

AUTOINFORME GLOBAL DE ACREDITACIÓN DE TÍTULOS

Datos de Identificación del Título

Grado en Finanzas y Contabilidad	
ID Ministerio	2501197
Curso académico de implantación	09/10
Web del Centro/Escuela de Posgrado	http://ftf.us.es/
Web de la Titulación	http://www.us.es/estudios/grados/plan_161
Convocatoria de renovación de acreditación	2014/15
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Turismo y Finanzas

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

ANÁLISIS

Difusión Web y otras acciones de difusión y publicidad del título

Desde el curso académico 2009-2010, primer año en que se impartió el Grado en Finanzas y Contabilidad, su difusión se ha considerado una tarea prioritaria, por ser una titulación nueva, no asociada a ninguna de las que se impartieron en los anteriores Planes de Estudio, y en consecuencia, desconocida por una buena parte del alumnado potencial.

En las páginas Web de la Universidad de Sevilla y de la Facultad de Turismo y Finanzas, centro en que se imparte el título, se encuentra información detallada sobre el mismo. En el primer caso, la Universidad de Sevilla proporciona información general relevante en http://www.us.es/estudios/grados/plan_161, donde, además de informar sobre aspectos generales asociados a la normativa académica, se aportan datos más concretos sobre el Grado en Finanzas y Contabilidad, tales como Objetivos y Competencias, salidas profesionales y académicas, Sistema de Garantía de Calidad, Plan de Estudios, Prácticas Externas, Trabajo Fin de Grado, Movilidad, etc. Por otra parte, en la página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas <http://ftf.us.es/> se añade a la información anterior otra de carácter más práctico y útil para el personal del centro y los estudiantes matriculados en el grado, como la descripción de los espacios, el calendario

académico, el profesorado, los horarios de clase y de tutorías y el calendario de exámenes.

Además de la difusión en las correspondientes páginas Web, desde la Facultad de Turismo y Finanzas se han impulsado otras actuaciones para dar a conocer el Grado en Finanzas y Contabilidad. Nos referimos a las siguientes:

En primer lugar, se organiza anualmente un calendario de visitas a los centros de secundaria de Sevilla y su provincia, a fin de dar a conocer a los futuros universitarios la Facultad de Turismo y Finanzas y su oferta académica. Durante estas visitas se informa a los estudiantes sobre los aspectos básicos asociados al Grado en Finanzas y Contabilidad: los contenidos de las materias que componen el Plan de Estudios, las principales dificultades académicas que pueden encontrar los estudiantes y las recomendaciones para solventarlas, principales salidas profesionales y otros aspectos sobre el título que puedan resultar de utilidad. Además, el centro está abierto a acoger visitas de alumnos de bachillerato cuando lo solicita un centro de enseñanza secundaria.

Además, la Facultad de Turismo y Finanzas ha ofrecido anualmente información sobre el título mediante su participación en las distintas ediciones del Salón del Estudiante (Evidencia 7), donde la Facultad de Turismo y Finanzas cuenta con un stand. Asimismo el centro ha participado en los ciclos de Mesas Redondas que ha organizado el Vicerrectorado de Estudiantes, en las cuales junto a titulaciones afines, un miembro del equipo ofrece información sobre el Grado en Finanzas y Contabilidad.

A los citados mecanismos de información debemos añadir que el centro organiza todos los años un Acto de Bienvenida a sus estudiantes de nuevo ingreso, práctica mediante la cual se trata de favorecer la integración del nuevo alumnado en la comunidad universitaria de la que formarán parte, y familiarizarlos con la Facultad de Turismo y Finanzas y con el Grado en Finanzas y Contabilidad.

Tipo de informes disponibles, normativas y reglamentos

Tanto en el apartado correspondiente al Grado en Finanzas y Contabilidad contenido en la página Web de la Universidad de Sevilla como en la página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas se encuentran publicados informes, normativas y reglamentos que afectan a los diferentes grupos implicados en el título. En este sentido se ha incorporado toda la información que se ha considerado de interés, tanto referente al funcionamiento de la Universidad de Sevilla como a los aspectos particulares que afectan a la Facultad de Turismo y Finanzas y en especial al Grado en Finanzas y Contabilidad. Con respecto a los reglamentos y normativas que afectan a la Universidad de Sevilla en general se pueden encontrar en la página Web del centro enlaces a las siguientes:

- Estatutos de la Universidad de Sevilla
- Normativa electoral.
- Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas.
- Reglamento General de Actividades Docentes.
- Normativa reguladora del reconocimiento y transferencia de créditos.
- Normativa de Trabajo Fin de Carrera.
- Normativa reguladora de prácticas en empresas.
- Sistema específico de extinción de títulos LRU.

Asimismo se muestran enlaces al BOUS y a la Secretaría General de la Universidad de Sevilla.

Además se puede acceder a la siguiente normativa específica de la Facultad de Turismo y Finanzas:

- Normativa del centro.
- Normativa interna de los TFG.
- Normativa interna TFM.
- Normas de comportamiento en clase del alumnado.

- Normativa de ampliación de matrícula.
- Requisitos para cambios de turno y permutas de grupos.

En los casos en que procede se incorpora a la norma general de la Universidad o del centro la normativa específica de aplicación al Grado en Finanzas y Contabilidad: en este sentido se recoge la normativa sobre el reconocimiento de créditos en el grado en FICO desde ciclos formativos de grado superior, guía para la realización del TFG en Finanzas y Contabilidad, guía del prácticum en Finanzas y Contabilidad, estudiantes internacionales, etc. También se publican en la página Web de la Facultad las Memorias Docentes de cada curso académico, donde se contiene información sobre el desarrollo del Grado en cuanto a datos de matrícula, metodología docente desarrollada en las diferentes materias, resultados académicos y datos de abandono.

Tanto en la información sobre el título contenida en la página Web de la Universidad de Sevilla como en el apartado correspondiente a Calidad de la página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas se encuentran disponibles las Memorias Anuales del Sistema de Garantía de Calidad del Grado en Finanzas y Contabilidad que se han realizado desde la implantación del título: cursos 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013. De este modo existe información disponible sobre los datos contenidos en los diferentes apartados de los Informes Anuales, las principales fortalezas y debilidades detectadas en cada uno de ellos y sus correspondientes Planes de Mejora.

Mecanismos de actualización de la información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios, listado de centros de prácticas,...

La información relevante se incorpora a la página Web del centro por parte del Vicedecanato competente una vez que se aprueba en Junta de Facultad, en los casos en que dicho proceso es preceptivo, o cuando se aprueba por la Comisión correspondiente. El Vicedecanato de Ordenación Académica y Planes de Estudios actualiza la información en la página Web del centro en materia de organización docente, calendario de exámenes, horarios y otras cuestiones que afectan al desarrollo de la docencia del Grado; asimismo publica las Memorias Docentes del Grado.

La información sobre prácticas y listado de centros de prácticas se actualiza por parte del Vicedecano de Prácticas; la información sobre actividades formativas se contienen y detallan en los programas de las asignaturas, cuya cumplimentación en la plataforma ALGIDUS es competencia de los respectivos Departamentos y se encuentran publicados en la información relativa a los Planes de Estudios de la página Web de la Universidad; a esta información también se puede acceder desde la página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas, mediante un enlace contenido en la información del Grado en Finanzas y Contabilidad.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. La página Web del centro se ha reformado integralmente para ofrecer una información dinámica, completa y de mayor calidad. Desde su reforma, no ha existido queja alguna en cuanto a la información sobre que contiene sobre el Grado, y su valoración es muy elevada en opinión del profesorado y el PAS -7,31 y 7,00, respectivamente-, y creciente en opinión del alumnado, ya que desde la reforma en la página, la puntuación ha evolucionado desde 4,84 a 5,36 y a 5,73 en el último año (Evidencia 6.2)

2. Las páginas Web de la Universidad de Sevilla y de la Facultad de Turismo y Finanzas contienen la información relevante, permanentemente actualizada, sobre los diferentes aspectos que afectan al funcionamiento del Grado en Finanzas y Contabilidad.

3. Los diferentes grupos implicados en el Grado no han escatimado esfuerzos para contribuir a su difusión por las diferentes vías a su alcance, aun contando con una dificultad añadida: tanto la Facultad de Turismo y Finanzas como el Grado en Finanzas y Contabilidad constituyen denominaciones nuevas en el mapa de

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Pese a los esfuerzos realizados, el Grado en Finanzas y Contabilidad es aún desconocido por una buena parte del alumnado potencial frente a otras titulaciones con mayor tradición. Esto genera una importante disfuncionalidad, al quedar en algunos casos como opción para estudiantes que no han obtenido suficiente calificación, provocando una reducción en la nota de acceso y unas elevadas tasas de abandono.
2. A fin de minimizar el citado problema, la Facultad de Turismo y Finanzas ha asumido como una de sus prioridades desde que comenzó a impartirse el Grado en Finanzas y Contabilidad la reducción paulatina en el número de plazas ofertadas a fin de adecuar el límite de admisión de estudiantes a la demanda real del título.
3. Asimismo, continuará siendo también una prioridad del centro la de continuar e intensificar el proceso de fomentar el conocimiento y la difusión del título entre el alumnado potencial, para favorecer que sea demandado por estudiantes más motivados y mejorar de este modo los resultados académicos.

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

ANÁLISIS

Breve reseña de aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGC.

La ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales que surge del RD 1393/2007 de 29 de octubre indica que los Sistemas de Garantía de Calidad constituyen el fundamento para el funcionamiento eficiente de las enseñanzas universitarias. La Memoria de Verificación del Grado en Finanzas y Contabilidad se diseñó en el marco del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Sevilla aprobado en Consejo de Gobierno de 30/09/2008, y recoge explícitamente el compromiso de la Facultad de Turismo y Finanzas –entonces Escuela Universitaria de Estudios Empresariales- con la cultura de calidad en el ámbito universitario, y su convencimiento en que la existencia de un Sistema de Garantía de Calidad tendría un papel esencial para potenciar su consolidación.

Así pues, el Grado en Finanzas y Contabilidad ha contado desde el principio con el firme compromiso del centro, expresamente recogido en la Memoria de Verificación, de implantar el Sistema de Garantía de Calidad en el marco establecido y de velar por su adecuado desarrollo, por lo que desde la implantación del Grado en Finanzas y Contabilidad ha aplicado íntegramente el SGC en dichos términos. En la actualidad, el SGIC del Grado en Finanzas y Contabilidad del centro se ha implantado con informe favorable de la ANECA.

La Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Finanzas y Contabilidad fue creada en Junta de Centro celebrada el 29 de octubre de 2008 con la composición y funciones fijadas en la Memoria de Verificación. Desde su creación, se ha practicado la renovación de sus miembros en las circunstancias previstas en la misma.

Grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

Los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad del Grado en Finanzas y Contabilidad que se contienen en su Memoria de Verificación son los comunes a todos los títulos oficiales de la Universidad de Sevilla, y, como se expresa en la propia Memoria, se han desarrollado con la participación conjunta del centro y de los Servicios Centrales de la Universidad de Sevilla.

En la elaboración de las correspondientes Memorias anuales se han aplicado la totalidad de los procedimientos establecidos para los cuales hemos contado con datos. La propia dinámica de la implantación gradual del título ha supuesto que durante algunos años no hayamos contado con algunos de los indicadores, al no haberse dado aún las condiciones para ello; en este sentido, en el procedimiento P01, “Medición y Análisis del Rendimiento Académico”, no han existido hasta este año indicadores relativos a Tasas de Graduación o de Tasas de Abandono, ya que la primera promoción no finalizó sus estudios hasta el curso académico 2012/13 y el proceso de cálculo exige el transcurso de un año más; asimismo, en el mismo procedimiento, no existieron durante los primeros años datos relativos a las tasas de éxito o de rendimiento de los Trabajos Fin de Grado, ni de Tasa de Eficiencia del Título, como tampoco contamos aún con datos para el análisis del procedimiento P06, “Evaluación de la Inserción Laboral de los Graduados y de la Satisfacción con la formación recibida”, ya que el escaso número de años transcurrido desde la implantación del Grado -tan solo dos promociones han finalizado sus estudios- lo ha hecho imposible.

Contribución y utilidad de la información del SGC a la mejora del título.

El conjunto de indicadores contenidos en cada uno de los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad ha permitido su análisis pormenorizado por la Comisión de Garantía de Calidad del título, y de este modo la detección de las principales fortalezas y debilidades observadas, que se reflejan en los correspondientes Informes Anuales del SGIC; a partir de éstos se plantean los Planes de Mejora (Evidencias 9.1, 9.2, 9.3 y 9.4), que se someten a la valoración y aprobación en Junta de Centro.

