



AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO curso 23/24

(Convocatoria 24/25)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
Grado en Finanzas y Contabilidad	
ID Ministerio	2501197
Curso académico de implantación	2009/10
Web del Centro/Escuela de Posgrado	https://www.us.es/centros/facultad-de-turismo-y-finanzas
Web de la Titulación	https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-finanzas-y-contabilidad
Convocatoria RA1	2014/15
Convocatoria RA2	2020/21
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Turismo y Finanzas (US)

Centro Adscrito: Escuela Universitaria de Osuna	
Grado en Finanzas y Contabilidad	
ID Ministerio	2501197
Curso académico de implantación	2009/10
Web del Centro/Escuela de Posgrado	https://euosuna.org/index.php/es/el-centro
Web de la Titulación	https://euosuna.org/index.php/es/estudios/grados-universitarios/finanzas-y-contabilidad
Convocatoria RA1	2014/15
Convocatoria RA2	2020/21
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Centro Universitario de Osuna

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

Criterio 1: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

ANÁLISIS

1. El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

La información relevante sobre el Grado en Finanzas y Contabilidad se encuentra disponible, y permanentemente actualizada, tanto en el apartado que la página Web de la Universidad de Sevilla destina al título, como en la de la Facultad de Turismo y Finanzas, centro en el que se imparte (ver Evidencias 1 y 2).

En ambos casos, la información que se presenta cubre las necesidades de la comunidad universitaria, y especialmente las de los estudiantes, de modo que les facilite la elección de sus estudios y, posteriormente, los diferentes aspectos prácticos relacionados con los mismos: acceso y normativa, objetivos y competencias, salidas profesionales y académicas, Sistema de Garantía de Calidad, planes de estudios, horarios, prácticas externas y Trabajo Fin de Grado.

Recientemente se ha actualizado y reestructurado la página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas. También aparece información relevante no sólo sobre Horarios, Calendario de exámenes, Profesorado o TFG, sino también sobre la Adaptación y Reconocimiento de Créditos.

Además, en la página web el Grado en Finanzas y Contabilidad en Lengua Inglesa cuenta con un espacio independiente, lo que facilita al alumnado el acceso a toda la información relevante sobre el título.

Tal y como se recoge en la descripción del epígrafe:

1. La web del título publica información completa: denominación completa del título en castellano y en inglés; Publica las especialidades en el título de Máster; No se imparten títulos conjuntos con otras universidades; modalidad de enseñanza; número de créditos; número de plazas; idiomas de impartición; requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes; criterios de reconocimiento y transferencia de créditos; información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida; perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.

2. La web del título cuenta con información relativa al desarrollo operativo del programa, en concreto: denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; número de créditos ECTS; tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas, información sobre los TFGs; organización temporal; descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina dichas asignaturas; descripción de los perfiles básicos del profesorado y de otros recursos humanos necesarios y disponibles; medios materias y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...); en caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas.

3. La web del título cuenta con la información relativa a las acciones previstas que tengan como objetivo el apoyo y orientación académica y profesional del estudiantado una vez matriculado, teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes.

4. La información aportada en la web del título es clara y fácilmente accesible para el estudiantado y la sociedad en su conjunto.

5. Toda la información del título está contenida en la página web de la Universidad y del Centro. En ambas quedan garantizadas la homogeneidad y la actualización de dicha información.

Otro de los aspectos clave que también influyen en el incremento de información sobre el título es el Sistema de Mentoría desarrollado como parte de la acción tutorial recogido en el POAT. En este programa, puesto en marcha en los últimos dos cursos académicos, estudiantes de cursos superiores (mentores) ofrecen asesoramiento sobre asignaturas, contenidos y recursos a sus compañeros/as de primer curso (ver Evidencia 1.3).

Además, la participación en las distintas ediciones del Salón del Estudiante, así como en los ciclos anuales de Mesas Redondas organizados por el Vicerrectorado de Estudiantes, en las cuales, junto a titulaciones afines, un miembro de equipo acompañado de algunos estudiantes de cursos superiores ofrece información sobre el Grado en Finanzas y Contabilidad.

Asimismo, el centro continúa organizando anualmente un Acto de Bienvenida a sus estudiantes de nuevo ingreso, para favorecer la integración del nuevo alumnado en la comunidad universitaria de la que formarán parte, y familiarizarlos con la Facultad de Turismo y Finanzas y el Grado que se disponen a cursar.

CUO: CENTRO UNIVERSITARIO DE OSUNA

El Centro Universitario de Osuna, como centro adscrito de la Universidad de Sevilla, actualiza toda la información pública de sus títulos en la medida que el centro propio lo realiza.

En cuanto la Universidad de Sevilla publica el calendario del próximo curso académico (mayo), nuestro centro reajusta el mismo a las fiestas locales de nuestro municipio y procede a su publicación.

Lo mismo ocurre con la publicación de Guías docentes (programas), horarios, calendario de exámenes, etc... Antes de que comiencen las primeras matriculaciones de grados (julio) y Máster (septiembre) se han hecho públicos los horarios para el próximo curso, así como el contenido de las guías docentes, las cuales tendrán los mismos contenidos que las publicadas por el centro propio.

Con respecto a la organización docente del curso, seguimos el calendario establecido por el Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Sevilla establecido anualmente por el mismo, conforme a la Resolución Rectoral de 25 de mayo de 2016, por la cual se establece el calendario y procedimiento de tramitación de "Venias Docendi" para el profesorado de todos los centros adscritos.

Siguiendo la política que al respecto realiza el Centro Propio la información que se ofrece en la web del Centro y en el apartado dedicado al título es:

1. Cuestiones de carácter general.

La normativa y el calendario de matrícula.

Las políticas generales de acceso y orientación de los estudiantes.

Los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos.

Las normas de permanencia.

La accesibilidad para estudiantes con discapacidad.

2. Cuestiones específicas de cada título:

Datos generales: denominación; fecha de publicación del título en el RUCT; duración en créditos/años; curso académico y cronograma de implantación; tipo de enseñanza (presencial/semipresencial/no presencial); lenguas utilizadas; oferta y demanda de plazas; datos de matriculación; y del alumnado de nuevo ingreso. Salidas académicas.

Salidas profesionales y, en su caso, profesión regulada para la que capacita el título.

Los objetivos y las competencias generales que se espera que adquieran los titulados.

El Plan de estudios detallado y la oferta formativa.

Los programas y los proyectos docentes de todas las asignaturas del Título,

Los horarios.

El Calendario de exámenes.

En los programas/proyectos docentes (teniendo en cuenta que cada asignatura se da en un solo grupo) se ofrece la siguiente información: los horarios y los profesores que imparten la asignatura en dichos grupos, indicándose, en el caso de grupos compartidos, la asignación temporal correspondiente a cada profesor; la ordenación temporal de los contenidos de la asignatura divididos en lecciones o temas; la bibliografía y otros recursos para el óptimo seguimiento de la asignatura; el sistema concreto de evaluación y calificación de las competencias, conocimientos y capacidades adquiridas por los estudiantes, con inclusión de los criterios específicos de calificación; el calendario, el horario y los lugares de realización de las actividades de evaluación descritas en el artículo 56.1.b).

Información específica sobre el personal docente e investigador vinculado a las diferentes asignaturas.

En su caso, información sobre el procedimiento que garantiza la continuidad de los estudios en caso de extinción del título.

Amén de esta información, también se pone a disposición de cualquier interesado la siguiente información:

La información referida al SGC del título tiene un apartado específico dentro de toda la información que se ofrece del título y que se actualiza de forma regular al inicio de cada curso académico.

Trabajo Fin de Grado.

Orientación académica y profesional.

Coordinación vertical y horizontal.

Para mantener actualizada la información que aparece en la web del Centro, cada estamento del Centro, Dirección, Gerencia, Jefatura de estudios, Coordinadores de Grado y Coordinador del SGC, elaboran la información pertinente que es enviada al Servicio de Informática del Centro para que publiquen la información actualizada en el apartado de la web del Centro y del Título pertinente.

Amén de esta información, se usan otros medios de difusión complementarios como publicaciones, anuncios de convocatorias (matriculación, cursos, etc.), póster, folletos, noticias en prensa u otros medios de comunicación, redes sociales, presentaciones de nuestra oferta formativa en sesiones online en directo, visita a Centros de educación secundaria para informar de nuestra oferta formativa etc.

La Comisión de Garantía de Calidad revisa y analiza periódicamente la información a la que se hace referencia en los párrafos anteriores, así como, si lo estima oportuno, el resultado del indicador disponible para este procedimiento, a fin de poder elaborar el autoinforme, ya sea de seguimiento o de renovación de la acreditación.

A la vista del autoinforme, la dirección del Centro propondrá el plan de mejora definitivo para el título, que deberá ser aprobado por la Junta de Centro

Toda esta información está disponible para cualquier persona que quiera conocer nuestro centro y el título y

se puede consultar en la página web del Centro: <https://euosuna.org/index.php/es/>

Así como en el apartado que se le dedica en la titulación al mismo
<https://euosuna.org/index.php/es/estudios/grados-universitarios/finanzas-y-contabilidad>

También a través de las redes sociales los grupos de interés pueden tener acceso a las actividades realizadas en el centro y o por el título, así como servir de punto de acceso a la información.

En los siguientes enlaces podrán consultar nuestras principales redes sociales

Enlace a la Web del Centro
www.euosuna.org

Enlace a la cuenta Facebook del Centro
www.facebook.com/euosuna

Enlace a la cuenta de Instagram del Centro
www.instagram.com/euosuna

Enlace a LinkedIn del Centro
www.linkedin.com/school/escuela-universitaria-de-osuna

2. El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

En la página web del título se publica la Memoria de verificación, las principales tasas (graduación, abandono, eficiencia, rendimiento y éxito), estudiantes de nuevo ingreso, nota media de ingreso, duración media, así como los resultados de satisfacción de los grupos de interés. En datos del Título, apartado Sistema de Garantía de Calidad (ver evidencia 1.1).

CUO

En el apartado dedicado al Sistema de Garantía de Calidad en su punto 4. Resultados del Título y Satisfacción de los grupos de interés, se recoge un evolutivo de los principales indicadores de satisfacción del Título y que forman parte del conjunto de indicadores establecidos por el Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla.

El conjunto de los indicadores, se pueden consultar en los auto informes de seguimiento internos y externos que realiza el título y que están disponibles en el punto 6. Informes de Seguimiento y Planes de Mejora en este apartado de calidad.

La información está accesible en el siguiente enlace:

<https://euosuna.org/index.php/es/datos-del-titulo> y accediendo a la pestaña Sistema de Garantía de Calidad

3. La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

1. La página web del título da acceso al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título, donde figuran los responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha. La página web del título da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado.

2. La página web del título también da acceso a las Memorias de Verificación y en su caso modificadas y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación.
 3. La página web del título da acceso al Plan de Mejora de la titulación
- Todo ello puede comprobarse con evidencia. 1.1

CUO

Al acceder en la web a la información del título en <https://euosuna.org/index.php/es/datos-del-titulo> existe una pestaña Sistema de garantía de Calidad que permite acceder a toda la información del Sistema de Garantía de Calidad del título.

La información que se puede consultar se divide en 8 grandes bloques:

0. Información que se ofrece

1. Comisiones de Calidad.
2. Documentos del Sistema de Garantía de Calidad.
3. Información General.
4. Resultados del Título y Satisfacción de los Grupos de interés.
5. Informes de la Agencia Andaluza del Conocimiento.
6. Informes de Seguimiento y Planes de Mejora.
7. Renovación Acreditación del Título.
8. Buzón de quejas y sugerencias

Con toda esta información puesta a disposición de cualquiera que visite nuestra web La institución pública el SIGC así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

4. Satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible relativa al título.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible. Estos indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación (evidencia 2.2.)

La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información pública sobre el título se valora positivamente por todos los grupos implicados en el Grado en las encuestas anuales sobre satisfacción con el título, especialmente entre profesorado y PAS -4,49 y 4,54 sobre 5, respectivamente, en el curso académico 2022/23-, pero también entre el alumnado -3,52 (cursos 2021/22 y 2022/23)-. Por otro lado, el número de accesos a la página web del centro alcanza en 2021-2022 (18546 accesos) y 2022-2023 los valores más altos registrados (19300 accesos), duplicándose estos con respecto al curso académico 2020-2021 (evidencia 2.2)

CUO

El Sistema de Garantía de Calidad de los títulos de la Universidad de Sevilla permite analizar la evolución de la satisfacción del estudiantado, el PDI y el PAS con la información pública disponible relativa al título.

En las encuestas de opinión del PAS, PDI y del alumnado sobre el título se recoge esta información.

En la evidencia 2 se ofrece información del evolutivo del grado de satisfacción de los últimos tres cursos de los grupos de interés con la información pública disponible.

Por parte del alumnado la valoración es muy alta, con una nota mínima de un 4,00, y una máxima de 4,35.

Por lo que respecta al PAS, la valoración es excelente, con una nota mínima de 4,40 y una máxima de 4,75.

Por parte del PDI la valoración también es muy alta con una nota mínima de 4,42 y una máxima de 4,77.

EVIDENCIAS

1.- Página web del título

- Página web del título

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-finanzas-y-contabilidad>

- Página web del Centro

<https://ftf.us.es/titulaciones/grado-fico>

- CUO Página web del título y del Centro

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTIyMDI0MTAwNjEzMDgucGRm>

2.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha

- Indicadores de satisfacción

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTYyMDI0MDkxMTA4MzcucGRm>

- CUO Indicadores de satisfacción

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDI0MTAwNjEzMDgucGRm>

- CUO Análisis realizado de los indicadores de satisfacción

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDI0MTAwNjEzMDgucGRm>

- Análisis de indicadores

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDQyMDI0MTAwODE0MDAucGRm>

II. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Criterio 2: El título posee un Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) desplegado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el correcto desarrollo de la implantación del título y orientado hacia la mejora continua.

ANÁLISIS

1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad.

Desde la implantación del Grado en Finanzas y Contabilidad en la Universidad de Sevilla (curso 2009-2010) se ha aplicado el Sistema de Garantía de Calidad, aprobado en Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla en su reunión de 30/09/2008 y sus posteriores modificaciones, con el objeto de favorecer la mejora continua de los títulos que se imparten en la misma y de garantizar en nivel de calidad (evidencia 3.1). Desde la implantación del título el proceso se ha desarrollado según los cauces fijados en el Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Sevilla, a través de la plataforma digital LOGROS, que permite una gestión adecuada de los informes anuales. El SIGC implantado garantiza la recogida de información y de los resultados para la toma de decisiones y la gestión eficaz.

El SIGC recoge específicamente en el apartado A de la Presentación la estructura que sigue el SIGC (evidencia 4.1). Así, el subapartado A1 determina que el órgano encargado del seguimiento y garantía de calidad es la Comisión de Garantía de Calidad del Título de Grado en Turismo (CGCT), que se creó en Junta de Centro extraordinaria en 2008. El SIGC recogido en la Memoria de Verificación incluye el reglamento de funcionamiento de la CGCT, con indicaciones sobre su composición (incluyendo el número de profesores de cada categoría, número de representantes de alumnos y de PTGAS), constitución, renovación, convocatoria de las reuniones, y funciones, entre las que se encuentra revisar los procedimientos y herramientas del título, realizando las modificaciones que permitan adaptar los SIGC a posibles modificaciones del contexto universitario y legal (evidencias 4.1 y 5.1).

Se recoge también la relación de Procedimientos (evidencia 4.1) con sus objetivos, herramientas para llevarlos a cabo e indicadores. Así, los procedimientos se encuentran divididos en bloques, y están destinados a mediar, analizar o evaluar el rendimiento académico, la calidad de la enseñanza y el profesorado, los programas de movilidad, las prácticas externas, la inserción laboral de los graduados, el grado de satisfacción global con el título, la gestión de las quejas, sugerencias o incidencias, los procedimientos en caso de extinción del título, la difusión del título, y los sistemas de análisis, mejora, seguimiento y toma de decisiones, incluyendo la definición de los responsables en tomarlas y ejecutarlas (evidencia 7).

En el SIGC se detallan las herramientas habilitadas para la recogida y gestión de información, que se encuentra disponible en el apartado de calidad de la página web del Centro (evidencias 4.1 y 1.6).

CUO: CENTRO UNIVERSITARIO DE OSUNA

El Centro Universitario de Osuna dentro del espacio dedicado al título en su página web, se encuentra un apartado específico dedicado al sistema de Garantía de Calidad en la que se puede consultar la siguiente información:

1. Comisiones de calidad : En este apartado se informa de la composición de la comisión de garantía de calidad del Centro y del Título, así como de las actas de las reuniones celebradas.
2. Documentos del Sistema de Garantía de Calidad.: El documento 2.1 nos ofrece una completa información del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos de la Universidad de Sevilla (SGCT) en su última versión (V5) de diciembre de 2016.

El documento 2.2 recoge la guía de explicación de la aplicación del Sistema de Garantía de Calidad de los

Títulos oficiales de la Universidad de Sevilla. Este Gestor se conoce como LOGROS y es a través del cual se elaboran todos los informes de seguimiento, planes de mejora y los informes necesarios para la renovación de la acreditación de los títulos.

El documento 2.3. Guía del SGC C.U. de Osuna, hacemos un breve resumen del documento 2.1 con la idea de facilitar la comprensión, de las funciones y utilidad del SGCT y explicamos cómo se aplica el mismo en nuestro Centro. Como Centro adscrito no tenemos un sistema propio, sino que aplicamos el de la Universidad de Sevilla recogido en el documento 2.1

3. Información General: Se recoge la Memoria de Verificación del Título y documentación relacionada con los cambios que se hayan aprobado sobre esa memoria de verificación que en su momento permitió iniciar el desarrollo del Título en la Universidad de Sevilla, y en nuestro centro como Centro Adscrito a la misma.

4. Resultados del Título: El SGCT contempla la recolección de datos referidos a una serie de indicadores. El análisis de estos indicadores permite la detección de fortalezas y debilidades del título. Las corrección de las debilidades detectadas se plasma en el Plan de Mejora.

El resultado de todos los indicadores se recoge todos los años en el Informe de Seguimiento Mejora. En este apartado ofrecemos una selección de los indicadores más importantes para que de forma rápida y sencilla se pueda acceder a esta información por parte de los grupos de interés en el título, y de cualquier persona que acceda a la web de nuestro centro.

5. Informes de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA): En este apartado recogemos los informes de la Agencia Andaluza del Conocimiento donde se evalúa los planes de mejora que ha presentado el título. No todos los años se reciben estos informes. El último se recibió en julio de 2021.

6. Informes de Seguimiento y Planes de Mejora: Según se estipula en el Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla, (SGCT) todos los años hay que realizar un análisis de la situación del título. Para ello se analizan una serie de indicadores que marca el propio SGCT y del mismo se determinan las fortalezas y debilidades del título. A partir de las debilidades detectadas se realizan los Planes de Mejora (PM).

En los PM se recogen lo que se denominan Recomendaciones, que bien son debilidades detectadas, a las que antes nos referíamos, o bien son aquellas recomendaciones recibidas en los informes de la ACCUA.

Cada recomendación debe de ser atendida por una o más acciones de mejora con las que se pretende subsanar la debilidad detectada, o atender la recomendación recibida. Cada recomendación conlleva una descripción, justificación, responsable de la misma, fecha de inicio y de finalización de la acción, fecha de cierre, indicadores que se usarán para determinar el grado de cumplimiento de la acción, así como los valores que deben de alcanzar los indicadores para dar por cumplimentada la acción.

Así pues, cada documento Seguimiento -Mejora recoge el análisis de los indicadores y el PM correspondiente. Dado que se trabaja a año vencido, Seguimiento-Mejora 2018-2019. Convocatoria 2019-2020 es un informe realizado durante el curso 2019-2020 donde se analizan los resultados de los indicadores del curso 2018-2019 y así sucesivamente.

El curso en el que se realiza la Renovación de la Acreditación del título, no se realiza el Informe de Seguimiento-Mejora.

7. Renovación Acreditación del Título: En este apartado se recoge toda la documentación que han generado

esos procesos. Para la titulación se produjeron en el curso 2014/2015 y 2020/2021:

8. Buzón de quejas y sugerencias Centro Universitario de Osuna.: Recogemos un documento donde se indica dónde se encuentra en nuestra web dicho buzón, y su función.

Todo ello se puede consultar en <https://euosuna.org/index.php/es/datos-del-titulo>

Para poder realizar toda esta labor la Universidad de Sevilla pone a disposición de todos los centros una aplicación para la gestión del Sistema de Garantía de Calidad la plataforma Logros. La aplicación permite la gestión documental del SGC y realizar a través de ella todos los auto informes de seguimiento, Planes de Mejora y los procesos de renovación de la acreditación.

A través de Logros se puede gestionar también el histórico de la evolución de los indicadores que conforman el SGC. El estudio de estos indicadores de forma anual y a través de su histórico nos permite conocer las fortalezas y debilidades que mediante su corrección plasmada en los Planes de Mejora permite que el título mejore su nivel de calidad curso a curso.

Para desarrollar toda la labor que requiere el Sistema de Garantía de Calidad el Centro Universitario de Osuna cuenta con una Comisión de Garantía de Calidad de Centro y una Comisión de Garantía de Calidad de Título principal responsable de desarrollar el SGC de los títulos.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 1

3.- Información sobre la revisión del SGC.

- Información sobre la revisión del SGC.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzlyMDI0MDcyMzEyNTAucGRm>

- CUO. Ver evidencia 3, subtítulo 1 Centro Propio

4.- Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título.

- Política de calidad del Centro donde se imparte el título.

https://ftf.us.es/la-facultad/calidad-acreditacion/Politica_Objetivos_Calidad

- CUO Política de calidad del Centro donde se imparte el título.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzAyMDI0MTAwNjEzMTQucGRm>

5.- Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC.

- Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDI0MDcyNDEzMTAucGRm>

- CUO Ver Evidencia 5, subtítulo 1, del Centro Propio.

6.- Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.

- Composición de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro

<https://ftf.us.es/la-facultad/organos-de-gestion/comisiones-composicion/comision-garantia-calidad>

- Actas de reuniones

<https://ftf.us.es/la-facultad/calidad-acreditacion/actas/cgcc>

- Manual del Sistema de Garantía de Calidad

[https://www.us.es/sites/default/files/sistema-garantia/Versiones/SGCT-US_v5_CG_21_12_16%20\(Procedimientos%20e%20Indicadores\).pdf](https://www.us.es/sites/default/files/sistema-garantia/Versiones/SGCT-US_v5_CG_21_12_16%20(Procedimientos%20e%20Indicadores).pdf)

https://ftf.us.es/sites/ftf/files/La-Facultad/Calidad_acreditacion/MANUAL_SISTEMA_GARANTIA_FTF_v2_2.pdf

- CUO Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzAyMDI0MTAwODExMDEucGRm>

7.- Cuadro de mando.

- Cuadro de mando de Indicadores-US

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDI0MDkxMDA5MTAucGRm>

- CUO Cuadro de mando de indicadores https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDI0MTAwNjEzMTQucGRm
8.- Acceso al sistema de gestión documental del SGC. - Acceso al sistema de gestión documental del SGC. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzQyMDI0MDcyNDEzMTAucGRm - CUO Ver Evidencia 8, subtítulo 1, del Centro Propio.

2. El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.

Anualmente la Coordinadora del Título, junto a la Vicedecana de Calidad presenta a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y a la Comisión de Seguimiento del Título el análisis de los indicadores anuales así como la evolución de las recomendaciones recibidas de la última Renovación de la Acreditación del Título y se prepara el Autoinforme de Seguimiento y el Plan de Mejora que se presenta a la Junta de Facultad, normalmente en septiembre, para su conocimiento y aprobación.

Toda la información aprobada se publica para garantizar la transparencia en la gestión del Sistema de Garantía de Calidad

En relación a los planes de contingencia, en la Facultad de Turismo y Finanzas se mantuvieron las indicaciones de la US durante la situación de pandemia y no se han vuelto a establecer nuevos planes ante situaciones excepcionales. Actualmente no se han publicado.

CUO

El Centro Universitario de Osuna como centro adscrito implementa, aplica y desarrolla el Sistema de Garantía de Calidad de los títulos de la universidad de Sevilla en su última versión V5.

Como queda reflejado en las evidencias aportadas, el SGC de la Universidad de Sevilla cuenta con un procedimiento para la revisión y mejora del título, fundamentalmente a través del desarrollo de los autoinformes de seguimiento anuales y de los planes de mejora anuales que permiten evaluar, revisar, y plantear las acciones tendentes a la mejora del título.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 2

9.- Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título. - Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDI0MDcyNDEzMTAucGRm - CUO Ver Evidencia 9, subtítulo 1, del Centro Propio.
10.- Mecanismo para analizar los resultados del programa. - Procedimiento de medición, análisis y mejora https://logros.us.es/generaPDFproceso.php?ca=632 - CUO Mecanismos para analizar los resultados del programa. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTUyMDI0MTAwNjEzMTgucGRm
11.- Procedimiento de extinción del título. - Procedimiento de extinción del título. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDI0MDcyNDEzMTAucGRm - CUO Ver Evidencia 11, subtítulo 1 del Centro Propio
12.- Planes de contingencia o de prevención de riesgos ante situaciones excepcionales. - https://www.us.es/covid-19 - CUO Plan de Riesgos CUO https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjlyMDI0MTAwNjEzMTgucGRm
13.- En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento

de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades.

- No aplica

14.- En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro; Títulos conjuntos.

- Actas de reuniones de coordinación con la Facultad de Ciencias del Trabajo

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDI0MTAwMzEwNDUucGRm>

- Actas de reuniones de coordinación con la Facultad de Derecho

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTYyMDI0MTAwMzEwNDUucGRm>

15.- En su caso, mecanismos para garantizar la calidad del programa formativo de los títulos con estructuras curriculares específicas especiales, como es el caso de: Dobles Grados/Másteres con itinerario específico; Titulaciones de Grado con mención dual (aportar convenios); Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente; Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario.

- Coordinación de doble Grado con la Facultad de Derecho

<https://ftf.us.es/titulaciones/DGdchoFICO>

- Coordinación de doble Grado con la Facultad de Ciencias del Trabajo

<https://ftf.us.es/index.php/titulaciones/DGficoyRLL>

3. EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título

El SGC contiene mecanismos que facilitan la recogida y análisis continuo de información relevante, tanto cuantitativa como cualitativa y en la que el Decano y el Equipo Decanal se sustenta para la toma de decisiones y la mejora de la calidad continua de la titulación.

CUO

Como centro adscrito se aplican los procedimientos de recogida de datos recogidos en el Manual del Sistema de Garantía de los Títulos de la Universidad de Sevilla Versión 5.

Se recogen datos a través de una serie de encuestas que se realizan, así como por la información recogida por diversos departamentos de la Universidad de Sevilla y del Centro Universitario de Osuna que permite analizar del título: La evolución y mejora del rendimiento académico; evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza del profesorado; Evaluación de las infraestructuras y recursos; el análisis de los programas de movilidad; la evolución de las prácticas externas; La evolución de la inserción laboral de los/as egresados/as, así como de la satisfacción con la formación recibida; Evaluación y análisis de la satisfacción global con el título por parte de los distintos colectivos implicados en el desarrollo del mismo; la gestión y atención de las quejas, sugerencias e incidencias y por último los mecanismos para la difusión del plan de estudios.

Con todos estos datos se elabora de forma anual un informe de seguimiento que a través del análisis de los indicadores permite detectar las fortalezas y debilidades de los títulos, de manera que las primeras puedan potenciarse y las segundas corregirse. Para las debilidades detectadas en el análisis interno, y si fuera el caso las recomendaciones y modificaciones requeridas por ACCUA en las renovaciones de la acreditación o en las revisiones que hacen de los planes de mejora presentados, se elabora un Plan de Mejora.

El título, por tanto, realiza seguimientos internos y externos por parte de la ACCUA.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 3

16.- Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.

- Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo.

https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTUyMDI0MDcyNjExMjUucGRm - CUO Ver Evidencia 16, subtítulo 1, del Centro Propio.
17.- Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación. - Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODIyMDI0MDcyNjExMjUucGRm - CUO Ver Evidencia 17, subtítulo 1, del Centro Propio.
18.- Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado; Personal académico; Personal de apoyo y personal de administración y servicios; Egresados; Empleadores. - Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado; Personal académico; Personal de apoyo y personal de administración y servicios; Egresados; Empleadores. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDI0MDcyNjExMjUucGRm - CUO Ver Evidencia 18, subtítulo 1, del Centro Propio.

4. El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

El SGC posee un Plan de Mejora anual y actualizado que es fruto del análisis y revisión de los datos obtenidos de los distintos indicadores y sobre los que se sustenta la mejora continua y actualización continua de la titulación.

Los planes anuales de mejora analizan las recomendaciones de los distintos procesos de seguimiento, tanto externos como internos y son la base para el análisis de la concreción de acciones de mejora y la consecución de los objetivos perseguidos.

CUO:

Como señalábamos en el punto anterior, de forma anual se realiza un informe de seguimiento que a través del análisis de los indicadores permite detectar las fortalezas y debilidades de los títulos, de manera que las primeras puedan potenciarse y las segundas corregirse. Para las debilidades detectadas en el análisis interno, y si fuera el caso las recomendaciones y modificaciones requeridas por ACCUA en las renovaciones de la acreditación o en las revisiones que hacen de los planes de mejora presentados, se elabora un Plan de Mejora.

De forma interna en nuestro Centro, la Comisión de Calidad del título se reúne para elaborar los informes de seguimiento internos o externos que se soliciten, así como analizar el grado de cumplimiento de dichos planes de mejora. Así si hay debilidades que no se han terminado de corregir, se incluirán en el siguiente Plan de Mejora las acciones pertinentes para su corrección. Estos Planes de Mejora son aprobados por la Junta de Centro.

Con el Centro Propio se desarrollan de forma conjunta unos planes de mejora que permiten atender las recomendaciones realizadas por los evaluadores externos y por las debilidades que se detecten del análisis interno de cada Centro, o planteadas en las reuniones de seguimiento del título Inter centros.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 4

19.- Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento. - Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDI0MDcyNjExMjUucGRm - CUO Ver Evidencia 19, subtítulo 1, del Centro Propio.
20.- Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de

estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones; responsables; nivel de prioridad; fecha de consecución; y temporalización.

