



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 19/20

(Convocatoria 20/21)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>4312694</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>M. U. en Psicología de la Educación. Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Psicología</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>10/11</i>
<i>Web del Título</i>	<i>https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-univ-en-psicologia-de-la-educacion-avances-en</i>
<i>Web del Centro</i>	<i>https://www.us.es/centros/facultad-de-psicologia</i>

Análisis

Análisis

Análisis

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	91.43% numerador:32 denominador:35	Las plazas de máster son ocupadas en su totalidad en la fase 2. Este año se ha producido un ligero descenso respecto a años anteriores debido a las circunstancias especiales derivadas de la COVID-19.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	34	
	1.1.2	OFERTA	35	
P1-1.2		DEMANDA	88.57% numerador:31 denominador:35	El máster continúa siendo altamente demandado por los estudiantes en primera opción. Esto hace que casi la totalidad de estudiantes que cursan el máster lo hayan elegido en primera opción.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	S/D numerador:S/D denominador:34 N.I.en1ERcurso:32	Aunque no se mencionan datos de este año, la nota media de ingreso en el curso anterior fué de 7.9, incrementando algo más de un punto a la del curso académico 2017-2018
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	S/D	
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:44 Xb:44	El incremento en el número de estudiantes titulados se debe a la segunda matrícula de aquellos estudiantes que no han finalizado el TFM, y al hecho de que en noviembre hay estudiantes que han ampliado matrícula para defender el TFM en diciembre.

P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	92.04% numerador:1966 denominador:2136	La tasa de rendimiento continua siendo alta, similar a la de años anteriores, si bien cuatro puntos más altas que en años anteriores.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	100.00% numerador:1966 denominador:1966	La tasa de éxito continúa siendo máxima entre los estudiantes
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	100.00% numerador1Cred.Tco.:60 numerador2Titulados:24 denominador:1440	Igualmente, la tasa de eficiencia es máxima
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	84.85% numerador:28 denominador:33	La tasa de graduación continúa en el 85%, en línea con años anteriores. Sigue siendo muy elevada teniendo en cuenta la diversidad de estudiantes que cursan el máster.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	25 acred.lingüística:19	
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	3.03% numerador:1 denominador:33	La tasa de abandono es casi inexistente, en línea con años anteriores. La casuística es muy diversa, por lo que no puede desarrollarse una explicación al por qué algún estudiante decide abandonar el título

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Entre las fortalezas, se señalan: alta demanda y ocupación, aumento de la tasa de rendimiento, eficacia y graduación. Igualmente, ha aumentado la nota de corte de acceso al máster, lo que refleja que sigue siendo un máster muy competitivo.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Aunque en el curso anterior se ha puesto especial interés en seguir a los estudiantes que presentan circunstancias excepcionales, para favorecer su graduación, estos esfuerzos deben mantenerse.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	20	El equipo docente del máster se mantiene prácticamente el mismo desde el inicio de la implantación del mismo. Cada docente es experto en la materia que imparte. Todo ello contribuye a la estabilidad y calidad del título. Ha habido incorporación de profesorado al máster, pero se ha cuidado su adecuación docente e investigadora en las asignaturas a las que se han incorporado
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	90.00% numerador:18 denominador:20	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	44	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	0.00% numerador:0 denominador:20	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	90.00% numerador:18 denominador:20	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	80.00% numerador:16 denominador:20	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	5.00% numerador:1 denominador:20	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.30 Respuestas:176 PDITítulo:20 Alumnosmatriculados:44	La tasa de satisfacción ha aumentado respecto a años anteriores.

P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Todos los proyectos y programas docentes se han entregado en tiempo y forma, alcanzando el máximo en el indicador 2.32 respecto a años anteriores.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:17 denominador:17	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:17 denominador:17	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	55.00% numerador:11 denominador:20	La participación del profesorado siguen siendo del 50%, similar a años anteriores, lo que refleja una preocupación por parte de los profesores, por realizar actividades de innovación y mejora de la actividad docente.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.67 Respuestas:3 Universo:44	El grado de satisfacción ha aumentado, si bien el número de participantes en las encuestas ha sido muy bajo. El curso académico 2019/2020 ha sido complejo, por lo que quizá esta haya sido la explicación a la baja participación del estudiantado en esta encuesta.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Entrega total en tiempo y forma de programas y proyectos. Estabilidad de la participación del profesorado en proyectos de innovación docente (participan más de la mitad), alta especialización y estabilidad del profesorado implicado en el título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Aunque la satisfacción con el proceso de selección de tutores y realización de TFM ha mejorado, se hace necesario aumentar la tasa de respuesta del estudiantado.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.10 Xa)(Respuestas:4 Xa)(Universo:44 Xb:3.61 Xb)(Respuestas:18 Xb)(Universo:36 Xc:2.88 Xc)(Respuestas:11 Xc)(Universo:18	
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	2.62 Respuestas:4 Universo:44	Al igual que con el indicador P2-2.5, la participación de los estudiantes en las encuestas ha sido muy baja en el curso académico 2019-2020. Por este motivo, aunque se ha producido un descenso en la satisfacción respecto al año anterior, la baja participación puede estar sesgando los resultados.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:1.67 Xa)(Respuestas:3 Xa)(Universo:44 Xb:4.40 Xb)(Respuestas:10 Xb)(Universo:18	El grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional también ha disminuido respecto a años anteriores, no así el grado de satisfacción del profesorado. De nuevo, la baja participación no permite extraer conclusiones certeras

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Es necesario que favorezca que los agentes implicados en el máster completen las encuestas de valoración de los diferentes indicadores del título. Esta baja participación puede ser debida a la situación de confinamiento vivida durante el segundo cuatrimestre del curso académico 2019/2020, si bien, deben aunar esfuerzos para que esta participación aumente en el próximo curso, lo que permitirá extraer conclusiones más certeras sobre estos aspectos.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	SD numerador:SD denominador:44	Hasta la fecha no es posible ofertar plazas de movilidad en los másteres de 60 ECTS en la US.
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	13.64% numerador:6 denominador:44	Han cursado estudios de Doble titulación dos estudiantes procedentes de la Universidad de Florencia.
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:SD Xa)(Respuestas:SD Xa)(Universo:SD Xb:SD Xb)(Respuestas:SD Xb)(Universo:SD	
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:SD Xa)(Respuesta:SD Xa)(Universo:SD Xb:SD Xb)(Respuesta:SD Xb)(Universo:SD	

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Seguir trabajando para posibilitar la movilidad nacional e internacional del alumnado de máster de 60 ECTS

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	20	Se ha producido un incremento del 100% en la oferta de prácticas, pasando de 10 a 20 en el curso 2019/2020.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.67 Xe)(TE:4.62 Xe)(TI:4.81	La satisfacción del alumnado ha mejorado respecto al curso anterior (4.40)
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	El nivel de satisfacción con los tutores externos continúa siendo elevadísimo. NO se puede valorar la satisfacción con los tutores internos pues el dato no está disponible
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	-	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.85	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Incremento significativo de la oferta de prácticas y altos niveles de satisfacción

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Seguir diversificando la oferta de prácticas

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	65.38% numerador:17 denominador:26	Dada la situación de desempleo la tasa es valorada positivamente. Además ha aumentado respecto al curso anterior (55.88)
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	7.38 numerador:125 denominador:17	El tiempo para obtener el primer contrato ha aumentado respecto a la última evaluación (de 5 ha pasado a 7.38).
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	4.00	
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.14	La satisfacción ha aumentado casi un punto respecto a la evaluación anterior. En general, la satisfacción es muy elevada
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.16	En la misma línea, la satisfacción de los empleadores con la formación de los egresados es bastante alta.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El grado de satisfacción de los egresados y los empleadores con la formación recibida es muy alto (4 puntos sobre 5). La tasa de empleabilidad continúa en aumento.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	2.50 Respuestas:4 Universo:44	El nivel de satisfacción ha bajado respecto a años anteriores, pero de nuevo la tasa de respuesta es muy baja.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.55 Respuestas:11 Universo:18	El grado de satisfacción del profesorado es muy alto, en línea con cursos anteriores.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.10 Respuestas:10 Universo:36	La satisfacción del PAS ha aumentado, si bien la tasa de respuesta es muy baja.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Hay que aumentar la participación de estudiantes, profesores y PAS en las encuestas de satisfacción para valorar con mayor precisión la tendencia al alza o a la baja de los indicadores.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		No se han recibido quejas.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:44	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:44	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:44	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:44	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No se han recibido quejas

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	4320	Las consultas han bajado respecto al curso anterior.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Durante el curso 19-20 se actualizó la información disponible del título a nivel institucional, esto ha podido derivar en una disminución del número de visitas. Por otro lado, y de forma paralela, la página web de la facultad mejoró considerablemente la información pública disponible del máster en la facultad, por lo que quizá las visitas se hayan repartido entre ambas páginas web. Se deben impulsar acciones de coordinación y difusión de la información pública en ambas páginas.

P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		

P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02	Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas	Respuestas:4 Universo:44 3.00	
P91-10.15	Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuestas:3 Universo:44 1.33	
P91-10.14	Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias	Respuestas:4 Universo:44 3.75	
P91-10.16	Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título	Respuestas:4 Universo:44 1.75	
P91-10.03	Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P91-10.08	Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuestas:4 Universo:44 3.75	
P91-10.10	Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P91-10.04	Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P91-10.05	Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuesta:4 Universo:44 2.25	
P91-10.06	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P91-10.07	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P91-10.09	Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P91-10.11	Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables	Respuestas:4 Universo:44 2.75	
P91-10.12	Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P91-60.12	Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-60.13	Grado de satisfacción de los estudiantes con las herramientas de comunicación		

P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos	Respuesta:4 Universo:44 3.00	
P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas	Respuesta:4 Universo:44 2.50	
P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados	Respuestas:4 Universo:44 2.50	
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)	Respuestas:4 Universo:44 2.75	
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL	Respuestas:4 Universo:44 3.50	
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)	Respuestas:4 Universo:44 2.50	
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los cambios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.	Respuestas:4 Universo:44 3.25	
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas	Respuestas:4 Universo:44 2.75	
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)	Respuestas:4 Universo:44 2.50	
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida	Respuestas:4 Universo:44 2.75	
P91-70.13		Grado de satisfacción de los estudiantes con la comunicación con el profesorado de mi título que ha sido fluida	Respuestas:4 Universo:44 3.00	
P91-70.14		Grado de satisfacción de los estudiantes con el esfuerzo realizado por el estudiante para superar las asignaturas, que en este periodo ha sido similar al realizado otros años.	Respuestas:4 Universo:44 3.25	
P91-70.15		Grado de satisfacción de los estudiantes con las relaciones con el profesorado	Respuestas:4 Universo:44 3.75	

P91-70.16		Grado de satisfacción de los estudiantes con el apoyo entre los compañeros y compañeras	Respuestas:4 Universo:44 4.00	
P91-70.17		Grado de satisfacción de los estudiantes con el entorno y los recursos con los que he contado durante el confinamiento me han permitido seguir las clases virtuales con normalidad	Respuestas:4 Universo:44 2.75	
P91-70.18		Grado de satisfacción de los estudiantes global con los cambios introducidos en las asignaturas de tu título	Respuestas:4 Universo:44 2.50	

P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI

Código	Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01	Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título	Respuestas:11 Universo:18 4.45	
P92-11.02	Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos		
P92-11.03	Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P92-11.04	Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	Respuestas:9 Universo:18 4.67	
P92-11.05	Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P92-11.06	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad		
P92-11.07	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas		
P92-11.08	Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P92-11.09	Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios	Respuestas:9 Universo:18 4.11	
P92-11.10	Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título	Respuestas:11 Universo:18 4.73	
P92-11.11	Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	Respuestas:9 Universo:18 4.56	
P92-11.12	Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas		
P92-11.14	Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes		
P92-11.15	Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias	Respuestas:8 Universo:18 4.38	

P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	Respuestas:10 Universo:18 4.40	
P92-11.13		Xxx		
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales	Respuestas:11 Universo:18 3.82	
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza	Respuestas:10 Universo:18 2.30	
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados	Respuestas:11 Universo:18 1.82	
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual	Respuestas:11 Universo:18 4.09	
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos	Respuestas:10 Universo:18 3.80	
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo	Respuestas:10 Universo:18 3.20	
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online	Respuestas:9 Universo:18 3.00	
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a	Respuestas:9 Universo:18 2.78	
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial	Respuestas:11 Universo:18 3.45	
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos	Respuestas:10 Universo:18 3.70	
P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido	Respuestas:9 Universo:18 4.56	

P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).	Respuestas:11 Universo:18 4.36	
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas	Respuestas:10 Universo:18 4.00	
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios	Respuesta:16 Universo:36 3.94	
P93-12.02	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P93-12.03	Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos	Respuesta:12 Universo:36 3.75	
P93-12.04	Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos		
P93-12.05	Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos		
P93-12.06	Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios	Respuesta:18 Universo:36 3.89	
P93-12.08	Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo	Respuesta:18 Universo:36 3.61	
P93-12.09	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)	Respuesta:10 Universo:36 4.00	
P93-12.10	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro	Respuesta:8 Universo:36 4.50	
P93-12.11	Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:15 Universo:36 3.73	
P93-12.12	Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos	Respuesta:8 Universo:36 4.38	
P93-12.81	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial	Respuesta:12 Universo:36 3.67	
P93-12.82	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial	Respuesta:11 Universo:36 3.73	

P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica	Respuesta:15 Universo:36 4.20	
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas	Respuesta:16 Universo:36 3.94	
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas	Respuesta:16 Universo:36 3.88	

P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)