De este modo, la información aportada por el SGIC del título permite dar visibilidad a los principales problemas que se han venido detectando en el funcionamiento del Grado en Finanzas y Contabilidad, así como a los aspectos favorables que hay que potenciar. Por otra parte, las acciones contenidas en los Planes de Mejora, detalladas con sus correspondientes actuaciones, responsables, meta a alcanzar y plazo estimado, permite asimismo hacer plenamente visibles los compromisos adquiridos para la mejora del título de Grado.

Valoración de la dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y cambios significativos.

La Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Finanzas y Contabilidad cuenta con la composición prevista en la Memoria de Verificación del título. Es la encargada de analizar los indicadores contenidos en cada uno de los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad y elaborar el correspondiente Informe Anual. Para ello se celebran con carácter ordinario dos reuniones anuales: una vez que los indicadores del centro se encuentran disponibles tiene lugar una reunión inicial, en que por parte del Vicedecanato de Calidad se informa a los miembros de la disponibilidad de dichos indicadores y de la conveniencia de proceder a su correspondiente análisis.

Como los indicadores se encuentran disponibles en LOGROS (Evidencia 10) para todos los miembros de la Comisión, y sus obligaciones académicas dificultan la tarea de acordar un horario presencial al cual puedan asistir todos ellos, el último año se realizó esta primera reunión con carácter virtual. Posteriormente, a partir de las propuestas recibidas por los miembros de la Comisión se elabora un borrador de Informe, así como una propuesta de Plan de Mejora, que se presentan, debaten y modifican en una reunión presencial posterior (Evidencias 11.1, 11.2 y 11.3)

Disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.

Se encuentra disponible la aplicación LOGROS, de fácil acceso para todos los miembros que componen las Comisiones de Garantía de Calidad de los títulos de la Universidad de Sevilla. Dicha plataforma, además de recoger los indicadores anuales para cada uno de los títulos, contiene información relativa a los diferentes documentos del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos, la composición de las comisiones relevantes, Memorias de Verificación y sus modificaciones, así como los informes de la AAC. La disponibilidad de los datos permite su análisis individual pormenorizado por parte de los miembros de las comisiones. Además, el personal de la Unidad Técnica de Calidad de Sevilla ha mostrado en todo momento su disponibilidad para solventar cualquier problema que pudiera surgir durante el proceso.

El título cuenta con un plan de mejora explícito cuyo seguimiento le permite confirmar el adecuado desarrollo del título.

En cada uno de los años de funcionamiento del Grado en Finanzas y Contabilidad, tras el análisis realizado por parte de la Comisión de Garantía de Calidad del título de los correspondientes indicadores que se refleja en el respectivo Informe Anual, a partir de los puntos débiles detectados y consiguientes Acciones de Mejora se elabora una propuesta de Plan de Mejora, que se analiza por la Comisión de Garantía de Calidad del centro y se presenta en Junta de Facultad para su aprobación.

Dicho Plan de Mejora anual plantea una serie de objetivos a alcanzar, para los cuales se proponen un conjunto de Acciones de Mejora, para cada una de las cuales se detalla el desarrollo de la acción, el

responsable, la fecha de obtención y el plazo en que se debe alcanzar (Evidencias 9.1, 9.2, 9.3 y 9.4). Para garantizar el objetivo de transparencia en la Gestión del Sistema de Garantía de Calidad del título, compromiso adquirido por el centro en la Memoria de Verificación de sus títulos, los Planes de Mejora anuales se encuentran publicados en la página Web del centro en el apartado correspondiente a Calidad; asimismo constan en el Sistema de Garantía de Calidad del Grado en Finanzas y Contabilidad que se recoge en la información sobre el título publicada en la página Web de la Universidad de Sevilla.

Las modificaciones para la mejora del título surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos del SGC.

Cada uno de los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad cuenta con una serie de indicadores que permiten observar la evolución de los diferentes aspectos que afectan al Grado en Finanzas y Contabilidad. Las acciones que se contienen en los Planes de Mejora del título se derivan por tanto de un proceso de reflexión previo por parte de la Comisión de Garantía de Calidad, por lo que se puede afirmar que dicho análisis deriva en modificaciones que se reflejan en la toma de decisiones que redundan en la progresiva mejora del título.

Valoración del cumplimiento de las acciones para llevar a cabo las recomendaciones establecidas en el informe de verificación, en los informes de modificaciones y/o en las propuestas de mejora derivadas del proceso de seguimiento.

Los Planes de Mejora anuales que se ha realizado durante estos años presentan un conjunto de actuaciones mediante las cuales se ha buscado alcanzar unos determinados objetivos; son esencialmente los siguientes:

- Adecuar el límite de admisión de estudiantes a la demanda real del título
- Aumentar el conocimiento y la difusión del título
- Mejorar el cumplimiento de los plazos de publicación de programas y proyectos docentes por los departamentos
- Potenciar el uso de la Plataforma de Enseñanza Virtual
- Mejorar la calificación del profesorado para la docencia y la investigación
- Potenciar el funcionamiento de los programas de movilidad y prácticas en empresas
- Mejorar la satisfacción con el Grado para los diferentes grupos implicados.

Para lograr estos objetivos se han planteado acciones de Mejora detalladas en los correspondientes Planes de Mejora anuales que han sido siempre aprobados por asentimiento en Junta de Centro de la Facultad de Turismo y Finanzas. Las acciones contenidas en los Planes de Mejora no siempre se han logrado en su totalidad, en muchos casos debido al inadecuado planteamiento de la meta a alcanzar, en otros por circunstancias imprevistas ajenas al responsable de la acción.

Por esta razón, a partir de la experiencia acumulada los últimos Planes de Mejora se han diseñado de modo más cuidadoso para no hacer depender el logro de las actuaciones previstas de aspectos que se encuentren fuera del alcance de los responsables designados. En otros casos la meta a alcanzar no ha sido posible por causas imprevistas: por ejemplo, en el último Plan de Mejora, una de las acciones a desarrollar era "Compatibilizar el uso del sistema de mandos interactivos Educlick con el uso de la nueva Plataforma de Enseñanza Virtual", acción que no se ha podido lograr en el plazo previsto a causa de problemas asociados a la empresa proveedora, pese a contar con la financiación necesaria a cargo del Plan Propio de Docencia.

Con respecto a los informes de seguimiento de la AAC, el primero, con referencia a la convocatoria 2011-12 contenía algunas recomendaciones que se pusieron en práctica en los sucesivos Informes de Seguimiento:

- Información contenida en la Web, que se modificó integralmente para ofrecer una información más completa, dinámica y de mayor calidad..
- Segmentación de algunos de los resultados analizados, en relación al Procedimiento P01, a fin de obtener

información más pormenorizada por materia o asignatura. Esta recomendación se aborda en los siguientes informes anuales.

- Modificación en el diseño del Plan de Mejora, a fin de que las actuaciones se deduzcan de modo más claro de las acciones de mejora planteadas en los informes de seguimiento. Además, ya se ha expuesto anteriormente el esfuerzo realizado para la clarificación de las metas a alcanzar así como del plazo para ello.

El informe de Seguimiento correspondiente a las convocatorias 2012-13 y 2013-14 se recibe con fecha 13 de enero de 2015: los aspectos mejorables que contiene se están analizando en la actualidad, y se aplicarán en consecuencia en los próximos Informes de seguimiento y Planes de Mejora a realizar.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. El SGIC del Grado en Finanzas y Contabilidad está plenamente establecido y todas las actuaciones previstas en el mismo se han llevado a la práctica con la transparencia a la que se comprometió el centro en la Memoria de Verificación del título. Los informes de seguimiento del título, así como los Planes de Mejora, se han presentado en los plazos requeridos, y han sido siempre aprobados por asentimiento en Junta de Centro.

2. El análisis de los indicadores asociados a cada uno de los procedimientos del SGIC del Grado en Finanzas y Contabilidad contribuye a la visibilidad de las principales fortalezas y debilidades asociadas al Grado; permite asimismo una reflexión profunda a partir de la cual adoptar decisiones que contribuyen a la mejora del título. El sistema permite de este modo potenciar la cultura de calidad que se pretendía desde la implantación del Grado.

3. La aplicación LOGROS facilita la práctica de las diferentes actuaciones a realizar en el SGIC. Además, permite disponer de toda la información necesaria, tanto indicadores como documentación necesaria para la elaboración de los preceptivos informes y planes de mejora. Mantiene además un histórico de documentos e indicadores, que facilita el análisis de la evolución de los aspectos relevantes del Grado.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. La propia dinámica de la implantación progresiva del título ha impedido hasta el momento disponer de datos tan relevantes como son los asociados a la inserción profesional de los titulados. Aunque es un dato con el que indudablemente podremos contar los próximos años, en el marco del Plan de Orientación y Acción Tutorial tenemos prevista la realización de encuestas a los egresados a fin de obtener información adicional.

2. En la Facultad de Turismo y Finanzas se imparten dos titulaciones dobles: Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad y Doble Grado en Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos; consideramos una limitación muy importante que estos títulos, que aunque atraen a estudiantes con notas de acceso más elevadas cuentan con su propia problemática, no se encuentren incluidos en el SGIC.

3. El plazo que transcurre desde que se dispone de los datos necesarios hasta el momento de entregar la documentación solicitada es demasiado corto, lo que dificulta la tarea de realizar un análisis en profundidad; asimismo, el retraso en las respuestas de los informes de seguimiento nos ha impedido aplicar a tiempo las medidas correctoras propuestas.

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

ANÁLISIS

Breve reseña de los principales cambios y modificaciones adoptados en relación a la Memoria de Verificación y atención de las recomendaciones recibidas

Se han atendido a las siguientes recomendaciones recibidas a la Memoria de Verificación:

Con respecto a la Planificación de las Enseñanzas:

- Las competencias establecidas se han concretado por materias en términos de resultados de aprendizaje. Se remite además a los Programas Docentes de cada asignatura, que se publican anualmente
- Cada materia indica la dedicación establecida para el estudiante (ECTS).
- Cada módulo o materia indica el sistema de evaluación.

Con respecto al Sistema de Garantía de Calidad:

- Existe un representante de grupos de interés externos en la Comisión de Garantía de Calidad del título.
- Se establecen los criterios para la extinción del título

Avances en el desarrollo normativo, instrumentos de planificación.

El funcionamiento del Grado en Finanzas y contabilidad se rige por la normativa general de la Universidad de Sevilla en los diferentes aspectos que le afectan: Resolución Rectoral por la que se regula la Admisión a los Títulos de Grado, Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas, aprobada en Consejo de Gobierno de 29 de Septiembre de 2009, Normativa Reguladora del reconocimiento y Transferencia de Créditos (Acuerdo 4.3/CG 22-11-11), Normas de Permanencia de los Estudiantes en la Universidad de Sevilla (Acuerdo 23/CS 17-12-08).

Esta normativa general se ha completado con el desarrollo de una normativa interna aplicable a la Facultad de Turismo y Finanzas o a algunos aspectos asociados al funcionamiento del Grado en Finanzas y Contabilidad. En cuanto a la normativa interna de la Facultad destacamos el Reglamento de Funcionamiento de la Junta de Centro, aprobada en Junta de Centro Extraordinaria celebrada el 12 de mayo de 2010; la Normativa Interna sobre Trabajo Fin de Grado, aprobada en Junta de Facultad de 4 de junio de 2012 y en Consejo de Gobierno de 20 de diciembre de 2012 (Acuerdo 4.3.3); la Modificación Transitoria para el curso 2014/15 del ANEXO I a la NITFG de la Facultad de Turismo y Finanzas sobre el procedimiento para la asignación de tutor y tema, aprobada en Junta de Facultad de 9 de junio de 2014; las normas de comportamiento de los alumnos en clase, consensuadas con la Delegación de Alumnos y aprobadas en Junta de Centro del 14 de Diciembre de 2007; Normativa de ampliación de matrícula, y normas sobre cambios de turno o permutas de grupo.

Con respecto a la normativa específica asociada a algunos aspectos del Grado en Finanzas y Contabilidad, existen normas para la realización del Trabajo Fin de Grado en Finanzas y Contabilidad, normativa para el reconocimiento de créditos del Grado en FICO desde ciclos formativos de Grado Superior, tabla de reconocimiento de créditos de la Diplomatura de Empresariales en el Grado en Finanzas y Contabilidad o la Guía del Prácticum en el Grado en Finanzas y Contabilidad.

