



Informe de Seguimiento interno curso 21/22

(Convocatoria 22/23)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
Grado en Psicología	
ID Ministerio	2501077
Curso académico de implantación	2009/10
Web del Centro/Escuela de Posgrado	https://www.us.es/centros/facultad-de-psicologia
Web de la Titulación	https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-psicologia
Convocatoria RA1	2014/15
Convocatoria RA2	2020/21
Convocatoria RA3	
Centro o Centros donde se imparte	Facultad de Psicología

1. INDICADORES

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	95.19% numerador:257 denominador:270	Prácticamente 100% de plazas ocupadas. Cuando quedan plazas libres tiene que ver con alumnado que rechaza la plaza cuando ya no queda tiempo para que se matricule alumnado en reserva. El Grado en Psicología goza de buena salud en cuanto a demanda.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	264	
	1.1.2	OFERTA	270	
P1-1.2		DEMANDA	88.15% numerador:238 denominador:270	De nuevo, un elevadísimo porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso demandó el grado en primera opción.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	12.17 numerador:3212.88 denominador:264 N.I.en1ERcurso:257	Calificación elevada, 12,17 sobre 14 que es acorde con la nota de corte que aparece en el siguiente apartado
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	11,211 PREF	
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:1179 Xb:1122	
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	85.57% numerador:55518 denominador:64878	Tasa de rendimiento del título muy satisfactoria.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	91.05% numerador:55518 denominador:60978	Tasa de éxito del título muy satisfactoria. Solo un 9% de las y los estudiantes que se presentan a las evaluaciones no las superan.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	99.45% numerador1Cred.Tco.:157 numerador2Titulados:240 denominador:37890	Tasa de eficiencia del título de casi el 100%. Difícilmente mejorable.

P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	73.03% numerador:195 denominador:267	Casi tres cuartas partes del estudiantado finaliza los estudios en el tiempo previsto, a pesar de que han sido los años covid y del resto de imprevistos y dificultades que pueden surgir a las personas en cuatro años. Resultado muy satisfactorio.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	249 acred.lingüística:222	
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	16.10% numerador:43 denominador:267	Sólo un 16% de estudiantes abandona el título, resultado satisfactorio, sobre todo teniendo en cuenta que han sido años especialmente convulsos.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los datos avalan que el título de graduado o graduada en psicología goza de buena salud en este procedimiento con indicadores satisfactorios o muy satisfactorios en todos los apartados.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No aplica

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1	PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	164	El profesorado que inauguró los estudios de psicología en el año 1979 y, quienes accedieron en los años siguientes a la docencia e investigación en la antigua Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación se está jubilando. Este hecho podría afectar a la calidad del profesorado que se queda o que se incorpora, pero no es así, ni tan siquiera se resiente el número de profesorado permanente o funcionario que continúa aumentando año a año. A pesar de la renovación generacional, el actual profesorado cumple holgadamente con los requisitos requeridos: el 75% es profesorado doctor (el 25% restante corresponde a la figura residual de profesorado colaborador y al personal en formación que imparte algunos grupos), el número de sexenios aumenta cada año, aunque se hayan jubilado quienes pudieran -por edad- acumular más sexenios, algo más del 50% del profesorado es funcionario (titular y catedrático) y más del 60% permanente.
	2.1.1 PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	75.00% numerador:123 denominador:164	
	2.1.2 SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	199	

	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	4.27% numerador:7 denominador:164	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	61.59% numerador:101 denominador:164	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	39.02% numerador:64 denominador:164	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	11.59% numerador:19 denominador:164	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.39 Respuestas:3779 PDITítulo:154 Alumnosmatriculados:1185	Pero, sin duda, lo que año a año destaca del profesorado de la Facultad de Psicología es la evaluación positiva que el alumnado hace del mismo. Una puntuación de 4.39 sobre 5 que correspondería a un 8,78 sobre 10, rozando el sobresaliente.
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Muy satisfactorio. 100% de los programas y casi el 100% de los proyectos docentes.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:46 denominador:46	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	98.93% numerador:185 denominador:187	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	44.51% numerador:73 denominador:164	Elevada participación de profesorado en proyectos de innovación docente.

P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.06 Respuestas:63 Universo:1185	Año a año, uno de los indicadores más bajos del plan de estudios. Sin duda, hay áreas más atractivas que otras para el alumnado, pero no todo el estudiantado puede realizar su TFE en esas áreas. Eso implica que quienes acceden con menor expediente académico, no tienen opción de escoger y, sin duda, consideran inadecuado el procedimiento de elección de TFG.
--------	--	---	--	--

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. De nuevo un procedimiento con indicadores muy satisfactorios.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se detectan.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.41 Respuestas:247 Universo:1185	Se mantiene vigente el Plan de Orientación y Acción Tutorial que incluye, entre otras cuestiones, recepción y explicación del funcionamiento de la facultad al estudiantado de nuevo ingreso, profesorado tutor para todo el estudiantado que lo solicite, compañeros y compañeras que también ejercen tutoría con el estudiantado de nuevo ingreso, vicedecanato específico de orientación y acción tutorial, etc. https://psicologia.us.es/estudios/tutorizacion-y-orientacion-academica
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.57 Xa)(Respuestas:233 Xa)(Universo:1185 Xb:3.86 Xb)(Respuestas:69 Xb)(Universo:154	De nuevo, la satisfacción del profesorado es más elevada que la del estudiantado. Teniendo en cuenta la importante cantidad de recursos que se pone a disposición del estudiantado en este sentido, es posible que se deba a que: (1) no identifican algunos recursos que sí utilizan como formando parte del POAT (2) no usan los recursos que tienen a su disposición porque el día a día les dificulta atender a cuestiones ajenas a las materias académicas.

P3-3.1		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	<p>Xa:2.88 Xa)(Respuestas:249 Xa)(Universo:1185 Xb:3.89 Xb)(Respuestas:19 Xb)(Universo:50 Xc:3.87 Xc)(Respuestas:68 Xc)(Universo:154</p>	<p>Como suele ocurrir, destaca un mayor nivel de satisfacción por parte del profesorado y el PAS que del alumnado. Esta tendencia es la habitual y, posiblemente está relacionada con el hecho de que el personal que trabaja en la Facultad ha podido constatar los cambios y mejoras realizados en el edificio, mientras el estudiantado en sus cuatro años de estancia no percibe estos cambios y solo detecta las deficiencias. En general y, como se puede observar en las últimas memorias anuales de centro, se han realizado importantes mejoras, como la creación de dos aulas máster en la anterior cafetería, el cambio de mobiliario de numerosas aulas para volver más cómodo el aula, se ha remodelado completamente el salón de actos y el aula de grados en los últimos años, se invierte año a año en la mejora de los equipos de transmisión de voz e informáticos, etc.</p>
--------	--	---	--	--

Fortalezas y Logros del procedimiento

- Mejoras constantes y año a año de las infraestructuras que se mantienen y creación de nuevos espacios de laboratorios en los últimos años.
- Mantenimiento de un completo y costoso Plan de Orientación y Acción Tutorial.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

- El edificio tiene ya más de 3 décadas y la Facultad se quedó pequeña hace tiempo. Esto implica que hay profesorado compartiendo despachos individuales, personal en formación pre o postdoctoral en despachos comunes de hasta 6 personas o que el alumnado echa en falta más puntos eléctricos en los que poder cargar sus dispositivos electrónicos.

Los recursos económicos que llegan a la Facultad lo hacen dependiendo del número de estudiantes y, no es la nuestra una de las facultades más numerosas. Sin embargo, año a año se hacen pequeñas mejoras que van acercando el edificio y las infraestructuras a lo que se demanda por parte de profesorado y estudiantes. Así, en los últimos dos años:

- El estudiantado se quejó de que las sillas de palas eran incómodas: (1) se han adquirido otro tipo de sillas de pala que son más cómodas y eficientes, con palas más amplias y que permiten formar una mesa común juntando las palas para formar una mesa. Tener aulas con sillas y mesas móviles es imprescindible para algunas actividades docentes; (2) se han comprado mesas más pequeñas que permiten la redistribución del aula cuando es necesario pero que son cómodas para la docencia teórica.

- Se ha creado un laboratorio para trabajar con personas, con un área de mediación, otra de realidad virtual, otra de movimientos oculares y cabinas para trabajar de dos a dos. ESte laboratorio lleva asociada una sala de espera.
- SE han renovado los equipos informáticos de las aulas informatizadas.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	5.00% numerador:59 denominador:1179	Se ha recuperado el porcentaje de estudiantes salientes tras la pandemia.
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	9.08% numerador:107 denominador:1179	Con un 9% de estudiantes entrantes, los estudios de Psicología son de los que más estudiantes entrantes recibe en la US.
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.06 Xa)(Respuestas:16 Xa)(Universo:50 Xb:3.50 Xb)(Respuestas:4 Xb)(Universo:9	Nivel de satisfacción elevado y muy elevado de estudiantes SICUE y ERASMUS respectivamente.
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.13 Xa)(Respuesta:8 Xa)(Universo:79 Xb:5.00 Xb)(Respuesta:1 Xb)(Universo:28	Sólo un estudiante erasmus respondió la encuesta y su nivel de satisfacción con la experiencia fue de 5 sobre 5. También elevada la satisfacción del estudiantado de otras facultades de psicología del país, lo que denota la elevada calidad de los estudios que se cursan en la Facultad de Psicología de la US.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Importante porcentaje de estudiantes salientes y, sobre todo, entrantes con elevada satisfacción de los entrantes con los estudios cursados en psicología.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se detectan debilidades pero sí que hay que prestar atención al proceso, ya que se empieza a "morir de éxito".

Decisión de mejora. La principal dificultad que encuentra el estudiante entrante NO ES en la Facultad NI CON EL TÍTULO, sino en el proceso de matriculación en el Distrito Único Andaluz (DUA), algo de difícil comprensión para una persona estudiante extranjera y que, además, mantiene todas las instrucciones y el proceso solo en castellano. Se ha solicitado a Rectorado en reunión para que este estudiante pueda ser matriculado directamente en la Facultad, como de facto se acaba haciendo cuando llegan y el proceso en DUA no se ha realizado correctamente. La Facultad tiene una persona del Personal de Administración y Servicios con competencias en inglés para la atención específica del estudiante ERASMUS.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	114	Tras las dificultades que se pasaron durante la etapa COVID para que el estudiantado pudiera realizar el prácticum, en la actualidad hay más plazas que demanda, lo que ha asegurado plazas de prácticas para todo el estudiantado.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.45 Xe)(TE:4.59 Xe)(TI:4.59	Elevada satisfacción tanto con los tutores externos como con los internos en el proceso de las prácticas.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.		Elevada satisfacción tanto de los tutores externos como de los internos con las prácticas
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.31	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.71	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Suficientes plazas de prácticas para todo el estudiantado que debía cursar esta asignatura así como elevada satisfacción del estudiantado, de los tutores de prácticas y del profesorado de la Facultad con este procedimiento.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se detectan.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	33.33% numerador:78 denominador:234	Uno de cada tres estudiantes está trabajando al año de haber finalizado, un porcentaje elevado si se tiene en cuenta que el Grado en Psicología no es habilitante y que es necesario un máster para poder ejercer en casi cualquier campo.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	6.70 numerador:523 denominador:78	De media, las personas egresadas en Psicología han logrado estar dadas de alta en la Seguridad Social a los 6 meses.
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	3.30	En una escala de 1 a 5 la adecuación laboral es media.
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.59	Satisfacción media-alta con la formación recibida por parte del estudiantado
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.50	Satisfacción muy alta con la formación recibida por parte de las personas que emplean a los egresados.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Buen porcentaje de personas egresadas que se ocupan durante el año siguiente a ser egresados con una media de algo más de seis meses. Satisfacción más elevada con la formación recibida por parte de quienes emplean a nuestros egresados y egresadas que de las y los antiguos estudiantes.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se detectan.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.43 Respuestas:247 Universo:1185	Nivel de satisfacción medio-alto
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.27 Respuestas:67 Universo:154	Nivel de satisfacción alto
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.94 Respuestas:17 Universo:50	Nivel de satisfacción medio-alto.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Nivel de satisfacción medio o alto por parte de los diferentes roles asociados al título: estudiantado, profesorado y personal de administración y servicios, destacando la satisfacción del profesorado.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se detectan

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		Solo 7 quejas interpuestas durante el año. En general, las quejas del estudiantado suelen canalizarse en las comisiones o a través del correo-e del decanato, donde se les da respuesta en el menor plazo posible.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.59% numerador:7 denominador:1179	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:1179	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:1179	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:1179	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Bajo uso del buzón de quejas, sugerencias e incidencias, lo que denota un buen funcionamiento del título y de la facultad.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se detectan debilidades. Las quejas de los estudiantes son atendidas en el menor plazo posible, en general a vuelta de correo-e o en las comisiones al efecto.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1		ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	43440	

P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		

P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02	Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas	Respuesta:247 Universo:1,185 2.94	
P91-10.15	Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:235 Universo:1,185 2.80	
P91-10.14	Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias	Respuesta:245 Universo:1,185 3.44	
P91-10.16	Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título	Respuesta:246 Universo:1,185 3.11	
P91-10.03	Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos	Respuesta:248 Universo:1,185 2.68	
P91-10.08	Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuesta:247 Universo:1185 3.40	
P91-10.10	Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado	Respuesta:250 Universo:1,185 3.66	
P91-10.04	Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:246 Universo:1,185 3.07	
P91-10.05	Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuesta:248 Universo:1,185 3.13	
P91-10.06	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad	Respuesta:229 Universo:1,185 3.30	
P91-10.07	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas	Respuesta:118 Universo:1,185 2.94	
P91-10.09	Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS	Respuesta:244 Universo:1,185 3.02	
P91-10.11	Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables	Respuesta:238 Universo:1,185 3.23	
P91-10.12	Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas	Respuesta:248 Universo:1,185 2.81	

P91-60.12		Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-60.13		Grado de satisfacción de los estudiantes con las herramientas de comunicación		
P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados		
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)		
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)		
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los camios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.		
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas		
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)		
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida		

P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI

Código	Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01	Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título	Respuestas:69 Universo:154 4.25	
P92-11.02	Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos	Respuestas:69 Universo:154 4.03	
P92-11.03	Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:69 Universo:154 4.41	
P92-11.04	Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	Respuestas:69 Universo:154 4.20	
P92-11.05	Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuestas:69 Universo:154 4.48	
P92-11.06	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad	Respuestas:62 Universo:154 4.08	
P92-11.07	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas	Respuestas:64 Universo:154 3.98	
P92-11.08	Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuestas:68 Universo:154 4.35	
P92-11.09	Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios	Respuestas:69 Universo:154 4.41	
P92-11.10	Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título	Respuestas:68 Universo:154 4.49	
P92-11.11	Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	Respuestas:66 Universo:154 4.55	
P92-11.12	Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas	Respuestas:69 Universo:154 4	
P92-11.14	Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes	Respuestas:69 Universo:154 4.29	

P92-11.15		Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias	Respuestas:59 Universo:154 4.20	
P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	Respuestas:69 Universo:154 4.28	
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza		
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados		
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual		
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos		
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo		
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online		
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a		
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial		
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos		

P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido		
P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).		
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas		
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios	Respuesta:19 Universo:50 3.58	
P93-12.02	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas	Respuesta:18 Universo:50 4.11	
P93-12.03	Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos	Respuesta:18 Universo:50 3.83	
P93-12.04	Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos	Respuesta:18 Universo:50 3.89	
P93-12.05	Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos	Respuesta:18 Universo:50 3.72	
P93-12.06	Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios	Respuesta:18 Universo:50 4.17	
P93-12.08	Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo	Respuesta:19 Universo:50 3.89	
P93-12.09	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)	Respuesta:16 Universo:50 3.81	
P93-12.10	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro	Respuesta:16 Universo:50 4.00	
P93-12.11	Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:16 Universo:50 3.81	
P93-12.12	Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos	Respuesta:16 Universo:50 3.81	
P93-12.81	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		

P93-12.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		

P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-17		Grado de Satisfacción del estudiante con las asignaturas		



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **2501077**

Denominación título: **Grado en Psicología**

Centro/s: **Facultad de Psicología**

Curso **2022/2023**

Fecha aprobación en Junta de Centro: **28-06-2023**

Recomendación Nº 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
<p>La información sobre la planificación de las enseñanzas incluye las guías docentes de todas las asignaturas, junto con información sobre prácticas externas, TFG y movilidad, si bien se trata de información genérica de la Universidad de Sevilla. Para acceder a información específica del grado en relación con estos aspectos, es necesario acceder a la página del centro, pero no existe un enlace directo.</p> <p>La información sobre el sistema de garantía de calidad de los títulos (SGCT) que figura en la web del grado incluye los informes de seguimiento y autoinformes, dentro de los que están incluidos los planes de mejora. Sin embargo, el último autoinforme es del curso 2017-18, por lo que no es posible acceder, desde esta página, al último plan de mejora. Asimismo, sería conveniente mejorar la visibilidad del plan de mejora, incluyendo un enlace independiente.</p> <p>Esta página incluye también enlaces al SGCT de la Universidad de Sevilla y al buzón de sugerencias y reclamaciones, pero no está enlazada con la página del SGCT de la Facultad de Psicología.</p>			
Año:	2021	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021
		Criterio:	1
Responsable académico:			
Vicedecana de Estudios			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación Nº 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>Se ha incluido un enlace directo que lleva del Portal Web US a la página de la Facultad (evidencia01 que se encuentra en, https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-psicologia. Presentación y Guía)</p> <p>Se ha incluido la información sobre los informes de seguimiento y planes de mejora últimos tanto en la web de la US (evidencia02 y https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-psicologia. Datos del título>Sistema de Garantía de Calidad) como en la web de Psicología (evidencia03 y https://psicologia.us.es/estudios/calidad-de-los-titulos-de-la-facultad-de-psicologia). En el caso de la web de la Facultad de psicología y atendiendo a la recomendación realizada, no se incluye el autoinforme de seguimiento sino sólo el plan de mejora para que el Plan sea más visible.</p>			
Justificación:			
<p>Finalmente, en el portal web de la US no se enlaza con la página de calidad de la Facultad de Psicología porque se sigue un sistema de información pública común a todos los títulos y, desde ese apartado, la US no establece relaciones con los apartados de calidad de las páginas de cada título.</p>			
Responsable:			
Vicedecana de Estudios			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	
		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:	25-05-2022		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<p>evidencia01 que se encuentra en https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-psicologia. apartado Presentación y Guía.</p> <p>evidencia02 que se encuentra en https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-psicologia. Apartado Datos del título>Sistema de Garantía de Calidad)</p> <p>evidencia03 que se encuentra en</p>			

https://psicologia.us.es/estudios/calidad-de-los-titulos-de-la-facultad-de-psicologia.
Valor del indicador:
Observaciones:
Sin observaciones

Evidencias de la recomendación N° 1

1	Enlace del Portal US a la web Psico https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTY4MjAyMjA1MjUxODU3LnBkZg==
2	Informes en Portal US https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTc1MjAyMjA1MjUxODU3LnBkZg==
3	Planes de Mejora en web Psico https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzYwMjAyMjA1MjUxODU3LnBkZg==

Recomendación N° 2

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
Se deben revisar las guías docentes para que su contenido coincida con lo indicado en la memoria de verificación.			
Año:	2021	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021
		Criterio:	3
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación N° 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Quando se tramite y, en su caso, aprueben los cambios no sustantivos realizados en la memoria en los últimos cursos, se realizará un especial seguimiento de las guías docentes desde los departamentos para garantizar su adecuación a la memoria.			
Justificación:			
Como se indicó en las alegaciones, la descripción de las asignaturas que aparece en la memoria publicada en RUS es la original de la memoria aprobada en 2009. Sin embargo, sufrió una modificación no sustantiva en el año 2018 (ver evidencia) que, al no ser sustantiva, no llegó a publicarse en el RUS. Tras el proceso de renovación, se ha intentado que todas las modificaciones no sustantivas se publicaran en una memoria actualizada (ver evidencia correo-e). Sin embargo, no ha sido posible por el cambio normativo derivado del nuevo protocolo de evaluación para la verificación publicado el 13 de enero de 2022. Estamos a la espera que desde el Rectorado de la US y la DEVA se nos informe de cómo proceder para publicar las modificaciones ya realizadas, aprobadas y en curso.			
Responsable:			
Vicerrectorado de Ordenación Académica y Vicedecana Estudios			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	
		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
Se adjunta la aceptación de la modificación de la distribución de clases teóricas y prácticas por Comisión Garantía Calidad de la US			

Se adjunta el informe de la JF con los cambios propuestos y aceptados en relación a la distribución de la docencia
Se adjunta el correo-e en el que se enviaba para su tramitación la memoria actualizada.
Se adjunta el correo-e de recepción de la memoria actualizada.
Valor del indicador:
Observaciones:
Sin observaciones

Acción Número:	2-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se informa en todos los programas y proyectos docentes de las horas de trabajo autónomo del estudiantado			
Justificación:			
El informe de seguimiento indica: "las actividades recogidas en las guías docentes no aparecen reflejadas (...) 'Trabajo Autónomo del Estudiante', que sí se contemplan en la memoria verificada."			
Se realizaron reuniones de coordinación con todos y todas las coordinadores de asignaturas (ver acta como evidencia) a quienes se les recordó la importancia de mantener la memoria como documento de referencia antes de realizar ningún cambio en las asignaturas y se les instó a incluir las horas de trabajo autónomo del estudiante en programas y proyectos docentes. Se recordó este hecho por correo-e (ver evidencia). Finalmente en un tiempo récord, todas las asignaturas habían incluido esa información en los programas.			
Responsable:			
Vicedecana Estudios			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	
Fecha cierre:	01-07-2021	Fecha fin prevista:	01-07-2021
URL evidencia:			
Indicadores:			
Cualquier proyecto o programa docente del grado en psicología. Aparece el de la primera asignatura del grado como ejemplo.			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Acción Número:	2-3	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Tramitación cambio memoria			
Justificación:			
Finalmente, tras el retraso en el desarrollo de la aplicación que permitiera actualizar las memorias de verificación ajustadas a la nueva normativa, en enero de 2023 la US tramitó las Memorias de Verificación que estaban pendientes de evaluación, entre las que se encontraba la de Psicología. Se está pendiente del informe definitivo.			
Responsable:			
Vicedecana de Estudios			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	
Fecha cierre:		Fecha fin prevista:	15-06-2023
URL evidencia:			
Indicadores:			
Las cuestiones reseñadas por la Comisión Evaluadora han recibido el Visto Bueno de la agencia aseguradora de la calidad de Andalucía (antes DEVA, ahora ACCUA) como puede comprobarse en el informe provisional que se adjunta como evidencia. Estamos a la espera del informe definitivo			

Valor del indicador:
Evaluación Positiva ACCUA
Observaciones:
Sin observaciones

Acción Número:	2-4	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Actualización:			
Justificación:			
Se ha recibido informe positivo a los cambios tramitados a la memoria. En estos momentos, memoria y programas docentes coinciden. Se adjunta como evidencia el informe positivo de ACCUA y también enlace a la nueva memoria.			
https://alojawebapps.us.es/fichape/Doc/MV/176_memverif.pdf			
Responsable:			
Vicedecana Estudios			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	
Fecha cierre:	24-04-2023	Fecha fin prevista:	
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Evidencias de la recomendación Nº 2

1	Modificación distribución horaria asignaturas https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzE3MjAyMjA1MjUxOTM3LnBkZg==
2	Correo-e con archivo memoria actualizado https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTIyMjAyMjA1MjUxOTM3LnBkZg==
3	Correo-e recepción archivo cambio memoria. https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjQ1MjAyMjA1MjUxOTM3LnBkZg==
4	Información cambio Junta Facultad https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDE5MjAyMjA1MjUxOTQyLnBkZg==
5	Acta de una de las reuniones coordinación https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTUyMjAyMjA2MjAxNm5LnBkZg==
6	Correo-e trabajo autónomo https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDEyMjAyMjA2MjAxNm5LnBkZg==
7	Programa asignatura 0001 del Grado https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTc3MjAyMjA2MjAxNm5LnBkZg==
8	Informe Provisional ACCUA Memoria Grado https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzQyMjAyMzA0MjAwOTA5LnBkZg==
9	Respuesta al informe provisional https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjUyMjAyMzA3MDUxNjE3LnBkZg==
10	INFORME FINAL GRADO PSICOLOGÍA https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTU0MjAyMzA3MDUxNjE3LnBkZg==

Recomendación Nº 3

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación de Especial Seguimiento
Descripción de la recomendación:			
Se debe revisar la situación de la docencia en el grupo bilingüe en relación con lo establecido en la memoria verificada.			
Año:	2021	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021
Criterio:			
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Tal y como ocurre en la recomendación anterior, desde la implantación del Grado se imparte docencia en un mayor o menor nivel de inglés en el grupo bilingüe. Sin embargo, es cierto que este hecho no quedaba así de explícito en la memoria. Sin embargo, si que se había debatido el modelo de docencia bilingüe y llegado a acuerdos sobre el mismo en Junta de Facultad. El acuerdo vigente fue tramitado a la Comisión Garantía de Calidad de la US y se incluyó en la modificación de la memoria que se elaboró al finalizar el proceso de renovación (en diciembre 2021) y se ha podido tramitar en enero de 2023.			
Justificación:			
La necesidad de explicitar en la Memoria de Verificación la existencia de un grupo bilingüe. Esta acción está sin finalizar en espera del informe definitivo de la agencia aseguradora de la calidad ACCUA.			
Responsable:			
Vicerrectorado Ordenación Académica y Vicedecanato Estudios			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	
		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:	03-01-2022		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Como se ha indicado en la acción anterior, estas modificaciones no pueden ser comprobadas en la memoria publicada en el RUS debido al cambio normativo derivado del nuevo protocolo de evaluación para la verificación publicado el 13 de enero de 2022.			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Sin observaciones			

Acción Número:	3-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Cambio en la memoria para incluir la docencia bilingüe que venía impartándose desde el origen.			
Justificación:			
Tal y como aparece en la nueva Memoria, actualizada tras informe positivo de la agencia ACCUA, la docencia bilingüe se imparte en un grupo de primero a tercero en determinadas asignaturas que se actualizan año a año, información publicada en la web de la Facultad.			
Responsable:			
Vicedecana Estudios			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	
		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:	24-04-2023		
URL evidencia:			
Indicadores:			

https://alojawebapps.us.es/fichape/Doc/MV/176_memverif.pdf En la web https://psicologia.us.es/internacionalizacion-y-movilidad/movilidad-internacional/incoming-students/erasmus-agreements-incoming-students , epígrafe bilingüe courses están publicadas las asignaturas en inglés del próximo curso: https://psicologia.us.es/sites/psicologia/files/internacionalizacion/Bilingual%20courses%202023-2024.pdf
Valor del indicador:
Observaciones:
Sin observaciones

Evidencias de la recomendación Nº 3

1	Certificado JF inclusión docencia bilingüe https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzU2MjAyMjA1MjUxOTQ3LnBkZg==
2	Aprobación docencia bilingüe CGC_US https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjlxMjAyMjA1MjUxOTQ3LnBkZg==
3	Respuesta al informe provisional de Modificación https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzkyMjAyMzA0MjAwOTE2LmRvY3g=

Recomendación Nº 4

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
se recomienda reducir la tasa de no presentados en el TFG.			
Año:	2021	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	17-06-2021
		Criterio:	6
Responsable académico:			
Responsable técnico:			

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se ha elaborado una guía de TFG en la que se incluyen, además de aspectos docentes, todos los plazos y aspectos administrativos que suelen confundir al estudiantado (evidencia)			
Se ha adelantado la asignación de tutelados al estudiantado: el 8 noviembre (página 4 guía TFG) se publicó la asignación definitiva.			
Se realiza una jornada informativa a inicios de octubre para resolver cuanta duda pueda tener el alumnado e insistir en los recursos que tienen a su disposición para llevar a cabo el TFG (evidencia)			
Se aporta al estudiantado un banco de recursos para la realización del TFG (evidencia)			
Se ha elaborado un manual de TFG por parte de miembros de la Facultad que sirve de ayuda para el desarrollo de los diferentes tipos de TFG. Este curso ha estado disponible en la Copistería de la Facultad a expensas de editarlo por la US en la colección Investigación e Intervención en Psicología. Enl se explica paso a paso cómo elaborar los diferentes tipos de TFG: Revisión sistemática, investigación cuantitativa mediante encuestas, estudios de caso, etc.			
Justificación:			

Responsable:					
Vicedecana de Proyección Institucional					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-10-2021	Fecha fin prevista:	30-09-2022
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
Habrá que esperar a los resultados de este curso académico para comprobar si las acciones de mejora implementadas han dado frutos.					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Acción Número:	4-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Se llevó a cabo el proyecto de innovación "Mejorando el Acompañamiento Formativo y la Transferencia Social de los Trabajos Fin de Estudios de la Facultad de Psicología". Este proyecto ha sido financiado por el III Plan Propio de Docencia y pretende: (a) una evaluación de necesidades con el profesorado, complementando así la ya existente con el alumnado; la elaboración de (b)"video-tutoriales" y (c) "píldoras informativas", como recursos formativos complementarios de apoyo. Se adjunta evidencia que incluye enlace a los videotutoriales realizados y a la publicación que surge del proyecto de innovación docente.					
Justificación:					
Responsable:					
Vicedecana de Proyección Institucional					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:	22-12-2022				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Videotutoriales que se realizaron y est�n a disposición del alumnado.					
Capítulo descriptivo de las acciones realizadas y resultados del proyecto de investigación (grupos de discusión con profesorado y alumnado)					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Evidencias de la recomendación N  4

1	Guía TFG	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Njg4MjAyMjA1MjUyMDI5LnBkZg==
2	Banco de recursos	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Nzk0MjAyMjA1MjUyMDI5LnBkZg==
3	Jornada Informativa	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDA2MjAyMjA1MjUyMDI5LnBkZg==
4	Concesión Proyecto	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjQ2MjAyMjA2MDYxMjUxLnBkZg==

5	Videotutoriales
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODEzMjAyMzA1MjMxOTAwLnBkZg==	