



AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO curso 22/23

(Convocatoria 23/24)

Datos de Identificación del Título

| Universidad de Sevilla | |
|--|---|
| M. U. en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta | |
| ID Ministerio | 4312171 |
| Curso académico de implantación | 2010/11 |
| Web del Centro/Escuela de Posgrado | https://www.us.es/centros/facultad-de-psicologia |
| Web de la Titulación | https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-estudios-avanzados-en-cerebro-y |
| Convocatoria RA1 | 2015/16 |
| Convocatoria RA2 | 2019/20 |
| Convocatoria RA3 | |
| Centro o Centros donde se imparte | Facultad de Psicología |

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE.

Criterio 1: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

ANÁLISIS

EVIDENCIAS

| |
|--|
| <p>1.- Página web del título</p> <ul style="list-style-type: none">- Página web del título [https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-estudios-avanzados-en-cerebro-y]- Página web del Centro [https://www.us.es/centros/facultad-de-psicologia] |
| <p>2.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha</p> <ul style="list-style-type: none">- CENTRO_Análisis indicadores- Indicadores de Satisfacción con la Información Pública Disponible [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzEyMDIzMTIyNjExMzEucGRm] |

II. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Criterio 2: El título posee un Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) desplegado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el correcto desarrollo de la implantación del título y orientado hacia la mejora continua.

ANÁLISIS

EVIDENCIAS ANÁLISIS 1

| |
|--|
| 3.- Información sobre la revisión del SGC. - Información sobre la revisión del SGC. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODQyMDIzMTIyNzA4MzcucGRm] |
| 4.- Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título. - CENTRO Política de calidad del título o del Centro donde se imparte el título. |
| 5.- Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC. - Órgano responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento del funcionamiento del SIGC [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTQyMDIzMTIyNzEwNTcucGRm] |
| 6.- Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos. - CENTRO Composición de la Comisión y Actas de reuniones Manual de calidad o manual de procedimientos. |
| 7.- Cuadro de mando. - Cuadro de mando de Indicadores. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzcyMDI0MDEzMTE0MDQucGRm] |
| 8.- Acceso al sistema de gestión documental del SGC. - Acceso al sistema de gestión documental del SGC. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjlyMDIzMTIyNzEwNTcucGRm] |

EVIDENCIAS ANÁLISIS 2

| |
|---|
| 9.- Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título. - Procesos, procedimientos y mecanismos de análisis de la información recogida para la revisión del título. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDcyMDIzMTIyNzEwNTcucGRm] |
| 10.- Mecanismo para analizar los resultados del programa. - CENTRO Mecanismo para analizar los resultados del programa. |
| 11.- Procedimiento de extinción del título. - Procedimiento de extinción del título. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzAyMDIzMTIyNzEwNTcucGRm] |
| 13.- En caso de títulos interuniversitarios, convenio de colaboración donde se especifique el funcionamiento de coordinación y convenios de colaboración entre Universidades. - No aplica |

EVIDENCIAS ANÁLISIS 3

| |
|---|
| 16.- Procedimientos y mecanismos desplegados que facilite la recogida de los resultados del programa formativo. - Procedimientos y mecanismos desplegados facilitando la recogida de los resultados del programa formativo. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzcyMDIzMTIyNzEwNTcucGRm] |
| 17.- Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación. - Procedimiento para la toma de decisiones y mejora de la calidad de la titulación. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjEyMDIzMTIyNzEwNTcucGRm] |
| 18.- Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados: Estudiantado; Personal académico; Personal de apoyo y personal de administración y servicios; Egresados; |

Empleadores.

- Mecanismo para la recogida y el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados:

Estudiantado; Personal académico; Personal de apoyo y personal de administración y servicios; Egresados;

Empleadores.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDIzMTIyNzEwNTcucGRm>]

EVIDENCIAS ANÁLISIS 4

19.- Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento.

- Procedimientos y mecanismos para la elaboración de informes periódicos de seguimiento.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDYyMDIzMTIyNzEwNTcucGRm>]

20.- Plan de mejora donde se recojan todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar: los indicadores que midan las acciones; responsables; nivel de prioridad; fecha de consecución; y temporalización.

- Plan de Mejora vigente

21.- Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.

- Procedimiento periódico de análisis y revisión del plan de mejora.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTUyMDIzMTIyNzEwNTcucGRm>]

22.- Histórico del Plan de Mejora del Título.

- Plan de Mejora (22_23)

23.- Informes de evaluación externos (verificación, modificaciones, seguimiento y renovación de la acreditación).

- Ver evidencia 24_25_26_27

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 3: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con lo establecido en la memoria verificada del plan de estudios y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

ANÁLISIS

EVIDENCIAS ANÁLISIS 1

| |
|--|
| 24.- Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA). - Memoria verificada actualizada. |
| 25.- Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA). - Informe de Verificación. - Informe de Modificación _2016 |
| 26.- En su caso, informes de seguimiento (DEVA). - Informe de seguimiento_2017_18 |
| 27.- En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA). - Informe de renovación de la acreditación.2015_2016 - Informe de renovación de la acreditación.2018_19 |
| 28.- Actas Comisión de Garantía de la Calidad. - CENTRO Actas Comisión de Garantía de la Calidad. |
| 29.- Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas. - Guías docentes. |

EVIDENCIAS ANÁLISIS 2

| |
|--|
| 30.- Memoria verificada actualizada y en su caso modificada (DEVA). - Ver evidencia 24 |
| 31.- Informe de Verificación y en su caso modificación (DEVA). - Ver evidencia 25 |
| 32.- En su caso, informes de seguimiento (DEVA). - Ver evidencia 26 |
| 33.- En su caso, informes de renovación de la acreditación (DEVA). - Ver evidencia 27 |
| 34.- Actas Comisión de Garantía de la Calidad. - CENTRO Actas Comisión de Garantía de la Calidad. |
| 35.- Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas. - Ver evidencia 29 |

EVIDENCIAS ANÁLISIS 3

| |
|--|
| 36.- Normativa en materia de reconocimiento de créditos y convalidaciones y listado de los/las alumnos/as que han obtenido reconocimiento de créditos o convalidaciones durante el periodo sometido a renovación de la acreditación incorporando información agregada (ECTS reconocidos, asignatura en la titulación de origen (Grado, Formación Profesional, título propio), y asignatura reconocida, etc.). - Normativa en materia de reconocimiento de créditos y convalidaciones [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzUyMDI0MDEyMjExNTUucGRm] |
| 37.- Número de créditos reconocidos por estudiantes por experiencia profesional u otro criterio aplicado. - CENTRO |
| 38.- Normativa en materia de gestión de los TFM/TFG, incluyendo todos los aspectos relevantes de dicho proceso (matriculación, sistemas de adscripción del alumnado a un/a tutor/a, mecanismos de elección de temática, calendario de ejecución del TFG/TFM, convocatorias de defensa pública, etc.). - CENTRO |
| 39.- En su caso, de estar previstos complementos formativos, debería documentarse el alumnado que ha cursado los mismos con referencia en cada caso a la titulación previa. |

| |
|---|
| - CENTRO |
| 40.- Promedio de créditos en complementos formativos del alumnado que los han cursado. |
| - CENTRO |
| 41.- Complementos formativos (si existen). Alumnado titulado que han cursado complementos formativos. |
| - CENTRO |
| 42.- Normas de permanencia. |
| - Normas de permanencia. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTUyMDIOMDEyMjExNTUucGRm] |

