



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 4312831

Denominación título: M. U. en Filosofía y Cultura Moderna

Centro/s: Facultad de Filosofía

Curso 2020/2021

Fecha aprobación en Junta de Centro: 17-02-2021

Recomendación Nº 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para recabar datos significativos sobre el grado de satisfacción de egresados y empleadores.			
Año:	2019	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019
		Criterio:	2
Responsable académico:			
César Moreno Márquez			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Puesta en marcha de un procedimiento para reunir antiguos alumnos del título a través de la red social Facebook, con la finalidad de recabar información sobre la situación laboral de los egresados y su nivel de satisfacción con el título, así como recabar también información sobre posibles empleadores a los que encuestar en el futuro. Primera toma de contacto con los egresados localizados para sondear posibles encuestas y trabajos en común de cara a visibilizar la empleabilidad del título y la satisfacción con el mismo por parte de los antiguos alumnos. Esta acción puede ir actualizándose cada curso para completar la información obtenida e ir creando igualmente un histórico relacionado con la empleabilidad del título.			
Justificación:			
Con la página de antiguos alumnos que hemos creado recientemente en la red social de Facebook podemos entrar en contacto con los alumnos del máster y trabajar conjuntamente con ellos para recabar la información que se nos solicita en este punto del informe.			
Responsable:			
César Moreno			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-04-2020
		Fecha fin prevista:	01-07-2022
Fecha cierre:	00-00-0000		
URL evidencia:			
https://www.facebook.com/groups/633107884155633/?ref=bookmarks			
Indicadores:			
Entrevistas con los antiguos alumnos			
Encuestas de satisfacción con el título			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Se adjuntan encuestas elaboradas por el centro para los egresados en el máster de filosofía			

Acción Número:	1-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se intensificarán los recursos de orientación académica y profesional del máster con charlas realizadas por egresados y con un mayor énfasis en la información académica del alumno al comienzo de cada curso. Planteamos realizar folletos y repartir material docente útil para el alumno de nuevo ingreso, así como un asesoramiento continuado a lo largo de los dos cuatrimestres que ocupan el máster.			
Justificación:			
Responsable:			
César Moreno			

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-04-2020	Fecha fin prevista:	06-10-2021
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
	https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=				
Indicadores:	Satisfacción de los estudiantes con los recursos de orientación profesional del máster				
Valor del indicador:					
Observaciones:	El evolutivo de indicadores puede ser consultado en: https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2017&codTitulacion=161%3B17&codProcedimiento=0 https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2018&codTitulacion=161%3B17&codProcedimiento=0 https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2019&codTitulacion=161%3B17&codProcedimiento=0				

Acción Número:	1-3	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:	La CGCT analizará las causas del bajo nivel de satisfacción del pdi y de los alumnos con el título, aunque consideramos a priori que se debe a la heterogeneidad de perfiles de acceso, cuestión que intentamos también resolver con una de las acciones de este plan de mejora.				
Justificación:	Bajo nivel de satisfacción del pdi y de los alumnos con el título				
Responsable:	CGCT				
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-04-2020	Fecha fin prevista:	01-04-2021
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:	Mejorar la satisfacción de estudiantes y pdi Informa de la CGCT				
Valor del indicador:					
Observaciones:	El evolutivo de indicadores puede ser consultado en: https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2017&codTitulacion=161%3B17&codProcedimiento=0 https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2018&codTitulacion=161%3B17&codProcedimiento=0 https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2019&codTitulacion=161%3B17&codProcedimiento=0				

Acción Número:	1-4	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:	Separación de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con el título en dos grupos: los estudiantes del Máster en Filosofía y Cultura Moderna y los estudiantes del Doble Máster en Filosofía y Cultura Moderna				
Justificación:	Consideramos que la separación en dos grupos de estas encuestas arrojará datos más exactos sobre las deficiencias detectadas en cada uno de los títulos, lo que facilitará a su vez la toma de decisiones para futuras acciones de mejora				
Responsable:	CGCT				
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	15-02-2021	Fecha fin prevista:	02-02-2022
Fecha cierre:	00-00-0000				

