



## PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **2502307**

Denominación título: **Grado en Ingeniería Química**

Centro/s: **E.T.S. de Ingeniería**

**Curso 2020/2021**

**Recomendación N° 1**

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación de Especial Seguimiento</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se deben revisar los sistemas de evaluación empleados en las materias de los dos primeros cursos de la titulación, verificando la coordinación entre materias y los sistemas de evaluación empleados, así como la existencia efectiva del sistema de evaluación denominado evaluación alternativa.</b>							
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>	Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:							
<b>Federico Cuesta</b>							
Responsable técnico:							
<b>Mª José Hernández Padilla</b>							

**Acciones de la recomendación N° 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Analizar de manera detallada las materias obligatorias impartidas en los dos primeros cursos de la titulación, incluyendo en este análisis, los sistemas de evaluación desarrollados, la coordinación entre materias así como la existencia real del sistema de evaluación denominado evaluación alternativa.</b>					
Justificación:					
<b>Esta actividad forma parte de las tareas propias de la Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación, y por tanto se realiza de forma continuada en el tiempo. En las reuniones de coordinación del título se han realizado revisiones de los programas y proyectos docentes para analizar los sistemas de evaluación empleados y se propone a los coordinadores de las asignaturas que no tengan evaluación alternativa su inclusión.</b>					
<b>Asimismo, se han medido el número de asignaturas que cuentan con evaluación alternativa, incrementándose el número en el tiempo. Actualmente (curso 2019/20), de los 120cr de las asignaturas de 1º y 2º, 114cr ya cuentan con la evaluación alternativa, por lo que se considera resuelta esta acción.</b>					
Responsable:					
<b>Coordinador del título</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-02-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>31-01-2018</b>
Fecha cierre:	<b>01-10-2020</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="http://www.etsi.us.es/actas?id_tit=4">http://www.etsi.us.es/actas?id_tit=4</a></b>					
Indicadores:					
<b>Actas de reuniones de coordinación Sí/No</b>					
<b>Informe del análisis con recomendaciones de actuación. Sí/No</b>					
<b>Satisfacción de los alumnos con los sistemas de evaluación (<a href="https://logros.us.es">https://logros.us.es</a>)</b>					
Valor del indicador:					
<b>Sí</b>					
<b>Grado de satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación.</b>					
Observaciones:					
<b>CON LA TOTALIDAD DE LAS ASIGNATURAS DE 1º Y 2º CON EVALUACIÓN ALTERNATIVA INCLUIDA, SE ENTIENDE QUE LA RECOMENDACIÓN QUEDA RESUELTA.</b>					
<b>SE ADJUNTAN LA RELACIÓN DE URLS QUE EVIDENCIAN EL DESPLIEGUE DE LA ACCIÓN:</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/661201812171244.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/661201812171244.pdf</a></b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/272201812171244.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/272201812171244.pdf</a></b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/390202102121117.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/390202102121117.pdf</a></b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/876202006191328.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/876202006191328.pdf</a></b>					

SE ADJUNTA EL FICHERO CON LA RELACIÓN DE ASIGNATURAS DE 1º Y 2º CON EVAL. ALTERNATIVA.

A CONTINUACIÓN ADJUNTAMOS LA RELACIÓN DE URLS PARA SU CONSULTA CONSULTA:

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080011>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080003>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080007>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080001>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080004>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080008>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080002>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080005>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080006>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080009>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080010>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080013>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080016>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080012>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080017>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080018>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080019>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080020>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080014>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080021>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080015>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080022>

#### Evidencias de la recomendación Nº 1

1	Acta reunión 9 de febrero <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjYxMjAxODEyMTcxMjQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjYxMjAxODEyMTcxMjQ0LnBkZg==</a>
2	Acta reunión enero 2018 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjcyMjAxODEyMTcxMjQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjcyMjAxODEyMTcxMjQ0LnBkZg==</a>
3	Tabla de asignaturas con evaluación alternativa <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODc2MjAyMDA2MTkxMzI4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODc2MjAyMDA2MTkxMzI4LnBkZg==</a>
4	URLs Asign. Eval. Alternativa_consulta programas/proyectos docentes <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzkwMjAyMTAyMTIxMTE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzkwMjAyMTAyMTIxMTE3LnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 2

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento			
Descripción de la recomendación:							
<b>Se deben revisar los sistemas de evaluación seguidos por las materias en los primeros cursos de la titulación.</b>							
Año:	2016	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	29-09-2016	Criterio:	6
Responsable académico:							
<b>Federico Cuesta Rojo</b>							
Responsable técnico:							
<b>Mª José Hernández Padilla</b>							

#### Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			

<b>Analizar de manera detallada las materias obligatorias impartidas en los dos primeros cursos de la titulación, incluyendo en este análisis, los sistemas de evaluación desarrollados,</b>					
Justificación:					
En las reuniones de coordinación del título se han realizado revisiones de los programas y proyectos docentes para analizar los sistemas de evaluación empleados y se propone a los coordinadores de las asignaturas que no tengan evaluación alternativa su inclusión. Asimismo, se han medido el número de asignaturas que cuentan con evaluación alternativa, incrementándose el número en el tiempo.					
Responsable:					
<b>Coordinador del título</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-02-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>31-01-2018</b>
Fecha cierre:	<b>01-10-2020</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://www.etsi.us.es/grado/giq">https://www.etsi.us.es/grado/giq</a></b>					
Indicadores:					
<b>Actas de coordinación del título Sí/No</b>					
<b>Informe de profesores Sí/No</b>					
<b>Satisfacción de los alumnos con los sistemas de evaluación</b>					
Valor del indicador:					
<b>Sí</b>					
<b>Valor &amp;#8805; a 3 en una escala de 1 a 5</b>					
Observaciones:					
<b>CON LA TOTALIDAD DE LAS ASIGNATURAS DE 1º Y 2º CON EVALUACIÓN ALTERNATIVA INCLUIDA, SE ENTIENDE QUE LA RECOMENDACIÓN QUEDA RESUELTA.</b>					
<b>SE ADJUNTAN LA RELACIÓN DE URLS QUE EVIDENCIAN EL DESPLIEGUE DE LA ACCIÓN:</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/775201812171318.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/775201812171318.pdf</a></b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/254201812171319.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/254201812171319.pdf</a></b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/537202102121117.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/537202102121117.pdf</a></b>					
<b>SE ADJUNTA EL FICHERO CON LA RELACIÓN DE ASIGNATURAS DE 1º Y 2º CON EVAL. ALTERNATIVA.</b>					
<b>A CONTINUACIÓN ADJUNTAMOS LA RELACIÓN DE URLS PARA SU CONSULTA CONSULTA:</b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080011">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080011</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080003">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080003</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080007">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080007</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080001">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080001</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080004">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080004</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080008">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080008</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080002">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080002</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080005">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080005</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080006">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080006</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080009">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080009</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080010">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080010</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080013">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080013</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080016">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080016</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080012">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080012</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080017">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080017</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080018">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080018</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080019">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080019</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080020">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080020</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080014">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080014</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080021">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080021</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080015">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080015</a></b>					
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080022">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080022</a></b>					

**Evidencias de la recomendación Nº 2**

1	Acta Febrero 2017 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc1MjAxODEyMTcxMzE4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc1MjAxODEyMTcxMzE4LnBkZg==</a>
2	Acta Enero 2018 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjU0MjAxODEyMTcxMzE5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjU0MjAxODEyMTcxMzE5LnBkZg==</a>
3	URLs Asign. Eval. Alternativa_consulta programas/proyectos docentes <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTM3MjAyMTAyMTIxMTE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTM3MjAyMTAyMTIxMTE3LnBkZg==</a>

**Recomendación Nº 3**

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendacion de Especial Seguimiento</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se debe presentar un plan de mejora que permita elevar los niveles de satisfacción con la coordinación de las asignaturas del título de grado.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
Criterio:			<b>7</b>
Responsable académico:			
<b>Federico Cuesta Rojo</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José Hernández Padilla</b>			

**Acciones de la recomendación Nº 3**

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Establecer acciones que permitan elevar los niveles de satisfacción con la coordinación de las asignaturas del título de grado.</b>			
Justificación:			
<b>Aunque se han reforzado y sistematizado las reuniones mantenidas con los coordinadores de las asignaturas y con representantes de alumnos para la coordinación del programa docente, con buenos resultados como se ha expuesto en recomendaciones previas, se considera necesario ir más allá con la ampliación de la CGCT estableciendo contacto con los delegados de curso. Estas reuniones están planteadas en octubre (para la presentación de los miembros de la comisión a los delegados) al final de cada cuatrimestre (para tratar el desarrollo de los mismos). Además se está en contacto continuo, bajo demanda debido a las cuestiones que van surgiendo en el desarrollo del curso.</b>			
Responsable:			
<b>Coordinadora del título</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2018</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-06-2021</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
<b><a href="http://www.etsi.us.es/actas?id_tit=4">http://www.etsi.us.es/actas?id_tit=4</a></b>			
Indicadores:			
<b>Actas de coordinación del título Sí/No</b>			
<b>Incrementar el grado de satisfacción con la coordinación docente</b>			
Valor del indicador:			
<b>Sí</b>			
<b>Valor &amp;#8805; a 3 en una escala de 1 a 5</b>			
Observaciones:			
<b>SE ADJUNTA EL FICHERO CON LOS DATOS EVOLUTIVOS SOBRE LA SATISFACCIÓN CON LA COORDINACIÓN DOCENTE:</b>			

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/348202102221447.pdf>

Acción Número:	3-2	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Se ha solicitado la creación de un espacio de trabajo para coordinación del título en la herramienta de enseñanza virtual, de este modo se reforzará la coordinación docente horizontal y vertical.</b>					
Justificación:					
<b>Para establecer una vía ágil de comunicación entre la comisión y los alumnos se quiere contar con un espacio virtual común, el cual está solicitado.</b>					
<b>En el curso 2019/20 no se ha podido avanzar en esta acción, ya que las medidas excepcionales aplicadas por la COVID-19 impiden la adopción de nuevas medidas de digitalización diferentes a las ya adoptadas de forma general por la US.</b>					
Responsable:					
<b>Coordinadora del título</b>					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-12-2020	Fecha fin prevista:	29-06-2022
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Espacio virtual en la EV</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjunta la relación de url de consulta de los fichero que evidencian la atención que está recibiendo la recomendación:</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/348202102221447.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/348202102221447.pdf</a></b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/695202102221442.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/695202102221442.pdf</a></b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/001202102221500.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/001202102221500.pdf</a></b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/977202102221501.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/977202102221501.pdf</a></b>					

### Evidencias de la recomendación Nº 3

1	Evolución indicador satisfacción coordinación
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzQ4MjAyMTAyMjlxNDQ3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzQ4MjAyMTAyMjlxNDQ3LnBkZg==</a>
2	Reuniones de coordinación 20-21
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njk1MjAyMTAyMjlxNDQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njk1MjAyMTAyMjlxNDQyLnBkZg==</a>
3	Reuniones de coordinación 19-20
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDAxMjAyMTAyMjlxNTAwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDAxMjAyMTAyMjlxNTAwLnBkZg==</a>
4	Reunión con delegados 19-20
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTc3MjAyMTAyMjlxNTAxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTc3MjAyMTAyMjlxNTAxLnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 4

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada				
Descripción de la recomendación:							
<b>Establecer un plan de difusión para mejorar la información relativa a la titulación en los estudiantes de Bachillerato.</b>							
Año:	2018	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	1
Responsable académico:							
<b>Federico Cuesta Rojo</b>							
Responsable técnico:							

Acciones de la recomendación N<sup>o</sup> 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Desarrollar un plan de difusión destinado a los estudiantes de Bachillerato que permita mejorar la información que reciben de la titulación.</b>			
Se ha realizado el plan de difusión y se ha producido un incremento de la tasa de éxito (+ 3 puntos). Por lo tanto, se considera que la recomendación está resuelta.			
Justificación:			
La baja tasa de éxito del título, en parte se puede justificar en base a la baja nota de corte de los estudiantes que ingresan en la titulación. Por tanto, se pretende incidir en las características propias de esta titulación para hacerla más atractiva, mostrando sus campos de aplicación, y aumentar el número de estudiantes que la elijan en primera opción. Asimismo, dentro de la Comisión de Igualdad de la ETSI se intentará incrementar el número de alumnas matriculadas.			
El plan de difusión ha consistido en difusión y divulgación de la ingeniería química en etapas de bachillerato, mencionar:			
Jornadas de puertas abiertas de la ETSI, donde se muestran laboratorios relativos a esta especialidad, participación en otro tipo de actividades donde participan alumnos de bachilleratos; café con ciencia, jornadas de olimpiadas en la ingeniería (ArCyTAn), se han realizado varias charlas en institutos de divulgación de ingeniería química.			
Responsable:			
<b>Coordinador del título</b>			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-10-2018
		Fecha fin prevista:	30-06-2019
Fecha cierre:	01-06-2020		
URL evidencia:			
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/913202102230853.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/913202102230853.pdf</a>			
Indicadores:			
<b>Plan de difusión Sí/No</b>			
<b>Incremento de la Tasa de Éxito</b>			
Valor del indicador:			
Sí			
Observaciones:			
Se reseña la relación de urls que evidencian el despliegue de la acción:			
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/422202102181403.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/422202102181403.pdf</a>			
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/377202102230853.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/377202102230853.pdf</a>			
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/913202102230853.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/913202102230853.pdf</a>			

Evidencias de la recomendación N<sup>o</sup> 4

1	Informe divulgación GIQ y MIQ
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDIyMjAyMTAyMTgxNDAzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDIyMjAyMTAyMTgxNDAzLnBkZg==</a>
2	Nota de prensa de jornadas de puertas abiertas 2020
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzc3MjAyMTAyMjMwODUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzc3MjAyMTAyMjMwODUzLnBkZg==</a>
3	URL noticias de difusión bachillerato
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTEzMjAyMTAyMjMwODUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTEzMjAyMTAyMjMwODUzLnBkZg==</a>

Recomendación N<sup>o</sup> 5

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Unificar los contenidos de los programas y proyectos docentes en cuanto a la descripción de competencias</b>			
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:			
<b>Federico Cuesta Rojo</b>			
Responsable técnico:			
<b>M<sup>a</sup> José Hernández Padilla</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	<b>5-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Unificación de la descripción de competencias en los Programas de las asignaturas.</b>			
Esta revisión fue efectuada en el marco de la acreditación del Sello EUR-ACE y se obtuvo una correspondencia superior al 95%. Por lo tanto, se entiende que la recomendación está resuelta.			
Justificación:			
Tras la revisión de los programas y proyectos docentes, se ha observado que, si bien se incluye la descripción de las competencias desplegadas en las asignaturas, en algunos casos la terminología utilizada no está unificada. Por tanto, se modificarán los proyectos y programas necesarios para que se reflejen de forma uniforme (con los códigos y textos literales que aparecen en la Memoria de Verificación) las competencias de cada asignatura.			
Responsable:			
<b>calidad-etsi@us.es</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2018</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-09-2019</b>
Fecha cierre:	<b>01-02-2019</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica</a></b>			
Indicadores:			
<b>Incrementar Porcentaje de asignaturas con descripción unificada de competencias. Sí/No</b>			
Valor del indicador:			
<b>Sí</b>			
Observaciones:			
Se adjuntan urls para la consulta de actuaciones realizadas:			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/941202006191037.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/941202006191037.pdf</a></b>			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/544202102121327.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/544202102121327.pdf</a></b>			
SE ADJUNTA LA RELACIÓN DE URL QUE EVIDENCIAN EL DESPLIEGUE DE LA ACCIÓN.			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080011">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080011</a></b>			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080003">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080003</a></b>			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080007">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080007</a></b>			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080001">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080001</a></b>			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080004">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080004</a></b>			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080008">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080008</a></b>			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080002">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080002</a></b>			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080005">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080005</a></b>			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080006">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080006</a></b>			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080009">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080009</a></b>			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080010">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080010</a></b>			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080013">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080013</a></b>			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080016">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-quimica/2080016</a></b>			



<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080012>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080017>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080018>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080019>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080020>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080014>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080021>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080015>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080022>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080023>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080056>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080030>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080024>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080025>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080032>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080061>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080033>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080034>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080035>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080026>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080036>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080037>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080050>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080052>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080027>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080028>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080055>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080042>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080057>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080043>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080044>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080060>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080045>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080062>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080063>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080064>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080046>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080047>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080048>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080049>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080038>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080051>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080053>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080054>  
<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-gradoss/grado-en-ingenieria-quimica/2080039>

#### Evidencias de la recomendación Nº 5

1	Actualizacion Guías Docentes EUR-ACE <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTQxMjAyMDA2MTkxMDM3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTQxMjAyMDA2MTkxMDM3LnBkZg==</a>
2	URLs Asign. Eval. Alternativa_unificación competencias

## Recomendación N° 6

Origen:	.	Tipo:					
Descripción de la recomendación:							
<b>EUR-ACE: Adecuar los sistemas de evaluación de las materias señaladas en las recomendaciones emitidas en el informe de renovación de la acreditación para que se garantice la adquisición completa de todas las competencias asociadas a éstas.</b>							
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	
Responsable académico:							
<b>Subdirector de Calidad y R.S.(Pedro García Haro calidad-etsi@us.es)</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>							

## Acciones de la recomendación N° 6

Acción Número:	<b>6-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>1) Analizar, de manera detallada, las materias obligatorias impartidas en los dos primeros cursos de la titulación, incluyendo en este análisis los sistemas de evaluación desarrollados, la coordinación entre materias así como la existencia real del sistema de evaluación alternativa, en general; y, en particular, las asignaturas Informática, Teoría de Máquinas y Mecanismos y Operaciones Básicas, indicadas en el informe final de renovación de la acreditación.</b>			
<b>2) Instar a los coordinadores de las asignaturas en las que aún no está implantado el sistema de evaluación alternativa, a la implantación del mismo.</b>			
Justificación:			
<b>"Las materias referidas en el informe final de renovación de la acreditación de las que hay que revisar el sistema de evaluación son las siguientes:</b> <b>- Materias de los dos primeros cursos.</b> <b>- Informática.</b> <b>- Teoría de Máquinas y Mecanismos.</b> <b>- Operaciones Básicas.</b>			
<b>Se ha revisado el sistema de evaluación y la carga de contenidos adecuándolos al nº de ECTS de la asignatura Informática y realizado las modificaciones en la línea solicitada en la recomendación. Se ha llevado a cabo un análisis concreto de las materias de la titulación, incluyendo métodos de evaluación, contenidos y prácticas. Para la asignatura de Informática, se ha realizado un informe por parte de la coordinadora en el que se informa sobre los carga de contenidos, así como las adaptaciones que se han llevado a cabo en los últimos cursos para adecuarlos a los créditos ECTS. Ha sido considerada resuelta por la DEVA con fecha 8-4-2019. Véase recomendación 4.1.8.</b>			
<b>Se ha revisado el sistema de evaluación y la carga de contenidos adecuándolos al nº de ECTS de la asignatura Teoría de Máquinas y Mecanismos y realizado las modificaciones en la línea solicitada en la recomendación. Se han llevado a cabo diversas acciones de coordinación horizontal y vertical, con informe de los profesores de la asignatura al respecto. Se ha realizado un informe por parte de la coordinadora en el que se informa sobre los carga de contenidos, así como las adaptaciones que se han llevado a cabo en los últimos cursos para adecuarlos a los créditos ECTS.</b>			
<b>La mejora anual en los indicadores de resultados de la asignatura ha sido sustancial. Se observa que la tasa de éxito de la asignatura ha subido del curso 2015-2016 al 2017-2018 de un 46% a un 87,32%. Ha sido considerada resuelta por la DEVA con fecha 8-4-2019. Véase recomendación 4.1.9.</b>			

Se ha revisado el sistema de evaluación y la carga de contenidos adecuándolos al nº de ECTS de la asignatura Operaciones Básicas y realizado las modificaciones en la línea solicitada en la recomendación. Se ha llevado a cabo un análisis del temario de la asignatura dónde el coordinador de la misma ha informado sobre la reducción del número de temas de la asignatura (de 20 a 13 temas). Y, analizados los resultados tras la adopción de dicha acción, se observa que la tasa de éxito ha subido da un 82,00% en el curso 2016-17 a un 94,44% en el 2017-18. Y así, en general, con el resto de resultados asociados a la misma. Ha sido considerada resuelta por la DEVA con fecha 8-4-2019. Véase recomendación 4.1.10

En aras a esta prescripción, así como a la recomendación 4.2.2 del informe de la DEVA, se continúa la acción hasta su total resolución."

Responsable:					
<b>calidad-etsi@us.es</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-06-2019</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-09-2019</b>
Fecha cierre:	<b>01-09-2019</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/778202006171742.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/778202006171742.pdf</a></b>					
Indicadores:					
<b>Revisión sistemas de evaluación realizada.</b>					
<b>% de asignaturas con evaluación alternativa.</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Se adjuntan la relación de ficheros que evidencian el despliegue de la acción:</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/778202006171742.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/778202006171742.pdf</a></b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/744202006171742.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/744202006171742.pdf</a></b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/547202006171742.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/547202006171742.pdf</a></b>					

#### Evidencias de la recomendación Nº 6

1	Informe de Operaciones Básicas con Sólidos y Fluidos <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc4MjAyMDA2MTcxNzQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc4MjAyMDA2MTcxNzQyLnBkZg==</a>
2	Informe de Informática <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzQ0MjAyMDA2MTcxNzQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzQ0MjAyMDA2MTcxNzQyLnBkZg==</a>
3	Informe de Teoría de Máquinas y Mecanismo <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTQ3MjAyMDA2MTcxNzQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTQ3MjAyMDA2MTcxNzQyLnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 7

