



Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y de otras Lenguas Modernas

Horarios curso 2019-20

| Octubre | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--|----------------|--|--|---|--|--|
| Semana del 21-25 de octubre | 15.30 - 18 hs. | Inauguración | 1- La enseñanza de la gramática | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas |
| | 18.30 - 21 hs | | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 |
| Semana del 28 de octubre al 1 de noviembre | 15.30 - 18 hs. | 1- La enseñanza de la gramática | 1- La enseñanza de la gramática | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | Festivo (Todos los Santos) |
| | 18.30 - 21 hs | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 | |

| Noviembre | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|----------------------------------|----------------|--|--|---|--|--|
| Semana del 4 al 8 de noviembre | 15.30 - 18 hs. | 1- La enseñanza de la gramática | 1- La enseñanza de la gramática | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas |
| | 18.30 - 21 hs | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 |
| Semana del 11 al 15 de noviembre | 15.30 - 18 hs. | 1- La enseñanza de la gramática | 1- La enseñanza de la gramática | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas |
| | 18.30 - 21 hs | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas |
| Semana del 18 al 22 de noviembre | 15.30 - 18 hs. | 1- La enseñanza de la gramática | 1- La enseñanza de la gramática | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE |
| | 18.30 - 21 hs | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 4- Fundamentos de metodología de la enseñanza de segundas lenguas | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 |
| Semana del 25 al 29 de noviembre | 15.30 - 18 hs. | 1- La enseñanza de la gramática | 1- La enseñanza de la gramática | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 3- Recursos y aprendizaje del léxico en la clase de E/LE | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular |
| | 18.30 - 21 hs | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular | 6 - Opciones metodológicas actuales en la enseñanza del inglés como L2 | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE |

| Diciembre | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|----------------------------------|----------------|--|--|--|---|--|
| Semana del 2 al 6 de diciembre | 15.30 - 18 hs. | 1- La enseñanza de la gramática | 1- La enseñanza de la gramática | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular | 1- La enseñanza de la gramática | Festivo (Día de la Constitución) |
| | 18.30 - 21 hs | 2- Destrezas y habilidades en la adquisición de la fonética del español L2 | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE | |
| Semana del 9 al 13 de diciembre | 15.30 - 18 hs. | Festivo (La festividad del domingo 8 pasa al lunes 9 de diciembre) | 10- Español con fines específicos | 9- Las TIC en la clase de ELE | | 9- Las TIC en la clase de ELE |
| | 18.30 - 21 hs | | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE |
| Semana del 16 al 20 de diciembre | 15.30 - 18 hs. | 10- Español con fines específicos | 10- Español con fines específicos | 9- Las TIC en la clase de ELE | | 9- Las TIC en la clase de ELE |
| | 18.30 - 21 hs | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE | | |

| Enero 2019 | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---------------------------------------|----------------|--|--|--|---|---|
| Semana del 6 al 10 de enero | 15.30 - 18 hs. | Festivo | 10- Español con fines específicos | 9- Las TIC en la clase de ELE | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular |
| | 18.30 - 21 hs. | | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 10- Español con fines específicos | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 9- Las TIC en la clase de ELE |
| Semana del 13 al 17 de enero | 15.30 - 18 hs. | 10- Español con fines específicos | 10- Español con fines específicos | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular | 7- Marco de Referencia Europeo y Plan Curricular | 13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono. |
| | 18.30 - 21 hs. | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 | 9- Las TIC en la clase de ELE |
| Semana del 20 al 24 de enero | 15.30 - 18 hs. | 10- Español con fines específicos | 10- Español con fines específicos | 13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono | 13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono. | 13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono. |
| | 18.30 - 21 hs. | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 8- Planificación y elaboración de unidades didácticas en la clase de E/LE. | 5- Recursos didácticos para la enseñanza del FLE | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 |
| Semana del 27 de enero al 31 de enero | 15.30 - 18 hs. | | Festivo (Sto. Tomás de Aquino) | 13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono | 13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono. | 13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arabófono. |
| | 18.30 - 21 hs. | | | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores |

| Febrero | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--|--------------------|--|---|--|---|---|
| Semana del 3 al 7 de febrero | 15.30 - 18 hs. | 9- Las TIC en la clase de ELE | 13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arábófono. | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores | 13- Aprendizaje y adquisición de la lengua española para el alumnado arábófono. | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores |
| | 18.30 - 21 hs | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 |
| Fin del 1.º trimestre | 15.30 - 18 hs. | 9- Las TIC en la clase de ELE | | | | |
| Semana del 10 al 14 de febrero | 18.30 - 21 hs | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores | 12- Aprendizaje progresivo y análisis de errores | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 | 11- Procesos de adquisición y aprendizaje de L1, L2 |
| Semana del 17 al 21 de febrero | No lectivo. | | | | | |
| 2.º trimestre | 15.30 - 18 hs. | | | | | Festivo (Día de Andalucía) |
| Semana del 24 febrero al 28 de febrero | 18.30 - 21 hs | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | | |

| Marzo | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|------------------------------|----------------|--|--|--|---|---|
| Semana del 2 al 6 de marzo | 15.30 - 18 hs. | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | 21- Asimetrías entre el francés y el español | 21- Asimetrías entre el francés y el español | 21- Asimetrías entre el francés y el español |
| | 18.30 - 21 hs | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. |
| Semana del 9 al 13 de marzo | 15.30 - 18 hs. | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | 21- Asimetrías entre el francés y el español | 21- Asimetrías entre el francés y el español | 21- Asimetrías entre el francés y el español |
| | 18.30 - 21 hs | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | 16- Norma y variación lingüística en la clase de E/LE. | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. |
| Semana del 16 al 20 de marzo | 15.30 - 18 hs. | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | 21- Asimetrías entre el francés y el español | 21- Asimetrías entre el francés y el español | 21- Asimetrías entre el francés y el español |
| | 18.30 - 21 hs | 20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia. | 20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia. | 20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia. | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. |
| Semana del 23 al 27 de marzo | 15.30 - 18 hs. | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | 22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 | 14. Autonomía en el aprendizaje de L2 |
| | 18.30 - 21 hs | 20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia. | 20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia. | 20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia. | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. |

| Abril | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--------------------------------------|----------------|--|--|--|--|---|
| Semana del 30 de marzo al 3 de abril | 15.30 - 18 hs. | 22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe | 22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | |
| | 18.30 - 21 hs | 20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia. | 20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia. | 20- Historia de la enseñanza del francés en España y del español en Francia. | | 17- Factores interculturales en los contenidos y en el desarrollo de las clases de ELE. |
| Semana Santa 6 al 12 de abril | | | | | | |
| Semana del 13 al 17 de abril | 15.30 - 18 hs. | 22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe | 22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | |
| | 18.30 - 21 hs | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | | |
| Semana del 20 al 24 de abril | 15.30 - 18 hs. | 22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe | 22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | |
| | 18.30 - 21 hs. | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | | |
| Feria del 27 al 3 de mayo | | | | | | |
| Semana del 4 de mayo al 8 de mayo | 15.30 - 18 hs. | 22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe | 22- Historia de la enseñanza de la lengua árabe | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | 23- El análisis contrastivo en la enseñanza del español como L2 a hablantes anglófonos | Clausura |
| | 18.30 - 21 hs | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | 24- Metodologías para la Enseñanza de PLE con mención a la lengua portuguesa | | |