



## Informe de Seguimiento interno curso 21/22

(Convocatoria 22/23)

### Datos de Identificación del Título

<b>Universidad de Sevilla</b>	
<b>M. U. en Intervención y Mediación Familiar</b>	
ID Ministerio	4312181
Curso académico de implantación	
Web del Centro/Escuela de Posgrado	<a href="https://www.us.es/centros/facultad-de-psicologia">https://www.us.es/centros/facultad-de-psicologia</a>
Web de la Titulación	<a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar</a>
Convocatoria RA1	2015/16
Convocatoria RA2	2019/20
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Psicología

## 1. INDICADORES

### P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	90.00% numerador:27 denominador:30	El total de alumnado matriculado de nuevo ingreso fue del 100%, como en todos los cursos. No obstante, hubieron 2 bajas, poco después de iniciarse el curso, que no se pudieron cubrir, dado que había finalizado el periodo de matriculación, generándose un numerador de 28 (no de 27 como se refleja en el numerador), tal y como se puede comprobar en los datos del título en la página web de la US: <a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar</a> ).
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	27	
	1.1.2	OFERTA	30	
P1-1.2		DEMANDA	63.33% numerador:19 denominador:30	Se ha producido un ligero incremento desde el curso anterior.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	NP numerador:NP denominador:27 N.I.en1ERcurso:27	
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	NP	
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:41 Xb:41	
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	92.38% numerador:1649 denominador:1785	La tasa de rendimiento sigue siendo muy elevada, acercándose al 100%.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	99.70% numerador:1649 denominador:1654	La tasa de éxito sigue alcanzando una puntuación muy cercana al máximo.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	100.00% numerador1Cred.Tco.:21 numerador2Titulados:60 denominador:1260	La tasa de eficiencia del título sigue obteniendo su máxima puntuación.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	89.29% numerador:25 denominador:28	La tasa de graduación resulta bastante más elevada que la del curso anterior, pasando del 73.33% al 89.29%.

P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	25 acred.lingüística:8	El número de egresados de este curso (25) es bastante superior al del curso anterior (17).
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	0.00% numerador:0 denominador:28	La tasa de abandono del título se ha reducido, del 13,33% del curso anterior al 0% en este curso.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se observan como fortalezas la muy elevada tasa de rendimiento, de éxito y de eficiencia del título, indicadores que se mantienen muy cercanos o en la máxima puntuación. Así mismo, se alcanza una tasa de ocupación del 100% y la demanda del título sigue siendo muy alta, observándose incluso un ligero incremento. Otros indicadores a destacar son la tasa de graduación y el número de egresados con números bastante superiores a los alcanzados el curso anterior, así como la disminución máxima de la tasa de abandono en este curso. En términos generales, los indicadores de este procedimiento arrojan una visión muy positiva del título.

## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	15	Los indicadores relacionados con el profesorado del título se mantienen muy altos, con un 100% de profesores doctores implicados en el título, con una elevada cifra de sexenios reconocidos (42), así como de vinculación permanente (93.33%), profesores titulares (73.33%) y catedráticos de universidad (20%).
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	100.00% numerador:15 denominador:15	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	42	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	0.00% numerador:0 denominador:15	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	93.33% numerador:14 denominador:15	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	73.33% numerador:11 denominador:15	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	20.00% numerador:3 denominador:15	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.20 Respuestas:111 PDITítulo:21 Alumnosmatriculados:41	El nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado se mantiene elevado con respecto al curso anterior.

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Se mantiene muy elevado este indicador respecto al curso pasado, observándose un ligero aumento con relación a los programas (94.44% el curso pasado y 100% este año) y continuando en el 100% los proyectos docentes publicados en plazo.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:15 denominador:15	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:15 denominador:15	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	20.00% numerador:3 denominador:15	En este indicador observamos un descenso respecto al curso pasado.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.10 Respuestas:21 Universo:41	El grado de satisfacción del alumnado con el procedimiento para la elección y realización del TFM es positivo y ha mejorado ligeramente respecto a la evaluación anterior, pasando de 2.5 a 3.1.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los indicadores del profesorado implicado en el título se mantienen muy elevados, así como el nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado. Se considera un logro que todas las asignaturas sigan publicando sus programas y proyectos docentes en el plazo establecido, así como el aumento de la satisfacción del alumnado sobre el procedimiento para la elección y realización del TFM.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Si bien todos los indicadores relacionados con el profesorado suponen una fortaleza mantenida para el título, este curso ha disminuido, respecto al anterior, la participación del profesorado en proyectos de innovación docente. Se propone animar explícitamente al profesorado para que continúe participando en proyectos de innovación docente.

### P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.14 Xa)(Respuestas:21 Xa)(Universo:41 Xb:3.89 Xb)(Respuestas:19 Xb)(Universo:50 Xc:4.4 Xc)(Respuestas:15 Xc)(Universo:21	
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.48 Respuestas:21 Universo:41	Sigue siendo elevado el grado de satisfacción del alumnado con los recursos de orientación académica. Es de destacar el significativo aumento de respuestas respecto al curso anterior, de 7 en un universo de 32 el curso 20-21 se ha pasado a 21 respuestas en un universo de 41 el curso 21-22.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.90 Xa)(Respuestas:20 Xa)(Universo:41 Xb:4.69 Xb)(Respuestas:16 Xb)(Universo:21	Se mantiene un grado moderado de satisfacción con los recursos de orientación profesional. Como ya se ha señalado, cabe destacar el significativo aumento de respuestas dadas, que se ha duplicado proporcionalmente al universo de respuestas posibles.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Como logro cabe destacar el aumento de respuestas conseguidas, y como fortaleza el elevado grado de satisfacción con los recursos de orientación académica.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional sigue presentando un valor moderado, por lo que será objeto de seguimiento en el plan de mejora.

## P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	S/D numerador:S/D denominador:41	
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	S/D numerador:S/D denominador:41	Cabe señalar que, aunque no hay estudiantes procedentes de programas de movilidad, el MIMF cuenta con un considerable número de estudiantes procedentes de universidades distintas a la Universidad de Sevilla. De hecho, el curso 21-22, el 70% del alumnado procedía de una universidad distinta a la US, incluyendo universidades de fuera de nuestro país.
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:S/D	

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	47	Prácticamente se ha duplicado el número de entidades con convenio en las que los y las estudiantes del MIMF pueden desarrollar sus prácticas externas. Así, de 24 entidades el curso 19-20, y 27 el 20-21, el 21-22 se ha pasado a 47.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.12 Xe)(TE:4.58 Xe)(TI:4.58	Aunque el nivel de satisfacción del estudiantado con las prácticas externas ya era elevado (3.95 el curso 20-21), ha experimentado un incremento, alcanzando el curso 21-22 la puntuación de 4.12. El estudiantado sigue valorando como sobresaliente la tutorización profesional y académica de sus prácticas, obteniendo ambas una valoración media de 4.58.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.		El grado de satisfacción de las personas tutoras externas se mantiene en los elevados niveles previos y rozando el 5 (4.7).
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.90	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.70	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Todo lo relativo a las prácticas es una de las fortalezas del título. Prueba de ello es el elevado número de plazas de prácticas ofertadas, la satisfacción del alumnado con sus prácticas y con quienes les tutorizan, así como la pareja satisfacción de tutoras y tutores externos.



**P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA**

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	66.67% numerador:14 denominador:21	Prácticamente se ha doblado el Porcentaje de egresados ocupados al año de su egreso. Se ha pasado de 39.29% el curso 19-20 (último del que tenemos cifras) a 66.67 el curso 21-22.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	5.98611111111111 numerador:84 denominador:14	
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	2.22	
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.5555555555556	Se sigue manteniendo elevada la satisfacción del alumnado egresado con la formación recibida en la titulación.
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.27	Se sigue manteniendo elevada, rozando el sobresaliente, la satisfacción de las personas empleadoras con la formación del alumnado egresado de la titulación.

**Fortalezas y Logros del procedimiento**

1. Partiendo de la precariedad del mercado laboral existente, un logro de la titulación que 2 de cada tres personas egresadas obtengan un empleo en el primer año tras su egreso. Por otra parte, siguen siendo fortalezas el nivel de satisfacción de las personas egresadas con la formación recibida y, muy especialmente, la satisfacción de los empleadores con dicha formación.

## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.38 Respuestas:21 Universo:41	La satisfacción del alumnado con el título se ha incrementado ligeramente, respecto al curso anterior, pasando de 3.29 a 3.38.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.69 Respuestas:16 Universo:21	El nivel de satisfacción del profesorado con el título sigue siendo muy elevado, alcanzando una puntuación (4.69) que roza el máximo de 5 puntos.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.94 Respuestas:17 Universo:50	El nivel de satisfacción del personal de administración y servicios con el título sigue siendo elevado.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Supone una clara fortaleza del máster la satisfacción positiva del alumnado, que se ha incrementado respecto al curso anterior, así como la mostrada por el profesorado y el PAS, destacando el muy elevado nivel de satisfacción del profesorado.

## P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:41	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:41	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:41	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:41	

## P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	7297	Se ha multiplicado por 3 el indicador de acceso a la web institucional del título, pasando de 2457 entradas registradas el curso pasado a 7297.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se destaca como logro y fortaleza de este procedimiento, el significativo aumento de cerca de 5000 visitas en el acceso a la información del título disponible en la web, pasando de 2457 en el curso anterior a 7297.

## P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		

P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		



**P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES**

Código	Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02	Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas	Respuesta:21 Universo:41 2.95	
P91-10.15	Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:21 Universo:41 2.76	
P91-10.14	Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias	Respuesta:21 Universo:41 3.48	
P91-10.16	Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título	Respuesta:21 Universo:41 3.33	
P91-10.03	Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos	Respuesta:21 Universo:41 3.24	
P91-10.08	Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuesta:21 Universo:41 3.76	
P91-10.10	Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado	Respuesta:21 Universo:41 3.86	
P91-10.04	Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:21 Universo:41 3.00	
P91-10.05	Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuesta:21 Universo:41 3.38	
P91-10.06	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad	Respuesta:18 Universo:41 3.11	
P91-10.07	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas	Respuesta:20 Universo:41 2.55	
P91-10.09	Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS	Respuesta:21 Universo:41 3.10	
P91-10.11	Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables	Respuesta:21 Universo:41 3.24	
P91-10.12	Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas	Respuesta:21 Universo:41 3.10	

P91-60.12		Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-60.13		Grado de satisfacción de los estudiantes con las herramientas de comunicación		
P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados		
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)		
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)		
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los camios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.		
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas		
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)		
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida		

## P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI

Código	Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01	Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título	Respuestas:16 Universo:21 4.63	
P92-11.02	Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos	Respuestas:16 Universo:21 4.31	
P92-11.03	Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:16 Universo:21 4.56	
P92-11.04	Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	Respuestas:16 Universo:21 4.69	
P92-11.05	Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuestas:16 Universo:21 4.75	
P92-11.06	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad	Respuestas:11 Universo:21 4.18	
P92-11.07	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas	Respuestas:13 Universo:21 4.54	
P92-11.08	Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuestas:16 Universo:21 4.75	
P92-11.09	Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios	Respuestas:16 Universo:21 4.56	
P92-11.10	Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título	Respuestas:16 Universo:21 4.75	
P92-11.11	Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	Respuestas:15 Universo:21 4.67	
P92-11.12	Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas	Respuestas:15 Universo:21 4.40	
P92-11.14	Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes	Respuestas:16 Universo:21 4.63	

P92-11.15		Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias	Respuestas:13 Universo:21 4.62	
P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	Respuestas:16 Universo:21 4.69	
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza		
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados		
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual		
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos		
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo		
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online		
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a		
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial		
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos		

P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido		
P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).		
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas		
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

### P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios	Respuesta:19 Universo:50 3.58	
P93-12.02	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas	Respuesta:18 Universo:50 4.11	
P93-12.03	Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos	Respuesta:18 Universo:50 3.83	
P93-12.04	Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos	Respuesta:18 Universo:50 3.89	
P93-12.05	Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos	Respuesta:18 Universo:50 3.72	
P93-12.06	Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios	Respuesta:18 Universo:50 4.17	
P93-12.08	Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo	Respuesta:19 Universo:50 3.89	
P93-12.09	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)	Respuesta:16 Universo:50 3.81	
P93-12.10	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro	Respuesta:16 Universo:50 4.00	
P93-12.11	Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:16 Universo:50 3.81	
P93-12.12	Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos	Respuesta:16 Universo:50 3.81	
P93-12.81	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		

P93-12.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		

**P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC**

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-17		Grado de Satisfacción del estudiante con las asignaturas		





## PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **4312181**

Denominación título: **M. U. en Intervención y Mediación Familiar**

Centro/s: **Facultad de Psicología**

**Curso 2022/2023**

**Fecha aprobación en Junta de Centro: 28-06-2023**

**Recomendación Nº 1**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda completar la integración de las páginas web y mejorar su actualización.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-07-2020</b>
Criterio:			<b>1</b>
Responsable académico:			
<b>Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación Nº 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Mejora de los contenidos de la web propia del MIMF y actualización por curso</b>			
Justificación:			
<b>Se han actualizado los contenidos de la página web propia del MIMF, en el curso 20/21, 21/22 y 22/23 incluyendo desde el inicio de curso, entre otros, el Catálogo de actividades de orientación académico-profesional (<a href="https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/05/catalogoAct.OrientacionAcademico-Prof_MIMF22-23.pdf">https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/05/catalogoAct.OrientacionAcademico-Prof_MIMF22-23.pdf</a>) y el Catálogo de actividades complementarias (<a href="https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/04/Catalogo-Actividades-Complementarias-MIMF-22-23_12-04-23.pdf">https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/04/Catalogo-Actividades-Complementarias-MIMF-22-23_12-04-23.pdf</a>) (Evidencia 1.1, Evidencia 1.6 y Evidencia 1.9).</b>			
Responsable:			
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-11-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>20-06-2023</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
<b><a href="https://master.us.es/mimf/">https://master.us.es/mimf/</a></b>			
Indicadores:			
<b>-Evidencia 1.1.: Captura de pantalla de la Web del MIMF del curso 2020/21, en la que se ve fecha actualizada.</b>			
<b>-Evidencia 1.6: Captura de pantalla de la Web del MIMF del curso 2021/22, en la que se ve fecha actualizada.</b>			
<b>-Evidencia 1.9: Captura de pantalla de la Web del MIMF del curso 2022/23, en la que se ve fecha actualizada.</b>			
<b>-Catálogo de Actividades de Orientación Académico-Profesional del curso 2022/23 (<a href="https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/05/catalogoAct.OrientacionAcademico-Prof_MIMF22-23.pdf">https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/05/catalogoAct.OrientacionAcademico-Prof_MIMF22-23.pdf</a>).</b>			
<b>-Catálogo de Actividades Complementarias del curso 2022/23 (<a href="https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/04/Catalogo-Actividades-Complementarias-MIMF-22-23_12-04-23.pdf">https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/04/Catalogo-Actividades-Complementarias-MIMF-22-23_12-04-23.pdf</a>).</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			

Acción Número:	<b>1-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Integración y vinculación total de las páginas que desde la US y la Facultad de Psicología dan acceso al MIMF.</b>			
Justificación:			
<b>Se han mantenido conversaciones con la Vicedecana de Proyección Comunitaria y Relaciones Institucionales de la Facultad de Psicología y con la persona encargada de diseñar su nueva página web (<a href="https://psicologia.us.es/">https://psicologia.us.es/</a>) para actualizar la información que del MIMF aparece en ella (Evidencia 1.2.). Igualmente, previa petición al Secretariado de Seguimiento y Acreditación de los Títulos del Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de</b>			

Sevilla, se ha revisado y actualizado la información referente al máster que aparece en la web de la US (Evidencia 1.3.). Finalmente, conviene señalar que al MIMF se puede acceder a través de la página web de la US, de la Facultad de Psicología y del propio máster porque cada una de estas páginas responde a las necesidades de propias de su ámbito. No obstante, la vinculación entre ellas es total ( <a href="https://psicologia.us.es/estudios/estudiar-un-master">https://psicologia.us.es/estudios/estudiar-un-master</a> // evidencia 1.4 y <a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar</a> // Evidencia 1.5), y el alumnado del máster o el interesado en él tiene claramente la información a su disposición.					
Responsable:					
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-11-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>23-06-2021</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
<a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar</a>					
Indicadores:					
-Evidencia 1.2.: Correo electrónico de la coordinación del MIMF a la Vicedecana de Proyección Comunitaria y Relaciones Institucionales de la Facultad de Psicología y a la persona encargada de diseñar su nueva página web para actualizar la información que del MIMF aparece en dicha página.					
-Evidencia 1.3.: Correo electrónico de la coordinación del MIMF al Secretariado de Seguimiento y Acreditación de los Títulos del Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Sevilla para actualizar la información que del MIMF aparece en la web de dicha institución.					
-Evidencia 1.4.: Captura de pantalla del acceso desde la web de la Facultad de Psicología a la información y web propia del MIMF ( <a href="https://psicologia.us.es/estudios/estudiar-un-master/master-en-intervencion-y-mediacion-familiar">https://psicologia.us.es/estudios/estudiar-un-master/master-en-intervencion-y-mediacion-familiar</a> ).					
-Evidencia 1.5.: Captura de pantalla del acceso desde la web de la US a la información y web propia del MIMF ( <a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar</a> ).					
Valor del indicador:					
Observaciones:					

Acción Número:	<b>1-3</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Actualización de la web propia del MIMF y migración de contenidos.</b>					
Justificación:					
En el curso 2021/22, hemos iniciado los trámites para la actualización de la web propia del MIMF y migración de contenidos, dado que recibimos un email del servicio SOS de la US (Servicio de atención a usuarios que asume la atención y resolución de solicitudes relacionadas con las TI) en el que nos informaban de que la versión php en la que está realizada la web es antigua y dejó de tener soporte del SOS hace tres años (Evidencia 1.7). Tras solicitar presupuesto a empresas con las que la US tiene acuerdo marco para este tipo de gastos, se inició la facturación del pago con la empresa h-tecnología (Evidencia 1.8). El curso 22/23 pudimos empezarlo con la nueva página web en funcionamiento actualizada y con todos los contenidos migrados ( <a href="https://master.us.es/mimf/">https://master.us.es/mimf/</a> ) (Evidencia 1.9).					
Responsable:					
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>18-10-2021</b>	Fecha fin prevista:	<b>20-06-2023</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
<a href="https://master.us.es/mimf/">https://master.us.es/mimf/</a>					
Indicadores:					
-Evidencia 1.7.: Email del servicio SOS de la US informando de la necesidad de actualizar la web					
-Evidencia 1.8.: Factura de la empresa h-tecnología					

-Evidencia 1.9: Captura de pantalla de la Web del MIMF del curso 2022/23, en la que se ve fecha actualizada.

-Nueva página web del MIMF (<https://master.us.es/mimf/>)

Valor del indicador:

Observaciones:

### Evidencias de la recomendación Nº 1

1	Evidencia 1.1. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDYxMjAyMTA2MTUwODMyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDYxMjAyMTA2MTUwODMyLnBkZg==</a>
2	Evidencia 1.2. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjUwMjAyMTA2MTUwODMyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjUwMjAyMTA2MTUwODMyLnBkZg==</a>
3	Evidencia 1.3. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTY3MjAyMTA2MTUwODMyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTY3MjAyMTA2MTUwODMyLnBkZg==</a>
4	Evidencia 1.4. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzA2MjAyMTA2MTUwODMyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzA2MjAyMTA2MTUwODMyLnBkZg==</a>
5	Evidencia 1.5. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzcyMjAyMTA2MTUwODMyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzcyMjAyMTA2MTUwODMyLnBkZg==</a>
6	Evidencia 1.6. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzE2MjAyMjA2MDUxMzQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzE2MjAyMjA2MDUxMzQ0LnBkZg==</a>
7	Evidencia 1.7. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQ4MjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQ4MjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==</a>
8	Evidencia 1.8. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjU5MjAyMjA2MDUxNDA1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjU5MjAyMjA2MDUxNDA1LnBkZg==</a>
9	Evidencia 1.9. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTE2MjAyMzA1MzExNzlyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTE2MjAyMzA1MzExNzlyLnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 2

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se recomienda obtener el indicador de satisfacción de los empleadores desagregado, atendiendo a las características del título.</b>							
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-07-2020</b>	Criterio:	<b>2</b>
Responsable académico:							
<b>Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)</b>							
Responsable técnico:							
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>							

### Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Solicitud a la Unidad de Calidad de la US del indicador de satisfacción de los empleadores desagregado.</b>			
Justificación:			
<b>El SGC del título ya ha incorporado en su versión V5 mecanismos para la recogida de la satisfacción de los diferentes colectivos implicados de forma desagregada, entre otros, de los empleadores. En concreto, en el Procedimiento P6 (Evaluación de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la información recibida), se dispone de indicadores para obtener la información solicitada, P6-6.5 (Nivel de satisfacción de los</b>			

empleadores con la información adquirida). No obstante, ciertamente, los indicadores de la satisfacción de los empleadores no están desagregados. Para solicitarlos, se escribió a la Unidad técnica de Calidad de la US. Como respuesta desde esta unidad se nos indicó, y citamos textualmente: " LA INFORMACIÓN RECIBIDA DEL LABORATORIO OCUPACIONAL NOS LLEGA SIN DESAGREGACIÓN Y EN LOS DOS ÚLTIMOS CURSOS POR RAMA DE ENSEÑANZA. POR LO QUE EN LA OFICINA NO DISPONEMOS DE OTRA INFORMACIÓN QUE LA FACILITADA EN LOS INDICADORES DEL P06" (Evidencia 2.1.)

Responsable:

**Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)**

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-11-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>23-06-2021</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:

URL evidencia:

Indicadores:

**-Evidencia 2.1.: Correo electrónico de la Unidad técnica de calidad de la US donde se informa de que la información que aportan sobre el indicador de satisfacción de los empleadores es sin desagregar.**

Valor del indicador:

Observaciones:

Acción Número:	<b>2-2</b>	Fecha automática:	
----------------	------------	-------------------	--

Descripción de la Acción de mejora:

**Análisis de la satisfacción de los empleadores**

Justificación:

**La Comisión académica del MIMF obtiene la satisfacción de los centros de prácticas gracias a la información que estos mismos trasladan a través de la "Memoria final de evaluación y cuestionario de calidad de las prácticas externas del estudiante", documento que cada tutor o tutora profesional de prácticas completa en la plataforma Icaro (Evidencia 2.2.). Esta información es revisada y analizada por la COA en el marco de las reuniones generales de coordinación.**

Responsable:

**Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)**

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-11-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>23-06-2021</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:

URL evidencia:

Indicadores:

**-Evidencia 2.2.: Memoria final de evaluación y cuestionario de calidad de las prácticas externas del estudiante. Concretamente, las últimas cuestiones de la página 2.**

Valor del indicador:

Observaciones:

## Evidencias de la recomendación N° 2

1	Evidencia 2.1. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDc1MjAyMTA2MTAxMzAxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDc1MjAyMTA2MTAxMzAxLnBkZg==</a>
2	Evidencia 2.2. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDg5MjAyMTA2MTAxMzAxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDg5MjAyMTA2MTAxMzAxLnBkZg==</a>

**Recomendación Nº 3**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda aumentar la oferta de prácticas externas.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-07-2020</b>
Criterio:			<b>3</b>
Responsable académico:			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación Nº 3**

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Solicitud al Secretariado de prácticas en empresa y empleo de algún documento oficial en el que se informara a las entidades de prácticas de que no tendrían obligaciones económicas respecto al alumnado. Traslado de este documento a los centros de prácticas más reticentes.</b>			
Justificación:			
<b>El Real Decreto ley 28/2018, que en su disposición adicional quinta establece la obligación de las entidades y empresas de cotizar por los estudiantes en prácticas, ha generado que muchos centros universitarios hayan tenido dificultad para mantener y ampliar la oferta de prácticas a sus estudiantes. También en el MIMF dicho real decreto ha sido un argumento esgrimido por algunos centros de prácticas para la no renovación de los convenios de prácticas. Ante esta situación, el equipo decanal de la Facultad de Psicología de la US solicitó la revisión de dicha normativa, tanto al Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo, como a la Secretaría General de la Universidad (Evidencia 3.1.). Igualmente, a petición de la coordinación del MIMF, la Vicedecana de Proyección Social y Relaciones Institucionales de la Facultad de Psicología solicitó al Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo algún documento en el que se informara a las entidades de prácticas de que no tendrían obligaciones económicas respecto al alumnado (Evidencia 3.2.). El Director del Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo emitió este documento (Evidencia 3.3.) que ha sido enviado vía email a los centros más reticentes con esta cuestión.</b>			
Responsable:			
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-11-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>23-06-2021</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>-Evidencia 3.1: Correo de la Vicedecana de Proyección Social y Relaciones Institucionales de la Facultad de Psicología de la US con el correo que el Decano de la Facultad había escrito a la Secretaría General de la US tras la petición de la coordinación del MIMF.</b>			
<b>-Evidencia 3.2: Correo de la Vicedecana de Proyección Social y Relaciones Institucionales de la Facultad de Psicología de la US a las coordinaciones de todos los másteres de dicha Facultad tras la petición de la coordinación del MIMF.</b>			
<b>-Evidencia 3.3.: Escrito del Director del Secretariado de prácticas en empresa y empleo sobre el RD 28/2018</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			

Acción Número:	<b>3-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Incorporación en la oferta de prácticas de nuevos centros.</b>			
Justificación:			
<p><b>A pesar de la dificultad generada por el RD 28/2018 y la situación sanitaria de la COVID, el curso 20-21 se han incorporado nuevos centros de prácticas como la Fundación Cruz Blanca o el centro Lumens (Evidencia 3.4).</b></p> <p><b>El curso 21-22 se ha aumentado la oferta de plazas de prácticas a 41, incluyendo a centros de enorme prestigio como Sevilla Acoge, Radio Ecca, Fundación Márgenes y Vínculos, SAMU o Centros y servicios de Justicia juvenil entre otros (Evidencia 3.6). Este amplio abanico de oferta de prácticas ha aumentado las posibilidades de elección del alumnado.</b></p>			
Responsable:			
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-11-2020</b> Fecha fin prevista: <b>15-06-2022</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
<p><b>-Evidencia 3.4: Listado de oferta de Prácticas Externas curso 20-21</b></p> <p><b>-Evidencia 3.6: Listado de oferta de Prácticas Externas curso 21-22</b></p>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			

Acción Número:	<b>3-3</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Aumento de las actividades académicas ofertadas en el Catálogo General de Actividades Complementarias del MIMF.</b>			
Justificación:			
<p><b>En el marco de la asignatura de Prácticas Externas se ofertan una serie de Actividades Complementarias orientadas a ofrecer al alumnado un mayor acercamiento al mundo profesional (Evidencia 3.5). Se ha aumentado el número de actividades académicas ofertadas al alumnado en el Catálogo General de Actividades Complementarias del MIMF, pasando de 21 actividades realizadas en el curso 19/20, a 26 en los cursos 20/21 (Evidencia 3.7) y 21/22 (Evidencia 3.8).</b></p>			
Responsable:			
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-11-2020</b> Fecha fin prevista: <b>15-06-2022</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
<b><a href="https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/04/Catalogo-Actividades-Complementarias-MIMF-22-23_12-04-23.pdf">https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/04/Catalogo-Actividades-Complementarias-MIMF-22-23_12-04-23.pdf</a></b>			
Indicadores:			
<p><b>- Evidencia 3.5: Apartado de Prácticas Externas de la página web del MIMF, en el que aparece el enlace al Catálogo General de Actividades Complementarias para el curso 20-21.</b></p> <p><b>- Evidencia 3.7: Catálogo General de Actividades Complementarias del curso 20-21</b></p> <p><b>- Evidencia 3.8: Catálogo General de Actividades Complementarias del curso 21-22</b></p>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			

--

<b>Evidencias de la recomendación Nº 3</b>
--

1	Evidencia 3.1. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjA4MjAyMTA2MTAxMzAxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjA4MjAyMTA2MTAxMzAxLnBkZg==</a>
2	Evidencia 3.3. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTgwMjAyMTA2MTIxODE1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTgwMjAyMTA2MTIxODE1LnBkZg==</a>
3	Evidencia 3.2. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njg3MjAyMTA2MTAxMzAxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njg3MjAyMTA2MTAxMzAxLnBkZg==</a>
4	Evidencia 3.5. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDE1MjAyMTA2MTIxOTAzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDE1MjAyMTA2MTIxOTAzLnBkZg==</a>
5	Evidencia 3.6. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTE3MjAyMjA2MDExMTQ5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTE3MjAyMjA2MDExMTQ5LnBkZg==</a>
6	Evidencia 3.4. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzM0MjAyMTA2MTAxMzAxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzM0MjAyMTA2MTAxMzAxLnBkZg==</a>
7	Evidencia 3.8. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzA3MjAyMjA2MDExMTU2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzA3MjAyMjA2MDExMTU2LnBkZg==</a>
8	Evidencia 3.7. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTkxMjAyMzA1MzExNDQ2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTkxMjAyMzA1MzExNDQ2LnBkZg==</a>

<b>Recomendación Nº 4</b>
---------------------------

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se debe revisar el plan de estudios para adecuar el número de competencias en las asignaturas a las que realmente se pueden desarrollar en el tiempo previsto.</b>							
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-07-2020</b>	Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:							
<b>Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)</b>							
Responsable técnico:							
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>							

<b>Acciones de la recomendación Nº 4</b>
--

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Revisión del plan de estudios para adecuación del número de competencias.</b>			
Justificación:			
<b>Siguiendo la recomendación del Informe final para la renovación de la acreditación del Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar por la Universidad de Sevilla emitido por la Agencia Andaluza del Conocimiento el 30-07-2020, los equipos docentes de cada asignatura han revisado los proyectos docentes para adecuar el número de competencias a las directamente trabajadas. Prueba de ello es el acta de la reunión de la Comisión académica del MIMF del 29-10-2021 (Evidencia 4.1) en la que se recoge en el primer punto del orden del día la revisión de competencias en todos los programas y la web de la US donde se encuentran los programas y proyectos docentes de todas las asignaturas (<a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar#edit-group-plan1">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar#edit-group-plan1</a>).</b>			
Responsable:			
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>			



Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-11-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>23-06-2021</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:	<a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar#edit-group-plan1">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar#edit-group-plan1</a>				
Indicadores:	<p><b>-Evidencia 4.1.: Acta de la reunión de la Comisión académica del MIMF del 29-10-2021 en la que se recoge en el primer punto del orden del día la revisión de competencias en todos los programas</b></p> <p><b>-Enlace a la web de la US donde se encuentran los programas y proyectos docentes de todas las asignaturas (<a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar#edit-group-plan1">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar#edit-group-plan1</a>)</b></p>				
Valor del indicador:					
Observaciones:					

#### Evidencias de la recomendación Nº 4

1	Evidencia 4.1.
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODU2MjAyMTA2MTAxMzAxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODU2MjAyMTA2MTAxMzAxLnBkZg==</a>	

#### Recomendación Nº 5

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda elaborar un calendario en el que se recojan las diferentes acciones de orientación académica y profesional del estudiantado que se llevarán a cabo cada curso.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-07-2020</b>
		Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:			
<b>Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	<b>5-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Elaboración de un calendario que recoge las diferentes acciones de orientación académica y profesional del estudiantado, que se llevarán a cabo cada curso.</b>			
Justificación:			
<b>Teniendo en cuenta esta recomendación, se ha elaborado un calendario en el que, junto con el horario de las asignaturas, se especifican las actividades de orientación académico profesional de carácter obligatorio (indicadas como AC*), tanto para el curso 2020/21 (Evidencia 5.1.) como para el curso 2021/22 (Evidencia 5.3) y el curso 2022/23 (Evidencia 5.5). Estas actuaciones en materia de orientación académica y profesional específicas aparecen también integradas y detalladas con información específica del contenido de cada sesión en el Catálogo de Actividades Complementarias, tanto del curso 2020/21 como del curso 2021/22 y del curso 2022/23.</b>			
Responsable:			
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-11-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>20-06-2023</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			

<a href="https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/04/Catalogo-Actividades-Complementarias-MIMF-22-23_12-04-23.pdf">https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/04/Catalogo-Actividades-Complementarias-MIMF-22-23_12-04-23.pdf</a>
Indicadores:
-Evidencia 5.1.: Calendario del curso 2020/21 del MIMF en el que se especifican las actividades de orientación académico profesional. -Evidencia 5.3.: Calendario del curso 2021/22 del MIMF en el que se especifican las actividades de orientación académico profesional. -Evidencia 5.5.: Calendario del curso 2022/23 del MIMF en el que se especifican las actividades de orientación académico profesional.
Valor del indicador:
Observaciones:

Acción Número:	<b>5-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Elaboración de un catálogo específico en el que se detallan las actividades de orientación académica y profesional, para cada curso</b>			
Justificación:			
Se ha elaborado un catálogo específico de actividades de orientación académica y profesional, tanto para el curso 2020/21 (Evidencia 5.2), como para el curso 2021/22 (Evidencia 5.4) y para el curso 2022/23 (Evidencia 5.6). Este catálogo recoge, por un lado, las actividades de orientación académico y profesional incluidas en el catálogo general de las actividades complementarias del MIMF de cada curso, y por otro, informa al alumnado sobre qué es el Plan de Orientación y Acción Tutorial, reseñando una serie de recursos de orientación de la Universidad de Sevilla que en muchas ocasiones son desconocidos para el alumnado. Recursos como su Servicio de Orientación Profesional, su Programa de Orientación y Acción Tutorial y el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la Facultad de Psicología.			
Responsable:			
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-11-2020</b> Fecha fin prevista: <b>20-06-2023</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
<a href="https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/05/catalogoAct.OrientacionAcademico-Prof_MIMF22-23.pdf">https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/05/catalogoAct.OrientacionAcademico-Prof_MIMF22-23.pdf</a>			
Indicadores:			
-Evidencia 5.2.: Catálogo del curso 2020/21 de actividades de orientación académica y profesional del MIMF. -Evidencia 5.4.: Catálogo del curso 2021/22 de actividades de orientación académica y profesional del MIMF. -Evidencia 5.6.: Catálogo del curso 2022/23 de actividades de orientación académica y profesional del MIMF.			
Valor del indicador:			
Observaciones:			

### Evidencias de la recomendación Nº 5

1	Evidencia 5.1. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODE0MjAyMTA2MTUwOTAYLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODE0MjAyMTA2MTUwOTAYLnBkZg==</a>
2	Evidencia 5.2. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTk2MjAyMTA2MjExMjM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTk2MjAyMTA2MjExMjM4LnBkZg==</a>
3	Evidencia 5.3. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjEzMjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjEzMjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==</a>
4	Evidencia 5.4.

	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDg4MjAyMzA1MzExODI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDg4MjAyMzA1MzExODI2LnBkZg==</a>
5	Evidencia 5.5.
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzM2MjAyMzA1MzExODI3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzM2MjAyMzA1MzExODI3LnBkZg==</a>
6	Evidencia 5.6.
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTQ2MjAyMzA1MzExODI3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTQ2MjAyMzA1MzExODI3LnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 6

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda especificar de forma más detallada los criterios de evaluación.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-07-2020</b>
		Criterio:	<b>6</b>
Responsable académico:			
<b>Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	<b>6-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Inclusión detallada de los criterios de evaluación de todas y cada una de las asignaturas en los proyectos docentes en el marco de lo planteado en la memoria de verificación.</b>			
Justificación:			
<b>Siguiendo la recomendación del "Informe final para la renovación de la acreditación del Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar por la Universidad de Sevilla" emitido por la Agencia Andaluza del Conocimiento el 30-07-2020 y ya incluido en el Informe provisional del fechado el 20-05-2020, los equipos docentes han revisado, especificado y unificado los criterios de evaluación de cada una de sus asignaturas, como así queda recogido en el acta de la reunión de la COA del MIMF del día 25-05-2020 en su punto 1 del orden del día (Evidencia 6.1.) y en el enlace a la web de la US donde se encuentran los programas y proyectos docentes de todas las asignaturas (<a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar#edit-group-plani">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar#edit-group-plani</a>).</b>			
Responsable:			
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-11-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>23-06-2021</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar#edit-group-plani">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar#edit-group-plani</a></b>			
Indicadores:			
<b>-Evidencia 6.1.: Acta de la reunión de la COA del MIMF del 25/05/2020</b>			
<b>-Enlace a la web de la US donde se encuentran los programas y proyectos docentes de todas las asignaturas (<a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar#edit-group-plani">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-intervencion-y-mediacion-familiar#edit-group-plani</a>)</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			

### Evidencias de la recomendación Nº 6

1	Evidencia 6.1. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzlxMjAyMTA2MTAxMzAxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzlxMjAyMTA2MTAxMzAxLnBkZg==</a>
---	---

### Recomendación Nº 7

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda mejorar la tasa de rendimiento del TFM.</b>			
Año:	2020	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	30-07-2020
		Criterio:	6
Responsable académico:			
<b>Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Distribución entre el alumnado de la obra "Elaboración de informes científicos en Psicología y ciencias afines". Documento que incluye orientaciones para la elaboración del Trabajo Fin de Máster, pensado para complementar las acciones generales de orientación sobre esta asignatura, así como a un amplio banco de recursos útiles para el desarrollo del TFM.</b>			
Justificación:			
La Comisión Académica ha discutido posibles propuestas para mejorar la tasa de rendimiento del TFM, identificando como posible mejora para el incremento en la tasa de rendimiento del TFM la publicación de la obra: "Guía para la elaboración de informes científicos en Psicología y ciencias afines". Esta obra, que cuenta entre sus autoras con la profesora Lucía Jiménez, docente del MIMF, incluye orientaciones para la elaboración del Trabajo Fin de Máster, y está pensada para complementar las acciones generales de orientación sobre esta asignatura (Evidencia 7.1.). La guía, que no ha sido aún publicada, se encuentra en estos momentos aceptada para su publicación en la colección "Investigación e Intervención en Psicología" (Evidencia 7.2.). No obstante, el alumnado del MIMF ha tenido acceso a ella durante los cursos 2020/21, 2021/22 y 2022/23, ya que ha estado disponible en papel en la copistería de la Facultad de Psicología, y así se le ha informado (Evidencia 7.3, Evidencia 7.6 y Evidencia 7.14). Igualmente, el alumnado ha tenido acceso, desde el espacio de la asignatura de TFM en la plataforma de enseñanza virtual de la US, a un banco de recursos útiles para el desarrollo del TFM, con 14 recursos (guías, manuales, materiales, etc.), durante los cursos 2021/22 y 2022/23 (Evidencia 7.7 y Evidencia 7.15).			
Responsable:			
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-11-2020
		Fecha fin prevista:	20-06-2023
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
-Evidencia 7.1.: Índice de contenidos de la obra "Guía para la elaboración de informes científicos en Psicología y ciencias afines"			
-Evidencia 7.2.: Correo electrónico de la editorial de la US en el que se informa de que la guía está en poder de la dirección de la editorial			
-Evidencia 7.3.: Correo electrónico a la lista de distribución del alumnado del MIMF del curso 2020/21 en el que se le informa de la disponibilidad de la guía en papel en la copistería de la Facultad			
-Evidencia 7.6: Bibliografía recomendada en la Actividad Complementaria "Orientaciones para la redacción del informe de TFM" del curso 2021/22 en la que se informa de la disponibilidad de la guía en papel en la copistería de la Facultad			

- Evidencia 7.7: Banco de recursos útiles para el desarrollo del TFM en la plataforma de enseñanza virtual de la US del curso 2021/22.
- Evidencia 7.14.: Correo electrónico a la lista de distribución del alumnado del MIMF del curso 2022/23 en el que se le informa de la disponibilidad de la guía en papel en la copistería de la Facultad.
- Evidencia 7.15: Banco de recursos útiles para el desarrollo del TFM en la plataforma de enseñanza virtual de la US del curso 2022/23.

Valor del indicador:
Observaciones:

Acción Número:	7-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Realización, en cada curso, de tres actividades complementarias de orientación académica centradas en la realización del TFM</b>			
Justificación:			
<p>Como en cursos anteriores, además de otras actividades académicas de utilidad para la realización del TFM, tanto en el curso 2020/21 como en el 2021/22 y 2022/23, se han realizado tres actividades complementarias de orientación académica centradas en la presentación y orientaciones (Evidencia 7.16), en la redacción (Evidencia 7.17) y en la presentación y defensa del TFM (Evidencia 7.18). Estas actividades se publicitaron al alumnado, en el curso 2020/21 como en el curso 2021/22 y en el 2022/23, tanto en el catálogo específico de actividades de orientación académica y profesional como en el catálogo general de Actividades Complementarias (Evidencia 7.4, Evidencia 7.8 y Evidencia 7.19). En los tres cursos hemos tratado de ajustar estas sesiones a las necesidades y demandas del alumnado. Las tres presentaciones empleadas se compartieron con el alumnado, en cada curso, en el espacio de la asignatura en la plataforma EV de la US (Evidencia 7.5, Evidencia 7.9 y Evidencia 7.20).</p>			
Responsable:			
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-11-2020
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	20-06-2023
URL evidencia:			
<a href="https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/04/Catalogo-Actividades-Complementarias-MIMF-22-23_12-04-23.pdf">https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/04/Catalogo-Actividades-Complementarias-MIMF-22-23_12-04-23.pdf</a>			
y			
<a href="https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/05/catalogoAct.OrientacionAcademico-Prof_MIMF22-23.pdf">https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/05/catalogoAct.OrientacionAcademico-Prof_MIMF22-23.pdf</a>			
Indicadores:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia 7.4.: Anuncios de las tres actividades complementarias de orientación académica para la realización del TFM, para el curso 20/21</li> <li>- Evidencia 7.5.: Las presentaciones subidas al espacio de la asignatura de TFM en la plataforma EV de la US, para el curso 20/21.</li> <li>- Evidencia 7.8.: Anuncios de las tres actividades complementarias de orientación académica para la realización del TFM, para el curso 21/22</li> <li>- Evidencia 7.9: Las presentaciones subidas al espacio de la asignatura de TFM en la plataforma EV de la US, para el curso 21/22.</li> <li>- Evidencia 7.16.: Diapositivas de la actividad complementarias de orientación académica centrada en la "Presentación y orientaciones generales sobre el TFM"</li> <li>- Evidencia 7.17.: Diapositivas de la actividad complementarias de orientación académica centrada en la "Orientaciones para la redacción del informe de TFM"</li> <li>- Evidencia 7.18.: Diapositivas de la actividad complementarias de orientación académica centrada en la "Orientaciones para la presentación y defensa del TFM"</li> <li>- Evidencia 7.19.: Anuncios de las tres actividades complementarias de orientación académica para la realización del TFM, para el curso 22/23</li> <li>- Evidencia 7.20.: Las presentaciones subidas al espacio de la asignatura de TFM en la plataforma EV de la US, para</li> </ul>			

<b>el curso 22/23.</b>
Valor del indicador:
Observaciones:

Acción Número:	<b>7-3</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Participación en el Proyecto de Innovación “Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia Social de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología” (III Plan Propio de Docencia, Convocatoria 2021, Acción 1.2. Modalidad C: Mejora de la calidad e innovación en los Trabajos de Fin de Grado y de Máster. Vicerrectorado de Ordenación Académica) y aprovechamiento de los materiales realizados (“video-tutoriales” y “píldoras informativas”).</b>			
Justificación:			
<p>En el curso 2021/22, el MIMF ha participado en el Proyecto de Innovación Docente de la Facultad de Psicología titulado “Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia Social de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología”, con la finalidad de generar recursos formativos complementarios de apoyo al alumnado de TFM, así como motivar al estudiantado para la puesta en marcha de trabajos significativos con un posible impacto positivo en su entorno (Evidencia 7.10). En concreto, se proponen cinco líneas de acción, incluyendo (a) una evaluación de necesidades con el profesorado, complementando así la ya existente con el alumnado; la elaboración de (b) “video-tutoriales” y (c) “píldoras informativas”, como recursos formativos complementarios de apoyo; (d) la generación de un repositorio de protocolos de revisiones sistemáticas; y (e) la celebración de una convocatoria de reconocimiento institucional a aquellos TFM con una clara transferencia a la sociedad (Evidencia 7.11). En el curso 2021/22 se completó la línea de acción e), en la que participamos (Evidencia 7.12 y Evidencia 7.13), que se ha vuelto a realizar en el curso 2022/23 (Evidencia 7.21 y Evidencia 7.22). En este curso 2022/23, una vez completadas las distintas líneas de acción, los recursos formativos generados, como los “video-tutoriales” (<a href="https://tv.us.es/eseach/search?keyword=orientaciones%20psicolog%C3%ADa">https://tv.us.es/eseach/search?keyword=orientaciones%20psicolog%C3%ADa</a>) y las “píldoras informativas” (Evidencia 7.23), se han compartido con el alumnado en el espacio de la asignatura de TFM en la plataforma EV de la US (Evidencia 7.24).</p>			
Responsable:			
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>18-10-2021</b> Fecha fin prevista: <b>20-06-2023</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
<b><a href="https://tv.us.es/eseach/search?keyword=orientaciones%20psicolog%C3%ADa">https://tv.us.es/eseach/search?keyword=orientaciones%20psicolog%C3%ADa</a></b>			
Indicadores:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia 7.10.: Adjudicación del Proyecto de Innovación Docente (ANEXO III – Adjudicación Definitiva Modalidad C. Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente (ref. 1.2.3 – Convocatoria 2021/2022).</li> <li>- Evidencia 7.11.: Planificación del Desarrollo del Proyecto de Mejora de los TFE, fruto de reuniones organizativas previas del grupo de trabajo de este Proyecto de Innovación Docente.</li> <li>- Evidencia 7.12.: Convocatoria de reconocimiento institucional a los Trabajos Fin de Máster con una transferencia a la sociedad, curso 21/22.</li> <li>- Evidencia 7.13.: Resolución de la convocatoria de reconocimiento institucional a los Trabajos Fin de Máster con una transferencia a la sociedad, curso 21/22.</li> <li>- Evidencia 7.21.: Convocatoria de reconocimiento institucional a los Trabajos Fin de Máster con una transferencia a la sociedad, curso 22/23.</li> <li>- Evidencia 7.22.: Resolución de la convocatoria de reconocimiento institucional a los Trabajos Fin de Máster con una transferencia a la sociedad, curso 22/23.</li> <li>- “video-tutoriales” (<a href="https://tv.us.es/eseach/search?keyword=orientaciones%20psicolog%C3%ADa">https://tv.us.es/eseach/search?keyword=orientaciones%20psicolog%C3%ADa</a>)</li> <li>- Evidencia 7.23.: “píldoras informativas”</li> <li>- Evidencia 7.24.: Los “video-tutoriales” y las “píldoras informativas” subidas al espacio de la asignatura de TFM en</li> </ul>			

**la plataforma EV de la US, para el curso 22/23.**

Valor del indicador:

Observaciones:

**Evidencias de la recomendación Nº 7**

1	Evidencia 7.1 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjQ1MjAyMTA2MTAxMjM0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjQ1MjAyMTA2MTAxMjM0LnBkZg==</a>
2	Evidencia 7.2 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzY5MjAyMTA2MTAxMjM0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzY5MjAyMTA2MTAxMjM0LnBkZg==</a>
3	Evidencia 7.3 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTU0MjAyMTA2MTAxMjM0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTU0MjAyMTA2MTAxMjM0LnBkZg==</a>
4	Evidencia 7.4. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzk5MjAyMTA2MTMxNzAyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzk5MjAyMTA2MTMxNzAyLnBkZg==</a>
5	Evidencia 7.5 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDQ4MjAyMTA2MTYxNDQxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDQ4MjAyMTA2MTYxNDQxLnBkZg==</a>
6	Evidencia 7.6. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk1MjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk1MjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==</a>
7	Evidencia 7.7. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTEyMjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTEyMjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==</a>
8	Evidencia 7.8. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTQ0MjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTQ0MjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==</a>
9	Evidencia 7.9. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQxMjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQxMjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==</a>
10	Evidencia 7.10 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzY0MjAyMjA2MjAyMTUxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzY0MjAyMjA2MjAyMTUxLnBkZg==</a>
11	Evidencia 7.11 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzM4MjAyMjA2MjAyMTUxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzM4MjAyMjA2MjAyMTUxLnBkZg==</a>
12	Evidencias 7.12 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjM5MjAyMjA2MjAyMTUxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjM5MjAyMjA2MjAyMTUxLnBkZg==</a>
13	Evidencia 7.13 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTc1MjAyMjA2MjAyMTUxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTc1MjAyMjA2MjAyMTUxLnBkZg==</a>
14	Evidencia 7.14. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDE5MjAyMzA2MDIxODM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDE5MjAyMzA2MDIxODM1LnBkZg==</a>
15	Evidencia 7.15. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDU2MjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDU2MjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==</a>
16	Evidencia 7.16. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTk2MjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTk2MjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==</a>
17	Evidencia 7.17. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzIxMjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzIxMjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==</a>
18	Evidencia 7.18. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTI0MjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTI0MjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==</a>
19	Evidencia 7.19. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTE0MjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTE0MjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==</a>
20	Evidencia 7.20. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjM5MjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjM5MjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==</a>
21	Evidencia 7.21. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTg2MjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTg2MjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==</a>
22	Evidencia 7.22.



	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTk0MjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTk0MjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==</a>
23	Evidencia 7.23.
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjgyMjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjgyMjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==</a>
24	Evidencia 7.24.
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODU3MjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODU3MjAyMzA2MDIxOTAyLnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 8

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda analizar las causas de la baja satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-07-2020</b>
		Criterio:	<b>7</b>
Responsable académico:			
<b>Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 8

Acción Número:	<b>8-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Análisis de la satisfacción del estudiantado con los servicios de orientación académica y profesional, y mantenimiento e información explícita al alumnado sobre el apartado “Servicios de Orientación Académica y Profesional” creado en la sección de Recursos del máster en la página web.</b>			
Justificación:			
<p><b>Se ha llevado a cabo un análisis detallado del nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional. Para ello, se ha analizado con detalle las respuestas del alumnado a las evaluaciones finales de los cursos 19/20, 20/21 y 21/22 realizadas desde la coordinación del máster, en las que se preguntó al estudiantado de los tres cursos, de forma específica, por su satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional. Estas preguntas se formularon tanto de forma cuantitativa, a través de un cuestionario (Evidencia 8.1, Evidencia 8.6 y Evidencia 8.19), como cualitativa, en grupos de discusión (Evidencia 8.2, Evidencia 8.7 y Evidencia 8.20). En el análisis de las respuestas obtenidas en las evaluaciones realizadas hemos encontrado que la satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional fue elevada, y había mejorado respecto a los cursos anteriores 18/19 y 19/20, respectivamente. No obstante, de cara a dar respuesta a esta recomendación ,y atendiendo a algunas sugerencias de mejora sobre este tema realizadas por el alumnado en la evaluación final del curso 19/20 en torno a la posibilidad de disponer de información más amplia y diversa, y de una explicación de las diferentes salidas profesionales del Máster, se han llevado a cabo algunas iniciativas más de mejora durante los cursos 20/21, 21/22 y 22/23, que se recogen a continuación y en las siguientes acciones.</b></p> <p><b>Así, se ha mantenido un apartado específico de “Servicios de Orientación Académica y Profesional” en la sección de Recursos en la página web del máster y se ha informado explícitamente al alumnado sobre este recurso que tienen a su disposición. En este enlace aparecen integradas tanto las actuaciones y recursos comunes de la Facultad como las específicas del Máster en Intervención y Mediación Familiar (<a href="https://master.us.es/mimf/recursos-master/">https://master.us.es/mimf/recursos-master/</a>).</b></p>			
Responsable:			
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-11-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>20-06-2023</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
<b><a href="https://master.us.es/mimf/recursos-master/">https://master.us.es/mimf/recursos-master/</a></b>			



Indicadores:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia 8.1: Análisis del cuestionario perteneciente a la evaluación final del curso 19/20</li> <li>- Evidencia 8.2: Análisis de los aspectos explorados en el grupo de discusión realizado para la evaluación final del curso 19/20</li> <li>- Evidencia 8.6: Análisis del cuestionario perteneciente a la evaluación final del curso (20/21)</li> <li>- Evidencia 8.7: Análisis de los aspectos explorados en el grupo de discusión realizado para la evaluación final del curso (20/21)</li> <li>- Enlace a la sección de Recursos en la página web del máster, cuyo segundo apartado gira en torno a los “Servicios de Orientación Académica y Profesional” (<a href="https://master.us.es/mimf/recursos-master/">https://master.us.es/mimf/recursos-master/</a>).</li> <li>- Evidencia 8.19: Análisis del cuestionario perteneciente a la evaluación final del curso (21/22)</li> <li>- Evidencia 8.20: Análisis de los aspectos explorados en el grupo de discusión realizado para la evaluación final del curso (21/22)</li> </ul>
Valor del indicador:
Observaciones:

Acción Número:	8-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Inclusión de una nueva actividad centrada en las salidas profesionales tras el máster, dentro del catálogo de actividades complementarias de orientación académica y profesional.</b>			
Justificación:			
<p><b>El curso 20-21 se ha intensificado el contenido sobre la orientación profesional a través de la inclusión en el catálogo de Actividades de orientación académico-profesional de una nueva actividad titulada “Orientación sobre salidas profesionales tras el Máster en Intervención y Mediación Familiar” (Evidencia 8.3). Tras su éxito la actividad se ha repetido los cursos 21/22 (Evidencia 8.8) y 22/23 (Evidencia 8.15). En esta actividad, siete profesionales de diferentes ámbitos de la intervención y la mediación familiar han ofrecido orientaciones, actualizadas y de carácter eminentemente práctico, sobre las salidas profesionales del máster, tanto en el curso 20/21 (Evidencia 8.4) como en el 21/22 (Evidencia 8.9) y el 22/23 (Evidencia 8.16).</b></p>			
Responsable:			
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-11-2020</b>
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	<b>20-06-2023</b>
URL evidencia:			
<b><a href="https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/05/catalogoAct.OrientacionAcademico-Prof_MIMF22-23.pdf">https://master.us.es/mimf/wp-content/uploads/2023/05/catalogoAct.OrientacionAcademico-Prof_MIMF22-23.pdf</a></b>			
Indicadores:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidencia 8.3.: Recorte del catálogo de actividades complementarias del curso 20/21 en el que aparece la actividad sobre salidas profesionales tras el MIMF.</li> <li>- Evidencia 8.4: Listado de ponentes de la Actividad “Orientación sobre salidas profesionales tras el Máster en Intervención y Mediación Familiar” (curso 20/21).</li> <li>- Evidencia 8.8.: Recorte del catálogo de actividades complementarias del curso 21/22 en el que aparece la actividad sobre salidas profesionales tras el MIMF.</li> <li>- Evidencia 8.9: Listado de ponentes de la Actividad “Orientación sobre salidas profesionales tras el Máster en Intervención y Mediación Familiar” (curso 21/22).</li> <li>- Evidencia 8.15: Recorte del catálogo de actividades complementarias del curso 22/23 en el que aparece la actividad sobre salidas profesionales tras el MIMF.</li> <li>- Evidencia 8.16: Listado de ponentes de la Actividad “Orientación sobre salidas profesionales tras el Máster en Intervención y Mediación Familiar” (curso 22/23).</li> </ul>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			

--

Acción Número:	8-3	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Inclusión y especificación de un apartado específico sobre los servicios de orientación y tutoría, tanto académica como profesional del MIMF, en la evaluación final del máster.</b>					
Justificación:					
<b>En la evaluación final del máster, hemos incluido de nuevo un apartado específico sobre los servicios de orientación y tutoría, tanto académica como profesional del MIMF. Además, en este apartado hemos añadido algunos aspectos más a evaluar en el grupo de discusión para la evaluación del curso 20/21 (Evidencia 8.5). Las mismas especificaciones sobre los servicios de orientación y tutoría, tanto académica como profesional del MIMF, se han incluido también en la evaluación del curso 21/22 (Evidencia 8.10) y 22/23 (Evidencia 8.21).</b>					
Responsable:					
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-11-2020	Fecha fin prevista:	15-06-2022
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
- Evidencia 8.5: Protocolo de evaluación del alumnado de la promoción 2020/21 acerca del Máster en Intervención y Mediación Familiar.					
- Evidencia 8.10: Protocolo de evaluación del alumnado de la promoción 2021/22 acerca del Máster en Intervención y Mediación Familiar.					
- Evidencia 8.21: Protocolo de evaluación del alumnado de la promoción 2022/23 acerca del Máster en Intervención y Mediación Familiar.					
Valor del indicador:					
Observaciones:					

Acción Número:	8-4	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Participación en una experiencia piloto de formación práctica mediante ECOEs (Examen Clínico Objetivo Estructurado) gracias a la participación en un proyecto de innovación docente de la Facultad de Psicología con el objetivo de entrenar en competencias prácticas al alumnado.</b>					
Justificación:					
<b>Durante los cursos 21/22 y 22/23 el MIMF ha participado en una experiencia piloto de formación práctica mediante ECOEs (Examen Clínico Objetivo Estructurado) gracias a la inclusión de una de sus asignaturas, Familia y violencia contra la mujer, en un proyecto de innovación docente de la Facultad de Psicología (evidencias 8.11 y 8.12 curso 21/22; y 8.17 y 8.18 curso 22/23). Este proyecto de innovación, que permitía la inclusión de una sola asignatura por titulación, tiene el objetivo de entrenar en competencias prácticas al alumnado, por lo que contribuye a la orientación profesional en la medida que fortalece la adquisición de herramientas útiles para su futuro desarrollo profesional. Ambos cursos, en las evaluaciones informales de las actividades tras su desarrollo, el alumnado informó de que había sido enormemente positiva.</b>					
Responsable:					
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	18-10-2021	Fecha fin prevista:	20-06-2023
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					

- Evidencia 8.11: Adjudicación del proyecto de innovación docente (ANEXO I – Adjudicación Definitiva Modalidad A Convocatoria de Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente, ref. 1.2.3 – Convocatoria 2021/2022.)
- Evidencia 8.12: Anexo I del acta de la reunión del 24-11-2021 del grupo de trabajo del proyecto de innovación docente en el que aparece la organización de escenarios prevista.
- Evidencia 8.17: Resolución por la que se hace pública la adjudicación definitiva de las ayudas correspondiente a la actuación “Apoyo a la innovación docente” Convocatoria 2022-23. (Ref.221) del IV Plan Propio de Docencia)
- Evidencia 8.18: Correo electrónico de la Vicedecana de Estudios en el que se recoge la fecha de realización de los ECOE el curso 22-23.
Valor del indicador:
Observaciones:

Acción Número:	8-5	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Elaboración de un vídeo explicativo sobre las asignaturas del MIMF, sus itinerarios y salidas profesionales.</b>			
Justificación:			
Elaboración de un vídeo explicativo en el que, de forma corta, clara y sencilla, se exponen los dos itinerarios del MIMF y las asignaturas que hay que completar para cada uno de ellos, así como las salidas profesionales de la titulación, tanto en entidades públicas, como privadas (evidencia 8.13). Este vídeo se realizó gracias a una ayuda solicitada a la Universidad de Sevilla por la Facultad de Psicología dentro de la convocatoria de ayudas para actividades docentes planificadas 2021 (1.2.1. Dotación y mejora de recursos para la docencia. Actividades docentes planificadas) (evidencia 8.14).			
Responsable:			
<b>Coordinación MIMIF (Esperanza León y Águeda Parra)</b>			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	18-10-2021
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	15-06-2022
URL evidencia:			
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ICJeeoYUgl4">https://www.youtube.com/watch?v=ICJeeoYUgl4</a>			
Indicadores:			
- Evidencia 8.13: Enlace vídeo MIMF ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ICJeeoYUgl4">https://www.youtube.com/watch?v=ICJeeoYUgl4</a> )			
- Evidencia 8.14: correos de la Vicedecana de recursos para la investigación de la Facultad de Psicología, Estrella Díaz Argandoña, en los que se informa sobre la existencia de la ayuda y se nos comunica al MIMF que ha sido concedida.			
Valor del indicador:			
Observaciones:			

### Evidencias de la recomendación Nº 8

1	Evidencia 8.1. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDc5MjAyMTA2MTMxODU2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDc5MjAyMTA2MTMxODU2LnBkZg==</a>
2	Evidencia 8.2. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njg1MjAyMTA2MTMxODU2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njg1MjAyMTA2MTMxODU2LnBkZg==</a>
3	Evidencia 8.3. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTI0MjAyMTA2MTMxOTEzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTI0MjAyMTA2MTMxOTEzLnBkZg==</a>
4	Evidencia 8.4. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDA4MjAyMTA2MTMxOTM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDA4MjAyMTA2MTMxOTM1LnBkZg==</a>
5	Evidencia 8.5 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTk5MjAyMTA2MTMxOTQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTk5MjAyMTA2MTMxOTQ4LnBkZg==</a>

6	Evidencia 8.6. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjAzMjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjAzMjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==</a>
7	Evidencia 8.7. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTAyMjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTAyMjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==</a>
8	Evidencia 8.8. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzI4MjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzI4MjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==</a>
9	Evidencia 8.9. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzAzMjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzAzMjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==</a>
10	Evidencia 8.10. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTc0MjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTc0MjAyMjA2MDUxMzU0LnBkZg==</a>
11	Evidencia 8.11 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzY1MjAyMjA2MjAyMTA1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzY1MjAyMjA2MjAyMTA1LnBkZg==</a>
12	Evidencia 8.12 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjA0MjAyMjA2MjAyMTA1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjA0MjAyMjA2MjAyMTA1LnBkZg==</a>
13	Evidencia 8.14 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzA4MjAyMjA2MjAyMTA1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzA4MjAyMjA2MjAyMTA1LnBkZg==</a>
14	Evidencia 8.15 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTMxMjAyMzA1MzExNTUxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTMxMjAyMzA1MzExNTUxLnBkZg==</a>
15	Evidencia 8.16 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjQwMjAyMzA1MzExNTUxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjQwMjAyMzA1MzExNTUxLnBkZg==</a>
16	Evidencia 8.18 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjE1MjAyMzA1MzExODA5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjE1MjAyMzA1MzExODA5LnBkZg==</a>
17	Evidencia 8.17 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjc0MjAyMzA1MzExODEyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjc0MjAyMzA1MzExODEyLnBkZg==</a>
18	Evidencia 8.19 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODgwMjAyMzA2MDIwOTU2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODgwMjAyMzA2MDIwOTU2LnBkZg==</a>
19	Evidencia 8.20 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTcyMjAyMzA2MDIwOTU2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTcyMjAyMzA2MDIwOTU2LnBkZg==</a>
20	Evidencia 8.21 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODIzMjAyMzA2MDIxMDE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODIzMjAyMzA2MDIxMDE3LnBkZg==</a>