



AUTOINFORME GLOBAL DE ACREDITACIÓN DE TÍTULOS curso 18/19

(Convocatoria 19/20)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
M. U. en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas	
ID Ministerio	4312680
Curso académico de implantación	2010/11
Web del Centro/Escuela de Posgrado	https://www.us.es/centros/facultad-de-geografia-e-historia
Web de la Titulación	https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-documentos-y-libros-archivos-y
Convocatoria de renovación de acreditación	2015/16
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Geografía e Historia

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

ANÁLISIS

Difusión Web y otras acciones de difusión y publicidad del título

El Máster dispone de información pública, a la que se accede tanto desde la web de la Universidad como desde la web del Centro. La información disponible está dirigida especialmente a los estudiantes que cursan las enseñanzas y también al público en general. La web de la Universidad incluye información general sobre el Título, así como sobre los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) que se han implementado para realizar el seguimiento de la implantación del Título y llevar a cabo la toma de decisiones para la mejor del mismo. La web del centro ofrece información de carácter administrativo y de gestión y organización académica que se actualiza de forma periódica. (Evidencia 54.1 y 55.1))

A los estudiantes se les entrega cada curso académico un cuadernillo o folleto informativo con indicación del programa académico, profesores, horarios e información de contacto, así como de los mecanismos existentes para comunicarse con la Facultad (buzón de quejas y sugerencias expon@us)

Se sigue manteniendo activa la página de Facebook, actualmente con más de dos mil seguidores (https://www.facebook.com/MasterEnDocumentosYLibrosArchivosYBibliotecas/?eid=ARC3RT8H53eKiKnVIV0cHb7NmjuKw7nY7k6VcL7U89f4uRWuK523_H9ZBOSIYbDVb59jWYpPhnYUppCS). Del mismo modo, la Facultad de Geografía e Historia permite el acceso a las redes sociales a través de los servicios y medios que ofrece Facebook, su enlace es el siguiente:

<https://www.facebook.com/search/top/?q=Facultad%20Geograf%C3%ADa%20Historia%20Sevilla>.

El Título cuenta con mecanismos y agentes varios que se encargan de la gestión administrativa del título y de la actualización de la información en la página web.

Mecanismos de actualización de la información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios, listado de centros de prácticas,...

La información referida es suministrada desde los diferentes centros/departamentos a los servicios centrales de la Universidad que se encarga de actualizar en la web antes del comienzo de las clases. Cada curso académico la Universidad y la Facultad actualizan los datos relativos al título en sus páginas webs: horarios, programas y proyectos docentes, profesorado, etc.

El listado de centros de prácticas se publica en Icaro y se distribuye entre los estudiantes al comienzo del segundo cuatrimestre con el fin de que puedan escoger sus prácticas.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. La información suministrada a través de las páginas webs de la Universidad y de la Facultad logran alcanzar con eficacia a todos aquellos futuros estudiantes interesados en los estudios de posgrado en Humanidades.

2. El uso de redes sociales facilita dicha difusión, al tiempo que permite la comunicación directa con los interesados mediante sus mensajes y comentarios.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.

- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjlyMDE5MDkwNTA5MDQucGRm>]

55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.

- 55.1 Página web del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTlyMDE5MDkwNTA5MDQucGRm>]

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

ANÁLISIS

Breve reseña de aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGC.

La Memoria de Verificación del Título del Máster en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas fue elaborada en el marco del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de la Universidad de Sevilla, disponiendo el Título de un Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC). Dicho Sistema se estableció en este Máster, siguiendo los criterios indicados por la DEVA. El Centro donde se imparte, la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla, posee un SGIC implantado desde Junio de 2009. El SGIC implantado garantiza la recogida de información y de los resultados para la toma de decisiones y la gestión eficaz del Título a través de la aplicación LOGROS. (Evidencia 1.1, 2.1, 5.1)

Grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

Los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad del Título del Máster en Documentos y libros. Archivos y Bibliotecas, recogidos en la correspondiente Memoria de Verificación, se han desarrollado favorablemente, alcanzando un elevado nivel de cumplimiento como se puede evidenciar con los resultados de los indicadores.

Contribución y utilidad de la información del SGC a la mejora del título.

El SGC ha contribuido a tomar conciencia de las fortalezas y debilidades del título y a mejorar la calidad del título. Los indicadores del centro y herramientas disponibles permiten al Vicedecanato de Calidad, a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y a la CGCT realizar un seguimiento de la calidad. Las propuestas de la CGCT se reformulan por la Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio, cuyos materiales de trabajo son preparados por la CGCC que transmite al Decano estas propuestas que son debatidas y en su caso aprobadas en Junta de Facultad. (Evidencia 2.1)

Valoración de la dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y cambios significativos.

Sus principales tareas son: recoger la información correspondiente a los indicadores procedimentales de la calidad y analizar estos datos para construir la evolución de estos indicadores midiendo así los estándares de calidad. Para ello estos datos son recogidos por curso y divididos en evidencias que aparecen en la plataforma LOGROS, a la que los miembros de la Comisión acceden con el UVUS a través de los equipos informáticos de la Facultad. Además dicha Comisión cuenta con el apoyo de la OGC para la obtención de información complementaria. Toda esta información, así como también los Planes de Mejora y las correspondientes Memorias Anuales se pueden encontrar en la página web del Centro. Además estos datos se emplean para efectuar el seguimiento tanto de las acciones de mejora incluidas en los planes de mejora, la elaboración de dicho Plan de Mejora para el curso siguiente, la realización del Informe Anual del curso académico anterior, implicar y concienciar a las autoridades académicas de la necesidad de mejorar en el cumplimiento de las acciones de mejora del Título y generar el autoinforme global para la acreditación del mismo. Con periodicidad anual, el Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente convoca al presidente de la CGCT, a una reunión informativa y sobre los asuntos referentes a las competencias de la Comisión de cara a la elaboración del Informe Anual. Una vez realizado ese encuentro, la Comisión realiza el pertinente análisis de los datos presentes en la plataforma LOGROS y de todas las evidencias y datos que permitan establecer una más precisa Memoria Anual y discriminar cuales pueden ser las acciones de mejora más importantes de cara a su propuesta en el Plan de Mejora anual que la comisión elabora (Evidencia.

Disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.

El Secretariado de Seguimiento y Acreditación de los Títulos de la Universidad de Sevilla dispone de una página web (at.us.es) en la que se encuentra el Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad, así como los documentos y recursos para la gestión y seguimiento del SGC (at.us.es). Todo ello se apoya con el enlace a la aplicación para la gestión y seguimiento de los Títulos "LOGROS" .

El procedimiento consiste en realizar las actuaciones de:

- Actualización de los miembros de las distintas comisiones participantes.
- Elaboración del Informe anual por parte de la CGCT.
- Elaboración del Plan de Mejora por parte de la CGCT.
- Aportaciones al Informe anual por parte de la CGCC y/o de la CSPE, cuando proceda.

