

QUÉ NECESITO PARA ACCEDER

Para acceder a un título de Grado es necesario reunir los requisitos de acceso a la Universidad, que se acreditan con el Título de Bachiller y la superación de la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (PEvAU); con un título de Ciclo Formativo de Grado Superior; con el título de Bachiller Europeo o Bachillerato Internacional; con estudios de sistemas educativos europeos o de países con los que se han suscrito acuerdos, que otorguen los requisitos de acceso en sus sistemas educativos para acceder a la Universidad; con estudios extranjeros homologados al Título de Bachiller español; o con la superación de las Pruebas o Procedimientos de Acceso para mayores de 25, 40 ó 45 años.

Quienes reúnan los requisitos de acceso y quieran mejorar su nota de admisión (que no sea para mejorar la calificación de una titulación universitaria, de las pruebas de mayores de 25, 40 ó 45 años, o del título de bachiller homologado) se podrán examinar con carácter opcional de hasta un máximo de 4 materias en las Pruebas de Admisión. Se aconseja la consulta de los parámetros de ponderación de cada materia para cada Título de Grado y los requisitos y plazos para participar en las diferentes Fases del procedimiento de preinscripción para ser admitidos en los diferentes títulos de Grado: Fase Extranjeros (Marzo), Fase Ordinaria (Junio) y Fase Extraordinaria (Septiembre).

Puedes ampliar la información en la página web del Distrito Único Andaluz: <http://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimiento/sguit/?q=grados>

MÁS INFORMACIÓN

<http://www.us.es>

<http://estudiantes.us.es>

<http://cat.us.es>

<http://guiadeestudiantes.us.es>

<http://fcce.us.es/>

http://www.us.es/estudios/grados/plan_195

DÓNDE ESTAMOS

Facultad Ciencias de la Educación
C/ Pirotecnia, s/n., 41013, Sevilla
T. 954 55 17 00
Correo-e.: fce-informacion@us.es



Facultad Ciencias de la Educación
Faculty of Education Sciences

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

UNDERGRADUATE DEGREE IN PRIMARY EDUCATION



CIENCIAS SOCIALES Y
JURÍDICAS



DESCRIPCIÓN

La necesidad de contar con una formación de calidad en el sistema educativo sitúa los estudios conducentes a la titulación en Educación Primaria en una situación de suma relevancia.

Estos estudios proporcionan competencias para que, durante su labor profesional, los maestros aporten a los escolares una educación que les permita afianzar su desarrollo personal; sentar las bases de su devenir; comprender el mundo en el que viven; adquirir las habilidades culturales básicas relativas a la expresión y comprensión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo; así como desarrollar habilidades sociales y hábitos de trabajo y estudio, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad.

La titulación capacita a los maestros para diseñar y organizar trabajos disciplinares e interdisciplinares y de colaboración con el mundo exterior a la escuela, analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad y poseer un conocimiento profundo del ciclo o etapa en que se va a trabajar.

Estructura general		Créditos
Formación Básica		60
Obligatorios		100
Optativos		30
Prácticas externas	Practicum obligatorio (6 meses)	44.00
	Prácticas en empresas (optativa)	No se aplica
Trabajo Fin de grado		6

Curso	Asignatura	Créditos	Tipo
PRIMERO	Didáctica General	6	Formación Básica
	Familia, Escuela, Relaciones Interpersonales y Cambio Social	6	Formación Básica
	Fundamento de Ciencias de la Materia	6	Obligatoria
	Matemáticas Específicas para Maestros	9	Obligatoria
	Procesos Sociológicos Básicos en la Educación	6	Formación Básica
	Psicología de la Educación	6	Formación Básica
	Psicología del Desarrollo	6	Formación Básica
	Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación	6	Formación Básica
	Fundamento de Ciencias Naturales I	4.5	Obligatoria
	Fundamento de Ciencias Naturales II	4.5	Obligatoria
SEGUNDO	Didáctica de las Ciencias Experimentales	9	Obligatoria
	Didáctica de Matemáticas para Maestros	9	Obligatoria
	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica en Educación Primaria	6	Obligatoria
	Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje	6	Formación Básica
	Fundamentos de Geografía	6	Obligatoria
	Fundamentos de Historia. Historia de España	6	Obligatoria
	Metodología de Investigación Educativa y Atención a la Diversidad	6	Formación Básica
	Organización del Centro Escolar	6	Formación Básica
	Teoría de la Educación	6	Formación Básica
	Didáctica de las Ciencias Sociales	6	Obligatoria
TERCERO	Educación de las Artes Visuales y Plásticas	6	Obligatoria
	Educación Musical	6	Obligatoria
	Fundamentos y Currículum de la Educación Física en Primaria	6	Obligatoria
	Lengua Española	6	Obligatoria
	Prácticas Docentes I	30	Prácticas externas
	Conocimiento y Uso de la Lengua Inglesa	9	Optativa
	Didáctica de la Lengua Inglesa	9	Optativa
	Acondicionamiento Físico en la Escuela	6	Optativa
	Actividades Físico-recreativas en la Naturaleza	6	Optativa
	Análisis y Producción de Textos en Lengua Inglesa y Educación Intercultural	6	Optativa
CUARTO	Bases Biológicas del Movimiento	6	Optativa
	Formación Instrumental	6	Optativa
	Formación Vocal y Auditiva	6	Optativa
	Historia de la Música y del Folklore	6	Optativa
	Iniciación Deportiva en la Escuela	6	Optativa
	Intervención y Aspectos Evolutivos en las Necesidades Educativas Específicas	6	Optativa
	Lectoescritura Musical	6	Optativa
	Literatura Española	6	Obligatoria
	Métodos, Recursos Didácticos y Técnicas de Investigación en el Aula de Lengua Inglesa	6	Optativa
	Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	6	Optativa
	Psicopatología en el Contexto Escolar	6	Optativa
	Tratamientos Psicoeducativos de los Trastornos de la Lengua Escrita y el Cálculo	6	Optativa
	Didáctica de la Educación Física	4	Obligatoria
	Didáctica de la Música	6	Optativa
	Estrategias de Enseñanza y Recursos Específicos de Atención a la Diversidad	6	Optativa
	Expresión Corporal	6	Optativa
	Trabajo Fin de Grado	6	Trabajo fin de grado
	Prácticas Docentes II (Ed. Especial)	14	
Prácticas Docentes II (Ed. Física)	14		
Prácticas Docentes II (Ed. Musical)	14		
Prácticas Docentes II (Esp. Lengua Inglesa)	14		

SALIDAS PROFESIONALES

Profesionales especialistas en potenciar el desarrollo de todas las capacidades de los niños y niñas, orientándolos hacia un desarrollo adecuado y equilibrado, proporcionándoles, en definitiva, una formación integral.

Maestro/a de Educación Primaria, profesionales educativos en contextos no formales (asociaciones, equipamientos, ...) asesoramiento a editoriales educativas.

CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

Este Grado tiene preferencia alta para el acceso a los siguientes Másteres Universitarios:

Psicología de la Educación: Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales; Psicopedagogía; Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad en la Escuela; Dirección Evaluación y Calidad de las Instituciones de Formación; Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y de otras Lenguas Modernas; Formación y Orientación para el Trabajo; Profesorado en ESO, Bachillerato, F.P. o Enseñanza Idiomas (Esp. Biología y Geología/Esp. Ciencias Sociales/Esp. Dibujo, Imagen y Artes Plásticas/Esp. Economía, Empresa y Comercio/Esp. Educación Física/Esp. Física Y Química/Esp. Formación y Orientación Laboral/Esp. Hostelería y Turismo/Esp. Informática/Esp. Lengua Extranjera/Esp. Lengua y Literatura/Esp. Matemáticas/Esp. Música/Esp. Procesos Sanitarios/Esp. Tecnología y Procesos Industriales); Doble Máster Universitario en Profesorado en ESO, Bachillerato, F.P. o Enseñanza Idiomas (Esp. Ciencias Sociales) y en Filosofía y Cultura Modernas; Doble Máster Universitario en Profesorado en ESO, Bachillerato, F.P. o Enseñanza Idiomas (Esp. Lengua y Literatura) y en Estudios Hispánicos Superiores); Doble Máster Universitario en Profesorado en ESO, Bachillerato, F.P. o Enseñanza Idiomas (Esp. Lengua y Literatura o Lengua Extranjera) y en Estudios Lingüísticos, Literarios y Culturales; Dirección y Planificación del Turismo.

