



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **4312172**

Denominación título: **M. U. en Fisiología y Neurociencia**

Centro/s: **Escuela Internacional de Posgrado**

Curso 2023/2024

Fecha aprobación en Junta de Centro: 06-03-2024

Recomendación N° 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda traducir la página web al inglés para mejorar la visibilidad e internacionalización del Máster.			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020
		Criterio:	1
Responsable académico:			
Pablo García Miranda			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>Después de un exhaustivo análisis en colaboración con el personal de informática y los responsables de la Escuela Internacional, hemos llegado a la conclusión de que, gracias a las herramientas de traducción proporcionadas por Google, los estudiantes extranjeros pueden acceder a una traducción comprensible de todos los elementos relevantes de nuestra página.</p> <p>Consideramos que la tecnología de traducción automática ha avanzado significativamente, brindando una solución efectiva para superar las barreras idiomáticas. La implementación de estas herramientas no solo facilita el acceso a la información para los estudiantes internacionales, sino que también refleja nuestro compromiso con la innovación tecnológica.</p> <p>Creemos firmemente que, al utilizar las capacidades de traducción de Google, mantenemos la accesibilidad de la información de manera eficaz y eficiente. Esto no solo simplifica el proceso para los estudiantes extranjeros, sino que también se alinea con las prácticas actuales en la era digital.</p>			
Justificación:			
No se considera necesaria la traducción de la página web debido al avance actual de las tecnologías que permiten la traducción simultánea de la web en múltiples idiomas.			
Responsable:			
Pablo García Miranda			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-06-2020
		Fecha fin prevista:	01-01-2021
Fecha cierre:	03-01-2022		
URL evidencia:			
https://master.us.es/mfisneu/			
Indicadores:			
ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB			
Valor del indicador:			
P9			
Observaciones:			
Se adjunta una captura de pantalla de la traducción instantánea de google			

Evidencias de la recomendación N° 1

1	Captura de la web traducida al inglés
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjUzMjAyNDYyMjMxMjA0LnBkZg==

Recomendación N° 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación			
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda poner en marcha las acciones necesarias para mejorar el nivel de respuesta de los diferentes colectivos (en particular el estudiantado) a las encuestas de satisfacción, de cara a la correcta evaluación y mejora de la calidad del Título.							
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020	Criterio:	2
Responsable académico:							
Pablo García Miranda							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
1. Realizar las encuestas para el alumnado en la asignatura de “Seminarios en Fisiología y Neurociencia”, que es una asignatura de carácter obligatorio, de forma presencial.					
2. Informar mediante la web, enseñanza virtual y correo electrónico a todos los colectivos sobre la encuestación del título y su importancia.					
Justificación:					
Aumentar la participación de los estudiantes en la encuesta de satisfacción global con el título.					
Responsable:					
pgarcia2@us.es					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	24-04-2020	Fecha fin prevista:	30-06-2022
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Aumentar la participación en la evaluación y análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos.					
Valor del indicador:					
P7					
Observaciones:					
<p>A pesar de la implementación de diversas acciones de mejora en los últimos años y del aumento en la participación del alumnado en los últimos dos cursos, deseamos subrayar que alcanzar el 100% de participación presenta ciertas dificultades inherentes a la naturaleza del programa y del sistema de encuestas. Nos gustaría exponer dos aspectos fundamentales que inciden en este desafío:</p> <p>i) La inclusión en el universo de todos los alumnos, incluidos aquellos que repiten el curso, ha resultado en que algunos de ellos no tengan la obligación de cursar la asignatura de seminarios, generalmente a falta del Trabajo Fin de Máster (TFM). Si sólo tuviéramos en cuenta a los alumnos de nuevo ingreso se superaría el 80% de participación.</p> <p>ii) La asignatura de Seminarios, siendo la única obligatoria en el segundo cuatrimestre, oferta más seminarios de los que los estudiantes deben cursar, lo que dificulta garantizar la presencia de todos los alumnos en el momento de las encuestas.</p> <p>Aunque lograr el 100% de participación se presenta como un desafío, consideramos que el 63% sobre el total de alumnos o el 80% en el caso de los alumnos de nuevos ingresos son valores suficientes para proporcionar una evaluación integral y efectiva para la mejora continua de la calidad del Título. Se adjunta histórico de indicadores.</p>					

