



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 4311432

Denominación título: M. U. en Profesorado de E.S.O y Bachillerato, FP y E.Idiomas

Centro/s: Escuela Internacional de Posgrado

Curso 2020/2021

Fecha aprobación en Junta de Centro: 22-02-2021

Recomendación Nº 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación			
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda dar una respuesta adecuada a la recomendación perteneciente al Informe de Renovación de la Acreditación ya que no se especifican las acciones encaminadas establecer una mayor articulación y coherencia entre los Planes de Mejora Anuales del Máster y las recomendaciones contenidas en los Informes de Verificación, Modificación y Seguimiento.							
Año:	2019	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019	Criterio:	2
Responsable académico:							
Coordinadora Máster							
Responsable técnico:							
M^a Carmen (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Desde la Comisión Académica del Máster, se está trabajando en atender tanto las recomendaciones del último informe, como de seguir en el avance de nuevas acciones que ayuden a una mejora integral del título			
En el Centro Adscrito Escuela Universitaria de Osuna, la AAC mandó un informe de seguimiento en diciembre de 2016. Ese informe se contesta en un documento que está colgado en la información del SGCT, justo debajo de donde se cuelga el informe de la ACC. En él se recogen las recomendaciones, cómo las hemos atendido, y las acciones de mejora planteadas. No se explicitan, pero remitimos el plan de mejora correspondiente. A partir de este curso 18/19, los planes de mejora se presentan conjuntamente.			
También se remitió las alegaciones al informe final para la renovación de la acreditación al título. Con Posterioridad se redactó el Plan de Mejora curso 18/19, convocatoria 2019/2020, y se ha colgado en la web del centro el correspondiente informe de su grado de cumplimiento.			
Justificación:			
Recomendación atendida.			
Responsable:			
Comisión Académica			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-06-2019
		Fecha fin prevista:	26-02-2021
Fecha cierre:	26-02-2021		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Plan de Mejora con las actuaciones referentes a las Recomendaciones SI/NO			
Valor del indicador:			
Si			
Observaciones:			
CA Escuela universitaria de Osuna: a) Enlace a la información del SGC en la web del Título: http://www.euosuna.org/index.php/estudios/master-universitario-maes/sistema-de-garantia-de-calidad			
b) Enlace al Informe de Tratamiento de recomendaciones: http://www.euosuna.org/images/archivos/secretaria/estudios/547/calidad/5-2_Informe_Tratamiento_Recomendaciones.pdf			
c) Enlace al informe del Grado de Cumplimiento del Plan de Mejora http://www.euosuna.org/images/archivos/secretaria/estudios/547/calidad/6.6_Grado_cumplimiento_Planes_Mejora.pdf			

Recomendación Nº 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda aportar información que permita conocer y valorar el nivel de satisfacción del profesorado con la formación para la docencia recibida.			
Año:	2019	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019
		Criterio:	4
Responsable académico:			
Coordinadora Máster			
Responsable técnico:			
M^a Carmen (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Se ha elaborado una encuesta adaptada para el profesorado del Máster, a través de la cual podamos extraer la valoración de los diferentes aspectos que afectan a la titulación y su desarrollo.			
En el Centro Adscrito CEU Cardenal Spínola, Se ha elaborado una encuesta adaptada para el profesorado del Máster, a través de la cual podamos extraer la valoración de los diferentes aspectos que afectan a la titulación y su desarrollo. Se pasará al finalizar cada curso académico a través de una herramienta digital			
Justificación:			
Se pasará al finalizar cada curso escolar a través de una herramienta digital. La opinión y valoración del equipo docente del Máster es fundamental para poder avanzar en la calidad global de la titulación. Tenemos herramientas disponibles para los estudiantes y para los tutores profesionales de las prácticas en los centros educativos, pero necesitamos adaptar una encuesta a aquellos aspectos específicos de los que poseemos escasos datos.			
El análisis de los datos de la encuesta realizada expresó la alta satisfacción del profesorado con la formación recibida. Seguiremos caminando por esta vía proponiendo acciones formativas diferentes. La propuesta para seguir avanzando en este campo es adaptar la encuesta a cada acción formativa y ampliar la oferta de formación en la medida que las convocatorias de la Universidad vayan publicándose.			
CEU Cardenal Spínola: La opinión y valoración del equipo docente del Máster es fundamental para poder avanzar en la calidad global de la titulación. Tenemos herramientas disponibles para los estudiantes y para los tutores profesionales de las prácticas en los centros educativos, pero necesitamos adaptar una encuesta a aquellos aspectos específicos de los que poseemos escasos datos			
Centro Adscrito Escuela Universitaria de Osuna: Proponer a la OGC la modificación de la encuesta de Opinión sobre el Título por parte del PDI, para que se añada una nueva pregunta que permita conocer el nivel de satisfacción del profesorado con la formación para la docencia recibida.			
Responsable:			
Coordinación máster			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	02-03-2020
		Fecha fin prevista:	30-09-2020
Fecha cierre:	30-09-2020		
URL evidencia:			
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/698202102161028.pdf			
Indicadores:			
Encuesta adaptada al Profesorado del MAES Si/No			
Valor del indicador:			
Observaciones:			

<p>Enlace a la evidencia del CEU Cardenal Spínola: URL evidencia</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnU5MZyRMvYRLtmSDKov-OcSv96W-7KLdGWvpPxVZoNgJtA/viewform</p> <p>https://ceua-my.sharepoint.com/:f/g/personal/alama_ceuandalucia_es/Et_a1rqdRAZGILc01g5kk6sBQgLqbXhi8b9GQI-QtL2Zqg?e=tXneTz</p> <p>https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/693202102192022.pdf</p> <p>https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/981202102192022.pdf</p> <p>https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/128202102192022.pdf</p> <p>https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/000202102192022.pdf</p>
--

Evidencias de la recomendación Nº 2

1	Encuesta de calidad (2018)	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjkzMjAyMTAyMTkyMDIyLnBkZg==
2	Encuesta de calidad 2020	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTgxMjAyMTAyMTkyMDIyLnBkZg==
3	Resultados encuesta 2018	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTI4MjAyMTAyMTkyMDIyLnBkZg==
4	Resultados encuesta 2020	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDAwMjAyMTAyMTkyMDIyLnBkZg==

Recomendación Nº 3

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda analizar el bajo grado de satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de asignación de tutores de TFM y acometer las acciones necesarias que permitan corregir la tendencia.			
Año:	2019	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019
		Criterio:	4
Responsable académico:			
Coordinadora Máster			
Responsable técnico:			
Mª Carmen (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Proponer modificación del procedimiento de elección de los tutores de TFM.			
Justificación:			
Recomendación resuelta.			
Se ha llevado a cabo la elaboración de la propuesta y presentación de la misma a la Comisión Académica para su aprobación. Actualmente se está trabajando en mejorar técnicamente el procedimiento y el instrumento técnico, una vez detectada las áreas de mejora. Para el curso 2021-2022 estará activa la mejora del procedimiento.			
Centro Adscrito CEU Cardenal Spínola: Partiendo de los datos obtenidos de los cursos anteriores, cabe destacar que nuestro colectivo no presenta grado de insatisfacción con el procedimiento de selección de tutores de TFM. Aun así, cabe destacar que para el curso referido dicha recomendación no dispone de datos debido a la ausencia			

de presencialidad del alumnado en el centro. La recogida de forma online en este colectivo, no se ha podido llevar a cabo como en el resto de titulaciones, ya que al realizarse estos ya eran egresados y la Ley de Protección de Datos impide poder remitir vía mail al alumno cualquier tipo de comunicación una vez finalizada la titulación. En el momento de elaboración de dicho Plan de Mejora, el Centro se encuentra tramitando dichos permisos con idea de poder hacer llegar al alumnado egresado la herramienta que permita contrastar lo justificado anteriormente con el valor del indicador.

Escuela Universitaria de Osuna: Reunión de los alumnos con los profesores de su especialidad al finalizar cada curso. Esta acción se llevó a cabo

el curso 19/20, como se puede ver en la evidencia. Es intención del Centro celebrar estas reuniones todos los años, por lo que se da por finalizada la acción para el curso 19/20.

Se propone una nueva acción en la EU Osuna: Nombramiento de una coordinadora TFM y de prácticas externas, en la persona de Beatriz Galán Rodríguez.

Responsable:

Comisión Académica

Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	28-06-2019	Fecha fin prevista:	01-07-2019
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	01-07-2019
---------------	-------------------

URL evidencia:

<https://masteroficial.us.es/maes/novedades/importante-informacion-sobre-la-solicitud-de-asignacion-de-tutor-academico-de-practicas-y>

Indicadores:

Procedimiento para la elección de los Tutores de TFM SI/NO

Valor del indicador:

Observaciones:

Archivos que evidencian las actuaciones:

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/827202002252019.pdf>

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/703202002252019.pdf>

Evidencias EU OSuna: <https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDgyMjAyMDA2MjYyMDQxLnBkZg==>

Evidencias de la recomendación Nº 3

1	Acta 1 de julio de 2019 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODI3MjAyMDAyMjUyMDE5LnBkZg==
2	Captura procedimiento https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzAzMjAyMDAyMjUyMDE5LnBkZg==

