



AUTOINFORME GLOBAL DE ACREDITACIÓN DE TÍTULOS curso 20/21

(Convocatoria 21/22)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
Grado en Antropología Social y Cultural	
ID Ministerio	2502291
Curso académico de implantación	2010/11
Web del Centro/Escuela de Posgrado	https://www.us.es/centros/facultad-de-geografia-e-historia
Web de la Titulación	https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-antropologia-social-y-cultural
Convocatoria RA1	2015/16
Convocatoria RA2	2021/22
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Geografía e Historia

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

ANÁLISIS

Difusión Web y otras acciones de difusión y publicidad del título

La Universidad de Sevilla mantiene actualizada regularmente la información pública disponible de todos los títulos oficiales de Grado y Máster que ofrece en su catálogo de titulaciones, siendo responsable directo el Secretariado de Seguimiento y Acreditación del Vicerrectorado de Ordenación Académica. La información es presentada de forma que cubra las necesidades de información de la comunidad universitaria y la sociedad en general, pero orientada de forma relevante de cara al estudiante, de forma que le facilite la elección de sus estudios y le mantenga informado de todo lo relacionado con los mismos.

Cada título contiene en su página web la información más relevante incluida en la memoria verificada y en el RUCT ajustándose al cumplimiento del “protocolo de evaluación de la información pública disponible” para el seguimiento de los títulos universitarios, recogido en el anexo I de la guía editada por la Agencia Andaluza del Conocimiento en su versión 03.

Es una información abierta y visible para todos los grupos de interés, con una estructura que permite un fácil acceso a la misma (<http://www.us.es/estudios/index.html>) y que se complementa con la ofrecida en la web propia del Secretariado (<http://at.us.es/documentacion-referencia>) donde se explicita todo lo referido al Sistema de Garantía de Calidad, así como las Guías emitidas por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la AAC y relacionadas con los procesos de verificación-modificación-seguimiento y acreditación de los títulos oficiales.

Tal como se indica en la evidencia 54.1, en el Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Sevilla, se establecen los mecanismos para publicar la información sobre el plan de estudios, su desarrollo y sus resultados, con el fin de que llegue a todos los grupos de interés (alumnado, profesorado, personal de administración y servicios, futuros estudiantes, agentes externos, y la sociedad en general). En dicha evidencia 54.1 se adjunta el procedimiento para la publicación de la información (plan de estudios, su desarrollo y sus resultados).

Conviene señalar que todos estos instrumentos de comunicación se actualizan periódicamente, mejoran al mismo tiempo la calidad de los contenidos, para lo que cuentan con la colaboración de los coordinadores de las facultades y diferentes grados.

Por su parte, el Departamento de Antropología Social mantiene su propia página web [<http://departamento.us.es/antropologia>] en la que se aporta información sobre el Grado de Antropología (asignación docente y calendario, conferencias, seminarios, convocatorias de ayudas y becas, noticias, información sobre el personal docente, grupos de investigación...) (Evidencia, 55.1). paralelamente, la Coordinación del Grado mantiene actualizada una página de Facebook para difundir actividades académicas organizadas por el Departamento, así como otras de interés

[<https://www.facebook.com/Departamento-Antropolog%C3%ADa-Social-Sevilla-1508475152808172/?fref=ts>]. Y como novedad, que consideramos relevante, hemos abierto un nuevo espacio de difusión de la antropología en general y del grado en particular a través de un programa de radio vinculado a la Radio de la Universidad de Sevilla (RADIUS), denominado Caleidoscopio, donde participan activamente y con periodicidad tanto estudiantes como profesores, investigadores visitantes y profesionales del campo de la antropología social (<https://radio.us.es/programa/el-caleidoscopio/>).

En el Salón del Estudiante, que se viene celebrando desde 2015, ha estado presente en todas sus ediciones el Departamento de Antropología. En su stand se facilitan folletos informativos referentes al Grado y participan profesores que informan sobre las características de la titulación y sus salidas profesionales. En varias ediciones del salón se ha programado una visita de estudiantes del Grado para informar y dialogar con estudiantes interesados en cursar el título con buenos resultados.

Las evidencias exigidas e imprescindibles para la Renovación de la Acreditación son todas suministradas y ponen de manifiesto que la institución dispone de los mecanismos necesarios para poder comunicar a los

grupos de interés que el proceso seguido garantiza su calidad.

Mecanismos de actualización de la información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios, listado de centros de prácticas,...

La Facultad proporciona toda la información relativa a los calendarios académicos, guías docentes referentes a las distintas asignaturas, actividades prácticas y otras actividades formativas, así como los horarios y calendarios de exámenes. Todo ello queda ajustado a la normativa y criterios estipulados desde el área de ordenación académica.

Asimismo, en el interior del departamento de antropología se realiza una labor de coordinación con todos los profesores de las diferentes asignaturas para asegurar que toda esta información cumple con la normativa y está disponible para todos los usuarios de la titulación.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Tanto el Centro como el Departamento siguen manteniendo sus espacios virtuales para dar mayor visibilidad a nuestro título, con información que es complementaria.
2. Se han realizado esfuerzos de manera regular para actualizar la información disponible en todas las plataformas electrónicas, tales como facebook y la propia web del departamento
3. Como tercer logro hemos abierto un nuevo espacio de difusión a través de la Radio de la Universidad de Sevilla (RADIUS), denominado Caleidoscopio (<https://radio.us.es/programa/el-caleidoscopio/>).

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.

- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzlyMDIxMTAyNTE0MTgucGRm>]

55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.

- 55.1 Página web del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDIxMDcyMzEyMTUucGRm>]

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

ANÁLISIS

Breve reseña de aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGC.

Todos los aspectos relativos al SGC aplicables a todos los centros y titulaciones están disponibles en la propia Web de la Universidad de Sevilla (evidencia 1.1, 2.1 y 5.1).

Asimismo, el departamento cuenta con su propia comisión de garantía de calidad del grado, la cual elabora los distintos informes de seguimiento y el plan de mejora del título, promoviendo la implicación de la comunidad universitaria afín al grado (Evidencias 1.2 y 1.3).

De manera extraordinaria, la propia Universidad y la Facultad de Geografía e Historia han elaborado y difundido a todos los departamentos información específica y actualizada de manera periódica sobre el estado de alarma provocado por la Covid-19, atendiendo a distintos escenarios con el objetivo final de seguir garantizando la calidad en los diferentes grados durante los cursos 2019/20 y 2020/21 (Evidencias 1.2 y 1.3).

Desde el Departamento de Antropología Social se han aplicado las medidas dictadas desde instancias superiores, garantizando el buen funcionamiento de la enseñanza con la colaboración activa del coordinador del grado.

Grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

El nivel de cumplimiento en el despliegue e implementación de todos los procedimientos incluidos en la memoria de verificación es muy satisfactorio. En los últimos cursos se ha trabajado con especial énfasis en algunas de las recomendaciones que aparecen en el Plan de Mejora 2020/21. Por ejemplo la Recomendación número 1 referida a la mejora en la coordinación de prácticas del alumnado o la Recomendación nº 3 relativa a los procedimientos de seguimiento y comunicación con los estudiantes en materia de quejas y sugerencias (evidencia 4.4)

Contribución y utilidad de la información del SGC a la mejora del título.

La información que provee el SGC representa el marco general sobre el cual se han diseñado los diferentes Planes de Mejora del Grado, en respuesta a las diferentes recomendaciones que se han ido formulando, lo que ha contribuido a la mejora del título. Durante los últimos años se han alcanzado los objetivos propuestos en los diferentes planes de mejora y algunos se encuentran en una fase avanzada de materialización (evidencias 4.1, 4.2, 4.3 y 4.4).

Valoración de la dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y cambios significativos.

La Comisión de Calidad que viene funcionando en nuestro Título ha demostrado su eficacia por la frecuencia y agilidad en la aplicación de las resoluciones, lo que se ha hecho, si cabe, más evidente en las circunstancias especiales de la pandemia.

Disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.

La valoración que hacemos del Gestor LOGROS es positiva. No obstante, consideramos que esta plataforma ganaría en agilidad y eficacia si se dotara de mayor formación al personal disponible con la ayuda de la oficina de gestión de la Calidad. La persona que nos ha asesorado ha mostrado solvencia y total disponibilidad (Evidencia 5.1).

El título cuenta con un plan de mejora explícito cuyo seguimiento le permite confirmar el adecuado desarrollo del título.

La comisión competente de nuestro grado ha realizado anualmente planes de mejora (evidencias 4.1, 4.2, 4.3 y 4.4). Como se recogen en los documentos generados, curso a curso se han diagnosticado las debilidades y se han propuesto iniciativas de mejora que se han aplicado en los cursos sucesivos con un seguimiento de los resultados; labor realizada por la misma comisión.

Las modificaciones para la mejora del título surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos del SGC.

El procedimiento que seguimos en nuestro título y su articulación en el centro es el siguiente: la CGCT adopta las decisiones que cree pertinentes para la mejora del título, las cuales no tienen carácter ejecutivo y son remitidas a la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios y a los responsables del centro, que son las instancias encargadas de ejecutar las medidas. Este procedimiento es óptimo y consolidado después de varios años de aplicación.

Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento.

Las acciones de mejora propuestas desde el título y las recomendaciones formuladas por las instancias superiores se han materializado y dado por finalizadas en su gran mayoría, lo que ha ido curso a curso adaptando el título a los cambios del entorno.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Eficacia y adecuación de la CGCT a la realidad cambiante del grado y a los objetivos docentes y formativos.
2. Realismo de las recomendaciones propuestas y agilidad en su aplicación.
3. Alto nivel de implicación del PDI del departamento en la consecución de los objetivos de los planes de mejora y disposición colaborativa.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Materializar definitivamente las iniciativas de mejora propuestas en el Plan, que en algunos casos se ha visto perjudicada por la eventualidad de la pandemia.

EVIDENCIAS

- 1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.
 - 1.1 Documento elaborado con las encuestas, opina y bd corporativas
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDIxMTAyMDExMzQucGRm>]
 - 1.2 Actuaciones Covid 2019-20
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDIxMTAyMDExMzQucGRm>]
 - 1.3 Actuaciones Covid 2020-21
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDIxMTAyMDExMzQucGRm>]
- 2.- Información sobre la revisión del SGC.
 - 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. con el histórico de revisiones
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDIxMDcyNjExMTgucGRm>]
- 3.- Plan de mejora.
 - 3.1 Plan de Mejora Curso 2021-22
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDIxMTAyMjA5MDYucGRm>]
- 4.- Histórico del Plan de Mejora del Título.

- 4.1 Plan de Mejora Curso 2016-17
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDYyMDIxMDcyNjExMTgucGRm>]
- 4.2 Plan de Mejora Curso 2018-19
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDIxMDcyNjExMTgucGRm>]
- 4.3 Plan de Mejora Curso 2019-20
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzEyMDIxMDcyNjExMTgucGRm>]
- 4.4 Plan de Mejora Curso 2020-21
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTIyMDIxMDkyMzExMzlucGRm>]

5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema.

- 5.1 Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDIxMDcyNjExMTgucGRm>]

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

ANÁLISIS

Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación a la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas

La CGCT propuso una modificación del plan de estudios que aparece en la memoria de verificación. Dicha modificación afecta a 5 criterios. Son los siguientes: Criterio 1. Descripción del título; criterio 2: Justificación del título; Criterio 3 Competencias; Criterio 4: Acceso y admisión de estudiantes; Criterio 5: Planificación de las enseñanzas.

La Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA) evaluó positivamente dicha propuesta de modificación emitiendo un informe de evaluación Favorable con fecha 07/07/2020 (evidencia 11.1).

Avances en el desarrollo normativo, instrumentos de planificación.

Los instrumentos de planificación han permitido adecuar los indicadores de rendimiento y mejorar el procedimiento general para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

La garantía de la calidad en la recogida y análisis de información sobre el desarrollo del plan de estudios está contemplada en la planificación, así como su adecuación a los cambios de los sucesivos cursos.

Asimismo, los avances normativos permiten el desarrollo del programa formativo gracias a la elaboración de programas y proyectos docentes coordinados entre las distintas asignaturas y ajustados a los contenidos y competencias específicos de las materias impartidas.

Procesos de gestión administrativa del título, reconocimiento de créditos, gestión de movilidad, cursos de adaptación o complementos de formación.

En el anterior informe dejamos constancia de los procesos de gestión burocrática y administrativa a que tienen acceso tanto los estudiantes como el profesorado, desarrollados en sus directrices generales por la Universidad de Sevilla y concretados por la Facultad de Geografía e Historia. En los últimos años destaca el proceso de digitalización de la mayoría de los trámites administrativos, que han agilizado notablemente todas las tareas relacionadas con la gestión. Esta digitalización ha sido impulsada en el periodo de contingencia del Covid haciendo posible que no se perjudique la vida universitaria, la formación basada en criterios de calidad y excelencia, así como otros servicios fundamentales, tales como la gestión de la movilidad, cursos de adaptación, complementos de formación y adecuación de la docencia a estudiantes con necesidades especiales. Esta facilitación de todos los procesos administrativos es relevante para el correcto funcionamiento del Grado y para que la docencia y la investigación alcancen el protagonismo necesario.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Los cambios del plan de estudios referidos han constituido un logro muy relevante en el que todo el profesorado se ha involucrado participando en reuniones expresamente destinadas a ello fruto de la experiencia docente, ya que las nuevas materias introducidas suponen una puesta al día de las temáticas relevantes en la antropología a nivel internacional.

2. Mejor adecuación de la docencia impartida y la especialización investigadora del PDI, tanto los docentes de reciente incorporación como para el profesorado titular y catedrático.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Continuar en la dinámica apuntada de adecuación de la docencia impartida a la especialización del profesorado.
 Implantar adecuadamente las asignaturas de nueva creación al plan de estudios para lo que el Consejo ha diseñado un plan que implica al grueso del profesorado y que continuará garantizando la adecuación en la docencia y la especialización investigadora.

EVIDENCIAS

<p>7.- Página web del título. - 7.1 Evidencia igual a la 55.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDIxMDcyODAwMTAucGRm]</p>
<p>8.- Memoria verificada. - 8.1 Memoria de Verificación actualizada [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIxMDcyODAwMTAucGRm]</p>
<p>9.- Informe de Verificación - 9.1 Informe de Verificación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDIxMDcyODAwMTAucGRm] - 9.2 Informe de Renovación de la Acreditación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDIxMDcyODAwMTAucGRm]</p>
<p>10.- Informes de seguimiento. - 10.1 Informe de seguimiento convocatoria 2018/19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDIxMDcyODAwMTAucGRm] - 10.2 Informe de seguimiento convocatoria 2020/21 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDIxMDkwOTEyMzUucGRm]</p>
<p>11.- En su caso, informes de modificación. - 11.1 Informe de modificación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDIxMDcyODAwMTAucGRm]</p>
<p>12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos. - 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimientos de crédito [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDIxMDcyODAwMTAucGRm]</p>
<p>13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad. - 13.1 Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzYyMDIxMDkwODEzMzYucGRm]</p>
<p>14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas. - 14.1 Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzgyMDIxMDcyODAwMTAucGRm]</p>
<p>15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG. - 15.1 Evidencia igual a la 20.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDIxMDcyODAwMTAucGRm] - 15.2 Normativa TFE del CENTRO [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIxMDkxMDA4NTMucGRm]</p>

IV. PROFESORADO

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

ANÁLISIS

Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Estos cambios han de ser contrastados con el número de alumnos matriculados.

El conjunto del PDI del Departamento de Antropología Social en su especialización, doctorado y trayectoria investigadora responde al perfil de la antropología social y cultural y está, por tanto, capacitado para la impartición de docencia en las disciplinas de esta área de conocimiento (evidencia 17.1). A ello se suma que los baremos establecidos por nuestra universidad han hecho posible en los últimos años incorporaciones de investigadores noveles de nivel de excelencia procedentes de universidades extranjeras con becas distinguidas como la Beca Ramón y Cajal.

Disponibilidad de criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFM y TFG. Perfil del profesorado que supervisa TFM/TFG

Se dispone de procedimientos que regulan los criterios temáticos de las distintas líneas de TFM y TFG adecuadas al perfil investigador de cada docente. Estos procedimientos informan con claridad y transparencia a los estudiantes de los criterios de asignación para la realización de sus TFG y TFM (Evidencias 20.1, 20.2, 21.1 y 22.1). Es una práctica habitual la colaboración de más de un docente para la tutorización, especialmente en el TFM.

Valoración del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones, en su caso.

Las prácticas externas desarrolladas por los estudiantes del Título se ajustan a la Normativa de Prácticas Académicas Externas de la Universidad de Sevilla (Acuerdo 10.1/CG 23-5-17) (evidencia, 24). El grado de compromiso del conjunto del PDI en la intermediación con instituciones para la realización de convenios destinados a las prácticas de los estudiantes sigue siendo óptimo. Ello da como resultado una diversidad de oferta de prácticas externas que se corresponde con las líneas de especialización del Grado y de Máster (patrimonio cultural, exclusión social, identidades étnicas, culturas profesionales, conflictos socioambientales, museos, memoria histórica...).

Los convenios de las prácticas garantizan que el alumnado realice actividades ajustadas a cada especialización y que pueda operacionalizar los contenidos y competencias adquiridos en la titulación. En este sentido, el grado de satisfacción de los alumnos/as es notable (Evidencia, 22.1).

Criterios de coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas.

El programa formativo está diseñado de acuerdo con las competencias que se pretenden lograr recogidas en la memoria de verificación, en los programas y proyectos docentes, los cuales tienen presente tanto la dedicación estimada de los estudiantes como los sistemas de evaluación previstos. Para tal fin existe la figura del Coordinador del Grado seleccionado en Consejo de Departamento con el consenso del PDI involucrado.

En algunos de los cursos últimos, a iniciativa de los estudiantes y a través de la figura del coordinador, se han resuelto algunos solapamientos temáticos entre asignaturas con resultados satisfactorios.

Además de la figura del Coordinador de Grado arriba mencionada, la Comisión de Docencia y la de Garantía de Calidad supervisan estas modificaciones del Plan de estudio y velan por la adecuación de los TFM y TFG.

Atención de las recomendaciones y sugerencias sobre la plantilla docente en los Informes de Verificación, Modificación y Seguimiento. Acciones llevadas a cabo en relación a la mejora de la calidad docente del profesorado

En los Planes de Mejora y Seguimiento se ha atendido a las recomendaciones y sugerencias vertidas en los Informes de Verificación, Modificación y Seguimiento. Asimismo, en los últimos cursos la plantilla ha experimentado una mejora de calidad al incorporar docentes procedentes de otras universidades y centros de investigación internacional reconocidos con Becas relevantes.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Adecuación del PDI para la impartición de materias y asignaturas del Plan de Estudio y para la tutorización de los TFC.

Coordinación continua y eficiente entre los profesores responsables de materias en colaboración con la dirección del departamento, las comisiones correspondientes y el Coordinador de Grado en el seno del Consejo de Departamento, así como en reuniones organizadas para tratar temas específicos sobre calidad docente.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Como mejora se plantea continuar y regularizar la coordinación entre la dirección, las comisiones correspondientes, la Coordinación del Grado y el conjunto de profesores, invitando a los estudiantes a participar en las deliberaciones sobre calidad docente y coherencia temática en el grado.

EVIDENCIAS

17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título.

- 17.1 Perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDIxMTAwNjE0MzlucGRm>]

19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.

- 19.1 Satisfacción estudiantes actividad docente profesores
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDIxMDcyODEyMTQucGRm>]

20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG.

- 20.1 Normativa TFC
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDIxMDcyODEyNTEucGRm>]
- 20.2 Normativa TFE del CENTRO
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDIxMDkxMDEwNDgucGRm>]

21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.

- 21.1 Perfil del profesorado que supervisa TFG/TFM
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDIxMDkyMTA3MzAucGRm>]

22.- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.

- 22.1 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDIxMDcyODIxNDIucGRm>]

23.- En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas.

- 23.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas.
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTYyMDIxMDkxNzEyMDgucGRm>]

24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas.

- 24.1 Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDAyMDIxMDcyODIxNDIucGRm>]

25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas.

<ul style="list-style-type: none"> - 25.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDIxMDcyOTA5MjEucGRm]
<p>26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26.1 Documento Calendario Académica, RGAD, Coordinación y Documento de Coordinación publicado en la IP [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDIxMDkxMDEwNDgucGRm] - 26.2 POD y horarios. (Centro) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzgyMDIxMDcyODIxNDIucGRm]
<p>27.- Plan de formación e innovación docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27.1 Documento elaborado con web del PPD Vigente. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDIxMDcyODIxNDIucGRm] - 27.2 Participación del profesorado en Acciones Formativas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDIxMTAxMTA5MzUucGRm] - 27.3 Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzcyMDIxMDcyODIxNDIucGRm]
<p>28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28.1 Normativa sobre dedicación Académica del Profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDIxMDkxMDEwNDgucGRm] - 28.2 Reglamento para la Elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDIxMDcyODIxNDIucGRm]

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

ANÁLISIS

Valoración de la adecuación de la infraestructura y los recursos disponibles a las características del título.

La amplitud y la calidad de las aulas es muy variable, como es inevitable en un edificio histórico concebido originalmente como una Fábrica de Tabacos. No obstante, a pesar de estas dificultades, la dedicación del Vicedecanato correspondiente y el diálogo fluido con la dirección del departamento logra una aceptable adecuación entre el número de estudiantes matriculados, las exigencias singulares de la docencia entre las distintas materias impartidas y las dependencias donde se desarrollan.

La coyuntura pandémica ha supuesto nuevos retos en la adecuación de las infraestructuras y equipamientos para la actividad académica. En este sentido, la Facultad ha aplicado las medidas acordadas por el Rectorado de la Universidad. El resultado ha sido satisfactorio debido también a la buena disposición de todas las partes implicadas en la actividad formativa y universitaria.

Valoración de la adecuación del personal de administración y servicio y del personal de apoyo, en su caso.

Valoramos positivamente el esfuerzo y la disponibilidad del personal de administración y servicios, que ha sido relevante en el logro de la buena marcha de la actividad docente. En el mismo sentido es necesario reconocer la disposición y flexibilidad que han demostrado en lo relativo a la adopción de la normativa Covid.

Valoración de las mejoras y cambios en la infraestructura, servicios y recursos.

Las aulas han sido adaptadas adecuadamente y en tiempo a las nuevas circunstancias (covid). El reacomodo de estudiantes y docentes para respetar los espacios y el movimiento del personal en el edificio se ha cumplido satisfactoriamente y en ello ha sido una parte principal la buena voluntad de los estudiantes.

Adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título.

Los servicios de orientación académica a los estudiantes potenciales se han descrito en el Criterio 1 de este informe (salón del estudiante, página web, Radio universitaria, etc.). Como se ha indicado, estos servicios suponen una vía de comunicación muy efectiva y mejorada de contacto con la sociedad.

En lo referente a la orientación profesional de los estudiantes y egresados, el departamento viene organizando anualmente un seminario centrado en la profesionalización de la antropología al que se invita a antropólogos/as que ejercen profesionalmente en distintos sectores de actividad. Estas jornadas gozan de una gran aceptación entre estudiantes del título.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Actuación diligente, efectiva y colaborativa de los Vicedecanatos de Infraestructuras y de Organización Docente.
2. Solidaridad y óptima disposición del personal docente y de administración para el buen funcionamiento, con resultados notables en relación imprevista y difícil problemática planteada por el escenario Covid.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

- 1.

EVIDENCIAS

30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.

- 30.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDIxMDcyOTEyNTIucGRm>]

31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.

- 31.1 Informe Orientación Profesional

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDIxMDcyOTEyNTIucGRm>]

- 31.2 Informe Orientación Académica

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDIxMDcyOTEyNTIucGRm>]

- 31.3 Convocatoria POAT

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzAyMDIxMDkxMDEwNDkucGRm>]

- 31.4 Web Sdo. Orientación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDIxMDcyOTEyNTIucGRm>]

32.- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.

- 32.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDIxMDcyOTEyNTIucGRm>]

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

ANÁLISIS

Valoración de en qué medida las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación: grado de consecución de las competencias enunciadas en el título.

La valoración de las actividades formativas, de metodología y de sistemas de evaluación muestra unos resultados muy aceptables en los últimos cursos, tal como se puede apreciar en los Autoinformes de seguimiento de los cursos 2018/2019 y 2019/20, que acreditan las tasas de ocupación (90,77%), tasa de rendimiento del título (69,23%), tasa de éxito del título (90,29%), tasa de eficacia del título (98.04%), etc. (Evidencia 36.2). Los indicadores revelan unos resultados positivos en cuanto al grado de consecución de las competencias descritas en el título.

Valoración sobre las calificaciones globales del título y por asignaturas.

La valoración sobre las calificaciones globales del título es satisfactoria, presentando una trayectoria y una tendencia al alza de los indicadores, tal como se desprende los distintos autoinformes de Seguimiento realizados anualmente.

Valoración sobre los TFM/TFG.

Se mantiene una relativa disparidad en los resultados académicos de los estudiantes en general en correspondencia con la media del resto de asignaturas superadas. En términos generales, el PDI coincide en una valoración positiva sobre esta materia.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Celebración de reuniones del profesorado para debatir y homogeneizar los criterios de evaluación de los TFG

Coordinación con el Departamento de Antropología de la Universidad de Granada para celebrar encuentros académicos de intercambio y defensa de los TFG de los estudiantes de la titulación de Grado de Antropología de ambas universidades.

Valoración positiva por parte de los estudiantes que participaron en la iniciativa de intercambio académico y de resultados de TFG entre alumnos de Sevilla y Granada.p

El profesorado de ambas universidades ha acordado continuar con esta iniciativa de colaboración entre los departamentos de antropología de Granada y Sevilla

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. De las opiniones recogidas de los estudiantes de cuarto curso se ha detectado una excesiva carga de trabajo. Ante ello, como decisión de mejora, el profesorado está tomando medidas coordinadas para equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes y así facilitar la realización de los TFG y la actividad práctica externa durante el último curso académico.

EVIDENCIAS

33.- Página web del título.

- 33 Evidencia igual a la 55.1

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjQyMDIxMDczMDEyNTQucGRm>]

34.- Guías docentes.

<ul style="list-style-type: none"> - 34.1 Guía para la elaboración y aprobación de Programas de Asignaturas y Proyectos Docentes a través de la Secretaría Virtual [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDIxMDczMDEyNTQucGRm] - 34.2 Resultados de Indicadores relacionados con Programas y Proyectos Docentes [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDUyMDIxMDkxNDExNDIucGRm]
<p>35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 35.1 Documentos con Asignaturas, Dpto., Créditos por tipos de actividades [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDIxMTAwNTE2MDYucGRm]
<p>36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 36.1 Sistemas de evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzkyMDIxMDczMDEyNTQucGRm] - 36.2 Autoinforme de seguimiento 19/20 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzQyMDIxMTAyMDE3NTEucGRm]
<p>37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 37.1 Documento tabla de asignaturas con % de calificaciones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODkyMDIxMDkyMjA3NTAucGRm]
<p>38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 38.1 Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDIxMTAxMTEzMTAucGRm] - 38.2 Resultados de Indicadores relacionados con la Docencia [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDIxMDczMDEyNTQucGRm]
<p>39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 39.2 Trabajo Fin de Grado_NOTABLE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODIyMDIxMTAyNjA5MDMucGRm] - 39.3 Trabajo Fin de Grado_SOBRESALIENTE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjgyMDIxMTAyNjA5MTIucGRm] - 39.1 Trabajo Fin de Grado_ APROBADO [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDIxMTAyNjA5MDMucGRm]
<p>40.- En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40.1 Listado de Empresas con Convenios [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDIxMTAyOTA3NDYucGRm]
<p>41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 41.1 Indicadores de Evaluación y Análisis de la satisfacción global con el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDIxMDkwMzEyNTUucGRm]
<p>42.- Plan de mejora del título.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 42.1 Sistema de Análisis, Mejora y Seguimiento de la toma de decisiones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDIxMDczMDEyNTQucGRm]

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

ANÁLISIS

Indicadores de satisfacción

Valoración de la satisfacción con el Programa Formativo (estudiantes, profesores, PAS- gestores del título, egresados y empleadores).

El nivel de satisfacción del profesorado, los estudiantes y el PAS con el programa formativo es satisfactorio. Todos los agentes aprueban el título por encima de la media con una puntuación de 4,00, 3,25 y 3,57 respectivamente (evidencia, 43.1).

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado.

El nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado es muy positivo, pues alcanza una puntuación de 4.32 (Evidencia, 44.1).

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas externas y programas de movilidad, en su caso.

El nivel de satisfacción sobre las prácticas externas es muy elevado, pues alcanza una puntuación de 4,25 (evidencia, 45.1).

Otros indicadores de satisfacción

La satisfacción de los estudiantes con el título es en general muy satisfactoria.

El nivel de aceptación de los estudiantes con:

- 1) La orientación y acogida (jornadas bienvenida, tutoría académica y de titulación, cursos de orientación al estudio, asesoramiento de biblioteca, información y guía, atención a consultas, servicios asistenciales, etc.) es Notable, alcanzando un promedio de 2,94
- 2) La oferta de prácticas externas es aceptable, alcanzando 2,74 puntos
- 3) Los recursos de orientación profesional del Título es de 2,53 puntos
- 4) El equipamiento de las aulas es aceptable, alcanzando una puntuación de 2.74
- 5) Las infraestructuras e instalaciones es también aceptable, alcanzando 2,66 puntos (evidencias, 47 y 48)

Indicadores de rendimiento

Cuadro de indicadores de acceso y matriculación, rendimiento, éxito, resultados y eficiencia académica. Evolución temporal y valoración en función de la tipología de estudiantes y características del programa formativo.

Como se apreciará en el siguiente comentario, los indicadores analizados presentan en términos generales unos resultados adecuados y mejorados a lo largo de los cursos.

Se aprecia un ligero descenso en la tasa de demanda (evidencia 49.1)

La nota media de ingreso (7,32) supera en más de 2 puntos a la nota de corte (5) (evidencia 49,2)

El número de egresados por curso experimenta un incremento notable (evidencia 49,3)

La tasa de rendimiento global del título es muy positiva, ya se acerca al 70% y además ha ido aumentando en los últimos años (evidencia 50,1)

La tasas de éxito del título es muy satisfactoria por cuanto sobrepasa el 90%, manteniendo una progresión lineal y ascendente respecto a los cursos anteriores (evidencia 50,1).

La tasa de eficiencia del título se mantiene en niveles muy altos (evidencia 50,1)

La tasa de graduación del título aunque el indicador presenta datos mejorables, cabe señalar que en el último curso los resultados son notablemente superiores a los de los anteriores.(evidencia 50,1)

La tasa de abandono es susceptible de mejora, ya que sigue siendo relativamente elevada. (evidencia 50,1)

Inserción laboral

Valoración de indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de sus egresados

La adecuación de la inserción laboral y la tasa de ocupación se mantiene en valores similares a lo largo de los cursos con algunos altibajos en indicadores específicos en algunos años.

Sostenibilidad

Valoración de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles. Se debe realizar una valoración exhaustiva de las tres dimensiones clave del proceso de acreditación: profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje.

Informe sobre la sostenibilidad del Título de Antropología Social y Cultural (evidencia, 53).

FORTALEZAS Y LOGROS

1. En algunos de los indicadores principales se muestra un crecimiento sostenido o una mejoría notable. En general hay un nivel de aceptación muy aceptable con respecto al título por parte de los distintos agentes involucrado (PAS, PDI, estudiantes, tutores de prácticas)

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n).

- 43.1 Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTlyMDIxMDkwNzEzMzgucGRm>]

44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.

- 44.1 Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTgyMDIxMDkwODExMTAucGRm>]

45.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.

- 45.1 Resultados de indicadores relacionados con la satisfacción de los estudiantes con Prácticas Externas
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDIxMDkwODExMTAucGRm>]

46.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad.

