



## PLAN DE MEJORA

**Universidad/es:** Universidad de Sevilla

**Id.Ministerio:** 2501193

**Denominación título:** Grado en Podología

**Centro/s:** Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog

**Curso 2017/18 (Convocatoria 2018/19)**

**Fecha aprobación en Junta de Centro:** 05-04-2019

**Recomendación N° 1**

Origen:	<b>1. Informe Seguimiento/IPD</b>		Tipo:	<b>Recomendación</b>			
Descripción de la recomendación:							
<b>Se recomienda llevar a cabo las acciones necesarias, una vez se produzcan las reuniones con los coordinadores de las materias y con los representantes del alumnado, para reducir las tasas de abandono del título, que en el propio autoinforme se reconocen como elevadas. Asimismo, deberán elevarse las tasas de rendimiento de las asignaturas que las tienen bajas.</b>							
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-12-2016</b>	Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:							
<b>Gabriel Domínguez</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>							

**Acciones de la recomendación N° 1**

Acción Número:	<b>1-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Realización de encuestas para conocer las causas de abandono de la titulación. (AM2-PM16-17)</b>					
Justificación:					
<b>Para poder establecer acciones de mejora encaminadas a mejorar la tasa de abandono, es necesario conocer los motivos de la misma</b>					
Responsable:					
<b>gdominguez@us.es</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>18-06-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>20-05-2019</b>
Fecha cierre:	<b>04-03-2019</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="http://www.us.es/estudios/grados/plan_175?p=6">http://www.us.es/estudios/grados/plan_175?p=6</a></b>					
Indicadores:					
<b>descenso de la tasa de abandono</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					
<b>El motivo principal de la tasa de abandono es cambiarse de titulación. Se adjuntan fichero para evidenciar parte del despliegue de la acción.</b>					

Acción Número:	<b>1-2</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Estudiar propuestas de mejora para reducir la tasa de abandono</b>					
Justificación:					
<b>Una vez analizadas las razones de abandono por las encuestas realizadas, se establecerán estrategias para reducir la tasa de abandono</b>					
Responsable:					
<b>maximo@us.es</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>25-06-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>20-05-2019</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="http://www.us.es/estudios/grados/plan_175?p=6">http://www.us.es/estudios/grados/plan_175?p=6</a></b>					
Indicadores:					
<b>Descenso de la tasa de abandono.</b>					
Valor del indicador:					

<b>SI/NO</b>
Observaciones:
<b>Se sigue avanzando en esta dirección.</b>
<b>Se adjuntan valores en los últimos cursos objetos de estudios</b>
<b>Se reseña la url que publica indicadores CURSA</b>

### Evidencias de la recomendación Nº 1

1	TASAabandono <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njg2MjAxOTA0MDUwMjl5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Njg2MjAxOTA0MDUwMjl5LnBkZg==</a>
2	encuesta telefónica podología <a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjY5MjAxOTA0MDUwMjl5LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjY5MjAxOTA0MDUwMjl5LnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 2

Origen:	<b>1. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Por otra parte, deberá incluirse la o las acciones de mejora encaminadas a incrementar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente, la cual se informa como un punto débil en el autoinforme.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-12-2016</b>
		Criterio:	<b>5</b>
Responsable académico:			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 2

Acción Número:	<b>2-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Petición solicitud múltiple de proyectos de innovación docente</b>			
Justificación:			
<b>Petición al Vicerrectorado de Profesorado de revisión de las actuales directrices para la solicitud y aprobación de proyectos de innovación docente. El sistema actual imposibilita la opción de solicitar, o participar en la solicitud, de más de un proyecto de innovación a un mismo docente. Esta circunstancia condiciona que cada profesor sólo pueda participar de una única solicitud, que si finalmente es rechazada, no le permitirá desarrollar ningún proyecto en ese curso académico. La posibilidad de solicitar simultáneamente más de un proyecto de innovación aumentarías las probabilidades de participación en este ámbito.</b>			
Responsable:			
<b>maximo@us.es</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-03-2019</b>
		Fecha fin prevista:	<b>23-03-2020</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
Indicadores:			
<b>Incrementar la participación en proyectos de innovación docente</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<b>Se adjunta fichero con datos de los dos últimos cursos objeto de estudio.</b>			

### Evidencias de la recomendación Nº 2

1	PID 2016-18
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&f=MDY5MjAxOTA0MDUwMjI5LnBkZg==	

### Recomendación N° 3

Origen:	<b>2. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Recomendacion de Especial Seguimiento</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>La recomendación 7 del informe de seguimiento anterior, con fecha anterior al de verificación, en la que se solicita se adapten los criterios para la extinción del título, no se ha tratado en el actual autoinforme. En él consta una tabla con tres indicadores pero no se les adjudica ni un valor ni una justificación.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-12-2016</b>
		Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación N° 3

Acción Número:	<b>3-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Una vez que finalizó el primer ciclo de verificación, seguimientos y renovación de acreditación, se realizó, por parte del Equipo de Gobierno de la Universidad de Sevilla el compromiso de actualizar la versión del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos (SGC), racionalizando el mismo. Atendiendo a la recomendación/modificación, éste ha sido uno de los procedimientos que se ha tratado como objeto de estudio para su revisión: "P09 Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del Título". En el actual Sistema de Garantía de Calidad (V5), en apartado 5, se hace la referencia sobre criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del título, garantizando al estudiante la finalización de sus estudios en este caso de extinción del mismo.</b>			
Justificación:			
<b>En el actual Sistema de Garantía de Calidad (V5), en apartado 5, se hace la referencia sobre criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del título, garantizando al estudiante la finalización de sus estudios en este caso de extinción del mismo.</b>			
Responsable:			
<b>gdominguez@us.es</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>12-03-2018</b>
		Fecha fin prevista:	<b>11-03-2019</b>
Fecha cierre:	<b>11-03-2019</b>		
URL evidencia:			
<b>http://at.us.es/sites/default/files/SGCT-US_v5_CG_21_12_16%20%28Procedimientos%20e%20Indicadores%29.pdf</b>			
Indicadores:			
<b>Existencia del mecanismo y los criterios para la extinción del título</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<b>Se reseña la url que evidencia el despliegue de la acción.</b>			

### Recomendación N° 4

Origen:	<b>1. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda incluir en las memorias la valoración de todos los indicadores aportados por el SGC.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-12-2016</b>
		Criterio:	<b>4</b>

Responsable académico:
Responsable técnico:
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>

#### Acciones de la recomendación Nº 4

Acción Número:	<b>4-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se está realizando el análisis de todos lo indicadores de calidad en los informes anuales.</b>			
Justificación:			
<b>Para el correcto desarrollo de un plan de mejora, se está realizando la revisión y análisis de todos los indicadores de calidad.</b>			
<b>Como bien se establece en el SGCT, anualmente se lleva a cabo un seguimiento, que dependiendo del tiempo que lleve el título implantado y la fecha de su última renovación de la acreditación, se hará interno o externo, completo o simplificado, etc....en ellos el mínimo de análisis que se despliega en valoración de los resultados obtenidos en los indicadores del SGCT para ese curso objeto de estudio y el diseño del Plan de Mejora, con lo cual, esta recomendación queda atendida y resuelta con la implantación y despliegue del SGCT.</b>			
Responsable:			
<b>gdominguez@us.es</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>13-03-2017</b>
		Fecha fin prevista:	<b>11-03-2019</b>
Fecha cierre:	<b>11-03-2019</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="http://at.us.es/sites/default/files/SGCT-US_v5_CG_21_12_16%20%28Procedimientos%20e%20Indicadores%29.pdf">http://at.us.es/sites/default/files/SGCT-US_v5_CG_21_12_16%20%28Procedimientos%20e%20Indicadores%29.pdf</a></b>			
Indicadores:			
<b>Existencia del análisis de los indicadores en los informes que anualmente se desarrollan según lo establecido en el SGCT.</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<b>Se reseña la url donde se puede conocer la descripción del despliegue de nuestro SGCT.</b>			
<b>Se adjunta url con los informes publicados donde se recoge el mencionado análisis:</b>			
<b><a href="http://www.us.es/estudios/grados/plan_175?p=6">http://www.us.es/estudios/grados/plan_175?p=6</a></b>			

#### Recomendación Nº 5

Origen:	<b>1. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda mejorar las actividades de evaluación continua que solo se aplican en 2 o 3 asignaturas.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-12-2016</b>
		Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 5

Acción Número:	<b>5-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Solicitud en la convocatoria próxima de plan propio de docencia, en relación a la Formación específica de centros,</b>			

<b>de cursos específicos sobre diferentes sistemas de evaluación e innovación docente</b>					
<b>Acceso y elaboración de Solicitud de formación del profesorado del III Plan Propio</b>					
Justificación:					
<b>Diseñaremos un curso sobre sistemas de evaluación e innovación esperando que sea aprobado por el Secretariado de Formación del Profesorado y cubierta sus plazas por profesorado de nuestra Facultad al menos en un 80%</b>					
Responsable:					
<b>gdominguez@us.es</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>09-01-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>18-03-2019</b>
Fecha cierre:	<b>18-03-2019</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Existencia de Programas formativos para el profesorado implicado en la docencia del Grado.</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjunta fichero que evidencia el despliegue de la acción.</b>					

#### Evidencias de la recomendación Nº 5

1	formación profesorado
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjU0MjAxOTAzMjcxMjI0LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MjU0MjAxOTAzMjcxMjI0LnBkZg==</a>	

#### Recomendación Nº 6

Origen:	<b>1. Informe Seguimiento/IPD</b>		Tipo:	<b>Recomendación</b>			
Descripción de la recomendación:							
<b>Se recomienda mejorar reconocimientos y apoyos para las actividades de investigación y movilidad del profesorado.</b>							
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-12-2016</b>	Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>							

#### Acciones de la recomendación Nº 6

Acción Número:	<b>6-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Se ha establecido un premio a la mejor publicación científica en la facultad y en el programa de doctorado en el que participa la facultad. Este premio se otorga cada mes. Anualmente, se escoge un artículo de entre todos los premios mensuales para otorgarle un premio en metálico</b>					
Justificación:					
<b>En las respectivas reuniones del plan de coordinación entre las titulaciones de los respectivos centros, se intentará solventar estas cuestiones. Para mejorar el reconocimiento de la actividad investigadora, se ha establecido un premio a la mejor publicación científica por profesores de la facultad.</b>					
Responsable:					
<b>emedrano@us.es</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>13-03-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>11-03-2019</b>
Fecha cierre:	<b>11-03-2019</b>				

URL evidencia:
Indicadores:
<b>Actas de reuniones sobre el plan de coordinación</b>
Valor del indicador:
<b>SI/NO</b>
Observaciones:

### Recomendación Nº 7

Origen:	<b>1. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda mejorar el reconocimiento docente a profesores de los TFG por parte de los responsables universitarios en los Planes de Ordenación Docente (POD.)</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-12-2016</b>
		Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:			
<b>Vicedecano calidad</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 7

Acción Número:	<b>7-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>La normativa de la Universidad de Sevilla contempla la asignación de carga docente por la tutela los TFG:</b>			
Justificación:			
<b>Cada curso se aprueba un Reglamento para la elaboración de los planes de asignación del profesorado a los planes de organización docente.</b>			
Responsable:			
<b>gdominguez@us.es</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>01-07-2017</b>
		Fecha fin prevista:	<b>04-03-2019</b>
Fecha cierre:	<b>04-03-2019</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="http://bous.us.es/2017/BOUS-03-2017/numero3/11Acuerdo6.6">http://bous.us.es/2017/BOUS-03-2017/numero3/11Acuerdo6.6</a></b>			
Indicadores:			
<b>Mecanismo por el que se regula y aprueba la asignación de carga docente por tutela de los TFG.</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<b>Se referencia url para evidenciar el mecanismo establecido para atender este aspecto.</b>			

### Recomendación Nº 8

Origen:	<b>1. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda mejorar las herramientas de gestión académica</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-12-2016</b>
		Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:			

Responsable técnico:
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>

### Acciones de la recomendación Nº 8

Acción Número:	<b>8-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Actualmente se ha suprimido la aplicación para la gestión académica de los programas y proyectos docentes (Algidus), que como se recogía en el autoinforme generaba problemas en su utilización, y ha sido sustituida por la secretaría virtual. Se espera que este nuevo sistema genere menos incidencias que el anterior</b>			
Justificación:			
<b>Se comunicará al Vicerrectorado de Ordenación Académica la petición de mejorar las herramientas de gestión académica.</b>			
Responsable:			
<b>maximo@us.es</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>24-09-2018</b>
		Fecha fin prevista:	<b>11-03-2019</b>
Fecha cierre:	<b>11-03-2019</b>		
URL evidencia:			
<b>https://sevius.us.es/</b>			
Indicadores:			
<b>Dotación/habilitación de la aplicación para la gestión de los programas y proyectos docentes de la Secretaría Virtual</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<b>Se referencia la url del portal de acceso a la aplicación.</b>			

Acción Número:	<b>8-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se ha creado una aplicación para la gestión del TFG: elección del tema, conformación de las comisiones de evaluación, actas...</b>			
Justificación:			
<b>Para la gestión (tutorización y seguimiento) de los Trabajos Fin de Grados, se cuenta con una aplicación correspondiente, también recogida en el portal de la Secretaría Virtual de la US.</b>			
Responsable:			
<b>gdominguez@us.es</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>14-03-2018</b>
		Fecha fin prevista:	<b>19-03-2019</b>
Fecha cierre:	<b>14-03-2018</b>		
URL evidencia:			
<b>https://sevius.us.es/</b>			
Indicadores:			
<b>Dotación/habilitación de la aplicación para la gestión de los TFG de la Secretaría Virtual</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Se referencia la url del portal de acceso a la aplicación.</b>			

### Evidencias de la recomendación Nº 8

1	app programas y proyectos como centro
---	---------------------------------------



	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDY3MjAxOTAzMjcxMjMzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDY3MjAxOTAzMjcxMjMzLnBkZg==</a>
2	app programas como docente
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzg5MjAxOTAzMjcxMjMzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=Mzg5MjAxOTAzMjcxMjMzLnBkZg==</a>
3	app gestión tfg
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODU2MjAxOTAzMjcxMjMzLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODU2MjAxOTAzMjcxMjMzLnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 9

Origen:	<b>1. Informe Seguimiento/IPD</b>	Tipo:	<b>Recomendación</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Se recomienda analizar las causas de la no participación de los alumnos y mejorar el retorno de información de los resultados de las encuestas.</b>			
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-12-2016</b>
		Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:			
<b>vicedecano calidad</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

### Acciones de la recomendación Nº 9

Acción Número:	<b>9-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>En la página web del título se publican los informes de seguimiento de cada año, que incluyen los resultados de los indicadores, el análisis de los mismos y los planes de mejora.</b>			
Justificación:			
<b>Para mejorar el retorno de los resultados de las encuestas de calidad, se están publicando los resultados de los informes anuales.</b>			
Responsable:			
<b>gdominguez@us.es</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>19-03-2018</b>
		Fecha fin prevista:	<b>11-03-2019</b>
Fecha cierre:	<b>11-03-2019</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="http://www.us.es/estudios/grados/plan_175?p=6">http://www.us.es/estudios/grados/plan_175?p=6</a></b>			
Indicadores:			
<b>Incremento en la satisfacción global con el título del estudiante.</b>			
<b>Incremento en la participación.</b>			
<b>Accesibilidad a los resultados de las encuestas</b>			
Valor del indicador:			
Observaciones:			
<b>Se referencia la url a través de la que se puede consultar evidencias del despliegue de la acción.</b>			
<b>Además, se adjuntan fichero con datos relacionados para los dos últimos cursos objeto de estudios.</b>			

### Evidencias de la recomendación Nº 9

1	SATISFACCIÓN_PODO
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODIxMjAxOTA0MDUwMjQ4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=ODIxMjAxOTA0MDUwMjQ4LnBkZg==</a>

### Recomendación Nº 10

Origen:	<b>1. Informe Seguimiento/IPD</b>		Tipo:	<b>Recomendación</b>			
Descripción de la recomendación:							
<b>Se recomienda poner en marcha las encuestas de satisfacción de los egresados, empleadores así como el grado de empleabilidad del título, indicando tamaño de la muestra y número de encuestas respondidas.</b>							
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-12-2016</b>	Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:							
<b>vicedecano calidad</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>							

#### Acciones de la recomendación Nº 10

Acción Número:	<b>10-1</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>En los últimos resultados de indicadores ya contamos con datos relativos al laboratorio ocupacional de la Universidad de Sevilla, que incluye los datos sobre satisfacción de egresados y empleadores.</b>					
Justificación:					
<b>Para la valoración de la satisfacción de los egresados y empleadores, ya se están recogiendo datos de estos indicadores.</b>					
Responsable:					
<b>gdominguez@us.es</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>12-03-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>11-03-2019</b>
Fecha cierre:	<b>11-03-2019</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="http://servicio.us.es/spee/programas-adsritos-labocup">http://servicio.us.es/spee/programas-adsritos-labocup</a></b>					
Indicadores:					
<b>Existencia de datos sobre inserción laboral (indicadores del procedimiento P6)</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					
<b>Se adjuntan fichero con datos de inserción laboral para los dos últimos cursos objeto de estudio. Se reseña la url donde consultar el estudio que anualmente realiza el Laboratorio Ocupacional.</b>					

#### Evidencias de la recomendación Nº 10

<b>1</b>	<b>DATOS SOBRE INSERCIÓN LABORAL 2016_18</b>
<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDI3MjAxOTA0MDUwOTM4LnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=MDI3MjAxOTA0MDUwOTM4LnBkZg==</a>	

#### Recomendación Nº 11

Origen:	<b>1. Informe Seguimiento/IPD</b>		Tipo:	<b>Recomendación</b>			
Descripción de la recomendación:							
<b>Se recomienda diseñar estrategias para mejorar los servicios de orientación académica y profesional con estrategias consensuadas entre los colectivos de interés.</b>							
Año:	<b>2016</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>29-12-2016</b>	Criterio:	<b>4</b>
Responsable académico:							
<b>vicedecano alumnado</b>							
Responsable técnico:							
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>							

#### Acciones de la recomendación Nº 11

Acción Número:	11-1	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p><b>En la facultad tenemos implantado el POAT, que presta servicios de tutela y orientación académica. Además, institucionalmente, se cuenta con los servicios que ofrecen actuaciones de orientación académica y profesional</b></p> <p><b>-Área de Orientación Académica y Atención a Estudiantes, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes.</b></p> <p><b>-Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo que depende del Vicerrectorado de Transferencia Tecnológica.</b></p>			
Justificación:			
<p><b>La Universidad de Sevilla cuenta con un Área de Orientación Académica y Atención a Estudiantes, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes, que de forma centralizada presta servicio a todos los alumnos. No obstante, el área atiende igualmente a demandas específicas de los centros y en relación a sus titulaciones, dando soporte a acciones concretas destinadas a las mismas o derivando y canalizando sus necesidades a los servicios competentes cuando es necesario. Dicha relación se establece a través de los Planes de Orientación y Acción Tutorial implantados en los centros de la Universidad; dichos planes, si bien mantienen una estructura base común, están adaptados a la idiosincrasia de cada centro y a las particularidades de los estudios impartidos en cada uno de ellos, presentando acciones y actividades específicas para sus titulaciones de Grado y Máster.</b></p> <p><b>La Universidad de Sevilla tiene entre sus funciones la Orientación para la Inserción Laboral de sus estudiantes de Grado, Máster y Doctorado. La misma está asignada al Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo que depende del Vicerrectorado de Transferencia Tecnológica. En este sentido y en aras de facilitar la misma se han desarrollado varias actividades durante el curso 2015-2016 como son la I Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla y la II Feria Virtual.</b></p> <p><b>De forma paralela a las mismas se han desarrollado cursos para el desarrollo de competencias transversales del alumnado útiles para la búsqueda de empleo: Herramientas para el empleo 2.0 (1,5 créditos ECTS) y Pasaporte al Empleo (0,5 créditos ECTS) ambos con alto grado de participación.</b></p> <p><b>Por otra parte, y a través del Portal Virtual de Empleo (<a href="http://portalvirtualempleo.us.es/">http://portalvirtualempleo.us.es/</a>) se ha puesto en marcha dos iniciativas para mejorar la inserción laboral del alumnado. El chat US-Labori que busca una orientación virtual y compartida haciendo uso de las nuevas herramientas tecnológicas que están al alcance de los estudiantes y egresados del entorno Universitario. Y @usvirtualempleo, un twitter de empleo exclusivamente, convirtiéndose en el twitter de empleo universitario más seguido de toda Andalucía y casi de España. En el mismo se publican ofertas de empleo propios, que se han gestionado directamente con las empresas a través del programa Juntos y que no tienen otra vía de difusión; #tipsempleo, o pequeños consejos para la búsqueda de empleo de los recién egresados; y recursos varios para la búsqueda de empleo. Por otra parte el portal hace búsquedas de empleo con perfil universitario, poniendo a disposición de los alumnos de la US un catálogo de ofertas de empleo nacional e internacional que no está disponible en otros entornos.</b></p> <p><b>Además, desde el Secretariado se han generado igualmente perfiles en Twitter, LinkedIn y Facebook, que permiten alcanzar a más de 20.000 personas, empresas e instituciones y a través de los cuales se da difusión a todas las ofertas de prácticas extracurriculares y oferta de empleo de la Agencia de Colocación de la Universidad de Sevilla (<a href="http://servicio.us.es/spee/empleo">http://servicio.us.es/spee/empleo</a>) .</b></p> <p><b>Conscientes de que en este sentido todo esfuerzo es poco, dada la coyuntura externa para la inserción de nuestros egresados, se ha implementado una nueva iniciativa mediante la que un Orientador Laboral hace orientación especializada por perfiles profesionales, de manera que mediante sesiones conjuntas e individuales en los distintos centros de la Universidad, atenderá al alumnado sobre las opciones de inserción para las profesiones específicas de cada titulación.</b></p>			
Responsable:			
jfernandez@us.es			
Finalizada:	S	Fecha inicio prevista:	12-03-2018
		Fecha fin prevista:	11-03-2019
Fecha cierre:	11-03-2019		
URL evidencia:			

<a href="https://fefp.us.es/alumnado/poat-plan-de-orientacion-y-accion-tutorial">https://fefp.us.es/alumnado/poat-plan-de-orientacion-y-accion-tutorial</a>
Indicadores:
<b>Despliegue de las iniciativas tanto de centro como institucionales.</b>
Valor del indicador:
<b>SI/NO</b>
Observaciones:
<p><b>Se reseñan las urls donde puede consultarse el despliegue de la acción:</b>  <a href="https://fefp.us.es/alumnado/poat-plan-de-orientacion-y-accion-tutorial">https://fefp.us.es/alumnado/poat-plan-de-orientacion-y-accion-tutorial</a>  <a href="http://servicio.us.es/spee/">http://servicio.us.es/spee/</a> .-ORIENTACIÓN PROFESIONAL  <a href="http://estudiantes.us.es/">http://estudiantes.us.es/</a> .-ORIENTACIÓN ACADÉMICA</p>

Acción Número:	<b>11-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<p><b>Realización de jornadas de orientación profesional</b>  <b>Además, institucionalmente, se cuenta con los servicios que ofrecen actuaciones de orientación académica y profesional</b>  <b>-Área de Orientación Académica y Atención a Estudiantes, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes.</b>  <b>-Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo que depende del Vicerrectorado de Transferencia Tecnológica.</b></p>			
Justificación:			
<p><b>En la facultad se organizan todos los años unas jornadas de orientación profesional para los alumnos de cuarto curso de las tres titulaciones de grado.</b>  <b>La Universidad de Sevilla cuenta con un Área de Orientación Académica y Atención a Estudiantes, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes, que de forma centralizada presta servicio a todos los alumnos. No obstante, el área atiende igualmente a demandas específicas de los centros y en relación a sus titulaciones, dando soporte a acciones concretas destinadas a las mismas o derivando y canalizando sus necesidades a los servicios competentes cuando es necesario. Dicha relación se establece a través de los Planes de Orientación y Acción Tutorial implantados en los centros de la Universidad; dichos planes, si bien mantienen una estructura base común, están adaptados a la idiosincrasia de cada centro y a las particularidades de los estudios impartidos en cada uno de ellos, presentando acciones y actividades específicas para sus titulaciones de Grado y Máster.</b></p> <p><b>La Universidad de Sevilla tiene entre sus funciones la Orientación para la Inserción Laboral de sus estudiantes de Grado, Máster y Doctorado. La misma está asignada al Secretariado de Prácticas en Empresas y Empleo que depende del Vicerrectorado de Transferencia Tecnológica. En este sentido y en aras de facilitar la misma se han desarrollado varias actividades durante el curso 2015-2016 como son la I Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla y la II Feria Virtual.</b></p> <p><b>De forma paralela a las mismas se han desarrollado cursos para el desarrollo de competencias transversales del alumnado útiles para la búsqueda de empleo: Herramientas para el empleo 2.0 (1,5 créditos ECTS) y Pasaporte al Empleo (0,5 créditos ECTS) ambos con alto grado de participación.</b></p> <p><b>Por otra parte, y a través del Portal Virtual de Empleo (<a href="http://portalvirtualempleo.us.es/">http://portalvirtualempleo.us.es/</a>) se ha puesto en marcha dos iniciativas para mejorar la inserción laboral del alumnado. El chat US-Labori que busca una orientación virtual y compartida haciendo uso de las nuevas herramientas tecnológicas que están al alcance de los estudiantes y egresados del entorno Universitario. Y @usvirtualempleo, un twitter de empleo exclusivamente, convirtiéndose en el twitter de empleo universitario más seguido de toda Andalucía y casi de España. En el mismo se publican ofertas de empleo propios, que se han gestionado directamente con las empresas a través del programa Juntos y que no tienen otra vía de difusión; #tipsempleo, o pequeños consejos para la búsqueda de empleo de los recién egresados; y recursos varios para la búsqueda de empleo. Por otra parte el portal hace búsquedas de empleo con perfil universitario, poniendo a disposición de los alumnos de la US un catálogo de ofertas de empleo nacional e internacional que no está disponible en otros entornos.</b></p>			

Además, desde el Secretariado se han generado igualmente perfiles en Twitter, LinkedIn y Facebook, que permiten alcanzar a más de 20.000 personas, empresas e instituciones y a través de los cuales se da difusión a todas las ofertas de prácticas extracurriculares y oferta de empleo de la Agencia de Colocación de la Universidad de Sevilla (<http://servicio.us.es/spee/empleo>).

Conscientes de que en este sentido todo esfuerzo es poco, dada la coyuntura externa para la inserción de nuestros egresados, se ha implementado una nueva iniciativa mediante la que un Orientador Laboral hace orientación especializada por perfiles profesionales, de manera que mediante sesiones conjuntas e individuales en los distintos centros de la Universidad, atenderá al alumnado sobre las opciones de inserción para las profesiones específicas de cada titulación.

Responsable:					
<b>jfernandez@us.es</b>					
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>12-03-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>01-04-2019</b>
Fecha cierre:	<b>01-04-2019</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="http://servicio.us.es/spee/">http://servicio.us.es/spee/</a></b>					
Indicadores:					
<b>Despliegue de las iniciativas tanto de centro como institucionales.</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					
<b>Se reseñan los ficheros para evidenciar parte del despliegue de la acción.</b>					
<b>Se reseñan las urls donde puede consultarse el despliegue de la acción:</b>					
<b><a href="https://fefp.us.es/alumnado/poat-plan-de-orientacion-y-accion-tutorial">https://fefp.us.es/alumnado/poat-plan-de-orientacion-y-accion-tutorial</a></b>					
<b><a href="http://servicio.us.es/spee/">http://servicio.us.es/spee/</a> .-ORIENTACIÓN PROFESIONAL</b>					
<b><a href="http://estudiantes.us.es/">http://estudiantes.us.es/</a> .-ORIENTACIÓN ACADÉMICA</b>					

#### Evidencias de la recomendación Nº 11

1	jornadas orientación profesional 1
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTE0MjAxOTA0MDEwOTQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=OTE0MjAxOTA0MDEwOTQyLnBkZg==</a>
2	jornadas orientación profesional 2
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzQ0MjAxOTA0MDEwOTQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NzQ0MjAxOTA0MDEwOTQyLnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 12

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Bajo rendimiento en determinadas asignaturas</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>05-04-2019</b>
Criterio:	<b>6</b>		
Responsable académico:			
<b>vicedecano calidad</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 12

Acción Número:	<b>12-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Reunión con los delegados de clase para recoger información sobre el rendimiento de las asignaturas afectadas</b>			
Justificación:			
<b>Poner en marcha acciones de mejora para mejorar el rendimiento de las asignaturas con la tasa más baja.</b>			

Responsable:					
<b>gdominguez@us.es</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>14-03-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>19-03-2019</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
Indicadores:					
<b>Actas de las reuniones con los delegados de clase</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					

Acción Número:	<b>12-2</b>	Fecha automática:			
Descripción de la Acción de mejora:					
<b>Enviar la tabla de tasas de rendimiento de las asignaturas de la titulación a todos los departamentos responsables de la docencia en el grado.</b>					
Justificación:					
<b>Cada departamento podrá tener conocimiento de la tasa de rendimiento de sus asignaturas respecto al resto de asignaturas del título. Y junto con la información recogida de las reuniones con los delegados de las clases, posteriormente, se realizarán reuniones en las que trabajar posibles medidas a desplegar con objeto de mejorar las tasas.</b>					
Responsable:					
<b>gdominguez@us.es</b>					
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>19-03-2019</b>	Fecha fin prevista:	<b>10-03-2020</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>				
URL evidencia:					
<b><a href="https://logros.us.es/procedimientosV3.php?curso=2017">https://logros.us.es/procedimientosV3.php?curso=2017</a></b>					
Indicadores:					
<b>Reuniones con los delegados de las clases</b>					
Valor del indicador:					
<b>SI/NO</b>					
Observaciones:					
<b>Se trabaja en esta dirección con objeto de seguir indagando en las causas y erradicar las debilidades encontradas en los resultados obtenidos en el rendimiento de determinadas asignaturas.</b>					
<b>Se adjunta url con la tabla desagregada de las tasas de rendimiento por asignatura para el curso 2017-18</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/popupDatosAgregadosV3.php?ce=23&amp;ct=89&amp;nocab&amp;ci=126">https://logros.us.es/popupDatosAgregadosV3.php?ce=23&amp;ct=89&amp;nocab&amp;ci=126</a></b>					
<b>Se adjunta url con la tabla desagregada de las tasas de rendimiento por asignatura para el curso 2016-17</b>					
<b><a href="https://logros.us.es/popupDatosAgregadosV3.php?ce=23&amp;ct=89&amp;nocab&amp;ci=74">https://logros.us.es/popupDatosAgregadosV3.php?ce=23&amp;ct=89&amp;nocab&amp;ci=74</a></b>					

### Recomendación Nº 13

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>		
Descripción de la recomendación:					
<b>Mejorar el porcentaje de proyectos docentes entregados.</b>					
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:		Fecha informe/autoinforme:	<b>28-09-2018</b>
				Criterio:	<b>3</b>
Responsable académico:					
<b>vicedecano calidad</b>					

Responsable técnico:
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>

### Acciones de la recomendación Nº 13

Acción Número:	<b>13-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Se ha creado un espacio en la Secretaría Virtual del Portal de la US para el control de la edición de los programas y proyectos docentes desde el centro.</b>			
Justificación:			
<b>Con esta aplicación, los responsables de la titulación pueden tener control sobre el grado de cumplimiento de la edición de los programas y proyectos docentes antes de que finalice el plazo de entrega.</b>			
<b>Un miembro responsable perteneciente al equipo decanal tiene la posibilidad de realizar el seguimiento a través de aplicación temática, de la entrega de los programas y proyectos docentes de las asignaturas incluidas en el plan de estudios del grado.</b>			
Responsable:			
<b>gdominguez@us.es</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>23-05-2018</b>
		Fecha fin prevista:	<b>19-03-2019</b>
Fecha cierre:	<b>19-03-2019</b>		
URL evidencia:			
<b>https://sevius.us.es/</b>			
Indicadores:			
<b>Dotación/habilitación de la aplicación para la gestión de los programas y proyectos docentes de la Secretaría Virtual</b>			
Valor del indicador:			
<b>S/NO</b>			
Observaciones:			
<b>Se referencia la url del portal de acceso a la aplicación.</b>			

Acción Número:	<b>13-2</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Enviar escrito a los departamentos para comunicarles la falta de cumplimiento de la entrega de los proyectos docentes, y que implementen las medidas que consideren oportunas para subsanar estas incidencias. (AM3-PM16-17)</b>			
Justificación:			
<b>Conseguir la totalidad de los proyectos docentes</b>			
Responsable:			
<b>gdominguez@us.es</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>25-06-2018</b>
		Fecha fin prevista:	<b>27-05-2019</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
<b>https://sevius.us.es/</b>			
Indicadores:			
<b>Proyectos docentes entregados</b>			
Valor del indicador:			
<b>100%</b>			
Observaciones:			

### Recomendación Nº 14

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>Mejorar la tasa de graduación</b>			
Año:	<b>2018</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>28-09-2018</b>
		Criterio:	<b>6</b>
Responsable académico:			
<b>vicedecano calidad</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 14

Acción Número:	<b>14-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Modificar las asignaturas llave para la matriculación en las asignaturas de Practicum para facilitar la finalización de los estudios en el plazo estipulado</b>			
Justificación:			
<b>Se ha planteado el cambio con intención de agilizar posibles obstáculos de los que pueda encontrar el estudiante para avanzar en los estudios y conseguir su graduación en el tiempo estimado o en un año más.</b>			
Responsable:			
<b>gdominguez@us.es</b>			
Finalizada:	<b>S</b>	Fecha inicio prevista:	<b>02-07-2018</b>
		Fecha fin prevista:	<b>22-03-2019</b>
Fecha cierre:	<b>22-03-2019</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="http://www.us.es/estudios/grados/plan_175?p=6">http://www.us.es/estudios/grados/plan_175?p=6</a></b>			
Indicadores:			
<b>Incremento en la Tasa de Graduación</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<b>Se reseña la url donde se pueden consultar datos evolutivos de la tasa de graduación.</b>			

#### Evidencias de la recomendación Nº 14

1	incompatibilidades podología_R14_1º
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTg5MjAxOTA0MDExMTQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NTg5MjAxOTA0MDExMTQyLnBkZg==</a>
2	incompatibilidades podología_R14_2º
	<a href="https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDM2MjAxOTA0MDExMTQyLnBkZg==">https://logros.us.es/desfich.php?t=PM4&amp;f=NDM2MjAxOTA0MDExMTQyLnBkZg==</a>

#### Recomendación Nº 15

Origen:	<b>3. Sistema Garantía de Calidad</b>	Tipo:	<b>Debilidad detectada</b>
Descripción de la recomendación:			
<b>reducir la tasa de abandono</b>			
Año:	<b>2019</b>	Fecha inicio:	
		Fecha informe/autoinforme:	<b>05-04-2019</b>
		Criterio:	<b>6</b>
Responsable académico:			
<b>vicedecano calidad</b>			
Responsable técnico:			
<b>Alicia Gómez Vega (utc3@us.es)</b>			

#### Acciones de la recomendación Nº 15



Acción Número:	<b>15-1</b>	Fecha automática:	
Descripción de la Acción de mejora:			
<b>Modificar los planes de estudios, incluyendo más asignaturas podológicas en primer curso, con la finalidad de dar a conocer la profesión en los alumnos de nuevo ingreso</b>			
Justificación:			
<b>Estudiar cambios en la distribución de las materias para dar a conocer la titulación en el primer curso del grado.</b>			
Responsable:			
<b>gdominguez@us.es</b>			
Finalizada:	<b>N</b>	Fecha inicio prevista:	<b>04-03-2019</b>
		Fecha fin prevista:	<b>25-03-2022</b>
Fecha cierre:	<b>00-00-0000</b>		
URL evidencia:			
<b><a href="http://www.us.es/estudios/grados/plan_175?p=6">http://www.us.es/estudios/grados/plan_175?p=6</a></b>			
Indicadores:			
<b>Descenso de la tasa de abandono</b>			
Valor del indicador:			
<b>SI/NO</b>			
Observaciones:			
<b>Se adjunta la url que publica la evolución de datos del indicador Tasa de abandono.</b>			