



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 4312165

Denominación título: M. U. en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales

Centro/s: Escuela Internacional de Posgrado

Curso 2023/2024

Fecha aprobación en Junta de Centro: 06-03-2024

Recomendación N° 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda resolver las inconsistencias detectadas entre la web institucional y la propia del máster, en particular en lo que respecta a la eliminación de la referencia a prácticas externas en los indicadores del título y a la finalización de la revisión del contenido de las guías docentes.			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020
		Criterio:	1
Responsable académico:			
Coordinación del máster			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Entrelazar los contenidos de las dos páginas web del Máster y especificar que el Máster no contempla Prácticas curriculares externas.			
Por otro lado, en la página web propia del Máster se han incluido nuevos contenidos que antes no estaban, como las Estadísticas del Título, el Baremo de Admisión, Salidas Profesionales y Académicas. Dicha información estaba en la página institucional del Máster pero se considera que es de especial interés y es por ello que debe estar incluida en ambas páginas webs. En algunos apartados se han creado enlaces desde la página web del Máster a la página Institucional para ampliar información.			
Se ha indicado en la web propia, que el Máster no contempla prácticas curriculares externas en el apartado Programa de Estudios.			
Con respecto a las guías, se detectó que algunas estaban incompletas por lo que se solicitó a los profesores responsables a través de los Departamentos implicados la correspondiente revisión y actualización.			
Justificación:			
Se han entrelazado los contenidos de las dos páginas webs del máster para que muestren los contenidos comunes de la misma forma.			
Las inconsistencias en las páginas web del Máster se debían fundamentalmente a que la consulta de las mismas por parte de la comisión se realizó cuando se estaba actualizando la web institucional de la Universidad de Sevilla. Este hecho dejó algunos links sin información durante algunos días, no permitiendo acceder a la información que albergaban.			
Además, aunque en la mayoría de los casos el contenido en ambas webs era similar estaba presentado de distinta forma lo que daba una imagen algo confusa al lector.			
Responsable:			
Coordinación del máster			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	08-06-2020
		Fecha fin prevista:	18-11-2020
Fecha cierre:	18-11-2020		
URL evidencia:			
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-ciencia-y-tecnologia-de-nuevos#edit-group-plani			
Indicadores:			
Actualización de la WEB subsanadas las inconsistencias Si/No			
Valor del indicador:			
si			
Observaciones:			
Aunque la recomendación está finalizada, la actualización de la información pública disponible es un trabajo que debe realizarse de manera continuada cada curso académico. Esta tarea la realiza directamente la coordinadora en			

la página web propia del Máster, para ello cada curso académico se actualiza información referida a los Trabajos de Fin de Máster, fechas de defensa de los TFM, lista de tribunales, horarios de impartición de las clases, calendario de exámenes y calendario para las prácticas. Por otro lado, en el apartado de Novedades, se informa a los alumnos de todas las novedades relacionadas con el Máster. Toda la información referida al Máster se publica en plazo.

Recomendación Nº 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación			
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda poner en marcha los procedimientos necesarios para aumentar el número de respuestas a las encuestas de satisfacción, que son en la actualidad claramente insuficientes.							
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020	Criterio:	2
Responsable académico:							
Marcela Martínez Tejada							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>Promover la realización de las encuestas online del alumnado y también en modo presencial cuando sea posible. También a través del espacio en la Enseñanza Virtual de cada asignatura se envían mensajes recordatorios a los alumnos para que rellenen las encuestas en modo online. Estos mensajes recordatorios los envían los profesores de cada asignatura.</p> <p>Desde la coordinación se envían también correos recordatorios tanto a profesores como alumnos indicándoles la importancia de cumplimentar las encuestas de satisfacción en modo online.</p> <p>Por otro lado, desde la coordinación además se invita a los profesores a que hagan las encuestas en modo presencial, a través de correos electrónicos recordatorios con el procedimiento e importancia de realizarlas. Cada curso académico la EIP envía en un sobre cerrado las encuestas y cuadernillos de firmas de los docentes. Estas encuestas permanecen en la Conserjería de la Facultad de Física para que los docentes pasen por ellas cuando lo soliciten. La Facultad de Física tiene un protocolo interno para gestionar las encuestas. Además desde la propia Facultad también se envía correos electrónicos recordatorios a los profesores con el procedimiento para pasar las encuestas en modo presencial.</p>			
Justificación:			
<p>En atención a las indicaciones de la Agencia Andaluza del Conocimiento de llevar a cabo adaptaciones en la recogida de información de nuestros títulos, las encuestas contienen dos bloques:</p> <p>Bloque 1, cuyos ítems responden al requerimiento de la AAC (Agencia Andaluza del Conocimiento).</p> <p>Bloque 2, ítems de nuestro Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos, que sustentan nuestros indicadores de satisfacción.</p> <p>Procedimiento: Se llevarán a cabo de forma online alternativo al modo presencial. Por ello, con la intención de que la participación sea la más alta posible, indicamos las siguientes peculiaridades:</p> <p>Encuestación a Estudiantes: Desde la Oficina de Gestión de la Calidad se enviará directamente correo con el enlace a los estudiantes, si bien, los Centros que por cercanía hacia sus estudiantes y, en aras de maximizar la participación, prefieran dirigirse directamente a sus alumnos, trasladándole la importancia de los resultados para su titulación y solicitarles y agradecerles su esfuerzo y colaboración en la participación, nos lo puede indicar a la mayor brevedad posible.</p> <p>Las encuestas se enviarán a todos los alumnos matriculados. Y, en función de los resultados obtenidos a la semana, se volverá a enviar correo recordatorio.</p>			

Encuestación a PAS: Desde la Oficina de Gestión de la Calidad enviará el enlace al/a Administrador/a del Centro, con el ruego de que lo redistribuya entre el PAS adscrito al Centro.

Encuestación al PDI: Se llevará a cabo directamente desde la Oficina de Gestión de la Calidad, dado que, al poder impartir docencia en varias titulaciones, ha de recibir una encuesta por cada titulación, lo que podría dificultar la gestión por parte del Centro.

Responsable:

Coordinación del máster

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	05-10-2020	Fecha fin prevista:	30-11-2021
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	00-00-0000
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

Incrementar la participación en los procesos de encuestación Si/No

Valor del indicador:

Si

Observaciones:

El factor participación de los alumnos se expone a continuación:

-16-17: 10 encuestas de 27 de alumnos

-17-18: 5 encuestas de 12 alumnos

-18-19:31 encuestas de 35 alumnos

-19-20:5 encuestas de 21 alumnos

-20-21:9 encuestas de 26 alumnos

-21-22: 17 encuestas de 37 alumnos

-22-23: 12 encuestas de 20 alumnos

Acción Número:	2-2	Fecha automática:	
----------------	------------	-------------------	--

Descripción de la Acción de mejora:

Se sigue innovando en cuanto a actuaciones en el proceso de encuestación sobre la satisfacción de los colectivos implicados en el título.

La encuestación a estudiantes se planifica anualmente desde la OGC el procedimiento a desarrollar. Este proceso consta de las siguientes fases:

Por una parte tenemos la fase presencial. Transcurrido un periodo, si no se alcanza la representatividad, se pasa a la online, que se irá repitiendo hasta superar el umbral establecido en cuanto a participación. Las encuestas se enviarán a todos los alumnos matriculados y, en función de los resultados obtenidos a la semana, se volverá a enviar correo recordatorio.

Encuestación a PAS: Desde la Oficina de Gestión de la Calidad enviará el enlace al/a Administrador/a del Centro, con el ruego de que lo redistribuya entre el PAS adscrito al Centro.

Encuestación al PDI: Se llevará a cabo directamente desde la Oficina de Gestión de la Calidad, dado que, al poder impartir docencia en varias titulaciones, ha de recibir una encuesta por cada titulación, lo que podría dificultar la gestión por parte del Centro.

Por parte de la coordinación del Máster se reenvía periódicamente un correo electrónico recordatorio de rellenar las encuestas online disponible para cada asignatura. Igualmente desde la coordinación se envía un correo electrónico recordatorio a los profesores implicados en cada asignatura para que motiven la participación online de los estudiantes en las encuestas cuando no sea posible realizarla en modo presencial.

Desde la coordinación igualmente se envía también un correo recordatorio a los profesores para que hagan la encuesta en modo presencial cuando sea posible y como alternativa a la encuesta online. En dicho correo se les

indican los mecanismos establecidos para recoger y entregar las encuestas presenciales, que dependerán del protocolo establecido para ello en la Facultad de Física de la US en donde se imparte la docencia del Máster.

Insistir a los profesores de las asignaturas a que envíen a través de la Enseñanza Virtual correos recordatorios a los alumnos para cumplimentar las encuestas.

Desde la coordinación en la reunión de inicio del curso se insistirá a los alumnos sobre la necesidad de rellenar las encuestas de satisfacción con las asignaturas y que también pueden solicitarlas para rellenarlas en modo presencial a los profesores responsables.

Justificación:

A pesar de que se ha aumentado el número de alumnos encuestados desde el curso 19-20 al 22-23, el número total de alumnos encuestados continua siendo bajo. Se continuará insistiendo en la importancia de rellenar las encuestas a los estudiantes y a los profesores. A estos últimos se les insistirá en realizar las encuestas en modo presencial al final del desarrollo de sus asignaturas para aumentar el nivel de participación de los alumnos. Para ello se les indicará que utilicen la actividad docente con mayor afluencia para pasarlas.

Responsable:

Coordinación del máster

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	09-06-2023	Fecha fin prevista:	29-09-2023
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	
---------------	--

URL evidencia:

Indicadores:

Incrementar la participación en los procesos de encuestación Si/No

Valor del indicador:

Si

Observaciones:

La recomendación no está finalizada, los correos recordatorios para motivar la cumplimentación de las encuestas por parte de los alumnos y profesores (en modo online o presencial) debe realizarse de manera continuada cada curso académico.

Evidencias de la recomendación Nº 2

1	Correo de la unidad técnica de la calidad de la US https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTY5MjAyMTA2MjExMTM5LnBkZg==
---	---

Recomendación Nº 3

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación				
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda revisar los contenidos de las asignaturas para evitar solapamientos y, en su caso, valorar la conveniencia de introducir complementos formativos en función de la formación previa de cada estudiante.							
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2021	Criterio:	3
Responsable académico:							
Marcela Martínez Tejada							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			

Realizar reunión a comienzo de curso entre los coordinadores de las asignaturas obligatorias del Título.

Se insistirá a los alumnos igualmente sobre la necesidad de hacer participe a los profesores de las incidencias que puedan ocurrir en lo referente a los contenidos de las asignaturas.

Justificación:

Recomendación atendida y cerrada.

Se realizó previamente al comienzo de curso una reunión con los coordinadores de las asignaturas obligatorias (ya que en ellas se encontraba el mayor solapamiento) en la que se discutieron los contenidos de cada asignatura. Aquellos que aparecían duplicados se repartieron entre las asignaturas evitando repeticiones. Asimismo, los coordinadores indicaron que en algunos casos es necesario repetir contenidos ya que la perspectiva con los que se tratan es distinta en función de la asignatura. Este hecho se expondrá a los alumnos para que entiendan el porqué aparecen epígrafes similares en distintas asignaturas.

Por otro lado, en el Máster cada curso se buscan temáticas actuales de interés en el campo de la Ciencia de Materiales, para ello, constantemente se trabaja con referencias bibliográficas actuales de temas relacionados con las asignaturas, las cuales tanto docentes como estudiantes, suelen trabajar para aumentar los contenidos de las diferentes asignaturas del Máster. Esta innovación en contenidos hace que en cada curso los contenidos sean tratados de una manera diferente, ya que están sujetos a los temas de actualidad en investigación en el campo de los Materiales.

La posibilidad de ofrecer complementos formativos se ha descartado, transformando esta acción de mejora en una extensión de la bibliografía recomendada para cada asignatura que incluya también conceptos básicos a los que el alumno pueda recurrir en caso de carencias. Asimismo, se ha animado a los alumnos a asistir a las tutorías de las asignaturas cuando crean que necesitan profundizar u obtener las bases de un tema determinado.

La reunión era necesaria debido al carácter interdisciplinar del título. Al estar involucrados tres departamentos de facultades distintas que en un caso ni comparte campus, es necesario una comunicación fluida y constante.

Se ha descartado la introducción de complementos formativos en función de la formación previa ya que al ser un máster de 1 año coincidiría en tiempo con el resto de asignaturas y no sería de gran ayuda.

Responsable:

Coordinación del máster

Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	06-10-2020	Fecha fin prevista:	03-11-2020
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	03-11-2020
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

Acta de la reunión de coordinación Si/No

Valor del indicador:

Si

Observaciones:

La recomendación no está finalizada, La reunión periódica del coordinador del máster con los coordinadores de las asignaturas es una tarea que debe realizarse de manera periódica, ya que es la manera directa para atender y solucionar la dificultades que se detecten en la impartición de la asignaturas. Se propondrán este tipo de reuniones cada comienzo y finalización de cada curso.

Evidencias de la recomendación Nº 3

1	Acta
---	------

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTkzMjAyMTA2MjExNDMwLnBkZg==>

Recomendación Nº 4

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación			
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda valorar el motivo por el que el estudiantado muestra un nivel de satisfacción mejorable con los servicios de orientación profesional y, en su caso, plantear las acciones de mejora que sean necesarias.							
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020	Criterio:	7
Responsable académico:							
Coordinación del máster							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>Informar al alumnado a través de listas de distribución, de la inclusión en la página web del título de las URLs relativas a Secretariado de prácticas en empresa y empleo, Servicio de Orientación de Profesional, Centro de Iniciativas Culturales. Universidad de Sevilla (CICUS) y Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU). Igualmente se distribuye esta información entre los alumnos actualmente matriculados así como a exalumnos que han mostrado interés en seguir recibiendo este tipo de ofertas. En el momento que el alumno no desea recibir estas ofertas avisaría al coordinador para darle de baja.</p> <p>Por otro lado, en la página web propia del Máster se ha incluido un apartado referido a las Salidas Profesionales y Académicas del Máster.</p>			
Justificación:			
<p>Se les ha informado a los estudiantes de las nuevas inclusiones en la página web. En este sentido, como en años anteriores se informa a los alumnos a través de la lista de distribución del máster de todas las ofertas que llegan tanto al profesorado como a la coordinación del título.</p> <p>La inclusión de las direcciones relativas a la orientación laboral en la web del máster permite un acceso más fácil a los estudiantes. Ya que no tienen que buscar dónde se aloja esta información.</p> <p>La lista de distribución permite que todos los alumnos tenga el mismo acceso en tiempo y forma de las ofertas.</p>			
Responsable:			
Coordinación del máster			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	16-11-2020
Fecha cierre:	30-09-2021	Fecha fin prevista:	30-09-2021
URL evidencia:			
https://masteroficial.us.es/materiales/info-us			
Indicadores:			
Correos informativos a los estudiantes Si/No			
Valor del indicador:			
Si			
Observaciones:			
<p>La acción de mejora se entiende atendida y resuelta, aunque las ofertas aparecen a lo largo de todo el curso y se continuarán enviando información referida a ofertas laborales y académicas que puedan resultar de interés a los alumnos y exalumnos.</p> <p>Se adjunta evolutivo sobre la satisfacción del estudiante con los recursos de orientación, se observa tendencia positiva.</p>			

Evidencias de la recomendación Nº 4

1	Evolutivo Satisfacción Estudiantes.-Servicio de Orientación Profesional
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Njk4MjAyMjA1MzAxMTQ1LnBkZg==	

Recomendación Nº 5

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad		Tipo:	Debilidad detectada		
Descripción de la recomendación:						
Seguimiento medidas Covid-19						
Año:	2020	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		
Responsable académico:					Criterio:	2
Coordinador del Máster						
Responsable técnico:						
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)						

Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>Teniendo en cuenta el desarrollo del segundo cuatrimestre del curso 19-20, se han llevado a cabo las siguientes adaptaciones:</p> <p>Las asignaturas se han organizado en base a tres posibles escenarios (presencial, semipresencial y online) con la idea de que en cualquier momento se pudiera pasar de un escenario a otro sin que se interrumpiera el curso. Esto incluye tanto la parte teórica como la práctica.</p> <p>Se ha estimado el aforo covid (1.5 m de separación) de las instalaciones de la US.</p> <p>Los espacios de la US se han dotado con cámaras y tabletas digitalizadoras para poder desarrollar la docencia semi presencial con el máximo de garantías</p> <p>La US ha creado un comité cuyo email es COVID19@us.es para conocer los posibles positivos o contactos íntimos de positivos de la comunidad universitaria y dar las pautas a seguir en caso de contagio.</p> <p>Los trámites burocráticos se han realizado en su mayoría online evitando así la afluencia de público a puntos concretos de la US.</p>			
Justificación:			
<p>La incertidumbre ante la evolución de pandemia de la COVID19 y cómo ésta afecta al desarrollo del curso universitario ha obligado a considerar distintos escenarios y pautas de comportamiento que nos lleve a minimizar los contagios y por ende la extensión de la enfermedad.</p>			
Responsable:			
Responsables del Máster			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	16-03-2020
Fecha cierre:	30-06-2021	Fecha fin prevista:	30-06-2021
URL evidencia:			
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/139202106211224.docx			
Indicadores:			
Informe descriptivo de la actuaciones desplegadas			
Valor del indicador:			
SI			
Observaciones:			
<p>Recomendación atendida y finalizada.</p> <p>Un informe detallado de las actuaciones llevada a cabo por la US respecto a la covid19 en el curso 19-20 queda recogido en el documento adjunto.</p>			

Evidencias de la recomendación Nº 5

1	Actuaciones Covid curso 19-20
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTM5MjAyMTA2MjExMjI0LmRvY3g=	

Recomendación N° 6

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda valorar el motivo por el que el que se ha aumentado la tasa de abandono del título y, en su caso, plantear las acciones de mejora que sean necesarias.			
Año:	2023	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	08-06-2023
Criterio:			
Responsable académico:			
Coordinador del Máster			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>En este aspecto, se propone facilitar información a los alumnos acerca de cursos de español o de inglés ofertados por la Universidad de Sevilla para que puedan mejorar su nivel de comprensión y comunicación.</p> <p>Por otro lado, en prácticamente la totalidad de las asignaturas del Máster los profesores poseen un alto nivel de Inglés, y en algunos casos de francés, con lo cual, a petición de los estudiantes que no tengan el español como su lengua preferente, pueden solicitar tutoría o ayuda académica en otro idioma. Se les ha dado también la posibilidad de presentación de algunas de las pruebas de evaluación en inglés. Por otro lado, se insistirá a los profesores de las asignaturas en el manejo de referencias bibliográficas en inglés para facilitar la comprensión de los contenidos para los estudiantes extranjeros. Esta información la conocen los estudiantes desde la reunión del inicio de curso con la coordinadora y a través de los correos informativos.</p> <p>Además de esto, tanto en la página institucional del Máster como la propia del Máster, los alumnos pueden acceder a información acerca de Planes de Acogida y Sistemas de apoyo, orientación y tutoría al estudiantado matriculado. Desde la coordinación se envía un correo electrónico a todos los alumnos recordándoles estos dos servicios de la US. En este sentido la Universidad de Sevilla dispone de un amplio conjunto de actividades destinadas a facilitar la llegada y los primeros pasos de estudiantes de nueva matriculación, llevando a cabo un apoyo y acompañamiento que les permita una rápida integración y les dé a conocer las posibilidades de participación universitaria. La Universidad de Sevilla dispone de un amplio conjunto de actividades destinadas a facilitar la llegada y los primeros pasos de estudiantes de nueva matriculación, llevando a cabo un apoyo y acompañamiento que les permita una rápida integración y les dé a conocer las posibilidades de participación universitaria.</p>			
Justificación:			
<p>Se les ha informado a los estudiantes de las nuevas inclusiones en la página web acerca de los planes de acogida, sistemas de apoyo, orientación y tutoría al estudiantado matriculado.</p> <p>Desde la coordinación se insiste a los alumnos que soliciten tutorías/orientación académica en cualquier momento en inglés (o francés si fuese posible) para evitar que abandonen el título por falta de comprensión de los contenidos por estar en español.</p>			
Responsable:			
Coordinador del Máster			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	
		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			

Correos informativos a los estudiantes Si/No
Valor del indicador:
Si
Observaciones:
<p>La recomendación ha sido atendida pero aun no está finalizada.</p> <p>La inclusión de estudiantes extranjeros en el Máster es importante dado la multidisciplinariedad de éste, es además un Máster internacional, abierto a estudiantes extranjeros quiénes en la Fase Extranjeros de admisión, pueden ocupar 5 de las 35 plazas ofertadas en total para el Máster. Por lo tanto, buscar mejoras para aumentar su adaptación y comprensión de los contenidos es una tarea que se debe continuar cada curso para disminuir la tasa de abandono.</p> <p>Por otro lado, en lo referido a los visados de los estudiantes extranjeros. La no obtención del visado en plazo es algo ajeno al Máster y a la Universidad de Sevilla. En este sentido la Universidad de Sevilla orienta a estos alumnos en este trámite, enviando en plazo la información y documentos requeridos por los consulados, y extendiendo los plazos de manera excepcional para entregar la documentación solicitada para formalizar las matriculas, teniendo en cuenta que muchos documentos deben estar traducidos oficialmente y es una tarea que pueda tardar. En este sentido la Universidad de Sevilla como protocolo establecido, espera para cancelar la matricula de estos estudiantes hasta los exámenes de la Primera Convocatoria en enero del curso referido y si no han tenido noticias previa de estos.</p> <p>Desde la coordinación del Máster y desde la oficina de admisión al Máster se envían correos electrónicos a estos estudiantes para solicitar actualizar su situación y el envío de la documentación requerida. Por otro lado, desde la coordinación del Máster se envía un correo a los profesores de las asignaturas para preguntar por la asistencia a clase de los alumnos extranjeros pendientes de documentación, o para preguntar si se han puesto en contacto con ellos, antes de proceder a cancelar las respectivas matriculas cuando la oficina de admisión al Máster lo estime oportuno.</p>