



AUTOINFORME GLOBAL DE ACREDITACIÓN DE TÍTULOS curso 19/20

(Convocatoria 20/21)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
Grado en Finanzas y Contabilidad	
ID Ministerio	2501197
Curso académico de implantación	2009/10
Web del Centro/Escuela de Posgrado	https://www.us.es/centros/facultad-de-turismo-y-finanzas
Web de la Titulación	https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-finanzas-y-contabilidad
Convocatoria de renovación de acreditación	2014/15
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Turismo y Finanzas

Universidad de Sevilla	
Grado en Finanzas y Contabilidad	
ID Ministerio	2501197
Curso académico de implantación	2009/10
Web del Centro/Escuela de Posgrado	http://www.euosuna.org/
Web de la Titulación	http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-finanzas-y-contabilidad
Convocatoria de renovación de acreditación	2014/15
Centro o Centros donde se imparte	Escuela Universitaria de Osuna



AUTOINFORME GLOBAL DE ACREDITACIÓN DE TÍTULOS curso 19/20

(Convocatoria 20/21)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
Grado en Finanzas y Contabilidad	
ID Ministerio	2501197
Curso académico de implantación	2009/10
Web del Centro/Escuela de Posgrado	https://www.us.es/centros/facultad-de-turismo-y-finanzas
Web de la Titulación	https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-finanzas-y-contabilidad
Convocatoria de renovación de acreditación	2014/15
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Turismo y Finanzas

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

ANÁLISIS

Difusión Web y otras acciones de difusión y publicidad del título

La información relevante sobre el Grado en Finanzas y Contabilidad se encuentra disponible, y permanentemente actualizada, tanto en el apartado que la página Web de la Universidad de Sevilla destina al título, como en la de la Facultad de Turismo y Finanzas, centro en el que se imparte. En ambos casos la información que se presenta cubre las necesidades de la comunidad universitaria, y especialmente las de los estudiantes, de modo que les facilite la elección de sus estudios y, posteriormente, los diferentes aspectos prácticos relacionados con los mismos (Evidencia 55.1): acceso y normativa, objetivos y competencias, salidas profesionales y académicas, Sistema de Garantía de Calidad, planes de estudios, horarios, prácticas externas y Trabajo Fin de Grado. Recientemente se ha actualizado y reestructurado la página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas, de modo que en la actual versión hay un espacio independiente para cada titulación, lo que facilita al alumnado el acceso a toda la información relevante sobre el Grado en Finanzas y Contabilidad.

Asimismo, en la situación de incertidumbre provocada por el COVID-19 durante el último curso académico, se publicaron todas las adendas de las asignaturas, a fin de mantener al alumnado informado de los inevitables cambios en los proyectos docentes causados por tan excepcional situación.

El título cuenta además, para su difusión entre los estudiantes potenciales, con los mecanismos de información previos a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y la titulación, que son comunes al conjunto de títulos de Grado que ofrece la Universidad de Sevilla y que se describen en el apartado 4.1 de su Memoria de verificación: "Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad y la titulación". La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el título obtiene una buena valoración por todos los grupos implicados en el Grado en las encuestas sobre satisfacción con el mismo, especialmente entre profesorado y PAS -4,32 y 4,33 sobre 5, respectivamente-, pero también entre el alumnado -3,47-.

Además de la información sobre el título que se publica en las correspondientes páginas Web, desde la Facultad de Turismo y Finanzas se han impulsado diferentes actuaciones para dar a conocer el Grado en Finanzas y Contabilidad. Nos referimos a las siguientes:

En primer lugar, se organiza anualmente un calendario de visitas a los centros de secundaria de Sevilla y su provincia, a fin de dar a conocer a los futuros universitarios la Facultad de Turismo y Finanzas y su oferta académica. Durante estas visitas se informa a los estudiantes sobre los aspectos básicos asociados al Grado en Finanzas y Contabilidad: los contenidos de las materias que componen el Plan de Estudios, las principales dificultades académicas que pueden encontrar los estudiantes y las recomendaciones para solventarlas, principales salidas profesionales, y otros aspectos sobre el título que puedan resultar de utilidad. Además, el centro está abierto a acoger visitas de alumnos de bachillerato cuando lo solicita un centro de enseñanza secundaria.

La Facultad de Turismo y Finanzas ha ofrecido también información sobre el título mediante su participación en las distintas ediciones del Salón del Estudiante; asimismo el centro ha participado en los ciclos anuales de Mesas Redondas que ha organizado el Vicerrectorado de Estudiantes, en las cuales junto a titulaciones afines, un miembro del equipo acompañado de algunos estudiantes de cursos superiores ofrece información sobre el Grado en Finanzas y Contabilidad.

A los citados mecanismos de información debemos añadir que el centro organiza todos los años un Acto de Bienvenida a sus estudiantes de nuevo ingreso, práctica mediante la cual se trata de favorecer la integración del nuevo alumnado en la comunidad universitaria de la que formarán parte, y familiarizarlos con la Facultad de Turismo y Finanzas y con el Grado en Finanzas y Contabilidad.

Mecanismos de actualización de la información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios, listado de centros de prácticas,...

La información relevante se incorpora a la página Web del centro por parte del Vicedecanato competente una vez que se aprueba en Junta de Facultad, en los casos en que dicho proceso es preceptivo, o cuando se aprueba por la Comisión responsable. El Vicedecanato de Ordenación Académica y Planes de Estudios actualiza la información en la página Web del centro en materia de organización docente, calendario académico y de exámenes, horarios, y espacios asignados; asimismo la normativa y plazos para elaboración, depósito y defensa de los Trabajos Fin de Grado.

La información sobre actividades formativas se contiene y detalla en los programas de las asignaturas, cuya cumplimentación en la secretaría virtual es competencia de los respectivos Departamentos, y se publican junto a la información relativa a los Planes de Estudios de la página Web de la Universidad; a esta información también se puede acceder desde la página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas, mediante un enlace contenido en la información del Grado en Finanzas y Contabilidad.

La información sobre el desarrollo de las prácticas se actualiza por el vicedecanato responsable de Prácticas; en la información sobre el Grado en Finanzas y Contabilidad de la Web de la Facultad de Turismo y Finanzas existe un apartado específico para las prácticas externas, con toda la información necesaria para el estudiante: guía de prácticas, listado de empresas colaboradoras que ofrecen prácticas en cada curso académico en el cual se detallan aspectos como periodo de realización, turno, dirección en la que se desarrollará la práctica y descripción de las actividades a desarrollar, a fin de que cada estudiante pueda elegir la que mejor se adapte a sus preferencias y necesidades; la información sobre prácticas externas de la página Web del centro se complementa con una sesión informativa a la que deben acudir todos los estudiantes matriculados en la materia, en la cual el responsable de prácticas expone los aspectos esenciales y trata de resolver las posibles dudas que se puedan plantear sobre los diferentes aspectos que afectan a la elección, desarrollo o evaluación de las prácticas. Para que la adjudicación del estudiantado a sus destinos de prácticas sea lo más transparente posible, también se publica en la Web una vez completada.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. La página Web del centro se ha modificado íntegramente para ofrecer una información dinámica, completa y de mayor calidad. Actualmente la titulación dispone de un espacio independiente con toda la información relevante para el alumnado, lo que facilita su consulta. La valoración de la información disponible sobre el Grado en Finanzas y Contabilidad es muy positiva para todos los grupos implicados en el título -4,32, 4,33 y 3,47 sobre 5, para profesorado, PAS y alumnado, respectivamente.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. La renovación de la página Web del centro es muy reciente, tanto que aún no ha sido posible realizar una valoración completa de los aspectos más positivos y de los que pudieran ser mejorables; no obstante, en su diseño se han tratado de recoger las recomendaciones recibidas en los procesos de Acreditación y Seguimiento de los títulos del centro, y se mantendrá la disposición a atender futuras recomendaciones sobre esta cuestión, así como los problemas que se vayan detectando a medida que avance su funcionamiento.

EVIDENCIAS

54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.

- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDIwMDkyNTA4MjcucGRm>]

55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.

- 55.1 Página web del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzEyMDIwMDkyNTA4MjcucGRm>]

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

ANÁLISIS

Breve reseña de aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGC.

Desde su diseño inicial, el Sistema de Garantía de Calidad se ha actualizado progresivamente, a partir de cuatro versiones sucesivas, cada una de las cuales ha supuesto la introducción de modificaciones, en su mayor parte poco relevantes, que han tenido como finalidad la incorporación de los cambios de estructura y denominación de los órganos responsables en materia de seguimiento en la Universidad de Sevilla, así como la necesidad de practicar ajustes y mejoras en las herramientas, con la finalidad de seguir las recomendaciones de modificación de obligado cumplimiento propuestas desde la agencia competente en materia de evaluación (Evidencia 2.1). La versión V5, actualmente vigente, fue aprobada en Consejo de Gobierno de 21 de diciembre de 2016. Las actuales herramientas que existen para su aplicación se presentan en la Evidencia 1.1.

Grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

El Grado en Finanzas y Contabilidad, como el resto de titulaciones que se imparten en el centro, ha contado desde el principio con el compromiso de la Facultad de Turismo y Finanzas, explícitamente recogido en su Memoria de Verificación, de implantar el Sistema de Garantía de Calidad en el marco establecido, y velar por su adecuado desarrollo. Los procedimientos que se contienen en la Memoria de Verificación son comunes a todos los títulos oficiales de la Universidad de Sevilla, y se han aplicado en su totalidad.

Contribución y utilidad de la información del SGC a la mejora del título.

Los indicadores contenidos en cada uno de los procedimientos del SGC ha permitido su análisis pormenorizado por parte de las Comisiones de Garantía de Calidad, de modo que en los sucesivos autoinformes de seguimiento realizados, se han podido detectar y visibilizar las principales fortalezas y debilidades, que se han incorporado a los Planes de Mejora. Asimismo, tras el proceso de Renovación de la Acreditación de 2014-15, las recomendaciones recibidas de la Agencia Evaluadora en el Informe Final para la renovación de la acreditación del Grado en Finanzas y Contabilidad se han incorporado a los Planes de Mejora posteriores (Evidencias 4.1, 4.2 y 4.3), de modo que, en el último Plan de Mejora se puede observar que las recomendaciones recibidas sobre las cuales el centro tiene competencias, se han abordado en su totalidad, contribuyendo a la mejora del título.

Valoración de la dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y cambios significativos.

En la versión 5 del Sistema de Garantía de Calidad, actualmente vigente, las Comisiones de Garantía de Calidad de los títulos se han fusionado en la Comisión de Garantía de Calidad del centro, que actualmente cuenta con competencias tanto sobre la calidad de las titulaciones como sobre otras materias de calidad que afecten al centro y no a los títulos individuales. Por tanto, en la actual versión del Sistema de Garantía de Calidad la Comisión del centro cuenta con mayor protagonismo en los diferentes procesos que en anteriores versiones. No obstante, se han mantenido las anteriores comisiones de Garantía de Calidad de los títulos, que actualmente funcionan como subcomisiones del SGCC, para las cuestiones que afecten a una titulación concreta. A partir del cambio de papel de la CGCC que tuvo lugar con la última versión del SGC, se procedió; a la renovación de sus miembros en la Facultad de Turismo y Finanzas, siendo aprobada su actual composición en Junta de Facultad celebrada el 26 de junio de 2017.

La CGCC de la Facultad de Turismo y Finanzas cuenta con profesorado de todos los departamentos, así;

como representantes del alumnado, del PAS y un miembro externo (Evidencia 2.2).

Disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.

La aplicación LOGROS, de fácil acceso para todos los miembros que componen las Comisiones de Garantía de Calidad de los títulos de la Universidad de Sevilla, recoge toda la información relevante para gestionar todo el proceso del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos (Evidencia 5.1). La disponibilidad de los datos permite su análisis individual pormenorizado por parte de los miembros de las comisiones. Además, el personal de la Oficina de Gestión de la Calidad de la Universidad de Sevilla muestra en todo momento su disponibilidad para orientar y solventar los problemas que pueden surgir durante los procesos del Sistema de Garantía de Calidad.

El título cuenta con un plan de mejora explícito cuyo seguimiento le permite confirmar el adecuado desarrollo del título.

Cada año, la Comisión de Garantía de Calidad del centro, y la subcomisión de Garantía de Calidad del Grado en Finanzas y Contabilidad, realizan un análisis de los indicadores anuales; a partir de dichos indicadores, junto con el análisis de la evolución de las recomendaciones recibidas durante el primer proceso de Renovación de la Acreditación del título, se elabora la propuesta de Plan de Mejora, que posteriormente se presenta en Junta de Facultad para su aprobación.

Como es preceptivo, el Plan de Mejora plantea para cada recomendación recibida o debilidad detectada un conjunto de Acciones de Mejora; en cada una de ellas se detalla el desarrollo de la acción, responsable, meta a alcanzar y fecha estimada de obtención de la misma (Evidencias 4.1, 4.2, 4.3 y 4.4). Para garantizar la transparencia en la gestión del Sistema de Garantía de Calidad, los Planes de Mejora, una vez aprobados, se encuentran publicados en la información contenida sobre el título en su página Web.

Las modificaciones para la mejora del título surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos del SGC.

Cada uno de los procedimientos del SGC cuenta con un conjunto de indicadores que permiten observar la evolución de los principales datos que afectan al funcionamiento del Sistema de Garantía de Calidad del título. Las actuaciones contenidas en los sucesivos Planes de Mejora de la titulación proceden de la observación de dichos procedimientos, así como de las recomendaciones recibidas en los informes de seguimiento y renovación de la acreditación. Por tanto, se puede afirmar que las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos del SGC contribuyen a la mejora del título.

Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento.

El último Plan de Mejora de la titulación recoge la totalidad de recomendaciones que fueron realizadas en la primera Renovación de la Acreditación del título, así; como las debilidades detectadas durante el análisis de los indicadores del título en sus informes de seguimiento. Se puede observar, a partir del análisis de las acciones que derivan de las diferentes recomendaciones, que todas ellas han sido atendidas.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. El SGC está plenamente establecido en la Facultad de Turismo y Finanzas, y todas las actuaciones se han llevado a la práctica con la transparencia prevista. Los Planes de Mejora del Grado en Finanzas y Contabilidad han recogido todas las recomendaciones realizadas por la Agencia Evaluadora durante el proceso de Renovación de la Acreditación de 2014/15, así; como las principales debilidades detectadas en los indicadores del título, y han sido atendidas en su totalidad (Evidencias 4.1, 4.2, 4.3 y 4.4).

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Aunque la totalidad de las recomendaciones recibidas que son competencia del centro han sido atendidas, en algunos casos no se han alcanzado los resultados deseados, por lo que se deben continuar e intensificar las acciones iniciadas para alcanzar unos mejores resultados. En este sentido, destacamos el hecho de que, pese a los esfuerzos realizados, la tasa de abandono del título sigue siendo muy superior a la fijada en la memoria de verificación.

EVIDENCIAS

1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.

- 1.1 Documento elaborado con las encuestas, opina y bd corporativas
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjkyMDIwMDkyNTA4MzlucGRm>]

2.- Información sobre la revisión del SGC.

- 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. con el histórico de revisiones
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDIwMDkyNTA4MzlucGRm>]
- 2.2. CGC Facultad de Turismo y Finanzas
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTYyMDIwMTAyMDIyMzYucGRm>]

3.- Plan de mejora.

- 3.1 Plan de Mejora Curso 2019-20
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDIwMTAzMDEwNDEucGRm>]

4.- Histórico del Plan de Mejora del Título.

- 4.1 Plan de Mejora Curso 2014-15
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDIwMDkyNTA4MzlucGRm>]
- 4.2 Plan de Mejora Curso 2015-16
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDIwMDkyNTA4MzlucGRm>]
- 4.3 Plan de Mejora Curso 2016-17
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODUyMDIwMDkyNTA4MzlucGRm>]
- 4.4 Plan de Mejora Curso 2018-19
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDIwMDkyNTA4MzQucGRm>]

5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema.

- 5.1 Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDIwMDkyNTA4MzUucGRm>]

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

ANÁLISIS

Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación a la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas

Como ya se expuso en el primer autoinforme de Renovación de la Acreditación del título, se atendieron todas las recomendaciones recibidas a la Memoria de Verificación (Evidencias 8.1 y 9.1):

Con respecto a la Planificación de las Enseñanzas:

- Las competencias establecidas se concretaron por materias en términos de resultados de aprendizaje. Además se remiten a los Programas Docentes de cada asignatura, que se publican anualmente
- Cada materia indica la dedicación establecida para el estudiante (ECTS).
- Cada módulo o materia indica el sistema de evaluación.

Con respecto a la recomendación recibida sobre el Sistema de Garantía de Calidad:

- Existe un representante de grupos de interés externos en la Comisión de Garantía de Calidad del título.
- Se establecieron los criterios para la extinción del título.

Avances en el desarrollo normativo, instrumentos de planificación.

El funcionamiento del Grado en Finanzas y Contabilidad se rige por la normativa de la Universidad de Sevilla en los diferentes aspectos que le afectan. Además de la normativa general aplicable a los títulos oficiales de la Universidad de Sevilla se recoge la normativa de títulos, de ingreso y de matrícula, así como la aplicable al desarrollo de las prácticas externas (Evidencia 14.1), o a los Trabajos Fin de Grado: en concreto la normativa general aplicable a los Trabajos Fin de Estudios (Evidencia 15.1). En la información sobre el título que se contiene en la página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas se presentan enlaces a la página Web de la Universidad donde se recoge toda la normativa de interés para sus estudiantes potenciales. Esta normativa general aplicable a todos los Grados de la Universidad de Sevilla se ha completado con el desarrollo de una normativa interna aplicable específicamente a algunos de los aspectos asociados al funcionamiento de los títulos de Grado que se imparten en el centro, que se han actualizado cuando ha sido necesario: destacamos en este sentido la actualización de la normativa interna para la gestión, asignación y realización del Trabajo Fin de Grado (Evidencia 15.2), aprobada el 16 de julio de 2018.

Asimismo, la normativa general de la Universidad de Sevilla con respecto a las prácticas externas se complementa con el desarrollo una guía interna para facilitar a los estudiantes del Grado en Finanzas y Contabilidad toda la información necesaria (Evidencia 14.2).

Ante la inevitable necesidad de adaptación de la docencia y evaluación de las asignaturas a la excepcional situación provocada por el COVID-19 durante el pasado curso académico, en cada una de las materias de la titulación se elaboraron adendas, aprobadas por la Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio, en las cuales se recogieron los cambios necesarios; asimismo, ante la evolución de la pandemia y la consiguiente incertidumbre que aún persiste durante el actual curso académico 2020-2021, los proyectos docentes de las asignaturas recogen la adaptación de la docencia y evaluación a los distintos escenarios que se pueden plantear.

Entre los instrumentos de planificación destacamos el calendario académico, los criterios de evaluación para cada tipo de prueba, y el calendario de exámenes. Además del Calendario Académico de la Universidad de Sevilla, se elabora el calendario de la Facultad de Turismo y Finanzas, donde se ofrece información sobre periodo lectivo, horarios de clases, periodos de realización de exámenes oficiales, así como información sobre los días no lectivos en cada uno de los cuatrimestres. Toda esta información se encuentra disponible tanto en el espacio que la página Web de la Universidad de Sevilla destina a la titulación, como en la información sobre el título de la Web de la Facultad de Turismo y Finanzas.

El calendario académico de la Facultad de Turismo y Finanzas, así como los horarios lectivos para el curso académico 2020-21 fueron aprobados en Junta de Centro del 29 de julio de 2020; por su parte, el calendario

de exámenes de la Facultad de Turismo y Finanzas para el curso académico 2020-21 fue aprobado en Junta de Centro de 1 de octubre de 2020.

