



## PLAN DE MEJORA

**Universidad/es:** Universidad de Sevilla

**Id.Ministerio:** 4315698

**Denominación título:** M. U. en Ingeniería Electrónica, Robótica y Automática

**Centro/s:** E.T.S. de Ingeniería

**Curso 2020/2021**

**Recomendación N° 1**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda valorar la eficacia de las acciones de mejora emprendidas para incrementar el nivel de satisfacción del alumnado con el Título y planificar nuevas actuaciones si fueran necesarias.</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>26-06-2019</b>
		Criterio:	<b>7</b>
Responsable académico:			
<b>Pedro García Haro (Subdirección de Calidad)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación N° 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Los responsables del título analizarán si las causas de la baja satisfacción han sido correctamente identificadas y resueltas en las recomendación #3.</b>			
Justificación:			
<b>Su desarrollo se encuentra en las acciones descritas para la recomendación n°3</b>			
Responsable:			
<b>calidad-etsi@us.es</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>16-09-2019</b>
		Fecha fin prevista:	<b>01-07-2021</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			

**Recomendación N° 2**

Origen:	<b>3. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se ha detectado un cambio de tendencia en el rendimiento académico del título. Los indicadores de tasa de rendimiento (P1-1.6), tasa de éxito (P1-1.7) y tasa de graduación (P-1.19) han presentando una mejoría significativa en el curso 2019/20, resultando ser los mejores desde la implantación del título.</b>			
<b>A pesar de tener una tasa de rendimiento del título del 71%, se detectado que hay asignaturas con rendimiento especialmente bajo, un ligero aumento de la tasa de abandono, y una reducción en la tasa de graduación.</b>			
<b>Además de las debilidades analizadas en el autoinforme, la situación provocada por el Covid-19 podría afectar negativamente al rendimiento académico del título.</b>			
Año:	<b>2021</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>22-03-2021</b>
		Criterio:	
Responsable académico:			
<b>Coordinadores</b>			
Responsable técnico:			

## Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Investigar las causas en todas las asignaturas con P1-1.6 y P1-1.7 anormalmente bajos, y en concreto aquellas que presenten una tasa de rendimiento menor al 80%: percepción en automática y robótica, Sistemas electrónicos para smart grids, trabajo de fin de máster, algunos complementos de formación, robótica móvil y de servicios.</b>					
Justificación:					
<b>Indicador bajo que afecta al rendimiento del título</b>					
Responsable:					
<b>Coordinadores</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>31-10-2021</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2">https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2</a></b>					
Indicadores:					
<b>P1-1.6: Tasa de rendimiento del título</b>					
Valor del indicador:					
<b>71.27 % en el curso 2018/19</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjunta URL con la evidencia.</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/685202102261211.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/685202102261211.pdf</a></b>					

Acción Número:	<b>2-2</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Se enviarán correos electrónicos a los estudiantes para incentivar que comiencen sus TFM al inicio del segundo cuatrimestre. Se realizará un seguimiento de las asignaciones de TFM, su evolución, y su fecha de defensa.</b>					
Justificación:					
<b>La tasa de rendimiento de TFM es muy baja, y el grado de satisfacción del alumnado sobre el procedimiento para la elección y realización del TFM, aunque ha mejorado, es sensiblemente mejorable.</b>					
Responsable:					
<b>Coordinadores</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>26-02-2021</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-11-2021</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2">https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2</a></b>					
Indicadores:					
<b>P2-2.5: Grado de satisfacción del alumnado sobre el procedimiento para la elección y realización de los trabajos de fin de Master</b>					
Valor del indicador:					
<b>En curso 2019/20:</b>					
<b>P2-2.5 = 3.5</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjunta URL con indicadores.</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/205202102261220.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/205202102261220.pdf</a></b>					

Acción Número:	<b>2-3</b>	Fecha automática:	
----------------	------------	-------------------	--

Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Durante el proceso de acceso del siguiente curso se mantendrán informados por correo electrónico a los estudiantes admitidos y en lista de espera de aquellas informaciones relacionadas con cómo afectará el Covid-19 al desarrollo de la docencia del título.</b>					
Justificación:					
<b>Se intenta limitar el impacto del Covid-19 en la demanda del título.</b>					
Responsable:					
<b>Coordinadores</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-01-2021</b>	Fecha fin prevista:	<b>29-10-2021</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2">https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2</a></b>					
Indicadores:					
<b>P1-1.11 TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO (%)</b>					
Valor del indicador:					
<b>21.43% en 2019/20</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjunta URL con indicadores.</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/685202102261211.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/685202102261211.pdf</a></b>					

#### Evidencias de la recomendación Nº 2

1	Rend.Aband_M160	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njg1MjAyMTAyMjYxMjExLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njg1MjAyMTAyMjYxMjExLnBkZg==</a>
2	evolutivo 2.5	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjA1MjAyMTAyMjYxMjIwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjA1MjAyMTAyMjYxMjIwLnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 3

Origen:	<b>3. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>El nivel de satisfacción global es mejorable. El nivel de satisfacción del alumnado con el título sigue siendo bajo. Es destacable que ambos indicadores se calculan a partir de un número de encuestas anormalmente bajo (11 sobre un universo de 51). Además, en el curso 2019/20 el nivel de satisfacción ha podido verse afectado por la situación de pandemia.</b>					
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>15-06-2020</b>
Responsable académico:					
<b>Coordinadores</b>					
Responsable técnico:					

#### Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se celebrará reuniones con los estudiantes para analizar qué aspectos son mejorables. Se mantendrá reuniones con los profesores para transmitirles las sugerencias del alumnado y decidir directrices para coordinación, sistemas de evaluación, etc.</b>			
Justificación:			
<b>Indicador correspondiente bajo</b>			

Responsable:					
<b>Coordinadores</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-10-2021</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
<a href="https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2">https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2</a>					
Indicadores:					
<b>P2-2.5: procedimiento de TFM.</b>					
<b>P3-3.2: orientación académica.</b>					
<b>P7-7.1: satisfacción del alumnado con el título.</b>					
Valor del indicador:					
<b>P2-2.5 = 3.50 (2019/20), 3.09 (2018/19),</b>					
<b>P3-3.2 = 2.76 (2019/20) 2.55(2018/19),</b>					
<b>P7-7.1 = 2.91 (2019/20), 3.08 (2018/19).</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjunta URL con indicadores.</b>					
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/762202102261225.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/762202102261225.pdf</a>					

Acción Número:	<b>3-2</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Se hará un seguimiento del número de alumnos por grupo, especialmente en las asignaturas con grupos de prácticas. Se propondrá el aumento del número de grupos en caso necesario.</b>					
Justificación:					
<b>El aumento de plazas ofertadas por la inclusión del doble título MII+MIERA puede alterar significativamente el número de alumnos por grupo.</b>					
Responsable:					
<b>Coordinadores</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>15-06-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>31-12-2020</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
<a href="https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2">https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2</a>					
Indicadores:					
<b>P7.7.1: satisfacción global del alumnado con el título.</b>					
<b>P7-7.2: nivel de satisfacción del profesorado con el título.</b>					
<b>P3-3.1: grado de satisfacción con las infraestructuras.</b>					
Valor del indicador:					
<b>P7.7.1 = 3.08 (2018/19)</b>					
<b>P7-7.2 = 3.80 (2018/19)</b>					
<b>P3-3.1 = 2.75 (2018/19)</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjunta URL con indicadores.</b>					
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/762202102261225.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/762202102261225.pdf</a>					

Acción Número:	<b>3-3</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Publicar una breve descripción de cada asignatura en la web. Esto permitirá al alumnado conocer los contenidos antes de matricularse, especialmente cuando los programas y proyectos no están disponibles en la web de la US</b>					
Justificación:					
<b>Este máster contiene un número elevado de asignaturas optativas, algunas de ellas con rendimiento anormalmente</b>					

bajo. Esto puede estar provocado por el desconocimiento de los contenidos de las asignaturas por parte de los estudiante de nuevo ingreso. Consideramos que proporcionar más información antes de la matriculación puede mejorar la selección de las asignatura optativas.

Responsable:					
<b>Coordinadores</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-03-2021</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-10-2021</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
<a href="https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2">https://uses0-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/miera_us_es/Eb5Jpd4TxURAnEPU6KmEotkBrAg4-XYixsmOt-9YCPAbWw?e=FTWUR2</a>					
Indicadores:					
<b>P3-3.2: grado de satisfacción con los recursos de orientación académica.</b>					
Valor del indicador:					
<b>P3-3.1 = 2.76 (2019/20) 2.55 (2018/19)</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjunta URL con indicadores.</b>					
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/762202102261225.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/762202102261225.pdf</a>					

### Evidencias de la recomendación Nº 3

1	Satisfacción Global alumnos_M160
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzYyMjAyMTAyMjYxMjI1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzYyMjAyMTAyMjYxMjI1LnBkZg==</a>	

### Recomendación Nº 4

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Seguimiento medidas Covid-19.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Responsable académico:			
<b>Subdirector de Calidad y Responsabilidad Social</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se han llevado a cabo un conjunto de actuaciones que a continuación se exponen en el fichero que se adjunta.</b>			
Justificación:			
<b>Atender a las indicaciones marcadas institucionalmente para hacer frente a la situación sobrevenida con motivo de la crisis sanitaria generada por la pandemia COVID-19.</b>			
Responsable:			
<b>Subdirector de Calidad y Responsabilidad Social</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>13-03-2020</b>
Fecha cierre:	<b>25-02-2021</b>		
URL evidencia:			
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/199202102230941.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/199202102230941.pdf</a>			
Indicadores:			
<b>Actuaciones Implantadas</b>			
Valor del indicador:			

<b>SI/NO</b>
Observaciones:
<b>Se referencia la url a partir de la cual consultar el despliegue de las actuaciones llevada a cabo en este sentido: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/199202102230941.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/199202102230941.pdf</a></b>

<b>Evidencias de la recomendación Nº 4</b>
--

1	Actuaciones_COVID_19_curso_19_20_ETSI
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTk5MjAyMTAyMjMwOTQxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTk5MjAyMTAyMjMwOTQxLnBkZg==</a>