



## Informe de Seguimiento interno curso 21/22

(Convocatoria 22/23)

### Datos de Identificación del Título

<b>Universidad de Sevilla</b>	
<b>M. U. en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta</b>	
ID Ministerio	4312171
Curso académico de implantación	2010/11
Web del Centro/Escuela de Posgrado	<a href="https://www.us.es/centros/facultad-de-psicologia">https://www.us.es/centros/facultad-de-psicologia</a>
Web de la Titulación	<a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-estudios-avanzados-en-cerebro-y">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-estudios-avanzados-en-cerebro-y</a>
Convocatoria RA1	2015/16
Convocatoria RA2	2019/20
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Psicología

## 1. INDICADORES

### P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	73.33% numerador:22 denominador:30	Durante este periodo aún se presentaron dificultades por la situación de la pandemia, donde algunos alumnos renunciaron a la matrícula por dificultades relacionadas con esta situación. En cursos posteriores hemos vuelto a un nivel mayor de matriculaciones.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	22	
	1.1.2	OFERTA	30	
P1-1.2		DEMANDA	46.67% numerador:14 denominador:30	Aproximadamente la mitad de los alumnos entraron en este máster como primera opción, teniendo en cuenta que tiene dos itinerarios diferenciados, el profesional es que acumuló mayor número de alumnos de primera opción. Estimamos que es una demanda aceptable.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	NP numerador:NP denominador:22 N.I.en1ERcurso:22	
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	NP	
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:49 Xb:49	Aquí se puede observar en el total quitando los alumnos de nuevo ingreso como el número de los alumnos de segundo es de 27, un valor previo al periodo de la pandemia.
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	88.79% numerador:1940 denominador:2185	Estos datos, siendo buenos, no llegan al 100 por cien por el abandono de un alumno a lo largo del curso.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	99.23% numerador:1940 denominador:1955	Es una alta tasa que demuestra que el título tiene una tasa de éxito muy alta.

P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	99.13% numerador1Cred.Tco.:19 numerador2Titulados:90 denominador:1725	Se muestra una alta eficiencia del título, que demuestra que los alumnos titulados completaron la totalidad de su formación.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	80.95% numerador:17 denominador:21	La tasa de graduación siendo alta, se vio afectada por las circunstancias COVID
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	19 acred.lingüística:8	El número de egresados en función de Iso matriculados es alta, pero se vio afectada por las circunstancias COVID.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	4.76% numerador:1 denominador:21	Es sólo un alumno durante el desarrollo del curso, entedemos que es una tasa muy baja.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. A pesar de los últimos coletazos del COVID, el máster mantuvo una alta tasa de matriculación, tuvo una alta tasa de eficiencia y éxito en la formación de los alumnos.

## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	32	El profesorado muestra una alta productividad científica, y una mejora constante en su progresión académica, indicado el alto nivel de cualificación, que curso tras curso va mejorando, a parte de su gran implicación en la formación de nuestros alumnos.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	100.00% numerador:32 denominador:32	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	83	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	3.12% numerador:1 denominador:32	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	87.50% numerador:28 denominador:32	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	37.50% numerador:12 denominador:32	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	40.62% numerador:13 denominador:32	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.59 Respuestas:120 PDITítulo:44 Alumnosmatriculados:50	El máster cuenta con una calificación de la docencia superior a la de la facultad y de la universidad, cosa de cual sólo podemos congratularnos y que está en relación en el apartado anterior P2-2.1
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		El cumplimiento es total por parte del profesorado, otro indicador más de la alta profesionalidad del profesorado del máster.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:18 denominador:18	

	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:18 denominador:18	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	3.12% numerador:1 denominador:32	La mayor parte del profesorado ha participado en proyectos de innovación en cursos anteriores, cosa que se constata en la docencia y estructura de las asignaturas del máster. El hecho de haber menos profesores noveles explica este valor.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.25 Respuestas:8 Universo:50	Se demuestra una alta satisfacción del alumnado con el procedimiento.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El máster tiene un equipo docente consolidado, de gran calidad y que se traslada al alto nivel de satisfacción del alumno con su formación.