Entre los instrumentos de planificación destacamos el calendario académico, los horarios y el calendario de exámenes. Además del Calendario Académico de la Universidad de Sevilla, se elabora el calendario de la Facultad de Turismo y Finanzas para cada curso académico, donde se ofrece información sobre periodo lectivo, calendario de clases para el primer y segundo cuatrimestre, periodos de realización de exámenes oficiales en cada cuatrimestre y para cada convocatoria, así como información sobre los días no lectivos en

cada uno de los cuatrimestres. El calendario académico de la Facultad de Turismo y Finanzas, así como los horarios lectivos para el curso académico 2014-15 fueron aprobados en Junta de Centro del 09-06-2014; por su parte, el calendario de exámenes de la Facultad de Turismo y Finanzas para el curso académico 2014-15 fue aprobado en Junta de Centro de 16-07-2014.

Para una mejor planificación de la docencia a lo largo del curso académico, se celebra anualmente una reunión para cada curso del Grado, a la que asisten todos los coordinadores de las asignaturas que se imparten en el mismo. En dicha reunión, presidida por la Vicedecana de Ordenación Académica y Planes de Estudio, se tratan los principales problemas que afectaron al desarrollo del anterior curso académico, se planifican los aspectos esenciales del siguiente y además se elige un coordinador de curso entre los coordinadores de las asignaturas. La planificación docente mediante este procedimiento resulta especialmente útil en una titulación que cuenta con varios grupos en cada curso.

Procesos de gestión burocrática y administrativa del título, (reconocimiento de créditos, gestión de movilidad, cursos de adaptación...).

En cuanto a los instrumentos de gestión burocrática del título destacamos el rápido desarrollo que los servicios online han tenido para los diferentes grupos implicados. Nos referimos en primer lugar a la elaboración de los programas y proyectos docentes de las asignaturas mediante la aplicación ALGIDUS, que aunque bastante cuestionada en sus primeros años de funcionamiento al considerarse por muchos de sus usuarios un aumento injustificado de la carga burocrática para el profesorado, en la actualidad permite observar sus múltiples ventajas: clarificación de objetivos, necesidad de una adecuada planificación, homogeneidad, visibilidad y transparencia.

Asimismo desde la Secretaría Virtual de la Universidad de Sevilla se permite la práctica de múltiples trámites administrativos para el profesorado (obtención de listas de clase, datos económicos, gestión de actas, convocatorias de exámenes, etc.) Destacamos también en el mismo sentido la posibilidad con que cuenta el profesorado para reservar espacios mediante la página Web de la Facultad. El alumnado también se ha beneficiado de la implantación de servicios online, desde la gestión de la automatrícula, los servicios de que puede disponer mediante la Secretaría Virtual o la página Web de la Facultad (consulta de expediente, consulta de convocatorias de exámenes, horarios de tutorías, etc.) a la posibilidad de acceder desde la página Web del centro a todo tipo de impresos y formularios para la realización de los más diversos trámites administrativos. Además, todos los grupos implicados en el grado pueden presentar sus quejas, sugerencias, incidencias y felicitaciones mediante el sistema EXPON@US, que cuenta con una gran visibilidad en la página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas.

Para la gestión del reconocimiento de créditos, la Facultad de Turismo y Finanzas cuenta con una Comisión de Reconocimiento de Créditos, creada con fecha 12 de Febrero de 2012, formada por el Decano, la Vicedecana de ordenación Académica y Planes de Estudio, una representación del profesorado de los Departamentos y áreas de conocimiento que imparten docencia en el centro, tres miembros del Personal de Administración y Servicios y un alumno. A partir de las solicitudes presentadas por los alumnos procedentes de Ciclos Formativos de Grado Superior, la Comisión elaboró un acuerdo de Reconocimiento de Créditos entre los Ciclos Formativos de Grado Superior y los estudios de Grado en Finanzas y Contabilidad, aprobado con fecha de 18 de octubre de 2013, que se encuentra publicado en la página Web de la Facultad a fin de facilitar la información y simplificar los trámites para los alumnos procedentes de dichos estudios; asimismo existe un acuerdo de reconocimiento de créditos para los alumnos procedentes de la Diplomatura de Empresariales. Para el reconocimiento de créditos de los estudiantes de Grado o Licenciaturas de distintas universidades, la Comisión transmite las solicitudes a los respectivos Departamentos implicados, que elaboran un informe razonado sobre la decisión finalmente adoptada. En la actualidad, la Comisión de

Reconocimiento de Créditos se encuentra en proceso de elaborar para estos casos una tabla de convalidaciones basada en la experiencia previa acumulada durante estos años, a fin de simplificar también el proceso para los alumnos procedentes de otras universidades.

Los programas de movilidad se gestionan desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y Estudiantes, desde donde no sólo se promueven acuerdos bilaterales de movilidad con Universidades Europeas e Internacionales sino también al diseño de dobles titulaciones y programas internacionales ligados a la formación académica de corta duración (Short Term Exchange Programme). La Facultad de Turismo y Finanzas ha firmado acuerdos bilaterales con numerosas Universidades europeas: Portugal, Francia, Reino Unido, Italia, Dinamarca, Bélgica, Holanda, Italia, Austria, Alemania, Polonia, República Checa, Lituania, Suecia, Finlandia, Grecia, Turquía, Chipre y Suiza. Actualmente los alumnos del Grado en Finanzas y Contabilidad pueden continuar sus estudios en 32 universidades con Carta Erasmus.

En los dos últimos cursos académicos el número de alumnos del Grado en Finanzas y Contabilidad que participaron en programas de intercambio fue de 25 y 16, respectivamente; los años anteriores los alumnos del centro no habían superado aún el número de créditos necesarios para su participación. En cambio, el número de alumnos entrantes en cada curso académico es muy superior –127 y 110, respectivamente- debido a la oferta en docencia en lengua inglesa de muchas asignaturas del Grado, en la que nuestro centro es pionero en la Universidad de Sevilla. La enseñanza en lengua inglesa constituye así uno de los pilares básicos para la proyección internacional del Centro. De este modo, las asignaturas del Grado en Finanzas y Contabilidad atraen al mismo una cifra de alumnos entrantes superior a la que corresponde a los acuerdos bilaterales, que tienen como centros prioritarios otras facultades., a lo que hay que añadir que existe un importante número de alumnos extranjeros en el centro que no están vinculados a programas de movilidad, lo que provoca algunos problemas de gestión.

El Vicedecanato de Relaciones Internacionales de la Facultad de Turismo y Finanzas ha colaborado con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales en el desarrollo de posibles Estrategias de Internacionalización de la Universidad de Sevilla en las áreas de Turismo y Business y en distintas áreas geográficas: Asia, África y Latinoamérica. En esta línea se pueden destacar algunos proyectos internacionales que se han venido desarrollando en los últimos años:

-Convenio específico entre la Universidad de Sevilla y la Universidad de Wuhan (China) en el que se establecen los criterios de admisión de alumnos de la Universidad de Wuhan para continuar sus estudios en el Grado de Finanzas y Contabilidad o Turismo.

-Convenio Internacional con la Business School, Bangalore (India) enfocado a la movilidad de alumnos para cursar un semestre o curso académico en los Grados de Finanzas y Contabilidad y Turismo. Tanto los alumnos españoles como los alumnos de la India recibirán docencia en lengua inglesa. La docencia en lengua inglesa se configura una vez más como un elemento clave para movilidad internacional y de colaboración entre Universidades de distintas partes del mundo.

-Acuerdo Específico con la Universidad Abdelmalek Essaadi (Marruecos), para fomentar la movilidad bidireccional de alumnos, PDI y PAS, así como colaboración en proyectos de investigación.

-Acuerdo Marco y Específico con el Institute of Management and Technology, IMT, Ghaziabad (India). En virtud de este acuerdo el Vicedecanato de Relaciones Internacionales mantiene una relación muy estrecha con los profesores de Ghaziabad, lo que ha posibilitado que en la actualidad nos encontremos estudiando y firmando acuerdos con otras Universidades de la India.

-Short Term Exchange Programme. Estos seminarios Internacionales de corta duración se iniciaron en la Facultad de Turismo y Finanzas en el curso 2011/12, y su diseño ha impulsado la celebración de este programa en otros Centros de la Universidad de Sevilla. En este curso alumnos de Administración de Empresas y Marketing de la Universidad de Piracicaba (Brasil) cursaron un seminario internacional impartido por profesores del Centro. El éxito académico de este programa internacional se ha extendido a otras Universidades brasileñas, así como en diferentes Instituciones de la India. Estos seminarios internacionales impartidos la Facultad de Turismo y Finanzas se diseñan con un contenido académico y de visitas a

empresas y visitas culturales adaptado al perfil de los alumnos de cada Universidad socia.

Síntesis operativa y valoraciones fundamentales extraídas de los autoinformes de seguimiento, destacando cambios y su contribución a la mejora. Sería deseable no reiterar innecesariamente aspectos problemáticos graves que fueron surgiendo al comienzo de la implantación del título y que han sido corregidos adecuadamente en las sucesivas ediciones y fases del título.

De los cuatro informes de seguimiento realizados hasta el momento para el Grado en Finanzas y Contabilidad, podemos extraer las siguientes conclusiones en cada uno de los procedimientos analizados:

P01: Con respecto a la medición y análisis del rendimiento académico destacamos los malos resultados, así como las elevadas tasas de abandono, que afectan a los estudiantes de los primeros cursos; no obstante se ha observado una mejoría en los últimos años, quizá debido a la generalización de las pruebas de evaluación continua en las asignaturas. Estos datos contrastan con los resultados, mucho mejores, que obtienen los estudiantes de tercer y cuarto curso, en general más motivados. Durante estos años se han intensificado los esfuerzos para fomentar la difusión del título y atraer a estudiantes más motivados, se han modificado algunos aspectos que afectan a los Trabajos Fin de Grado para minimizar la insatisfacción que generaban en una parte del profesorado y se ha puesto en marcha un Plan de orientación y Acción Tutorial.

P02: Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. La actuación del profesorado del título está bien valorada en las encuestas sobre el nivel de satisfacción con su actividad docente que responden los alumnos, encontrándose habitualmente en torno a los valores medios del conjunto de la Universidad de Sevilla. Además, participa activamente en acciones formativas y utiliza masivamente la Plataforma de Enseñanza Virtual. Durante estos años se ha intensificado, y así ha constado en los respectivos Planes de Mejora, la información al profesorado sobre la importancia de presentar los Programas y Proyectos Docentes en el plazo estipulado, habiéndose obtenido una importante mejora en el resultado (98% de los programas y 96% de los Proyectos Docentes). Se mantendrán los esfuerzos en esta dirección.

P03. Obtención y Análisis de Información complementaria sobre la calidad del título. Como aspecto negativo, destacamos en este punto la escasa demanda real del título, puesto que apenas la mitad de los estudiantes matriculados lo eligen en primera opción; como se ha expuesto antes, consideramos que se debe a su desconocimiento entre el alumnado potencial. Con respecto al profesorado, destacamos la consolidación del profesorado con vinculación permanente, y la tendencia a la baja en la participación del profesorado asociado. No consideramos que esto último sea un dato favorable, pues entendemos que su labor es enriquecedora en asignaturas muy profesionalizadas. En todo caso la contratación y promoción del profesorado se encuentra en los últimos años limitada por las conocidas restricciones presupuestarias asociadas a la situación de crisis económica que padecemos, por lo que no cabe plantear actuación de mejora alguna en este aspecto.

P04: Análisis de los programas de movilidad: Destacamos el elevado número de estudiantes extranjeros que cursan estudios en materias del grado en Finanzas y Contabilidad, y la buena aceptación del programa Erasmus, tanto por los estudiantes del grado que estuvieron en universidades extranjeras durante el pasado curso académico como por los estudiantes extranjeros que se matricularon en materias del Grado en Finanzas y Contabilidad. Desde la Facultad de Turismo y Finanzas se trata de incentivar a los estudiantes para que cursen las materias del Grado en inglés, y de este modo facilitarles la obtención de las competencias lingüísticas necesarias para facilitar su participación en los programas de intercambio. Además, durante estos años se han firmado nuevos acuerdos con universidades extranjeras.

P05: Evaluación de prácticas externas. En el desarrollo de las prácticas, todos los grupos implicados

–empresas, profesores tutores, alumnado- han mostrado un alto grado de implicación, aunque se han observado una excesiva rigidez en el proceso de selección y adjudicación. En los últimos años se están realizando esfuerzos para flexibilizar el procedimiento y mejorar la satisfacción de los grupos implicados.

P07. Evaluación y análisis de la satisfacción global con el título de los distintos colectivos. Todos los grupos implicados muestran un nivel de satisfacción con el título aceptable –alumnos- o más que aceptable, entre los miembros del PAS y el profesorado. En todos los casos, el nivel de satisfacción con el Grado en Finanzas y Contabilidad que muestran los grupos implicados se encuentra por encima de la media de la Universidad de Sevilla. Se han intensificado los esfuerzos para informar a los diferentes grupos de la importancia de participar en la encuesta. . Aunque se ha conseguido un importante aumento de participantes en todos los grupos, continuarán los esfuerzos en esta dirección.

