



## AUTOINFORME GLOBAL DE ACREDITACIÓN DE TÍTULOS curso 18/19

(Convocatoria 19/20)

### *Datos de Identificación del Título*

<b>Universidad de Sevilla</b>	
<b>M. U. en Peritación y Reparación de Edificios</b>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>4310902</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>2009/10</i>
<i>Web del Centro/Escuela de Posgrado</i>	<i><a href="https://www.us.es/centros/escuela-tecnica-superior-de-arquitectura">https://www.us.es/centros/escuela-tecnica-superior-de-arquitectura</a></i>
<i>Web de la Titulación</i>	<i><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-peritacion-y-reparacion-de">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-peritacion-y-reparacion-de</a></i>
<i>Convocatoria de renovación de acreditación</i>	<i>2015/16</i>
<i>Centro o Centros donde se imparte</i>	<i>E.T.S. de Arquitectura</i>

## I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

**Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.**

### ANÁLISIS

#### **Difusión Web y otras acciones de difusión y publicidad del título**

La difusión de este título se realiza de varias maneras:

Además de las web de la Universidad: [http://www.us.es/estudios/master/master\\_M040](http://www.us.es/estudios/master/master_M040), en la página web de la Escuela de Arquitectura, tiene una pestaña específica para los másteres oficiales, y en concreto para la este Máster: <http://etsa.us.es/estudios/gradomaster/masters-oficiales/maperitacionre/>

Desde la propia Escuela, en coordinación con los Colegios de Arquitectos, se establecen unos acuerdos para su difusión. En concreto en el COA de Sevilla hay una jornada de presentación de todos los másteres oficiales que se imparten en la Escuela y lanzan mailing a los colegiados informándoles de los mismos. Se escribe a todos los colegios de arquitectos de Andalucía para que den publicidad al mismo.

En los tablones del departamento de Construcciones Arquitectónicas I, se cuelgan carteles donde se da la información del título, ver evidencia 52.2.

Además en la asignatura de construcción 6, que es la última de la carrera antes del máster habilitante, también se hace difusión y propaganda del mismo en todos los grupos.

La Escuela de Arquitectura ha editado unos carteles con los diferentes máster.

#### **Mecanismos de actualización de la información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios, listado de centros de prácticas,...**

El mecanismo que utilizamos es el de enseñanza virtual, <https://ev.us.es/> en concreto, [https://ev.us.es/webapps/blackboard/execute/modulepage/view?course\\_id=\\_36693\\_1&cmp\\_tab\\_id=\\_89385\\_1&editMode=true&mode=cpview](https://ev.us.es/webapps/blackboard/execute/modulepage/view?course_id=_36693_1&cmp_tab_id=_89385_1&editMode=true&mode=cpview)

En éste se van produciendo todos los cambios y modificaciones en tiempo real.

### FORTALEZAS Y LOGROS

1. Desde la página web de enseñanza virtual, los estudiantes matriculados tienen información, en tiempo real, de los eventos, modificaciones y noticias relacionadas con el curso.

### DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. La anterior información solo la reciben los estudiantes matriculados. Cualquier otro que necesite información debe recurrir a las web generales de la Universidad y de la ETSA.

### EVIDENCIAS

54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.

- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del título

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDE5MDkwNTEExNDcucGRm> ]

55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.

- 55.1 Página web del título

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDE5MDkwNTEExNDcucGRm> ]

- 55.2 Cartel anunciador del título



## II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

**Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.**

### ANÁLISIS

#### **Breve reseña de aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGC.**

Los cambios en el SGC en cuanto a la gestión de la Calidad de todos los títulos por parte de la Comisión de Gestión de la calidad del Centro y Títulos no ha sido traumática en cuanto que los másteres siguen realizando una importante labor interna que facilita el trabajo a la Comisión. Aunque no se han incorporado representantes de cada uno de los títulos oficiales a la CGCCT, acuden a ésta con voz pero sin voto cuando así se les solicita y reciben una convocatoria por parte de la misma.

La coordinación existente entre los profesores coordinadores de las asignaturas del título, posibilita que cualquier posible incidencia académica, docente, de gestión, etc., se pueda resolver sobre la marcha. Todos los coordinadores de asignaturas pertenecen a las diferentes comisiones, y están radicados en el mismo Centro, la E.T.S. de Arquitectura.

No ha habidos cambios en la aplicación del sistema de garantía de calidad. Pues la interconexión entre profesores, estudiantes colaboradores, y estudiantes del máster es semanal, y por tanto, rápida y eficaz para dar respuesta a cualquier posible incidencia que se pueda producir.

#### **Grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.**

El largo recorrido del máster avala el despliegue e implantación de los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación que estimamos que están funcionando al 100 %, siempre con aspectos mejorables como la coordinación, ajustes de calendario, publicación de información sobre el título, temas sobre los que se está trabajando a partir del plan de mejora.

Para la constatación de este apartado, se ha realizado una encuesta, voluntaria entre los estudiantes, en las que se les pide que evalúen a cada uno de los profesores, en aspectos tales como:

- Claridad de las explicaciones
- Dominio de los contenidos
- Capacidad de dinamización
- Disponibilidad
- Metodología
- Puntualidad

#### **Contribución y utilidad de la información del SGC a la mejora del título.**

El establecimiento de normas claras y sistematizadas, aunque generales para todos los títulos, facilita la labor a los coordinadores para que se vayan obteniendo mejores resultados. El MPRE se encuentra incluido dentro de los procedimientos del SGC de la US y de la ETS de Arquitectura.

El Sistema Interno de Garantía de Calidad se halla en funcionamiento en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura desde el curso 2010/11. Las Comisiones de Ordenación Académica, Seguimiento de Planes de Estudios y Garantía de Calidad del Centro y Títulos trabajan de forma conjunta en el seguimiento de los másteres Oficiales así como del Grado en Fundamentos de Arquitectura y del Máster Universitario en Arquitectura (habilitante). El que las comisiones de todos los títulos sean las mismas ha sido clave para detectar fortalezas y debilidades, así como proponer y trabajar en acciones de mejora para todas ellas.

Los procedimientos de seguimiento incluidos en el SGC de la Universidad se han visto complementados desde el centro con mecanismos internos de toma de datos más adecuados a las características de los títulos. La información obtenida ha permitido detectar algunas debilidades sobre las que se ha actuado para mejorar los resultados.

A continuación se desglosan los procedimientos internos de toma de datos puestos en funcionamiento por los diversos agentes en el seguimiento de los títulos, y que se utilizan por la CGCCT para elaborar los documentos de Seguimiento:

- Informe de matrícula: La Secretaria Académica del Centro elabora cada curso un informe pormenorizado sobre el proceso una vez ha tenido lugar.
- Informes de Evaluación en primera convocatoria, por asignaturas y grupos: El Subdirector de Ordenación Académica proporciona datos sobre la evaluación de las materias de todos los cursos, y se realizan comparativas entre aquellas que comparten semestre en el mismo curso y grupo.
- Informes y reuniones de Coordinadores de Asignaturas.
- Encuestas a los estudiantes, profesores y PAS realizadas por la US y a los estudiantes por el propio máster. Se adjunta tabla de resultados.