### P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.81 Xa)(Respuestas:16 Xa)(Universo:50 Xb:3.89 Xb)(Respuestas:19 Xb)(Universo:50 Xc:4.42 Xc)(Respuestas:12 Xc)(Universo:44	Hay un alto nivel de satisfacción con las infraestructuras de todos los colectivos.
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	2.87 Respuestas:15 Universo:50	Los datos están incompletos pues sólo parece estar el dato de los alumnos que dan un nivel aceptable de satisfacción con la orientación académica.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.94 Xa)(Respuestas:16 Xa)(Universo:50 Xb:4.08 Xb)(Respuestas:12 Xb)(Universo:44	Hay un alto nivel de satisfacción con los recursos de orientación profesional.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. En general el grado satisfacción con las infraestructuras es alto.

## P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	S/D numerador:S/D denominador:49	No hay datos
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	4.08% numerador:2 denominador:49	Es un porcentaje algo menor que otros años e inferior a los posteriores, y puede estar mediatizado por las consecuencias de la pandemia mundial.
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	no hay datos
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:2.00 Xa)(Respuesta:1 Xa)(Universo:2 Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:S/D	Solo ha respondido un alumno, la valoración, que parece se refiere al último punto de la encuesta, siendo el resto de las valoraciones superior a 3,8 lo cual indica un dato alto de satisfacción que no cuadra con la última respuesta.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Aunque no muchos alumnos en movilidad y la única respuesta muestra datos contradictorios internos, el analisis objetivo muestra una alta saltisfacción

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	47	A pesar de las circunstancias COVID que alteraron la oferta al inicio de este curso, se consiguió que un gran parte de las prácticas se ejercieran en centros privados, y además que la oferta total fuera muy superior al número de estudiantes matriculados, Hay una mayor proporción de mujeres en consonancia con la representatividad de estas en los estudios de Psicología, y no hubo ningún abandono.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.73 Xe)(TE:4.73 Xe)(TI:4.55	Los estudiantes tienen un muy alto nivel de satisfacción con las practicas tanto internas como externas de los itinerarios (investigación y profesional). Lo que habla del nivel de calidad de estas y sus tutores profesionales.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.		El nivel de satisfacción de los tutores tanto internos como externos con las prácticas y los estudiantes es muy alto. Lo que habla muy bien de la formación de los estudiantes y de la organizacion y ejercicio de estas prácticas
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.50	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.55	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Una alta valoración del sistema de la oferta y gestión de las prácticas de este máster, por parte de todos los actores, internos y externos, a la Universidad.

**P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA**

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	64.29% numerador:9 denominador:14	Teniendo en cuenta que este máster no es habilitante, pero si capacita para trabajar como investigador y neuropsicólogo, Es una muy alta tasa de empleabilidad, que antes del crédito sanitario era del 100%.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	7.40 numerador:67 denominador:9	En algo más de medio año han conseguido estar de alta en la seguridad social.
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	3.27	El grado de adecuación laboral es media/alta.
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.55	El grado de satisfacción de los egresados es media alta, lo que es curioso cuando el grado de satisfacción de los profesionales que los contratan es muy alto. Con lo cual hay una autopercepción del alumno menor de la real.
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.80	Satisfacción casi máxima por parte de los empleadores (públicos y privados) con la formación de nuestros egresados.

**Fortalezas y Logros del procedimiento**

1. Un porcentaje alto de empleabilidad de nuestros egresados con una muy valoración de la formación profesional por parte de los empleadores.

## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.50 Respuestas:16 Universo:50	El alumnado expresa un alto nivel de satisfacción con el título, por encima de la Universidad y el Centro. Lo que lo mantiene dentro de la parte alta de la oferta de nuestra universidad y nuestro centro.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.25 Respuestas:12 Universo:44	Nuestro profesorado tiene una muy alta valoración del título, por encima del nivel medio de la Universidad y ligeramente inferior al de otros títulos de nuestro centro.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.94 Respuestas:17 Universo:50	El nivel de satisfacción del PAS es el mismo que la media del centro con todas las titulaciones, siendo este muy alto.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El nivel de satisfacción global con el título, de todos los actores alto, hayándose por encima de los valores medios de nuestra universidad.

## P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		No se ha producido ningún tipo de quejas.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:49	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:49	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:49	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:49	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Es un título que se gestiona con calidad desde hace años, y la profesionalidad del profesorado, el PAS y la dedicación de los estudiantes hacen de él un título consolidado.

## P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	7341	El nivel de entradas explicita que los mecanismos de difusión son adecuados.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Lo mecanismo del difusión del título son eficaces.