- 46.1 Resultados de indicadores de satisfacción de estudiantes con programas de movilidad
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDIxMDkwODExMTAucGRm>]

47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.

- 47.1 Evidencia igual a la 32.1
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjE5MDIxMDkwODExMTAucGRm>]

48.- Satisfacción de los estudiantes con con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.

- 48.1 Evidencia igual a la 30.1
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDIxMDkwODExMTAucGRm>]

49.- Evolución de los indicadores de demanda:

- o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso.
- o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.
- o Número de egresados por curso académico.

<ul style="list-style-type: none"> - 49.1 Resultados de indicadores del SGC relacionados con la Demanda [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDIxMDkwODA4MzkucGRm] - 49.2 Resultados de indicadores del SCG relacionado con el ingreso [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDIxMDkwODExMTMucGRm] - 49.3 Número de egresados por curso académico [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDYyMDIxMDkyMjEyMTcucGRm]
<p>50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tasa de rendimiento. o Tasa de abandono. o Tasa de graduación. o Tasa de eficiencia. <ul style="list-style-type: none"> - 50.1 Resultados de indicadores de rendimiento académicos [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTYyMDIxMDkwODExMTAucGRm]
<p>51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 51.1 Evolución de indicadores del SGC para el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDIxMDkxNDExNDMucGRm]
<p>52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 52.1 Resultados de indicadores relacionados con la ocupación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDIxMDkwODEzNDYucGRm]
<p>53.- Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe sobre la sostenibilidad del Título de Antropología Social y Cultural [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDIxMTAyNDEzMDluZG9jeA==]

ANEXO DE EVIDENCIAS

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

EVIDENCIAS

54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.

- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzlyMDIxMTAyNTE0MTgucGRm>]

55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.

- 55.1 Página web del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDIxMDcyMzEyMTUucGRm>]

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

EVIDENCIAS

1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.

- 1.1 Documento elaborado con las encuestas, opina y bd corporativas

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDIxMTAyMDEzMzQucGRm>]

- 1.2 Actuaciones Covid 2019-20

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDIxMTAyMDEzMzQucGRm>]

- 1.3 Actuaciones Covid 2020-21

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDIxMTAyMDEzMzQucGRm>]

2.- Información sobre la revisión del SGC.

- 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. con el histórico de revisiones

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDIxMDcyNjExMTgucGRm>]

3.- Plan de mejora.

- 3.1 Plan de Mejora Curso 2021-22

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDIxMTAyMjA5MDYucGRm>]

4.- Histórico del Plan de Mejora del Título.

- 4.1 Plan de Mejora Curso 2016-17

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDYyMDIxMDcyNjExMTgucGRm>]

- 4.2 Plan de Mejora Curso 2018-19

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDIxMDcyNjExMTgucGRm>]

- 4.3 Plan de Mejora Curso 2019-20

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzEyMDIxMDcyNjExMTgucGRm>]

- 4.4 Plan de Mejora Curso 2020-21

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTlyMDIxMDkyMzExMzIucGRm>]

5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema.

- 5.1 Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDIxMDcyNjExMTgucGRm>]

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

EVIDENCIAS

7.- Página web del título. - 7.1 Evidencia igual a la 55.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDIxMDcyODAwMTAucGRm]
8.- Memoria verificada. - 8.1 Memoria de Verificación actualizada [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIxMDcyODAwMTAucGRm]
9.- Informe de Verificación - 9.1 Informe de Verificación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDIxMDcyODAwMTAucGRm] - 9.2 Informe de Renovación de la Acreditación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDIxMDcyODAwMTAucGRm]
10.- Informes de seguimiento. - 10.1 Informe de seguimiento convocatoria 2018/19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDIxMDcyODAwMTAucGRm] - 10.2 Informe de seguimiento convocatoria 2020/21 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDIxMDkwOTEyMzUucGRm]
11.- En su caso, informes de modificación. - 11.1 Informe de modificación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDIxMDcyODAwMTAucGRm]
12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos. - 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimientos de crédito [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDIxMDcyODAwMTAucGRm]
13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad. - 13.1 Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzYyMDIxMDkwODEzYucGRm]
14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas. - 14.1 Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzgyMDIxMDcyODAwMTAucGRm]
15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG. - 15.1 Evidencia igual a la 20.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDIxMDcyODAwMTAucGRm] - 15.2 Normativa TFE del CENTRO [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIxMDkxMDA4NTMucGRm]

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

EVIDENCIAS

17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título. - 17.1 Perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDIxMTAwNjE0MzIucGRm]
19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado. - 19.1 Satisfacción estudiantes actividad docente profesores [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDIxMDcyODEyMTQucGRm]
20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG. - 20.1 Normativa TFC

