



AUTOINFORME GLOBAL DE ACREDITACIÓN DE TÍTULOS curso 19/20

(Convocatoria 20/21)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
Grado en Historia del Arte	
<i>ID Ministerio</i>	<i>2501306</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>2009/10</i>
<i>Web del Centro/Escuela de Posgrado</i>	<i>https://www.us.es/centros/facultad-de-geografia-e-historia</i>
<i>Web de la Titulación</i>	<i>https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-historia-del-arte</i>
<i>Convocatoria de renovación de acreditación</i>	<i>2014/15</i>
<i>Centro o Centros donde se imparte</i>	<i>Facultad de Geografía e Historia</i>

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

ANÁLISIS

Difusión Web y otras acciones de difusión y publicidad del título

El título está debidamente accesible en la página web del Centro y en la específica del Departamento de Historia del Arte. Igualmente, el título se ofrece en los medios de difusión concertados por la Universidad de Sevilla con vistas a la promoción del mismo entre los posibles alumnos de nuevo ingreso.

La relevancia social de algunos profesores incentiva la difusión del título en medios de comunicación y en amplios sectores sociales.

Mecanismos de actualización de la información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios, listado de centros de prácticas,...

La información relativa a los calendarios, las guías docentes, las actividades formativas, las prácticas, los horarios, y cuanto articula las actividades del título se ajusta a los calendarios y los medios proporcionados por el Centro, así como a la normativa y los requisitos estipulados desde Ordenación Académica.

La coordinación de la dirección del Departamento con los coordinadores de las asignaturas y de éstos con el profesorado es fundamental para una correcta actualización de todo ello.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. La respuesta del profesorado y la coordinación para el correcto seguimiento de las acciones posibilita el cumplimiento de los requisitos necesarios para la mayor difusión posible del título.
2. La adecuación a los nuevos medios de difusión digitales aporta un soporte de difusión ágil y eficaz. La herramienta Fichape proporciona un soporte fiable
3. La eficacia de las páginas web del título y del Centro aportan fortalezas sólidas.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Es necesario mantener actualizada la dinámica de difusión digital.

EVIDENCIAS

54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.

- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjYyMDIwMDkyNTExMTgucGRm>]

55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.

- 55.1 Página web del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDIwMDkyNTExMTgucGRm>]

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

ANÁLISIS

Breve reseña de aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGC.

La Universidad de Sevilla cuenta con un Reglamento General de Actividades Docentes y un documento aclaratorio titulado "Sobre los mecanismos de coordinación de las enseñanzas". Ambos textos son de acceso público a través de la web de la propia Universidad. En ellos se establece que los títulos de la Universidad de Sevilla cuentan con mecanismos de coordinación regulares a través de las Comisiones de Docencia de los Centros y Comisiones de Garantía de Calidad y las Comisiones de Seguimiento de Planes de Estudios. Además, la Memoria de Verificación del Título asigna al Departamento de Historia del Arte la responsabilidad de departamento coordinador del título.

Siguiendo esas pautas, por lo que respecta a cada uno de los cursos, los citados documentos establecen la coordinación docente en el ámbito inter-asignaturas a través de la Comisión de seguimiento de Planes de Estudios, como responsable del Sistema Interno de Garantía de Calidad del título, conjuntamente con los coordinadores de las asignaturas.

El Departamento de Historia del Arte, responsable de la coordinación docente general del Título –como queda establecido en la Memoria de Verificación-, designará a un coordinador de cada uno de los cuatro cursos del Grado en Historia del Arte. Será designado Coordinador de curso el coordinador de las asignaturas de cada curso de mayor categoría y antigüedad. Ese coordinador tendrá en cuenta en el Programa de la asignatura las decisiones tomadas al respecto como respuesta a las recomendaciones indicadas en el Plan de Mejora.

Igualmente, y continuando con el sistema establecido desde la implementación del Grado en Historia del Arte, cada una de las asignaturas impartidas en el Título tendrá designado a un coordinador, correspondiendo dicha responsabilidad al profesorado de mayor categoría y antigüedad entre aquellos que imparten una misma asignatura.

Grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

El grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la memoria de Verificación es muy alto, trabajando en estos dos últimos años en las cinco recomendaciones aún en proceso, relativas a las acciones número 27, 28, 29, 30 y 31 del Plan de Mejora.

Contribución y utilidad de la información del SGC a la mejora del título.