## P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		

P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

**P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES**

Código	Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02	Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas	Respuesta:16 Universo:50 3.25	
P91-10.15	Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:15 Universo:50 3.33	
P91-10.14	Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias	Respuesta:16 Universo:50 4.00	
P91-10.16	Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título	Respuesta:16 Universo:50 3.00	
P91-10.03	Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos	Respuesta:16 Universo:50 3.38	
P91-10.08	Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuesta:16 Universo:50 3.88	
P91-10.10	Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado	Respuesta:16 Universo:50 4.13	
P91-10.04	Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:16 Universo:50 3.25	
P91-10.05	Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuesta:16 Universo:50 3.44	
P91-10.06	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad	Respuesta:15 Universo:50 3.33	
P91-10.07	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas	Respuesta:11 Universo:50 2.82	
P91-10.09	Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS	Respuesta:16 Universo:50 3.75	
P91-10.11	Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables	Respuesta:16 Universo:50 3.75	
P91-10.12	Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas	Respuesta:16 Universo:50 3.75	

P91-60.12		Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-60.13		Grado de satisfacción de los estudiantes con las herramientas de comunicación		
P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados		
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)		
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)		
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los camios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.		
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas		
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)		
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida		

## P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI

Código	Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01	Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título	Respuestas:12 Universo:44 4.17	
P92-11.02	Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos	Respuestas:12 Universo:44 4.33	
P92-11.03	Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:12 Universo:44 4.33	
P92-11.04	Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	Respuestas:12 Universo:44 4.67	
P92-11.05	Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuestas:12 Universo:44 4.67	
P92-11.06	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad	Respuestas:12 Universo:44 3.83	
P92-11.07	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas	Respuestas:11 Universo:44 4.27	
P92-11.08	Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuestas:12 Universo:44 4.08	
P92-11.09	Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios	Respuestas:12 Universo:44 4.33	
P92-11.10	Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título	Respuestas:12 Universo:44 4.58	
P92-11.11	Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	Respuestas:12 Universo:44 4.17	
P92-11.12	Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas	Respuestas:12 Universo:44 4.42	
P92-11.14	Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes	Respuestas:12 Universo:44 4.42	

P92-11.15		Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias	Respuestas:12 Universo:44 4.17	
P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	Respuestas:12 Universo:44 4.08	
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza		
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados		
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual		
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos		
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo		
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online		
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a		
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial		
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos		

P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido		
P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).		
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas		
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

**P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS**

Código	Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios	Respuesta:19 Universo:50 3.58	
P93-12.02	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas	Respuesta:18 Universo:50 4.11	
P93-12.03	Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos	Respuesta:18 Universo:50 3.83	
P93-12.04	Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos	Respuesta:18 Universo:50 3.89	
P93-12.05	Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos	Respuesta:18 Universo:50 3.72	
P93-12.06	Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios	Respuesta:18 Universo:50 4.17	
P93-12.08	Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo	Respuesta:19 Universo:50 3.89	
P93-12.09	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)	Respuesta:16 Universo:50 3.81	
P93-12.10	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro	Respuesta:16 Universo:50 4.00	
P93-12.11	Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:16 Universo:50 3.81	
P93-12.12	Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos	Respuesta:16 Universo:50 3.81	
P93-12.81	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		

P93-12.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		

**P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC**

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-17		Grado de Satisfacción del estudiante con las asignaturas		



## PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **4312171**

Denominación título: **M. U. en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta**

Centro/s: **Facultad de Psicología**

**Curso 2022/2023**

**Fecha aprobación en Junta de Centro: 28-06-2023**

**Recomendación Nº 1**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda insistir en el despliegue de las acciones diseñadas pertinentes para mejorar el número de respuestas a las encuestas de satisfacción.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-07-2020</b>
		Criterio:	<b>2</b>
Responsable académico:			
<b>Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación Nº 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se le recomendará a los profesores realizar las encuestas en papel para los alumnos, y seguir haciéndolas en papel también con el PAS, ya que las telemáticas no cumplen la expectativa. A parte de reiterar mediante e-mail a todos los estamentos implicados la realización de las encuestas online. En el presente curso académico se ha seguido con esta pauta desde el decanato de esta facultad.</b>			
Justificación:			
<b>Existe una nueva versión del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos (SGCT V5) que ha sido mejorado para llevar a cabo el proceso de la encuesta de satisfacción global con el título. En el caso del alumnado, se sigue la metodología de pasar la encuesta en aquella asignatura que tenga el total de alumnos matriculados, es decir, una asignatura obligatoria, para que así podamos tener una muestra grande y representativa de todos los estudiantes del título. La encuestación se realizará en la asignatura de mayor tamaño muestral, aquellos alumnos que no estén presentes en el momento que se pase, la realizarán a posteriori a través del Gestor de Encuestas (OPINA). Respecto al PAS, el procedimiento ha cambiado consiguiendo aumentar el número de respuestas, se hace presencialmente, el centro se responsabiliza de que el número sea representativo (Encuesta de satisfacción). En el caso de las encuestas del PDI, se hace un recordatorio por correo electrónico y se insiste en lo importante que es la participación de estos a través de la cumplimentación del cuestionario para la mejora del título (correo al PDI)</b>			
Responsable:			
<b>Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>18-10-2021</b>
		Fecha fin prevista:	<b>31-05-2022</b>
Fecha cierre:	<b>30-06-2022</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Encuestas de satisfacción</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Sin observaciones</b>			

**Evidencias de la recomendación Nº 1**

<b>1</b>	Encuesta de satisfacción <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDEwMjAyMTA2MTExNzU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDEwMjAyMTA2MTExNzU0LnBkZg==</a>
<b>2</b>	Correo al PDI <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTU4MjAyMTA2MTExNzU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTU4MjAyMTA2MTExNzU0LnBkZg==</a>
<b>3</b>	correo al PDI 2021-22

	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODEwMjAyMjA2MTIwNDI3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODEwMjAyMjA2MTIwNDI3LnBkZg==</a>
4	correo al PDI 2021-22 recuerdo
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjYwMjAyMjA2MTYxMDQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjYwMjAyMjA2MTYxMDQyLnBkZg==</a>
5	Correo PDI 2022-23
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjc2MjAyMzA2MTEwMjU5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjc2MjAyMzA2MTEwMjU5LnBkZg==</a>

## Recomendación Nº 2

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda desarrollar evidencias específicas acerca de la coordinación del Título elaborando y haciendo accesibles las actas de las reuniones llevadas a cabo.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-07-2020</b>
		Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:			
<b>Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

## Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:	<b>18-06-2020</b>
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Tras la remodelación de la web de la Facultad de Psicología en el año 2020 se publicaron los actos y acuerdos de la CGCC. Esta publicación se realizó con carácter retroactivo, desde el 01 de marzo de 2017 (<a href="https://psicologia.us.es/conoce-la-facultad/estructura-organizativa/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro">https://psicologia.us.es/conoce-la-facultad/estructura-organizativa/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro</a>). En este curso 2022-23 se sigue con esa misma dinámica como en los cursos posteriores al 2020.</b>			
Justificación:			
<b>La Comisión de Garantía de Calidad del Centro, en la Reunión del 18 de junio de 2020 en su determinó en ACUERDO 3. No hacer públicas las actas de las Subcomisiones de Garantía de Calidad de cada Título. Esta publicación incrementaría el ya excesivo trabajo burocrático y no serviría a la transparencia, puesto que buena parte de los actos y acuerdos estarían relacionados con aspectos de gestión que no son de interés para el público general.</b>			
Responsable:			
<b>Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-03-2017</b>
		Fecha fin prevista:	<b>18-06-2020</b>
Fecha cierre:	<b>18-06-2020</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://psicologia.us.es/conoce-la-facultad/estructura-organizativa">https://psicologia.us.es/conoce-la-facultad/estructura-organizativa</a></b>			
Indicadores:			
<b>Actos y acuerdos en la mencionada dirección web</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b><a href="https://psicologia.us.es/conoce-la-facultad/estructura-organizativa">https://psicologia.us.es/conoce-la-facultad/estructura-organizativa</a></b>			

## Recomendación Nº 3

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda poner en marcha las acciones de mejora precisas para solventar los motivos de insatisfacción por parte</b>			

<b>del estudiantado acerca de las infraestructuras y los recursos materiales puestos a disposición por el Título.</b>							
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-07-2020</b>	Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:							
<b>Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)</b>							
Responsable técnico:							
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>							

### Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p><b>Incremento del número de laboratorios que actualmente está finalizando su puesta a punto tanto para la investigación animal como humana.</b></p> <p><b>Se ha incrementado el número de aulas disponibles para la docencia del máster, tanto incluyendo el seminario de psicología experimental como nueva aulas de defensa para el TFM. Se ha incrementado la implicación del PAS en la gestión administrativa del máster, incluyendo una Unidad de Gestión de Practicas, implicando hasta a dos personas, También implicados en tareas específicas de información y matriculación de los alumnos en el máster. Durante este curso se han mantenido estas acciones.</b></p>			
Justificación:			
<p><b>En el autoinforme global venían resueltas la decisiones de mejora adoptadas en base a las recomendaciones para la acreditación del título en en 29/09/2016. Siguiendo sus recomendaciones se ampliaron y adaptaron los espacios docentes. Como se informa en el plan de mejora la incorporación del seminario del departamento de Psicología Experimental como espacio docente permitió solucionar alguna demanda existente por parte del profesorado. En cualquier caso, cada año se tienen en cuenta en la asignación de aulas las condiciones necesarias para un mejor desarrollo de la docencia. La Facultad de Psicología cuenta con nuevos espacios para la impartición de clases, y defensas de los trabajos fin máster.</b></p> <p><b>La Facultad ha ido ejecutando durante los últimos años importantes acciones de mejora en sus infraestructuras, para lo que se ha contado tanto con financiación de los planes propios de la US (evidencia) como con un proyecto del Ministerio de Educación, Ciencia y Universidades, convocatoria 2018 (evidencia). Algunas de estas obras han sido posibles por el traslado de una dependencia del Rectorado (el Aula de la Experiencia) a otro edificio de la Universidad y otras por la reurbanización de la antigua cafetería de la Facultad, que ocupaba un importante área de la primera planta con iluminación exterior.</b></p> <p><b>Así, en el antiguo espacio de la cafetería (1) se ha generado un nuevo archivo que permite el almacenamiento de la documentación generada en la secretaría del centro y que ha permitido una mejora en la organización y en el espacio disponible para el desarrollo del trabajo diario del personal del PAS que atiende al estudiantado del Máster; (2) se ha creado y equipado un aula de docencia avanzada con un sistema de videoconferencia multipunto que permite la el uso de nuevas metodologías como la impartición de conferencias por expertos/as y la interrelación de grupos entre universidades para el desarrollo de actividades de formación y/o docencia; (3) se ha creado un “aula master” y se ha obtenido la financiación para su equipamiento con mobiliario adaptado al uso de las nuevas tecnología como mesas electrificadas que faciliten el uso de ordenadores y tablets y contaba antes de la pandemia con un sistema de cámaras que permite tanto la actividad en streaming como la grabación de sesiones docentes o de grupos de investigación y estudiantes.</b></p> <p><b>En los espacios de la antigua aula de la experiencia, (1) se ha creado un nuevo seminario para la docencia de prácticas para grupos de trabajo/discusión y de distintos tipos de intervención psicológica. El resto de espacios están siendo utilizados como (2) despachos, alguno para los contratados predoctorales entre los que se encuentran contratados que aportan con su investigación y buen hacer materiales, conocimiento y tiempo para el estudiantado de Máster.</b></p>			

También se ha avanzado en las peticiones del estudiantado y se ha procedido a mejorar las instalaciones de diferentes aulas docentes en las que se imparte la docencia del máster o espacios comunes que utilizan el estudiantado de este Máster y el resto de títulos de la Facultad. Así, (1) se ha mejorado la acústica y los sistemas audiovisuales de grabación y reproducción del Aula 2 (Aula de observación) (2) se ha procedido a la electrificación de las mesas de dos aulas (Aula 9 y aula 18) que permiten el uso de nuevas tecnologías (ordenadores y tablets) en el proceso de aprendizaje del alumnado; (3) se ha reconstruido completamente el aula de grados, cambiando sistema eléctrico, suelos, equipamiento informático y todo el mobiliario; (4) se ha reformado completamente el salón de actos, siendo en la actualidad más funcional y acorde a las nuevas tecnologías.

En octubre de 2020 se ha entregado la obra de mejora en la Facultad de Psicología gracias a la concesión del proyecto: "Identificación de bioparámetros para el análisis de procesos atencionales y emocionales" (Ministerio de Educación, Ciencia y Universidades, convocatoria 2018, evidencia) Es este un proyecto ambicioso y estratégico para la Facultad y específicamente para el Máster de Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta que permitirá una investigación puntera en el área comportamental con personas y animales. Con este proyecto se ha podido generar nuevos espacios en el Laboratorio de conducta animal y Neurociencia, concretamente se ha generado y equipado un quirófano para animales pequeños, una sala de histología, una sala de conducta, un almacén y una sala para docencia y reuniones. Estos nuevos espacios y su equipamiento permitirán el uso de nuevos procedimientos conductuales y fisiológicos con las más modernas técnicas de estudio del tejido nervioso que combinan la neuroimagen de alta resolución, la electrofisiología y la optogenética. En un antiguo aula laboratorio y seminario de Dpto.se han creado nuevos espacios para el desarrollo de investigación con humanos. Concretamente, existen 5 nuevos espacios: (1) sala de registro de movimientos oculares y EEG, (2) sala de realidad virtual, (3) sala de grupos colaborativos, (4) sala de unidades de conducta y (5) sala de espera. La adaptación de los espacios también ha permitido generar una nueva unidad de laboratorio asociada al desarrollo de la investigación con peces, línea de investigación vinculada al Máster.

Todos estos nuevos espacios y laboratorios permitirán desarrollar, con tecnologías avanzadas, la docencia de las materias de neurociencia impartidas en el máster.

Además, se han realizado acciones para que el PAS asuma tareas de gestión del título. Desde la implantación del título de manera progresiva el personal de administración del centro ha ido asumiendo actividades de gestión administrativa del título. Desde la biblioteca el personal ha apoyado las actividades de información sobre los recursos de la biblioteca. En el centro se dispone de una unidad específica de gestión de prácticas externas. Desde la Secretaría del Centro se responsabilizan de las cuestiones relativas a la atención al alumnado (matrícula y gestión título). Existe apoyo administrativo para la gestión del profesorado externo y desde el curso 2020-21 existe una unidad administrativa (master-psico@us.es) específicamente dedicada a la atención a los estudios de máster.

Tras reuniones con los/as coordinadores/as de los títulos de postgrado adscritos al centro hemos detectado la necesidad de reorganización de las tareas de gestión administrativa. Concretamente se ha considerado la posibilidad de analizar si la descentralización la gestión de los másteres de la secretaría del centro y su adjudicación a las secretarías de los departamentos permitir a una mejora de la gestión de los títulos.

Responsable:

**Manuel Portavella García (coordinador)**

Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2021</b>	Fecha fin prevista:	<b>22-12-2022</b>
Fecha cierre:	<b>22-12-2022</b>				

URL evidencia:

Indicadores:

**Encuesta de satisfacción del alumnado**

Valor del indicador:

Observaciones:
<b>Sin observaciones</b>

### Evidencias de la recomendación Nº 3

1	Ayuda mejora infraestructuras 2019 US <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDQ2MjAyMjA2MTYxMTEyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDQ2MjAyMjA2MTYxMTEyLnBkZg==</a>
2	Resolución Ministerio <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzQyMjAyMjA2MTYxMTE0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzQyMjAyMjA2MTYxMTE0LnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 4

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda desarrollar las acciones de mejora necesarias para superar el bajo nivel de satisfacción del estudiantado con los servicios de orientación académica y profesional.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>30-07-2020</b>
		Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:			
<b>Inmaculada Sánchez Queija (Vicedecana)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se mantienen los actos de inauguración y orientación del título para los estudiantes de nuevo ingreso.</b>			
<b>Se mantienen las reuniones con los alumnos de segundo curso previa a su selección de plazas de prácticas, adelantándolas a junio en el presente curso.</b>			
<b>Se mantiene la acción tutorial individualizada por parte de la coordinación.</b>			
<b>Se mantiene la invitación al responsable del servicio de prácticas de empresa de la Universidad de Sevilla</b>			
Justificación:			
<b>Se seguirán manteniendo y mejorando las actividades descritas en la acción de mejora.</b>			
Responsable:			
<b>Manuel Portavella García (coordinador)</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2021</b>
		Fecha fin prevista:	<b>29-07-2022</b>
Fecha cierre:	<b>29-07-2022</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Encuesta de satisfacción</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Sin observaciones</b>			

### Evidencias de la recomendación Nº 4

1	ACTO DE INAUGURACIÓN 2019-20 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTE3MjAyMTA2MTMyMzM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTE3MjAyMTA2MTMyMzM4LnBkZg==</a>
2	ACTO DE INAUGURACIÓN 2020-21

	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTk5MjAyMTA2MTMyMzM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTk5MjAyMTA2MTMyMzM4LnBkZg==</a>
3	Acto de inauguración 2021-22
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjk3MjAyMjA2MTIwNDI1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjk3MjAyMjA2MTIwNDI1LnBkZg==</a>
4	acto inauguración 2022-23
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTQ4MjAyMzA2MTExMzEyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTQ4MjAyMzA2MTExMzEyLnBkZg==</a>