Para una mejor planificación de la docencia a lo largo del curso académico, se celebran periódicamente reuniones para cada curso del Grado, a la que asisten todos los coordinadores de las asignaturas que se imparten en el mismo. En dicha reunión, presidida por el coordinador del título, se tratan los principales problemas que afectaron al desarrollo del anterior curso académico, se planifican los aspectos esenciales del siguiente y además se designa un coordinador de curso entre los coordinadores de las asignaturas. La planificación docente mediante este procedimiento resulta especialmente útil en una titulación que cuenta con varios grupos en cada curso. Durante los últimos cursos académicos, una comisión formada por el coordinador del título junto a los coordinadores de cada curso está elaborando una propuesta de modificación del Plan de Estudios de la titulación, con el objetivo de resolver algunas ineficiencias detectadas en la programación temporal de los contenidos; el trabajo de esta comisión, aún con conclusiones provisionales que, una vez que sean definitivas se debatirán en Junta de Facultad, complementa las tareas de coordinación horizontal y vertical de los contenidos del título, atendiendo así a la recomendación recibida en el primer proceso de Renovación de la Acreditación.

Procesos de gestión administrativa del título, reconocimiento de créditos, gestión de movilidad, cursos de adaptación o complementos de formación.

El rápido desarrollo de los servicios online facilita cada vez más los diferentes aspectos asociados a la gestión burocrática y administrativa del título, como ya se expuso en la primera Renovación de la Acreditación del Grado. La Secretaría Virtual de la Universidad de Sevilla permite la práctica de múltiples trámites administrativos útiles para el profesorado: datos económicos, datos como docente (listas de clase, gestión de actas, elaboración de programas y proyectos docentes, horario de tutorías, convocatorias de exámenes, etc.). Además, el desarrollo de los servicios online se ha extendido en estos últimos años a otras actividades: el control de firmas del profesorado (HORFEUS) y los diferentes aspectos asociados a la gestión de los Trabajos Fin de Grado -asignación de tutor, visto bueno, declaración de originalidad del trabajo, creación de comisiones, de sesiones de evaluación, calificación de los trabajos, etc-, mediante la aplicación TERMINUS.

También el alumnado tiene acceso a una gran cantidad de servicios on-line, que abarcan desde la gestión de su matrícula, a todo el conjunto de servicios a que tiene acceso desde la Secretaría Virtual (consulta de expedientes, de convocatorias de exámenes, horarios de tutorías, etc.). Además, puede acceder desde la página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas a los impresos y formularios precisos para llevar a cabo todo tipo de trámites administrativos.

La gestión de los procedimientos para el reconocimiento de créditos, así como los que garantizan la calidad de los programas de movilidad y de las prácticas externas, son comunes para las titulaciones de la Universidad de Sevilla y se encuentran descritos en las evidencias 12.1, 13.1 y 14.1. Con respecto a los programas de movilidad y la gestión de las prácticas externas, la normativa general se complementa con una normativa más específica aplicable a los estudiantes de la titulación (Evidencias 13.2 y 14.2). Asimismo, para la gestión de los Trabajos Fin de Grado, se aplica la normativa común para los Trabajos Fin de Estudios de la Universidad de Sevilla, igualmente completada con una normativa interna específica para la gestión de los TFG en los títulos de Grado que se imparten en el centro.

En el informe final para la renovación de la acreditación del Grado en Finanzas y Contabilidad, la Agencia Andaluza del conocimiento, en su informe de 03/08/2015 recomendó "... poner en marcha medidas para la mejora en la adquisición de las competencias transversales. Se constata que los egresados están bien preparados técnicamente pero presentan algunas carencias en cuanto a sus capacidades para la aplicación práctica de sus conocimientos y competencias..." Con respecto a esta cuestión, además de algunos de los contenidos que se recogen en el POAT del centro al cual nos referiremos en el criterio V (competencias para la búsqueda de empleo, jornadas profesionales, acciones contra la violencia de género, etc.), se ha creado un grupo de trabajo específico fruto del cual se ha puesto en práctica un programa piloto para integrar en algunas asignaturas de los Grados que se imparten en el centro competencias transversales seleccionadas.

Dicho programa, titulado "Fortalecimiento de Competencias Transversales en Turismo y FICO" obtuvo financiación del III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, y contó con un grupo de trabajo compuesto por 17 profesores del centro. Uno de los resultados fue la elaboración de una serie de animaciones didácticas para el fortalecimiento de las competencias transversales en las titulaciones del centro. Las animaciones fueron presentadas el 22 de febrero de 2019 por el decano del centro y el director de Secretariado de Audiovisuales, D. Julio Cabero Almenara. Dichas animaciones didácticas incluyen Técnicas de estudio, Gestión del Tiempo, Trabajo en equipo, Técnicas de exposición oral, Elaboración de un trabajo escrito, Búsqueda y tratamiento bibliográfico, Herramientas informáticas de la US y Nociones de Excel, y están disponibles en <http://tv.us.es/category/vidoteca/fff/>. Asimismo se han elaborado diversos trabajos que han sido expuestos en las Jornadas de Investigación e Innovación que se celebran anualmente junto con las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y Ciencias del Trabajo. Por otra parte, desde el curso académico 2017/18, los egresados que así lo deseen pueden solicitar el Suplemento Europeo al Título.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. El desarrollo normativo del centro y sus procesos de planificación han continuado el progreso a que ya se hizo referencia durante la primera renovación de la acreditación del título, para lo cual se ha contado con el importante esfuerzo que realizan las diferentes comisiones. Destacamos de modo especial la colaboración del profesorado del Grado en su adaptación a los cambios y, de modo muy especial, a la complicada situación generada por el COVID-19.
2. En el primer proceso de renovación de la acreditación del Grado en Finanzas y Contabilidad se recibió de la Agencia Evaluadora la recomendación de "reforzar la adquisición de competencias transversales". En los Planes de Mejora se ha tratado esta cuestión, incorporando al POAT del centro actuaciones destinadas a potenciar determinadas competencias transversales del alumnado del título; asimismo se han publicado trabajos en el marco del Proyecto de Innovación Docente titulado "Fortalecimiento de Competencias Transversales en Turismo y FICO", en el marco del III Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla.
3. A fin de atender la recomendación recibida al respecto en el informe de Acreditación del título, se ha puesto en marcha una comisión para estudiar una propuesta de modificación del Plan de Estudios de la titulación, con el objetivo de resolver algunas ineficiencias detectadas en la programación temporal de los contenidos; el trabajo de esta comisión, aún no concluido, deberá ser presentado y aprobado en Junta de Facultad para su puesta en funcionamiento.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Con respecto a este apartado se han iniciado actuaciones para atender todas las recomendaciones recibidas, aunque en algunos casos el proceso para ponerlas en práctica es complejo y requiere más tiempo: por ejemplo, es el caso de las acciones emprendidas para solventar las ineficiencias detectadas en la programación temporal de los contenidos del Plan de Estudios, que aún no han podido reflejarse en una modificación de los mismos. En estos casos, se continuará incidiendo sobre las recomendaciones no finalizadas.

EVIDENCIAS

- 7.- Página web del título.
 - 7.1 Evidencia igual a la 55.1
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDIwMDkyNTA4NDcucGRm>]
- 8.- Memoria verificada.
 - 8.1 Memoria de Verificación actualizada
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTIyMDIwMDkyNTA4NDcucGRm>]
- 9.- Informe de Verificación

<ul style="list-style-type: none"> - 9.1 Informe de Verificación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDkyMDIwMDkyNTA4NDcucGRm] - 9.2 Informe de Renovación de la Acreditación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzYyMDIwMDkyNTA4NDcucGRm]
<p>10.- Informes de seguimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10.1 Informe de seguimiento Convocatoria 2015/16 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDIwMDkyNTA4NDkucGRm] - 10.2 Informe de seguimiento Convocatoria 2018/19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDIwMDkyNTA4NDkucGRm]
<p>12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimientos de crédito [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDIwMTAyNjEzNDUucGRm]
<p>13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13.1 Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDIwMDkyNTA4NTUucGRm]
<p>14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14.1 Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDIwMDkyNTA4NTUucGRm] - 14.2 Guía de Prácticas FTF [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzlyMDIwMTAyMTEwMTgucGRm]
<p>15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15.1 Evidencia igual a la 20.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDIwMDkyNTA4NTUucGRm] - 15.2 Normativa interna TFG FTF [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDkyMDIwMTAyMTEwMDQucGRm]

IV. PROFESORADO

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

ANÁLISIS

Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Estos cambios han de ser contrastados con el número de alumnos matriculados.

Durante el curso académico 2019/20, el Grado en Finanzas y Contabilidad contaba con 196 profesores, procedentes de distintas áreas de conocimiento: Organización de Empresas, Economía Financiera y Contabilidad, Comercialización e Investigación de Mercados, Economía Aplicada, Derecho Mercantil, Derecho Administrativo, Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Derecho Financiero y Tributario, Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa, . En relación al profesorado que impartía las materias del Grado durante el anterior proceso de renovación de la acreditación del título (curso 2014/15), e incluso al que las impartía cuando se aprobó su Memoria de Verificación, se puede afirmar que la composición del profesorado participante es bastante estable, aunque se han producido las lógicas modificaciones derivadas de los Planes de Asignación del Profesorado en los distintos departamentos. Si observamos los principales datos sobre el perfil y distribución del profesorado que se muestra en la evidencia 17.1 se pueden destacar algunas cuestiones:

- El profesorado del título durante el pasado curso académico lo componían diez Catedráticos de Universidad, tres Catedráticos de Escuela Universitaria, cincuenta y cuatro Profesores Titulares de Universidad, veintisiete Profesores Titulares de Escuela Universitaria, veintisiete profesores Contratados Doctores, quince Ayudantes Doctores, once profesores colaboradores, veintiocho profesores Asociados, diecisiete profesores Sustitutos Interinos y cuatro pertenecientes a otras categorías. Se puede afirmar que, en su mayor parte, el profesorado del Grado cuenta con vinculación permanente a la Universidad. En estos últimos años se observa además una reactivación de las promociones del profesorado a categorías superiores, por lo que cabe esperar unos mejores datos en próximas ediciones del título.
- Casi el 70% del profesorado del Grado es doctor -132-. Además, parte del profesorado colaborador o sustituto interino se encuentra en proceso de realización de sus tesis doctorales, por lo que es de esperar que el valor mejore en próximos años. Destacamos la evolución favorable que ha seguido este dato desde que comenzó a impartirse el título: en el primer curso académico el porcentaje de doctores no llegaba al 45%; los datos del curso académico 2013/14, último analizado antes del primer proceso de renovación de la acreditación, apenas el 60% del profesorado era doctor.
- El profesorado del Grado cuenta con un total de 93 sexenios de investigación.
- La mayor parte del profesorado del Grado imparte docencia también en otras titulaciones, tanto del propio centro -Grado en Turismo, Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo- como de otros, sobre todo las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho y Ciencias del Trabajo.
- La valoración obtenida por el profesorado en las Encuestas de Satisfacción con la Calidad Docente del Profesorado es muy positiva, habiéndose situado durante todos los años transcurridos desde la última renovación de la acreditación por encima de los 4 puntos sobre 5 (Evidencia 19.1)

Concluimos, a partir de los datos analizados, que la plantilla docente es adecuada para impartir las materias del Grado.

Disponibilidad de criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFM y TFG. Perfil del profesorado que supervisa TFM/TFG

Los Trabajos Fin de Estudios de la Universidad de Sevilla se rigen según la normativa contenida en el Acuerdo 4.1/CG 20-07-2017, que deroga el Acuerdo 5.3 CG 21-12-2009, que estuvo vigente desde la implantación de las nuevas enseñanzas de Grado y Máster (Evidencia 20.1). Dicho Acuerdo ha supuesto la

revisión y actualización de la anterior normativa, con la finalidad de ajustarla a la realidad ante algunos desajustes y necesidades observados durante el periodo de vigencia del anterior.

La normativa general de la Universidad se complementa con la normativa interna sobre Trabajos fin de Grado de la Facultad de Turismo y Finanzas, aprobada por Resolución Rectoral número 4/2019 de 21 de febrero (Evidencia 20.2). En su Sección III, sobre las directrices y procedimientos de asignación de destinos, y de asignación y modificación del tutor y del tema del trabajo, los artículos 8, 9 y 10 se refieren, respectivamente, a "El tutor del Trabajo Fin de Grado", "Asignación de destino para realizar el Trabajo Fin de Grado" y "Asignación de tutor del Trabajo Fin de Grado". Todo el profesorado con plena capacidad docente que, preferentemente, imparta o haya impartido docencia en alguna de las titulaciones de Grado o Doble Grado del Centro puede tutorizar Trabajos Fin de Grado, lo que afecta a la mayor parte del profesorado de la titulación. Como se puede observar en la evidencia 21.1, durante el curso académico 2019/20, un total de 126 profesores tutorizaron Trabajos Fin de Grado, con un perfil similar al descrito en el punto 1.

Valoración del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones, en su caso.

El profesorado que supervisa las prácticas externas en los dos grados que se imparten en el centro se designa por los diferentes departamentos que tienen carga docente en el mismo, siguiendo el procedimiento habitual de asignación del profesorado en los PAP aprobados por cada departamento, una vez que desde el vicedecanato responsable de prácticas se les da a conocer el número de estudiantes que les corresponde tutorizar durante cada curso académico. Para ello, una vez cerrada la matrícula y articulado el procedimiento de adjudicación de las prácticas en empresas, se procede a su distribución entre los departamentos en proporción a su carga docente en el título.

Como se muestra en la evidencia 23.1, un total de cincuenta y dos profesores del Grado en Finanzas y Contabilidad supervisaron las prácticas de uno o varios estudiantes durante el curso académico 2019/2020: dos Catedráticos de Universidad, dos Catedráticos de Escuela Universitaria, veinte profesores Titulares de Universidad, catorce Titulares de Escuela Universitaria, nueve Contratados Doctores, tres Ayudantes Doctores, un Profesor Colaborador y un profesor Sustituto Interino. Del total del profesorado tutor de prácticas, cuarenta y tres eran doctores.

Criterios de coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas.

Los títulos oficiales de la Universidad de Sevilla cuentan con mecanismos de coordinación como son las Comisiones de Docencia de los Centros, Comisiones de Seguimiento de Planes de Estudio y Comisiones de Garantía de Calidad, mediante las cuales se supervisan los procesos de coordinación de los títulos.

No obstante, la coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas no es una tarea fácil en una titulación con tan elevado número de alumnos y, en consecuencia, de grupos por curso, por lo que a estos mecanismos generales se añaden para los Grados que se imparten en el centro otros procedimientos específicos. Para facilitar la tarea, existe un coordinador del título, y cada año académico se nombra un coordinador de curso de entre los coordinadores de las asignaturas. El hecho de que cada curso de la titulación cuente con un coordinador permite facilitar y organizar el desarrollo de las diferentes actividades académicas del Grado en Finanzas y Contabilidad. Además, existe también un coordinador para los Trabajos Fin de Grado del centro, dada la especial problemática que suele afectar a esta actividad. De este modo, el Vicedecanato de Ordenación Académica junto con el coordinador del título, los coordinadores de curso y el coordinador de TFGs son los encargados de la coordinación del programa formativo, buscando una adecuada planificación de la carga de trabajo del estudiante.

Desde el primer proceso de Renovación de la Acreditación del Grado ha habido que afrontar importantes retos, entre los cuales destacamos los siguientes:

- Racionalización del calendario de pruebas de evaluación continua que deben realizar los alumnos de cada curso, a fin de minimizar los inconvenientes derivados de su excesivo número.

- Adaptación de la nueva normativa de Trabajos Fin de Estudios de la Universidad de Sevilla a los Trabajos Fin de Grado de la titulación (Evidencias 20.1 y 20.2).
- Elaboración de una propuesta de modificación del Plan de Estudios de la titulación, por una comisión formada por el coordinador de Grado y los coordinadores de curso, a fin de tratar de resolver solapamientos e ineficiencias detectadas en el orden en que se imparten las materias, y atender la recomendación recibida en este sentido durante la primera Renovación de la Acreditación del título.
- Coordinar las necesarias modificaciones en las metodologías asociadas a la docencia y evaluación de las materias, por la excepcional situación provocada por el COVID-19 durante el curso académico 2019/2020. Las adendas de todas las asignaturas fueron aprobadas por la Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio.

Atención de las recomendaciones y sugerencias sobre la plantilla docente en los Informes de Verificación, Modificación y Seguimiento. Acciones llevadas a cabo en relación a la mejora de la calidad docente del profesorado

En el informe final para la renovación de la acreditación del Grado en Finanzas Y Contabilidad, así como en los posteriores informes de Seguimiento de la titulación, la Agencia Evaluadora ha hecho las siguientes recomendaciones con respecto a la calidad docente del profesorado:

- "Se recomienda Incorporar en el análisis del seguimiento del título la información disponible en los procedimientos vinculados al profesorado sobre experiencia docente e investigadora (sexenios, proyectos de investigación, proyectos de innovación educativa, etc.) a lo largo de los cursos". Los datos requeridos se presentan en la evidencia 17.1. para todo el profesorado de la titulación.
 - "Incorporar en el próximo autoinforme de seguimiento los datos sobre la participación del profesorado en los cursos de formación, solicitando información al Secretariado competente". Como se hizo constar en los correspondientes Planes de Mejora de la titulación, dicha información fue solicitada, y los datos solicitados se presentan en la evidencia 27.2, donde se detalla el número de profesores del Grado que participaron en cada una de las acciones de formación enumeradas.
 - "Se debe realizar un mayor esfuerzo por facilitar la movilidad del profesorado y hacerlo compatible con su actividad docente, tanto en la Facultad como en el centro adscrito Osuna". Con respecto a esta recomendación, los Planes de Mejora del Grado han incorporado el desarrollo de estrategias para aumentar la actividad investigadora del profesorado, mejorar la visibilidad de los resultados y dar soporte a los mismos. Con esta finalidad, en el curso académico 2017/18 se puso en marcha un programa, en el marco del IV Plan Propio de Investigación, para proporcionar al profesorado recursos lingüísticos, bibliográficos, licencias de software, bases de datos, movilidad científica y reconocimiento a los investigadores con visibilidad internacional. De este modo, en la Facultad de Turismo y Finanzas se ha apostado, no solo por favorecer la movilidad del profesorado, sino por fomentar actividades que mejoren su calidad investigadora. En este sentido, también se organizan Jornadas anuales de Innovación e Investigación Docente, de modo conjunto con las facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y Ciencias del Trabajo. Además, se celebran anualmente en el centro unas Jornadas de Investigación en Turismo, en las cuales se trata de potenciar la participación del profesorado del centro.
- Entendemos que en los aspectos sobre los cuales el centro tiene competencia, se ha tratado de facilitar la movilidad del profesorado; la compatibilidad con su actividad docente es una tarea que corresponde a los departamentos, que en muchos casos se ven limitados por la elevada carga docente de su profesorado.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. La plantilla docente que imparte el Grado en Finanzas y Contabilidad reúne una amplia experiencia profesional, así; como una adecuada cualificación en materia docente e investigadora. Todo el profesorado del título con plena capacidad docente puede tutorizar Trabajos Fin de Grado y Prácticas Externas, por lo que la adecuación del perfil del profesorado de la titulación se hace extensivo a ellos.

2. El profesorado del Grado obtiene todos los cursos académicos una elevada valoración en las encuestas sobre la calidad docente del profesorado, superior a 4 puntos sobre 5.
3. Se han atendido las recomendaciones recibidas con respecto al profesorado del Grado por parte de la Agencia Evaluadora durante el proceso de renovación de la acreditación del título de 2014/15, y de los informes de Seguimiento; asimismo, se han abordado importantes actuaciones dirigidas a aumentar la actividad investigadora del profesorado.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. En el curso académico 2017/18 se puso en marcha un programa, en el marco del VI Plan Propio de Investigación, para proporcionar al profesorado recursos para mejorar su actividad investigadora. Aunque los resultados obtenidos son muy buenos, consideramos que las actuaciones dirigidas a fomentar la actividad investigadora del profesorado deben continuar presentes en los Planes de Mejora. Por tanto, se continuará avanzando en esta dirección.