Recomendación Nº 4

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda la adopción de medidas en relación con los ítems en los que la valoración (particularmente por parte del alumnado) se encuentran significativamente por debajo de la media, lo cual incluye, destacadamente los servicios de orientación académica y profesional y la oferta de prácticas externas.			
Año:	2019	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	26-06-2019
		Criterio:	7
Responsable académico:			
Coordinadora Máster			
Responsable técnico:			
Mª Carmen (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Intensificación del Plan de Orientación y Acción tutoría tanto en la fase previa al acceso como durante el curso académico			
Justificación:			
<p>Los datos manejados no contemplaban aún los resultados del Plan de Orientación y Acción Tutorial, ya que no estaba implantado. En el histórico de este indicador, se observa una paulatina mejoría de los datos, si bien en el curso 2019-2020 baja un poco respecto al anterior, especialmente debido a la pandemia por Covid 19 que obligó a posponer algunas de las acciones al comienzo del siguiente curso. Esto se ha llevado a cabo sin ninguna complicación extendiendo la acción orientadora tanto a los estudiantes actuales como a los del curso anterior.</p> <p>Centro Adscrito CEU Cardenal Spínola: La falta de datos del indicador de orientación académica se justifica por la no presencialidad del alumnado en el centro que ha impedido recoger la información. La recogida de forma online en este colectivo, no se ha podido llevar a cabo como en el resto, ya que al realizarse estos ya eran egresados y la ley de protección de datos impide poder remitir vía mail al alumno cualquier tipo de comunicación una vez finalizada la titulación, si han marcado dicha casilla y en el caso del MAES son casi el 100% de los egresados los que habían marcado la no recepción de información en sus mails personales de información.</p> <p>Respecto a los datos de orientación profesional se dividen en dos colectivos, Profesores y alumnado. Para el primer colectivo si se ha llevado a cabo la recogida de datos, con un valor de 3,9, no ocurriendo lo mismo para el segundo, el cual aparece S/D por el motivo anteriormente enunciado en el indicador anterior.</p> <p>EU Osuna: Continuar las reuniones con los alumnos y los profesores de su especialidad al finalizar el curso.</p> <p>EU Osuna: Complementar la información recibida a través de las encuestas con el trato cara a cara con el alumnado.</p> <p>EU Osuna: Firma de nuevos acuerdos con centros privados para la realización de las prácticas. Para un mejor nivel de atención hacia el alumnado se ha nombrado a una persona como responsable y coordinadora del TFM y de las Prácticas. En el acto de bienvenida de los nuevos estudiantes del MAES se les informará de forma más amplia sobre nuestro servicio de orientación académica y profesional. Entendemos que debido a la situación generada el curso pasado, ha podido existir un grado de confusión con las actividades del servicio, con lo que entendemos que una información más amplia y directa en la presentación, puede ayudar a conocer en toda su extensión el servicio y mejorar su valoración</p>			
Responsable:			
Coordinación Máster			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-10-2019
		Fecha fin prevista:	30-06-2021
Fecha cierre:	00-00-0000		
URL evidencia:			
https://masteroficial.us.es/maes/pagina-plan-de-orientacion-y-accion-tutorial			
Indicadores:			
Acciones formativas POAT			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Evidencia	de	la	EU Osuna:
http://www.euosuna.org/index.php/estudios/master-universitario-maes/orientacion-academica-y-profesional			
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/589202102182122.pdf			

Acción Número:	4-2	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Puesta en marcha del procedimiento. Se están atendiendo diversas acciones de orientación específicas para los estudiantes del Máster, especialmente centradas temporalmente durante el curso y como Alumni, iniciando de este modo el proceso de conformación del grupo de estudiantes de otras promociones tanto en su rol de acompañamiento como de participantes y asistentes. Como ejemplo, se aporta el documento en el que se analizan los resultados de la encuesta de calidad de una de las acciones emprendidas en el POAT.			
Justificación:			
Es difícil poder realizar una valoración específica, ya que con la situación vivida por la COVID19, se han debido modificar las programaciones en algunas de las acciones proyectadas, aunque se han realizado, en su mayoría de manera on Line.			
Responsable:			
Coordinación Máster			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	30-10-2020 Fecha fin prevista: 30-06-2021
Fecha cierre:	00-00-0000		
URL evidencia:			
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/589202102182122.pdf			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Se está trabajando en la elaboración de una encuestas de satisfacción general, sin dejar las específicas de cada acción.			