Evidencias de la recomendación Nº 2

1 Histórico de indicadores

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTkxMjAyNDYMDcxMjA2LnBkZg==>

Recomendación Nº 3

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación				
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda establecer un calendario formal antes de comenzar el curso académico, donde se describan las acciones de Acogida y Orientación profesional.							
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020	Criterio:	5
Responsable académico:							
Pablo García Miranda							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Elaboración de un plan de orientación y acción tutorial específico del Máster en Fisiología y Neurociencia cuyas actividades estén publicadas antes del inicio del curso					
Justificación:					
Aumentar el grado de satisfacción de los estudiantes con respecto a la orientación académica y profesional y el grado de satisfacción general del título. El plan de orientación tutorial para el Máster en Fisiología y Neurociencia se ha diseñado de manera integral, abordando tanto la orientación académica y personal como la orientación profesional. En el ámbito académico, se llevan a cabo actividades como talleres de orientación académica y un programa de mentoría estructurado. Estas iniciativas buscan proporcionar orientación a los estudiantes en la elección de asignaturas, la realización de Trabajos de Fin de Máster, y ofrecer un apoyo personalizado para conocer sus potencialidades. En cuanto a la orientación profesional, se han planificado talleres teórico-prácticos que abordan aspectos cruciales para el desarrollo profesional, incluyendo información sobre becas, redacción de CV, preparación para entrevistas de trabajo y búsqueda de empleo a través de internet. La jornada final del programa de mentorización incluirá la participación de antiguos egresados, ofreciendo una visión completa de las posibles salidas profesionales. Este enfoque tiene como objetivo equipar a los estudiantes con las habilidades y el conocimiento necesarios para prosperar tanto en su trayectoria académica como profesional en el campo de la Fisiología y Neurociencia. Es importante destacar que toda la información detallada sobre este programa estará disponible en la página web antes del inicio del curso. Esta medida se adopta con el objetivo de garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a la información relevante desde el comienzo, permitiéndoles conocer las actividades planificadas, los talleres propuestos y los recursos disponibles en el marco de la orientación académica y profesional. La publicación anticipada en la web facilitará a los alumnos una preparación adecuada para participar activamente en las diversas iniciativas de orientación desde el inicio del curso académico.					
Responsable:					
pgarcia2@us.es					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-06-2020	Fecha fin prevista:	30-06-2022
Fecha cierre:	30-06-2022				
URL evidencia:					
https://master.us.es/mfisneu/index.php/programa-de-estudios/programa-de-orientacion-y-accion-tutorial-poat					
Indicadores:					
ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.					

GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.
NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO
Valor del indicador:
P9
P3-I3.2
P3-I3.3
P7-I7.1
Observaciones:
Como se observa en el cuadro de mandos los indicadores de Satisfacción con los recursos de orientación académica han ido aumentando hasta un 4,43/5 en el curso 2022-2023.

Evidencias de la recomendación Nº 3

1	POAT EIP
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjAxMjAyNDYMDcxNTEyLnBkZg==
2	Indicadores
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzI5MjAyNDYMDcxNTEzLnBkZg==
3	POAT 2023-24 MFyN
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Mjg0MjAyNDYMDkxMDQ2LnBkZg==

Recomendación Nº 4

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
Se debe realizar un análisis permanente de las causas de abandono del máster, de forma que las tasas correspondientes de abandono se sitúen en los valores previstos en la Memoria de Verificación.			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020
Criterio:			7
Responsable académico:			
Pablo García Miranda			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Realizar análisis en el que estudiar opciones que contribuyan a seguir bajando la tendencia del indicador.			
Justificación:			
Disminuir la tasa de abandono del título.			
Responsable:			
pgarcia2@us.es			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	24-04-2020
		Fecha fin prevista:	30-09-2021
Fecha cierre:	29-05-2020		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Tasa de abandono			
Valor del indicador:			
P1-I1.11			
Observaciones:			
En los últimos años, la tasa de abandono del título ha mantenido un índice inferior al 10%, tal como se establece en			

la Memoria de Verificación. Sin embargo, es esencial destacar la excepción correspondiente al curso 2020-2021, donde la tasa de abandono experimentó un aumento. Este fenómeno puede atribuirse en gran medida a las circunstancias extraordinarias de ese periodo, marcado por la persistente pandemia. Durante este tiempo, los estudiantes, especialmente aquellos no residentes en Sevilla, se vieron afectados por las restricciones y la incertidumbre asociada a la crisis sanitaria global. Es comprensible que algunos alumnos hayan tomado la decisión de interrumpir sus estudios dadas las circunstancias impredecibles y desafiantes que caracterizaron ese periodo, lo que influyó en la tasa de abandono. Es fundamental considerar el contexto excepcional del curso 2020-2021 al interpretar este indicador, reconociendo la influencia directa de la pandemia en las decisiones de los estudiantes respecto a la continuidad del Máster.

Acción Número:	4-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Realizar la evaluación de los TFM de manera virtual			
Justificación:			
<p>El 75% de los estudiantes que abandonaron el Máster eran foráneos y a muchos de ellos sólo les faltaba por cubrir los créditos del TFM. Probablemente esta circunstancia ha podido influir también en la tasa de abandono, ya que los alumnos foráneos generalmente residen en Sevilla solo hasta finales de Junio-Julio y posteriormente vuelven a su lugar de origen. Esto hace que si no consiguen finalizar todos los créditos en Julio les suponga un esfuerzo adicional acabarlos a distancia.</p> <p>Es por ello que la posibilidad de realizar la defensa de los TFM online podría facilitar su finalización a aquellos estudiantes foráneos que por su situación laboral o personal no pudieran hacerlo de forma presencial. Esto último ya se viene haciendo con estudiantes extranjeros.</p>			
Responsable:			
pgarcia2@us.es			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	25-05-2020
		Fecha fin prevista:	31-12-2021
Fecha cierre:	02-12-2021		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Mejora en la tasa de abandono			
Mejora en la tasa de rendimiento de TFM			
Valor del indicador:			
P1-I1.11			
Observaciones:			
Se adjunta convocatorias de presentación de TFMs en las que se oferta la posibilidad de realizarlos de manera virtual			

Acción Número:	4-3	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Estudiar la posibilidad de realizar Webinars previos a la preinscripción/matriculación			
Justificación:			
<p>Tras el análisis detallado de la tasa de abandono del Máster se llega a la conclusión que la mayoría de los estudiantes abandonan por incompatibilidad con estudios o trabajo y en un porcentaje muy bajo por baja afinidad. Se cree que la realización de webinar en la que participen miembros de la coordinación del Máster, coordinadores de las distintas asignaturas o antiguos alumnos podrían resolver muchas dudas a los estudiantes indecisos previos a su matriculación. En estos webinar los alumnos se harían una idea de la dedicación que supone realizar este Máster y podrían realizar su matrícula acorde a sus necesidades tanto académicas como personales evitando así sorpresas a posteriori y disminuyendo así la tasa de abandono.</p>			
Responsable:			
pgarcia2@us.es			

Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	25-05-2020	Fecha fin prevista:	29-10-2021
Fecha cierre:	18-10-2021				
URL evidencia:					
https://master.us.es/mfisneu/index.php/el-master/centro-de-imparticion-y-horarios					
Indicadores:					
Mejora en la tasa de abandono					
Valor del indicador:					
Observaciones:					

Evidencias de la recomendación Nº 4

1	Convocatoria TFM Julio	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTUwMjAyMjA1MzEwODE5LnBkZg==
2	Convocatoria TFM Septiembre	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Mjg4MjAyMjA1MzEwODE5LnBkZg==
3	Convocatoria TFM Septiembre Extendida	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjA1MjAyMjA1MzEwODE5LnBkZg==

Recomendación Nº 5

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Seguimiento medidas Covid-19.			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	2
Responsable académico:			
LIVIA CARRASCAL MORENO			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Incorporar medidas de adaptación de la docencia a la situación de crisis sanitaria originada por la COVID-19 en los proyectos docentes de las asignaturas			
Justificación:			
Debido a la situación de crisis sanitaria por la COVID-19 fue necesario adaptar la Metodología Docente con el fin de cumplir las medidas impuestas por la autoridad competente. Para ello se incorporaron modificaciones docentes enmarcadas en tres posibles escenarios (docencia presencial, semipresencial o virtual) en los proyectos docentes de las asignaturas.			
Responsable:			
pgarcia2@us.es			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-10-2020
		Fecha fin prevista:	31-12-2021
Fecha cierre:	31-12-2021		
URL evidencia:			
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-fisiologia-y-neurociencia#edit-group-plani			
Indicadores:			
P7-7.1 NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO			

Valor del indicador:
Observaciones:
Sin observaciones

Recomendación N° 6

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda traducir la página web a inglés, ya que es uno de los idiomas de impartición del título, y así para favorecer el acceso de posibles estudiantes internacionales.			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
		Criterio:	1
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 6

Recomendación N° 7

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda no dejar la traducción a los alumnos, asumiéndolo como parte de responsabilidad del título.			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
		Criterio:	1
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 7

Recomendación N° 8

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda reforzar las acciones de mejora planteadas para incrementar el grado de participación en la medida de lo posible. El análisis realizado al respecto en el plan de mejora es adecuado así como la consideración de alumnos de nuevo ingreso para determinar el grado de participación.			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024
		Criterio:	2
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 8

Recomendación N° 9

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora				
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda completar las tablas de evidencias (Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años) de manera completa							
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024	Criterio:	3
Responsable académico:							
Responsable técnico:							

Acciones de la recomendación N° 9**Recomendación N° 10**

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora				
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda establecer acciones que permitan incrementar la tasas de participación en las encuestas del profesorado. Includo en plan de mejora.							
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024	Criterio:	4
Responsable académico:							
Responsable técnico:							

Acciones de la recomendación N° 10**Recomendación N° 11**

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora				
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda mejorar el grado de satisfacción del alumnado e incrementar en la medida de lo posible los fondos para mejorar las infraestructuras y el equipamiento							
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024	Criterio:	5
Responsable académico:							
Responsable técnico:							

Acciones de la recomendación N° 11**Recomendación N° 12**

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora				
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda tratar por separado la orientación académica y profesiona							
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024	Criterio:	7

Responsable académico:
Responsable técnico:

Acciones de la recomendación N° 12

Recomendación N° 13

Origen:	7. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Aspectos para la mejora				
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda completar la tabla del grado de satisfacción de empleadores y egresados indicando el número de estos que participaron							
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	13-06-2024	Criterio:	7
Responsable académico:							
Responsable técnico:							

Acciones de la recomendación N° 13