En la página web de la Facultad de Geografía e Historia se recoge un espacio dedicado a la gestión de la calidad, donde se almacena la documentación del SGCC, con enlace a LOGROS (Evidencia 10: <https://logros.us.es/>). Es una aplicación de gestión del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos oficiales de la US. LOGROS permite almacenar toda la documentación prevista en el SGCT. Esta plataforma permite generar y realizar el seguimiento, mantener toda la información relativa al SGCT-US y la elaboración de todos sus documentos.

LOGROS es la herramienta fundamental para el trabajo de todas las personas involucradas en el SGCT-US. A lo largo del proceso de implantación del SGCT, la plataforma ha mejorado su aplicabilidad y está en continua actualización para adaptarse a los requisitos de sus usuarios así como a los de la Agencia de Evaluación.

El título cuenta con un plan de mejora explícito cuyo seguimiento le permite confirmar el adecuado desarrollo del título.

La CGCT elabora informes y diseña propuestas de mejora que posteriormente se aprueban en Junta de Facultad. En estos planes se especifican las acciones de mejora, el desarrollo de las mismas, su responsable, los recursos necesarios para su realización (actualmente sin coste), cronograma de aplicación y el indicador de seguimiento y el objetivo que se persigue. Con la elaboración de los planes de mejora se persigue no sólo mejorar en la calidad a través del uso y análisis de los indicadores correspondientes, sino también tener en cuenta las recomendaciones recibidas en los informes de evaluación externa del Título y solventar las deficiencias detectadas.

Las modificaciones para la mejora del título surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos del SGC.

La SGC analiza la situación del título mediante los indicadores. De su valoración se extraen una serie de conclusiones que se plasman en el plan de mejora accesible en la plataforma Logros (Evidencias 3.1, 4.1, 4.2).

Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento.

Las mejoras introducidas en los planes de mejora se han cumplido satisfactoriamente manteniendo una información y comunicación continua con los estudiantes y profesores acerca de las ventajas del uso del buzón Expon@us, así como sobre las actividades de formación continua, innovación docente para el profesorado y orientación académica y profesional entre el alumnado (Evidencias 3.1, 4.1, 4.2)

FORTALEZAS Y LOGROS

1. El SGIC está establecido y ha demostrado su eficacia para la mejora continua del Título.

- 2. Importante grado de cumplimiento de los procedimientos implementados, así como de las acciones de mejora planteadas.
- 3. Buena valoración de la aplicación informática desarrollada (LOGROS) para la explotación y seguimiento del SGCT.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

- 1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.
 - 1.1 Documento elaborado con las encuestas, opina y bd corporativas
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjkyMDE5MDkwNTEyNDIucGRm>]
- 2.- Información sobre la revisión del SGC.
 - 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. con el histórico de revisiones
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDE5MDkwNTEyNDIucGRm>]
 - 2.2 Actas reunión CGCT
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDE5MTAyNzE4MTguUERG>]
- 3.- Plan de mejora.
 - 3.1 Plan de Mejora Curso Actual
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDE5MDkwNTEyNDIucGRm>]
- 4.- Histórico del Plan de Mejora del Título.
 - 4.1 Plan de Mejora Curso 2015-16
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDE5MDkwNjA5NDIucGRm>]
 - 4.2 Plan de Mejora Curso 2016-17
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDE5MDkxOTExMDkucGRm>]
- 5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema.
 - 5.1 Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDE5MDkwNjA5MTAucGRm>]

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

ANÁLISIS

Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación a la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas

El diseño, organización y desarrollo del programa formativo no ha sufrido cambios respecto a la acreditación del curso 2015-16, habiéndose atendido a las recomendaciones recibidas en los informes de verificación y seguimiento (Evidencia 7.1, 8.1, 9.1, 9.2).

Avances en el desarrollo normativo, instrumentos de planificación.

La normativa que afecta al título se publica periódicamente en la página web de la Facultad de Geografía e Historia, en concreto en Finitus.

De especial mención por su significación ha sido también la elaboración de una nueva normativa reguladora de la elaboración y defensa de los TFM (Evidencia 15.1).

Por su parte, el Máster elabora y publica con antelación una guía con información relativa al Plan de Estudio, profesorado, horarios, calendario de exámenes y otras informaciones. Esta guía se entrega impresa a todos los estudiantes.

En cuanto a la coordinación y planificación de las prácticas externas se lleva a cabo mediante reuniones y comunicación directa o vía electrónica con los directores de las empresas e instituciones que colaboran en las prácticas, así como mediante reuniones informativas con el alumnado. La selección, asignación y evaluación de las prácticas se lleva a cabo a través de la plataforma de gestión Icaro.

La publicación de líneas de investigación para la realización de los TFM y el proceso de asignación de tutores se organiza y ejecuta mediante la aplicación Finitus de la Facultad.

Los instrumentos de planificación son eficaces y se dan a conocer de manera permanente tanto por la Universidad como por la Facultad y el título.

Procesos de gestión administrativa del título, reconocimiento de créditos, gestión de movilidad, cursos de adaptación o complementos de formación.

La gestión administrativa del título se lleva a cabo de forma óptima por la Facultad.

Además se han implementado medidas encaminadas al desarrollo de servicios on line:

- Consulta de expedientes académicos a través de la Secretaría Virtual.
- Automatrícula.
- Quejas, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones a través de Expon@us.es.
- Reservas de espacios a través de la web de la Facultad
- Reservas de espacios a través de la web de la Facultad
- Solicitudes de Ayudas de Actividades Culturales convocadas por la Facultad a través de la web
- Consultas, solicitud de información e inicio de trámites (como expedición de Certificados y Acreditaciones, Solicitud de Expedición del Título) a través del correo institucional geografiaehistoria@us.es, así como a través de la web de la Facultad <http://geografiaehistoria.us.es/index.ph>

Igualmente se han elaborado y aprobado procedimientos para el reconocimiento de créditos (Evidencia 12.1), para garantizar la calidad de los programas de movilidad (Evidencia 13.1), para garantizar la calidad de las prácticas externas (Evidencia 14.1).

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Los avances en los procesos de gestión burocrática y administrativa del Título.

2. La normativa reguladora de TFM, reconocimiento de créditos, programas de movilidad y prácticas externas.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

7.- Página web del título. - 7.1 Evidencia igual a la 55.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm]
8.- Memoria verificada. - 8.1 Memoria de Verificación actualizada [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzlyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm]
9.- Informe de Verificación - 9.1 Informe de Verificación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm] - 9.2 Informe de Renovación de la Acreditación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDE5MDkyMzA4MjlucGRm]
10.- Informes de seguimiento. - 10.1 Informe de seguimiento Curso 2014-15 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTgyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm]
11.- En su caso, informes de modificación. - 11.1 Informe de modificación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm]
12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos. - 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimientos de crédito [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm]
13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad. - 13.1 Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm]
14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas. - 14.1 Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm]
15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG. - 15.1 Evidencia igual a la 20.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODUyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm] - 15.2 Finitus [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTAyMDE5MTAxODExMDUucGRm]

IV. PROFESORADO

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

ANÁLISIS

Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Estos cambios han de ser contrastados con el número de alumnos matriculados.

En el curso 2017-2018 se ha producido un cambio en la persona de la coordinadora del título, manteniendo la actual coordinadora una categoría académica y perfil docente e investigador de similares características. Perteneciente también al área de conocimiento de Ciencias y Técnicas Historiográficas, su conocimiento del funcionamiento y de la evolución del título queda garantizada al haber sido en estos años presidente de la Comisión de Garantía de Calidad del Título y miembro de la Comisión Académica del mismo.

La plantilla de la titulación ha sufrido las lógicas modificaciones desde la anterior acreditación del Máster en el curso 2015-2016. Así, a lo largo de los cuatro años transcurridos, tres de los profesores catedráticos de Universidad se han jubilado durante este nuevo periodo. Otro de los docentes de la Universidad de Sevilla, del Departamento de Lenguajes Informáticos, va a ser reemplazado en el presente curso 2019-2020 por otra profesora, también doctora, de su Departamento. A ello hay que sumar que dos profesores doctores con contratos no permanentes han dejado la Universidad.

En cuanto a los docentes colaboradores externos, seis de ellos, por diversos motivos relacionados con nuevas orientaciones en sus carreras profesionales han cesado en su relación con el Máster. Todo ello ha repercutido en la incorporación de nuevo profesorado. Así la docencia de los profesores jubilados del área de conocimiento de Ciencias y Técnicas Historiográficas, ha sido asumida por jóvenes profesores doctores. Y para reemplazar a los colaboradores externos salientes se ha contado con seis nuevos profesionales del ámbito de los archivos y las bibliotecas de similar responsabilidad y categoría.

No obstante, estos cambios no han afectado negativamente al perfil del profesorado. Tres de los profesores titulares de las Universidades de Sevilla y Huelva de la anterior etapa han obtenido sus cátedras en este cuatrienio. También se mantiene la proporción de doctores, que en el curso 2017-2018 fue de 15 doctores sobre un total de 24 componentes de la plantilla y en el pasado curso 2018-2019, era de 13 sobre un total de 23. Hay que señalar que todo el profesorado universitario es actualmente doctor (Evidencia 17.1), entre los colaboradores externos tres de ellos también lo son. Y todos son profesionales de sólida experiencia y reconocida trayectoria en sus respectivos campos (archivos y bibliotecas), ocupando varios de ellos puestos de especial responsabilidad en sus respectivos centros de trabajo.

Por otra parte, todo el profesorado universitario está implicado, o lo ha estado a lo largo de este cuatrienio, bien en grupos de investigación PAIDI y/o en proyectos estatales, lo que sin duda debe repercutir en una mejor y mayor transferencia de los resultados de investigación a la docencia impartida (Evidencia 17.1). También se ha visto incrementado el número de sexenios obtenidos por el profesorado estable universitario (Evidencia 17.1).

Las áreas de conocimiento implicadas en la docencia de la titulación son 3, aunque la mayoría de los créditos es impartida por el área de Ciencias y Técnicas Historiográficas, cuyos profesores participan todos en la docencia del Máster. Las áreas que completan la docencia son Historia del Derecho y de las Instituciones y Lenguajes y Sistemas Informáticos, lo que se adecua al perfil de las materias que conforman el Máster (Evidencia 17.1).

Disponibilidad de criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFM y TFG. Perfil del profesorado que supervisa TFM/TFG

Los criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFM están recogidos en la normativa general de TFE de la Universidad de Sevilla, cuya última actualización es de 2017, y en la

específica, o normativa interna, de la Facultad de Geografía e Historia, con última modificación en abril de 2019 (Evidencias 20.1 y 20.2), disponibles en la aplicación FINITUS de la Facultad de Geografía e Historia. (<https://finitusfgh.us.es/web/contenido/normativa-1>)

El perfil del profesorado universitario que supervisa los TFM coincide con el de los docentes en el Máster (Evidencia 21.1). La media de años de experiencia docente y de sexenios de investigación reconocidos de los profesores implicados en la dirección de TFM es equivalente a la del Máster en general. Los colaboradores docentes externos doctores dirigen TFM de manera autónoma, mientras los no doctores pueden dirigirlos en cotutela con cualquier doctor, aunque hasta ahora esta cotutela siempre la ha ejercido la coordinadora del Máster.

Valoración del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones, en su caso.

Hasta el curso 2016-2017 la supervisión de las prácticas externas había corrido a cargo de la coordinación del Máster. A partir del curso 2017-2018, aunque ha cambiado la persona responsable de la coordinación, la anterior coordinadora se ha mantenido al cargo de las prácticas externas. Coincide, por tanto, su perfil con el del profesorado universitario del título, de larga y reconocida trayectoria docente e investigadora (Evidencia 23.1).

Criterios de coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas.

Con carácter general e independientemente de otros procedimientos de Centro, los Títulos Propios de la Universidad de Sevilla cuentan con mecanismos de coordinación regulares a través de las Comisiones de docencia de los Centros y Comisiones de Garantía de Calidad y de Seguimiento de Planes de Estudio (CGC, CSPE) que son las encargadas de supervisar los procesos de coordinación del título (Evidencia 26.1).

A partir de marzo de 2016, el Máster cuenta, como el resto de títulos de Centro, con un procedimiento para la coordinación docente horizontal y vertical de su plan de estudios (Evidencia 26.2) que se articula a través de los siguientes agentes: el coordinador del máster, el coordinador del módulo, los coordinadores de las distintas signaturas del máster y los profesores que las imparten.

A ello hay que sumar la labor de la Comisión Académica del Máster y la propia Comisión de Garantía de Calidad del Título, cuyos miembros, al pertenecer en su mayor parte al mismo área de conocimiento, colaboran entre sí de manera fluida y estrecha.

De este modo se garantiza la correcta impartición del plan de Estudios y que su desarrollo se ajuste a la planificación realizada.

Atención de las recomendaciones y sugerencias sobre la plantilla docente en los Informes de Verificación, Modificación y Seguimiento. Acciones llevadas a cabo en relación a la mejora de la calidad docente del profesorado

En el informe final de la primera acreditación del Máster, el curso 2015-2016, se recomendaba hacer un seguimiento del grado de implicación de profesores en actividades de innovación docente. Ello se ha llevado a cabo como se recoge en la evidencia 27.2 donde aparece el número de profesores del Máster implicados en actividades formativas. El profesorado universitario tiene acceso a las actividades formativas organizadas desde el Plan Propio de Docencia (evidencia 27.1) o desde el Secretariado de Formación y Evaluación (evidencia 27.3).

