



## PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **2501531**

Denominación título: **Grado en Educación Primaria**

Centro/s: **Facultad de Ciencias de la Educación**

**Curso 2021/2022**

**Fecha aprobación en Junta de Centro: (Pendiente)**

**Recomendación N° 1**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda revisar la adecuación de la distribución temporal de las asignaturas en los distintos cursos y el equilibrio entre formación teórica y práctica según lo consignado en la Memoria del Grado.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
		Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación N° 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Revisión de la estructura del título y distribución temporal de las asignaturas y créditos (teórico-práctico).</b>			
Justificación:			
<p><b>Se inició un período de consultas con los Departamentos para recabar información de las posibles mejoras, se ha llevado a cabo un análisis de la adecuación de la distribución temporal de las asignaturas y del prácticum, se han mantenido reuniones informativas con los directores de los Departamentos, recogiendo las propuestas de mejora de la distribución temporal de las asignaturas, entre otras. (ver evidencia 3.1). Como ejemplo, se propuso reducir la formación previa y post de las prácticas aumentando las horas presenciales de los estudiantes en los centros. Esto se argumenta porque los alumnos se quejaban de que en estas horas de formación, básicamente se hace un repaso de lo visto en otras asignaturas del grado. Esto no se aceptó por no estar suficientemente justificado, además de las dificultades alegadas por la delegación de educación a la hora de aumentar el tiempo de estancias de los estudiantes en los centros escolares. Ahora se está trabajando, a propuesta del Vicedecanato de Prácticas en los contenidos de la formación previa y post.</b></p> <p><b>Durante el curso 2019-20 en concreto, se inició dicha acción de revisión de la distribución temporal de las asignaturas y equilibrio formación teórica y práctica, pero debido a la situación de pandemia no se pudo completar ( ver evidencia 3.4).</b></p> <p><b>Si que se ha realizado revisión de asignaturas Prácticas I y Prácticas II (ver evidencia 3.5. y 3.6.), Trabajo Fin de Grado (3.2., 3.5., 3.7 y 3.8) y se ha recogido la propuesta del cambio de la distribución de créditos de las actividades formativas de la asignatura de Actividades físico-recreativas en la naturaleza (cambio de 1 crédito teórico a 1 crédito de prácticas de campo) (ver evidencia 3.9 y 3.10).</b></p> <p><b>Se propone realizar un periodo de análisis y consulta de la distribución de las asignaturas en los distintos cursos y del equilibrio entre formación teórica y práctica durante el curso académico 2020/21 y 2021/22</b></p> <p><b>[CEU-CS] El Centro de Estudios Universitario Cardenal Spínola está en contacto con el centro propio con relación a las propuestas de cambio en la temporalización de las asignaturas, implementando todos los cambios que se proponen desde la Universidad de Sevilla. Como centro adscrito asumimos las indicaciones del centro propio.</b></p> <p><b>[CUO] En el Centro Universitario de Osuna estamos en permanente contacto con el centro propio para estar informados de cualquier cambio que se realice en los contenidos de cada asignatura. Como Centro adscrito garantizamos que los contenidos, distribución temporal y el equilibrio entre formación teórica y práctica, coinciden con las del Centro Propio.</b></p>			
Responsable:			

Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-06-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>20-12-2022</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://educacion.us.es/noticias/471-actas-comision-de-titulo-educacion-primaria">https://educacion.us.es/noticias/471-actas-comision-de-titulo-educacion-primaria</a></b>					
Indicadores:					
<b>Modificaciones de la memoria de verificación autorizadas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica 2018 (evidencia 3.1.)</b>					
<b>Seguimiento realizado en la comisión del Grado de Educación Primaria US (evidencias 3.2 - 3.10)</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjuntan enlaces para la consulta de evidencias.</b>					
<b>Actas de la comisión del Grado de educación primaria US (URL: <a href="https://educacion.us.es/noticias/471-actas-comision-de-titulo-educacion-primaria">https://educacion.us.es/noticias/471-actas-comision-de-titulo-educacion-primaria</a>).</b>					
<b>1.1.</b>	<b>Resolución</b>	<b>Vicerrectorado</b>	<b>cambio</b>	<b>Memoria</b>	<b>Verificación:</b>
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/695202110261308.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/695202110261308.pdf</a></b>					
<b>1.2.</b>	<b>Memoria</b>	<b>Comisión</b>	<b>Grado</b>	<b>Primaria</b>	<b>US 2019-20:</b>
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/769202110261308.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/769202110261308.pdf</a></b>					
<b>1.3.</b>	<b>Acta</b>	<b>30/03/20</b>	<b>Comisión</b>	<b>Grado</b>	<b>Primaria US 2019-20:</b>
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/844202110261308.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/844202110261308.pdf</a></b>					
<b>1.4.</b>	<b>Acta</b>	<b>13/09/19</b>	<b>Comisión</b>	<b>Grado</b>	<b>Primaria US 2019-20:</b>
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/405202110261308.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/405202110261308.pdf</a></b>					
<b>1.5.</b>	<b>Acta</b>	<b>15/11/19</b>	<b>Comisión</b>	<b>Grado</b>	<b>Primaria US 2019-20:</b>
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/553202110261308.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/553202110261308.pdf</a></b>					
<b>1.6.</b>	<b>Acta</b>	<b>30/09/19</b>	<b>Comisión</b>	<b>Grado</b>	<b>Primaria US 2019-20:</b>
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/109202110261308.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/109202110261308.pdf</a></b>					
<b>1.7</b>	<b>Acta</b>	<b>24/02/20</b>	<b>Comisión</b>	<b>Grado</b>	<b>Primaria US 2019-20:</b>
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/500202110261308.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/500202110261308.pdf</a></b>					
<b>1.8.</b>	<b>Acta</b>	<b>03/02/20</b>	<b>Comisión</b>	<b>Grado</b>	<b>Primaria US 2019-20:</b>
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/930202110261308.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/930202110261308.pdf</a></b>					
<b>1.9. Acta Junta de facultad 29/07/20: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/641202110261308.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/641202110261308.pdf</a></b>					

#### Evidencias de la recomendación Nº 1

<b>1</b>	<b>1.1. Resolución Vicerrectorado cambio Memoria Verificación</b> <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njk1MjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njk1MjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==</a>
<b>2</b>	<b>1.2. Memoria Comisión Grado Primaria US 2019-20</b> <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzY5MjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzY5MjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==</a>
<b>3</b>	<b>1.3. Acta 30_03_20 Comisión Grado Primaria US 2019-20</b> <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQ0MjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQ0MjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==</a>
<b>4</b>	<b>1.4 Acta 13_09_19 Comisión Grado Primaria US 2019-20</b> <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDA1MjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDA1MjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==</a>
<b>5</b>	<b>1.5 Acta 15_11_19 Comisión Grado Primaria US 2019-20</b> <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTUzMjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTUzMjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==</a>
<b>6</b>	<b>1.6 Acta 30_09_19 Comisión Grado Primaria US 2019-20</b> <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTA5MjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTA5MjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==</a>
<b>7</b>	<b>1.7 Acta 24_02_20 Comisión Grado Primaria US 2019-20</b>

	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTAwMjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTAwMjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==</a>
8	1.8 Acta 03_02_20 Comisión Grado Primaria US 2019-20
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTMwMjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTMwMjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==</a>
9	1.9 Acta Junta de facultad 29_07_20
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjQxMjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjQxMjAyMTEwMjYxMzA4LnBkZg==</a>

## Recomendación Nº 2

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda valorar el desarrollo del programa formativo, actividades formativas y sistemas de evaluación respecto a las competencias asignadas en la Memoria para cada asignatura.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
		Criterio:	<b>6</b>
Responsable académico:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación; y coordinadores de título</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

## Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Revisión del programa formativo y proyecto de las asignaturas (competencias, objetivos, actividades formativas, bloques de contenidos y sistemas de evaluación), respecto a la Memoria de Verificación.</b>			
Justificación:			
<b>Durante el curso 2018-29 se inicio el proceso, una vez constituida la nueva Comisión del Título del Grado en Educación Primaria, estando en proceso durante el siguiente curso 2019-20 (el cual se vio afectado por la Pandemia y se continuará en el curso 2020-21 y 2021-22).</b>			
<b>[CUO]: Continuar con la labor de seguimiento sobre los programas y guías docentes de las asignaturas del Centro Universitario de Osuna para asegurar que son coincidentes con los de la de la Universidad de Sevilla publicados a través de Algidus. En las reuniones de la comisión intercentro se realiza un seguimiento de la adecuación de los programas en los tres centros.</b>			
<b>[CEU CS]: Continuar con la labor de seguimiento sobre los programas y guías docentes de las asignaturas del CEU CS para asegurar que son coincidentes con los de la de la Universidad de Sevilla publicados a través de Algidus. En las reuniones de la comisión intercentro se realiza un seguimiento de la adecuación de los programas en los tres centros.</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-06-2018</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-06-2021</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>1. Análisis de los coordinadores de cada una de las asignaturas, de la adecuación o propuestas de modificación del actual Programa y Proyecto actual con respecto a la Memoria de Verificación.</b>			
<b>2. Elaboración, por parte de la comisión del título, de las situación actual sobre el grado de adecuación de los programas y proyectos respecto a la Memoria de Verificación, así como la recogida de las propuestas de modificación.</b>			
<b>3. Aprobación de las propuestas de modificación por los órganos competentes.</b>			

Valor del indicador:
<b>SI/NO</b>
Observaciones:
<b>Se aportan las siguientes evidencias:</b>
<b>[CUO]:</b> <a href="https://www.euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-541">https://www.euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-541</a>
<b>[CEU CS]:</b> <a href="https://www.ceuandalucia.es/gradosuniversitarios/grado-educacion-primaria-sevilla/">https://www.ceuandalucia.es/gradosuniversitarios/grado-educacion-primaria-sevilla/</a> (Ver enlace a "asignaturas").

### Recomendación Nº 3

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>[US] Revisar la situación de los alumnos pertenecientes al Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses y Doble Grado en Lengua y Literatura Alemanas y en Educación Primaria.</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	<b>2</b>
Responsable académico:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Subsanar los problemas detectados entre los alumnos que cursan Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses y Doble Grado en Lengua y Literatura Alemanas y en Educación Primaria, en lo referente a horarios, calendario de exámenes, etc.</b>			
Justificación:			
<p>Los alumnos pertenecientes a los dobles grados se integran en los grupos del grado de Educación Primaria cuando atienden a asignaturas que corresponden a este título. Se constata la dificultad de este alumnado para compatibilizar horarios en dos facultades ubicadas en edificios diferentes. Esto les lleva a tener que cambiarse de grupo del primer al segundo cuatrimestre, siendo especialmente perjudicial en asignaturas anuales. Se propuso en el curso 2019 revisar la situación de estos alumnos que cursan el Doble Grado y mejorar la coordinación. Acción que se ha desarrollado en el curso 2019/20 en reuniones mantenidas con la Facultad de Filología, subsanándose los problemas detectados como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Revisar el plan de estudios de los dobles grados publicados para corregir posibles errores en su publicación.</li> <li>.Revisar el sistema de matriculación de este alumnado para detectar problemas de incompatibilidad horaria.</li> <li>.Coordinar el calendario de exámenes con la Facultad de Filología para que no coincidan las convocatorias de exámenes.</li> <li>.Gestionar que hagan las prácticas curriculares en colegios bilingües de Alemán y Francés respectivamente.</li> </ul>			
Responsable:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>08-01-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>17-02-2021</b>
Fecha cierre:	<b>17-02-2021</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/354201904071200.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/354201904071200.pdf</a></b>			
Indicadores:			
<b>Reuniones con responsables del Doble Grado en la Facultad de Filología</b>			

Valor del indicador:
<b>SI/NO</b>
Observaciones:
<b>Se aportan las siguientes evidencias:</b>
<b>US Acta 11/03/2019 Comisión de Título:</b>
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/354201904071200.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/354201904071200.pdf</a></b>

### Evidencias de la recomendación Nº 3

1	US Acta 11/03/2019 Comisión de Título
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzU0MjAxOTA0MDcxMjAwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzU0MjAxOTA0MDcxMjAwLnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 4