Evidencias de la recomendación Nº 4

1	Resultados encuesta satisfacción acción POAT https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTg5MjAyMTAyMTgyMTlyLnBkZg==
---	---

Recomendación Nº 5

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Seguimiento medidas Covid-19.			
Año:	2020	Fecha inicio:	Fecha informe/autoinforme: Criterio: 2
Responsable académico:			
Coordinadora Máster			
Responsable técnico:			
Mª Carmen (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Seguimiento de la normativa emanada de la Universidad, de carácter general. En especial la adaptación del proceso de enseñanza-aprendizaje con al elaboración de las adendas de cada una de las asignaturas. El inicio del confinamiento, en marzo de 2020, coincidió con la última semana de docencia correspondiente al Módulo específico, lo que significó únicamente la adaptación a la docencia a través de la plataforma BBCollaborate ultra de dos sesiones por asignatura.			
b) De acuerdo con las adendas de las asignaturas, se procedió a la adaptación de las evaluaciones de modo on			

line.					
Justificación:					
Responsable:					
Comisión Académica y Coordinación					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	13-03-2020	Fecha fin prevista:	30-09-2021
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
https://masteroficial.us.es/maes/covid-19					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/487202102161131.pdf					

Acción Número:	5-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
En relación con los Trabajos Fin de Máster:					
- En la tutorización de los Trabajos Fin de Máster se recomendó al profesorado mantener las autorizaciones con la periodicidad habitual a través de los medios virtuales puestos por la Universidad a disposición de la comunidad universitaria.					
- Basándonos en las instrucciones de la Universidad, se elaboró unas orientaciones e indicaciones de cara a que las defensas de los TFM se realizaran con toda garantía y calidad.					
- En relación a la documentación necesaria para la entrega y defensa del TFM, se adaptaron los formularios para una mayor facilidad en la entrega y gestión					
- Orientaciones para la adaptación del Trabajo Fin de Máster					
Justificación:					
Responsable:					
Comisión académica					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	22-03-2021	Fecha fin prevista:	30-09-2021
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
https://masteroficial.us.es/maes/covid-19					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Los Trabajos Fin de Máster se han desarrollado con absoluta normalidad, adaptando la defensa a los protocolos establecidos y de manera on Line a través de la plataforma BBCollaborate Ultra. En el enlace de la evidencia, hay dos enlaces, uno para tutores y miembros de las comisiones evaluadas, y otro para estudiantes. En ambos se encuentran detalladas las normas establecidas.					

Acción Número:	5-3	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
En relación a las prácticas de enseñanza, el confinamiento y la supresión de las clases presenciales en los centros educativos, produjo el retraso en el inicio de la segunda y tercera fase de las mismas. Ha sido el punto más problemático de la adaptación covid. En este sentido, se procedió a adoptar las siguientes medidas:					
- Organización de un curso sobre Herramientas destinadas a la docencia y seguimiento del alumnado de					

enseñanza secundaria de manera virtual

- Organización de un curso sobre Habilidades de comunicación de cara a una docencia eficaz en entornos presenciales y virtuales, distribuyendo a los estudiantes en varios grupos con horarios variados para poder atender a todos en función de sus necesidades y circunstancias.

- Plan Alternativo de prácticas para el grupo de estudiantes que, debido a la pandemia, se vieron sin tutores profesionales.

- Elaboración de un catálogo de actividades adaptadas para realizar de manera colaborativa por los estudiantes con sus tutores de prácticas

- Adaptación de la memoria de prácticas

Justificación:

Responsable:

Comisión Académica

Finalizada: **S** Fecha inicio prevista: **16-03-2020** Fecha fin prevista: **30-09-2020**

Fecha cierre: **30-09-2020**

URL evidencia:

<https://masteroficial.us.es/maes/novedades/instrucciones-para-la-finalizacion-del-practicum-del-maes>

Indicadores:

Valor del indicador:

Observaciones:

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/929202102161129.pdf>

Acción Número: **5-4** Fecha automática:

Descripción de la Acción de mejora:

El inicio del curso 2020-2021, hemos debido organizar cada asignatura en tres posibles escenarios: el escenario presencial (0), el escenario semipresencial (A) y el escenario on Line (B). Además se han reorganizado los grupos para dar respuesta a las indicaciones sanitarias

Justificación:

Responsable:

Coordinación Máster

Finalizada: **N** Fecha inicio prevista: **30-10-2020** Fecha fin prevista: **26-03-2021**

Fecha cierre: **00-00-0000**

URL evidencia:

https://masteroficial.us.es/maes/sites/masteroficial.us.es/maes/files/maes_documento_sevius_4_final_0.pdf

Indicadores:

Valor del indicador:

Observaciones:

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/857202102192017.pdf>

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/914202102192017.pdf>

Acción Número: **5-5** Fecha automática:

Descripción de la Acción de mejora:

En relación con la organización del curso, se ha procedido a realizar una modificación en los horarios, en especial del Módulo Genérico, de tal modo que se pudieran atender las recomendaciones sanitarias y los protocolos covid. Esto ha supuesto un cambio rotundo en el horario de esta parte del Módulo.

Justificación:

Responsable:					
Coordinación Máster					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-11-2020	Fecha fin prevista:	18-12-2020
Fecha cierre:	18-12-2020				
URL evidencia:					
https://masteroficial.us.es/maes/sites/masteroficial.us.es/maes/files/generico_publicado_22-10-20.pdf					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Acción Número:	5-6	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Plan Alternativo de Practicas educativas para alumnos con patologías previas vulnerables al COVID (Curso 2020-2021)					
Justificación:					
<p>Siguiendo las directrices firmadas con la Consejería de Educación, los estudiantes que presentan patologías incompatibles con el covid requieren de la elaboración de un Plan alternativo de Formación en prácticas, ya que no pueden estar presencialmente en los centros educativos. Para ellos, se ha diseñado una plan que anexamos compuesto por una serie de acciones formativas encaminadas a poder adquirir las competencias básicas y acercarlos lo máximo posible a la realidad de los centros. La parte central, impartida por profesores de enseñanza secundaria en activo, es fundamental para esta formación.</p> <p>El Plan Alternativo se ha organizado conjuntamente para los estudiantes de la Escuela Internacional de Posgrado, la Escuela Universitaria de Osuna y el Centro de Estudios Universitarios CEU Cardenal Spínola</p>					
Responsable:					
Comisión Académica					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	20-01-2021	Fecha fin prevista:	09-06-2021
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/691202102171921.pdf					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Acción Número:	5-7	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Adecuación de proyectos docentes a las medidas covid (Curso 2019-2020)					
Justificación:					
<p>De acuerdo a la normativa general de la Universidad, cada proyecto docente fu objeto de una adenda en la que se planificaron las adecuaciones pertinentes al momento</p>					
Responsable:					
Profesorado					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	15-03-2020	Fecha fin prevista:	30-06-2020
Fecha cierre:	30-06-2020				
URL evidencia:					

https://masteroficial.us.es/maes/novedades/adendas-de-todas-las-asignaturas-del-maes-hay-que-pinchar-en-cada-a-signatura-y-una-vez
Indicadores:
Valor del indicador:
Observaciones:
Sin observaciones

Acción Número:	5-8	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Adecuación de aulas con gel hidroalcohólico a la entrada de las mismas y dentro, desinfectantes y elaboración de las indicaciones precisas para el desarrollo correcto de la docencia. Elaboración de cuadros organizativos para la trazabilidad del alumnado en caso de contagio					
Justificación:					
Esta medida es consecuencia de la aplicación a la realidad del Máster de las medidas dadas por la Universidad. Se adjuntan documentos					
Responsable:					
Coordinación					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	02-11-2020	Fecha fin prevista:	25-03-2021
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Sin observaciones					

Acción Número:	5-9	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Adopción de Medidas Covid Escuela Universitaria de Osuna y Ceu Cardenal Spínola					
Justificación:					
Los centros adscritos han seguido las indicaciones dadas por la Universidad					
Responsable:					
Centros adscritos					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	15-03-2020	Fecha fin prevista:	30-06-2020
Fecha cierre:	30-06-2020				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
Se adjuntan ambos documentos					
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/457202102182010.pdf					
https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/523202102212035.pdf					

Evidencias de la recomendación Nº 5

1	5.3.Comunicación profesores prácticas_covid(Confinamiento) https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTI5MjAyMTAyMTYxMTI5LnBkZg==
2	5.1. Comunicación estudiantes (confinamiento) https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDg3MjAyMTAyMTYxMTMxLnBkZg==
3	Plan Alternativo de Prácticas https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjkxMjAyMTAyMTcxOTIxLnBkZg==
4	Actuaciones COVID_EU OSUNA https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDU3MjAyMTAyMTgyMDEwLnBkZg==
5	Indicaciones para profesores COVID 20-21 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODU3MjAyMTAyMTkyMDE3LnBkZg==
6	Indicaciones módulo específico COVID 20-21 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTkzMjAyMTAyMTkyMDE3LnBkZg==
7	Indicaciones para estudiantes Covid 20-21 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTE0MjAyMTAyMTkyMDE3LnBkZg==
8	Actuaciones Covid CEU Cardenal Spínola https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTIzMjAyMTAyMjEyMDM1LnBkZg==