

QUÉ NECESITO PARA ACCEDER

Para acceder a un título de Grado es necesario reunir los requisitos de acceso a la Universidad, que se acreditan con el Título de Bachiller y la superación de la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (PEvAU); con un título de Ciclo Formativo de Grado Superior; con el título de Bachiller Europeo o Bachillerato Internacional; con estudios de sistemas educativos europeos o de países con los que se han suscrito acuerdos, que otorguen los requisitos de acceso en sus sistemas educativos para acceder a la Universidad; con estudios extranjeros homologados al Título de Bachiller español; o con la superación de las Pruebas o Procedimientos de Acceso para mayores de 25, 40 ó 45 años.

Quienes reúnan los requisitos de acceso y quieran mejorar su nota de admisión (que no sea para mejorar la calificación de una titulación universitaria, de las pruebas de mayores de 25, 40 ó 45 años, o del título de bachiller homologado) se podrán examinar con carácter opcional de hasta un máximo de 4 materias en las Pruebas de Admisión. Se aconseja la consulta de los parámetros de ponderación de cada materia para cada Título de Grado y los requisitos y plazos para participar en las diferentes Fases del procedimiento de preinscripción para ser admitidos en los diferentes títulos de Grado: Fase Extranjeros (Marzo), Fase Ordinaria (Junio) y Fase Extraordinaria (Septiembre).

Puedes ampliar la información en la página web del Distrito Único Andaluz: <http://www.juntadeandalucia.es/economia/conocimiento/sguit/?q=grados>

MÁS INFORMACIÓN

<http://www.us.es>

<http://estudiantes.us.es>

<http://cat.us.es>

<http://guiadeestudiantes.us.es>

<http://fcee.us.es/>

http://www.us.es/esl/estudios/grados/plan_194

DÓNDE ESTAMOS

Facultad Ciencias de la Educación

C/ Pirotecnia, s/n., 41013, Sevilla

T. 954 55 17 00

Correo-e.: fce-informacion@us.es



Facultad Ciencias de la Educación
Faculty of Education Sciences

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

UNDERGRADUATE DEGREE IN PRE-SCHOOL EDUCATION



CIENCIAS SOCIALES Y
JURÍDICAS



ANDALUCÍA TECH
Campus de Excelencia Internacional



DESCRIPCIÓN



La Educación Infantil trata de desarrollar aquellos aspectos del niño que están vinculados a su proceso evolutivo, es decir, dotarlo de instrumentos y de capacidades básicas que en este periodo de tiempo se inician, adquieren o se desarrollan.

La formación en esta etapa de la vida constituye una responsabilidad social de cara a asegurar una adecuada educación que evite retrasos, barreras, carencias, desarmonías o abandonos, lo cual tendría repercusiones muy negativas a largo plazo.

Se pretende que los estudiantes posean y comprendan conocimientos que parten de la base de la educación secundaria general, e incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio, sepan aplicar los conocimientos a su trabajo y emitir juicios de forma profesional.

Estructura general		Créditos
Formación Básica		100
Obligatorios		60
Optativos		30
Prácticas externas	Practicum obligatorio (6 meses)	44.00
	Prácticas en empresas (optativa)	No se aplica
Trabajo Fin de grado		6

Curso	Asignatura	Créditos	Tipo	
PRIMERO	Atención a la Diversidad en Educación Infantil	6	Formación Básica	
	Corrientes Contemporáneas de la Educación. Implicaciones en la Etapa Infantil	6	Formación Básica	
	Diagnóstico en Educación: La Observación y la Entrevista en Educación Infantil	6	Formación Básica	
	Didáctica General	6	Formación Básica	
	Procesos Sociales Básicos en la Educación	12	Formación Básica	
	Psicología de la Educación	6	Formación Básica	
	Psicología del Desarrollo	6	Formación Básica	
SEGUNDO	Salud Infantil :Educación Motriz y Artística	12	Formación Básica	
	Dificultades del Desarrollo y del Aprendizaje	6	Formación Básica	
	Diversidad y Coeducación	6	Formación Básica	
	Expresión Corporal en la Infancia	6	Obligatoria	
	Lengua Española y su Aplicación a la Lingüística Infantil	6	Obligatoria	
	Organización del Centro Escolar	6	Formación Básica	
	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	6	Obligatoria	
	Desarrollo del Pensamiento Matemático Infantil	6	Obligatoria	
	Formación Musical Básica	6	Obligatoria	
	Funciones del Profesorado	6	Formación Básica	
	Psicopatología y Salud Infantil	6	Formación Básica	
	TERCERO	Ciudad y Ciudadanía en la Educación Infantil	6	Optativa
		Conocimiento del Entorno Social en Educación Infantil	6	Obligatoria
Didáctica de la Música en Educación Infantil		6	Obligatoria	
Educación Moral y Convivencia		6	Optativa	
El Arte Andaluz en la Educación Infantil		6	Optativa	
Enseñanza del Entorno Natural en la Etapa de 0 a 6 años		6	Obligatoria	
Filosofía para Niños: Aprender a Ser		6	Optativa	
Juegos Motores y Habilidades Motrices Básicas		6	Optativa	
La Expresión Plástica en la Infancia y su Didáctica		6	Obligatoria	
Biología del Desarrollo		4	Formación Básica	
El Hecho Literario y la Literatura Infantil		6	Obligatoria	
Practicum I	20	Prácticas externas		
CUARTO	Aplicación de Técnicas de Producción Plástica para la Educación Infantil	6	Optativa	
	Arte Infantil: Recursos para su Conocimiento y Desarrollo	6	Optativa	
	Atención Temprana y Estimulación Precoz	6	Optativa	
	Conocimiento y Conservación del Medio Ambiente	6	Optativa	
	Didáctica del Patrimonio Cultural de Andalucía	6	Optativa	
	Estrategias Innovadoras de Enseñanza	6	Optativa	
	Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación Aplicadas a la Educación Infantil	6	Formación Básica	
	Música, Espectáculo y Medios de Comunicación	6	Optativa	
	Recursos Didácticos-Matemáticos en Educación Infantil	6	Optativa	
	Taller de Exploración del Entorno	6	Optativa	
	Practicum II	24	Prácticas externas	
	Trabajo Fin de Grado	6	Trabajo fin de grado	

SALIDAS PROFESIONALES



Profesionales especialistas en potenciar el desarrollo de todas las capacidades del niño y la niña, orientándolos hacia un desarrollo adecuado y equilibrado, proporcionándoles, en definitiva, una formación integral.

Maestro/a de Educación Infantil, en escuelas infantiles y/o guarderías, profesionales educativos en contextos no formales (ludotecas, ...), asesoramiento a editoriales educativas.

CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS



Este Grado tiene preferencia alta para el acceso a los siguientes Másteres Universitarios:

Psicología de la Educación: Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales; Psicopedagogía; Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad en la Escuela; Dirección Evaluación y Calidad de las Instituciones de Formación; Profesorado en ESO, Bachillerato, F.P. o Enseñanza Idiomas (Esp. Ciencias Sociales/Esp. Formación y Orientación Laboral); Doble Máster Universitario en Profesorado en ESO, Bachillerato, F.P. o Enseñanza Idiomas (Esp. Ciencias Sociales) y en Filosofía y Cultura Modernas; Formación y Orientación para el Trabajo; Dirección y Planificación del Turismo.