



## PLAN DE MEJORA

**Universidad/es:** Universidad de Sevilla

**Id.Ministerio:** 2502301

**Denominación título:** Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto

**Centro/s:** Escuela Politécnica Superior

**Curso 2020/2021**

**Recomendación Nº 1**

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendacion de Especial Seguimiento</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se debe proporcionar información y hacer esta pública, que permita evaluar el nivel de satisfacción de las prácticas externas.</b>							
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>	Criterio:	<b>2</b>
Responsable académico:							
<b>Fernando Mateo Carballo</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega</b>							

**Acciones de la recomendación Nº 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Esta Recomendación coincide con la nº 5 del Informe Final de la Renovación de la Acreditación de septiembre de 2016</b>			
<b>Se adjunta documento R5.PDF con análisis para atender la Recomendación.</b>			
<b>Se dispone del Procedimiento 5-EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS, en el SGCT v5 de la Universidad de Sevilla. El propósito de este procedimiento es garantiza la calidad de las prácticas externas tanto curriculares, cuando corresponda en función de lo establecido en la memoria de verificación, como extracurriculares, para los estudiantes de la Universidad de Sevilla, cuyos responsables son el Secretariado de Prácticas y Empleo y la Oficina de Gestión de la Calidad.</b>			
<b>Se adjunta requerimiento de información a la Oficina de Gestión de la Calidad.</b>			
<b>En la web institucional de título:</b>			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-en-diseno-industrial-y-desarrollo-del">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-en-diseno-industrial-y-desarrollo-del</a></b>			
<b>en el apartado "Datos del título" en su desplegable " Sistema de Garantía de Calidad" podemos encontrar el indicador publicado.</b>			
Justificación:			
<b>Para dar respuesta a la recomendación Nº5: "Se debe proporcionar información y hacer esta pública, que permita evaluar el nivel de satisfacción de las prácticas externas."</b>			
Responsable:			
<b>Fernando Mateo Carballo</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-09-2018</b> Fecha fin prevista: <b>01-10-2020</b>
Fecha cierre:	<b>01-10-2020</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-en-diseno-industrial-y-desarrollo-del">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-en-diseno-industrial-y-desarrollo-del</a></b>			
Indicadores:			
<b>Requerimiento emitido a la OGC.</b>			
<b>Puesta en marcha de los distintos procedimientos del SGCT-v5 con sus indicadores asociados.</b>			
Valor del indicador:			
<b>Según indicador asociado del SGCT-v5</b>			
<b>Comprobación página web</b>			
Observaciones:			

En los informes de seguimiento de las titulaciones de Grado en Ingeniería Eléctrica (Recomendación R3) y Grado en Ingeniería Química Industrial (R7), esta misma recomendación fue atendida y resuelta con la misma acción de mejora desarrollada y las mismas evidencias.

ESTA INFORMACIÓN QUE SOLICITA LA RECOMENDACIÓN SE CUENTRA PÚBLICA Y ACCESIBLE EN:

[https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-en-diseno-industrial-y-desarrollo-del-EN-EL-APARTADO "Sistema de garantía de calidad", CONCRETAMENTE EN "Resultados del título"](https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-en-diseno-industrial-y-desarrollo-del-EN-EL-APARTADO-Sistema-de-garantía-de-calidad)

SE ENVIABA A LA DEVA LAS CLAVES DE ACCESO A LOGROS Y LA GUÍA PARA ACCEDER A LA CONSULTA DE LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITABA Y QUE SE ENCUENTRAN DISPUESTA EN LA APLICACIÓN.

Se adjuntan ficheros que pueden ser consultados en:

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/432201811271247.pdf>

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/919202007221238.pdf>

### Evidencias de la recomendación Nº 1

1	R5_DISEÑO_REQUERIMIENTO EMITIDO A OGC <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDMyMjAxODExMjcxMjQ3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDMyMjAxODExMjcxMjQ3LnBkZg==</a>
2	ANÁLISIS DE LA RECOMENDACIÓN 1-R5 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTE5MjAyMDA3MjlxMjM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTE5MjAyMDA3MjlxMjM4LnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 2

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento		
Descripción de la recomendación:					
<b>Se debe proporcionar información y hacer esta pública, que permita evaluar el nivel de satisfacción de los egresados/as con la formación recibida.</b>					
Año:	2016	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	29-09-2016
				Criterio:	2
Responsable académico:					
<b>Fernando Mateo Carballo</b>					
Responsable técnico:					
<b>Alicia Gómez Vega</b>					

### Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Esta Recomendación coincide con la nº 6 del Informe Final de la Renovación de la Acreditación de septiembre de 2016</b>			
<b>Se adjunta documento R6.PDF con análisis para atender la Recomendación.</b>			
<b>Se dispone del Procedimiento 6-EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA, en el SGCT v5 de la Universidad de Sevilla. El propósito de este procedimiento es establecer un sistema que permita medir la empleabilidad de los egresados y su satisfacción con la formación adquirida, así como la de sus empleadores, cuyo responsable es el Laboratorio Ocupacional.</b>			
<b>Se adjunta requerimiento de información a la Oficina de Gestión de la Calidad para la incorporación de los valores de los indicadores correspondientes del Procedimiento 6.</b>			
Justificación:			

<b>Para responder a la Recomendación N°6: Se debe proporcionar información y hacer esta pública, que permita evaluar el nivel de satisfacción de los egresados/as con la formación recibida.</b>					
Responsable:					
<b>Fernando Mateo Carballo</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-09-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-10-2019</b>
Fecha cierre:	<b>01-10-2019</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=Nzl4MjAxODA1MDMxMDQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=Nzl4MjAxODA1MDMxMDQ0LnBkZg==</a></b>					
Indicadores:					
<b>Requerimiento emitido a la OGC.</b>					
<b>Puesta en marcha de los distintos procedimientos del SGCT-v5 con sus indicadores asociados.</b>					
Valor del indicador:					
<b>Según indicador asociado del SGCT-v5</b>					
<b>Comprobación de actas o página web</b>					
Observaciones:					
<p><b>En los informes de seguimiento de las titulaciones de Grado en Ingeniería Eléctrica (Recomendación R4) y Grado en Ingeniería Química Industrial (R8), esta misma recomendación fue atendida y resuelta con la misma acción de mejora desarrollada y las mismas evidencias.</b></p> <p><b>Se adjunta fichero con el requerimiento de información a la Oficina de Gestión de la Calidad para la incorporación de los valores de los indicadores correspondientes del Procedimiento 6.</b>  <b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/871201811271309.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/871201811271309.pdf</a></b></p> <p><b>Además, se adjunta fichero con los datos referidos a los evaluación de la satisfacción de los egresados con la formación recibida para el curso 2016-17M Y 2017-18.</b>  <b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/128201905122140.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/128201905122140.pdf</a></b>  <b>Ficha para el cálculo del indicador: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/103201905241254.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/103201905241254.pdf</a></b>  <b>Autoinforme de seguimiento 17/18: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/167201905241254.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/167201905241254.pdf</a></b></p> <p><b>SE ENVIABA A LA DEVA LAS CLAVES DE ACCESO A LOGROS Y LA GUÍA PARA ACCEDER A LA CONSULTA DE LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITABA Y QUE SE ENCUENTRAN DISPUESTA EN LA APLICACIÓN.</b></p> <p><b>ESTA INFORMACIÓN QUE SOLICITA LA RECOMENDACIÓN SE CUENTRA PÚBLICA Y ACCESIBLE EN:</b>  <b><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-en-diseno-industrial-y-desarrollo-del">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-en-diseno-industrial-y-desarrollo-del</a></b></p> <p><b>EN EL APARTADO "Sistema de garantía de calidad", CONCRETAMENTE EN "Resultados del título" IGUALMENTE SE APLIA LA INFORMACIÓN CON DATOS DE HISTÓRICO DEL PROCEDIMIENTO EN CUESTIÓN (SE ADJUNTA EL FICHERO)</b></p> <p><b>PARA CONSULTAR LOS FICHEROS, SE CUENTA CON UNA GUÍA ORIENTATIVA DONDE SE FACILITAN LAS CLAVES DE ACCESO JUNTO A INDICACIONES CONCRETAS PARA LA CONSULTA DE LA INFORMACIÓN ENVIADA A LA AGENCIA ANDALUZA.</b></p> <p><b>Se adjuntan ficheros que pueden ser consultados en:</b>  <b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/871201811271309.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/871201811271309.pdf</a></b>  <b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/128201905122140.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/128201905122140.pdf</a></b>  <b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/103201905241254.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/103201905241254.pdf</a></b>  <b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/167201905241254.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/167201905241254.pdf</a></b>  <b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/671202007221249.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/671202007221249.pdf</a></b>  <b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/464202102091056.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/464202102091056.pdf</a></b></p>					

**Evidencias de la recomendación N° 2**

1	R6_DISEÑO_REQUERIMIENTO EMITIDO A OGC <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODcxMjAxODExMjcxMzA5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODcxMjAxODExMjcxMzA5LnBkZg==</a>
2	R6_DISEÑO_2016-17-18 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTI4MjAxOTA1MTlyMTQwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTI4MjAxOTA1MTlyMTQwLnBkZg==</a>
3	calculo indicador 6_4 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTAzMjAxOTA1MjQxMjU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTAzMjAxOTA1MjQxMjU0LnBkZg==</a>
4	DISEÑO-ANALISIS INDICADORES-APROBADO-JC-4-4-19 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTY3MjAxOTA1MjQxMjU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTY3MjAxOTA1MjQxMjU0LnBkZg==</a>
5	ANÁLISIS RECOMENDACIÓN 2-R6 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjcxMjAyMDA3MjIxMjQ5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjcxMjAyMDA3MjIxMjQ5LnBkZg==</a>
6	Histórico (últimos tres años) P6_INSERTIÓN LABORAL <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDY0MjAyMTAyMDkxMDU2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDY0MjAyMTAyMDkxMDU2LnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 3

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>		Tipo:	<b>Recomendacion de Especial Seguimiento</b>			
Descripción de la recomendación:							
<b>Se debe proporcionar información y hacer esta pública, sobre el nivel de satisfacción de los empleadores/as con la formación adquirida.</b>							
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>	Criterio:	<b>2</b>
Responsable académico:							
<b>Fernando Mateo Carballo</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega</b>							

### Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Esta Recomendación coincide con la nº 7 del Informe Final de la Renovación de la Acreditación de septiembre de 2016</b>					
<b>Se adjunta documento R7.PDF con análisis para atender la Recomendación.</b>					
<b>Se dispone del Procedimiento 6-EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA, en el SGCT v5 de la Universidad de Sevilla. El propósito de este procedimiento es establecer un sistema que permita medir la empleabilidad de los egresados y su satisfacción con la formación adquirida, así como la de sus empleadores, cuyo responsable es el Laboratorio Ocupacional.</b>					
<b>En concreto, es el indicador P6-6.5 el que mide el nivel de satisfacción de los empleadores con la formación recibida.</b>					
<b>Se adjunta requerimiento de información a la Oficina de Gestión de la Calidad para la incorporación de los valores de los indicadores correspondientes del Procedimiento 6.</b>					
Justificación:					
<b>El despliegue de esta acción nos permitirá dar respuesta a la Recomendación Nº7: Se debe proporcionar información y hacer esta pública, sobre el nivel de satisfacción de los empleadores/as con la formación adquirida.</b>					
Responsable:					
<b>Fernando Mateo Carballo</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-09-2020</b>
Fecha cierre:	<b>30-09-2020</b>				

URL evidencia:
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=NTQwMjAxODA1MDMxMTAwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=NTQwMjAxODA1MDMxMTAwLnBkZg==</a>
Indicadores:
<b>Requerimiento emitido a la OGC</b>
<b>Puesta en marcha de los distintos procedimientos del SGCT-v5 con sus indicadores asociados.</b>
Valor del indicador:
<b>Según indicador asociado del SGCT-v5</b>
<b>Comprobación de actas o página web</b>
Observaciones:
<p>Se adjunta fichero con el Requerimiento de información a la Oficina de Gestión de la Calidad para la incorporación de los valores de los indicadores correspondientes del Procedimiento 6.</p> <p><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/248201811271319.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/248201811271319.pdf</a></p> <p>Además, se adjunta fichero con los datos referidos a los evaluación de la satisfacción de los empleadores con la formación recibida de los egresados para el curso 2016-17 Y 2017-18</p> <p><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/319201905122226.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/319201905122226.pdf</a></p> <p>Ficha para el cálculo del indicador: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/366201905241259.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/366201905241259.pdf</a></p> <p>Autoinforme de seguimiento 17/18: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/265201905241259.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/265201905241259.pdf</a></p> <p><b>SE APORTA LA INFORMACIÓN CON DATOS DE HISTÓRICO DEL PROCEDIMIENTO EN CUESTIÓN (SE ADJUNTA EL FICHERO)</b></p> <p><b>PARA CONSULTAR LOS FICHEROS, SE CUENTA CON UNA GUÍA ORIENTATIVA DONDE SE FACILITAN LAS CLAVES DE ACCESO JUNTO A INDICACIONES CONCRETAS PARA LA CONSULTA ENVIADA A LA AGENCIA ANDALUZA.</b></p> <p><b>SE ENVIABA A LA DEVA LAS CLAVES DE ACCESO A LOGROS Y LA GUÍA PARA ACCEDER A LA CONSULTA DE LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITABA Y QUE SE ENCUENTRAN DISPUESTA EN LA APLICACIÓN.</b></p> <p>En los informes de seguimiento de las titulaciones de Grado en Ingeniería Eléctrica (Recomendación R5) y Grado en Ingeniería Química Industrial (R9), esta misma recomendación fue atendida y resuelta con la misma acción de mejora desarrollada y las mismas evidencias.</p> <p>Se adjuntan ficheros que pueden ser consultados en:</p> <p><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/248201811271319.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/248201811271319.pdf</a></p> <p><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/319201905122226.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/319201905122226.pdf</a></p> <p><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/366201905241259.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/366201905241259.pdf</a></p> <p><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/265201905241259.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/265201905241259.pdf</a></p> <p><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/487202007221254.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/487202007221254.pdf</a></p> <p><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/788202102091056.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/788202102091056.pdf</a></p>