La contribución y utilidad del SGC es adecuada, aunque mejorable, pues persigue más aportar evidencias, elaboración de resultados de análisis de encuestas, formularios y demás tramitación administrativa, que realmente aportar calidad al máster. Ésta se consigue animando a los profesores, actualizando su formación, ofreciéndoles estímulos y aportaciones, tipo seminarios, conferencias de otros profesionales, de carácter interdisciplinar, que mejoren y actualicen su formación, conocimiento y experiencia.

#### **Valoración de la dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y cambios significativos.**

El funcionamiento de la SGC es adecuado, siempre mejorable, aunque por la interconexión entre sus miembros, expuesta en apartados anteriores, no ha sufrido cambios.

De acuerdo a la Memoria de verificación y a las nuevas denominaciones de las Subdirecciones, la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y Títulos, CGCCT, está constituida por:

Director de la ETSAS como presidente,  
Subdirector de Investigación

Subdirector de Ordenación Académica

Subdirector de Prácticas en Empresa

Un representante por cada departamento (Departamento de Construcciones Arquitectónicas I; Expresión Gráfica Arquitectónica; Física Aplicada II; Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas; Matemática Aplicada I; Proyectos Arquitectónicos; Urbanística y Ordenación del Territorio; Mecánica de Medios Continuos T. E. e Ingeniería del Terreno),

Administrador de Gestión de la ETSAS,

Tres representantes de estudiantes de la Junta de Escuela.

Agentes externos: Como medida de mejora de rendimiento y seguimiento externo de la propia Comisión, ésta cuenta con la asistencia de un representante de la Universidad de Granada.

La CGCCT vela por la correcta implantación y evolución de los títulos. Sirviéndose de los indicadores contenidos en el Sistema de Garantía de Calidad de la US, así como de aquellos internos y puestos en marcha por la propia Comisión, analiza la información elaborando los correspondientes Informes de Seguimiento y propone acciones de mejora para cada curso académico que son llevadas a la CSPE y la Junta de Escuela para su aprobación.

Las comisiones son aprobadas en Junta de Centro y se renuevan cada cuatro años (a excepción de los estudiantes, que lo hacen anualmente). Su composición está disponible en red:  
<http://etsa.us.es/wp-content/uploads/file/Composici%C3%B3n%20de%20la%20Comisi%C3%B3n%20de%20Garant%C3%ADa%20de%20Calidad%20de%20Centro%20y%20T%C3%ADtulos.pdf>

En la nueva configuración de las subdirecciones hay una Subdirección que centraliza las cuestiones relativas a la gestión de la calidad.

Existe un calendario de actuaciones que forma parte del Sistema de Garantía de Calidad del Centro abierto a las modificaciones requeridas por las circunstancias de cada año académico.

Existe asimismo un espacio en la web de la ETSA donde se puede acceder a la información sobre las reuniones mantenidas por la CGCCT. En él se vienen publicando todos los acuerdos tomados por la Comisión desde el curso 2013/14.

En paralelo a este calendario se producen reuniones de las distintas comisiones del Centro y convocatorias de las Juntas del Centro (al menos una al trimestre).

La aprobación de los temas de Gestión de Calidad y del Plan de Mejora por la Junta de centro se ha llevado a cabo casi de oficio, reconociéndose el trabajo realizado y sin plantearse objeciones.

La información (asistentes, documentos, informes...) se halla disponible en el siguiente enlace:

<http://etsa.us.es/acuerdos-cgct/>

Actualmente se está poniendo en marcha una nueva web del centro que mejore la actual, por lo que los enlaces web pueden sufrir algún cambio.

Las actas de las reuniones del Máster, se revisan en la siguiente como punto primero: lectura y aprobación del acta de la sesión anterior y se comprueba el grado de cumplimiento de las mismas.

La experiencia adquirida durante el recorrido de este máster, a lo largo de mas de trece años, permite que apenas aparezcan incidencias dignas de mención.

No ha habido ningún cambio en la comisión de garantía interna de calidad, adjuntándose las actas del curso.

#### **Disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.**

La información es recibida desde la Oficina de Gestión de la Calidad a través de la aplicación LOGROS, una herramienta de la US útil, que permite incorporar la documentación necesaria para el seguimiento de la Calidad del Título. También sirve como repositorio y herramienta de consulta de documentación presentada. Junto a la información obtenida mediante procedimientos internos, sus datos permiten un análisis pormenorizado de la implantación de los títulos. La herramienta en cualquier caso puede mejorarse (así lo hace año a año con la incorporación de nuevos apartados) y seguir evolucionando, por ejemplo actualmente se puede mencionar que en la carga de evidencias se echa en falta la existencia de datos pormenorizados en algunos indicadores que el gestor ofrece, como en el caso de la encuesta de satisfacción del alumnado con el profesorado, donde no se dispone del desglose de esta satisfacción por asignaturas o, al menos, por departamentos. Herramienta de carácter administrativo y mejorable para que realmente produzca los efectos prevenidos: "Mejorar la calidad de cada máster"

#### **El título cuenta con un plan de mejora explícito cuyo seguimiento le permite confirmar el adecuado desarrollo del título.**

El Plan de mejora que elabora la CGCCT trabaja sobre temas que atañen a todas las titulaciones del centro. Temas como las infraestructuras, la coordinación entre asignaturas repercuten en el conjunto de las Titulaciones Oficiales al mismo nivel que sobre los títulos de Grado y Máster Habilitante. En este sentido, dada la nueva gestión asociada al sistema de gestión de Calidad con una sola comisión de Centro y Títulos, la idea es integrar estas acciones más enfocadas a cada uno de los másteres y que dan solución a

Recomendaciones específicas del título, en un conjunto completo progresivamente, de la misma forma que los másteres se integren con representantes netos en la CGCCT.

Los planes de mejora se han podido desarrollar agrupando de un lado las dos asignaturas del máster de cada módulo, aunque ello provoque incidencias en el cierre de las actas en la Secretaría del Centro, y de otro lado reorganizando el temario de manera que al final de cada asignatura quede un sesión para revisar y supervisar el TFM individual. Se acompaña el Plan específico en documentos adjuntos. Las mejoras que plantean incluyen una descripción exhaustiva.

#### **Las modificaciones para la mejora del título surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos del SGC.**

Como puede comprobarse en la redacción exhaustiva de la contestación a las Recomendaciones planteadas y en la descripción de las Acciones de Mejora que se adjuntan como evidencias, existe una preocupación en el Título por atender las debilidades detectadas y mejorar la organización de las enseñanzas.

Especial atención en las modificaciones al título, está teniendo la diversidad de estudiantes que lo atienden, de distintas procedencia y diversa cualificación profesional dependiendo de los estudios de Origen. Algo que es evidente en un área tan específica como la que aborda este máster y que es parte de la diversidad de algunos de los indicadores.

Las modificaciones sufridas a lo largo de los cursos han sido reducción del número de profesores, modificación ordinal de las asignaturas agrupándolas por módulos y temática, ajuste de horario de docencia teórica y supervisión de TFM individuales al final de cada curso.

#### **Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento.**

A lo largo de los cursos 2016/17 y 2017/18 se ha trabajado exhaustivamente en la revisión de las recomendaciones de seguimiento que estaban pendientes antes de la renovación de la acreditación del título.

En este sentido, se ha abordado la mejora de la información sobre el título realizada desde la dirección del Máster y la Subdirección de Calidad del Centro, la información sobre el desarrollo y cumplimiento de la planificación del programa formativo, así como en el orden de introducción de las asignaturas.

En este tema concreto de organización docente estricta, se ha procedido a ordenar asignaturas en el tiempo para que no se dupliquen contenidos, agrupándolas por materias y dando continuidad a los diferentes métodos de diagnóstico y a los diversos sistemas de reparación.

Por otra parte se ha atendido la recomendación de ajustar los tiempos a los contenidos de la Memoria en cuanto que se ha reducido materia teórica para que las entregas de los TFM se produzcan dentro del curso académico.

Se adjunta cronograma global, en el que se aprecia como se han reducido las horas de clases teóricas y se han incrementado las de supervisión de los TFM individual por parte de cada asignatura

#### **FORTALEZAS Y LOGROS**

1. Como principal fortaleza está el mantenimiento sostenido de la demanda de estudiantes para cursar el máster. Éste se mantiene como una opción clara en su campo de especialización que abarca desde, la diagnosis, los criterios de reparación de edificios y urbanizaciones, hasta la elaboración de dictámenes y pericias judiciales, completando los títulos de la ETSA y atrayendo público tanto nacional como internacional.
2. Dado el carácter fuertemente profesional y especializado de los estudios de peritación y reparación de

edificios, se están abriendo vías de comunicación con entidades como los Colegios de Arquitectos, que faciliten el reconocimiento de los estudiantes que lo cursan y difundan el título.

#### DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Se está intentando potenciar la internacionalización, en este sentido se está trabajando desde la Subdirección de Relaciones Internacionales de la ETS de Arquitectura contemplando opciones. Desde el punto de vista de muchos de los estudiantes, ya están realizando un desplazamiento internacional para cursarlo, por lo que carece de sentido volver a moverse en el reducido tiempo de estudios para cursar parte del Máster en otra sede.

En cualquier caso se están buscando vías (en todos los másteres Oficiales) para enriquecer el Título con una oferta de docencia externa que sea opcional para el conjunto de los estudiantes.

#### EVIDENCIAS

1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.

- 1.1 Documento elaborado con las encuestas, opina y bd corporativas

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjlyMDE5MDkwNjA4NDQucGRm> ]

- 1.2 Encuestas internas

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzgyMDE5MTAyNzExNDUucGRm> ]

2.- Información sobre la revisión del SGC.

- 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. con el histórico de revisiones

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDE5MDkwNjA4NDQucGRm> ]

- 2.2 Actas curso 2018 19

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTAyMDE5MTAyODA4NDAucGRm> ]

3.- Plan de mejora.

- 3.1 Plan de Mejora Curso Actual

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjgyMDE5MDkwNjA4NDQucGRm> ]

4.- Histórico del Plan de Mejora del Título.

- 4.1 Plan de Mejora Curso 2016-17

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDE5MDkwNjEyMTEucGRm> ]

- 4.2 Plan de Mejora Curso 2017-18

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDE5MDkwNjEyMTEucGRm> ]

5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema.

- 5.1 Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDYyMDE5MDkwNjA5MjAucGRm> ]

### III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

**Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.**

#### ANÁLISIS

##### **Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación a la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas**

Este máster tienen un marcado carácter profesional y técnico, pues esa era su filosofía originaria. Últimamente, sin perder su planteamiento inicial, ha ido ampliando su perfil hacia un máster que permite asimismo desarrollar una trayectoria investigadora, para que cualquier estudiante que quiera realizar un doctorado, pueda ir desarrollándolo desde este título especializándose. La actual configuración del plan de estudios, en la que uno de los títulos es el máster habilitante al terminar los estudios de Grado, hace que gran parte de los estudiantes que antes elegían este máster ya no lo vean necesario, y por tanto ha hecho que la demanda de estudiantes locales y nacionales haya decaído.

##### **Avances en el desarrollo normativo, instrumentos de planificación.**

Cuando algún estudiante muestra interés por un trabajo de investigación, se le asigna un tutor con capacidad investigadora, normalmente de los adscritos al Instituto Universitario de Arquitectura y Ciencias de la Construcción IUACC, previo acuerdo de la comisión académica del máster, y lógicamente con conocimientos del tema propuesto.

Las sugerencias realizadas por los estudiantes en las encuestas, se recogen por parte del Coordinador del Máster, se analizan con los coordinadores de asignaturas y se intentan aplicar al año siguiente.

##### **Procesos de gestión administrativa del título, reconocimiento de créditos, gestión de movilidad, cursos de adaptación o complementos de formación.**

La comisión académica, formada por todos los coordinadores de las asignaturas, es la encargada de esa labor. La propia estructura del máster, su enseñanza específica, y las circunstancias de los estudiantes, imposibilita la movilidad. Se está analizando la posibilidad de llegar a cuerdo con otras universidades Españolas, para ofertar de manera voluntaria, que algunas asignaturas se pueda cursar en éstas. Se eligen Universidades españolas, por su carácter profesional integral de la arquitectura, cosa que no ocurre con otras universidades extranjeras

#### FORTALEZAS Y LOGROS

1. En general el máster tiene una gran aceptación con el programa formativo que vienen impartiendo, y por tanto no se ha modificado sustancialmente el programa que se imparte.

No obstante, en las reuniones de coordinación previa de cada asignatura, se solicita a los profesores que la imparten, que actualicen contenidos y ejemplos prácticos.

#### DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. La diversidad de titulaciones que han aparecido y que tienen alguna relación con el contenido del máster, hace que algunos estudiantes no dispongan de los conocimientos básicos necesarios para obtener un aprovechamiento óptimo del máster.

Selección mas exigente de los aspirantes, llegando a rechazar solicitudes que con igual "titulación" no tienen esos conocimiento básicos, por ser un sus países de origen mas encaminados al diseño, que a la concepción integral de la Arquitectura.

#### EVIDENCIAS

<p>7.- Página web del título.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7.1 Evidencia igual a la 55.1 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODYyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODYyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>8.- Memoria verificada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8.1 Memoria de Verificación actualizada [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODcyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODcyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>9.- Informe de Verificación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9.1 Informe de Verificación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzYyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzYyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm</a> ]</li> <li>- 9.2 Informe de Renovación de la Acreditación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzAyMDE5MDkyMzExNTIucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzAyMDE5MDkyMzExNTIucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>10.- Informes de seguimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10.3 Informe de seguimiento Curso 2014-15 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzYyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzYyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>11.- En su caso, informes de modificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11.1 Informe de modificación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzEyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzEyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimientos de crédito [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDYyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDYyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 13.1 Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTcyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTcyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14.1 Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDAyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDAyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15.1 Evidencia igual a la 20.1 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzlyMDE5MTAxNDExNTkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzlyMDE5MTAxNDExNTkucGRm</a> ]</li> <li>- 15.2 Evidencia igual a la 20.2 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzcyMDE5MTAxNDExNDUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzcyMDE5MTAxNDExNDUucGRm</a> ]</li> </ul>

## IV. PROFESORADO

**Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.**

### ANÁLISIS

**Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Estos cambios han de ser contrastados con el número de alumnos matriculados.**

En este máster hay pocas variaciones en la plantilla que lo imparte, pues contamos con más de cincuenta profesores impartiendo docencia.

El marcado carácter profesional de este máster, obliga a incorporar profesionales, con un perfil altamente especializado y cualificado en materias y sistemas afines a la temática, muchos provenientes del ejercicio libre de la profesión que no son profesores universitarios. Se adjunta relación de los mismos y su adscripción a los diferentes departamentos, evidencia 17.2.

**Disponibilidad de criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFM y TFG. Perfil del profesorado que supervisa TFM/TFG**

La experiencia y capacitación de los profesores son los requisitos que se exigen para impartir docencia en el máster. La larga trayectoria del mismo, provoca que no haya que hacer selección de nuevos profesores, al menos de momento.

La asignación de los estudiantes para los TFM se realiza en función de:

- 1º Interés del estudiante en los temas que se imparten
- 2º Posible afinidad, libre elección del estudiante de los profesores tutores
- 3º Que los profesores dispongan de capacidad investigadora, o bien, en algún caso aislado, se le implementa con un cotutor que si la tenga

**Valoración del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones, en su caso.**

La docencia intensiva del máster apenas permite simultanear su desarrollo con prácticas externas, cuya oferta es amplia en la ETS de Arquitectura de Sevilla.

Son los distintos Departamentos los encargados de seleccionar los profesores que se hacen cargo de tutorizar las Prácticas Externas. La puntuación que los alumnos otorgan a la tutorización recibida es muy alta.

El máster sí ha servido como trampolín al facilitar titulados formados, que son admitidos a realizar prácticas en determinadas empresas.

**Criterios de coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas.**

Anualmente se reúnen los profesores que imparten cada una de las asignaturas del máster, al principio de curso, y se fijan/actualizan contenidos, criterios de evaluación, etc., y posteriormente hay una entre coordinadores de asignaturas para conocer esos criterios, y que no haya superposiciones o duplicidad de contenidos

**Atención de las recomendaciones y sugerencias sobre la plantilla docente en los Informes de Verificación, Modificación y Seguimiento. Acciones llevadas a cabo en relación a la mejora de la calidad docente del profesorado**

Las reuniones periódicas entre coordinadores de asignaturas sirven para aplicar las recomendaciones y sugerencias para la mejora de la calidad docente del profesorado.

Al ser la mayor parte del profesorado personal docente investigador, y tener gran parte de sus docencia en

otras asignaturas del grados en fundamentos de la arquitectura, la formación y mejora que realizan en ellas, se traducen al máster.

## FORTALEZAS Y LOGROS

1. Los profesores y profesionales que imparten docencia, poseen gran experiencia y llevan participando muchos años en el máster, por lo que hay una gran coordinación entre ellos. Ello posibilita que estemos al día de las últimas novedades aparecidas en el mercado sobre materiales y sistemas constructivos y por tanto, que estemos al tanto de la Normativa de obligado cumplimiento, etc.

## DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Después de unos primeros años en los que los profesionales invitados acudían al máster, pero los medios de que disponíamos para retribuirles eran escasos, hemos comenzado a gestionar a través de las Ayudas de Plan Propio de la US dietas específicas que permiten retribuir adecuadamente sus desplazamientos. Esto repercute en la calidad de la docencia, al podernos permitir invitar a más profesionales y durante más tiempo.

## EVIDENCIAS

17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título.

- 17.1 Perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDE5MTAxNDA5MzQucGRm> ]
- 17.2 Relación de profesores y departamentos a los que están adscritos  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjUyMDE5MTAxODExMjMucGRm> ]

19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.

- 19.1 Satisfacción del Estudiante con la actividad docente del profesorado  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDE5MDkyNDA5MjUucGRm> ]

20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG.

- 20.1 Normativa TFC  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDE5MTAxNDExNTUucGRm> ]
- 20.2 Criterios particulares o Acuerdos de Junta de Centro o Dpto.  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTkyMDE5MTAxNDExNDMucGRm> ]

21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.

- 21.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDE5MTAxNDA5MzQucGRm> ]

22.- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.

- 22.1 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTYyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm> ]

23.- En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas.

- NO PROCEDE  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm> ]

24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas.

- 24.1 Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm> ]

25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas.

- 25 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm> ]

26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical.

- 26.1 Documento Calendario Académica, RGAD, Coordinación y Documento de Coordinación publicado en la IP

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm> ]

- 26.2 POD y horarios

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzEyMDE5MTAxNDEyMzcucGRm> ]

- 26.3 Cronograma curso 2018 19

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTlyMDE5MTAyODA4MzgucGRm> ]

27.- Plan de formación e innovación docente.

- 27.1 Documento elaborado con web del PPD Vigente.

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm> ]

- 27.2 Participación del profesorado en Acciones Formativas

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDE5MDkyNTEyMjgucGRm> ]

- 27.3 Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación.

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm> ]

28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos.

- 28.1 Resolución Transitoria Dedicación Académica del Profesorado Curso Actualizado.

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm> ]

- 28.2 Reglamento para la Elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTcyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm> ]

## V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

**Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.**

### ANÁLISIS

#### **Valoración de la adecuación de la infraestructura y los recursos disponibles a las características del título.**

Las infraestructuras y recursos ofrecidas por la Escuela son mas que suficiente para poder impartir el máster adecuadamente. Para el correcto desarrollo de la docencia del Título se utilizarán los medios materiales y servicios de la Escuela de Arquitectura de Sevilla. En principio:

- Aula teórica (30 estudiantes). Equipada con acceso a Internet y medios de proyección y regletas para alimentación de ordenadores portátiles.
- Aula práctica (30 estudiantes). También equipada con acceso a Internet y medios de proyección. Regletas para alimentación de ordenadores portátiles. Se proporcionará material didáctico y de apoyo a las prácticas.
- Salón de grados (50-60 estudiantes). Se encuentra equipado con acceso a Internet y medios de proyección. Este salón se utiliza para que se impartan clases magistrales durante el desarrollo del curso lectivo.
- Laboratorio de construcción (30-35 estudiantes). Se encuentra equipado con acceso a Internet y medios de proyección. Además cuenta con material y herramientas de trabajo explicadas durante la docencia para que los alumnos puedan poner en práctica lo aprendido durante las clases teóricas.
- Laboratorio de mecánica del suelo (25-30 estudiantes). Se encuentra equipado con acceso a Internet y medios de proyección. Además cuenta con la instrumentación necesaria para hacer poner en práctica los ensayos del terreno desarrollados durante las clases teóricas.
- Laboratorio de física (30-35 estudiantes). Se encuentra equipado con acceso a Internet y medios de proyección. Cuenta con instrumentos y materiales suficientes para la realización de prácticas relacionadas con las instalaciones y elementos desarrollados durante las clases teóricas.

Además de las infraestructuras y materiales disponibles, los estudiantes tienen a su disposición los servicios de biblioteca, sala de estudio, aula de informática y sala comedor entre otras en el edificio de la ETS de Arquitectura.

A nivel del Campus Reina Mercedes y del conjunto de la Universidad de Sevilla disponemos de un abanico amplio de oferta que puede consultarse en la web de la US.

#### **Valoración de la adecuación del personal de administración y servicio y del personal de apoyo, en su caso.**

Las tareas administrativas se ven apoyadas por miembros del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Sevilla, adscritos al Centro, de la siguiente manera:

- Matriculación, recepción de estudiantes y gestión de expedientes:  
1 Responsable de Administración.  
1 Administrativo.
- Actas y gestión de expedientes:  
1 Gestor de centro.
- Gestión económica de créditos del máster asignados al Centro:  
1 Gestor de centro.

- Expedición de títulos:  
1 Administrativo.

Todos son puestos cubiertos permanentemente y referenciados en la RPT de la Universidad. Sus dedicaciones están compartidas con otras titulaciones. Su perfil profesional es idóneo y poseen una experiencia incluso de varias décadas en tareas de gestión.

#### **Valoración de las mejoras y cambios en la infraestructura, servicios y recursos.**

El uso de la plataforma de Enseñanza Virtual, así como, del contacto mediante email, permite una rápida comunicación entre estudiantes y profesorado.

También, el uso de plataformas de almacenamiento como dropbox o incluso de grupos a través de whatsapp entre los estudiantes, permite una mayor agilidad de trabajo en grupo e intercambio de información, mayoritariamente, relativa al trabajo fin de Máster.

Consideremos importante, la adaptación de las nuevas tecnologías a la coordinación del título. Aunque, algunas veces, se utilicen herramientas más antiguas, no menos importantes, cómo visitas de obra o el uso de presentaciones mediante power point para enseñar diferentes imágenes y diapositivas.

#### **Adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título.**

Respecto a la orientación académica, el estudiante del Máster de Peritación y Reparación de Edificios, dispone de las siguientes vías:

- Tutorías de los profesores de cada módulo, para los temas más específicos de los contenidos.
- Tutorías, correo electrónico y foro de comunicación en Enseñanza Virtual (Ev3) con el Coordinador del Título.
- Plan de adaptación de estudiantes de nuevo ingreso con la participación de estudiantes de años anteriores que presentan sus trabajos y exponen la forma más adecuada de enfocar la realización del Máster desde su punto de vista.

Respecto a la orientación profesional, el Máster de Peritación y Reparación de Edificios, ofrece algunos servicios optativos, centralizados en el Portal de Gestión de Prácticas en Empresa y Empleo utilizado por las Universidades Públicas Andaluzas y orientación profesional:

- Realización de prácticas voluntarias en entidades colaboradoras que requieren de personal con la formación que imparte el Título.
- Visitas a empresas que trabajan en el ámbito de la reparación de edificios para tomar contacto con el mundo profesional.
- De forma esporádica, se participa en algunos proyectos de investigación con una alta carga práctica.

Aunque hasta el momento no existen datos de empleo del título, se tiene constancia de que la eficacia del Título en la empleabilidad del alumnado ronda el 80% dado el amplio abanico de posibilidades que ofrece una formación tan requerida actualmente como es el de la reparación y peritación de edificios.

También las tutorías en Correo electrónico y foro de comunicación en Enseñanza Virtual con el Coordinador de los distintos módulos y con el Coordinador del Máster han sido utilizadas para orientación profesional.

#### **FORTALEZAS Y LOGROS**

1. Infraestructuras y equipamiento adecuados para el desarrollo del título.

Visitas como parte de la docencia y contacto con la realidad de la profesión en este campo tan específico.  
Prácticas ofertadas como parte del Máster para aquellos egresados que lo solicitan.

#### DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Al coincidir varios másteres en el mismo horario es difícil recurrir a ellos en algunas ocasiones.  
Incrementar el horario y el personal y dedicación del PAS.

El contacto con la realidad a través de casos prácticos podría ser mayor. Seguir incrementando los casos reales en la temática del máster favoreciendo los viajes y traslados necesarios para su estudio in-situ.

#### EVIDENCIAS

30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.

- 30.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDE5MDkxMzA4NTAucGRm> ]

31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.

- 31.1 Informe Orientación Profesional

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzEyMDE5MDkyMzExNTUucGRm> ]

- 31.2 Informe Orientación Académica

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzMyMDE5MDkyMzA4NTcucGRm> ]

- 31.3 Convocatoria POAT

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDE5MDkxMjEyNTlucGRm> ]

- 31.4 Web Sdo. Orientación

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDE5MDkxMjEyNTlucGRm> ]

32.- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.

- 32.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDE5MDkxMzA4NTAucGRm> ]

## VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.**

### ANÁLISIS

**Valoración de en qué medida las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación: grado de consecución de las competencias enunciadas en el título.**

De las encuestas realizadas a los estudiantes, creemos que se consigue dar cumplimiento a las expectativas creadas.

### Valoración sobre las calificaciones globales del título y por asignaturas.

Estimamos que son conformes a los conocimientos impartidos.

La diversidad de titulaciones de nuestros estudiantes, así como de sus conocimientos básicos, sobre todo por parte de los de otros países, producen que las calificaciones no sean adecuadas. Pero creemos que es mas porque en sus planes de estudios no se ven o estudian con igual profundidad aspectos fundamentales de la arquitectura como son cimientos, estructuras, instalaciones , envolventes, etc., que conforman la parte troncal de este máster, que por falta de motivación o interés por cualquiera de las partes.

### Valoración sobre los TFM/TFG.

En general, la gran dedicación de tiempo que necesitan los TFM, y que estamos impartiendo docencia hasta el último día lectivo, provoca que se presenten en segundas o terceras convocatorias.

Normalmente no lo suelen presentar en la primera por ser estudiantes que ya se encuentra trabajando en estudios y tienen obras, y no pueden dedicarles el tiempo requerido.

### FORTALEZAS Y LOGROS

1. Alta tasa de éxito del Título.Satisfacción de los egresados con la especialización recibida en el Máster.
1. La transversalidad del título, participando profesores de ocho áreas de conocimiento.
2. La participación de profesionales especializados y de empresas relacionadas con el ámbito de estudio, tanto como ponentes como aportando información de productos y en visita directa a obra.
3. Relación con el ámbito profesional. Aplicación de los conocimientos al ámbito laboral. Empleabilidad.

### DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Algunos estudiantes adolecen de falta de parte de los conocimientos de base en los que se apoya la docencia del máster, esto repercute en el esfuerzo necesario para superar el título y en su puntuación final que se obtiene como suma de las asignaturas y del TFM.

La medida que se ha propuesto es ser mas exigente en la selección de los estudiantes de nuevo ingreso, no obstante sería necesaria algún tipo de ponderación, pues las notas de estudiantes extranjeros o de universidades privadas suelen ser altas y comprobamos que poco alineadas con la profundidad de sus conocimientos de partida, frente a universidades como la nuestra u otras públicas.

### EVIDENCIAS

33.- Página web del título.

- 33 Evidencia igual a la 55.1

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm> ]

34.- Guías docentes.

<p>- 34.1 Guía para la elaboración y aprobación de Programas de Asignaturas y Proyectos Docentes a través de la Secretaría Virtual [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDQyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDQyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm</a> ]</p> <p>- 34.2 Resultados de Indicadores relacionados con Programas y Proyectos Docentes [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTQyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTQyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm</a> ]</p>
<p>35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura.</p> <p>- 35.1 Documentos con Asignaturas, Dpto., Créditos por tipos de actividades [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzkyMDE5MTAwNDEyMTYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzkyMDE5MTAwNDEyMTYucGRm</a> ]</p>
<p>36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.</p> <p>- 36.1 Sistemas de evaluación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDkyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDkyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm</a> ]</p>
<p>37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas.</p> <p>- 37.1 Documento tabla de asignaturas con % de calificaciones [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDkyMDE5MTAwNDExNDgucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDkyMDE5MTAwNDExNDgucGRm</a> ]</p>
<p>38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos.</p> <p>- 38.1 Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjEyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjEyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm</a> ]</p> <p>- 38.2 Resultados de Indicadores relacionados con la docencia. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTAyMDE5MTAxNDE4NTYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTAyMDE5MTAxNDE4NTYucGRm</a> ]</p>
<p>39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones.</p> <p>- 39.1 Trabajo Fin de Máster_ APROBADO [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTUyMDE5MTAzMDA5MTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTUyMDE5MTAzMDA5MTMucGRm</a> ]</p> <p>- 39.2 Trabajo Fin de Máster_ NOTABLE [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzgyMDE5MTAyOTE2NTIucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzgyMDE5MTAyOTE2NTIucGRm</a> ]</p> <p>- 39.3 Trabajo Fin de Máster_ SOBRESALIENTE [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTQyMDE5MTAyOTE2NTIucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTQyMDE5MTAyOTE2NTIucGRm</a> ]</p>
<p>40.- En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios.</p> <p>- 40.1 Listado de Empresas con Convenios de la ETSA [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTcyMDE5MTAxNjEzMzAucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTcyMDE5MTAxNjEzMzAucGRm</a> ]</p>
<p>41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo.</p> <p>- 41.1 Indicadores de Evaluación y Análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzQyMDE5MTAyOTExMDEucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzQyMDE5MTAyOTExMDEucGRm</a> ]</p>
<p>42.- Plan de mejora del título.</p> <p>- 42.1 Sistema de Análisis, Mejora y Seguimiento de la toma de decisiones [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTYyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTYyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm</a> ]</p>

## VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

**Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.**

### ANÁLISIS

#### Indicadores de satisfacción

##### **Valoración de la satisfacción con el Programa Formativo (estudiantes, profesores, PAS- gestores del título, egresados y empleadores).**

La valoración de satisfacción se mantiene en una media de 3,5 aproximadamente. Siendo una media acorde con el Centro.

Esta ha sido así desde que se implantó el máster habilitante en el plan de estudios de fundamentos en arquitectura (2.010), ya que anteriormente el porcentaje mayor de estudiantes era de la propia Escuela y tenían unos conocimientos acordes con los exigidos como necesarios y previos en este máster.

##### **Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado.**

Consideramos que deberían ser mejores, pero es difícil conseguirlo, cuando el nivel de exigencias del máster es superior a lo que han venido realizando hasta ahora.

##### **Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas externas y programas de movilidad, en su caso.**

No procede

#### Otros indicadores de satisfacción

La variedad de titulaciones que cursan el máster, producen esas fluctuaciones.

Hay profesionales de otros países con unas notas que no se adecuan al baremo español, y no se produce en la evaluación previa por parte de la DUA la adecuada homogeneización y ponderación. Provocando que con menos conocimientos tengan mayor nota de acceso.

#### Indicadores de rendimiento

##### **Cuadro de indicadores de acceso y matriculación, rendimiento, éxito, resultados y eficiencia académica. Evolución temporal y valoración en función de la tipología de estudiantes y características del programa formativo.**

Se mantiene estable en el tiempo.

Con la situación coyuntural actual en la que está creciendo el sector de la construcción, es difícil que los profesionales inviertan en formación, cuando primero deben subsistir.

#### Inserción laboral

##### **Valoración de indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de sus egresados**

Según nos manifiestan los estudiantes, y así se ha expresado en las exposiciones públicas en el Colegio de Arquitectos de Sevilla, todos los que lo han cursado consiguen trabajo o mejoran el que ya tenían. Este máster les otorga un plus de profesionalidad.

#### Sostenibilidad

##### **Valoración de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles. Se debe realizar una valoración exhaustiva de las tres dimensiones clave del proceso de acreditación: profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje.**

La gran cantidad de estudiantes que quieren acceder al máster, aún no siendo obligatorio como antiguamente para acceder al doctorado, indica que tiene buena aceptación, por lo que se considera ciertamente sostenible.

El profesorado que participa en el máster, está convencido de su papel formador, y por ello solicita seguir participando.

Las infraestructuras que disponemos, como hemos indicado anteriormente, las consideramos suficiente. Si creemos que se debe mejorar la aportación en recursos humanos para la ardua labor administrativa, y la dotación de recursos económicos para facilitar traslados a obras, juzgados, equipos de protección, que ademas de escasos, son farragosos de encontrar.

## FORTALEZAS Y LOGROS

1. La demanda de acceso al máster indica que tanto el nivel del mismo y el rendimiento son aceptables.

## DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. El nivel de exigencia requerido y de trabajos a desarrollar, suele influir en una nota mas baja.

Una selección previa mas exigente produciría que mejorasen su aprovechamiento y por tanto la nota final. Inicialmente era un máster para arquitectos e ingenieros de caminos canales y puertos, eso producía , al tener unos niveles de formación y exigencia similares, unos resultados mas elevados.

Los nuevos profesionales que han ido apareciendo, con la reestructuración de los diplomas, grados, etc., distorsionan bastante la baremación de acceso, provocando que la evaluación por parte de la DUA ya los inserte directamente en el máster.

## EVIDENCIAS

43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n).

- 43.1 Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODIyMDE5MDkxODEyMzkucGRm> ]

44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.

- 44.1 Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODMyMDE5MDkxODEyMzkucGRm> ]

45.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.

- 45.1 Resultados de indicadores relacionados con la satisfacción de los estudiantes con Prácticas Externas

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDE5MDkxODEyMzkucGRm> ]

47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.

- 47.1 Evidencia igual a la 32.1

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzkyMDE5MDkxODEyMzkucGRm> ]

48.- Satisfacción de los estudiantes con con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.

- 48.1 Evidencia igual a la 30.1

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDE5MDkxODEyMzkucGRm> ]

49.- Evolución de los indicadores de demanda:

o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso.

o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.

o Número de egresados por curso académico.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 49.1 Resultados de indicadores del SCG relacionado con la demanda [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODgyMDE5MDkxODEyMzkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODgyMDE5MDkxODEyMzkucGRm</a> ]</li> <li>- 49.2 Resultados de indicadores del SCG relacionado con el ingreso [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDMyMDE5MDkxODEyMzkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDMyMDE5MDkxODEyMzkucGRm</a> ]</li> <li>- 49.3 Número de egresados por curso académico [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjYyMDE5MDkyMzExNTkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjYyMDE5MDkyMzExNTkucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tasa de rendimiento.</li> <li>o Tasa de abandono.</li> <li>o Tasa de graduación.</li> <li>o Tasa de eficiencia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50.1 Resultados de indicadores académicos [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTkyMDE5MDkxODEyMzkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTkyMDE5MDkxODEyMzkucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 51.1 Evolución de indicadores del SGC para el título [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDMyMDE5MDkxODEyMzkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDMyMDE5MDkxODEyMzkucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 52.1 Resultados de indicadores relacionados con la ocupación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDIyMDE5MDkxODEyMzkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDIyMDE5MDkxODEyMzkucGRm</a> ]</li> </ul>
<p>53.- Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 53.1 Informe sobre la sostenibilidad del Máster [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzlyMDE5MTAyMjEyMzAucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzlyMDE5MTAyMjEyMzAucGRm</a> ]</li> </ul>

## ANEXO DE EVIDENCIAS

**Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.**

### EVIDENCIAS

54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.

- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del título

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDE5MDkwNTEExNDcucGRm> ]

55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.

- 55.1 Página web del título

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDE5MDkwNTEExNDcucGRm> ]

- 55.2 Cartel anunciador del título

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDE5MTAxODExMDMucGRm> ]

**Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.**

### EVIDENCIAS

1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.

- 1.1 Documento elaborado con las encuestas, opina y bd corporativas

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjlyMDE5MDkwNjA4NDQucGRm> ]

- 1.2 Encuestas internas

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzgyMDE5MTAyNzExNDUucGRm> ]

2.- Información sobre la revisión del SGC.

- 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. con el histórico de revisiones

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDE5MDkwNjA4NDQucGRm> ]

- 2.2 Actas curso 2018 19

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTAyMDE5MTAyODA4NDAucGRm> ]

3.- Plan de mejora.

- 3.1 Plan de Mejora Curso Actual

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjgyMDE5MDkwNjA4NDQucGRm> ]

4.- Histórico del Plan de Mejora del Título.

- 4.1 Plan de Mejora Curso 2016-17

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDE5MDkwNjEyMTEucGRm> ]

- 4.2 Plan de Mejora Curso 2017-18

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDE5MDkwNjEyMTEucGRm> ]

5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema.

- 5.1 Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDYyMDE5MDkwNjA5MjAucGRm> ]

**Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.**

### EVIDENCIAS

7.- Página web del título.

- 7.1 Evidencia igual a la 55.1 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODYyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODYyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm</a> ]
8.- Memoria verificada. - 8.1 Memoria de Verificación actualizada [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODcyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODcyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm</a> ]
9.- Informe de Verificación - 9.1 Informe de Verificación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzYyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzYyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm</a> ] - 9.2 Informe de Renovación de la Acreditación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzAyMDE5MDkyMzExNTIucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzAyMDE5MDkyMzExNTIucGRm</a> ]
10.- Informes de seguimiento. - 10.3 Informe de seguimiento Curso 2014-15 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzYyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzYyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm</a> ]
11.- En su caso, informes de modificación. - 11.1 Informe de modificación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzEyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzEyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm</a> ]
12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos. - 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimientos de crédito [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDYyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDYyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm</a> ]
13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad. - 13.1 Procedimiento para el análisis de los programas de movilidad [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTcyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTcyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm</a> ]
14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas. - 14.1 Procedimiento para la evaluación de las prácticas externas [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDAyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDAyMDE5MDkxMDA5MzYucGRm</a> ]
15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG. - 15.1 Evidencia igual a la 20.1 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzlyMDE5MTAxNDExNTkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzlyMDE5MTAxNDExNTkucGRm</a> ] - 15.2 Evidencia igual a la 20.2 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzcyMDE5MTAxNDExNDUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzcyMDE5MTAxNDExNDUucGRm</a> ]

**Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.**

#### EVIDENCIAS

17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título. - 17.1 Perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzUyMDE5MTAxNDA5MzQucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzUyMDE5MTAxNDA5MzQucGRm</a> ] - 17.2 Relación de profesores y departamentos a los que están adscritos [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjUyMDE5MTAxODExMjUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjUyMDE5MTAxODExMjUucGRm</a> ]
19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado. - 19.1 Satisfacción del Estudiante con la actividad docente del profesorado [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODAyMDE5MDkyNDA5MjUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODAyMDE5MDkyNDA5MjUucGRm</a> ]
20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG. - 20.1 Normativa TFC [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDMyMDE5MTAxNDExNTUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDMyMDE5MTAxNDExNTUucGRm</a> ] - 20.2 Criterios particulares o Acuerdos de Junta de Centro o Dpto.

[ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTkyMDE5MTAxNDExNDMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTkyMDE5MTAxNDExNDMucGRm</a> ]
21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM. - 21.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjQyMDE5MTAxNDA5MzQucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjQyMDE5MTAxNDA5MzQucGRm</a> ]
22.- Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. - 22.1 Satisfacción del alumnado sobre el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTYyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTYyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm</a> ]
23.- En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas. - NO PROCEDE [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzUyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzUyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm</a> ]
24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas. - 24.1 Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjgyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjgyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm</a> ]
25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas. - 25 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDYyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDYyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm</a> ]
26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical. - 26.1 Documento Calendario Académica, RGAD, Coordinación y Documento de Coordinación publicado en la IP [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjQyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjQyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm</a> ] - 26.2 POD y horarios [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzEyMDE5MTAxNDEyMzcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzEyMDE5MTAxNDEyMzcucGRm</a> ] - 26.3 Cronograma curso 2018 19 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTlyMDE5MTAyODA4MzgucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTlyMDE5MTAyODA4MzgucGRm</a> ]
27.- Plan de formación e innovación docente. - 27.1 Documento elaborado con web del PPD Vigente. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTUyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTUyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm</a> ] - 27.2 Participación del profesorado en Acciones Formativas [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjAyMDE5MDkyNTEyMjgucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjAyMDE5MDkyNTEyMjgucGRm</a> ] - 27.3 Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTQyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTQyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm</a> ]
28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos. - 28.1 Resolución Transitoria Dedicación Académica del Profesorado Curso Actualizado. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjEyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjEyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm</a> ] - 28.2 Reglamento para la Elaboración de los Planes de Asignación de Profesorado a los Planes de Organización Docente [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTcyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTcyMDE5MDkxMTEzMTUucGRm</a> ]

**Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.**

#### EVIDENCIAS

30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título. - 30.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjAyMDE5MDkxMzA4NTAucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NjAyMDE5MDkxMzA4NTAucGRm</a> ]
31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.

- 31.1 Informe Orientación Profesional [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzEyMDE5MDkyMzExNTUucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzEyMDE5MDkyMzExNTUucGRm</a> ]
- 31.2 Informe Orientación Académica [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzMyMDE5MDkyMzA4NTcucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzMyMDE5MDkyMzA4NTcucGRm</a> ]
- 31.3 Convocatoria POAT [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjcyMDE5MDkxMjEyNTIucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjcyMDE5MDkxMjEyNTIucGRm</a> ]
- 31.4 Web Sdo. Orientación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDYyMDE5MDkxMjEyNTIucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDYyMDE5MDkxMjEyNTIucGRm</a> ]
32.- Satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.
- 32.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODEyMDE5MDkxMzA4NTAucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=ODEyMDE5MDkxMzA4NTAucGRm</a> ]

**Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.**

<b>EVIDENCIAS</b>
33.- Página web del título. - 33 Evidencia igual a la 55.1 [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDIyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDIyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm</a> ]
34.- Guías docentes. - 34.1 Guía para la elaboración y aprobación de Programas de Asignaturas y Proyectos Docentes a través de la Secretaría Virtual [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDQyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDQyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm</a> ] - 34.2 Resultados de Indicadores relacionados con Programas y Proyectos Docentes [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTQyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTQyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm</a> ]
35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura. - 35.1 Documentos con Asignaturas, Dpto., Créditos por tipos de actividades [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzkyMDE5MTAwNDEyMTYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NzkyMDE5MTAwNDEyMTYucGRm</a> ]
36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas. - 36.1 Sistemas de evaluación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDkyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDkyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm</a> ]
37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas. - 37.1 Documento tabla de asignaturas con % de calificaciones [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDkyMDE5MTAwNDExNDgucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MDkyMDE5MTAwNDExNDgucGRm</a> ]
38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos. - 38.1 Procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjEyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MjEyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm</a> ] - 38.2 Resultados de Indicadores relacionados con la docencia. [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTAyMDE5MTAxNDE4NTYucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NTAyMDE5MTAxNDE4NTYucGRm</a> ]
39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones. - 39.1 Trabajo Fin de Máster_ APROBADO [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTUyMDE5MTAzMDA5MTMucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MTUyMDE5MTAzMDA5MTMucGRm</a> ] - 39.2 Trabajo Fin de Máster_NOTABLE [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzgyMDE5MTAyOTE2NTIucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzgyMDE5MTAyOTE2NTIucGRm</a> ] - 39.3 Trabajo Fin de Máster_SOBRESALIENTE [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTQyMDE5MTAyOTE2NTIucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTQyMDE5MTAyOTE2NTIucGRm</a> ]
40.- En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que

solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios.

- 40.1 Listado de Empresas con Convenios de la ETSA  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDE5MTAxNjEzMzAucGRm> ]

41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

- 41.1 Indicadores de Evaluación y Análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos.  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzQyMDE5MTAyOTExMDEucGRm> ]

42.- Plan de mejora del título.

- 42.1 Sistema de Análisis, Mejora y Seguimiento de la toma de decisiones  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTYyMDE5MDkxNjEyNTMucGRm> ]

**Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.**

#### EVIDENCIAS

43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n).

- 43.1 Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODIyMDE5MDkxODEyMzkucGRm> ]

44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.

- 44.1 Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODMyMDE5MDkxODEyMzkucGRm> ]

45.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.

- 45.1 Resultados de indicadores relacionados con la satisfacción de los estudiantes con Prácticas Externas  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDE5MDkxODEyMzkucGRm> ]

47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.

- 47.1 Evidencia igual a la 32.1  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzkyMDE5MDkxODEyMzkucGRm> ]

48.- Satisfacción de los estudiantes con con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.

- 48.1 Evidencia igual a la 30.1  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDE5MDkxODEyMzkucGRm> ]

49.- Evolución de los indicadores de demanda:

o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso.

o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico.

o Número de egresados por curso académico.

- 49.1 Resultados de indicadores del SCG relacionado con la demanda  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDE5MDkxODEyMzkucGRm> ]
- 49.2 Resultados de indicadores del SCG relacionado con el ingreso  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDE5MDkxODEyMzkucGRm> ]
- 49.3 Número de egresados por curso académico  
[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDE5MDkyMzExNTkucGRm> ]

50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos:

o Tasa de rendimiento.

o Tasa de abandono.

o Tasa de graduación.

o Tasa de eficiencia.

- 50.1 Resultados de indicadores académicos [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTkyMDE5MDkxODEyMzkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=OTkyMDE5MDkxODEyMzkucGRm</a> ]
51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento. - 51.1 Evolución de indicadores del SGC para el título [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDMyMDE5MDkxODEyMzkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDMyMDE5MDkxODEyMzkucGRm</a> ]
52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados. - 52.1 Resultados de indicadores relacionados con la ocupación [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDIyMDE5MDkxODEyMzkucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=NDIyMDE5MDkxODEyMzkucGRm</a> ]
53.- Informe sobre la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles. - 53.1 Informe sobre la sostenibilidad del Máster [ <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzlyMDE5MTAyMjEyMzAucGRm">https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&amp;f=MzlyMDE5MTAyMjEyMzAucGRm</a> ]

## Evidencias Globales

### EVIDENCIAS

#### 1.- Respuesta a Requerimientos

##### - Evidencia respuesta a Requerimientos

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDIwMDExMzEzNDYucGRm> ]