



# PLAN DE MEJORA

**Universidad/es:** Universidad de Sevilla

**Id.Ministerio:** 4315698

**Denominación título:** M. U. en Ingeniería Electrónica, Robótica y Automática

**Centro/s:** E.T.S. de Ingeniería

**Curso 2023/2024**

**Recomendación Nº 1**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda valorar la eficacia de las acciones de mejora emprendidas para incrementar el nivel de satisfacción del alumnado con el Título y planificar nuevas actuaciones si fueran necesarias.</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>26-06-2019</b>
		Criterio:	<b>7</b>
Responsable académico:			
<b>Pedro García Haro (Subdirección de Calidad)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación Nº 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Los responsables del título analizarán si las causas de la baja satisfacción han sido correctamente identificadas y resueltas en las recomendación #3.</b>			
Justificación:			
<b>Su desarrollo se encuentra en las acciones descritas para la recomendación nº3.</b>			
<b>curso 2021/22: la mejora de los indicadores permite dar por resuelta la recomendación.</b>			
Responsable:			
<b>calidad-etsi@us.es</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>16-09-2019</b>
		Fecha fin prevista:	<b>01-07-2021</b>
Fecha cierre:	<b>24-06-2022</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>P2-2.5: procedimiento de TFM.</b>			
<b>P3-3.2: orientación académica.</b>			
<b>P7-7.1: satisfacción del alumnado con el título.</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Se adjunta URL con indicadores.</b>			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/913202206281323.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/913202206281323.pdf</a></b>			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/421202206281323.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/421202206281323.pdf</a></b>			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/119202206281323.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/119202206281323.pdf</a></b>			

**Evidencias de la recomendación Nº 1**

<b>1</b>	Satisfacción global evolutivo
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTEzMjAyMjA2MjgxMzIzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTEzMjAyMjA2MjgxMzIzLnBkZg==</a>
<b>2</b>	3.2 Orientación Académica
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDIxMjAyMjA2MjgxMzIzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDIxMjAyMjA2MjgxMzIzLnBkZg==</a>
<b>3</b>	2.5 Procedimiento TFM
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTE5MjAyMjA2MjgxMzIzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTE5MjAyMjA2MjgxMzIzLnBkZg==</a>

**Recomendación Nº 2**

Origen:	<b>3. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>El nivel de satisfacción global es mejorable. El nivel de satisfacción del alumnado con el título sigue siendo bajo. Es destacable que ambos indicadores se calculan a partir de un número de encuestas anormalmente bajo (11 sobre un universo de 51). Además, en el curso 2019/20 el nivel de satisfacción ha podido verse afectado por la situación de pandemia.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>15-06-2020</b>
Responsable académico:			
<b>Coordinadores</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se celebrará reuniones con los estudiantes para analizar qué aspectos son mejorables. Se mantendrá reuniones con los profesores para transmitirles las sugerencias del alumnado y decidir directrices para coordinación, sistemas de evaluación, etc.</b>			
Justificación:			
<b>Indicador correspondiente bajo</b>			
Responsable:			
<b>Coordinadores</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-06-2023</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2023</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://uses0-my.sharepoint.com/:x/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2">https://uses0-my.sharepoint.com/:x/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2</a></b>			
Indicadores:			
<b>P2-2.5: procedimiento de TFM.</b>			
<b>P3-3.2: orientación académica.</b>			
<b>P7-7.1: satisfacción del alumnado con el título.</b>			
Valor del indicador:			
<b>P2-2.5 = 3.50 (2019/20), 3.09 (2018/19),</b>			
<b>P3-3.2 = 2.76 (2019/20) 2.55(2018/19),</b>			
<b>P7-7.1 = 2.91 (2019/20), 3.08 (2018/19).</b>			
Observaciones:			
<b>Se adjunta URL con indicadores.</b>			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/323202206281211.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/323202206281211.pdf</a></b>			

Acción Número:	<b>2-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se hará un seguimiento del número de alumnos por grupo, especialmente en las asignaturas con grupos de prácticas. Se propondrá el aumento del número de grupos en caso necesario.</b>			
Justificación:			
<b>El aumento de plazas ofertadas por la inclusión del doble título MII+MIERA puede alterar significativamente el número de alumnos por grupo.</b>			
<b>curso 2020/21: el aumento de plazas por el doble título MII+MIERA no ha tenido un impacto negativo. No obstante, la situación motivada por la COVID-19 impide dar por cerrada esta acción y se esperará al próximo curso para determinar los posibles cambios en los grupos de prácticas.</b>			
Responsable:			

<b>Coordinadores</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>15-06-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2023</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2023</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2">https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2</a></b>					
Indicadores:					
<b>P7.7.1: satisfacción global del alumnado con el título.</b>					
<b>P7-7.2: nivel de satisfacción del profesorado con el título.</b>					
<b>P3-3.1: grado de satisfacción con las infraestructuras.</b>					
Valor del indicador:					
<b>Tendencia positiva manifiesta entre los años 17-18/20-21</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjunta URL con indicadores.</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/323202206281211.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/323202206281211.pdf</a></b>					

Acción Número:	<b>2-3</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Publicar una breve descripción de cada asignatura en la web. Esto permitirá al alumnado conocer los contenidos antes de matricularse, especialmente cuando los programas y proyectos no están disponibles en la web de la US</b>					
Justificación:					
<b>Este máster contiene un número elevado de asignaturas optativas, algunas de ellas con rendimiento anormalmente bajo. Esto puede estar provocado por el desconocimiento de los contenidos de las asignaturas por parte de los estudiante de nuevo ingreso. Consideramos que proporcionar más información antes de la matriculación puede mejorar la selección de las asignatura optativas.</b>					
Responsable:					
<b>Coordinadores</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-03-2021</b>	Fecha fin prevista:	<b>02-10-2023</b>
Fecha cierre:	<b>28-06-2022</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2">https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2</a></b>					
Indicadores:					
<b>P3-3.2: grado de satisfacción con los recursos de orientación académica.</b>					
Valor del indicador:					
<b>Tendencia positiva manifiesta entre los años 17-18/20-21</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjunta URL con indicadores.</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/323202206281211.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/323202206281211.pdf</a></b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/598202206281407.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/598202206281407.pdf</a></b>					

### Evidencias de la recomendación Nº 2

1	Satisfacción Global alumnos M160
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzIzMjAyMjA2MjgxMjExLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzIzMjAyMjA2MjgxMjExLnBkZg==</a>
2	7.2 Satisfacción global con el título del PDI
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTk4MjAyMjA2MjgxNDA3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTk4MjAyMjA2MjgxNDA3LnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 3

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
---------	---------------------------------------	-------	----------------------------

Descripción de la recomendación:							
<p>El rendimiento académico del título, tras la recuperación post-COVID del pasado curso, se mantiene en niveles estables. Los indicadores de tasa de rendimiento (P1-1.6), tasa de éxito (P1-1.7) y tasa de graduación (P-1.19) presentan una leve mejoría en el curso 2020/21, y se colocan como los mejores desde implantación del título, aunque hay margen de mejora. Persisten los problemas en asignaturas específicas con rendimiento especialmente bajo, y una tasa de éxito que no remonta el listón del 75%. Se observa no obstante un rendimiento asimétrico entre grupos de estudiantes en estas asignaturas problemáticas lo que puede sugerir déficits de formación no correctamente identificados en la fase admisión y acceso.</p> <p>Los TFMs siguen presentando una problemática específica ya que un porcentaje significativo de los alumnos defiende sus trabajos fuera de su curso académico, factor éste que lastra el indicador P1-1.9 por debajo del 75%, aunque con un notable mejora en el presente curso.</p>							
Año:	2022	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	
Responsable académico:							
<b>Coordinadores</b>							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

### Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Promover reuniones entre profesores y estudiantes para identificar los contenidos lectivos más problemáticos y/o déficits de formación ocultos que impiden a los alumnos superar las asignaturas con P1-1.6 y P1-1.7 anormalmente bajos</b>					
Justificación:					
<b>Tasa de rendimiento menor al 80% en ciertas asignaturas específicas: percepción en automática y robótica, Sistemas electrónicos para smart grids, trabajo de fin de máster, algunos complementos de formación, robótica móvil y de servicios</b>					
Responsable:					
<b>Coordinadores</b>					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-10-2022	Fecha fin prevista:	01-10-2023
Fecha cierre:	15-09-2023				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>P1-1.6: Tasa de rendimiento del título</b>					
Valor del indicador:					
2019/20 -> 71.27%;numerador:1568;denominador:2200 2020/21 -> 74.07%;numerador:1431;denominador:1932					
Observaciones:					
<b>Se adjunta URL con indicadores.</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/814202206281408.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/814202206281408.pdf</a></b>					

Acción Número:	3-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se propone realizar un estudio retrospectivo que ponga en relación el rendimiento de una muestra de alumnos egresados con los criterios empleados para su admisión y asignación, si la hubo, de asignaturas de complementos. El objetivo es mejorar los criterios de acceso y de asignación de asignaturas de complementos para mejorar el rendimiento global de la titulación</b>			
Justificación:			
<b>Establecer criterios de acceso que minimicen la necesidad de realizar asignaturas de complementos a los alumnos de nuevo ingreso y eviten déficits de formación que lastren la evolución académica del alumno.</b>			

Responsable:					
<b>Coordinadores</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2022</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-10-2023</b>
Fecha cierre:	<b>10-12-2024</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>P1-1.6: Tasa de rendimiento del título</b>					
Valor del indicador:					
<b>Tendencia al alza en el evolutivo de indicadores</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjunta URL con indicadores.</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/814202206281408.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/814202206281408.pdf</a></b>					

### Evidencias de la recomendación Nº 3

1	Evolutivo de Rendimiento
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDQ5MjAyNDEyMTIyMjM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDQ5MjAyNDEyMTIyMjM4LnBkZg==</a>	

### Recomendación Nº 4

Origen:	<b>7. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Aspectos para la mejora</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se recomienda actualizar la información pública respecto a los planes de mejora y las actas de la comisión de calidad del título</b>							
Año:	<b>2023</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-06-2023</b>	Criterio:	<b>2</b>
Responsable académico:							
<b>Coordinadores</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>							

### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:				
Descripción de la Acción de mejora:						
<b>Actualización a comienzo y final del curso de académico de la información relativa a planes de mejoras, actas y documentos de seguimiento de calidad del título</b>						
Las actualizaciones se reflejarán en la web de Master de la ETSI:						
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-ingenieria-electronica-robotica-y">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-ingenieria-electronica-robotica-y</a></b>						
<b>Igualmente, el plan de mejora vigente se publica en la web institucional <a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-ingenieria-electronica-robotica-y">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-ingenieria-electronica-robotica-y</a>, concretamente en DATOS DEL TÍTULO, en SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD, en el apartado "Información sobre el Sistema de Garantía de Calidad del Título"</b>						
Justificación:						
<b>Atendida y resuelta.</b>						
Responsable:						
<b>coordinadores</b>						
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>15-09-2023</b>	Fecha fin prevista:	<b>10-12-2024</b>	
Fecha cierre:	<b>10-12-2024</b>					

URL evidencia:
<a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-ingenieria-electronica-robotica-y">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-ingenieria-electronica-robotica-y</a>
Indicadores:
<b>Plan de mejora publicado</b>
Valor del indicador:
<b>si</b>
Observaciones:
<b>Sin observaciones</b>

Acción Número:	<b>4-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se ha modificado la funcionalidad de la web de la ETSI para permitir la publicación. Las actas de las reuniones de la comisión se publican en la página web de la titulación de la ETSI en el menú Calidad. <a href="https://etsi.us.es/estudios-y-titulaciones/masteres/master-universitario-en-ingenieria-en-electronica-robotica-y-automatica/calidad">https://etsi.us.es/estudios-y-titulaciones/masteres/master-universitario-en-ingenieria-en-electronica-robotica-y-automatica/calidad</a></b>			
Justificación:			
Responsable:			
<b>Subdirector de Calidad</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-09-2023</b>
Fecha cierre:	<b>10-12-2024</b>	Fecha fin prevista:	<b>10-12-2024</b>
URL evidencia:			
<b><a href="https://etsi.us.es/estudios-y-titulaciones/masteres/master-universitario-en-ingenieria-en-electronica-robotica-y-automatica/calidadg">https://etsi.us.es/estudios-y-titulaciones/masteres/master-universitario-en-ingenieria-en-electronica-robotica-y-automatica/calidadg</a></b>			
Indicadores:			
<b>Actas publicadas</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI</b>			
Observaciones:			
<b>consultar en <a href="https://etsi.us.es/estudios-y-titulaciones/masteres/master-universitario-en-ingenieria-en-electronica-robotica-y-automatica/calidadg">https://etsi.us.es/estudios-y-titulaciones/masteres/master-universitario-en-ingenieria-en-electronica-robotica-y-automatica/calidadg</a></b>			

### Recomendación Nº 5

Origen:	<b>7. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Aspectos para la mejora</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda valorar la eficacia de las acciones de mejora emprendidas para incrementar el nivel de satisfacción del alumnado con el Título y planificar nuevas actuaciones si fueran necesarias</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-06-2023</b>
		Criterio:	<b>6</b>
Responsable académico:			
<b>Subdirector de Calidad</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	<b>5-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			

<p>El nivel de satisfacción del alumnado de los últimos cuatro cursos académicos disponibles se muestran en la Evidencia 138- P7-I7.1. Se considera un nivel de satisfacción adecuado, siendo el valor medio del indicador en el caso del alumnado de 3.62 sobre 5.</p> <p>Aunque los niveles de satisfacción se consideren adecuados, se hace necesario fomentar la participación en este tipo de encuestas para obtener una idea más certera de la percepción de ambos colectivos. Se propone fomentar y recalcar por parte del Coordinador de la titulación la importancia de cumplimentar este tipo de encuestas cuando se lancen. En paralelo, se propone también realizar una reunión anual al finalizar el curso académico entre el Coordinador de la titulación y los delegados de clase de todos los cursos para que trasladen de primera mano cualquier cuestión relativa a mejorar el Máster.</p>					
Justificación:					
Responsable:					
<b>Subdirector de Calidad institucional.</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-09-2023</b>	Fecha fin prevista:	<b>10-12-2024</b>
Fecha cierre:	<b>10-12-2024</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>I7.1 Satisfacción Global del estudiante con el Título</b>					
Valor del indicador:					
<b>=&gt;curso anterior</b>					
Observaciones:					
<b>Tendencia sostenida</b>					

#### Evidencias de la recomendación Nº 5

1	Evolutivo I7.1 Satisfacción Global del estudiante con el Título
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzcmMjAyNDYyMTIyMjM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzcmMjAyNDYyMTIyMjM4LnBkZg==</a>	

#### Recomendación Nº 6

Origen:	<b>7. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Aspectos para la mejora</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se recomienda emprender acciones para mejorar la satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional.</b>							
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-06-2023</b>	Criterio:	<b>7</b>
Responsable académico:							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>							

#### Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	<b>6-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>En la Universidad de Sevilla existe un Sistema Integral de Orientación y Acción Tutorial de la US con el objeto de atender las necesidades de orientación, apoyo tutorial y mentoría del estudiantado a lo largo de todas las fases de su vida académica. El propósito es proporcionar apoyo al estudiante en su etapa preuniversitaria, durante su tránsito por los estudios universitarios y, también en su integración profesional. Se puede encontrar mayor detalle de las actuaciones desplegadas en el análisis que se realiza en el Autoinforme Global que se obtiene fruto de la revisión anual del SGCT.</p>			

Sa Universidad cuenta con varias herramientas como la orientación por perfiles profesionales y los talleres, que se organizan para la mejora de las competencias transversales específicas para la búsqueda de empleo centrados en el diseño y defensa del currículum, las entrevistas de empleo, el diseño curricular por competencias, las cartas de motivación y presentación, el “elevator pitch” o el uso de las nuevas tecnologías en la búsqueda de empleo, entre otras.

La ETSI cuenta con un servicio de Relaciones exteriores que es el encargado de gestionar y promover el intercambio de alumnos y personal docente con otras universidades, tanto a nivel nacional como internacional. También es responsable de gestionar y fomentar las prácticas y proyectos fin de carrera de los estudiantes de la ETSI en empresas e instituciones.

El grado de satisfacción del alumnado con los servicios de orientación académica es bueno, de media 3,05 sobre 5 puntos desde el curso académico 2021-22 al 2023-24 (evidencia 142, indicador P3-I3.2) mientras que la orientación profesional es aceptable, de media 3,21 sobre 5 puntos (evidencia 142, indicador P3-I3.3).

Este último indicador presenta valores claramente interesantes, que parecen indicar una tendencia sostenida en la satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación profesional puestos a disposición de ellos. (Ver fichero que se adjunta)

Justificación:

**Atendida y resuelta.**

Responsable:

**Subdirector de Calidad institucional.**

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-09-2023</b>	Fecha fin prevista:	<b>11-12-2024</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>10-12-2024</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

**SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL**

Valor del indicador:

**SI**

Observaciones:

**Sin observaciones**

#### Evidencias de la recomendación Nº 6

1	satisfacción con la O.A. y con la O.P
---	---------------------------------------

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTU4MjAyNDEyMTIyMjM4LnBkZg==>

#### Recomendación Nº 7

Origen:	<b>7. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Aspectos para la mejora</b>
---------	-----------------------------------	-------	--------------------------------

Descripción de la recomendación:

**Se recomienda promover la participación de egresados y empleadores en las encuestas de satisfacción del título.**

Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-06-2023</b>	Criterio:	<b>7</b>
------	--	---------------	--	----------------------------	-------------------	-----------	----------

Responsable académico:

Responsable técnico:

**Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)**

#### Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>Anualmente, como consecuencia del despliegue del SGCT, entre los procedimientos de gestión desplegados, está el P06 de Evaluación de la Inserción Laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida, las mediciones que se llevan a cabo en dicho despliegue son un conjunto de indicadores:</p> <p>6.1 EGRESADOS OCUPADOS INICIALES.  6.2 TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO.  6.3 ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN.  6.4 NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.  6.5 NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA.</p> <p>Ver la evidencia adjunta.</p> <p>A lo largo de los años en los que se llevan a cabo estas mediciones, se han producido cambios en la responsabilidad del cálculo. Recientemente, se extrae del informe público que muestra los datos referidos a la inserción laboral y a las características del primer empleo de los egresados y egresadas de la Universidad de Sevilla. Los datos se obtienen desde el Sistema de Prospección Permanente del Mercado de Trabajo de Andalucía (ARGOS) dependiente del Servicio Andaluz de Empleo de la Junta de Andalucía.</p> <p>La Oficina de Análisis y Prospectiva (OAP) de la US (<a href="https://www.us.es/laUS/la-us-en-cifras/oficina-de-analisis-y-prospectiva">https://www.us.es/laUS/la-us-en-cifras/oficina-de-analisis-y-prospectiva</a>) es la unidad responsable de diseñar e implantar un sistema unificado de gestión de la información generada por la actividad de la Universidad de Sevilla. Entre otras actuaciones, la OAP emite un “Informe sobre datos de empleabilidad e inserción laboral de los egresados de la US” (<a href="https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojNWJlYTZmNjgtNWl3NC00NjU2LThtYUUtOTI3OTI1M2Y5NGNjliwidCI6ImVmNGE2ODRILTgxYjUtNDkxYy1hOThlLWM3YjMxYmU2YzQ2OSlsmMiOjh9&amp;pageName=ReportSection8984ca73eb7e02401510">https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojNWJlYTZmNjgtNWl3NC00NjU2LThtYUUtOTI3OTI1M2Y5NGNjliwidCI6ImVmNGE2ODRILTgxYjUtNDkxYy1hOThlLWM3YjMxYmU2YzQ2OSlsmMiOjh9&amp;pageName=ReportSection8984ca73eb7e02401510</a>)</p> <p>Como se observa en la evidencia 144, para hacer la valoración de este epígrafe, se evalúan tres indicadores.</p> <p>El indicador P6-I6.1 relativo a “Egresados ocupados iniciales” muestra un valor medio de los últimos cinco cursos académicos de 87.4%, moviéndose en un intervalo entre el 73.33% y el 100%. Se considera un valor razonable, teniendo en cuenta que el indicador es relativo a una ocupación inicial. No obstante la disminución observada en el indicador el pasado curso 2022/23 requiere atención para ver si se consolida como tendencia y requiere de un seguimiento más cercano.</p> <p>Respecto al indicador P6-I6.2 sobre “Tiempo medio en obtener el primer contrato”, fluctúa entre un mínimo de 2.14 meses en el curso 2018/19 y un máximo de un 6.21 en el curso 2021/22 con valor medio de 4 meses. Este indicador es muy sensible a la coyuntura socioeconómica particular de cada periodo. Es necesario seguir observando la evolución de este indicador para ver la tendencia seguida.</p> <p>Por último, el indicador P6-I6.3 que hace referencia a “Adecuación de la actividad laboral a la titulación” presenta un valor medio en los últimos tres cursos académicos de 90%. Los valores se consideran adecuados, pero no permiten establecer ninguna tendencia por el momento.</p>			
Justificación:			
<b>Atendida y resuelta.</b>			
Responsable:			
<b>Subdirector de Calidad institucional.</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-09-2023</b> Fecha fin prevista: <b>10-12-2024</b>
Fecha cierre:	<b>10-12-2024</b>		
URL evidencia:			

Indicadores:
<b>Mejorar el % de participación Satisfacción de los egresados</b>
<b>Mejorar el % de participación Satisfacción de los empleadores</b>
Valor del indicador:
<b>SI</b>
Observaciones:
<b>Sin observaciones</b>

<b>Evidencias de la recomendación N° 7</b>
--

1	Indicadores de empleabilidad <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzY3MjAyNDEyMTlyMjUyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzY3MjAyNDEyMTlyMjUyLnBkZg==</a>
2	Satisfacción egresados <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzE3MjAyNDEyMTlyMjUyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzE3MjAyNDEyMTlyMjUyLnBkZg==</a>
3	Satisfacción empleadores <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc5MjAyNDEyMTlyMjUyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc5MjAyNDEyMTlyMjUyLnBkZg==</a>