### Evidencias de la recomendación Nº 3

1	R7_DISEÑO_REQUERIMIENTO EMITIDO A LA OGC
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjQ4MjAxODExMjcxMzE5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjQ4MjAxODExMjcxMzE5LnBkZg==</a>
2	R7 DISEÑO P6_2016-17-18
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzE5MjAxOTA1MTIyMjI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzE5MjAxOTA1MTIyMjI2LnBkZg==</a>
3	cálculo indicador 6_5
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzY2MjAxOTA1MjQxMjU5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzY2MjAxOTA1MjQxMjU5LnBkZg==</a>
4	DISEÑO-ANÁLISIS INDICADORES-APROBADO-JC-4-4-19
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjY1MjAxOTA1MjQxMjU5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjY1MjAxOTA1MjQxMjU5LnBkZg==</a>
5	ANÁLISIS RECOMENDACIÓN 1-R7

<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDg3MjAyMDA3MjlxMjU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDg3MjAyMDA3MjlxMjU0LnBkZg==</a>	
6	Histórico (últimos tres años) P6_INSERTIÓN LABORAL
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzg4MjAyMTAyMDkxMDU2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzg4MjAyMTAyMDkxMDU2LnBkZg==</a>	

#### Recomendación Nº 4

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendacion de Especial Seguimiento</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se deben revisar los sistemas de evaluación empleados en las materias de los dos primeros cursos de la titulación, verificando la coordinación entre materias y los sistemas de evaluación empleados, así como la existencia efectiva del sistema de evaluación denominado evaluación alternativa.</b>							
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>	Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:							
<b>Fernando Mateo Carballo</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega</b>							

#### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Esta Recomendación coincide con la nº 12 del Informe Final de la Renovación de la Acreditación de septiembre de 2016</b>			
<b>Se adjunta documento R12.PDF con análisis para atender la Recomendación.</b>			
<b>Mediante el Mecanismo de Coordinación de la Titulación, se revisan los sistemas de evaluación empleados en las materias de los dos primeros cursos de la titulación, verificando la coordinación entre materias y los sistemas de evaluación empleados, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los sistemas de evaluación de cada asignatura están recogidos y publicados en los programas y proyectos docentes de cada asignatura. La responsabilidad de ello está en los Consejos de Departamento con responsabilidad docente en el título.</b></li> <li>• <b>Los alumnos tienen la responsabilidad de exigir (y lo saben), el primer día de clase, la explicación detallada del proyecto docente de cada asignatura así como exigir la explicación inequívoca del procedimiento y sistema de evaluación de la asignatura. El cumplimiento de este aspecto es valorado por todos los alumnos, en cada asignatura, al cumplimentar el cuestionario sobre el nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado (P2-2.2).</b></li> <li>• <b>La evaluación alternativa, salvo en dos asignaturas (Tecnología Eléctrica aplicada al Producto y Mecanismos y Elementos de Máquinas de Productos), está implantada en todas las demás asignaturas del título de Grado. La normativa de la Universidad de Sevilla permite, a los Departamentos responsables, no aplicar un sistema de evaluación alternativa a pesar de los requerimientos exigentes de la dirección de la EPS.</b></li> <li>• <b>Toda la normativa de evaluación está publicada y es pública tanto en la página web de la Universidad de Sevilla como en la página web de la Escuela Politécnica Superior.</b></li> </ul>			
<b>No obstante, se elaboró una acción de mejora A4-202-2016 en el Plan de Mejora 2015/16 (Conv. 2016/17) cuya finalidad plantea eliminar los equívocos sobre la aplicación de la evaluación alternativa mediante envío de solicitudes al Vicerrectorado de Estudiantes y al Vicerrectorado de Ordenación Académica para definir una</b>			

normativa o aclaraciones que no genere incertidumbres en la interpretación de la misma especialmente en colectivos directamente implicados como profesores y estudiantes.

Es por ello que se solicita aclaraciones y definiciones inequívocas sobre la aplicación de un sistema de evaluación alternativa según escritos enviados a los Vicerrectorados citados.

Durante el curso 2019/20 y en especial durante el segundo cuatrimestre se consigue que las asignaturas establezcan métodos de evaluación alternativa mediante la:

**- REVISIÓN PROGRAMAS y PROYECTOS DOCENTES**

En el curso actual 2020/21, el 9 de febrero de 2021 se convoca a los Mecanismos de Coordinación de la Titulación para comprobar la revisión realizada durante 2019/20 y comprobar que finalmente todas las asignaturas llevaron a cabo un modo de evaluación alternativa.

Los programas y proyectos docentes se revisaron según los avisos enviados al PDI y según el diagrama de flujo adjunto en PDF con los distintos avisos al PDI.

Justificación:

El despliegue de esta actuación se justifica como la respuesta a la Recomendación Nº 12: Se deben revisar los sistemas de evaluación empleados en las materias de los dos primeros cursos de la titulación, verificando la coordinación entre materias y los sistemas de evaluación empleados, así como la existencia efectiva del sistema de evaluación denominado evaluación alternativa.

Responsable:

**Fernando Mateo Carballo**

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-09-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>09-02-2021</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>09-02-2021</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

**Solicitud de aclaraciones en la aplicación de un sistema de evaluación alternativa.**

Valor del indicador:

**REVISIÓN DE PROGRAMAS y PROYECTOS DOCENTES-ANÁLISIS REALIZADO POR LA COORDINADORA DE TÍTULO**

**CORREO y OFICIO ENVIADO A DIRECTORES DE DPTOS.**

**Acta Junta de Centro 18-02-2020 pto. 2.2**

Observaciones:

Se adjunta ficheros que se pueden consultar para evidenciar el despliegue de la acción, también consultar en las siguientes urls:

R12\_COOR MATERIAS\_CURSO\_16-17 (1):

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/297201905231124.pdf>

R12\_COOR MATERIAS\_CURSO\_16-17 (2):

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/100201905231124.pdf>

R12\_COOR MATERIAS\_CURSO\_16-17 (4\_1):

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/259201905231124.pdf>

R12\_COOR MATERIAS\_CURSO\_16-17 (4\_2):

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/669201905231124.pdf>

R12\_COOR MATERIAS\_CURSO\_17-18

(1):<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/966201905231131.pdf>

R12\_COOR MATERIAS\_CURSO\_17-18

(2):<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/636201905231131.pdf>



R12_COOR		MATERIAS_CURSO_17-18
(3):	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/441201905231131.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/441201905231131.pdf</a>	
R12_COOR		MATERIAS_CURSO_17-18
(4):	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/497201905231131.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/497201905231131.pdf</a>	
R12_COOR		MATERIAS_CURSO_18_19
(1_1):	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/970201905231151.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/970201905231151.pdf</a>	
R12_COOR	MATERIAS_CURSO_18_19	(1_2):
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/772201905231151.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/772201905231151.pdf</a>	
R12_COOR	MATERIAS_CURSO_18_19	(2_1):
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/481201905231203.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/481201905231203.pdf</a>	
R12_COOR	MATERIAS_CURSO_18_19	(2_2):
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/031201905231203.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/031201905231203.pdf</a>	
R12_COOR	MATERIAS_CURSO_18_19	(2_3):
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/067201905231203.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/067201905231203.pdf</a>	
R12_COOR	MATERIAS_CURSO_18_19	(3):
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/217201905231203.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/217201905231203.pdf</a>	
R12_COOR	MATERIAS_CURSO_18_19	(4_1):
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/189201905231203.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/189201905231203.pdf</a>	
R12_COOR	MATERIAS_CURSO_18_19	(4_2):
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/775201905231203.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/775201905231203.pdf</a>	
R_12_Anexo_I:	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/901201905231217.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/901201905231217.pdf</a>	
R_12_Anexo_II_A:	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/621201905231233.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/621201905231233.pdf</a>	
R_12_Anexo_II_B:	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/162201905231233.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/162201905231233.pdf</a>	
R_12_VAL	ALT	VICER_ORDENACION_ACADEMICA:
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/145201905231217.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/145201905231217.pdf</a>	
R_12-EVAL	ALT	VICER_ESTUDIANTES:
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/648201905231217.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/648201905231217.pdf</a>	
R_12_SISTEMAS DE EVALUACIÓN POR CURSO DEL GRADO EN DISEÑO INDUSTRIAL:		
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/058201905231217.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/058201905231217.pdf</a>	
<p>LA RECOMENDACIÓN ESTÁ RESUELTA EN EL MOMENTO QUE SE IMPLANTA LA EVALUACIÓN ALTERNATIVA EN TODAS LAS ASINGATURAS DEL TÍTULO DE GRADO Y CON LA RESPUESTA DESDE EL Vic.O.A. (<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/498202007221308.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/498202007221308.pdf</a>)</p>		

#### Evidencias de la recomendación Nº 4

1	CT_1_dis_2016-17-completo <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjk3MjAxOTA1MjMxMTI0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjk3MjAxOTA1MjMxMTI0LnBkZg==</a>
2	CT_2_dis_2016-17-completo <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTAwMjAxOTA1MjMxMTI0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTAwMjAxOTA1MjMxMTI0LnBkZg==</a>
3	CT_4_dis_2016-17-completo_1 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjU5MjAxOTA1MjMxMTI0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjU5MjAxOTA1MjMxMTI0LnBkZg==</a>
4	CT_4_dis_2016-17-completo_2 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjY5MjAxOTA1MjMxMTI0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjY5MjAxOTA1MjMxMTI0LnBkZg==</a>
5	CT_1_dis-2017-18_completo <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTY2MjAxOTA1MjMxMTMxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTY2MjAxOTA1MjMxMTMxLnBkZg==</a>
6	CT_2_dis_2017-18-completo <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjM2MjAxOTA1MjMxMTMxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjM2MjAxOTA1MjMxMTMxLnBkZg==</a>

7	CT_3_dis-2017-18 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDQxMjAxOTA1MjMxMTMxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDQxMjAxOTA1MjMxMTMxLnBkZg==</a>
8	CT_4_dis-2017-18_completo <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk3MjAxOTA1MjMxMTMxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk3MjAxOTA1MjMxMTMxLnBkZg==</a>
9	CT_1_dis_2018-19-completo_1 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTcwMjAxOTA1MjMxMTUxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTcwMjAxOTA1MjMxMTUxLnBkZg==</a>
10	CT_1_dis_2018-19-completo_2 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzcyMjAxOTA1MjMxMTUxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzcyMjAxOTA1MjMxMTUxLnBkZg==</a>
11	CT_2_dis_2018-19-completo_1 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDgxMjAxOTA1MjMxMjAzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDgxMjAxOTA1MjMxMjAzLnBkZg==</a>
12	CT_2_dis_2018-19-completo_2 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDMxMjAxOTA1MjMxMjAzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDMxMjAxOTA1MjMxMjAzLnBkZg==</a>
13	CT_2_dis_2018-19-completo_3 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDY3MjAxOTA1MjMxMjAzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDY3MjAxOTA1MjMxMjAzLnBkZg==</a>
14	CT_2_dis_2018-19-completo_4 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDkxMjAxOTA1MjMxMjAzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDkxMjAxOTA1MjMxMjAzLnBkZg==</a>
15	CT_3_dis_2018-19-completo <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjE3MjAxOTA1MjMxMjAzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjE3MjAxOTA1MjMxMjAzLnBkZg==</a>
16	CT_4_dis_2018-19-completo_1 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTg5MjAxOTA1MjMxMjAzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTg5MjAxOTA1MjMxMjAzLnBkZg==</a>
17	CT_4_dis_2018-19-completo_2 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc1MjAxOTA1MjMxMjAzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc1MjAxOTA1MjMxMjAzLnBkZg==</a>
18	Anexo_I <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTAxMjAxOTA1MjMxMjE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTAxMjAxOTA1MjMxMjE3LnBkZg==</a>
19	R12_VAL ALT VICER_ORDENACION_ACADEMICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTQ1MjAxOTA1MjMxMjE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTQ1MjAxOTA1MjMxMjE3LnBkZg==</a>
20	R12-EVAL ALT VICER_ESTUDIANTES <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjQ4MjAxOTA1MjMxMjE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjQ4MjAxOTA1MjMxMjE3LnBkZg==</a>
21	SISTEMAS DE EVALUACIÓN POR CURSO DEL GRADO EN DISEÑO INDUSTRIAL <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDU4MjAxOTA1MjMxMjE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDU4MjAxOTA1MjMxMjE3LnBkZg==</a>
22	Anexo II_A <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjlxMjAxOTA1MjMxMjMzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjlxMjAxOTA1MjMxMjMzLnBkZg==</a>
23	Anexo II_B <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTYyMjAxOTA1MjMxMjMzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTYyMjAxOTA1MjMxMjMzLnBkZg==</a>
24	RESPUESTA VICERRECTORADO ORDENACION ACADEMICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk4MjAyMDA3MjlxMzA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk4MjAyMDA3MjlxMzA4LnBkZg==</a>
25	1_1D-CT-cronograma-18-19 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODEwMjAyMDA3MjlxODlyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODEwMjAyMDA3MjlxODlyLnBkZg==</a>
26	2_1D-CT-cronograma-18-19 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDUzMjAyMDA3MjlxODlyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDUzMjAyMDA3MjlxODlyLnBkZg==</a>
27	1_2D-CT-cronograma-18-19 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njg4MjAyMDA3MjlxODlyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njg4MjAyMDA3MjlxODlyLnBkZg==</a>
28	2_2D-CT-cronograma-18-19 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzQ1MjAyMDA3MjlxODlyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzQ1MjAyMDA3MjlxODlyLnBkZg==</a>
29	3D-CT-cronograma-18-19 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzc3MjAyMDA3MjlxODlyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzc3MjAyMDA3MjlxODlyLnBkZg==</a>
30	4D-CT-cronograma-18-19 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTkwMjAyMDA3MjlxODlyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTkwMjAyMDA3MjlxODlyLnBkZg==</a>
31	REVISIÓN DE PROGRAMAS y PROYECTOS DOCENTES-ANÁLISIS <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjk3MjAyMDA3MjlxOTQ1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjk3MjAyMDA3MjlxOTQ1LnBkZg==</a>
32	CORREO ENVIADO A DIRECTORES DPTOS.

	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk5MjAyMDA3MjcwOTIxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk5MjAyMDA3MjcwOTIxLnBkZg==</a>
33	OFICIO ENVIADO A DIRECTORES DPTOS. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODEzMjAyMDA3MjcwOTIxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODEzMjAyMDA3MjcwOTIxLnBkZg==</a>
34	Acta Junta de Centro 18-02-2020 pto. 2.2 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTA4MjAyMDA3MjkxOTI1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTA4MjAyMDA3MjkxOTI1LnBkZg==</a>
35	correo revisión de proyectos docentes <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzYyMjAyMTAyMjEyMjlzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzYyMjAyMTAyMjEyMjlzLnBkZg==</a>
36	correo comunicado a directores de dptos. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTY0MjAyMTAyMjEyMjlzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTY0MjAyMTAyMjEyMjlzLnBkZg==</a>
37	correo aviso pdi modificar proyectos docentes <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTYxMjAyMTAyMjEyMjlzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTYxMjAyMTAyMjEyMjlzLnBkZg==</a>
38	diagrama de flujo para adaptar proyectos docentes <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjkzMjAyMTAyMjEyMjlzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjkzMjAyMTAyMjEyMjlzLnBkZg==</a>

### Recomendación N° 5

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda protocolizar y establecer una programación clara de las actividades de orientación académica y profesional, y sobre todo generar un registro de evidencias donde se pueda evaluar el funcionamiento de cada una de estas actividades.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
		Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:			
<b>Fernando Mateo Carballo</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega</b>			

### Acciones de la recomendación N° 5

Acción Número:	<b>5-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Esta Recomendación coincide con la nº19 del Informe Final de la Renovación de la Acreditación de septiembre de 2016</b>			
<b>Se adjunta documento R19.PDF con análisis para atender la Recomendación.</b>			
<b>Se ha programado un conjunto de actividades de orientación académica y profesional con registro de evidencias. Además la Universidad de Sevilla, pone a disposición de los alumnos de últimos cursos y egresados un catálogo de servicios relacionados con la orientación profesional.</b>			
<b>La inserción laboral de nuestros egresados es una prioridad para la Universidad de Sevilla y para la Escuela Politécnica Superior. Por ello, tiene a disposición de los alumnos de últimos cursos y egresados un catálogo de servicios que pueden resultar de gran ayuda a la hora de buscar con éxito su primer contrato laboral:</b>			
<b><a href="https://eps.us.es/relaciones-externas/servicios-de-empleo">https://eps.us.es/relaciones-externas/servicios-de-empleo</a></b>			
<b>Desde el curso 2016/17 se realiza en el Centro Jornada de Prácticas en Empresa, Jornada de Emprendimiento y la Jornada de Postgrado e I+D+i.</b>			
<b>Registro de Actividades desde la página web de la EPS en los apartados: i+D+i y en el de Relaciones Externas:</b>			

<https://eps.us.es/investigacion>  
<https://eps.us.es/investigacion/actividades-y-produccion-cient%C3%ADfica>

<https://eps.us.es/relaciones-externas/practicas-en-empresas>

<https://eps.us.es/relaciones-externas/servicios-de-empleo>

Justificación:

**Para atender la Recomendación N°19, se ha desplegado esta acción.**

Responsable:

**Fernando Mateo Carballo**

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-09-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-10-2019</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>01-10-2019</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

<https://eps.us.es/relaciones-externas/servicios-de-empleo>

Indicadores:

**Registro de evidencias de las actividades de orientación**

Valor del indicador:

**Acta Junta de Centro 18-02-2020 pto. 2.3 y 2.4**

Observaciones:

**A continuación se relacionan una serie de URLs en las que consultar las evidencias del despliegue de esta acción:**

-<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/982201905241320.pdf>  
-<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/633201905241320.pdf>  
-<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/975201905241320.pdf>  
-<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/708201905241320.pdf>  
-<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/131201905241320.pdf>  
-<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/037201905241320.pdf>  
-<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/303201905241320.pdf>  
-<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/440201905241320.pdf>  
-<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/440201905241320.pptx>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/543201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/885201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/682201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/614201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/325201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/985201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/388201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/022201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/292201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/836201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/180201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/579201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/037201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/208201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/631201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/239201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/878201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/680201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/909201905241353.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/192201905241353.pdf>

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/810201905241353.pdf>

**LAS URLs PUEDEN SER CONSULTADAS A TRAVÉS DEL ACCESO QUE SE ENVIABA A LA AGENCIA ANDALUZA CON UNAS CLAVES Y GUÍA PARA ORIENTAR EN LA PROPIA CONSULTA.**

#### Evidencias de la recomendación Nº 5

1	SEMANA DE LA INVESTIGACIÓN <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTgyMjAxOTA1MjQxMzlwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTgyMjAxOTA1MjQxMzlwLnBkZg==</a>
2	Jornada Mujer en la Ingeniería <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjMzMjAxOTA1MjQxMzlwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjMzMjAxOTA1MjQxMzlwLnBkZg==</a>
3	I Jornada sobre Fabricación Aditiva y sus aplicaciones <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTc1MjAxOTA1MjQxMzlwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTc1MjAxOTA1MjQxMzlwLnBkZg==</a>
4	Charlas de Emprendimiento en la Escuela Politécnica Superior de Sevilla <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzA4MjAxOTA1MjQxMzlwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzA4MjAxOTA1MjQxMzlwLnBkZg==</a>
5	SEMANA DE LA INVESTIGACIÓN, LA INSERCIÓN LABORAL Y LA IGUALDAD EN LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTMxMjAxOTA1MjQxMzlwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTMxMjAxOTA1MjQxMzlwLnBkZg==</a>
6	Experiencia de las Prácticas Externas de la Escuela Politécnica Superior desde la óptica de la Empresa <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDM3MjAxOTA1MjQxMzlwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDM3MjAxOTA1MjQxMzlwLnBkZg==</a>
7	LA NOCHE EUROPEA DE L@S INVESTIGADOR@S <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzAzMjAxOTA1MjQxMzlwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzAzMjAxOTA1MjQxMzlwLnBkZg==</a>
8	II JORNADA DE EMPRENDIMIENTO <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDQwMjAxOTA1MjQxMzlwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDQwMjAxOTA1MjQxMzlwLnBkZg==</a>
9	cartel III jornada emprendimiento 2018 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDQwMjAxOTA1MjQxMzlwLnBwdHg=">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDQwMjAxOTA1MjQxMzlwLnBwdHg=</a>
10	Correo web Universidad de Sevilla __ [Pdieps] III Jornada de Pr <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTQzMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTQzMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
11	Correo web Universidad de Sevilla __ Fwd_ Invitación a III Jorn <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODg1MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODg1MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
12	III-JORNADA PRACTICAS EN EMPRESA. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjgyMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjgyMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
13	III-JORNADA PRACTICAS EN EMPRESA-2 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjE0MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjE0MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
14	JORNADA EMPRENDIMIENTO <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzI1MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzI1MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
15	JORNADA EMPRENDIMIENTO-Horario y Ponentes SECOT <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTg1MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTg1MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
16	JORNADA-EMPRENDIMIENTO- Facultad de Ciencias del Trabajo <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzg4MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzg4MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
17	MEMORIA FINAL CONVOCATORIA POAT 2016-EPS <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDIyMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDIyMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
18	MEMORIA FINAL CONVOCATORIA POAT 2017 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjkyMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjkyMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
19	Memoria final emprendimiento 2017_1 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODM2MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODM2MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
20	Memoria final emprendimiento 2017_2 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTgwMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTgwMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
21	MEMORIA INICIAL POAT 2018-19 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTc5MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTc5MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
22	Memoria_Ayuda_PP_Emprendimiento_2016 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDM3MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDM3MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>

23	Memoria_Ayuda_PP_Prácticas Empresa_2016 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjA4MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjA4MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
24	Mesas Redondas de Orientac <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjMxMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjMxMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
25	Mesas Redondas de Orientac-2018 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjM5MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjM5MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
26	Mesas Redondas de Orientac-Cartel <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODc4MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODc4MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
27	redes low res <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjgwMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjgwMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
28	TALLERES 3 -4 POAT-DICIEMBRE-2018 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTA5MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTA5MjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
29	TALLERES POAT-2017-18 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTkyMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTkyMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
30	mesas redondas 2018 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODE2MjAyMDA3MjlxMzE4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODE2MjAyMDA3MjlxMzE4LnBkZg==</a>
31	V Jornada de Investigación, Desarrollo e Innovación <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODEwMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODEwMjAxOTA1MjQxMzUzLnBkZg==</a>
32	memeoria inicial POAT 2018-19 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjAwMjAyMDA3MjlxMzE4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjAwMjAyMDA3MjlxMzE4LnBkZg==</a>
33	vi jornada I+D+i <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQ3MjAyMDA3MjlxMzlwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQ3MjAyMDA3MjlxMzlwLnBkZg==</a>
34	iv prácticas en empresas <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzMyMjAyMDA3MjlxMzlwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzMyMjAyMDA3MjlxMzlwLnBkZg==</a>
35	Acta Junta de Centro 18-02-2020 pto. 2.2 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODY1MjAyMDA3MjlxOTQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODY1MjAyMDA3MjlxOTQ4LnBkZg==</a>

## Recomendación Nº 6

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda analizar la problemática existente y que se manifiesta por las valoraciones negativas alcanzadas, alrededor del sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
		Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:			
<b>Fernando Mateo Carballo</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega</b>			

## Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	<b>6-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Esta Recomendación coincide con la nº20 del Informe Final de la Renovación de la Acreditación de septiembre de 2016</b>			
<b>Se adjunta documento R20.PDF con análisis para atender la Recomendación.</b>			
<b>La EPS dispone de dos buzones para interponer quejas, sugerencias, incidencias y felicitaciones. Uno está situado próximo a la Sala de Estudios y otro en la puerta de delegación de Alumnos fácilmente localizados y reconocibles. Además los alumnos disponen del servicio de quejas, sugerencias, felicitaciones e incidencias de la Universidad</b>			

de Sevilla apareciendo en la web del título el enlace sobre el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones en la siguiente dirección:

<https://institucional.us.es/exponaus/>

Todas las quejas que se interponen se resuelven según los mecanismos establecidos por la Normativa de la US.

Desde el portal de la EPS se dispone de un vínculo con acceso al Buzón de Quejas y Sugerencias:

<https://institucional.us.es/exponaus/>

Durante la Jornada de Acogida a los estudiantes de nuevo ingreso, se informa sobre este servicio dando a conocer los medios de información sobre el procedimiento y accesos para realizar sugerencias y reclamaciones.

Con la difusión realizada pretendemos elevar las valoraciones del indicador P7-I7.1 en su ítem P15. "El sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias".

Las quejas que se establecen mediante el correo de la Secretaría de Dirección se tramitan directamente por la Gestora y el Subdirector de Calidad e Innovación del Centro, respondiendo a la queja interpuesta de manera prácticamente inmediata y una vez analizada se envía respuesta mediante correo electrónico al reclamante.

En los ítems de satisfacción de los distintos colectivos a los que hace referencia "El sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias." se han alcanzado valores de hasta 4,18 en el Profesorado y de 3,96 en el PAS, en cambio en el alumnado, el procedimiento siendo exactamente el mismo, se obtiene un resultado de 2,11; por lo que consideramos que no debe existir problemática tras analizar la situación con los distintos colectivos. No obstante se sigue informando al respecto sobre la posibilidad de utilizar este buzón de la US.

Justificación:

Esta actuación se explicita en respuesta a la Recomendación N°20.

Responsable:

**Fernando Mateo Carballo**

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-09-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-10-2020</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>01-10-2020</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

<http://webapps.us.es/fichape/Doc/QUEJAS2.pdf>

Indicadores:

**Ítem P15. El sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias.**

**Datos complementarios del indicador P7-I7.1 (SGCT v5)**

Valor del indicador:

**=>2,5 (en una escala del 1 a 5)**

Observaciones:

Las quejas que se establecen mediante el correo de la Secretaría de Dirección se tramitan directamente por la Gestora y el Subdirector de Calidad e Innovación del Centro, respondiendo a la queja interpuesta de manera prácticamente inmediata y una vez analizada se envía respuesta mediante correo electrónico al reclamante.

**SUGERENCIAS OGC CONV. 20-21:**

**SE ADJUNTAN DATOS EVOLUTIVO CON EL CURSO 19-20 INCLUIDO**

**HISTÓRICO P8 2017-20 <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/567202102091328.pdf>**

**Satisfacción procedimiento qsfí nº6\_datos p7 Conv. 20-21\_201**

Se adjuntan los ficheros que pueden ser consultados en:

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/177202102091328.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/148202007221826.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/287202007221826.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/511202007221826.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/567202102091328.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/177202102091328.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/006202102202120.pdf>

#### Evidencias de la recomendación Nº 6

1	ANÁLISIS RECOMENDACIÓN 6-1
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTQ4MjAyMDA3MjlxODI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTQ4MjAyMDA3MjlxODI2LnBkZg==</a>
2	ANÁLISIS RECOMENDACIÓN 6-2
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjg3MjAyMDA3MjlxODI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjg3MjAyMDA3MjlxODI2LnBkZg==</a>
3	ANÁLISIS RECOMENDACIÓN 6-3
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTEzMjAyMDA3MjlxODI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTEzMjAyMDA3MjlxODI2LnBkZg==</a>
4	HISTÓRICO P8 2017-20
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTY3MjAyMTAyMDkxMzI4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTY3MjAyMTAyMDkxMzI4LnBkZg==</a>
5	Satisfacción procedimiento qsfí nº6_datos p7 Conv. 20-21_202
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTc3MjAyMTAyMDkxMzI4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTc3MjAyMTAyMDkxMzI4LnBkZg==</a>
6	ACCESO BUZON WEB DE QUEJAS
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDA2MjAyMTAyMjAyMTIwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDA2MjAyMTAyMjAyMTIwLnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 7

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendacion de Especial Seguimiento</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se deben proponer un plan de mejora, realista y con un horizonte temporal razonable y creíble, este deberá incluir las acciones necesarias para garantizar que las infraestructuras docentes correspondientes a este grado alcancen unos mínimos básicos, coherentes y equivalentes a los de cualquier Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto impartido por una Universidad Española.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
		Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:			
<b>Carlos León de Mora</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	<b>7-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Esta Recomendación coincide con la nº21 del Informe Final de la Renovación de la Acreditación de septiembre de 2016</b>			
<b>Se adjunta documento R21.PDF con análisis para atender la Recomendación.</b>			
<b>Seguir solicitando el cumplimiento del plan de ejecución. Se adjunta Acta inicio de obras.</b>			
<b>Exigencia a responsables de la Universidad de Sevilla de la ejecución del proyecto que una objetivos y viabilidad de la Nueva Sede de la Escuela Politécnica Superior denominado: Centro ATech Escuela Politécnica Superior (CATEPS).</b>			



Durante el curso 2018/19 la titulación de Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto obtiene la concesión del Sello de Calidad Internacional EUR-ACE®, extendiéndose hasta el 28 de mayo de 2022. Por lo que consideramos que es una buena acción de mejora para esta recomendación y un gran logro conseguido con las actuales instalaciones, con el actual proyecto formativo así como con el proyecto de traslado de la EPS a las nuevas instalaciones junto con el reciente concurso del aulario cuyo ganador es TRIANERA DE ARQUITECTURA Y SAO ARQUITECTURA, para el desarrollo de la ejecución del mismo.

Consulta de Títulos con Sello SIC EUR-ACE:

<http://www.aneca.es/Programas-de-evaluacion/Evaluacion-de-titulos/SIC/Programas-formativos-con-sello>

Construcción de aulario de la EPS. Noticias de prensa:

<https://sevillabuenasnoticias.com/la-hispalense-presenta-el-proyecto-para-la-nueva-escuela-politecnica-de-la-cartuja/>

[https://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-universidad-sevilla-adjudica-proyecto-aulario-para-cateps-cartuja-202010151127\\_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F](https://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-universidad-sevilla-adjudica-proyecto-aulario-para-cateps-cartuja-202010151127_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F)

<http://actualidad.coasevilla.org/u-t-e-tridarq-sao-formado-por-trianera-de-arquitectura-y-sao-arquitectura-ganador-en-el-concurso-de-ideas-de-la-universidad-de-sevilla-para-el-proyecto-del-aulario-del-centro-andalucia-tech-escuela/>

Con los documentos aportados, esta recomendación atendida y resuelta en los términos establecidos.

Justificación:

Requerimientos mediante escritos. Sesiones de trabajo periódicas con responsables universitarios de la ejecución del proyecto CATEPS.

Se adjunta el CALENDARIO DE ACTUACIONES REALIZADAS Y PREVISTAS EN EL PROYECTO CATEPS.

Responsable:

**Carlos León de Mora**

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-09-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-10-2020</b>
Fecha cierre:	<b>01-10-2020</b>				

URL evidencia:

<https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&f=MTcyMjAxODA2MDcyMDA5LnBkZg==>

Indicadores:

**Oficios nuevo edificio**

Valor del indicador:

**Consultar Actas y documentos adjuntos**

Observaciones:

Se adjunta URL y los ficheros donde se puede consultar evidencias del despliegue:

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/003201905271042.pdf>

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/511201905271042.pdf>

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/700201905271042.pdf>

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/858201905270950.pdf>

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/032201905271042.pdf>

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/774201905270950.pdf>

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/076201905271042.pdf>

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/178201905270950.pdf>

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/374201905271042.pdf>

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/639201905271042.pdf>

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/053202007221757.pdf>

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/008202007221801.pdf>

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/704202007221801.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/678202007221826.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/704202007221801.pdf>

#### Evidencias de la recomendación Nº 7

1	Infraestructura 2016-18 (1) <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDAzMjAxOTA1MjcxDQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDAzMjAxOTA1MjcxDQyLnBkZg==</a>
2	NOTICIA-PRENSA-EPS EN CARTUJA 2021-22 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTEzMjAxOTA1MjcxDQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTEzMjAxOTA1MjcxDQyLnBkZg==</a>
3	R21-Calendario de actuaciones CATEPS <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzAwMjAxOTA1MjcxDQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzAwMjAxOTA1MjcxDQyLnBkZg==</a>
4	ACTA INICIO OBRAS <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODU4MjAxOTA1MjcwOTUwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODU4MjAxOTA1MjcwOTUwLnBkZg==</a>
5	R-21-CONCURSO DE PROYECTO <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDMyMjAxOTA1MjcxDQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDMyMjAxOTA1MjcxDQyLnBkZg==</a>
6	ACTA JC 19-12-16-ACUERDO <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc0MjAxOTA1MjcwOTUwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc0MjAxOTA1MjcwOTUwLnBkZg==</a>
7	R-21-CONCURSO_PUBLICO <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDc2MjAxOTA1MjcxDQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDc2MjAxOTA1MjcxDQyLnBkZg==</a>
8	Anexo ACTA JC 19-12-16-PROPUESTA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTc4MjAxOTA1MjcwOTUwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTc4MjAxOTA1MjcwOTUwLnBkZg==</a>
9	R-21-LICITACION EPS-CATEPS <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzc0MjAxOTA1MjcxDQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzc0MjAxOTA1MjcxDQyLnBkZg==</a>
10	R21-Reunión con el Sr_Rector para ser informados sobre el proyecto de nueva sede de la EPS <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjM5MjAxOTA1MjcxDQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjM5MjAxOTA1MjcxDQyLnBkZg==</a>
11	ANÁLISIS DE LA RECOMENDACIÓN <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDUzMjAyMDA3MjlxNzU3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDUzMjAyMDA3MjlxNzU3LnBkZg==</a>
12	ACTA INICIO DE OBRAS <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDA4MjAyMDA3MjlxODAxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDA4MjAyMDA3MjlxODAxLnBkZg==</a>
13	NOTICIA PRENSA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTI5MjAyMDA3MjlxODAxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTI5MjAyMDA3MjlxODAxLnBkZg==</a>
14	INFRAESTRUCTURAS 2016 / 18 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzA0MjAyMDA3MjlxODAxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzA0MjAyMDA3MjlxODAxLnBkZg==</a>
15	ANÁLISIS RECOMENDACIÓN 7-R21 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njc4MjAyMDA3MjlxODI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njc4MjAyMDA3MjlxODI2LnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 8

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación de Especial Seguimiento			
Descripción de la recomendación:							
<b>Se debe poner en marcha de forma urgente, medidas encaminadas a corregir los resultados observados por las materias de los primeros cursos de la titulación (los porcentajes de alumnos suspensos y no presentados son alarmantes), en consonancia con el proyecto formativo propuesto en la memoria de verificación de la titulación. O bien en su defecto iniciar un proceso oficial de Modificación del Título.</b>							
Año:	2016	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	29-09-2016	Criterio:	6
Responsable académico:							
<b>Fernando Mateo Carballo</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega</b>							

**Acciones de la recomendación Nº 8**

Acción Número:	<b>8-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Esta Recomendación coincide con la nº24 del Informe Final de la Renovación de la Acreditación de septiembre de 2016</b>					
<b>Se adjunta documento R24.PDF con análisis para atender la Recomendación.</b>					
<b>Realizar reuniones individuales con los responsables de las asignaturas de primer y segundo curso con TASAS de ÉXITO inferiores al 50% durante los cursos 2015-16 y 2016-17 y que están descritas en el fichero adjunto.</b>					
<b>En dichas reuniones se pedirá información para calcular las del curso 2017-18 y se acordarán medidas concretas encaminadas a la mejora de los porcentajes de alumnos suspensos y no presentados de forma progresiva para próximos cursos. Además se pedirá a los docentes responsables la implementación de las mismas en el curso 2018/2019 y se escribirá un oficio con la información al Director del Departamento que corresponda.</b>					
<b>Definir medidas concretas en cada asignatura y con cada profesor responsable que conduzcan a la mejora de resultados en alumnos presentados y aprobados y comunicarlo al Director de Departamento que corresponda.</b>					
<b>Durante el curso 2019/20 se han desarrollado las siguientes acciones de mejora:</b>					
<b>-Análisis de indicadores en seminario establecido desde el ICE y bajo el 3º Plan Propio de Docencia - 2019</b> <b>Actividad 168: <a href="https://planpropio.us.es/sites/default/files/2019-04-26_3.1.3._resolucion_definitiva.report.pdf">https://planpropio.us.es/sites/default/files/2019-04-26_3.1.3._resolucion_definitiva.report.pdf</a></b>					
<b>- Análisis de indicadores en seminario establecido desde el ICE y bajo el 3º Plan Propio de Docencia - 2020</b> <b>Actividad 64 y 65:</b> <b><a href="https://planpropio.us.es/sites/default/files/3.1.3_resoluciondefin_2020.report.pdf">https://planpropio.us.es/sites/default/files/3.1.3_resoluciondefin_2020.report.pdf</a></b>					
<b>Análisis en Junta de Centro de 29/07/2020 del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de Grado de la Escuela Politécnica Superior. Autoinformes de Seguimiento y Planes de Mejora Curso 2018/19 (Convocatoria 2019/20) de los Títulos de Grado impartidos en la EPS, desarrollando los distintos procedimientos del SGCT-us_v5, en especial el procedimiento P1 EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO.</b>					
<b>Para el curso actual 2020/21 se establecerá un seguimiento de las asignaturas con un rendimiento académico inferior al 50% mediante análisis de las Tasas de Rendimiento y Éxito. Ya se ha establecido reunión con el Director del Departamento de Ingeniería Mecánica y de Fabricación y con el Director del Dpto. de Física Aplicada I junto con los profesores implicados de las asignaturas de Física I y Física II.</b>					
Justificación:					
<b>Esta actuación se desplegará para atender la necesidad de mejora en los resultados.</b> <b>Se les pedirá acciones concretas para mejorar los mismos y se adquirirá el compromiso con ellos de implementarlas en el curso 2018/2019.</b> <b>Aplicación del Cap. 6, correspondiente al SGCT-v5, de aplicación en la EPS. Consultar en "Procedimientos específicos de los títulos de la EPS":</b> <b><a href="https://eps.us.es/la-escuela/sistemas-de-garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-de-calidad-de-los-titulos">https://eps.us.es/la-escuela/sistemas-de-garantia-de-calidad/sistema-de-garantia-de-calidad-de-los-titulos</a></b>					
Responsable:					
<b>Fernando Mateo Carballo</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-09-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-05-2020</b>
Fecha cierre:	<b>30-05-2020</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="http://www.us.es/estudios/grados/plan_202?p=6">http://www.us.es/estudios/grados/plan_202?p=6</a></b>					