Origen:	.	Tipo:	
Descripción de la recomendación:			
<b>EUR-ACE: Revisar los mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes unidades formativas) para evitar la existencia de vacíos y duplicidades y se facilite, con una carga de trabajo adecuada para el estudiante, la adquisición de las competencias por parte del mismo.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Responsable académico:			
<b>Subdirector de Calidad y R.S.(Pedro García Haro <a href="mailto:calidad-etsi@us.es">calidad-etsi@us.es</a>)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (<a href="mailto:utc3@us.es">utc3@us.es</a>)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Revisión y publicación de los mecanismos de coordinación horizontal y vertical.</b>			
En el Informe de Seguimiento de la DEVA en la convocatoria 17-18 se considera resuelta y se adjunta la evidencia (Informe, pag 2-3) <a href="https://alojawebapps.us.es/fichape/Doc/DEVA/2017_208_infdeva.pdf">https://alojawebapps.us.es/fichape/Doc/DEVA/2017_208_infdeva.pdf</a>			
Origen: Informe Renovación de la Acreditación			
Año: 2016			
Criterio: 4. Profesorado			
Tipo: Recomendación Especial Seguimiento			
Recomendación: Se debe incluir información sobre los mecanismos de coordinación vertical a nivel de título. Así como añadir más transparencia al proceso de coordinación docente del programa formativo para las distintas materias y asignaturas, mediante la web del Centro.			
Justificación: Se ha incluido en la web la documentación en la que proporciona la información sobre la coordinación dentro del título.			
Justificación:			
En esta titulación esta prescripción, consideramos, procedería considerarla resuelta, dado que en aras a sendas recomendaciones del informe final de renovación de la acreditación se han revisado los mecanismos de coordinación, dándoles una mayor transparencia mediante su publicación, se ha hecho un análisis profundo en cuando a los resultados de los primeros cursos de la titulación con la consiguiente modificación en la carga y programas, lo que ha hecho que aumente la tasa de éxito, se ha realizado un análisis de la carga crediticia y ordenado las enseñanzas a fin de que la carga de trabajo de los alumnos coincida con la carga de créditos. Todo ello utilizando los mecanismos de coordinación establecidos.			
Responsable:			
calidad-etsi@us.es			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	Fecha fin prevista:
Fecha cierre:	01-06-2019		
URL evidencia:			
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/100202006181439.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/100202006181439.pdf</a>			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
Se adjunta el fichero que evidencia el despliegue de la acción:			
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/100202006181439.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/100202006181439.pdf</a>			

### Evidencias de la recomendación Nº 7

1	Informe Seguimiento DEVA CONV. 2017-18
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTAwMjAyMDA2MTgxNDM5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTAwMjAyMDA2MTgxNDM5LnBkZg==</a>	

### Recomendación Nº 8

Origen:	.	Tipo:	
Descripción de la recomendación:			
<b>EUR-ACE: Establecer los mecanismos e indicadores adecuados para la recogida de información continua del título sobre</b>			

los resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes y sobre la satisfacción de todos los agentes implicados en el título evaluado (estudiantes, profesorado, PAS (Personal de Administración y Servicios), egresados, empleadores y tutores en prácticas, inserción laboral, que permita el seguimiento, modificación, acreditación y mejora del mismo teniendo en cuenta los resultados obtenidos en dicha recogida de información.

Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	
Responsable académico:							
<b>Subdirector de Calidad y R.S.(Pedro García Haro calidad-etsi@us.es)</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>							

### Acciones de la recomendación Nº 8

Acción Número:	<b>8-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Revisión del procedimiento de obtención y análisis de la información previsto en la versión 5 del Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones, a fin de garantizar la implantación completa del mismo.</b>			
Esta cuestión se entiende además resuelta a tenor del INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA DEVA EN LA CONVOCATORIA 17-18 donde se considera resuelta la recomendación. <a href="https://alojawebapps.us.es/fichape/Doc/DEVA/2017_208_infdeva.pdf">https://alojawebapps.us.es/fichape/Doc/DEVA/2017_208_infdeva.pdf</a>			
Justificación:			
<b>"Esta prescripción hemos de considerarla resuelta, dado que todas las recomendaciones existentes en este sentido en el informe final de renovación de la acreditación han sido consideradas resueltas en el informe de la DEVA de 8-04-2019.</b>			
<b>No obstante, en base a esta prescripción se mantiene abierta la implantación total de todos los procedimientos e indicadores del Sistema de Garantía de Calidad en la titulación."</b>			
Responsable:			
<b>Subdirector de Calidad y R.S.(Pedro García Haro calidad-etsi@us.es)</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>27-05-2019</b>
Fecha cierre:	<b>01-06-2019</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-06-2019</b>
URL evidencia:			
<a href="https://alojawebapps.us.es/fichape/Doc/DEVA/2017_208_infdeva.pdf">https://alojawebapps.us.es/fichape/Doc/DEVA/2017_208_infdeva.pdf</a>			
Indicadores:			
<b>DESPLIEGUE COMPLETO DEL SGCT_V5</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<b>(Ver Acción de mejora 4.1.4, 4.1.5, 4.1.13, 4.1.18, 4.1.19 del Informe de Seguimiento del Plan de Mejora de la DEVA),</b>			

### Evidencias de la recomendación Nº 8

1	Informe Seguimiento DEVA CONV. 2017-18 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjE2MjAyMDA2MTgxNDM5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjE2MjAyMDA2MTgxNDM5LnBkZg==</a>
---	---

### Recomendación Nº 9

Origen:	.	Tipo:	
Descripción de la recomendación:			
<b>EUR-ACE: Sub-resultado 4. Aumentar el número de créditos mediante nuevas asignaturas o nuevas actividades formativas en las asignaturas en las que ya se trabajan los siguientes sub-resultados de aprendizaje:</b>			

La capacidad de analizar productos, procesos y sistemas complejos en su campo de estudio; elegir y aplicar de forma pertinente métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos e interpretar correctamente los resultados de dichos análisis

Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	
Responsable académico:							
<b>Subdirector de Calidad y R.S.(Pedro García Haro calidad-etsi@us.es)</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>							

### Acciones de la recomendación Nº 9

Acción Número:	<b>9-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p>1) Estudio, análisis y reflexión acerca de las carencias en dichos subresultados de aprendizaje.</p> <p>2) Implementación de actividades en las asignaturas que conforman el subresultado, o, en caso necesario, introducción de otras asignaturas donde se adquieran dichos subresultados.</p>			
Justificación:			
<p>1) "Si bien, según se indica en el informe final, los subresultados 2.1 y 2.2. ya se han justificado con las alegaciones de la universidad, las evidencias aportadas no incluyeron las guías docentes de las asignaturas. Por lo tanto, se va a proceder a una revisión de las guías docentes de las asignaturas involucradas. Tras la revisión se remitirán las guías docentes (corregidas si fuera necesario) para que se pueda cerrar la preinscripción.</p> <p>Particularizando para el subresultado 2.1, las competencias asignadas en la Tabla 1G han sido revisadas para incluir más competencias (en la versión final ya se incluyeron las competencias B1, AO3, AO4, C1, TQI1, TQI3, TQI4, TQI5, TQI9 y TQI10. Se revisarán las guías docentes de las asignaturas para que no quede duda de la relevancia de estas asignaturas para el subresultado.</p> <p>Particularizando para el subresultado 2.2, las competencias asignadas en la Tabla 1G han sido revisadas para incluir más competencias (en la versión final ya se incluyeron las competencias B1, C6, C10, TQI1, TQI2, TQI3, TQI4, TQI6, TQI8, TQI9 y TQI10. Se revisarán las guías docentes de las asignaturas para que no quede duda de la relevancia de estas asignaturas para el subresultado."</p> <p>2) En el caso de que tras la acción anterior se detectaran carencias (no resueltas en las alegaciones ya presentadas al informe provisional), se implementarían nuevas actividades en las asignaturas incluidas en el sub-resultado o se incluirían en nuevas asignaturas. Por supuesto, estas nuevas actividades se incluirían adaptando los contenidos de las asignaturas afectadas y sin aumentar la carga docente global (por ejemplo, reduciendo contenidos teóricos o adaptando el sistema de evaluación).</p>			
Responsable:			
<b>Coordinador del Título</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>25-05-2020</b>
Fecha cierre:	<b>01-06-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-06-2020</b>
URL evidencia:			
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/839202006152300.rar">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/839202006152300.rar</a>			
Indicadores:			
<b>Revisión guías docentes</b>			
<b>Creación de nuevas actividades</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<b>Se adjunta el fichero que evidencia el despliegue de la acción</b>			

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/839202006152300.rar>

#### Evidencias de la recomendación Nº 9

1 Guías docentes\_subresultados\_2.1 y 2.2

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODM5MjAyMDA2MTUyMzAwLnJhcg==>

#### Recomendación Nº 10

Origen:	.	Tipo:					
Descripción de la recomendación:							
<b>EUR-ACE: Sub-resultado 5. Aumentar el número de créditos mediante nuevas asignaturas o nuevas actividades formativas en las asignaturas en las que ya se trabajan los siguientes sub-resultados de aprendizaje:</b>							
La capacidad de identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en su especialidad; elegir y aplicar de forma adecuada métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos; reconocer la importancia de las restricciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales relacionados con el resultado de aprendizaje <b>Análisis en ingeniería.</b>							
Año:		Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	
Responsable académico:							
<b>Subdirector de Calidad y R.S.(Pedro García Haro calidad-etsi@us.es)</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>							

#### Acciones de la recomendación Nº 10

Acción Número:	10-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
1) Estudio, análisis y reflexión acerca de las carencias en dichos subresultados de aprendizaje.			
2) Implementación de actividades en las asignaturas que conforman el subresultado, o, en caso necesario, introducción de otras asignaturas donde se adquieran dichos subresultados.			
Justificación:			
1) "Si bien, según se indica en el informe final, los subresultados 2.1 y 2.2. ya se han justificado con las alegaciones de la universidad, las evidencias aportadas no incluyeron las guías docentes de las asignaturas. Por lo tanto, se va a proceder a una revisión de las guías docentes de las asignaturas involucradas. Tras la revisión se remitirán las guías docentes (corregidas si fuera necesario) para que se pueda cerrar la preinscripción.			
Particularizando para el subresultado 2.1, las competencias asignadas en la Tabla 1G han sido revisadas para incluir más competencias (en la versión final ya se incluyeron las competencias B1, AO3, AO4, C1, TQI1, TQI3, TQI4, TQI5, TQI9 y TQI10. Se revisarán las guías docentes de las asignaturas para que no quede duda de la relevancia de estas asignaturas para el subresultado.			
Particularizando para el subresultado 2.2, las competencias asignadas en la Tabla 1G han sido revisadas para incluir más competencias (en la versión final ya se incluyeron las competencias B1, C6, C10, TQI1, TQI2, TQI3, TQI4, TQI6, TQI8, TQI9 y TQI10. Se revisarán las guías docentes de las asignaturas para que no quede duda de la relevancia de estas asignaturas para el subresultado."			
2) En el caso de que tras la acción anterior se detectaran carencias (no resueltas en las alegaciones ya presentadas al informe provisional), se implementarían nuevas actividades en las asignaturas incluidas en el sub-resultado o se			

incluirían en nuevas asignaturas. Por supuesto, estas nuevas actividades se incluirían adaptando los contenidos de las asignaturas afectadas y sin aumentar la carga docente global (por ejemplo, reduciendo contenidos teóricos o adaptando el sistema de evaluación).

Responsable:					
<b>calidad-etsi@us.es</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>25-05-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-06-2020</b>
Fecha cierre:	<b>01-06-2020</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/786202006152300.rar">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/786202006152300.rar</a></b>					
Indicadores:					
<b>Revisiones desplegadas</b>					
<b>Modificaciones implantadas</b>					
Valor del indicador:					
<b>si/no</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjunta el fichero que evidencia el despliegue de la acción</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/786202006152300.rar">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/786202006152300.rar</a></b>					

#### Evidencias de la recomendación Nº 10

1	Guías docentes_subresultados_2.1_y_2.2
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzg2MjAyMDA2MTUyMzAwLnJhcG==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzg2MjAyMDA2MTUyMzAwLnJhcG==</a>

#### Recomendación Nº 11

Origen:	.	Tipo:	
Descripción de la recomendación:			
<b>EUR-ACE: Aumentar el número de créditos mediante nuevas asignaturas o nuevas actividades formativas en las asignaturas en las que ya se trabajan los siguientes sub-resultados de aprendizaje:</b>			
<b>Capacidad de proyecto utilizando algún conocimiento de vanguardia de su especialidad de ingeniería relacionado con el resultado de aprendizaje Proyectos en ingeniería.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	
Responsable académico:			
<b>Subdirector de Calidad y R.S.(Pedro García Haro <a href="mailto:calidad-etsi@us.es">calidad-etsi@us.es</a>)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (<a href="mailto:utc3@us.es">utc3@us.es</a>)</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 11

Acción Número:	<b>11-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>1) Estudio, análisis y reflexión acerca de las carencias en dichos subresultados de aprendizaje.</b>			
<b>2) Implementación de actividades en las asignaturas que conforman el subresultado, o, en caso necesario, introducción de otras asignaturas donde se adquieran dichos subresultados.</b>			
Justificación:			
<b>1) "Si bien, según se indica en el informe final, el subresultado 3.2. ya se ha justificado con las alegaciones de la universidad, las evidencias aportadas no incluyeron las guías docentes de las asignaturas. Por lo tanto, se va a proceder a una revisión de las guías docentes de las asignaturas involucradas. Tras la revisión se remitirán las guías docentes (corregidas si fuera necesario) para que se pueda cerrar la preinscripción</b>			



Particularizando para el subresultado 3.2, las competencias asignadas en la Tabla 1G han sido revisadas para incluir más competencias (en la versión final ya se incluyeron las competencias TQI1, TQI3, TQI4, TQI9 y TQI10. Se revisarán las guías docentes de las asignaturas para que no quede duda de la relevancia de estas asignaturas para el subresultado."

2) En el caso de que tras la acción anterior se detectaran carencias (no resueltas en las alegaciones ya presentadas al informe provisional), se implementarían nuevas actividades en las asignaturas incluidas en el sub-resultado o se incluirían en nuevas asignaturas. Por supuesto, estas nuevas actividades se incluirían adaptando los contenidos de las asignaturas afectadas y sin aumentar la carga docente global (por ejemplo, reduciendo contenidos teóricos o adaptando el sistema de evaluación).

Responsable:

calidad-etsi@us.es

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>25-05-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-06-2020</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>01-06-2020</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/600202006152300.rar>

Indicadores:

**Revisiones desplegadas**

**Modificaciones implantadas**

Valor del indicador:

**si/no**

Observaciones:

**Se adjunta el fichero que evidencia el despliegue de la acción**

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/600202006152300.rar>

#### Evidencias de la recomendación Nº 11

1	Guías docente_subresultado_3.2
---	--------------------------------

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjAwMjAyMDA2MTUyMzAwLnJhcg==>

#### Recomendación Nº 12

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Estudio y seguimiento de la proporción de créditos presentados respecto a los matriculados, esta tasa sería el resultado de dividir la tasa de rendimiento del título (P1-1.6) entre la tasa de éxito del título (P1-1.7). En el curso 18-19 tiene un valor del 70% en el curso 19-20 de 78%.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Responsable académico:			
<b>Subdirector de Calidad y R.S.(Pedro García Haro calidad-etsi@us.es)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 12

Acción Número:	<b>12-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Analizar las causas de este indicador para ello se realizará un primer análisis estadístico del mismo para evaluar si existe una distribución homogénea por cursos. Realizar reuniones con alumnos para determinar las razones de esta tasa. Se está revisando los valores e identificando las asignaturas que presenta una mayor tasa de no presentados y contactando con los coordinadores y con los alumnos.</b>			

Justificación:					
<b>Existen múltiples causas que pueden motivar este valor. Se requiere un análisis más detallado incluyendo condicionantes como la tipología del examen (presencial/telemática).</b>					
<b>En el curso 2019/20 no se ha podido avanzar en esta acción, ya que las medidas excepcionales aplicadas por la COVID-19 impiden un análisis objetivo de la acción.</b>					
Responsable:					
<b>calidad-etsi@us.es</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>15-06-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>28-07-2022</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>tasa de rendimiento del título (P1-1.6)</b>					
<b>tasa de éxito del título(P1-1.7)</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>SE ADJUNTA FICHERO CON DATOS PARA EL CURSO 2019-20 AÑADIDO AL EVOLUTIVO:</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/245202102121327.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/245202102121327.pdf</a></b>					

#### Evidencias de la recomendación Nº 12

1	Evolutivo de tasa de rendimiento y éxito de los tres últimos años
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjQ1MjAyMTAyMTIxMzI3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjQ1MjAyMTAyMTIxMzI3LnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 13

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Conectar con la realidad industrial a los alumnos, para mejorar la percepción del alumnado en relación con la formación recibida y la industria química. Partiendo de que la percepción de los empleadores es muy positiva.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	
Responsable académico:			
<b>Subdirector de Calidad y R.S.(Pedro García Haro calidad-etsi@us.es)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 13

Acción Número:	<b>13-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se organizará una jornada con antiguos alumnos, egresados del título, para que compartan su experiencia laboral actual así como sus impresiones con la formación recibida.Hay programada una sesión el 16 de marzo cuyo título es "Más allá de la ETSI"que se realizará por la plataforma TEAMS.</b>			
<b>Se potenciará la participación de los alumnos en actividades organizadas por el centro en las que participen empresas industriales para que compartan impresiones. Ej: ESIEM</b>			
Justificación:			
<b>La falta de auto-valoración de los estudiantes del título es un efecto común entre los estudiantes de ingeniería y en particular los de esta titulación a nivel nacional. Por lo tanto, es necesario utilizar enfoques novedosos.</b>			
Responsable:			

<b>calidad-etsi@us.es</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>17-06-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>22-06-2022</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/112202102221508.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/112202102221508.pdf</a></b>					
Indicadores:					
<b>P6-6.3 y P6-6.4</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>SE ADJUNTA FICHERO CON DATOS PARA EL CURSO 2019-20 AÑADIDO AL EVOLUTIVO :</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/871202102121327.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/871202102121327.pdf</a></b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/112202102221508.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/112202102221508.pdf</a></b>					

### Evidencias de la recomendación Nº 13

1	Inserción Laboral evolutivo
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODcxMjAyMTAyMTIxMzI3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODcxMjAyMTAyMTIxMzI3LnBkZg==</a>
2	Cartel de "Más allá de la etsi"
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTEyMjAyMTAyMjIxNTA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTEyMjAyMTAyMjIxNTA4LnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 14

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Reforzar la información sobre el proceso de comunicación con el centro en materia de Sugerencias/Quejas/Incidencias/Felicitación.</b>			
Año:		Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Responsable académico:			
<b>Subdirector de Calidad y R.S.(Pedro García Haro calidad-etsi@us.es)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 14

Acción Número:	<b>14-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Comentar con detalles este procedimiento que tienen disponible todos los alumnos en las distintas reuniones que se mantienen con ellos. Así como publicitar la dirección web donde está disponible este servicio.</b>			
<b>Envío de correos electrónicos a los estudiantes.</b>			
Justificación:			
<b>La acción se ha realizado con éxito. Además de las comunicaciones realizadas en reuniones se ha potenciado el envío de correos electrónicos institucionales para dar a conocer la herramienta EXPON@US (<a href="https://institucional.us.es/exponaus/">https://institucional.us.es/exponaus/</a>) donde disponen de un sistema que les permite exponer cuantas quejas, sugerencias, incidencias, reclamaciones, y felicitaciones deseen relativas a la actividad académica o servicios que presta la Universidad de Sevilla en relación con cualquiera de sus Titulaciones, Centros, Departamentos y Servicios. En particular, se les ha informado de su utilidad para la titulación en la ETSI. Éste es un sistema completamente independiente de las actuaciones del Defensor Universitario y su objetivo es canalizar aquellas cuestiones relacionadas con la gestión de la calidad y la mejora del servicio público que prestamos.</b>			
Responsable:			
<b>calidad-etsi@us.es</b>			

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>17-06-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-07-2021</b>
Fecha cierre:	<b>24-02-2021</b>				
URL evidencia:					
	<b><a href="https://www.us.es/expon-us">https://www.us.es/expon-us</a></b>				
Indicadores:	<b>Control de los resultados del P8</b>				
Valor del indicador:	<b>SI/NO</b>				
Observaciones:	<b>SE ADJUNTA LA ESTADÍSTICA DEL PROCEDIMIENTO EN CUESTIÓN. <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/618202102121327.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/618202102121327.pdf</a></b>				

#### Evidencias de la recomendación Nº 14

1	P8_EXPON US QSFI
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjE4MjAyMTAyMTIxMzI3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjE4MjAyMTAyMTIxMzI3LnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 15

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Seguimiento medidas Covid-19.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	<b>2</b>
Responsable académico:			
<b>Subdirector de Calidad y R.S.(Pedro García Haro calidad-etsi@us.es)</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 15

Acción Número:	<b>15-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se han llevado a cabo un conjunto de actuaciones que a continuación se exponen en el fichero que se adjunta.</b>			
Justificación:			
<b>Atender a las indicaciones marcadas institucionalmente para hacer frente a la situación sobrevenida con motivo de la crisis sanitaria generada por la pandemia COVID-19.</b>			
Responsable:			
<b>Subdirector de Calidad y Responsabilidad Social</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>13-03-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>25-02-2021</b>
Fecha cierre:	<b>25-02-2021</b>		
URL evidencia:			
	<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/383202102230939.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/383202102230939.pdf</a></b>		
Indicadores:	<b>Actuaciones Implantadas</b>		
Valor del indicador:	<b>SI/NO</b>		
Observaciones:	<b>Se referencia la url a partir de la cual consultar el despliegue de las actuaciones llevada a cabo en este sentido: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/383202102230939.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/383202102230939.pdf</a></b>		

#### Evidencias de la recomendación Nº 15

1	Actuaciones_COVID_19_curso_19_20_ETSI
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzgzMjAyMTAyMjMwOTM5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzgzMjAyMTAyMjMwOTM5LnBkZg==</a>