- Plan de mejora vigente 23-24

https://alojawebapps.us.es/fichape/Doc/AUTOSEG/PM/161_planmejora.pdf

- CUO Plan de mejora vigente 23-24

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDI0MTAwNjEzMjMucGRm>

21.- Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.

- Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDI0MDcyNjExMjUucGRm>

- Ver Evidencia 21, subtítulo 1, del Centro Propio.

22.- Histórico del Plan de Mejora del Título.

- Curso 22-23

<https://logros.us.es/generaPDFplanMejoraV4.php?cd=7968>

- Curso 21-22

<https://logros.us.es/generaPDFplanMejoraV4.php?cd=7325>

- Curso 20-21

<https://logros.us.es/generaPDFplanMejoraV4.php?cd=6965>

- Curso 19-20

<https://logros.us.es/generaPDFplanMejoraV4.php?cd=6471>

- CUO Histórico del Plan de Mejora del Título

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDUyMDI0MTAwNjEzMjMucGRm>

23.- Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación).

- Informe verificación

<https://ws262.juntadeandalucia.es/seguimientoTitulos/common/verInformeVerificacion.asp?idtitulo=592>

- Seguimiento 11-12

https://ws262.juntadeandalucia.es/accua/API_TITULOS/SEG/informe/publico/592/2/2/1

- Seguimiento 13-14

https://ws262.juntadeandalucia.es/accua/API_TITULOS/SEG/informe/publico/592/4/2/1

- Seguimiento 15-16

https://ws262.juntadeandalucia.es/accua/API_TITULOS/SEG/informe/publico/592/6/2/1

- Seguimiento 18-19

https://ws262.juntadeandalucia.es/accua/API_TITULOS/SEG/informe/publico/592/9/3/1

- RA 14-15

https://ws262.juntadeandalucia.es/accua/API_TITULOS/RUCT/INFORME/ACRED/2/2501197

- RA 20-21

https://ws262.juntadeandalucia.es/accua/API_TITULOS/RUCT/INFORME/ACRED/10/2501197

- CUO Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación)

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDI0MTAwNjEzMjMucGRm>

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 3: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con lo establecido en la memoria verificada del plan de estudios y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

ANÁLISIS

1. El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente incorporando, si procede, acciones de mejora.

El programa formativo actual del Grado en Finanzas y Contabilidad se corresponde con la Memoria de Verificación de 2009.

El Equipo Decanal ha llevado a cabo consultas con los distintos grupos de interés, en especial con los empleadores, para conocer el estado de la titulación y si es necesaria una modificación sustancial de contenidos. La conclusión a la que se ha llegado es que en la actualidad el título es coherente con las necesidades demandadas por el mercado laboral.

Únicamente se ha advertido la necesidad de proponer dos asignaturas optativas, Contabilidad Pública por ser una asignatura que no se imparte actualmente en ninguna titulación de la US y Herramientas de Inteligencia Artificial aplicadas a la Contabilidad y las Finanzas, que se consideran mejorarán la oferta formativa del alumnado e incorporarán contenidos actualizados en las materias que se estudian en el Grado. Las acciones de mejora derivadas del análisis de indicadores y del Cuadro de Mando Integral se encuentran publicadas en la web de la

CUO: CENTRO UNIVERSITARIO DE OSUNA

En el siguiente enlace pueden acceder a toda la información relativa al Sistema de Garantía de Calidad. Al acceder en la web a la información del título en <https://euosuna.org/index.php/es/datos-del-titulo> hay una pestaña, "Sistema de garantía de Calidad" que permite acceder a toda la información referente a la Memoria de verificación del título, sus modificaciones; los informes de seguimientos externos y los de renovación de la acreditación que ha pasado el título: Cursos 14/15 y 20/21

EVIDENCIAS ANÁLISIS 1

24.- Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).

- Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA)
https://alojawebapps.us.es/fichape/Doc/MV/161_memverif.pdf
- CUO Ver Evidencia 24, subtítulo 1, del Centro Propio.

25.- Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).

- Ver evidencia 23
- CUO Ver evidencia 23 Centro Universitario de Osuna

26.- En su caso, informes de seguimiento (DEVA).

- Ver evidencia 23
- CUO Ver evidencia 23 Centro Universitario de Osuna

27.- En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).

- Ver evidencia 23
- CUO Ver evidencia 23 Centro Universitario de Osuna

28.- Actas Comisión de Garantía de la Calidad.

- Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
<https://ftf.us.es/la-facultad/calidad-acreditacion/actas/cgcc>
- CUO Actas Comisión de Garantía de la Calidad.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDIOMTAwNjEzMjYucGRm>

29.- Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.

- Guías docentes.

2. La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo

Las modalidades de impartición se corresponden con la Memoria verificada y modificada y el Título se imparte sólo en modalidad de docencia presencial.

CUO:

En el Centro Universitario de Osuna, la enseñanza aprendizaje de este título se imparte en la modalidad presencial desde su implantación. Tan sólo tuvimos que adaptarnos a las exigencias producidas por la situación sobrevenida por Covid-19.

La lengua vehicular del título es la española

EVIDENCIAS ANÁLISIS 2

30.- Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA).

- Ver evidencia 24
- CUO Ver Evidencia 24 Centro Propio

31.- Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA).

- Ver evidencia 23
- CUO Ver Evidencia 23 Centro Universitario de Osuna

32.- En su caso, informes de seguimiento (DEVA).

- Ver evidencia 23
- CUO Ver Evidencia 23 Centro Universitario de Osuna

33.- En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA).

- Ver evidencia 23
- CUO Ver Evidencia 23 Centro Universitario de Osuna

34.- Actas Comisión de Garantía de la Calidad.

- Ver evidencia 28
- CUO Ver Evidencia 28 Centro Universitario de Osuna

35.- Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas.

- Ver evidencia 29
- CUO Ver Evidencia 29 Centro Universitario de Osuna

3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

- **Reconocimiento de créditos y convalidaciones.**
- **Normativa de gestión de los TFM/TFG (dirección y coordinación, normativa de selección por parte del alumnado, tipologías, sistemas de evaluación, rúbrica, composición del tribunal).**
- **En su caso, complementos formativos.**
- **Normas de permanencia.**

El funcionamiento del Grado en Finanzas y Contabilidad se rige por la normativa de la Universidad de Sevilla en todos los aspectos que le afectan. Además de la normativa general aplicable a los títulos oficiales de la Universidad de Sevilla, se recoge la normativa de títulos, de ingreso y de matrícula, reconocimiento de créditos, así como la aplicable al desarrollo de las prácticas externas

(<https://ftf.us.es/titulaciones/grado-fico/Practicas>) y Trabajos fin de estudios (ver evidencias 36, 38). Junto a lo anterior se recoge información sobre calendario, guías de TFG, recursos y toda la normativa de interés para los posibles estudiantes potenciales.

Por otro lado, los procesos de reconocimiento de créditos y convalidaciones se aplican de manera ajustada a

la normativa vigente y toman en consideración de manera adecuada la formación o experiencia previa del/de la solicitante. Igualmente, los procesos de gestión de los TFG son ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la titulación en los pla

CUO:

La gestión administrativa del título se lleva a cabo tanto por el equipo directivo del centro, como por parte del Personal Técnico de Gestión y Administración de Sevicios (PTGAS) del Centro Universitario de Osuna. A destacar que todo lo relevante al cumplimiento de normas de permanencia y otras normativas, vienen establecidas por la Universidad de Sevilla, y para velar por su cumplimiento, existen distintas comisiones de reconocimiento de créditos, TFG, etc.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 3

36.- Normativa en materia de reconocimiento de créditos y convalidaciones y listado de los/las alumnos/as que han obtenido reconocimiento de créditos o convalidaciones durante el periodo sometido a renovación de la acreditación incorporando información agregada (ECTS reconocidos, asignatura en la titulación de origen (Grado, Formación Profesional, título propio), y asignatura reconocida, etc.).

- Normativa en materia de reconocimiento de créditos y convalidaciones
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDI0MDcyNjEzMzMucGRm>
- CUO Ver Evidencia 36, subtítulo 1, del Centro Propio.

37.- Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.

- Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.2021
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDI0MTAwMzEzMjkucGRm>
- Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.2021
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDI0MTAwMzEzMjkucGRm>
- Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.2022
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDI0MTAwMzEzMjkucGRm>
- Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.2022
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzYyMDI0MTAwMzEzMjkucGRm>
- Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado.2023
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzgyMDI0MTAwMzEzMjkucGRm>
- CUO Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio

aprobado

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODkyMDI0MTAwNjEzMzIucGRm>

38.- Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.).

- Normativa en materia de gestión de los TFG
<https://ftf.us.es/titulaciones/normativa-tfg>
- CUO Normativa en materia de gestión de los TFG
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDI0MTAwNjEzMzIucGRm>

39.- En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa.

- No aplica

40.- Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado.

- No aplica

41.- Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos.

- No aplica

42.- Normas de permanencia.

- Normas de permanencia.

4. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

El número de estudiantes de nuevo ingreso en el curso académico 2022/2023 ha alcanzado los 596 de los 740 ofertados, lo que supone un mantenimiento de la tasa de ocupación en un 79% (ver evidencia 43) de los estudiantes de nuevo ingreso.

El estudiante puede ingresar con una nota de 5, si bien la nota media con la que acceden es de 8,21. Más allá de la nota media no existen otros requisitos para acceder al título como niveles de conocimientos lingüísticos previos, aunque sí que resulta conveniente. Por tanto, el perfil de ingreso es adecuado y los criterios de admisión son coherentes con la tipología de la titulación de referencia. Aunque no se requieren conocimientos adicionales a los obtenidos en la formación preuniversitaria, siempre es recomendable una buena base en Lengua Española, Lengua Extranjera y Matemáticas. Adicionalmente, pueden apuntarse una serie de características y habilidades deseables en el estudiante que desee cursar la titulación, tales como iniciativa, espíritu emprendedor y capacidad de

CUO:

En el Centro Universitario de Osuna, el criterio de admisión viene establecido por el Distrito Único Andaluz, y los perfiles de ingreso son los que se establecen en la memoria de verificación del título. Con relación al número de plazas ofertadas en el título es de 50, suficientes y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 4

43.- Perfil de ingreso y criterios de admisión.

- Perfil de ingreso y criterios de admisión.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzAyMDI0MDkwNDEyNDEucGRm>

- Formación previa requerida y recomendada

<https://ftf.us.es/titulaciones/grado-fico/Informacion-titulo>

- CUO Perfil de ingreso y créditos de admisión Ver Evidencia 43.1, subtítulo 1, del Centro Propio.

- CUO Formación previa requerida y recomendada Ver Evidencia 43, subtítulo 2, del Centro Propio.

44.- En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia.

- No aplica

45.- Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).

- 45_ Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDI0MDkxODEyNDUucGRm>

- CUO Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.).

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTcyMDI0MTAwNjEzNDAucGRm>

46.- Indicadores para los títulos de grado de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula (Plazas ofertadas, Demanda 1.ª opción, Estudiantes de nuevo ingreso, Porcentaje de acceso en primera preferencia); Nota de corte; Nota de acceso; Vía de acceso (Pruebas de acceso a la universidad, FP2 o asimilados, Titulados universitarios o asimilados, Pruebas específicas para mayores de 25, 40 y 45 años, Otros accesos); Pruebas específicas de acceso (si procede) (estándar 1.3) (Estudiantes presentados, Porcentaje de estudiantes aprobados).

- Indicadores : Oferta, demanda, nota de corte, vía de acceso.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTIyMDI0MDkxMTE0MjAucGRm>

- CUO Indicadores : Oferta, demanda, nota de corte, vía de acceso.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjUyMDI0MTAwNjEzNDAucGRm>

47.- Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula (Plazas ofertadas, Estudiantes de nuevo ingreso); Procedencia (Estudiantes que proceden de la misma universidad; Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas; Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado; Estudiantes que proceden de universidades extranjeras); Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos.

- No aplica

5. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado

La coordinación docente se garantiza mediante las siguientes figuras:

-Comisiones:

Comisión de Garantía de Calidad

Comisión de Prácticas en Empresas

Comisión de Infraestructura y Espacios

Comisión de Docencia

Comisión de Ordenación Académica

Comisión de Reconocimiento de Créditos

Comisión de Trabajo de Fin de Estudios

Comisión Permanente

Comisiones de Seguimiento de Planes de Estudio (Grado-Máster)

- Coordinador/a de Grado

- Coordinadores de curso (primero, segundo, tercero y cuarto)

- Coordinadores de las asignaturas que coordinan los contenidos y los calendarios de docencia de los profesores de la misma asignatura que imparten docencia en los diferentes grupos. Evidencia 49.2.

CUO

Una adecuada coordinación docente es imprescindible para asegurar el correcto desarrollo de los planes de estudios. La puesta en marcha de los títulos exige un esfuerzo de coordinación que se pretende abordar mediante el establecimiento de equipos docentes para asignaturas, materias, módulos y cuatrimestres. La organización de la docencia, desempeñada por profesores desde los distintos departamentos y áreas de conocimiento, requiere de una coordinación eficaz y efectiva por el personal docente implicado, el personal de administración y servicios; y por supuesto, de los estudiantes.

Por ello, para asegurar el correcto desarrollo del Plan de Estudio, la coordinación en el título se debe entender en dos niveles, vertical (de ordenación y orientación) y horizontal (de diseño y división funcional).

En relación con el primer nivel, la coordinación vertical, la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC) trabaja en estrecha relación con la Comisión de Garantía de Calidad del Título (CGCT) del centro propio en la Universidad de Sevilla, encargada de supervisar el seguimiento del Plan de Estudios en nuestro centro. En ella se llevan a cabo informes de seguimiento anuales y se definen los planes de mejora de cada año.

Por nuestra parte, la CGCC se apoya en la Comisión de Coordinación Académica del Título de nuestro centro, con la que se reúne varias veces de forma ordinaria a lo largo del curso: al inicio de cada cuatrimestre y a la finalización del curso. En estas sesiones se trata específicamente la coordinación docente, relativa a contenidos, sistemas de evaluación y resultados.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 5

48.- Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal de académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.); y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga.

- Coordinación horizontal y vertical
<https://ftf.us.es/la-facultad/organos-de-gestion/comisiones-composicion>
- Coordinaciones asignaturas
<https://ftf.us.es/titulaciones/grado-fico/Profesorado-fico>
- CUO Descripción de la coordinación horizontal y vertical
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDI0MTAwNjEzNDAucGRm>
- CUO Coordinaciones asignaturas
<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-528>

49.- Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura.

- Guía del Practicum, sesiones informativas, normativa
<https://ftf.us.es/titulaciones/grado-fico/Practicas>
- CUO Guía del Practicum, sesiones informativas, normativa
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDI0MTAwNjEzNDAucGRm>

6. Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- **Títulos que se imparten en más de un centro.**
- **Títulos conjuntos.**
- **Dobles Grados con itinerario específico.**
- **Titulaciones de Grado con mención dual.**
- **Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente.**
- **Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto.**

Los títulos que se imparten junto a otros centros (Facultad de Derecho y Facultad de Ciencias del Trabajo) cuentan con mecanismos a través de los cuales la coordinación es continua, efectiva y detallada. Se programan conjuntamente todas las actividades: docencia, horarios, calendario de exámenes, tutela de TFG y prácticas, así como todo lo relacionado con el seguimiento de calidad de los títulos, análisis de indicadores y elaboración de planes de mejora.

CUO:

El Título se imparte en la Facultad de Turismo y Finanzas y en El Centro Universitario de Osuna. Existe una perfecta coordinación docente entre los responsables de la Titulación en cada uno de los Centros.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 6

50.- En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro; Títulos conjuntos.

- Doble Grado Derecho y Finanzas y Contabilidad
<https://ftf.us.es/titulaciones/DGdchoFICO>
- Doble Grado Finanzas y Contabilidad, Relaciones Laborales y Recursos Humanos
<https://ftf.us.es/titulaciones/DGficyRRL>
- CUO Doble Grado Finanzas y Contabilidad, Relaciones Laborales y Recursos Humanos
<https://euosuna.org/index.php/es/presentacion>

51.- En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación

docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos); Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios); Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente; Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que cursa el itinerario.

- Doble Grado Derecho y Finanzas y Contabilidad
<https://ftf.us.es/titulaciones/tfg-DG-derecho-fyco>
- Doble Grado Finanzas y Contabilidad, Relaciones Laborales y Recursos Humanos
<https://ftf.us.es/titulaciones/tfg-DG-fyco-rrll-rrhh>
- CUO Doble Grado Finanzas y Contabilidad, Relaciones Laborales y Recursos Humanos
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDQyMDI0MTAwNjEzNDgucGRm>

52.- La normativa específica aprobada por la Universidad.

- Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/doble-grado-en-derecho-y-en-finanzas-y-contabilidad>

- Doble Grado en Finanzas y Contabilidad, Relaciones Laborales y Recursos Humanos

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/doble-grado-en-finanzas-y-contabilidad-y-en-relaciones>

- CUO Doble Grado en Finanzas y Contabilidad, Relaciones Laborales y Recursos Humanos

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/doble-grado-en-finanzas-y-contabilidad-y-en-relaciones>

53.- Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas.

- Grado en Derecho

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/doble-grado-en-finanzas-y-contabilidad-y-en-relaciones#edit-group-plan1>

- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/doble-grado-en-finanzas-y-contabilidad-y-en-relaciones#edit-group-plan1>

- CUO Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/doble-grado-en-finanzas-y-contabilidad-y-en-relaciones#edit-group-plan1>

54.- Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021.

- Doble Grado en Derecho y Finanzas y Contabilidad

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/doble-grado-en-finanzas-y-contabilidad-y-en-relaciones#edit-group-plan1>

- Doble Grado en Finanzas y Contabilidad, Relaciones Laborales y Recursos Humanos

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/doble-grado-en-finanzas-y-contabilidad-y-en-relaciones#edit-group-plan1>

- CUO Doble Grado en Finanzas y Contabilidad, Relaciones Laborales y Recursos Humanos

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/doble-grado-en-finanzas-y-contabilidad-y-en-relaciones#edit-group-plan1>

55.- Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla

en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título.

- PA-06 Procedimiento para la Coordinación con Centros Propios
<https://logros.us.es/generaPDFproceso.php?ca=761>
- CUO PA-06 Procedimiento para la Coordinación con Centros Propios
<https://logros.us.es/generaPDFproceso.php?ca=761>

56.- Acta de la comisión de Calidad.

- Actas de reuniones con la vicedecana de calidad de la Facultad de Derecho
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDI0MTAwMzE5NDkucGRm>
- Actas de reuniones con la vicedecana de calidad de la Facultad de Ciencias del Trabajo
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjUyMDI0MTAwMzE5NDkucGRm>
- CUO Actas Comisión de Calidad. Ver evidencia 28 Centro Universitario de Osuna

IV. PROFESORADO

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el programa formativo es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte del estudiantado.

ANÁLISIS

1. El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

Durante el curso académico 2022/2023, el Grado en Finanzas y Contabilidad contaba con 195 profesores (ver evidencia 57.3), procedentes de diversas áreas de conocimiento: Organización de Empresas, Economía Financiera y Contabilidad, Comercialización e Investigación de Mercados, Economía Aplicada, Historia e Instituciones Económicas, Derecho Mercantil, Derecho Financiero y Tributario, Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa.

El 73,33% del profesorado es doctor y el 64,10 es personal con vinculación permanente entre los que destacan 15 Catedráticos y 67 Profesores Titulares de Universidad/Catedráticos de Escuela). Imparten también docencia 23 profesores asociados.

El profesorado del Grado cuenta con un total de 124 sexenios de investigación frente a los 100 sexenios de investigación que había en 2020/2021.

La mayor parte del profesorado del Grado en Finanzas y Contabilidad imparte también docencia en otras titulaciones, tanto del propio centro (Grado en Turismo, Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo, Máster Universitario en Dirección Financiera) como de otros, sobre todo las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho y Ciencias del Trabajo.

Concluimos, a partir de los datos analizados, que la plantilla docente es adecuada para impartir las materias del Grado.

CUO: CENTRO UNIVERSITARIO DE OSUNA

El Centro Universitario de Osuna cuenta para impartir el título con un equipo docente con una amplia experiencia en nuestro centro y en otros centros universitarios de Andalucía. Cumple con los requisitos demandados en la memoria de verificación contando con un amplio porcentaje de doctores. Por lo que respecta a los profesores de las especialidades se buscan docentes con experiencia acreditada en dicha modalidad.

El Centro hace un esfuerzo importante para potenciar el perfil docente e investigador del profesorado para lo que cuenta con un Plan Propio de Investigación, acuerdos con la Universidad de Sevilla para que nuestros docentes puedan participar en los cursos de formación que ésta ofrece, así como una serie de cursos de formación que se ofrecen en el propio Centro.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 1

57.- Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.

- 57.1 Información sobre el profesorado que imparte el título

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTgyMDI0MDkxNjE0MTQucGRm>

- 57.2 Dedicación

https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDI0MDkxNjE0MTQucGRm - 57.3 Categorías https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDI0MDkxNjE0MTQucGRm - CUO 57.1 Información sobre el profesorado que imparte el título https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDI0MTAwNjE1MzgucGRm - CUO 57.2 Dedicación https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDI0MTAwNjE1MzgucGRm - 57.3 Categorías https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDI0MTAwNjE1MzgucGRm
58.- En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo. - No aplica
59.- En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento. - No aplica

2. El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por parte del alumnado. Así mismo, el nº de horas dedicadas a cada una de las asignaturas es acorde con la necesidad de adquirir las destrezas y competencias concretas detalladas en cada materia.

CUO:

Los años de antigüedad en el centro de nuestro profesorado es un reflejo de la estabilidad y la adecuación del grado de dedicación del mismo para impartir la docencia. Esta estabilidad no está exenta de nuevas incorporaciones que mantengan el espíritu innovador que debe caracterizar al claustro docente de cualquier título.

La mayor parte de las asignaturas son impartidas por un único docente lo que su seguimiento se hace fácil por parte del alumnado. El número de horas de clase, competencias destrezas etc. son los indicados en la memoria de verificación y coinciden con los de las asignaturas del Centro Propio, como corresponde a un centro adscrito.

Por lo que respecta a las prácticas, su desarrollo es seguido por la coordinación de estas y cumplen con los requisitos de la memoria de verificación y está en constante coordinación con el centro propio.

Por último, la asignación de los TFG se hace por orden riguroso de nota del expediente y su dirección corre a cargo de docentes especialistas en sus materias y propias de los trabajos elegidos por el alumnado.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 2

60.- Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.

- Ver evidencia 57

- Ver Evidencia 57 Centro Universitario de Osuna

61.- En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la

preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.

- No aplica

62.- En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.

- No aplica

3. La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación en la Universidad de Sevilla a través de las encuestas del Plan anual de encuestas de satisfacción del estudiantado con la actividad docente (<https://www.us.es/trabaja-en-la-us/profesorado/docentia/plan-anual-de-encuestas>). Así, la satisfacción media del alumnado con el PDI es de 8,71 en el curso 2022/23 (Ver evidencia 63.1), satisfacción que se mantiene constante en los últimos cursos académicos.

En el caso de la Universidad de Sevilla, el programa Docentia se encuentra en una fase experimental que se convocó en el curso académico 2022/2023. Varios profesores y profesoras que imparten clase en el Grado en Finanzas y Contabilidad fueron admitidos para esta primera experiencia, si bien no es hasta este curso 2024/2025 cuando se obtendrán los resultados de esta primera evaluación.

Durante el curso 2022/23 han participado 57 docentes en acciones formativas, y el número de profesores del Grado en Finanzas y Contabilidad que han participado en Proyecto de Innovación Docentes ha aumentado siendo 44 en el curso 2023/24.

CUO:

La evaluación de la actividad docente del profesorado del Centro Universitario de Osuna se realiza a través del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla, que dispone de una encuesta sobre la opinión del alumnado sobre la actividad docente del profesorado.

Esta encuesta se desarrolla a través de un formulario de Google y se anima a los estudiantes en horario de clase a que contesten esta encuesta para cada asignatura. Suele ser la jefatura de estudios o algún profesor que no sea de esa asignatura los que se pasan por las clases para animar a los alumnos a que contesten la encuesta en ese momento. Con esto intentamos conseguir que esta encuesta sea respondida por alumnos que van a clase.

Los resultados de estas encuestas son positivos, pero nuestro ánimo de superación nos empuja a mejorar esos resultados, para lo que el Centro apoya la participación del profesorado en proyectos y actividades de innovación docente, así como la participación en programas de formación que ofrezca la Universidad de Sevilla, o los que ofrece el propio Centro en sus instalaciones.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 3

63.- Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.

- 63.1 Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjlyMDI0MDkxMzA4MTcucGRm>

- 63.2 Sistema experimental de evaluación de la actividad docente del profesorado. DOCENTIA-US

<https://www.us.es/trabaja-en-la-us/profesorado/docentia>

- CUO Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDI0MTAwNjE1MzgucGRm>

64.- Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte

del profesorado que imparte docencia en el título.

- 64.1 Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzkyMDI0MDkxOTEyMjkucGRm>

- 64.2 Información sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDI0MDkxMDEyNDYucGRm>

- CUO 64.1 Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzQyMDI0MTAwNjE1MzgucGRm>

- CUO 64.2 Información sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDI0MTAwNjE1MzgucGRm>

4. Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.

Los Trabajos Fin de Estudios de la Universidad de Sevilla se rigen según la normativa contenida en el Acuerdo 4.1/CG 20-07-2017, que deroga el Acuerdo 5.3/CG 21-12-2009, que estuvo vigente desde la implantación de las nuevas enseñanzas de Grado y Máster. Dicho acuerdo ha supuesto la revisión y actualización de la anterior normativa, con la finalidad de ajustarla a la realidad ante algunos desajustes y necesidades observados durante el periodo de vigencia del anterior.

La normativa general de la Universidad se complementa con la normativa interna sobre Trabajos Fin de Grado de la Facultad de Turismo y Finanzas, aprobada por Resolución Rectoral número 4/2019 de 21 de febrero. En su Sección III, sobre las directrices y procedimientos de asignación de destinos, respectivamente, a "El tutor del Trabajo Fin de Grado", "Asignación de destino para realizar el Trabajo Fin de Grado" y "Asignación de tutor del Trabajo Fin de Grado". Todo el profesorado con plena capacidad docente que, preferentemente, imparta o haya impartido docencia en alguna de las titulaciones de Grado o Doble Grado del centro puede tutorizar Trabajos Fin de Grado, lo que afecta a la mayor parte del profesorado de la titulación.

La entrega y calificación de Trabajo Fin de Grado se realiza con Terminus

(<https://sevius4.us.es/index.php?terminus>), aplicación disponible para la gestión de TFG.

La página web de la Facultad, además, en su sección sobre Trabajos Fin de Grado recoge múltiple información sobre normativa, recursos y también sobre procedimientos de asignación de tutor de TFG y de elección del tema (ver <https://ftf.us.es/titulaciones/tfg-turismo>).

Las características de los tutores de los TFGs se pueden ver desglosadas en la evidencia 66. El máximo de TFGs tutelados en el curso 2022/23 fue de 6, si bien la mayoría de los profesores tutelaron entre 2 y 3 trabajos. Dichos tutores cuentan, en general, con experiencia investigadora, y algunos con un nivel de idioma reconocido. El abanico de categorías también es amplio desde Profesores Sustitutos Interinos a Catedráticos de Universidad. También son numerosos los departamentos y áreas de conocimiento a los que se encuentran adscritos.

CUO:

La asignación de tutores del TFM se realiza en función del POD del Centro, con profesores que imparten docencia en el título y en las especialidades requeridas por el trabajo a realizar y del expediente académico del alumnado.

Toda la información referida al TFG que pueda necesitar el alumnado se encuentra disponible en la web del título en el apartado Planificación de la enseñanza, Pestaña Trabajo fin de Grado: Normativa del TFG E.U. de Osuna, Guía para la realización del TFG EU de Osuna, Autorización para consultar el TFG en Biblioteca, Declaración de originalidad.

Durante el curso se les ofrece a los alumnos la posibilidad de pequeños cursos o talleres referentes a

distintos aspectos que conlleva la realización de este tipo de trabajos.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 4

65.- Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.

- Ver evidencia 38
- Procedimientos y guías
<https://ftf.us.es/titulaciones/tfg/procedimientos-guias-fyco>
- CUO Tutor TFG Ver Evidencia 38, Centro Universitario de Osuna
- CUO Procedimientos y Guías
<https://euosuna.org/index.php/es/planificacion-de-la-ensenanza-528>

66.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.

- Informe sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDI0MDkwNjEwMDYucGRm>
- CUO nforme sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDI0MTAwNjE1MzgucGRm>

5. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

El profesorado que supervisa las prácticas posee un perfil adecuado y sus tareas están bien definidas en la normativa de prácticas externas. Este profesorado se designa por los diferentes departamentos que tienen carga docente en el mismo, siguiendo el procedimiento habitual de asignación del profesorado en los PAP aprobados por cada departamento, una vez que desde el vicedecanato responsable de prácticas se les da a conocer el número de estudiantes que les corresponde tutorizar durante cada curso académico. Para ello, una vez cerrada la matrícula y articulado el procedimiento de adjudicación de las prácticas en empresas, se procede a su distribución entre los departamentos en proporción a su carga docente en el título. La gestión y calificación se realiza a través de la plataforma online ICARO (<https://us.portalicaro.es/home>).

CUO:

El profesorado que supervisa las prácticas externas es un profesor del centro y afín a la especialidad que cursan los estudiantes. La asignación del tutor se realiza por nota de expediente académico del estudiante, según la prelación en su solicitud. Entre las funciones más destacadas del tutor académico de prácticas, están:

- Supervisar el buen desarrollo de las prácticas.
- Gestionar y ayudar en la cumplimentación de las actas de selección y otros documentos.
- Estar en contacto con el tutor académico.
- Guiar al estudiante en el desarrollo de la memoria de prácticas.
- Recepcionar y custodiar la memoria de prácticas.
- Y por último recepcionar los documentos de evaluación por parte de los tutores profesionales y evaluar la memoria de prácticas.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 5

67.- Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico.

- Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado.

https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDI0MDkwNDEyNDEucGRm - Normativa de asignación docente del profesorado http://servicio.us.es/academica/sites/default/files/servicios/orgdoc/08Acuerdo6.5.pdf - CUO Documento regulatorio de las prácticas externas o profesionales en la que consten los perfiles del profesorado involucrado https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDI0MTAwNjE1NDQucGRm
68.- Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados. - Listado de profesores tutores 2020-21 https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDI0MTAwNDEzMTQucGRm - Listado de profesores tutores 2021-22 https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDI0MTAwNDEzMTQucGRm - Listado de profesores tutores 2022-23 https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDI0MTAwNDEzMTQucGRm - CUO Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDI0MTAwNjE1NDQucGRm
69.- Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas. - Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas 2021 https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDI0MTAwNDEzMTQucGRm - Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas 2022 https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjQyMDI0MTAwNDEzMTQucGRm - Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas 2023 https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDI0MTAwNDEzMTQucGRm - CUO ersonal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDI0MTAwNjE1NDQucGRm
70.- Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación. - 70.1 Información sobre prácticas externas curriculares https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTgyMDI0MDkxOTEyMjQucGRm - 70.2 Calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDI0MDkyNDA4NTcucGRm - CUO 70.1 Información sobre prácticas externas curriculares https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzlyMDI0MTAwNjE1NDQucGRm - CUO 70.2 Calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTgyMDI0MTAwNjE1NDQucGRm

6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

No existe enseñanza híbrida o virtual en el Grado en Finanzas y Contabilidad.

CUO:

Este subcriterio no procede porque el título se imparte de manera presencial

EVIDENCIAS ANÁLISIS 6

71.- Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.

- No aplica

72.- En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.

- No aplica

73.- En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.

- No aplica

74.- Programa formativo para la docencia online.

- No aplica

75.- Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.

- No aplica

7. El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

El alumnado del Grado en Finanzas y Contabilidad se encuentra en general satisfecho con la actuación docente del profesorado. Así, la satisfacción media del alumnado con el PDI es de 8,71 en el curso 2022/23 (Ver evidencia 63.1), satisfacción que se mantiene constante en los últimos cursos académicos.

Los indicadores de satisfacción son analizados anualmente por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación, generalmente coordinador/a de Grado y vicedecano/a de Calidad mediante la aplicación LOGROS. Una vez analizados, se proponen los planes de mejora.

CUO:

En lo referente al grado de satisfacción del alumnado con el equipo docente, se recoge en la encuesta correspondiente y que forma parte del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla y forma parte del Procedimiento P02 del citado SGCT. y las acciones que se deduzcan de este análisis se refleja en los planes de Mejora.

En el centro la encuesta se les pasa a los alumnos en clase por parte de la jefatura de estudios o algún docente que no esté implicado en la docencia de esa clase.

En el siguiente enlace pueden acceder a toda la información relativa al Sistema de Garantía de Calidad. Al acceder en la web a la información del título en <https://euosuna.org/index.php/es/datos-del-titulo> hay una pestaña, "Sistema de garantía de Calidad" que permite acceder a toda la información del Sistema de Garantía de Calidad del título. En el punto 6 están accesibles los informes de seguimiento y los planes de mejora.

En la evidencia 7 se recogen los resultados de los últimos cursos del conjunto de indicadores que conforman los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos de la Universidad de Sevilla.

Hay que señalar que para el curso 2022/23 se ha producido un cambio de la metodología de cálculo de este indicador, de forma que se pasa a una escala de 1 a 10 en lugar de la anterior escala de 1 a 5

A modo de resumen, la satisfacción del alumnado con la actuación docente del profesorado se mueve entre el 3,39 y el 4,22 (este dato es del 22/23 donde la valoración máxima era 10, pero para poder hacer comparaciones los hemos señalado con nota máxima sobre 5

EVIDENCIAS ANÁLISIS 7

76.- Indicadores de satisfacción.
- Ver evidencia 63.1
- CUO Ver Evidencia 63 Centro Universitario de Osuna
77.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
- CUO Análisis de los indicadores de satisfacción.
https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTEyMDI0MTAwNjE1NDQucGRm
- Análisis de indicadores
https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzcyMDI0MTAwODE0MzgucGRm

8. El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del profesorado respecto al desarrollo del programa formativo, con encuestas de satisfacción que alcanza un número de respuestas suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos. Por lo general, el profesorado muestra un nivel de satisfacción alto (4,21 sobre 5 en el curso 2022/23). Estos indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación a través de los Planes de Acción y Planes de Mejora.

CUO:

En lo referente al grado de satisfacción del alumnado con el equipo docente, se recoge en la encuesta correspondiente y que forma parte del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla y forma parte del Procedimiento P02 del citado SGCT y las acciones que se deduzcan de este análisis se refleja en los planes de Mejora.

En el centro la encuesta se les pasa a los alumnos en clase por parte de la jefatura de estudios o algún docente que no esté implicado en la docencia de esa clase.

En el siguiente enlace pueden acceder a toda la información relativa al Sistema de Garantía de Calidad. Al acceder en la web a la información del título en <https://euosuna.org/index.php/es/datos-del-titulo> hay una pestaña, "Sistema de garantía de Calidad" que permite acceder a toda la información del Sistema de Garantía de Calidad del título. En el punto 6 están accesibles los informes de seguimiento y los planes de mejora.

En la evidencia 7 se recogen los resultados de los últimos cursos del conjunto de indicadores que conforman los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos de la Universidad de Sevilla.

Hay que señalar que para el curso 2022/23 se ha producido un cambio de la metodología de cálculo de este indicador, de forma que se pasa a una escala de 1 a 10 en lugar de la anterior escala de 1 a 5

A modo de resumen, la satisfacción del alumnado con la actuación docente del profesorado se mueve entre el 3,39 y el 4,22 (este dato es del 22/23 donde la valoración máxima era 10, pero para poder hacer comparaciones los hemos señalado con nota máxima sobre 5).

EVIDENCIAS ANÁLISIS 8

78.- Indicadores de satisfacción.
- Indicadores de satisfacción con el desarrollo del programa formativo.
https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTQyMDI0MDkxMjEwMDQucGRm
- CUO Indicadores de satisfacción con el desarrollo del programa formativo.
https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDI0MTAwNjE1NDQucGRm
79.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
- CUO . Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDAYMDI0MTAwNjE1NDQucGRm
- Análisis de indicadores
https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDI0MTAwODE0MzgucGRm

V. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Criterio 5: Los recursos materiales, las infraestructuras y los servicios de apoyo a la docencia son adecuados, teniendo en cuenta las características del título.

ANÁLISIS

1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (27 aulas, 4 aulas de informática, 3 salas de profesorado, 2 salas de reuniones, 1 salón de actos, 2 zonas de trabajo y estudio, 5 salas de trabajo en grupo de reserva online y 2 salas de libre acceso). Todas ellas de diferente tamaño, con mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño de los grupos y las metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas. Ver evidencia 80.1

Cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes (70 puestos) y a las características del programa formativo (con un fondo bibliográfico de más de 9000 volúmenes y suscripciones a revistas especializadas, Mediateca, trabajos fin de estudios y más de 5000 diapositivas de diverso contenido didáctico). La biblioteca incorpora anualmente a sus fondos las nuevas referencias incluidas en los proyectos docentes, manteniendo estos actualizados.

El Centro cuenta además con tres aulas de informática con puestos suficientes (una de ellas nueva, el Aula III), además de otra aula 17, con 38 puestos de ordenadores. En total se cuenta con 166 ordenadores (ver evidencia 80.1).

En 2021 se instaló en las aulas un sistema fijo de encendido y apagado de videoproyectores (evidencia 80.2). En el curso académico 2022-2023, se cambió el suelo en algunas aulas y despachos de la planta baja que se había deteriorado por las humedades, se cambió el sistema de audio del salón de actos y se han instalado televisores grandes en aulas de la planta baja para permitir al profesor proyectar y usar la pizarra tradicional de forma simultánea (evidencia 80.3). En el curso académico 2023-2024, el Director General del Espacio Universitario entregó al Decano el Libro de Edificio Existente en la Facultad de Turismo y Finanzas, que es el documento básico de análisis de los edificios y punto de referencia de la Universidad para planificar las actuaciones técnicas de acuerdo con las necesidades que se adviertan. También se aprobó en Junta de Facultad la Declaración de la Facultad de Turismo y Finanzas como Espacio Libre de Humo. También se adquirieron nuevos ordenadores para las salas de informática y televisores para distintas aulas en las que las pantallas de proyección dificultaban el uso de la pizarra (evidencia 80.4).

El título hace uso de la plataforma de la Universidad de Sevilla (Blackboard Learn), ver evidencia 82, plataforma virtual de apoyo a la docencia. Existe en esta plataforma un procedimiento para analizar el uso de la plataforma virtual por parte del profesorado y del estudiantado.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título. Se utilizan encuestas de satisfacción donde el número de respuestas obtenido es suficiente para que los resultados sean estadísticamente significativos. Estos indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación (evidencia 83.1). Por lo general el grado de satisfacción con las infraestructuras es alto para todas las categorías alcanzando en el curso 2022-2023 la puntuación de 3,54 (alumnado), 4,31 (PAS) y 3,96 (Profesorado). Ver evidencia 83 y 85.

Los indicadores de satisfacción son analizados por los responsables y utilizados en el proceso de mejora de la titulación.

CUO: CENTRO UNIVERSITARIO DE OSUNA

El Centro Universitario de Osuna cuenta con todas las infraestructuras necesarias para desarrollar

adecuadamente el título como se puede comprobar en la evidencia 80.

A modo de resumen el edificio Crear, de muy reciente puesta en funcionamiento cuenta con:

12 aulas Seminario. El sistema audiovisual de este tipo de aula se compone de una pantalla multitouch de 75" con ordenador integrado y sistema de audio con microfonía inalámbrica.

14 aulas de Docencia. El sistema audiovisual en este tipo de aula se compone de un sistema de proyección compuesto por pantalla eléctrica de 113" y proyector láser de 5.000 lúmenes y sistema de audio con microfonía inalámbrica. Además, en 7 de las aulas se ha incorporado como apoyo, una pantalla multitouch de 86" con resolución nativa 4K con soporte de suelo con ruedas y ordenador integrado con salida gráfica 4K.

2 Salas Polivalentes. En las salas existe un monitor de 55" para la conexión de ordenadores.

4 Salas de Grupo. En las salas existe un monitor de 55" para la conexión de ordenadores.

1 salón de Actos. El sistema audiovisual en este tipo de aula se compone de un sistema de proyección compuesto por pantalla eléctrica de 113" y proyector láser de 5.000 lúmenes y sistema de audio con microfonía inalámbrica. Además, el salón de actos tiene dos videowall de 110". Se han incorporado dos cámaras de video para hacer streaming de los actos.

Aulas de Docencia adosadas, iguales a las anteriores Aulas de Docencia, pero que pueden ser anexadas al Salón de Actos para formar un único espacio de 368 m². El sistema audiovisual en este tipo de aula se compone de un sistema de proyección compuesto por pantalla eléctrica de 113" y proyector láser de 5.000 lúmenes y sistema de audio con microfonía inalámbrica.

El edificio Antigua Universidad, y a modo de resumen cuenta con las siguientes instalaciones:

PLANTA BAJA

La planta baja se compone de los siguientes espacios:

Dos Aulas de docencia: de las cuales una es de docencia (Aula 7) y la otra es el aula de Informática (Aula 8) y Laboratorio de Idiomas.

Dos Aseos.

Un cuarto para el uso del personal de limpieza del Centro.

Secretaría y Administración.

Despachos de Dirección, Jefatura de Estudios, Secretario-Jefe de Secretaría y Dirección-Gerencia.

Aula de Empresas.

Sala de Tutorías.

Sala de Profesores.

Sala de coordinadores.

Conserjería y Coordinación de Servicios.

Cafetería.

Archivo.

Almacén.

Capilla.

Servicio de reprografía.

La planta primera se compone de los siguientes espacios:

Seis Aulas de docencia.

Dos Aseos.

Paraninfo con una capacidad de 250 personas.

Como Centro Adscrito a la Universidad de Sevilla se disponen de indicadores válidos para conocer la satisfacción del Alumnado, PDI y PTGAS (antiguo PAS) con las infraestructuras, medios y recursos disponibles para el título mediante una serie de encuestas a estos tres grupos tal como recoge el Sistema de garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla.

Los datos recogidos son analizados y forman parte de los seguimientos internos que realiza la Universidad de Sevilla de forma anual, y permiten plantear acciones de mejora recogidas en los Planes de Mejora.

Toda esta información está disponible en nuestra página web. En el siguiente enlace pueden acceder a toda la información relativa al Sistema de Garantía de Calidad. Al acceder en la web a la información del título en <https://euosuna.org/index.php/es/datos-del-titulo> hay una pestaña, "Sistema de garantía de Calidad" que permite acceder a toda la información del Sistema de Garantía de Calidad del título. En el punto 6 están accesibles los informes de seguimiento y los planes de mejora.

La satisfacción en cuanto a las infraestructuras por parte de los distintos grupos de interés varía. Estando mejor valorado por parte de PAS y PDI, y algo menos valorado por parte de los alumnos. No obstante, el centro está en constante renovación de las infraestructuras y equipamiento, lo que implica que en breve la satisfacción por todos los grupos sea máxima.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 1

80.- Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.

- Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDI0MDkwNDEyNDIucGRm>
- Actuaciones relacionadas curso académico 2021-2022
https://ftf.us.es/sites/ftf/files/La-Facultad/organosgestion/Actas/Acta_JCentro_9FEB2022.pdf
- Actuaciones relacionadas curso académico 2022-2023
<https://ftf.us.es/la-facultad/calidad-acreditacion/memorias-anuales/2022-23>
- Actuaciones relacionadas curso académico 2023-2024
<https://ftf.us.es/ftf.us.es/la-facultad/calidad-acreditacion/memorias-anuales/2023-24>
- CUO Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzAyMDI0MTAwODExNTMucGRm>

81.- Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca. - Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDI0MDkwNDEyNDIucGRm - CUO Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDI0MTAwNzAwNTQucGRm
82.- Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización. - Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzkyMDI0MDkyMzEzMzAucGRm - 82 Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTYyMDI0MTAwNzAwNTQucGRm
83.- Indicadores de satisfacción del alumnado. - Indicadores de satisfacción del alumnado. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDI0MTAwNzA3NDQucGRm - CUO Indicadores de satisfacción del alumnado https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDI0MTAwNzAwNTQucGRm
84.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha. - CUO Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDI0MTAwNzAwNTQucGRm - Análisis de indicadores https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDI0MTAwODE0NDAucGRm
85.- Indicadores de satisfacción del profesorado. - Indicadores de satisfacción del profesorado. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDI0MDkxNjA4MDUucGRm - CUO Indicadores de satisfacción del profesorado. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDI0MTAwNzAwNTQucGRm
86.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha. - CUO Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTEyMDI0MTAwNzAwNTQucGRm - Análisis de indicadores https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDI0MTAwODE0NDAucGRm

2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

Las acciones de movilidad del estudiantado quedan recogidas en la página web del centro (evidencia 87). El Grado de Finanzas y Contabilidad dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a sus características, tanto en número de plazas como en adecuación académica, que además, tal y como puede observarse en la página del título, el apartado resultados, se ha ido incrementando en los últimos dos años, alcanzando el 2,22% de alumnos entrantes y el 2,08% de alumnos salientes (ver evidencia 88).

La oferta de destinos de movilidad facilita la adquisición de las competencias durante el periodo de movilidad. El título cuenta con un procedimiento para la revisión y actualización de los convenios de movilidad existentes, que son gestionados por el Vicedecanato de Movilidad e Internacionalización del centro a través de la aplicación.

La información al alumnado de movilidad se realiza tanto desde el centro (evidencia 87), como desde el Centro Internacional de la Universidad de Sevilla, que funciona como oficina de recepción de estudiantes internacionales y desde él se gestionan todos los programas de movilidad entrante y saliente de los que dispone la Universidad de Sevilla. Este cuenta además con la oficina Welcome, que es el punto de referencia en la US de las personas que quieran venir a estudiar, investigar, a formarse o trabajar, respondiendo a sus necesidades e informando de los procedimientos. En ella se puede encontrar una completa información acerca de las ventajas de estudiar en la US, la oferta formativa, la información de acceso o las opciones de movilidad. También, ayudan a los estudiantes en las gestiones previas a tu llegada

a la US.

Esta información está disponible además en la página web del centro (evidencia 87).

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado saliente y entrante. Estos indicadores son analizados por los responsables y utilizados para la propuesta de las diferentes actuaciones en los planes de mejora (evidencia 94). Así, por ejemplo, en el curso académico 2022/2023, el grado de satisfacción de los estudiantes en otras universidades es de 4,57 -Erasmus- y 5 -Otros programas- (sobre 5), mientras que el grado de satisfacción de los estudiantes procedentes de otras universidades con los programas de movilidad se mantiene prácticamente igual que en los cursos anteriores, alcanzando de media un 3.57 -Erasmus- y 4 – Otros programas- (sobre 5).

CUO:

El Centro Universitario de Osuna, cuenta con un número interesante de acuerdos de movilidad Erasmus y Sicue para que nuestro alumnado pueda realizar estancias en esos centros, o recibir alumnado de estos. En el caso de la movilidad internacional disponemos de 12 convenios, y en cuanto a la movilidad nacional el número de acuerdos se eleva a 7. (Ver evidencia 87).

El Centro cuenta con ayudas propias para los alumnos del Centro que salgan a realizar una estancia ya sea en el programa Erasmus, ya sea en el SICUE.

Contamos con procedimientos para la recepción de los alumnos que llegan a nuestro Centro (ver evidencia 91).

Contamos con dos coordinadores de relaciones internacionales que se encargan de buscar nuevos convenios con universidades nacionales e internacionales y de revisar los ya firmados, así como mantener abiertos los canales de comunicación con cada uno de los centros con los que tenemos firmados acuerdos de movilidad. (Ver evidencia 89).

Como Centro Adscrito a la Universidad de Sevilla se disponen de indicadores válidos para conocer la satisfacción de los participantes en programas de movilidad tal como recoge el Sistema de garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla.

Los datos recogidos son analizados y forman parte de los seguimientos internos que realiza la Universidad de Sevilla de forma anual, y permiten plantear acciones de mejora recogidas en los Planes de Mejora.

Toda esta información está disponible en nuestra página web. En el siguiente enlace pueden acceder a toda la información relativa al Sistema de Garantía de Calidad. Al acceder en la web a la información del título en <https://euosuna.org/index.php/es/datos-del-titulo> hay una pestaña, "Sistema de garantía de Calidad" que permite acceder a toda la información del Sistema de Garantía de Calidad del título. En el punto 6 están accesibles los informes de seguimiento y los planes de mejora.

La valoración de la experiencia de acogerse a un programa SICUE o ERASUS es muy alta a lo largo de los últimos cursos como puede comprobarse en la evidencia 7.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 2

87.- Listado de destinos de movilidad.

- Movilidad de Estudiantes

<https://ftf.us.es/Internacional>

- CUO Movilidad de Estudiantes

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDUyMDI0MTAwNzAwNTQucGRm>

88.- Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente. - Ver evidencia 7_CMI P4_I4.1_I4.2 - CUO Ver evidencia 7_CMI P4_I4.1_I4.2 Centro Universitario de Osuna
89.- Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad. - Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDI0MDkxMzA5NTgucGRm - CUO Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjAyMDI0MTAwNzAwNTQucGRm
90.- Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad. - Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzUyMDI0MDkxMzA5NTgucGRm - CUO Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDI0MTAwNzAwNTQucGRm
91.- Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante. - Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDI0MDkxMzA5NTgucGRm - CUO Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjYyMDI0MTAwNzAwNTQucGRm
92.- Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones. - Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones. https://www.us.es/internacional/responsable-por-centros - CUO Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDI0MTAwNzAwNTQucGRm
93.- Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad. - Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDI0MDkxMzA5NTgucGRm - CUO Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDI0MTAwNzAwNTQucGRm
94.- Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad. - Sin datos - CUO Ver evidencia 7_CMI P4_I4.3_I4.4
95.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha. - Sin datos - CUO Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDI0MTAwODExNTMucGRm
96.- Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad. - Sin datos - CUO Satisfacción coordinador https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjlyMDI0MTAwNzAwNTQucGRm
97.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha. - Sin datos - CUO Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDI0MTAwODExNTMucGRm

3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas están satisfechas con las mismas.

El título dispone de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el profesorado con las prácticas externas. Se utilizan encuestas de satisfacción que son analizadas por los responsables y utilizadas para los planes de acción y mejora.

La página del título presenta indicadores sobre las empresas que ofertan prácticas externas, que en el curso académico 2022/2023 se incrementó de forma notable (181) con respecto al curso académico anterior. Además, el nivel de satisfacción general del alumnado con las prácticas externas se mantiene relativamente igual que en cursos académicos anteriores con una puntuación alta (4,63 sobre 5). La satisfacción de los tutores, el nivel de satisfacción general tanto de tutores internos y externos se mantiene más o menos igual respecto a cursos anteriores, obteniéndose una puntuación de 4,47 y 4,63 sobre 5.

CUO

Como Centro Adscrito a la Universidad de Sevilla se disponen de indicadores válidos para conocer la satisfacción del estudiantado y el profesorado con las prácticas externas mediante una serie de encuestas tal como recoge el Sistema de garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla.

Los datos recogidos son analizados y forman parte de los seguimientos internos que realiza la Universidad de Sevilla de forma anual, y permiten plantear acciones de mejora recogidas en los Planes de Mejora.

Toda esta información está disponible en nuestra página web. En el siguiente enlace pueden acceder a toda la información relativa al Sistema de Garantía de Calidad. Al acceder en la web a la información del título en <https://euosuna.org/index.php/es/datos-del-titulo> hay una pestaña, "Sistema de garantía de Calidad" que permite acceder a toda la información del Sistema de Garantía de Calidad del título. En el punto 6 están accesibles los informes de seguimiento y los planes de mejora.

La valoración de alumnos, tutores internos y externos es bastante alta en los últimos cursos académicos tal como puede comprobarse en la evidencia 7.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 3

98.- Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.

- Listado de ofertas de prácticas 2020, 2021 y 21
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODIyMDI0MTAwNzE0MDIucGRm>
- CUO Listado de convenios para prácticas externas y número de plazas ofertadas.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDI0MTAwNzAxMDQucGRm>
- Listado de ofertas de prácticas 2023
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjkyMDI0MTAwNzE0MDIucGRm>

99.- Listado de plazas cubiertas en cada centro.

- Listado de prácticas 2020, 2021 y 2022
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDI0MTAwNzE0MDIucGRm>
- CUO Listado de plazas cubiertas en cada centro.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDI0MTAwODExNTMucGRm>
- Lisado de prácticas 2023
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDI0MTAwNzE0MDIucGRm>

100.- Procedimiento de asignación de las prácticas externas.

- Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDI0MDkxMzA5NTgucGRm>
- CUO Procedimiento de asignación de las prácticas externas.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDI0MTAwNzAxMDQucGRm>

101.- Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores.

- ver evidencia 69
- Criterios de designación de tutores
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDI0MDkxNzA5MzMucGRm>

- CUO Número de tutores de prácticas de la universidad y del centro conveniado. Criterios de designación de tutores https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDI0MTAwNzAxMDQucGRm
102.- Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas. - Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzQyMDI0MDkxMzA5NTgucGRm - CUO Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDI0MTAwNzAxMDQucGRm
103.- Procedimiento de coordinación de los tutores externos. - Procedimiento de coordinación de los tutores externos. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDI0MDkxMzA5NTgucGRm - CUO Procedimiento de coordinación de los tutores externos. https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDI0MTAwNzAxMDQucGRm
104.- Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica). - Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica). https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDI0MDkyMDEzNDMucGRm - CUO Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica). https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDkyMDI0MTAwNzAxMDQucGRm
105.- Información sobre prácticas académicas externas (último curso). - Información sobre prácticas académicas externas https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDI0MDkxNzEyMjcucGRm - CUO Información sobre prácticas académicas externas https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTcyMDI0MTAwNzAxMDQucGRm
106.- Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso). - Información sobre las personas que imparten prácticas (último curso) https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDI0MDkxODA4MTcucGRm - CUO Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso) https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODAyMDI0MTAwNzAxMDQucGRm
107.- Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas. - Ver evidencia 7_CMI P5_I5.2 - CUO Ver evidencia 7_CMI P5_I5.2 Centro Universitario de Osuna
108.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha. - CUO Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDI0MTAwNzAxMDQucGRm - Análisis de indicadores https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDQyMDI0MTAwODE0NDaucGRm
109.- Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas. - Ver evidencia 7_CMI P5_I5.3.1_I5.3.2 - CUO Ver evidencia 7_CMI P5_I5.3.1_I5.3.2 Centro Universitario de Osuna
110.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha. - CUO Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDI0MTAwNzAxMDQucGRm - Análisis de indicadores https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDI0MTAwODE0NDaucGRm

4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

El Personal de Administración y Servicios con que cuenta la Facultad de Turismo y Finanzas en la actualidad es el siguiente:

a) Administración/Secretaría:

Administradora de Gestión (1); Responsable de Administración (1); Responsable de Unidad (2); Gestores de Centro (4); Auxiliares Administrativos (7).

b) Conserjería/Audiovisuales:

Encargada de Equipo de Conserjería (1); Encargado de Equipo de Medios Audiovisuales (1); Coordinadora de Servicios de Conserjería (1); Técnicos Auxiliares de Servicios de Conserjería (5).

c) Laboratorio de Informática:

Encargado de Equipo Apoyo TIC a la docencia (1); Técnico especialista Laboratorio de Informática (1); Técnicos Auxiliares Laboratorio de Informática (2).

d) Biblioteca:

Responsable de biblioteca (1); Ayudante de biblioteca (1); Administrativo. Puesto singularizado (1); Técnicos especialistas de biblioteca (5).

El Personal de Administración y Servicios cuenta con una dilatada experiencia profesional, y durante los años transcurridos de vigencia del título ha mostrado su adecuación a las necesidades del centro. Como muestran las sucesivas encuestas sobre la satisfacción con el título de los diferentes colectivos implicados, en el mismo, la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios cuenta con una excelente valoración por parte del profesorado y el alumnado de la titulación.

A su vez, el PAS cuenta con una valoración muy positiva con respecto al grado, alcanzando esta en el curso académico 2022/2023 una puntuación de 4,59 sobre 5.

CUO:

La satisfacción del PAS con el título es muy elevada puesto que en el histórico vemos que la nota más baja ha sido de un 4,5. Esta información se recoge a través de la encuesta Opinión del Pas sobre el título y que se pasa de manera anual como parte del Sistema de Garantía de Calidad de los títulos de la Universidad de Sevilla.

La participación en dicha encuesta por parte del PAS es muy alta, lo que demuestra la implicación de este sector con el Sistema de Garantía de Calidad y con el Título (Ver evidencia 7).

A modo de resumen El Personal de Administración y Servicios con que cuenta el Centro Universitario de Osuna es el siguiente:

Director – Gerente 1

Jefe de Secretaría 1

Técnico Dpto. Personal 1

Administrativo 3

Auxiliar Admtvo 4

Ayte biblioteca 1

Conserje 1

Ordenanza-bedel 1

Limpieza 3

Ingeniero Informático 1

EVIDENCIAS ANÁLISIS 4

111.- Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.

- Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTkyMDI0MDkxMjA4NTYucGRm>

- CUO listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDI0MTAwNzAxMDQucGRm>

112.- Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.

- Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDI0MDkxMjA4NTYucGRm>

- CUO Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDEyMDI0MTAwNzAxMDQucGRm>

113.- Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.

- Listado del personal de administración y gestión

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDI0MDkxMjA4NTYucGRm>

- CUO Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTgyMDI0MTAwNzAxMDQucGRm>

114.- Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.

- Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDI0MDkxNjA5MzlucGRm>

- CUO Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDI0MTAwNzAxMDQucGRm>

115.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.

- CUO Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDI0MTAwNzAxMDQucGRm>

- Análisis de indicadores

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDI0MTAwODE0NDAucGRm>

5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

No aplica.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 5

116.- Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.

- No aplica

117.- Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.

- No aplica

118.- Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.

- No aplica

119.- Listado (descripción) del personal de apoyo disponible. - No aplica
120.- Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades. - No aplica
121.- Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial. - No aplica
122.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha. - No aplica
123.- Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial. - No aplica
124.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha. - No aplica

VI. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 6: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES del programa formativo, y las actividades de formación y de evaluación son coherentes con dicho perfil de egreso y con las competencias del título.

ANÁLISIS

1. Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Los resultados de los procesos de aprendizaje corresponden con el nivel de Grado universitario y están acordes con lo propuesto en la memoria de verificación y en sus modificaciones. La adecuación al nivel formativo requerido está garantizada en todo momento por la planificación del título, por el cuerpo de profesores con una amplia trayectoria histórica en el Grado en Finanzas y Contabilidad y que investiga mayoritariamente en estas áreas, por las revisiones periódicas de los programas y proyectos docentes para adaptarlos a las necesidades más actuales de los empleadores dentro del marco de la memoria de verificación y por los cambios en esta memoria de verificación para actualizarla..

CUO: CENTRO UNIVERSITARIO DE OSUNA

En la página web del Centro, en el apartado dedicado al título

<https://euosuna.org/index.php/es/estudios/grados-universitarios/finanzas-y-contabilidad>, en la pestaña "Planificación de la enseñanza", podemos acceder al Plan de estudios, listado de asignaturas, programas y proyectos docentes del curso actual y de anteriores y una pestaña dedicada al Trabajo Fin de Grado.

Nuestros programas y proyectos docentes son idénticos a los desarrollados por el centro propio, como corresponde a un Centro Adscrito y ofrecen información sobre objetivos y competencias, contenidos de las asignaturas, actividades formativas, metodología de enseñanza aprendizaje, sistema y criterios de evaluación y calificación, Bibliografía recomendada, así como los principales datos de la asignatura y del PDI que la imparte.

Como se puede observar en la evidencia 136-C del Centro Universitario de Osuna, los resultados de la Tasa de rendimiento, éxito y eficiencia del título con valores promedios en los tres últimos cursos del 69,26%, 87,93% y 100% respectivamente, nos indican que no existen problemas en la configuración y desarrollo académico.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 1

125.- Guías docentes.

- Ver evidencia 29
- CUO Ver Evidencia 29 Centro Universitario de Osuna

126.- Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas: Guías docentes; Información sobre el profesorado de la asignatura; Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente); En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.

- Análisis de Estados Financieros I
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDI0MTAwMzExNDcucGRm>
- Trabajo Fin de Grado (orden: sobresaliente, notable, aprobado)
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDI0MTAwMTEyNDUucGRm>
- Contabilidad para la Gestión
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDcyMDI0MTAwNzE0MTYucGRm>

- Contabilidad de Costes
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzcyMDI0MTAwNzE0MTYucGRm>
- Consolidación de Estados Financieros
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDI0MTAwNzE0MTYucGRm>
- CUO Información de 5 Asignaturas
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTYyMDI0MTAwNzAxNTUucGRm>

127.- En su caso, cinco memorias de prácticas externas.

- Cinco memorias de prácticas externas.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjgyMDI0MTAwMjEzMTMucGRm>
- CUO En su caso, cinco memorias de prácticas externas
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTAyMDI0MTAwNzAxNTUucGRm>

2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

Las metodologías y las actividades formativas que se reflejan en los programas y en los proyectos de las asignaturas están acordes con lo previsto en la memoria de verificación y sus modificaciones. Los resultados de aprendizaje en cuanto a contenidos, destrezas y competencias (específicas y transversales) están organizados entre las distintas asignaturas. Los sistemas de evaluación están especificados y son conocidos previamente por el alumno a través de las guías docentes (programas y proyectos en la Universidad de Sevilla) y, por tanto, se desarrollan según lo previsto. La evaluación está ligada a las competencias a cubrir y a las metodologías utilizadas (con un alto componente participativo para el alumnado), de forma que se cubren los objetivos de la titulación y los de cada una de sus asignaturas.

El proceso de elaboración, tutorización, depósito y defensa de los TFG está estrictamente regulado por una normativa general de la Universidad de Sevilla, una normativa específica para la Facultad de Turismo y Finanzas y finalmente en una guía para su elaboración. Todo está a disposición de los alumnos en la página web de la Facultad. Adicionalmente estas cuestiones son recordadas y controladas por los tutores. Los documentos antes referidos permiten conseguir una valoración homogénea de los trabajos al señalar los criterios de evaluación. En todo caso, existe un sistema de tribunales rotatorios que permite que los criterios que puedan contener un mayor grado de subjetividad hayan sido consensuados con el tiempo entre todo el grupo de profesores que participan en los tribunales (que es el cuerpo de profesores del grado y que tutoriza los TFG, la mayoría perteneciente a los cuerpos de catedráticos y titulares, con una amplia experiencia docente en investigadora y con una implicación desde los inicios de la titulación). En la página web se recogen también la oferta de TFG y los criterios y procedimientos de asignación de tutores. Las prácticas externas cuentan con garantías similares a los TFG en cuanto a la existencia de una guía de referencia que permite conocer a priori los procedimientos y los criterios de asignación y de evaluación.

CUO:

En la página web del Centro, en el apartado dedicado al título

<https://euosuna.org/index.php/es/estudios/grados-universitarios/finanzas-y-contabilidad>, en la pestaña "Planificación de la enseñanza", podemos acceder al Plan de estudios, listado de asignaturas, programas y proyectos docentes del curso actual y de anteriores y una pestaña dedicada al Trabajo Fin de Grado

Los proyectos y programas docentes son las mismas que las del Centro Propio como corresponde a un Centro Adscrito y, por tanto, las asignaturas y actividades desarrolladas permiten certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

En los programas y guías docentes podemos encontrar también la metodología, sistemas de evaluación, que se desarrollan en la línea de lo establecido por el Centro Propio.

El Centro Universitario de Osuna, a su vez, y para garantizar que todas nuestras asignaturas coinciden con las del Centro Propio, encarga a una persona a controlar que esto efectivamente se cumple.

La satisfacción del alumnado con la variedad y metodología docente usada (pregunta cinco de la encuesta de satisfacción del alumnado con el título) alcanzó una nota de 4,10 sobre 5 en el curso 22/23, último del que tenemos datos.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 2

128.- Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas).

- Ver evidencia 29
- CUO Ver Evidencia 29 Centro Universitario de Osuna

129.- Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDI0MDkxNjA5MzYucGRm>
- CUO Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzEyMDI0MTAwNzAxNTUucGRm>

130.- Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados.

- Documento del SGC sobre los procesos asociados al Programa formativo, recopilación y análisis de los resultados
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDI0MDkxMjEwMDEucGRm>
- CUO Ver Evidencia 130, subtítulo 1, del Centro Propio.

131.- Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.

- Resultados de satisfacción con el procedimiento de elección del TFE
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDI0MDkxNzA4MTIucGRm>
- CUO Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDkyMDI0MTAwNzAxNTUucGRm>
- CUO Resultados de satisfacción con el procedimiento de elección del TFE
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzQyMDI0MTAwODExNTgucGRm>
- Listado TFGs defendidos y calificaciones
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODQyMDI0MTAwODEzMzYucGRm>

132.- Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFM/TFGs.

- Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFM/TFGs.
https://ftf.us.es/sites/ftf/files/Titulaciones/TFG/NIFinGradoFTF_BOUS.pdf
- CUO Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFM/TFGs.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTkyMDI0MTAwNzAxNTUucGRm>

133.- Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos.

- Ver evidencia 106
- CUO Ver Evidencia 70.1. Centro Universitario de Osuna

134.- Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las prácticas externas: Guías docentes; Información sobre el profesorado de la asignatura; Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor); En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas.

- Ver evidencia 126

- CUO Ver evidencia 126 Centro Universitario de Osuna
- 135.- En su caso, cinco memorias de prácticas externas.
- Ver evidencia 127
 - CUO Ver evidencia 127 Centro Universitario de Osuna

3. Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

La evidencia 136.c resume los principales resultados de los indicadores de rendimiento académico del título, siendo éstos mejorables en algunos aspectos.

En la Memoria de Verificación del Grado se establecieron valores de referencia para tres indicadores: Tasa de Graduación -15%-, Tasa de Abandono -30%- y Tasa de Eficiencia -65%-. La tasa de eficiencia se ha mantenido por encima del 70 % durante todos los años analizados, superior al valor fijado en la Memoria de Verificación del Grado, lo que indica que los estudiantes que han finalizado sus estudios durante estos años lo han hecho en un tiempo muy próximo al teórico; la tasa de graduación ha disminuido ligeramente estos últimos años, quedándose por debajo del valor fijado en la Memoria de Verificación; en parte por los malos resultados académicos de los primeros cursos.

No podemos dejar de mencionar, como aspecto más negativo, la insostenible tasa de abandono del título, que en los últimos años ha superado el 50% (Evidencia 136.c), muy superior al valor fijado en la Memoria de Verificación del Grado.

La evidencia 136a muestra un cuadro con los resultados por asignatura: se observa una evolución positiva a medida que avanzamos hacia los cursos superiores, hecho que también se ha destacado en todos los informes de Seguimiento de la titulación. En primer curso, hay varias asignaturas con un porcentaje de no presentados superior o entorno al 50%, si bien los porcentajes de no presentados van disminuyendo conforme se avanza en el grado, aunque siguen siendo muchos estudiantes los que no se presentan. La tasa más baja de aprobados entre los presentados la presenta Fundamentos de Contabilidad con un 35,3% seguida de Matemáticas (43,8%). Hemos de señalar que una de las asignaturas que presentaba una mayor tasa de estudiantes que no la superaban – Contabilidad Financiera I – ha multiplicado por 2 el porcentaje de aprobados.

CUO:

Los resultados de los indicadores académicos, así como su evolución podemos considerarlos satisfactorios como se puede comprobar en la Evidencia 7 del Centro Universitario de Osuna:

La valoración del alumnado con el título fue del 4,28 en el curso 20/21; 4,00 en el 21/22 y del 4,20 en el 22/23 lo que demuestra un alto nivel de satisfacción.

Los resultados de la tasa de rendimiento, éxito y eficiencia del título también son altas como hemos comentado con anterioridad, basándonos en los datos de la evidencia 136-C

EVIDENCIAS ANÁLISIS 3

136.- Indicadores (según tipo de enseñanza): Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.; Porcentaje de no presentados; Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento, Tasa de eficacia, Tasa de graduación, Tasa de abandono; Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono, Tasa de presentados, Tasa de éxito, Tasa de rendimiento.

- 136A/B_ Información sobre calificaciones globales del título y por asignatura y tipo de enseñanza <https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDI0MDkxODEzMjJlucGRm>

- 136C_Resultados globales de la titulación en los últimos 6 años
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTIyMDI0MDkxODE1MDcucGRm>
- 136D_Resultado globales del primer curso de los últimos 6 años
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDI0MDkxODEzMjlucGRm>
- CUO 136A/B_Información sobre calificaciones globales del título y por asignatura y tipo de enseñanza
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDEyMDI0MTAwNzAxNTUucGRm>
- CUO 136C_Resultados globales de la titulación en los últimos 6 años
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDMyMDI0MTAwNzAxNTUucGRm>

4. El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura así como con el programa formativo.

Para valorar el nivel de satisfacción del estudiantado del Grado en Finanzas y Contabilidad, atendemos a los resultados de las encuestas que realiza la universidad de Sevilla y a sus resultados (ver evidencias 137 y 138).

Los estudiantes valoran positivamente el Grado que cursan, aunque algo menos que los otros grupos implicados (PAS y PDI): 3,22 en el último año.

Valoramos positivamente el aumento de la participación en las encuestas por parte de los diferentes grupos implicados; en este sentido, todos estos años se han realizado importantes esfuerzos, y así consta en los Planes de Mejora de la titulación, para convencer a los grupos implicados de la importancia de su participación, a fin de contar con una información más completa sobre los aspectos del Grado en Finanzas y Contabilidad que pueden ser mejorados. Destacamos asimismo el cambio en el procedimiento de encuestación al estudiantado durante los últimos años, que ha pasado a ser presencial, logrando una notable mejora.

El grado de satisfacción con el programa formativo ha aumentado en los dos últimos cursos académicos, pasando de un 2,89 (sobre 5) en el curso 2020/21 a un 3,31 en el curso 2022/23. Destaca el incremento en el porcentaje de estudiantes que ha rellenado la encuesta pasando también de un 8,25% (curso 2020/21) a un 17,53% en el curso 2022/2023.

En relación al desglose por asignaturas (evidencia 137) podemos indicar que hay 10 asignaturas con una satisfacción inferior a 3 puntos (sobre 5), de las cuales 6 son asignaturas obligatorias. En este sentido, destaca negativamente la asignatura Contabilidad Financiera I con una satisfacción de 1,6 puntos; si bien complementando estos datos con los resultados obtenidos por los estudiantes (evidencia 136) nos muestra que la asignatura está mejorando su aceptación. Por otro lado, hay 12 asignaturas que muestran una satisfacción superior a 4 puntos, siendo 7 de ellas obligatorias. La que muestra una puntuación más elevada es Introducción a la Auditoría.

CUO:

El Sistema de Garantía de Calidad del título estableció para el curso 22/23 una pregunta adicional a los alumnos que les permitiera valorar su nivel de satisfacción con las asignaturas.

Por problemas técnicos a la hora de pasar las encuestas, nos ha sido imposible implementar la misma.

No obstante, se han tomado las medidas necesarias para que durante este curso académico puedan valorar los alumnos su grado de satisfacción con las asignaturas.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 4

137.- Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.

- Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDYyMDI0MDkxNjA4MjkucGRm>

138.- Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

- Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjkyMDI0MDkxNzA5NTAucGRm>
- CUO Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDMyMDI0MTAwNzAxNTUucGRm>

139.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

- CUO Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDI0MTAwNzAxNTUucGRm>
- Análisis de indicadores
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDI0MTAwODE0NDEucGRm>

VII. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

Criterio 7: Los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado son adecuados, así como la información sobre la empleabilidad aportan indicadores útiles para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

ANÁLISIS

1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

En general, los estudiantes disponen de unos servicios de orientación académica y profesional ajustados a las características del Grado en Finanzas y Contabilidad. En este sentido, la Universidad de Sevilla ofrece unos servicios generales, cuyo contenido se encuentra descrito en su página web y de los cuales se informa expresamente a los estudiantes del Grado en Finanzas y Contabilidad en el Acto de Bienvenida, por parte de alguno de los responsables de los mismos. Destacamos en este sentido el Servicio de Orientación al Estudiante, el Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria o el Servicio de Prácticas en Empresas y Empleo.

Además, la Facultad de Turismo y Finanzas participa activamente en las actividades que se organizan desde los citados servicios universitarios, como es el caso del Salón del Estudiante o las mesas redondas organizadas desde el Vicerrectorado de Estudiantes para ofrecer al alumnado información sobre el mapa de titulaciones de la Universidad de Sevilla.

La página web del Vicerrectorado de Estudiantes contiene información sobre las diferentes cuestiones que pueden afectar al futuro estudiante de cualquier titulación de Grado o Máster: proceso de automatrícula, Becas y Ayudas, actividades programadas de orientación, servicios ofrecidos a los estudiantes de tipo asistencial, deportivo, cultural o tecnológico, etc. Además, en la información sobre el título publicada en la página Web de la Facultad de Turismo y Finanzas se contienen enlaces hacia toda la información relevante, facilitando que el alumnado se encuentre permanentemente informado, desde antes de su efectiva incorporación al título hasta su finalización.

El POAT de la Facultad de Turismo y Finanzas contiene para cada curso académico un conjunto de actuaciones que abarcan las diferentes etapas de la vida académica del estudiante, desde su transición hacia la vida universitaria hasta el apoyo para la búsqueda de empleo una vez que finaliza. Todos los POAT están publicados en la página web de la Facultad de Turismo y Finanzas.

Junto a lo anterior, conviene destacar cómo, según queda recogido en la Memoria Anual de la Universidad de Sevilla (pag. 432), durante el curso 2022-2023 se han organizado y participado en la US diferentes eventos encaminados a ampliar las posibilidades de inserción laboral de estudiantes y egresados. De las 14 acciones llevadas a cabo por todas las Facultades, cinco de ellas han sido organizadas por la Facultad de Turismo y Finanzas.

Respecto al grado de satisfacción de los estudiantes con respecto a la orientación académica y profesional, los resultados para el curso académico 2022/2023 muestran una leve mejoría de la satisfacción con los recursos de orientación profesional y académica alcanzando una puntuación de 3,38 y 3,04 respectivamente en estos ítems (ver evidencia 142).

CUO: CENTRO UNIVERSITARIO DE OSUNA

El Centro Universitario de Osuna realiza todos los años de manera presencial una serie de talleres de acogida y orientación donde se informa a los nuevos estudiantes de todos los servicios que ofrece el centro, del Instituto de idiomas, así como de la movilidad internacional, del servicio de orientación académica y profesional, de cuál es la representación del alumnado en el centro, nociones básicas de la plataforma, sistema de copistería y todo lo concerniente con la dinámica docente del Centro.

A continuación, reseñamos la información que aparece en el servicio de Orientación:

EL Centro Universitario de Osuna ofrece a sus estudiantes:

1. Acciones de difusión y sensibilización para el acceso a Grado, Máster, IDI en EU-Osuna en los Institutos de Bachillerato y Ciclos Formativos.

2. Atención personalizada:

Itinerarios académicos para la mejora de la empleabilidad (acceso a grados, máster, IDI en EU Osuna.

Resolución de consultas online: acceso a grado, máster, IDI, gestión de prácticas, programas, becas.... A través de orientacion@euosuna.org.

Asesoramiento personalizado para el alumnado de últimos cursos: "Salidas profesionales", becas, ayudas y programas de acceso a posgrado, prácticas y acceso al empleo....

3. Organización de seminarios, talleres y jornadas para la mejora de la empleabilidad.

Seminarios para la adquisición de competencias para la empleabilidad:

Seminarios: Herramientas para la búsqueda de empleo: C.V

Seminario: Cómo afrontar entrevistas de selección.

Seminario: Recurso 3.0 para la búsqueda de empleo.

Seminario: Identidad digital en la búsqueda de empleo.

4. Jornadas de Orientación Profesional para el Empleo (salidas profesionales)

Salidas profesionales del Grado en Enfermería.

Salidas profesionales del Grado en Fisioterapia.

Salidas profesionales del Grado Educación Infantil y Primaria.

Salidas profesionales del Grado en RRLL y RRHH.

Salidas profesionales en Finanzas y Contabilidad.

Salidas profesionales del MAES. A partir del curso.

Salidas profesionales de los grados de Enseñanzas Artísticas (Diseño Gráfico y Diseño de Moda)

5. Gestión de prácticas extracurriculares.

6. Gestión de información on-line sobre becas, programas, ofertas de empleo, prácticas, convocatorias y noticias e información de interés a través de la web www.euosuna.org.

Se facilita la web de orientación al estudiante de la universidad de Sevilla <http://cat.us.es/>

Toda la información de este servicio se puede consultar en el siguiente enlace:

<https://euosuna.org/index.php/es/servicios/servicios-academicos/orientacion>

Por último señalar que El SGC de los Títulos de la Universidad de Sevilla, versión 5, cuenta con dos procedimientos y sus correspondientes indicadores referidos a la orientación académica y profesional del

estudiante:

Procedimiento P03: Evaluación de las infraestructuras y los recursos.

Indicador 3.2. Grado de Satisfacción con los recursos de Orientación Académica. Grado de satisfacción con los recursos de orientación académica.

X = Media del ítem correspondiente del cuestionario sobre la satisfacción global con el título.

Indicador 3.2. Grado de Satisfacción con los recursos de Orientación Profesional. Grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional.

X = Media del ítem correspondiente del cuestionario sobre la satisfacción global con el título.

Como se refleja en la evidencia 142, se ha producido un leve descenso en la valoración de la orientación académica y profesional recibida, pero con una valoración alta en los tres cursos analizados, con una nota mínima de 4 sobre 5, lo que indica una muy buena valoración.

Para mejorar el conocimiento que los alumnos tienen de estos servicios, durante el curso 23/24 se hizo un importante esfuerzo de publicidad, no solo de este recurso, sino también de la carta de servicios de secretaría, así como sobre la importancia y funciones del Sistema de garantía de calidad del centro.

Para tal fin, se visitó todas las clases de todos los títulos que impartimos en el Centro Universitario de Osuna explicando las funciones de estos tres servicios, y atendiendo dudas del alumnado.

Para el curso 24/25 se ha realizado esta labor, pero con los alumnos de nuevo ingreso.

Cuando tengamos los datos definitivos del curso 24/25, podremos analizar si esta labor de información ha conseguido mejorar la percepción del alumnado sobre el servicio de orientación académica y profesional

EVIDENCIAS ANÁLISIS 1

140.- Plan de orientación académica.

- Plan de orientación académica.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTMyMDI0MDkxMzEyMjEucGRm>

- CUO Plan de orientación académica.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDI0MTAwNzAyNDAucGRm>

141.- Plan de orientación profesional.

- Plan de orientación profesional.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODgyMDI0MDkxMzEyMjEucGRm>

- Memoria Anual de la Universidad de Sevilla 2022/2023

https://www.us.es/sites/default/files/secretaria-general/memorias/memoria_2022_2023.pdf

- CUO Plan de Orientación profesional

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTUyMDI0MTAwODEyMTcucGRm>

142.- Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.

- Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDI0MDkxNzExNTQucGRm>

- CUO Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDI0MTAwNzAyNDAucGRm>

143.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

- CUO Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzEyMDI0MTAwNzAyNDAucGRm>
- Análisis de indicadores
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjEyMDI0MTAwODE0NDIucGRm>

2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

Los datos disponibles de la inserción laboral de los egresados confirman la elevada empleabilidad del sector: en el último año considerado (2021-2022), la tasa de ocupación va incrementándose llegando a ser del 80,45% de los egresados estaba ocupado un año después de su graduación, siendo esta la cifra más alta desde el que se tienen datos (evidencia 144). Por otra parte, el tiempo medio para obtener el primer contrato se ha reducido hasta los 4.2 meses. También se ha producido una disminución significativa en la percepción de la adecuación de la actividad laboral al título, si bien habrá que ver si se trata de una cuestión temporal o que se consolida con el paso de los años.

CUO:

El Título cuenta dentro del SGC de los Títulos de la Universidad de Sevilla en su versión V con el procedimiento 6. Evaluación de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida.

Los indicadores que conforman este procedimiento se desarrollan a partir de dos encuestas diseñadas a propósito, una dirigida a los egresados y otra dirigida a los empleadores.

Con respecto a los egresados y pese a los esfuerzos que el centro realiza no consigue un número significativo de respuestas que permitan calcular los valores de los indicadores, cumplimentar el procedimiento y servir de base para una reflexión en pos de una mejora del título.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 2

144.- Indicadores de empleabilidad.

- Indicadores de empleabilidad
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzkyMDI0MDkxODEyNTkucGRm>
- CUO Ver Evidencia 7_CMI P6_I6.1 y I6.2 del Centro Universitario de Osuna (CUO)

145.- Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.

- CUO Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDkyMDI0MTAwNzAyNDAucGRm>
- Análisis de indicadores
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDI0MTAwODE0NDIucGRm>

3. Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título es revisado periódicamente por parte del Equipo Decanal, quien impulsa la actualización y modernización del mismo tras consultas con egresados y empleadores.

CUO:

Como Centro Adscrito seguimos el mismo procedimiento que el Centro Propio, y que se recoge en el punto 6 del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de La Universidad de Sevilla.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 3

146.- Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.

- Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDI0MDkxMzEyMjEucGRm>

- CUO Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDI0MTAwNzAyNDhucGRm>

4. Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

El título dispone de indicadores para determinar el grado de satisfacción de los empleadores con la formación recibida por los egresados mediante encuestas de satisfacción. De este modo, en 2021/2022, el grado de satisfacción de los empleados alcanzó el 4.14 sobre 5, cifra que se mantiene.

CUO:

El título dispone en el procedimiento 6, indicador 6.5. Nivel de satisfacción de los empleadores con la formación adquirida, a partir de una encuesta que se les dirige.

No disponemos de datos sobre la valoración de los empleadores sobre la formación recibida por los egresados.

Para el curso 24/25 pretendemos reforzar el operativo con la finalidad de poder conseguir respuestas por parte de los egresados.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 4

147.- Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores.

- Ver evidencia 7_CMI P6_I6.5

- CUO Ver evidencia 7_CMI P6_I6.5

148.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

- CUO Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDI0MTAwNzAyNDhucGRm>

- Análisis de indicadores

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTAyMDI0MTAwODE0NDIucGRm>

5. Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

El título dispone de indicadores para determinar el grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida mediante encuestas de satisfacción. De este modo, en 2021/2022, el grado de satisfacción alcanzó el 3.79 sobre 5, lo que supone un ligero incremento de dicha satisfacción.

CUO:

No se pueden sacar conclusiones, puesto que el nivel de participación ha sido muy escaso.

Para mejorar esta situación se ha encargado a un grupo de personas que pasen las encuestas a los alumnos y hagan un seguimiento de las respuestas para elevar el número de estas.

No obstante, este es el resultado obtenido que no es el óptimo, pero teniendo en cuenta que la participación en el proceso de encuestación es voluntaria, poco margen de actuación nos queda.

No obstante, para el curso 24/25 pretendemos reforzar el operativo con la finalidad de elevar la participación.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 5

149.- Indicadores de satisfacción del alumnado egresado.

- Ver evidencia 7_CMI P6_I6.4
- CUO Ver evidencia 7_CMI P6_I6.4

150.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

- CUO Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzgyMDI0MTAwNzAyNDAucGRm>
- Análisis de indicadores
<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzEyMDI0MTAwODE0NDIucGRm>

6. Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

El Grado en Finanzas y Contabilidad se implantó en el curso 2009/10, con los nuevos Planes de Estudio de la Universidad de Sevilla, sin que se pudiera asociar entonces de modo explícito a ninguna de las titulaciones anteriormente existentes. En la Memoria de Verificación del Grado, el centro, entonces Escuela Universitaria de Estudios Empresariales, realizó un diseño de la titulación, basándose en la gran experiencia acumulada de la antigua Diplomatura de Empresariales. Según consta en su Memoria de Verificación, el Grado en Finanzas y Contabilidad se justifica entre otras razones por su adecuación a las demandas específicas del mercado relacionados con este perfil: un tejido empresarial esencialmente compuesto de pequeñas y medianas empresas que demandan trabajadores especializados en gestión financiera y contable, y esta especialización se muestra especialmente relevante ante la creciente complejidad y globalización existente en los mercados financieros.

En la Memoria de Verificación se expusieron los medios disponibles existentes en cuanto a profesorado e infraestructura, así como unos resultados de aprendizaje previstos para el Grado en Finanzas y Contabilidad.

El Grado en Finanzas y Contabilidad superó una primera Renovación de la Acreditación en 2015, y posteriormente en el año 2021. Durante el proceso se expusieron los medios de los cuales se había dispuesto durante los años en que titulación se había impartido, y se presentaron evidencias sobre cada uno de los criterios sobre los que se solicitó información, con la finalidad de mostrar que los recursos disponibles eran adecuados para el correcto funcionamiento de las enseñanzas asociadas a la titulación. La Agencia evaluadora emitió informe favorable para la Renovación de la Acreditación del Grado en Finanzas y Contabilidad, en 2015 y en 2021.

Desde la última renovación de la acreditación, el Grado se ha impartido durante tres cursos académicos más, y en cada uno de los apartados del presente autoinforme hemos tratado de mostrar que los medios siguen siendo adecuados, y que se han puesto en marcha acciones de mejora que han tenido como finalidad atender a las recomendaciones recibidas en la segunda Renovación de la Acreditación del título, e informes de Seguimiento, así como solventar algunas debilidades detectadas a partir de los indicadores disponibles.

El profesorado del Grado cuenta con una amplia experiencia docente e investigadora, y el nivel de cualificación académica requerido. Según las evidencias que se han aportado, cuenta con el perfil adecuado para impartir las materias que tiene encomendadas, así como para la supervisión de los Trabajos Fin de Grado y las prácticas externas. En los indicadores sobre la titulación se puede comprobar, año tras año, el alto nivel de satisfacción que muestra el alumnado en las sucesivas encuestas sobre su calidad docente. Como se ha expuesto anteriormente, desde la facultad de Turismo y Finanzas se han emprendido acciones para facilitar la labor investigadora del profesorado del centro, que está dando sus frutos; además, como consecuencia de los muchos años transcurridos desde que se comenzó a impartir en el centro la Diplomatura de Empresariales, junto con el hecho de que la mayor parte del profesorado imparte también docencia en otras titulaciones del área, se han generado sinergias que han favorecido la colaboración en actividades investigadoras.

En cuanto a las infraestructuras, se han realizado algunas obras de mejora de menor importancia, que se han descrito con anterioridad. En la actualidad, el centro cuenta con todos los servicios necesarios: Salón de

Actos, Sala de Reuniones, Sala de Profesores, Aulas de Informática, espacios de trabajo en biblioteca, seminarios de trabajo para los alumnos, seminarios para profesores, etc., cada uno de los cuales cuenta con los medios necesarios para la aplicación de las diferentes tecnologías de enseñanza-aprendizaje. Como se ha evidenciado anteriormente, las infraestructuras cuentan con una buena valoración por parte de todos los grupos implicados.

El Personal de Administración y Servicios es también el adecuado, cuenta con una dilatada experiencia profesional y durante todos los años transcurridos desde que comenzó a impartirse la titulación ha mostrado su excelente adecuación a las necesidades del Grado. Además, se ha mostrado constancia del excelente reconocimiento de su labor por parte del profesorado, en las encuestas sobre el Grado de Satisfacción del Profesorado con el Título. Asimismo, consideramos que los estudiantes del Grado en Finanzas y Contabilidad cuentan con servicios de orientación académica y profesional, tanto aportados desde la Universidad de Sevilla como desde la Facultad de Turismo y Finanzas, que se ajustan a las necesidades del Grado.

Con respecto a los resultados de aprendizaje, se han presentado evidencias que hacen referencia a los principales aspectos, positivos y negativos, observados en el funcionamiento del título. En la Memoria de Verificación del Grado en Finanzas y Contabilidad se fijaron los siguientes valores: Tasa de Graduación: 15%; Tasa de abandono: 30%, y Tasa de Eficiencia: 65%. No obstante, en la propia Memoria de Verificación se recogía la circunstancia de que no se disponía de datos históricos de una titulación equivalente, y que los resultados previstos se habían calculado en función de los disponibles en la experiencia de la antigua Diplomatura de Empresariales. Se admitía que, pese a presentar alguna similitud, la nueva titulación contaba con un carácter mucho menos generalista y más técnico por lo que ya se preveía la posibilidad de que "el paso de tres a cuatro cursos y la especialización de la nueva titulación pueden hacer que estas previsiones no se cumplan y la tendencia no se ajuste a los resultados históricos". El tiempo transcurrido desde que empezó a impartirse el Grado parece haber confirmado esta predicción. Los datos de rendimiento académico muestran que hasta el momento se han cumplido sobradamente los límites fijados para la tasa de eficiencia; no así para las tasas de graduación y, sobre todo, de abandono.

CUO:

El título cuenta con un conjunto de procedimientos e indicadores que permiten el análisis de este tal como se ha hecho a lo largo del presente informe. Este análisis se orienta a todos los aspectos relacionados con el título y sus grupos de interés: alumnado, PDI y PAS. Estas herramientas diseñadas por el SGCT de la US nos permiten detectar las debilidades que pueda presentar el título y corregirlas a través de los Planes de Mejora. Todo ello nos permite afirmar que contamos con un procedimiento que permite analizar la sostenibilidad del título.

En la evidencia 151 pueden encontrar el análisis de sostenibilidad del título realizado por nuestro Centro.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 6

151.- Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).

- CUO Análisis de sostenibilidad

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTcyMDI0MTAwNzAyNDAucGRm>

- Análisis de sostenibilidad

<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTAyMDI0MTAwODE0NDIucGRm>