



# PLAN DE MEJORA

**Universidad/es:** Universidad de Sevilla

**Id.Ministerio:** 2502300

**Denominación título:** Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

**Centro/s:** Escuela Politécnica Superior

**Curso 2024/2025**

**Fecha aprobación en Junta de Centro:** 15-07-2024

**Recomendación Nº 1**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>Se recomienda proseguir las actuaciones por la Universidad y el Centro para hacer posible la operatividad del nuevo edificio en el curso 2023/24, según las previsiones.</b>					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>
Criterio:					
<b>5</b>					
Responsable académico:					
<b>Director del Centro</b>					
Responsable técnico:					
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>					

**Acciones de la recomendación Nº 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Desde la US y EPS se sigue con las actuaciones necesarias para conseguir definitivamente el traslado de la Escuela Politécnica Superior a las nuevas instalaciones en la Isla de la Cartuja, al Centro CATEPS con su Aulario correspondiente.</b>			
<b>En concreto, en Junta de Centro de 10 de febrero de 2022, el Director D. Carlos León, informa que:</b>			
<b>1.- Para el CATEPS se ha licitado el concurso mobiliario</b>			
<b>2.- Es aprobada por la Licencia de Obras del nuevo Aulario por la Gerencia de Urbanismo del Ayuntamiento Sevilla</b>			
<b>Extracto del INFORME DEL SR. RECTOR AL CONSEJO DE GOBIERNO - Sesión de 2 de febrero de 2022 (Página 22 de 24):</b>			
<b><a href="https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2022/cginforme2022_02_02.pdf">https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2022/cginforme2022_02_02.pdf</a></b>			
<b>Respecto del Plan Plurianual de Infraestructuras de la Universidad de Sevilla destaca que en relación con el Centro Andalucía Tech Escuela Politécnica Superior (CATEPS) se había adjudicado el equipamiento del mobiliario operativo cuya recepción está prevista entre la segunda y tercera semana de febrero. En cuanto a la redacción del Proyecto de Ejecución de su Aulario señala que se estaba a la espera de la oportuna licencia de obras por parte de la Gerencia Municipal de Urbanismo y se había solicitado una prórroga para la entrega definitiva.</b>			
<b>Extracto del INFORME DEL SR. RECTOR AL CONSEJO DE GOBIERNO - Sesión de 23 de marzo de 2022 (Página 24 de 27):</b>			
<b><a href="https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2022/cginforme2022_03_23.pdf">https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2022/cginforme2022_03_23.pdf</a></b>			
<b>Respecto del Plan Plurianual de Infraestructuras destaca diversas actuaciones. Como las del Centro Andalucía Tech Escuela Politécnica Superior (CATEPS) que se encontraba en el proceso de suministro e instalación del equipamiento del mobiliario operativo y de colectividades que estaba previsto que finalizará el 29 de abril. En cuanto al aulario del CATEPS informa de que la licencia de obras había sido concedida el 3 de febrero, estando prevista la entrega del proyecto de manera inminente, por lo que se habían comenzado el proceso de licitación de las obras con la preparación de los pliegos del concurso.</b>			
<b>Según el INFORME DEL SR. RECTOR AL CONSEJO DE GOBIERNO en la Sesión de 27 de septiembre de 2022, y en relación con la construcción del aulario del Centro Andalucía Tech Escuela Politécnica Superior (CATPES) destaca</b>			

el Sr. Rector dos hitos importantes como son que el 29 de julio se había recibido la Resolución de la Dirección General de Patrimonio de la Junta de Andalucía de la cesión de uso de la parcela colindante a la ubicación del aulario como espacio auxiliar para las obras del aulario y que el 19 de septiembre se había publicado en la plataforma de contratación del Estado la licitación de las obras del aulario.

**Proyecto de Aulario:**

<https://www.europapress.es/andalucia/sevilla-00357/noticia-urbanismo-da-licencia-universidad-sevilla-hacer-nuevo-aulario-politecnica-cartuja-20220201164440.html>

<https://contrataciondelestado.es/wps/portal/!ut/p/b0/Dco7CoAwDADQlwVXwaFDF0cRtVkkkEWi6UepBW9vxcPEDbASJUPKpwiSbNx3mfhePXOFxLxu7DIQrYFWAEB2ekqYI45C3ZvOPFjPT7LdEv61DBADkh9OIxGtw!!/>

**Estado actual y últimas inversiones**

La primera cuestión que es necesario señalar es que el Centro es responsable de la docencia de cinco Títulos de Grado y tres dobles Grados en el ámbito de la Ingeniería Industrial, que aunque independientes comparten Departamentos, Laboratorios y recursos docentes.

