



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **2501187**

Denominación título: **Grado en Filología Hispánica**

Centro/s: **Facultad de Filología**

Curso **2021/2022**

Fecha aprobación en Junta de Centro: **(Pendiente)**

Recomendación Nº 1

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
Se debe adoptar medidas para que las tasas de abandono y graduación reales se aproximen a las establecidas en la Memoria de verificación.			
Año:	2021	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021
		Criterio:	7
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación Nº 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Participación de la Comisión en el Salón del estudiante los cursos 20/21 y 21/22 a través del chat, la planificación del programa o de algunas intervenciones concretas.			
Justificación:			
Los estudiantes, en ocasiones, pueden no ser conscientes de la realidad y exigencia de los estudios universitarios y se pretende anticipar su reconocimiento.			
Responsable:			
Presidenta de la Comisión			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	
		Fecha fin prevista:	30-04-2022
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
https://estudiantes.us.es/salon-estudiante			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Acción Número:	1-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Renovar los alumnos mentores.			
Justificación:			
Los alumnos mentores se eligen durante el tercer curso de los estudios del grado para que lleven a cabo, en su último año de la carrera, su actuación como apoyo de los alumnos de nuevo ingreso. Esta acción está en el POAT.			
Responsable:			
Vicedecanato de estudiantes			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	05-09-2022
		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
http://filologia.us.es/wp-content/uploads/2022/06/Plan-de-orientación-y-acción-tutorial-2022-23.pdf			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			

Sin observaciones

Acción Número:	1-3	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Creación de un sistema de asesoramiento a alumnos en los que se observa falta de éxito (entendido como no superación de créditos matriculados en las dos convocatorias anuales). Debe articularse a través del vicedecanato de estudiantes en primer lugar, que se dirigirá a los alumnos matriculados para ofrecer con carácter general (por la ley de protección de datos) la orientación por parte del coordinador del grado, el servicio de orientación académica y, en caso necesario, el servicio de asistencia psicológica.					
Justificación:					
La acción de orientación es fundamental para evitar el abandono y por eso el asesoramiento más cercano al alumnado puede suponer una ayuda.					
Responsable:					
vicedecana de ordenación académica/vicedecana de estudiantes					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-09-2022	Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
http://filologia.us.es/wp-content/uploads/2022/06/Plan-de-orientación-y-acción-tutorial-2022-23.pdf					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Acción Número:	1-4	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Sesiones específicas de información y orientación del Grado en Filología Hispánica al comienzo del curso 2022/23.					
1) acto de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso (13/09/2022)					
2) sesión específica para primero: "Cambios fundamentales en la forma de aprender en la universidad: espíritu crítico y autonomía"(13/09/2022)					
3) sesión específica para segundo: "La importancia de leer bibliografía y las lecturas literarias obligatorias y opcionales. Fichas de lectura" (15/09/2022)					
4) sesión específica para tercero: "Elegir optativas según la orientación académica. Más allá del horario" (15/09/2022)					
5) sesión específica para cuarto: "Líneas de investigación para el TFG y cómo elegir las prácticas" (16/09/2022)					
Justificación:					
No existe en nuestra facultad una figura que acompañe al alumnado de forma global. Los profesores de forma particular y según el curso pueden, en las tutorías, aconsejar, pero no es su papel ni los alumnos suelen tomarlos como tales. Por ello, sería conveniente informarles antes de empezar el curso para que presten atención a ciertos aspectos fundamentales de su aprendizaje.					
Responsable:					
Coordinadora del grado de Filología Hispánica					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	13-09-2022	Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
http://filologia.us.es/wp-content/uploads/2022/06/Plan-de-orientación-y-acción-tutorial-2022-23.pdf					
Indicadores:					
Valor del indicador:					

Observaciones:
Sin observaciones

Acción Número:	1-5	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>Concurso para fomentar la cotutela y mentoría entre el alumnado. Lo que se va a publicar es:</p> <p>“Tu experiencia en Filología Hispánica. Concurso.</p> <p>Quizá este curso te ha ido fenomenal y quieras compartir las claves de tu éxito a otros que han tenido peor suerte. O es posible que no te haya ido tan bien como te hubiera gustado pero seas consciente de qué podrías haber mejorado. Tal vez terminaste hace ya unos años y quieras también compartir tu experiencia. Cuéntanoslo en un vídeo de máximo 5 minutos y seleccionaremos los tres mejores de cada curso o promoción. Sé valiente y comparte.”</p> <p>Se concederán 4 premios que facilitará el vicedecanato de estudiantes.</p>			
Justificación:			
Servirá para motivar al alumnado a autoevaluar su proceso de aprendizaje y a compartir su experiencia para aprovechamiento de otros.			
Responsable:			
coordinadora del grado-vice-decana de estudiantes			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	04-07-2022 Fecha fin prevista: 29-07-2022
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			