



AUTOINFORME GLOBAL DE ACREDITACIÓN DE TÍTULOS curso 19/20

(Convocatoria 20/21)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
M. U. en Estudios Históricos Avanzados	
ID Ministerio	4314334
Curso académico de implantación	2013/14
Web del Centro/Escuela de Posgrado	https://www.us.es/centros/facultad-de-geografia-e-historia
Web de la Titulación	https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-estudios-historicos-avanzados
Convocatoria de renovación de acreditación	2016/17
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Geografía e Historia

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

ANÁLISIS

Difusión Web y otras acciones de difusión y publicidad del título

El Título cuenta con una página Web con información relativa al concepto del Master, planificación de la enseñanza, objetivos y competencias, hoja informativa actualizada del plan de estudios, salidas profesionales y académicas, e información sobre el SGC.

Mecanismos de actualización de la información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios, listado de centros de prácticas,...

La web del Centro actualiza permanentemente los calendarios, guías docentes, actividades formativas, horarios y centros de prácticas.

Los procedimientos establecidos son los siguientes:

a) Calendario, organización docente y horarios: los dos coordinadores del Master, de acuerdo con el Vicedecano de organización docente diseñan los horarios del Título por módulos e itinerarios, estableciendo franjas horarias y asignaturas. Esta propuesta de Plan de Ordenación Docente (POD) pasa a cada uno de los Departamentos implicados en la docencia que debe aprobar el Plan de Asignación del Profesorado (PAP) del POD. Posteriormente todos los PAP del POD y hechas las rectificaciones oportunas para evitar solapamientos el POD se lleva a la Junta de Facultad para su aprobación. Esta información, una vez aprobada, se publica con un diseño claro y atractivo (en cuadros con colores distintos para cada itinerario) en el espacio reservado para el Título en la Web del Centro. Son los miembros de la Unidad TIC quienes realizan esta última acción de acuerdo a las indicaciones de los coordinadores del Master.

b) La información sobre prácticas y actividades formativas se actualiza o amplía, cuando es necesario, en la misma página y por el mismo procedimiento: los coordinadores elaboran la información nueva que envían a los Técnicos de la Unidad TIC para que sea publicada en la Web.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. La información sobre el Título en la Web se ha rediseñado y ampliando en los últimos dos últimos cursos incorporando más datos del Título y la Planificación de la enseñanza, así como enlaces a la Guía, Plan de Estudios y Horarios.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

- 54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.
- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del título
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDIwMDkyNTEyMTkucGRm>]
 - 54.2 Procedimiento aprobación POD en Junta de Facultad
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzQyMDIwMTAyODA3NTIucGRm>]
 - 54.3 Procedimiento aprobación PAP para POD en departamentos
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDIwMTAyODA3NTIucGRm>]
 - 54.4 Horarios publicados: ejemplo, curso 2017-2018

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDIwMTAyODA4MjQucGRm>]

- 54.5 PAP para POD: ejemplo Departamento Historia Contemporánea

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzlyMDIwMTAyODA4MjQucGRm>]

55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.

- 55.1 Página web del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDIwMDkyNTExMTkucGRm>]

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

ANÁLISIS

Breve reseña de aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGC.

El seguimiento que se hace desde la Oficina de Gestión de Calidad de la US resulta fundamenta para disponer de herramientas de análisis.

Se han incorporado a la Web (calidad y acreditación ---> encuestas) la información que se nos requería en el Informe de Seguimiento del Plan de Mejora relativa al grado de satisfacción de los estudiantes, profesores y PAS con el Título = ver punto 8 del Análisis

El SGC del Título se organiza y supervisa desde la CGCT que toma las decisiones de planificación. La ejecución corresponde a los dos coordinadores del Título.

Grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

Se han venido implantando los procedimientos que figuran en la Memoria de Verificación del Título en objetivos, competencias, planificación de la enseñanza, personal, recursos y servicios. Hemos prestado especial atención a las alegaciones al Informe Provisional y se fueron resolviendo: reformando y ampliando las competencias, especificando perfiles de ingreso, mejorando la descripción de las prácticas.

Contribución y utilidad de la información del SGC a la mejora del título.

Las herramientas que facilita el SGC, y en particular las encuestas de los distintos colectivos implicados en el Título, están permitiendo detectar las debilidades y, en consecuencia, poder actuar con decisiones de mejora.

Valoración de la dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y cambios significativos.

Las reuniones de la CGC del Título, con representación de todos los colectivos implicados, los coordinadores, además de un miembro externo, permiten hacer balance del curso pasado y prospectiva del siguiente. Resulta esencial para la elaboración de las Memorias de Verificación y aplicación de las recomendaciones.

Disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.

Disponemos de LOGROS, plataforma propia de la US para gestionar el SGC de los Títulos. Por otra parte, la CGCT lleva registro de las Actas de sus reuniones, Planes de Mejora, Historial de horarios del Master en cada uno de sus itinerarios, Comisiones de Evaluación de los TFMs, correos de profesores y alumnos, Prácticas Externas.

