



AUTOINFORME GLOBAL DE ACREDITACIÓN DE TÍTULOS

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
M. U. en Estudios Históricos Avanzados	
ID Ministerio	4314334
Curso académico de implantación	2013/14
Web del Centro/Escuela de Posgrado	http://www.us.es/centros/propios/centro_11
Web de la Titulación	http://www.us.es/estudios/master/master_M135
Convocatoria de renovación de acreditación	2016/17
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Geografía e Historia

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

ANÁLISIS

Difusión Web y otras acciones de difusión y publicidad del título

Toda la información sobre el Máster de Estudios Históricos Avanzados se encuentra centralizada en una sola página web (www.us.es/estudios/master/master_M135) junto a los restantes Másteres Universitarios de la Universidad de Sevilla. A ella se puede acceder con facilidad desde la página principal de la US (www.us.es), pestaña 'Estudios y Acceso' y de la web de la Facultad de Geografía e Historia. Esta web ofrece un acceso rápido y eficaz a la información más relevante. PDI, PAS, estudiantes nacionales y extranjeros, así como cualquier persona que en general manifieste un interés por conocer las enseñanzas, metodologías, funcionamiento, horarios y administración del título tiene en esta página web una herramienta indispensable. En la misma línea, a través de ella puede conocerse el profesorado de cada asignatura, sus datos de contacto y los programas docentes de las asignaturas. (Criterio 1, evidencia 55.1 y 55.2).

El Vicedecanato de Estudiantes, Movilidad y Actividades Culturales participa en las jornadas que la US lleva a cabo en el Salón del Estudiante para informar de sus títulos y en ellas tanto profesores como alumnos realizan una labor informativa entre los estudiantes de ESO con el fin de difundir el Máster como opción de título posterior a la realización de un Grado. La actividad es organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes

(<http://estudiantes.us.es/salon-estudiante>) y en ella la Facultad tiene un stand informativo para promocionar todos sus títulos (Criterio 1, evidencia 55.3).

La actividad científica relativa a la organización de conferencias, seminarios y encuentros académicos se difunde a través de la web de la Facultad, de las páginas web de los Departamentos (a las que también se puede enlazar a través de la web del Centro) y de la pantalla de TV localizada a la entrada de la Facultad. Además muchas de estas actividades científicas son grabadas por el Servicio Audiovisual de la Facultad de Geografía e Historia y subidas en TVUS (Criterio 1, evidencia 55.4)

Mecanismos de actualización de la información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios, listado de centros de prácticas,...

La existencia de una única web del Máster a la que se puede llegar desde diversos ámbitos (webs de la US y de la Facultad de Geografía e Historia, pero también desde las páginas de los diversos Departamentos de la Facultad que imparten docencia en el Máster) constituye el cauce más utilizado para que todos los interesados accedan a la información relacionada con el título, cuyos contenidos relativos a los proyectos docentes, organización docente, actividades formativas, calendarios y horarios se actualizan en su debido momento (Criterio 1, evidencia 55.1 y 55.2).

La web está organizada de forma clara y sobria, siguiendo un esquema común para todos los títulos ofrecidos por la US. Además, las novedades más importantes, tanto de carácter puramente académico (conferencias, seminarios) como de naturaleza administrativa (plazos, convocatorias) se publicitan en la web de la Facultad de Geografía e Historia, los tablones de anuncios existentes en la Facultad y en las pantallas de circuito cerrado que se encuentran en la puerta principal del Centro y en la Biblioteca de Humanidades. El responsable de los contenidos de los tablones y la pantalla y del buzono a Institutos de Educación Secundaria es el Administrador del Centro.

Por su parte, los Vicedecanos a cargo de las materias correspondientes procuran actualizar los contenidos vía web y tablones físicos, siendo el Vicedecano de Ordenación Docente y Prácticas Externas el responsable de los calendarios, organización docente, horarios y asignación de espacios (<http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=horarios-y-examenes>) (Criterio 1, evidencia 55.5, 55.6, 55.7 y 55.8). Todo lo que depende de la buena marcha de la web está en manos de los Técnicos Especialistas del Aula de Informática de la Facultad (Criterio 1, evidencia 55.9).

La información relativa a los programas/proyectos docentes también se encuentra en la página web del Máster, donde se vuelcan previa inserción de los datos por parte de la plantilla docente en la plataforma ALGIDUS (Aplicación de Gestión de Programas de Asignaturas y Proyectos Docentes de la US) (Criterio 1, evidencia 10).

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Se ha alcanzado un nivel muy destacable en la difusión y conocimiento del título para el público en general y para todos los implicados en el mismo a través de la existencia de una única página web a la que se accede desde los diversos ámbitos (web de la US, de la Facultad de Geografía e Historia, Dptos. implicados en el título).
2. Además de la página web de la Facultad de Geografía e Historia existen otros canales de difusión en red disponibles como los vídeos emitidos en TVUS y la Televisión de la Facultad vía online.
3. Presencia y difusión del Título en el Salón del Estudiante organizado anualmente por la US para dar conocimiento y divulgación del mismo a los posibles futuros estudiantes.
4. Existencia del buzón electrónico de quejas y sugerencias EXPON@US.
5. El notable número de alumnos matriculados en los dos últimos cursos (2015-16, 2016-17) procedentes de

otras universidades andaluzas y españolas es un indicativo más de que la información de la web es lo suficientemente completa.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. El Máster en Estudios Históricos Avanzados tiene carácter especialista e investigador. A pesar de ello, se ha observado en la web, al margen de las salidas académicas, la falta de referencias a salidas profesionales y desde la coordinación del Máster se ha decidido introducir información en este sentido con un texto que será enviado a la unidad de IPD de la US.

EVIDENCIAS

54.- Información sobre el procedimiento para la actualización de la IPD del título.

- 54.1 Procedimiento para la actualización de la IPD del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDE2MTAxMzExMTUucGRm>]

55.- Página web del título. En caso de que el título se imparta en más de un centro o Universidad, el título debe contar con un único acceso.

- 55.1 Dirección de la Página web del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDE2MTAxMzExMTUucGRm>]

- 55.2 Web del título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDE2MTEzMjE5NDUucGRm>]

- 55.3 Salón del Estudiante

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzcyMDE2MTEzMjE5NTMucGRm>]

- 55.4 Servicio Audiovisual Facultad G e H

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDE2MTEzMjE5NTMucGRm>]

- 55.5 Horario Itinerario Historia Antigua

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDE2MTEzMjE5NDUucGRm>]

- 55.6 Horario Itinerario Historia Medieval

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDE2MTEzMjE5NDUucGRm>]

- 55.7 Horario itinerario Historia Moderna

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTUyMDE2MTEzMjE5NDUucGRm>]

- 55.8 Horario itinerario Historia Contemporánea

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDE2MTEzMjE5NDUucGRm>]

- 55.9 TIC Fac. G e H

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjgyMDE2MTEzMjE5NDUucGRm>]

- 55.10 Aplicación ALGIDUS Programas/Proyectos Docentes

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzEyMDE2MTEzMjE5NDUucGRm>]

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

ANÁLISIS

Breve reseña de aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGC.

La Memoria de Verificación del Título del Grado en Historia fue elaborada en el marco del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de la Universidad de Sevilla, disponiendo el Título de un Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGICT).

El SGICT implantado garantiza la recogida de información y de los resultados para la toma de decisiones y la gestión eficaz del Título a través de la aplicación LOGROS.

El SGICT está implementado y recogido de forma adecuada en la página web del título con una información prolija y bien estructurada.

La Comisión de Garantía de Calidad del Máster se ha venido reuniendo anualmente a fin de valorar el funcionamiento del título para poner en marcha, tras analizar las debilidades detectadas, acciones de mejora y supervisar su aplicación y desarrollo. La supervisión de dichas acciones es realizada por el presidente de la CGCT y el coordinador del Máster.

La valoración del Autoinforme 2013/14 derivó en unas acciones de mejora que se empezaron a aplicar en el curso 2014/2015, con apreciables resultados en la planificación y desarrollo del máster.

La Comisión de Garantía de Calidad del Título a lo largo de estos años de implantación del mismo ha tenido en consideración las recomendaciones contenidas en los Informes de Seguimiento de la Agencia Andaluza de Calidad.

Grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

El M. U. en Estudios Históricos Avanzados fue implantado en el curso académico 2013/2014, lo que ha significado la desaparición del título oficial de Máster Universitario en Estudios Históricos Comparados y todas las enseñanzas contenidas en su Plan de Estudios. En la Memoria de Verificación del nuevo título se estableció el procedimiento de adaptación de los estudiantes que aún cursaban los estudios existentes al nuevo Máster de acuerdo a una tabla de convalidaciones. La docencia del Máster se estructura en dos cuatrimestres y los periodos de impartición se adecuan al calendario académico aprobado anualmente por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla. El M. U. en EHA se distribuye en seis módulos y cuatro itinerarios de especialización en Historia Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea.

El SGICT ha contribuido decisivamente a la puesta en marcha del nuevo título estableciendo una previsión de resultados en cada uno de los indicadores de calidad sobre la base de la experiencia del título anterior de Estudios Históricos Comparados y los resultados de otras universidades nacionales e internacionales que imparten o han impartido títulos similares y también en los dos Masters de la Facultad de Geografía e Historia (Master de Estudios Americanos y Master en Arqueología).

Durante el curso 2013-14, primero de implantación del nuevo título se fueron desplegando los procedimientos contemplados en la Memoria de Verificación del título. El Autoinforme de seguimiento anual y los planes de mejora que realizó la Comisión de Garantía interna de Calidad del Título fue revisado por la Comisión de Seguimiento de los Planes de Estudios de la Facultad de Geografía e Historia y por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y elevado a Junta de Facultad para su aprobación. El Autoinforme del curso 2014-15 sigue el idéntico procedimiento.

Contribución y utilidad de la información del SGC a la mejora del título.

La información proporcionada por el SGIC sobre los procedimientos e indicadores ha resultado determinante

para la valoración de cada uno de los ítems y la elaboración del primer Plan de Mejora del título que se ha impartido por primera vez en el curso académico 2013-2014 y especialmente para las valoraciones del P01 (rendimiento académico), P02 (calidad enseñanza y profesorado) y P03 (información complementaria sobre la calidad del título).

Los resultados de la encuesta facilitada a profesores, alumnos y PAS, sobre la que se elabora el P07 (análisis de la satisfacción global) son insuficientes, pues no alcanzan en ningún caso el 50% del universo representado, y es muy baja entre los alumnos (por debajo del 30%). Por otra parte los indicadores I08 (tasa de rendimiento del TFM) e I09 (calificación media del TFM) del P01 son incompletos pues no han tenido en cuenta los TFM presentados en la convocatoria de septiembre (extendida a diciembre de 2014).

La valoración del Autoinforme 2013-14 y las Acciones de Mejora derivadas de la misma se han empezado a aplicar en el curso 2014-2015 con apreciables resultados en la planificación y desarrollo del Máster que deben atribuirse, en parte, a la coordinación entre la CGCT y los otros órganos de control y supervisión de la Calidad del SIGC del centro.

Valoración de la dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y cambios significativos.

La Comisión de Garantía de Calidad del MEHA se ha venido reuniendo anualmente para valorar el funcionamiento del título, tomar decisiones estratégicas acerca de las debilidades detectadas, poner en marcha acciones de mejora y supervisar su aplicación y desarrollo.

En aplicación de las decisiones tomadas por la CGIC los dos Coordinadores del M.U. en EHA, miembros de dicha Comisión, han mantenido reuniones con los directores de los departamentos y áreas de conocimiento implicadas en la docencia del máster para coordinar la aplicación del Plan de Estudios y asuntos relativos a la programación de asignaturas.

Disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.

En el Autoinforme de Seguimiento del curso 2014/2015 (convocatoria 2015/2016) se había señalado por error que no se disponía de gestor documental, ni de plataforma interna. Subsanaos ese error ahora: Contamos con la plataforma digital LOGROS que facilita la gestión documental y los procesos de revisión periódica del título y la hemos venido utilizando para los sucesivos Informes de Seguimiento (Evidencia 5).

El título cuenta con un plan de mejora explícito cuyo seguimiento le permite confirmar el adecuado desarrollo del título.

El Máster de Estudios Históricos Avanzados cuenta con Planes de Mejora de los cursos 2013-2014 y 2014-2015. En el curso 2013-14 las propuestas de mejora fueron tres: 1) Coordinar y ajustar los Programas y Proyectos Docentes del Módulo I que comparten las cuatro áreas de conocimiento de Historia Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea; 2) Activar nuevos convenios con archivos y centros de investigación relativos al itinerario de Historia Contemporánea donde hay más demanda y 3) Mejorar las condiciones de los convenios ya existentes. En el Plan de Mejora de 2014-15 se hicieron cuatro propuestas: 1.- Atender, tratar y resolver las Recomendaciones/modificaciones pendientes de los respectivos Informes de Verificación, Modificación, Seguimiento y/o Renovación de la Acreditación; 2.- Incrementar las acciones implicadas en el Plan de Difusión del Título. 3.- Continuar la ejecución de actividades académicas complementarias. 4.- Continuar el plan de comunicación con el alumnado (evidencias, 4.4 y 4.5)

Las modificaciones para la mejora del título surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos del SGC.

Los Autoinformes de Seguimiento, después del análisis de los indicadores que miden y analizan cada uno de los criterios a partir de la documentación disponibles en la Plataforma LOGROS, permiten planificar las decisiones de mejora que se aplican en el curso siguiente.

Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en

el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento.

Las acciones de mejora indicadas como desarrollo de las propuestas de los Planes de Mejora 2014 y 2015 referidos en el punto 6 de este análisis se han cumplido razonablemente:

A1-M135-2014: Los Programas y Proyectos del Módulo I se han ajustado a criterios comunes mediante reuniones con los profesores implicados en la docencia; A2-M135-2014: se han ampliado los convenios de prácticas externas del itinerario de Historia Contemporánea incorporando un convenio con el Ministerio de Defensa para realizar prácticas en el Archivo Intermedio de la Región Militar Sur, por otra parte se ha implementado un convenio con la Hermandad de la Fundación de Sevilla para que los alumnos del itinerario de Historia Moderna realicen prácticas en su archivo; A3-M135-2014: mejorar las condiciones de los convenios ya existentes: las prácticas en el Archivo Ducal de Medinaceli (convenio con la Fundación Casa Ducal de Medinaceli) se ha ajustado a las necesidades de los alumnos de los itinerarios de Historia Medieval e Historia Moderna; A1-M135-2015: se han incrementado las acciones dirigidas al Plan de Difusión del Título; en concreto se han realizado reuniones informativas sobre el Máster entre los alumnos de 4º de Grado de Historia lo que ha contribuido al incremento en los alumnos de nueva matriculación, dato ya en si mismo satisfactorio, pero que había descendido ligeramente en el curso 2015-2016, experimentando un repunte en el curso actual 2016-2017. A3-M135-2015: se han seguido realizando actividades académicas complementarias, en concreto la Escuela Internacional Andalucía Atlántica, celebrado en el Archivo Ducal Casa de Medina Sidonia (Sanlúcar de Barrameda) en el curso 2015-2016. A4-M135-2015: se ha continuado y optimizado el plan de comunicación con el alumnado con reuniones informativas con el alumnado, en concreto: se realiza un acto de bienvenida e información dirigido a todos los alumnos del Máster el primer día de curso (tercera semana de octubre); por otra parte se realizan cuatro reuniones, una por cada itinerario de estudios, en las que los profesores implicados en la docencia de cada itinerario presentan ante los alumnos las líneas de trabajo de los TFM (última semana de octubre); los alumnos son convocados por correo electrónico a las actividades complementarias: ciclos de conferencia y seminarios; los coordinadores de Máster están disponibles para la resolución de cuestiones relativas al funcionamiento del título y resuelven preguntas en cualquier momento; al final del Módulo II y del Módulo III los coordinadores tienen una reunión con los alumnos de cada itinerario para hacer un balance del desarrollo de la programación docente del Máster (antes del primer cuatrimestre para supervisar la entrega de memorias de cada asignatura).

FORTALEZAS Y LOGROS

1. La eficiencia y agilidad en el uso de documentación que permite la plataforma (gestor documental) LOGROS ha permitido corregir debilidades detectadas en los Autoinformes de Seguimiento e implementar los Planes de Mejora.
2. El grado de cumplimiento de las Acciones de Mejora es satisfactorio.
3. La continuidad de los miembros de la Comisión de Garantía de Calidad y su implicación en la mejora del título

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

- 1.- Herramientas del SGC para la recogida de información, resultados del título y satisfacción.
 - 1.1 Documento elaborado con las encuestas, opina y bd corporativas
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDE2MTAxMzExMTkucGRm>]
- 2.- Información sobre la revisión del SGC.
 - 2.1 Documento elaborado con referencia a la web del Sdo. Con el histórico de revisiones
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzcyMDE2MTAxMzExMTkucGRm>]

<p>3.- Plan de mejora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.1 Plan de Mejora Curso 2015-16 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjlyMDE2MTEyNDEyNDgucGRm] - 3.2 Informe tratamiento de recomendaciones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzkyMDE2MTEyNDEyNDgucGRm]
<p>4.- Histórico del Plan de Mejora del Título.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4.4 Plan de Mejora Curso 2013-14 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDE2MTAxMzExMTkucGRm] - 4.5 Plan de Mejora Curso 2014-15 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjYyMDE2MTAxMzExMTkucGRm]
<p>5.- Se recomienda disponer de una plataforma propia de documentación del sistema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5.1 Documento elaborado con indicaciones e Ins. Tca. de LOGROS [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDE2MTAxMzExMTkucGRm]
<p>6.- Certificaciones externas. Aquellas universidades que dispongan de certificaciones de programas de evaluación externa, como certificación ISO, AUDIT, EFQM, etc., en sus centros podrán acompañar esas certificaciones como evidencias en la evaluación de sus títulos, y valorará como una prueba más de excelencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.1. Excelencia Europea 300+ [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDE2MTEyMTA5MzMucGRm]

criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

ANÁLISIS

Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación a la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas

Desde el curso 2013-14, cuando se pone en marcha el título de Máster en Estudios Históricos Avanzados, no se han detectado disfunciones importantes en la puesta en marcha del programa formativo y no se han realizado modificaciones en relación a la Memoria de Verificación. Los informes de seguimiento recibidos han recomendado profundizar en una serie de aspectos relativos a la puesta en marcha del título que se tratarán a a continuación.

El número de matriculados en los cursos 2013-14, 2014-15, 2015-2016 y el presente 2016-2017 ha cubierto prácticamente la oferta realizada (40 plazas), con pequeñas oscilaciones de un curso a otro.

Los Programas y Proyectos Docentes son regularmente realizados por los Departamentos y profesores competentes a través de la aplicación ALGIDUS. A ellos se puede acceder desde la web del Máster, donde aparecen listadas todas las asignaturas del Plan de Estudios, pero también desde el directorio web que cada profesor tiene en el Directorio de Personal Docente e Investigador de la US.

En todos los Proyectos Docentes se incluyen las competencias, contenidos, metodología de enseñanza, sistema de evaluación y la bibliografía. Siguiendo las directrices de la Memoria de Verificación (pág. 62, 66, 72, 89 y 100), todas las asignaturas tienen un sistema de evaluación homogéneo y similar, excepto el TFM (Evidencia 8.1)

En el Módulo I, la asignatura 'Métodos de Trabajo en el Estudio e Investigación Histórica', obligatoria para todos los alumnos de la titulación, de 6 créditos, es compartida por cuatro áreas de conocimiento (Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia Contemporánea) y otros tantos profesores. Se han realizado reuniones del coordinador de la asignatura para el diseño del programa formativo y la homogeneización de los criterios de evaluación.

En el Módulo V, en el que los alumnos deben elegir dos asignaturas, pudiendo ser una de ellas la Prácticas Externas, se ha detectado una baja y casi nula matriculación en algunas de las mismas. Por ese motivo y con el objetivo de reforzar las asignaturas optativas de este módulo desde el curso 2015-16 se ha suspendido temporalmente la impartición de la asignatura 'Metodología de la Investigación Arqueológica' y desde el curso 2016-17 se ha hecho lo propio con la asignatura 'Historia de las Relaciones Interamericanas'.

Las Prácticas Externas, optativas, son coordinadas por tres profesores y supervisadas por el Vicedecano de Ordenación Docente y Prácticas Externas de la Facultad. Aunque la oferta de entidades con convenio suscrito con la Universidad de Sevilla para acoger estudiantes en prácticas es muy amplia, los estudiantes del Máster matriculados en la asignatura 'Prácticas Externas' realizan habitualmente sus prácticas en lugares muy concretos:

El Archivo Ducal de la Fundación Casa Medina Sidonia, uno de los principales de España en su género, es el destino de los estudiantes de los itinerarios de Historia Medieval e Historia Moderna (aunque también se han realizado prácticas en el archivo de la 'Hermandad de Los Negritos'). Los estudiantes del itinerario de Historia Antigua desarrollan las prácticas en el Museo Arqueológico Provincial de Sevilla y los del itinerario de Historia Contemporánea tienen como destino principal los fondos del Archivo Intermedio Militar Sur de Sevilla.

El TFM se organiza y gestiona inicialmente a través de la herramienta FINITUS, dependiente del Vicedecanato de Planes de Estudios de la Facultad. A través de esta plataforma informática, en pocas semanas los profesores publican sus propuestas de líneas de trabajo, los alumnos hacen su petición y se asignan los tutores, de modo que a principios de diciembre los estudiantes pueden comenzar a trabajar con sus tutores.

En paralelo a este proceso, cada departamento responsable de un itinerario realiza charlas previas con el alumnado con el fin de informar y orientar sobre las líneas de trabajo ofrecidas por los profesores. El objetivo es conseguir la mayor conexión posible entre los intereses de los estudiantes y el campo de especialización histórica del profesorado.

Los coordinadores del Máster dan la bienvenida al comienzo de cada curso a los nuevos estudiantes, explicando las principales cuestiones relativas al Máster en cuanto a la matriculación y la docencia.

Se imparten dos sesiones por parte del personal de la Biblioteca de Humanidades de la US con el fin de enseñar a los estudiantes matriculados en el MÁSTER la utilización de los buscadores y recursos electrónicos que la biblioteca pone a su disposición a través del catálogo FAMA, así como el uso de gestores de bibliografía (Mendeley) muy útiles para su futuro TFM.

El horario del Máster se organiza durante el mes de junio, una vez conocidas las fechas del calendario académico establecido por la US. El calendario se organiza de forma que los estudiantes reciban el número de horas establecido por asignatura (20 horas en el caso de las asignaturas de 2 créditos y 30 horas en el caso de la asignatura de 3 créditos) y sin que el calendario festivo pueda afectar a la docencia. Las asignaturas se imparten en 10 sesiones de tarde dos días a la semana, dejando las mañanas y las restantes tardes para el trabajo personal del estudiante. La docencia entre módulos deja varios días para realización de los trabajos de las asignaturas. El módulo V, optativo, contempla sólo dos asignaturas (una en el caso de coger las Prácticas Externas) e implica una docencia presencial menor con el fin de permitir al alumno centrarse en su TFM.

Avances en el desarrollo normativo, instrumentos de planificación.

El desarrollo formativo del título de Máster en Históricos Avanzados se adecua a la normativa de la Universidad de Sevilla: la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas, de 29 de mayo de 2009; las modificaciones habidas en el Reglamento General de Actividades Docentes de 19 de mayo de 2010 y 19 de mayo de 2011; la Normativa Reguladora de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de 22 de noviembre de 2011 y la Guía para la elaboración y aprobación de los Programas y Proyectos Docentes, ALGIDUS, de marzo de 2011 de renovación anual (<https://algidus.us.es/login.jsp>)

Asimismo, y en respuesta a las necesidades de sus títulos, la Facultad de Geografía e Historia ha desarrollado normativas específicas, tales como: Normativa Interna de Trabajos de Fin de Grado y Máster de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Sevilla (Aprobada en Junta de Facultad de 31 de mayo de 2010) (Aprobado por Acuerdo 5.2/Consejo de Gobierno de la US de 22-7-10)

[<http://geografiaehistoria.us.es/LDIus/web/grados/normativa>] Addenda a la "Normativa interna de Trabajos Fin de Grado y Máster de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla": criterios para la dirección y evaluación de los TFG (Aprobada en Junta de Facultad de 30 de enero de 2013)

[<http://geografiaehistoria.us.es/LDIus/web/grados/normativa>].

Los Planes de Mejora de CGCTASC quedan publicados en la web del Centro, tras ser aprobadas en Junta de Facultad después de su revisión y diseño definitivo por las Comisiones de Seguimiento de los Planes de Estudio y de Garantía de Calidad del Centro

[<http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=planes-de-mejora>].

Procesos de gestión administrativa del título, reconocimiento de créditos, gestión de movilidad,

cursos de adaptación o complementos de formación.

La Universidad de Sevilla ha desarrollado en los últimos años la prestación de servicios burocráticos y administrativos del título on-line, entre los que merecen ser citados:

- Administración electrónica ESTELA

[<http://estela.us.es/portal/IndexProcedimientosAction.action>]

- Aplicación CATus para la automatrícula [<http://cat.us.es/>]

- Secretaría virtual para consulta de expediente, datos de matriculación, horarios, etc. [<https://sevius.us.es/>]

- Registro electrónico [<https://sede.us.es/web/guest/registro>]

- Desarrollo de la aplicación Buzón Electrónico de Quejas, Sugerencias, Felicitaciones e Incidencias de la Universidad de Sevilla, EXPON@us [<https://institucional.us.es/exponaus/>]

- Actualización y ampliación de Acuerdos y Licencias Campus, de programas informáticos vigentes en la Universidad de Sevilla [<http://www.us.es/campus/servicios/sic/servus/equipinfor/acuerdos.html>]

Por otro lado, en la Facultad de Geografía e Historia se ha implantado y desarrollado la gestión por procesos y se ha conseguido el reconocimiento del Sello de Excelencia Europea Sello +200 EFQM y Sello +300 EFQM (criterio 2: evidencia 6.1)

Se han elaborado e implantados los siguientes procesos, normas e instrucciones:

- Procedimientos P01.FC-SGC, para el Funcionamiento de las Comisiones del Sistema de Garantía de Calidad del Centro;

- P02.GDE-SGC, para la Gestión de los Documentos y las Evidencias del Sistema de Garantía de Calidad;

- P03.DT-SGC. Plan de Difusión del título;

- P04.DBE-SGC, para la difusión del Buzon EXPON;

- P06. SCG-SGC, para la Tramitación de la Solicitud de Cambios de Grupo y

- P07. AES-SGC, a seguir en las Encuesta de Opinión de los Estudiantes sobre la Docencia.

[<http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=procedimientos>]

Complementariamente, distintos servicios docentes y académicos han conocido un proceso de innovación tecnológica. Entre estos queremos destacar:

- La puesta en marcha de la plataforma FINITUS para la gestión de los Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster de todas las titulaciones del Centro, convirtiéndose en una herramienta clave para organizar el proceso burocrático de la gestión de esta materia [<https://geografiaehistoria.us.es/LDIus/web/>]

- Procedimiento de Regulación de las reservas de espacios de 14 de febrero de 2012

[<http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=reservas-de-espacios-2>].

- Reglamento de funcionamiento del Aula de Cultura de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Sevilla (Aprobado en Junta de Facultad de fecha 25 de enero de 2010)

[<http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=normativas-e-informes>]

- Normativa para el cierre y Firma de Actas 20 de enero de 2010 [Aprobado en Junta de Facultad de fecha 25 de enero de 2010] [<http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=normativas-e-informes>]

Además se ha procedido a la digitalización de impresos para realización de trámites administrativos

[<http://geografiaehistoria.us.es/index.php>] en la pestaña de ALUMNOS Se ha creado la atención de consultas del usuario mediante correo electrónico: geografiaehistoria@us.es. Se ha formalizado documento sobre los compromisos con los usuarios de los servicios

[<http://geografiaehistoria.us.es/uploads/calidad/compromisos.pdf>]

Todos estos procedimientos significan una decidida apuesta por la mejora de los servicios de gestión administrativa que se traducen en una mejora del funcionamiento del Título en líneas generales.

1. Publicación en tiempo y forma de los Proyectos Docentes de las asignaturas gracias a la implicación de los profesores y los Departamentos implicados en la docencia y a través de la herramienta informática ALGIDUS, puesta a disposición para ello.

2. Criterios de evaluación homogéneos para todas las asignaturas del Máster, excepto para el TFM, siguiendo lo estipulado en la Memoria de Verificación en sus páginas 62, 66, 72, 89 y 100 (Evidencia 8,1).