FORTALEZAS Y LOGROS

1. La amplia experiencia docente, la trayectoria y reconocida calidad investigadora del profesorado universitario implicado en el título y el alto nivel de cualificación de los docentes colaboradores externos.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título. - 17.1 Perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTMyMDE5MTAyNTA5MzcucGRm]
18.- En su caso, actuaciones y resultados sobre el incremento o disminución del profesorado teniendo en cuenta su cualificación. Esta información debe justificarse con el número de estudiantes matriculados. - 18.1 Resultados de Indicadores [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDE5MTAxNzE0MzYucGRm]
19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado. - 19.1 Satisfacción del Estudiante con la actividad docente del profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDE5MDkxMDEyMjAucGRm]
20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG. - 20.1 Normativa TFE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzQyMDE5MDkxOTExMjAucGRm] - 20.2 Criterios particulares o Acuerdos de Junta de Centro o Dpto. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzlyMDE5MTAxNzEyMDkucGRm]
21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM. - 21.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDE5MTAxNDA5NTlucGRm]
22.- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. - 22.1 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAYMDE5MDkxMDEyMjAucGRm]
23.- En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas. - 23.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDE5MTAxNDEwNDYucGRm]
24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas. - 24.1 Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDE5MDkxOTExMjAucGRm] - 24.2 Información sobre la gestión de las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDE5MTAxNzEyMTQucGRm]
25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas. - 25.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDE5MDkxMDEyMjAucGRm]
26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical. - 26.1 Documento Calendario Académica, RGAD, Coordinación y Documento de Coordinación publicado en la IP [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDYyMDE5MDkxMDEyMjAucGRm] - 26.2 Procedimiento coordinación del título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzgyMDE5MTAxNzEyMjkucGRm]
27.- Plan de formación e innovación docente. - 27.1 Documento elaborado con web del PPD Vigente. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDE5MDkyNDEzMDAucGRm] - 27.2 Participación del profesorado en Acciones Formativas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTUyMDE5MDkyNTEyMjQucGRm] - 27.3 Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDE5MDkxMDEyMjAucGRm]
28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos.

- 28.1 Resolución Transitoria Dedicación Académica del Profesorado Curso Actualizado
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDE5MDkyNDEzMDAucGRm>]
- 28.2 Reglamento para la Elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDE5MDkxMDEyMjAucGRm>]

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

ANÁLISIS

Valoración de la adecuación de la infraestructura y los recursos disponibles a las características del título.

Los recursos e infraestructuras disponibles, facilitados por la Universidad de Sevilla y más concretamente por el Centro, son valorados positivamente y son adecuados para las características del Título, disponiendo de los equipamientos necesarios para el desarrollo de las actividades formativas y la implementación de las metodologías de enseñanza-aprendizaje, biblioteca, salas de lectura, nuevas tecnologías, etc.

Según los datos obtenidos en la encuesta del Grado de Satisfacción del alumnado con el Título, la satisfacción del estudiante respecto al equipamiento de las aulas (P12) y a las infraestructuras e instalaciones (P13) se ha mantenido en un nivel aceptable desde el primer curso de implantación del título hasta ahora (Evidencia 30.1).

Valoración de la adecuación del personal de administración y servicio y del personal de apoyo, en su caso.

El Centro donde se imparte el título cuenta con el siguiente personal de administración y servicios:

- ADMINISTRADOR DE GESTIÓN DE CENTRO: 1
- AUXILIAR O ADMINISTRATIVO: 2
- PUESTO SINGULARIZADO ADMINISTRATIVO: 1
- PUESTO SINGULARIZADO ADMINISTRACIÓN: 1
- RESPONSABLE ADMIN. CENTRO: 1
- GESTOR DE CENTRO UNIVERSITARIO: 4
- ENCARGADO EQUIPO DE CONSERJERÍA: 1
- COORDINADOR SERVICIOS DE CONSERJERÍA: 1
- TÉC. ESPECIALISTA (INFORMACIÓN / CONSERJERÍA): 1
- TÉCNICO AUXILIAR SERVICIOS CONSERJERÍA: 5
- TIT. GRADO MEDIO MEDIOS AUDIOVISUALES: 1
- TÉC. AUXILIAR MEDIOS AUDIOVISUALES: 1
- ENCARGADO DE EQUIPO APOYO TIC A LA DOCENCIA: 1
- TÉC. ESPECIALISTA LABORATORIO INFORMÁTICA: 1
- TEC. AUXILIAR LABORATORIO INFORMÁTICA: 1
- TOTAL No PUESTOS: 23

(<http://geografiaehistoria.us.es/servicios>)

Según los datos obtenidos en la encuesta del Grado de Satisfacción del alumnado con el Título, la satisfacción del estudiante respecto a la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios se ha mantenido en unos niveles buenos de aceptación (P9) (Evidencia 30.1).

Valoración de las mejoras y cambios en la infraestructura, servicios y recursos.

Las infraestructuras y los recursos disponibles en el Centro han ido mejorando desde el curso 2010-2011 en que se implantó el título, para favorecer el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje.

En infraestructuras cabe resaltar la consolidación de las aulas de informáticas, ya que se ha venido

incluyendo anualmente partidas en los presupuestos del Centro para invertir en nuevo material informático u otros equipamientos docentes.

Se han mejorado y, en su caso, implementados nuevos medios de difusión tales como la web, las pantallas informativas y los tableros específicos del título.

Se han desarrollado, o incorporado, herramientas TIC dentro de la mejora continua en la Administración y Servicios del Centro

La Facultad ha ido reforzando la tecnología y la organización para el incremento de la eficacia. Una de ellas es la plataforma ESTELA, un servicio telemático de la Universidad donde se pueden realizar numerosas gestiones administrativas de forma electrónica. Algunos ejemplos más, son:

- Reserva de Espacios [<http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=reservas-de-espacios-2>].

- Actualización de FINITUS aplicación para la gestión de las asignaturas de Trabajos de Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster [<http://geografiaehistoria.us.es/LDIus/web/>]. Así como de ESTELA, administración electrónica de la US [<http://estela.us.es/portal/IndexProcedimientosAction.action>]

CATus, Centro de atención al estudiante para la automatrícula [<http://cat.us.es/>]

EXPON@US, aplicación para la gestión de quejas, sugerencias e incidencias con enlace o link en

[<http://geografiaehistoria.us.es/>]. Se puede acceder a él mediante la página web de la Universidad de Sevilla

<http://www.us.es/> o a través de la web de la Facultad de Geografía e Historia <http://geografiaehistoria.us.es/>

Ha de destacarse la adaptación del centro a la plataforma ICARO para la gestión de las prácticas externas.

Todos estos elementos se pueden consultar en los enlaces de la página web del Centro.

Adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título.

En los últimos años, dentro de las líneas estratégicas de la Universidad de Sevilla, se ha priorizado la creación de un Sistema Integral de Orientación y Acción Tutorial de la US con objeto de atender las necesidades de orientación, apoyo tutorial y mentoría del estudiantado a lo largo de todas las fases de su vida académica. El propósito es proporcionar apoyo al estudiante en su etapa preuniversitaria, durante su tránsito por los estudios universitarios y también en su integración profesional (Evidencia 31.1).

A este respecto la sensibilidad de la Universidad de Sevilla se hace patente a través de los planes y acciones contemplados en el I y II Plan Propio de Docencia (P.P.D.), <https://ppropiodocencia.us.es/>, entre los cuales destaca el impulso dado a la implantación y difusión de los Planes de Orientación y Acción Tutorial (POAT), dando respaldo económico y funcional a las iniciativas de los Centros vinculadas a los POAT (Evidencia 31.3).

El Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Facultad de Geografía e Historia es un programa de acciones coordinadas entre los diferentes agentes implicados e interesados que participan en nuestro centro, a diferentes niveles, destinado a proporcionar información, orientación y tutoría al alumnado que estudia en él. Con su implantación en el curso académico 2016-2017 se institucionalizan acciones que se vienen desarrollando de forma continuada y sistemática en los últimos años, y que no obstante podrá ser implementado y mejorado con nuevas acciones a lo largo de los próximos años. Esta posibilidad de actualización es consecuente con su adaptación y adecuación al Título.

El interés de la Universidad por la orientación y la acción tutorial también se demuestra en las sucesivas ampliaciones y mejoras implementadas en el portal del Centro de Atención al Estudiante (<http://cat.us.es/>). Ejemplos de actividades y acciones de orientación dirigidas a la etapa previa al inicio de los estudios son: el Salón de Estudiantes, los ciclos de Mesas Redondas, las Jornadas de Puertas Abiertas, el Café con Ciencia y Café con Historia, entre otras iniciativas (<http://estudiantes.us.es/salon-estudiante>) (Evidencia 31.2 y 31.4).

En este sentido, la preocupación por la inserción laboral se incrementa en una doble dirección: en cuanto a los aspectos formativos y sobre las herramientas para la búsqueda de empleo. En el primero de los supuestos la Universidad cuenta con herramientas varias como la orientación por perfiles profesionales y los

talleres que se organizan para la mejora de las competencias transversales específicas para la búsqueda de empleo centrados en el diseño y defensa del currículum, las entrevistas de empleo, el diseño curricular por competencias, las cartas de motivación y presentación, el “elevator pitch” o el uso de las nuevas tecnologías en la búsqueda de empleo, entre otras.

En el segundo de los casos la universidad cuenta con Agencia de Colocación con licencia oficial del Servicio Andaluz de Empleo, el Portal Virtual de Empleo, el chat USlabori y @usvirtual empleo. Además organiza anualmente las Ferias de Empleo presenciales y virtuales (con una cadencia de seis meses) que permiten un acceso fácil, directo y exclusivo para nuestros alumnos al mercado laboral.

Por último, también se cuentan con herramientas de análisis, como el Laboratorio Ocupacional, basadas en el seguimiento de las trayectorias de los estudiantes y que permiten implementar mejoras en la orientación y en las herramientas disponibles para que mejoren sus oportunidades de acceso al mercado laboral.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Mejora progresiva en la adecuación de los espacios docentes y en la dotación de infraestructuras desde la implantación del Título.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.

- 30.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTYyMDE5MDkxMjExMTkucGRm>]

31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.

- 31.1 Informe Orientación Profesional

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDE5MDkxMjExMTkucGRm>]

- 31.2 Informe Orientación Académica

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzYyMDE5MDkyMDA5MTQucGRm>]

- 31.3 Convocatoria POAT

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDE5MDkxMjExMTkucGRm>]

- 31.4 Web Sdo. Orientación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDE5MDkxMjExMTkucGRm>]

32.- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.

- 32.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDE5MDkxMjExMTkucGRm>]

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

ANÁLISIS

Valoración de en qué medida las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación: grado de consecución de las competencias enunciadas en el título.

De acuerdo con el doble carácter del Máster, tanto profesionalizante como en su vertiente de introducción a la investigación, las actividades de formación empleadas en la docencia son casi en su totalidad teórico-prácticas. Algunas de las materias incluyen además un número mínimo de prácticas de campo. Por otra parte, los alumnos pueden cursar 2 créditos como Practicum. Por último, el trabajo académico dirigido, TFM, consta de 6 créditos obligatorios (Evidencia 35.1).

Por lo que se refiere a las prácticas externas, tanto los tutores como los estudiantes manifiestan siempre un alto grado de satisfacción con las mismas.

Los alumnos deben cursar un total de 60 créditos ECTS, de los cuales 14 son créditos obligatorios, correspondiendo 6 de los mismos al Trabajo de Fin de Máster, 44 son créditos optativos, 2 créditos corresponden a prácticas en empresas. Las asignaturas están agrupadas en módulos, que son:

- Módulo I Metodología
- Módulo II Paleografía y Diplomática
- Módulo III Archivística y Gestión de Documentos
- Módulo IV Biblioteconomía y Gestión de Bibliotecas
- Módulo V El Patrimonio documental y bibliográfico
- Módulo VI Prácticas en Archivos y Bibliotecas
- Módulo VII Trabajo Fin de Máster

Los programas y proyectos docentes se elaboran siguiendo los criterios específicos señalados para su redacción y se cumplimentan cada curso empleando la Secretaría Virtual (Evidencia 34.1).

Todas las asignaturas implicadas en el Título recogen en sus guías docentes los correspondientes objetivos y competencias, contenidos, actividades formativas y sistemas y criterios de evaluación y calificación que se publicitan una vez abiertos los plazos de matriculación de cada curso académico, como puede comprobarse en la información disponible en la página web de la Universidad (Evidencia 33). Los sistemas y criterios de evaluación se adecuan a los establecidos por la Universidad de Sevilla (evidencia 36)

De los 60 créditos de la titulación, 44,60 de ellos corresponden a clases teórico-prácticas, 1,60 créditos se dedican a prácticas de campo, 2 créditos dirigidos a prácticas externas, y 6 créditos que corresponden a trabajos dirigidos (TFM)

Por tanto, la metodología empleada se basa fundamentalmente en la impartición de clases cuya inmensa mayoría están compuestas de créditos Teórico-Prácticos dado que las enseñanzas en la formación para la obtención del Máster en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas, requieren de la exposición magistral en clase, así como del planteamiento y resolución de problemas por parte del profesorado a los alumnos. Esta metodología se matiza en cada proyecto docente y persigue la asunción de las competencias y objetivos planteados. En cuanto a las actividades de evaluación, la inmensa mayoría consiste en exámenes escritos, y/o en la elaboración y exposición de trabajos, en los cuales el alumno debe desplegar las competencias, los objetivos y contenidos planteados en cada asignatura.

Como se ha mencionado, se contempla la realización de un trabajo escrito bien como parte obligatoria de la evaluación, bien como una opción dentro de los mecanismos de evaluación previstos en cada proyecto docente. En algunos casos ello conlleva su exposición en clase.

En cuanto a la valoración de la calidad de la enseñanza y el profesorado, se observa que los programas de asignaturas publicados en el plazo establecido (Evidencia 34.2) han alcanzado en el último cuatrienio el 100%. Por lo que respecta a la publicación de los proyectos docentes en el plazo establecido los resultados

son también muy positivos, alcanzando algún año el 100%, y superando el 90% en todos los casos (evidencia 34.2), lo que demuestra la concienciación del profesorado sobre el particular gracias a la labor del equipo decanal y de las comisiones de garantía de calidad, así como de la propia coordinación del título.

Valoración sobre las calificaciones globales del título y por asignaturas.

Los resultados generales de aprendizaje se reflejan en la Evidencia 37.1 . Los datos están recogidos partiendo del número de matriculados por curso, y se extrae de dicho total el número y porcentaje de suspensos, aprobados, notables, sobresalientes, matrículas de honor, y no presentados.

Si analizamos los datos que ofrece la Evidencia 37.1, el porcentaje de suspensos sobre las matriculaciones totales es mínimo. En el extremo opuesto, el porcentaje de MH es superior al de suspensos, aunque en este caso conviene subrayar que se encuentra limitado por la normativa. El porcentaje global de no presentados sería mucho menor a no ser por el TFM donde se acumula el mayor número de NP por cursos. Por ello, las tasas de rendimiento, de éxito y de eficiencia del título son muy elevadas y consideramos que satisfactorias (Véase informes de seguimiento de cursos anteriores, indicador P1 y en especial P1-06 a P1-11.

Valoración sobre los TFM/TFG.

El alumno muestra la adquisición de las principales competencias contempladas en el Título a través de la elaboración obligatoria de un Trabajo de Fin de Máster, desarrollándose en él todas las competencias básicas CB 6 a CB 10 y generales G-01 a G16. Los resultados en general son satisfactorios (evidencia 37.1). El porcentaje de NP por curso es mejorable y tanto la coordinación como los tutores procuran impulsar la presentación del TFM en las distintas convocatorias del curso académico, siempre que se cumplan los niveles de calidad exigibles.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. La adecuación del programa formativo a la consecución de las competencias del título.
Las tasas de rendimiento, de éxito y de eficiencia del título.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

33.- Página web del título.

- 33 Evidencia igual a la 55.1

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDE5MDkxMzExMjcucGRm>]

34.- Guías docentes.

- 34.1 Guía para la elaboración y aprobación de Programas de Asignaturas y Proyectos Docentes a través de la Secretaría Virtual

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDE5MDkxMzExMjcucGRm>]

- 34.2 Resultados de Indicadores relacionados con Programas y Proyectos Docentes

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDE5MDkyNDEzMTIucGRm>]

35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura.

- 35.1 Documentos con Asignaturas, Dpto., Créditos por tipos de actividades

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDE5MTAwNDEyMDkucGRm>]

36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.

- 36.1 Sistemas de evaluación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTMyMDE5MDkxMzExMjcucGRm>]

37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas.

<p>- 37.1 Documento tabla de asignaturas con % calificaciones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDE5MTAwNDExNTIucGRm]</p>
<p>38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos.</p> <p>- 38.1 Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDE5MDkxOTExMjQucGRm]</p> <p>- 38.2 Resultados de Indicadores relacionados con la docencia. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODQyMDE5MDkyMzEzNTkucGRm]</p>
<p>39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones.</p> <p>- 39.1 Trabajo Fin de Máster_ APROBADO [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTYyMDE5MTAxNjEyNDQucGRm]</p> <p>- 39.2 Trabajo Fin de Máster_NOTABLE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDE5MTAxNjEyNDQucGRm]</p> <p>- 39.3 trabajo Fin de Máster_SOBRESALIENTE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAyMDE5MTAxNjEyNDQucGRm]</p>
<p>40.- En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios.</p> <p>- 40.1 Listado de Empresas con Convenios [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDE5MTAyMDIwMjQucGRm]</p> <p>- 40.2 Prácticas en empresas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDE5MTAxNTE5MDEucGRm]</p>
<p>41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo.</p> <p>- 41.1 Indicadores de Evaluación y Análisis de la satisfacción global con el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDE5MDkxMzExMjcucGRm]</p>
<p>42.- Plan de mejora del título.</p> <p>- 42.1 Sistema de Análisis, Mejora y Seguimiento de la toma de decisiones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDE5MDkxMzExMjcucGRm]</p>

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

ANÁLISIS

Indicadores de satisfacción

Valoración de la satisfacción con el Programa Formativo (estudiantes, profesores, PAS- gestores del título, egresados y empleadores).

El sistema de encuestas establecido por la Universidad y el Centro permite aproximarnos al nivel de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título (Evidencia 43.1, 44.1, 45.1), principalmente estudiantes, profesorado y PAS.

En cuanto a la satisfacción con el título por parte del alumnado se observa un decrecimiento, si bien el número de encuestados es mínimo con respecto al de matriculados (Evidencia 47.1).

El profesorado ha mejorado su grado de satisfacción, pero resaltamos el escaso número de respuestas a las encuestas, igual que en el caso anterior.

Los resultados de las encuestas del PAS se muestran satisfactorios, tanto por el crecimiento en el grado de satisfacción, como en el elevado número de participación (Evidencia 43.1).

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado.

La valoración de la calidad de la actividad docente del profesorado ha ascendido desde la media de 4,03 a 4,73 (Evidencia 44.1).

Estimamos este grado de satisfacción muy positivo .

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas externas y programas de movilidad, en su caso.

La valoración de las encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas externas es satisfactoria (Evidencia 45.1).

Otros indicadores de satisfacción

Los indicadores de satisfacción, en general, son positivos con el título.

Nos gustaría destacar aquí los indicadores en los que la satisfacción es superior al 90%, porque los consideramos plenamente positivos.

Son los siguientes:

- Tasa de ocupación: 97,50 en el curso 2017-2018
- Tasa de éxito del título: superior a 90 % en todos los cursos y 98,94 % en el curso 2017-2018
- Tasa de eficiencia del título: 98,42% en el curso 2017-2018
- Programas de asignatura publicados en el plazo establecido: 100% en el curso 2017-2018
- Proyectos docentes adecuados a la normativa de aplicación: 95% en el curso 2017-2018
- Asignaturas que utilizan la plataforma de enseñanza virtual : 100% en todos los cursos

(Evidencia 50.1)

Indicadores de rendimiento

Cuadro de indicadores de acceso y matriculación, rendimiento, éxito, resultados y eficiencia académica. Evolución temporal y valoración en función de la tipología de estudiantes y características del programa formativo.

La demanda de plazas del título ha sido muy alta, superando las plazas ofertadas. En el último año, el número de plazas ofertadas ha sido cubierto en su totalidad

La tasa de ocupación es satisfactoria siendo del 97,50 en el curso 2017-2018 (Evidencia 49.1).
La tasa de graduación del título ha pasado del 59,46 al 68,57% en los dos últimos cursos (Evidencia 49.2).
La tasa de éxito del título también ha ascendido alcanzando un 98,94% en el último curso (Evidencia 49.2).
La tasa de rendimiento del título ha experimentado una leve disminución, pero se mantiene en un alto nivel alto, de un 85,21 % en el curso 2017-2018 (Evidencia 49.2)
Como puede observarse en la evidencia 37.1 la tasa de éxito del TFM es del 100%

Inserción laboral

Valoración de indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de sus egresados

La tasa de ocupación de los egresados iniciales es muy satisfactoria, manteniéndose en niveles que van del 56,00% al 48,15% en el último curso. No obstante ha de tenerse en cuenta que muchos de los egresados se dedican a la preparación de oposiciones durante los primeros años tras la obtención del título.
El tiempo medio en obtener el primer contrato es también positivo, manteniéndose a un nivel superior a 5 y en el curso 2016-2017, llegándose al 7,78 (Evidencia 52.1).

Sostenibilidad

Valoración de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles. Se debe realizar una valoración exhaustiva de las tres dimensiones clave del proceso de acreditación: profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje.

La sostenibilidad del título se apoya fundamentalmente en la elevada demanda y alto nivel de ocupación a lo largo de los distintos cursos. A esto hay que sumar el enriquecimiento que supone la presencia de estudiantes procedentes de Universidades de todo el ámbito nacional y, muy especialmente, los procedentes de Iberoamérica, apoyados por las becas de la AUIP y, desde el pasado curso académico 2017-2018, por la Fundación carolina que ofrece becas competitivas muy valoradas. Junto a ello, el presente curso académico se ha conseguido firmar un convenio de movilidad de estudiantes entre la Universidad de Sevilla y la Universidad Católica San Pablo en Arequipa (Perú)

Por otra parte, el profesorado posee unos altos niveles de experiencia docente y excelencia investigadora. Todos los profesores universitarios implicados en el título son doctores y participan en grupos PAIDI y/o Proyectos de I+D+i nacionales. El 100% de los profesores utilizan la Plataforma de Enseñanza Virtual y muchos de ellos han participado en acciones formativas y de innovación docente tanto del Plan Propio de Docencia como del Secretariado de Formación y Evaluación del Vicerrectorado de Profesorado de la Universidad de Sevilla. A ello hay que sumar el alto nivel de cualificación de los docentes colaboradores externos, especialistas y profesionales de las materias que imparten, siendo dos de ellos también doctores. Esto se refleja en la buena valoración que los estudiantes hacen de la calidad docente del profesorado. Por lo que respecta a las infraestructuras, las existentes en el Centro se adaptan plenamente a las necesidades docentes del título. Todas las aulas cuentan con apoyo informático y acceso a internet, existiendo además aulas específicas de informática.

Las bibliotecas de la Facultad y las de la Universidad (Biblioteca General, Fondo Antiguo de la Universidad) continúan ofreciendo constantes mejoras en sus servicios y ampliando su fondo bibliográfico y aumentando cuando es posible los puestos de lectura. Ha mejorado la posibilidad de obtener bibliografía de otros centros de investigación y universidades gracias al perfeccionamiento en rapidez y eficacia del servicio de préstamo interbibliotecario, que se complementa con el CBUA y por supuesto con la suscripción de la Biblioteca a numerosos recursos en línea para consultar revistas que redundan en la mejora ostensible de la investigación y el conocimiento. Asimismo la Biblioteca de Humanidades ofrece recursos en línea para mejorar en la consulta de los fondos propios y asociados, así como herramientas para el trabajo sobre los recursos bibliográficos y documentales mencionados, que permiten vehicular el acceso a dichos fondos para optimizar la disponibilidad de estos recursos entre el alumnado. Es de destacar la amplia digitalización del Fondo Antiguo de la Biblioteca y su difusión y accesibilidad.

Respecto a los resultados del aprendizaje el diseño de los proyectos docentes se ha realizado atendiendo a las competencias que señala la memoria de verificación del título y se desarrollan en la metodología docente

aplicada en el aula, siendo finalmente evaluadas con sistemas que detectan el alcance de las mismas. Estos elementos que acabamos de mencionar se refuerzan mutuamente y contribuyen a facilitar la excelencia en la consecución de los resultados de aprendizaje previstos, que alcanzan unos niveles elevados.

Por todo ello, la sostenibilidad del Máster se encuentra garantizada

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Los indicadores asociados a este criterio señalan que el rendimiento del programa formativo se encuentra en un nivel satisfactorio.

2. La sostenibilidad del Máster está probada y viene a confirmar la calidad y el alto nivel alcanzado en estos años.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. La escasa participación de los alumnos y profesores en la realización de encuestas será mejorada dando a conocer el sistema de encuestas y fomentando su realización.

EVIDENCIAS

43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n).

- 43.1 Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm>]

44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.

- 44.1 Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm>]

45.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.

- 45.1 Encuestas satisfacción con Prácticas Externas
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm>]

47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.

- 47.1 Evidencia igual a la 32.1
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm>]

48.- Satisfacción de los estudiantes con con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.

- 48.1 Evidencia igual a la 30.1
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm>]

49.- Evolución de los indicadores de demanda:

o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso.

o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.

o Número de egresados por curso académico.

- 49.1 Resultados de indicadores del SCG relacionado con la demanda
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjYyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm>]

- 49.2 Resultados de indicadores del SCG relacionado con el ingreso
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm>]

- 49.3 Número de egresados por curso académico
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzEyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm>]

50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos:

o Tasa de rendimiento.

o Tasa de abandono.

<p>o Tasa de graduación.</p> <p>o Tasa de eficiencia.</p> <p>- 50.1 Resultados de indicadores de rendimiento académicos [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm]</p>
<p>51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.</p> <p>- 51.1 Evolución de indicadores del SGC para el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzkyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm]</p>
<p>52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.</p> <p>- 52.1 Resultados de indicadores relacionados con la ocupación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTlyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm]</p>
<p>53.- Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles.</p> <p>- 53.1 Informe de Sostenibilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDE5MTAyMDIzNDQucGRm]</p>

ANEXO DE EVIDENCIAS

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

EVIDENCIAS

54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.

- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjlyMDE5MDkwNTA5MDQucGRm>]

55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.

- 55.1 Página web del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTlyMDE5MDkwNTA5MDQucGRm>]

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

EVIDENCIAS

1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.

- 1.1 Documento elaborado con las encuestas, opina y bd corporativas

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjkyMDE5MDkwNTEyNDlucGRm>]

2.- Información sobre la revisión del SGC.

- 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. con el histórico de revisiones

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDE5MDkwNTEyNDlucGRm>]

- 2.2 Actas reunión CGCT

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDE5MTAyNzE4MTguUERG>]

3.- Plan de mejora.

- 3.1 Plan de Mejora Curso Actual

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDE5MDkwNTEyNDlucGRm>]

4.- Histórico del Plan de Mejora del Título.

- 4.1 Plan de Mejora Curso 2015-16

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDE5MDkwNTA5NDlucGRm>]

- 4.2 Plan de Mejora Curso 2016-17

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDE5MDkwOTExMDkucGRm>]

5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema.

- 5.1 Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDE5MDkwNTA5MTAucGRm>]

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

EVIDENCIAS

7.- Página web del título.

- 7.1 Evidencia igual a la 55.1

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDlyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm>]

8.- Memoria verificada.

- 8.1 Memoria de Verificación actualizada

[https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzlyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm]
9.- Informe de Verificación - 9.1 Informe de Verificación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm] - 9.2 Informe de Renovación de la Acreditación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDE5MDkyMzA4MjlucGRm]
10.- Informes de seguimiento. - 10.1 Informe de seguimiento Curso 2014-15 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTgyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm]
11.- En su caso, informes de modificación. - 11.1 Informe de modificación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm]
12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos. - 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimientos de crédito [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm]
13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad. - 13.1 Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm]
14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas. - 14.1 Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm]
15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG. - 15.1 Evidencia igual a la 20.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODUyMDE5MDkwOTA5MjlucGRm] - 15.2 Finitus [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTAyMDE5MTAxODExMDUucGRm]

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

EVIDENCIAS

17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título. - 17.1 Perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTMyMDE5MTAyNTA5MzcucGRm]
18.- En su caso, actuaciones y resultados sobre el incremento o disminución del profesorado teniendo en cuenta su cualificación. Esta información debe justificarse con el número de estudiantes matriculados. - 18.1 Resultados de Indicadores [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDE5MTAxNzE0MzYucGRm]
19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado. - 19.1 Satisfacción del Estudiante con la actividad docente del profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDE5MDkxMDEyMjAucGRm]
20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG. - 20.1 Normativa TFE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzQyMDE5MDkxOTExMjAucGRm] - 20.2 Criterios particulares o Acuerdos de Junta de Centro o Dpto. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzlyMDE5MTAxNzEyMDkucGRm]
21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.

- 21.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDE5MTAxNDA5NTIucGRm]
22.- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. - 22.1 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAyMDE5MDkxMDEyMjAucGRm]
23.- En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas. - 23.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDE5MTAxNDEwNDYucGRm]
24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas. - 24.1 Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDE5MDkxOTExMjAucGRm] - 24.2 Información sobre la gestión de las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDE5MTAxNzEyMTQucGRm]
25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas. - 25.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDE5MDkxMDEyMjAucGRm]
26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical. - 26.1 Documento Calendario Académica, RGAD, Coordinación y Documento de Coordinación publicado en la IP [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDYyMDE5MDkxMDEyMjAucGRm] - 26.2 Procedimiento coordinación del título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzgyMDE5MTAxNzEyMjkucGRm]
27.- Plan de formación e innovación docente. - 27.1 Documento elaborado con web del PPD Vigente. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDE5MDkyNDEzMDAucGRm] - 27.2 Participación del profesorado en Acciones Formativas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTUyMDE5MDkyNTEyMjQucGRm] - 27.3 Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDE5MDkxMDEyMjAucGRm]
28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos. - 28.1 Resolución Transitoria Dedicación Académica del Profesorado Curso Actualizado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDE5MDkyNDEzMDAucGRm] - 28.2 Reglamento para la Elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDE5MDkxMDEyMjAucGRm]

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

EVIDENCIAS

30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título. - 30.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTYyMDE5MDkxMjExMTkucGRm]
31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante. - 31.1 Informe Orientación Profesional [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDE5MDkxMjExMTkucGRm]

<ul style="list-style-type: none"> - 31.2 Informe Orientación Académica [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzYyMDE5MDkyMDA5MTQucGRm] - 31.3 Convocatoria POAT [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDE5MDkxMjExMTkucGRm] - 31.4 Web Sdo. Orientación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDE5MDkxMjExMTkucGRm]
<p>32.- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDE5MDkxMjExMTkucGRm]

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

EVIDENCIAS
<p>33.- Página web del título.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 33 Evidencia igual a la 55.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDE5MDkxMzExMjcucGRm]
<p>34.- Guías docentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 34.1 Guía para la elaboración y aprobación de Programas de Asignaturas y Proyectos Docentes a través de la Secretaría Virtual [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDE5MDkxMzExMjcucGRm] - 34.2 Resultados de Indicadores relacionados con Programas y Proyectos Docentes [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDE5MDkyNDEzMTlucGRm]
<p>35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 35.1 Documentos con Asignaturas, Dpto., Créditos por tipos de actividades [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDE5MTAwNDEyMDkucGRm]
<p>36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 36.1 Sistemas de evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTMyMDE5MDkxMzExMjcucGRm]
<p>37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 37.1 Documento tabla de asignaturas con % calificaciones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDE5MTAwNDExNTlucGRm]
<p>38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 38.1 Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDE5MDkxOTExMjQucGRm] - 38.2 Resultados de Indicadores relacionados con la docencia. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODQyMDE5MDkyMzEzNTkucGRm]
<p>39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 39.1 Trabajo Fin de Máster_ APROBADO [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTYyMDE5MTAxNjEyNDQucGRm] - 39.2 Trabajo Fin de Máster_ NOTABLE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDE5MTAxNjEyNDQucGRm] - 39.3 trabajo Fin de Máster_ SOBRESALIENTE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAYMDE5MTAxNjEyNDQucGRm]
<p>40.- En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios.</p>

- 40.1 Listado de Empresas con Convenios [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDE5MTAyMDIwMjQucGRm]
- 40.2 Prácticas en empresas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDE5MTAxNTE5MDEucGRm]
41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo. - 41.1 Indicadores de Evaluación y Análisis de la satisfacción global con el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDE5MDkxMzExMjcucGRm]
42.- Plan de mejora del título. - 42.1 Sistema de Análisis, Mejora y Seguimiento de la toma de decisiones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDE5MDkxMzExMjcucGRm]

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

EVIDENCIAS
43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n). - 43.1 Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm]
44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado. - 44.1 Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm]
45.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas. - 45.1 Encuestas satisfacción con Prácticas Externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm]
47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título. - 47.1 Evidencia igual a la 32.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm]
48.- Satisfacción de los estudiantes con con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación. - 48.1 Evidencia igual a la 30.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm]
49.- Evolución de los indicadores de demanda: o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso. o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico. o Número de egresados por curso académico. - 49.1 Resultados de indicadores del SCG relacionado con la demanda [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjYyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm] - 49.2 Resultados de indicadores del SCG relacionado con el ingreso [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm] - 49.3 Número de egresados por curso académico [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzEyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm]
50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos: o Tasa de rendimiento. o Tasa de abandono. o Tasa de graduación. o Tasa de eficiencia. - 50.1 Resultados de indicadores de rendimiento académicos

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm>]

51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.

- 51.1 Evolución de indicadores del SGC para el título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzkyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm>]

52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.

- 52.1 Resultados de indicadores relacionados con la ocupación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTlyMDE5MDkxNzA4NDAucGRm>]

53.- Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles.

- 53.1 Informe de Sostenibilidad

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDE5MTAyMDIzNDQucGRm>]