El título cuenta con un plan de mejora explícito cuyo seguimiento le permite confirmar el adecuado desarrollo del título.

Contamos con los Planes de Mejora desde el curso 2016-17.

Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento.

Se han incorporado a la Web (calidad y acreditación ---> encuestas) la información que se nos requería en el Informe de Seguimiento del Plan de Mejora relativa al grado de satisfacción de los estudiantes, profesores y PAS con el Título (Recomendación 2). Se aporta un resumen y valoración de los resultados de las encuestas sobre este asunto de los cursos 2016-17, 2017-18 y 2018-19, y un PDF con los datos detallados de las encuestas.

FORTALEZAS Y LOGROS

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción. - 1.1 Documento elaborado con las encuestas, opina y bd corporativas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzgyMDIwMDkyNTEzMjEucGRm]
2.- Información sobre la revisión del SGC. - 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. con el histórico de revisiones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDIwMDkyNTEzMjEucGRm]
3.- Plan de mejora. - 3.1 Plan de Mejora Curso 2019-20 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzQyMDIwMTAzMDA5MzEucGRm]
4.- Histórico del Plan de Mejora del Título. - 4.1 Plan de Mejora Curso 2016-17 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTgyMDIwMDkyOTA4MzMucGRm] - 4.2 Plan de Mejora Curso 2018-19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDIwMTAyMzA3NTIucGRm]
5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema. - 5.1 Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDIwMDkyOTA4MzMucGRm] - 5.2 Comisiones Evaluadoras TMFs. Ejemplo: sorteos 2020 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDIwMTAyODA4MzQucGRm] - 5.3 Correos profesores: ejemplo Curso 2019-2020 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDIwMTAyODA4MzQucGRm]

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

ANÁLISIS

Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación a la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas

Se ha mantenido la Memoria de Verificación sin modificaciones. Se han atendido las recomendaciones recibidas.

Procesos de gestión administrativa del título, reconocimiento de créditos, gestión de movilidad, cursos de adaptación o complementos de formación.

Hemos puesto en marcha un convenio de Doble Título Internacional de Master en Estudios Históricos Avanzados por la Universidad de Sevilla (US) y Máster d'Études Ibériques por Sorbonne Université (SU) que implica la movilidad de estudiantes en ambos sentidos en virtud del Acuerdo Erasmus (Inter-institutional agreementt 2019/20-2020/21) entre SU-Faculté des Lettres (F PARIS488) y US-Facultad de Historia (E SEVILLA01) gestionado a través del Centro Internacional de la US.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. El convenio de Doble Título Internacional de Master en Estudios Históricos Avanzados por la Universidad de Sevilla (US) y Máster d'Études Ibériques por Sorbonne Université (SU) potencia la movilidad de estudiantes mediante el Acuerdo Erasmus (Inter-institutional agreementt 2019/20-2020/21) entre SU-Faculté des Lettres (F PARIS488) y US-Facultad de Historia (E SEVILLA01) gestionado a través del Centro Internacional de la US.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

7.- Página web del título.

- 7.1 Evidencia igual a la 55.1

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm>]

8.- Memoria verificada.

- 8.1 Memoria de Verificación actualizada

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm>]

- 8.2 Alegaciones al Informe Provisional

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTkyMDIwMTAyMzE0MDcucGRm>]

9.- Informe de Verificación

- 9.1 Informe de Verificación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm>]

- 9.2 Informe de Renovación de la Acreditación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm>]

10.- Informes de seguimiento.

- 10.1 Informe de seguimiento convocatoria 2015/16

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm>]

- 10.2 Informe de seguimiento convocatoria 2018/19

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTYyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm>]

12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos.

- 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimientos de crédito [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDIwMTAyNjEzMzgucGRm]
13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad. - 13.1 Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm] - 13.2 Acuerdo Erasmus para movilidad internacional [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDIwMTAyOTA5NTcucGRm] - 13.3 Convenio de Doble Titulación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzQyMDIwMTAyMzEyMTAucGRm]
14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas. - 14.1 Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm] - 14.2 Prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjcyMDIwMTAyMjIwMjkucGRm]
15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG. - 15.1 Evidencia igual a la 20.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTAyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm]

IV. PROFESORADO

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

ANÁLISIS

Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Estos cambios han de ser contrastados con el número de alumnos matriculados.

La plantilla del profesorado se ha mantenido de acuerdo a lo contenido en la Memoria de Verificación. Predominan Profesores Titulares y Catedráticos (en torno al 70-75%) con amplia trayectoria de investigación reconocida en sexenios y dirección o participación en proyectos de investigación oficiales.

Los datos de los tres últimos cursos así lo evidencia:

Catedráticos: 25.5% 28% y 27.6% Titulares: 53%, 47%, y 46.8%

Sexenios: 109, 123, 112

Disponibilidad de criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFM y TFG. Perfil del profesorado que supervisa TFM/TFG

Los profesores presentan sus líneas de investigación de cada uno de los itinerarios durante el mes de noviembre y conciertan tutorías personales con los alumnos interesados. Desde el punto de vista administrativo la asignación de estudiantes se realiza por medio de la plataforma FINITUS.

Valoración del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones, en su caso.

Las prácticas externas (optativas en este Título) son coordinadas por cuatro profesores doctores, correspondientes a los cuatro itinerarios del master. Se realizan en los siguientes centros:

1) Itinerario de Historia Antigua: Museo Arqueológico

2 y 3) Itinerarios de Historia Medieval e Historia Moderna: Fundación Medinaceli

4) Itinerario de Historia Contemporánea: Archivo Intermedio Militar Sur

El perfil de los responsables puede comprobarse en sus CV. Doctores (Profesores Titulares y Catedráticos) con amplia experiencia investigadora.

Criterios de coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas.

Los coordinadores del Máster mantienen estrecha colaboración con los directores de cada uno de los departamentos con docencia en el Master a efectos del programa formativo. Los directores son responsables de la docencia del departamento y se comunican con los profesores de dichas áreas de conocimiento.

El módulo I (que es el único común para todos los estudiantes del Master) está directamente supervisado por el Dr. José Carlos Saquete, coordinador del Master.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. La calidad docente e investigadora (reconocida en sexenios de investigación y proyectos de investigación oficiales) de los profesores del master mantenida, según los criterios de la Memoria de Verificación, durante los cursos 2016/17, 2017/18 y 2018/19.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. En el Informe de Seguimiento del Plan de Mejora se nos recomienda establecer una correspondencia entre la trayectoria del profesorado y las guías docentes. Efectivamente es una tarea contemplada en el PM del Título y que no ha podido todavía concluirse por razones de tiempo y prioridades. Para que realmente sea una información fiable y útil es necesario analizar detenidamente más de 40 CV que incluyen méritos docentes e investigadores del profesorado. Cada uno de esos documentos pueden incluir, en cálculo estimativo sobre los ya analizados de acuerdo al modelo oficial del Ministerio, de 30 a 40 páginas con cientos de ítems. Después de esta tarea hay que proceder a cotejarlos con las asignaturas asignadas en la docencia del master, sus objetivos y competencias. Y más tarde procesar, tabular e interpretar estos datos. Se comprenderá fácilmente que es una labor lenta y concienzuda, si se quiere realizar con garantías, y propia para un equipo de trabajo.

Sobre la base de esta reflexión, fruto de la experiencia, consideramos que hay que revisar el planteamiento y cronología de esta Acción de Mejora para plantearla en términos de un trabajo de equipo orquestado por los coordinadores del Título y con ejecución extendida a dos cursos.

No obstante, adelantamos, como primera impresión, a falta de una verificación estadística, la alta o muy alta adecuación de los perfiles del profesorado a las asignaturas (con sus respectivos proyecto docentes) que imparten en el Master.

EVIDENCIAS

17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título. - 17.1 Perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDIwMTAwNjA4NTYucGRm]
19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado. - 19.1 Satisfacción estudiantes actividad docente profesores [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzlyMDIwMDkyOTA4NDAucGRm]
20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG. - 20.1 Normativa TFC [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDIwMDkyOTA4NDAucGRm]
21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM. - 21.1 Perfil del profesorado que supervisa TFG/TFM [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAYMDIwMTAwNjA4NTYucGRm]
22.- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. - 22.1 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDIwMDkyOTA4NDAucGRm]
23.- En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas. - CV responsables prácticas (1) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzgyMDIwMTAyMzEyNTkucGRm] - CV responsables prácticas (2) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTkyMDIwMTAyMzEyNTkucGRm] - CV responsables prácticas (3) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTgyMDIwMTAyMzEzMjEucGRm] - CV responsables prácticas (4) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTgyMDIwMTAyMzEzMjEucGRm]
24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas. - 24.1 Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDIwMDkyOTA4NDAucGRm] - 24.2 Información sobre la gestión de las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDIwMTAyOTA5NTgucGRm]

- 24.3 Matriculados en prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzgyMDIwMTAyMzEzMjUucGRm]
- 24.4 Empresas y procedimiento de evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDIwMTAyMzE0MTQucGRm]
25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas. - 25.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDIwMDkyOTA4NDAucGRm]
26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical. - 26.1 Documento Calendario Académica, RGAD, Coordinación y Documento de Coordinación publicado en la IP [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDIwMDkyOTA4NDAucGRm]
27.- Plan de formación e innovación docente. - 27.1 Documento elaborado con web del PPD Vigente. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDAyMDIwMDkyOTA4NDAucGRm] - 27.2 Participación del profesorado en Acciones Formativas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDIwMTAwNjEzNTkucGRm] - 27.3 Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDYyMDIwMTAwNjEzNTkucGRm]
28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos. - 28.1 Resolución Transitoria Dedicación Académica del Profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDIwMTAyMzA3NTYucGRm] - 28.2 Reglamento para la Elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDIwMDkyOTA4NDAucGRm]

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

ANÁLISIS

Valoración de la adecuación de la infraestructura y los recursos disponibles a las características del título.

Los alumnos valoran positivamente (con un promedio superior al 3,5 sobre 5) el equipamiento de las aulas en el que la facultad viene haciendo un notable esfuerzo en los últimos años. Todas las aulas de docencia del máster cuentan con medios audiovisuales, conexión internet, cámaras que facilitan la docencia semi-presencial por medio de la plataforma blackboard y, en general, todos los recursos para su óptimo desarrollo.

Valoración de la adecuación del personal de administración y servicio y del personal de apoyo, en su caso.

El PAS de la Facultad de Geografía e Historia está en comunicación permanente con los coordinadores del Master a efectos administrativos. Contamos con un Gestor de Centro dedicado a los siete títulos de máster que se imparten en la Facultad y con la responsable de Administración de Centro.

Valoración de las mejoras y cambios en la infraestructura, servicios y recursos.

Las infraestructuras para la impartición del Título son las adecuadas. Las aulas disponen de apoyo informático y acceso a internet, medios audiovisuales y cámaras, y se adaptan plenamente a las necesidades docentes presenciales y al seguimiento no presencial.

Adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título.

La US dispone un servicio de orientación profesional que ofrece asesoramiento sobre salidas profesionales, becas, formación de posgrado, etc., que se realizan a petición de los estudiantes, previa cita. A partir de una entrevista de diagnóstico de determina su IPI y se procede a las actuaciones.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. La modernización de los equipamientos en todas las aulas y la habilitación de aulas nuevas para defensa de TFMs y otras actividades: conferencias, coloquios.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.

- 30.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTYyMDIwMDkyOTA4NDMucGRm>]

31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.

- 31.1 Informe Orientación Profesional

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDIwMDkyOTA4NDMucGRm>]

- 31.2 Informe Orientación Académica

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDIwMTAyMjExMDIucGRm>]

- 31.3 Convocatoria POAT

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDIwMDkyOTA4NDMucGRm>]

- 31.4 Web Sdo. Orientación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDIwMDkyOTA4NDMucGRm>]

- 31.5 Reunión PM (orientación académica)

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDIwMTAyMjE5NTUucGRm>]

32.- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.

- 32.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTkyMDIwMDkyOTA4NDMucGRm>]

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

ANÁLISIS

Valoración de en qué medida las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación: grado de consecución de las competencias enunciadas en el título.

Se ha conseguido que todos los programas y proyectos docentes se entreguen en plazo establecido. Los sistema de evaluación de dichos proyectos se ajusta a las competencias y objetivos de un master de investigación tal como se desglosan en la Memoria de Verificación.

Las competencias generales: las competencias G01-G04 se aplican y entrenan gracias a la entrega de memorias y trabajos que exigen capacidad de síntesis, organización de la información, interpretación teórica de los procesos históricos: así figura en los distintos proyectos docentes de las asignaturas.

Las competencias G05-G08 y las específicas complementarias E09-E12: uso de tecnologías de la comunicación, comunicar con claridad y precisión, identificar y formular metodologías, adiestramiento en la elaboración de memorias y trabajos científicos, se aplican y entrenan principalmente en en los dos primeros módulos del Master dedicados a metodología y fuentes del saber histórico. También en el ejercicio de la defensa del TFM.

El razonamiento crítico y el compromiso ético (competencias generales y personales: G09-G012) están presentes de modo transversal en todas las asignaturas, en las prácticas externas y en los TFMs que incluyen un compromiso de no plagio.

La historia como saber científico problematizado y las metodologías aplicadas se hacen presente en los módulos III y IV (G13-G16).

Las competencias específicas presentes en el módulos III de cada uno de los cuatro itinerarios: Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna e Historia Contemporánea: E01-E03.

Las competencias específicas instrumentales figuran recogidas preferentemente en los proyectos docentes de las asignaturas del Módulo III (E04-E08).

Valoración sobre las calificaciones globales del título y por asignaturas.

Las calificaciones del título se concentran en la franja de NOTABLE/SOBRESALIENTE. Pocos APROBADOS. Muy raro el SUSPENSO. Los alumnos cumplen con los objetivos marcados en los Proyectos Docentes y adquieren las competencias de especialización y metodologías de cada uno de los cuatro itinerarios del Máster: Historia Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea.

Valoración sobre los TFM/TFG.

Han mantenido estos tres últimos años (y desde la puesta en marcha del Master) un nivel muy alto. Algunos incluso han sido premiados y publicados.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. La calidad científica de una alta proporción de los TFM defendidos en los cursos 2016 a 2019.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

33.- Página web del título.
- 33 Evidencia igual a la 55.1

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTUyMDIwMDkyOTA4NTAucGRm>]

34.- Guías docentes.

- 34.1 Guía para la elaboración y aprobación de Programas de Asignaturas y Proyectos Docentes a través de la Secretaría Virtual

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzQyMDIwMTAwMjEwNTUucGRm>]

- 34.2 Resultados de Indicadores relacionados con Programas y Proyectos Docentes

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDIwMDkyOTA4NTAucGRm>]

- 34.3 Acta CGCT

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDIwMTAyMjIwMTIucGRm>]

- 34.4 Convocatoria CGCT

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDIwMTAyMjIwMjIucGRm>]

35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura.

- 35.1 Documentos con Asignaturas, Dpto., Créditos por tipos de actividades

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDIwMTAwMjEwMjEucGRm>]

- 35.2 Reunión PM. Actividades formativas

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDYyMDIwMTAyMjIwMDIucGRm>]

- 35.3 Acta CGCT

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDIwMTAyMjIwMTIucGRm>]

- 35.4 Convocatoria CGCT

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDIwMTAyMjIwMjIucGRm>]

36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.

- 36.1 Sistemas de evaluación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDIwMDkyOTA4NTAucGRm>]

- 36.2 Reunión PM. Sistemas de evaluación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzYyMDIwMTAyMjIwMDMucGRm>]

- 36.3 Convocatoria CGCT

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDIwMTAyMjIwMjIucGRm>]

- 36.4 Acta CGCT

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDIwMTAyMjIwMjIucGRm>]

37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas.

- 37.1 Documento tabla de asignaturas con % de calificaciones

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIwMTAwMjEwMjEucGRm>]

38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos.

- 38.1 Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDIwMDkyOTA4NTAucGRm>]

- 38.2 Resultados de Indicadores relacionados con la Docencia

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDIwMDkyOTA4NTAucGRm>]

39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones.

- 39.1 Trabajo Fin de Máster_ APROBADO

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDIwMTAyNjA5MDAucGRm>]

- 39.2 Trabajo Fin de Máster _NOTABLE

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDIwMTAyNjA5MDAucGRm>]

- 39.3 Trabajo Fin de Máster _SOBRESALIENTE

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTIyMDIwMTAyNjA5MDAucGRm>]

40.- En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios.

- 40.1 Prácticas externas

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDIwMTAyMjIwNTAucGRm>]

41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

- 41.1 Indicadores de Evaluación y Análisis de la satisfacción global con el título
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTYyMDIwMDkyOTA4NTAucGRm>]

42.- Plan de mejora del título.

- 42.1 Sistema de Análisis, Mejora y Seguimiento de la toma de decisiones
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDIwMDkyOTA4NTAucGRm>]

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

ANÁLISIS

Indicadores de satisfacción

Valoración de la satisfacción con el Programa Formativo (estudiantes, profesores, PAS- gestores del título, egresados y empleadores).

La valoración de los distintos colectivos es alta (alumnado y PAS) o muy alta (profesorado).

La valoración de la inserción laboral es bastante alta entre los egresados en los dos últimos cursos y muy alta entre los empleadores (en el último curso, único con datos)

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado.

Muy positiva en el histórico de los últimos tres cursos con puntuaciones de 4.57, 4.60 y 4.58 sobre 5

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas externas y programas de movilidad, en su caso.

El nivel de satisfacción de los últimos dos cursos (cuando disponemos de datos) es muy positivo: 4.75 y 5.00

Indicadores de rendimiento

Cuadro de indicadores de acceso y matriculación, rendimiento, éxito, resultados y eficiencia académica. Evolución temporal y valoración en función de la tipología de estudiantes y características del programa formativo.

Los indicadores de rendimiento son muy altos en este Título. En los últimos tres cursos se han mantenido tasas de éxito y de eficiencia que rozan o alcanzan el 100%. La rendimiento académico se mantiene en un muy estimable 85%. Algo por debajo la de graduación (en torno al 60% en promedio de los últimos cursos) lo que se obedece (como se ha venido comentando en los Autoinformes desde 2016) a dos factores: la planificación de algunos alumnos que deciden realizar el Master en dos cursos o que aplazan la entrega del TFM para mejorar su calidad como luego se demuestra en la excelencia de estos trabajos. En todo caso pocos abandonan el título (tasa en torno al 10%).

Inserción laboral

Valoración de indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de sus egresados

La tasa de ocupación de los egresados está en torno a un tercio del total de la encuesta aunque en el curso 2017-18 alcanzó más del 50%. Consideramos que son porcentajes estimables teniendo en cuenta que este es un Master de investigación. Observamos, por otra, parte que en el histórico de los tres cursos últimos la adecuación de la actividad a la titulación ha ido mejorando.

Sostenibilidad

Valoración de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles. Se debe realizar una valoración exhaustiva de las tres dimensiones clave del proceso de acreditación: profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje.

Sostenibilidad:

El título cuenta con una elevada demanda que viene cubriendo, cada curso, la totalidad de las plazas ofertadas (40) lo que demuestra el interés social por un Master Universitario de Historia que potencia la

especialización en los cuatro itinerarios de Historia Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea y esta orientado a proporcionar los conocimientos particulares de cada una de estas áreas del saber histórico junto con las herramientas, metodologías de la investigación.

*** Profesorado:**

Los profesores de los departamentos y áreas de conocimiento que participan en la docencia del Título (que se imparte en la Facultad de Geografía e Historia) cuentan con amplia experiencia docente e investigadora reconocida en sexenios y dirección o participación en proyectos de investigación oficiales lo que garantiza poder asumir la carga docente que supone el Máster. El perfil del profesor que participa en el título es de Catedrático o Titular de Universidad con sexenio vivo. Desglosamos los datos de los últimos cursos en el análisis del criterio IV.1

*** Infraestructuras:**

Tanto la US como la Facultad de Geografía e Historia cuentan con infraestructuras modernizadas y adaptadas a las necesidades actuales que combinan la docencia presencial y a distancia. Para el Título del Master de Estudios Históricos Avanzados disponemos de 4 aulas (una por itinerario) con todos los recursos audiovisuales pertinentes para la docencia, conexión internet y cámaras. Además contamos con Aulas de Grado para la defensa de los TFMs. Los equipamientos e infraestructuras son valorados positivamente por los alumnos en las encuestas con puntuación alrededor del 3.5 (sobre 5).

*** Resultados del aprendizaje:**

Las competencias del título están adecuadamente entrenadas y adquiridas por los estudiantes que una vez egresados consiguen incorporarse al mercado de trabajo en un porcentaje significativo (teniendo en cuenta que se trata de un Master de Investigación) dentro del campo científico relacionado con su formación. En cuanto al Plan de Estudios estimamos que está bien configurado y equilibrado. Todos los indicadores del rendimiento académico son satisfactorios y van mejorando en el histórico de los últimos cursos (destacando las tasas muy elevadas de rendimiento, éxito y eficacia del Título). En este sentido, consideramos que los resultados de aprendizaje son muy positivos teniendo en cuenta las actividades formativas desarrolladas, las metodologías docentes usadas y los sistemas de evaluación empleados.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Mantener de forma sostenible durante los últimos tres cursos un alto grado de satisfacción sobre el programa formativo y la actividad docente del profesorado por parte de los distintos colectivos implicados en el Título.
2. La positiva valoración de la inserción laboral de alumnos y empleadores en un Master orientado fundamentalmente a la investigación revela la importancia de la formación muy especializada y actualizada en las distintas áreas de conocimiento y metodologías de la Historia.
No obstante, estos datos atañen únicamente a los dos últimos cursos (y en el caso de los empleadores solo al 2018-19), por lo tanto, es un logro que tendrá que confirmarse en los próximos cursos.
3. La alta demanda del Título sostenida durante los últimos cursos y el perfil del alumnado que ingresa con altas calificaciones: graduados o antiguos licenciados que proceden de toda España (y en menor medida Francia o Latinoamérica) y que suelen elegir el Título en primera opción.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. La valoración de los alumnos sobre los recursos de orientación profesional es discreta.

EVIDENCIAS

43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n).

- 43.1 Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDIwMDkyOTA4NTIucGRm>]

44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.

- 44.1 Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDAyMDIwMDkyOTA4NTIucGRm>]

45.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.

- 45.1 Resultados de indicadores relacionados con la satisfacción de los estudiantes con Prácticas Externas

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTIyMDIwMDkyOTA4NTIucGRm>]

47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.

- 47.1 Evidencia igual a la 32.1

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDIwMDkyOTA4NTIucGRm>]

48.- Satisfacción de los estudiantes con con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.

- 48.1 Evidencia igual a la 30.1

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDIwMDkyOTA4NTIucGRm>]

49.- Evolución de los indicadores de demanda:

o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso.

o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.

o Número de egresados por curso académico.

- 49.1 Resultados de indicadores del SCG relacionado con la demanda

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDIwMDkyOTEzNTMucGRm>]

- 49.2 Resultados de indicadores del SCG relacionado con el ingreso

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDIwMDkyOTEzNTMucGRm>]

- 49.3 Número de egresados por curso académico

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDIwMDkzMDEyMjcucGRm>]

50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos:

o Tasa de rendimiento.

o Tasa de abandono.

o Tasa de graduación.

o Tasa de eficiencia.

- 50.1 Resultados de indicadores de rendimiento académicos

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDIwMDkzMDEyMDQucGRm>]

51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.

- 51.1 Evolución de indicadores del SGC para el título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDIwMDkyOTA4NTIucGRm>]

52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.

- 52.1 Resultados de indicadores relacionados con la ocupación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDIwMDkzMDEyMDQucGRm>]

ANEXO DE EVIDENCIAS

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

EVIDENCIAS

54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.

- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del título
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDIwMDkyNTEyMTkucGRm>]
- 54.2 Procedimiento aprobación POD en Junta de Facultad
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzQyMDIwMTAyODA3NTIucGRm>]
- 54.3 Procedimiento aprobación PAP para POD en departamentos
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDIwMTAyODA3NTIucGRm>]
- 54.4 Horarios publicados: ejemplo, curso 2017-2018
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDIwMTAyODA4MjQucGRm>]
- 54.5 PAP para POD: ejemplo Departamento Historia Contemporánea
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzlyMDIwMTAyODA4MjQucGRm>]

55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.

- 55.1 Página web del título
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDIwMDkyNTEyMTkucGRm>]

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

EVIDENCIAS

1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.

- 1.1 Documento elaborado con las encuestas, opina y bd corporativas
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzgyMDIwMDkyNTEyMjEucGRm>]

2.- Información sobre la revisión del SGC.

- 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. con el histórico de revisiones
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDIwMDkyNTEyMjEucGRm>]

3.- Plan de mejora.

- 3.1 Plan de Mejora Curso 2019-20
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzQyMDIwMTAzMDA5MzEucGRm>]

4.- Histórico del Plan de Mejora del Título.

- 4.1 Plan de Mejora Curso 2016-17
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTgyMDIwMDkyOTA4MzMucGRm>]
- 4.2 Plan de Mejora Curso 2018-19
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDIwMTAyMzA3NTIucGRm>]

5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema.

- 5.1 Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDIwMDkyOTA4MzMucGRm>]
- 5.2 Comisiones Evaluadoras TMFs. Ejemplo: sorteos 2020
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDIwMTAyODA4MzQucGRm>]
- 5.3 Correos profesores: ejemplo Curso 2019-2020
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDIwMTAyODA4MzQucGRm>]

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

EVIDENCIAS

7.- Página web del título. - 7.1 Evidencia igual a la 55.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm]
8.- Memoria verificada. - 8.1 Memoria de Verificación actualizada [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm] - 8.2 Alegaciones al Informe Provisional [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTkyMDIwMTAyMzE0MDcucGRm]
9.- Informe de Verificación - 9.1 Informe de Verificación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm] - 9.2 Informe de Renovación de la Acreditación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm]
10.- Informes de seguimiento. - 10.1 Informe de seguimiento convocatoria 2015/16 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm] - 10.2 Informe de seguimiento convocatoria 2018/19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTYyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm]
12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos. - 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimientos de crédito [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDIwMTAyNjEzMzZucGRm]
13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad. - 13.1 Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm] - 13.2 Acuerdo Erasmus para movilidad internacional [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDIwMTAyOTA5NTcucGRm] - 13.3 Convenio de Doble Titulación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzQyMDIwMTAyMzEyMTAucGRm]
14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas. - 14.1 Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm] - 14.2 Prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjcyMDIwMTAyMjUyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm]
15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG. - 15.1 Evidencia igual a la 20.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTAyMDIwMDkyOTA4MzYucGRm]

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

EVIDENCIAS

17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título. - 17.1 Perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título
--

[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDIwMTAwNjA4NTYucGRm]
19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado. - 19.1 Satisfacción estudiantes actividad docente profesores [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzlyMDIwMDkyOTA4NDAucGRm]
20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG. - 20.1 Normativa TFC [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDIwMDkyOTA4NDAucGRm]
21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM. - 21.1 Perfil del profesorado que supervisa TFG/TFM [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAyMDIwMTAwNjA4NTYucGRm]
22.- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. - 22.1 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTeyMDIwMDkyOTA4NDAucGRm]
23.- En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas. - CV responsables prácticas (1) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzgyMDIwMTAyMzEyNTkucGRm] - CV responsables prácticas (2) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTkyMDIwMTAyMzEyNTkucGRm] - CV responsables prácticas (3) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTgyMDIwMTAyMzEzMjEucGRm] - CV responsables prácticas (4) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTgyMDIwMTAyMzEzMjEucGRm]
24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas. - 24.1 Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDIwMDkyOTA4NDAucGRm] - 24.2 Información sobre la gestión de las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDIwMTAyOTA5NTgucGRm] - 24.3 Matriculados en prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzgyMDIwMTAyMzEzMjUucGRm] - 24.4 Empresas y procedimiento de evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDIwMTAyMzE0MTQucGRm]
25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas. - 25.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDIwMDkyOTA4NDAucGRm]
26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical. - 26.1 Documento Calendario Académica, RGAD, Coordinación y Documento de Coordinación publicado en la IP [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDIwMDkyOTA4NDAucGRm]
27.- Plan de formación e innovación docente. - 27.1 Documento elaborado con web del PPD Vigente. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDAyMDIwMDkyOTA4NDAucGRm] - 27.2 Participación del profesorado en Acciones Formativas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDIwMTAwNjEzNTkucGRm] - 27.3 Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDYyMDIwMTAwNjEzNTkucGRm]
28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos. - 28.1 Resolución Transitoria Dedicación Académica del Profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDIwMTAyMzA3NTYucGRm] - 28.2 Reglamento para la Elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

EVIDENCIAS

30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.

- 30.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTYyMDIwMDkyOTA4NDMucGRm>]

31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.

- 31.1 Informe Orientación Profesional

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDIwMDkyOTA4NDMucGRm>]

- 31.2 Informe Orientación Académica

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDIwMTAyMjExMDIucGRm>]

- 31.3 Convocatoria POAT

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDIwMDkyOTA4NDMucGRm>]

- 31.4 Web Sdo. Orientación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDIwMDkyOTA4NDMucGRm>]

- 31.5 Reunión PM (orientación académica)

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDIwMTAyMjE5NTUucGRm>]

32.- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.