Indicadores:
<b>Actas de las reuniones</b>
<b>Aumento en la Tasa de Rendimiento/Éxito</b>
Valor del indicador:
<b>SI/NO</b>
<b>Acta Junta de Centro 18-02-2020 pto. 2.2 análisis de indicadores</b>
Observaciones:
<b>Se adjunta los ficheros y las URLs donde se puede consultar evidencias del despliegue:</b>

Acción Número:	<b>8-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Diseñar un curso de nivelación con contenidos más idóneos y adecuados para facilitar a los estudiantes de nuevo ingreso su comienzo y continuidad en la titulación con la publicación de "Guía de conocimientos previos".</b>			
<b>Elaborar una guía de orientación curricular, "Guía de orientación a la matrícula", para orientar a los estudiantes que asignaturas debe haber superado antes de matricularse en otras de cursos superiores.</b>			
<b>Dar difusión a los dos documentos anteriores mediante charlas informativas en el Plan de Acogida y publicación en la página web de la Escuela.</b>			
Justificación:			
<b>Atender la Recomendación 24 del Informe de Renovación de la Acreditación.</b>			
Responsable:			
<b>Fernando Mateo Carballo</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>11-06-2018</b>
		Fecha fin prevista:	<b>28-09-2018</b>
Fecha cierre:	<b>28-09-2018</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://eps.us.es/docencia/plan-de-acogida-de-alumnos-de-nuevo-ingreso-en-la-eps">https://eps.us.es/docencia/plan-de-acogida-de-alumnos-de-nuevo-ingreso-en-la-eps</a></b>			
Indicadores:			
<b>1.- Se habilitará un enlace por cada materia en el horario establecido del Curso 0 para el Plan de Acogida:</b>			
<b><a href="https://eps.us.es/docencia/plan-de-acogida-de-alumnos-de-nuevo-ingreso-en-la-eps">https://eps.us.es/docencia/plan-de-acogida-de-alumnos-de-nuevo-ingreso-en-la-eps</a></b>			
<b>2.- Se establecerá un vínculo en la web del título que contenga este material: "Conocimientos Previos Necesarios y Guía de Orientación Curricular" y que se denominará, por ejemplo: "Comenzar y continuar la carrera con buen pie"</b>			
Valor del indicador:			
<b>Comprobación de contenidos en los enlaces establecidos:</b>			
<b><a href="https://eps.us.es/sites/eps/files/Contenido/Docencia/titulaciones-grado/grado-diseño-des-prod/DISEÑO-Conocimientos%20Previos.pdf">https://eps.us.es/sites/eps/files/Contenido/Docencia/titulaciones-grado/grado-diseño-des-prod/DISEÑO-Conocimientos%20Previos.pdf</a></b>			
<b><a href="https://eps.us.es/sites/eps/files/Contenido/Docencia/titulaciones-grado/grado-diseño-des-prod/DISEÑO-GUIA%20DE%20ORIENTACION%20A%20LA%20MATRICULA.pdf">https://eps.us.es/sites/eps/files/Contenido/Docencia/titulaciones-grado/grado-diseño-des-prod/DISEÑO-GUIA%20DE%20ORIENTACION%20A%20LA%20MATRICULA.pdf</a></b>			
Observaciones:			
<b>Se adjuntan los ficheros que pueden ser consultados en:</b>			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/668201905122313.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/668201905122313.pdf</a></b>			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/899201905122313.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/899201905122313.pdf</a></b>			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/735201905122313.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/735201905122313.pdf</a></b>			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/797201905131005.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/797201905131005.pdf</a></b>			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/453202007221812.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/453202007221812.pdf</a></b>			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/759202007221827.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/759202007221827.pdf</a></b>			



<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/072202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/224202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/851202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/624202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/418202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/142202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/536202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/864202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/728202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/624202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/222202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/554202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/940202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/003202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/554202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/368202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/522202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/209202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/782202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/544202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/077202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/333202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/827202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/838202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/283202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/620202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/582202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/703202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/781202007221848.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/604202007221851.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/161202007291925.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/530202102091328.pdf>

#### Evidencias de la recomendación N° 8

1	R24.1	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjY4MjAxOTA1MTlyMzEzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjY4MjAxOTA1MTlyMzEzLnBkZg==</a>
2	R24.3	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODk5MjAxOTA1MTlyMzEzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODk5MjAxOTA1MTlyMzEzLnBkZg==</a>
3	R24.5	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzM1MjAxOTA1MTlyMzEzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzM1MjAxOTA1MTlyMzEzLnBkZg==</a>
4	I1.6 y I1.7	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzk3MjAxOTA1MTMxMDA1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzk3MjAxOTA1MTMxMDA1LnBkZg==</a>
5	ANÁLISIS DE LA RECOMENDACIÓN 8-R24	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDUzMjAyMDA3MjlxODEyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDUzMjAyMDA3MjlxODEyLnBkZg==</a>
6	1_0-ANÁLISIS_INDICADORES_TITULACIONES-Junta de Centro-4-4-2019	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzU5MjAyMDA3MjlxODI3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzU5MjAyMDA3MjlxODI3LnBkZg==</a>
7	1_1-CARTA DIRECTOR DEPARTAMENTO_INGENIERÍA QUIMICA	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjE4MjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjE4MjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==</a>
8	2_0-ANÁLISIS_INDICADORES_TITULACIONES-Junta de Centro-4-4-2019	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDc2MjAyMDA3MjlxODI3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDc2MjAyMDA3MjlxODI3LnBkZg==</a>

9	2_1-CARTA DIRECTOR DEPARTAMENTO_INGENIERÍA QUIMICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDkwMjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDkwMjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==</a>
10	3_1-CARTA DIRECTOR DEPARTAMENTO_INGENIERÍA QUIMICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc5MjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc5MjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==</a>
11	4_1-CARTA DIRECTOR DEPARTAMENTO_INGENIERÍA QUIMICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDg4MjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDg4MjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==</a>
12	1_2-CARTA DIRECTOR DEPARTAMENTO_TECNOLOGIA ELECTRONICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDYzMjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDYzMjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==</a>
13	2_2-CARTA DIRECTOR DEPARTAMENTO_TECNOLOGIA ELECTRONICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjA5MjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjA5MjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==</a>
14	3_2-CARTA DIRECTOR DEPARTAMENTO_TECNOLOGIA ELECTRONICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTA1MjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTA1MjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==</a>
15	4_2-CARTA DIRECTOR DEPARTAMENTO_TECNOLOGIA ELECTRONICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzAyMjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzAyMjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==</a>
16	5_2-CARTA DIRECTOR DEPARTAMENTO_TECNOLOGIA ELECTRONICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzQ5MjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzQ5MjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==</a>
17	1_3-CartaDirectorDepartamento_ARQUIT_TEC_COMPUTADORES <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjUwMjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjUwMjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==</a>
18	2_3-CartaDirectorDepartamento_ARQUIT_TEC_COMPUTADORES <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDIyMjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDIyMjAyMDA3MjlxODM1LnBkZg==</a>
19	1_4-CartaDirectorDepartamento_INGENIERIA_DEL_DISEÑO <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzg5MjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzg5MjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==</a>
20	2_4-CartaDirectorDepartamento_INGENIERIA_DEL_DISEÑO <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzEwMjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzEwMjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==</a>
21	3_4-CartaDirectorDepartamento_INGENIERIA_DEL_DISEÑO <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDE2MjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDE2MjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==</a>
22	4_4-CartaDirectorDepartamento_INGENIERIA_DEL_DISEÑO <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTI5MjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTI5MjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==</a>
23	5_4-CartaDirectorDepartamento_INGENIERIA_DEL_DISEÑO <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDkxMjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDkxMjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==</a>
24	6_4-CartaDirectorDepartamento_INGENIERIA_DEL_DISEÑO <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDc3MjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDc3MjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==</a>
25	1_5-CartaDirectorDepartamento_ING_MECANICA_Y_FABRICACION <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTAwMjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTAwMjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==</a>
26	2_5-CartaDirectorDepartamento_ING_MECANICA_Y_FABRICACION <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODczMjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODczMjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==</a>
27	1_6-CartaDirectorDepartamento_FISICA APLICA I <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDU2MjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDU2MjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==</a>
28	2_6-CartaDirectorDepartamento_FISICA APLICA I <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTU5MjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTU5MjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==</a>
29	3_6-CartaDirectorDepartamento_FISICA APLICA I <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzM3MjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzM3MjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==</a>
30	4_6-CartaDirectorDepartamento_FISICA APLICA I <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzE5MjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzE5MjAyMDA3MjlxODM4LnBkZg==</a>
31	1_7-CartaDirectorDepartamento_INGENIERIA ELECTRICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzQ5MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzQ5MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
32	2_7-CartaDirectorDepartamento_INGENIERIA ELECTRICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDU3MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDU3MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
33	3_7-CartaDirectorDepartamento_INGENIERIA ELECTRICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzI3MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzI3MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
34	4_7-CartaDirectorDepartamento_INGENIERIA ELECTRICA

	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTM2MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTM2MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
35	1_8-CartaDirectorDepartamento_MATEMATICA APLICADA II <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTc4MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTc4MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
36	2_8-CartaDirectorDepartamento_MATEMATICA APLICADA II <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzM1MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzM1MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
37	3_8-CartaDirectorDepartamento_MATEMATICA APLICADA II <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODY4MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODY4MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
38	4_8-CartaDirectorDepartamento_MATEMATICA APLICADA II <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDMxMjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDMxMjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
39	5_8-CartaDirectorDepartamento_MATEMATICA APLICADA II <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTgyMjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTgyMjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
40	6_8-CartaDirectorDepartamento_MATEMATICA APLICADA II <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTk1MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTk1MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
41	7_8-CartaDirectorDepartamento_MATEMATICA APLICADA II <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODMwMjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODMwMjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
42	8_8-CartaDirectorDepartamento_MATEMATICA APLICADA II <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzQ1MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzQ1MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
43	1_10-CartaDirectorDepartamento_ING_CIENCIA MATERIALES <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTc3MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTc3MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
44	2_10-CartaDirectorDepartamento_ING_CIENCIA MATERIALES <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjYwMjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjYwMjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
45	3_10-CartaDirectorDepartamento_ING_CIENCIA MATERIALES <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTY4MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTY4MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
46	4_10-CartaDirectorDepartamento_ING_CIENCIA MATERIALES <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzQxMjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzQxMjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
47	1_11-CartaDirectorDepartamento_ING_ENERGETICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjM4MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjM4MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
48	2_11-CartaDirectorDepartamento_ING_ENERGETICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTcyMjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTcyMjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
49	3_11-CartaDirectorDepartamento_ING_ENERGETICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzlwMjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzlwMjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
50	1_12-CartaDirectorDepartamento_MECANICA MEDIOS CONTINUOS <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDcyMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDcyMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
51	2_12-CartaDirectorDepartamento_MECANICA MEDIOS CONTINUOS <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjI0MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjI0MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
52	3_12-CartaDirectorDepartamento_MECANICA MEDIOS CONTINUOS <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODUxMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODUxMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
53	1_13-CartaDirectorDepartamento_ORGANIZACION INDUSTRIAL <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjI0MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjI0MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
54	2_13-CartaDirectorDepartamento_ORGANIZACION INDUSTRIAL <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDE4MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDE4MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
55	1-1-email_INGENIERÍA QUIMICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTQyMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTQyMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
56	1-email_INGENIERÍA QUIMICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTM2MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTM2MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
57	2-2-CARTA DIRECTOR DEPARTAMENTO_TECNOLOGIA ELECTRONICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODY0MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODY0MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
58	2-email-TECNOLOGIA ELECTRONICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzI4MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzI4MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
59	3-3-email_ARQUIT_TEC_COMPUTADORES <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjI0MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjI0MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>



60	3-CartaDirectorDepartamento_ARQUIT_TEC_COMPUTADORES-informatica <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjlyMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjlyMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
61	3-email_ARQUIT_TEC_COMPUTADORES <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTU0MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTU0MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
62	4-email_INGENIERIA_DEL_DISEÑO <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTQwMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTQwMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
63	5-1-email_ING_MECANICA_Y_FABRICACION <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDAzMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDAzMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
64	5-email_ING_MECANICA_Y_FABRICACION <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTU0MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTU0MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
65	6-email_FISICA APLICA I <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzY4MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzY4MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
66	7-email_INGENIERIA ELECTRICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTlyMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTlyMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
67	8-email_MATEMATICA APLICADA II <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjA5MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjA5MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
68	10-email_ING_CIENCIA MATERIALES <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzgyMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzgyMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
69	11-email_ING_ENERGETICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTQ0MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTQ0MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
70	12-email_MECANICA MEDIOS CONTINUOS <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDc3MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDc3MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
71	13-email_ORGANIZACION INDUSTRIAL <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzMzMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzMzMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
72	14-CartaDirectorDepartamento_QUIMICA ANALITICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODI3MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODI3MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
73	14-email_QUIMICA ANALITICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODM4MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODM4MjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
74	15-CartaDirectorDepartamento_QUIMICA ORGANICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjgzMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjgzMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
75	15-email_QUIMICA ORGANICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjlwMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjlwMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
76	ASISTENCIA-FIRMAS-INFORMATICA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTgyMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTgyMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
77	ASISTENCIA-FIRMAS-MECANISMOS001 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzAzMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzAzMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
78	ASISTENCIA-FIRMAS-TECNOLOGIA ELECTRICA001 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzgxMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzgxMjAyMDA3MjlxODQ4LnBkZg==</a>
79	2_0-ANALISIS_INDICADORES_TITULACIONES-Junta de Centro-4-4-2019 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjA0MjAyMDA3MjlxODUxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjA0MjAyMDA3MjlxODUxLnBkZg==</a>
80	Acta Junta de Centro 18-02-2020 pto. 2.2 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTYxMjAyMDA3MjlxODUxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTYxMjAyMDA3MjlxODUxLnBkZg==</a>
81	Rend.Éxito.Aband.Graduac.202 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTMwMjAyMTAyMDkxMzI4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTMwMjAyMTAyMDkxMzI4LnBkZg==</a>

## Recomendación Nº 9

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación de Especial Seguimiento</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se deben revisar los sistemas de evaluación seguidos por las materias en los primeros cursos de la titulación, la evaluación alternativa debe ser una realidad en todas las materias de la titulación.</b>			

Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>	Criterio:	<b>6</b>
Responsable académico:							
<b>Fernando Mateo Carballo</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega</b>							

### Acciones de la recomendación Nº 9

Acción Número:	<b>9-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p><b>Esta recomendación se corresponde con la Recomendación Nº25 de I Informe Final de la renovación de la Acreditación.</b></p> <p><b>Con el PDI responsable de la materia: Solicitar a los coordinadores de las asignaturas con indicadores por debajo de los establecidos que, junto con el profesorado de las mismas y los coordinadores del curso y del título, analicen la posibilidad de modificar los sistemas de evaluación establecidos.</b></p> <p><b>Las evidencias de esta Recomendación se complementan con la nº4 (anterior R12) y la número 8 (anterior R24)</b></p> <p><b>Durante el curso 2019/20 y en especial durante el segundo cuatrimestre se consigue que las asignaturas establezcan métodos de evaluación alternativa:</b></p> <p><b>Documentos adjuntos:</b>  <b>- REVISIÓN PROGRAMAS y PROYECTOS DOCENTES.pdf</b></p> <p><b>En el curso actual 2020/21, el 9 de febrero de 2021 se convoca a los Mecanismos de Coordinación de la Titulación para comprobar la revisión realizada durante 2019/20 y comprobar que finalmente todas las asignaturas llevaron a cabo un modo de evaluación alternativa.</b></p> <p><b>Los programas y proyectos docentes se revisaron según los avisos enviados al PDI y según el diagrama de flujo adjunto.</b></p> <p><b>Esta Recomendación coincide con la nº 24 del Informe Final de la Renovación de la Acreditación de septiembre de 2016</b></p> <p><b>Se adjunta documento R24.PDF con análisis para atender la Recomendación.</b></p> <p><b>Con el PDI responsable de la materia: Solicitar a los coordinadores de las asignaturas con indicadores por debajo de los establecidos que, junto con el profesorado de las mismas y los coordinadores del curso y del título, analicen la posibilidad de modificar los sistemas de evaluación establecidos.</b></p> <p><b>Mediante el Mecanismo de Coordinación de la Titulación, se revisan los sistemas de evaluación empleados en las materias de los dos primeros cursos de la titulación, verificando la coordinación entre materias y los sistemas de evaluación empleados, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>• Los sistemas de evaluación de cada asignatura están recogidos y publicados en los programas y proyectos docentes de cada asignatura. La responsabilidad de ello está en los Consejos de Departamento con responsabilidad docente en el título.</b></li> <li><b>• Los alumnos tienen la responsabilidad de exigir (y lo saben), el primer día de clase, la explicación detallada del proyecto docente de cada asignatura así como exigir la explicación inequívoca del procedimiento y sistema de</b></li> </ul>			

evaluación de la asignatura. El cumplimiento de este aspecto es valorado por todos los alumnos, en cada asignatura, al cumplimentar el cuestionario sobre el nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado (P2-2.2).

La normativa de la Universidad de Sevilla permite, a los Departamentos responsables, no aplicar un sistema de evaluación alternativa a pesar de los requerimientos exigentes de la dirección de la EPS.

• Toda la normativa de evaluación está publicada y es pública tanto en la página web de la Universidad de Sevilla como en la página web de la Escuela Politécnica Superior.

No obstante, se elaboró una acción de mejora cuya finalidad plantea eliminar los equívocos sobre la aplicación de la evaluación alternativa mediante envío de solicitudes al Vicerrectorado de Estudiantes y al Vicerrectorado de Ordenación Académica para definir una normativa o aclaraciones que no genere incertidumbres en la interpretación de la misma especialmente en colectivos directamente implicados como profesores y estudiantes.

Es por ello que se solicitan aclaraciones y definiciones inequívocas sobre la aplicación de un sistema de evaluación alternativa según escritos enviados a los Vicerrectorados citados.

Recomendación atendida. Se espera una mejora progresiva de los resultados del programa formativo con las acciones propuestas y así se demuestra en los resultados de aprendizaje correspondientes al Procedimiento 1, Rendimiento académico (Tasa de Rendimiento, de Éxito, de Graduación y de Abandono). Ver documentos en recomendaciones tratadas en este plan de mejora.

Las evidencias de esta Recomendación se complementan con la nº4 (anterior R12) y la número 8 (anterior R23)

Justificación:

**Responder a la Recomendación Nº25, contribuyendo a la consecución del objetivo de aumentar el rendimiento del programa formativo.**

Responsable:

**Fernando Mateo Carballo**

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-09-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-09-2018</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>30-09-2018</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

**<https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&f=Nzg3MjAxODA2MDcyMjE2LnBkZg==>**

Indicadores:

**Comunicados, actos y acuerdos alcanzados**

Valor del indicador:

**CORREO y OFICIO ENVIADO A DIRECTORES DE DPTOS.**

Observaciones:

**Se adjunta FICHEROS Y URLS donde se puede consultar evidencias del despliegue:**

**<https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&f=NTE4MjAxODA2MDcyMjE2LnBkZg==>**

**<https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&f=Nzg3MjAxODA2MDcyMjE2LnBkZg==>**

**<https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&f=NTgyMjAxODA2MDcyMjE2LnBkZg==>**

**<https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&f=MTc2MjAxODA2MDcyMjE2LnBkZg==>**

**<https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&f=MzE2MjAxODA2MDcyMjE2LnBkZg==>**

**<https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&f=MDg1MjAxODA2MDcyMjE2LnBkZg==>**

**Se adjunta FICHEROS Y URLS con objeto de evidenciar el despliegue de la acción sobre "la evaluación alternativa debe ser una realidad en todas las materias de la titulación":**

**<https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&f=NjM2MjAxODA1MjlxMDM5LnBkZg==>**

<https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&f=MDMxMjAxODA1MjlxMDM5LnBkZg==>

Se adjunta fichero con resultados alcanzados en cuanto a rendimiento y éxito en los curso 2016-17 y 2017-18  
I1.6-P01\_I1.7-P01\_Desagregado

<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/494201905122313.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/718201905122313.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/204201905122313.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/630201905122313.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/364202007221842.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/543202007270921.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/124202007270921.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/124202007270921.pdf>  
<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/930202102212231.pdf>

### Evidencias de la recomendación Nº 9

1	25-1	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk0MjAxOTA1MTlyMzEzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk0MjAxOTA1MTlyMzEzLnBkZg==</a>
2	25-3	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzE4MjAxOTA1MTlyMzEzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzE4MjAxOTA1MTlyMzEzLnBkZg==</a>
3	25-5	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjA0MjAxOTA1MTlyMzEzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjA0MjAxOTA1MTlyMzEzLnBkZg==</a>
4	25-6	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjMwMjAxOTA1MTlyMzEzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjMwMjAxOTA1MTlyMzEzLnBkZg==</a>
5	ANÁLISIS DE LA RECOMENDACIÓN	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzY0MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzY0MjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
6	CORREO ENVIADO A DIRECTORES DPTOS.	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTQzMjAyMDA3MjcwOTIxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTQzMjAyMDA3MjcwOTIxLnBkZg==</a>
7	RESPUESTA V. ORDENACIÓN ACADÉMICA	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzQzMjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzQzMjAyMDA3MjlxODQyLnBkZg==</a>
8	OFICIO ENVIADO A DIRECTORES DPTOS.	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTI0MjAyMDA3MjcwOTIxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTI0MjAyMDA3MjcwOTIxLnBkZg==</a>
9	diagrama de flujo adaptar proyectos docentes	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTMwMjAyMTAyMjE5MjMxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTMwMjAyMTAyMjE5MjMxLnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 10

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendacion de Especial Seguimiento</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se debe proporcionar información y hacer esta pública, representativa que permita evaluar indicadores como, nivel de satisfacción de estudiantes en otras universidades y procedentes de otras universidades.</b>							
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>	Criterio:	<b>7</b>
Responsable académico:							
<b>Fernando Mateo Carballo</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega</b>							

### Acciones de la recomendación Nº 10

Acción Número:	<b>10-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p><b>Se dispone del Procedimiento P4 – ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD, en el SGCT v5 de la Universidad de Sevilla. El propósito de este procedimiento es garantizar la calidad de los programas de movilidad de los estudiantes, cuando corresponda en función de lo establecido en la memoria de verificación, mediante la evaluación, el seguimiento y la mejora de dichos programas, cuyo responsable es la Oficina de Gestión de la Calidad.</b></p> <p><b>Se le remitirá el requerimiento de dicha información a la Oficina de Gestión de la Calidad.</b></p>			
Justificación:			
<p><b>Para atender a la Recomendación N°28, se despliega esta actuación.</b></p> <p><b>En consecuencia a nuestro compromiso con la implantación y despliegue del SGCTs de la US, y concretando con el propósito de este procedimiento, se persigue la calidad de los programas de movilidad de los estudiantes, cuando corresponda en función de lo establecido en la memoria de verificación, mediante la evaluación, el seguimiento y la mejora de dichos programa.</b></p>			
Responsable:			
<b>Fernando Mateo Carballo</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2017</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-09-2018</b>
Fecha cierre:	<b>30-09-2018</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=MjEzMjAxODA1MTYxNDxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=MjEzMjAxODA1MTYxNDxLnBkZg==</a></b>			
Indicadores:			
<p><b>Requerimiento a la Oficina de Gestión de la Calidad.</b></p> <p><b>Puesta en marcha de los distintos procedimientos del SGCT-v5 con sus indicadores asociados.</b></p>			
Valor del indicador:			
<b>Valor indicador según Procedimiento 4. ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD</b>			
Observaciones:			
<p><b>Se adjunta URL donde se puede consultar evidencias del despliegue:</b></p> <p><b><a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=MjEzMjAxODA1MTYxNDxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=RM&amp;f=MjEzMjAxODA1MTYxNDxLnBkZg==</a></b></p> <p><b>En el informe de seguimiento de las titulación de Grado en Ingeniería Eléctrica (Recomendación R27) esta misma recomendación fue atendida y resuelta con la misma acción de mejora desarrollada y las mismas evidencias.</b></p> <p><b>SE ENVIABA A LA DEVA LAS CLAVES DE ACCESO A LOGROS Y LA GUÍA PARA ACCEDER A LA CONSULTA DE LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITABA Y QUE SE ENCUENTRAN DISPUESTA EN LA APLICACIÓN.</b></p> <p><b>SE ADJUNTA FICHERO CON EVOLUTIVO DE DATOS: P4 MOVILIDAD (2017-2020)</b></p> <p><b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/848202102091328.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/848202102091328.pdf</a></b></p> <p><b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/394201812031217.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/394201812031217.pdf</a></b></p> <p><b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/175202007221847.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/175202007221847.pdf</a></b></p> <p><b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/394201812031217.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/394201812031217.pdf</a></b></p>			

#### Evidencias de la recomendación N° 10

1	R30_DISEÑO_P4	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzk0MjAxODEyMDMxMjE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzk0MjAxODEyMDMxMjE3LnBkZg==</a>
2	P4 MOVILIDAD (2017-2020)	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQ4MjAyMTAyMDkxMzI4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQ4MjAyMTAyMDkxMzI4LnBkZg==</a>
3	ANÁLISIS DE LA RECOMENDACIÓN	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTc1MjAyMDA3MjIxODQ3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTc1MjAyMDA3MjIxODQ3LnBkZg==</a>

**Recomendación Nº 11**

Origen:	.	Tipo:	
Descripción de la recomendación:			
<b>Prescripción 1: Criterio 8: Resultados de aprendizaje del Sello.</b>			
<b>Informe Final sobre la obtención del Sello Internacional Calidad EUR-ACE de fecha 28 de mayo de 2019</b>			
<b>Incrementar las actividades formativas relacionadas con el sub-resultado de aprendizaje Capacidad para funcionar eficazmente en contextos nacionales e internacionales, de forma individual y en equipo y cooperar tanto con ingenieros como con personas de otras disciplinas asociado al resultado de ENAEE Comunicación y Trabajo en Equipo en las asignaturas en las que se trabaja.</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	<b>8</b>
Responsable académico:			
<b>Subdirector de Calidad e Innovación Docente</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega</b>			

**Acciones de la recomendación Nº 11**

Acción Número:	<b>11-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Incrementar el contenido formativo para trabajar este subresultado 7. Comunicación y Trabajo en Equipo: 7.2. Capacidad para funcionar eficazmente en contextos internacionales, de forma individual y en equipo y cooperar tanto con ingenieros como con personas de otras disciplinas</b>			
Justificación:			
<b>Incorporar nuevas actividades en las que se integre de forma completa este sub-resultado de aprendizaje en el plan de estudios.</b>			
<b>Respecto a lo referenciado en este sub-resultado al contexto internacional ponemos de manifiesto las siguientes observaciones:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A los 4,25 ECTS de las 11 asignaturas indicadas habría de sumarse los 1,8 ECTS que aportan las asignaturas indicadas como aportaciones menores, obteniendo un total de 6,05 ECTS.</b></li> <li>• <b>Para la obtención el título de Grado, los estudiantes deberán acreditar el nivel B1 de un idioma extranjero en las condiciones que establece la Universidad de Sevilla (Memoria de Verificación del Título p. 45). Esta acreditación se lleva a cabo por el Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla y es necesaria entregarla por el estudiante para la expedición del Título.</b></li> <li>• <b>La política de fomento de capacidades lingüísticas de la Universidad de Sevilla permite el reconocimiento de 3 ECTS por cada nivel de idioma adicional, con un máximo de 6 ECTS.</b></li> <li>• <b>Desde el curso 2016/17 la Escuela Politécnica Superior ha ido aumentando el número de estudiantes de movilidad, gracias al trabajo realizado por la Subdirectora de Subdirectora de Relaciones Institucionales, Movilidad y Prácticas en Empresas.</b></li> <li>• <b>La Junta de Centro de 11/06/2018, en su Orden del Día, punto 8, hace una propuesta de recomendación a los Departamentos con docencia en la EPS para que el material bibliográfico recomendado en las asignaturas de Grado y Máster se publique en lengua inglesa. La propuesta fue aprobada, según consta en la relación de actos y acuerdos correspondiente:</b>  <a href="https://eps.us.es/sites/eps/files/Contenido/Estructura/junta-de-centro/actos-acuerdos-2018/RelacionActos%26AcuerdosJC%2011-06-18.pdf">https://eps.us.es/sites/eps/files/Contenido/Estructura/junta-de-centro/actos-acuerdos-2018/RelacionActos%26AcuerdosJC%2011-06-18.pdf</a> </li> </ul>			

• Actualmente la Junta de Andalucía dispone de un programa de ayudas al alumnado para la obtención de niveles de competencias lingüísticas en una lengua extranjera para el curso 2018/19 (<https://www.juntadeandalucia.es/boja/2018/94/1>), siendo objeto de esta convocatoria:

- La adquisición de la competencia lingüística exigida para la obtención del Título de Grado en un primer idioma extranjero.

- La adquisición de la competencia lingüística en un primer idioma extranjero de nivel B2 o superior cuando el alumno ya tuviera acreditada la competencia exigida para la obtención del Título de Grado.

- La adquisición de la competencia en un segundo idioma extranjero de nivel B1 o superior cuando el alumno ya tuviera acreditada la competencia exigida para la obtención del Título de Grado.

Durante el curso 2019/20 la titulación de Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Química Industrial y Grado en Ingeniería Electrónica Industrial obtienen la concesión del Sello de Calidad Internacional EUR-ACE®, extendiéndose hasta el 27 de abril de 2026, afectando a aquellos egresados que finalizaron el Plan de Estudio desde el 03 de diciembre de 2017 hasta el 27 de abril 2026. Por lo que consideramos que es una buena acción de mejora para esta prescripción y un gran logro conseguido con las actuales instalaciones, con el actual proyecto formativo así como con el proyecto de traslado de la EPS a las nuevas instalaciones junto con el reciente concurso del aulario cuyo ganador es TRIANERA DE ARQUITECTURA Y SAO ARQUITECTURA, para el desarrollo de la ejecución del mismo.

Consulta de Títulos con Sello SIC EUR-ACE:

<http://www.aneca.es/Programas-de-evaluacion/Evaluacion-de-titulos/SIC/Programas-formativos-con-sello>

Construcción de aulario de la EPS. Noticias de prensa:

<https://sevillabuenasnoticias.com/la-hispalense-presenta-el-proyecto-para-la-nueva-escuela-politecnica-de-la-cartuja/>

[https://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-universidad-sevilla-adjudica-proyecto-aulario-para-cateps-cartuja-202010151127\\_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F](https://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-universidad-sevilla-adjudica-proyecto-aulario-para-cateps-cartuja-202010151127_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F)

<http://actualidad.coasevilla.org/u-t-e-tridarq-sao-formado-por-trianera-de-arquitectura-y-sao-arquitectura-ganador-en-el-concurso-de-ideas-de-la-universidad-de-sevilla-para-el-proyecto-del-aulario-del-centro-andalucia-tech-escuela/>

Con estas observaciones, además de incrementar los contenidos formativos relacionados en este sub-resultado, se han añadido evidencias para mejorar esta capacidad, justificando que se integra completamente en el Resultado 7. Comunicación y Trabajo en Equipo.

Con estas observaciones, además de incrementar los contenidos formativos relacionados en este sub-resultado, se han añadido evidencias para mejorar esta capacidad, justificando que se integra completamente en el Resultado 7. Comunicación y Trabajo en Equipo.

Responsable:

**Subdirector de Calidad e Innovación Docente**

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>28-05-2019</b>	Fecha fin prevista:	<b>31-05-2019</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>31-05-2019</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

Según la justificación de la acción, pueden consultarse las URL´s que hacen referencia a acciones emprendidas, aumento de carga docente en el sub-resultado según las asignaturas con aportaciones menores (2,25 ECTS pág. 32 Informe Final). Certificación de un nivel B1 para expedición del Título (s/ Memoria de Verificación del Título pág. 43).

<b>Obtención de SIC EUR-ACE de los otros tres títulos de grado compartiendo el 75% de las materias formativas.</b>
Valor del indicador:
Observaciones:
<b>Los títulos de Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Grado en Ingeniería Química Industrial, compartiendo las mismas instalaciones en el Centro y con una carga común de un 75% con el título de este título, han conseguido la acreditación SIC EUR-ACE desde 27/04/2020 a 27/04/2026 sin recomendaciones ni prescripciones. Consideramos que son una garantía de éxito para la renovación del Sello SIC EUR-ACE del título Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto.</b>

## Recomendación N° 12

Origen:	.	Tipo:	
Descripción de la recomendación:			
<b>Recomendación 1: Criterio 6. Resultados de aprendizaje.</b>			
<b>Informe Final sobre la obtención del Sello Internacional Calidad EUR-ACE de fecha 28 de mayo de 2019</b>			
<b>Poner en marcha medidas encaminadas a corregir los resultados observados por las materias de los primeros cursos del título, en consonancia con el proyecto formativo propuesto en la memoria verifica del título. Así mismo, deben ser revisados los sistemas de evaluación seguidos por las materias en los primeros cursos del título.</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	<b>6</b>
Responsable académico:			
<b>Subdirector de Calidad e Innovación Docente</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega</b>			

## Acciones de la recomendación N° 12

Acción Número:	<b>12-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Realizar reuniones con los responsables de las asignaturas con TASAS de ÉXITO inferior al 50%.</b>			
<b>Diseñar un curso de nivelación (Curso 0) con contenidos más idóneos y adecuados para facilitar a los estudiantes de nuevo ingreso su comienzo y continuidad en la titulación con la publicación de "Guía de conocimientos previos".</b>			
Justificación:			
<b>Se han realizado las siguientes acciones encaminadas a corregir los resultados:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar reuniones individuales con los responsables de las asignaturas de primer y segundo curso con TASAS de RENDIMIENTO inferiores al 50% durante los cursos 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018/19 y se seguirá en cursos sucesivos con envíos de correos al PDI Coordinador/Responsable de la asignatura con la información de indicadores suministrados por la herramienta LOGROS:</li> <li>- En dichas reuniones se ha pedido información para la mejora de cursos siguientes y se acordarán medidas concretas encaminadas a la mejora de los porcentajes de alumnos suspensos y no presentados de forma progresiva para próximos cursos. Se escribirá un oficio con la información al Director del Departamento que corresponda. A cada Director de Departamento y su correspondiente Representante del Director en Junta de Centro, se le envía un dossier para que analicen los resultados relacionados con indicadores del Procedimiento 1 del SGCT-US_v5 (Evaluación y Mejora del Rendimiento Académico-SGCT-US_v5).</li> <li>- Mediante el desarrollo de estas acciones de mejora, contempladas en los Planes de Mejora 2016/17 y 2017/18, se</li> </ul>			



va consiguiendo un aumento en los indicadores asociados del Procedimiento P1: Evaluación y Mejora del Rendimiento Académico.

- Definir medidas concretas en cada asignatura y con cada profesor responsable que conduzcan a la mejora de resultados en alumnos presentados y aprobados y comunicarlo al Director de Departamento que corresponda.

Se adjunta URL donde se puede consultar resultados obtenidos en valores globales de la titulación, pero, se adjuntan ficheros donde el análisis es por asignatura del primer curso, con más detalle y pormenorizado:[http://www.us.es/estudios/grados/plan\\_207?p=6](http://www.us.es/estudios/grados/plan_207?p=6)

- Diseñar un curso de nivelación (Curso 0) con contenidos más idóneos y adecuados para facilitar a los estudiantes de nuevo ingreso su comienzo y continuidad en la titulación con la publicación de "Guía de conocimientos previos". Se han revisado los sistemas de evaluación de todas las asignaturas del título. En próxima Junta de Centro se informará según el oficio recibido del Vicerrectorado de Ordenación Académica (evidencia aportada Criterio 1-Nº2/ Recomendación 12 en Informe de Alegaciones-) y se enviará a los Dptos. para su consideración en la redacción de los Programas y Proyectos Docentes, en especial en el apartado "Sistemas Criterios de Evaluación"

- Dar difusión a los dos documentos anteriores mediante charlas informativas en el Plan de Acogida y publicación en la página web de la Escuela:

1. Se habilita un enlace por cada materia en el horario establecido del Curso 0 para el Plan de Acogida: <https://eps.us.es/docencia/plan-de-acogida-de-alumnos-de-nuevo-ingreso-en-la-eps>

2. Se establecerá un vínculo en la web del título que contenga este material: "Conocimientos Previos Necesarios y Guía de Orientación Curricular" y que se su enlace se denomina: "Empezar y Continuar la Carrera con Buen Pie": <https://eps.us.es/docencia/titulaciones-oficiales-de-grado-en-ingenieria/grado-en-ingenieria-en-diseno-industrial-y>

Además del detalle en actuaciones llevadas a cabo, se ha presentado una completa recopilación de ficheros donde se recogen evidencias del despliegue de estas acciones y que la DEVA, ha considerado como adecuadas. Con la obtención de los datos para el curso 2018-19, se esperan alcanzar mejoras de los resultados indicados en dicho procedimiento según las acciones desarrolladas.

Como resultado de estas acciones, se puede comprobar que los indicadores del Procedimiento 1 han ido mejorado de forma progresiva y esperamos que se vayan consiguiendo mejores resultados.

Se puede comprobar en la página del título/datos del título/sistema de garantía de calidad/resultados:

<https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-grados/grado-en-ingenieria-en-diseno-industrial-y-desarrollo-del>

En el curso actual 2020/21, el 9 de febrero de 2021 se convoca a los Mecanismos de Coordinación de la Titulación para comprobar la revisión realizada durante 2019/20 y comprobar que finalmente todas las asignaturas llevaron a cabo un modo de evaluación alternativa.

Los programas y proyectos docentes se revisaron según los avisos enviados al PDI y según el diagrama de flujo adjunto.

Esta Recomendación EUR-ACE está atendida, y consideramos que resuelta, en las recomendaciones a presentar a la DEVA para el seguimiento 2019/20 convocatoria 2020/21:

- Recomendación nº4 (antes la R12 del Informe Final de la Renovación de la Acreditación) de este Plan de Mejora
- Recomendación nº8 (antes la R24 del Informe Final de la Renovación de la Acreditación) de este Plan de Mejora

<b>- Recomendación nº9 (antes la R25 del Informe Final de la Renovación de la Acreditación) de este Plan de Mejora</b>					
Responsable:					
<b>Subdirector de Calidad e Innovación Docente</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>30-05-2019</b>	Fecha fin prevista:	<b>09-02-2021</b>
Fecha cierre:	<b>09-02-2021</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Los indicadores del Procedimiento Evaluación y Mejor del Rendimiento Académico (P1) - URL descrita en la acción - Evidencias aportadas según Informe de Alegaciones.</b>					
Valor del indicador:					
<b>Consultar documento Análisis de rendimiento académico (R1-R1-Diseño-EUR-ACE.PDF)</b>					
Observaciones:					
<b>Para no repetir evidencias, consultar Recomendaciones y Evidencias de los tratamientos realizados en este Plan de Mejora: R4 (antes R12), R7 (antes R21) y nº9 (antes R25)</b>					
<b>A continuación se muestran las urls a partir de las cuales se evidencia el despliegue de la acción:</b>					
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/088202007270933.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/088202007270933.pdf</a>					
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/217202007270933.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/217202007270933.pdf</a>					
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/310202007270933.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/310202007270933.pdf</a>					
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/788202102212208.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/788202102212208.pdf</a>					
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/299202102212208.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/299202102212208.pdf</a>					
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/253202102212208.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/253202102212208.pdf</a>					

### Evidencias de la recomendación Nº 12

1	R1-R1-Diseño-EUR-ACE.PDF (1 de 2)	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTA5MjAyMTAyMjEyMTUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTA5MjAyMTAyMjEyMTUzLnBkZg==</a>
2	R1-R1-Diseño-EUR-ACE.PDF (2 de 2)	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzQzMjAyMTAyMjEyMTUzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzQzMjAyMTAyMjEyMTUzLnBkZg==</a>
3	correo enviado pdi	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTM1MjAyMTAyMjEyMjA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTM1MjAyMTAyMjEyMjA4LnBkZg==</a>
4	correo enviado a directores dptos.	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzg4MjAyMTAyMjEyMjA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzg4MjAyMTAyMjEyMjA4LnBkZg==</a>
5	aviso revisión proyectos docentes	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjk5MjAyMTAyMjEyMjA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mjk5MjAyMTAyMjEyMjA4LnBkZg==</a>
6	diagrama de flujo-adaptación proyectos docentes	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjUzMjAyMTAyMjEyMjA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjUzMjAyMTAyMjEyMjA4LnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 13

Origen:	.	Tipo:	
Descripción de la recomendación:			
<b>Recomendación 2: Criterio 5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos.</b>			
<b>Informe Final sobre la obtención del Sello Internacional Calidad EUR-ACE de fecha 28 de mayo de 2019</b>			
<b>Se recomienda realizar un plan de mejora, acompañado de un plan de seguimiento, que permita verificar año a año el cumplimiento efectivo asumido por la Universidad de Sevilla, para la solución a los problemas relacionados con las infraestructuras de este título.</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:			

<b>Director</b>
Responsable técnico:
<b>Alicia Gómez Vega</b>

### Acciones de la recomendación Nº 13

Acción Número:	<b>13-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se ha diseñado el Plan de Mejora realista y con un horizonte temporal concreto (curso 2021-22)</b>			
Justificación:			
<p>Desde la Escuela Politécnica Superior, se quiere indicar que las infraestructuras y equipamiento, exclusivamente docentes, permiten desarrollar de manera adecuada el Plan de Estudio del título de "Grado en Ingeniería Diseño Industrial y Desarrollo del Producto" por la Universidad de Sevilla. Es seguro que, a pesar de todas las deficiencias estructurales existentes, la formación en ingeniería de los egresados de la EPS está más que asegurada y está contrastada positivamente, tanto por la enorme experiencia de la Escuela Politécnica Superior (más de ciento cincuenta años de historia asociada a la formación de ingenieros de la rama industrial) como por la continua información que nos remiten los Colegios Profesionales de Ingenieros Técnicos Industriales.</p> <p>Debemos resaltar el notable incremento de equipamiento científico para laboratorios docentes que se ha realizado en los últimos años por medio de presupuestos extraordinarios obtenidos a través de programas de Convergencia Europea y las distintas convocatorias de los Planes Propios de la Universidad (Docencia e Investigación), tanto en Docencia como en Investigación, además de los distintos presupuestos asignados al Centro y a los Departamentos (Ver evidencia INFRAESTRUCTURAS EPS 2016-18 del Informe de Alegaciones). En el Informe de Alegaciones (pág 28-29) se indica que existe un Plan de Mejora realista y con un horizonte temporal razonable dentro de la urgencia y posibilidades de ejecución aportando evidencias al respecto, desarrollando todas las acciones necesarias para garantizar el traslado de Edificio. En este sentido, el actual Rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro, ha asegurado que la actual EPS se podrá trasladar a las modernas instalaciones del Centro CATEPS para el curso 2021-2022, estableciendo así un horizonte temporal razonable que establece la DEVA en dicha recomendación.</p> <p style="text-align: center;">Aunque la EPS tiene previsto el traslado a la nueva sede para el curso 2021-22, la revisión y el control sobre el estado de las infraestructuras del edificio actual son permanentes para garantizar el buen desarrollo de la labor docente. De hecho, en el Criterio 8 "Resultados del Aprendizaje del Sello Internacional de Calidad", la propia Comisión de Acreditación del Sello establece que "Los egresados del título han alcanzado los resultados de aprendizaje establecidos por la agencia europea de calidad para la acreditación del Sello en el ámbito del título evaluado".</p> <p>Los gestores del título, en especial de Subdirector de Infraestructuras, Equipamiento y Asuntos Económicos de la Escuela Politécnica Superior, mantienen un permanente contacto con la Dirección General de Infraestructuras de la Universidad de Sevilla para que se cumpla el requerimiento de los plazos acordados y la exigencia permanente a los responsables de la Universidad de Sevilla, para la ejecución de este proyecto que une objetivos y viabilidad de la Nueva Sede de la Escuela Politécnica Superior denominado: Centro ATech Escuela Politécnica Superior (CATEPS).</p> <p>Esta recomendación se considera atendida en los términos establecidos, y como actuación de plan de seguimiento, está en continuo despliegue por los gestores del título curso tras curso.</p>			
Responsable:			
<b>Director General de Infraestructuras</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>28-05-2019</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-12-2022</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			

Indicadores:
<b>Nueva Sede de la Escuela Politécnica Superior denominado: Centro ATech Escuela Politécnica Superior (CATEPS). Presupuesto anual según evidencia INFRAESTRUCTURAS EPS 2016-18)</b>
Valor del indicador:
Observaciones:
<p>Los títulos de Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Grado en Ingeniería Química Industrial, compartiendo las mismas instalaciones en el Centro y con una carga común de un 75% con el título de este título, han conseguido la acreditación SIC EUR-ACE desde 27/04/2020 a 27/04/2026 sin recomendaciones ni prescripciones. Consideramos que son una garantía de éxito para la renovación del Sello SIC EUR-ACE del título Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto.</p> <p>Con respecto a este apartado, nos remitimos al análisis de la Recomendación N°21 y sus evidencias, ya tratada y alegada anteriormente en el “Criterio 5. Infraestructuras, servicio y dotación”. Queremos remarcar aquí, de nuevo, que la Recomendación N°21 se ha atendido estableciendo las acciones de mejora conducentes al nuevo edificio Centro Andalucía Tech – Escuela Politécnica Superior (CATEPS). De hecho, en su Informe Provisional, en el Criterio 8 “Resultados del Aprendizaje del Sello Internacional de Calidad”, la propia Comisión de Acreditación del Sello establece que “Los egresados del título han alcanzado los resultados de aprendizaje establecidos por la agencia europea de calidad para la acreditación del Sello en el ámbito del título evaluado”.</p> <p>Los títulos de Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Grado en Ingeniería Química Industrial, compartiendo las mismas instalaciones en el Centro y con una carga común de un 75% con el título de este título, han conseguido la acreditación SIC EUR-ACE desde 27/04/2020 a 27/04/2026 sin recomendaciones ni prescripciones. Consideramos que son una garantía de éxito para la renovación del Sello SIC EUR-ACE del título Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto. Por lo que consideramos que es una buena acción de mejora para esta prescripción y un gran logro conseguido con las actuales instalaciones, con el actual proyecto formativo así como con el proyecto de traslado de la EPS a las nuevas instalaciones junto con el reciente concurso del aulario cuyo ganador es TRIANERA DE ARQUITECTURA Y SAO ARQUITECTURA, para el desarrollo de la ejecución del mismo.</p> <p>Consulta de Títulos con Sello SIC EUR-ACE:  <a href="http://www.aneca.es/Programas-de-evaluacion/Evaluacion-de-titulos/SIC/Programas-formativos-con-sello">http://www.aneca.es/Programas-de-evaluacion/Evaluacion-de-titulos/SIC/Programas-formativos-con-sello</a></p> <p>Construcción de aulario de la EPS. Noticias de prensa:  <a href="https://sevillabuenasnoticias.com/la-hispalense-presenta-el-proyecto-para-la-nueva-escuela-politecnica-de-la-cartuja/">https://sevillabuenasnoticias.com/la-hispalense-presenta-el-proyecto-para-la-nueva-escuela-politecnica-de-la-cartuja/</a>  <a href="https://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-universidad-sevilla-adjudica-proyecto-aulario-para-cateps-cartuja-202010151127_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F">https://sevilla.abc.es/sevilla/sevi-universidad-sevilla-adjudica-proyecto-aulario-para-cateps-cartuja-202010151127_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F</a>  <a href="http://actualidad.coasevilla.org/u-t-e-tridarq-sao-formado-por-trianera-de-arquitectura-y-sao-arquitectura-ganador-en-el-concurso-de-ideas-de-la-universidad-de-sevilla-para-el-proyecto-del-aulario-del-centro-andalucia-tech-escuela/">http://actualidad.coasevilla.org/u-t-e-tridarq-sao-formado-por-trianera-de-arquitectura-y-sao-arquitectura-ganador-en-el-concurso-de-ideas-de-la-universidad-de-sevilla-para-el-proyecto-del-aulario-del-centro-andalucia-tech-escuela/</a></p>

### Recomendación N° 14

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Seguimiento medidas Covid-19.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	<b>2</b>

Responsable académico:
<b>Fernando Mateo Carballo</b>
Responsable técnico:
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>

#### Acciones de la recomendación Nº 14

Acción Número:	<b>14-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p><b>A tenor de las instrucciones de la Agencia Andaluza del Conocimiento relativa a la evaluación sobre actuaciones relacionadas con el Covid 19 que se llevará a cabo en el seguimiento curso 2019/20 (Conv. 2020/21), se adjunta el documento elaborado con la colaboración del Vicerrectorado&amp;#8203; de Ordenación Académica, con el fin de poder evidenciar y poner en valor las principales medidas llevadas a cabo en la Escuela Politécnica Superior.</b></p> <p><b>Dicho documento se estructura en 3 apartados:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Principales actuaciones académicas llevadas a cabo institucionalmente.</b></li> <li><b>2. Url para consulta de las adendas de los proyectos docentes del curso 2019-20:</b> <b><a href="https://sevius4.us.es/?PyP=LISTA">https://sevius4.us.es/?PyP=LISTA</a></b> <b>en la que se puede consultar el histórico de programas y proyectos docentes</b></li> <li><b>3. Actas de las reuniones de las Comisiones de Seguimiento de Planes de Estudio que se realizaron en los meses de abril y mayo de 2020.</b></li> </ol> <p><b>Una vez comenzado el curso actual 2020/21, los Departamentos facilitó al PDI la adquisición de equipamiento para la docencia telemática y un gran número de aulas del Centro se han habilitado con cámaras y equipo de audio y sonido para realizar la docencia en modalidad no presencial.</b></p> <p><b>Agradecer desde aquí el gran esfuerzo y la capacitación con la que el Centro ha llevado a cabo la actividad académica de sus titulaciones ante esta contingencia sobrevenida.</b></p>			
Justificación:			
<b>Necesidades de adaptación de la actividad académica presencial a la actividad académica no presencial debida al estado de alarma decretado por el Gobierno en marzo de 2020 ante la pandemia que sufrimos por la COVID-19.</b>			
Responsable:			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>16-03-2020</b>
Fecha cierre:	<b>30-09-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-09-2020</b>
URL evidencia:			
<b><a href="https://www.us.es/covid-19/us-gobierno">https://www.us.es/covid-19/us-gobierno</a></b>			
Indicadores:			
<b>INFORMACIÓN E INSTRUCCIONES EN LA WEB DE LA US POR MOTIVO DE LA COVID&amp;#8208;19.</b>			
Valor del indicador:			
<b><a href="https://www.us.es/covid-19/us-gobierno">https://www.us.es/covid-19/us-gobierno</a></b>			
Observaciones:			
<p><b>Damos por cerrada esta recomendación pues su tratamiento ha sido llevado a cabo hasta la finalización del 2º Cuatrimestre y fin de curso 2019/20 con la realización de la 2ª convocatoria oficial durante el mes de septiembre</b></p> <p><b>Se adjuntan los ficheros que pueden ser consultados en:</b></p> <p><b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/855202102201911.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/855202102201911.pdf</a></b></p> <p><b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/907202102201911.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/907202102201911.pdf</a></b></p> <p><b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/498202102201911.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/498202102201911.pdf</a></b></p> <p><b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/330202102201911.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/330202102201911.pdf</a></b></p> <p><b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/041202102201911.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/041202102201911.pdf</a></b></p>			

**Evidencias de la recomendación Nº 14**

1	1-SEGUIMIENTO ASIGNATURAS EN EV <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODU1MjAyMTAyMjAxOTExLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODU1MjAyMTAyMjAxOTExLnBkZg==</a>
2	Actuaciones_COVID_19_curso_19_20 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTA3MjAyMTAyMjAxOTExLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTA3MjAyMTAyMjAxOTExLnBkZg==</a>
3	ENCUESTA 1 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk4MjAyMTAyMjAxOTExLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk4MjAyMTAyMjAxOTExLnBkZg==</a>
4	ENCUESTA 2 SEMANAS <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzMwMjAyMTAyMjAxOTExLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzMwMjAyMTAyMjAxOTExLnBkZg==</a>
5	EXCEL <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDQxMjAyMTAyMjAxOTExLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDQxMjAyMTAyMjAxOTExLnBkZg==</a>
6	NOTA ACLARATORIA <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjYzMjAyMTAyMjAxOTExLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjYzMjAyMTAyMjAxOTExLnBkZg==</a>