



PLAN DE MEJORA

Universidad/es: **Universidad de Sevilla**

Id.Ministerio: **4316007**

Denominación título: **M. U. en Ciudad y Arquitectura Sostenibles**

Centro/s: **E.T.S. de Arquitectura**

Curso 2017/18 (Convocatoria 2018/19)

Fecha aprobación en Junta de Centro: 05-04-2019

Recomendación N° 1

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Recomendación			
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda que se añadan las actas correspondientes a las diferentes comisiones a la página WEB.							
Año:	2018	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	19-07-2018	Criterio:	2
Responsable académico:							
Subdirección de Calidad							
Responsable técnico:							
Mª José (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación N° 1

Acción Número:	1-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Incorporar en la Página Web del Centro la información relativa a las Actas de reunión de las diferentes Comisiones.					
Justificación:					
La ETSA cuenta en su página web con un apartado dedicado a Calidad, en el que se incluye, entre otra información, las Actas y Acuerdos de la Comisión de Garantía de Calidad de Centro y Títulos. Esta información se puede consultar en el siguiente enlace: http://etsa.us.es/escuela/calidad/.					
Responsable:					
Coordinación del título					
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	03-09-2018	Fecha fin prevista:	04-03-2019
Fecha cierre:	04-03-2019				
URL evidencia:					
http://etsa.us.es/escuela/calidad/					
Indicadores:					
Incorporación de la información					
Valor del indicador:					
SI/NO					
Observaciones:					

Recomendación N° 2

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD		Tipo:	Recomendación			
Descripción de la recomendación:							
Se recomienda adecuar los procedimientos para que los responsables de los títulos puedan realizar su función de manera más adecuada en lo que respecta a la planificación temporal.							
Año:	2018	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	19-07-2018	Criterio:	2
Responsable académico:							
Subdirección de Calidad							
Responsable técnico:							
Mª José (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación N° 2

Acción Número:	2-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Adecuar el calendario de implantación y funcionamiento del Sistema de Garantía de Calidad al desarrollo del curso.			

Justificación:					
<p>El seguimiento de los títulos se lleva a cabo según los plazos establecidos por la Deva. La información a trabajar por los responsables de los títulos se encuentra en la aplicación Logros antes de la puesta en marcha de los procesos de Seguimiento y Acreditación correspondientes. Desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y de la Oficina de Gestión de la Calidad, se proporciona la información a los centros mediante la realización de reuniones dónde se le facilita la planificación de las actividades a desarrollar durante el curso. No obstante, el responsable académico del título no recibe la documentación necesaria para realizar el autoinforme anual (informe de seguimiento de la AAC y resultado de los indicadores de la SGCT) en los plazos más adecuados para implementar las acciones del plan de mejora en el curso inmediatamente posterior al evaluado, por lo que sería positivo intentar adecuar el calendario de implantación y funcionamiento del Sistema de Garantía de Calidad al desarrollo del curso, para que las acciones de mejora pudiesen programarse y aplicarse en el curso inmediatamente posterior, ya que en la actualidad los datos se reciben a mitad del curso siguiente, lo que imposibilita la planificación e implantación de las acciones de mejora en ese curso. No obstante, para complementar este vacío, el máster ha puesto en marcha un sistema de encuestas interno que facilita la implantación de las acciones del plan de mejora al inicio del curso académico siguiente, y cuyos datos son verificados posteriormente con los que aporta el SGCT a mitad del curso.</p>					
Responsable:					
Coordinación del título					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	03-09-2018	Fecha fin prevista:	30-06-2019
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
No aplica					
Valor del indicador:					
Observaciones:					

Evidencias de la recomendación Nº 2

1	cuestionario materia M1 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NjQ4MjAxOTA0MDIxMzI4LnBkZg==
2	cuestionario materia M1 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=ODg5MjAxOTA0MDIxMzI4LnBkZg==
3	cuestionario materia M2 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTE1MjAxOTA0MDIxMzI4LnBkZg==
4	cuestionario materia M3 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDk0MjAxOTA0MDIxMzI4LnBkZg==
5	cuestionario materia M5 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDM2MjAxOTA0MDIxMzI4LnBkZg==
6	cuestionario materia M6 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTY3MjAxOTA0MDIxMzI4LnBkZg==
7	cuestionario materia M8 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MjUwMjAxOTA0MDIxMzI4LnBkZg==
8	cuestionario materia M10 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzQzMjAxOTA0MDIxMzI4LnBkZg==
9	cuestionario materia M11 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTMxMjAxOTA0MDIxMzI4LnBkZg==
10	cuestionario materia M12 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTgxMjAxOTA0MDIxMzI4LnBkZg==

11	cuestionario maeria M13
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTQ1MjAxOTA0MDIxMzI4LnBkZg==	

Recomendación N° 3

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda aportar información explícita y detallada sobre los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado.			
Año:	2018	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	19-07-2018
		Criterio:	5
Responsable académico:			
Subdirección de Calidad			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	3-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Aportar información sobre los servicios de orientación académica y los servicios de orientación profesional para los estudiantes del título.			
Justificación:			
<p>La Escuela Técnica Superior de Arquitectura dispone de un Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT) que es un programa de acciones coordinadas, que integra, a nivel de Escuela, actividades de información, orientación y tutorías dirigidas a estudiantes preuniversitario, estudiantes de grado y de máster y a egresados y a estudiantes de doctorado, incluyendo en los tres apartados a los estudiantes con necesidades académicas especiales y a los procedentes de programas de movilidad tanto nacionales como internacionales (http://etsa.us.es/?s=plan+tutorial) . En el POAT 2016, el máster en Ciudad y Arquitectura Sostenibles planteaba dos acciones: el módulo formativo sobre competencias informacionales en el que se ofrece información y apoyo a los estudiantes para la adquisición de estrategias que contribuyan a mejorar el acceso, manejo de la información y aprendizaje autónomo, y la acción sobre metodologías de innovación para el pensamiento y la acción, para mejorar la capacidad de reflexión, diálogo y comunicación en grupo, autonomía y crítica.</p> <p>En el POAT de 2017 las actividades programadas en relación con la orientación académica y profesional han sido:</p> <p>Orientación académica: Mesa de atención a los estudiantes de nuevo ingreso, Curso_Cero/ Taller para la mejora de la formación previa; acto de presentación del curso; jornada cultural; actividades de difusión de la investigación; curso de orientación al estudio y competencias informáticas e informacionales; módulos formativos para aprender a aprender; sesiones de aprendizaje para gestionar las referencias bibliográficas; cursos de taller para el uso del taller fab lab; ciclo cultural after-NOON; módulo presentación resultados TFM del máster universitario en ciudad y arquitectura sostenibles (CAS), y seminario de orientación sobre la búsqueda y manejo de las fuentes de información en materia de sostenibilidad para la investigación y el trabajo académico y profesional de los estudiantes del máster CAS...</p> <p>Orientación profesional: Jornadas de prácticas de empresa; actividades de emprendimiento y orientación profesional; Trans_arq premio al mejor tfm en arquitectura; semana cultural; taller de jardinería vertical.</p> <p>La tasa que mide el grado de satisfacción del estudiante con los recursos de orientación académica del curso 17/18 es de: 3.88/5.00</p> <p>La tasa que mide el grado de satisfacción del estudiante con los recursos de orientación profesional del curso 17/18 es de: 3.50/5.00</p>			
Responsable:			

Coordinación del título					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	03-09-2018	Fecha fin prevista:	30-06-2019
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
http://etsa.us.es/?s=plan+tutorial					
Indicadores:					
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos de orientación académica.					
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos de orientación profesional.					
Valor del indicador:					
Puntuación de >=3					
Observaciones:					

Evidencias de la recomendación Nº 3

1	jardín vertical
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Mzk4MjAxOTA0MDMxMzMxLnBkZg==	

Recomendación Nº 4

Origen:	1. Informe Seguimiento/IPD	Tipo:	Recomendación
Descripción de la recomendación:			
Se recomienda, en la medida de lo posible, una comparativa sistemática de los indicadores con el rendimiento medio de la Universidad, de otras titulaciones y otros centros.			
Año:	2018	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	19-07-2018
		Criterio:	6
Responsable académico:			
Subdirección de Calidad			
Responsable técnico:			
Mª José (utc3@us.es)			

Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	4-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Recopilar y comparar la información de los Indicadores de Rendimiento de otras titulaciones y otros centros o de otros másteres iguales o análogos de otras Universidades Andaluzas, Españolas y Europeas.			
Justificación:			
Curso 2017-2018			
Grado de satisfacción de los estudiantes con el Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles:4.29/5			
Grado de Satisfacción de los estudiantes con los títulos de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura:3.27/5			
Grado de Satisfacción de los estudiantes con los títulos de la Universidad de Sevilla:3.27/5			
Grado de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado del Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles: 4.47/5			
Grado de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado de la ETSA:4.15/5			
Grado de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado de la Universidad de Sevilla: 4.17/5			
Tasa de rendimiento de los másteres de universidades públicas españolas con docencia presencial: 89.7%			
Tasa de éxito de los másteres de universidades públicas españolas con docencia presencial: 98,6%			

Tasa de rendimiento de los másteres de la Universidad de Sevilla: 87,6%

Tasa de éxito de los másteres de la Universidad de Sevilla: 98,1%

Tasa de rendimiento de los másteres de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla:

Máster Universitario en Arquitectura: 82%

Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico: 87.3%

Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles 80,22%

Máster Universitario en Peritación: 84,9%

Máster Universitario en Innovación en Arquitectura, Tecnología y Diseño: 79,1%

Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano: 88,6%

Tasa de éxito de los másteres de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla:

Máster Universitario en Arquitectura: 84%

Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico: 100%

Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles 100%

Máster Universitario en Peritación: 100%

Máster Universitario en Innovación en Arquitectura, Tecnología y Diseño: 100%

Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano: 99,6%

En el autoinforme de seguimiento del curso 2016-2017 se concluyó del análisis de los indicadores que el motivo de no haber alcanzado la tasa de rendimiento prevista en la memoria de verificación (87%) se debe al bajo rendimiento en la asignatura Trabajo Fin de Máster, ya que los estudiantes no superaron un total de 222, 5 créditos de los 1.140 créditos matriculados, y de ellos 171 correspondían al Trabajo Fin de Máster. Aunque ese dato no es real porque, como se indicó, ese valor no incorporaba a los estudiantes que defendieron su TFM en la última convocatoria de diciembre, era evidente la necesidad de emprender acciones de mejora para incrementar la tasa de rendimiento en la asignatura TFM y conseguir que los estudiantes presentaran sus trabajos en el curso académico en el que se matriculan por primera vez en el máster.

Responsable:

Coordinación del título

Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-04-2019	Fecha fin prevista:	30-09-2020
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	00-00-0000
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

Comparativa de indicadores

Valor del indicador:

SI/NO

Observaciones:

Las acciones de mejora emprendidas ha supuesto un incremento de la tasa de rendimiento de la asignatura Trabajo Fin de Máster desde el valor 0% hasta el 20%.

Se seguirán recopilando, en la medida de lo posible, indicadores de rendimiento de otras titulaciones.

Recomendación Nº 5

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada				
Descripción de la recomendación:							
Impulsar la relación del programa formativo del máster con los proyectos que realiza la ETSAS en las convocatorias del concurso internacional Solar Decathlon.							
Año:	2018	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	3

Responsable académico:
Subdirección de Calidad
Responsable técnico:
Mª José (utc3@us.es)

Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	5-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Impulsar la relación del programa formativo del máster con los proyectos que realiza la ETSAS en las convocatorias del Concurso internacional Solar Decathlon.			
Justificación:			
Fortalecer los contenidos del programa formativo aprobado en las líneas instrumentales vinculadas con la práctica profesional y la eficiencia energética en el proyecto arquitectónico, estableciendo vínculos con el concurso internacional Solar Decathlon.			
<p>En el programa formativo del máster se ha incluido en la docencia del curso 18-19 al responsable del equipo de la ETSA del concurso internacional Solar Decathlon en las asignaturas Fundamentos Transdisciplinarios de la Sostenibilidad y La Arquitectura en Relación de lo Vivo con lo no Vivo. Así mismo se desarrollan durante el curso 18-19 dos Trabajos Fin de Máster relacionados con Solar Decathlon y la Agencia Andaluza de la Energía: SUSANA CLAVIJO NÚÑEZ Estrategias de energías renovables en Andalucía y comparativa con los prototipos de Solar Decathlon: análisis del diseño de instalación fotovoltaica e instalación solar de ACS desde la perspectiva de los ODS; e, Impulso del proyecto Smart Campus en colaboración con la Agencia Andaluza de la Energía.</p>			
Responsable:			
Comisión Académica y de Seguimiento del Plan de Estudios del Máster			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-05-2018
		Fecha fin prevista:	01-11-2019
Fecha cierre:	00-00-0000		
URL evidencia:			
https://mastercas.net/			
Indicadores:			
Estudiante de nuevo ingreso en el título			
Valor del indicador:			
Incremento del 5% sobre el valor del indicador del curso 16-17			
Observaciones:			
Tasa de estudiantes de nuevo ingreso en el título curso 16/17: 76%			
Tasa de estudiantes de nuevo ingreso en el título curso 17/18: 76%			
Tasa de estudiantes de nuevo ingreso en el título curso 18/19: 96%			

Evidencias de la recomendación Nº 5

1	segunda presentación trabajo fin de máster
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTM0MjAxOTA0MDMxNTM5LnBkZg==

Recomendación Nº 6

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Incorporar grupos de investigación españoles y extranjeros en la docencia del máster.			
Año:	2018	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Responsable académico:			
Subdirección de Calidad			

Responsable técnico:
M^a José (utc3@us.es)

Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	6-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Incorporar grupos de investigación españoles y extranjeros en la docencia del máster.			
Justificación:			
<p>Generar contactos con grupos de investigación que estén desarrollando proyectos I+D+i relacionados con los contenidos del programa formativo del máster, con objeto de incorporarlos en la docencia para fomentar una red de conocimiento transdisciplinar y fortalecer los contenidos de este máster, potenciando el entendimiento del Proyecto, en todas sus escalas, como investigación.</p> <p>El máster ha organizado en colaboración con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España el Primer Seminario Internacional "Living and No-living Architecture" con el objetivo entre otros de reforzar y mejorar los contenidos de una de las dos líneas curriculares del máster. Así mismo se ha potenciado la docencia de la investigadora del Politecnico de Milán, responsable del Proyecto Europeo "Training for Education, Learning towards a new METropolitan discipline (2017-1-IT02-KA203-036974, en el que participan cinco profesores del máster, incluido el coordinador. Esta acción ha generado la elaboración de un trabajo fin de máster vinculado con esta línea de investigación titulado "Hacia una transición ecosocial: identificación de buenas prácticas en las políticas públicas de las metrópolis argentinas" que se desarrolla en el seno de este proyecto europeo. También han impartido docencia durante el curso 17-18 profesores de las universidades de Columbia y Harvard.</p>			
Responsable:			
Coordinación del título			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-05-2018
		Fecha fin prevista:	01-11-2019
Fecha cierre:	00-00-0000		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Estudiante de nuevo ingreso en el título.			
Valor del indicador:			
Incremento del 5% sobre el valor del indicador del curso 16-17			
Observaciones:			
Tasa de estudiantes de nuevo ingreso en el título curso 16/17: 76%			
Tasa de estudiantes de nuevo ingreso en el título curso 17/18: 76%			
Tasa de estudiantes de nuevo ingreso en el título curso 18/19: 96%			

Evidencias de la recomendación Nº 6

1	Seminario Internacional MCAS /CSIC https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MzcyMjAxOTA0MDExNTUxLnBkZg==
2	programación M2 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDEyMjAxOTA0MDMxNTQ5LnBkZg==
3	programación M5 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTE3MjAxOTA0MDMxNTQ5LnBkZg==

Recomendación Nº 7

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			

Fomentar la realización, entrega y defensa de los trabajos fin de máster en los los plazos previstos.							
Año:	2018	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	3
Responsable académico:							
Subdirección de Calidad							
Responsable técnico:							
Mª José (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	7-1	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
Fomentar la realización, entrega y defensa de los trabajos fin de máster en los los plazos previstos.					
Justificación:					
Potenciar el enriquecimiento de las acciones investigadoras de los trabajos fin de máster definiendo las líneas de investigación que los cobijan. Los temas de trabajo fin de máster propuestos a los estudiantes estarán definidos un mes antes de la fecha de inicio del máster.					
Conforme a los plazos establecidos en el plan de mejora aprobado en abril de 2018 por la comisión de garantía de calidad del centro la dirección del máster elaboró una relación de los trabajos fin de máster que vinculados con proyectos de investigación dirigidos por profesores del máster, considerábamos más adecuados para el aprendizaje del estudiante, con objeto de mejorar la tasa de rendimiento de la materia TFM al incorporarse a proyectos de investigación en marcha y con objetivos definidos.					
Responsable:					
Responsable: Comisión Académica y de Seguimiento del Plan de Estudios del Máster					
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-05-2018	Fecha fin prevista:	01-11-2019
Fecha cierre:	00-00-0000				
URL evidencia:					
Indicadores:					
Tasa de rendimiento del título					
Valor del indicador:					
Incremento del 5% sobre el valor del indicador del curso 16-17					
Observaciones:					
Tasa de rendimiento del título, curso 16-17: 80.22					
Tasa de rendimiento del título, curso 17-18: 81.82					
El incremento de la tasa de rendimiento del título durante el período 16-17/17-18 fue del 1,02%. La acción se ha implementado durante el curso 18-19 y la medición del indicador se debe realizar sobre la tasa de rendimiento del título del curso 18-19, de cuyos datos no dispondremos hasta febrero-marzo de 2020.					

Evidencias de la recomendación Nº 7

1	Relación de TFM curso 18-19 propuestos desde la coordinación del título. https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDI3MjAxOTA0MDMxODA4LnBkZg==
----------	---

Recomendación Nº 8

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada				
Descripción de la recomendación:							
Asignación de un tutor a cada estudiante del máster							
Año:	2018	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	4
Responsable académico:							

Subdirección de Calidad
Responsable técnico:
M^a José (utc3@us.es)

Acciones de la recomendación N° 8

Acción Número:	8-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Asignación de un tutor a cada estudiante del máster			
Justificación:			
<p>Los estudiantes seguirán contando desde el inicio del curso con un tutor que de forma prioritaria, serán designados por el coordinador del máster entre los catorce coordinadores de las materias del máster. Tendrán la función de asesorar al estudiante durante el desarrollo del máster, y muy especialmente en la elección del tema que deberá desarrollar en el trabajo fin de máster, y del profesor o profesores más afines para la dirección del mismo. Al inicio del curso, el día 18 de octubre de 2018 se realizó una jornada de bienvenida en la que se asignaron los tutores una vez analizados los perfiles académicos de los estudiantes. La relación de tutores fue comunicada a los estudiantes por correo electrónico el día 23 de octubre de 2018 (evidencias 2 y 3). Los tutores asesoraron a los estudiantes e hicieron su primera exposición del TFM en el mes de diciembre de 2018, una vez fueron admitidos por el coordinador del master, los temas propuestos de TFM y sus directores (evidencia 1).</p>			
Responsable:			
Coordinador del Máster			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-05-2018
		Fecha fin prevista:	30-11-2018
Fecha cierre:	30-11-2018		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Tasa de rendimiento del título			
Valor del indicador:			
Incremento del 5% sobre el valor del indicador del curso 16-17			
Observaciones:			
<p>Tasa de rendimiento del título, curso 16-17: 80.22 Tasa de rendimiento del título, curso 17-18: 81.82 El incremento de la tasa de rendimiento del título durante el período 16-17/17-18 fue del 1,02%. La acción se ha implementado durante el curso 18-19 y la medición del indicador se debe realizar sobre la tasa de rendimiento del título del curso 18-19, cuyos datos no dispondremos hasta la primavera de 2020.</p>			

Evidencias de la recomendación N° 8

1	Asignación tutores/curso 18/19
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTk0MjAxOTA0MDIxNDEyLnBkZg==
2	Comunicación asignación tutores
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDYyMjAxOTA0MDIxNDEyLnBkZg==
3	Asignación temas y director TFM
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTY0MjAxOTA0MDIxNDIyLnBkZg==

Recomendación N° 9

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Incrementar el número de presentaciones intermedias del trabajo fin de máster en la materia 13: "Metodologías de Innovación para el pensamiento y la acción"			

Año:	2018	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	3
Responsable académico:							
Subdirección de Calidad							
Responsable técnico:							
Mª José (utc3@us.es)							

Acciones de la recomendación Nº 9

Acción Número:	9-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Incrementar el número de presentaciones intermedias del trabajo fin de máster en la materia "Metodologías de Innovación para el pensamiento y la acción"			
Justificación:			
Se incrementará el número de presentaciones de los trabajos fin de máster con objeto de facilitar al estudiante su realización conforme a lo previsto en el programa formativo. Las sesiones comenzarán en el mes de diciembre y se potenciará la participación de los tutores, y directores de los TFM en los tres controles intermedios.			
Conforme al plan de mejora aprobado por la comisión del sistema de garantía de calidad del centro en abril de 2018, en el curso 2018-2019 se ha puesto en marcha la acción A5-M166-2017, incrementado el número de presentaciones e incorporando una intermedia en el mes de marzo de 2019. En este curso las presentaciones han sido en el mes de diciembre de 2018 y en los meses de marzo y junio de 2019.			
Responsable:			
Coordinador del máster			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-05-2018
		Fecha fin prevista:	01-11-2019
Fecha cierre:	00-00-0000		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Tasa de rendimiento del título			
Valor del indicador:			
Incremento del 5% sobre el valor del indicador del curso 16-17			
Observaciones:			
Tasa de rendimiento del título, curso 16-17: 80.22			
Tasa de rendimiento del título, curso 17-18: 81.82			
El incremento de la tasa de rendimiento del título durante el período 16-17/17-18 fue del 1,02%. La acción se ha implementado durante el curso 18-19 y la medición del indicador se debe realizar sobre la tasa de rendimiento del título del curso 18-19, de cuyos datos no dispondremos hasta febrero-marzo de 2020.			

Evidencias de la recomendación Nº 9

1	calendario general https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NTI5MjAxOTA0MDMxODE5LnBkZg==
2	programación materia M13 https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDIxMjAxOTA0MDMxODM3LnBkZg==

Recomendación Nº 10

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Vincular el el desarrollo de los trabajos fin de Máster con proyectos de innovación o de renovación de la metodología docente.			

Año:	2018	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	3
Responsable académico:							
Responsable técnico:							

Acciones de la recomendación Nº 10

Acción Número:	10-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Vincular el el desarrollo de los trabajos fin de Máster con proyectos de innovación o de renovación de la metodología docente.			
Justificación:			
Vincular el desarrollo de los trabajos fin de Máster con proyectos de innovación o de renovación de la metodología docente, incorporando metodologías de aprendizaje en las asignaturas vinculadas con el desarrollo de los TFM (M11,M12,M13) para fomentar la participación de profesores y estudiantes en los proyectos de innovación.			
Responsable:			
Comisión Académica y de Seguimiento del Plan de Estudios del máster			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-02-2018
Fecha cierre:	00-00-0000	Fecha fin prevista:	01-11-2019
URL evidencia:			
Indicadores:			
Tasa de rendimiento del título			
Valor del indicador:			
Incremento del 5% sobre el valor del indicador del curso 16-17			
Observaciones:			
https://mastercas.net/about/innovacion-docente/ayuda-3er-plan-propio-docencia-2018-19/			
Tasa de rendimiento del título, curso 16-17: 80.22			
Tasa de rendimiento del título, curso 17-18: 81.82			
El incremento de la tasa de rendimiento del título durante el período 16-17/17-18 fue del 1,02%. La acción se ha implementado durante el curso 18-19 y la medición del indicador se debe realizar sobre la tasa de rendimiento del título del curso 18-19, cuyos datos no dispondremos hasta la primavera de 2020.			

Evidencias de la recomendación Nº 10

1	Resolución definitiva Ayudas III Plan de Docencia 2018, Universidad de Sevilla https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Njl3MjAxOTA0MDExNTUxLnBkZg==
2	Resolución definitiva Ayudas III Plan de Docencia 2018. Anexo. Universidad de Sevilla https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MTY2MjAxOTA0MDExNTUxLnBkZg==

Recomendación Nº 11

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Convocatoria premio MCAS de la excelencia.			

Año:	2018	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	3
Responsable académico:							
Responsable técnico:							

Acciones de la recomendación Nº 11

Acción Número:	11-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Convocatoria premio MCAS de la excelencia.			
Justificación:			
<p>El premio tiene por objeto estimular la calidad y excelencia investigadora de los trabajos fin de máster: El Premio MCAS de la Excelencia pensado para los alumnos del Máster en Ciudad y Arquitectura Sostenibles, pretende impulsar su relación de los alumnos con los ámbitos de divulgación científica poniendo a su disposición a través de este premio una experiencia profesional en el ámbito editorial y la proyección tanto de su investigación como la de su perfil investigador. La publicación del TFM premiado se realizará en una editorial externa a la Universidad.</p>			
Responsable:			
Comisión Académica y de Seguimiento del Plan de Estudios del Máster.			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	01-05-2018
		Fecha fin prevista:	01-11-2018
Fecha cierre:	01-11-2018		
URL evidencia:			
https://mastercas.net/estudiantes/2-premio-mcas-ru/			
Indicadores:			
Tasa de rendimiento del título			
Valor del indicador:			
Incremento del 5% sobre el valor del indicador del curso 16-17			
Observaciones:			
<p>Convocatoria concurso: https://mastercas.net/estudiantes/2-premio-mcas-ru/ Bases del concurso: https://mastercas.files.wordpress.com/2018/06/ii-premio-mcas_181.pdf Editorial: http://editorial.recolectoresurbanos.com/</p> <p>Tasa de rendimiento del título curso 16-17: 80.22 Tasa de rendimiento del título curso 17-18: 81.82 El incremento de la tasa de rendimiento del título durante el período 16-17/17-18 fue del 1,02%. La acción comenzó al final del curso académico 17-18 y finalizó al inicio del curso 18-19, por lo que se propone prorrogar el final de esta acción al 01-11-2019 con objeto de realizar una comparativa de la evolución de esta tasa incorporando dicho período.</p>			

Evidencias de la recomendación Nº 11

1	Premio mcas excelencia TFM
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Njg2MjAxOTA0MDExNTQ1LnBkZg==

Recomendación Nº 12

Origen:	3. Sistema Garantía de Calidad	Tipo:	Debilidad detectada
Descripción de la recomendación:			
Impulsar convenios de movilidad.			

Año:	2018	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	5
Responsable académico:							
Responsable técnico:							

Acciones de la recomendación Nº 12

Acción Número:	12-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
Impulsar convenios de movilidad.			
Justificación:			
<p>La memoria de verificación del máster universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles plantea un programa específico de movilidad que no interfiere en el aprovechamiento continuado y coherente del programa, vinculando la movilidad de los estudiantes propios y de acogida con la materia/asignatura 14: Trabajo Fin de Máster. Conforme la normativa reguladora de los trabajos fin de carrera de la Universidad de Sevilla, el trabajo fin de máster podrá desarrollarse en el marco de un programa de movilidad, de un convenio de intercambio con otra universidad o de un convenio de colaboración/cooperación con otra entidad, así como a través de una actividad complementaria de tutoría""El máster establecerá, de acuerdo con este criterio, convenios con otras universidades y entidades para que los estudiantes puedan elaborar el trabajo fin de máster en esta modalidad.</p>			
Responsable:			
Comisión Académica y de Seguimiento del Plan de Estudios del Máster. Coordinador del Máster			
Finalizada:	N	Fecha inicio prevista:	01-05-2018
		Fecha fin prevista:	16-12-2019
Fecha cierre:	00-00-0000		
URL evidencia:			
Indicadores:			
Tasa de estudiantes con movilidad en empresas e instituciones			
Valor del indicador:			
Tasa del 10%			
Observaciones:			
<p>Nº de estudiantes de la titulación desarrollando el trabajo fin de máster en empresas e instituciones / Nº de estudiantes matriculados en el título) * 100 curso 16/17: 0</p> <p>Nº de estudiantes de la titulación desarrollando el trabajo fin de máster en empresas e instituciones / Nº de estudiantes matriculados en el título) * 100 curso 17/18: 3/23:13%</p> <p>Durante el curso 17/18 se alcanzó la tasa del 13%</p> <p>Se han considerado los estudiantes de la titulación que desarrollan estancias de movilidad en empresas e instituciones al amparo de los convenios suscritos entre la Universidad de Sevilla y las empresas e instituciones.</p>			

Evidencias de la recomendación Nº 12

1	Convenio Máster CAS-Agencia Andaluza de la Energía https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NzczMjAxOTA0MDIxNDM5LnBkZg==
2	Acta de selección Adriana Peña https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=OTk0MjAxOTA0MDIxNDM5LnBkZg==
3	Acta de selección Kenny Caputi https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=NDU3MjAxOTA0MDIxNDM5LnBkZg==
4	Acta de selección Vanessa Flórez