En este sentido es imposible desglosar la inversión específica por Título, por lo que nos limitaremos a describir las inversiones de los últimos Cursos académicos, de forma general y desde la Escuela.

En esta línea las ayudas directas aportadas por la Escuela para prácticas de Laboratorio se resumen, en los últimos cursos:

2019-20: 25.193,00€

2020-21: 26.160,00€

2021-22: 19.900,00€

2022-23: 18.950,00€

2023-24: 22.931,00€

A estas ayudas hay que añadir una inversión media de 20.000,00€ anuales en equipamiento informático para aulas y laboratorios de docencia.

Es importante repetir que estas cantidades corresponden a inversiones directas de la Escuela, pero que los Departamentos responsables disponen de cantidades anuales, para este fin, que al menos duplican estas cantidades.

**Previsión de Laboratorios en la futura Sede**

Por último nos parece oportuno señalar la previsión de Laboratorios docentes y equipamiento que el traslado a las nuevas instalaciones en la Isla de la Cartuja permitirá abordar. En este sentido pasamos de 22 laboratorios docentes a 41, incluyendo naves industriales. De la misma forma y dado el crecimiento en número de laboratorios, se ha establecido un programa de dotación de materiales docentes que asciende a más de 1,5 millones de euros. Estas instalaciones y equipos se prevén disponibles para el curso 23-24.

Según el Informe de Sr. Rector de 20/12/2023, ([https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2023/cginforme2023\\_12\\_20.pdf](https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2023/cginforme2023_12_20.pdf)): "...se había cubierto la programación prevista para el curso 2023-2024, se estaban iniciando los trabajos de equipamiento de los laboratorios de investigación y de los talleres docentes que está previsto que vayan a entrar en uso el curso próximo 2024-2025." y según la relación de actos y acuerdos:

8.1. Presupuesto de la Universidad de Sevilla para el año 2024 (Anexo VI).

8.2. Presupuesto y Plan de Actuación de la Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla para el ejercicio 2024 (Anexo VI)

y con relación al relación al Objetivo 6: Plan Plurianual de Infraestructuras, y finalizadas las 2 sedes del Centro de Innovación de Andalucía, Alentejo y Algarve en el Puerto de Sevilla, se continuará trabajando en la construcción del Aulario del CATEPS en La Cartuja, de manera que se pueda llevar a cabo el traslado completo de la Escuela Politécnica Superior a su nueva sede del CATEPS. Se cuenta con una orgánica:

18.50.77.08 - DGEU. OBRA CATEPS 9.000.000,00 euros.

18.50.77.09 - DGEU. EQUIPAMIENTO CATEPS – ETSIA 3.000.000,00 euros

Con respecto al INFORME DEL SR. RECTOR AL CONSEJO DE GOBIERNO de Sesión de 13 de abril de 2023, en su apartado "Dirección General del Espacio Universitario", se describe:

Por lo que se refiere a la Dirección General del Espacio Universitario destaca el Sr. Rector de que se había adjudicado la modificación del proyecto de Aulario del Centro Andalucía Tech Escuela Politécnica Superior (CATEPS), atendiendo a dos premisas básicas el ajuste de los precios a la situación de mercado y el del programa de usos con alternativas que habían permitido reducir la superficie construida reduciendo la desviación estimada del Presupuesto de licitación inicial. Añade que este proyecto modificado tenía prevista su entrega el día 18 de abril y que ya se estaba trabajando en la nueva licitación de las obras con un inicio previsto en torno al próximo mes de septiembre.

En relación también con el CATEPS indica que se había iniciado el procedimiento de adquisición del equipamiento de los laboratorios docentes de su sede principal para que, junto a las zonas ya equipadas del edificio, se pudiera comenzar con la docencia de Máster y de las prácticas posibles de los Grados en el curso 2023-2024.

