Procedimiento de coordinación docente horizontal y vertical del Master de Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad (NEEAD)

El máster de Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad (NEEAD) está organizado en asignaturas, prácticas externas y Trabajo fin de Máster que son impartidas por profesorado cuyo perfil responde, en la mayoría de los casos, a las exigencias del Programa de cada asignatura. Este profesorado está integrado en los Dptos. de las distintas áreas de conocimiento que corresponden a las facultades de Ciencias de la Educación y Psicología.

La coordinación docente y administrativa exige un gran esfuerzo por parte de los Dptos. implicados, los vicedecanatos y la coordinación del máster.

Funciones de coordinación docente que desarrolla la Coordinación del máster

Actividades de coordinación con el **profesorado**:

1. Por tratarse de un máster en el que cada asignatura se imparte a un solo grupo, la coordinación docente tiene lugar por una parte, entre el profesorado responsable de cada asignatura y la coordinación, y por otra, entre el profesorado de las diferentes asignaturas.
2. Información general al profesorado a principios de curso sobre diversos aspectos esenciales (horarios, exámenes, materiales y recursos, profesorado invitado,…) que garanticen el normal funcionamiento de las asignaturas.
3. Orientación al profesorado para elaborar el Programa y el Proyecto Docente de cada asignatura.
4. Elaboración del Programa de TFM y Prácticum que será el documento común para todo el profesorado implicado.
5. Elaboración de una propuesta de evaluación de TFM y Prácticum que recoge los criterios a seguir para la evaluación
6. Elaboración del Informe Tutor para los TFM que ha de ser enviado por el tutor al tribunal correspondiente
7. Alta de todas las asignaturas en la Plataforma Virtual de la US con objeto de que cada profesor tenga un espacio propio para trabajar, que además facilite

el contacto con los estudiantes y el profesorado de las distintas asignaturas. En el caso de TFM y Prácticum se crean espacios compartidos para el profesorado implicado

Actividades de coordinación con los **estudiantes**:

1. Reunión informativa a principios de curso para presentar el Programa del máster y ofrecer al alumnado un espacio de consulta.
2. Elaboración de la Guía del Estudiante que recoge la presentación del máster, la planificación de las enseñanzas, las líneas de investigación para el TFM, los datos de contactos del profesorado adscrito a las distintas asignaturas y sus correspondientes líneas de investigación, y el calendario académico.

Actividades de coordinación con el **centro:**

1. Elaboración de los horarios de las diferentes asignaturas.
2. Elaboración del calendario de exámenes de las diferentes asignaturas.
3. Colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Educativa en del procedimiento a seguir en la entrega y defensa de TFM: asignación de tutor de prácticas a cada uno de los alumnos matriculados en base a sus preferencias.
4. Constitución de tribunales de TFM para las diferentes convocatorias.
5. Colaboración con el Vicedecano de Prácticas en el procedimiento a seguir con las prácticas del alumnado: asignación de centro de prácticas y de tutor académico a cada estudiante.
6. Organización del Seminario de Competencias Informacionales en colaboración con la biblioteca del centro que se encarga de impartirlo a los estudiantes.
7. Coordinar y sistematizar el uso de la Plataforma Virtual de la Universidad

Funciones de coordinación docente que desarrolla la Comisión Académica del Máster

1. Coordinar criterios de evaluación de las diferentes asignaturas, del prácticum y del TFM.
2. Coordinar y sistematizar procedimientos en relación con los TFM.
3. Representar a las distintas áreas de conocimiento implicadas en la impartición del máster.
4. Establecimiento de vínculos entre la coordinación del máster, los Dptos. implicados y el profesorado, que reviertan la mejora de la organización y el funcionamiento del máster.
5. Responder y canalizar posibles incidencias entre el profesorado y los estudiantes del máster.