



## AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 18/19

(Convocatoria 19/20)

### Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>4315007</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>M. U. en Psicología General Sanitaria</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Psicología</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>14/15</i>
<i>Web del Título</i>	<i><a href="https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-psicologia-general-sanitaria">https://www.us.es/estudiar/que-estudiar/oferta-de-masteres/master-universitario-en-psicologia-general-sanitaria</a></i>
<i>Web del Centro</i>	<i><a href="https://www.us.es/centros/facultad-de-psicologia">https://www.us.es/centros/facultad-de-psicologia</a></i>



**Análisis**

**Análisis**

**Análisis**

**Análisis**

## 6. Indicadores

### P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	102.50% numerador:41 denominador:40	Se ocupa un 100% de las plazas ofertadas. De hecho, algo más del 100% ya que es un Máster habilitante con una muy elevada demanda.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	41	
	1.1.2	OFERTA	40	
P1-1.2		DEMANDA	97.50% numerador:39 denominador:40	Prácticamente la totalidad de las y los estudiantes matriculados en el título lo eligieron como primera opción.
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO		
P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN		
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:86 Xb:86	
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	93.31% numerador:3377 denominador:3619	La tasa de rendimiento del título es muy elevada. Más del 90% de los créditos matriculados fueron superados. En 11 de las 20 asignaturas del Máster la tasa de rendimiento alcanzó el 100%, siendo la tasa más baja de un 94,74% (54 de 57 estudiantes superan la asignatura en el curso académico). Esta tasa se mantiene estable en los últimos cursos académicos (91.35 curso 2016-17; 95,80 curso 2017-18)

P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	99.65% numerador:3377 denominador:3389	Al igual que ha ocurrido en cursos anteriores, prácticamente el 100% del estudiantado supera las asignaturas a las que se presenta. La única excepción la representa el TFM que obtiene una tasa de éxito de 96,88, también muy elevada.
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	99.89% numerador1Cred.Tco.:90 numerador2Titulados:29 denominador:2613	De nuevo un indicador que roza el 100% y que mantiene la estabilidad en los últimos cursos académicos.
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	92.11% numerador:35 denominador:38	El porcentaje de estudiantes que finaliza sus estudios en el tiempo previsto supera el 90%, mejorando el 87,18% del curso 2016-17
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	39 acred.lingüística:21	
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	2.63% numerador:1 denominador:38	La tasa de abandono de este título es muy baja. Como ya se ha indicado es un título habilitante al que aspiran buena parte de las personas graduadas o licenciadas en psicología. De esta forma, la tasa de abandono fue de 0 en el curso 2016-17, de 5,13 en el curso 2017-18 y de 2,63% (una persona) en el curso 2018-19.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los datos de este procedimiento no dejan lugar a dudas de la eficacia, eficiencia y éxito de este título.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No procede.

## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	32	El profesorado implicado en el título es, en general, estable, por lo que estos indicadores varían poco de un año para otro. Del total de 32 personas que impartieron docencia este curso académico (31 y 33 en los cursos previos), 24 tienen vinculación permanente y, entre quienes no la tienen destaca profesorado asociado con concierto en instituciones sanitarias. Destacar igualmente que los 30 sexenios reconocidos en 2016-17 han sido ampliados a 34 y los 2 catedráticos del curso 2016-17 a 4 docentes con dicha figura contractual.
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	87.50% numerador:28 denominador:32	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	34	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	9.38% numerador:3 denominador:32	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	75.00% numerador:24 denominador:32	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	50.00% numerador:16 denominador:32	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	12.50% numerador:4 denominador:32	

P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.00 Respuestas:371 PDITítulo:32 Alumnosmatriculados:86	El nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado es elevado, ronda en los últimos años la puntuación de 4 sobre 5 que, este curso, es exacta. El ítem con puntuación más baja (3,62, que es una calificación muy buena igualmente) hace referencia a los criterios y sistemas de evaluación. El que obtiene una calificación más elevada (4,55) el que el profesorado trate con respeto a los estudiantes.
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO		Como en los cursos precedentes, todos los programas y proyectos docentes fueron publicados en tiempo y forma.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:17 denominador:17	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	100.00% numerador:17 denominador:17	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	43.75% numerador:14 denominador:32	El número de profesorado que participa en proyectos de innovación docente es elevado, superando ampliamente a uno de cada tres profesores del Máster.

P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	2.40 Respuestas:5 Universo:86	Este indicador obtiene una puntuación baja. Aunque es importante hacer notar que se trata de 5 respuestas sobre un universo posible de 86, también hay que tener en cuenta que no todos los estudiantes pueden acceder a los docentes más solicitados, que trabajan en los temas que puedan ser más actuales o atractivos. Este hecho hace que los y las estudiantes deban realizar sus TFM en otros ámbitos, aspecto que no suele ser bienvenido.
--------	--	---	-------------------------------------	--

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los indicadores de este procedimiento indican un profesorado estable con una actuación docente bien valorada por las y los estudiantes del Máster, que publican los programas en tiempo y forma, y continúan preocupándose por la mejora de su docencia a través de la participación de proyectos de innovación docente.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La baja tasa de respuesta al indicador del grado de satisfacción sobre el procedimiento para la elección y realización

### P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:2.79 Xa)(Respuestas:19 Xa)(Universo:86 Xb:3.50 Xb)(Respuestas:34 Xb)(Universo:36 Xc:4.25 Xc)(Respuestas:8 Xc)(Universo:28	El grado de satisfacción con las infraestructuras es bajo en el grupo de estudiantes (2,79), pero bueno entre el PAS (3,50) y muy bueno entre el profesorado (4,25). Estos indicadores se mantienen estables desde el curso 2016-17
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	2.26 Respuestas:19 Universo:86	El grado de satisfacción con los recursos de orientación académica ha descendido ligeramente en este curso respecto a los anteriores, pasando des los 2,93 puntos del curso pasado a 2,26 en este.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:1.58 Xa)(Respuestas:19 Xa)(Universo:86 Xb:4.00 Xb)(Respuestas:8 Xb)(Universo:28	De nuevo encontramos una elevada discrepancia entre la insatisfacción de los estudiantes y la satisfacción de los y las docentes con los recursos de orientación profesional, discrepancia que se ha dado en los últimos tres años.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Satisfacción del profesorado con los recursos de orientación e infraestructuras.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Insatisfacción de los estudiantes con estas medidas, quizás debido al desconocimiento de los planes de orientación que podrían ser publicitados en mayor medida durante los cursos siguientes.

#### P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	S/D numerador:S/D denominador:86	
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	S/D numerador:0 denominador:86	
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:S/D	

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No corresponde.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No corresponde.

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	80	Continúa aumentando el número de convenios con estudiantes en prácticas externas, que ha pasado de los 27 del curso 2016-17 a los 80 actuales.
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.57 Xe)(TE:4.67 Xe)(TI:4.56	Este indicador ha ido aumentando en los últimos años hasta llegar a los 4,57 puntos actuales sobre un máximo de 5.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	De nuevo encontramos un indicador muy positivo en este procedimiento. Las puntuaciones por encima del 4 tanto de los tutores internos como de los tutores externos indican la elevada satisfacción con las prácticas de unos y otros.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	4.40	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.71	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Elevada satisfacción de todos los agentes implicados en este procedimiento e importante aumento del número de convenios.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No corresponde.

**P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA**

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	71.79% numerador:28 denominador:39	El número de egresados que logran un empleo a lo largo del año siguiente al egreso es elevado, de casi el 72%.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	5.53 numerador:155 denominador:28	Los egresados del Máster tardan una media de 5 meses y medio en obtener un contrato de trabajo.
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	3.59	En una escala de 1 a 5, los y las egresados del Máster de Psicología General Sanitaria puntúan con un 3,59 este indicador, lo que indica que están bastante satisfechos de la adecuación de la actividad laboral que ejercen a la titulación.
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.35	De nuevo encontramos un indicador bastante positivo, con una puntuación de 3,35 sobre 5 que mejora los 3,13 puntos del curso anterior.
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.43	Este indicador, especialmente relevante, muestra un valor muy positivo, de 4,43 puntos sobre 5 que mejora los 4.00 puntos de cursos anteriores.

**Fortalezas y Logros del procedimiento**

1. A destacar la elevada satisfacción de los empleadores con la formación que adquieren los y las estudiantes del máster.

**Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento**

1. No corresponde.

## P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	2.37 Respuestas:19 Universo:86	A pesar de la baja puntuación obtenida en este indicador, es importante reseñar que aumenta lenta, pero progresivamente desde el curso 2016-17. La puntuación más baja se otorga a los recursos de orientación profesional del título, apenas un 1,58. La puntuación más elevada al profesorado (3,21).
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.38 Respuestas:8 Universo:28	Los docentes de este título muestran una elevada satisfacción con el mismo. La puntuación más baja recae en la oferta de programas de movilidad (3,14) que, en cualquier caso, obtiene buenas puntuaciones. La puntuación más elevada la distribución de créditos teórico-prácticos y la atención recibida por parte del personal de administración y servicios.
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.79 Respuestas:28 Universo:36	El personal de administración y servicios también muestra una puntuación positiva, aunque en menor medida que el profesorado. La puntuación más baja se otorga al equipamiento de las instalaciones en las que se realiza su trabajo. La más elevada a los compañeros y gestión de los responsables del título

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los tres procedimientos muestran lineal aunque lenta trayectoria tendente a la mejora. Creemos una fortaleza que los aspectos más valorados por los tres estamentos son otorgados al personal que se encarga del funcionamiento del título. Así, lo más valorado por parte de los estudiantes son los profesores. Lo que más aprecian los docentes es la atención recibida por parte del personal de administración y servicios. Y lo que más valoran estos últimos la gestión que realizan los responsables del título.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Sería importante mejorar el nivel de satisfacción del alumnado, especialmente en aspectos clave como la coordinación de asignaturas.

## P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS		No existen quejas, incidencias ni sugerencias interpuestas. Tampoco felicitaciones.
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:86	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:86	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:86	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:86	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No corresponde.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No corresponde.

## P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1		ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	12874	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Con más de 12.00 accesos a la web, consideramos que este canal de información está realizando correctamente su función.

## P90 - INDICADORES AUXILIARES SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P90-10.01		Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.03		Grado de satisfacción del profesorado con la coordinación de las asignaturas		
P90-10.05		Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas		
P90-10.06		Grado de satisfacción del profesorado con el equipamiento de las aulas		
P90-10.07		Grado de satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo		
P90-10.08		Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.09		Grado de satisfacción del profesorado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.10		Grado de satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias		
P90-10.11		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de las aulas		
P90-10.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.13		Grado de satisfacción del profesorado con la consecución de objetivos y competencias		
P90-10.14		Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.15		Grado de satisfacción del profesorado con el cumplimiento de las expectativas del título		
P90-10.16		Grado de satisfacción del PAS con el trabajo desarrollado		
P90-10.17		Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos		
P90-10.18		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de horarios y turnos		

P90-10.19		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los horarios		
P90-10.20		Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.21		Grado de satisfacción del profesorado con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.22		Grado de satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente		
P90-10.23		Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado		
P90-10.24		Grado de satisfacción del PAS con el profesorado		
P90-10.25		Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.26		Grado de satisfacción del profesorado con la distribución entre créditos teóricos y prácticos		
P90-10.27		Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.28		Grado de satisfacción del profesorado con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada		
P90-10.29		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.30		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de programas de movilidad		
P90-10.31		Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas		
P90-10.32		Grado de satisfacción del profesorado con la oferta de prácticas externas		
P90-10.33		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS		
P90-10.34		Grado de satisfacción del profesorado con la atención recibida por el PAS		
P90-10.35		Grado de satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado		
P90-10.36		Grado de satisfacción del PAS con el resto de compañeros del PAS		
P90-10.37		Grado de satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado		

P90-10.41		Grado de satisfacción del profesorado con el tamaño de los grupos		
P90-10.51		Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.52		Grado de satisfacción del profesorado con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.53		Grado de satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables		
P90-10.76		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P90-10.77		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P90-10.78		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos...)		
P90-10.79		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P90-10.80		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.81		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P90-10.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P90-10.83		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P90-10.84		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		
P90-10.85		Grado de satisfacción del profesorado con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		

P90-10.86		Grado de satisfacción del profesorado con el proceso de elaboración de las adendas		
P90-10.87		Grado de satisfacción del profesorado con la dificultad para adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza.		
P90-10.88		Grado de satisfacción del profesorado los servicios y recursos de apoyo		
P90-10.89		Grado de satisfacción del profesorado con la suficiencia de la formación ofertada en materia de enseñanza on-line		
P90-10.90		Grado de satisfacción del profesorado con el apoyo recibido por la Universidad para la adaptación a la docencia virtual		
P90-11.01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P90-11.02		Grupos de interés encuestados		
P90-11.03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la POC		
P90-11.04		Porcentaje de ejecución de Objetivos Estratégicos		
P90-11.05		Presupuesto de gastos del Centro		
P90-11.06		PAS adscrito al Centro		
P90-11.07		Actividades formativas realizadas por el PAS		
P90-11.08		Ausencias docentes justificadas/injustificadas		
P90-11.09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P90-11.10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P90-11.11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P90-11.12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P90-11.13		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P90-11.14		Participación del profesorado en actividades formativas		
P90-11.15		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P90-11.16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

## P91 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTUDIANTES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P91-10.02	Grado de satisfacción de estudiantes con la coordinación de las asignaturas	Respuesta:19 Universo:86 1.74	
P91-10.15	Grado de satisfacción de estudiantes con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:19 Universo:86 1.79	
P91-10.14	Grado de satisfacción de estudiantes con la consecución de objetivos y competencias	Respuesta:18 Universo:86 2.83	
P91-10.16	Grado de satisfacción de estudiantes con el cumplimiento de las expectativas del título	Respuesta:19 Universo:86 2.37	
P91-10.03	Grado de satisfacción de estudiantes con la adecuación de horarios y turnos	Respuesta:19 Universo:86 2.21	
P91-10.08	Grado de satisfacción de estudiantes con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuesta:19 Universo:86 2.58	
P91-10.10	Grado de satisfacción de estudiantes con el profesorado	Respuesta:19 Universo:86 3.21	
P91-10.04	Grado de satisfacción de estudiantes con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuesta:19 Universo:86 2.16	
P91-10.05	Grado de satisfacción de estudiantes con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuesta:19 Universo:86 2.47	
P91-10.06	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de programas de movilidad	Respuesta:17 Universo:86 1.88	
P91-10.07	Grado de satisfacción de estudiantes con la oferta de práctica externas	Respuesta:18 Universo:86 2.33	
P91-10.09	Grado de satisfacción de estudiantes con la atención recibida por el PAS	Respuesta:18 Universo:86 3.06	
P91-10.11	Grado de satisfacción de estudiantes con la gestión desarrollada por los responsables	Respuesta:18 Universo:86 1.67	
P91-10.12	Grado de satisfacción de estudiantes con el equipamiento de las aulas	Respuesta:19 Universo:86 2.74	

P91-60.12		Grado de satisfacción de estudiantes con las infraestructuras hardware y software par la docencia		
P91-70.01		Grado de satisfacción de estudiantes con los contenidos impartidos		
P91-70.03		Grado de satisfacción de estudiantes con las actividades formativas programadas		
P91-70.04		Grado de satisfacción de estudiantes con los sistemas de evaluación adoptados		
P91-70.05		Grado de satisfacción de estudiantes con la temporalización (horarios, calendario de exámenes, plazos de entrega...etc)		
P91-70.06		Grado de satisfacción de estudiantes con los recursos para la docencia VIRTUAL		
P91-70.08		Grado de satisfacción la gestión y realización de las prácticas externas (si no es el caso)		
P91-70.09		Grado de satisfacción de estudiantes con la información recibida sobre los camios y adaptaciones introducidas en las asignaturas.		
P91-70.10		Grado de satisfacción de estudiantes con el plazo con el que se ha aportado la información sobre las adaptaciones realizadas		
P91-70.11		Grado de satisfacción de estudiantes la información aportada sobre asuntos administrativos (solicitud de ayudas, plazos, etc)		
P91-70.12		Grado de satisfacción de estudiantes con la atención tutorial recibida		

## P92 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PDI

Código	Indicador	Valor	Justificación
P92-11.01	Grado de satisfacción del PDI con la coordinación de las asignaturas del Título	Respuestas:8 Universo:28 4.62	
P92-11.02	Grado de satisfacción del PDI con la adecuación de los horarios y turnos	Respuestas:8 Universo:28 4.38	
P92-11.03	Grado de satisfacción del PDI con la distribución entre créditos teóricos y prácticos	Respuestas:8 Universo:28 4.75	
P92-11.04	Grado de satisfacción del PDI con el tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje	Respuestas:8 Universo:28 4.62	
P92-11.05	Grado de satisfacción del PDI con la variedad y adecuación de la metodología docente utilizada	Respuestas:8 Universo:28 4.38	
P92-11.06	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de programas de movilidad	Respuestas:7 Universo:28 3.14	
P92-11.07	Grado de satisfacción del PDI con la oferta de práctica externas	Respuestas:8 Universo:28 4.12	
P92-11.08	Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente	Respuestas:7 Universo:28 4.57	
P92-11.09	Grado de satisfacción del PDI con la atención recibida por el Personal de Administración y Servicios	Respuestas:8 Universo:28 4.75	
P92-11.10	Grado de satisfacción del PDI con la gestión desarrollada por los responsables del Título	Respuestas:8 Universo:28 4.88	
P92-11.11	Grado de satisfacción del PDI con el trabajo realizado por la Comisión de Garantía de Calidad del Título	Respuestas:8 Universo:28 4.88	
P92-11.12	Grado de satisfacción del PDI con el equipamiento de las aulas	Respuestas:8 Universo:28 4.12	
P92-11.14	Grado de satisfacción del PDI con los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes	Respuestas:7 Universo:28 4.43	

P92-11.15		Grado de satisfacción del PDI con el sistema existente para interponer y dar respuesta a las Quejas, Sugerencias e Incidencias	Respuestas:8 Universo:28 3.88	
P92-11.16		Grado de satisfacción del PDI con el cumplimiento de las expectativas con respecto al Título	Respuestas:8 Universo:28 4.12	
P92-50.01		Grado de satisfacción del PDI con la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales		
P92-50.02		Grado de satisfacción del PDI con el proceso del plan de contingencias en el proyecto docente		
P92-50.03		Grado de satisfacción del PDI con las dificultades para adaptarme a las nuevas metodologías de enseñanza		
P92-50.04		Grado de satisfacción del PDI con problemas en la docencia por no disponer de medios informáticos adecuados		
P92-50.05		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad para el uso de la plataforma de enseñanza virtual		
P92-50.06		Grado de satisfacción del PDI con el esfuerzo y tiempo adaptarme a los cambios requeridos		
P92-50.07		Grado de satisfacción del PDI con los servicios y recursos de apoyo		
P92-50.08		Grado de satisfacción del PDI con la formación ofertada al PDI en materia de enseñanza online		
P92-50.09		Grado de satisfacción del PDI con el apoyo que he recibido de la Universidad que me ha facilitado la adaptación a		
P92-50.10		Grado de satisfacción del PDI con la facilidad de adaptación de la asignatura al formato no presencial		
P92-50.11		Grado de satisfacción del PDI con los cambios incorporados no han supuesto una merma en la consecución de las competencias y los resultados de aprendizaje previstos		

P92-50.12		Grado de satisfacción del PDI con el mantenimiento de las actividades de docencia en el tiempo y horario establecido		
P92-50.13		Grado de satisfacción del PDI con el seguimiento de las actividades de aprendizaje de mis estudiantes (tutorías).		
P92-50.14		Grado de satisfacción del PDI con los sistemas de evaluación adaptados han permitido evaluar las competencias planificadas en mis asignaturas		
P92-80.12		Grado de satisfacción del profesorado con las infraestructuras e instalaciones para la docencia online		
P92-80.13		Grado de satisfacción del profesorado con las herramientas de comunicación		
P92-80.18		Grado de satisfacción del profesorado con los recursos disponibles para la formación en herramientas y metodologías a distancia		

## P93 - NIVEL DE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DEL PAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P93-12.01	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de horarios	Respuesta:32 Universo:36 4.00	
P93-12.02	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de las aulas	Respuesta:31 Universo:36 4.03	
P93-12.03	Grado de Satisfacción del PAS con la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre los títulos	Respuesta:29 Universo:36 3.79	
P93-12.04	Grado de Satisfacción del PAS con el profesorado que imparte docencia en los títulos	Respuesta:25 Universo:36 4.04	
P93-12.05	Grado de Satisfacción del PAS con el contacto con el alumnado de los títulos	Respuesta:27 Universo:36 3.70	
P93-12.06	Grado de Satisfacción del PAS con el resto de compañeros del personal de administración y servicios	Respuesta:35 Universo:36 4.11	
P93-12.08	Grado de Satisfacción del PAS con el equipamiento de las instalaciones en las que realiza su trabajo	Respuesta:34 Universo:36 3.35	
P93-12.09	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión de los trámites administrativos del alumnado (Matriculación, Becas, etc.)	Respuesta:27 Universo:36 3.93	
P93-12.10	Grado de Satisfacción del PAS con la gestión desarrollada por los responsables del título del centro	Respuesta:27 Universo:36 4.11	
P93-12.11	Grado de Satisfacción del PAS con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias	Respuesta:28 Universo:36 3.79	
P93-12.12	Grado de Satisfacción del PAS con el cumplimiento de las expectativas con respecto al trabajo desarrollado en los títulos	Respuesta:24 Universo:36 3.75	
P93-12.81	Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables académicos y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		

P93-12.82		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la comunicación con los responsables del título y seguimiento de tareas en modalidad no presencial		
P93-12.83		Grado de satisfacción del PAS con la adecuación de la información recibida a través de los distintos canales de difusión institucionales sobre los efectos en la actividad académica		
P93-12.84		Grado de satisfacción del PAS con el impacto que ha tenido la aplicación de las medidas adoptadas		
P93-12.85		Grado de satisfacción del PAS , en general, con las medidas adoptadas		

## P94 - INDICADORES ADICIONALES DEL SGCC

Código		Indicador	Valor	Justificación
P94-01		Porcentaje de participación en la encuestación		
P94-02		Grupo de interés encuestados		
P94-03		Número de revisiones y/o actualizaciones de la política de calidad		
P94-04		Porcentaje de ejecución de los objetivos estratégicos llevados a cabo		
P94-05		Presupuesto de Gastos del Centro		
P94-06		Pas adscrito al Centro		
P94-07		Actividades formativas realizadas		
P94-08		Ausencias justificadas/injustificadas PDI		
P94-09		Número de acciones de mejoras ejecutadas sobre las propuestas		
P94-10		Modificaciones del plan de estudios realizadas		
P94-11		Tasa de Rendimiento de TFG/TFM		
P94-12		Tasa de Éxito de TFG/TFM		
P94-13		Participación del profesorado en actividades formativas		
P94-14		Número de alumnos matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado/Máster		
P94-15		Porcentaje de profesores con evaluación de la actividad docente		
P94-16		Número de tutores de Trabajo Fin de Grado/Máster		

**7. Plan de Mejora del título.**

**(Se adjunta al final del documento)**



## **PLAN DE MEJORA**

**Universidad/es:** Universidad de Sevilla

**Id.Ministerio:** 4315007

**Denominación título:** M. U. en Psicología General Sanitaria

**Centro/s:** Facultad de Psicología

**Curso 2018/2019**

**Fecha aprobación en Junta de Centro:** 05-04-2019

**Recomendación Nº 1**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda efectuar una revisión de las Guías Docentes para garantizar la coincidencia y concordancia de la información recogida en la Memoria de Verificación y la contenida en las guías.</b>			
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>28-06-2018</b>
		Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:			
<b>Vicedecana de Estudios</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación Nº 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Revisión de las Guías Docentes para garantizar la coincidencia y concordancia de la información recogida en la Memoria de Verificación y la contenida en las guías.</b>			
Justificación:			
<b>Se está realizando un estudio comparativo entre la Memoria de Verificación y los contenidos de las Guías Docentes de todas las asignaturas del Máster (obligatorias y optativas). Las discrepancias encontradas se trasladarán a los coordinadores de las asignaturas y se valorará la idoneidad de modificar las Guías Docentes o, en su caso, la Memoria de Verificación, para conseguir un ajuste óptimo tras la experiencia en la docencia de este máster</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecana de Estudios, Coordinación del Máster</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-09-2018</b>
		Fecha fin prevista:	<b>31-03-2020</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Acta de las reuniones de coordinación</b>			
<b>Revisión realizada</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			

**Recomendación Nº 2**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda revisar la coincidencia o la similitud de contenidos de las asignaturas obligatorias con contenidos incluidos en el Grado en Psicología.</b>			
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>28-06-2018</b>
		Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:			
<b>Vicedecana de Estudios</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación Nº 2**

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Revisar la coincidencia o la similitud de contenidos de las asignaturas obligatorias con contenidos incluidos en el Grado en Psicología.</b>			
Justificación:			
<b>Se está realizando un análisis de los contenidos de todas las asignaturas del Máster (obligatorias y optativas) , contando con la colaboración del alumnado, para detectar las posibles coincidencias y, por lo tanto, repetición de los contenidos del Grado en Psicología en el Máster. Las coincidencias en contenidos encontradas se trasladarán a los coordinadores de las asignaturas y se valorará la idoneidad de modificar las Guías Docentes o se justificará adecuadamente la necesidad de tales coincidencias</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecana de Estudios, Coordinación del Máster</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-09-2018</b> Fecha fin prevista: <b>31-03-2020</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Acta de las reuniones de coordinación</b>			
<b>Revisión realizada</b>			
Valor del indicador:			
<b>S/NO</b>			
Observaciones:			

### Recomendación Nº 3

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda revisar las características y adecuación de las entidades seleccionadas para la realización de las prácticas externas y establecer mecanismos que garanticen la existencia de suficientes plazas que cumplan con los requisitos establecidos en la normativa de aplicación en este Máster.</b>			
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>28-06-2018</b> Criterio: <b>3</b>
Responsable académico:			
<b>Vicedecana de Estudios</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Revisar las características y adecuación de las entidades seleccionadas para la realización de las prácticas externas, garantizando la existencia de suficientes plazas que cumplan con los requisitos establecidos en la normativa de aplicación en este Máster.</b>			
Justificación:			
<b>Se ha ampliado el número de convenios con centros que cumplen, en todos los casos, con los requisitos para ser centros de prácticas de alumnos del MPGS, tal y como se recoge en la orden ECD/1070/2013 de 12 de junio, por lo que se ha aumentado el número de plazas, superando éstas al número de alumnos que deben realizar dichas prácticas</b>			
Responsable:			

<b>Vicedecana de Estudios, Coordinación del Máster</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-09-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>29-03-2019</b>
Fecha cierre:	<b>29-03-2019</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Documentos informativos para los alumnos, que se publican en la plataforma virtual para que puedan seleccionar las plazas entre las ofertas existentes</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					

#### Evidencias de la recomendación Nº 3

1	Información sobre los centros de prácticas y plazas ofertadas por cada uno (para la asignatura Prácticas I) <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDQzMjAxOTAzMjkxMzI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDQzMjAxOTAzMjkxMzI2LnBkZg==</a>
2	Información sobre los centros de prácticas y plazas ofertadas por cada uno (para la asignatura Prácticas II) <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTg5MjAxOTAzMjkxMzI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTg5MjAxOTAzMjkxMzI2LnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 4

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>Se recomienda definir acciones específicas de orientación académica y profesional para los estudiantes del Máster en Psicología General Sanitaria.</b>					
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>28-06-2018</b>
Criterio:		<b>5</b>			
Responsable académico:					
<b>Vicedecana de Estudios</b>					
Responsable técnico:					
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>					

#### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Definir acciones específicas de orientación académica y profesional para los estudiantes del Máster en Psicología General Sanitaria.</b>			
Justificación:			
<b>Se ofrece orientación académica y profesional en las asignaturas "Los fundamentos científicos y profesionales de la psicología sanitaria" y "Habilidades y recursos personales del profesional de la psicología general sanitaria" Asimismo, cuando algún centro nos solicita información para seleccionar profesionales de la psicología que hayan obtenido su título de Psicólogo/General Sanitario les facilitamos los CV de aquellas personas (exalumnos/as del máster) que estén interesadas.</b>			
Responsable:			
<b>Vicedecana de Estudios, Coordinación del Máster</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-09-2018</b>
Fecha fin prevista:	<b>29-03-2019</b>		
Fecha cierre:	<b>29-03-2019</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="https://psicologia.us.es/accion-tutorial">https://psicologia.us.es/accion-tutorial</a></b>			
Indicadores:			

<b>Puesta en marcha de acciones específicas</b>
Valor del indicador:
<b>SI/NO</b>
Observaciones:

<b>Evidencias de la recomendación N° 4</b>
--

1	Programa de Asignatura_ "Los fundamentos científicos y profesionales de la psicología sanitaria" <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDkyMjAxOTA0MDkxMzQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDkyMjAxOTA0MDkxMzQyLnBkZg==</a>
2	Programa de Asignatura_ "Habilidades y recursos personales del profesional de la psicología general sanitaria" <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODUxMjAxOTA0MDkxMzQzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODUxMjAxOTA0MDkxMzQzLnBkZg==</a>