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>[US] Revisar y hacer propuestas de mejora en la adjudicación de los Trabajos Fin de Estudios a lo tutores.</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Mejorar el procedimiento de adjudicación de los Trabajos Fin de Estudios a lo tutores, aplicando la nueva normativa de TFE (TFG) en la que se indica el procedimiento a seguir para esta adjudicación.</b>			
Justificación:			
<b>Tras detectar esta debilidad, desde la Facultad se ha impulsado el desarrollo y aprobación de una nueva normativa que regula los TFE (TFG) (aprobada en 21/05/2018 BOUS), en a cual se establece el procedimiento que regula la adscripción del alumnado con el departamento para el desarrollo de los TFE.</b>			
<b>Posteriormente, son las Comisiones de TFG de cada departamento los que realizan la vinculación entre el alumnado el profesorado (tutor).</b>			
<b>Se ha realizado un trabajo de coordinación desde la Comisión del Grado de Educación Primaria, en relación a solicitar un número máximo de 5 líneas de TFG por cada departamento, que identifiquen los principales temas que pueden realizar los alumnos conjuntamente con el profesorado de dicho departamento.</b>			
Responsable:			
<b>Comisión de Título</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>08-01-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-07-2021</b>
Fecha cierre:	<b>30-07-2021</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://educacion.us.es/noticias/444-trabajo-de-fin-de-grado">https://educacion.us.es/noticias/444-trabajo-de-fin-de-grado</a></b>			
Indicadores:			
<b>Normativa TFE Facultad Ciencias de la Educación US (evidencia enlace URL)</b>			
<b>Procedimiento de asignación del TFG curso 2019-20</b>			
<b>Coordinación de las líneas de TFG Grado en Educación Primaria (evidencia 10.1 y 10.2)</b>			
Valor del indicador:			

<b>SI/NO</b>	
Observaciones:	
<b>Se aportan las siguientes evidencias:</b>	
<b>Normativa</b>	<b>TFE Facultad Ciencias de la Educación US: (URL: https://educacion.us.es/images/pdf/TFG/Normativa_TFE_Educaci%C3%B3n_Modificada21-02-19.pdf)</b>
<b>Procedimiento de asignación del TFG curso 2019-20</b>	<b>URL: https://educacion.us.es/noticias/103-el-centro/1-2-secretaria-administracion/1-2-0-secretaria/453-procedimientos-asignacion-areas-tutores-19-20</b>
<b>4.1. Memoria de la Comisión Primaria curso 2019-20:</b>	<b>https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/179202110261313.pdf</b>
<b>4.2. Acta 30/09/19 comisión Primaria:</b>	<b>https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/731202110261313.pdf</b>

#### Evidencias de la recomendación Nº 4

1	4.1. Memoria de la Comisión Primaria curso 2019-20 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTc5MjAyMTEwMjYxMzEzLnBkZg==
2	4.2. Acta 30/09/19 comisión Primaria https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzMxMjAyMTEwMjYxMzEzLnBkZg==

#### Recomendación Nº 5

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>[US] Incrementar la Internacionalización/ movilidad del estudiantado en la Titulación</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme: Criterio: <b>5</b>
Responsable académico:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	<b>5-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Aumentar el grado de consolidación del nivel de internacionalización del título</b>			
Justificación:			
<b>Un aspecto positivo de la movilidad internacional de los estudiantes del título es su evolución al alza. Es un síntoma que señala el adecuado camino tomado. Los indicadores de calidad, nos indican un aumento de la tasa de estudiantes en otras universidades, también la tasa de estudiantes procedentes de otras universidades sigue aumentando y casi se duplica con respecto al curso anterior. Con respecto a los Convenios de movilidad, destacamos el alto número de ellos, así como la estabilidad de los mismos en los últimos cursos. Con estos indicadores de mejora, damos por cerrada esta debilidad.</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>08-01-2020</b> Fecha fin prevista: <b>30-07-2021</b>
Fecha cierre:	<b>30-07-2021</b>		
URL evidencia:			

Indicadores:
<b>Aumento de la movilidad del alumnado (entrantes y salientes)</b>
Valor del indicador:
Observaciones:
<b>Se aportan las siguientes evidencias:</b>
<b>5.1 Datos de Movilidad y Convenios Grado en Educación Primaria:</b> <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/071202109220845.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/071202109220845.pdf</a>