URL evidencia:
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/151202004201233.pdf
Indicadores:
Encuestas de satisfacción con el título
Valor del indicador:
Observaciones:
Se reseña la url de consulta del fichero que evidencia el comienzo en el despliegue de la acción: https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/151202004201233.pdf El evolutivo de indicadores puede ser consultado en: https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2017&codTitulacion=161%3B17&codProcedimiento=0 https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2018&codTitulacion=161%3B17&codProcedimiento=0 https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2019&codTitulacion=161%3B17&codProcedimiento=0

Evidencias de la recomendación Nº 1

1	ENCUESTAS EGRESADOS
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTUxMjAyMDA0MjAxMjMzLnBkZg==	

Recomendación Nº 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda avanzar en el análisis de las circunstancias resultantes del ingreso de estudiantes con diversos perfiles con el fin de desarrollar, si se estima necesario, una modificación del Título.			
Año:	2019	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019
		Criterio:	3
Responsable académico:			
Inmaculada Murcia			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
De momento, lo que se ha planteado en diversas reuniones de Junta de Centro y se retomará en las próximas convocatorias de la Comisión de Garantía de la Calidad es obligar a los estudiantes de otras titulaciones realizar complementos formativos con las asignaturas del grado, de manera que completen su formación si no es originalmente la de filosofía.			
Aparte, ya se ha solicitado a la Comisión Académica del MAES, con la que ofertamos doble título y en donde se encuentra fundamentalmente el problema de los perfiles diversos de los estudiantes, que se modifiquen las preferencias de acceso al título por afinidad de las titulaciones, con el criterio de otorgar así prioridad a las de filosofía (grado y antigua licenciatura) y degradar las demás a los niveles medio o bajo.			
Se ha solicitado también al MAES la creación de un itinerario específico para los licenciados en filosofía, de manera que se garantice la oferta de plazas de los alumnos graduados en filosofía.			
Justificación:			
Se intenta resolver así la disparidad encontrada algunos cursos en el nivel de conocimiento de la filosofía por parte de los estudiantes que acceden a la titulación con títulos distintos a los específicamente filosóficos			
Responsable:			
CGCT			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	02-04-2020
		Fecha fin prevista:	01-04-2021

Fecha cierre:	
URL evidencia:	
Indicadores:	
Complementos formativos implementados	
Número de estudiantes que realicen los complementos formativos por curso	
Resoluciones del MAES a las peticiones referidas	
Valor del indicador:	
SI/NO	
Observaciones:	
Esta acción está ya en proceso de cumplimentación, y esperamos que quede resuelta para el curso 21/22	

Acción Número:	2-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Exigencia de un nivel B2 de Español para los alumnos extranjeros no hispanohablantes. Se propone modificación del título para agregar este requisito al acceso a la titulación.			
Justificación:			
En los últimos cursos hemos tenido alumnos procedentes de otros países (especialmente de China) con un bajo nivel de español, o que ha dificultado la culminación exitosa de sus estudios. Es fundamental para este máster garantizar que los estudiantes dominan el idioma, ya que tanto la docencia como la evaluación están basadas en la lectura y creación de textos filosóficos en español.			
Responsable:			
Decanato			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-06-2020 Fecha fin prevista: 01-07-2021
Fecha cierre:	00-00-0000		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Número de alumnos extranjeros con certificado de idiomas B2			
Valor del indicador:			
Observaciones:	<p>El archivo adjunto contiene la modificación del acceso al Máster con el orden de preferencia de las titulaciones, que, junto con la exigencia de complementos formativos, permitirá mejorar las tasas de graduación y éxito del título, Este documento resultaba fundamental, puesto que muestra la mejora cualitativa del acceso al máster. Se adjunta también propuesta de modificación del título con la inclusión de complementos formativos para estudiantes de titulaciones con acceso no prioritario, así como a exigencia de certificar un nivel B2 de español por parte de los estudiantes extranjeros. Esta solicitud ya ha sido enviada a Ordenación Académica y a la DEVA, y ha sido contestada con alegaciones a las que, a su vez, hemos dado ya respuesta. Se adjunta la documentación correspondiente.</p> <p>Se reseña la url de consulta de los ficheros que evidencian el comienzo en el despliegue de la acción:</p> <p>https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/900202102111020.pdf https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/344202007072028.pdf https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/467202102111020.pdf</p>		

Evidencias de la recomendación Nº 2

1	PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DEL TÍTULO
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTAwMjAyMTAyMTExMDIwLnBkZg==

2	MODIFICACIÓN DE TITULACIONES CON ACCESO AL DOBLE MÁSTER https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzQ0MjAyMDA3MDcyMDI4LnBkZg==
3	ALEGACIONES DEVA Y RESPUESTA POR PARTE DEL CENTRO https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDY3MjAyMTAyMTEyMDIwLnBkZg==

Recomendación Nº 3

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda desplegar los mecanismos necesarios para fomentar la participación del profesorado en los procesos de innovación docente.			
Año:	2019	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019
		Criterio:	4
Responsable académico:			
Miguel Pastor			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se ha propuesto un nuevo proyecto de innovación docente orientado a las asignaturas del máster dentro del Plan Propio de la Universidad de Sevilla con el que implicar al mayor número de profesorado del máster.			
Justificación:			
El proyecto sigue la misma línea de los anteriores proyectos puestos en marcha por iniciativa de la Facultad de Filosofía, sólo que atañe esta vez al máster y tiene como novedad el que su edición será bilingüe, para contribuir al mismo tiempo a la internacionalización del título			
Responsable:			
Vicedecano de Innovación Docente			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-09-2019
		Fecha fin prevista:	10-09-2020
Fecha cierre:	10-09-2020		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Proyecto finalizado y publicado en la web			
Valor del indicador:			
SI/NO			
Observaciones:			
En el documento adjunto se especifican las acciones concretas de este proyecto así como sus objetivos, que redundan en la mejora de la calidad docente del título. Se adjunta también el resultado final del proyecto.			
Se reseña la url de consulta del fichero que evidencia el despliegue de la acción:			
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/914202004061839.pdf			

Evidencias de la recomendación Nº 3

1	memoria del proyecto de innovación del máster https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTE0MjAyMDA0MDYxODM5LnBkZg==
---	--

Recomendación Nº 4

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda recabar datos sobre la adecuación de la titulación a la actividad laboral.			
Año:	2019	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019
		Criterio:	7
Responsable académico:			
Inmaculada Murcia			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
El centro ha recabado información sobre la actividad laboral de los egresados, constatando que en su mayor parte se dedican a la docencia en secundaria. En este sentido, la adecuación de la titulación es más que suficiente, a lo que hay que sumar que se completa, en buena medida, con el Máster de Profesorado (MAES), que otorga a los estudiantes las competencias docentes que se requieren para ejercer dicha labor profesional. Conviene recordar que el título está orientado a la investigación, pero se oferta igualmente como doble máster con el MAES.			
Justificación:			
Se harán encuestas a los egresados para recabar este tipo de información. Se han citado ya en la acción 1-3			
Responsable:			
Equipo decanal			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-04-2020
		Fecha fin prevista:	01-12-2022
Fecha cierre:	00-00-0000		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Informe de empleabilidad de los estudiantes			
Encuestas			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
El evolutivo de indicadores puede ser consultado en:			
https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2017&codTitulacion=161%3B17&codProcedimiento=0			
https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2018&codTitulacion=161%3B17&codProcedimiento=0			
https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2019&codTitulacion=161%3B17&codProcedimiento=0			

Recomendación Nº 5

Origen:	3. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Mejora del grado de satisfacción con los recursos de orientación académica y profesional.			
Año:	2018	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	
Responsable académico:			
César Moreno			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se intensificarán los recursos de orientación académica y profesional del máster con charlas realizadas por egresados y con un mayor énfasis en la información académica del alumno al comienzo de cada curso. Planteamos realizar folletos y repartir material docente útil para el alumno de nuevo ingreso, así como un asesoramiento continuado a lo largo de los dos cuatrimestres que ocupan el máster.			
Justificación:			
Con esta acción mejorará la información de los estudiantes sobre la empleabilidad del título			
Responsable:			
Vicedecano de Estudiantes			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	11-02-2021
		Fecha fin prevista:	01-02-2022
Fecha cierre:	00-00-0000		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Folletos realizados y número de charlas de empleabilidad			
Valor del indicador:			
Observaciones:			