<p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDIxMDcyODEyNTEucGRm]</p> <p>- 20.2 Normativa TFE del CENTRO</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDIxMDkxMDEwNDgucGRm]</p>
<p>21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.</p> <p>- 21.1 Perfil del profesorado que supervisa TFG/TFM</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDIxMDkyMTA3MzAucGRm]</p>
<p>22.- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.</p> <p>- 22.1 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDIxMDcyODIxNDIucGRm]</p>
<p>23.- En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas.</p> <p>- 23.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas.</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTYyMDIxMDkxNzEyMDgucGRm]</p>
<p>24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas.</p> <p>- 24.1 Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDAyMDIxMDcyODIxNDIucGRm]</p>
<p>25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas.</p> <p>- 25.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDIxMDcyOTA5MjEucGRm]</p>
<p>26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical.</p> <p>- 26.1 Documento Calendario Académica, RGAD, Coordinación y Documento de Coordinación publicado en la IP</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDIxMDkxMDEwNDgucGRm]</p> <p>- 26.2 POD y horarios. (Centro)</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzgyMDIxMDcyODIxNDIucGRm]</p>
<p>27.- Plan de formación e innovación docente.</p> <p>- 27.1 Documento elaborado con web del PPD Vigente.</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDIxMDcyODIxNDIucGRm]</p> <p>- 27.2 Participación del profesorado en Acciones Formativas</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDIxMTAxMTA5MzUucGRm]</p> <p>- 27.3 Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzcyMDIxMDcyODIxNDIucGRm]</p>
<p>28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos.</p> <p>- 28.1 Normativa sobre dedicación Académica del Profesorado</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDIxMDkxMDEwNDgucGRm]</p> <p>- 28.2 Reglamento para la Elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDIxMDcyODIxNDIucGRm]</p>

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

EVIDENCIAS

<p>30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.</p> <p>- 30.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDIxMDcyOTEyNTIucGRm]</p>
<p>31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - 31.1 Informe Orientación Profesional [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDIxMDcyOTEyNTIucGRm] - 31.2 Informe Orientación Académica [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDIxMDcyOTEyNTIucGRm] - 31.3 Convocatoria POAT [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzAyMDIxMDkxMDEwNDkucGRm] - 31.4 Web Sdo. Orientación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDIxMDcyOTEyNTIucGRm]
<p>32.- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDIxMDcyOTEyNTIucGRm]

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

EVIDENCIAS
<p>33.- Página web del título.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 33 Evidencia igual a la 55.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjQyMDIxMDczMDEyNTQucGRm]
<p>34.- Guías docentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 34.1 Guía para la elaboración y aprobación de Programas de Asignaturas y Proyectos Docentes a través de la Secretaría Virtual [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDIxMDczMDEyNTQucGRm] - 34.2 Resultados de Indicadores relacionados con Programas y Proyectos Docentes [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDUyMDIxMDkxNDExNDIucGRm]
<p>35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 35.1 Documentos con Asignaturas, Dpto., Créditos por tipos de actividades [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDIxMTAwNTE2MDYucGRm]
<p>36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 36.1 Sistemas de evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzkyMDIxMDczMDEyNTQucGRm] - 36.2 Autoinforme de seguimiento 19/20 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzQyMDIxMTAyMDE3NTEucGRm]
<p>37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 37.1 Documento tabla de asignaturas con % de calificaciones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODkyMDIxMDkyMjA3NTAucGRm]
<p>38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 38.1 Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDIxMTAxMTEzMTAucGRm] - 38.2 Resultados de Indicadores relacionados con la Docencia [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDIxMDczMDEyNTQucGRm]
<p>39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 39.2 Trabajo Fin de Grado_NOTABLE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODIyMDIxMTAyNjA5MDMucGRm] - 39.3 Trabajo Fin de Grado_SOBRESALIENTE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjgyMDIxMTAyNjA5MTIucGRm] - 39.1 Trabajo Fin de Grado_APROBADO

[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDIxMTAyNjA5MDMucGRm]
40.- En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios. - 40.1 Listado de Empresas con Convenios [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDIxMTAyOTA3NDYucGRm]
41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo. - 41.1 Indicadores de Evaluación y Análisis de la satisfacción global con el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDIxMDkwMzEyNTUucGRm]
42.- Plan de mejora del título. - 42.1 Sistema de Análisis, Mejora y Seguimiento de la toma de decisiones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDIxMDczMDEyNTQucGRm]

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

EVIDENCIAS

43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n). - 43.1 Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTlyMDIxMDkwNzEzMzducGRm]
44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado. - 44.1 Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTgyMDIxMDkwODExMTAucGRm]
45.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas. - 45.1 Resultados de indicadores relacionados con la satisfacción de los estudiantes con Prácticas Externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDIxMDkwODExMTAucGRm]
46.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad. - 46.1 Resultados de indicadores de satisfacción de estudiantes con programas de movilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDIxMDkwODExMTAucGRm]
47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título. - 47.1 Evidencia igual a la 32.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDIxMDkwODExMTAucGRm]
48.- Satisfacción de los estudiantes con con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación. - 48.1 Evidencia igual a la 30.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDIxMDkwODExMTAucGRm]
49.- Evolución de los indicadores de demanda: o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso. o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico. o Número de egresados por curso académico. - 49.1 Resultados de indicadores del SGC relacionados con la Demanda [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDIxMDkwODA4MzkucGRm] - 49.2 Resultados de indicadores del SCG relacionado con el ingreso [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDIxMDkwODExMTMucGRm] - 49.3 Número de egresados por curso académico [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDYyMDIxMDkyMjEyMTcucGRm]

50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos:

o Tasa de rendimiento.

o Tasa de abandono.

o Tasa de graduación.

o Tasa de eficiencia.

- 50.1 Resultados de indicadores de rendimiento académicos

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTYyMDIxMDkwODExMTAucGRm>]

51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.

- 51.1 Evolución de indicadores del SGC para el título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDIxMDkxNDExNDMucGRm>]

52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.

- 52.1 Resultados de indicadores relacionados con la ocupación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDIxMDkwODEzNDYucGRm>]

53.- Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles.

- Informe sobre la sostenibilidad del Título de Antropología Social y Cultural

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDIxMTAyNDEzMDluZG9jeA==>]