Con respecto a la construcción del aulario, la Universidad de Sevilla ha hecho pública su licitación con un cronograma que prevé el inicio de las obras en el mes de octubre de 2023 con una duración de 14 meses, por lo que se plantea una finalización prevista en diciembre de 2024.

En el informe del Sr. Rector de fecha 20/11/2023 ([https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2023/cginforme2023\\_11\\_20.pdf](https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2023/cginforme2023_11_20.pdf)), se especifica el traslado de actividad académica de varios títulos de la EPS:

Respecto a la puesta en marcha del Centro Andalucía Tech Escuela Politécnica Superior (CATEPS) indica que el 5 de octubre se había iniciado la actividad académica de los títulos de posgrado como el Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria, el Máster en Diseño e Ingeniería de Productos e Instalaciones Industriales en Entornos PLM y BIM y posteriormente el de Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte, con un total de 200 estudiantes; que se ha finalizado con el equipamiento del mobiliario, el equipamiento científico de laboratorios docentes, y el equipamiento audiovisual e informático de los espacios vinculados a la docencia de las prácticas de primer curso de los grados de la Escuela Politécnica Superior. Destaca el Sr. Rector que en el segundo cuatrimestre se podrá incorporar otros 500 estudiantes al centro. Así como de la colocación de la primera piedra:

Respecto a la construcción del nuevo aulario del CATEPS informa al Consejo de que el 16 de octubre se realizó la colocación de la primera piedra de sus obras, que tienen una duración prevista de 14 meses. Explica el Sr. Rector que el edificio tendrá una superficie construida de 5100 m2 en una parcela de casi 14.000 y que el programa de usos contempla 35 aulas, 11 de ellas informáticas, con una capacidad docente de 2200 estudiantes de manera simultánea, lo que supone más de 4400 alumnos al día en horario de mañana y tarde.

En el informe del Sr. Rector de fecha 26/04/2024 ([https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2024/cginforme2024\\_04\\_26.pdf](https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2024/cginforme2024_04_26.pdf)), señala que en la fecha del Consejo se estaban terminando los trabajos de cimentación y la estructura de sótano y planta baja y que respecto al equipamiento del edificio principal del CATEPS, se habían finalizado los

pliegos de contratación de 15 laboratorios de investigación y de 8 laboratorios docentes, que entrarán en uso en el curso 2024-2025, con lo que se iba a alcanzar prácticamente la cifra de 30 laboratorios operativos.

Se puede consultar en la web de la EPS (<https://eps.us.es/docencia/ordenacion-academica/horarios-y-aulas>) que todas las titulaciones imparten en el CATEPS las prácticas en los laboratorios habilitados en el CATEPS salvo la titulación de M.U. Máster Universitario en Seguridad Integral en la Industria y Prevención de Riesgos Laborales.

Justificación:					
Responsable:					
<b>Rectorado - Infraestructuras</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>11-09-2023</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-12-2024</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
<a href="https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2023/cginforme2023_04_13.pdf">https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/consejo-gobierno/informe-rector/2023/cginforme2023_04_13.pdf</a>					
Indicadores:					
<b>Traslado a las nuevas instalaciones en Cartuja</b> <a href="https://eps.us.es/eventos/nueva-sede-de-la-eps-cateps">https://eps.us.es/eventos/nueva-sede-de-la-eps-cateps</a>					
<b>La US licita el aulario para el centro Andalucía Tech, Escuela Politécnica Superior (CATEPS):</b> <a href="https://www.us.es/actualidad-de-la-us/la-us-licita-el-aulario-para-la-politecnica">https://www.us.es/actualidad-de-la-us/la-us-licita-el-aulario-para-la-politecnica</a>					
Valor del indicador:					
<b>Construcción aulario CATEPS</b> <b>Traslado a las nuevas instalaciones en Cartuja</b>					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

## Recomendación Nº 2

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda mantener e intensificar las medidas encaminadas a corregir los resultados de evaluación observados por las materias de los primeros cursos de la titulación, con altos índices de suspensos y no presentados. Con especial énfasis es aplicable a Física I, Informática, Matemáticas I, Tecnología Electrónica y Matemáticas III.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>25-06-2022</b>
Criterio:			
<b>6</b>			
Responsable académico:			
<b>Subdirector de Calidad e Innovación Docente</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

## Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Desde la Subdirección de Calidad e Innovación Docente se llevarán a cabo acciones para afrontar las debilidades detectadas en las asignaturas cuyos resultados presenten cifras cercanas o superiores al 60% entre suspensos y no presentados, con especial énfasis en: Física I, Informática, Matemáticas I, Tecnología Electrónica y Matemáticas III.</b>			

Entre las acciones que se proponen:

**- ANÁLISIS ACADÉMICO GLOBAL DE CADA CURSO:**

Comunicación en Junta de Centro sobre el análisis de indicadores, en especial el Procedimiento 1:

**EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO** de cada curso académico.

- Seminario sobre el análisis de indicadores acogido al 4º Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla

- Reunión de Coordinación con los Coordinadores de Títulos para evaluar el seguimiento de los mecanismos de coordinación horizontal en cada uno de los cursos.

- **ANÁLISIS DE LAS TASAS DE RENDIMIENTO Y ÉXITO** de todas las materias de los cuatro cursos, en especial los dos primeros cursos del título de Grado:

1.- Envío a los Dptos. del informe correspondiente de las Tasas de Rendimiento y Éxito para su análisis y estudio por el PDI implicado en las distintas materias vinculadas al Dpto.

2.- Reunión con Director del Dpto., o en su caso con el PDI, cuyas asignaturas presenten unos resultados cercanos o superiores al 60% entre suspensos y no presentados, para que desarrollen acciones concretas en cada asignatura.

Como responsables de la docencia, los Departamentos deben reflexionar y plantear acciones de mejora concretas encaminadas a la eliminación o reducción de la situación planteada por ACCUA en el informe final de renovación de la acreditación de fecha 25/06/2022 ("...hay aún algunas materias obligatorias que presentan cifras cercanas o superiores al 60% entre suspensos y no presentados"), aportando las evidencias necesarias para la consecución de la mejora (eliminación/reducción) de las tasas detectadas por la ACCUA.

Consulta de resultados del título en su apartado: **DATOS DEL TÍTULO/Sistema de garantía de calidad/Resultados del título:**

Se espera una mejora progresiva de los resultados del programa formativo con las acciones propuestas.

Justificación:

Se desplegarán las acciones de mejora propuestas con intención de disminuir los índices de suspensos y no presentados y conseguir aumentar la Tasa de Rendimiento de las Asignaturas.

Responsable:

**Subdirector de Calidad e Innovación Docente**

Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-09-2024</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-09-2025</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:

URL evidencia:

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-electronica-industrial>

Indicadores:

**Total de "Suspensos + No Presentados" en las materias indicadas en la recomendación**

**Aumento de las Tasas de Rendimiento de las asignaturas**

Valor del indicador:

**% (Susp+N.P.) < Curso anterior**

**TR > curso anterior**

Observaciones:

**Participación en el 4º Plan Propio de la U.S, en la CONVOCATORIAS 2022:**

**2.1 - Formación e innovación para la excelencia docente. Consolidación del Plan integral de formación para un profesorado excelente:**

[https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/3764\\_visada.pdf](https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/3764_visada.pdf) (pág. 5/8)

La acción propuesta como "Seminario sobre el análisis de indicadores" ha sido aceptada en la Resolución Definitiva sin observaciones ni condiciones a subsanar, por lo que entendemos que será una actividad a desarrollar:

Solicitud nº 95- Aceptada: COORDINACIÓN DE TÍTULOS EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR. ANÁLISIS DE INDICADORES

Consultar en:

[https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/2.1.2\\_resolucionprov\\_2022\\_firmada\\_1.pdf](https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/2.1.2_resolucionprov_2022_firmada_1.pdf)

Participación en el 4º Plan Propio de la U.S, en la CONVOCATORIAS 2023:

Para la convocatoria 2023 (pág 3/9) se aprueba el seminario: COORDINACIÓN DE TÍTULOS EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR. ANÁLISIS DE INDICADORES

Consultar en:

[https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/7812\\_r.definitiva\\_ref.212\\_visada.pdf](https://planpropiodocencia.us.es/sites/default/files/inline-files/7812_r.definitiva_ref.212_visada.pdf)

### Evidencias de la recomendación Nº 2

1 R2-TASAS RENDIMIENTO ASIGNATURAS

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDEwMjAyNDNA3MDExMDA2LnBkZg==>