Recomendación Nº 6

Origen:	3. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Se estudiarán las causas que explican por qué sólo un poco más de la mitad de los estudiantes matriculados consiguen graduarse.			
Año:	2019	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	
Responsable académico:			
CGCT			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
La comisión de calidad considera que la baja tasa de graduación tiene que ver con el procedimiento de defensa de los TFM del máster, y estima que con el cambio acaecido en la "Normativa de regulación de los TFE" de la Facultad de Filosofía, que facilita y simplifica dicho procedimiento, esta tasa se elevará.			
Justificación:			
La nueva normativa simplifica el procedimiento de defensa y evaluación de los TFM por lo que redundará en la mejora del título			
Responsable:			
DEFINIR			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-02-2021
		Fecha fin prevista:	01-02-2021
Fecha cierre:	01-02-2021		
URL evidencia:			
https://filosofia.us.es/sites/filosofia/files/contenido/estudios/GRADO%20FILOSOFIA/NORMATIVA%20TFE%20%20FACULTAD%20DE%20FILOSOF%C3%8DA.pdf			

Indicadores:
Se adjunta link a la nueva normativa de regulación de los TFE Indicadores de la tasa de graduación de los próximos cursos
Valor del indicador:
Observaciones:
Se adjunta normativa

Recomendación Nº 7

Origen:	3. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Mejora del nivel de satisfacción de los alumnos con el proceso de elección y realización de los TFM.			
Año:	2019	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:			
Responsable académico:			
CGCT			
Responsable técnico:			
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Seguimiento de este indicador durante un tiempo prudencial, habida cuenta de que se acaba de implantar el nuevo sistema de elección, realización y evaluación de los TFM.			
Justificación:			
Véase acción anterior y enlace a la nueva normativa de tfe de la Facultad de Filosofía			
Responsable:			
DEFINIR			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	
		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
Número de tfm defendidos			
Tasa de graduación del título			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
El evolutivo de indicadores puede ser consultado en:			
https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2017&codTitulacion=161%3B17&codProcedimiento=0			
https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2018&codTitulacion=161%3B17&codProcedimiento=0			
https://logros.us.es/indicadoresCentroV3.php?curso=2019&codTitulacion=161%3B17&codProcedimiento=0			

Recomendación Nº 8

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Bajo nivel de satisfacción del personal docente e investigador y de los alumnos.			

Año:	2019	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	
Responsable académico:							
Inmaculada Murcia							
Responsable técnico:							
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 8

Acción Número:	8-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
La comisión estudiará estos indicadores y pensará en acciones concretas que permitan mejorarlos de cara a los próximos informes. No obstante, pensamos que puede que tenga que ver con el problema de la diversidad de perfiles de los estudiantes que acceden al título y con el problema del idioma de los estudiantes extranjeros, debilidades que ya han sido abordadas y están en proceso de resolución.					
Justificación:					
Puesto que hemos detectado esta debilidad y le hemos hecho frente en otras acciones de este mismo plan, consideramos que un estudio de los indicadores será suficiente.					
Responsable:					
CGCT					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	18-01-2021	Fecha fin prevista:	25-02-2021
Fecha cierre:	25-02-2021				
URL evidencia:					
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/539202102171028.pdf					
Indicadores:					
Mejora Nivel de satisfacción del PDI y de los alumnos					
Valor del indicador:					
si/no					
Observaciones:					
Se reseña la url del fichero que evidencia el despliegue de la acción:					
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/539202102171028.pdf					

Evidencias de la recomendación Nº 8

1	ANÁLISIS CGCT NIVEL SATISFACCIÓN PDI Y ESTUDIANTES
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTM5MjAyMTAyMTcxMDI4LnBkZg==	

Recomendación Nº 9

Origen:	1. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Recomendación				
Descripción de la recomendación:							
Acciones derivadas de la crisis sanitaria por COVID-19. La aparición de la pandemia mundial ha traído consigo una importante modificación de los aspectos relacionados con la docencia en el Máster en Filosofía y Cultura Moderna, así como una rápida capacidad de respuesta y de adaptación, para nada sencilla, a una realidad que ha sido además muy cambiante desde que se decretó el Estado de Alarma en el España y comenzó después la llamada "desescalada", que ha venido seguida de varias olas de la epidemia con sus consiguientes cambios también en los modos de trabajar, relacionarse socialmente, o de habitar en una "nueva normalidad". La Facultad de Filosofía ha trabajado en paralelo con la Universidad de Sevilla para adaptar todas sus titulaciones a esta nueva realidad, actualizando periódicamente las medidas que se iban adoptando e informando a toda la comunidad universitaria implicada de cada cambio sobrevenido. Hacemos un resumen de las medidas más relevantes tomadas en este período de casi un año de pandemia en lo que al Máster en Filosofía y Cultura Moderna se refiere							
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	

Responsable académico:
Inmaculada Murcia
Responsable técnico:
Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)

Acciones de la recomendación Nº 9

Acción Número:	9-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>10-3-2020. Publicamos el primer protocolo de la Universidad de Sevilla frente a la COVID 19. https://filosofia.us.es/sites/filosofia/files/contenido/noticias/PROTOCOLO%20DE%20ACTUACION%20COVID19%20%2010-03-20.pdf</p> <p>11-3-2020. Se informa de la página web del Rectorado para asuntos relacionados con la COVID-19 https://filosofia.us.es/sites/filosofia/files/contenido/noticias/19-20_Cartel%20difusi%C3%B3n%20PROTOCOLO%20CORONAVIRUS%20B110320.pdf</p> <p>13-3-2020. Primer comunicado decanal relativo a la suspensión de la actividad presencial, e información previa del Rectorado en torno a la pandemia por COVID-19.</p> <p>15-3-2020. Se publica comunicado del Rector y de la CRUE https://filosofia.us.es/noticias/comunicado-del-rector-de-fecha-14-03-2020-y-enlace-al-comunicado-de-la-crue-y-enlace-al</p> <p>15-3-2020. Se publica comunicado de Rectores y Rectoras de las Universidades Andaluzas</p> <p>16-3-2020. Se cierran los centros y se publican instrucciones para el PDI, estudiantes y PAS https://filosofia.us.es/noticias/cierre-de-los-centros</p> <p>17-3-2020. Se pone a disposición de la comunidad universitaria información del Rectorado sobre la pandemia https://filosofia.us.es/noticias/informacion-coronavirus-covid-19-por-la-universidad-de-sevilla.</p> <p>17-3-2020. Comunicado del Decano sobre cierre de los centros y continuación de la docencia no presencial https://filosofia.us.es/sites/filosofia/files/contenido/noticias/Escrito%20Decano%20Filosof%C3%ADa%2016-03-2020.pdf</p> <p>-Entre el 20 y el 25 de marzo de 2020, el centro publica comunicados diversos del MAES y de la Biblioteca relativas al COVID-19</p> <p>31-3-2020 Nuevo comunicado rectoral con instrucciones para el PDI elaborador por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y de Profesorado https://filosofia.us.es/noticias/comunicado-rectoral-de-30032020-e-instrucciones-con-nuevas-medidas-para-pdi-de-los</p> <p>2-4-2020, Se pone en conocimiento de la comunidad universitaria el comunicado de la conferencia de rectores de las universidades públicas andaluzas en torno a la docencia en el contexto de la pandemia https://filosofia.us.es/noticias/acuerdo-rectores-universidades-publicas-de-andalucia-y-consejero-de-economia-conocimiento</p> <p>3-4-2020. Comunicado decanal sobre comunicado de rectores del día anterior https://filosofia.us.es/noticias/escrito-decanal-con-comunicado-de-rectores-de-universidades-publicas-de-andalucia-de-1-04</p> <p>8-4-2020. Se publican instrucciones de la EIDUS para la defensa de tesis doctorales en el entorno pandémico y suspensión de actividades presenciales https://filosofia.us.es/noticias/instrucciones-de-la-eidus-y-protocolo-para-la-defensa-de-tesis-doctorales-por</p> <p>8-4-2020. Se publica comunicado rectoral sobre adaptación de la docencia al modo online https://filosofia.us.es/noticias/traslado-de-comunicado-rectoral-8-abril-de-2020-con-indicaciones-academicas-sobre-la</p> <p>11-4-2020 Se publica mensaje del Rector de la Universidad de Sevilla https://filosofia.us.es/noticias/mensaje-del-rector-de-la-universidad-de-sevilla</p> <p>17-4-2020. El centro elabora la guía para la defensa no presencial del trabajo de fin de grado https://filosofia.us.es/noticias/guia-para-la-defensa-no-presencial-de-trabajo-fin-de-estudio-tfe</p>			

17-4-2020. Resolución rectoral de medidas urgentes de investigación
<https://filosofia.us.es/noticias/resolucion-rectoral-de-medidas-urgentes-de-investigacion>

23-4-2020. Se publican criterios académicos de adaptación válidos para todas las titulaciones de la Universidad de Sevilla durante el período de pandemia
<https://filosofia.us.es/sites/filosofia/files/contenido/noticias/Criterios-academicos-de-adaptacion%20US%2022-4-20.pdf>

8-5-2020. En centro elabora un protocolo práctico de tutorización, depósito y defensa de los TFE de la facultad durante el período de pandemia
<https://filosofia.us.es/noticias/protocolo-practico-para-la-tutorizacion-deposito-y-defensa-de-los-tfe-por-covid-19-de-la>

11-5-2020. Se habilita sistema de cita previa para trámites en secretaría
<https://filosofia.us.es/noticias/sistema-de-cita-previa-debido-los-acontecimientos-producidos-por-la-pandemia-relacionada>

13-5-2020. Se publican informes de las adendas de los proyectos docentes de todas las titulaciones del centro, incluida el máster, ratificados por las comisiones de seguimientos de todos los títulos de la Facultad de Filosofía
<https://filosofia.us.es/noticias/informes-de-las-adendas-de-los-proyectos-docentes-validadas-por-los-dptos-y-ratificadas>

19-5-2020. Se publican nuevas instrucciones de los Vicerrectorados de Ordenación Académica y Profesorado con indicaciones para el PDI y el PI
<https://filosofia.us.es/noticias/instrucciones-de-los-vicerrectorados-de-organizacion-academica-y-profesorado-de-15-de-mayo>

19-5-2020. Se habilita procedimiento excepcional de solicitud del título
<https://filosofia.us.es/noticias/informacion-procedimiento-excepcional-solicitud-titulo-universitariosotras-solicitudes>

19-5-2020. Se habilita procedimiento escalonado de automatrícula en los títulos universitarios
<https://filosofia.us.es/noticias/informacion-sobre-procedimiento-escalonado-automatricula-grados-cont-estudios-2020-21>

27-5-2020. Modificación de acceso a másteres universitarios por COVID-19
<https://filosofia.us.es/noticias/modificacion-fechas-admision-masteres-univ-por-covid-192020-21dua>

27-5-2020. Plan de Organización Preventivo del Edificio de San Francisco Javier
<https://filosofia.us.es/noticias/plan-de-organizacion-preventivo-del-edificio-san-francisco-javier>

1-6-2020. Se publica respuesta a preguntas frecuentes sobre realización de exámenes en la plataforma EV
<https://filosofia.us.es/noticias/informaciones-utiles-preguntas-y-dudas-acerca-de-la-realizacion-de-examenes-en-la>

16-6-2020. Se publica acuerdo sobre criterios comunes para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias para el curso 20/21
<https://filosofia.us.es/noticias/acuerdo-sobre-criterios-comunes-para-la-adaptacion-de-la-ensenanza-universitaria-las>

13-7-2020. Se publican recomendaciones generales ante la COVID para la docencia presencial del curso 20/21
<https://filosofia.us.es/noticias/recomendaciones-generales-ante-la-covid-19-para-el-desarrollo-de-la-docencia-presencial>

14-7-2020. Protocolo de seguridad para la realización de exámenes presenciales de la segunda convocatoria del curso 19/20
<https://filosofia.us.es/noticias/protocolo-de-seguridad-sanitaria-de-la-facultad-de-filosofia-para-la-realizacion-de-los>

22-9-2020. Nuevo Procedimiento de Seguridad y Salud para la comunidad de trabajo y la actividad académica ante la pandemia COVID-19
<https://filosofia.us.es/noticias/nuevo-procedimiento-de-seguridad-y-salud-para-la-continuidad-del-trabajo-y-la-actividad>

9-11-2020. Comunicado de la Facultad de Filosofía : Instrucciones de la Comisión COVID de la Universidad de Sevilla de 9/11/2020
<https://filosofia.us.es/noticias/comunicado-de-la-facultad-de-filosofia-instrucciones-de-la-comision-covid-de-la>

18-11-2020. Suspensión de la actividad docente del Grado y Máster en la Facultad de Filosofía

<https://filosofia.us.es/noticias/comunicado-de-suspension-de-actividad-docente-en-el-grado-y-en-el-master-de-filosofia>

24-11-2020. Instrucciones de la comisión COVID de la US en relación al decreto de la presidencia de octubre de 2020

<https://filosofia.us.es/noticias/instrucciones-de-la-comision-covid-de-la-us-de-24112020-en-relacion-al-decreto-de-la-9-1-2021>. Instrucciones de la Universidad de Sevilla sobre la reincorporación progresiva al sistema híbrido bimodal

<https://filosofia.us.es/noticias/instrucciones-de-la-universidad-de-sevilla-9-1-2021-sobre-reincorporacion-progresiva-al>

11-1-2021. Actualización medidas COVID de la US en la Facultad de Filosofía

<https://filosofia.us.es/noticias/informacion-en-aplicacion-del-comunicado-rectoral-us-de-9121-sobre-actualizacion-de>

18-1-2021. Información del Decanato de la aplicación de nuevas medidas en relación a la actividad docente

<https://filosofia.us.es/noticias/informacion-del-decanato-de-filosofia-en-aplicacion-del-comunicado-rectoral-de-la-0>

Listados y adjuntados los documentos más importantes generados por las acciones puestas en marcha durante la pandemia, informamos, para finalizar, que todos los espacios del centro han sido adaptados a las medidas de seguridad estipuladas por el SEPRUS, en relación, por ejemplo, con la distancia de seguridad entre asientos para estudiantes, la instalación de dispositivos de gel hidroalcohólico en todas las dependencias del centro, la adaptación de un nuevo espacio como aula de docencia de máster (F6), acomodada además a los sistemas de ventilación exigidos por el SEPRUS; la instalación de cámaras y micrófonos ambientales en todas las aulas para el seguimiento de la docencia online; y, por último, la utilización por parte de todos los docentes implicados en el título de la plataforma EV y de sistemas de evaluación adaptados a los dos posibles escenarios de docencia contemplados en el contexto de la pandemia (sistema híbrido o sistema online). Los proyectos docentes de las materias del máster han quedado así, para este curso, plenamente adaptados a las circunstancias.

Justificación:

Responsable:

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	13-03-2020	Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:	00-00-0000				

URL evidencia:

<https://filosofia.us.es/noticias/informacion-sobre-el-coronavirus-covid-19>

Indicadores:

Actuaciones desplegadas

Valor del indicador:

si/no

Observaciones:

A continuación se adjuntan una relación de ficheros que evidencian el despliegue de las acciones y cuyas urls son las que se exponen:

Reuniones Equipo Decanal:

1Acta Equipo 24 de Marzo <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/517202102241045.pdf>

2ACTA EQUIPO 27 DE MARZO <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/827202102241045.pdf>

3Acta Equipo 4 de Abril <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/585202102241045.pdf>

4 Acta Equipo 24 de Abril <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/859202102241045.pdf>

5Acta Equipo 2 de Junio <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/850202102241045.pdf>

6Acta Equipo 16 de Junio <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/983202102241045.pdf>

7Acta Equipo 30 de Julio <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/674202102241045.pdf>

8Acta Equipo 18 de Septiembre <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/952202102241045.pdf>

9Acta Equipo 28 de Septiembre <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/482202102241045.pdf>

10ACTA EQUIPO 11 DE ENERO 2021 <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/827202102241045.pdf>

11ACTA EQUIPO 12 DE FEBRERO DE 2021

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/313202102241045.pdf>

Ficheros varios:

3-4-2020: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/632202102241150.pdf>

30-4-2020: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/317202102241150.pdf>

11-5-2020: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/961202102241150.pdf>

11-5-2020 (2): <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/925202102241150.pdf>

11-5-2020 (3): <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/668202102241150.pdf>

11-5-2020 (4): <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/292202102241150.pdf>

12-5-2020: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/133202102241150.pdf>

12-5-2020 (2): <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/394202102241150.pdf>

26-5-2020: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/082202102241150.pdf>

28-5-2020: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/529202102241150.pdf>

28-5-2020 (2): <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/283202102241150.pdf>

29-5-2020: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/425202102241150.pdf>

1-6-2020: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/211202102241150.pdf>

23-6-2020: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/314202102241150.pdf>

10-2-2021: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/870202102241150.pdf>

19-2-2021: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/309202102241336.pdf>

Evidencias de la recomendación Nº 9

1	1Acta Equipo 24 de Marzo https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTE3MjAyMTAyMjQxMDQ1LnBkZg==
2	2ACTA EQUIPO 27 DE MARZO https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODI3MjAyMTAyMjQxMDQ1LnBkZg==
3	3Acta Equipo 4 de Abril https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTg1MjAyMTAyMjQxMDQ1LnBkZg==
4	4 Acta Equipo 24 de Abril https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODU5MjAyMTAyMjQxMDQ1LnBkZg==
5	5Acta Equipo 2 de Junio https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODUwMjAyMTAyMjQxMDQ1LnBkZg==
6	6Acta Equipo 16 de Junio https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTgzMjAyMTAyMjQxMDQ1LnBkZg==
7	7Acta Equipo 30 de Julio https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Njc0MjAyMTAyMjQxMDQ1LnBkZg==
8	8Acta Equipo 18 de Septiembre https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTUyMjAyMTAyMjQxMDQ1LnBkZg==
9	9Acta Equipo 28 de Septiembre https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDgyMjAyMTAyMjQxMDQ1LnBkZg==
10	10ACTA EQUIPO 11 DE ENERO 2021 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjUxMjAyMTAyMjQxMDQ1LnBkZg==
11	11ACTA EQUIPO 12 DE FEBRERO DE 2021 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzEzMjAyMTAyMjQxMDQ1LnBkZg==
12	3-4-2020 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjMyMjAyMTAyMjQxMTUwLnBkZg==
13	30-4-2020 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzE3MjAyMTAyMjQxMTUwLnBkZg==
14	11-5-2020 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTYxMjAyMTAyMjQxMTUwLnBkZg==

15	11-5-2020 (2)	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTI1MjAyMTAyMjQxMTUwLnBkZg==
16	11-5-2020 (3)	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjY4MjAyMTAyMjQxMTUwLnBkZg==
17	11-5-2020 (4)	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjkyMjAyMTAyMjQxMTUwLnBkZg==
18	12-5-2020	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTMzMjAyMTAyMjQxMTUwLnBkZg==
19	12-5-2020 (2)	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Mzk0MjAyMTAyMjQxMTUwLnBkZg==
20	26-5-2020	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDgyMjAyMTAyMjQxMTUwLnBkZg==
21	28-5-2020	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTI5MjAyMTAyMjQxMTUwLnBkZg==
22	28-5-2020 (2)	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjgzMjAyMTAyMjQxMTUwLnBkZg==
23	29-5-2020	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDI1MjAyMTAyMjQxMTUwLnBkZg==
24	1-6-2020	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjExMjAyMTAyMjQxMTUwLnBkZg==
25	23-6-2020	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzE0MjAyMTAyMjQxMTUwLnBkZg==
26	10-2-2021	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODcwMjAyMTAyMjQxMTUwLnBkZg==
27	19-2-2021	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzA5MjAyMTAyMjQxMzU3LnBkZg==
28	Actuaciones_COVID_19_curso_19_20_Fac.Filosofía	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzIxMjAyMTAyMjQxMzU3LnBkZg==