P08. Gestión y atención de quejas y sugerencias recibidas. El número de quejas y sugerencias recibidas ha sido muy pequeño durante los años transcurridos de funcionamiento del Grado en Finanzas y Contabilidad. Además, no siempre se utiliza adecuadamente por los alumnos, por lo que se han aumentado los esfuerzos para informar al alumnado sobre la finalidad y el modo de utilizar el sistema. Además, en la página Web del centro, el sistema EXPON@US cuenta con una elevada visibilidad.

P10. Difusión del título. El contenido sobre el título que se contiene en la página Web cuenta con una buena valoración por parte de los diferentes grupos implicados. La página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas ha experimentado una reforma integral, que ha contribuido a su dinamismo y calidad.

P11. Acciones de mejora realizadas. La mayor parte de las acciones de mejora contenidas en los sucesivos Planes de Mejora se han alcanzado; en algunos casos no se han logrado las metas previstas, al haberse planteado las metas en términos que no dependían directamente del desarrollo de la acción. En los últimos Planes de Mejora se ha mejorado este aspecto, al plantear las metas de un modo más riguroso.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Se han atendido razonablemente las recomendaciones recibidas a la Memoria de Verificación que se encuentran dentro del ámbito de competencia del centro.
2. Desde la implantación del Grado se han producido importantes avances en el desarrollo normativo del centro y en sus instrumentos de planificación, para lo cual ha sido fundamental la implicación y el esfuerzo realizado por quienes participan en las respectivas Comisiones. Asimismo destacamos el importante papel de los coordinadores de curso, y de las reuniones de coordinación que se celebran anualmente, para una más eficaz planificación de las actividades docentes.
3. Rápido desarrollo que los servicios online han tenido para gestionar los diferentes procesos burocráticos y uso generalizado de los mismos por parte de los diferentes grupos implicados en el Grado.
4. Consolidación de los programas de movilidad, que atraen a un elevado número de estudiantes extranjeros debido a la oferta en docencia en lengua inglesa de las asignaturas del Grado en Finanzas y Contabilidad, que se ha constituido como uno de los pilares básicos para la proyección internacional del Centro.
5. Del análisis de los indicadores asociados a los diferentes procedimientos en los sucesivos Informes de Seguimiento del Grado en Finanzas y Contabilidad se han obtenido valiosas conclusiones que se han reflejado en la mejora del título.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Las asignaturas del Grado en Finanzas y Contabilidad atraen una cifra de alumnos de intercambio entrantes muy superior a la que corresponde a los acuerdos bilaterales, que tienen como centros prioritarios

otras facultades; aunque los estudiantes extranjeros contribuyen al enriquecimiento del título, esta circunstancia dificulta la gestión de los programas de movilidad.

2. No todas las acciones de mejora contenidas en los primeros Planes de Mejora del título se alcanzaron, en gran parte por el inadecuado planteamiento de la meta a alcanzar, así como del plazo estimado para ello. A esta cuestión se dedicó ya una especial atención en el último Plan de Mejora presentado, aumentando considerablemente el éxito de los resultados.

IV. PROFESORADO

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

ANÁLISIS

Valoración de cambios adoptados sobre la plantilla docente respecto a los datos de la Memoria de Verificación y si esos cambios han contribuido a la mejora del perfil del profesorado que imparte docencia en el título

En el momento de redactar la Memoria de Verificación del Grado en Finanzas y Contabilidad, nuestro centro se denominaba aún Escuela Universitaria de Estudios Empresariales, y se impartían dos Diplomaturas: Empresariales y Turismo. La ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales que surge del RD 1393/2007 de 29 de octubre supone una nueva configuración en el mapa de centros y titulaciones universitarias, en la que el centro pasó a transformarse en Facultad de Turismo y Finanzas y a impartir los Grados en Finanzas y Contabilidad y Turismo. Por tanto, la nueva naturaleza, así como las nuevas obligaciones docentes contraídas por el centro supusieron un necesario aumento en el número de profesores con respecto al que impartía la Diplomatura de Empresariales, que se han incorporado paulatinamente al Grado a medida que se iban impartiendo los nuevos cursos; durante el pasado curso académico, impartieron docencia en el Grado en Finanzas y Contabilidad un total de 185 profesores. Con respecto a su evolución desde la implantación del Grado en Finanzas y Contabilidad, y según consta en la Evidencia 18.2, destacamos los siguientes aspectos:

1. En primer lugar, casi el 60% del profesorado vinculado al Grado en Finanzas y Contabilidad es Doctor, lo que ha supuesto una tendencia creciente desde el 44,93% del primer año de funcionamiento del Grado.
2. El porcentaje de profesores Catedráticos de Universidad implicados en el título es objetivamente bajo, y ha supuesto en los últimos años un porcentaje algo superior al 3%, aunque con variaciones anuales; no obstante, hay que tener presente que estas variaciones son debidas sobre todo a la asignación del profesorado en el POD, más que a una variación real en el número de catedráticos en los departamentos que imparten docencia en el Grado.
3. Consolidación del profesorado con vinculación permanente implicado en el Grado, en torno a las tres cuartas partes del total. La estabilización en el porcentaje del profesorado funcionario en sus diferentes categorías tiene su origen sobre todo en las conocidas restricciones presupuestarias que se han hecho notar en los últimos cursos académicos, y sus consecuencias sobre la escasa posibilidad de promoción del profesorado, así como la casi total ausencia de nuevas contrataciones.
4. La participación de profesores asociados se sitúa en torno al 15%, por debajo del 20% con que se inició el funcionamiento del Grado. La interpretación es negativa, por entenderse que la experiencia laboral del profesorado a tiempo parcial puede ser especialmente enriquecedora en algunas asignaturas muy profesionalizadas.
5. El número de créditos que cada profesor imparte en el Grado se sitúa en torno 10 en todos los años analizados, cifra muy inferior a la carga lectiva total del profesorado, que en la mayor parte de los casos realiza sus actividades docentes en otras titulaciones, tanto de nuestro propio centro –Grado en Turismo, Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo- como de otros: sobre todo en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, la Facultad de Ciencias del Trabajo y la Facultad de Derecho.

Se puede concluir de lo anteriormente expuesto que la plantilla docente es la adecuada para impartir docencia en el Grado, y que su estabilización en sus respectivas categorías sólo responde a las dificultades

de promoción asociadas a la actual situación económica (Evidencias 17 y 18.2).

Disponibilidad de criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFM y TFG. Perfil del profesorado que supervisa TFM/TFG

Los criterios de selección del profesorado y asignación de estudiantes para los TFG, así como el perfil del profesorado que los supervisa se recogen en la Normativa Interna sobre Trabajo Fin de Grado aprobada en Junta de Facultad de 4 de junio de 2012 (Evidencias 28.1 y 28.2); dicha normativa se encuentra publicada en la página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas. En la Sección IV de dicha normativa, "Sobre las directrices y los procedimientos de asignación del tutor y del tema del trabajo" (artículos 8, 9, 10 y 11). En el artículo 8, El tutor del trabajo fin de grado, se recoge:

1. La CTFG asignará a cada alumno un tutor de su trabajo fin de grado.
2. El tutor del TFG habrá de ser un profesor con plena capacidad docente que imparta o haya impartido docencia en el grado.
3. La función del tutor consistirá en orientar al alumno durante la realización del trabajo, supervisarlos y velar por el cumplimiento de los objetivos establecidos con carácter general.
4. El tutor no podrá formar parte ni de la comisión evaluadora del trabajo ni del tribunal de apelación, aunque sí podrá estar presente en el acto de presentación y tomar la palabra si lo desea en caso de que la comisión evaluadora lo estime oportuno.
5. La función del tutor podrá ser ejercida por un máximo de dos profesores, que cumplan con los requisitos establecidos en el punto 2, en forma de cotutorización.

Por otra parte, en el artículo 9, "Asignación de tema y tutor al alumno" se expone:

1. La CTFG se encargará de asignar a cada alumno el tema y tutor para el TFG, de acuerdo con el procedimiento descrito en el ANEXO I.
2. La asignación se efectuará en el plazo máximo de un mes desde la petición del estudiante de acuerdo con lo establecido en el ANEXO I. El citado ANEXO 1, que se adjunta en la Evidencia 28.1, se recoge el procedimiento para la asignación de tutor y tema al alumno, según la cual los departamentos aportaban tantas propuestas de Trabajos Fin de Grado como correspondieran en función del número de créditos obligatorios en el plan de estudios del Grado y los estudiantes, a partir de las cuales, los estudiantes que no hubieran firmado un acuerdo previo manifiestan sus preferencias, realizándose la asignación en función de su nota media de expediente en el Grado. No obstante, ante la aparición de algunas ineficiencias derivadas de este procedimiento, en Junta de Facultad de 9 de junio de 2014 se aprobó una Modificación Transitoria para el curso 2014/15 del Anexo I a la NITFG de la Facultad de Turismo y Finanzas sobre el procedimiento para la asignación de tutor y tema (Evidencia 28.2). Según esta Modificación Transitoria, que consta de cinco artículos, no existen propuestas previas de TFG presentadas por los Departamentos, con lo que los alumnos que no hayan firmado acuerdo previo muestran sus preferencias entre áreas y Departamentos, siendo posteriormente asignados en función de su expediente académico. En todo caso, está prevista la modificación de la regulación de los trabajos Fin de Carrera de la Universidad de Sevilla; mientras tanto, la citada modificación transitoria se encuentra asimismo publicada en la página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas.

Los artículos 10 y 11 recogen, respectivamente, las siguientes eventualidades: "Modificación de tema y tutor", y "Disconformidad con la carga de trabajo". En el artículo 10 se expone:

1. La disconformidad en la asignación de tema y/o tutor podrá expresarse mediante escrito razonado de reclamación dirigido a la CAG por parte del alumno afectado, en el plazo de 5 días hábiles desde la publicación de la asignación.
2. La CAG resolverá las reclamaciones en el plazo de una semana. En caso de persistir la disconformidad del alumno, deberá dirigir un nuevo escrito razonado de reclamación a la Comisión de Docencia del Centro (CDC), en el plazo de 5 días hábiles desde la resolución de la CAG.

3. La CDC resolverá las reclamaciones en el plazo de una semana, con carácter definitivo. Por su parte, en el artículo 11 se regula la posible disconformidad con la carga de trabajo en los siguientes términos:

1. La disconformidad con la carga de trabajo derivada del TFG asignado podrá manifestarse mediante escrito razonado de reclamación dirigido a la CDC por parte del alumno afectado, en el plazo máximo de un mes desde la asignación.
2. La CDC velará para que el tema asignado posibilite que el TFG sea completado por el alumno en el número de horas correspondientes a los créditos europeos que tenga asignada la materia en el plan de estudios, cuantificando las horas de dedicación del alumno a la elaboración del trabajo, desde el momento de la asignación hasta la presentación del mismo.
3. La CDC resolverá las reclamaciones que le lleguen por este motivo en el plazo máximo de 15 días naturales.

Así pues, se dispone de criterios para la asignación de los estudiantes a los TFG (Evidencias 28.1 y 28.2). Asimismo, el profesorado que supervisa los TFG imparte docencia en el Grado y es el adecuado para tal fin (Evidencia 20)

Valoración del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

En la página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas se encuentra publicada la Guía de Prácticas en empresas para el presente curso académico. En su punto 6 se refiere a la Tutela de las prácticas, donde se recoge la designación de los tutores académicos, así como las obligaciones de los tutores académicos que se recogen en la normativa de la Universidad de Sevilla, y que son las siguientes:

1. Velar por el normal desarrollo de las Prácticas, garantizando la compatibilidad del horario de realización de las prácticas con las obligaciones académicas, formativas y de representación y participación del estudiante.
 2. Efectuar un seguimiento efectivo de las prácticas coordinándose para ello con el tutor de la entidad colaboradora y visto, en su caso, los informes de seguimiento.
 3. Autorizar las modificaciones que se produzcan en el Plan de Prácticas.
 4. Llevar a cabo el proceso evaluador de las prácticas del estudiante tutelado.
 5. Guardar confidencialidad en relación con cualquier información que conozca como consecuencia de su actividad como tutor.
 6. Informar al órgano responsable de las prácticas externas en la universidad de las posibles incidencias surgidas.
 7. Supervisar, y en su caso solicitar, la adecuada disposición de los recursos de apoyo necesarios para asegurar que los estudiantes con discapacidad realicen sus prácticas en condiciones de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal.
 8. Proponer la rescisión de las prácticas previa presentación por escrito de una justificación razonada al responsable del centro de las prácticas externas.
 9. Apoyar la captación de entidades colaboradoras para la realización de las prácticas externas curriculares.
- Los tutores de prácticas del Grado en Finanzas y Contabilidad cumplen satisfactoriamente con estas obligaciones, han mostrado un elevado grado de implicación durante los años transcurridos desde la implantación del Grado, imparten habitualmente docencia en el mismo y se encuentran vinculados al sector profesional en que los alumnos desarrollan sus prácticas (Evidencia 21)

Criterios de coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas.