### Recomendación Nº 3

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación		
Descripción de la recomendación:					
<b>Se recomienda mantener e intensificar las medidas encaminadas a reducir el porcentaje de no presentados del TFG.</b>					
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:					
6					
Responsable académico:					
Coordinador de Título-Subdirector de Calidad e Innovación Docente					
Responsable técnico:					
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)					

### Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Este indicador de "no presentados del TFG" está directamente relacionado con el aplazamiento o abandono que hacen los estudiantes matriculados en la asignatura TFG (12 ECTS). Uno de los motivos por los que que el estudiante ya matriculado del TFG, no puede presentar a trámite el TFG es que mientras tanto no tenga superadas todas las asignaturas del Programa Formativo. Criterio establecido en la Memoria de Verificación del Título y que el Secretario de la Escuela informó a la Comisión durante las distintas audiencias establecidas en la visita de la Renovación de la Acreditación. Al tratarse de Estudios de la Rama de la Ingeniería Industrial, equivalente el TFG a la "antigua asignatura: Proyecto Fin de Carrera", en la que al estudiante se le exigía que tuviera superadas todas las asignaturas del Plan Extinguido.</b>			
<b>No obstante, se plantean distintas acciones para reducir la tasa de no presentados en el TFG:</b>			

- Informar al estudiante sobre el enlace que dispone la EPS sobre la Normativa, Material de Apoyo, Información, Documentación y Elaboración del TFG:

<https://eps.us.es/docencia/trabajo-fin-de-grado-trabajo-fin-de-master-y-proyecto-fin-de-carrera/trabajo-fin-de-grado>

- En la reunión de coordinación, que se realiza todos los años a comienzos del curso, se recoja información sobre los matriculados en TFG pendientes de finalización y defensa y se analice la situación del estudiante para conocer las causas que le impiden presentar el TFG.

- Instar a sus tutores a que contacten con los estudiantes periódicamente para animarles/recordarles la entrega/finalización del TFG o bien, si fuera necesario por la dificultad/tiempo necesario, el cambio de tema o tutor/a a fin de adaptarlo a las nuevas circunstancias (laborales, personales,....) del estudiante.

Consultado con el profesorado tutor de TFG, y en especial con el Coordinador del Título, cabe destacar que la tasa de empleabilidad de la titulación hace que los estudiantes comiencen a trabajar antes de terminar sus estudios, lo que les lleva a que sus 2 o 3 últimas asignaturas (normalmente el TFG entre ellas) se dilaten en el tiempo más de lo habitual, al poder dedicarle menos tiempo a sus estudios en favor del tiempo dedicado a su incorporación al mercado laboral. Esta situación es una realidad que pasa frecuentemente con los estudiantes que están a falta de finalizar y superar sus últimas asignaturas para poder entregar y defender el TFG.

Justificación:

**Reducir el porcentaje de no presentados del TFG:**

Según criterio de la Memoria de Verificación del Título, el estudiante no puede presentar a trámite el TFG mientras tanto no tenga superadas todas las asignaturas del Plan de Estudio. Este criterio está especificado como requisito previo para que el estudiante, matriculado de la asignatura TFG, no pueda entregar y defender el TFG a pesar de tenerlo finalizado.

Consultar en pág. 130 de:

<https://eps.us.es/sites/eps/files/Contenido/Docencia/titulaciones-grado/grado-ing-electronica-ind/mv-electronica-2014.pdf>

Según los datos aportados por la OGC, indicamos que:

La tasa de rendimiento de Trabajo Fin de Grado en el curso 2020/21 fue del 28,81%, la del curso 2021/22 fue del 45,38% y la del curso 2022/23 fue del 23,48. Esta tasa ha ido bajando pero al mismo tiempo ha ido aumentando la tasa de empleabilidad del título, siendo la primera titulación de la Universidad de Sevilla en la mejor tasa de empleabilidad durante el pasado curso y el actual.

Consultar datos en la Oficina de Análisis y Prospectiva:

<https://www.us.es/laUS/la-us-en-cifras/oficina-de-analisis-y-prospectiva>

Responsable:

**Subdirector de Calidad e Innovación Docente**

Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-09-2024</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-09-2025</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	
---------------	--

URL evidencia:

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-electronica-industrial>

Indicadores:

**Porcentaje de no presentados en el TFG**

Valor del indicador:

**< valor curso anterior**

Observaciones:
Según la "Oficina de Análisis y Prospectiva" la promoción del curso 2021/22 fueron entrevistados 49 estudiantes de los que 87,76% están en situación de empleo y en paro el 2,04% por lo que la titulación de G.I. Electrónica Industrial es, por segundo año consecutivo, la titulación con la tasa más alta de empleabilidad de la Universidad de Sevilla. Analizando el indicador de rendimiento de TFG, todo apunta a que los estudiantes se demoran en la entrega del TFG, pues comienzan a trabajar incluso antes de finalizar sus estudios.

#### Recomendación Nº 4

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda proseguir con las acciones de mejora encaminadas a mejorar la tasa de abandono.			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	25-06-2022
Criterio:			
7			
Responsable académico:			
Subdirector/a Calidad e Innovación docente			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

#### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Actuaciones para seguir avanzando en la mejora de la Tasa de Abandono. Análisis previo.			
La Tasa de Abandono está relacionada con:			
- Tasa de Demanda de la Titulación.			
Curso 2019/20 fue de un 42,31% (de una oferta de 104 solo 44 estudiantes eligieron esta titulación como primera opción)			
Curso 2020/21 fue de un 37,50% (de una oferta de 104 solo 39 estudiantes eligieron esta titulación como primera opción)			
Curso 2021/22 fue de un 39,42% (de una oferta de 104 solo 41 estudiantes eligieron esta titulación como primera opción)			
Curso 2022/23 fue de un 33,65% (de una oferta de 104 solo 35 estudiantes eligieron esta titulación como primera opción)			
-Tasa de Ocupación.			
En el curso 2019/20 fue de un 97,12% (101 plazas matriculadas de las 104 ofertadas) y en el curso 2020/21 fue de un 95,19% (99 plazas matriculadas frente a las 104 ofertadas).			
En el curso 2021/22 fue de un 92,31% (96 plazas matriculadas de las 104 ofertadas) y en el curso 2022/23 fue de un 90,38% (94 plazas matriculadas frente a las 104 ofertadas).			
- Nota de corte o nota mínima de admisión hasta el curso 2021/22: 5 sobre 14 puntos.			
- Nota de corte o nota mínima de admisión hasta en el curso 2022/23: 5,41 sobre 14 puntos.			
- Procedencia del estudiantado que se matricula en estos estudios sin conocimientos mínimos necesarios para afrontar con éxito las materias de los primeros cursos. Alumnado matriculado en unos estudios que, al no haber sido su primera opción, comienzan con una motivación baja para completarlos.			

Por lo que nos encontramos con un estudiantado con dos problemas de base:

- 1.- Falta de conocimientos previos necesarios
- 2.- Motivación para comenzar/finalizar los estudios

Ante esta situación, planteamos las siguientes acciones de mejora:

- Análisis de la procedencia de los matriculados mediante encuestas realizadas desde el propio Curso Cero de la EPS creado desde el SIC de la US en Enseñanza Virtual para el 100% de los estudiantes de nuevo ingreso en la EPS.

- Fomentar el Curso Cero (Fase 3) en la Jornada de Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso <https://eps.us.es/docencia/plan-de-acogida-de-alumnos-de-nuevo-ingreso-en-la-eps>

- Desde la Presentación de los Mecanismos de Coordinación (Fase 2) en la Jornada de Bienvenida, dar prioridad informativa sobre "Cómo comenzar la carrera con buen pie", desde el acceso:

<https://eps.us.es/index.php/docencia/titulaciones-oficiales-de-grado-en-ingenieria/grado-en-ingenieria-electronica-industrial>

especialmente para que sepan qué conocimientos previos han debido estudiar y qué conocimientos van a necesitar superar de determinadas asignaturas para afrontar con éxito otras de cursos superiores.

Justificación:

**Se desplegarán esas actuaciones con intención de disminuir la Tasa de Abandono.**

Responsable:

**Subdirector de Calidad e Innovación Docente**

Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-09-2024</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-09-2025</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:

URL evidencia:

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-electronica-industrial>

Indicadores:

**P1-I1.11 - TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO**

Valor del indicador:

**< Curso anterior**

Observaciones:

**Sin observaciones**