EVIDENCIAS ANÁLISIS 4

| |
|--|
| 43.- Perfil de ingreso y criterios de admisión. |
| - Perfil de ingreso y criterios de admisión. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTEyMDIOMDEyMjEzMDMucGRm] |
| 44.- En su caso, pruebas de admisión específicas previstas y sus ponderaciones. Debe justificarse su carácter público y su coherencia en la titulación de referencia. |
| - NO APLICA |
| 45.- Tabla/descripción de los tamaños de los grupos incluyendo divisiones ulteriores (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.). |
| - Tamaño de grupos (subgrupos de prácticas, seminarios, etc.) [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzYyMDIOMDEyNjEzMDYucGRm] |
| 47.- Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula (Plazas ofertadas, Estudiantes de nuevo ingreso); Procedencia (Estudiantes que proceden de la misma universidad; Estudiantes que proceden de otras universidades andaluzas; Estudiantes que proceden de otras universidades del Estado; Estudiantes que proceden de universidades extranjeras); Porcentaje de estudiantes con más de un 15% de créditos reconocidos. |
| - Indicadores para los títulos de máster de los últimos seis años: Oferta, demanda y matrícula [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODEyMDIOMDEyNjA4MjlucGRm] |

EVIDENCIAS ANÁLISIS 5

| |
|---|
| 48.- Descripción de la coordinación horizontal y vertical a dos niveles: Cuadro de personal de académico y de apoyo implicado en los distintos niveles de la coordinación (coordinador/a del Título, coordinadores de asignatura, etc.); y plasmación material del desarrollo de la misma a través de actas de reuniones o documentación análoga. |
| - CENTRO |
| 49.- Descripción de las actuaciones llevadas a cabo por parte del/de la coordinador/a de prácticas con la finalidad de garantizar la coordinación en el desarrollo de las mismas (particularmente entre tutores académicos y externos) así como la homogeneidad en la evaluación de dicha asignatura. |
| - CENTRO |

EVIDENCIAS ANÁLISIS 6

| |
|--|
| 50.- En su caso, coordinación entre: Títulos que se imparten en más de un centro; Títulos conjuntos. |
| - NO APLICA |
| 51.- En su caso, información sobre la implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente. Dobles Grados/Másteres con itinerario específico (incluir información sobre cómo se desarrollan los TFG/TFM en cada uno de los títulos); Titulaciones de Grado con mención dual, (aportar convenios); Titulaciones de Grado con estructuras curriculares específicas y de innovación docente; Titulaciones de Grado con itinerario académico abierto, aportar el informe del SGC donde se especifique el porcentaje del estudiantado que curso el itinerario. |
| - NO APLICA |

| |
|---|
| 52.- La normativa específica aprobada por la Universidad. - NO APLICA |
| 53.- Las titulaciones que están implicadas y las asignaturas de estas. - NO APLICA |
| 54.- Propuesta formativa diseñada que se pretende ofertar, acorde con lo propuesto en el RD 822/2021. - NO APLICA |
| 55.- Descripción pormenorizada de los procesos de coordinación docente y de cómo la misma se desarrolla en relación con las diferentes estructuras (diferentes centros, universidades, centros profesionales, etc.) implicados en el Título. - NO APLICA |
| 56.- Acta de la comisión de Calidad. - NO APLICA |

IV. PROFESORADO

Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el programa formativo es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte del estudiantado.

ANÁLISIS

EVIDENCIAS ANÁLISIS 1

57.- Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.

- Informe sobre el profesorado que imparte el título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDEyMDI0MDEyNDAwMzcucGRm>]

- Porcentaje de dedicación por título

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDEyMDI0MDEyNDAwMzcucGRm>]

58.- En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.

- No procede

59.- En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.

- No procede

EVIDENCIAS ANÁLISIS 2

60.- Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.

- Ver evidencia 57

61.- En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.

- No procede

62.- En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de conocimiento.

- No procede

EVIDENCIAS ANÁLISIS 3

63.- Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado, en su caso resultados del DOCENTIA. Se debe especificar quiénes, cómo y cuándo se realiza las actividades relacionadas con la evaluación y mejora de la calidad de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en la titulación.

- Resultados de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDI0MDEwODEyMjcucGRm>]

- Sistema experimental de evaluación de la actividad docente del profesorado. DOCENTIA-US
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTAyMDIOMDEwODEyMjcucGRm>]

64.- Información sobre la formación del profesorado y sobre la innovación docente llevada a cabo por parte del profesorado que imparte docencia en el título.

- Información sobre la formación del profesorado
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTIyMDIOMDEyMzEwMDgucGRm>]
- Información sobre la sobre la innovación docente
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjYyMDIOMDEyMzEwMDgucGRm>]

EVIDENCIAS ANÁLISIS 4

65.- Se cuenta con un documento detallado con los criterios de asignación de tutor y tema asignado para realizar el TFG y TFM que debe aparecer de manera pública en la página web del título.

- CENTRO

66.- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.

- Información sobre el perfil del profesorado que supervisa el TFG/TFM.
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTUyMDIOMDEyNDAwMzcucGRm>]

EVIDENCIAS ANÁLISIS 5

67.- Documento regulatorio del desarrollo de las prácticas externas o profesionales en el que consten los perfiles académicos del profesorado involucrado, tareas asignadas de tutorización, supervisión y seguimiento del desempeño, así como la guía para la elaboración de la memoria final y papel del tutor en dicho proceso. También se indicará el número de horas reconocidas por dicha tarea y por cada estudiante, así como el número máximo de estudiantes que pueden ser asignados a cada tutor por curso académico.

- CENTRO

68.- Información sobre la persona que tutela las prácticas externas (incluidos rotatorios y prácticas profesionales de títulos con orden CIN) especificando el número de estudiantes por grupo y número de grupos tutorizados.

- CENTRO

69.- Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

- CENTRO

70.- Tabla nominal del profesorado tutor de prácticas externas en la que consten el centro (universidad/empresa), titulación, ámbito de conocimiento, tutor académico/profesional, número de estudiantes tutorizados, breve descripción de los destinos y tareas de prácticas de cada estudiante y calificaciones obtenidas por los alumnos/as durante los cursos académicos objeto de acreditación.

- Tabla nominal del profesorado tutor de PPTT
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzlyMDIOMDEyNDExNDgucGRm>]

EVIDENCIAS ANÁLISIS 6

71.- Información sobre el profesorado que imparte el título: ámbitos de conocimiento actualizada en donde conste: ámbito o área de conocimiento en concreto, la universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente incluyendo, acreditaciones, doctorado (en caso de no tener doctorado, nivel de Máster), quinquenios, quinquenio vivo, sexenios y sexenio vivo, para no doctores: méritos docentes e investigadores (este último adaptado a criterios CNEAI, materias en las que el profesorado está involucrado, porcentaje de dedicación docente, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia indicando los desgloses en grupos según actividades formativas, dirección de TFGs/TFMs, horas de dirección a los TFGs/TFMs.

- No procede

72.- En caso de Formación Dual, se debe indicar el perfil del profesorado académico participante y la preparación (formación recibida) y experiencia sobre dicho modelo.

- No procede

73.- En caso de formación dual profesorado de la entidad colaboradora asignado al título por ámbitos de

conocimiento.

- No procede

74.- Programa formativo para la docencia online.

- No procede

75.- Actividades desarrolladas para la adquisición de competencias digitales por parte del profesorado.

- No procede

EVIDENCIAS ANÁLISIS 7

76.- Indicadores de satisfacción.

- Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado US

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODQyMDI0MDEwOTEyMDYucGRm>]

77.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

- CENTRO

EVIDENCIAS ANÁLISIS 8

78.- Indicadores de satisfacción.

- Indicadores de satisfacción del profesorado con el desarrollo del programa formativo

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDgyMDI0MDExNTEyMDEucGRm>]

79.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

- CENTRO

V. RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

Criterio 5: Los recursos materiales, las infraestructuras y los servicios de apoyo a la docencia son adecuados, teniendo en cuenta las características del título.

ANÁLISIS

EVIDENCIAS ANÁLISIS 1

80.- Descripción de las infraestructuras disponibles para el desarrollo de las diferentes actividades formativas.

- Infraestructuras disponibles

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjQyMDI0MDExMjA5NDAucGRm>]

81.- Descripción de las características y funcionamiento de la biblioteca.

- Características y funcionamiento de la biblioteca

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTMyMDI0MDExMjEwNTYucGRm>]

82.- Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización.

- Acceso a la plataforma virtual y estadísticas de utilización

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDEyMDI0MDExMjA5NDAucGRm>]

83.- Indicadores de satisfacción del alumnado.

- Indicadores de satisfacción del alumnado.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDI0MDExNzEyMTMucGRm>]

84.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

- CENTRO Análisis de indicadores de satisfacción

85.- Indicadores de satisfacción del profesorado.

- Indicadores de satisfacción del profesorado

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzlyMDI0MDExNzEyMTMucGRm>]

86.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

- CENTRO Análisis indicadores profesores

EVIDENCIAS ANÁLISIS 2

87.- Listado de destinos de movilidad.

- Listado de destinos de movilidad

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODYyMDI0MDEyNjExMzcucGRm>]

88.- Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.

- Número de estudiantes de movilidad entrante y saliente.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjkyMDI0MDEyOTExNTAucGRm>]

89.- Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.

- Procedimiento de revisión y actualización de convenios de movilidad.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDI0MDExMjA5NDAucGRm>]

90.- Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.

- Procedimiento de información y asignación de destinos de movilidad.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=ODcyMDI0MDExMjA5NDAucGRm>]

91.- Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.

- Procedimiento de acogida de estudiantes de movilidad entrante.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjMyMDI0MDExMjA5NDAucGRm>]

92.- Procedimiento de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.

- Coordinadores de movilidad y funciones

93.- Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.

- Procedimiento de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzEyMDI0MDExMjA5NDAucGRm>]

94.- Indicadores de satisfacción del alumnado de movilidad.

- Satisfacción del alumnado de movilidad

| |
|---|
| [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDI0MDEyOTExNTAucGRm] |
| 95.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha. - CENTRO Análisis indicadores |
| 96.- Indicadores de satisfacción del profesorado que coordina la movilidad. - CENTRO Satisfacción coordinador |
| 97.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha. - CENTRO Análisis indicadores |

EVIDENCIAS ANÁLISIS 3

| |
|---|
| 99.- Listado de plazas cubiertas en cada centro. - Listado de plazas cubiertas en cada centro. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjcyMDI0MDIwMTE2NDQucGRm] |
| 100.- Procedimiento de asignación de las prácticas externas. - Procedimiento de asignación de las prácticas externas. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjMyMDI0MDExMjA5NDAucGRm] |
| 102.- Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas. - Procedimiento de revisión y actualización de los convenios de prácticas [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MTkyMDI0MDExMjA5NDAucGRm] |
| 103.- Procedimiento de coordinación de los tutores externos. - Procedimiento de coordinación de los tutores externos. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDI0MDExMjA5NDAucGRm] |
| 104.- Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica). - Procedimiento de presentación y evaluación de los resultados de las prácticas (rúbrica). [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NDIyMDI0MDIwMjA4NTIucGRm] |
| 106.- Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso). - Ver evidencia 70 |
| 107.- Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas. - Indicadores de satisfacción del alumnado con las prácticas externas. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjcyMDI0MDEyOTExMDQucGRm] |
| 108.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha. - CENTRO Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha. |
| 109.- Indicadores de satisfacción de los tutores de prácticas. - Satisfacción de los tutores de prácticas. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjYyMDI0MDExNzEzMzcucGRm] |
| 110.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha. - CENTRO Análisis indicadores |

EVIDENCIAS ANÁLISIS 4

| |
|---|
| 111.- Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas. - Listado y perfil del personal de apoyo disponible para la realización de las prácticas. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTYyMDI0MDIwMTA4MDYucGRm] |
| 112.- Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo. - Listado y perfil del personal disponible para el resto de actividades de apoyo para el desarrollo del programa formativo. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjQyMDI0MDIwMTA4MDYucGRm] |
| 113.- Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro. - Listado y descripción del personal de administración y gestión asignado al título/centro. [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzQyMDI0MDIwMTA4MDYucGRm] |
| 114.- Indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro. - Indicadores de satisfacción del personal de apoyo. |

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTQyMDIOMDExNzEzMzcucGRm>]

115.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.

- CENTRO Análisis realizado de los indicadores de satisfacción del personal de apoyo asignado al título/centro y acciones de mejora puestas en marcha.

EVIDENCIAS ANÁLISIS 5

116.- Descripción del sistema de docencia no presencial utilizado.

- NO APLICA

117.- Procedimiento de seguimiento y evaluación del estudiantado que participa en la docencia no presencial.

- NO APLICA

118.- Procedimiento para el acceso a los servicios de orientación académica y profesional.

- NO APLICA

119.- Listado (descripción) del personal de apoyo disponible.

- NO APLICA

120.- Actividades formativas ofertadas y participación del PDI y personal de apoyo en dichas actividades.

- NO APLICA

121.- Indicadores de satisfacción del alumnado de la modalidad no presencial.

- NO APLICA

122.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

- NO APLICA

123.- Indicadores de satisfacción del profesorado en la modalidad no presencial.

- NO APLICA

124.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

- NO APLICA

VI. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

Criterio 6: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES del programa formativo, y las actividades de formación y de evaluación son coherentes con dicho perfil de egreso y con las competencias del título.

ANÁLISIS

EVIDENCIAS ANÁLISIS 1

| |
|--|
| 125.- Guías docentes. - Ver evidencia 29 |
| 126.- Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las practicas externas: Guías docentes; Información sobre el profesorado de la asignatura; Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable y sobresaliente); En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas. - CENTRO_ Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las practicas externas: |
| 127.- En su caso, cinco memorias de prácticas externas. - CENTRO_ Cinco memorias de prácticas externas. |

EVIDENCIAS ANÁLISIS 2

| |
|---|
| 128.- Guías docentes (incluyendo programa, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación) de las asignaturas (cabe referencia a las publicadas vía web si las mismas se encuentran actualizadas y resultan suficientemente pormenorizadas). - Ver evidencia 29 |
| 129.- Plan de estudios del título pormenorizando las actividades formativas llevadas a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. - Plan de estudios del título |
| 130.- Documento del SGC sobre los procesos asociados al desarrollo de los programas formativos para favorecer el aprendizaje del estudiantado, así como la recopilación y el análisis de los resultados. - Documento del SGC sobre los procesos asociados al Programa formativo, recopilación y análisis de los resultados [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDIyMDI0MDExNjEzMTEucGRm] |
| 131.- Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones. - CENTRO_ Listado de TFM/TFG defendidos y calificaciones. - 131.2. Satisfacción con el proceso TFM/TFG [https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjQyMDI0MDExOTA4NTkucGRm] |
| 132.- Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs. - CENTRO Rúbrica de la presentación y evaluación de los TFMs/TFGs. |
| 133.- Listado de prácticas externas realizadas, centros, tutores internos y externos. - Ver evidencia 106 |
| 134.- Información sobre cinco asignaturas obligatorias representativas del programa formativo entre ellas TFM/TFG y en su caso las practicas externas: Guías docentes; Información sobre el profesorado de la asignatura; Selección de pruebas de evaluación del estudiantado que cubran el espectro de calificaciones (suspense, aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor); En caso de evaluación continua, tabla que permita su contextualización. Debe incluir como mínimo la ponderación y la tipología de las distintas pruebas. - Ver evidencia 126 |
| 135.- En su caso, cinco memorias de prácticas externas. - Ver evidencia 127 |

EVIDENCIAS ANÁLISIS 3

136.- Indicadores (según tipo de enseñanza): Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.; Porcentaje de no presentados; Resultados globales de la titulación de los últimos seis años: Tasa de rendimiento, Tasa de eficacia, Tasa de graduación, Tasa de abandono; Resultados globales del primer curso de los últimos seis años: Tasa de abandono, Tasa de presentados, Tasa de éxito, Tasa de rendimiento.

- 136a. INFORMACIÓN SOBRE CALIFICACIONES GLOBALES DEL TÍTULO Y POR ASIGNATURA
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NjQyMDI0MDExOTEzMTMucGRm>]
- Ver evidencia 136.a_Porcentaje de NO PRESENTADOS
- 136.c Resultados globales de la titulación de los últimos 5 años
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzMyMDI0MDEyMjE0MDcucGRm>]
- 136.d Resultados globales del primer curso de los últimos cinco años
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjlyMDI0MDEyMjE0MDcucGRm>]

EVIDENCIAS ANÁLISIS 4

137.- Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.

- Indicadores de Satisfacción del alumnado por asignatura.
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTkyMDI0MDEyMjA5NDMucGRm>]

138.- Indicadores de Satisfacción del alumnado con el programa formativo.

- Indicadores de Satisfacción del alumnado
[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NTgyMDI0MDExOTA4NTkucGRm>]

139.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

- CENTRO Análisis indicadores

VII. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

Criterio 7: Los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado son adecuados, así como la información sobre la empleabilidad aportan indicadores útiles para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

ANÁLISIS

EVIDENCIAS ANÁLISIS 1

140.- Plan de orientación académica.

- Plan de orientación académica-US

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MjAyMDI0MDExNzExNDQucGRm>]

- CENTRO Orientación académica-coordinación

141.- Plan de orientación profesional.

- Plan de orientación profesional -US

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MzlyMDI0MDExNzExNDQucGRm>]

- CENTRO Orientación profesional

142.- Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.

- Indicadores de satisfacción del estudiantado con respecto a la orientación académica y profesional recibida.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDUyMDI0MDExOTA5MDAucGRm>]

143.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

- CENTRO Análisis indicadores

EVIDENCIAS ANÁLISIS 2

144.- Indicadores de empleabilidad.

- Indicadores de empleabilidad

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=MDQyMDI0MDExOTA5MDAucGRm>]

145.- Análisis realizado de los indicadores de empleabilidad y acciones de mejora puestas en marcha.

- CENTRO Análisis indicadores

EVIDENCIAS ANÁLISIS 3

146.- Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso.

- Procedimiento de revisión y actualización de los perfiles de egreso

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=OTAyMDI0MDExNzExNDQucGRm>]

EVIDENCIAS ANÁLISIS 4

147.- Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores.

- Indicadores de satisfacción por parte de los empleadores

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDI0MDEyMjEzMTAucGRm>]

148.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

- CENTRO Análisis indicadores

EVIDENCIAS ANÁLISIS 5

149.- Indicadores de satisfacción del alumnado egresado.

- Indicadores de satisfacción del alumnado egresado.

[<https://logros.us.es/desfich.php?t=EV&f=NzkyMDI0MDEyMjEzMTAucGRm>]

150.- Análisis realizado de los indicadores de satisfacción y acciones de mejora puestas en marcha.

- CENTRO Análisis indicadores

EVIDENCIAS ANÁLISIS 6

151.- Análisis sobre la sostenibilidad del título correlacionando las diferentes dimensiones que afectan a este criterio (demanda, nivel del profesorado implicado en la titulación, etc.).

- CENTRO Análisis sostenibilidad