



## PLAN DE MEJORA

Universidad/es: [Universidad de Sevilla](#)

Id.Ministerio: [4313795](#)

Denominación título: [M. U. en Arquitectura](#)

Centro/s: [E.T.S. de Arquitectura](#)

Curso 2017/18 (Convocatoria 2018/19)

Fecha aprobación en Junta de Centro: [05-04-2019](#)

**Recomendación Nº 1**

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda aportar resultados del nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional relacionados con el Título.</b>			
Año:	<b>2017</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>19-07-2017</b>
		Criterio:	<b>2</b>
Responsable académico:			
<b>Subdirección de Calidad</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

**Acciones de la recomendación Nº 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Puesta en marcha de acciones formativas de emprendimiento. Realización de un Curso de Emprendimiento de ocho semanas financiado con el Plan Propio de Docencia. PFCE PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EMPRENDEDORAS.</b>			
Justificación:			
<p>La acción se justifica en la necesidad que hoy en día tienen los egresados de las distintas escuelas de arquitectura de desarrollar su actividad en ámbitos cada vez menos relacionados con el habitual trabajo en estudios de arquitectura. Se trata de concienciar a los estudiantes de que las competencias adquiridas en sus estudios, amplias y flexibles, les permiten abordar otras disciplinas, presentándoles ámbitos del mercado de trabajo posibles, no directamente asociados a la habitual labor del arquitecto. Además de instruir sobre la vertiente más empresarial de la actividad, se presentará a distintos profesionales que se han integrado con éxito en el mercado de trabajo siendo arquitectos, en disciplinas variadas del ámbito productivo, especialmente en lo que respecta a actividades en las que prima la innovación y la creatividad.</p> <p>Se distribuyeron sesiones presenciales teóricas, de presentación de los avances de la idea de negocio, y actividades formativas complementarias. Asimismo se definieron una serie de tareas semanales no presenciales a desarrollar en grupos de trabajo.</p> <p>La acción se desarrolló durante el mes de diciembre de 2018, se adjunta hoja detallando el calendario y la descripción de los cursos y se incluye, ya en el contexto conjunto de acciones, en el informe anexo, realizado por la Subdirección de Planes de Estudio y Prácticas en Empresa.</p>			
Responsable:			
<b>Subdirección de planes de estudio y prácticas en empresa, Subdirección de Espacio Docente e Investigador</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>13-05-2018</b>
		Fecha fin prevista:	<b>27-12-2018</b>
Fecha cierre:	<b>28-12-2018</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Celebración del curso de emprendimiento</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI</b>			
Observaciones:			

Acción Número:	<b>1-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Puesta en marcha de la acción formativa en capacitación de nuevas habilidades (PFHI) PROGRAMA DE FORMACIÓN EN HABILIDADES INSTRUMENTALES y (PFHC) PROGRAMA DE FORMACIÓN EN HABILIDADES</b>			

**COMUNICATIVAS.**

Justificación:

En los últimos años las salidas profesionales en el campo de la arquitectura y el urbanismo se han diversificado enormemente como consecuencia del importante descenso de actividad en los tradicionales sectores de la construcción y la planificación urbana. En este sentido, se hace necesario no solo dar a conocer entre el estudiantado distintas opciones laborales, sino despertar también su interés por ámbitos alternativos para los que su formación igualmente les capacita. Para ello, se conformará un panel de empresas, fundaciones y otros organismos situados en la provincia de Sevilla con los que iniciar contactos; de forma coordinada con sus responsables se analizarán posibles funciones a desarrollar por un estudiante de arquitectura dentro del organigrama y los servicios ofertados.

De cara a esta nueva gama de opciones profesionales se ha implementado un plan formativo de carácter extracurricular para los estudiantes de Máster de la ETSA formado por dos programas o líneas de capacitación complementarias en habilidades instrumentales y comunicativas.

Se incluyeron cursos instrumentales de diseño gráfico y de páginas WEB. También como complemento a la formación, de iniciación a tecnologías BIM y GIS y más concretos en cuanto al Diseño de Exposiciones.

La actividad tuvo 115 inscritos, de los cuales aproximadamente la mitad asistieron con regularidad a las distintas actividades formativas que integran el plan. En su mayoría fueron estudiantes de último curso del grado en Arquitectura y del Máster en Arquitectura.

El desarrollo de los cursos realizados y su programa se incluye en el informe y los documentos anexos.

Responsable:

**Subdirección de planes de estudio y prácticas en empresa**

Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>06-11-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>28-12-2018</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>28-12-2018</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

**Confección de un nuevo panel de empresas (A).****Implantación de un programa de formación en habilidades y competencias complementarias (B).**

Valor del indicador:

**(A): SI****(B): SI**

Observaciones:

**El panel de Empresas se está conformando, iniciándose contactos que han permitido incrementar el conjunto de prácticas realizadas por la Escuela.**

**Las competencias se intentarán incorporar a los estudios a través de cursos de capacitación y/o implementando asignaturas optativas como parte de las actividades del Título a partir de ahora.**

Acción Número:	<b>1-3</b>	Fecha automática:	
----------------	------------	-------------------	--

Descripción de la Acción de mejora:

**Realización de un vídeo sobre salidas profesionales del Arquitecto**

Justificación:

**Insistimos sobre las ideas planteadas con anterioridad: la función del arquitecto en la sociedad se ha diversificado. La crisis del sector de la construcción ha hecho que muchos arquitectos emprendan nuevos caminos profesionales, algo que se ha producido con facilidad, lo que redundará en la buena formación con la que contaban.**

**Mostrando a arquitectos titulados que trabajan en distintos sectores profesionales, no directamente vinculados al habitual trabajo de estudio, se fomenta la diversificación y el emprendimiento, y se transmiten las amplias posibilidades laborales que permiten los estudios de Máster en Arquitectura.**

**La labor es formativa y también divulgativa.**

**Se ha realizado ya un story board y una maqueta del vídeo, que se adjunta, y se ha comenzado a montar parte del material.**

Responsable:

<b>Subdirección de Calidad</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-12-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>28-06-2019</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Edición del vídeo y publicación en la web de la ETSA</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					

Acción Número:	<b>1-4</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Fomentar el incremento de la participación de los estudiantes en eventos en relación con salidas profesionales organizados por la US.</b>					
Justificación:					
<b>Se ha fomentado la participación en el XIV Concurso de Ideas de Negocio de la Universidad de Sevilla. Se ha colaborado en la 5ª Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla celebrada los días 7 y 8 de noviembre de 2018.</b>					
Responsable:					
<b>Subdirección de Planes de Estudio y Prácticas en Empresa</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>03-09-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>28-12-2018</b>
Fecha cierre:	<b>28-12-2018</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://contalento.education/iniciativa/escuelatecnicasuperiorarquitectura">https://contalento.education/iniciativa/escuelatecnicasuperiorarquitectura</a></b>					
Indicadores:					
<b>Nº de Ideas de negocio/equipos participantes en el Concurso.</b>					
Valor del indicador:					
<b>3</b>					
Observaciones:					

### Evidencias de la recomendación Nº 1

1	1.3_Maqueta del vídeo	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzI5MjAxOTAzMzAxODIwLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzI5MjAxOTAzMzAxODIwLnBkZg==</a>
2	1.1_Informe de Subdirección de Prácticas	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjcyMjAxOTAzMzAxODQ5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjcyMjAxOTAzMzAxODQ5LnBkZg==</a>
3	1.2_CAPACITACIÓN EN NUEVAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc4MjAxOTA0MDEyMDI0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Nzc4MjAxOTA0MDEyMDI0LnBkZg==</a>
4	1.2_ CAPACITACIÓN 2	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njl1MjAxOTA0MDEyMDM0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njl1MjAxOTA0MDEyMDM0LnBkZg==</a>
5	1.1_PFCE PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES EMPRENDEDORAS	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDIzMjAxOTA0MDEyMjQxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDIzMjAxOTA0MDEyMjQxLnBkZg==</a>
6	Solicitud de ayuda para la acción 1	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjAwMjAxODA2MDYyMDEyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjAwMjAxODA2MDYyMDEyLnBkZg==</a>
7	Solicitud de ayuda para la acción 2	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTAwMjAxODA2MDYyMDEyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTAwMjAxODA2MDYyMDEyLnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 2

Origen:	<b>1. Informe Renovación Acreditación</b>		Tipo:	<b>Recomendación</b>			
Descripción de la recomendación:							
<b>Se recomienda aportar los estudios de satisfacción de los egresados y empleadores, así como los indicadores sobre la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral de los egresados.</b>							
Año:	<b>2017</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>19-07-2017</b>	Criterio:	<b>2</b>
Responsable académico:							
<b>Subdirección de Calidad</b>							
Responsable técnico:							
<b>M<sup>a</sup> José (utc3@us.es)</b>							

### Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Realización de encuestas a egresados y análisis de los resultados.</b>			
Justificación:			
<p><b>Los datos sobre egresados normalmente se basan en un número de encuestas muy reducido. A nivel de Centro se ha pensado en complementarlos y tener unos indicadores propios. Para ello, se está intentando formar una lista de correos dinámica para entrar en contacto directo con los egresados y tener información sobre su experiencia en los años siguientes. A final de curso se remitirá una encuesta online.</b></p> <p><b>A nivel Institucional, los datos aportados por el SGCT, en su Procedimiento P6 "Evaluación de la Inserción Laboral de los Graduados y de la Satisfacción con la Formación Recibida", para el curso 2017-2018 son los siguientes:</b></p> <p><b>6.3 Adecuación de la Actividad Laboral a la Titulación, con un valor de 3,10 sobre 5.</b></p> <p><b>6.4 Nivel de Satisfacción de los Egresados con la Formación Recibida, con un valor de 3,10 sobre 5.</b></p> <p><b>6.5 Nivel de Satisfacción de los Empleadores con la Formación Adquirida, con un valor de 4,33 sobre 5.</b></p> <p><b>Estos valores ya empiezan a estar alineados con lo esperado en la titulación, y los consideramos representativos a pesar de que el número de usuarios del título se va incrementando fuertemente cada año, esperamos que los indicadores del curso siguiente mantengan los valores o los incrementen.</b></p>			
Responsable:			
<b>Subdirección de planes de estudio y prácticas en empresa</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-06-2018</b>
Fecha fin prevista:		Fecha cierre:	<b>31-07-2019</b>
URL evidencia:	<b>00-00-0000</b>		
<b>logros.us.es</b>			
Indicadores:			
<b>Indicadores del SGCT</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI</b>			
Observaciones:			

Acción Número:	<b>2-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Promover acciones destinadas a mejorar el funcionamiento de los PFC, y la inserción laboral de los egresados.</b>			
Justificación:			
<p><b>Se ha incrementado la cantidad de miembros externos que colaboran en los trabajos del Máster, especialmente en los tribunales de PFC. Se trata de profesores de otras escuelas, empleadores o arquitectos que ejercen la profesión vinculados con el Colegio de Arquitectos de Sevilla.</b></p>			

Se ha pensado que éstos aporten un informe sobre resultados y empleabilidad de egresados, algunos proporcionados por el Colegio Oficial de Arquitectos. Se pedirá a los evaluadores externos que participan en las sesiones de Proyecto Fin de Carrera, que emitan informe sobre los resultados y valoren a partir de ellos la empleabilidad de los egresados.

Responsable:					
<b>Subdirección de planes de estudio y prácticas en empresa</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-06-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>31-07-2019</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Informes proporcionados por los evaluadores externos</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					

### Recomendación Nº 3

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>Promover la oferta de la titulación para incentivar la demanda de nuevo ingreso.</b>					
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	
				Criterio:	<b>6</b>
Responsable académico:					
<b>Subdirección de Calidad</b>					
Responsable técnico:					
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>					

### Acciones de la recomendación Nº 3

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Promover la oferta de la titulación para incentivar la demanda de nuevo ingreso.</b>			
<p>La crisis que se inició en el año 2008 y afectó especialmente al sector de la construcción, ha afectado fuertemente a la titulación, disminuyendo su demanda. La nota de corte de acceso a la carrera ha bajado al mínimo, y nos encontramos muchos alumnos que acceden a la carrera siendo ésta su segunda opción.</p> <p>Se trataría de fortalecer la demanda entre los estudiantes de Enseñanza Secundaria y Bachillerato, de forma que su perfil sea más vocacional, dando a conocer los estudios y sus salidas profesionales a través de distinto material divulgativo elaborado desde la Escuela.</p>			
Justificación:			
<p>Se ha elaborado un nuevo tríptico atractivo sobre la titulación destinado a alumnos de ESO y Bachillerato, cuya maqueta se acompaña, del que ya se ha realizado una tirada de 500 ejemplares y que se ha ido distribuyendo a visitantes durante el mes de marzo. Se continuará distribuyendo durante la semana del Estudiante 2019.</p> <p>Está en proceso una guía de los estudios de arquitectura, ya más elaborada, que sirva como referencia y descripción detallada de los estudios de la Escuela, ya sea para enviarla a los centros educativos de la provincia de Sevilla, para que esté a disposición de los estudiantes en las bibliotecas, ya sea para tenerla en la Escuela como información para visitantes.</p> <p>La guía está maquetada y su preparación avanza a buen ritmo. Se acompaña una muestra de la última maqueta.</p>			
Responsable:			
<b>Comisión de Garantía de Calidad y Títulos, Coordinadores de Asignatura</b>			

Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-01-2019</b>	Fecha fin prevista:	<b>28-06-2019</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:	<b>Publicación del folleto sobre los estudios de Arquitectura y la Escuela de Sevilla. Publicación de la guía "Los estudios de Arquitectura en Sevilla".</b>				
Valor del indicador:	<b>SI/NO</b>				
Observaciones:					

Acción Número:	<b>3-2</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:	<b>Promover la oferta de la titulación para incentivar la demanda de nuevo ingreso, mediante la realización de jornadas de puertas abiertas de planteamiento más ambicioso.</b>				
Justificación:	<p><b>Las Jornadas de Puertas Abiertas de la ETSA que habitualmente se desarrollaban en un día, se van a extender en el tiempo, acogiendo distintas actividades en las que se va a implicar a Centros Docentes de ESO y Bachillerato. Se acompaña el calendario de desarrollo en 2019.</b></p> <p><b>Se llevarán a cabo las Jornadas de participación abiertas al público «Clase Abierta» cuya difusión invitará a asistir a estudiantes, familiares y docentes en sesiones críticas de los Talleres transversales de segundo y cuarto curso, para ofrecerles experimentar de primera mano el desarrollo de los estudios de Arquitectura y entrar en contacto con el aula universitaria.</b></p> <p><b>Se ha habilitado al efecto una pequeña exposición de trabajos realizados por alumnos durante Grado y Máster. Se adjunta folleto de las de 2019.</b></p>				
Responsable:	<b>Equipo de dirección</b>				
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-02-2019</b>	Fecha fin prevista:	<b>31-05-2019</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:	<b>Celebración de las jornadas públicas "clase Abierta"</b>				
Valor del indicador:	<b>SI/NO</b>				
Observaciones:					

Acción Número:	<b>3-3</b>	Fecha automática:	<b>28-06-2019</b>		
Descripción de la Acción de mejora:	<b>Nuevo Concurso "Mi espacio" destinado a estudiantes de ESO y Bachillerato.</b>				
Justificación:	<p><b>Este pequeño concurso implica a estudiantes de ESO y Bachillerato estableciendo un planteamiento asequible y atractivo para desarrollar un prototipo de espacio que puede tener cabida en las asignaturas de Plástica, Dibujo y Tecnología.</b></p> <p><b>Se plantea un concurso por Centros con una entrega de premios y una Exposición a celebrar coincidiendo con la Jornada de Puertas Abiertas.</b></p> <p><b>Dado que se trata de un pequeño proyecto de Arquitectura, se consigue que los estudiantes conozcan la práctica del arquitecto y el trabajo académico del Estudiante de Arquitectura.</b></p> <p><b>Se han elaborado las bases que van a divulgarse tras su maquetación en un folleto de formato atractivo, de cara al</b></p>				

<b>próximo curso académico y su finalización en las "Jornadas de Puertas Abiertas" de 2020.</b>					
Responsable:					
<b>Subdirección de Calidad</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>15-02-2019</b>	Fecha fin prevista:	<b>28-06-2019</b>
Fecha cierre:					
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Divulgación del Concurso "Mi espacio"</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					
<b>Sin observaciones</b>					

Acción Número:	<b>3-4</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>CURSO CERO: Curso de introducción al título en Arquitectura para estudiantes de nuevo ingreso.</b>					
Justificación:					
<p><b>El curso ha estado dirigido a todos los estudiantes de nuevo ingreso en el Grado, y orientado a facilitar una primera toma de contacto con la Escuela, sus diferentes agentes, departamentos y servicios. Igualmente aportar una aproximación global a la enseñanza de la arquitectura, y las diferentes disciplinas que la componen.</b></p> <p><b>Se ha desarrollado durante 3 días en sesiones de mañana y tarde, habiendo permitido la participación de prácticamente todos los agentes y equipos ligados a la Escuela. Este curso la participación ha estado reconocida con 1 crédito ECTS por parte del Rectorado de la Universidad de Sevilla.</b></p> <p><b>Se han inscrito 167 estudiantes y la actividad ha tenido una gran acogida, manifestando los participantes una elevada satisfacción con la iniciativa.</b></p> <p><b>Desarrollado del 18 a 20 de septiembre de 2018.</b></p>					
Responsable:					
<b>Sudirección de Planes de Estudio y Prácticas en Empresa</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>18-09-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>20-09-2018</b>
Fecha cierre:	<b>20-09-2018</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Realización del Curso Cero</b>					
Valor del indicador:					
<b>Si</b>					
Observaciones:					

<b>Evidencias de la recomendación Nº 3</b>
--

1	3.2_Material de difusión jornadas de público "Clase Abierta" <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTExmJAxOTAzMTgwOTI2LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTExmJAxOTAzMTgwOTI2LnBkZg==</a>
2	3.1_Tríptico destinado a estudiantes de ESO-Bachillerato. <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzExMjAxOTAzMjcyMDAxLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzExMjAxOTAzMjcyMDAxLnBkZg==</a>
3	3.1_Maqueta Guía Arquitectura en Sevilla <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTExmJAxOTAzMzAyMDE3LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTExmJAxOTAzMzAyMDE3LnBkZg==</a>
4	3.2_Folleto Jornadas de Puertas Abiertas 2019 <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTQ2MjAxOTA0MDEyMjU0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MTQ2MjAxOTA0MDEyMjU0LnBkZg==</a>
5	3.3_Bases del concurso ESO



#### Recomendación Nº 4

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>		Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>		
Descripción de la recomendación:						
<b>Fomentar la internacionalización de la Escuela, revalorizando los acuerdos de movilidad.</b>						
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		
Responsable académico:					Criterio:	<b>3</b>
<b>Subdirección de Calidad</b>						
Responsable técnico:						
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>						

#### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Estímulo de nuevos destinos y dobles titulaciones.</b>					
Justificación:					
<p>En la actualidad nuestro centro no dispone de ningún acuerdo de doble titulación. El fomento de este tipo de acuerdos permite una movilidad de alta calidad y competitiva, que estimula al alumnado, y promueve otros vínculos docentes e investigadores con centros internacionales de referencia.</p> <p>Por otro lado, la búsqueda de nuevos convenios, con países o universidades que sean atractivos para la movilidad general de alumnos, PDI y PAS, servirá para mejorar la red de destinos del centro.</p> <p>Respecto al indicador A, en la actualidad se están estudiando varias solicitudes adicionales de convenios, habiéndose materializado cuatro destinos nuevos y estando en proceso otros.</p> <p>Respecto al B: Se ha solicitado ayuda al Plan Propio de Internacionalización, para el apoyo a dobles titulaciones, por la que se ha adjudicado un presupuesto de 5000 euros. Se ha utilizado en lanzar dos líneas de trabajo, una con el Instituto de Arquitectura y Urbanismo de la Universidade de Sao Paulo y otra con el departamento de Arquitectura de la Universidad de Tongji en Shanghai, siguiendo la estrategia de conexión con Asia de la US.</p> <p>Se ha redactado un convenio para materializar la primera de las propuestas mientras la segunda aún anda en estudio, pendiente de recibir una visita Institucional en la ETSA US en septiembre de 2019.</p>					
Responsable:					
<b>Equipo de Dirección, Subdirección de Relaciones Externas y Proyección Internacional</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-11-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2019</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>(A).Nuevos destinos para la movilidad de estudiantes de la ETSA. (B).Llevar a cabo contactos con centros para la realización de acuerdos de doble titulación.</b>					
Valor del indicador:					
<b>(A) 4</b>					
<b>(B) 1</b>					
Observaciones:					

#### Recomendación Nº 5

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Traslado y cese en la utilización de las instalaciones deportivas. Re utilización del espacio con un nuevo Centro de Fabricación Digital.</b>			
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Responsable académico:			
<b>Subdirección de Calidad</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	<b>5-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Traslado y cese en la utilización de las instalaciones deportivas para dedicar el Pabellón Polideportivo a nuevo Centro de Fabricación Digital.</b>			
Justificación:			
<p>El antiguo Pabellón Deportivo de Arquitectura está en desuso desde hace mucho tiempo, ha sido sustituido por otras instalaciones deportivas cercanas de construcción más reciente en el Campus. Dadas las carencias del actual FabLab, centro de prototipado digital, con una falta de espacio que se ha convertido en crónica, se ha decidido transformar el Pabellón en taller de prototipado y laboratorio de fabricación digital. Se precisa equipamiento diverso (mobiliario, instrumentación y maquinaria), ventilación forzada en el espacio, medios de seguridad y extinción de incendios para el uso propuesto, y nuevo plan de Autoprotección.</p> <p>Se ha obtenido el compromiso de los servicios de infraestructuras de la Universidad para redactar el proyecto necesario y adjudicar las obras para su ejecución, que se llevarán a cabo en el verano de 2019.</p> <p>En paralelo se ha conseguido financiación para equipar este nuevo espacio con un nuevo Brazo Robótico que incrementará la oferta del Centro.</p>			
Responsable:			
<b>Subdirección de Espacio Docente e Investigador, Equipo de Dirección</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-07-2018</b>
		Fecha fin prevista:	<b>31-03-2020</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Desarrollo del proyecto para taller de prototipado en el antiguo Pabellón</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			

### Evidencias de la recomendación Nº 5

1	Informe sobre mejora de infraestructuras del centro <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzE0MjAxOTAzMTgwOTQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MzE0MjAxOTAzMTgwOTQyLnBkZg==</a>
2	Axonométrica del proyecto para el Pabellón <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjgwMjAxOTAzMTgwOTQzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NjgwMjAxOTAzMTgwOTQzLnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 6

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			

<b>Implicar a la Escuela en el desarrollo de la Feria del Estudiante a celebrar en primavera.</b>							
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:							
<b>Subdirección de Calidad</b>							
Responsable técnico:							
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>							

#### Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	<b>6-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Puesta en marcha de un concurso para estudiantes: diseño del stand de la ETSA en la próxima Feria del Estudiante a celebrar en primavera.</b>					
Justificación:					
Significa una mayor calidad en el resultado final y la mejor manera de promocionar la Escuela ante los más de 20.000 visitantes que se esperan. Dado que el Pabellón es prefabricado y tiene poco espacio disponible se han concentrado los esfuerzos en el diseño de una lona de fondo donde se plasmen temas en relación con los estudios. Se trata además de un planteamiento poco costoso.					
Se convocó ya en 2018, y se acaban de recibir las propuestas de 2019. La feria se celebra en la segunda semana de abril.					
Se adjuntan las bases del concurso de 2019 y su publicación en el tablón de anuncios de la WEB de la ETSA.					
Responsable:					
<b>Subdirección de Espacio Docente e Investigador, Equipo de Dirección</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-11-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>31-03-2019</b>
Fecha cierre:	<b>31-03-2019</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Organización y publicación del concurso para estudiantes del stand de la ETSA</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI</b>					
Observaciones:					

#### Evidencias de la recomendación Nº 6

1	6.1_Bases del Concurso convocado
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njc1MjAxOTAzMzAxODA1LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njc1MjAxOTAzMzAxODA1LnBkZg==</a>	

#### Recomendación Nº 7

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>				
Descripción de la recomendación:							
<b>Incorporar a la empresa en los TFG o TFM de estudiantes de arquitectura.</b>							
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:		Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:							
<b>Subdirección de Calidad</b>							
Responsable técnico:							
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>							

#### Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	<b>7-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Incrementar el número de convenios de prácticas con empresas e instituciones y mejorar el perfil de éstas. Incorporar a la empresa en los TFG o TFM de estudiantes de arquitectura.</b>			
Justificación:			
<b>Mejorar la experiencia e inserción laboral de los titulados en el Grado.</b>			
<b>Se acaba de cerrar un acuerdo de una nueva cátedra con la Empresa Municipal de Vivienda Suelo y Equipamiento de Sevilla, EMVISESA.</b>			
<b>La incorporación de empresas se mantiene a ritmo sostenido, como ejemplo Jolma Architects Ltd., oficina de paisajismo de Finlandia.</b>			
<b>Este curso se ha intentado poner en marcha un programa de prácticas con Airbus Industries, destinado a estudiantes de último curso de Grado, Máster y recién egresados, a desarrollar en la factoría de Tablada de la compañía. Está prevista una reunión de coordinación con los responsables de la compañía para fomentar esta línea de prácticas.</b>			
Responsable:			
<b>Equipo de Dirección</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-09-2018</b> Fecha fin prevista: <b>31-07-2019</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>(A) Número de convenios de prácticas con instituciones alcanzados.</b>			
<b>(B) Amplio carácter y ámbito de las instituciones de prácticas.</b>			
<b>(C) Número de TFG y TFM desarrollados en colaboración con una empresa.</b>			
Valor del indicador:			
<b>(A) 3</b>			
<b>(B) Social, de enseñanza; local, internacional</b>			
<b>(C) 3-4</b>			
Observaciones:			

### Recomendación Nº 8

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Organización y puesta en marcha de las segundas Jornadas de Innovación Docente sobre la enseñanza en las Escuelas de Arquitectura.</b>			
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
		Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:			
<b>Subdirección de Calidad</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 8

Acción Número:	<b>8-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Organización y puesta en marcha de las segundas Jornadas de Innovación Docente sobre la enseñanza en las Escuelas de Arquitectura. Se celebraron en la Escuela de Sevilla las V JORNADAS SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE EN ARQUITECTURA (JIDA'17), con participación de docentes de toda España.</b>			

Por otra parte se han celebrado dos Jornadas de Innovación en relación con la enseñanza transversal «El reto de la Enseñanza Transversal en las Escuelas de Arquitectura», promovidas y organizadas por la Escuela de Arquitectura de la US y concentradas en las asignaturas de Taller.

Se adjunta el tríptico.

Justificación:

Ante el éxito de inscripción de las Jornadas de innovación docente «El reto de la Enseñanza Transversal en las Escuelas de Arquitectura» (celebradas los días 19 y 20 de junio de 2018 en la ETSA) se considera que una segunda edición es una oportunidad inmejorable de profundizar en la cuestión y de extraer conclusiones para la mejora de la docencia de las disciplinas transversales del Plan de estudios.

Responsable:

**Equipo de dirección**

Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-01-2019</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-07-2019</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

<http://obiter.us.es/index.php/categories/18-jornadas-y-seminarios/1142-2541-6>

Indicadores:

**(A) Número de ponencias presentadas**

**(B) Diversidad de la procedencia de los ponentes**

Valor del indicador:

**(A) 15**

**(B) 3-5 Escuelas de Arquitectura distintas**

Observaciones:

### Evidencias de la recomendación Nº 8

1	8.1 Tríptico Jornadas de Innovación estudiantes
---	---

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=Mjk2MjAxOTA0MDIyMDM5LnBkZg==>

### Recomendación Nº 9

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Mejorar la difusión de la actividad académica, cultural y de investigación.</b>			
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	
Criterio:			<b>1</b>
Responsable académico:			
<b>Subdirección de Calidad</b>			
Responsable técnico:			
<b>Mª José (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 9

Acción Número:	<b>9-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Mejorar la difusión de la actividad académica, cultural y de investigación.</b>			
Justificación:			
<b>Promover la participación de los estudiantes de Máster en Arquitectura en los concursos de PFC nacionales e internacionales, entre ellos la Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo, o la Bienal Iberoamericana de Arquitectura y Urbanismo.</b>			
<b>Se ha incluido recientemente a la Escuela en la convocatoria RIBA Norman Foster Travelling Scholarship 2019,</b>			

donde sólo se ha incluido a 5 escuelas españolas.

Se están publicitando especialmente estas convocatorias, en la actualidad está en la ETSA de la US la exposición itinerante de la selección de PFC realizada para la Bienal de Arquitectura Española.

Responsable:

**Equipo de Dirección, Coordinador de Máster**

Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-02-2019</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2019</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

**Proyectos presentados a concursos de PFC**

**Proyectos presentados a otras convocatorias-concursos**

Valor del indicador:

**1-5**

**1-5**

Observaciones:

Acción Número:	<b>9-2</b>	Fecha automática:	
----------------	------------	-------------------	--

Descripción de la Acción de mejora:

**Incrementar el número de profesionales y docentes externos en los tribunales que atañen al Máster Habilitante.**

Justificación:

Se ha producido la intervención de Docentes Externos, profesionales de Reconocido Prestigio, invitados asociados al Máster de Arquitectura (financiado por la ayuda 1.2.2 del III PPD-Us).

- Jaime Valor Montero (Profesor agregado de la ETS de Arquitectura de Barcelona). Grupo MA01.
- José Antonio Corraliza (Catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid). Grupo MA02.
- Luis Martínez Santamaría (Profesor ETS Arquitectura de Madrid). Grupo MA03.
- Federico Soriano (Profesor ETS Arquitectura de Madrid). Grupo MA03.

Su participación consistió en conferencias magistrales, y participación en Sesiones de Taller y correcciones de ejercicios desarrollados por los estudiantes del Máster.

Responsable:

**Subdirección de Planes de Estudio**

Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-10-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-06-2019</b>
-------------	----------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>
---------------	-------------------

URL evidencia:

Indicadores:

**Nº de profesionales y docentes externos participantes**

Valor del indicador:

**Aumentar en un 5% la participación**

Observaciones: