



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **4312684**

Denominación título: **M. U. en Estudios Hispánicos Superiores**

Centro/s: **Facultad de Filología**

Curso 2022/2023

Fecha aprobación en Junta de Centro: (Pendiente)

Recomendación Nº 1

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Tener en cuenta la información que proporciona el título, en relación con los recursos de orientación profesional disponibles.			
Año:	2018	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	6
Responsable académico:			
Coordinación del Máster			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>Como venimos haciendo desde el curso 2019-20, aportamos información sobre los recursos de orientación profesional puestos a disposición de los estudiantes del máster, así como su satisfacción con tales recursos. En este sentido, los profesores del máster, en especial los coordinadores en la sesión de bienvenida a los estudiantes, acostumbran a informarles de la convocatoria de becas de iniciación a la investigación, contratos predoctorales, becas FPI, conducentes a la realización de tesis doctorales, dentro del programa de Doctorado en Filología, e integración en alguno de los dos departamentos implicados en la docencia del máster.</p> <p>Nuestro plan de mejora contempla, además de lo que ya se viene haciendo regularmente a nivel relación tutor-alumno tutorizado:</p> <p>1.-Ofrecer información de forma general, a través de la página web del centro, en el sitio dedicado al MEHS y a la DT. MAES-MEHS, acerca de becas de iniciación a la investigación, contratos predoctorales, etc., como información destacada a la que pueda acceder el alumno de forma independiente (https://investigacion.us.es/convocatorias/ver/1562; https://investigacion.us.es/convocatorias/ver/1565).</p> <p>2.-Mantener a inicio de curso, como se ha venido haciendo hasta ahora, una sesión informativa con la totalidad de los alumnos para informar de estas posibilidades de salida profesional acorde a los objetivos marcados en este apartado por un máster como el MEHS de clara orientación investigadora, recogidas igualmente en el folleto informativo del máster editado por la US.</p> <p>3.- Informar de la existencia del CATUS (Centro de Atención al Estudiante) en el que se ofrece información de empleo (http://cat.us.es/seccion/despues-de-los-estudios)</p> <p>4.- Informar de la Feria de Posgrado y Ferisport que organiza la US regularmente, actos en los que se pone a disposición de los asistentes información sobre posibilidades laborales relacionadas con los títulos ofrecidos por la US.</p> <p>5.- Informar a los alumnos de la Feria de la Investigación y la Transferencia del Conocimiento organizada por la Facultad de Filología en mayo, en la que se informa de las salidas profesionales relacionadas con la investigación, base de este máster.</p> <p>Es importante animar a visitar dichos eventos.</p>			
Justificación:			
<p>Desde la Comisión de Calidad del máster se sigue detectando un nivel relativamente bajo (3,03) del grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional. No obstante, hay que tener en cuenta que los datos de los que disponemos son resultados de sólo 11 informantes de un universo de 34 , de ahí que sea prioritario para este título conseguir un mayor número de participantes en las encuestas, de modo que los resultados puedan ser representativos de la práctica totalidad de los estudiantes del máster.</p> <p>A nivel de título, los coordinadores, igual que en cursos anteriores, mantienen sesiones informativas con los estudiantes para tratar, entre otras cuestiones, las posibilidades de inserción laboral. Además todas las ofertas laborales relacionadas con las titulaciones que oferta el centro son ampliamente difundidas por los canales habituales.</p>			

En particular, cabe reseñar que incluso en el folleto anunciante tanto del MEHS exento, como de la DT MEHS-MAES se informa acerca de posibilidades laborales en:

- Docencia e investigación en el ámbito universitario
- Docencia e investigación en otros ámbitos de enseñanza
- Actividad de gestión, dirección, administración, asesoramiento, etc. en empresas editoriales, artísticas y equivalentes, y en el mundo del espectáculo (teatro, medios de comunicación (audio)visuales, etc.)
- Actividades relacionadas con el tratamiento de lenguas y lingüística

Desde la coordinación del máster se seguirá trabajando en este sentido.

Responsable:

Coordinación del Máster

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	23-10-2023	Fecha fin prevista:	05-04-2024
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	00-00-0000
---------------	-------------------

URL evidencia:

logros.us.es

Indicadores:

Grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional.

Valor del indicador:

Superar 0.5 puntos respecto al curso anterior la media del ítem correspondiente del cuestionario sobre la satisfacción global con el Título

Observaciones:

Se adjuntan las siguientes evidencias:

Convocatoria de becas de iniciación a la investigación:

<https://investigacion.us.es/convocatorias/ver/1562>

Información sobre contratos predoctorales de la Universidad de Sevilla:

<https://investigacion.us.es/convocatorias/ver/1565>

Anuncio del XXVII Salón de Estudiantes, Grado y Posgrado y Ferisport 2023

Programa de la Feria de la Investigación y Transferencia del Conocimiento de la Facultad de Filología 2023

Copia de página del CATUS: <http://cat.us.es/seccion/despues-de-los-estudios>

Evidencias de la recomendación Nº 1

1	Feria de la Investigación https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjKxMjAyMzA2MjkyMTQ2LnBkZg==
2	Programa predoctoral VII PP US https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTUzMjAyMzA2MjkyMTUyLnBkZg==
3	Información Salón de Estudiantes Grado y Posgrado y Ferisport 2023 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODAxMjAyMzA2MjkyMTQxLnBkZg==
4	Becas de iniciación a la investigación https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDUwMjAyMzA2MjkyMTUyLnBkZg==
5	Información Folleto MEHS https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzgwMjAyMzA2MjkyMjA2LnBkZg==
6	Página del CATUS https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjM0MjAyMjA3MDExMzEwLnBkZg==

Recomendación Nº 2

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Aumentar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida.			

Año:	2018	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	7
Responsable académico:							
Coordinación del Máster							
Responsable técnico:							
Mª José (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>El análisis de los indicadores de satisfacción del alumnado sitúa esta en un índice de 4 (0,25 puntos por debajo del obtenido en el curso 2020-21). Nuestro objetivo es mejorar para el próximo curso en este aspecto y alcanzar un 0.5 puntos por encima del actual índice, lo que nos llevaría a una satisfacción con la formación recibida por parte del alumnado casi plena.</p> <p>Desde la coordinación, debemos trabajar para llegar a concienciar a los alumnos de que están cursando un máster que encamina sus metas principalmente a la formación de investigadores en los ámbitos de la Literatura Española y la Lingüística y la Lengua Española, e insistir en la idea de que no es un máster habilitante, sino de investigación, cuyas materias están diseñadas para el desarrollo de la carrera investigadora, no profesionalizante. Creemos que solo teniendo claras estas ideas los alumnos llegarán a reconocer que las materias impartidas son de especialización, en las que además se presupone un nivel de conocimiento previo avanzado.</p>			
Justificación:			
<p>El profesorado ha detectado que los alumnos muy a menudo preguntan por la aplicación de las materias y contenidos impartidos en el máster a campos muy concretos de las Enseñanzas Medias, pues la mayoría de nuestros estudiantes, matriculados en el DT MAES-MEHS encaminan sus metas laborales a este nivel educativo. Evidentemente, un máster de especialización filológica como este forma en contenidos que están encaminados a niveles más especializados de la Filología Hispánica, a menudo aparentemente de poco rendimiento en la asignatura de Lengua y Literatura Española de la ESO y el Bachillerato actual. Y esta percepción puede causar cierto nivel de frustración para aquellos estudiantes más centrados en la preparación de oposiciones. De ahí ese nivel de satisfacción de los alumnos con la formación, que, no siendo bajo (4 puntos de 5), no es pleno.</p>			
Responsable:			
Comisión Académica del Máster, Centro y Universidad			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	23-10-2023
Fecha cierre:	30-06-2022		
URL evidencia:			
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/133201902250807.pdf			
Indicadores:			
Grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida en el curso 2021-22: 4, frente a 4,24 del curso 2020-21.			
Valor del indicador:			
Superar 0.5 puntos respecto al curso anterior la media del ítem correspondiente			
Observaciones:			
Se adjunta el documento de Evolutivo de Indicadores facilitado por LOGROS para el informe de seguimiento interno, para su consulta..			

Evidencias de la recomendación Nº 2

1	Evolutivo de indicadores
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjQ5MjAyMzA2MjkyMjI5LnBkZg==	

Recomendación Nº 3

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda poner en marcha las acciones de mejora necesarias para incrementar el número de respuesta a las encuestas de satisfacción.			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020
		Criterio:	2
Responsable académico:			
Coordinación del Máster			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Intentar incrementar la participación de los estudiantes del máster en las encuestas de satisfacción global con el título con medidas como:			
<ul style="list-style-type: none"> - Recordar al alumnado la necesidad de la realización de dichas encuestas para la mejora y calidad del título a través de correo electrónico grupal creado por los coordinadores a efectos de contacto directo con este. - Publicar en la web de la Facultad de Filología, en la sección correspondiente al Máster Universitario en Estudios Hispánicos Superiores (http://filologia.us.es/master-universitario/maehs/) y el del DT MAES-MEHS (http://filologia.us.es/master-universitario/maehs-maes/), como anuncio importante la convocatoria a la realización de las encuestas de satisfacción con el título, otorgándole desde aquí la importancia que estas tienen para la mejora de su calidad formativa. 			
Justificación:			
<p>Desde la coordinación del máster se indica a los profesores que imparten asignatura en el segundo cuatrimestre del máster (de principios de enero a finales de marzo) que recuerden a los alumnos la necesidad, para la mejora del máster, la realización de las encuestas de satisfacción. E igualmente se hace al profesorado al respecto de las notificaciones de las encuestas que han de recibir cada final de curso.</p> <p>Existe un problema añadido a nuestro máster, que persiste desde su implantación: las encuestas son realizadas por la Universidad al final del curso académico.. En esas fechas, en nuestro máster, se han concluido ya las actividades docentes, y los alumnos se encuentran realizando o bien las prácticas del DT MAES-MEHS, o preparando sus TFM. Ello puede justificar la escasez de respuestas, a pesar de la posibilidad ofrecida por la Universidad de realizar tales encuestas en línea.</p> <p>En este sentido, es propósito de la CGCT del título y de sus coordinadores académicos enviar una comunicación complementaria a la de la Universidad, en el momento en que esta abra la cumplimentación de las encuestas de satisfacción, para que la participación de los alumnos en dichas encuestas sea la mayor posible.</p> <p>Con esta mejora se espera tener un mayor número de respuestas, debilidad detectada en el proceso de encuestación.</p>			
Responsable:			
Coordinación del Máster			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	23-10-2023
		Fecha fin prevista:	05-04-2024
Fecha cierre:	00-00-0000		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Aumento del nº de estudiantes que realizan las encuestas			
Valor del indicador:			
Incrementar en un 15% la participación en la encuestación de los alumnos.			
Observaciones:			

Sin observaciones