EVIDENCIAS

- 17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título.
- 17.1 Perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDUyMDIwMTAwNjA4MTgucGRm>]
- 18.- En su caso, actuaciones y resultados sobre el incremento o disminución del profesorado teniendo en cuenta su cualificación. Esta información debe justificarse con el número de estudiantes matriculados.
- 18.1 Actuaciones del Centro (Centro)
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDIwMDkzMDEyNTgucGRm>]
- 19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.
- 19.1 Satisfacción del Estudiante con la actividad docente del profesorado
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAYMDIwMDkyNTA5MTgucGRm>]
- 20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG.
- 20.1 Normativa TFC
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm>]
 - 20.2 Normativa TFG Facultad de Turismo y Finanzas.
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDIwMTAxNjE0MTEucGRm>]
- 21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
- 21.1 Perfil del profesorado que supervisa TFG/TFM
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDIwMTAwNjA4MTgucGRm>]
- 22.- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.
- 22.1 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm>]
- 23.- En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas.
- 23.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas.
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDEyMDIwMTAwNjA4MTgucGRm>]
- 24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas.
- 24.1 Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTYyMDIwMTAwMTEzMTEyucGRm>]
 - CENTRO_24.2 Información sobre la gestión de las prácticas externas a nivel de centro (Centro)
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDIwMTAyMzE5MzUucGRm>]
- 25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas.
- 25.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm>]
- 26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical.

- 26.1 Documento Calendario Académico, RGAD, Coordinación y Documento de Coordinación publicado en la IPD.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm>]

- 26.2 POD y horarios (Centro)

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm>]

27.- Plan de formación e innovación docente.

- 27.1 Documento elaborado con web del PPD Vigente.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm>]

- 27.2 Participación del profesorado en Acciones Formativas

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzEyMDIwMTAwNjEzNTYucGRm>]

- 27.3 Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDIwMDkzMDEyNTgucGRm>]

28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos.

- 28.1 Resolución Transitoria Dedicación Académica del Profesorado Curso Actualizado.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm>]

- 28.2 Reglamento para la Elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTQyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm>]

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

ANÁLISIS

Valoración de la adecuación de la infraestructura y los recursos disponibles a las características del título.

Como ya se expuso en el autoinforme de Renovación de la Acreditación de 2014/15, en la Facultad de Turismo y Finanzas se desarrolló una importante obra de ampliación y remodelación en su estructura, que finalizó con el comienzo del mismo curso académico. En lo esencial, no se han producido desde entonces nuevas modificaciones relevantes en las infraestructuras del centro, que ya entonces fueron consideradas adecuadas para las características de la titulación. Sí se han realizado reformas de menor envergadura que han contribuido a una mejor organización de las actividades que se desarrollan en el centro:

- Se ha creado un nuevo aula de informática en la anterior ubicación del aula 17, lo que permite una mayor disponibilidad para impartir algunas materias de la titulación que requieren un espacio de estas características cuando ha sido necesario.
- El aula 29 ha sido habilitada para recoger actos institucionales.
- Se han cerrado las entreplantas de las escaleras del Anexo, permitiendo un mejor aislamiento del exterior.
- Se han reformado integralmente los aseos, tanto del edificio principal como del Anexo.
- Se ha renovado el mobiliario del Salón de Actos.

Valoración de la adecuación del personal de administración y servicio y del personal de apoyo, en su caso.

El Personal de Administración y Servicios con que cuenta la Facultad de Turismo y Finanzas en la actualidad es el siguiente:

a) Administración/Secretaría:

Administradora de Gestión (1); Responsable de Administración (1); Responsable de Unidad (1); Gestores de Centro (5); Administrativos (2); Auxiliares (2);
Personal de apoyo temporal (2).

b) Conserjería/Audiovisuales:

Encargada de Equipo de Conserjería (1); Encargado de Equipo de Medios Audiovisuales (1); Coordinadora de Servicios de Conserjería (1); Técnicos Auxiliares de Servicios de Conserjería (5).

c) Laboratorio de Informática:

Encargado de Equipo Apoyo TIC a la docencia (1); Técnico especialista Laboratorio de Informática (1);
Técnicos Auxiliares Laboratorio de Informática (2).

d) Biblioteca:

Responsable de biblioteca (1)

Ayudante de biblioteca (1)

Administrativo. Puesto singularizado (1)

Técnicos especialistas de biblioteca (5)

El Personal de Administración y Servicios cuenta con una dilatada experiencia profesional, y durante los años transcurridos de vigencia del título ha mostrado su adecuación a las necesidades del centro. Como muestran las sucesivas encuestas sobre la satisfacción con el título de los diferentes colectivos implicados en el mismo, la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios cuenta con una excelente valoración por parte del profesorado y el alumnado de la titulación. INCLUIR EVIDENCIA ENCUESTAS PROFESORES.

Valoración de las mejoras y cambios en la infraestructura, servicios y recursos.

Como ya se ha indicado en el punto 1, las principales obras de ampliación del centro, que supusieron un enorme beneficio tanto en cuanto a disponibilidad de espacios, integración de los mismos y calidad en las infraestructuras, se encuentran vigentes desde el curso académico 2014/15 y ya fueron descritas en el primer autoinforme de Renovación de la Acreditación. No obstante, desde entonces no se han escatimado esfuerzos para su mantenimiento y mejoras.

Tanto el equipamiento de las aulas como las infraestructuras e instalaciones cuentan habitualmente con una buena valoración en las encuestas sobre la satisfacción con el título que anualmente se realizan a los diferentes grupos implicados en la titulación: profesorado, alumnado y PAS (Evidencia 30). Destacamos asimismo la rápida adaptación del personal y de los espacios del centro a las necesidades de enseñanza semipresencial causadas por la incidencia del COVID-19.

Adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título.

En general, los estudiantes disponen de unos servicios de orientación académica y profesional ajustados a las características del Grado en Finanzas y Contabilidad. En este sentido la Universidad de Sevilla ofrece unos servicios generales, cuyo contenido se encuentra descrito en su página Web y de los cuales se informa expresamente a los estudiantes del Grado en Finanzas y Contabilidad en el Acto de Bienvenida, por parte de alguno de los responsables de los mismos. Destacamos en este sentido el Servicio de Orientación al Estudiante, el Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria o el Servicio de Prácticas en Empresas y Empleo. Además la facultad de Turismo y Finanzas participa activamente en las actividades que se organizan desde los citados servicios universitarios, como es el caso del Salón del Estudiante o las mesas redondas organizadas desde el Vicerrectorado de Estudiantes para ofrecer al alumnado información sobre el mapa de titulaciones de la Universidad de Sevilla. A

La página Web del Vicerrectorado de Estudiantes contiene información sobre las diferentes cuestiones que pueden afectar al futuro estudiante de cualquier titulación de Grado o Máster (Evidencia 31.4): proceso de automatrícula, Becas y Ayudas, actividades programadas de orientación, servicios ofrecidos a los estudiantes de tipo asistencial, deportivo, cultural o tecnológico, etc. Además, en la información sobre el título publicada en la página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas se contienen enlaces hacia toda la información relevante, facilitando que el alumnado se encuentre permanentemente informado, desde antes de su efectiva incorporación al título hasta su finalización.

La Universidad de Sevilla ha priorizado en los últimos años la creación, actualización y difusión de los Planes de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de los distintos Centros propios de la Universidad de Sevilla, a través de distintas acciones contempladas en el I, II y actualmente III Plan Propio de Docencia. El POAT es un programa de acciones coordinadas que integra, para cada Centro, actividades de información, orientación y tutoría dirigidas al alumnado, con la finalidad de responder, de forma coordinada con los servicios centrales de la US, a las necesidades de orientación académica, personal y profesional del alumnado. El POAT de la Facultad de Turismo y Finanzas fue aprobado en Junta de Facultad de 19 de diciembre de 2014, y contiene para cada curso académico un conjunto de actuaciones que abarcan las diferentes etapas de la vida académica del estudiante, desde su transición hacia la vida universitaria hasta el apoyo para la búsqueda de empleo una vez que finaliza (Evidencia 31.5).

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Las infraestructuras y los recursos disponibles son adecuados para las características del título. Tanto el equipamiento de las aulas como las infraestructuras e instalaciones cuentan habitualmente con una buena valoración por parte de los diferentes colectivos implicados en las encuestas sobre la satisfacción con el título -alumnado, profesorado y PAS-.

2. Excelente valoración del trabajo del Personal de Administración y Servicios, tanto por parte del estudiantado como del profesorado, como consta en las sucesivas encuestas sobre satisfacción con el título.

3. Los servicios de orientación académica y profesional cuentan con una cada vez mayor implantación en los títulos de la Universidad de Sevilla. El Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad de Turismo y Finanzas contiene actuaciones destinadas a la orientación académica, personal y profesional, con las cuales se trata de abarcar las diferentes etapas en la vida de los estudiantes, desde su transición a la universidad hasta la búsqueda de empleo.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. La opinión del estudiantado sobre los recursos de orientación académica y profesional no es tan buena como la que tienen sobre otros aspectos del Grado en Finanzas y Contabilidad (Evidencia 32.1). Creemos que la información sobre los recursos existentes no llega adecuadamente a una parte del alumnado. El POAT del centro para los próximos años recogerá acciones para mejorar los canales de información sobre la disponibilidad y el acceso a dichos recursos.

EVIDENCIAS

30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.

- 30.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzcyMDIwMDkyNTEyNTcucGRm>]

31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.

- 31.1 Informe Orientación Profesional
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDIwMDkyNTEyNTcucGRm>]
- 31.2 Informe Orientación Académica
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDIwMTAyMjEwNTcucGRm>]
- 31.3 Convocatoria POAT
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDkyMDIwMDkyNTEyNTcucGRm>]
- 31.4 Web Sdo. Orientación
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTUyMDIwMTAyMjEwNTcucGRm>]
- 31.5 POAT 2019/20 Facultad de Turismo y Finanzas
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDIwMTAxMzE5NTEucGRm>]

32.- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.

- 32.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDIwMDkyNTEyNTcucGRm>]

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

ANÁLISIS

Valoración de en qué medida las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación: grado de consecución de las competencias enunciadas en el título.

Las actividades formativas que se emplean en la docencia de las diferentes materias de que consta el Grado en Finanzas y Contabilidad se detallan en los Programas y Proyectos Docentes de cada asignatura, que se desarrollan con unos criterios homogéneos y específicos en la Secretaría Virtual de la Universidad de Sevilla (Evidencia 34.1). Las competencias, tanto genéricas como específicas, se detallan en cada programa en función de los planteamientos de la Memoria de Verificación, de modo que se encuentran siempre presentes durante el desarrollo de las asignaturas. El proyecto docente de cada materia detalla además los contenidos, la descripción de las actividades formativas con referencia a la metodología de enseñanza-aprendizaje y las competencias que desarrolla, así como sus sistemas y criterios de evaluación y calificación. En la guía para elaboración de programas y proyectos docentes se fija un plazo para su entrega, que se ha cumplido el último curso académico para la totalidad de los programas y proyectos, lo que ha supuesto en los últimos años una mejora en los resultados que refleja el creciente compromiso del profesorado del título (Evidencia 34.2).

Los contenidos de los programas y proyectos docentes de las asignaturas del Grado está disponible en la información sobre el título que contiene tanto la página Web de la Universidad de Sevilla como de la Facultad de Turismo y Finanzas (Evidencia 33). De su consulta, así como de la información sobre actividades formativas por asignatura (Evidencia 35.1) se pueden inferir datos de interés sobre el desarrollo del programa formativo:

- Las asignaturas utilizan una combinación de clases presenciales, trabajos desarrollados por el alumnado fuera del aula y visitas a empresas del sector.
- En la enseñanza presencial se combina la exposición del profesor -con uso de pizarra, powerpoint y otros recursos audiovisuales- con estudios de casos, discusión de artículos de prensa o de revistas especializadas, información estadística, visitas a páginas Webs de interés, etc.
- La plataforma de enseñanza virtual se ha constituido en un instrumento básico para el seguimiento de las asignaturas fuera del aula.
- Muchas asignaturas combinan el trabajo en el aula con la realización de trabajos prácticos fuera del aula por el alumno, o visitas a empresas del sector, que se pueden realizar de modo coordinado entre varias asignaturas de un mismo itinerario.
- En la medida en que lo permiten los recursos disponibles, todos los años se realiza un considerable esfuerzo para completar la formación del alumnado con conferencias o debates sobre aspectos relativos a las materias del Grado o alguna otra cuestión de interés para el alumnado del título.
- En cuanto a los sistemas de evaluación, la mayor parte de las asignaturas cuenta con un sistema mixto en que la calificación depende de la puntuación obtenida en pruebas, trabajos desarrollados y asistencia y participación en el aula y en las actividades propuestas (Evidencia 36.1).
- La excepcional situación generada por el COVID-19 ha exigido un considerable esfuerzo de adaptación de profesorado y alumnado a nuevos métodos para la docencia y evaluación de las materias. Durante los últimos meses del curso académico 2019/20, todas las asignaturas tuvieron que adaptar sus metodologías docentes y de evaluación previstas a una modalidad exclusivamente virtual. Además, durante el presente curso académico, la coexistencia de la enseñanza presencial y virtual exige al profesorado su adaptación a una nueva situación en que se imparte docencia presencial en las aulas al tiempo que se utilizan todos los instrumentos necesarios para la modalidad on-line.

En general, durante todos los años analizados, los estudiantes se han mostrado moderadamente satisfechos

con los diferentes aspectos que afectan al programa formativo (Evidencia 44.1)

Destacamos por último que en la Facultad de Turismo y Finanzas se ha apostado siempre por la importancia del conocimiento de idiomas como herramienta imprescindible para incorporarse al mercado laboral. Dentro del territorio nacional, la gran mayoría de las ofertas de empleo exigen al aspirante un buen nivel de inglés, por lo que desde el principio se ha tratado de facilitar a sus estudiantes la adquisición de competencias lingüísticas; por ello, desde que comenzó a impartirse el Grado, siempre ha existido una oferta de asignaturas que el estudiante podía cursar en inglés en cada uno de los cursos de la titulación. Finalmente, el pasado curso académico 2019/2020 se dio un paso más en esta dirección, al comenzar a impartirse la titulación en inglés.

Valoración sobre las calificaciones globales del título y por asignaturas.

Las tasas de éxito y rendimiento del título se mantienen en valores bastante modestos en relación a otras titulaciones del área, como se ha hecho constar en los sucesivos autoinformes de seguimiento de la titulación (Evidencia 37.2). Desde la anterior Renovación de la Acreditación del Grado, la tasa de rendimiento del título se ha situado todos los años en valores en torno al 50%, y la de éxito sobre el 70%. La evidencia 37.1 muestra un cuadro con los resultados por asignatura: se observa una evolución positiva a medida que avanzamos hacia los cursos superiores, hecho que también se ha destacado en todos los informes de Seguimiento de la titulación. Los resultados globales por curso se muestran en las evidencias 37.3 y 37.4: mientras la tasa de éxito para el conjunto de asignaturas de primer curso fue del 52,69%, la media para el tercer curso alcanzaba el 80%, y la del último curso el 95%. Algo parecido ocurre con las tasas de rendimiento: en cuarto curso, la tasa de rendimiento para el conjunto de las asignaturas era del 80%, al tiempo que la media para el primer curso fue poco más del 30%.

Esta diferencia entre las calificaciones de las materias del primer y el último curso muestra una vez más, como se ha hecho constar en los autoinformes de Seguimiento del Grado, que muchos de los alumnos que acceden a la titulación lo hacen escasamente motivados, lo que deriva en malas calificaciones y una elevada tasa de abandono. El problema desaparece en las asignaturas de los dos últimos cursos de la titulación.

Valoración sobre los TFM/TFG.

Los resultados que obtienen los estudiantes del título en sus Trabajos Fin de Grado suponen una excepción a los buenos resultados de cuarto curso de la titulación. La tasa de rendimiento del TFG es siempre muy inferior a la del resto de materias del curso: en 2018/19 solo alcanzó el 53,09%, muy alejado del resto de asignaturas de cuarto curso, cuyas tasas de rendimiento superan en muchos casos el 90%. Este resultado no se debe a que muchos estudiantes obtengan la calificación de "Suspenso" una vez que presentan sus trabajos -de hecho durante el último curso académico analizado solo dos estudiantes obtuvieron dicha calificación-, sino a los muchos que no logran presentar sus trabajos en primera matrícula. Este dato confirma que los estudiantes continúan encontrando importantes dificultades en la elaboración de sus Trabajos Fin de Estudios, ya que se enfrentan por primera vez a un trabajo de estas características: no son pocos los casos de alumnos solo matriculados en estos créditos, los últimos que necesitan para graduarse. Sin duda, es una de las principales causas de que la tasa de graduación del título no sea más elevada. Por esta razón, todos los años se ha prestado especial atención a este problema, y los Planes de Mejora de la titulación recogen medidas concretas para tratar de lograr un resultado más satisfactorio. Entre las acciones puestas en práctica destacamos las siguientes:

- Promover entre el alumnado del título la participación en los Módulos formativos sobre Competencias Informacionales en los Grados Universitarios que organiza la Biblioteca del centro. Se informa al alumnado, por parte del coordinador y de los tutores asignados, de la conveniencia de participar en las citadas actividades a fin de aprender la metodología necesaria para su adecuada realización.
- La normativa TFG del centro se ha adecuando a la normativa de TFE de la Universidad de Sevilla, como ya se ha expuesto en el apartado III de esta memoria. Algunos de los cambios aprobados en la normativa del centro han tratado de flexibilizar algunos aspectos que afectaban a la asignación, elaboración y evaluación de estos trabajos (presencia del tutor en la comisión evaluadora, extensión de los trabajos, etc.)
- Periódicamente se organiza un Seminario

FORTALEZAS Y LOGROS

1. El centro ha apostado desde el principio por incentivar la adquisición de competencias lingüísticas como herramienta imprescindible para la incorporación al mundo laboral. Para ello, en los diferentes cursos del Grado en Finanzas y Contabilidad existió una oferta de asignaturas que el estudiante pudiera cursar en inglés, permitiendo de este modo mejorar sus conocimientos en el idioma al tiempo que cursa las materias del Grado. Esta experiencia de la Facultad de Turismo y Finanzas ha permitido que, desde el curso académico 2019/2020, se pueda cursar el Grado como título bilingüe.
2. Las competencias previstas en relación a la enseñanza y los métodos por los que se evalúan las asignaturas se encuentran disponibles y están publicados en sus respectivos Programas y Proyectos Docentes, siendo visibles y accesibles para los grupos implicados desde el comienzo de cada curso académico. Además, las diversas comisiones implicadas realizan una importante tarea de coordinación.
3. Gran esfuerzo de adaptación de profesorado y alumnado a nuevos métodos para la docencia y evaluación de las materias, en la difícil situación provocada por el COVID-19.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Los resultados académicos para las asignaturas del Grado, reflejados en sus tasas de éxito y rendimiento, son mejorables, encontrándose, de hecho, por debajo de los de otras titulaciones del área. Aunque los resultados son mucho mejores en las materias de los últimos cursos, el alto porcentaje de alumnos que no presentan en primera matrícula su Trabajo Fin de Grado hace que su tasa de rendimiento sea también muy baja.

EVIDENCIAS

- 33.- Página web del título.
 - 33 Evidencia igual a la 55.1
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTMyMDIwMDkyNTEyMDEucGRm>]
- 34.- Guías docentes.
 - 34.1 Guía para la elaboración y aprobación de Programas de Asignaturas y Proyectos Docentes a través de la Secretaría Virtual
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDIwMTAwMTEzMjUucGRm>]
 - 34.2 Resultados de Indicadores relacionados con Programas y Proyectos Docentes
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDIwMDkyNTEyMDEucGRm>]
- 35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura.
 - 35.1 Documentos con Asignaturas, Dpto., Créditos por tipos de actividades
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTYyMDIwMTAwMjExMTcucGRm>]
- 36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.
 - 36.1 Sistemas de evaluación
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDIwMDkyNTEyMDEucGRm>]
- 37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas.
 - 37.1 Documento tabla de asignaturas con % de calificaciones
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTYyMDIwMTAwMjExMTcucGRm>]
 - 37.2 Comparación resultados con otras titulaciones
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODIyMDIwMTAyMDE2NTAucGRm>]
 - 37.3 Tasas de Rendimiento por curso
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDQyMDIwMTAyMDE3MTAucGRm>]

<p>- 37.4 Tasas de Éxito por curso [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTAyMDIwMTAyMDE3MTAucGRm]</p>
<p>38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos.</p> <p>- 38.1 Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDIwMDkyNTEyMDEucGRm]</p> <p>- 38.2 Resultados de Indicadores relacionados con la Docencia [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzkyMDIwMDkyNTEyMDEucGRm]</p>
<p>39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones.</p> <p>- 39.1 Trabajo Fin de Grado_ APROBADO [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTIyMDIwMTAzMDExMjUucGRm]</p> <p>- 39.2 Trabajo Fin de Grado_ NOTABLE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDIwMTAzMDExMjUucGRm]</p> <p>- 39.3 Trabajo Fin de Grado_ SOBRESALIENTE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzlyMDIwMTAzMDExMjUucGRm]</p>
<p>40.- En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios.</p> <p>- 40.1 Listado de Empresas con Convenios [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODQyMDIwMTAyMjEyMTAucGRm]</p>
<p>41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo.</p> <p>- 41.1 Indicadores de Evaluación y Análisis de la satisfacción global con el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODIyMDIwMDkyNTEyMDEucGRm]</p>
<p>42.- Plan de mejora del título.</p> <p>- 42.1 Sistema de Análisis, Mejora y Seguimiento de la toma de decisiones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDIwMDkyOTA3MzMucGRm]</p>

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

ANÁLISIS

Indicadores de satisfacción

Valoración de la satisfacción con el Programa Formativo (estudiantes, profesores, PAS- gestores del título, egresados y empleadores).

Para valorar el nivel de satisfacción que los diferentes colectivos implicados en el Grado en Finanzas y Contabilidad muestran con el mismo, atendemos a los resultados de las encuestas que realiza la universidad de Sevilla y a sus resultados desde la implantación del título, dato disponible en LOGROS y que se ha analizado en cada uno de los informes de seguimiento.

En los años transcurridos desde la primera Renovación de la Acreditación del Grado en Finanzas y Contabilidad, la valoración global que el profesorado concede al título ha evolucionado favorablemente, alcanzando por primera vez los 4 puntos sobre 5 en el curso académico 2018/19 (Evidencia 43.1), puntuación algo superior a la media de la Universidad de Sevilla; en este sentido se evidencia que la satisfacción del profesorado con el Grado en Finanzas y Contabilidad ha aumentado a medida que se ha consolidado su implantación. La buena valoración se hace extensiva a todos los items de la encuesta, siendo habitualmente uno de los peor valorados “El tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas tecnologías de enseñanza-aprendizaje”.

También ha sido más que aceptable durante todos estos años la valoración por parte del Personal de Administración y Servicios -4,44 sobre 5 en el último curso académico analizado-; destacamos además la buena representatividad de la encuesta, ya que todo el Personal de Administración y Servicios participó en la misma.

Por último, también los estudiantes valoran positivamente el Grado que cursan, aunque algo menos que los otros grupos implicados: 3,22 en el último año.

Valoramos positivamente el aumento de la participación en las encuestas por parte de los diferentes grupos implicados; en este sentido, todos estos años se han realizado importantes esfuerzos, y así consta en los Planes de Mejora de la titulación, para convencer a los grupos implicados de la importancia de su participación, a fin de contar con una información más completa sobre los aspectos del Grado en Finanzas y Contabilidad que pueden ser mejorados. Destacamos asimismo el cambio en el procedimiento de encuestación al estudiantado durante los últimos años, que ha pasado a ser presencial, logrando una notable mejora.

Destacamos por último la buena valoración del Grado en Finanzas y Contabilidad por parte de egresados y empleadores (Evidencia 43.1).

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado.

La valoración obtenida por el profesorado del Grado en Finanzas y Contabilidad en las encuestas sobre satisfacción con la actividad docente del profesorado se ha mantenido durante todos los años transcurridos desde la anterior Renovación de la Acreditación del título en valores superiores a los 4 puntos sobre 5, y además ha continuado aumentando todos los años transcurridos desde entonces. Los valores anteriores a dicho proceso eran algo menores, estando comprendidos entre 3,61 y 3,82.

La valoración del profesorado del título es algo superior a la media del centro y la Universidad. Aunque el valor indicado refleja la satisfacción global que recoge la cuestión número 18 de la encuesta, “En general estoy satisfecho/a con la actuación docente desarrollada por este profesor/a”, la valoración positiva se puede hacer extensiva a la totalidad de las preguntas planteadas en el cuestionario.

No obstante, debemos hacer la consideración de que el aumento observado en la valoración del profesorado tanto para el Grado en Finanzas y Contabilidad como para el conjunto de la Universidad,

coincide con el cambio en el procedimiento de encuestación al alumnado iniciado hace varios años.

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas externas y programas de movilidad, en su caso.

Las prácticas externas son uno de los contenidos del Plan de Estudios de la titulación que más expectativas generan y entre

los estudiantes del Grado en Finanzas y Contabilidad. Aunque en esta titulación las prácticas son una materia optativa, la inmensa mayoría de los estudiantes las prefieren a la alternativa de cursar otras dos asignaturas optativas. Son muchas las empresas que ofertan prácticas para el alumnado del Grado en Finanzas y Contabilidad (Evidencia 45.1).

Como se detalla en la citada evidencia, todos los grupos implicados en las prácticas externas del alumnado se muestran muy satisfechos: los estudiantes valoran muy favorablemente las prácticas realizadas (4,42 en el curso académico 2018/19), así como la labor desempeñada por sus tutores externos -4,61- e internos -4,04-; asimismo, tanto los tutores internos como los externos atribuyen una excelente valoración a las prácticas desarrolladas -4,08 y 4,53, respectivamente-.

Con respecto a los programas de movilidad, la valoración por todos los grupos implicados es positiva, pero el número de respuestas, sobre todo por parte de los estudiantes Erasmus entrantes y salientes, es muy escaso en relación con el total, por lo que consideramos que la encuesta es muy poco representativa (Evidencia 46.1).

Otros indicadores de satisfacción

Se han comentado en otros apartados.

Indicadores de rendimiento

Cuadro de indicadores de acceso y matriculación, rendimiento, éxito, resultados y eficiencia académica. Evolución temporal y valoración en función de la tipología de estudiantes y características del programa formativo.

El número de estudiantes de nuevo ingreso se ha reducido progresivamente desde la implantación del Grado; en el anterior autoinforme de Renovación de la Acreditación del título, ya se expuso la reducción experimentada desde los 586 estudiantes del primer año de funcionamiento del título hasta los 450 del último curso académico considerado en dicho proceso. Desde entonces, esta reducción ha continuado progresivamente hasta alcanzar los 341 alumnos en el curso académico 2018/2019. Esta cifra se encuentra por debajo del valor fijado en la Memoria de Verificación del Grado -500 estudiantes de nuevo ingreso-, pero además no llega a cubrir la nueva oferta de plazas -430 en el mismo curso académico-. Durante los primeros años de funcionamiento del Grado, se fue reduciendo paulatinamente el número de plazas ofertadas, a fin de ajustar el número de estudiantes admitidos a la demanda real del título, para potenciar la presencia en el Grado de estudiantes realmente motivados, y no solicitantes de otras titulaciones para las cuales no obtuvieron la calificación necesaria. Así se hizo constar en los sucesivos Planes de Mejora del Grado. No obstante, en los últimos años, la demanda del título se ha reducido notablemente, lo que se explica por la reducción total en el número de estudiantes de la Universidad de Sevilla; de este modo, la nota de acceso en otras titulaciones del área más demandadas se ha reducido, aumentando las alternativas disponibles para los estudiantes potenciales.

La demanda del título - porcentaje de estudiantes que eligen en primera opción el Grado en Finanzas y Contabilidad- se ha reducido en el curso académico 2018/19: menos de la mitad de los estudiantes de nuevo ingreso al Grado -46,28%- lo eligieron como primera opción: en los últimos cursos, a diferencia de que ocurría habitualmente, quedaron plazas disponibles en la convocatoria de septiembre en otras titulaciones del área. A pesar del tiempo transcurrido desde que comenzó a impartirse el Grado en Finanzas y Contabilidad, muchos de los estudiantes potenciales aún prefieren titulaciones del área con mayor tradición (Evidencia 49).

La evidencia 50.1 resume los principales resultados de los indicadores de rendimiento académico del título, en algunos aspectos bastante mejorables, y, como se ha destacado en puntos anteriores, poco favorables

en comparación con los de otras titulaciones del área (Evidencia 50.2).

En la Memoria de Verificación del Grado se establecieron valores de referencia para tres indicadores: Tasa de Graduación -15%-, Tasa de Abandono -30%- y Tasa de Eficiencia -65%-. La tasa de eficiencia se ha mantenido muy próxima al 100% durante todos los años analizados, muy superior al valor fijado en la Memoria de Verificación del Grado, lo que indica que los estudiantes que han finalizado sus estudios durante estos años lo han hecho en un tiempo muy próximo al teórico; la tasa de graduación ha oscilado bastante estos últimos años, alcanzando apenas el valor fijado en la Memoria de Verificación; en parte por los malos resultados académicos de los primeros cursos, pero también, como se ha expuesto en el apartado 6, por el tiempo, muy superior al teórico, que muchos estudiantes necesitan para finalizar y presentar sus Trabajos Fin de Grado.

No podemos dejar de mencionar, como aspecto más negativo, la insostenible tasa de abandono del título, que en los últimos años ha superado el 45% (Evidencia 50.1), muy superior al valor fijado en la Memoria de Verificación del Grado. El valor alcanzado por las tasas de graduación y abandono, no solo es desfavorable en relación con los fijados en la Memoria de Verificación del título, sino también en comparación con los de otras titulaciones del área de Economía y Empresa (Evidencia 50.2)

Inserción laboral

Valoración de indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de sus egresados

Los datos disponibles sobre inserción laboral de los egresados confirman una buena empleabilidad: en el último año considerado, el 64,86% de los egresados que respondieron el cuestionario estaba ocupado un año después de su graduación, cifra superior a la de otras titulaciones del área para las cuales disponemos de datos (Evidencia 50.2); por otra parte, el tiempo medio para obtener el primer contrato se ha reducido hasta alcanzar los cinco meses en el último año. Menos favorable, aunque también aceptable, es el dato sobre la percepción de la adecuación de la actividad laboral al título (Evidencia 52).

Sostenibilidad

Valoración de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles. Se debe realizar una valoración exhaustiva de las tres dimensiones clave del proceso de acreditación: profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje.

El Grado en Finanzas y Contabilidad se implantó en el curso 2009/10, con los nuevos Planes de Estudio de la Universidad de Sevilla, sin que se pudiera asociar entonces de modo explícito a ninguna de las titulaciones anteriormente existentes. En la Memoria de Verificación del Grado, el centro, entonces Escuela Universitaria de Estudios Empresariales, realizó un diseño de la titulación, basándose en la gran experiencia acumulada de la antigua Diplomatura de Empresariales. Según consta en su Memoria de Verificación, el Grado en Finanzas y Contabilidad se justifica entre otras razones por su adecuación a las demandas específicas del mercado relacionados con este perfil: un tejido empresarial esencialmente compuesto de pequeñas y medianas empresas que demandan trabajadores especializados en gestión financiera y contable, y esta especialización se muestra especialmente relevante ante la creciente complejidad y globalización existente en los mercados financieros.

En la Memoria de Verificación se expusieron los medios disponibles existentes en cuanto a profesorado e infraestructura, así como unos resultados de aprendizaje previstos para el Grado en Finanzas y Contabilidad.

El Grado en Finanzas y Contabilidad superó una primera Renovación de la Acreditación en el curso académico 2014/15. Durante el proceso se expusieron los medios de los cuales se había dispuesto durante los años en que titulación se había impartido, y se presentaron evidencias sobre cada uno de los criterios sobre los que se solicitó información, con la finalidad de mostrar que los recursos disponibles eran adecuados para el correcto funcionamiento de las enseñanzas asociadas a la titulación. La Agencia evaluadora emitió informe favorable para la Renovación de la Acreditación del Grado en Finanzas y Contabilidad, con fecha 3 de agosto de 2015.

Desde entonces, el Grado se ha impartido durante seis cursos académicos más, y en cada uno de los apartados del presente autoinforme hemos tratado de mostrar que los medios siguen siendo adecuados, y que se han puesto en marcha acciones de mejora que han tenido como finalidad atender a las recomendaciones recibidas en la primera Renovación de la Acreditación del título, e informes de Seguimiento, así como solventar algunas debilidades detectadas a partir de los indicadores disponibles. El profesorado del Grado cuenta con una amplia experiencia docente e investigadora, y el nivel de cualificación académica requerido. Según las evidencias que se han aportado en el criterio IV, cuenta con el perfil adecuado para impartir las materias que tiene encomendadas, así como para la supervisión de los Trabajos Fin de Grado y las prácticas externas. En los indicadores sobre la titulación se puede comprobar, año tras año, el alto nivel de satisfacción que muestra el alumnado en las sucesivas encuestas sobre su calidad docente. Como se ha expuesto en el apartado IV, desde la facultad de Turismo y Finanzas se han emprendido acciones para facilitar la labor investigadora del profesorado del centro, que está dando sus frutos; además, como consecuencia de los muchos años transcurridos desde que se comenzó a impartir en el centro la Diplomatura de Empresariales, junto con el hecho de que la mayor parte del profesorado imparte también docencia en otras titulaciones del área, se han generado sinergias que han favorecido la colaboración en actividades investigadoras.

En cuanto a las infraestructuras, en el anterior informe de Renovación de la Acreditación se presentaron evidencias del notable esfuerzo realizado para adaptar el centro desde su anterior naturaleza como Escuela Universitaria de Estudios Empresariales, en la cual se impartían las Diplomaturas de Empresariales y Turismo, hasta la actual Facultad de Turismo y Finanzas, que además de los Grados en Finanzas y Contabilidad y Turismo cuenta con un Máster Universitario y un Programa de Doctorado. Desde entonces se han realizado algunas obras de mejora de menor importancia, que se han descrito en el apartado V. En la actualidad, el centro cuenta con todos los servicios necesarios: Salón de Actos, Sala de Reuniones, Sala de Profesores, Aulas de Informática, espacios de trabajo en biblioteca, seminarios de trabajo para los alumnos, seminarios para profesores, etc., cada uno de los cuales cuenta con los medios necesarios para la aplicación de las diferentes tecnologías de enseñanza-aprendizaje. Como se ha evidenciado en el Criterio V de esta memoria, las infraestructuras cuentan con una buena valoración por parte de todos los grupos implicados.

El Personal de Administración y Servicios es también el adecuado, cuenta con una dilatada experiencia profesional y durante todos los años transcurridos desde que comenzó a impartirse la titulación ha mostrado su excelente adecuación a las necesidades del Grado. Además, se ha mostrado constancia del excelente reconocimiento de su labor por parte del profesorado, en las encuestas sobre el Grado de Satisfacción del Profesorado con el Título. Asimismo, consideramos que los estudiantes del Grado en Finanzas y Contabilidad cuentan con servicios de orientación académica y profesional, tanto aportados desde la Universidad de Sevilla como desde la Facultad de Turismo y Finanzas, que se ajustan a las necesidades del Grado.

Con respecto a los resultados de aprendizaje, se han presentado evidencias en el apartado VI de esta memoria que hacen referencia a los principales aspectos, positivos y negativos, observados en el funcionamiento del título. En la Memoria de Verificación del Grado en Finanzas y Contabilidad se fijaron los siguientes valores: Tasa de Graduación: 15%; Tasa de abandono: 30%, y Tasa de Eficiencia: 65%. No obstante, en la propia Memoria de Verificación se recogía la circunstancia de que no se disponía de datos históricos de una titulación equivalente, y que los resultados previstos se habían calculado en función de los disponibles en la experiencia de la antigua Diplomatura de Empresariales. Se admitía que, pese a presentar alguna similitud, la nueva titulación contaba con un carácter mucho menos generalista y más técnico por lo que ya se preveía la posibilidad de que "el paso de tres a cuatro cursos y la especialización de la nueva titulación pueden hacer que estas previsiones no se cumplan y la tendencia no se ajuste a los resultados históricos". Como hemos expuesto en el apartado anterior en este mismo criterio, el tiempo transcurrido desde que empezó a impartirse el Grado parece haber confirmado esta predicción. datos de rendimiento académico muestran que hasta el momento se han cumplido sobradamente los límites fijados para la tasa de eficiencia; no así para las tasas de graduación -no siempre se alcanza el valor fijado, o se alcanza muy en el límite- y, sobre todo, de abandono.

El análisis de resultados por materias y cursos expuesto en el criterio VI por materias nos permite comprobar que, con respecto a la tasa de graduación la principal causa se encuentra en el tiempo, superior al teórico, que los estudiantes suelen utilizar para finalizar sus Trabajos Fin de Grado. Como se ha expuesto en los correspondientes apartados de esta memoria, el profesorado del título impone un alto nivel de exigencia a estos trabajos, por lo que han incorporado actuaciones destinadas a facilitar al alumnado técnicas y consejos útiles para su elaboración.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. El profesorado y el PAS han mostrado desde la implantación del título un alto grado de satisfacción con el mismo, que se hace extensivo a la totalidad de los aspectos valorados en la encuesta; hay que añadir además el notable aumento observado en el número de participantes de ambos grupos. También entre los estudiantes la valoración es muy aceptable; como en los anteriores casos, destacamos el aumento en su participación, debido al cambio en el procedimiento de encuestación.
2. Las encuestas de satisfacción con la actividad docente del profesorado se han mantenido en valores más que aceptables durante todo el tiempo transcurrido desde la implantación del Grado, pero especialmente durante los últimos años.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Los estudiantes del Grado utilizan en muchos casos un tiempo muy superior al teórico para la elaboración y presentación de sus Trabajos Fin de Grado. La búsqueda de instrumentos que permitan a los alumnos el desarrollo de competencias para la adecuada elaboración y presentación de sus trabajos ha estado presente en todos los Planes de Mejora de la titulación.
2. La tasa de abandono se ha mantenido todos los años muy por encima del valor fijado en la Memoria de Verificación del título. Deben continuar todas las actuaciones iniciadas en este sentido, presentes en los Planes de Mejora de la titulación.

EVIDENCIAS

- 43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n).
 - 43.1 Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDIwMDkyODEyMzAucGRm>]
- 44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.
 - 44.1 Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIwMDkyNTEyNTMucGRm>]
- 45.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.
 - 45.1 Resultados de indicadores relacionados con la satisfacción de los estudiantes con Prácticas Externas
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDIwMDkyODEyMzAucGRm>]
- 46.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad.
 - 46.1 Resultados de indicadores de satisfacción de estudiantes con programas de movilidad
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDIwMDkyOTEzNDEucGRm>]
- 47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.
 - 47.1 Evidencia igual a la 32.1
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjgyMDIwMDkyNTEyMzAucGRm>]
- 48.- Satisfacción de los estudiantes con con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.
 - 48.1 Evidencia igual a la 30.1

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAyMDIwMDkyNTEyMDMucGRm>]

49.- Evolución de los indicadores de demanda:

o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso.

o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.

o Número de egresados por curso académico.

- 49.1 Resultados de indicadores del SCG relacionado con la demanda

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjgyMDIwMDkyOTEzNDEucGRm>]

- 49.2 Resultados de indicadores del SCG relacionado con el ingreso

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDIwMDkyOTEzNDEucGRm>]

- 49.3 Número de egresados por curso académico

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDIwMDkzMDEyMjQucGRm>]

50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos:

o Tasa de rendimiento.

o Tasa de abandono.

o Tasa de graduación.

o Tasa de eficiencia.

- 50.1 Resultados de indicadores de rendimiento académicos

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjgyMDIwMDkzMDExNTQucGRm>]

- 50.2 Comparación con otras titulaciones del área.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTcyMDIwMTAyMzE2MjEucGRm>]

51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.

- 51.1 Evolución de indicadores del SGC para el título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDIwMDkyNTExNTIucGRm>]

52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.

- 52.1 Resultados de indicadores relacionados con la ocupación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIwMDkzMDExNTQucGRm>]

ANEXO DE EVIDENCIAS

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

EVIDENCIAS

54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.

- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDIwMDkyNTA4MjcucGRm>]

55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.

- 55.1 Página web del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzEyMDIwMDkyNTA4MjcucGRm>]

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

EVIDENCIAS

1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.

- 1.1 Documento elaborado con las encuestas, opina y bd corporativas

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjkyMDIwMDkyNTA4MzlucGRm>]

2.- Información sobre la revisión del SGC.

- 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. con el histórico de revisiones

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDIwMDkyNTA4MzlucGRm>]

- 2.2. CGC Facultad de Turismo y Finanzas

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTYyMDIwMTAyMDIyMzYucGRm>]

3.- Plan de mejora.

- 3.1 Plan de Mejora Curso 2019-20

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDIwMTAzMDEwNDEucGRm>]

4.- Histórico del Plan de Mejora del Título.

- 4.1 Plan de Mejora Curso 2014-15

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDIwMDkyNTA4MzlucGRm>]

- 4.2 Plan de Mejora Curso 2015-16

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDIwMDkyNTA4MzlucGRm>]

- 4.3 Plan de Mejora Curso 2016-17

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODUyMDIwMDkyNTA4MzlucGRm>]

- 4.4 Plan de Mejora Curso 2018-19

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDIwMDkyNTA4MzQucGRm>]

5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema.

- 5.1 Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDIwMDkyNTA4MzUucGRm>]

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

EVIDENCIAS

7.- Página web del título.

- 7.1 Evidencia igual a la 55.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDIwMDkyNTA4NDcucGRm]
8.- Memoria verificada. - 8.1 Memoria de Verificación actualizada [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTIyMDIwMDkyNTA4NDcucGRm]
9.- Informe de Verificación - 9.1 Informe de Verificación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDkyMDIwMDkyNTA4NDcucGRm] - 9.2 Informe de Renovación de la Acreditación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzYyMDIwMDkyNTA4NDcucGRm]
10.- Informes de seguimiento. - 10.1 Informe de seguimiento Convocatoria 2015/16 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDIwMDkyNTA4NDkucGRm] - 10.2 Informe de seguimiento Convocatoria 2018/19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDIwMDkyNTA4NDkucGRm]
12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos. - 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimientos de crédito [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDIwMTAyNjEzNDEucGRm]
13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad. - 13.1 Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDIwMDkyNTA4NTUucGRm]
14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas. - 14.1 Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDIwMDkyNTA4NTUucGRm] - 14.2 Guía de Prácticas FTF [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzlyMDIwMTAyMTEwMTgucGRm]
15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG. - 15.1 Evidencia igual a la 20.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDIwMDkyNTA4NTUucGRm] - 15.2 Normativa interna TFG FTF [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDkyMDIwMTAyMTEwMDQucGRm]

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

EVIDENCIAS

17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título. - 17.1 Perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDUyMDIwMTAwNjA4MTgucGRm]
18.- En su caso, actuaciones y resultados sobre el incremento o disminución del profesorado teniendo en cuenta su cualificación. Esta información debe justificarse con el número de estudiantes matriculados. - 18.1 Actuaciones del Centro (Centro) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDIwMDkzMDEyNTgucGRm]
19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado. - 19.1 Satisfacción del Estudiante con la actividad docente del profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm]
20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG.

<ul style="list-style-type: none"> - 20.1 Normativa TFC [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm] - 20.2 Normativa TFG Facultad de Turismo y Finanzas. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDIwMTAxNjE0MTEucGRm]
<p>21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21.1 Perfil del profesorado que supervisa TFG/TFM [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDIwMTAwNjA4MTgucGRm]
<p>22.- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22.1 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm]
<p>23.- En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDEyMDIwMTAwNjA4MTgucGRm]
<p>24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24.1 Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTYyMDIwMTAwMTEzMTEyucGRm] - CENTRO_24.2 Información sobre la gestión de las prácticas externas a nivel de centro (Centro) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDIwMTAyMzE5MzUucGRm]
<p>25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm]
<p>26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26.1 Documento Calendario Académico, RGAD, Coordinación y Documento de Coordinación publicado en la IPD. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm] - 26.2 POD y horarios (Centro) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm]
<p>27.- Plan de formación e innovación docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27.1 Documento elaborado con web del PPD Vigente. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm] - 27.2 Participación del profesorado en Acciones Formativas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzEyMDIwMTAwNjEzNTYucGRm] - 27.3 Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDIwMDkzMDEyNTgucGRm]
<p>28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28.1 Resolución Transitoria Dedicación Académica del Profesorado Curso Actualizado. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm] - 28.2 Reglamento para la Elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTQyMDIwMDkyNTA5MTgucGRm]

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

EVIDENCIAS

- 30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.
- 30.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante

[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzcyMDIwMDkyNTEyNTcucGRm]
31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante. - 31.1 Informe Orientación Profesional [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDIwMDkyNTEyNTcucGRm] - 31.2 Informe Orientación Académica [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDIwMTAyMjEwNTcucGRm] - 31.3 Convocatoria POAT [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDkyMDIwMDkyNTEyNTcucGRm] - 31.4 Web Sdo. Orientación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTUyMDIwMTAyMjEwNTcucGRm] - 31.5 POAT 2019/20 Facultad de Turismo y Finanzas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDIwMTAxMzE5NTEucGRm]
32.- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional. - 32.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDIwMDkyNTEyNTcucGRm]

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

EVIDENCIAS
33.- Página web del título. - 33 Evidencia igual a la 55.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTMyMDIwMDkyNTEyMDEucGRm]
34.- Guías docentes. - 34.1 Guía para la elaboración y aprobación de Programas de Asignaturas y Proyectos Docentes a través de la Secretaría Virtual [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDIwMTAwMTEzMjUucGRm] - 34.2 Resultados de Indicadores relacionados con Programas y Proyectos Docentes [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDIwMDkyNTEyMDEucGRm]
35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura. - 35.1 Documentos con Asignaturas, Dpto., Créditos por tipos de actividades [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTYyMDIwMTAwMjExMTcucGRm]
36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas. - 36.1 Sistemas de evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDIwMDkyNTEyMDEucGRm]
37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas. - 37.1 Documento tabla de asignaturas con % de calificaciones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTYyMDIwMTAwMjExMTcucGRm] - 37.2 Comparación resultados con otras titulaciones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODIyMDIwMTAyMDE2NTAucGRm] - 37.3 Tasas de Rendimiento por curso [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDQyMDIwMTAyMDE3MTAucGRm] - 37.4 Tasas de Éxito por curso [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTAyMDIwMTAyMDE3MTAucGRm]
38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos. - 38.1 Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDIwMDkyNTEyMDEucGRm]

- 38.2 Resultados de Indicadores relacionados con la Docencia [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzkyMDIwMDkyNTEyMDEucGRm]
39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones. - 39.1 Trabajo Fin de Grado_ APROBADO [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTIyMDIwMTAzMDExMjUucGRm] - 39.2 Trabajo Fin de Grado_ NOTABLE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDIwMTAzMDExMjUucGRm] - 39.3 Trabajo Fin de Grado_ SOBRESALIENTE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzlyMDIwMTAzMDExMjUucGRm]
40.- En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios. - 40.1 Listado de Empresas con Convenios [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODQyMDIwMTAyMjEyMTAucGRm]
41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo. - 41.1 Indicadores de Evaluación y Análisis de la satisfacción global con el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODIyMDIwMDkyNTEyMDEucGRm]
42.- Plan de mejora del título. - 42.1 Sistema de Análisis, Mejora y Seguimiento de la toma de decisiones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDIwMDkyOTA3MzMucGRm]

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

EVIDENCIAS

43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n). - 43.1 Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDIwMDkyODEyMzAucGRm]
44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado. - 44.1 Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIwMDkyNTEyNTMucGRm]
45.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas. - 45.1 Resultados de indicadores relacionados con la satisfacción de los estudiantes con Prácticas Externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDIwMDkyODEyMzAucGRm]
46.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad. - 46.1 Resultados de indicadores de satisfacción de estudiantes con programas de movilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDIwMDkyOTEzNDEucGRm]
47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título. - 47.1 Evidencia igual a la 32.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjgyMDIwMDkyNTEyMDMucGRm]
48.- Satisfacción de los estudiantes con con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación. - 48.1 Evidencia igual a la 30.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAyMDIwMDkyNTEyMDMucGRm]
49.- Evolución de los indicadores de demanda:

o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso.

o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.

o Número de egresados por curso académico.

- 49.1 Resultados de indicadores del SCG relacionado con la demanda

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjgyMDIwMDkyOTEzNDEucGRm>]

- 49.2 Resultados de indicadores del SCG relacionado con el ingreso

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDIwMDkyOTEzNDEucGRm>]

- 49.3 Número de egresados por curso académico

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDIwMDkzMDEyMjQucGRm>]

50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos:

o Tasa de rendimiento.

o Tasa de abandono.

o Tasa de graduación.

o Tasa de eficiencia.

- 50.1 Resultados de indicadores de rendimiento académicos

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjgyMDIwMDkzMDExNTQucGRm>]

- 50.2 Comparación con otras titulaciones del área.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTcyMDIwMTAyMzE2MjEucGRm>]

51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.

- 51.1 Evolución de indicadores del SGC para el título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDIwMDkyNTEyNTIucGRm>]

52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.

- 52.1 Resultados de indicadores relacionados con la ocupación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIwMDkzMDExNTQucGRm>]



AUTOINFORME GLOBAL DE ACREDITACIÓN DE TÍTULOS curso 19/20

(Convocatoria 20/21)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
Grado en Finanzas y Contabilidad	
ID Ministerio	2501197
Curso académico de implantación	2009/10
Web del Centro/Escuela de Posgrado	http://www.euosuna.org/
Web de la Titulación	http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-finanzas-y-contabilidad
Convocatoria de renovación de acreditación	2014/15
Centro o Centros donde se imparte	Escuela Universitaria de Osuna

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

ANÁLISIS

Difusión Web y otras acciones de difusión y publicidad del título

En la actualidad la difusión y publicidad del título sigue dos estrategias importantes:

- Difusión por internet, donde se puede visualizar toda la oferta de estudios universitarios tanto de grado como de máster. Abarca desde la actualización constante de la página WEB, utilización constante de los perfiles de redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter y linkedin), etc.
- Ofrecer toda la información posible a los estudiantes preuniversitarios, satisfaciendo su necesidad informativa respecto a contenido de la titulación, salidas profesionales, competencias y habilidades que se adquieren, acuerdos de prácticas, programas de intercambio de alumnos con otras universidades, etc. Se intenta ayudar al estudiante preuniversitario en su elección de los estudios que pudieran interesarle a priori y hacer interesante este centro como principal destino. Esta importante labor institucional se realiza de las siguientes formas: participación en el salón del estudiante de Sevilla (Organizado por la Universidad de Sevilla), en el salón del estudiante de Lucena y Utrera, de la mano de la Universidad de Sevilla. Por otro lado, se participa en las mesas redondas organizadas por el servicio de acceso de la Universidad de Sevilla dirigida a alumnos de último curso de bachillerato. Se visitan los centros de bachillerato y ciclos formativos de toda la provincia, incluso algunos de la zona de Málaga y Córdoba. Se hace difusión a través de las televisiones locales de la comarca. Elaboración de merchandising, cartelería y folletos. Jornadas de puertas abiertas para que conozcan las instalaciones. Publicidad en vallas publicitarias y videowall de centros comerciales. Y por último y muy importante el servicio permanente de orientación académica. En la evidencia 54.2 se pueden visualizar distintos enlaces a nuestra web y redes sociales.

Mecanismos de actualización de la información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios, listado de centros de prácticas,...

El Centro Universitario de Osuna, como centro adscrito de la Universidad de Sevilla, actualiza toda la información pública de sus títulos en la medida que el centro propio lo realiza.

En cuanto, la Universidad de Sevilla publica el calendario del próximo curso académico (mayo), nuestro centro reajusta el mismo a las fiestas locales del municipio y procede a su publicación.

Lo mismo ocurre con la publicación de Guías docentes (programas), horarios, calendario de exámenes, etc... Antes de que comiencen las primeras matriculaciones de grados (Julio) y Máster (septiembre) se han hecho públicos los horarios para el próximo curso, así como el contenido de las guías docentes, las cuales tendrán los mismos contenidos que las publicadas por el centro propio. Los horarios y el calendario de exámenes previamente deben ser aprobadas en Comisión Docente y Junta de Centro.

Con respecto a la organización docente del curso, seguimos el calendario establecido por el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Sevilla establecido anualmente por el mismo, conforme a la Resolución Rectoral de 25 de mayo de 2016, por la cual se establece el calendario y procedimiento de tramitación de "Venias Docendi" para el profesorado de todos los centros adscritos.

Las prácticas se gestionan a través del Aula de Empresas de la Escuela Universitaria de Osuna. Todo ello, siguiendo la normativa de prácticas de la Universidad de Sevilla. El listado de empresas disponible se le facilita al estudiante en el momento de cumplimentar su ficha de solicitud de prácticas. Cada curso académico se firman nuevos convenios, y se renuevan y actualizan los ya existentes.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Se ha mejorado la página web del Centro, tanto en contenidos como en accesibilidad. El diseño y contenido de la web del centro ha sufrido varias modificaciones sustanciales desde la implantación del título.

Se trata de una herramienta atractiva y ordenada que ofrece una información estructurada y útil, puesto que todos los miembros de la comunidad universitaria lo valoran positivamente.

2. Se ha incrementado la difusión por los medios de comunicación tradicionales, prensa y radio fundamentalmente, y por los nuevos canales: Facebook, twitter, Instagram, etc., de los estudios que se ofrecen en el centro, así como de las actividades que se realizan: Conferencias, seminarios, jornadas, cursos, Cursos de Otoño

3. Difusión del título a través de todos los mecanismos institucionales de la Universidad de Sevilla, organización de puertas abiertas y visitas a los centros de bachillerato y ciclo formativo.

4. El trabajo realizado por el coordinador de relaciones Internacionales, está dando a conocer nuestro centro tanto en universidades españolas como del extranjero, aumentando el número de alumnos y erasmus y sicue que acuden a nuestro centro.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. En cuanto a la información pública disponible sobre el título se entiende que todo puede ser susceptible de poder ser mejorado. No obstante, por el momento no encontramos debilidades en este apartado.

EVIDENCIAS

54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.

- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del Título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDIwMTAyNTIwMzYucGRm>]

- 54.2 Difusión del Título Redes Sociales

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDIwMTAyNTIwMzYucGRm>]

- 54.3 Informe Difusión oferta formativa

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjUyMDIwMTAyNDA4MjYucGRm>]

- 54.4 Presentación Difusión oferta formativa

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDUyMDIwMTAyNDA4MjYucGRm>]

55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.

- 55.1 Página Web del Título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjcyMDIwMTAyNTIwMzYucGRm>]

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

ANÁLISIS

Breve reseña de aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGC.

Tras superar el proceso de acreditación de los Títulos Grado en Finanzas y Contabilidad, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia durante el curso 2014/2015, el Sistema de Garantía de Calidad del Centro, y su aplicación a todos los títulos que se imparten en el Centro, sufre una remodelación iniciando su nueva andadura durante el curso 2015/2016.

Se modifica y mejora el funcionamiento las comisiones de Garantía de Calidad de los títulos impartidos en el centro; la referida al Grado en Finanzas y Contabilidad se encuentra encuadrada en la Comisión de Garantía de Calidad de Ciencias Sociales junto con la Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Las comisiones están formadas por profesores que imparten docencia en los distintos títulos, y tienen como miembros natos a la Dirección, Jefatura de Estudios, Gerencia del Centro, Coordinadora del Título y al Coordinador de Calidad.

En cuanto a su funcionamiento, el planteamiento ha sido asignar a cada miembro la realización de todas las actividades referidas a un procedimiento del SGCT, de manera que esa persona elaborará la parte del informe relativo a su procedimiento. Este trabajo incluye señalar los puntos fuertes y débiles de dicho procedimiento, así como las acciones de mejora para corregir los puntos débiles, y que formaran parte del Plan de Mejora del título. Además, realizará un seguimiento de las propuestas que realice.

Los datos necesarios para analizar cada uno de los procedimientos son distribuidos por el Coordinador de Calidad del Centro, puesto que estos datos, bien nos los envía la Universidad de Sevilla (Procedimiento P01), o provienen de las encuestas que se pasa a los grupos de interés, tal como indica el Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de la US es su versión 5, y que se realizan de forma online.

Por último, tenemos una persona que se encarga de controlar las encuestas a los egresados, siendo esta misma la que realiza el informe referido al procedimiento P06 Evaluación de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida.

El funcionamiento de la CGCT a la hora de realizar el Informe de Seguimiento consistirá en sucesivas reuniones de trabajo, donde los miembros ponen en común la labor realizada para, con las aportaciones de todos, configurar y elevar a definitivo el Informe de Seguimiento.

Además, y bajo la presidencia de la dirección del Centro, se tienen reuniones periódicas donde participan: Los coordinadores de Grado y máster, coordinador de calidad, coordinadores de prácticas, orientadora y jefatura de estudios, para poner en común aquellas necesidades detectadas y que afectan al conjunto de títulos.

Para una mayor participación de los grupos de interés en el Sistema de Garantía de Calidad, se ha desarrollado una Guía del Sistema de Garantía de Calidad del Centro Universitario de Osuna, donde de forma esquemática se informe sobre todo lo relativo al SGCT y del SGC del Centro, en especial de:

- i) Resumen del Funcionamiento del SGC del Título y del Centro.
- ii) Dónde encontrar toda la información sobre calidad en la web del centro.
- iii) Cómo pueden participar en el desarrollo del SGC del Título y del Centro.

iv) Forma de dar ideas al coordinador de calidad.

El documento esta colgado en la web del centro y al inicio del curso se envía por correo electrónico a todos los alumnos y profesores del título.

La información referida al sistema de Garantía de Calidad se publica en el apartado que cada título tiene en la página web del Centro.

En el caso del Grado en Finanzas y Contabilidad dicha información se puede consultar en el siguiente enlace:

<http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-finanzas-y-contabilidad/sistema-de-garantia-de-calidad>

A modo de resumen, la información referida al Sistema de Garantía de Calidad que se pone a disposición de los grupos de interés, y en general de cualquier interesado que consulta en nuestra web información sobre el título es:

- a) Miembros de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro.
- b) Documentos del Sistema de Garantía de Calidad.
- c) Información General del título.
- d) Resultados del título: con un histórico de los resultados de los principales indicadores del título.
- e) Informes recibidos por parte de la Agencia Andaluza del Conocimiento.
- f) Histórico de los Informes de Seguimiento anuales y sus correspondientes planes de mejora.
- g) Todos los informes que conformaron la renovación de la acreditación del título que tuvo lugar en el curso 2014/2015.
- h) Enlace al Buzón de quejas y sugerencias.

Grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

Estamos satisfechos con el grado de cumplimiento del Sistema de Garantía de Calidad, y con la corrección de algunos fallos en su aplicación y desarrollo fundamentalmente a la hora de pasar las encuestas a los alumnos. No obstante, la definitiva digitalización de estos procesos nos ha permitido contar con toda la información que generan estas encuestas y poder aprovechar en mayor medida dicha información con el objetivo de mejorar.

Debemos seguir con una política pedagógica tanto dentro de la universidad como en aquellos sectores de la sociedad que se relacionan directamente con nosotros (padres, empresas, egresados, etc.) en tanto que la calidad es una tarea de todos y que en la medida de sus posibilidades deben colaborar en la obtención de la información necesaria para seguir mejorando día a día y poder así devolverle a la sociedad todo lo que ella nos da. Para ello hemos elaborado una Guía del SCG donde explicamos el SCG de los Títulos de la Universidad de Sevilla y su aplicación en el Centro Universitario de Osuna.

Junto a esta guía se mejorará la presentación de toda la información que genera la aplicación del SGC del Título en nuestro Centro.

Por último, señalar, que, como Centro adscrito, aplicamos la versión del SGC vigente en la US, y acudimos a todas las reuniones a las que se nos convoca desde el Rectorado de la US, y estamos en permanente comunicación con el Vicerrectorado de Calidad, así como con el centro propio.

Contribución y utilidad de la información del SGC a la mejora del título.

El SGC ha contribuido en la mejora del título en los siguientes puntos:

- a) Puesta en Marcha de un Plan Propio de Investigación, al que pueden acogerse los profesores del título.
- b) Todas las asignaturas del título han incluido acciones de innovación docente.
- c) Se ha ampliado la información que se ofrece a los interesados sobre el SGCT y del Centro.

- d) Se ha creado el área de orientación académica y profesional para atender a los alumnos del centro.
- e) Se ha mejorado el diseño de la página web del centro para poder tener un acceso más directo a contenidos tan importantes como: Movilidad SICUE y Erasmus, Orientación e Investigación para el profesorado.
- f) Se ha incrementado la información sobre el perfil docente e investigador del profesorado del centro.
- g) Se han incluido participantes externos en el SGCT.
- h) Se ha instaurado un contador de visitas en nuestra página web.
- i) EL buzón de quejas y sugerencias se ha reformado y se ha facilitado su uso a los interesados.
- j) Se ha aumentado la información directa a los alumnos de las ventajas de participar en programas de movilidad, con aportación de participantes en estos programa y charlas informativas.
- k) Se han desarrollado acciones de formación que faciliten a los alumnos la elaboración de los TFG.
- l) Se ha incrementado, como se puede comprobar en el histórico de la web del Centro, el número de actividades formativas para los alumnos.
- m) El acuerdo con el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla ha permitido que se impartieran 4 cursos del ICE en nuestro centro, pero también ha permitido que los docentes de nuestro centro pudiesen participar en las convocatorias de cursos de formación impartidos en la Universidad de Sevilla.
- n) El título cuenta con un plan de mejora explícito cuyo seguimiento le permite confirmar el adecuado desarrollo del título.
- ñ) Las modificaciones para la mejora del título surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos del SGC.
- o) Se han digitalizado todas las encuestas que conforman el sistema de Garantía de Calidad del Título.

Valoración de la dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y cambios significativos.

La valoración que damos al funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Título es positiva, pero con algunas matizaciones o precisiones que creemos hay que realizar en aras a su mejora y buen funcionamiento en el futuro.

En nuestro centro la implicación y convencimiento de la necesidad de llevar a cabo esta labor son totales, pero debemos señalar algunas consideraciones de naturaleza externa a nuestro centro, que nos impiden valorar de forma positiva al ciento por ciento su funcionamiento y que creemos deben de afectar a otros centros de la US, tanto propios como adscritos.

En primer lugar, un análisis coste beneficio de ser miembro de la comisión de garantía puede desalentar a futuros miembros, sobre todo a profesores. Si bien El Centro Universitario de Osuna hace un esfuerzo por reconocer esta labor, vemos necesario que este reconocimiento lo realicen también, y de forma significativa, los organismos encargados de la promoción y acreditación de los distintos grupos de la comunidad universitaria.

En segundo, y último lugar, es fundamental seguir con la labor pedagógica en cuento a la cultura de la calidad y a los sistemas de medición y evaluación de la misma, lo que conllevara una mayor concienciación por parte de todos los estamentos implicados en la universidad que redundara en una mayor participación en las Comisiones da calidad.

Disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.

La disponibilidad de una aplicación para la gestión del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales, o plataforma LOGROS ha supuesto, para nosotros una gran ayuda para realizar todas las labores

que supone la gestión de la Calidad de un Título.

Se trata de una herramienta que ha ido mejorando con el paso de los años, corrigiendo aquellos defectos que se detectaban con su uso. En este sentido las personas que están detrás de la herramienta tecnológica, la Unidad Técnica de Calidad de Sevilla, han sido esenciales en su mejora y en su aplicación. En general todos los estamentos de la Universidad de Sevilla están volcados en su buen funcionamiento y en que todos los centros estemos al tanto de todas sus modificaciones.

El título cuenta con un plan de mejora explícito cuyo seguimiento le permite confirmar el adecuado desarrollo del título.

Todos los cursos académicos se plantean, fruto de la aplicación del SGC de los títulos de la Universidad de Sevilla, un Plan de Mejora.

En las evidencias: 4.1, 4.2, 4.3 y 4.4 pueden encontrar los planes de mejora presentados desde el curso siguiente a la última Renovación de la Acreditación del Título del curso: 15/16, convocatoria 16/17, 16/17, convocatoria 17/18; curso 17/18, convocatoria 18/19 y curso 18/19, convocatoria 19/20. Este último incorporado a la plataforma Logros el 31 de julio de 2020.

Las modificaciones para la mejora del título surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos del SGC.

En las versiones anteriores del SGC de los títulos de la Universidad de Sevilla, los planes de mejora se desarrollaban a partir de los puntos débiles que se detectaban en los informes anuales de seguimiento. Además, se añadían acciones de mejora que resultaran de las recomendaciones y modificaciones que surgían de las revisiones de esos informes.

En la versión 5, en cada acción de mejora debemos consignar el origen y documento de origen de dicha acción de mejora.

Origen

- a) Análisis interno
- b) Recomendación
- c) Recomendación de especial seguimiento

Documento de origen

- a) Autoinforme de seguimiento
- b) Informe de renovación de la acreditación
- c) Informe de seguimiento.

Siguiendo instrucciones del Vicerrectorado de Calidad, el Plan de Mejora 17/18, convocatoria 18/19 se orientó a cerrar aquellas recomendaciones de informes anteriores de la Agencia Andaluza del Conocimiento que quedaban pendientes de rematar; mientras que el Plan de Mejora 18/19, convocatoria 19/20 se enfocó en plantear acciones de mejora que respondieran a los requerimientos que nos hizo la Agencia Andaluza de Calidad en su Informe de Seguimiento del Plan de Mejora, recibido en noviembre de 2019 y donde se nos informaba de las acciones que se habían cumplido y de las que quedaban pendientes de completar su cumplimiento. Este informe recogía acciones cuyo origen eran los Autoinformes de seguimiento, el informe de renovación de la acreditación, y los informes de seguimiento de la AAC.

Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora

derivadas del proceso de seguimiento.

En las siguientes evidencias se presentan los siguientes informes:

- a) Evidencia 3.2. Informe del tratamiento de las recomendaciones y modificaciones: Donde se dan Respuestas a las Recomendaciones y Modificaciones Informe de Seguimiento IPD de la Agencia Andaluza de Calidad, presentado en marzo 2019.
- b) Evidencia 3.3.1. Informe del grado de cumplimiento de los Planes de Mejora 1: Informe donde se da cuenta del grado de cumplimiento de los planes de mejora de los cursos 15/16, convocatoria 16/17 y 16/17 convocatoria 17/18.
- c) Evidencia 3.3.2. Informe del grado de cumplimiento de los Planes de Mejora 2: Informe donde se da cuenta del grado de cumplimiento del Plan de Mejora 17/18, convocatoria 18/19. Este plan fue revisado por la AAC en su informe de noviembre de 2019. En este documento se recogen las acciones de mejoras planteadas en el informe de seguimiento 2017-2018, convocatoria 2018-2019, señalando las que la AAC nos da por cumplidas. Aquellas que no se han cumplido en su totalidad, se señala en que acción de mejora del PM 18/19, convocatoria 19/20 se atiende.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Se han realizado todas las tareas asociadas al Sistema Interno de Garantía de Calidad, realizándose los informes de seguimiento del título y los planes de mejora correspondientes.
2. Se han puesto en marcha multitud de acciones de mejora como hemos señalado con anterioridad.
3. El excelente trabajo realizado por la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Sevilla y el aumento del número de reuniones para mejorar el funcionamiento del sistema de calidad.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Mejorar el grado de cumplimiento de los planes de mejora y de la gestión de las Recomendaciones y Modificaciones de la Agencia Andaluza de Calidad. Con el informe sobre el tratamiento a las recomendaciones y modificaciones que adjuntamos en la evidencia 3.2, 3.3.1 y 3.3.2, reseñamos aquellas modificaciones y recomendaciones ya atendidas, y las acciones del plan de mejora que permitirán cumplimentar en su totalidad aquellas que no habían sido satisfechas al 100%

EVIDENCIAS

- 1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.
 - 1.1. Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción. [<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
 - 1.2. Evidencia 1.1. Centro Universitario de Osuna [<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
 - 1.3. Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla Versión 5 [<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
 - 1.4. Guía del Sistema de Garantía de Calidad C.U. de Osuna [<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
- 2.- Información sobre la revisión del SGC.
 - 2.1. Información sobre la revisión del SGC [<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
 - 2.2. Acta Reunión Comisión de Calidad del Título 30-03-2020 [<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzYyMDIwMTAyNDEzNTkuZG9jeA==>]
 - 2.3. Acta Reunión Comisión de Calidad del Título 29-06-2020 [<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDIwMTAyNDEzNTkuZG9jeA==>]

3.- Plan de mejora.

- 3.1. Plan de Mejora del Título Curso 18-19 Convocatoria 19-20
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzAyMDIwMTAyNTIwNDYucGRm>]
- 3.2. Tratamiento Recomendaciones
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzQyMDIwMTAyNTIwNDYucGRm>]
- 3.3.1 Grado Cumplimiento Planes de Mejora del Título 1
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTYyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
- 3.3.2 Grado Cumplimiento Planes de Mejora del Título 2
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
- 3.4 Proceso de Contratacio#769;n Profesores y sustitucio#769;n de bajas
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTkyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
- 3.5 Coordinacio#769;n Vertical y horizontal CUO.docx
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDcyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
- 3.6 Resultados del Título
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]

4.- Histórico del Plan de Mejora del Título.

- 4.1. Plan de Mejora 15-16, convocatoria 16-17
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjQyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
- 4.2. Plan de Mejora 16-17, convocatoria 17-18
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
- 4.3. Plan de Mejora 17-18, convocatoria 18-19
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTgyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
- 4.4. Plan de Mejora 18-19, convocatoria 19-20
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]

5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema.

- 5.1. Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

ANÁLISIS

Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación a la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas

El Centro Universitario de Osuna como Centro Adscrito a la universidad de Sevilla adopta los cambios que sobre le memoria de verificación realiza el Centro Propio.

Respecto a las recomendaciones recibidas, se han atendido a través de la Plataforma Logros en los cursos 15/16, convocatoria 16/17 y curso 16/17, convocatoria 17/18.

Como se ha comentado en el punto 2 de este informe, los planes de mejora 17/18, convocatoria 18/19 y 18/19 convocatoria 19/20, se orientaron a cerrar aquellas recomendaciones de informes anteriores de la Agencia Andaluza del Conocimiento.

En las evidencias 3.2, 3.3.1 y 3.3.2 se adjuntan informes sobre el tratamiento de las recomendaciones recibidas.

Avances en el desarrollo normativo, instrumentos de planificación.

Como Centro Adscrito participamos en las reuniones que nos convoca el Centro Propio con el fin de mejorar el Título, y aplicamos todos los cambios que realice sobre la normativa, o sobre los instrumentos de planificación.

En el primer caso aplicamos los cambios realizados en 2016 y 2017, y en el segundo pasamos de aplicar la versión 4 del SGC de los Títulos de la US, a su versión 5 desde el informe de seguimiento 2016/2017, convocatoria 2017/2018.

Procesos de gestión administrativa del título, reconocimiento de créditos, gestión de movilidad, cursos de adaptación o complementos de formación.

Como Centro Adscrito a la Universidad de Sevilla, los procesos de gestión administrativas del título y reconocimientos de créditos, siguen las normativas de la Universidad de Sevilla.

En el caso de la gestión administrativa del título, nuestro centro cuenta con personal con más de 20 años de experiencia en la gestión de los diversos títulos y grados universitarios que desde el curso 1993/1994 se vienen desarrollando en nuestro centro.

El personal de administración y servicios está formado por: Secretario, una técnico de recursos humanos, siete administrativos, dos informáticos, un conserje y una limpiadora. Además, de un equipo de limpieza externo fijo que aporta de dos-tres limpiadoras según la carga de trabajo. Eventualmente contamos con un bedel y dos limpiadoras más.

En la medida que sea posible, el resto de órganos del centro: Dirección, jefatura de estudios, coordinadores de los títulos, gerencia, o la coordinadora del Servicio de Orientación, complementan la tarea de informar u orientar a los alumnos del centro realizada por la secretaria.

Por lo que respecta al reconocimiento de créditos, existe en nuestro centro una Comisión de Reconocimiento de Créditos del Grado en Finanzas y Contabilidad con once miembros, que aplica la normativa de la Universidad de Sevilla en estos temas.

El Coordinador de Relaciones Internacionales D. José Francisco Haro Gómez atiende las peticiones respecto a la movilidad que puedan realizar nuestros alumnos, así como aquellas realizadas por alumnos de otras universidades tanto nacionales como extranjeras.

Por último, la coordinadora del título, se encarga de gestionar los cursos de adaptación al grado y/o complementos de formación, para que los estudiantes que cursaron antiguas diplomaturas puedan adaptar sus títulos a grado.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. La capacidad de nuestro centro para aplicar, organizar y desarrollar el programa diseñado por el Centro Propio.

2. La capacidad de nuestro centro de cumplir con la gestión administrativa que conlleva el desarrollo del título en nuestro Centro.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

7.- Página web del título.

- 7.1. Página web del Título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm>]

8.- Memoria verificada.

- 8.1. Memoria de Verificación actualizada

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm>]

9.- Informe de Verificación

- 9.1. Informe de Verificación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm>]

- 9.2. Informe de Renovación de la Acreditación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjcyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm>]

10.- Informes de seguimiento.

- 10.1. Informe de Seguimiento 1

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDIwMTAyNTIwNDgucGRm>]

- 10.2. Informe de seguimiento 2

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDIwMTAyNTIwNDgucGRm>]

- 10.3. Auto informe seguimiento curso 15-16, convocatoria 16-17

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm>]

- 10.4. Auto informe de seguimiento curso 16-17, convocatoria 17-18

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm>]

- 10.5. Auto informe de seguimiento curso 17-18, convocatoria 18-19

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm>]

- 10.6. Auto informe de seguimiento curso 18-19, convocatoria 19-20

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm>]

12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos.

- 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzEyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm>]

13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad.

<ul style="list-style-type: none"> - 13.1 Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjlyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm]
<p>14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14.1 Procedimiento para la evaluación de las Prácticas Externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm]
<p>15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15.1. Normativa TFG [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm] - 15.2. Criterios particulares o Acuerdos de Junta de Centro o Dpto [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTgyMDIwMTAyNTIwNDkucGRm]
<p>16.- En su caso, información sobre la gestión sobre los cursos de adaptación o complementos formativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16.1. información sobre la gestión sobre los cursos de adaptación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDIwMTAyNDA5NTguZG9j]

IV. PROFESORADO

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

ANÁLISIS

Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Estos cambios han de ser contrastados con el número de alumnos matriculados.

El Grado en Finanzas y Contabilidad se implantó en nuestro centro en el curso 2009/10, coincidiendo con la publicación del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. En cuyas disposiciones contenidas en este real decreto serán de aplicación a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, Máster y Doctorado impartidas por las Universidades españolas, en todo el territorio nacional

Por lo cual, en nuestro centro todas las titulaciones que se impartían (diplomaturas) pasaron a ser grados universitarios con una duración de 4 años y una carga lectiva de 240 créditos.

La impartición de las nuevas asignaturas del grado fue llevada a cabo por el personal contratado en la diplomatura, puesto que en su mayoría tenían vinculación permanente con el centro. A la vez que se fue implantando el grado, se hicieron distintos concursos públicos de plazas, para aquellas asignaturas que quedaron sin cubrir, lo cual ha permitido el incremento de personal doctor en nuestro centro.

Actualmente disponemos de un total de 5 profesores doctores, de un total de 19 profesores (26,32%). De los cuales el 68,42% (13/19) tiene vinculación permanente con el centro.

Disponibilidad de criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFM y TFG. Perfil del profesorado que supervisa TFM/TFG

Los Trabajos de Fin de Estudios constituyen un punto importante dentro de los estudios de Grado, puesto que en ellos el alumno pone en práctica todo lo aprendido en el mismo a lo largo de los cuatro años de estudio.

Por regla general, los profesores que tienen docencia en el grado se encargan de tutorizar los TFE. En este grado la media de trabajos a tutorizar por docente suele ser de 3 TFE/profesor, que es una ratio muy buena, y permite obtener unas investigaciones de gran calidad.

Para la asignación de TFE el procedimiento es común a todos los grados universitarios que se imparten en el centro, pues son los alumnos quienes eligen a su tutor de TFE. La asignación es realizada por la comisión de TFE del grado, y las solicitudes de los alumnos se ordenan por nota de expediente del curso anterior.

Valoración del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones, en su caso.

En el grado en Finanzas y Contabilidad, las prácticas externas son una asignatura optativa de 12 créditos y son gestionados por el aula de empresa del centro.

La normativa de aplicación para el desarrollo de las mismas es el Acuerdo 10.1/CG 23-5-17, por el que se aprueba la Normativa de Prácticas Académicas Externas de la Universidad de Sevilla.

Para la supervisión de las prácticas externas del grado en Finanzas y Contabilidad, el tutor académico tiene

las siguientes funciones:

- o Realiza la distribución del alumnado en las diferentes prácticas, ya sean curriculares o extracurriculares.
- o Realiza el seguimiento con el tutor/a profesional.
- o Gestiona las posibles incidencias en el desarrollo de las prácticas.
- o Gestiona la información y documentación necesaria para el desarrollo de las mismas.
- o Revisa y evalúa la memoria final del desarrollo de las prácticas que realiza el estudiante.
- o Evaluación final del alumnado.

Criterios de coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas.

Desde el Centro Universitario de Osuna se estimula, además, el trabajo por equipos docentes, por áreas de especialización y por titulaciones; de manera que estos equipos logren:

• Coordinar estrechamente la actuación docente con sus contenidos y con los esfuerzos que se solicitan a los alumnos en un período determinado del curso.

• Elaborar conjuntamente y compartir materiales docentes que admitan, además, adaptaciones a los estilos de enseñanza y de aprendizaje.

• Unificar y compartir criterios entre varios profesores para evaluar la adquisición de competencias por los alumnos.

• Aprender del intercambio (valor añadido) de experiencias con los demás docentes.

Para ello, independientemente de los procedimientos contemplados en el Sistema Interno de Garantía de la Calidad del título, se estipulan los siguientes mecanismos de coordinación:

Con relación al primer nivel, la coordinación vertical, la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC) trabaja en estrecha relación con la Comisión de Garantía de Calidad del Título (CGCT) de la Facultad correspondiente a cada grado en la Universidad de Sevilla, encargada de supervisar el seguimiento del Plan de Estudios en nuestro centro. En ella se llevan a cabo informes de seguimiento anuales y se definen los planes de mejora de cada año.

Por nuestra parte, la CGCC se apoya en la Comisión de Coordinación Académica del Título de nuestro centro, con la que se reúne en tres ocasiones de forma ordinaria a lo largo del curso: al inicio de cada cuatrimestre y a la finalización del curso. En estas sesiones se trata específicamente la coordinación docente, relativa a contenidos, sistemas de evaluación y resultados. En la última reunión de esta comisión se elevará un informe final a la CGCC.

Con relación al segundo nivel, la coordinación horizontal, el título ha desarrollado, fruto de las sugerencias de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC). Desde el curso 2015/2016 se estableció la figura del coordinador/a del Título; con el que realizan distintos procedimientos relativos al adecuado desarrollo del título; estableciendo una relación directa con los docentes de las asignaturas y con los estudiantes del curso, así como comunicación y sinergias con el centro propio de la Universidad de Sevilla.

Al inicio de cada cuatrimestre, la Comisión de coordinación Académica solicita a los docentes de cursos que recaben información sobre la oferta lectiva y los sistemas de evaluación, a fin de garantizar el mejor funcionamiento posible del Plan de Estudios. En particular, interesa definir bien las cargas de trabajo de cada materia, a fin de garantizar el ajuste entre sistemas de evaluación y solapamientos de contenidos, dentro de cada módulo, para hacerlas compatibles con las tareas relativas a los practicums; al Trabajo Fin de Estudio y con aquellos estudiantes que cursan materia de años posteriores u optativas.

En la evidencia 26.1 se recoge, además de esta información, el organigrama de coordinación vertical y horizontal del Centro.

Atención de las recomendaciones y sugerencias sobre la plantilla docente en los Informes de Verificación, Modificación y Seguimiento. Acciones llevadas a cabo en relación a la mejora de la calidad docente del profesorado

Las recomendaciones referidas al profesorado recibidas en el informe de verificación del título han sido atendidas en su mayoría, como atestigua el informe de Seguimiento del Plan de Mejora recibido en noviembre de 2019.

Recomendación 3: Se recomienda informar en próximos autoinformes sobre las personas que componen la Comisión de Garantía Interna de la Calidad, describir brevemente los matices de sus reuniones, fechas de las reuniones y sus conclusiones o acuerdos alcanzados (o aportar un enlace a la página web que contenga dicha información).

En la página web del centro, en el apartado dedicado al título se puede encontrar toda la información referida al Sistema de Garantía de calidad.

En este informe se han apartado en la evidencia 2.2, 2.3 Y 2.4 las actas de las reuniones de la Comisión.

Recomendación 4: Se recomienda informar sobre la experiencia docente e investigadora del profesorado (quinquenos, sexenios, proyectos de investigación, proyectos de innovación educativa...) y analizar su evolución a lo largo de los cursos.

En el siguiente enlace se puede consultar el CV de los profesores del Centro.
<http://www.euosuna.org/index.php/directorio/personal-docente>

Recomendación 22: Se recomienda incrementar el número de doctores que imparten la titulación tanto en el Centro de Estudios Universitarios Francisco Maldonado (Escuela Universitaria de Osuna) como en la Facultad de Turismo y Finanzas.

El informe indica que las acciones de mejora planteadas son adecuadas, pero que todavía no han logrado su objetivo.

En el plan de mejora 2018/2019, convocatoria 2019/2020 se insiste en las acciones de mejora planteadas, como camino para a medio plazo poder cumplir la recomendación.

Las acciones de mejora planteadas son:

El Centro Universitario de Osuna ha creado un Plan Propio de Investigación, Movilidad y Transferencia para fomentar el nivel investigador del personal docente y cuya primera convocatoria se resolvió en diciembre de 2016. En el curso 2018/2019 se ha desarrollado el V Plan Propio de Investigación, movilidad y transferencia, aprobado el 14 de mayo de 2020

Facilitar el acceso al documento donde se recoge el procedimiento de contratación y sustitución del PDI en el Centro Universitario de Osuna, donde se refleja la prioridad en la contratación de doctores por parte del Centro.

Amen de estas acciones, en el plan de formación anual del profesorado, cuyo principal exponente son los cursos de formación en colaboración con el ICE (Instituto de Ciencias de la educación de la Universidad de Sevilla), dedica una parte de su programación en aspectos que puedan ser de relevancia para los doctorandos.

Recomendación 25: Se debe realizar un mayor esfuerzo por facilitar la movilidad del profesorado y hacerlo

compatible con su actividad docente, tanto en la Facultad como en el centro adscrito Osuna.

V Plan Propio de Investigación, Movilidad, y Transferencia del Centro del que ya hemos hablado

Otras recomendaciones recibidas y que se consideran atendidas según el citado informe de noviembre de 2019 son:

Recomendación 26: En el centro adscrito Osuna se debe realizar una mayor apuesta por fomentar la actividad investigadora de sus profesores. En la mayoría de los casos el énfasis es puramente docente. Debe tenerse en cuenta que unos de los aspectos que diferencian la formación superior es que las universidades no solamente transmiten conocimientos, sino que contribuyen a crear conocimiento. Esto beneficia el espíritu crítico y analítico que debe caracterizar a un egresado universitario.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. El personal académico del Grado en Finanzas y Contabilidad reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional y calidad docente. Todos los profesores cuentan con la venia docendi del Centro propio de la Universidad de Sevilla.
2. En todos los concursos para proveer las plazas de profesores se ha dado preferencia en la contratación a los Doctores.
3. Correcto desarrollo normativo sobre la selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFE, así como del perfil del profesorado que supervisa los TFE y orientado a dar respuesta a las necesidades de todos los agentes implicados. Toda la información se encuentra disponible en la página web del centro para general conocimiento.
4. Excelente valoración de las prácticas por parte de los estudiantes.
5. Excelente relación con el ICE, Instituto de Ciencias de la Educación para que los profesores del Centro Universitario de Osuna puedan solicitar y realizar sus cursos en las mismas condiciones que el resto de profesores de la Universidad de Sevilla.
6. Se han atendido todas las recomendaciones realizadas en los informes de la DEVA.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. La cifra de doctores en el grado está en proceso de incrementarse hasta el 40% a M/P, pues varios docentes se encuentran realizando el doctorado en la Universidad de Sevilla.

EVIDENCIAS

- 17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título.
 - 17.1. perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDIwMTAyNTAwMTgucGRm>]
- 18.- En su caso, actuaciones y resultados sobre el incremento o disminución del profesorado teniendo en cuenta su cualificación. Esta información debe justificarse con el número de estudiantes matriculados.
 - 18.1. Actuaciones del Centro
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDcyMDIwMTAyNTAwMTgucGRm>]
- 19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.
 - 19.1. perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDIwMTAyNTAwMTgucGRm>]
- 20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG.
 - 20.1 Normativa TFG
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDIwMTAyNTIwNTkucGRm>]
 - 20.2. Criterios particulares o Acuerdos de Junta de Centro o Dpto

[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDIwMTAyNTIwNTkucGRm]
21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM. - 21.1. Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDIwMTAyNTE5NDAucGRm]
22.- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. - 22. Satisfacción de los alumnos con el TFG/TFM. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzMyMDIwMTAyNTAwMTgucGRm]
23.- En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas. - 23.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDIwMTAyNTE2MzUucGRm]
24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas. - 24.1. Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzMyMDIwMTAyNTE5NDAucGRm] - 24.2. Información sobre la gestión de las prácticas externas a nivel de centro [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODQyMDIwMTAyNTE5NDAucGRm]
25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas. - 25.1. Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDAyMDIwMTAyNTAwMTgucGRm]
26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical. - 26.1. Coordinación vertical [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDIwMTAyNTIxMDUucGRm] - 26.2. Horarios curso 18-19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDIwMTAyNTA5MTcucGRm] - 26.3. Calendario Académico 18-19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzlyMDIwMTAyNTA5MTcucGRm] - 26.4. POD 18-19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDIwMTAyNTA5MTcuZG9j]
27.- Plan de formación e innovación docente. - 27.1 Documento elaborado con web del PPD Vigente [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDIwMTAyNTAwMTgucGRm] - 27.2. Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDIwMTAyNTAwMTgucGRm]
28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos. - 28.1 Política de Recursos Humanos [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzEyMDIwMTAyNTAwMTgucGRm]

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

ANÁLISIS

Valoración de la adecuación de la infraestructura y los recursos disponibles a las características del título.

El Centro Universitario de Osuna lo componen una serie de edificios que, junto con el antiguo, forman un complejo moderno, que cubre todas las necesidades de los alumnos del Grado en Finanzas y Contabilidad.

A continuación se detallan los edificios con los que cuenta el campus y la capacidad de alumnos que puede albergar:

Edificio	Planta -1	Planta Baja	Planta 1ª	Planta 2ª	Capacidad Total
Edificio Principal		340	1.300		1.640
Edificio La Rehoya		220	380		600
Edificio Crear	800	1.120	1.030	1034	3.984
Edificio Ciencias de la Salud		190	150		340
Edificio Antiguo Matadero		660	440		1.100
Edificio Conservatorio de Osuna		296	124		420
Capacidad Total					8.264

Todos los edificios están adaptados para personas con movilidad reducida. Estamos ante edificios accesibles, donde existen rampas para el acceso desde el exterior, rampas interiores, ascensores, y todos los niveles están dotados de servicios adaptados.

Actualmente los edificios que se utilizan para impartir las distintas materias del Grado en Finanzas y Contabilidad, son: edificio principal y edificio Crear.

Se puede valorar muy positivamente la adecuación de las infraestructuras y los recursos materiales disponibles a las características del Grado en Finanzas y Contabilidad. Donde además de mantener en funcionamiento todos los espacios e infraestructuras reseñadas en la memoria de verificación del título, contamos con los otros edificios antes mencionados. Todos los edificios permiten una perfecta labor docente en grupo reducido, con espacio y recursos materiales de apoyo a la docencia en cumplimiento con los estándares de excelencia.

Todas las aulas de todos los edificios poseen cañón de proyección y ordenador de sobremesa, así como conexión independiente a ordenador portátil. Todos están conectados a red wifi. También poseen climatización (frío/calor). Destacar el edificio principal y el edificio CREAR equipado con tecnología de última generación. Ordenadores all in one, pantallas digitales, cámaras de sincronización, etc.

Existen dos aulas de informática totalmente equipadas con un total de puestos 38 y 48 puestos respectivamente. Además de los puestos del profesorado. Tienen instalados: S.O. Linux, Paquete ofimático LibreOffice, ERP AbanQ, Acrobat, Navegadores: Chrome, Firefox, Programa Padre.

Al finalizar cada curso se realiza una petición a todos los profesores sobre las necesidades de material de apoyo a la docencia para el curso siguiente. Antes de acabar el curso se formaliza desde la dirección las necesidades de material. Se dispone de un servicio de copistería, cafetería y comedor, tanto en el edificio principal como en el edificio Crear.

Valoración de la adecuación del personal de administración y servicio y del personal de apoyo, en su caso.

El personal de administración y servicios es muy adecuado para el correcto funcionamiento del Grado en Finanzas y Contabilidad. Actualmente, está formado por: Secretario, una técnico de recursos humanos, siete administrativos, dos informáticos, un conserje y una limpiadora. Además, de un equipo de limpieza externo fijo que aporta de dos-tres limpiadoras según la carga de trabajo. Eventualmente contamos con un bedel y dos limpiadoras más.

La valoración del personal de administración y servicios aparece recogida en la encuesta sobre satisfacción global del alumnado con el título por parte de los distintos colectivos, observándose un aumento progresivo en la valoración de la labor realizada por dicho personal.

Valoración de las mejoras y cambios en la infraestructura, servicios y recursos.

Las mejoras y cambios en las infraestructuras, servicios y recursos son considerables, con respecto al momento en que se implanta el título. Se han habilitado distintas zonas en el edificio principal, como la creación de un nuevo espacio para los profesores puedan atender a los alumnos con 14 puestos de ordenadores y una mesa de reuniones con 4 plaza, la creación de la sala de coordinadores, la adaptación de la capilla para usos múltiples entre ellos conferencias y seminarios destinados al título. Se ha construido un nuevo edificio que está en total funcionamiento desde el curso 18/19. Un edificio equipado totalmente y medios tecnológicos de última generación. Además, se ha ampliado la plantilla con la contratación de personal de administración y servicios.

Adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título.

Disponemos de un servicio consolidado de orientación académica y profesional, con una persona contratada a tiempo completo. No obstante, dada las características propias del Centro en cuanto a cercanía y trato personalizado, hace que tanto el personal de secretaría como el directivo, ofrezcan toda la información oportuna mediante entrevista personal sin necesidad de cita previa.

El servicio de orientación académica y profesional se encuentra en total funcionamiento, con atención personalizada, telefónica y online, tanto de manera individual como grupal. A través de este servicio se gestiona el acceso al título, organización de talleres y seminarios, búsqueda de empleo y gestión de ofertas laborales.

El servicio de orientación académica y profesional, además de gestionar posibles ofertas de empleo, ofrece talleres de elaboración curriculum vitae, cómo afrontar una entrevista de trabajo, cómo hablar en público, coaching, autoempleo, etc. Todos los años se realiza un taller de orientación para las salidas profesionales del título, con mucha aceptación por parte del alumnado.

Ofrece además orientación académica en relación a las optativas a elegir antes de formalizar la matrícula, y en relación a la especialidad prioritaria según la titulación de acceso, antes de realizar preinscripción.

Por otra parte, en la página web del centro aparece toda la información sobre matrícula, enlace a distrito único andaluz, etc. Y existe un apartado exclusivo del servicio de orientación académica y profesional.

Además, en el tablón de secretaría que se encuentra disponible en la web del centro se encuentra toda la información relativa a: becas, matrículas, normas de reconocimiento de créditos, etc.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. El centro dispone de la infraestructura, instalaciones y recursos necesarios para atender adecuadamente las necesidades no solo de los estudiantes, sino también de los grupos de interés implicados en el título.
2. A partir del curso 18/19 cuenta con un nuevo edificio (Crear), dotado de los recursos más innovadores y útiles para los futuros profesionales graduados en finanzas y Contabilidad
3. Disponemos de un servicio de orientación académica y profesional muy consolidado, con una orientadora contratada a tiempo completo, y amplia experiencia en orientación.
4. La información sobre orientación académica es recogida en la página Web de nuestro centro, estando totalmente actualizada cada curso académico.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. En este epígrafe no podemos destacar ninguna debilidad, ya que actualmente contamos con las mejores instalaciones para impartir el título y el servicio de orientación académica y profesional está totalmente implantado y consolidado en el título.

EVIDENCIAS

29.- Visita a las instalaciones del panel externo representante de la comisión de renovación de la acreditación de la DEVA.

- 29.1 Visitas instalaciones

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzMyMDIwMTAyNDA5MDYucGRm>]

- 29.2. Infraestructuras Centro Universitario de Osuna

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDIwMTAyNDA5MDYucGRm>]

- 29.3. Resumen Edificios del Campus

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTYyMDIwMTAyNDA5MDYucGRm>]

30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.

- 30.1 Datos desagregado de la encuesta de satisfacción del estudiante.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDIwMTAyNDA5MDYucGRm>]

31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.

- 31.1 Documentación asociada_SGC_sobre_orientación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIwMTAyNDA5MDYucGRm>]

32.- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.

- 32.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDIwMTAyNDA5MDYucGRm>]

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

ANÁLISIS

Valoración de en qué medida las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación: grado de consecución de las competencias enunciadas en el título.

De acuerdo con la Memoria de Verificación del Título, las actividades de formación y de evaluación de la titulación se han dirigido a la instauración de las competencias básicas, generales y específicas reguladas por la Universidad de Sevilla. Tal y como se desarrolla en cada una de las guías didácticas de las asignaturas del título, tanto las competencias transversales genéricas, como las competencias transversales específicas, se corresponden con las solicitadas en el título y coinciden, a su vez, con las propuestas por la Universidad de Sevilla.

En cuanto a la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado, los programas docentes de las asignaturas han sido publicados al 100% en el plazo establecido para su publicación y se encuentran a disposición pública en la página web del centro.

Al superar los mecanismos de evaluación establecidos, el alumno demostrará haber adquirido dichas competencias. Dichos mecanismos se ajustan a la normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas desarrolladas la Universidad de Sevilla.

Asimismo, las actividades propuestas y la metodología llevada a cabo, están orientadas a la consecución de todos los objetivos del grado.

Lección magistral

Realización de ejercicios prácticos o problemas

Estudios de caso o resolución de problemas complejos

Elaboración y exposición de temas o trabajos por los alumnos

Debate y análisis de temas de actualidad

Seminarios y conferencias

Tutorías presenciales (en el despacho o en el aula)

Docencia a través de internet (clases virtuales)

Tutorías a través de internet (resolución de dudas online y foros de discusión)

Tutorías a través de internet (chats online)

Trabajos tutelados: realización de casos prácticos o problemas (fuera del aula)

Trabajos tutelados: lectura y comentario de textos o artículos (fuera del aula)

Actividades de Innovación Docentes

Examen Final Exámenes / Controles por escrito durante el curso

Exámenes / Controles orales

Resolución de casos prácticos o problemas

Actividades de evaluación a través de la plataforma virtual EDUC@

En términos generales los resultados de aprendizaje alcanzados por los graduados del título son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior).

Valoración sobre las calificaciones globales del título y por asignaturas.

Las calificaciones globales del título son realmente positivas en su conjunto, puesto que se alcanzan altos

niveles de aprobados en la mayoría de las asignaturas, en primera convocatoria ordinaria.

Estos altísimos porcentajes de aprobados en las asignaturas, pone de manifiesto que contar con un número reducido de alumnos, permite hacer un seguimiento más directo del estudiante. Por lo cual, adquiere de una forma más eficiente y dinámica los conocimientos y competencias necesarias, así como las competencias para poder aprobar la asignatura.

Valoración sobre los TFM/TFG.

Destacar en la valoración de los TFG el escaso número de suspensos, que puede explicarse por razón de la tutorización, que desanima a no presentarse en caso de trabajos no presentables. También el hecho de que la estructura que marca la Guía de TFG para las distintas modalidades, marca también una buena guía para la concreción del TFG, de modo que solamente con ajustarse a ella, si bien esta no es absolutamente preceptiva, se puede realizar un TFG mínimamente presentable. Estas estructuras básicas de los TFG han sido propuestas a las Comisiones Evaluadoras también como guía para su calificación.

También se debe destacar la implicación del profesorado del título en la tutorización de TFG. Y sobre todo la transparencia existente en el proceso de asignación de los trabajos, teniendo prioridad en la elección de tutor y línea de investigación aquellos alumnos con mejor expediente académico.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Las actividades formativas, metodologías y los sistemas de evaluación son los adecuados para el título.
2. Excelentes resultados de las calificaciones globales tanto de asignaturas como de TFG.
3. Mejora de nuestro sistema de recogida de guías docentes que nos permite:
 - a) Comprobar a principio de curso, que la guía docente de las asignaturas de nuestro Centro son las mismas que rigen en el Centro Propio.
 - b) Recogida de datos para preparar algunas de las evidencias de este apartado del informe.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

- 33.- Página web del título.
 - 33.1. Página web del título
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm>]
- 34.- Guías docentes.
 - 34.1. Guías docentes
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTkyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm>]
- 35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura.
 - 35.1. Actividades formativas por asignatura curso 17-18
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODkyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm>]
 - 35.2. Actividades formativas por asignatura curso 18-19
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm>]
- 36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.
 - 36.1 Sistema de evaluación curso 17-18
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTYyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm>]
 - 36.2. Sistema de evaluación curso 18-19
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm>]
- 37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas.

<ul style="list-style-type: none"> - 37.1. tabla de asignaturas con % calificaciones curso 15-16 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm] - 37.2. tabla de asignaturas con % calificaciones curso 16-17 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTMyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm] - 37.3 tabla de asignaturas con % calificaciones curso 17-18 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm] - 37.4. tabla de asignaturas con % calificaciones curso 18-19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm]
<p>38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 38.1. Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTQyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm] - 38.2. Satisfacción del Estudiante con la actividad docente del profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjQyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm]
<p>39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 39.1. Muestra TFG Aprobado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm] - 39.2. Muestra TFG Notable [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjcyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm] - 39.3. Muestra TFG Sobresaliente [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm]
<p>40.- En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40.1. Listado de empresas con convenio [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDIwMTAyNTEzMjEucGRm]
<p>41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 41.1. Indicadores de evaluación y análisis de la Satisfacción global con el título. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm]
<p>42.- Plan de mejora del título.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 42. Sistema de análisis, mejora y seguimiento de la toma de decisiones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzkyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm]

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

ANÁLISIS

Indicadores de satisfacción

Valoración de la satisfacción con el Programa Formativo (estudiantes, profesores, PAS- gestores del título, egresados y empleadores).

La satisfacción de los tres primeros agentes queda recogida en la última pregunta de la encuesta de opinión sobre el título que tienen cada uno de ellos.

Por lo que respecta a los empleadores y a los egresados esta información la podemos encontrar en la pregunta 7 de la Encuesta sobre inserción laboral a egresados de grados en la Universidad de Sevilla, elaborada por el Laboratorio ocupacional.

7. Indique el grado de satisfacción global con la formación recibida:

Como primer dato relevante a destacar debemos señalar que ha crecido la valoración que tienen todos los agentes implicados en el título sobre el mismo, si bien es cierto que partiendo de posiciones distintas.

Los estudiantes parten de una nota de 3,5 en el curso 15/16 y sube hasta un 3,76 en el 18/19. Por lo que respecta al profesorado partimos de un 3,9 que sube hasta el 4. El PAS parte de un 3,3 y alcanza un 4,5, mientras que los egresados suben del 4 al 4,3.

Por lo que respecta a los empleadores, su nivel de satisfacción es de un 4,9.

Es interesante resaltar dos circunstancias:

- La valoración final de los agentes se mueve entre el notable y el sobresaliente.
- Los estudiantes, que tienen una valoración alta del título mientras están estudiando, mejoran esa valoración cuando salen al mercado laboral, y como egresados reconocen y valoran la formación recibida, lo que demuestra, a nuestro entender, que la misma ha pasado la prueba de fuego del mercado laboral.