<b>Evidencias de la recomendación Nº 5</b>
--

1	5.1 Datos de Movilidad y Convenios Grado en Educación Primaria
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDcxMjAyMTA5MjIwODQ1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDcxMjAyMTA5MjIwODQ1LnBkZg==</a>

<b>Recomendación Nº 6</b>
---------------------------

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Seguimiento medidas Covid-19.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

<b>Acciones de la recomendación Nº 6</b>
--

Acción Número:	<b>6-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>[US] Seguimiento medidas COVID 19</b>			
Justificación:			
<b>[US] Desde la declaración de la alerta sanitaria la Comisión del Grado de Educación Primaria ha desarrollado un trabajo continuo para velar por la adaptación del título a las recomendaciones sanitarias. Entre otras, se han puesto en marcha las siguientes actuaciones:</b>			
- Recepción de adendas de las diferentes asignaturas del plan de estudios para adaptarse a la situación de alerta sanitaria declara el día de marzo de 2020.			
- Análisis de las adendas recibidas y elaboración de informes sobre la situación de cada asignatura frente a la no presencialidad.			
- Seguimiento del plan de estudios, especialmente en las circunstancias excepcionales del curso, haciendo propuestas y sugerencias para garantizar la adaptación de las asignaturas a la no presencialidad.			
Responsable:			
<b>Vicedecano de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>16-03-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>00-00-0000</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			



Observaciones:
<b>Se aportan las siguientes evidencias:</b>
<b>Actuaciones COVID 19_ Facultad de Ciencias de la Educación:</b> <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/984202110261317.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/984202110261317.pdf</a>

Acción Número:	<b>6-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>[CUO] Seguimiento medidas COVID 19</b>			
Justificación:			
<p><b>[CUO]. Desde la declaración de la alerta sanitaria el Centro Universitario de Osuna ha trabajado con el objetivo de que las actividades desarrolladas en el Centro en general y en el título en particular se ajustaran a las recomendaciones de la autoridades sanitarias , a las del Centro Propio y a las de la Universidad de Sevilla.</b></p> <p><b>En la evidencia de nuestro centro se desarrollan las actividades realizadas tanto durante el curso 19/20 como durante el 20/21.</b></p> <p><b>Podemos destacar como principales medidas académicas:</b></p> <p><b>La permanente coordinación con el centro propio.</b></p> <p><b>Información constante y actualizada a través de nuestra página web a toda la comunidad universitaria.</b></p> <p><b>Reuniones semanales (virtuales) del equipo directivo con los coordinadores para el seguimiento de la docencia virtual.</b></p> <p><b>Adaptación de las prácticas externas a la situación sobrevenida, siempre en coordinación con el centro propio.</b></p> <p><b>Convocatoria de ayudas propias para los estudiantes con necesidades económicas y digitales.</b></p> <p><b>Sesiones virtuales de difusión del título.</b></p> <p><b>Creación de una comisión Covid-19 en el Centro.</b></p> <p><b>En la evidencia adjunta se pormenoriza todas las actuaciones llevadas a cabo por el Centro Universitario de Osuna</b></p>			
Responsable:			
<b>Jefatura de estudio, directora y servicio de informática del Centro</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>16-03-2021</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>	Fecha fin prevista:	<b>00-00-0000</b>
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Documento PDF con la información en referencia a las medidas emprendidas en nuestro centro.</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Se aportan las siguientes evidencias:</b>			
<b>Actuaciones COVID 19 Centro Universitario de Osuna:</b> <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/071202110261317.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/071202110261317.pdf</a>			

Acción Número:	<b>6-3</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>[CEU CS] Seguimiento medidas COVID 19</b>			
Justificación:			
<p><b>Desde la declaración de la alerta sanitaria el C.E.U. Cardenal Spínola CEU, creó una comisión COVID centrada en el desarrollado de un trabajo continuo, en coordinación con el centro propio, para velar por la adaptación del título a las recomendaciones sanitarias. De este modo, se mantuvieron distintas reuniones periódicas con el fin de ajustar los distintos protocolos dados por la US a las necesidades de nuestro centro, teniendo siempre en cuenta las directrices marcadas por las autoridades sanitarias. De esta forma, la Comisión llevó a cabo las siguientes tareas (ver evidencia 6.3.):</b></p> <p><b>Permanente coordinación con el centro propio.</b></p>			

**Análisis de las adendas recibidas y elaboración de informes sobre la situación de cada asignatura frente a la no presencialidad.**  
**Creación Comisión Ejecutiva COVID para la gestión y atención de casos.**  
**Adaptación de los espacios e infraestructuras.**  
**Creación de Embajadores Digitales para dar cabida a las acciones relacionadas con la enseñanza no presencial.**  
**Dotación de recursos tecnológicos.**  
**Todas las acciones llevadas a cabo de forma específica se detallan en el documento adjunto a modo de evidencia.**

Responsable:					
<b>Dirección Académica</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Documento PDF con la información en referencia a las medidas emprendidas en nuestro centro.</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Se aportan las siguientes evidencias:</b>					
<b>Actuaciones</b>	<b>COVID</b>	<b>19</b>	<b>CEU</b>	<b>Cardenal</b>	<b>Spínola:</b>
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/190202110261317.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/190202110261317.pdf</a>					

### Evidencias de la recomendación Nº 6

1	Actuaciones COVID 19_ Facultad de Ciencias de la Educación <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTg0MjAyMTEwMjYxMzE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTg0MjAyMTEwMjYxMzE3LnBkZg==</a>
2	Actuaciones COVID 19 CEU Cardenal Spínola <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTkwMjAyMTEwMjYxMzE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTkwMjAyMTEwMjYxMzE3LnBkZg==</a>
3	Actuaciones COVID 19 Centro Universitario de Osuna <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDcxMjAyMTEwMjYxMzE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDcxMjAyMTEwMjYxMzE3LnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 7

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Centro Universitario de Osuna (CUO). Descenso en la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-06-2020</b>
		Criterio:	<b>P02</b>
Responsable académico:			
<b>Dirección y jefatura de estudios</b>			
Responsable técnico:			

### Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	<b>7-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>En el curso 20/21, se han planteado junto con el ICE cursos de formación para el PDI encaminados a la participación y elaboración de proyectos de innovación docente, mediante metodologías innovadoras. También en el claustro de profesores uno de los puntos del orden del día es la solicitud y ejecución de proyectos de innovación docente.</b>			

Justificación:					
<b>Con esta acción se ha pretendido mejorar el número de proyectos de innovación docente de los profesores del título.</b>					
Responsable:					
<b>Dirección, coordinadora de grado y jefatura de Estudios</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>21-09-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2022</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>2.4. Participación del profesorado en proyectos de innovación docente</b>					
Valor del indicador:					
<b>Superar los resultados del curso 2018/2019 en el curso 2021/2022</b>					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

### Recomendación Nº 8

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>Centro Universitario de Osuna (CUO). Demanda específica de formación del alumnado por parte de los tutores profesionales de los centros educativos</b>					
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-06-2020</b>
				Criterio:	<b>P05</b>
Responsable académico:					
<b>Dirección y jefatura de estudios</b>					
Responsable técnico:					

### Acciones de la recomendación Nº 8

Acción Número:	<b>8-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>En el curso 20/21 se han llevado a cabo una relación de cursos en formación previa a la realización de prácticas, encaminados a cubrir esta necesidad.</b>					
Justificación:					
<b>Con esta acción se ha pretendido atender las peticiones de formación que demandan para nuestros alumnos en prácticas los tutores profesionales.</b>					
Responsable:					
<b>Dirección, coordinadora de grado y jefatura de Estudios. Si</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>21-09-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2021</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2021</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Cursos de formación en los campos señalados</b>					
Valor del indicador:					
<b>Número de cursos realizados en el curso 2020-2021</b>					
Observaciones:					
<b>En el documento adjunto se detallan los cursos impartidos y a los que se hacía referencia.</b>					
<b>Listado de actividades de formación previas a las prácticas:</b>					

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/034202110251309.pdf>

### Evidencias de la recomendación Nº 8

1 Listado de actividades de formación previas a las prácticas

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDM0MjAyMTEwMjUxMzA5LnBkZg==>