La utilidad de la información recogida en el Sistema de Garantía de Calidad está acreditada con las mejoras aportadas con las recomendaciones, en su mayoría finalizadas y sólo en curso aquellas en las que estaba prevista una aplicación progresiva.

Valoración de la dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y cambios significativos.

La valoración de la Comisión de Garantía de Calidad es muy positiva, debido a su agilidad y perfecta coordinación, con un uso eficiente de los medios digitales y una completa adaptación a las circunstancias vividas en los últimos meses.

Disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.

El uso del gestor Logros se considera muy positivo por cuanto permite acceder de modo directo y eficaz a la

gestión documental.

El título cuenta con un plan de mejora explícito cuyo seguimiento le permite confirmar el adecuado desarrollo del título.

La Comisión de Garantía de Calidad del Título de Grado en Historia del Arte creada en Junta de Centro, en su sesión celebrada con fecha 5 de abril de 2018. Se constituyó en sesión de 6 de abril de 2018. De todo ello dan fe las correspondientes actas, que se adjuntan al final de este documento.

El plan de mejora del título tiene como objetivos:

1. Promover la formación de sus miembros y de los diferentes grupos de interés en materia de evaluación y calidad y, de forma específica, en el diseño de Sistemas de Garantía Interna de Calidad.
2. Elaborar el Manual de Garantía de Calidad del Título.
3. Procurar la participación de todas las partes interesadas en los procesos de recogida de información.
4. Reunir la información y analizar los datos que se generen del desarrollo de los diferentes procedimientos que se recogen en el Sistema de Garantía de Calidad del Título. Contará para ello con el apoyo de la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad.
5. Proponer acciones de mejora para el Título, actuando con la máxima objetividad e independencia.
6. Implicarse con las autoridades académicas en la mejora permanente del Título.
7. Velar por el cumplimiento de las actuaciones recogidas en el Manual de Calidad.
8. Contribuir a la obtención de la acreditación ex-post del Título.
9. Realizar un Informe Anual en el que recoja el análisis realizado de los datos obtenidos mediante la aplicación de los diferentes procedimientos del SGCT y, en su caso, las propuestas de mejora que considere necesarias.

Las modificaciones para la mejora del título surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos del SGC.

Las decisiones de la CGCT tienen carácter no ejecutivo, surgen del análisis y las revisiones de los procedimientos del SGC, y son remitidas a la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios y a los responsables del Centro para que se adopten las medidas pertinentes para la mejora continua del Título.

Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento.

La valoración del cumplimiento de las acciones de mejoras es muy positiva, en tanto se han dado por finalizadas en un alto porcentaje.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. La continua disposición para conseguir la finalización de las recomendaciones de mejora.
2. El dinamismo y coordinación de la Comisión de Garantía de Calidad del título de Grado.
3. La eficacia de las recomendaciones propuestas y la viabilidad de las mismas.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Continuar con las acciones no finalizadas hasta conseguir su completa implantación.

EVIDENCIAS

- 1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.
 - 1.1 Documento elaborado con las encuestas, opina y bd corporativas

[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDIwMDkyNTExMTkucGRm]
2.- Información sobre la revisión del SGC. - 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. con el histórico de revisiones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDIwMDkyNTExMTkucGRm]
3.- Plan de mejora. - 3.1 Plan de Mejora Curso 2019-20 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDIwMTAzMDA5MjQucGRm]
4.- Histórico del Plan de Mejora del Título. - 4.1 Plan de Mejora Curso 2014-15 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDIwMDkyODEzMzEucGRm] - 4.2 Plan de Mejora Curso 2015-16 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDIwMDkyODEzMjkucGRm] - 4.3 Plan de Mejora Curso 2016-17 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDAyMDIwMTAyMzA3NTAucGRm] - 4.4 Plan de Mejora Curso 2018-19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDIwMTAwMjA5MDkucGRm]
5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema. - 5.1 Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDIwMDkyODEzMjkucGRm]

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

ANÁLISIS

Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación a la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas

Recoge una descripción del plan de estudios adecuada y coherente con la denominación propuesta. Asimismo, dicha Memoria aporta información suficiente y precisa sobre los efectos académicos del Título y sobre otros datos que facilitan el conocimiento de sus características básicas así como los procesos de matriculación y de expedición del Suplemento Europeo al Título.

Aporta diferentes evidencias que ponen de manifiesto su interés y relevancia académica y científica, una vez asumidos los cambios y las modificaciones que dan cumplimiento a las recomendaciones indicadas en el Plan de Mejora.

Define unos objetivos pertinentes con la denominación del Título que se concretan en competencias propias de esta propuesta a lograr por los estudiantes.

Propone mecanismos y procedimientos accesibles para regular e informar con claridad al estudiante sobre las diferentes vías de acceso y admisión al Título, de los sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos y de los sistemas de orientación al inicio de sus estudios.

Presenta una planificación de la formación diseñada en coherencia con las competencias que se pretenden lograr, adecuada a la dedicación estimada de los estudiantes y ajustada a los sistemas de evaluación y calificación previstos.

Especifica el personal académico y de apoyo necesario que resulta adecuado para favorecer la consecución de competencias que pretenden lograrse.

Avances en el desarrollo normativo, instrumentos de planificación.

Establece los resultados previstos del Título en forma de indicadores de rendimiento, explicando el procedimiento general para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Incluye un sistema de garantía de la calidad para la recogida y análisis de información sobre el desarrollo del plan de estudios.

Los avances normativos que permiten el desarrollo del programa formativo son posibles con la planificación aportada por los coordinadores y la elaboración de programas y proyectos docentes compensados y acordes con la materia que se imparte.

Procesos de gestión administrativa del título, reconocimiento de créditos, gestión de movilidad, cursos de adaptación o complementos de formación.

Identifica un calendario adecuado de implantación del Título y concreta el modo en que los estudiantes de estudios existentes pueden adaptarse al nuevo plan de estudios, así; como el mecanismo que permitirá; a los estudiantes la superación de las enseñanzas una vez extinguidas. De igual modo, detalla las enseñanzas que se extinguen con la implantación del Título.

Se recomienda diferenciar entre los mecanismos de coordinación docente propios del título en general y para cada uno de los cursos.

Aunque en la memoria se indica que se incorporan transversalmente, a través de la competencia G17, se recomienda hacer más hincapié; sobre la incorporación de contenidos específicos relacionados con los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Los cambios y las modificaciones presentan un alto grado de efectividad.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Continuar con las acciones de mejora previstas

EVIDENCIAS

7.- Página web del título. - 7.1 Evidencia igual a la 55.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDIwMDkyODEzMzQucGRm]
8.- Memoria verificada. - 8.1 Memoria de Verificación actualizada [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTAyMDIwMDkyODEzMzQucGRm]
9.- Informe de Verificación - 9.1 Informe de Verificación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDEyMDIwMDkyODEzMzQucGRm] - 9.2 Informe de Renovación de la Acreditación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTcyMDIwMDkyODEzMzQucGRm]
10.- Informes de seguimiento. - 10.1 Informe de seguimiento convocatoria 2015/16 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDIwMDkyODEzMzQucGRm] - 10.2 Informe de seguimiento convocatoria 2018/19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTkyMDIwMDkyODEzMzQucGRm]
12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos. - 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimientos de crédito [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDAyMDIwMTAyNjEzMzZucGRm]
13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad. - 13.1 Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDIwMDkyODEzMzQucGRm]
14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas. - 14.1 Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDIwMDkyODEzMzQucGRm]
15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG. - 15.1 Evidencia igual a la 20.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDIwMDkyODEzMzQucGRm]

IV. PROFESORADO

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

ANÁLISIS

Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Estos cambios han de ser contrastados con el número de alumnos matriculados.

El personal académico y de apoyo es adecuado para favorecer la consecución de competencias que pretenden lograrse.

Disponibilidad de criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFM y TFG. Perfil del profesorado que supervisa TFM/TFG

Se dispone de procedimientos para regular e informar con claridad al estudiante sobre el proceso de asignación de estudiantes para los TFM y TFG. Especifica las líneas de investigación propuesta por los profesores como medida de orientación para las solicitudes.

Valoración del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones, en su caso.

No procede, pues el grado no cuenta con prácticas externas en sus planes de estudios.

Criterios de coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas.

La planificación de la formación está diseñada en coherencia con las competencias que se pretenden lograr, adecuada a la dedicación estimada de los estudiantes y ajustada a los sistemas de evaluación y calificación previstos, mediante un sistema de coordinación por cursos y asignaturas, tarea dirigida por el profesor de mayor categoría y antigüedad entre los asignados en el Plan de Organización Docente.

Con esa labor se ha conseguido una correcta definición de los contenidos, evitando que se solapen y ajustándolos a los tiempos y los medios disponibles para su correcta impartición. Igualmente, se incorporan transversalmente contenidos específicos relacionados con los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Atención de las recomendaciones y sugerencias sobre la plantilla docente en los Informes de Verificación, Modificación y Seguimiento. Acciones llevadas a cabo en relación a la mejora de la calidad docente del profesorado

Presenta un sistema de garantía de la calidad para la recogida y análisis de información sobre el desarrollo del plan de estudios, enfocado a la mejora de la coordinación de los cursos y las asignaturas y la calidad docente del profesorado.

Para los estudios de Grado y Doble Grado, el Centro contactará con los profesores interesados en realizar prácticas, que así lo hayan comunicado al Director del Departamento o al Vicedecano responsable de las Prácticas Externas. El Centro designará un Tutor a cada estudiante antes del inicio de esas prácticas.

Para los estudios de Máster, el coordinador del título informará al Centro sobre el profesor del titulación que ejercerá como coordinador de las prácticas externas curriculares; y de los profesores que formarán parte del Tribunal de Apelación. El coordinador asignará también un tutor académico a cada práctica de entre los profesores del Máster, e informará de ello al Centro.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Como principal fortaleza destaca la adecuación del perfil del personal docente para las distintas materias y asignaturas, así como para la dirección de TFM y TFG.
2. La coordinación de las materias y las competencias es dinámica y eficaz debido a las reuniones periódicas entre el Director del Departamento, responsable de la Docencia impartida, y los coordinadores, tutores y profesores implicado en su impartición.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Se propone mantener la dinámica establecida entre la dirección del Departamento, los coordinadores y, en su caso, los tutores, para conseguir mantener los logros.

EVIDENCIAS

- 17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título.
 - 17.1 Perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDIwMTAwNjA4NTAucGRm>]
- 19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.
 - 19.1 Satisfacción estudiantes actividad docente profesores
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDIwMTAwMjA5MjcucGRm>]
- 20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG.
 - 20.1 Normativa TFC
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDIwMDkyODEzMzgucGRm>]
 - 20.2 Criterios particulares o Acuerdos de Junta de Centro o Dpto.
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTUyMDIwMTAyMjEwMzQucGRm>]
- 21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
 - 21.1 Perfil del profesorado que supervisa TFG/TFM
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzgyMDIwMTAwNjA4NTAucGRm>]
- 22.- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.
 - 22.1 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODMyMDIwMTAwMjA5MjcucGRm>]
- 24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas.
 - 24.1 Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDIwMDkyODEzMzgucGRm>]
- 25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
 - 25.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDIwMDkyODEzMzgucGRm>]
- 26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical.
 - 26.1 Documento Calendario Académica, RGAD, Coordinación y Documento de Coordinación publicado en la IP
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzEyMDIwMDkyODEzMzgucGRm>]
 - 26.2 POD y horarios. (Centro)
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDcyMDIwMTAyMjEwNTAucGRm>]
- 27.- Plan de formación e innovación docente.
 - 27.1 Documento elaborado con web del PPD Vigente.
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDIwMDkyODEzMzgucGRm>]
 - 27.2 Participación del profesorado en Acciones Formativas
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTgyMDIwMTAwNjEzNTkucGRm>]
 - 27.3 Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTUyMDIwMTAwNjEzNTkucGRm>]

28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos.

- 28.1 Resolución Transitoria Dedicación Académica del Profesorado

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDIwMDkyODEzMzgucGRm>]

- 28.2 Reglamento para la Elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDIwMDkyODEzMzgucGRm>]

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

ANÁLISIS

Valoración de la adecuación de la infraestructura y los recursos disponibles a las características del título.

Se valora de modo muy positivo el gran esfuerzo del Vicedecano de Estructura por mantener los medios adecuados para la importación de las clases y las actividades asociadas a la buena marcha de los estudios. Especialmente, se valora de modo muy positivo la adaptación del centro a las exigencias sanitarias debidas a la pandemia y, sobre todo, la celeridad y la eficacia mostrada por el Vicedecano de Estructura para proporcionar los medios adecuados conforme a la normativa Covid.

Valoración de la adecuación del personal de administración y servicio y del personal de apoyo, en su caso.

Se valora de modo muy positivo el gran esfuerzo del personal de administración y su contribución para la buena marcha del centro. Hay que destacar la buena adaptación del personal de administración y el personal de apoyo a la normativa covid.

Valoración de las mejoras y cambios en la infraestructura, servicios y recursos.

Las clases se han adaptado perfectamente a las nuevas circunstancias, aportando los espacios y las condiciones idóneas para la división de los grupos en subgrupos según exige la normativa covid.

Adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título.

Se hace una labor continua, que puede considerarse efectiva en cuanto a la orientación académica y tiende a la eficacia en la orientación profesional.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Toma de decisiones rápidas y efectivas por parte del Vicedecano de Estructuras.
2. Solidaridad y conciencia del personal docente para el buen funcionamiento, con los resultados correspondientes en relación con la difícil problemática planteada con el escenario covid.
3. Buena adaptación del personal de administración y el personal de apoyo a la normativa covid .

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Es necesaria una atención permanente para evitar la relajación en la aplicación de la normativa y recomendaciones derivadas de la pandemia.

EVIDENCIAS

- 30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.
 - 30.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDIwMDkyODEzNDAucGRm>]
- 31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del

estudiante.

- 31.1 Informe Orientación Profesional
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTQyMDIwMDkyODEzNDAucGRm>]
- 31.2 Informe Orientación Académica
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDIwMTAyMjExMDEucGRm>]
- 31.3 Convocatoria POAT
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDIwMDkyODEzNDAucGRm>]
- 31.4 Web Sdo. Orientación
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDIwMDkyODEzNDAucGRm>]

32.- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.

- 32.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDUyMDIwMDkyODEzNDAucGRm>]

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

ANÁLISIS

Valoración de en qué medida las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación: grado de consecución de las competencias enunciadas en el título.

La valoración de las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación es muy positiva en relación con la consecución de competencias y objetivos, como acredita que todas las tasas superan el 60%, y muchas llegan a niveles de un 80-90%, e incluso al 100%. La tasa de eficiencia tiende a la subida; y el número de egresados mantiene los parámetros de cursos anteriores, con una ligera subida.

Valoración sobre las calificaciones globales del título y por asignaturas.

Todas las asignaturas de la disciplina de Historia del Arte superan el 50% de aprobados, excepto la de Arte Cristiano Medieval, que se queda en un porcentaje inferior. El nivel de rendimiento es elevado.

Valoración sobre los TFM/TFG.

La valoración es muy positiva en cuanto a la dirección y los resultados obtenidos en los Trabajos de Fin de Grado (TFG).

Hay que destacar el grado de satisfacción con el nuevo sistema de calificación de los TFG, cuya responsabilidad recae en el Tutor.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Tendencias al alza en las tasas de rendimiento y en los niveles de satisfacción.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

- 33.- Página web del título.
- 33 Evidencia igual a la 55.1
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDlwMDkyODEzNDkucGRm>]
- 34.- Guías docentes.
- 34.1 Guía para la elaboración y aprobación de Programas de Asignaturas y Proyectos Docentes a través de la Secretaría Virtual
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDlwMTAwMjA5NDkucGRm>]
- 35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura.
- 35.1 Documentos con Asignaturas, Dpto., Créditos por tipos de actividades
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDlwMTAwMjExMjAucGRm>]
- 36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.
- 36.1 Sistemas de evaluación
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTUyMDlwMDkyODEzNDkucGRm>]
- 37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas.
- 37.1 Documento tabla de asignaturas con % de calificaciones
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDlwMTAwMjExMjAucGRm>]
- 38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la

enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos.

- 38.1 Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAyMDIwMDkyODEzNDkucGRm>]

39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones.

- 39.1 Trabajo Fin de Grado_ APROBADO

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTlyMDIwMTAyMjEzMDQucGRm>]

- 39.2 Trabajo Fin de Grado_ NOTABLE

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDIwMTAyMjEzMDQucGRm>]

- 39.3 Trabajo Fin de Grado_ SOBRESALIENTE

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDIwMTAyMjEzMDQucGRm>]

41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

- 41.1 Indicadores de Evaluación y Análisis de la satisfacción global con el título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDYyMDIwMDkyODEzNDkucGRm>]

42.- Plan de mejora del título.

- 42.1 Sistema de Análisis, Mejora y Seguimiento de la toma de decisiones

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDIwMDkyODEzNDkucGRm>]

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

ANÁLISIS

Indicadores de satisfacción

Valoración de la satisfacción con el Programa Formativo (estudiantes, profesores, PAS- gestores del título, egresados y empleadores).

La valoración de los grupos de interés con respecto al Grado de satisfacción con el programa formativo, muestra que por parte de los estudiantes está ligeramente por encima de las medias del Centro y de la US; por parte del profesorado está por encima de las medias del Centro y la US; y por parte del PAS está muy ligeramente por debajo de la media o en la media de la US, como se puede observar en la evidencia 43.1.

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado.

La valoración del profesorado en las encuestas de satisfacción está por encima de las medias del Centro y la US.

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas externas y programas de movilidad, en su caso.

No procede.

Otros indicadores de satisfacción

El número de egresados mantiene y supera los parámetros de cursos anteriores, y la proyección social de los mismos se refleja en distintas actividades con repercusión pública, como se puede observar en la evidencia 49.3.

Indicadores de rendimiento

Cuadro de indicadores de acceso y matriculación, rendimiento, éxito, resultados y eficiencia académica. Evolución temporal y valoración en función de la tipología de estudiantes y características del programa formativo.

Respecto del cuadro de indicadores de:

Demanda: Se mantiene en parámetros similares a los de años anteriores.

Nota media de ingreso: La nota media supera en varios puntos la nota de corte establecida, lo que es indicativo de unas capacidades superiores a las mínimas exigidas.

Nota media de corte: La nota de corte se mantiene en 5

Alumnos matriculados: La demanda sigue respondiendo a las expectativas de años anteriores

Tasas de rendimiento: Todas las asignaturas de la disciplina de Historia del Arte superan el 50% de aprobados, excepto la de Arte Cristiano Medieval, que se queda en un 36'40%. El nivel de rendimiento es elevado.

Tasas de éxito: Todas las tasas superan el 60%, y muchas llegan a niveles de un 80-90%, e incluso una al 100%.

Tasas de eficiencia: Tiende a la subida en eficiencia.

Tasa de graduación: Sigue siendo un porcentaje muy mejorable.

Número de egresados: Mantiene los parámetros de cursos anteriores.

Tasa de abandono: Sigue contabilizándose un porcentaje elevado de tasa de abandono.

VER EVIDENCIA 51.1

Inserción laboral

Valoración de indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de sus egresados

Todas las tasas tienden a la subida en los niveles de eficiencia y las tasas de ocupación y adecuación a la inserción laboral se mantienen en parámetros similares a los de años anteriores, datos proporcionados en la evidencia 52.1.

Sostenibilidad

Valoración de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles. Se debe realizar una valoración exhaustiva de las tres dimensiones clave del proceso de acreditación: profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje.

La valoración de la sostenibilidad del título es muy positiva.

Profesorado: Las encuestas lo sitúan por encima de las medias del Centro y la US

Infraestructura: Se ajusta según las necesidades

Resultado de aprendizaje: todas las tasas superan el 60%, y muchas llegan a niveles de un 80-90%, y al 100%.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Todos los indicadores van en proyección ascendente.

2. La relación de las actividades docentes con la infraestructura proporcionada permite sacar un máximo rendimiento a la actividad académica.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n).

- 43.1 Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDIwMDkyODEzNTEucGRm>]

44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.

- 44.1 Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDIwMDkyOTEzNTIucGRm>]

45.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.

- 45.1 Resultados de indicadores relacionados con la satisfacción de los estudiantes con Prácticas Externas

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAYMDIwMDkyOTEzNTIucGRm>]

46.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad.

- 46.1 Resultados de indicadores de satisfacción de estudiantes con programas de movilidad

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTMyMDIwMDkyOTEzNTIucGRm>]

47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.

- 47.1 Evidencia igual a la 32.1

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDIwMDkyODEzNTEucGRm>]

48.- Satisfacción de los estudiantes con con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.

- 48.1 Evidencia igual a la 30.1

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzMyMDIwMDkyODEzNTEucGRm>]

49.- Evolución de los indicadores de demanda:

<ul style="list-style-type: none"> o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso. o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico. o Número de egresados por curso académico. <ul style="list-style-type: none"> - 49.1 Resultados de indicadores del SCG relacionado con la demanda [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDIwMDkyOTEzNTIucGRm] - 49.2 Resultados de indicadores del SCG relacionado con el ingreso [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjUyMDIwMDkyOTEzNTIucGRm] - 49.3 Número de egresados por curso académico [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjQyMDIwMDkzMDEyMjcucGRm]
<p>50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tasa de rendimiento. o Tasa de abandono. o Tasa de graduación. o Tasa de eficiencia. <ul style="list-style-type: none"> - 50.1 Resultados de indicadores de rendimiento académicos [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDIwMDkzMDEyMDIucGRm]
<p>51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 51.1 Evolución de indicadores del SGC para el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDIwMDkyODEzNTEucGRm]
<p>52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 52.1 Resultados de indicadores relacionados con la ocupación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDIwMDkzMDEyMDIucGRm]
<p>53.- Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 53.1 Informe de Sostenibilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTIyMDIwMTAzMDA5MjgucGRm]

ANEXO DE EVIDENCIAS

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

EVIDENCIAS

54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.

- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjYyMDIwMDkyNTExMTgucGRm>]

55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.

- 55.1 Página web del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDIwMDkyNTExMTgucGRm>]

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

EVIDENCIAS

1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.

- 1.1 Documento elaborado con las encuestas, opina y bd corporativas

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDIwMDkyNTExMTkucGRm>]

2.- Información sobre la revisión del SGC.

- 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. con el histórico de revisiones

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDIwMDkyNTExMTkucGRm>]

3.- Plan de mejora.

- 3.1 Plan de Mejora Curso 2019-20

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDIwMTAzMDA5MjQucGRm>]

4.- Histórico del Plan de Mejora del Título.

- 4.1 Plan de Mejora Curso 2014-15

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDIwMDkyODEzMzEucGRm>]

- 4.2 Plan de Mejora Curso 2015-16

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDIwMDkyODEzMjkucGRm>]

- 4.3 Plan de Mejora Curso 2016-17

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDAyMDIwMTAyMzA3NTAucGRm>]

- 4.4 Plan de Mejora Curso 2018-19

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDIwMTAwMjA5MDkucGRm>]

5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema.

- 5.1 Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDIwMDkyODEzMjkucGRm>]

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

EVIDENCIAS

7.- Página web del título.

- 7.1 Evidencia igual a la 55.1

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDIwMDkyODEzMzQucGRm>]

<p>8.- Memoria verificada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8.1 Memoria de Verificación actualizada [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTAyMDIwMDkyODEzMzQucGRm]
<p>9.- Informe de Verificación</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9.1 Informe de Verificación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDEyMDIwMDkyODEzMzQucGRm] - 9.2 Informe de Renovación de la Acreditación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTcyMDIwMDkyODEzMzQucGRm]
<p>10.- Informes de seguimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10.1 Informe de seguimiento convocatoria 2015/16 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDIwMDkyODEzMzQucGRm] - 10.2 Informe de seguimiento convocatoria 2018/19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTkyMDIwMDkyODEzMzQucGRm]
<p>12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimientos de crédito [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDAyMDIwMTAyNjEzMzQucGRm]
<p>13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13.1 Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDIwMDkyODEzMzQucGRm]
<p>14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14.1 Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDIwMDkyODEzMzQucGRm]
<p>15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15.1 Evidencia igual a la 20.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDIwMDkyODEzMzQucGRm]

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

EVIDENCIAS

<p>17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 17.1 Perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDIwMTAwNjA4NTAucGRm]
<p>19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19.1 Satisfacción estudiantes actividad docente profesores [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDIwMTAwMjA5MjcucGRm]
<p>20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20.1 Normativa TFC [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDIwMDkyODEzMzQucGRm] - 20.2 Criterios particulares o Acuerdos de Junta de Centro o Dpto. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTUyMDIwMTAyMjEwMzQucGRm]
<p>21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21.1 Perfil del profesorado que supervisa TFG/TFM [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzgyMDIwMTAwNjA4NTAucGRm]
<p>22.- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22.1 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de

los TFG/TFM [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODMyMDIwMTAwMjA5MjcucGRm]
24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas. - 24.1 Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDIwMDkyODEzMzgucGRm]
25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas. - 25.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDIwMDkyODEzMzgucGRm]
26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical. - 26.1 Documento Calendario Académica, RGAD, Coordinación y Documento de Coordinación publicado en la IP [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzEyMDIwMDkyODEzMzgucGRm] - 26.2 POD y horarios. (Centro) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDcyMDIwMTAyMjEwNTAucGRm]
27.- Plan de formación e innovación docente. - 27.1 Documento elaborado con web del PPD Vigente. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDIwMDkyODEzMzgucGRm] - 27.2 Participación del profesorado en Acciones Formativas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTgyMDIwMTAwNjEzNTkucGRm] - 27.3 Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTUyMDIwMTAwNjEzNTkucGRm]
28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos. - 28.1 Resolución Transitoria Dedicación Académica del Profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDIwMDkyODEzMzgucGRm] - 28.2 Reglamento para la Elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDIwMDkyODEzMzgucGRm]

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

EVIDENCIAS
30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título. - 30.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDIwMDkyODEzNDAucGRm]
31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante. - 31.1 Informe Orientación Profesional [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTQyMDIwMDkyODEzNDAucGRm] - 31.2 Informe Orientación Académica [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDIwMTAyMjExMDEucGRm] - 31.3 Convocatoria POAT [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDIwMDkyODEzNDAucGRm] - 31.4 Web Sdo. Orientación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDIwMDkyODEzNDAucGRm]
32.- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional. - 32.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDUyMDIwMDkyODEzNDAucGRm]

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

EVIDENCIAS
33.- Página web del título. - 33 Evidencia igual a la 55.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDIwMDkyODEzNDkucGRm]
34.- Guías docentes. - 34.1 Guía para la elaboración y aprobación de Programas de Asignaturas y Proyectos Docentes a través de la Secretaría Virtual [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDIwMTAwMjA5NDAucGRm]
35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura. - 35.1 Documentos con Asignaturas, Dpto., Créditos por tipos de actividades [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDIwMTAwMjExMjAucGRm]
36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas. - 36.1 Sistemas de evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTUyMDIwMDkyODEzNDkucGRm]
37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas. - 37.1 Documento tabla de asignaturas con % de calificaciones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDIwMTAwMjExMjAucGRm]
38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos. - 38.1 Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAyMDIwMDkyODEzNDkucGRm]
39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones. - 39.1 Trabajo Fin de Grado_ APROBADO [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTlyMDIwMTAyMjEzMDQucGRm] - 39.2 Trabajo Fin de Grado_ NOTABLE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDIwMTAyMjEzMDQucGRm] - 39.3 Trabajo Fin de Grado_ SOBRESALIENTE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDIwMTAyMjEzMDQucGRm]
41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo. - 41.1 Indicadores de Evaluación y Análisis de la satisfacción global con el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDYyMDIwMDkyODEzNDkucGRm]
42.- Plan de mejora del título. - 42.1 Sistema de Análisis, Mejora y Seguimiento de la toma de decisiones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDIwMDkyODEzNDkucGRm]

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

EVIDENCIAS
43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n). - 43.1 Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDIwMDkyODEzNTEucGRm]

<p>44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.</p> <p>- 44.1 Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDIwMDkyOTEzNTIucGRm]</p>
<p>45.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.</p> <p>- 45.1 Resultados de indicadores relacionados con la satisfacción de los estudiantes con Prácticas Externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAyMDIwMDkyOTEzNTIucGRm]</p>
<p>46.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad.</p> <p>- 46.1 Resultados de indicadores de satisfacción de estudiantes con programas de movilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTMyMDIwMDkyOTEzNTIucGRm]</p>
<p>47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.</p> <p>- 47.1 Evidencia igual a la 32.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDIwMDkyODEzNTEucGRm]</p>
<p>48.- Satisfacción de los estudiantes con con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.</p> <p>- 48.1 Evidencia igual a la 30.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzMyMDIwMDkyODEzNTEucGRm]</p>
<p>49.- Evolución de los indicadores de demanda:</p> <p>o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso.</p> <p>o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.</p> <p>o Número de egresados por curso académico.</p> <p>- 49.1 Resultados de indicadores del SCG relacionado con la demanda [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDIwMDkyOTEzNTIucGRm]</p> <p>- 49.2 Resultados de indicadores del SCG relacionado con el ingreso [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjUyMDIwMDkyOTEzNTIucGRm]</p> <p>- 49.3 Número de egresados por curso académico [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjQyMDIwMDkzMDEyMjcucGRm]</p>
<p>50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos:</p> <p>o Tasa de rendimiento.</p> <p>o Tasa de abandono.</p> <p>o Tasa de graduación.</p> <p>o Tasa de eficiencia.</p> <p>- 50.1 Resultados de indicadores de rendimiento académicos [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDIwMDkzMDEyMDIucGRm]</p>
<p>51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.</p> <p>- 51.1 Evolución de indicadores del SGC para el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDIwMDkyODEzNTEucGRm]</p>
<p>52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.</p> <p>- 52.1 Resultados de indicadores relacionados con la ocupación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDIwMDkzMDEyMDIucGRm]</p>
<p>53.- Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles.</p> <p>- 53.1 Informe de Sostenibilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTIyMDIwMTAzMDA5MjcucGRm]</p>