Los datos recogidos se muestran en la evidencia 43.1.

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado.

Desde el Centro Universitario de Osuna se apuesta por una mejora continua de la docencia en todos sus aspectos, por ello para nosotros conocer el grado de satisfacción de nuestros alumnos es muy importante para introducir nuevas mejoras, que nos permitan alcanzar niveles de excelencia más altos.

Partiendo de esta premisa, el resultado del análisis obtenido es muy positivo, pues más del 70% de las encuestas realizadas a las distintas asignaturas ha obtenido una valoración muy favorable o excelente (Evidencias 44.2 y 44.3).

En concreto, para el curso 2016/17 el % de asignatura cuya valoración es muy favorable es del 54,35% y de excelente del 23,91%. Lo que supone unas valoraciones muy positivas para más del 78% de las asignaturas.

En el curso 2017/18 mantenemos esa línea obteniendo un % de valoraciones muy favorable del 57,50% y en valoraciones de excelente un 20%.

Además, el porcentaje de respuesta ha sido superior al 30% en ambos periodos y con un número total de registros que supera el millar.

Por otro lado, la nota media del ítem 18 “En general, estoy satisfecho con la actuación docente desarrollada por este/a profesor/a”, correspondiente a la encuesta de calidad que se debe utilizar según el SGC de los Títulos de la US, se mantiene estable entorno al 4 (nota máxima 5) para los periodos analizados.

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas externas y programas de movilidad, en su caso.

La encuesta final de evaluación de calidad de las prácticas externas de estudiantes contiene 26 cuestiones sobre cuatro bloques temáticos diferentes: cuestiones de satisfacción, cuestiones de desarrollo y expectativa sobre la práctica, cuestiones de respuesta diversa y cuestiones sobre impacto de la práctica. Al final se le pide al estudiante que señale que mejoraría, que esperaba y que no ha tenido de la práctica.

Los estudiantes han hecho una valoraciones muy altas con las practicas que han podido realizar con notas en los últimos años de 4,62; 4,81; 4,55; 4,46. En rangos muy similares se mueve la valoración que tienen sobre los tutores externos e internos, con notas superiores a 4 en los últimos años.

Los mas satisfechos son los tutores, tanto los internos como externos; la valoración de los primeros es de 5 en los últimos cursos, y la de los segundos alrededor del 4,8.

En definitiva, una valoración muy positiva de las prácticas, que se mantiene a lo largo del tiempo.

Respecto a la valoración de los estudiantes sobre la movilidad, en los últimos años, la valoración de los alumnos salientes ha sido de un 4. Los alumnos recibidos en nuestro centro siempre han mostrado resultados de satisfacción mas altos entre el 4 y el 5.

Los resultados se pueden consultar en la evidencia 45.1 y 46.1.

Otros indicadores de satisfacción

Otros indicadores de satisfacción no contemplados en el resto de los puntos que conforman el criterio 7 se pueden consultar en la evidencia 51.1.

Del conjunto de indicadores, el 2.5, 3.1 y el 3.3 son nuevos en la versión 5 del SGC del Título que entro en vigor para el informe de seguimiento del curso 2016/2017 convocatoria 2017-2018.

Por lo que respecta a la satisfacción de los alumnos SICUE y Erasmus, estas cuestiones ya estaban en la versión 4.

Por lo que respecta a las quejas, en la versión 5 se aúnan en un solo procedimiento, lo que hace que sea más fácil su seguimiento, así como el análisis de los resultados.

Todos estos indicadores presentan resultados entre el 3,17 y el 4,25, a excepción de la opinión de la infraestructuras por parte de los alumnos, cuyos resultados son algo inferiores. Dado que los últimos datos corresponden al curso 18/19, en ese curso se acababa de poner en funcionamiento el nuevo y moderno edificio Crear, con lo que es de suponer que los resultados de dicha valoración subirán en futuras encuestas.

Debido a la idiosincrasia de nuestro Centro, y a la cercanía de los distintos estamentos con los alumnos, estos no suelen utilizar el buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones, sino que acuden directamente a plantear su queja o duda a la instancia correspondiente del Centro. En cursos anteriores no tuvimos quejas o

en el buzón o presentadas formalmente en secretaria. Tras la renovación y mejora del buzón de quejas y sugerencias, en el curso 16/17 se plantean las primeras quejas a través de este medio o de secretaria.

Por supuesto que existen más actuaciones por parte de dirección, jefatura de estudios, coordinador del grado, coordinador de calidad, gerencia, orientadora y secretaria, que atienden a los alumnos e intentan satisfacer sus dudas o sus demandas. Al tratarse de gestiones y comunicación personal, no tenemos datos estadísticos.

Indicadores de rendimiento

Cuadro de indicadores de acceso y matriculación, rendimiento, éxito, resultados y eficiencia académica. Evolución temporal y valoración en función de la tipología de estudiantes y características del programa formativo.

Las evidencias 49.1 y 49.2 recogen la información sobre demanda y resultados académicos.

La tasa de ocupación desde la anterior renovación de la acreditación ha sido del 26,15%, 32,31%, 24% y 28%.

Por lo que respecta a la nota media de ingreso esta ha subido ligeramente en los últimos 4 cursos, desde un 6,5 a un 6,9 y la de corte un 5.

La Tasa de Éxito del Título es muy alta, mostrando valores de 84,13%, 84,16%, 84,02% y 86,26% en los últimos años. La Tasa de Rendimiento también se ha ido incrementando con el paso de los cursos, obteniendo cifras de 68,60%, 66,34%, 67,31% y 69,31% en los cuatro últimos cursos analizados.

Por lo que respecta a la tasa de graduación esta ha mejorado a lo largo de los últimos años estudiados desde un 45,95% a un 46,88%.

La tasa de abandono en el periodo analizado ha pasado del 21,21% al 31,25%.

Inserción laboral

Valoración de indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de sus egresados

Los datos sobre egresados muestran que el porcentaje de egresados iniciales en los últimos años ha sido del 62,22%, 76,47%, 81,81% y 18,80%. En los tres primeros datos el porcentaje se calculaba como: número de egresados que habían contestado la encuesta y tenían un contrato / número de egresados que habían contestado la encuesta.

En el último año el cálculo, corrigiendo el error detectado se calcula como: número de egresados que había contestado la encuesta / número total de egresados (hubiese o no contestado la encuesta). Con el método antiguo de cálculo el último curso analizado, el porcentaje aumenta hasta el 100%.

El tiempo medio en obtener el primer contrato, en meses ha sido de: 5,81; 3,4; 2, 3.

Los resultados se pueden consultar en la evidencia 52.1.

Sostenibilidad

Valoración de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles. Se debe realizar una valoración exhaustiva de las tres dimensiones clave del proceso de acreditación: profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje.

Teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación en relación con el capital humano y los recursos disponibles, se puede decir que estamos ante un título sostenible. Por los datos analizados en apartados anteriores, el Centro Universitario de Osuna, cuenta con profesores doctores suficientes para poder ofertar

un título de calidad. Además, como se ha comentado en el apartado V, la titulación cuenta con las más modernas infraestructuras para poder ofertar el título en las mejores condiciones.

Por otro lado, con relación al personal de administración y servicios es el adecuado para poder prestar los servicios necesarios a los alumnos del Grado en Finanzas y Contabilidad. Con relación al resultado del aprendizaje la relación es directa, ya que los alumnos obtienen calificaciones acordes a la formación recibida en las mejores condiciones. Por otro lado, se puede ver en otros apartados que el número de egresados y la satisfacción con el título es correcta. Hay que destacar que los alumnos que quieren cursar este título eligen este Centro como primera opción siendo la población objetivo del título los alumnos de la comarca (centro de Andalucía), donde está ubicado el Centro. De ahí que se pueda concluir que el título es sostenible.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Elevado grado de satisfacción de profesores y PAS con el título.
2. Elevada valoración de las practicas por parte de los alumnos y empleadores.
3. Elevado grado de satisfacción de los alumnos y alumnas con la actuación docente del profesorado.
4. Estupendos datos de los indicadores de rendimiento del título.
5. Buenos resultados en los indicadores de inserción laboral.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

- 43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n).
- 43.1. Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTlyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm>]
- 44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.
- 44.1. Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado.
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjUyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm>]
 - 44.2. Satisfacción alumnos con la docencia por asignatura
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDcyMDIwMTAyNTE0MjEucGRm>]
 - 44.3. Resumen satisfacción alumnos con la docencia por asignatura
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDIwMTAyNTE0MjEucGRm>]
- 45.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.
- 45.1 Resultados de Indicadores relacionados con la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTcyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm>]
- 46.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad.
- 46.1. Resultados indicadores de satisfacción de estudiantes con programas de movilidad
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTkyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm>]
- 47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.
- 47.1. Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm>]
- 48.- Satisfacción de los estudiantes con con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.
- 48.1 Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm>]
- 49.- Evolución de los indicadores de demanda:

<ul style="list-style-type: none"> o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso. o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico. o Número de egresados por curso académico. <ul style="list-style-type: none"> - 49.1. Resultados de Indicadores del SGC relacionados con la demanda, el ingreso y los egresados [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTIyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm]
<p>50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tasa de rendimiento. o Tasa de abandono. o Tasa de graduación. o Tasa de eficiencia. <ul style="list-style-type: none"> - 50.1. Resultados de Indicadores de rendimiento académico. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm]
<p>51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 51.1. Evolución de indicadores del SGC para el título. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTMyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm]
<p>52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 52.1. Resultados de indicadores relacionados con la ocupación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm]
<p>53.- Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 53.1. Informe sobre la sostenibilidad del título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDIwMTAyNTIxNDMucGRm]

ANEXO DE EVIDENCIAS

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

EVIDENCIAS

54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.

- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del Título
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDIwMTAyNTIwMzYucGRm>]
- 54.2 Difusión del Título Redes Sociales
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDIwMTAyNTIwMzYucGRm>]
- 54.3 Informe Difusión oferta formativa
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjUyMDIwMTAyNDA4MjYucGRm>]
- 54.4 Presentación Difusión oferta formativa
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDUyMDIwMTAyNDA4MjYucGRm>]

55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.

- 55.1 Página Web del Título
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjcyMDIwMTAyNTIwMzYucGRm>]

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

EVIDENCIAS

1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.

- 1.1. Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
- 1.2. Evidencia 1.1. Centro Universitario de Osuna
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
- 1.3. Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla Versión 5
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
- 1.4. Guía del Sistema de Garantía de Calidad C.U. de Osuna
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]

2.- Información sobre la revisión del SGC.

- 2.1. Información sobre la revisión del SGC
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
- 2.2. Acta Reunión Comisión de Calidad del Título 30-03-2020
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzYyMDIwMTAyNDEzNTkuZG9jeA==>]
- 2.3. Acta Reunión Comisión de Calidad del Título 29-06-2020
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDIwMTAyNDEzNTkuZG9jeA==>]

3.- Plan de mejora.

- 3.1. Plan de Mejora del Título Curso 18-19 Convocatoria 19-20
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzAyMDIwMTAyNTIwNDYucGRm>]
- 3.2. Tratamiento Recomendaciones
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzQyMDIwMTAyNTIwNDYucGRm>]
- 3.3.1 Grado Cumplimiento Planes de Mejora del Título 1
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTYyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm>]
- 3.3.2 Grado Cumplimiento Planes de Mejora del Título 2

<p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm]</p> <p>- 3.4 Proceso de Contratacio&#769;n Profesores y sustitucio&#769;n de bajas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTkyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm]</p> <p>- 3.5 Coordinacio&#769;n Vertical y horizontal CUO.docx [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDcyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm]</p> <p>- 3.6 Resultados del Título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm]</p>
<p>4.- Histórico del Plan de Mejora del Título.</p> <p>- 4.1. Plan de Mejora 15-16, convocatoria 16-17 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjQyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm]</p> <p>- 4.2. Plan de Mejora 16-17, convocatoria 17-18 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm]</p> <p>- 4.3. Plan de Mejora 17-18, convocatoria 18-19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTgyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm]</p> <p>- 4.4. Plan de Mejora 18-19, convocatoria 19-20 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm]</p>
<p>5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema.</p> <p>- 5.1. Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDIwMTAyNDEzNTkucGRm]</p>

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

EVIDENCIAS

<p>7.- Página web del título.</p> <p>- 7.1. Página web del Título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm]</p>
<p>8.- Memoria verificada.</p> <p>- 8.1. Memoria de Verificación actualizada [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAYMDIwMTAyNDA5NTgucGRm]</p>
<p>9.- Informe de Verificación</p> <p>- 9.1. Informe de Verificación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm]</p> <p>- 9.2. Informe de Renovación de la Acreditación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjcyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm]</p>
<p>10.- Informes de seguimiento.</p> <p>- 10.1. Informe de Seguimiento 1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDIwMTAyNTIwNDgucGRm]</p> <p>- 10.2. Informe de seguimiento 2 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDIwMTAyNTIwNDgucGRm]</p> <p>- 10.3. Auto informe seguimiento curso 15-16, convocatoria 16-17 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm]</p> <p>- 10.4. Auto informe de seguimiento curso 16-17, convocatoria 17-18 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm]</p> <p>- 10.5. Auto informe de seguimiento curso 17-18, convocatoria 18-19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm]</p> <p>- 10.6. Auto informe de seguimiento curso 18-19, convocatoria 19-20 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm]</p>
<p>12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos.</p> <p>- 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos</p>

[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzEyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm]
13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad. - 13.1 Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjlyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm]
14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas. - 14.1 Procedimiento para la evaluación de las Prácticas Externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm]
15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG. - 15.1. Normativa TFG [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDIwMTAyNDA5NTgucGRm] - 15.2. Criterios particulares o Acuerdos de Junta de Centro o Dpto [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTgyMDIwMTAyNTIwNDkucGRm]
16.- En su caso, información sobre la gestión sobre los cursos de adaptación o complementos formativos. - 16.1. información sobre la gestión sobre los cursos de adaptación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDIwMTAyNDA5NTguZG9j]

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

EVIDENCIAS
17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título. - 17.1. perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDIwMTAyNTAwMTgucGRm]
18.- En su caso, actuaciones y resultados sobre el incremento o disminución del profesorado teniendo en cuenta su cualificación. Esta información debe justificarse con el número de estudiantes matriculados. - 18.1. Actuaciones del Centro [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDcyMDIwMTAyNTAwMTgucGRm]
19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado. - 19.1. perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDIwMTAyNTAwMTgucGRm]
20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG. - 20.1 Normativa TFG [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDIwMTAyNTIwNTkucGRm] - 20.2. Criterios particulares o Acuerdos de Junta de Centro o Dpto [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDIwMTAyNTIwNTkucGRm]
21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM. - 21.1. Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDIwMTAyNTE5NDAucGRm]
22.- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. - 22. Satisfacción de los alumnos con el TFG/TFM. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzMyMDIwMTAyNTAwMTgucGRm]
23.- En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas. - 23.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDIwMTAyNTE2MzUucGRm]
24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas. - 24.1. Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US

<p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzMyMDIwMTAyNTE5NDAucGRm]</p> <p>- 24.2. Información sobre la gestión de las prácticas externas a nivel de centro</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODQyMDIwMTAyNTE5NDAucGRm]</p>
<p>25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas.</p> <p>- 25.1. Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante.</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDAyMDIwMTAyNTAwMTgucGRm]</p>
<p>26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical.</p> <p>- 26.1. Coordinación vertical</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDIwMTAyNTIxMDUucGRm]</p> <p>- 26.2. Horarios curso 18-19</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDIwMTAyNTA5MTcucGRm]</p> <p>- 26.3. Calendario Académico 18-19</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzlyMDIwMTAyNTA5MTcucGRm]</p> <p>- 26.4. POD 18-19</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDIwMTAyNTA5MTcuZG9j]</p>
<p>27.- Plan de formación e innovación docente.</p> <p>- 27.1 Documento elaborado con web del PPD Vigente</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDIwMTAyNTAwMTgucGRm]</p> <p>- 27.2. Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDIwMTAyNTAwMTgucGRm]</p>
<p>28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos.</p> <p>- 28.1 Política de Recursos Humanos</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzEyMDIwMTAyNTAwMTgucGRm]</p>

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

EVIDENCIAS

<p>29.- Visita a las instalaciones del panel externo representante de la comisión de renovación de la acreditación de la DEVA.</p> <p>- 29.1 Visitas instalaciones</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzMyMDIwMTAyNDA5MDYucGRm]</p> <p>- 29.2. Infraestructuras Centro Universitario de Osuna</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDIwMTAyNDA5MDYucGRm]</p> <p>- 29.3. Resumen Edificios del Campus</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTYyMDIwMTAyNDA5MDYucGRm]</p>
<p>30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.</p> <p>- 30.1 Datos desagregado de la encuesta de satisfacción del estudiante.</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDIwMTAyNDA5MDYucGRm]</p>
<p>31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.</p> <p>- 31.1 Documentación asociada_SGC_sobre_orientacio&#769;n</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIwMTAyNDA5MDYucGRm]</p>
<p>32.- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.</p> <p>- 32.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante.</p> <p>[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDIwMTAyNDA5MDYucGRm]</p>

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de

EVIDENCIAS

<p>33.- Página web del título.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 33.1. Página web del título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm]
<p>34.- Guías docentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 34.1. Guías docentes [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTkyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm]
<p>35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 35.1. Actividades formativas por asignatura curso 17-18 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODkyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm] - 35.2. Actividades formativas por asignatura curso 18-19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm]
<p>36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 36.1 Sistema de evaluación curso 17-18 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTYyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm] - 36.2. Sistema de evaluación curso 18-19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm]
<p>37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 37.1. tabla de asignaturas con % calificaciones curso 15-16 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm] - 37.2. tabla de asignaturas con % calificaciones curso 16-17 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTMyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm] - 37.3 tabla de asignaturas con % calificaciones curso 17-18 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm] - 37.4. tabla de asignaturas con % calificaciones curso 18-19 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm]
<p>38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 38.1. Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTQyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm] - 38.2. Satisfacción del Estudiante con la actividad docente del profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjQyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm]
<p>39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 39.1. Muestra TFG Aprobado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm] - 39.2. Muestra TFG Notable [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjcyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm] - 39.3. Muestra TFG Sobresaliente [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm]
<p>40.- En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40.1. Listado de empresas con convenio [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDIwMTAyNTEzMjEucGRm]
<p>41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 41.1. Indicadores de evaluación y análisis de la Satisfacción global con el título. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAYMDIwMTAyNDE5MDMucGRm]

42.- Plan de mejora del título.

- 42. Sistema de análisis, mejora y seguimiento de la toma de decisiones
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzkyMDIwMTAyNDE5MDMucGRm>]

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

EVIDENCIAS

43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n).

- 43.1. Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTlyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm>]

44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.

- 44.1. Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado.
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjUyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm>]
- 44.2. Satisfacción alumnos con la docencia por asignatura
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDcyMDIwMTAyNTE0MjEucGRm>]
- 44.3. Resumen satisfacción alumnos con la docencia por asignatura
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDIwMTAyNTE0MjEucGRm>]

45.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.

- 45.1 Resultados de Indicadores relacionados con la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTcyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm>]

46.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad.

- 46.1. Resultados indicadores de satisfacción de estudiantes con programas de movilidad
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTkyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm>]

47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.

- 47.1. Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm>]

48.- Satisfacción de los estudiantes con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.

- 48.1 Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm>]

49.- Evolución de los indicadores de demanda:

o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso.

o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.

o Número de egresados por curso académico.

- 49.1. Resultados de Indicadores del SGC relacionados con la demanda, el ingreso y los egresados
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTlyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm>]

50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos:

o Tasa de rendimiento.

o Tasa de abandono.

o Tasa de graduación.

o Tasa de eficiencia.

- 50.1. Resultados de Indicadores de rendimiento académico.
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm>]

51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.

- 51.1. Evolución de indicadores del SGC para el título.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTMyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm>]

52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.

- 52.1. Resultados de indicadores relacionados con la ocupación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDIwMTAyNDE1NDUucGRm>]

53.- Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles.

- 53.1. Informe sobre la sostenibilidad del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDIwMTAyNTIxNDMucGRm>]