



Informe de Seguimiento interno curso 21/22

(Convocatoria 22/23)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
M. U. en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención	
ID Ministerio	4313654
Curso académico de implantación	2013/14
Web del Centro/Escuela de Posgrado	https://www.us.es/centros/facultad-de-psicologia
Web de la Titulación	https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/mue-n-migraciones-internacionales-salud-y-bienestar-mod-y
Convocatoria RA1	2016/17
Convocatoria RA2	2020/21
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Psicología

1. INDICADORES

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	92.00% numerador:23 denominador:25	A pesar de que inicialmente fueron cubierto las 25 plazas ofertadas, hubo 2 estudiantes que anularon matrícula no pudiéndose recurrir a la lista de espera que resultó del proceso de admisión por realizarse posterior a la fecha establecida por la Universidad de Sevilla.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	23	
	1.1.2	OFERTA	25	
P1-1.2		DEMANDA	48.00% numerador:12 denominador:25	Este indicador ha ido aumentando con los años al ser el máster más reciente del centro. Su incremento apunta a que cada vez son más los estudiantes que lo eligen en primera opción.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	NP numerador:NP denominador:23 N.I.en1ERcurso:23	
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	NP	
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:42 Xb:42	En este indicador están incluidos los estudiantes de otros cursos académicos con alguna asignatura pendiente, que suele ser TFM.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	82.91% numerador:1242 denominador:1498	El porcentaje es muy alto para todas las asignaturas del máster, excepto la de Trabajo Fin de Máster pues suele ser difícil que el estudiante pueda finalizarlo en el mismo curso académico.

P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	99.68% numerador:1242 denominador:1246	La tasas de éxito del título es cercana al 100% indicando que la programación realizada responde a lo esperado.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	100.00% numerador1Cred.Tco.:9 numerador2Titulados:60 denominador:540	La tasa de eficiencia es del 100%, por tanto se superan los créditos matriculados en el plazo previsto.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	70.83% numerador:17 denominador:24	Este indicador está recogido en el plan de mejoras del título y se debe principalmente a que muchos estudiantes finalizan sus estudios, a expensas de la defensa del Trabajo Fin de Máster, y se incorporan rápidamente al mercado laboral dificultando en ocasiones la finalización del título en el curso académico vigente.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	18 acred.lingüística:4	La demora en la finalización de los estudios está motivada por el retraso en la entrega del TFM, dado que muchos estudiantes compatibilizan los estudios con trabajo.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	0.00% numerador:0 denominador:24	La tasa de abandono es nula indicando que el estudiante está interesado en finalizar sus estudios en los cursos académicos inmediatamente posteriores.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El máster cubre las plazas ofertadas despertando interés por los estudiantes para su realización. La tasa de éxito de casi todas las asignaturas, a excepción de la de Trabajo Fin de Máster, ronda el 100%.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La asignatura Trabajo Fin de Máster no tiene porcentajes de éxito muy altos en el mismo curso académico que el estudiante está matriculado. En parte porque muchos estudiantes simultanean los estudios con trabajo y les dificulta superar la asignatura en un mismo curso.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	18	El profesorado del máster viene siendo estable en los últimos cursos académicos, respondiendo a las necesidades docentes requeridas para impartir el máster. Es un máster multidisciplinar donde impartes profesionales de la psicología, enfermería, trabajo social, derecho, medicina, geografía, antropología, etc.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	100.00% numerador:18 denominador:18	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	23	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	0.00% numerador:0 denominador:18	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	83.33% numerador:15 denominador:18	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	55.56% numerador:10 denominador:18	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	16.67% numerador:3 denominador:18	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.60 Respuestas:56 PDITítulo:20 Alumnosmatriculados:42	Este valor está por encima de la media del centro denotando la implicación del profesorado en la docencia impartida en el máster que es valorada por el estudiantado.
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		La entrega de programas y proyectos docentes se realiza de acuerdo a los periodos establecidos, cumpliéndose la normativa al 100%.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:10 denominador:10	

	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:10 denominador:10	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	11.11% numerador:2 denominador:18	Se podría reforzar este indicador estimulando la participación del profesorado en proyectos de innovación docente desarrollados por la Facultad de Psicología. Al ser un máster interdepartamental con profesorado de diferentes Facultades puede deberse a que ya participan en un proyecto en su centro de referencia y la normativa establece un máximo de un proyecto por docente.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.60 Respuestas:20 Universo:42	Este indicador podría ser revisado para obtener una puntuación mayor.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El cuerpo docente se define como una fortaleza del máster que se traduce en la alta valoración de la satisfacción con la actuación docente, muy por encima de la media del centro. Existe una gran estabilidad laboral en el PDI que imparte docencia en el máster.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se debe realizar un plan de actuación, que ya está en marcha, para aumentar el grado de satisfacción del alumnado sobre el procedimiento para la elección y realización de los trabajos fin de máster. Ya hemos identificado que la debilidad está en que es una asignatura de segundo cuatrimestre, mientras que los estudiantes preferirían poder saber quién es su tutor/a y el tema a desarrollar desde los primeros meses de curso.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.95 Xa)(Respuestas:20 Xa)(Universo:42 Xb:3.89 Xb)(Respuestas:19 Xb)(Universo:50 Xc:4.50 Xc)(Respuestas:8 Xc)(Universo:20	Este valor se encuentra en media y ha sido mejorado con respecto a cursos anteriores atendiendo a las demandas realizadas por los estudiantes y docentes.
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.74 Respuestas:19 Universo:42	El grado de satisfacción con los recursos de orientación académica está por encima de la media para el título y para otros del centro.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:3.33 Xa)(Respuestas:18 Xa)(Universo:42 Xb:4.38 Xb)(Respuestas:8 Xb)(Universo:20	El grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional están por encima de la media para el título y para otros del centro.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los indicadores evaluados están por encima de la media.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Aún se identifica un potencial de mejora, sobre todo en el indicador del grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional. Se explorará la posibilidad de mejorar este valor con los estudiantes.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	S/D numerador:S/D denominador:42	Por ahora no hay previstos programas de movilidad entre universidades.
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	S/D numerador:S/D denominador:42	Por ahora no hay previstos programas de movilidad entre universidades.
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	Por ahora no hay previstos programas de movilidad entre universidades.
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:S/D	Por ahora no hay previstos programas de movilidad entre universidades.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Desde la coordinación del master se está trabajando en desarrollar convenios con universidades extranjeras para facilitar la movilidad de nuestros estudiantes. Había avances en este sentido pero que han sido ralentizados por la situación de pandemia mundial vivida.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	47	En los últimos años se han incrementado los convenios con entidades de prácticas que responden a las competencias de aprendizaje relacionadas con el máster.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	3.61 Xe)(TE:4.00 Xe)(TI:4.83	El indicador expresa un valor alto, aunque con potencial de mejora.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.		Estos indicadores son altos y orientan a que el incremento de centros de prácticas de los últimos cursos ha sido acogido con agrado por parte de los estudiantes.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.25	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.43	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Exponencialmente cada curso académico se siguen incorporando centros de prácticas al máster para dar respuesta a las inquietudes profesionales de los estudiantes asociadas a las competencias del máster. Incluso muchas de estas entidades se sirven de estos períodos de prácticas para iniciar un proceso de selección y posterior contratación de nuestros estudiantes.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. el hecho de que los estudiantes que ingresan al título cada curso sean de diferentes perfiles profesionales dificulta el tener un número de plazas cerrados cada curso académico. Cada año se ofrecen plazas en las entidades con convenio de prácticas atendiendo al perfil profesional de ingreso del estudiante. Esto limita que las plazas sean siempre las mismas. No obstante, hasta ahora las plazas ofertadas han dado respuesta a las necesidades formativas de los estudiantes.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	SD numerador:SD denominador:SD	Desconocemos el motivo por el que estos indicadores no están recogidos, pues nos consta que la tasa de empleabilidad de nuestro alumnado es muy alta.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	SD numerador:SD denominador:SD	
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	SD	
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	SD	
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.80	Valor muy alto que indica la buena relación con los empleadores y la satisfacción con la formación ofrecida desde los estudios a los estudiantes.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Es una fortaleza el nivel tan alto de satisfacción de los empleadores con la formación adquirida.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se indagará en el motivo de porqué no se cuenta con los datos de inserción laboral de los graduados y se establecerá un plan de contingencias que dé solución a la necesidad identificada.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.25 Respuestas:20 Universo:42	Este indicador se encuentra ligeramente por debajo del valor del centro por lo que debe ser revisado y establecer un plan de actuación. Se identifica como ítem más bajo evaluado la "coordinación de las asignaturas" por lo que se debe trabajar en ello. No obstante, nos gustaría resaltar que supera el valor medio.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.50 Respuestas:8 Universo:20	El personal docente e investigador muestra una elevada satisfacción con el título, por encima de la media del centro.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.94 Respuestas:17 Universo:50	El personal de administración y servicios expresa una satisfacción similar a la del centro para este máster.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Tanto el PDI como el PAS muestran niveles altos de satisfacción con el título, por encima y en la media del centro.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se considera necesario incrementar el nivel de satisfacción del alumnado con el título y para ello se trabajará en los aspectos que han sido evaluados con menos puntuación. Se debe seguir estimulando la participación de los agentes implicados: alumnado, PDI y PAS en la evaluación del título.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		la queja está relacionada con infraestructura desconociéndose el motivo de la misma.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	2.38% numerador:1 denominador:42	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:42	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:42	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:42	

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La queja interpuesta está relacionada con las infraestructuras del centro. Se intentará averiguar el motivo para dar respuesta.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	5028	Existe una demanda creciente de información del máster que se constata por el aumento de visitas a la información del título en la web.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El título está siendo conocido entre los estudiantes egresados de la Facultad, así como de otras que tiene acceso prioritario al título. En gran medida gracias a iniciativas y feria de posgrado organizadas desde la Universidad de Sevilla, y sus centros.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El nivel de difusión es adecuado, no detectándose debilidades.

P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		

P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02	Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas	Respuesta:20 Universo:42 2.65	
P91-10.15	Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:19 Universo:42 3.21	
P91-10.14	Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias	Respuesta:20 Universo:42 3.60	
P91-10.16	Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título	Respuesta:20 Universo:42 3.05	
P91-10.03	Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos	Respuesta:20 Universo:42 3.10	
P91-10.08	Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuesta:20 Universo:42 3.85	
P91-10.10	Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado	Respuesta:20 Universo:42 3.60	
P91-10.04	Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:20 Universo:42 3.80	
P91-10.05	Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuesta:20 Universo:42 3.25	
P91-10.06	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad	Respuesta:18 Universo:42 3.67	
P91-10.07	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas	Respuesta:19 Universo:42 3.05	
P91-10.09	Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS	Respuesta:20 Universo:42 3.45	
P91-10.11	Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables	Respuesta:19 Universo:42 3.84	
P91-10.12	Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas	Respuesta:20 Universo:42 3.85	

P91-60.12		Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-60.13		Grado de satisfacción de los estudiantes con las herramientas de comunicación		
P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados		
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)		
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)		
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los camios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.		
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas		
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)		
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida		

P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI

Código	Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01	Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título	Respuestas:8 Universo:20 4.38	
P92-11.02	Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos	Respuestas:8 Universo:20 4.25	
P92-11.03	Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:7 Universo:20 4.57	
P92-11.04	Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	Respuestas:8 Universo:20 4.63	
P92-11.05	Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuestas:8 Universo:20 4.63	
P92-11.06	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad	Respuestas:5 Universo:20 3.80	
P92-11.07	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas	Respuestas:7 Universo:20 4.71	
P92-11.08	Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuestas:8 Universo:20 4.75	
P92-11.09	Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios	Respuestas:8 Universo:20 4.63	
P92-11.10	Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título	Respuestas:8 Universo:20 4.75	
P92-11.11	Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	Respuestas:6 Universo:20 4.50	
P92-11.12	Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas	Respuestas:8 Universo:20 4.63	
P92-11.14	Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes	Respuestas:8 Universo:20 4.38	

P92-11.15		Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias	Respuestas:7 Universo:20 4.57	
P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	Respuestas:8 Universo:20 4.50	
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza		
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados		
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual		
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos		
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo		
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online		
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a		
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial		
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos		

P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido		
P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).		
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas		
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios	Respuesta:19 Universo:50 3.58	
P93-12.02	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas	Respuesta:18 Universo:50 4.11	
P93-12.03	Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos	Respuesta:18 Universo:50 3.83	
P93-12.04	Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos	Respuesta:18 Universo:50 3.89	
P93-12.05	Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos	Respuesta:18 Universo:50 3.72	
P93-12.06	Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios	Respuesta:18 Universo:50 4.17	
P93-12.08	Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo	Respuesta:19 Universo:50 3.89	
P93-12.09	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)	Respuesta:16 Universo:50 3.81	
P93-12.10	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro	Respuesta:16 Universo:50 4.00	
P93-12.11	Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:16 Universo:50 3.81	
P93-12.12	Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos	Respuesta:16 Universo:50 3.81	
P93-12.81	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		

P93-12.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		

P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-17		Grado de Satisfacción del estudiante con las asignaturas		



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 4313654

Denominación título: M. U. en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar:
Modelos y Estrategias de Intervención

Centro/s: Facultad de Psicología

Curso 2022/2023

Fecha aprobación en Junta de Centro: 28-06-2023

Recomendación Nº 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda mejorar la coordinación ente la página web del grado y la del centro.			
Año:	2021	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021
Criterio:			1
Responsable académico:			
Comisión académica y coordinación del máster			
Responsable técnico:			
Mª José(utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	01-09-2022
Descripción de la Acción de mejora:			
Se ha mejorado la interconexión de las páginas web de la US y de la Facultad de Psicología para facilitar el acceso a la información del máster. Así, se ha creado un enlace en la página web de la US que conecta con la web de la Facultad de Psicología donde se ubica el Máster (ver evidencia) y se ha asegurado que los enlaces que vinculan ambas webs funcionan correctamente . Esta acción está concluida desde junio de 2021.			
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-migraciones-internacionales-salud			
Justificación:			
Facilitar el acceso a la información sobre el máster distribuida entre la web de la US y la de la Fac. de Psicología			
Responsable:			
Coordinación del máster			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	
		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:	30-06-2021		
URL evidencia:			
https://psicologia.us.es/estudios/estudiar-un-master/master-en-migraciones-internacionales-salud-y-bienestar			
Indicadores:			
Enlace directo desde la página de la US a la de la Fac. de Psicología y viceversa			
Valor del indicador:			
Observaciones:			

Evidencias de la recomendación Nº 1

1	Enlace P. web máster-web US
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDA1MjAyMjA2MTQxMTIzLnBkZg==

Recomendación Nº 2

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
Se deben revisar los cambios realizados en el programa formativo para garantizar que permiten la adquisición de las competencias inicialmente previstas en la memoria verificada.			
Año:	2021	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021
Criterio:			3
Responsable académico:			
Vicedecana de Estudios			

Responsable técnico:
M^a José(utc3@us.es)

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
División de la asignatura optativa original "Prácticas Externas" en dos asignaturas optativas denominadas "Prácticas Externas Profesionalizantes" y "Prácticas de Investigación"			
Justificación:			
<p>La comisión evaluadora se plantea si tras eliminar la asignatura "Ampliación del Trabajo Fin de Máster" de 8 créditos, considerada de obligado curso en el itinerario investigador, se permite continuar con este itinerario y lograr las competencias asociadas al mismo. Esto es así sobradamente, ya que la nueva asignatura optativa "Prácticas de Investigación " tiene 12 créditos, cuatro más que la anterior "Ampliación del Trabajo Fin de Máster" asegurando no sólo el itinerario de investigación a nivel formal de requisitos de números de créditos sino también, lo que es más importante, asegurando que el estudiantado que la cursa obtiene las competencias investigadoras necesarias para ejercer en esta rama de la profesión (se adjunta el programa de la asignatura como evidencia). Esta modificación vino a resolver la necesidad de mejorar las competencias de los/os estudiantes, especialmente respecto a investigación, de modo que se facilite su acceso a programas de doctorado, como el PD en Psicología (Línea 5: "Procesos Psicosociales, Cultura, Diversidad y Ciudadanía" y el PD Interuniversitario en Ciencias de la Salud(Línea 2: Género y Determinantes Sociales en Salud).</p>			
Responsable:			
Vicedecana de estudios			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	
Fecha cierre:	15-06-2021	Fecha fin prevista:	
URL evidencia:			
https://psicologia.us.es/estudios/estudiar-un-master/master-en-migraciones-internacionales-salud-y-bienestar			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Acción Número:	2-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Eliminación de la asignatura "Ampliación del Trabajo Fin de Máster" (ocho créditos) que vino a ser sustituida por dos asignaturas optativas de cuatro créditos cada una ("Recursos para la Investigación Socio-sanitaria con Poblaciones Migrantes" y "Migraciones Forzadas y Cuidados de Salud y Bienestar").			
Justificación:			
<p>Al desaparecer la asignatura "Ampliación de Trabajo Fin de Máster", inicialmente pensada para que el estudiantado que fuera a seguir un itinerario investigador adquiriera competencias investigadoras, se pudo incluir en el programa formativo dos asignaturas optativas. Estos cambios han venido a mejorar la calidad del programa formativo ofrecido desde el Máster y a reforzar la adquisición de las competencias previstas. Es importante resaltar en este punto que las competencias trabajadas en las materias incorporadas se ajustan a lo recogido en la Memoria de Verificación (de hecho, estas materias ya estaban incluidas originalmente en la Memoria de Verificación). Se adjuntan los programas docentes de las dos nuevas asignaturas incorporadas como evidencia del ajuste total de las competencias de las asignaturas al título. Por otro lado, su carácter optativo permite al alumnado seleccionar mejor las materias en función de su itinerario deseado (profesionalizante o investigador).</p>			
Responsable:			
Coordinación del Máster y Vicedecana de Estudios			

Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:	15-06-2021				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:	Sin observaciones				

Acción Número:	2-3	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Se tramitará la eliminación en la memoria verificada de las oraciones y contenidos siguientes					
1) " Los alumnos del itinerario investigador deben matricular obligatoriamente la ampliación del trabajo fin de máster (8 créditos), de forma que el trabajo fin de máster que realizan tenga una carga total de 14 créditos (8 de la ampliación + 6 obligatorios)." (p. 47).					
2) "Los alumnos que cursen el itinerario de investigación deberán elegir necesariamente la asignatura ampliación del trabajo fin de máster, de 8 créditos (lo que supone que dedicarán 14 créditos en total a la realización del trabajo fin de máster, 6 de la asignatura obligatoria y estos 8 complementarios)" (p. 48).					
3) Eliminar de la memoria cualquier referencia a la asignatura extinta "Ampliación del Trabajo Fin de Máster".					
En sustitución de lo anterior, se incluirá lo siguiente:					
"Los/as alumnos/as que cursen el itinerario investigador deberán matricularse obligatoriamente de la asignatura "Prácticas de Investigación" (12 créditos). Ello supone que un total de 18 créditos (6 de Trabajo Fin de Máster + 12 de Prácticas de Investigación) irán encaminados a la adquisición de competencias de investigación. Ello les proporcionará una mejor formación en este ámbito. Igualmente, se les recomendará matricularse de la asignatura optativa "Recursos para la Investigación Socio-Sanitaria en Poblaciones Migrantes" (p. 47).					
Eliminar de la memoria cualquier referencia a la signatura extinta "Ampliación del trabajo fin de máster".					
Justificación:					
Al realizar los cambios en la memoria descritos en el apartado descripción del tratamiento no se eliminó esta oración. Se solicitará su eliminación ahora.					
Responsable:					
Coordinación del Máster y Vicedecana de Estudios					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	27-06-2022	Fecha fin prevista:	30-06-2023
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:	Sin observaciones				

Evidencias de la recomendación Nº 2

1	Programa "Prácticas de investigación" https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTE5MjAyMjA2MTAxODQ3LnBkZg==
2	Programa "Recursos para la investigación..."

	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTQ1MjAyMjA2MTAxODQ3LnBkZg==
3	Prácticas Externas Profesionalizantes
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzAwMjAyMjA2MTQxMTMyLnBkZg==
4	Programa Migraciones forzosas"
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjQwMjAyMjA2MTQxMTQzLnBkZg==
5	Informe favorable CGC-US al cambio
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODQ3MjAyMjA2MjExOTU0LnBkZg==

Recomendación N° 3

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
Se deben ajustar los contenidos de las guías docentes, así como las actividades formativas y sistemas de evaluación a lo establecido en la memoria verificada.			
Año:	2021	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021
		Criterio:	3
Responsable académico:			
Comisión académica y coordinación del máster. Vicedecana de estudios			
Responsable técnico:			
Mª José(utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se han revisado de forma exhaustiva los programas docentes de las asignaturas del máster de acuerdo con la memoria verificada. Se han realizado los cambios pertinentes a los programas y proyectos docentes de las asignaturas de Máster que ahora se ajustan a la memoria verificada.			
Justificación:			
Atendiendo a esta petición de modificación, la Coordinación del Máster ha realizado, en colaboración con los coordinadores de las asignaturas, un análisis exhaustivo de las competencias, contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación de los programas docentes de las asignaturas de la titulación para garantizar su ajuste a lo establecido en la Memoria Verificada.			
Como resultado de este análisis, al final del curso 2020-2021 se revisaron y aprobaron los programas docentes de las asignaturas del máster de cara al curso 2021/2022.			
Responsable:			
Coordinación del máster			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	
Fecha cierre:	15-10-2021	Fecha fin prevista:	
URL evidencia:			
Indicadores:			
Programas asignaturas del máster ajustados a la memoria de verificación			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación N° 3

1	Información asignaturas Memoria Verifica
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTE4MjAyMjA2MTQxMjQ4LnBkZg==

2	Competencias Memoria Verifica https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTU3MjAyMjA2MTQxMjQ4LnBkZg==
3	Programa "Desafíos..." Memoria Verifica https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDk3MjAyMjA2MTQxMjQ4LnBkZg==
4	Programa "Migraciones Internacionales..." Memoria Verifica https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjAzMjAyMjA2MTQxMjQ4LnBkZg==
5	Programa "Modelos..." Memoria Verifica https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDQyMjAyMjA2MTQxMjQ4LnBkZg==
6	Programa "Métodos..." Memoria Verifica https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTg4MjAyMjA2MTQxMjQ4LnBkZg==
7	Programa "Servicios Sociales..." Memoria Verifica https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTkzMjAyMjA2MTQxMjQ4LnBkZg==
8	Programa "Servicios Sociales..." Memoria Verifica https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzY2MjAyMjA2MTQxMjQ4LnBkZg==
9	Programa "Recursos..." Memoria Verifica https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDg4MjAyMjA2MTQxMjQ4LnBkZg==
10	Adaptación "Prácticas..." Memoria Verifica https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTg3MjAyMjA2MTQxMjQ4LnBkZg==
11	Programa "Salud Mental..." Memoria Verifica https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Nzk4MjAyMjA2MTQxMjQ4LnBkZg==
12	Programa "Migraciones Internacionales..." Memoria Verifica https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTU0MjAyMjA2MTQxMjQ4LnBkZg==

Recomendación Nº 4

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda mejorar la tasa de no presentados al TFM.			
Año:	2021	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021
		Criterio:	6
Responsable académico:			
Comisión académica y coordinación del máster			
Responsable técnico:			
Mª José(utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>Desde la comisión académica y la coordinación del Máster se incidirá en la necesidad de que se defienda el TFM en el mismo curso académico en que el alumnado se matricula, dentro de las posibilidades del alumnado. Esto se concretará en:</p> <p>1) Recogida de datos (mediante encuestas y en reuniones con los/as estudiantes) sobre cuántos/as estudiantes trabajan mientras cursan el máster recabarán datos sobre los obstáculos que hacen que la tasa de no presentados sea alta. Entre estos obstáculos se encuentra el de simultanear el trabajo con el máster. Es cuántos/as estudiantes trabajan mientras cursan el máster. Estos datos nos permitirán determinar en qué medida es posible aumentar la tasa de presentados al TFM.</p> <p>2) Una vez identificados los obstáculos, se se realizarán acciones de orientación y apoyo para que promover que el TFM se presente antes.</p> <p>de maner</p>			
Justificación:			

Necesidad de reducir el número de no presentados en el TFM, siguiendo la recomendación del Informe de Renovación de la Acreditación.					
Responsable:					
Comisión académica y coordinación del máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	10-10-2022	Fecha fin prevista:	15-12-2025
Fecha cierre:	15-12-2025				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Reducción de la tasa de no presentados en el TFM					
Valor del indicador:					
10% por curso académico (30% en tres años)					
Observaciones:					
Se trata de un objetivo que tiene que alcanzarse de forma gradual. Por ello se establece un plazo de tres años. Sin observaciones					

Recomendación Nº 5

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación		
Descripción de la recomendación:					
Se recomienda mejorar la tasa de graduación.					
Año:	2021	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021
				Criterio:	7
Responsable académico:					
Comisión académica y coordinación del máster					
Responsable técnico:					
Mª José(utc3@us.es)					

Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Desde la coordinación del Máster se incidirá en la necesidad de que se defienda el TFM en el mismo curso académico en que el alumnado se matricula. Ello permitirá mejorar la tasa de graduación del máster, al depender esta última de la tasa de presentación de los TFM de manera directa.					
Justificación:					
Necesidad de aumentar la tasa de graduación del máster para acercarla a la establecida en la Memoria Verifica (90%).					
Responsable:					
Comisión académica y coordinación del máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	17-10-2022	Fecha fin prevista:	15-12-2025
Fecha cierre:	15-10-2025				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Aumento de la tasa de graduación del máster					
Valor del indicador:					
10% por curso académico (30%) en tres años					
Observaciones:					
Se trata de un objetivo que tiene que alcanzarse de forma gradual. Por ello se establece un plazo de tres años.					