- 32.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTkyMDIwMDkyOTA4NDMucGRm>]

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

EVIDENCIAS

33.- Página web del título.

- 33 Evidencia igual a la 55.1

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTUyMDIwMDkyOTA4NTAucGRm>]

34.- Guías docentes.

- 34.1 Guía para la elaboración y aprobación de Programas de Asignaturas y Proyectos Docentes a través de la Secretaría Virtual

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzQyMDIwMTAwMjEwNTUucGRm>]

- 34.2 Resultados de Indicadores relacionados con Programas y Proyectos Docentes

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDIwMDkyOTA4NTAucGRm>]

- 34.3 Acta CGCT

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDIwMTAyMjEwMTIucGRm>]

- 34.4 Convocatoria CGCT

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDIwMTAyMjEwMjIucGRm>]

35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura.

- 35.1 Documentos con Asignaturas, Dpto., Créditos por tipos de actividades

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDIwMTAwMjEwMjEucGRm>]

- 35.2 Reunión PM. Actividades formativas

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDYyMDIwMTAyMjEwMDIucGRm>]

<ul style="list-style-type: none"> - 35.3 Acta CGCT [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDIwMTAyMjIwMTIucGRm] - 35.4 Convocatoria CGCT [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDIwMTAyMjIwMjMucGRm]
<p>36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 36.1 Sistemas de evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDIwMDkyOTA4NTAucGRm] - 36.2 Reunión PM. Sistemas de evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzYyMDIwMTAyMjIwMDMucGRm] - 36.3 Convocatoria CGCT [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDIwMTAyMjIwMjMucGRm] - 36.4 Acta CGCT [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDIwMTAyMjIwMjMucGRm]
<p>37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 37.1 Documento tabla de asignaturas con % de calificaciones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIwMTAwMjExMjEucGRm]
<p>38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 38.1 Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDIwMDkyOTA4NTAucGRm] - 38.2 Resultados de Indicadores relacionados con la Docencia [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDIwMDkyOTA4NTAucGRm]
<p>39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 39.1 Trabajo Fin de Máster_ APROBADO [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDIwMTAyNjA5MDAucGRm] - 39.2 Trabajo Fin de Máster _NOTABLE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDIwMTAyNjA5MDAucGRm] - 39.3 Trabajo Fin de Máster _SOBRESALIENTE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTIyMDIwMTAyNjA5MDAucGRm]
<p>40.- En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40.1 Prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDIwMTAyMjIwNTAucGRm]
<p>41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 41.1 Indicadores de Evaluación y Análisis de la satisfacción global con el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTYyMDIwMDkyOTA4NTAucGRm]
<p>42.- Plan de mejora del título.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 42.1 Sistema de Análisis, Mejora y Seguimiento de la toma de decisiones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDIwMDkyOTA4NTAucGRm]

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

EVIDENCIAS

43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestar

<p>respondidas (n).</p> <p>- 43.1 Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDIwMDkyOTA4NTIucGRm]</p>
<p>44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.</p> <p>- 44.1 Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDAyMDIwMDkyOTA4NTIucGRm]</p>
<p>45.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.</p> <p>- 45.1 Resultados de indicadores relacionados con la satisfacción de los estudiantes con Prácticas Externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTIyMDIwMDkyOTA4NTIucGRm]</p>
<p>47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.</p> <p>- 47.1 Evidencia igual a la 32.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDIwMDkyOTA4NTIucGRm]</p>
<p>48.- Satisfacción de los estudiantes con con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.</p> <p>- 48.1 Evidencia igual a la 30.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDIwMDkyOTA4NTIucGRm]</p>
<p>49.- Evolución de los indicadores de demanda:</p> <p>o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso.</p> <p>o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.</p> <p>o Número de egresados por curso académico.</p> <p>- 49.1 Resultados de indicadores del SCG relacionado con la demanda [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDIwMDkyOTEzNTMucGRm]</p> <p>- 49.2 Resultados de indicadores del SCG relacionado con el ingreso [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDIwMDkyOTEzNTMucGRm]</p> <p>- 49.3 Número de egresados por curso académico [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDIwMDkzMDEyMjcucGRm]</p>
<p>50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos:</p> <p>o Tasa de rendimiento.</p> <p>o Tasa de abandono.</p> <p>o Tasa de graduación.</p> <p>o Tasa de eficiencia.</p> <p>- 50.1 Resultados de indicadores de rendimiento académicos [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDIwMDkzMDEyMDQucGRm]</p>
<p>51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.</p> <p>- 51.1 Evolución de indicadores del SGC para el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDIwMDkyOTA4NTIucGRm]</p>
<p>52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.</p> <p>- 52.1 Resultados de indicadores relacionados con la ocupación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDIwMDkzMDEyMDQucGRm]</p>