Los títulos oficiales de la Universidad de Sevilla cuentan con mecanismos de coordinación como son las Comisiones de Docencia de los Centros, Comisiones de Seguimiento de Planes de Estudio y Comisiones de Garantía de Calidad, mediante las cuales se supervisan los procesos de coordinación de los títulos.

No obstante, la coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas no es una

tarea fácil en una titulación con un número de alumnos tan elevado y, en consecuencia, con un elevado número de grupos por curso, por lo que a estos mecanismos generales se añaden para el Grado otros procedimientos específicos. Para facilitar la tarea, cada año académico se nombra un coordinador de curso de entre los coordinadores de las asignaturas. El hecho de que cada curso de la titulación cuente con un coordinador permite facilitar y organizar el desarrollo de las diferentes actividades académicas del Grado en Finanzas y Contabilidad. De este modo, la Vicedecana de Ordenación Académica junto con los coordinadores de curso son los encargados de la coordinación del programa formativo, buscando una adecuada planificación de la carga de trabajo del estudiante. En este sentido, uno de los principales retos que ha habido que afrontar desde la implantación del título de Grado es la racionalización del calendario de pruebas de evaluación continua que deben realizar los alumnos de cada curso, a fin de minimizar los inconvenientes derivados de su excesivo número.

Atención de las recomendaciones y sugerencias sobre la plantilla docente en los Informes de Verificación, Modificación y Seguimiento. Acciones llevadas a cabo en relación a la mejora de la calidad docente del profesorado

En la Memoria de Verificación del título se afirma que "el personal académico disponible ha venido siendo el adecuado para impartir la Diplomaturas actuales del centro y, dado el análisis mostrado anteriormente en relación a la categoría y área de especialización del mismo, se estima también adecuado para el Grado en Finanzas y Contabilidad". En los informes de Verificación, Modificación y Seguimiento no se recogen recomendaciones ni sugerencias al respecto.

Desde la implantación de los nuevos títulos de Grado, la Facultad de Turismo y Finanzas ha apostado por la mejora en la calidad docente de su profesorado. Entre las acciones de los Planes Propios de Docencia, la Universidad de Sevilla fomenta la formación del personal docente e investigador mediante acciones de Formación General -dirigidas a todo el personal de la Universidad de Sevilla- y de Formación Específica en centros. Entre estos últimos el centro ha organizado anualmente múltiples cursos para mejorar la formación del profesorado, tanto en docencia como en investigación.

En el curso 2009-2010, el centro -aún Escuela Universitaria de Estudios Empresariales- organizó cursos de inglés a diferentes niveles para el profesorado -Nivel Alto, Medio, Medio-bajo y Tutorial-, además de cuatro cursos de formación para "Sistemas de mandos de Respuesta Interactiva y Docencia Universitaria" (Evidencia 30.1).

En el curso 2010-2011 se presentó un plan conjunto con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, que constaba de cuatro cursos de inglés a diferentes niveles, cinco cursos para la formación del profesorado en docencia y siete cursos de técnicas de investigación (Evidencia 30-2).

En los cursos académicos 2011-12 y 2012-13 también se organizaron los cursos de formación del profesorado de modo conjunto con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales; en el primer caso, impartándose un total de cuatro cursos de inglés a diferentes niveles, cuatro de formación para la docencia y siete de formación para la investigación. En el curso 2012-13 se organizaron siete cursos de inglés a diferentes niveles, en este caso directamente gestionados por el ICE, cuatro de formación para la docencia y trece para la investigación (Evidencias 30.3 y 30.4).

Finalmente, en el último curso académico se organizaron los cursos de Formación Específica conjuntamente con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y con la de Ciencias del Trabajo, impartándose un total de siete cursos de inglés gestionados por el ICE, además de cinco de docencia y nueve de investigación gestionados por los centros (Evidencia 30.5).

Además, el centro ha participado de modo habitual en la presentación de proyectos en los Planes Propios de Docencia; así pues, en el marco del I Plan Propio de Docencia el centro obtuvo financiación para un total de treinta proyectos, de los cuales dieciocho se presentaron cuando el Grado en Finanzas y Contabilidad ya

estaba en funcionamiento: nueve en la convocatoria de 2009-10 y otros nueve en la convocatoria de 2010-11. En el marco del II Plan propio de docencia son muchos los profesores, departamentos o grupos de profesores del centro que han obtenido financiación para la realización de proyectos. Destacamos los siguientes proyectos presentados por la Facultad en el año 2014 en el marco del Plan Propio de Docencia:

- Convocatoria de ayudas para la realización de prácticas externas. Fidelización, control y reconocimiento de prácticas externas en la Facultad de Turismo y Finanzas. Material fungible y edición de materiales: 570 € destinados a material fungible y edición de materiales.
- Ayuda a las acciones de emprendimiento. Taller de impulso a la empleabilidad y el emprendimiento de la Facultad de Turismo y Finanzas: 1.950€ destinados a intervención de ponentes, edición de material didáctico, asesoramiento y gestión informática y transporte y manutención de expertos.
- Ayuda por actividad en Programas de Doctorado Interuniversitarios 2014. Se ha obtenido una ayuda total de 1592,98 € para material fungible asociado a actividades de formación y otros gastos de coordinación del programa.
- Ayudas para implantar, impulsar y/o consolidar los Planes de Orientación y Acción Tutorial (POAT) en los centros propios de la Universidad de Sevilla. Se concedió ayuda por valor de 2600 € para la realización de las diferentes actividades previstas.
- Ayudas de Innovación y mejora docente. Convocatoria 2013-2014. Modalidad A. Consolidación del Programa de Docencia en Lengua Inglesa de la Facultad de Turismo y Finanzas. Diseño y Desarrollo de materiales. Fue concedida una ayuda para gastos de traducción de material docente por valor de 6000 €.
- Ayudas a la implantación de títulos bilingües o impartidos en inglés. Se concedió una ayuda total de 3950€ para pago de profesores nativos de apoyo al profesorado y gastos de funcionamiento de las asignaturas.
- Desarrollo de un sistema de captación de profesorado invitado, para lo cual se ha recibido una financiación de 2458,37 €.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. La plantilla docente que imparte el Grado en Finanzas y Contabilidad es adecuada, reuniendo una amplia experiencia profesional así como una adecuada cualificación en materia docente e investigadora. Asimismo es adecuado el perfil del profesorado que supervisa el Trabajo Fin de Grado, y el que supervisa las prácticas externas; en ambos casos se trata de profesores que imparten docencia en la titulación y están especializados en las materias de los Trabajos Fin de Grado que tutorizan, o se encuentran vinculados al sector profesional en el que los alumnos desarrollan sus prácticas.
2. Cada uno de los cursos de la titulación cuenta con un coordinador de curso, lo que permite facilitar y organizar el desarrollo de las diferentes actividades académicas que componen el programa formativo de las diferentes materias del Grado. Esta práctica facilita la difícil tarea de coordinación en un título con un elevado número de estudiantes y grupos por curso.
3. El profesorado de la Facultad de Turismo y Finanzas se ha mostrado siempre muy implicado en la mejora de su cualificación para la docencia y la investigación, por lo que ha participado activamente en los cursos de Formación Específica para el profesorado que ha organizado el centro. Asimismo ha participado activamente en las acciones de los Planes Propios de Docencia

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. La actual situación de rigor presupuestario que se deriva de la crisis económica que aún padecemos ha tenido una serie de consecuencias negativas sobre la plantilla docente del conjunto de las Universidades españolas y que se han reflejado en el profesorado de nuestro centro: en primer lugar, el progresivo

aumento en el número de profesores acreditados que no pueden ocupar su plaza correspondiente, lo que genera una situación de desmotivación creciente entre una parte del profesorado; en segundo lugar, la progresiva reducción en la participación del profesorado asociado, cuya experiencia profesional es muy valiosa en asignaturas con un marcado carácter profesional; por último, el envejecimiento de la plantilla que se deriva de la práctica ausencia de nuevas contrataciones.

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

ANÁLISIS

Valoración de la adecuación de la infraestructura y los recursos disponibles a las características del título.

Con respecto a la fecha de presentación de la Memoria de Verificación, la Facultad de Turismo y Finanzas ha experimentado importantes modificaciones en su infraestructura, que además de una mayor racionalización de los espacios, han supuesto un aumento en las aulas generales disponibles –desde 22 hasta 28-. Este aumento en el número de aulas era necesario por el cambio en la organización docente que ha supuesto el cambio desde Escuela Universitaria a Facultad, y el consiguiente aumento en el número de cursos impartidos en el centro. La Facultad de Turismo y Finanzas cuenta en la actualidad con 28 aulas generales, 3 aulas de informática, una sala de reuniones, una sala de profesores, dos seminarios de profesores, una sala multimedia y atención a profesores visitantes, cinco salas de trabajos en grupo para alumnos y un salón de actos. La capacidad total en un solo turno es de 2.543 puestos de trabajo. Los espacios se distribuyen en una planta baja, planta primera y planta segunda (Evidencias 32.1, 32.2 y 32.3). Además, se ha creado una zona de vicedecanatos que no existía en el centro.

En la planta baja se encuentran las aulas 1 a 7, las seis primeras con capacidad para 60 plazas, y la última para 28. En la primera planta se encuentran las aulas 11 a 16 (98 plazas), 17 (49 plazas), 18 (54), 19 (28), 110 (72), 111 (143) y 112 (110). En la segunda planta se encuentran las aulas 21 a 29, con diferente número de plazas (50, 44, 77, 30, 54, 28, 72, 99 y 88, respectivamente). Además, durante el presente curso académico, la Facultad mantiene una de las antiguas aulas en la tercera planta del Instituto Murillo, con capacidad de 180 plazas. Todas las aulas disponen de ordenador fijo, conexión para portátil, conexión a Internet, cañón de video, retroproyector y megafonía. El centro dispone además de tres aulas de informática en la segunda planta, con una capacidad de 60, 20 y 48 plazas, respectivamente; una Sala de Reuniones, con 15 plazas; una Sala de Profesores, con capacidad para 20 plazas; un seminario con 8 plazas en la primera planta; un Seminario con 12 plazas en la segunda planta; y un Salón de Actos con 122 plazas. Además, tanto en la primera como en la segunda planta se han habilitado unos espacios para trabajo en grupo, con 44 plazas cada uno.

A los espacios descritos hay que añadir los cuarenta puestos de estudio existentes en la Biblioteca del centro, así como la existencia de cinco seminarios de trabajo en grupo en la primera planta que cuentan con un total de 36 plazas.

Valoración de la adecuación del personal de administración y servicio y del personal de apoyo, en su caso.

El personal de Administración y Servicios con que actualmente cuenta la Facultad de Turismo y Finanzas lo componen un total de 35 personas, en los siguientes puestos:

1. Administración: 3 personas; Administradora de Gestión del centro, Gestora de Ordenación Académica y Personal y Gestora de Centro (responsable de Gestión Económica).
2. Secretaría: 10 personas; Responsable de Administración del Centro (1), Gestores de Centro (2), Personal de Secretaría (7).
3. Aula de Informática: 3 personas; Encargado de Equipo, Técnico Especialista de Laboratorio y Técnico Auxiliar de Laboratorio.
4. Biblioteca: 8 personas; Responsable (1), Encargada (2), Orientación y Préstamo (5)
5. Conserjería: 11 personas; Encargada de Equipo (1), Coordinadora de Servicio (1), Técnico Especialista

de Medios Audiovisuales (1), Técnicos Auxiliares de Servicios de Conserjería (8).

El Personal de Administración y Servicios del Centro cuenta además en todos los casos con una dilatada experiencia profesional, y durante los años transcurridos de vigencia del Grado ha mostrado su adecuación a las necesidades. Además, queda constancia del reconocimiento de su labor en la buena puntuación que en las encuestas sobre el Grado de Satisfacción del Profesorado con el Título, donde en el pasado curso académico, la Atención recibida por el personal de Administración y Servicios obtuvo una puntuación media de 8,44 sobre 10.

Valoración de las mejoras y cambios en la infraestructura, servicios y recursos.

La reciente obra de ampliación del Anexo de la Facultad de Turismo y Finanzas ha permitido conectar los dos antiguos edificios: Principal y Anexo, quedando de este modo los espacios concentrados en un único edificio. Se han ganado en torno a 1.000 m² distribuidos en 9 aulas y 5 despachos (uno multimedia). Para el centro ha supuesto la posibilidad de contar con una mayor autonomía en la gestión de espacios, ya que desde 1989, año en que se produjo el traslado desde la calle Madre de Dios, hasta el momento actual, disponíamos de 9 aulas en el cercano Instituto Murillo. Ello hacía que una parte de nuestra docencia se impartiera fuera del edificio principal. En la actualidad el Centro está integrado y tanto alumnos como PDI realizan sus actividades en un entorno más próximo. A ello hay que añadir que se han reformado y creado dos nuevas aulas en la parte antigua del Anexo (112, antigua sala de estudio de 24 horas, y 29, antiguo espacio dedicado a Delegación de alumnos y despachos). Finalmente, la nueva zona de vicedecanatos ha permitido la atención de los vicedecanos desde sus despachos institucionales en el mismo centro, en lugar, de hacerlo desde sus despachos como profesores y en centros cercanos, como ocurría anteriormente.

Adecuación de los servicios de orientación académica y profesional disponibles a las características del título.

En general, los estudiantes disponen de unos servicios de orientación académica y profesional ajustados a las características del Grado en Finanzas y Contabilidad. En este sentido la Universidad de Sevilla ofrece unos servicios generales, cuyo contenido se encuentra descrito en su página Web y de los cuales se informa expresamente a los estudiantes del Grado en Finanzas y Contabilidad en el Acto de Bienvenida, por parte de alguno de los responsables de los mismos. Destacamos en este sentido el Servicio de Orientación al Estudiante, el Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria o el Servicio de Prácticas en Empresas y Empleo.

La Facultad de Turismo y Finanzas participa activamente en las actividades que se organizan desde los citados servicios universitarios, como es el caso del Salón del Estudiante o las jornadas que se organizan desde el Vicerrectorado para ofrecer al alumnado información sobre el mapa de titulaciones de la Universidad de Sevilla. Además, durante el presente curso académico se ha puesto en marcha un Plan de Orientación y Acción Tutorial en la Facultad de Turismo y Finanzas, mediante el cual se han comenzado a desarrollar un conjunto de actividades para contribuir a la orientación personal, académica y profesional de los estudiantes de los Grados que se imparten en el centro.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Las infraestructuras y recursos disponibles son los adecuados para las características del título. Además, la reciente obra de ampliación ha permitido concentrar los espacios en un único edificio, solventando el problema de distribución de los servicios en tres espacios diferentes y los inconvenientes que ha supuesto durante los primeros años de funcionamiento del Grado en Finanzas y Contabilidad.

2. La mayor difusión online de la información relevante sobre los aspectos asociados al Grado ha permitido prescindir en gran medida de los tablones de anuncios, lo que ha supuesto una mayor racionalización en el uso de los espacios disponibles.

3. Excelente valoración del trabajo desempeñado por el Personal de Administración y Servicios por parte del profesorado del centro, como consta en la "Encuesta sobre el Grado de Satisfacción del Profesorado con el Título"

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Aunque la obra realizada recientemente ha supuesto una mejora en la gestión de los espacios del centro, su capacidad continúa siendo muy limitada para el número de estudiantes matriculados, lo que obliga a impartir algunas clases en horarios menos apreciados por el profesorado. No obstante, entendemos que el actual contexto hace imposible la adopción de decisiones de mejora en este sentido, al menos en el corto plazo.

2. En los próximos años está prevista la consolidación desde el centro el Plan de Orientación y Acción Tutorial, que se ha puesto en marcha en el presente curso académico

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

ANÁLISIS

Valoración de en qué medida las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación están orientados a la consecución de las competencias y objetivos de la titulación: grado de consecución de las competencias enunciadas en el título.

Las actividades de formación que se emplean en la docencia de las diferentes asignaturas del Grado en Finanzas y Contabilidad se detallan en los Programas y Proyectos Docentes de cada asignatura, son muy variadas e incluso innovadoras. Dichos Programas y Proyectos docentes se elaboran con unos criterios homogéneos y específicos en la plataforma ALGIDUS. Las competencias, tanto genéricas como específicas se detallan en cada programa en función de los planteamientos presentes en la Memoria de Verificación. El programa de cada asignatura detalla además los contenidos, la descripción de las actividades formativas con referencia a su metodología de enseñanza-aprendizaje y las competencias que desarrolla, así como sus sistemas y criterios de evaluación y calificación.

Además, las actividades de formación y evaluación para cada asignatura se exponen, detallan y publican en las Memorias Docentes Anuales, que elabora y aprueba la Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio de Ordenación Académica y Planes de Estudio a partir de la información proporcionada por los coordinadores de curso, y se publican en la página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas (Evidencia 38).

De las Memorias Docentes Anuales extraemos, a partir de los datos aportados por los coordinadores de cada asignatura, información completa para cada uno de los niveles del Grado sobre desarrollo del curso, metodología docente utilizada, número de pruebas de evaluación realizadas, resultados académicos, cumplimiento del Plan de Organización Docente, etc. De toda la información contenida en los Programas y Proyectos Docentes, así como de la que se publica en las citadas Memorias Anuales, podemos deducir algunos aspectos en el desarrollo de las actividades de formación y evaluación:

- Para la enseñanza presencial, las asignaturas utilizan gran variedad de técnicas: lección magistral, ejercicios prácticos, exposición de trabajos, estudios de casos, debates, seminarios o tutorías.
- En cuanto a los instrumentos de enseñanza no presencial, el profesorado utiliza masivamente la Plataforma de Enseñanza Virtual, que se ha constituido en un elemento básico para el seguimiento de las asignaturas fuera del aula.
- La pizarra y las presentaciones de Powerpoint son los instrumentos más utilizados para la enseñanza presencial, aunque cada vez es mayor la utilización de audiovisuales, artículos de prensa o las páginas Web.
- En la práctica totalidad de las asignaturas la estructura de los sistemas de evaluación se basan en un examen final y un conjunto de pruebas complementarias o sustitutivas del mismo.

Destacamos en este punto el papel pionero que la Facultad de Turismo y Finanzas ha tenido en el uso de algunos instrumentos para la docencia universitaria, ante la mayor ponderación que en el nuevo escenario adquirieron las actividades de evaluación continua. La Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas incluye entre dichas actividades la asistencia a clase con participación activa por parte del estudiante, así como la realización de pruebas de control periódico de los conocimientos del alumnado. No obstante, el elevado número de estudiantes matriculados en nuestro centro impone a buena parte del profesorado la obligación de impartir docencia en un entorno masificado, hecho que dificulta la realización de pruebas de evaluación continua. Para compatibilizar las nuevas exigencias metodológicas con el elevado número de estudiantes, el profesorado del Grado en Finanzas y Contabilidad ha utilizado con asiduidad en la impartición de las asignaturas Educlick, un sistema de mandos electrónicos de respuesta interactiva que

permite realizar preguntas colectivas y recoger las respuestas individuales emitidas por los alumnos. El centro, pionero en este aspecto en la Universidad de Sevilla, realizó una fuerte y decidida apuesta por la utilización de dicho sistema en las diferentes asignaturas que se imparten en cada una de sus titulaciones, para lo cual acometió una importante inversión durante el curso académico 2009-2010. Este sistema obtuvo una muy buena valoración tanto por parte de los estudiantes, a los que el sistema permitía comprobar en tiempo real el grado de asimilación de sus conocimientos, como del profesorado, que podía identificar, también de forma inmediata, las dificultades de asimilación de conocimientos por parte del alumnado, facilitando de este modo la evaluación continua. El cambio en la Plataforma de Enseñanza Virtual en el curso académico 2012-13, y los problemas derivados de la continuidad de los servicios de la empresa proveedora impiden actualmente la utilización del sistema. En la actualidad se está analizando la viabilidad técnica para su continuidad. El sistema surgió como un proyecto de innovación docente en la Facultad de Turismo y Finanzas que posteriormente se utilizó en otros centros y universidades.

Desde la Facultad de Turismo y Finanzas se ha apostado siempre por la importancia del conocimiento de idiomas como herramienta imprescindible para incorporarse al mercado laboral. Dentro del territorio nacional, la gran mayoría de las ofertas de empleo exigen al aspirante un buen nivel de inglés, por lo que desde el principio se ha tratado de facilitar a sus estudiantes la adquisición de competencias lingüísticas, por lo que en los diferentes cursos del Grado en Finanzas y Contabilidad existe una oferta de asignaturas que el estudiante puede cursar en inglés. De este modo se permite al alumnado mejorar su nivel en dicho idioma al tiempo que cursa sus estudios de Grado. Este sistema facilita además al alumnado cumplir las exigencias para obtener una beca Erasmus, así como su adecuado aprovechamiento en una universidad extranjera. La apuesta decidida por la enseñanza en inglés por parte de la Facultad de Turismo y Finanzas se ha reflejado en las Memorias Anuales de los Grados en Finanzas y Contabilidad y Turismo, al reflejarse en sus respectivas "Buenas Prácticas" como una de las principales fortalezas vinculadas a la docencia en el centro. Durante el presente curso académico 2014-2015 se están impartiendo en el centro un total de veinticinco asignaturas en inglés, pertenecientes a ocho departamentos diferentes, para lo que siempre se ha contado con el esfuerzo que los profesores implicados se han mostrado dispuestos a realizar. .

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Las diferentes asignaturas que componen en Plan de Estudios del Grado en Finanzas y Contabilidad realizan actividades de formación muy variadas e innovadoras. Como ejemplo, el sistema Educlick, que ha sido utilizado por otros centros y universidades surgió como proyecto de innovación docente en la Facultad de Turismo y Finanzas.
2. El centro ha apostado desde el principio por incentivar la adquisición de competencias lingüísticas como herramienta imprescindible para la incorporación al mundo laboral. Para ello, en los diferentes cursos del Grado en Finanzas y Contabilidad existe una oferta de asignaturas que el estudiante puede cursar en inglés, permitiendo de este modo que pueda mejorar sus conocimientos en el idioma al tiempo que cursa las materias del Grado.
3. Las competencias previstas en relación a la enseñanza y los métodos por los que se evalúan las asignaturas se encuentran disponibles y están publicados en sus respectivos Programas y Proyectos Docentes, siendo visibles y accesibles para los grupos implicados desde el comienzo del curso académico. Además, la Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio realiza una importante tarea de coordinación, a partir de los datos que los coordinadores de cada asignatura aporta a los coordinadores de curso.
4. De acuerdo con la información de que disponemos para las asignaturas del Grado, explícitamente contenidas en sus Programas y Proyectos Docentes, las metodologías docentes, los instrumentos y los sistemas de evaluación utilizados son los adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. Hasta el momento no contamos en el centro con un sistema de seguimiento de los egresados que nos podría proporcionar información sobre el grado de adecuación de las competencias adquiridas en el título a las requeridas en el mercado de trabajo.
2. Las pruebas de evaluación continua que practican la mayor parte de las asignaturas, aunque contribuyen sin duda a unos mejores resultados académicos, generan algunos desajustes durante el desarrollo del curso; en las reuniones de la Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio del título, así como en las reuniones de coordinadores, se ha planteado como prioridad la de lograr una mejor planificación en el calendario de dichas pruebas.

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

ANÁLISIS

Indicadores de satisfacción

Valoración de la satisfacción con el Programa Formativo (estudiantes, profesores, PAS- gestores del título, egresados y empleadores).

Para valorar el nivel de satisfacción que los diferentes colectivos implicados en el Grado en Finanzas y Contabilidad muestran con el mismo, atendemos a los resultados de las encuestas que realiza la universidad de Sevilla y a sus resultados desde la implantación del título, dato disponible en LOGROS y que se ha analizado en cada uno de los informes de seguimiento anuales.

La valoración global que el profesorado concede al título ha evolucionado desde el 5 en el primer año hasta el notable de los dos últimos años, puntuación ligeramente superior a la media de la Universidad de Sevilla; en este sentido se evidencia que la satisfacción del profesorado con el Grado en Finanzas y Contabilidad ha aumentado a medida que se ha consolidado la implantación total del grado en el centro. Entre los diferentes aspectos valorados en la encuesta ha existido habitualmente muy poca dispersión, siendo el aspecto menos satisfactorio “El tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas tecnologías de enseñanza-aprendizaje”.

También ha sido más que aceptable la valoración mostrada por parte del Personal de Administración y Servicios -6,50 en los dos últimos años-; en este caso no hay que destacar ningún aspecto concreto mal valorado, al encontrarse todas las respuestas entre 6,50 y 7,87 sobre 10 en el último año para el cual disponemos de datos.

Por último, también la valoración del título por parte de los estudiantes ha sido muy aceptable y superior a la media de la universidad durante todos los años analizados; asimismo ha mejorado a medida que se ha consolidado la implantación del Grado, siendo el último año de 5,96. Los resultados deben interpretarse con cautela, porque, pese a que ha aumentado progresivamente el número de participantes en las encuestas, la cifra se mantiene muy por debajo de la óptima. En este sentido se han realizado todos estos años importantes esfuerzos para convencer a los diferentes grupos de la importancia de su participación, a fin de contar con una información más completa sobre los aspectos del Grado en Finanzas y Contabilidad que pueden ser mejorados.

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado.

La valoración obtenida por el profesorado del Grado en Finanzas y Contabilidad en las encuestas sobre el nivel de satisfacción con la actividad docente del profesorado se ha mantenido durante los años de funcionamiento del título en valores comprendidos entre 3,61 y 3,82, algo superior a la media de la Universidad de Sevilla. Como ocurre en otras cuestiones analizadas, la evolución ha sido positiva a medida que se ha consolidado la implantación del Grado. Este dato, junto a la prácticamente total ausencia de quejas e incidencias, conflictos resueltos por las Comisiones de Docencia del centro o los departamentos, así como recursos de apelación contra las calificaciones, indica un grado de satisfacción más que aceptable con respecto al cumplimiento del profesorado. Al último curso académico le ha correspondido un valor de 3,82, en torno a la media del centro -3,83- y de la Universidad de Sevilla -3,78-.

Aunque el dato citado se corresponde con la cuestión nº 18 de la encuesta, “En general estoy satisfecho/a con la actuación docente desarrollada por este profesor/a”, la valoración positiva se puede hacer extensiva a

la totalidad de las preguntas del cuestionario. En general, podemos afirmar desde la evidencia de los años transcurridos desde la implantación del título que, en cuanto a la valoración obtenida por el profesorado del Grado en Finanzas y Contabilidad en las encuestas sobre valoración docente del profesorado, no se puede destacar ningún aspecto particular en relación a la valoración obtenida por el conjunto del profesorado de la Universidad de Sevilla.

Valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas externas, en su caso.

Estas encuestas se han realizado muy recientemente, con lo que aún está pendiente el análisis y sistematización de sus resultados.

Otros indicadores de satisfacción

Podemos referirnos en este punto a las encuestas que se realizan a los estudiantes que participan en los programas de movilidad -tanto entrantes como salientes-, que muestran un elevado grado de satisfacción con su experiencia. No obstante, el número de participantes en dichas encuestas es tan pequeño que no las hemos considerado relevantes.

Indicadores de rendimiento

Cuadro de indicadores de acceso y matriculación, rendimiento, éxito, resultados y eficiencia académica. Evolución temporal y valoración en función de la tipología de estudiantes y características del programa formativo.

El número de estudiantes de nuevo ingreso se ha reducido progresivamente desde la implantación del Grado, desde los 586 del primer año hasta los 450 del pasado curso académico; esta reducción, incluso por debajo del número de estudiantes de nuevo ingreso previstos en la Memoria de Verificación, se debe a la decisión del centro de ajustar paulatinamente el número de estudiantes admitidos a la demanda real del título, a fin de potenciar la presencia en el Grado de estudiantes realmente motivados, y no solicitantes de otras titulaciones para las cuales no han obtenido suficiente calificación.

Las tasas de éxito y de rendimiento del título han evolucionado positivamente a medida que se ha consolidado la implantación del título: en el caso de las tasas de éxito, desde el 52% del curso académico 2009-10, ha experimentado un aumento progresivo: 52,51%, 61,82%, 69,92% y 71,99%. Algo similar ha ocurrido con las tasas de rendimiento, cuya evolución en los años analizados ha sido de 36,6%, 36,89%, 46,28%, 55,47% y 56,38%, respectivamente. Es evidente que esta evolución positiva ha coincidido con la implantación de los últimos cursos del Grado, que cuentan con unas tasas de éxito y rendimiento muy superiores a la de los primeros cursos. No obstante, un análisis más detallado de la evolución observada por asignaturas muestra que los resultados han mejorado también para los alumnos de primer y segundo curso.

El paulatino descenso en el número de estudiantes de nuevo ingreso en el título puede ser una de las razones explicativas de esta evolución. Pero además, otras dos razones pueden haber contribuido a esta leve mejoría observada en los resultados de las asignaturas de los primeros cursos; la primera de ellas es la generalización de sistemas de evaluación por curso, hecho que se traduce en la práctica en el hecho de que los alumnos cuentan cada curso académico con una oportunidad adicional. Otra explicación se puede encontrar en el efecto del aumento de las tasas académicas a partir de la segunda matrícula, que en general ha llevado a los estudiantes con materias pendientes a matricularse en un menor número de créditos, a fin de concentrar sus esfuerzos en un menor número de materias. Este hecho se confirma con el dato de la reducción en la carga lectiva del estudiante, que de un valor máximo de 63,06 en el curso académico 2011-12, se ha reducido hasta 57,84 durante el curso académico 2013-14.

No podemos dejar de mencionar, entre los aspectos negativos, la insostenible tasa de abandono del título, del 42,83%, muy superior a la prevista en la Memoria de Verificación. No obstante, debemos hacer notar que la cifra de estudiantes de nuevo ingreso en la primera promoción fue muy superior a la fijada en la Memoria

de Verificación del Grado, y una gran parte eran estudiantes con escasa motivación hacia el título, reflejándose en el valor de la tasa de abandono. Consideramos que esta cifra puede mejorar en años sucesivos, al haberse reducido notablemente el número de estudiantes de nuevo ingreso en las sucesivas promociones. Este tema es objeto de especial preocupación entre el profesorado del centro, y entre las acciones que durante el presente curso académico se van a desarrollar en el marco del Plan de Orientación y Acción Tutorial está prevista la realización de un estudio para determinar las causas de abandono.

Inserción laboral

Valoración de indicadores sobre tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de sus egresados a la luz de estudios muestrales.

Hasta el momento no ha sido posible obtener datos de Inserción laboral para la titulaciones de Grados debido a que la escala de tiempo de acreditación es muy ajustada (6 años) y es un indicador que precisa de la finalización de los estudios y posterior inserción en el mundo laboral. El Laboratorio Ocupacional de la US se encuentra trabajando en ello y para la finalización del presente curso podremos tener ya resultados. Se encuentra como evidencia (evidencia 8 del criterio 7: 46.2) el informe correspondiente al 2014 donde se recogen datos exhaustivos de los egresados de la Universidad de Sevilla entre los cursos 2007-08 a 2011-12.

Sostenibilidad

Valoración de la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación de la titulación y los recursos disponibles. Se debe realizar una valoración exhaustiva de las tres dimensiones clave del proceso de acreditación: profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje.

El Grado en Finanzas y Contabilidad es nuevo en el mapa de titulaciones de la Universidad de Sevilla, sin que se pueda asociar de modo explícito a ninguna de las titulaciones existentes en los anteriores Planes de Estudio. En la Memoria de Verificación del Grado, el centro, entonces Escuela Universitaria de Estudios Empresariales, realizó un diseño de la titulación basándose en la gran experiencia acumulada de la antigua Diplomatura de Empresariales. Según consta en la Memoria de Verificación, el Grado en Finanzas y Contabilidad se justifica entre otras razones por su adecuación a las demandas específicas del mercado relacionados con este perfil: nuestro tejido empresarial lo componen esencialmente pequeñas y medianas empresas que demandan trabajadores especializados en gestión financiera y contable, y esta especialización se muestra especialmente relevante ante la creciente complejidad y globalización existente en los mercados financieros.

En la Memoria de Verificación se expusieron los medios disponibles existentes en cuanto a profesorado e infraestructura, así como unos resultados de aprendizaje previstos para el Grado en Finanzas y Contabilidad. Podemos afirmar, a partir de todas las evidencias aportadas, que el Grado en Finanzas y Contabilidad se ha implantado en las condiciones previstas en su Memoria de Verificación. En el presente informe se han presentado evidencias que muestran que los recursos disponibles son los adecuados para el correcto funcionamiento de las enseñanzas del Grado. Para facilitar su implantación se han creado comisiones que han contado con la gran implicación de sus miembros y han realizado importantes esfuerzos para el desarrollo de la normativa interna adecuada para el funcionamiento del Grado, y han facilitado su proceso de implantación.

El profesorado del Grado cuenta con una amplia experiencia docente e investigadora, y cuenta con el nivel de calificación académica que se requiere para el Grado. Además, no ha escatimado esfuerzos para mejorar su formación, habiéndose implicado activamente en la amplia oferta de cursos organizados por el centro para dicha finalidad. Según los datos que se aportan, cuenta además con el perfil adecuado para impartir las materias del Grado que tiene encomendadas, así como para la supervisión de los Trabajos Fin de Grado y las Prácticas Externas. Asimismo se han aportado datos, durante los años transcurridos desde la implantación del título, que confirman el alto nivel de satisfacción que muestra el alumnado en las encuestas

sobre la calidad docente del profesorado.

En cuanto a las infraestructuras, el presente informe ha mostrado evidencias del notable esfuerzo realizado para la adaptación del centro desde su anterior naturaleza como Escuela Universitaria de Estudios Empresariales, en la cual se impartían las Diplomaturas de Empresariales y Turismo, hasta la actual Facultad de Turismo y Finanzas, que además de los Grados en Finanzas y Contabilidad y Turismo cuenta con estudios de Máster y un programa de Doctorado. Además, la reciente obra de ampliación del centro ha permitido solventar uno de los principales inconvenientes que existían durante los primeros años de funcionamiento del Grado, al concentrar los antiguos tres espacios en uno solo. No solo contamos en la actualidad con un número de aulas superior al previsto en la Memoria de Verificación, sino que se cuentan con todos los demás servicios necesarios: Salón de Actos, Sala de Reuniones, Sala de Profesores, aulas de informática, espacio de trabajo en Biblioteca, seminarios de trabajo, seminarios de profesores, etc. Además, cada uno de los espacios cuenta con los medios necesarios para la aplicación y utilización de variadas tecnologías de enseñanza-aprendizaje.

El Personal de Administración y Servicios es asimismo adecuado, cuenta con una amplia experiencia profesional y durante todos años ha mostrado su excelente adecuación a las necesidades del Grado. Además, se ha mostrado constancia del excelente reconocimiento de su labor por parte del profesorado, en las encuestas sobre el Grado de Satisfacción del Profesorado con el Título. Asimismo, consideramos que los estudiantes del Grado en Finanzas y Contabilidad cuentan con servicios de orientación académica y profesional, tanto aportados desde la Universidad de Sevilla como desde la Facultad de Turismo y Finanzas, que se ajustan a las necesidades del Grado.

Con respecto a los resultados estimados para algunos indicadores asociados a los resultados académicos, en la Memoria de Verificación del Grado en Finanzas y Contabilidad se establecieron los siguientes valores: Tasa de Graduación: 15%; Tasa de abandono: 30%, y Tasa de Eficiencia: 65%. No obstante, en la propia Memoria de Verificación se recogía el hecho de que no se disponía de datos históricos de una titulación equivalente, y que los resultados previstos se habían calculado en función de los disponibles en la experiencia de la antigua Diplomatura de Empresariales. No obstante se admitía que, pese a presentar alguna similitud, contaba con un carácter mucho más generalista y menos técnico. Así pues, se admitía la posibilidad de que "el paso de tres a cuatro cursos y la especialización de la nueva titulación pueden hacer que estas previsiones no se cumplan y la tendencia no se ajuste a los resultados históricos".

Según los datos con que contamos hasta el momento, la Tasa de Graduación es del 8%, la Tasa de Abandono ha sido del 42,83%, y la Tasa de Eficiencia del 99,67%. Es evidente que los dos primeros resultados son muy negativos con respecto a los previstos en la Memoria de Verificación, y ya hemos presentado a lo largo de este informe los problemas de desconocimiento del título que durante los años transcurridos desde la implantación del Grado hemos encontrado, así como las actuaciones que se han llevado a la práctica para tratar de mejorarlos. Como se ha expuesto también durante el presente informe, los resultados de los estudiantes de los primeros cursos muestran tendencia a mejorar en los últimos años, por lo que esperamos que las tasas de graduación y de abandono se adecuen paulatinamente a los previstos en la Memoria de Verificación.

Con respecto a la Tasa de Eficiencia nos encontramos en el caso contrario: si bien es muy elevada en relación a la prevista en la Memoria de Verificación, debemos hacer notar que se corresponde con las primeras promociones de egresados, que han finalizado sus estudios prácticamente en el tiempo teórico; es de esperar que su valor se reduzca con el tiempo, a medida que se gradúen otras cohortes de estudiantes que precisaron para ello un plazo superior al teórico.

FORTALEZAS Y LOGROS

1. Todos los grupos implicados en las enseñanzas del Grado en Finanzas y Contabilidad -estudiantes, profesorado, Personal de Administración y Servicios- han mostrado desde la implantación del título un elevado nivel de satisfacción con el mismo, que se hace extensivo a los diferentes aspectos valorados en las respectivas encuestas.

2. Las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente del profesorado se han mantenido en valores más que aceptables durante todos los años transcurridos desde la implantación del Grado

DEBILIDADES Y DECISIONES DE MEJORA ADOPTADAS

1. No se han alcanzado los resultados previstos en la Memoria de Verificación en cuanto a "Tasa de Graduación" y "Tasa de Abandono". No obstante, consideramos que los malos resultados se han debido a la escasa motivación por una parte del alumnado de nueva admisión al Grado durante las primeras promociones. Esperamos que las actuaciones que se realizan para dar a conocer el título entre el alumnado potencial y favorecer su demanda por estudiantes más motivados den sus frutos en los próximos años, permitiendo un acercamiento de dichos indicadores a los previstos en la Memoria de Verificación.

2. Pese al paulatino aumento en el número de participantes en las encuestas sobre satisfacción con el Programa formativo del Grado por parte de los diferentes grupos implicados, el porcentaje con respecto a la población total es aún insuficiente. Sería muy importante aumentar la participación, a fin de contar con información más completa y objetiva sobre los aspectos mejorables del Grado en Finanzas y Contabilidad. Se continuarán realizando esfuerzos para aumentar la implicación de todos los grupos.

3. No disponemos aún de resultados de las encuestas de satisfacción sobre los tutores de prácticas externas, al no haber realizado dicha encuesta en cursos anteriores. No obstante, se ha realizado recientemente y contaremos pronto con sus resultados elaborados. Asimismo continuaremos con esta práctica en los próximos años.

ANEXO DE EVIDENCIAS

Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.

EVIDENCIAS
1.- 2 Memoria verificada - Memoria verificada [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTUyMDE0MTlyMzEzMDAucGRm]
2.- 3 Informe de verificación - Informe de verificación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDE1MDEwODA5NDgucGRm]
3.- 4.1 Informe de seguimiento - Informe de seguimiento AAC 2011-12 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDE1MDEwODA5NDgucGRm]
4.- 4.2 Informe de seguimiento - Informe de seguimiento (14/01/15) AAC 2012-13, 2013-14 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzMyMDE1MDEwNDEyMzcucGRm]
5.- 6.1 Información Pública Disponible - Documentación SGC [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDE1MDEwNzEyMDQucGRm]
6.- 6.2 Información Pública Disponible - Resultados Indicadores [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDE1MDEwNzEyMDQucGRm]
7.- 7 Salón del Estudiante - Stand Facultad de Turismo y Finanzas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTcyMDE1MDEyMTEyMzYuanBn]

Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.

EVIDENCIAS
1.- 7 Herramientas SGC recogida de información - Encuestas, Opina y BD corporativas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDE1MDEwODA4MzcucGRm]
2.- 8 Revisiones del SGC - Histórico de versiones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTAyMDE1MDEwODA4MzcucGRm]
3.- 9.1 Plan de Mejora - Plan de Mejora 2009-10 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjgyMDE1MDEwODA5MzcucGRm]
4.- 9.2 Plan de Mejora - Plan de Mejora 2010-11 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTYyMDE1MDEwODA5MzcucGRm]
5.- 9.3 Plan de Mejora - Plan de Mejora 2011-12 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzcyMDE1MDEwODA5MzcucGRm]
6.- 9.4 Plan de Mejora

- Plan de Mejora 2012-13 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzQyMDE1MDEwODA5MzcucGRm]
7.- 10 Plataforma de propia de documentación del SGC - LOGROS [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTlyMDE1MDEwODA4MzcucGRm]
8.- 11.1 Comisión Garantía de Calidad - Convocatoria reunión informativa [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjUyMDE1MDEyMTE5MDluZG9j]
9.- 11.2 Comisión Garantía de Calidad - Convocatoria reunión 12-03-2014 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzMyMDE1MDEyMTE5MDYuZG9j]
10.- 11.3 Comisión Garantía de Calidad - Acta de la reunión 12-03-2014 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDE1MDEyMTE5MDkuZG9j]

Criterio 3: El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

EVIDENCIAS

1.- 13 Memoria verificada - Memoria verificada [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzgyMDE0MTlyMzEzMDAucGRm]
2.- 14 Informe de verificación - Informe de verificación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDE1MDEwODA5NDkucGRm]
3.- 15.1 Informe de seguimiento - Informe de seguimiento AAC 2011-12 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDE1MDEwODA5NDkucGRm]
4.- 15.2 Informe de seguimiento - Informe de seguimiento (14/01/15) AAC 2012-13, 2013-14 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTlyMDE1MDExNDEyMzgucGRm]

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

EVIDENCIAS

1.- 17 Perfil y distribución global del profesorado - Anexo VI [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDgyMDE1MDExMjA5NDkucGRm]
2.- 18.2 Cualificación del Profesorado - Resultados Indicadores [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDE1MDEyMzEyMjAucGRm]
3.- 19.1 Criterios de selección del profesorado que supervisa TFC - Normativa TFC de la Universidad de Sevilla [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjcyMDE1MDEwODE4NDgucGRm]
4.- 20 Perfil del profesorado que supervisa TFG/M - Anexo VI TFG/M [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDE1MDExMjA5NDkucGRm]

5.- 21 Perfil del profesorado que supervisa prácticas externas - Anexo VI Prácticas externas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzcyMDE1MDExMjA5NDkucGRm]
6.- 22.1 Información sobre la Gestión de las Prácticas - Normativa Prácticas Externas y referencia al SPE [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDE1MDEwODE4NDgucGRm]
7.- 23.1 Información sobre Coordinación Académica - Calendario Académico y Regulación legal [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODkyMDE1MDExNDA5MzMucGRm]
8.- 24 Satisfacción actuación docente del Profesorado - Resultados Indicadores [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjcyMDE1MDEwNzEzMzYucGRm]
9.- 26.1 Plan de Formación e Innovación Docente - Convocatorias [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDE1MDEwOTA5NDEucGRm]
10.- 26.2 Plan de Formación e Innovación Docente - Resultados Indicadores [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTlyMDE1MDExNDE0MjgucGRm]
11.- 26.3 Plan de Formación e Innovación Docente - Acceso Página Web Secretariado de Formación y Evaluación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODQyMDE1MDExNjE1MjcucGRm]
12.- 27 Política de Recursos Humanos - Normativa transitoria de dedicación docente [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDE1MDEwODE4NDgucGRm]
13.- 28.1 Normativa TFG Facultad de Turismo y Finanzas - Normativa Interna TFG [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDE1MDEyMTEyMjEucGRm]
14.- 28.2 Normativa TFG Facultad de Turismo y Finanzas - Modificación Transitoria Anexo I [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzlyMDE1MDEyMTEyMTAucGRm]
15.- 29 POD - Curso 2014-15 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjYyMDE1MDEyMjExNTEucGRm]
16.- 30.1 Formación Específica en centros - Curso 2009-2010 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTlyMDE1MDEyMzE0NDMucGRm]
17.- 30.2 Formación Específica en centros - Curso 2010-2011 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTUyMDE1MDEyMzE0NDkucGRm]
18.- 30.3 Formación Específica en centros - Curso 2011-12 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDE1MDEyMzE3MTAucGRm]
19.- 30.4 Formación Específica en centros - Curso 2012-13 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTAyMDE1MDEyMzE3MTUucGRm]
20.- 30.5 Formación Específica en centros - Curso 2013-14 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDE1MDEyMzE3MTYucGRm]
21.- 31 Listado empresas prácticum FICO [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjkyMDE1MDEyNjEwMTAucGRm]

Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.

EVIDENCIAS

1.- 30.1 Servicios de Orientación. Página web Secretariado de Orientación - Página web Secretariado de Orientación [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDkyMDE1MDEwODEzMDAucGRm]
2.- 30.2 Servicios de Orientación. Página web del SACU - Página web del SACU [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDcyMDE1MDEwODEzMDAucGRm]
3.- 30.3 Servicios de Orientación. Plan de Orientación y Acción Tutorial - Plan de Orientación y Acción Tutorial [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzlyMDE1MDEwODEzMDAucGRm]
4.- 30.4 Resultados satisfacción alumnos procedimientos de orientación y acogida - Resultados satisfacción alumnos procedimientos de orientación y acogida [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzEyMDE1MDEwOTA4NTEucGRm]
5.- 31 Resultados satisfacción del alumnado con la infraestructura, recursos y servicios - Resultados satisfacción del alumnado con la infraestructura, recursos y servicios [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTUyMDE1MDEwOTA4NTEucGRm]
6.- 32.1 Planos Facultad de Turismo y Finanzas - Planta Baja [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzgyMDE1MDEyMTIwMjkucGRm]
7.- 32.2 Planos Facultad de Turismo y Finanzas - Planta Primera [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDE1MDEyMTIwMzEucGRm]
8.- 32.3 Planos Facultad de Turismo y Finanzas - Planta Segunda [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDE1MDEyMTIwMzMucGRm]

Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.

EVIDENCIAS

1.- 33.1-2 Guías Docentes - Referencia Legal e IT Álgidus [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzYyMDE1MDEwODExMzYucGRm]
2.- 33.3 Guías Docentes - Resultados Indicadores [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDE1MDMwNDEwNTIucGRm]
3.- 34 Actividades formativas por asignaturas - Información Universitas XXI [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDE1MDEwODExMzYucGRm]
4.- 36 Calificaciones - Calificaciones globales del título y por asignaturas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDE1MDEwODExMzYucGRm]
5.- 37.1 Proc. Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza - P02 del SGC [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODQyMDE1MDEwODExMzYucGRm]
6.- 37.2 Proc. Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza

- Res. Indicadores relacionados con calificaciones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDE1MDEwODExMzYucGRm]
7.- 40.1 Prácticas Externas - Documento Procedimiento P05 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDE1MDEwODExMzYucGRm]
8.- 40.2 Prácticas Externas - Resultados Indicadores [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTYyMDE1MDEwODExMzYucGRm]
9.- 41 Documento del SGC Plan de Mejora - Procedimiento 11 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzQyMDE1MDEwODExMzYucGRm]
10.- 35.1 Información sobre sistemas de evaluación - Tipología. Regulación legal [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDE1MDEwNjA4MzEucGRm]
11.- 36.1 Muestra Trabajos Fin de Grado - TFG Suspenso (3) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDE1MDEyMjEyNTgucGRm]
12.- 36.2 Muestra Trabajos Fin de Grado - TFG Aprobado (6) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTgyMDE1MDEyMjEyNTkucGRm]
13.- 36.3 Muestra Trabajos Fin de Grado - TFG Notable (8) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDkyMDE1MDEyMjEzMDAucGRm]
14.- 36.4 Muestra Trabajos Fin de Grado - TFG Sobresaliente (9) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzEyMDE1MDEyMjEzMDEucGRm]
15.- 36.5 Muestra Trabajos Fin de Grado - TFG Matrícula de Honor [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDE1MDEyMjEzMDYucGRm]
16.- 37 Prácticas en Empresas - Listado empresas prácticum [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDE1MDEyMjEzMTYuZG9j]
17.- 38 Memoria Docente FICO - Memoria curso 2012-13 [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDE1MDEyMjE0MDgucGRm]

Criterio 7: Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

EVIDENCIAS

1.- 42.1 Evolución indicadores de demanda - Resultados Indicadores oferta/demanda [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTUyMDE1MDEwNzE3MTIucGRm]
2.- 42.2 Evolución indicadores de demanda - Resultados Indicadores nuevo ingreso [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDE1MDEwNzE3MTIucGRm]
3.- 42.3 Evolución indicadores de demanda - Número de egresados por curso [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDE1MDEwNjA5NTAucGRm]

4.- 43 Evolución Indicadores de resultados académicos - Resultados Indicadores [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTMyMDE1MDEyMTE0MzYucGRm]
5.- 44 Indicadores contemplados en el SGC - Resultados Indicadores [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzQyMDE1MDEwNzE3MTIucGRm]
6.- 45 Satisfacción agentes implicados en el título - Resultados Indicadores [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDUyMDE1MDEwNzE3MTIucGRm]
7.- 46.1 Inserción Laboral - Sin datos
8.- 46.2 Informe de Inserción Laboral - Informe del laboratorio ocupacional de la US [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTUyMDE1MDEyNzA4MDUucGRm]