



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 4315132

Denominación título: M. U. en Necesid. Educativas Especiales y Atención a la Divers.en la Escuela

Centro/s: Facultad de Ciencias de la Educación

Curso 2019/2020

Fecha aprobación en Junta de Centro: (Pendiente)

Recomendación Nº 1

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda mejorar la coordinación entre responsables del Título, centro y servicios centrales de la Universidad en lo relativo a la publicación de información en la web.			
Año:	2018	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	28-06-2018
		Criterio:	1
Responsable académico:			
Vicedecano/a Calidad, Innovación Docente e Investigación			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Establecer mecanismos adecuados de coordinación entre los responsables del Título, Facultad y servicios centrales para optimizar la información pública del título.			
Justificación:			
En el informe provisional de renovación de acreditación se nos solicitaba que hubiera una mayor coordinación entre responsables del Título, Facultad y servicios centrales en relación a la información pública del Título. Por ello, la coordinación nos pusimos en contacto tanto con la Facultad como con servicios centrales para que toda la información incluida en las diferentes páginas estuvieran coordinadas (ver evidencias). Resaltar que la información del título ha sido actualizada en diferentes momentos. La última vez que lo hicimos fue en octubre de 2019 cuando la Comisión del Título revisó lo publicado y dio el visto bueno a toda la información incluida en: https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-necesidades-educativas-especiales			
Responsable:			
Coordinación			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	04-04-2019
		Fecha fin prevista:	15-10-2019
Fecha cierre:	26-04-2019		
URL evidencia:			
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-necesidades-educativas-especiales			
Indicadores:			
Web del título			
Valor del indicador:			
SI/NO			
Observaciones:			
Se aporta como evidencia para esta acción la siguiente documentación:			
Evidencia R1: https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/709201903201126.pdf			
Actas de la comisión del Título: https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/925202003191136.pdf			
Anexo Acta Comisión del Título: https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/415202003191136.pdf			

Evidencias de la recomendación Nº 1

1	Evidencia R1
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzA5MjAxOTAzMjAxMTI2LnBkZg==
2	Acta Comisión del Título
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTI1MjAyMDAzMTkxMTM2LnBkZg==

3	Anexo Acta Comisión del Título
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDE1MjAyMDAzMTkxMTM2LnBkZg==	

Recomendación Nº 2

Origen:	1. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda realizar una reflexión sobre la estructura del Máster en lo relativo a la optatividad de la asignatura Métodos y Estrategias de Investigación en Educación.			
Año:	2018	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	28-06-2018
		Criterio:	3
Responsable académico:			
Vicedecano/a Calidad, Innovación Docente e Investigación			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Revisión de la estructura del Máster en lo relativo a la optatividad de la asignatura Métodos y Estrategias de Investigación en Educación.			
Justificación:			
<p>En la Comisión Académica del Máster (ver evidencia), el 5 de octubre de 2018, tuvo lugar un análisis de la idoneidad de que esta asignatura fuera obligatoria, en lugar de ser optativa. Sin embargo, después de reflexionar sobre ello, se concluyó que la asignatura continuara siguiendo optativa.</p> <p>El motivo de la decisión de que la asignatura Métodos y Estrategias de Investigación en Educación continúe siendo optativa es debido a que en este Título se contempla dos vertientes: profesionalizante e investigador. Por lo tanto, la CAM considera que los estudiantes de la opción profesionalizante pueden no tener interés por cursar esta asignatura y en este sentido, esta tiene que continuar siendo optativa, tal y como aparece en memoria de verificación.</p> <p>No obstante, en la presentación del título se informa a los estudiantes que vayan a realizar un TFM investigador de la necesidad de cursar esta asignatura.</p>			
Responsable:			
CAM			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	05-10-2018
		Fecha fin prevista:	05-10-2018
Fecha cierre:	05-10-2018		
URL evidencia:			
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/ofeta-de-masteres/master-universitario-en-necesidades-educativas-especiales/51390016			
Indicadores:			
Asignatura Métodos y Estrategias de Investigación en Educación optativa			
Valor del indicador:			
SI/NO			
Observaciones:			
<p>Se aporta como evidencia para esta acción la siguiente documentación:</p> <p>Evidencia R2:https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/575201903211404.pdf</p>			

Evidencias de la recomendación Nº 2

1	Evidencia R2
---	--------------

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTc1MjAxOTAzMjExNDA0LnBkZg==>

Recomendación Nº 3

Origen:	2. Informe Renovación Acreditación	Tipo:	Recomendacion de Especial Seguimiento				
Descripción de la recomendación:							
Se debe efectuar una revisión y modificación de las guías docentes de todas las asignaturas, para que recojan adecuadamente lo que se prevé en la Memoria de Verificación, especificando con detalle contenidos, sistemas de evaluación, ponderación, etc.							
Año:	2018	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	28-06-2018	Criterio:	3
Responsable académico:							
Vicedecano/a Calidad, Innovación Docente e Investigación							
Responsable técnico:							
Mª José (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Revisión y modificación de las guías docentes de todas las asignaturas.					
Justificación:					
En base a la recomendación realizada por la comisión de acreditación todos las guías docentes han sido revisadas de acuerdo a la memoria verificada y la recomendación realizada por la Comisión de Acreditación.					
En Julio de 2018, periodo en el que se revisan los programas de las asignaturas en la US, se pidió a todo el profesorado del máster que revisara los programas de los que eran responsables. Las instrucciones que se dio desde las coordinación fue que se prestara especial atención a (ver evidencia):					
-Mayor vinculación con las competencias que aparecían en la memoria verifica.					
-Mayor grado de detalle en los procedimientos y criterios de evaluación					
Responsable:					
Coordinación/ Profesorado					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	04-07-2018	Fecha fin prevista:	18-07-2018
Fecha cierre:	19-07-2018				
URL evidencia:					
https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-necesidades-educativas-especiales					
Indicadores:					
Programas revisados y actualizados					
Valor del indicador:					
SI/NO					
Observaciones:					
Se aporta como evidencia para esta acción la siguiente documentación:					
Evidencia R3: https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/436201903201127.pdf					

Evidencias de la recomendación Nº 3

1	Evidencia R3
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDM2MjAxOTAzMjAxMTI3LnBkZg==	