



## PLAN DE MEJORA

**Universidad/es:** Universidad de Sevilla

**Id.Ministerio:** 2501531

**Denominación título:** Grado en Educación Primaria

**Centro/s:** Facultad de Ciencias de la Educación

**Curso 2020/2021**

**Recomendación Nº 1**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda desarrollar un procedimiento claro y sistematizado de coordinación del SGC entre los tres centros que imparten el título para su adecuada evaluación y seguimiento, de modo que permitan evaluar el grado de cumplimiento de la Memoria Verificada del título.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
		Criterio:	<b>2</b>
Responsable académico:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación Nº 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Creación comisión intercentro del Grado de Primaria</b>			
<b>Celebración de reuniones de trabajo de coordinación intercentro en el grado Grado de Primaria.</b>			
<b>Creación espacio virtual de trabajo común en Blackboard.</b>			
Justificación:			
<b>Se considera fundamental el contar con mecanismos de coordinación y evaluación de los centros implicados en la docencia del título. La coordinación de planes de estudios entre los tres centros que imparten el título es una forma de velar por el cumplimiento de la memoria verificada y por la adquisición de las mismas competencias( y un mismo sistema de evaluación) para todos los estudiantes.</b>			
<b>Para ello, se estableció en el año 2016 una Comisión Inter-centro con representación de cada centro implicado (Universidad de Sevilla, Centro Universitario de Osuna y Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola), reuniéndose como mínimo dos veces cada curso académico para poner en común los logros, dificultades y seguimiento de la implantación del Plan de Mejora establecido. (ver evidencia 1.1, 1.2, 1.3 y URL)</b>			
<b>Además de estas reuniones establecidas de coordinación general. Cada Titulación compartida entre los 3 centros, en este caso del Grado de Primaria, comparten espacio y correo virtual para el seguimiento y desarrollo de las acciones descritas en cada recomendación. La comisión intercentro del Grado de Educación Primaria está compuesta por un representante de cada uno de los centros (coordinador y/o representante de calidad) y la Vicedecana de calidad de la US. Los coordinadores del grado de primaria de la US conjuntamente con la Vicedecana de calidad, son los responsables de realizar las convocatorias, indicar orden del día y recoger las actas de las reuniones. Inicialmente se establecen dos reuniones intercentro de dicha titulación al año (febrero y julio), de la que se realizará un acta (elaborada por los coordinadores del grado de la US), que se publicará en el portal web de cada centro (ver evidencia 1.4, 1.5, 1.6 y 1.7).</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación y CS y CGC de cada centro</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>08-01-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>17-02-2021</b>
Fecha cierre:	<b>17-02-2021</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="http://educacion.us.es/el-centro/calidad/seguimiento-y-acreditacion-de-los-titulos">http://educacion.us.es/el-centro/calidad/seguimiento-y-acreditacion-de-los-titulos</a></b>			
Indicadores:			
<b>Actas de las reuniones inter-centro general</b>			
<b>Actas reuniones de coordinación inter-centro de Grado de Primaria</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			

Enlace para la consulta de actas Comisión Intercentro:						
<a href="http://educacion.us.es/el-centro/calidad/seguimiento-y-acreditacion-de-los-titulos">http://educacion.us.es/el-centro/calidad/seguimiento-y-acreditacion-de-los-titulos</a>						
Se adjuntan las siguientes evidencias:						
1.1. Actas	Comisión					Intercentro
25/06/2019: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/532202102230901.docx">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/532202102230901.docx</a>						
1.2	Actas	Comisión			Intercentro	10/12/2019:
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/200202102230902.docx">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/200202102230902.docx</a>						
1.3	Actas	Comisión			Intercentro	21/06/2020:
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/382202102230904.docx">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/382202102230904.docx</a>						
1.4.	Acta	30/07/20	Comisión		intercentro	Grado Primaria:
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/342202102231617.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/342202102231617.pdf</a>						
1.5.	Convocatoria	reunión	30/07/20	Comisión intercentro		Grado Primaria:
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/228202102231617.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/228202102231617.pdf</a>						
1.6.	Acta	16/02/21	Comisión		intercentro	Grado Primaria:
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/255202102231617.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/255202102231617.pdf</a>						
1.7.	Convocatoria	reunión	16/02/21	Comisión intercentro		Grado Primaria:
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/859202102231617.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/859202102231617.pdf</a>						

#### Evidencias de la recomendación Nº 1

1	1.1. Actas Comisión Intercentro 25/06/2019
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTMyMjAyMTAyMjMwOTAxLmRvY3g=">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTMyMjAyMTAyMjMwOTAxLmRvY3g=</a>	
2	1.2 Actas Comisión Intercentro 10/12/2019
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjAwMjAyMTAyMjMwOTAyLmRvY3g=">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjAwMjAyMTAyMjMwOTAyLmRvY3g=</a>	
3	1.3 Actas Comisión Intercentro 21/06/2020
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzgyMjAyMTAyMjMwOTA0LmRvY3g=">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzgyMjAyMTAyMjMwOTA0LmRvY3g=</a>	
4	1.4. Acta 30/07/20 Comisión intercentro Grado Primaria
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzQyMjAyMTAyMjMxNjE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzQyMjAyMTAyMjMxNjE3LnBkZg==</a>	
5	1.5. Convocatoria reunión 30/07/20 Comisión intercentro Grado Primaria
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjI4MjAyMTAyMjMxNjE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjI4MjAyMTAyMjMxNjE3LnBkZg==</a>	
6	1.6. Acta 16/02/21 Comisión intercentro Grado Primaria
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjU1MjAyMTAyMjMxNjE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjU1MjAyMTAyMjMxNjE3LnBkZg==</a>	
7	1.7. Convocatoria reunión 16/02/21 Comisión intercentro Grado Primaria
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODU5MjAyMTAyMjMxNjE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODU5MjAyMTAyMjMxNjE3LnBkZg==</a>	

#### Recomendación Nº 2

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación		Tipo:	Recomendación de Especial Seguimiento			
Descripción de la recomendación:							
<b>Se deben realizar encuestas de satisfacción a todos los colectivos implicados en el título en los Centros de Estudios Universitarios Cardenal Spinola y Centro Universitario de Osuna.</b>							
Año:	2016	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	29-09-2016	Criterio:	2
Responsable académico:							
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>							
Responsable técnico:							
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>							

#### Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
----------------	-----	-------------------	--

Descripción de la Acción de mejora:					
<b>[CUO] Hacer más visible a las comisiones evaluadoras las encuestas que pasamos a los distintos grupos de interés.</b>					
Justificación:					
<b>[CUO] Las encuestas son pasadas a todos los grupos de interés, lo que nos permite cumplimentar y comentar los indicadores de los Autoinformes anuales. Se aportan como evidencia los auto informes de seguimiento anual donde se recogen los comentarios de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad, para lo cual es necesario la realización de las encuestas a los grupos de interés.</b>					
Esta recomendación de especial seguimiento esta atendida por el Centro Universitario de Osuna. Las encuestas de satisfacción a los distintos grupos de interés son las mismas que establece el sistema V5 de seguimiento de calidad de la US.					
Para ello se ha llevado a cabo un proceso de digitalización de las encuestas, para que sean contestadas en el aula de informática o a través de un formulario google. En ambos casos respetando el anonimato de las personas que las cumplimentan.					
Esto nos permite poder cumplimentar los auto informes de seguimiento anuales.					
Responsable:					
<b>jefatura de estudio, directora y servicio de informática del Centro</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>08-01-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>17-02-2021</b>
Fecha cierre:	<b>17-02-2021</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-educacion-primaria/memorias">http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-educacion-primaria/memorias</a></b>					
Indicadores:					
<b>Encuestas de satisfacción (evidencia: enlace URL)</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					
<b>En la pestaña "Sistema de Garantía de Calidad del Título del Grado en Educación Primaria" que se puede acceder desde el enlace que se ha proporcionado en el espacio URL evidencia, se encuentra toda la información relativa al Sistema de garantía de Calidad.</b>					
<b>En el Punto 6: Informes de Seguimiento y Planes de Mejora, se pueden consultar los auto informes de seguimiento anuales (donde se comentan los indicadores) desde el curso 2011/2012.</b>					
<b>Los documentos 6.8. Seguimiento Mejora 2017/2018 Convocatoria 2018/2019 y 6.9. Seguimiento Mejora 2018/2019 Convocatoria 2019/2020 pueden consultar los últimos informes.</b>					
<b>URL</b>				<b>Evidencia:</b>	
<b><a href="http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-educacion-primaria/memorias">http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-educacion-primaria/memorias</a></b>					

Acción Número:	<b>2-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>[CEU CS] Mostrar evidencias de las encuestas de satisfacción a todos los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesorado, PAS, egresados y empleadores) que se vienen pasando en el Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola-CEU.</b>			
Justificación:			
<b>[CEU CS] La información necesaria para poder realizar los autoinformes anuales se obtiene de las encuestas establecidas en el sistema de calidad de la US para todos los colectivos implicados en el título. En dichos autoinformes se realiza el análisis de todos los indicadores obtenidos en estas encuestas.</b>			
En el Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola-CEU se vienen utilizando las encuestas establecidas en el sistema de calidad de la US para obtener información sobre el grado de satisfacción de los diferentes colectivos. Las encuestas de satisfacción con el título y con la labor docente a los estudiantes se venían haciendo de manera			

presencial en las aulas, si bien se han adaptado a formato digital a través de cuestionario Moodle. Las encuestas a profesorado, PAS y egresados se realizan a través de esta misma plataforma virtual. La encuesta a los empleadores se realiza de forma telefónica. Las encuestas on-line para los egresados se continuarán pasando en este curso académico, si bien se tiene previsto un sistema alternativo a través de una campaña telefónica desde el Área de Optimización del Sistema de Garantía de Calidad, en el caso de que haya baja participación en la encuesta online. En todos los casos en los que se requiere se garantiza el anonimato de los encuestados. El análisis y valoración de estas encuestas se lleva a cabo desde el Área de Optimización del Sistema de Garantía de Calidad del centro, viéndose reflejado en los informes de seguimiento.

Responsable:					
<b>Responsable del Área de Optimización del Sistema de Garantía de Calidad</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>08-01-2020</b>	Fecha fin prevista:	<b>17-02-2021</b>
Fecha cierre:	<b>17-02-2021</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://www.ceuandalucia.es/calidad-universitaria/">https://www.ceuandalucia.es/calidad-universitaria/</a></b>					
Indicadores:					
<b>Encuestas de satisfacción (evidencia: ver URL)</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					
<p>En la página web del Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola-CEU hay un enlace (aportado en URL evidencia) dentro de Información y Servicios, a Calidad e Innovación, al que se pueden consultar los Autoinformes y los Planes de Mejora del Grado en Educación Primaria en este centro desde el curso 13/14 hasta la actualidad. Adjuntamos como evidencia (2.2) un evolutivo de los indicadores de satisfacción de los distintos colectivos de los tres últimos cursos:</p> <p>2.2 Histórico satisfacción CEU-CS: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/111202102231949.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/111202102231949.pdf</a></p> <p>URL evidencia: <a href="https://www.ceuandalucia.es/calidad-universitaria/">https://www.ceuandalucia.es/calidad-universitaria/</a></p>					

### Evidencias de la recomendación Nº 2

1	2.2 Histórico satisfacción CEU-CS
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTExmJyMTAyMjMxOTQ5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTExmJyMTAyMjMxOTQ5LnBkZg==</a>	

### Recomendación Nº 3

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se recomienda revisar la adecuación de la distribución temporal de las asignaturas en los distintos cursos y el equilibrio entre formación teórica y práctica según lo consignado en la Memoria del Grado.</b>							
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>	Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:							
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>							
Responsable técnico:							
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>							

### Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			

<b>Revisión de la estructura del título y distribución temporal de las asignaturas y créditos (teórico-práctico).</b>					
Justificación:					
<p>Se inició un período de consultas con los Departamentos para recabar información de las posibles mejoras, se ha llevado a cabo un análisis de la adecuación de la distribución temporal de las asignaturas y del prácticum, se han mantenido reuniones informativas con los directores de los Departamentos, recogiendo las propuestas de mejora de la distribución temporal de las asignaturas, entre otras. (ver evidencia 3.1). Como ejemplo, se propuso reducir la formación previa y post de las prácticas aumentando las horas presenciales de los estudiantes en los centros. Esto se argumenta porque los alumnos se quejaban de que en estas horas de formación, básicamente se hace un repaso de lo visto en otras asignaturas del grado. Esto no se aceptó por no estar suficientemente justificado, además de las dificultades alegadas por la delegación de educación a la hora de aumentar el tiempo de estancias de los estudiantes en los centros escolares. Ahora se está trabajando, a propuesta del Vicedecanato de Prácticas en los contenidos de la formación previa y post.</p> <p>Durante el curso 2019-20 en concreto, se inició dicha acción de revisión de la distribución temporal de las asignaturas y equilibrio formación teórica y práctica, pero debido a la situación de pandemia no se pudo completar ( ver evidencia 3.4).</p> <p>Si que se ha realizado revisión de asignaturas Prácticas I y Prácticas II (ver evidencia 3.5. y 3.6.), Trabajo Fin de Grado (3.2., 3.5., 3.7 y 3.8) y se ha recogido la propuesta del cambio de la distribución de créditos de las actividades formativas de la asignatura de Actividades físico-recreativas en la naturaleza (cambio de 1 crédito teórico a 1 crédito de prácticas de campo) (ver evidencia 3.9 y 3.10).</p> <p>Se propone realizar un periodo de análisis y consulta de la distribución de las asignaturas en los distintos cursos y del equilibrio entre formación teórica y práctica para el próximo curso académico 2020/21.</p> <p>[CEU-CS] El Centro de Estudios Universitario Cardenal Spínola está en contacto con el centro propio con relación a las propuestas de cambio en la temporalización de las asignaturas, implementando todos los cambios que se proponen desde la Universidad de Sevilla. Como centro adscrito asumimos las indicaciones del centro propio.</p> <p>[CUO] En el Centro Universitario de Osuna estamos en permanente contacto con el centro propio para estar informados de cualquier cambio que se realice en los contenidos de cada asignatura. Como Centro adscrito garantizamos que los contenidos, distribución temporal y el equilibrio entre formación teórica y práctica, coinciden con las del Centro Propio.</p>					
Responsable:					
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-06-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>20-12-2021</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
<a href="https://educacion.us.es/noticias/471-actas-comision-de-titulo-educacion-primaria">https://educacion.us.es/noticias/471-actas-comision-de-titulo-educacion-primaria</a>					
Indicadores:					
<b>Modificaciones de la memoria de verificación autorizadas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica 2018 (evidencia 3.1.)</b>					
<b>Seguimiento realizado en la comisión del Grado de Educación Primaria US (evidencias 3.2 - 3.10)</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjuntan enlaces para la consulta de evidencias.</b>					
<b>Actas de la comisión del Grado de educación primaria US (URL: <a href="https://educacion.us.es/noticias/471-actas-comision-de-titulo-educacion-primaria">https://educacion.us.es/noticias/471-actas-comision-de-titulo-educacion-primaria</a>).</b>					

3.1.	Resolución	Vicerrectorado	cambio	Memoria	Verificación:
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/722202102231652.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/722202102231652.pdf</a>				
3.2.	Memoria	Comisión	Grado	Primaria	US 2019-20:
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/631202102231652.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/631202102231652.pdf</a>				
3.4.	Acta	30/03/20	Comisión	Grado	Primaria US 2019-20:
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/204202102231652.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/204202102231652.pdf</a>				
3.5.	Acta	13/09/19	Comisión	Grado	Primaria US 2019-20:
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/644202102231652.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/644202102231652.pdf</a>				
3.6.	Acta	15/11/19	Comisión	Grado	Primaria US 2019-20:
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/702202102231652.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/702202102231652.pdf</a>				
3.7.	Acta	30/09/19	Comisión	Grado	Primaria US 2019-20:
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/702202102231652.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/702202102231652.pdf</a>				
3.8.	Acta	24/02/20	Comisión	Grado	Primaria US 2019-20:
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/212202102231652.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/212202102231652.pdf</a>				
3.9.	Acta	03/02/20	Comisión	Grado	Primaria US 2019-20:
	<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/024202102231652.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/024202102231652.pdf</a>				
3.10.	Acta Junta de facultad 29/07/20: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/613202102231703.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/613202102231703.pdf</a>				

### Evidencias de la recomendación N° 3

1	3.2. Memoria Comisión Grado Primaria US 2019-20
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjMxMjAyMTAyMjMxNjUyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjMxMjAyMTAyMjMxNjUyLnBkZg==</a>
2	3.1. Resolución Vicerrectorado cambio Memoria Verificación
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzlyMjAyMTAyMjMxNjUyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzlyMjAyMTAyMjMxNjUyLnBkZg==</a>
3	3.4. Acta 30/03/20 Comisión Grado Primaria US 2019-20
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjA0MjAyMTAyMjMxNjUyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjA0MjAyMTAyMjMxNjUyLnBkZg==</a>
4	3.5. Acta 13/09/19 Comisión Grado Primaria US 2019-20
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjQ0MjAyMTAyMjMxNjUyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjQ0MjAyMTAyMjMxNjUyLnBkZg==</a>
5	3.6. Acta 15/11/19 Comisión Grado Primaria US 2019-20
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjAwMjAyMTAyMjMxNjUyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjAwMjAyMTAyMjMxNjUyLnBkZg==</a>
6	3.7. Acta 30/09/19 Comisión Grado Primaria US 2019-20
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzAyMjAyMTAyMjMxNjUyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzAyMjAyMTAyMjMxNjUyLnBkZg==</a>
7	3.8. Acta 24/02/20 Comisión Grado Primaria US 2019-20
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjEyMjAyMTAyMjMxNjUyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjEyMjAyMTAyMjMxNjUyLnBkZg==</a>
8	3.9. Acta 03/02/20 Comisión Grado Primaria US 2019-20
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDI0MjAyMTAyMjMxNjUyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDI0MjAyMTAyMjMxNjUyLnBkZg==</a>
9	3.10. Acta Junta de facultad 29/07/20
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjEzMjAyMTAyMjMxNzAzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjEzMjAyMTAyMjMxNzAzLnBkZg==</a>

### Recomendación N° 4

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda establecer los procedimientos de coordinación para el seguimiento del plan formativo entre los tres centros y su adecuación a la Memoria Verificada del título, que permita la adquisición de las competencias establecidas a todos los estudiantes en las mismas condiciones.</b>			
Año:	2016	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	29-09-2016
Responsable académico:	3		
Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación			

Responsable técnico:
M <sup>a</sup> José (utc3@us.es)

#### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Coordinar el despliegue del plan de estudios entre los tres centros que imparten el título.</b>			
Justificación:			
<p>Como se ha indicado en la Recomendación nº 1, la coordinación de los centros en los que se imparte el título es un factor fundamental para el buen cumplimiento de la Memoria de Verificación. Entre las actuaciones desarrolladas, se ha elaborado un el organigrama de la comisión de coordinación inter-centros, así como específica del título del grado de educación primaria.</p> <p>Se continua trabajando en la coordinación intercentro, para el cumplimiento de la Memoria de verificación, para ello hemos establecido un proceso de revisión de programas y guías docentes con respecto al cumplimiento de la Memoria de Verificación. (ver evidencias Recomendación 1)</p> <p>[CUO] Las competencias, su distribución, materia a impartir, desarrollo de las asignaturas impartidas en nuestro centro, son las que determina el Centro Propio a través de la Memoria Verificada. La jefatura de estudios del centro antes de publicar las guías docentes de las asignatura, comprueba que en los apartados antes citados, la coincidencia con las guía del centro propio sea del 100%.</p> <p>Trabajamos con el Centro Propio (US) y con el CEU Cardenal Spínola, desde la comisión intercentro del título de primaria. En las reuniones realizadas se ha verificado la adecuación de los programas de asignaturas con la memoria de verificación.</p> <p>[CEU-CS] Desde la comisión de SGC del título de Grado en Educación Primaria se vela por el cumplimiento de la Memoria Verifica. Los programas de las asignaturas son coincidentes con los del centro propio. Los profesores, para elaborar el proyecto docente de cada asignatura, tienen como referencia los proyectos docentes de cada asignatura en la Facultad de Ciencias de la Educación. Antes de validar los programas y proyectos docentes los gestores de áreas departamentales y el coordinador de la titulación realizan un estudio comparativo con los del centro propio.</p>			
Responsable:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>08-01-2020</b> Fecha fin prevista: <b>17-02-2021</b>
Fecha cierre:	<b>17-02-2021</b>		
URL evidencia:			
<a href="https://educacion.us.es/el-centro/calidad/seguimiento-y-acreditacion-de-los-titulos">https://educacion.us.es/el-centro/calidad/seguimiento-y-acreditacion-de-los-titulos</a>			
Indicadores:			
<p>[US] <b>Actas de la Comisión de Coordinación de Calidad Inter-Centros.</b></p> <p>[CUO] <b>Enlace a programas docentes (ver observaciones)</b></p> <p>[CEU CS] <b>4.1. Ejemplo de análisis de la asignatura de Didáctica General</b></p>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
[US]	Actas	de	reunión de la Comisión intercentros:
<a href="https://educacion.us.es/el-centro/calidad/seguimiento-y-acreditacion-de-los-titulos">https://educacion.us.es/el-centro/calidad/seguimiento-y-acreditacion-de-los-titulos</a>			
[CEU-CS]	Tabla	comparativa	de asignaturas:
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/738201904070150.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/738201904070150.pdf</a>			



Enlace a programas y proyectos docentes del Grado en Educación Primaria:  
<https://www.ceuandalucia.es/gradosuniversitarios/grado-educacion-primaria-sevilla/>

[CUO]: Enlace a los programas y guías docentes del título:  
<http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-educacion-primaria/guias-docentes>

#### Evidencias de la recomendación Nº 4

1	CEU CS Tabla comparativa de asignaturas <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzM4MjAxOTA0MDcwMTUwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzM4MjAxOTA0MDcwMTUwLnBkZg==</a>
---	--

#### Recomendación Nº 5

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendacion de Especial Seguimiento</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se debe realizar un plan que dé cuenta de las necesidades de profesorado en cada uno de los centros, así como las medidas previstas para su estabilidad, la mejora de su curriculum y la vinculación permanente con el título a partir de lo estipulado en la Memoria Verificada.</b>							
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>	Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:							
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>							
Responsable técnico:							
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>							

#### Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	<b>5-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Estudiar la necesidad de profesorado en cada uno de los centros, así como las medidas previstas para su estabilidad y la vinculación permanente con el título a partir de lo estipulado en la Memoria Verificada.</b>			
Justificación:			
<b>[US] El análisis de los indicadores muestra en relación al profesorado una estabilización en cuanto al número que interviene en el mismo (280 profesores aproximadamente), aumentando en los últimos tres años el porcentaje de profesorado doctor al 77,27 % en el curso 2019-20, así como incrementando el nº de sexenios del profesorado hasta los 205 en el curso 2019-10.</b> <b>También se observa un incremento en el profesorado con vinculación permanente en los últimos 3 años hasta alcanzar un 48,6 % en el curso 2019-20, al igual que ocurre con el profesorado titular alcanzando un 27,97 % en el curso 2019-20 y con el profesorado catedrático del 3,15% en el 2019-20; al contrario ocurre con el profesorado asociado, que ha ido disminuyendo en los últimos 3 años hasta llegar al 9,79% en el curso 2019-20.</b>			
<b>[CUO]: Continuar con el Plan propio de investigación, movilidad y transferencia del centro. En el curso 2019/2020 se alcanza la quinta edición</b> <b>Con esta medida se pretende mejorar las opciones del PDI en el progreso en su carrera académica e investigadora.</b>			
<b>[CEU CS] Al ser un centro gestionado por una entidad privada la clasificación del profesorado no corresponde con la utilizada en la Universidad de Sevilla (No existe la figura de profesor titular de universidad, catedrático o</b>			

asociado, y no se reconocen sexenios). El profesorado tiene contrato indefinido en la mayoría de los casos, y por obra y servicio en caso de determinadas sustituciones. El tipo de contrato es a tiempo completo (plena o exclusiva) y dedicación parcial. En el grado en Educación Primaria en el curso 19-20 el 82,5% del profesorado tiene un contrato a tiempo completo.

El porcentaje de profesores doctores implicados en el título ha subido en los últimos cursos pasando del 46,15% del 17-18 al 55% del curso 19-20. (Ver evidencia 5.1.3.1 Plantilla docente, y 5.1.3.2 Histórico indicadores profesorado).

Tal como recomendaba la DEVA se ha creado un espacio en la web del CEU donde se recoge el perfil docente-investigador de cada profesor.

Responsable:

Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación y Subcomisión de Seguimiento y Garantía de Calidad del título

Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	08-01-2020	Fecha fin prevista:	17-02-2021
Fecha cierre:	17-02-2021				

URL evidencia:

Indicadores:

**POD profesorado US (evidencia 5.1.1. e indicadores P.2)**

**POD profesorado CUO**

**POD profesorado CEU CS**

Valor del indicador:

**SI/NO**

Observaciones:

**Se adjuntan enlaces para la consulta de evidencias.**

**US\_Facultad de Ciencias de la Educación**

**Convocatoria JF 20/12/2018: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/769201904071442.pdf>**

**US\_5.1.1. Indicadores del profesorado (P.2):**  
**<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/134202102240608.pdf>**

**US Necesidades y propuestas Formativas:**  
**<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/598202102260831.pdf>**

**CUO- Enlace al V Plan Propio de Investigación, Transferencia y movilidad.:**  
**[http://www.euosuna.org/images/archivos/secretaria/TABLON\\_ANUNCIOS/201920/V\\_Plan\\_propio\\_de\\_investigación\\_transferencia\\_y\\_movilidad\\_Bases\\_V.2.\\_-MOD.pdf](http://www.euosuna.org/images/archivos/secretaria/TABLON_ANUNCIOS/201920/V_Plan_propio_de_investigación_transferencia_y_movilidad_Bases_V.2._-MOD.pdf). Enlace al V**

**5.1.2. [CUO] POD: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/538202102242247.pdf>**

**5.1.2. [CUO] Histórico indicadores profesorado P02:**  
**<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/947202102251424.pdf>**

**CEU-CS <https://profesorado.ceuandalucia.es>**

**5.1.3.1 POD CEU-CS: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/891202102232109.pdf>**

**5.1.3.2 Histórico indicadores profesorado:**  
**<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/443202102232109.pdf>**

**5.2.3.1 Plan de Docencia e Investigación CEU-CS:**  
**<https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/776202102232118.pdf>**

Acción Número:	<b>5-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Estudiar las necesidades formativas del profesorado en cada uno de los centros.</b>			
Justificación:			
<p><b>[US] A través del Plan propio de Docencia de la Universidad de Sevilla se canalizan cursos de formación a demanda de los profesores de la Facultad (ver tabla de necesidades formativas US).</b></p> <p><b>[CUO] El centro apuesta por la formación de su personal docente y ha vuelto a renovar su acuerdo con el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (ICE) que permite a los profesores de nuestro centro participar en las acciones formativas que se desarrollen en los centros de la Universidad de Sevilla, así como programar y desarrollar cursos del ICE en el Centro Universitario de Osuna.</b></p> <p><b>Por último para recalcar el compromiso del centro con la formación, se ha incluido un artículo específico sobre la asistencia de los docentes a cursos de formación, dentro de las normas del profesorado.</b></p> <p><b>[CEU CS] El Plan Propio de Investigación y Docencia (ver evidencia 5.2.3.1) del CEU CS encauza todas las medidas destinadas a promover la actividad científica y la innovación docente en su PDI, gestionadas a través de la Subdirección de Investigación e Innovación Docente Universitaria. Entre ellas pueden destacarse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayudas a la Investigación consistentes en liberación de carga docente al profesorado beneficiario para desarrollar proyectos tanto predoctorales como posdoctorales, favoreciendo el doctorado y la acreditación (vigentes desde 2007).</li> <li>- Ayudas para Asistencia a Congresos y reuniones científicas con participación activa mediante ponencias o comunicaciones publicadas (vigentes desde 2000).</li> <li>- Servicio de Asesoramiento Metodológico y Traducción de Textos Científicos (creados en 2009).</li> <li>- Existencia de estudiantes Becarios y Alumnos internos asignados a Proyectos de Colaboración-Investigación tutorizados por el profesorado (vigentes desde 1997).</li> <li>- Ayudas a la movilidad científica del PDI y a la difusión de la investigación (servicio de publicaciones).</li> <li>- Desarrollo de acciones formativas para el PDI y asesoramiento pedagógico en nuevas tecnologías.</li> <li>- Promoción de la participación en Proyectos de Innovación Docente (PID).</li> </ul> <p><b>Además, el PDI del centro puede participar en las acciones formativas que propone el ICE de la US.</b></p>			
Responsable:			
<b>Vicedecano de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>08-01-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>17-02-2021</b>
Fecha cierre:	<b>17-02-2021</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://planpropio.us.es/convocatorias/2019/3-apoyo-la-formacion-y-evaluacion-de-un-profesorado-de-excelencia/3-1-puesta-en-marcha-del-plan-integral-para-un-profesorado-excelente">https://planpropio.us.es/convocatorias/2019/3-apoyo-la-formacion-y-evaluacion-de-un-profesorado-de-excelencia/3-1-puesta-en-marcha-del-plan-integral-para-un-profesorado-excelente</a></b>			
Indicadores:			
<b>Plan Formativo US (5.2.1)</b>			
<b>Plan Formativo CUO (5.2.2)</b>			
<b>Plan Formativo CEU CS (5.2.3)</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<b>Se adjuntan enlaces para la consulta de evidencias.</b>			
<b>US</b>	<b>Actas</b>	<b>11/03/2019</b>	<b>Comisión de</b>
<b>título <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/313201904071158.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/313201904071158.pdf</a></b>			
<b>US</b>	<b>Necesidades</b>	<b>y</b>	<b>propuestas</b>
<b>Formativas <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/337201904071239.docx">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/337201904071239.docx</a></b>			
<b>[CUO]:</b>	<b>Enlaces</b>	<b>al</b>	<b>historial de cursos del ICE desde 2014.</b>

[http://www.eosuna.org/images/archivos/Profesores/Historial\\_de\\_Cursos\\_realizados\\_a\\_trav%C3%A9s\\_del\\_ICE\\_de\\_la\\_US.pdf](http://www.eosuna.org/images/archivos/Profesores/Historial_de_Cursos_realizados_a_trav%C3%A9s_del_ICE_de_la_US.pdf)

[CUO]: Los curso correspondientes al 2019/2020 y otras cuestiones relacionadas con la formación se pueden encontrar en el siguiente enlace:  
<http://www.eosuna.org/index.php/2013-06-04-16-21-01/tablon-de-profesores/formacion-tablon-pdi>

CUO Cursos Formativos: <https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/789201904071237.pdf>

[CEU CS]: <https://www.ceuandalucia.es/investigacion/>

Ver evidencia 5.2.3.1 Plan Propio de Docencia e Investigación CEU-CS

### Evidencias de la recomendación Nº 5

1	US Actas 11/03/2019 Comisión de título <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzEzMjAxOTA0MDcxMTU4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzEzMjAxOTA0MDcxMTU4LnBkZg==</a>
2	CUO Cursos Formativos <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzg5MjAxOTA0MDcxMjM3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzg5MjAxOTA0MDcxMjM3LnBkZg==</a>
3	Convocatoria JF 20/12/2018 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzY5MjAxOTA0MDcxNDQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzY5MjAxOTA0MDcxNDQyLnBkZg==</a>
4	Modificaciones POD Profesorado <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDA5MjAxOTA0MDcxNDQ0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDA5MjAxOTA0MDcxNDQ0LnBkZg==</a>
5	5.1.3.1 POD CEU-CS <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODkxMjAyMTAyMjMyMTA5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODkxMjAyMTAyMjMyMTA5LnBkZg==</a>
6	5.1.3.2 Histórico indicadores profesorado <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDQzMjAyMTAyMjMyMTA5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDQzMjAyMTAyMjMyMTA5LnBkZg==</a>
7	5.2.3.1 Plan de Docencia e Investigación CEU-CS <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc2MjAyMTAyMjMyMTE4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc2MjAyMTAyMjMyMTE4LnBkZg==</a>
8	5.2.2 [CUO] Historico Cursos de formación <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODkwMjAyMTAyMjQwMTEwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODkwMjAyMTAyMjQwMTEwLnBkZg==</a>
9	5.1.1. Indicadores del profesorado (P.2) <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTM0MjAyMTAyMjQwNjA4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTM0MjAyMTAyMjQwNjA4LnBkZg==</a>
10	5.1.2. [CUO] POD <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTM4MjAyMTAyMjQyMjQ3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTM4MjAyMTAyMjQyMjQ3LnBkZg==</a>
11	5.1.2. [CUO] Historico indicadores profesorado P02 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTQ3MjAyMTAyMjUxNDI0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTQ3MjAyMTAyMjUxNDI0LnBkZg==</a>
12	US Necesidades y propuestas Formativas <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTk4MjAyMTAyMjYwODMxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTk4MjAyMTAyMjYwODMxLnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 6

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Se recomienda, y tanto como sea factible lograr, que en la Facultad de Ciencias de la Educación se amplíe la plantilla de PAS; especialmente dotar de personal a la Facultad para la gestión y organización de las prácticas de los estudiantes.</b>							
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>	Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:							
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>							
Responsable técnico:							
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>							

**Acciones de la recomendación Nº 6**

Acción Número:	<b>6-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Dotación a la Facultad de Personal de Administración y Servicios para la gestión y organización de la actividad académica.</b>			
Justificación:			
<p><b>En el año 2018 se solicitó la dotación de Personal de Administración y Servicios (PAS) (evidencia 6.1)</b></p> <p><b>.1 técnico Auxiliar de consejería, en turno de tarde.</b></p> <p><b>. Covertir un Técnico Especialista de Medios Audiovisuales en Técnico Especialista de Consejería.</b></p> <p><b>. Está solicitada la Transformación de un Técnico especialista en mediso Audiovisuales en encargado de Equipo de medios Audiovisuales.</b></p> <p><b>Secretaría cuenta con un total de 20 personas entre Administrativos, Auxiliares Administrativos, Administradora, responsable de administración etc. A esta plantilla estable hay que añadir dos auxiliares interinos trabajando por necesidad del servicio que solicitará su incorporación a RPT. Para la biblioteca se ha solicitado 1 Responsable más de procesos y Servicios. Estas solicitudes de ampliación o transformación en la Plantilla del PAS han sido resuelta satisfactoriamente.</b></p> <p><b>Actualmente la Titulación cuenta con los recursos materiales y humanos suficientes para el desarrollo académico del Grado (evidencia 6.2.)</b></p>			
Responsable:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>08-01-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>17-02-2021</b>
Fecha cierre:	<b>17-02-2021</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/224201904081159.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/224201904081159.pdf</a></b>			
Indicadores:			
<b>Incremento de PAS</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<p><b>Se aportan las siguientes evidencias que justifican que la recomendación ha sido atendida y resuelta:</b></p> <p><b>6.2 Necesidades PAS:</b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/102202102251320.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/102202102251320.pdf</a></p> <p><b>6.2. Plantilla PAS:</b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/525202102260850.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/525202102260850.pdf</a></p>			

**Evidencias de la recomendación Nº 6**

1	6.2 Necesidades PAS	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTAyMjAyMTAyMjUxMzlwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTAyMjAyMTAyMjUxMzlwLnBkZg==</a>
2	6.2. Plantilla PAS	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTI1MjAyMTAyMjYwODUwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTI1MjAyMTAyMjYwODUwLnBkZg==</a>

**Recomendación Nº 7**

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendacion de Especial Seguimiento</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se deben revisar los programas de las asignaturas y su adecuación a lo establecido en la Memoria Verificada del título en todos sus aspectos fundamentales: competencias, contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación, en el Centro Universitario de Osuna.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
		Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			

Responsable técnico:
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>

### Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	<b>7-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>[CUO] Al principio de cada cuatrimestre se revisan por parte de la jefatura de estudios del centro antes de publicar los programas y guías docentes de las asignatura, comprueba que, en los apartados antes citados, la coincidencia con las guía del centro propio sea del 100% (Ver URL evidencia)</b>			
Justificación:			
<b>[CUO] La distribución temporal de las asignaturas, las competencias, su distribución, materia a impartir, desarrollo de las asignaturas impartidas en nuestro centro, son las que determina el Centro Propio (US). La jefatura de estudios del centro antes de publicar los programas y guías docentes de las asignatura, comprueba que, en los apartados antes citados, la coincidencia con las guía del centro propio sea del 100%. En las reuniones de la comisión intercentro se esta verificando la adecuación de los programas de las asignaturas del CUO con los de US.</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación y en CUO jefatura de estudios y coordinado de grado</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>08-01-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>17-02-2021</b>
Fecha cierre:	<b>17-02-2021</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-educacion-primaria/guias-docentes">http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-educacion-primaria/guias-docentes</a></b>			
Indicadores:			
<b>Comprobación de la adecuación de los programas de las asignaturas.</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<b>Se aportan las siguientes evidencias:</b>			
<b>[CUO] En el enlace se puede acceder a los programas y guías docentes del CUO y comprobar que coinciden con los del Centro propio.</b>			
<b><a href="http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-educacion-primaria/guias-docentes">http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-educacion-primaria/guias-docentes</a></b>			

### Recomendación Nº 8

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda valorar el desarrollo del programa formativo, actividades formativas y sistemas de evaluación respecto a las competencias asignadas en la Memoria para cada asignatura.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-09-2016</b>
		Criterio:	<b>6</b>
Responsable académico:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación; y coordinadores de título</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 8

Acción Número:	<b>8-1</b>	Fecha automática:	
----------------	------------	-------------------	--

Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Revisión del programa formativo y proyecto de las asignaturas (competencias, objetivos, actividades formativas, bloques de contenidos y sistemas de evaluación), respecto a la Memoria de Verificación.</b>					
Justificación:					
Durante el curso 2018-29 se inicio el proceso, una vez constituida la nueva Comisión del Título del Grado en Educación Primaria, estando en proceso durante el siguiente curso 2019-20 (el cual se vio afectado por la Pandemia y se finalizará en el curso 2020-21).					
[CUO]: Continuar con la labor de seguimiento sobre los programas y guías docentes de las asignaturas del Centro Universitario de Osuna para asegurar que son coincidentes con los de la de la Universidad de Sevilla publicados a través de Algidus. En las reuniones de la comisión intercentro se realiza un seguimiento de la adecuación de los programas en los tres centros.					
[CEU CS]: Continuar con la labor de seguimiento sobre los programas y guías docentes de las asignaturas del CEU CS para asegurar que son coincidentes con los de la de la Universidad de Sevilla publicados a través de Algidus. En las reuniones de la comisión intercentro se realiza un seguimiento de la adecuación de los programas en los tres centros.					
Responsable:					
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-06-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2021</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
1. Análisis de los coordinadores de cada una de las asignaturas, de la adecuación o propuestas de modificación del actual Programa y Proyecto actual con respecto a la Memoria de Verificación.					
2. Elaboración, por parte de la comisión del título, de las situación actual sobre el grado de adecuación de los programas y proyectos respecto a la Memoria de Verificación, así como la recogida de las propuestas de modificación.					
3. Aprobación de las propuestas de modificación por los órganos competentes.					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					
<b>Se aportan las siguientes evidencias:</b>					
[CUO]: <a href="http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-educacion-primaria/guias-docentes">http://www.euosuna.org/index.php/estudios/grados-universitarios/grado-en-educacion-primaria/guias-docentes</a>					
[CEU CS]: <a href="https://www.ceuandalucia.es/gradosuniversitarios/grado-educacion-primaria-sevilla/">https://www.ceuandalucia.es/gradosuniversitarios/grado-educacion-primaria-sevilla/</a> (Ver enlace a "asignaturas").					

### Recomendación Nº 9

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>		Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>			
Descripción de la recomendación:							
<b>[US] Revisar la situación de los alumnos pertenecientes al Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses y Doble Grado en Lengua y Literatura Alemanas y en Educación Primaria.</b>							
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	<b>2</b>
Responsable académico:							
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>							

Responsable técnico:
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>

### Acciones de la recomendación Nº 9

Acción Número:	<b>9-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Revisar la situación de los alumnos pertenecientes al Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Franceses y Doble Grado en Lengua y Literatura Alemanas y en Educación Primaria.</b>			
Justificación:			
<p><b>Se propuso en el curso 2019 revisar la situación de estos alumnos que cursan el Doble Grado y mejorar la coordinación con el Grado de Filología (evidencia 9.1). Acción que se ha desarrollado en el curso 2019/20 en reuniones mantenidas con la Facultad de Filología, subsanándose los problemas detectados como:</b></p> <p><b>.Revisar el plan de estudios de los dobles grados publicados para corregir posibles errores en su publicación.</b></p> <p><b>.Revisar el sistema de matriculación de este alumnado para detectar problemas de incompatibilidad horaria.</b></p> <p><b>.Coordinar el calendario de exámenes con la Facultad de Filología para que no coincidan las convocatorias de exámenes.</b></p> <p><b>.Gestionar que hagan las prácticas curriculares en colegios bilingües de Alemán y Francés respectivamente.</b></p>			
Responsable:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>08-01-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>17-02-2021</b>
Fecha cierre:	<b>17-02-2021</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/354201904071200.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/354201904071200.pdf</a></b>			
Indicadores:			
<b>Reuniones con responsables del Doble Grado en la Facultad de Filología</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<b>Se aportan las siguientes evidencias:</b>			
<b>US</b>	<b>Acta</b>	<b>11/03/2019</b>	<b>Comisión de Título:</b>
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/354201904071200.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/354201904071200.pdf</a></b>			

### Evidencias de la recomendación Nº 9

<b>1</b>	<b>US Acta 11/03/2019 Comisión de Título</b>
<b><a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzU0MjAxOTA0MDcxMjAwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzU0MjAxOTA0MDcxMjAwLnBkZg==</a></b>	

### Recomendación Nº 10

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>[US] Revisar y hacer propuestas de mejora en la adjudicación de los Trabajos Fin de Estudios a lo tutores.</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:	<b>5</b>		
Responsable académico:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 10



Acción Número:	10-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Aplicar la nueva normativa de TFE (TFG) en la que se indica el procedimiento a seguir para asignar a cada alumno un tutor.</b>			
Justificación:			
<p>Tras detectar esta debilidad, desde la Facultad se ha impulsado el desarrollo y aprobación de una nueva normativa que regula los TFE (TFG) (aprobada en 21/05/2018 BOUS), en a cual se establece el procedimiento que regula la adscripción del alumnado con el departamento para el desarrollo de los TFE.</p> <p>Posteriormente, son las Comisiones de TFG de cada departamento los que realizan la vinculación entre el alumnado el profesorado (tutor).</p> <p>Se ha realizado un trabajo de coordinación desde la Comisión del Grado de Educación Primaria, en relación a solicitar un número máximo de 5 líneas de TFG por cada departamento, que identifiquen los principales temas que pueden realizar los alumnos conjuntamente con el profesorado de dicho departamento.</p>			
Responsable:			
<b>Comisión de Título</b>			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	08-01-2020 Fecha fin prevista: 30-07-2020
Fecha cierre:	30-07-2020		
URL evidencia:			
<a href="https://educacion.us.es/noticias/444-trabajo-de-fin-de-grado">https://educacion.us.es/noticias/444-trabajo-de-fin-de-grado</a>			
Indicadores:			
<b>Normativa TFE Facultad Ciencias de la Educación US (evidencia enlace URL)</b>			
<b>Procedimiento de asignación del TFG curso 2019-20</b>			
<b>Coordinación de las líneas de TFG Grado en Educación Primaria (evidencia 10.1 y 10.2)</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<b>Se aportan las siguientes evidencias:</b>			
<b>Normativa</b>	<b>TFE</b>	<b>Facultad</b>	<b>Ciencias de la Educación US: (URL:</b>
<a href="https://educacion.us.es/images/pdf/TFG/Normativa_TFE_Educaci%C3%B3n_Modificada21-02-19.pdf">https://educacion.us.es/images/pdf/TFG/Normativa_TFE_Educaci%C3%B3n_Modificada21-02-19.pdf</a>			
<b>Procedimiento</b>	<b>de</b>	<b>asignación</b>	<b>del TFG curso 2019-20 URL:</b>
<a href="https://educacion.us.es/noticias/103-el-centro/1-2-secretaria-administracion/1-2-0-secretaria/453-procedimientos-asignacion-areas-tutores-19-20">https://educacion.us.es/noticias/103-el-centro/1-2-secretaria-administracion/1-2-0-secretaria/453-procedimientos-asignacion-areas-tutores-19-20</a>			
<b>10.1.</b>	<b>Memoria</b>	<b>de la Comisión</b>	<b>Primaria curso 2019-20:</b>
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/838202102240629.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/838202102240629.pdf</a>			
<b>10.2.</b>	<b>Acta</b>	<b>30/09/19</b>	<b>comisión Primaria:</b>
<a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/904202102240629.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/904202102240629.pdf</a>			

### Evidencias de la recomendación Nº 10

1	10.1. Memoria de la Comisión Primaria curso 2019-20 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODM4MjAyMTAyMjQwNjI5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODM4MjAyMTAyMjQwNjI5LnBkZg==</a>
2	10.2. Acta 30/09/19 comisión Primaria <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTA0MjAyMTAyMjQwNjI5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTA0MjAyMTAyMjQwNjI5LnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 11

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>[US] Incrementar la Internacionalización/ movilidad del estudiantado en la Titulación</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Responsable técnico:			
<b>M<sup>a</sup> José (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 11

Acción Número:	<b>11-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Aumentar el grado de consolidación del nivel de internacionalización del título</b>			
Justificación:			
<b>Un aspecto positivo de la movilidad internacional de los estudiantes del título es su evolución al alza. Es un síntoma que señala el adecuado camino tomado. Los indicadores de calidad, nos indican un aumento de la tasa de estudiantes en otras universidades, también la tasa de estudiantes procedentes de otras universidades sigue aumentando y casi se duplica con respecto al curso anterior. Con respecto a los Convenios de movilidad, destacamos el alto número de ellos, así como la estabilidad de los mismos en los últimos cursos. Con estos indicadores de mejora, damos por cerrada esta debilidad.</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecanato de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>08-01-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>17-02-2021</b>
Fecha cierre:	<b>17-02-2021</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Aumento de la movilidad del alumnado (entrantes y salientes)</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Se aportan las siguientes evidencias:</b>			
<b>11.1 Datos de Movilidad y Convenios Grado en Educación Primaria:</b>			

### Evidencias de la recomendación Nº 11

<b>1</b>	<b>11.1 Datos de Movilidad y Convenios Grado en Educación Primaria</b> <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk0MjAyMTAyMjYwOTA5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDk0MjAyMTAyMjYwOTA5LnBkZg==</a>
<b>2</b>	<b>11.1 Datos de Movilidad y Convenios Grado en Educación Primaria</b> <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTY1MjAyMTAyMjUxNDAxLnhs3g=">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTY1MjAyMTAyMjUxNDAxLnhs3g=</a>

### Recomendación Nº 12

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Seguimiento medidas Covid-19.</b>			
Año:	<b>2020</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	
Responsable académico:			

Responsable técnico:

### Acciones de la recomendación Nº 12

Acción Número:	<b>12-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>[US] Seguimiento medidas COVID 19</b>			
Justificación:			
<p><b>[US] Desde la declaración de la alerta sanitaria la Comisión del Grado de Educación Primaria ha desarrollado un trabajo continuo para velar por la adaptación del título a las recomendaciones sanitarias. Entre otras, se han puesto en marcha las siguientes actuaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Recepción de adendas de las diferentes asignaturas del plan de estudios para adaptarse a la situación de alerta sanitaria declara el día de marzo de 2020.</b></li> <li>- <b>Análisis de las adendas recibidas y elaboración de informes sobre la situación de cada asignatura frente a la no presencialidad.</b></li> <li>- <b>Seguimiento del plan de estudios, especialmente en las circunstancias excepcionales del curso, haciendo propuestas y sugerencias para garantizar la adaptación de las asignaturas a la no presencialidad.</b></li> </ul>			
Responsable:			
<b>Vicedecano de Calidad, Innovación Docente e Investigación</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>16-03-2020</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>	Fecha fin prevista:	<b>00-00-0000</b>
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<p><b>Se aportan las siguientes evidencias:</b></p> <p><b>Evidencia 12.1: Actuaciones COVID 19_ Facultad de Ciencias de la Educación:</b>  <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/442202102231356.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/442202102231356.pdf</a></p>			

Acción Número:	<b>12-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>[CUO] Seguimiento medidas COVID 19</b>			
Justificación:			
<p><b>[CUO]. Desde la declaración de la alerta sanitaria el Centro Universitario de Osuna ha trabajado con el objetivo de que las actividades desarrolladas en el Centro en general y en el título en particular se ajustaran a las recomendaciones de la autoridades sanitarias , a las del Centro Propio y a las de la Universidad de Sevilla.</b></p> <p><b>En la evidencia de nuestro centro se desarrollan las actividades realizadas tanto durante el curso 19/20 como durante el 20/21.</b></p> <p><b>Podemos destacar como principales medidas académicas:</b></p> <p><b>La permanente coordinación con el centro propio.</b></p> <p><b>Información constante y actualizada a través de nuestra página web a toda la comunidad universitaria.</b></p> <p><b>Reuniones semanales (virtuales) del equipo directivo con los coordinadores para el seguimiento de la docencia virtual.</b></p> <p><b>Adaptación de las prácticas externas a la situación sobrevenida, siempre en coordinación con el centro propio.</b></p> <p><b>Convocatoria de ayudas propias para los estudiantes con necesidades económicas y digitales.</b></p> <p><b>Sesiones virtuales de difusión del título.</b></p>			

<b>Creación de una comisión Covid-19 en el Centro.</b>					
En la evidencia adjunta se pormenoriza todas las actuaciones llevadas a cabo por el Centro Universitario de Osuna					
Responsable:					
<b>Jefatura de estudio, directora y servicio de informática del Centro</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>16-03-2021</b>	Fecha fin prevista:	<b>00-00-0000</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Documento PDF con la información en referencia a las medidas emprendidas en nuestro centro.</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Se aportan las siguientes evidencias:</b>					
<b>Evidencia 12.2. Actuaciones COVID 19 Centro Universitario de Osuna:</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/395202102240147.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/395202102240147.pdf</a></b>					

Acción Número:	<b>12-3</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>[CEU CS] Seguimiento medidas COVID 19</b>					
Justificación:					
<p><b>Desde la declaración de la alerta sanitaria el C.E.U. Cardenal Spínola CEU, creó una comisión COVID centrada en el desarrollado de un trabajo continuo, en coordinación con el centro propio, para velar por la adaptación del título a las recomendaciones sanitarias. De este modo, se mantuvieron distintas reuniones periódicas con el fin de ajustar los distintos protocolos dados por la US a las necesidades de nuestro centro, teniendo siempre en cuenta las directrices marcadas por las autoridades sanitarias. De esta forma, la Comisión llevó a cabo las siguientes tareas (ver evidencia 12.3.):</b></p> <p><b>Permanente coordinación con el centro propio.</b></p> <p><b>Análisis de las adendas recibidas y elaboración de informes sobre la situación de cada asignatura frente a la no presencialidad.</b></p> <p><b>Creación Comisión Ejecutiva COVID para la gestión y atención de casos.</b></p> <p><b>Adaptación de los espacios e infraestructuras.</b></p> <p><b>Creación de Embajadores Digitales para dar cabida a las acciones relacionadas con la enseñanza no presencial.</b></p> <p><b>Dotación de recursos tecnológicos.</b></p> <p><b>Todas las acciones llevadas a cabo de forma específica se detallan en el documento adjunto a modo de evidencia.</b></p>					
Responsable:					
<b>Dirección Académica</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:		Fecha fin prevista:	
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Documento PDF con la información en referencia a las medidas emprendidas en nuestro centro.</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Se aportan las siguientes evidencias:</b>					
<b>Evidencia 12.3: Actuaciones COVID 19 CEU Cardenal Spínola:</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/172202102232230.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/172202102232230.pdf</a></b>					

## Evidencias de la recomendación Nº 12

1	Evidencia 12.1: Actuaciones COVID 19_ Facultad de Ciencias de la Educación <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDQyMjAyMTAyMjMxMzU2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDQyMjAyMTAyMjMxMzU2LnBkZg==</a>
2	Evidencia 12.2. Actuaciones COVID 19 Centro Universitario de Osuna <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzk1MjAyMTAyMjQwMTQ3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzk1MjAyMTAyMjQwMTQ3LnBkZg==</a>
3	Evidencia 12.3: Actuaciones COVID 19 CEU Cardenal Spínola <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTcyMjAyMTAyMjMyMjMwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTcyMjAyMTAyMjMyMjMwLnBkZg==</a>