ADMISSION REQUIREMENTS



The access requirements to the University in order to obtain a degree are the following: holding a Bachillerato Certificate (Spanish Baccalaureate) and passing the Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (Spanish University Entrance Examination), or holding the Ciclo Formativo de Grado Superior Certificate (Spanish Advanced Vocational Training Certificate); or holding the European Baccalaureate or International Baccalaureate Certificate; or having completed secondary education in EU countries or countries that have signed the corresponding specific bilateral agreements with Spain; or having foreign studies validated by the Spanish Ministry as equivalent to the Spanish Bachillerato; or having passed the University Entrance Tests or Procedures for people over 25, 40 or 45 years old.

Candidates fulfilling the above requirements wishing to raise their entrance marks (not applicable for candidates wishing to enter to the University by holding a completed University degree, those passing of the University Tests for people over 25, 40 or 45 years old, or holding a validated Baccalaureate Studies) can optionally pass during the University Entrance Examination an assessment test in up to 4 extra subjects. It is advisable to consult the weighting parameters of each subject for each Degree and the requirements and deadlines to participate in the different pre-registration procedure phases: Foreign Students Phase (March), Ordinary Phase (June) and Extraordinary Phase (September).

Further information on the website of the Andalusian Single District:
<http://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimiento/squit/?q=grados>

YOU CAN FIND MORE INFORMATION AT



<http://www.us.es>

<http://estudiantes.us.es>

<http://cat.us.es>

<http://guiadeestudiantes.us.es>

<http://fcce.us.es/>

http://www.us.es/estudios/grados/plan_195

YOU CAN FIND US IN



Faculty of Education Sciences.

C/ Pirotecnia, s/n., 41013, Sevilla

T. 954 55 17 00

Correo-e.: fce-informacion@us.es



SSL

SOCIAL SCIENCES AND LAW

Faculty of Education Sciences
Facultad Ciencias de la Educación

UNDERGRADUATE DEGREE IN PRIMARY EDUCATION

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA



DESCRIPTION



The need for quality training in the education system places students studying for the Primary Education qualification in an extremely relevant situation. These studies provide skills so that, during their professional work, teachers may give students an education that allows them to reinforce their personal development; lays down the foundations of their progression; understand the world they live in; acquire basic cultural skills relating to expression and oral comprehension, reading, writing and mathematics, as well as develop social skills and work and study habits, a sensitivity towards art, creativity and emotion. The degree prepares teachers for designing and organising curricular and inter-curricular work and collaboration with the world outside school, analyse the context in which they develop their activity and possess a deep knowledge of the cycle or stage they will be working in.

General Structure		Credits
Core		60
Compulsory		100
Optional		30
External Practice	Obligatory Practical Training (6 months)	44.00
	Internships (Optional)	Not Applicable
Final Degree Project		6

Course	Unit	Credits	Type	
FIRST	Family, School, Personal Relations and Social Change	6	Basic Training	
	Foundations of the Sciences of Matter	6	Compulsory	
	Specific Mathematics for Primary Teachers	9	Compulsory	
	Basic Sociological Processes in Education	6	Basic Training	
	Educational Psychology	6	Basic Training	
	Developmental Psychology	6	Basic Training	
	Information and Communication Technology Applied to Education	6	Basic Training	
	Foundations of the Natural Sciences I	4.5	Compulsory	
	Foundations of the Natural Sciences II	4.5	Compulsory	
SECOND	Foundation of Natural Sciences	9	Compulsory	
	Didactics of the Experimental Sciences	9	Compulsory	
	Didactics of Mathematics for Primary Teachers	9	Compulsory	
	Development of Linguistic Skills and its Didactics in the Primary School	6	Compulsory	
	Developmental and Learning Difficulties	6	Basic Training	
	Foundations of Geography	6	Compulsory	
	Foundations of History. History of Spain	6	Compulsory	
	Methodology of Educational Research and Attention to Diversity	6	Basic Training	
	School Organization	6	Basic Training	
THIRD	Theory of Education	6	Basic Training	
	Didactics of the Social Sciences	6	Compulsory	
	Education in the Visual and Plastic Arts	6	Compulsory	
	Music Education	6	Compulsory	
	Foundations and Curriculum of Physical Education at Primary Level	6	Compulsory	
	Spanish Language	6	Compulsory	
	Work-Experience Program in Teaching	30	External Practices	
	FOURTH	Knowledge and use of English Language	9	Optional
		Didactics of English Language	9	Optional
Physical Activities at School		6	Optional	
Physical-recreational activities in Nature		6	Optional	
Analysis and Production of Texts in English Language and Intercultural Education		6	Optional	
Biological Bases of Movement		6	Optional	
Instrumental Training		6	Optional	
Vocal and Auditory Training		6	Optional	
History of Music and Folklore		6	Optional	
Sports Initiation in the School		6	Optional	
Intervention and Evolutionary Aspects in the Specific Educational Needs		6	Optional	
Musical literacy		6	Optional	
Spanish Literature		6	Compulsory	
Methods, Teaching Resources and Research Techniques in the English Language Classroom		6	Optional	
Specific Educational Support Needs		6	Optional	
Psychopathology in the School Context		6	Optional	
Psychoeducational Treatments of Written Language Disorders and Calculus		6	Optional	
Didactics of Physical Education		4	Compulsory	
Didactics of Music		6	Optional	
Teaching Strategies and Specific Resources for Attention to Diversity		6	Optional	
Body expression		6	Optional	
End of Degree Project	6	Degree Project		
Work-Experience Program	14	External Practices		

PROFESSIONAL OPPORTUNITIES



Professionals who are specialists in boosting the development of all the capacities of children, in guiding them towards an appropriate and balanced development. In short, providing them a comprehensive education. Primary Education Teacher, education professionals in non-formal contexts (play centres, etc.), advisors to education publishers.

FURTHER STUDIES



The completion of this degree provides preferential access to following Master's Degrees: Educational Psychology, Advances in Psychoeducational Intervention and Special Educational Needs; Psychopedagogy; Special Educational Needs and Diversity Care in Schools; Management, Evaluation and Quality Control of Teaching Institutions; Teaching Spanish and other Modern Languages as a Foreign Language; Labour Market Orientation and Training; Teaching in Secondary Schools, Vocational Training and Language Centers (Biology and Geology / Social Studies / Drawing, Photography and Visual Arts / Economy, Business and Trade / Physical Education / Physics and Chemistry / Training and Employment Guidance / Hotel and Tourism Industry / Computer Sciences / Foreign Languages / Language and Literature / Mathematics / Music / Sanitary Processes / Technology and Industrial Processes); Double Master in Philosophy and Modern Culture with Teaching in Secondary Schools, Vocational Training and Language Centers (Social Studies); Double Master in Advanced Hispanic Studies with Teaching in Secondary Schools, Vocational Training and Language Centers (Language and Literature); Double Master in Linguistic, Literary and Cultural Studies with Teaching in Secondary Schools, Vocational Training and Language Centers (Language and Literature / Foreign Languages); Tourism Management and Planning.