



## AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 19/20

(Convocatoria 20/21)

### Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>4310901</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>M. U. en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Psicología</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>09/10</i>
<i>Web del Título</i>	<i><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-psicologia-de-las-organizaciones-y">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-psicologia-de-las-organizaciones-y</a></i>
<i>Web del Centro</i>	<i><a href="https://www.us.es/centros/facultad-de-psicologia">https://www.us.es/centros/facultad-de-psicologia</a></i>



**Análisis**

**Análisis**

**Análisis**

**Análisis**

## 6. Indicadores

### P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	85.71% numerador:30 denominador:35	La tasa de ocupación ha descendido levemente con respecto al curso anterior que se ocuparon el 94,29% de las plazas.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	32	
	1.1.2	OFERTA	35	
P1-1.2		DEMANDA	77.14% numerador:27 denominador:35	La mayoría del alumnado que cursa el máster lo eligen en primera opción.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	S/D numerador:S/D denominador:32 N.I.en1ERcurso:30	Este indicador a aumentado de 7,2 a 8,1.
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	S/D	no procede
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:78 Xb:75	Es un número elevado debido al número de TFM's pendientes en otras ediciones
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	82.31% numerador:2670 denominador:3244	La tasa de rendimiento se mantiene estable respecto a cursos anteriores.
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	100.00% numerador:2670 denominador:2670	Todo el alumnado aprueba las asignaturas a las que se presenta.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	98.77% numerador1Cred.Tco.:90 numerador2Titulados:16 denominador:1458	Este indicador se mantiene estable rondando el 100%
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	68.75% numerador:22 denominador:32	Este indicador tiene un valor elevado, no obstante podría ser mayor en la medida en que el alumnado presentara el TFM en el curso en el que se matricula.

P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	22 acred.lingüística:8	Este indicador ha descendido con relación al curso anterior (26), debido a que el máster tiene una duración de dos años y el TFM se presenta en muchos casos en el 2º año.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	6.25% numerador:2 denominador:32	Dos personas abandonaron por motivos del COVID.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El rendimiento académico del título es adecuado, mostrando un incremento en la nota media del alumnado, la tasa de éxito, de eficiencia y la demanda.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La tasa de graduación del título, aunque tiene un valor elevado, puede aumentar motivando la realización del TFM en los tiempos previstos.

Se propone hacer un seguimiento del alumnado que tiene pendiente el TFM.



## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	16	Este indicador se mantiene estable. Destaca el aumento de profesorado titular debido a la promoción de profesorado que ya impartía docencia de la figura de contratada doctora a Profesora Titular de Universidad
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	81.25% numerador:13 denominador:16	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	18	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	12.50% numerador:2 denominador:16	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	62.50% numerador:10 denominador:16	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	43.75% numerador:7 denominador:16	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	12.50% numerador:2 denominador:16	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.55 Respuestas:286 PDITítulo:16 Alumnosmatriculados:78	El grado de satisfacción, al igual que en cursos anteriores es muy elevado situándose por encima de la media del Centro y de la Universidad
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Como en cursos anteriores, tanto programas como proyectos se publican en tiempo y forma.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:14 denominador:14	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:12 denominador:12	

P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	31.25% numerador:5 denominador:16	El número de profesorado ha descendido con relación al curso pasado (50%)
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	4.00 Respuestas:2 Universo:78	Aunque la valoración es alta, el número de personas que han contestado es muy bajo. Esto puede ser debido a un efecto del confinamiento y a la desconexión del alumnado una vez finalizadas las asignaturas online.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El número de profesorado permanece estable, consolidándose un año más la plantilla.
2. Aumenta el número de Profesorado Titular de Universidad mejorando la estabilidad y el reconocimiento de la trayectoria investigadora y docente del profesorado del máster.
3. Los programas y proyectos y docentes se publican en tiempo y forma proporcionando transparencia y mejorando el ajuste de expectativas en el alumnado
4. Aumenta el grado de satisfacción del alumnado sobre el procedimiento para la elección y realización de los TFMs.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Reducido número de respuestas en las encuestas del alumnado. Esto es debido  
Se propone motivar al alumnado a contestar el cuestionario enviando correos de recuerdo.

### P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.99 Xa)(Respuestas:5 Xa)(Universo:78 Xb:3.61 Xb)(Respuestas:18 Xb)(Universo:36 Xc:2.97 Xc)(Respuestas:10 Xc)(Universo:20	Este indicador ha aumentado de 3.5 a 3.99 (estudiantes) y 3.61 (PAS). Este valor disminuye si se considera el nivel de satisfacción del profesorado (2.97).
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.95 Respuestas:5 Universo:78	Este indicador ha aumentado de 3.17 a 3.95
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:3.60 Xa)(Respuestas:5 Xa)(Universo:78 Xb:4.36 Xb)(Respuestas:11 Xb)(Universo:20	Este indicador ha mejorado de 2.71 a 3.60 (estudiantes) y 4.36 (profesorado).

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. En general, las infraestructuras y los recursos se valoran positivamente y los indicadores respecto a la satisfacción con la orientación académica y la orientación profesional han aumentado respecto al curso anterior.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras se puede mejorar. Es posible que este dato se relacione con el cambio promovido por el covid hacia la enseñanza virtual.  
Se propone identificar aquellos aspectos mejorables y buscar posibles soluciones con el centro.

## P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	1.28% numerador:1 denominador:78	Este indicador ha disminuido respecto al curso anterior (de 6.67% a 1.28%).
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	6.41% numerador:5 denominador:78	Este indicador ha disminuido respecto al curso anterior (de 12% a 6.41%).
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:SD Xa)(Respuestas:SD Xa)(Universo:SD Xb:SD Xb)(Respuestas:SD Xb)(Universo:SD	
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:SD Xa)(Respuesta:SD Xa)(Universo:SD Xb:SD Xb)(Respuesta:SD Xb)(Universo:SD	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No obstante las limitaciones debidas a la pandemia de la COVID-19, se ha mantenido un porcentaje, aunque reducido, de estudiantes en otras universidades y procedentes de otras universidades.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Para aumentar estos indicadores se propone dar mayor visibilidad al máster POT a través de difusión de la página institucional del máster en redes nacionales e internacionales y a través de la promoción de los programas de intercambio y movilidad entre los alumnos de último año del grado de Psicología.

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	23	
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.40 Xe)(TE:4.80 Xe)(TI:4.00	
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	-	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.67	

## P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	63.16% numerador:12 denominador:19	El indicador disminuye respecto al curso anterior (de 76.92% a 63.16%).
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	6.04 numerador:72 denominador:12	Este indicador aumenta respecto al curso anterior (de 4.58 a 6.04).
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	5.00	Este indicador aumenta respecto al curso anterior (de 3.67 a 5).
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.00	Este indicador aumenta con respecto al curso anterior (de 3.33 a 4).
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.43	Este indicador se mantiene estable con respecto al curso anterior.

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los indicadores demuestran que los estudiantes egresados encuentran un trabajo que se adecúa a su titulación.
2. La satisfacción de los estudiantes con la formación recibida ha aumentado de forma importante
3. Se mantiene estable y elevado el nivel de satisfacción de los empleadores con la formación adquirida.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. En porcentaje de egresados ocupados iniciales ha disminuido con respecto al año anterior y ha aumentado levemente el tiempo medio para obtener el primer contrato. Si bien estos dos valores podrían verse afectados por causas externas, relacionadas con el mercado laboral, el máster propone reforzar aquellas actividades de orientación profesional que permitan a los alumnos crear y visibilizar su propia marca personal.

## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.80 Respuestas:5 Universo:78	Este indicador ha aumentado con respecto al curso anterior (de 2.83 a 3.80).
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.45 Respuestas:11 Universo:20	Este indicador ha aumentado con respecto al curso anterior (de 4.36 a 4.45).
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.10 Respuestas:10 Universo:36	Este indicador ha aumentado con respecto al curso anterior (de 3.79 a 4.10).

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Todos los actores involucrados (alumnado, profesorado y personal de administración y servicio) han aumentado su nivel de satisfacción con el título.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El nivel de satisfacción de los estudiantes, si bien ha aumentado de 1 punto respecto al curso anterior, puede mejorarse. Se propone reforzar los canales de comunicación y de participación de los estudiantes para atender a sus necesidades y evaluar sus propuestas de mejora.

## P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1	QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		Las quejas interpuestas han aumentado respecto al curso anterior, así como las sugerencias.
8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	2.56% numerador:2 denominador:78	
8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:78	
8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	1.28% numerador:1 denominador:78	
8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:78	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los canales de participación/comunicación puestos a disposición del alumnado han funcionado correctamente, haciendo llegar al máster las quejas y/o sugerencias planteadas por los estudiantes. De esta forma, se ha podido responder prontamente a las exigencias planteadas.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Las quejas planteadas están relacionadas con la gestión administrativa del centro. Se propone mejorar los canales de coordinación con dichos servicios y apoyar a los estudiantes durante el desarrollo de las gestiones administrativas.



## P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	3858	El número de acceso a la web ha disminuido con respecto al curso pasado (de 6254 a 3858).

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se propone mejorar la visibilidad y la accesibilidad de la página institucional del título, difundiéndola a través de otros canales (e.g., redes sociales profesionales de la coordinación y del profesorado). Además, se difundirá a través de la versión actualizada del folleto del máster.

## P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		

P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

## P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02	Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas	Respuestas:5 Universo:78 4.40	
P91-10.15	Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuestas:5 Universo:78 3.40	
P91-10.14	Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias	Respuestas:5 Universo:78 4.00	
P91-10.16	Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título	Respuestas:5 Universo:78 3.40	
P91-10.03	Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P91-10.08	Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuestas:5 Universo:78 4.60	
P91-10.10	Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P91-10.04	Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P91-10.05	Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuesta:5 Universo:78 3.80	
P91-10.06	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P91-10.07	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P91-10.09	Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P91-10.11	Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables	Respuestas:5 Universo:78 4.00	
P91-10.12	Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P91-60.12	Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-60.13	Grado de satisfacción de los estudiantes con las herramientas de comunicación		

P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos	Respuesta:5 Universo:78 4.00	
P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas	Respuesta:5 Universo:78 4.00	
P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados	Respuestas:5 Universo:78 3.80	
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)	Respuestas:5 Universo:78 4.40	
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL	Respuestas:5 Universo:78 3.80	
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)	Respuestas:2 Universo:78 1.00	
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los cambios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.	Respuestas:5 Universo:78 3.60	
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas	Respuestas:5 Universo:78 3.40	
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)	Respuestas:5 Universo:78 3.40	
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida	Respuestas:5 Universo:78 4.60	
P91-70.13		Grado de satisfacción de los estudiantes con la comunicación con el profesorado de mi título que ha sido fluida	Respuestas:5 Universo:78 4.60	
P91-70.14		Grado de satisfacción de los estudiantes con el esfuerzo realizado por el estudiante para superar las asignaturas, que en este periodo ha sido similar al realizado otros años.	Respuestas:4 Universo:78 4.50	
P91-70.15		Grado de satisfacción de los estudiantes con las relaciones con el profesorado	Respuestas:5 Universo:78 4.60	

P91-70.16		Grado de satisfacción de los estudiantes con el apoyo entre los compañeros y compañeras	Respuestas:5 Universo:78 4.40	
P91-70.17		Grado de satisfacción de los estudiantes con el entorno y los recursos con los que he contado durante el confinamiento me han permitido seguir las clases virtuales con normalidad	Respuestas:5 Universo:78 4.20	
P91-70.18		Grado de satisfacción de los estudiantes global con los cambios introducidos en las asignaturas de tu título	Respuestas:5 Universo:78 3.60	



**P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI**

Código	Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01	Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título	Respuestas:10 Universo:20 4.40	
P92-11.02	Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos		
P92-11.03	Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P92-11.04	Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	Respuestas:10 Universo:20 4.20	
P92-11.05	Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P92-11.06	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad		
P92-11.07	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas		
P92-11.08	Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P92-11.09	Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios	Respuestas:8 Universo:20 4.00	
P92-11.10	Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título	Respuestas:10 Universo:20 4.50	
P92-11.11	Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	Respuestas:8 Universo:20 4.50	
P92-11.12	Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas		
P92-11.14	Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes		
P92-11.15	Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias	Respuestas:7 Universo:20 4.57	

P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	Respuestas:11 Universo:20 4.45	
P92-11.13		Xxx		
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales	Respuestas:10 Universo:20 3.60	
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza	Respuestas:10 Universo:20 2.20	
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados	Respuestas:10 Universo:20 2.20	
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual	Respuestas:10 Universo:20 3.40	
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos	Respuestas:10 Universo:20 3.80	
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo	Respuestas:10 Universo:20 3.50	
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online	Respuestas:9 Universo:20 2.56	
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a	Respuestas:10 Universo:20 2.70	
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial	Respuestas:10 Universo:20 3.00	
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos	Respuestas:10 Universo:20 3.60	
P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido	Respuestas:10 Universo:20 3.90	

P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).	Respuestas:10 Universo:20 4.00	
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas	Respuestas:10 Universo:20 4.20	
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

### P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios	Respuesta:16 Universo:36 3.94	
P93-12.02	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P93-12.03	Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos	Respuesta:12 Universo:36 3.75	
P93-12.04	Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos		
P93-12.05	Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos		
P93-12.06	Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios	Respuesta:18 Universo:36 3.89	
P93-12.08	Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo	Respuesta:18 Universo:36 3.61	
P93-12.09	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)	Respuesta:10 Universo:36 4.00	
P93-12.10	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro	Respuesta:8 Universo:36 4.50	
P93-12.11	Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:15 Universo:36 3.73	
P93-12.12	Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos	Respuesta:8 Universo:36 4.38	
P93-12.81	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial	Respuesta:12 Universo:36 3.67	
P93-12.82	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial	Respuesta:11 Universo:36 3.73	

P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica	Respuesta:15 Universo:36 4.20	
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas	Respuesta:16 Universo:36 3.94	
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas	Respuesta:16 Universo:36 3.88	

## P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

**7. Plan de Mejora del título.**

**(Se adjunta al final del documento)**



## **PLAN DE MEJORA**

**Universidad/es:** Universidad de Sevilla

**Id.Ministerio:** 4310901

**Denominación título:** M. U. en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo

**Centro/s:** Facultad de Psicología

**Curso 2019/2020**

**Fecha aprobación en Junta de Centro:** 27-07-2020



**Recomendación Nº 1**

Origen:	<b>2. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación de Especial Seguimiento</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>Se debe actualizar la Memoria Verificada. La introducción de Memorias para la modificación de Títulos oficiales de Grado y Máster debe realizarse a través de la aplicación de oficialización de Títulos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, disponible en el enlace <a href="https://sede.educacion.gob.es/solruct">https://sede.educacion.gob.es/solruct</a>.</b>					
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>26-06-2019</b>
				Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:					
<b>Coordinación del Máster</b>					
Responsable técnico:					
<b>Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es)</b>					

**Acciones de la recomendación Nº 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se actualizará la información pertinente de la memoria de verificación y se adaptará el formato.</b>			
Justificación:			
<b>Tanto en la Universidad como en la Facultad han cambiado diferentes procedimientos y hay nuevas normativas que deben considerarse en la memoria de verificación del máster. No obstante, se procederá a actualizar la memoria de verificación en el formato exigido.</b>			
Responsable:			
<b>Coordinación del Máster</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-06-2020</b>
		Fecha fin prevista:	<b>30-09-2020</b>
Fecha cierre:			
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Entrega del nuevo informe</b>			
<b>Actualización de la memoria</b>			
Valor del indicador:			
<b>100%</b>			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			

**Recomendación Nº 2**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>Se recomienda incentivar y motivar al profesorado para mejorar su nivel de investigación de forma que se tienda al aumento del indicador número de sexenios por profesor/a.</b>					
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>26-06-2019</b>
				Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:					
Responsable técnico:					
<b>Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es)</b>					

**Acciones de la recomendación Nº 2**

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>INCREMENTAR EL INDICADOR DE NÚMERO DE SEXENIOS POR PROFESOR.</b>			
Justificación:			
<p>Tras valorar el modo de calcular este indicador, la Comisión informa de que al aumentar el número de profesorado externo de calidad (financiado por el Plan Propio de Docencia de la US), el número de sexenios ha descendido. Sin embargo, si se considera el número de profesorado universitario, este indicador se mantendría estable o incluso ha aumentado. Se hará el seguimiento de este indicador para garantizar que se mantiene estable en el tiempo.</p>			
<b>SUGERENCIA OGC:</b>			
Los datos obtenidos en este indicador, P2-2.1.2.SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO, son los siguientes:			
Curso 2016-2017_21			
Curso 2017-2018_12			
Curso 2018-2019_17			
Responsable:			
<b>Coordinación del Máster</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	
Fecha cierre:	<b>30-07-2020</b>	Fecha fin prevista:	
URL evidencia:			
Indicadores:			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>REDACCIÓN PROPUESTA POR EL MÁSTER</b>			
<b>No se indican acciones de mejora. Se mantendrán los criterios de incluir profesorado invitado de perfil profesional.</b>			

### Recomendación Nº 3

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda mejorar la oferta de líneas de investigación para la realización de TFMs en el Máster.</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>26-06-2019</b>
		Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:			
<b>Coordinación del Máster</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Ampliar líneas de investigación para TFM</b>			
Justificación:			
<b>Se ha incluido a dos profesores en el pull de profesorado con capacidad para tutorizar TFM así como sus líneas de trabajo.</b>			
Responsable:			

Coordinación del máster					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-09-2019</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-09-2019</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Nº de Nuevas líneas de investigación incluidas</b>					
Valor del indicador:					
<b>3</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjunta documento con las líneas de trabajo incluidas. Se incorporan los profesores Daniel Holgado e Ignacio Ramos.</b>					

#### Evidencias de la recomendación Nº 3

1	Tutores y nuevas líneas de investigación
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjcxMjAyMDA3MDMxNDAwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjcxMjAyMDA3MDMxNDAwLnBkZg==</a>	

#### Recomendación Nº 4

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda analizar en profundidad las causas que conducen al bajo nivel de satisfacción del estudiantado con el Título, adoptando las acciones de mejora necesarias para revertir esta situación.</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>26-06-2019</b>
		Criterio:	<b>7</b>
Responsable académico:			
Responsable técnico:			
<b>Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es)</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Analizada la encuesta de satisfacción con el título, se observa que los indicadores en los que el alumnado está menos satisfecho se relacionan con el cambio de horarios.</b>			
Justificación:			
<b>Se ha reducido el número de cambios en los horarios. Estos cambios se han debido fundamentalmente a la obligación del PDI de asistir a actividades relacionadas con la investigación (Congresos, Reuniones, etc). Se han publicado todos los cambios de horario en la web de la Facultad para lograr una mayor difusión. Los cambios se han realizado con al menos 2 semanas de antelación.</b>			
<b>SUGERENCIA OGC:</b>			
<b>CON RESPECTO A LOS RESULTADOS DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL TÍTULO, SE HA INCREMENTADO LA SATISFACCIÓN DE ÉSTOS CON RESPECTO AL ÍTEM RELACIONADO CON "LA ADECUACIÓN DE LOS HORARIOS Y TURNOS" (P3), OBTENIENDO UN VALOR DE 3.41 EN UNA ESCALA DE 1 A 5.</b>			
Responsable:			
<b>Coordinación</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>16-09-2019</b>
		Fecha fin prevista:	<b>24-06-2020</b>
Fecha cierre:	<b>24-06-2020</b>		
URL evidencia:			

Indicadores:
<b>Número de cambios en los horarios.</b>
Valor del indicador:
<b>Se ha reducido en un 75%</b>
Observaciones:
<b>Se adjuntan las siguientes evidencias para el cumplimiento de la acción de mejora:</b> <b>Primer calendario publicado: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/985202006261122.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/985202006261122.pdf</a></b> <b>Ultimo calendario publicado: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/166202006261122.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/166202006261122.pdf</a></b>

Acción Número:	<b>4-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se ha analizado la encuesta de satisfacción con el título y se observa que los indicadores en los que el alumnado está menos satisfecho se relacionan con el cumplimiento de las expectativas.</b>			
Justificación:			
<b>Para mejorar este aspecto, la coordinación del máster se ha puesto a disposición del alumnado antes de la matriculación en el máster para resolver posibles dudas y ajustar sus expectativas al máster. Con respecto a los resultados de satisfacción del alumnado con el título, se ha incrementado la satisfacción de éstos con respecto al ítem relacionado con el "cumplimiento de las expectativas con respecto al título (P16), obteniendo un valor de 3.52 en una escala de 1 a 5.</b>			
Responsable:			
<b>Coordinación</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>02-09-2019</b>
Fecha cierre:	<b>24-06-2020</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Correo bienvenida y explicativo de la coordinación del máster</b>			
Valor del indicador:			
<b>1</b>			
Observaciones:			
<b>Se adjuntan las siguientes evidencias para el cumplimiento de la acción de mejora:</b> <b>Correo bienvenida Fase I: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/849202006261122.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/849202006261122.pdf</a></b> <b>Correo orientación académica: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/550202006261122.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/550202006261122.pdf</a></b> <b>Correo Solicitud información: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/138202006261122.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/138202006261122.pdf</a></b>			

Acción Número:	<b>4-3</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Analizada la encuesta de satisfacción con el título, se observa que los indicadores en los que el alumnado está menos satisfecho se relacionan con la coordinación de las asignaturas.</b>			
Justificación:			
<b>Con relación a la coordinación de las asignaturas:</b>			
<b>1. La coordinación identificó con el alumnado el problema concreto de coordinación.</b>			
<b>2. La coordinación del Máster ha mantenido una reunión con el profesorado de las asignaturas de Intervención en Psicología del Trabajo y de Estudios Avanzados en Psicología del Trabajo. Salud y Calidad de Vida Laboral para coordinar los contenidos de ambas asignaturas.</b>			
<b>SUGERENCIA OGC:</b>			
<b>CON RESPECTO A LOS RESULTADOS DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON EL TÍTULO, SE HA INCREMENTADO LA SATISFACCIÓN DE ÉSTOS CON RESPECTO AL ÍTEM RELACIONADO CON "LA</b>			

<b>COORDINACIÓN DE LAS ASIGNATURAS" (P2), OBTENIENDO UN VALOR DE 3.22 EN UNA ESCALA DE 1 A 5.</b>					
Responsable:					
<b>Coordinación máster</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>18-09-2019</b>	Fecha fin prevista:	<b>16-10-2019</b>
Fecha cierre:	<b>24-06-2020</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Se ha modificado el proyecto docente de la asignatura</b>					
Valor del indicador:					
Observaciones:					
<b>Se adjuntan las siguientes evidencias para el cumplimiento de la acción de mejora:</b>					
<b>Proyecto</b>	<b>docente</b>	<b>Intervención</b>	<b>en</b>	<b>Psicología</b>	<b>del Trabajo:</b>
<b><a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/512202006261122.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/512202006261122.pdf</a></b>					

#### Evidencias de la recomendación Nº 4

1	Primer calendario publicado	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTg1MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTg1MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==</a>
2	Ultimo calendario publicado	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTY2MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTY2MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==</a>
3	Correo bienvenida Fase I	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQ5MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQ5MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==</a>
4	Correo orientación académica	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTUwMjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTUwMjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==</a>
5	Correo Soclicitud información	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTM4MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTM4MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==</a>
6	Proyecto docente Intervención en Psicología del Trabajo	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTEyMjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTEyMjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 5

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda analizar las causas de la reducida valoración de la orientación académica y profesional por parte del estudiantado y adoptar las acciones de mejora que se consideren necesarias para revertir esa situación.</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>26-06-2019</b>
Criterio:			<b>7</b>
Responsable académico:			
Responsable técnico:			
<b>Mª José Hernández Padilla(utc3@us.es)</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	<b>5-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Desarrollo de actuaciones orientadas a la mejora de las actuaciones de orientación académica.</b>			
Justificación:			
<b>Las actuaciones concretas que se han puesto en marcha para incrementar la valoración de los estudiantes con los recursos de orientación académica y profesional han sido:</b>			

- La coordinación ha enviado un correo previo a la matriculación para informar al alumnado de las posibilidades y resolver dudas.
- Se ha informado de que la sesión inicial del curso es de orientación académica para la elección de asignaturas;
- Se ha informado de la disponibilidad de las coordinadoras del máster para atender a las necesidades de orientación académicas de los estudiantes
- Se comunica la existencia de horarios de tutoría para atender a las necesidades de orientación académica.

Responsable:					
<b>Coordinación del máster</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>09-09-2019</b>	Fecha fin prevista:	<b>24-06-2020</b>
Fecha cierre:	<b>24-06-2020</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Correo informativos de la coordinación</b>					
<b>Horario de tutoría publicado en la Blackboard Learn</b>					
Valor del indicador:					
<b>1</b>					
<b>1</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjuntan las siguientes evidencias para el cumplimiento de la acción de mejora:</b> <b>Correo bienvenida Fase I: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/177202006261122.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/177202006261122.pdf</a></b> <b>Correo orientación académica para la matriculación: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/842202006261122.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/842202006261122.pdf</a></b> <b>Primer Calendario publicado: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/328202006261122.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/328202006261122.pdf</a></b> <b>Ultimo calendario publicado: <a href="https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/386202006261122.pdf">https://logros.us.es/descargas/ficherosPlanesMejoraV4/386202006261122.pdf</a></b>					

<b>Evidencias de la recomendación Nº 5</b>
--

1	Correo bienvenida Fase I <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTc3MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTc3MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==</a>
2	Correo orientación académica para la matriculación <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQyMjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODQyMjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==</a>
3	Primer Calendario publicado <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzI4MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzI4MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==</a>
4	Ultimo calendario publicado <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzg2MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzg2MjAyMDA2MjYxMTIyLnBkZg==</a>