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. En el Módulo V se ha detectado una matriculación muy baja en algunas de las asignaturas. Con el objetivo de reforzar las asignaturas optativas de este módulo desde el curso 2015-16 se ha dejado de ofrecer temporalmente la asignatura 'Metodología de la Investigación Arqueológica' y desde el curso 2016-17 se ha hecho lo mismo con la asignatura 'Historia de las Relaciones Interamericanas'. A pesar de ello, la oferta de optativas es más que suficiente, ya que se ofrecen nueve asignaturas (una de ellas son las 'Prácticas Externas') y los estudiantes deben coger dos.

2. En el Módulo I, la asignatura 'Métodos de Trabajo en el Estudio e Investigación Histórica', obligatoria para todos los alumnos de la titulación, de 6 créditos, es compartida por cuatro áreas de conocimiento (Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia Contemporánea) y otros tantos profesores. Se han establecido reuniones del coordinador de la asignatura con los demás profesores para el diseño del programa formativo y la homogeneización de los criterios de evaluación.

EVIDENCIAS

7.- Página web del título.

- 7.1 Evidencia igual a la 55.1

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDE2MTAxMzExMjMucGRm>]

- 7.2 Evidencia igual a la 55.2 (web del título)

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDE2MTExMzExMzMucGRm>]

8.- Memoria verificada.

- 8.1 Memoria de Verificación actualizada

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDE2MTAxMzExMjMucGRm>]

9.- Informe de Verificación

- 9.1 Informe de verificación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzgyMDE2MTAxMzExMjMucGRm>]

10.- Informes de seguimiento.

- 10.1 Informe seguimiento Curso 2013-14

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODlyMDE2MTAxMzExMjMucGRm>]

- 10.2 Informe seguimiento Curso 2014-15

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDE2MTAxMzExMjMucGRm>]

- 10.3 Informe seguimiento Curso 2015-16

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTYyMDE2MTAxMzExMjMucGRm>]

12.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos.

- 12.1 Información sobre la gestión e implementación del procedimiento de reconocimientos de crédito

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDE2MTExODE0MjMucGRm>]

13.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad.

- 13.1 Procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDE2MTExODE0MTMucGRm>]

14.- Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas.

- 14.1 Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTlyMDE2MTExODE0MTMucGRm>]

15.- Información sobre la gestión de los TFM/TFG.

- 15.1 Evidencia igual a la 20.1

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjQyMDE2MTExODE0MDkucGRm>]

IV. PROFESORADO

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

ANÁLISIS

Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Estos cambios han de ser contrastados con el número de alumnos matriculados.

El profesorado que imparte docencia en el Máster está integrado actualmente por 52 profesores que forman parte del POD de la Facultad de Geografía e Historia (criterio 4.1, evidencia 17.1). El porcentaje de doctores implicados en el título roza la totalidad de la plantilla en los tres cursos de enseñanza del máster: 97,62%, 100% y 94,23% (criterio 4.1, evidencia 18.1) habiéndose mantenido, por tanto, las exigencias de calidad del profesorado que se trazaron en la Memoria de Verificación.

Tanto el número de profesores como su grado académico garantizan holgadamente la calidad de la docencia en relación al número de alumnos de nuevo ingreso durante los cursos 2013-14, 2014-15 y 2015-16 como demuestra la evolución del P01-I12: 36, 39 y 34 alumnos (criterio 4.1, evidencia 18.1). Por otra parte, la evolución de los indicadores I06 e I07 del P03 en los tres cursos de impartición del máster demuestran el elevado porcentaje de Catedráticos (23,81%, 26,67% y 23,08%) y Profesores Titulares (52,38%, 53,33% y 46,15%) vinculados a la docencia en el Máster (criterio 4.1, evidencia 18.1). El ligero descenso del porcentaje de Profesores Titulares en el último curso se debe a la incorporación a la plantilla del profesorado del Máster de Profesores Contratados Doctores con alta cualificación investigadora: con sexenios reconocidos y acreditados como titulares (criterio 4.1, evidencia 17.1).

Asimismo el porcentaje de sexenios reconocidos en el curso 2013-14 (65,15%) se mantuvo en los sucesivos cursos con muy ligeros cambios. En el curso 2014-15 descendió (58,57%) y en el curso 2015-16 volvió a remontar hasta el 61,58% (P03, I-11; criterio 4, evidencia 18.1). Constituye un dato revelador de la calidad de la investigación que constituye una de las exigencias de un máster de investigación como se puso de manifiesto en la Memoria de Verificación.

La orientación a la investigación del profesorado implicado en un Máster que se define en su Memoria de Verificación por su vocación de formar de investigadores se comprueba, entre otros indicadores, en que el 88% de los investigadores en el curso 2013-14, estaban vinculados al PAIDI porcentaje que ha crecido hasta la práctica totalidad del personal docente implicado en el máster en los cursos siguientes (100% y 98,08%): P03-I10 y criterio 4, evidencia 18.1.

La mayor parte de los profesores que iniciaron la impartición del título en el curso 2013-14 han continuado enseñando en el Máster en los dos cursos siguientes. Se han producido algunas rotaciones en la impartición de asignaturas siempre dentro de las áreas de conocimiento correspondientes a los cuatro itinerarios del título y recurriendo a los profesores doctores que se encuentran en servicio activo en los departamentos y áreas de conocimiento que fueron señaladas en la Memoria de Verificación para la impartición de la docencia del Máster (criterio 4, evidencia 17.1).

Estos leves reajustes persiguen optimizar los recursos docentes disponibles de un cuadro de profesores que destaca por la variedad de perfiles profesionales y al que se han incorporado en este último trienio doctores de alta cualificación investigadora (evidencia 17.1). Los relevos en algunas asignaturas dentro de cada una de las áreas de conocimiento están contemplados en la Memoria de Verificación y han recaído en otros miembros doctores del PDI de la Facultad de Geografía e Historia previa aprobación de la Comisión Académica del Máster a propuesta de los Departamentos.

La percepción del alumnado sobre de la cualificación del profesorado y su implicación en el título es muy positiva como se pone de manifiesto en el alto grado de satisfacción para los cursos 2013-14 (4,18) y 2014-15 (4,53); no disponemos aún de datos de las encuestas del curso 2015-16 (criterio 4.1, evidencia 19.1)

Disponibilidad de criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFM y TFG. Perfil del profesorado que supervisa TFM/TFG

La Normativa sobre la dedicación académica del personal docente e investigador (PDI) establece dentro de la actividad docente la dirección de TFM (artículo 2) y reconoce las horas de docencia por la dirección de TFM (6 créditos ECTS de la materia) (artículo 13) (criterio 4.2, evidencia 20.1).

La Facultad de Geografía e Historia cuenta con una comisión específica para los TFM (CETFM) que se reúne antes del inicio de cada curso académico. La CETFM, presidida por el vicedecano de Planes de Estudios, acuden los coordinadores de los títulos de Máster (criterio 4.2, evidencia 20.2).

Esta comisión recibe por parte de los Departamentos que imparten docencia en el Máster la relación de profesores que han presentado propuestas de líneas/temas de trabajo para su tutorización. A la vista de las propuestas presentadas, la comisión publica un listado con los temas que los estudiantes pueden elegir para realizar los trabajos, los tutores, el número de alumnos que pueden escogerlos y el plazo de presentación de las solicitudes. El procedimiento señalado se articula por medio de la aplicación FINITUS a la que acceden profesores y alumnos a través de la URL. Los listados definitivos se publican en los tabloneros de anuncios oficiales de la Facultad así como en la misma plataforma FINITUS (finitusfgh). A través de esta plataforma los usuarios registrados tienen acceso a los datos personalizados relativos a procesos y fases, así como a los documentos administrativos que requieren para la elaboración y defensa de sus TFM.

Una vez publicada la oferta de líneas se establece una prelación entre los alumnos que pueden elegir cada profesor teniendo en cuenta por este orden el expediente académico, número de créditos cursados y orden de solicitud de los trabajos.

El cronograma de los TFM de los últimos tres cursos académicos fija en la segunda quincena del mes de octubre la fase de oferta de líneas por parte del profesorado y para los días 10-20 de noviembre la solicitud de líneas y plazas por el alumnado (criterio 4.2, evidencia 20.3). Siguiendo las recomendaciones de la reunión de la CETFM celebrada el 20 de febrero de 2014 (criterio 4.2, evidencia 20.4) para facilitar que los alumnos del Máster puedan tener un conocimiento detallado y directo de cada una de las líneas de trabajo que se ofertan con antelación a la fase de solicitud, los coordinadores del Máster y los profesores responsables de las mismas realizan en la última semana de octubre una presentación pública de dichas líneas/temas de trabajo en cada uno de los itinerarios del Máster. De este modo los alumnos de cada itinerario reciben una explicación inmediata y cercana de los posibles profesores tutores con los que trabajarán durante el curso y estos atienden las consultas y resuelven las dudas de los interesados (criterio 4.2, evidencia 20.5).

El número máximo de TFM por tutor es de dos (puede ser incrementados en situaciones especiales a propuesta de la Comisión y previo acuerdo con el profesor interesado). La comisión de TFM asigna de manera individual a cada alumno el tutor y el tema previamente propuesto por el docente. La relación de trabajos adjudicados y tutores a cada alumno se hace pública, así como la relación de vacantes, abriéndose un nuevo plazo para las nuevas peticiones.

El perfil del profesorado que tutoriza los TFM es el de doctor que forma parte del POD de la Facultad de Geografía e Historia y cuya docencia está o ha estado vinculada al máster en los tres cursos de impartición del mismo. En casi todos los casos se trata de doctores con amplia experiencia investigadora, Catedráticos o Profesores Titulares con sexenios reconocidos. En el curso 2013-14 de 20 tutores 14 fueron Catedráticos o Profesores Titulares (70%) y 6 Contratados Doctores (30%): Adjudicaciones 2014 (criterio 4.2, evidencia 21.2). En el curso 2014-15 de 24 tutores 19 fueron Catedráticos o Titulares (79%) y los 5 restantes (21%) eran Contratados Doctores o Ayudantes Doctores: Adjudicaciones 2015 (criterio 4.2, evidencia 21.3). En el curso 2015-16 el perfil se mantiene: de 27 profesores tutores, 21 (el 77%) son titulares o catedráticos, 4 contratados doctores, 1 investigador contratado Juan de la Cierva y 1 sin categoría específica (criterio 4.2, evidencia 21.1). Respecto al porcentaje de alumnos tutorizados, de los 34 alumnos del curso 2013-14, 22 tuvieron por tutor un doctor funcionario (64%) y 12 un contrato doctor (36%): (criterio 4.2, evidencia 21.2).

Valoración del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones, en su caso.

Los responsables de las prácticas externas durante los tres cursos de impartición del Máster (2013-2014,

2014-15 y 2015-16) fueron los dos coordinadores del mismo: Dr. José Carlos Saquete Chamizo, Profesor Titular de Historia Antigua y Dr. José Jaime García Bernal, Profesor Titular de Historia Moderna, junto al Dr. Manuel García Fernández, Catedrático de Historia Medieval y Director del Departamento de Historia Medieval. En los tres casos, miembros del PDI, en activo, de la Facultad de Geografía e Historia.

La trayectoria profesional y amplia experiencia en la gestión académica garantiza en los tres casos un perfil adecuado para las funciones de supervisión y coordinación de las prácticas externas del Máster que son de carácter optativo, forman parte del módulo V del plan de estudios del Máster y se realizan en entidades colaboradoras a partir de convenios firmados tal como se define en la Memoria de Verificación (criterio 4.3, evidencia, 23.1).

Las funciones de los coordinadores de las prácticas externas consisten en: a) Definir el proyecto formativo del estudiante de acuerdo con el responsable de la entidad colaboradora; b) Organizar el cronograma de las prácticas en relación a la disponibilidad de horarios de la entidad colaboradora hasta completar las 100 horas (4 créditos) que establece la Memoria de Verificación; c) Orientar al estudiante durante su realización mediante el seguimiento periódico de las prácticas; d) Facilitar a los estudiantes de prácticas el Acta de selección, así como la memoria y el informe que deben cumplimentar y entregar antes de finalizar las prácticas de acuerdo al convenio base de cooperación educativa con cada una de las entidades colaboradoras; e) Teniendo en cuenta el informe de la empresa y las memorias presentadas por los estudiantes de evaluar y calificar las prácticas externas.

La experiencia de tres cursos de prácticas externas en archivos y otros centros de documentación ha demostrado la necesidad de diversificar la oferta y sobre todo hacer un seguimiento preciso y personalizado de los alumnos de los cuatro itinerarios del Máster tal como se puso de manifiesto en el Autoinforme de Seguimiento 2014-2015. Aunque se ha conseguido mejorar el grado de satisfacción de los alumnos (de 3,29 a 4,65 entre los cursos 2013-14 y 2015-16) somos conscientes de que la valoración sigue siendo baja (criterio 4.3, evidencia 25) y proponemos algunas decisiones de mejora.

Criterios de coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas.

Los Títulos Propios de la Universidad de Sevilla disponen de mecanismos de coordinación regulares a través de las Comisiones de docencia de los centros. El Máster de Estudios Históricos Avanzados cuenta con una Comisión de Garantía de Calidad (CGC) y una Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios (CSPE) que son las encargadas de supervisar los procesos de coordinación del título (criterio 4.4, evidencia 26.2). En todo caso estas actividades quedan sujetas al Reglamento General de Actividades Docentes y a las disposiciones generales del Consejo de Gobierno que establecen los períodos de clases, de exámenes y de presentación de TFM cuyo periodo de evaluación de la convocatoria de septiembre queda ampliado hasta diciembre (criterio 4.4, evidencia 26.1).

Los criterios de coordinación de los programas de las materias y asignaturas dentro de cada uno de los cuatro de los itinerarios del Máster vienen definidos por los departamentos y áreas de conocimiento responsables de la docencia de dichas materias que mantienen reuniones al efecto. Los directos de áreas y departamentos mantienen a su vez reuniones con los dos coordinadores del Máster acordar las directrices generales sobre

La asignatura del módulo I (el único compartido por todos los alumnos del Máster) es coordinada directamente por el Dr. José Carlos Saquete, que mantiene reuniones con los profesores que imparten esta materia para establecer criterios de evaluación comunes.

Atención de las recomendaciones y sugerencias sobre la plantilla docente en los Informes de Verificación, Modificación y Seguimiento. Acciones llevadas a cabo en relación a la mejora de la calidad docente del profesorado

Atendiendo a la recomendación que se hacía en el Informe de Seguimiento de valorar la adecuación del profesorado en términos cuantitativos al desarrollo del título tenemos que señalar que el personal académico de los tres cursos de impartición del Máster ha superado siempre los 40 profesores doctores y en el curso 2015-2016, con algunas nuevas incorporaciones (siempre dentro del PDI de la Facultad de Geografía e Historia) ha incrementado hasta 52 doctores que imparten las 52 asignaturas distribuidas en los cuatro

itinerarios del Máster además de los créditos correspondientes a la tutorización de los TFM.

Estos datos demuestran que la Facultad de Geografía e Historia, y en concreto los departamentos y áreas de conocimiento implicadas en la docencia del Máster, cuentan con el personal suficiente para llevar a cabo el programa propuesto, es más disponen con holgura de personal docente cualificado (doctores a tiempo completo) para sustituciones o rotaciones en las asignaturas que lo requieran sin que se resienta la calidad de las enseñanzas.

Por otra parte, los profesores doctores que han impartido docencia en el Máster durante los tres cursos pasados han participado en distintas acciones y líneas estratégicas de innovación y mejora del II Plan Propio de Docencia (Evidencia 27.1) en un porcentaje que se ha incrementado del 11% al 33% en los dos primeros cursos, situándose en el 23% en el curso 2015-2016, cifras apreciables teniendo en cuenta que son convocatorias muy competitivas. Asimismo la participación del profesorado en proyectos de innovación docente ha crecido del 11% al 25% en los últimos dos cursos (Evidencia 27.2)

FORTALEZAS Y LOGROS

1. El número y cualificación del profesorado se ha mantenido durante los tres cursos de impartición del Máster, se adecua al número de estudiantes matriculados y cumple los objetivos marcados en la Memoria de Verificación (criterio 4.1, evidencias 17.1 y 18.1). Los alumnos manifiestan un alto grado de satisfacción en las encuestas (criterio 4.1, evidencia 19.1)
2. La Facultad y el Máster cuentan con una Comisión Específica de TFM que establece los criterios y procedimiento de selección y asignación de estudiantes por medio de la plataforma FINITUS disponible para profesores y alumnos (criterio 4.2, evidencia 20.2). Siguiendo las recomendaciones de la reunión de la CETFM se realiza una presentación pública de las líneas de trabajo de los TFM a los alumnos de cada itinerario (criterio 4.2, evidencias 20.3, 20.4 y 20.5)
3. El perfil del profesorado que supervisa los TFM es muy cualificado con alto predominio de catedráticos y profesores titulares (criterio 4.2, evidencias 21.1 y 21.2)
4. El perfil del profesorado que supervisa las prácticas es el adecuado: profesores doctores, catedráticos y titulares, y con amplia experiencia de coordinación en el Máster (criterio 4.3, evidencia, 23.1).

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. La percepción de los alumnos sobre las prácticas externas que en este Máster son optativas, aunque ha ido mejorando el último curso, sigue siendo discreta (criterio 4.3, evidencia 25). Es conveniente seguir haciendo un seguimiento preciso y personalizado de los alumnos de los cuatro itinerarios del Máster tal como se puso de manifiesto en el Autoinforme de Seguimiento 2014-2015. Decisión adoptada: contar con un supervisor para las prácticas de cada uno de los cuatro los itinerarios del Máster (de los tres actuales pasarían a cuatro).

EVIDENCIAS

- 17.- Información sobre el perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título.
 - 17.1 Información sobre perfil y distribución global del profesorado que imparte docencia en el título [<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDcyMDE2MTAyNTA5MDUucGRm>]
- 18.- En su caso, actuaciones y resultados sobre el incremento o disminución del profesorado teniendo en cuenta su cualificación. Esta información debe justificarse con el número de estudiantes matriculados.
 - 18.1 Evolución de indicadores p01-I12, p03-I05,06, 07, 10 y 11 [<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDE2MTEwMzE3NDgucGRm>]
- 19.- Satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.
 - 19.1 Evolución de indicadores p02-I01 [<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTYyMDE2MTEwMzE4MDcucGRm>]
- 20.- Documento sobre criterios de selección de profesores y asignación de estudios TFM/TFG.

<ul style="list-style-type: none"> - 20.1 Normativa TFM [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzMyMDE2MTAxMzExNTEucGRm] - 20.3 Cronograma TFM (curso 2015-16) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzEyMDE2MTEwMzE5MTEucGRm] - 20.4 Acta Reunión CETFM [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzAyMDE2MTEwMzE5MTEucGRm] - 20.5 Presentaciones líneas de TFM [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDE2MTEwMzE5MTEucGRm]
<p>21.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21.1 Perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDE2MTAyNDA5MjMucGRm] - 21.2 Adjudicación TFM 2014 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDE2MTEwMzE5MTEucGRm] - 21.3 Adjudicación TFM 2015 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTkyMDE2MTEwMzE5MTEucGRm]
<p>23.- En su caso, información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23.1 Información sobre el perfil del profesorado que supervisan las prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTcyMDE2MTAyNTEwNDgucGRm]
<p>24.- En su caso, Información sobre la gestión de las prácticas externas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24.1 Documento gestión centralizada del SPE y URL y normativa de la US [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDAyMDE2MTAxMzExNTEucGRm]
<p>25.- En su caso, satisfacción del alumnado con las prácticas externas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDE2MTAyMDE0MTYucGRm]
<p>26.- Información sobre la coordinación académica horizontal y vertical.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26.1 Documento Calendario Académico, RGAD, Coordinación y Documento de Coordinación publicado en la IP [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTMyMDE2MTAxMzExNTEucGRm] - 26.2 POD y horarios [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDE2MTEyNDEzMzcucGRm]
<p>27.- Plan de formación e innovación docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27.1 Documento elaborado con web del IIPPD [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDE2MTAxMzExNTEucGRm] - 27.2 Resultados de indicadores [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDE2MTAyNDEyNTUucGRm] - 27.3 Acceso página web del Secretariado de Formación y Evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDE2MTAyNDEyNTkucGRm]
<p>28.- Documento donde se especifique la política de recursos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28.1 Resolución Transitoria Dedicación Académica del Profesorado Curso 2015-16 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzMyMDE2MTAxMzExNTEucGRm]

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

ANÁLISIS

Valoración de la adecuación de la infraestructura y los recursos disponibles a las características del título.

Los recursos e infraestructuras disponibles en el Centro son adecuados en relación al número y tamaño de los grupos de cada itinerario, disponiendo de los equipamientos necesarios para el desarrollo de las actividades formativas y la implementación de las metodologías de enseñanza-aprendizaje.

Para el módulo I se dispone de un aula de 54 puestos para los 40 alumnos del Máster. Para los módulos II, III, IV y V se dispone de dos aulas de 30 puestos suficientes para los alumnos de cada itinerario. Todas las aulas disponen de cañón, ordenador con conexión ADSL, equipo de sonido independiente, aire acondicionado frío/calor, así como, según se especificará más abajo, WIFI para los portátiles y demás dispositivos móviles de los alumnos.

Existen tres aulas de informática, de las que dos (aula II Inf. y aula XVIII) son utilizadas para clases y para las charlas orientativas del personal de biblioteca porque tienen una capacidad de 40 y 60 puestos. Además, los estudiantes del Máster tienen acceso a cualquiera de estas aulas para poder trabajar en las horas en las que estas no sean utilizadas para la docencia en el Centro. Las aulas de informática que disponen del adecuado equipamiento de servidores de red, PC's, impresoras, escáner y programas y utilidades, son atendidas por personal especializado. [<http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=unidad-tic>].

Igualmente, los espacios disponibles para personal docente, personal de administración y servicios y Delegación de alumnos son adecuados a las características del título.

En todos los espacios del Centro es posible conectarse a la Red Informática de la Universidad a través de ReinUS (Red inalámbrica de la Universidad de Sevilla) utilizando la tecnología WiFi.

[<http://www.reinus.us.es/>]. Además de la red Eduroam (Educational Roaming) creada con el objetivo de dar conectividad y movilidad entre las distintas redes inalámbricas de investigación mundiales que estén adheridas a dicho proyecto. De esta forma, un usuario de otra universidad adscrita a este proyecto, puede conectarse, desde la Universidad de Sevilla con su identificador y clave, e igualmente, un usuario de nuestra Universidad puede conectarse, desde cualquiera de las redes incluidas en Eduroam, a Internet. [<http://eduroam.us.es/>]

La Facultad fue pionera en la incorporación de multimedia en el apoyo a la docencia e investigación. Cuenta con un Servicio de Medios Audiovisuales dotado con una Mediateca informatizada con un amplio fondo de más de 3600 unidades. Dispone de sala de visionado dotada de 4 puestos, así como equipos de producción y postproducción digitales, amén del personal técnico cualificado necesario para la correcta prestación del servicio. [[http:// geografiaehistoria.us.es / index.php?page= servicio-de-medios-audiovisuales](http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=servicio-de-medios-audiovisuales)].

La biblioteca de Humanidades de la Facultad tiene una sala de lectura central con una capacidad de 75 puestos, a lo que hay que añadir los puestos de la biblioteca de manuales (150) y los existentes en las bibliotecas de los Departamentos. El número de volúmenes de monografías y revistas, así como el acceso a importantes recursos electrónicos poner a disposición de los estudiantes del Máster una cantidad ingente de bibliografía más que suficiente para la realización de su TFM. Estamos hablando de 380.000 obras impresas, amén de un importante fondo de libros electrónicos, más de 3000 títulos de revistas impresas y 1500 electrónicas y 2000 tesis doctorales. Además dispone de bases de datos bibliográficas, colecciones de referencia, material no librario (mapas, microformas, etc) y un Fondo Antiguo con algunos incunables y obras

desde el siglo XVI, que está considerado de entre los mejores de Europa. [<http://bib.us.es/humanidades/>]
Un importante complemento de los fondos bibliográficos lo constituye el fondo digitalizado de la institución con acceso al Fondo Antiguo, tesis doctorales y Fototeca de la Universidad de Sevilla. [<http://fondosdigitales.us.es/>].

La plataforma de enseñanza virtual [<http://www.us.es/campus/univirtual/index.html>] es una muy eficaz herramienta docente que ofrece la Institución, que es utilizada por el 23,53% de las asignaturas de la titulación, con la matización de que otros profesores además emplean el servicio de Consigna de la Universidad y páginas webs personales, dentro del marco institucional de la Universidad (servidor: personal.us.es).

La atención a usuarios de TIC [<http://www.us.es/campus/servicios/sic/atenusus/index.html>], los servicios prestados a usuarios del Servicio de Informática y Comunicaciones (SIC) [<http://www.us.es/campus/servicios/sic/servusus/index.html>] y el canal de TV de la Facultad de Geografía e Historia (<http://tv.us.es/category/centros/fgh/>) son otros recursos disponibles para las personas vinculadas al título, en el desarrollo de éste.

En la Facultad existe, como servicio matriz a todas sus titulaciones, un servicio concesionado de copistería [<http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=copisteria>], además del servicio de impresión en la nube o Webprint que está ideado para facilitar la tarea de imprimir documentos en las distintas copisterías situadas en cada campus de la Universidad de Sevilla. [www.us.es/campus/servicios/sic/servusus/impnube]

Existen además dos salas utilizadas para conferencias (Aula Carriazo y Aula Diego Angulo, esta última preparada para video-conferencias) realizadas en el ámbito del Máster.

Valoración de la adecuación del personal de administración y servicio y del personal de apoyo, en su caso.

Las políticas económicas de recortes en la Administración Pública no han impedido que la Facultad e Geografía e Historia pueda ofrecer a sus docentes y discentes y, en general, a la sociedad un adecuado servicio de gestión en el ámbito de sus competencias. Y ello, gracias no sólo a una alta motivación y dedicación del PAS para el cumplimiento de sus obligaciones, sino también a una acertada política de gestión de los recursos disponibles.

En la actualidad la Facultad mantiene una estructura del personal de administración y servicios similar a la reseñada en la Memoria de Verificación, incrementada con un Técnico Auxiliar de Medios Audiovisuales [<http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=equipo-de-medios-audiovisuales>].

En el año 2009 se formuló y desplegó el Plan Estratégico para la administración y servicios 2009-2013 [<http://geografiaehistoria.us.es/uploads/calidad/estrategico.pdf>] con su seguimiento correspondiente y planes de mejora (<http://geografiaehistoria.us.es/index.php?page=planes-de-mejora>).

Como consecuencia directa de ello, la Unidad de Administración y Gestión consiguió en julio de 2010 el reconocimiento Sello +200 EFQM “Compromiso hacia la Excelencia” y, en diciembre de 2011 en Sello +300 “Excelencia Europea”, del Club Excelencia en Gestión (CEG) licenciatarario en España del modelo EFQM de Excelencia, que ha estado vigente hasta 2013.

El servicio de Secretaría, de contacto directo con el usuario alumno en la gestión académica de sus expedientes, presta una atención presencial y telefónica en horario de mañana y tarde (parcial) así como atención vía correo electrónico, al igual que los Departamentos vinculados al título.

Es cierto que el número de título que ofrece la Facultad, cuatro grados, siete Másteres y un Doble Grado ha multiplicado el número de procesos administrativos y ello hace que el personal administrativo resulte,

especialmente en momentos muy concretos (período de matriculación, cierre de actas...), insuficiente. La Administradora del Centro ya ha hecho un estudio de las funciones y el personal administrativo asignado a la Secretaría del Centro que será enviado al Departamento de RR.HH. de la US y en él hace referencia a la necesidad de una persona que pueda ser vinculada las cuestiones administrativas del Máster y otra a la gestión de la aplicación ICARO para la gestión de las Prácticas Externas.

Valoración de las mejoras y cambios en la infraestructura, servicios y recursos.

El aula XVIII ha visto renovado completamente todos los equipos informáticos en el mes de septiembre de 2016. La atención a los estudiantes durante tres tardes a la semana facilita la realización de trámites a los estudiantes del Máster.

FORTALEZAS Y LOGROS

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

30.- Satisfacción del alumnado con la infraestructura, los recursos y los servicios del título.

- 30.1 Datos desagregados de la encuesta de satisfacción del estudiante

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDE2MTAyMDEzMDcucGRm>]

31.- Documentación asociada al proceso del SGC sobre la orientación académica y profesional del estudiante.

- 31.1 Informe Orientación Profesional

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTYyMDE2MTAxMzExNTMucGRm>]

- 31.2 Informe Orientación Académica

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDE2MTEyNTEzMDgucGRm>]

- 31.3 Convocatoria POAT

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDE2MTAxMzExNTMucGRm>]

- 31.4 Web Sdo. Orientación

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDE2MTAxMzExNTkucGRm>]

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

ANÁLISIS

Valoración de en qué medida las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación: grado de consecución de las competencias enunciadas en el título.

El Máster Universitario de Estudios Históricos Avanzados se marcó como principal objetivo la formación especializada en las cuatro grandes ramas del saber histórico (Historia Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea) de los alumnos provenientes de las Licenciaturas o de los Grados de Historia. El entrenamiento en el manejo de los métodos y técnicas de la metodología histórica aplicada a estas cuatro grandes etapas del conocimiento histórico y la apertura de cauces formativos para el doctorado. En este sentido se dirigen las competencias generales y específicas que se detallan en la Memoria de Verificación del Título.

Las principales actividades formativas (clases teóricas, clases prácticas) y los sistemas de evaluación de las asignaturas, están orientados a conseguir que el alumno, a lo largo de los cinco módulos formativos, sea capaz de comprender e interpretar los procesos históricos, se haya familiarizado con las principales corrientes historiográficas actuales, y haya adquirido los conocimientos y las herramientas metodológicas necesarias para desarrollar una investigación en el campo de la Historia Antigua, la Historia Medieval, la Historia Moderna o la Historia Contemporánea que son los cuatro itinerarios de especialización que contempla: Evidencia, 35.1.

Los programas y los proyectos docentes de las asignaturas se gestionan por medio de la plataforma Algidus de acuerdo a la instrucciones contenidas en la Guía para la elaboración y aprobación de programas que facilita el Vicerrectorado de Desarrollo Digital y de Evaluación de la US (evidencia 34.1) y se adecuan a la normativa establecida en todos los casos (100% para los cursos 13/14 y 14/15) (evidencia 34.2). Los programas y proyectos docentes se entregan en plazo establecido (evidencia 34.2).

Valoración sobre las calificaciones globales del título y por asignaturas.

Las calificaciones son altas en todas las asignaturas del título con promedios de 56% de sobresalientes y 29% de notables. Los resultados del aprendizaje en los cuatro itinerarios del Máster es muy semejante y satisfactorio (evidencia 37.1). El desarrollo de la docencia especializada en grupos pequeños (5-15 alumnos en cada uno de los cuatro itinerarios en que se divide el Máster) permite un seguimiento muy personalizado del estudiante y el entrenamiento intensivo de las competencias (tanto las conceptuales como las aplicadas o metodológicas). Asimismo permite activar formas de evaluación continua mediante la entrega de trabajos, lecturas críticas, ensayos metodológicos y memorias tal como se detallan en los proyectos docentes de cada asignatura. Todo ello redundando en un alto grado de satisfacción con el profesorado (Evidencias 38.1 y 38.2).

Valoración sobre los TFM/TFG.

Los TFM del Máster Universitario de Estudios Históricos Avanzados han mantenido durante los tres cursos de impartición del título un alto nivel académico como ponen de manifiesto las calificaciones que vienen recibiendo en las distintas convocatorias. Los TFM demuestran los buenos resultados del aprendizaje de las asignaturas especializadas de los cinco módulos del Máster plasmados en un trabajo de investigación en el que el estudiante demuestra la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos mediante el uso de un método de análisis e interpretación de fuentes originales (Evidencia 39.1).

La excelencia de algunos TFM y el alto nivel de casi todos ellos se verifica asimismo en el hecho de que sus resultados constituyen el punto de partida de las primeras publicaciones científicas de los alumnos egresados y de las tesis de doctorado que aquellos que deciden continuar sus estudios de posgrado dentro del Programa de Doctorado en Historia.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. La coherencia de los programas y proyectos docentes de las asignaturas del Máster con las competencias y objetivos planteados en la Memoria de Verificación y con los resultados del aprendizaje (evidencias 34.1, 34.2)
2. Las altas calificaciones por asignaturas y en global del Máster (evidencias 38.1 y 38.2)
3. La calidad científica de los TFM, avalada por las comisiones de evaluación (Evidencia 39.1)

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

EVIDENCIAS

- 33.- Página web del título.
 - 33 Página web del título
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDE2MTAxMzExNTcucGRm>]
- 34.- Guías docentes.
 - 34.1 Documento elaborado: Normativa Programas y proyectos, Instrucción Técnica de Álgidus
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDE2MTAxMzExNTcucGRm>]
 - 34.2 Resultados de Indicadores relacionados con Programas y Proyectos Docentes
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjYyMDE2MTAyNDA5MTUucGRm>]
- 35.- Información sobre las actividades formativas por asignatura.
 - 35.1 Documentos con Asignaturas, Dpto., Créditos por tipos de actividades
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDQyMDE2MTAxNDExMjlucGRm>]
- 36.- Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.
 - 36.1 Sistemas de evaluación
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDE2MTAxMzExNTcucGRm>]
- 37.- Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas.
 - 37.1 Documento tabla de asignaturas con % de calificaciones
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDE2MTAxNDExMjlucGRm>]
- 38.- Información sobre los resultados sobre el procedimiento de evaluación y mejora de calidad de la enseñanza, se debe incluir los indicadores con la evolución temporal de los mismos.
 - 38.1 Procedimiento P02 del SGC
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDE2MTAxMzExNTcucGRm>]
- 39.- Trabajos fin de grado/máster. Se debe aportar una muestra de TFG/TFM representativa de todas las posibles calificaciones.
 - 39.1 Notas TFM junio y septiembre 2016
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTgyMDE2MTExMDEyMTcucGRm>]
- 40.- En su caso, relación entre el número de plazas ofertadas de prácticas y el número de estudiantes que solicitan prácticas externas. Disponibilidad de convenios. En su caso aportar información sobre seguros complementarios.
 - 40.1 Datos matriculados en prácticas externas
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDE2MTExMDEyMTcucGRm>]
- 41.- Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
 - 41.1 Satisfacción con el programa formativo
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzcyMDE2MTExMDEyMjkucGRm>]
- 42.- Plan de mejora del título.
 - 42.1 Procedimiento P11
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDE2MTAyNTA5NDEucGRm>]

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

ANÁLISIS

Indicadores de satisfacción

Valoración de la satisfacción con el Programa Formativo (estudiantes, profesores, PAS- gestores del título, egresados y empleadores).

El grado de satisfacción del profesorado con el Programa Formativo se ha mantenido en un nivel alto durante los tres cursos de la enseñanza del Máster (superando el listón de los 8 puntos). La satisfacción del alumnado partiendo de un nivel discreto en el curso 2013/14 ha mejorado en los cursos 2014/15 y 2015/16 (de 4.1 a 7,4 y 6,9), mientras que la valoración del PAS se mantiene en un promedio de 6.

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado.

Los alumnos del Máster valoran positivamente al profesorado del Máster de acuerdo a los datos de las encuestas de los cursos 2013-2014 (7,80), 2014-2015 (8,22) y 2015-2016 (7,57): Evidencia 44

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas externas y programas de movilidad, en su caso.

La valoración sobre la oferta de prácticas externas es baja, aunque ha mejorado ligeramente en los sucesivos cursos: 3,29, 4,30 y 4,65. Sin embargo la valoración individualizada de las encuestas de los alumnos que realizan tales prácticas indica un grado alto de satisfacción.

Otros indicadores de satisfacción

Los alumnos se encuentran satisfechos con los servicios disponibles de información sobre el Máster en un promedio que ha ido mejorando de 4,90 en el curso 2013-14, a 6,80 en 14/15 y 6,97 en el curso 15/16: Evidencia 47.1

Indicadores de rendimiento

Cuadro de indicadores de acceso y matriculación, rendimiento, éxito, resultados y eficiencia académica. Evolución temporal y valoración en función de la tipología de estudiantes y características del programa formativo.

Los principales indicadores de medición del rendimiento académico han sido muy positivos y estables para los cursos 2013-14 y 2014-15 (no disponemos de datos para el curso 2015-16). La tasa de eficiencia del título: 96,77% y 98,48%. La tasa de éxito del título: 100% en ambos cursos. La tasa de éxito del TFM: 100% en los dos cursos. La de rendimiento en un 89% y 88%. Y tan solo la de rendimiento de los TFM ofrece datos bajos (8,11% y 29,55%) pues no incluye los presentados en diciembre (extensión de la convocatoria de septiembre) que son la mayoría.

Estos altos promedios en dos años consecutivos demuestran la implicación de los estudiantes en el título, la consecución de los objetivos y el entrenamiento de las competencias de cada uno de los programas y proyectos docentes de las asignaturas (publicados en plazo establecido en un 100% y 92%, datos de 2015-16). Asimismo evidencia el acierto en el diseño del programa formativo en cinco módulos que permiten la adquisición de un conocimiento y unas metodologías de forma gradual, con mayor concentración asignaturas en los tres primeros módulos y un descenso escalonado de asignaturas en los módulos IV y V para que los alumnos puedan cubrir los créditos de prácticas externas y la elaboración del TFM.

Igualmente los datos referidos son indicativos del alto nivel de identificación del profesorado con la docencia en los cuatro itinerarios del Máster (la valoración que hacen el título es muy alta) y de su dedicación a los TFM que tienen muy alta calidad (calificación media de 9,46 en el curso 2014-15) y que por eso se

presentan en su mayoría en la convocatoria de septiembre-diciembre: Evidencia 50.1

Tan solo la tasa de graduación del título cuyo valor para el curso 2014-2015 fue del 65,79% puede considerarse moderada. Pero debe considerarse que el porcentaje que no se gradúa corresponde a estudiantes que aplazan la defensa del TFM para el siguiente curso o se planifican para realizar el Máster en dos cursos académicos: Evidencia 50.1

Inserción laboral

Valoración de indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de sus egresados

La formación especializada recibida en el Máster de Estudios Históricos Avanzados capacita a los estudiantes egresados para conseguir las becas de doctorado más competitivas a escala nacional e internacional (Marie-Curie y FPU del Ministerio) en una proporción muy notable (un tercio de los egresados) teniendo en cuenta el alto nivel de exigencia académica de estas convocatorias. Pero asimismo el título abre otras posibilidades de inserción laboral: docencia en la enseñanza secundaria, técnicos en documentación, actividades de difusión del patrimonio y sector turístico. A título de ejemplo hemos reunidos los datos de ocupación e inserción laboral de los egresados del itinerario de Historia Moderna del Máster correspondientes a los cursos 2013-14 y 2014-15 (el 2015-16 aún se encuentra en ejecución para el módulo VI: defensa de TFM): Informe sobre egresados: Evidencia 52.1.

Sostenibilidad

Valoración de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles. Se debe realizar una valoración exhaustiva de las tres dimensiones clave del proceso de acreditación: profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje.

El Máster U. de Estudios Históricos Avanzados es un título de perfil investigador que potencia la formación y especialización en cuatro itinerarios: historia antigua, medieval, moderna y contemporánea. Cuenta con recursos humanos y materiales suficientes para garantizar su continuidad en el futuro. Los resultados del aprendizaje han sido muy positivos tanto en las asignaturas del título como en los TFM. A continuación desglosamos esta valoración en estas tres dimensiones:

1) Profesorado: El profesorado que imparte docencia en el Máster está integrado actualmente por 52 profesores que forman parte del POD (criterio 4.1, evidencia 17.1). El porcentaje de doctores implicados: 97,62%, 100% y 94,23% (criterio 4.1, evidencia 18.1). Tanto el número de profesores como su grado académico garantizan holgadamente la calidad de la docencia en relación al número de alumnos de nuevo ingreso (criterio 4.1, evidencia 18.1). La evolución de los indicadores I06 e I07 del P03 demuestran el elevado porcentaje de Catedráticos (23,81%, 26,67% y 23,08%) y Profesores Titulares (52,38%, 53,33% y 46,15%) vinculados a la docencia en el Máster (criterio 4.1, evidencia 18.1). Asimismo el porcentaje de sexenios constituye un dato revelador de la calidad de la investigación que constituye una de las exigencias de un máster de investigación reconocidos en la Memoria de Verificación. Y se mantiene en porcentajes muy altos en los tres cursos 2013-14 (65,15%), 2014-15 (58,57%) y 2015-16 61,58%. El porcentaje de investigadores vinculados al PAIDI es muy alto: 88% en el curso 2013-14, 100% en el curso 14/15, y 98,08% en el curso 15/16. Ha habido ligeras rotaciones en la docencia que persiguen optimizar los recursos docentes disponibles de un cuadro de profesores que destaca por la variedad de perfiles profesionales y al que se han incorporado en este último trienio doctores de alta cualificación investigadora (evidencia 17.1). Por último, la percepción del alumnado sobre de la cualificación del profesorado y su implicación en el título es muy positiva como se pone de manifiesto en el alto grado de satisfacción para los cursos 2013-14 (4,18) y 2014-15 (4,53): (criterio 4.1, evidencia 19.1).

2) Infraestructura: Los recursos e infraestructuras disponibles en el Centro son adecuados en relación al número y tamaño de los grupos de cada itinerario, disponiendo de los equipamientos necesarios para el desarrollo de las actividades formativas y la implementación de las metodologías de enseñanza-aprendizaje, tal como se detallan por módulos en el criterio 5. Todas las aulas disponen de cañón, ordenador con

conexión ADSL, equipo de sonido independiente, aire acondicionado frío/calor, WIFI para los portátiles y demás dispositivos móviles de los alumnos. En todos los espacios del Centro es posible conectarse a la Red Informática de la Universidad a través de ReinUS. Los estudiantes del Máster tienen acceso asimismo a las tres aulas de informática. La Facultad fue pionera en la incorporación de multimedia en el apoyo a la docencia e investigación. Cuenta con un Servicio de Medios Audiovisuales dotado con una Mediateca informatizada con un amplio fondo de más de 3600 unidades. Dispone de sala de visionado, así como equipos de producción y postproducción digitales. Igualmente, los espacios disponibles para personal docente, personal de administración y servicios y Delegación de alumnos son adecuados a las características del título.

La biblioteca de Humanidades de la Facultad tiene una sala de lectura central con una capacidad de 75 puestos, a lo que hay que añadir los puestos de la biblioteca de manuales (150) y los existentes en las bibliotecas de los Departamentos. El número de volúmenes de monografías y revistas, así como el acceso a importantes recursos electrónicos poner a disposición de los estudiantes del Máster una cantidad ingente de bibliografía más que suficiente para la realización de su TFM tal como se detalla en el criterio 5

El Master cuenta asimismo con la plataforma de enseñanza virtual que es una muy eficaz herramienta docente que ofrece la Facultad, con un servicio de atención a usuarios de TIC, con canal de TV de la Facultad de Geografía e Historia. En la Facultad existe, como servicio matriz a todas sus titulaciones, un servicio concesionado de copistería, además del servicio de impresión en la nube o Webprint. Existen además dos salas utilizadas para conferencias y videoconferencias (Aula Carriazo y Aula Diego Angulo). La Facultad e Geografía e Historia ofrece a sus docentes y discentes y, en general, a la sociedad un adecuado servicio de gestión en el ámbito de sus competencias. Y ello, gracias no sólo a una alta motivación y dedicación del PAS para el cumplimiento de sus obligaciones, sino también a una acertada política de gestión de los recursos disponibles. En la actualidad la Facultad mantiene una estructura del personal de administración y servicios similar a la reseñada en la Memoria de Verificación, incrementada con un Técnico Auxiliar de Medios Audiovisuales. En el año 2009 se formuló y desplegó el Plan Estratégico para la administración y servicios 2009-2013. Como consecuencia directa de ello, la Unidad de Administración y Gestión consiguió en julio de 2010 el reconocimiento Sello +200 EFQM "Compromiso hacia la Excelencia" y, en diciembre de 2011 en Sello +300 "Excelencia Europea", del Club Excelencia en Gestión (CEG) licenciataria en España del modelo EFQM de Excelencia, que ha estado vigente hasta 2013. Por último, el servicio de Secretaría, de contacto directo con el usuario alumno en la gestión académica de sus expedientes, presta una atención presencial y telefónica en horario de mañana y tarde (parcial) así como atención vía correo electrónico, al igual que los Departamentos vinculados al título.

3) Resultados del aprendizaje: Los programas y los proyectos docentes de las asignaturas se gestionan por medio de la plataforma Algidus (Ev. 34.1), los programas y proyectos docentes se entregan en plazo establecido (evidencia 34.2). Las calificaciones son altas en todas las asignaturas del título con promedios de 56% de sobresalientes y 29% de notables. Los resultados del aprendizaje en los cuatro itinerarios del Máster es muy semejante y satisfactorio (evidencia 37.1). Todo ello redundando en un alto grado de satisfacción con el profesorado (Evidencias 38.1 y 38.2). Los TFM del Máster Universitario de Estudios Históricos Avanzados han mantenido durante los tres cursos de impartición del título un alto nivel académico (evidencia 39.1)

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Alto grado de satisfacción de los alumnos, sostenido durante los tres cursos, con la actividad docente del profesorado

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Aunque va mejorando, el nivel de satisfacción de los alumnos respecto a las prácticas externas es todavía

insuficiente. Se han ido desarrollando acciones de mejora en los sucesivos Planes de Mejora dirigidos a ampliar y ajustar las prácticas externas al perfil de investigación de cada itinerario del Máster.
 Decisión de mejora: que haya un coordinador responsable de las prácticas en cada itinerario (pasarían de los 3 actuales a 4)

EVIDENCIAS

<p>43.- Satisfacción de los agentes implicados: estudiantes, profesorado, personal de gestión de administración del título, empleadores, egresados, etc. Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas (n).</p> <ul style="list-style-type: none"> - P07 Grado satisfacción colectivos [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDE2MTEwNDE0MjEucGRm] - 43.1 Resultados indicadores de satisfacción agentes implicados [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDE2MTExNzEwMjAucGRm]
<p>44.- Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - P09 Satisfacción con profesorado [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjYyMDE2MTEwNzE0NTgucGRm]
<p>46.- En su caso, satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 46.1 Resultados indicadores de satisfacción de estudiantes por programas de movilidad [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDE2MTAyNDExMDQucGRm]
<p>47.- Satisfacción de los estudiantes con los servicios de información y los recursos de orientación académico profesional relacionados con el título.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 47.1. Disponibilidad y utilidad de información [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTYyMDE2MTExMTIwMTcucGRm]
<p>48.- Satisfacción de los estudiantes con con la infraestructura los servicios y los recursos de la titulación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 48. Evidencia igual a la 30.1 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDE2MTAyNTA4NDQucGRm]
<p>49.- Evolución de los indicadores de demanda:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Relación oferta/ demanda en las plazas de nuevo ingreso. o Estudiantes de nuevo ingreso por curso académico. o Número de egresados por curso académico. - 49.1 Resultados de Indicadores del SGC relacionados con la demanda [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDE2MTAyNDEyMTcucGRm] - 49.2 Resultados de Indicadores del SGC relacionados con el ingreso [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDE2MTAyNDEyMTcucGRm] - 49.3 Número de egresados por curso académico [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDE2MTExNzEyNTkucGRm]
<p>50.- Evolución de los indicadores de resultados académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tasa de rendimiento. o Tasa de abandono. o Tasa de graduación. o Tasa de eficiencia. - 50.1. Evolución indicadores P01 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDE2MTExMTIwMDEucGRm]
<p>51.- Los indicadores que la titulación contemple en su SGC ya utilizados en el seguimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 51.1 Evolución de indicadores del SGC para el título [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTcyMDE2MTEyNTEyNTEucGRm]
<p>52.- Indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 52.1. Informe Egresados [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDE2MTExNDA5MjkucGRm] - 52.2 Resultados de indicadores relacionados con la ocupación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDE2MTExNzEwMTYucGRm]