



## AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 16/17

(Convocatoria 17/18)

### Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>4312181</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>M. U. en Intervención y Mediación Familiar</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Psicología</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>10/11</i>
<i>Web del Título</i>	<i><a href="http://www.us.es/estudios/master/master_M092">http://www.us.es/estudios/master/master_M092</a></i>
<i>Web del Centro</i>	<i><a href="http://www.us.es/centros/propios/centro_9">http://www.us.es/centros/propios/centro_9</a></i>



**Análisis**

**Análisis**

**Análisis**

**Análisis**

## 6. Indicadores

### P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1	TASA DE OCUPACIÓN	100.00% numerador:30 denominador:30	
	1.1.1 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	30	
	1.1.2 OFERTA	30	
P1-1.2	DEMANDA	70.00% numerador:21 denominador:30	
P1-1.3	NOTA MEDIA DE INGRESO	NP numerador:NP denominador:30 N.I.en1ERcurso:30	
P1-1.4	NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	NP	
P1-1.5	Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:38 Xb:38	
P1-1.6	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	90.97% numerador:1742 denominador:1915	Se observa una mejora en la tasa de rendimiento del título respecto a años anteriores, indicando un ajuste óptimo entre el número total de créditos superados en un curso por el alumnado en el título en el curso objeto de estudio y el número total de créditos en los que se ha matriculado en dicho curso

P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	99.66% numerador:1742 denominador:1748	La tasa de éxito del título alcanza prácticamente el 100%, indicando resultados muy favorables por parte del alumnado en la superación de las asignaturas. De hecho, los datos agregados indican que la superación de asignaturas presentadas es del 100%, excepto en la asignatura de Trabajo Fin de Máster, en la que se supera el 92%
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	97.92% numerador1Cred.Tco.:60 numerador2Titulados:11 denominador:674	
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	73.33% numerador:22 denominador:30	
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	23 acred.lingüística:7	
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	6.67% numerador:2 denominador:30	

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se observan como fortalezas una elevada tasa de rendimiento, éxito y eficiencia del título

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Si bien la tasa de éxito del título es muy elevada, podría incrementarse en la asignatura Trabajo Fin de Máster. Para ello se propone reforzar los procesos de orientación y tutoría asociados a esta asignatura

## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1	PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	14	
2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	100.00% numerador:14 denominador:14	
2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	23	



	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	SD numerador:SD denominador:14	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	92.86% numerador:13 denominador:14	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	50.00% numerador:7 denominador:14	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	7.14% numerador:1 denominador:14	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.21 Respuestas:103 Universo:14	La satisfacción del alumnado con el título es elevada, reflejando el compromiso y motivación con la titulación del profesorado
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO	-	La tasa de publicación de programas y proyectos docentes en plazo es muy positiva
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:17 denominador:17	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	88.24% numerador:15 denominador:17	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	14.29% numerador:2 denominador:14	La participación en proyectos de innovación docente ha disminuido en el último curso
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	2.12 Respuestas:24 Universo:38	

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Destacan como fortalezas la elevada tasa de publicación de programas y proyectos docentes, así como el grado de satisfacción del alumnado con el profesorado del título

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación es mejorable.

### P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.25 Xa)(Respuestas:24 Xa)(Universo:38 Xb:3.37 Xb)(Respuestas:30 Xb)(Universo:35 Xc:4.75 Xc)(Respuestas:4 Xc)(Universo:18	El grado de satisfacción con las infraestructuras es positivo
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	2.48 Respuestas:23 Universo:38	El grado de satisfacción con los recursos de orientación académica es moderado
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:1.87 Xa)(Respuestas:23 Xa)(Universo:38 Xb:4.00 Xb)(Respuestas:4 Xb)(Universo:18	El grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional es bajo

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El grado de satisfacción con los recursos de orientación académica y profesional se sitúa entre bajo y moderado, requiriendo atención específica en el plan de mejora

#### P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	0.00% numerador:0 denominador:38	
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	2.63% numerador:1 denominador:38	El título cuenta con estudiantes procedentes de otras universidades
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:1 Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:0	

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se observa como fortaleza la incorporación de estudiantes procedentes de otras universidades. Cabe señalar que, además de los estudiantes que participan en programas de movilidad, contamos con un considerable número de estudiantes procedentes de otras universidades, superior al 40%

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	20	Se observa una evolución positiva en el número de convenio con instituciones/empresas/entidades para prácticas externas
P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	3.83 Xe)(TE:4.10 Xe)(TI:4.53	El nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas, destacando muy positivamente la valoración de los tutores profesionales y académicos
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	El nivel de satisfacción de los tutores externos con las prácticas es positivo.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	S/D	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.27	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Constituye una fortaleza el incremento de convenios con instituciones y entidades para prácticas externas, así como el nivel de satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas

## P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código		Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1		EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	57.89% numerador:11.00 denominador:19.00	Se trata de una tasa de ocupación inicial adecuada
P6-6.2		TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	5.00 numerador:40 denominador:8	El tiempo medio en obtener el primer contrato es reducido
P6-6.3		ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	2.71	El grado de adecuación de la actividad laboral a la titulación es moderado
P6-6.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.00	El nivel de satisfacción de los egresados con la formación recibida es muy positivo

P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	S/D	
--------	--	---	-----	--

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se observan como fortalezas el elevado nivel de satisfacción de los egresados con la formación recibida

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La adecuación de la actividad laboral a la titulación refleja la realidad del ámbito de la intervención familiar en el contexto socio-económico actual

### P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	2.50 Respuestas:24 Universo:38	Se observa una satisfacción moderada del alumnado con el título, que disminuye con respecto a años anteriores. Particularmente destacan la baja satisfacción con los horarios, el procedimiento de asignación de prácticas externas, los procesos de orientación y tutoría y los procesos de comunicación e interpolación de quejas
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.25 Respuestas:4 Universo:18	Se observa una satisfacción elevada del profesorado con el título
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.53 Respuestas:19 Universo:35	

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La elevada satisfacción del profesorado con el título constituye una fortaleza

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La comisión académica del título ha hecho una reflexión en profundidad de la satisfacción del alumnado dado que lo considera un indicador fundamental. Fruto de esta reflexión, en el curso 2017/2018 se han acometido acciones (recogidas ya en el plan de mejora 2015/2016) relativas a la coordinación docente y las actividades formativas y de evaluación del título. Además, en el plan de mejora 2016/2017 se proponen otras acciones concretas a dar respuesta a aspectos relacionados con el procedimiento de asignación de prácticas externas, los procesos de orientación y tutoría y los procesos de comunicación y para interponer quejas. Respecto a los horarios del máster, dado que depende de la organización del centro, se estudiará la posibilidad de modificación.

### P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
--------	-----------	-------	---------------

P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS	0.00%	
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:38	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:38	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:38	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:38	

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Aunque no aparece recogido en LOGROS, el curso 2016/2017 hubo una queja formal por gran parte del alumnado, motivada por un retraso excepcional en el proceso de asignación de prácticas externas. Este hecho explica en gran medida los indicadores de satisfacción del alumnado con el título global obtenidos este curso, inferiores en comparación con cursos anteriores. Al hilo de esta queja, para el año 2017/2018 ya se han acometido acciones de mejora en el título. Particularmente, se ha acelerado el proceso de asignación de prácticas externas.

#### P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	6416	

#### Ficheros adjuntos

1. Queja1617MIMF

[ <https://logros.us.es/desfich.php?t=SEG&f=ODMzMjAxODA1MjgxODA2LnBkZg==> ]

## **7. Plan de Mejora del título.**

**(Se adjunta al final del documento)**

**8. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y si procede, de modificación**



## **PLAN DE MEJORA Curso 2016/17**

**Universidad/es:** Universidad de Sevilla

**Id.Ministerio:** 4312181

**Denominación título:** M. U. en Intervención y Mediación Familiar

**Centro/s:** Facultad de Psicología

**Aprobado por la Junta de Centro en fecha:** 11-06-2018



Número:	<b>1</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Incorporación de actividades formativas complementarias, en el marco de la asignatura de prácticas externas. Se planificará un catálogo de actividades formativas complementarias en el que participen profesionales de la intervención y mediación familiar de todos los ámbitos profesionales relacionados con la titulación (adopción, acogimiento, preservación familiar, etcétera).			
Justificación:			
El análisis de los indicadores de seguimiento del curso 2016/2017 ha puesto de manifiesto una baja satisfacción con la orientación profesional ofrecida en el título.			
Responsable:			
Coordinación del título (mimf@us.es)			
Fecha inicio prevista:	<b>01-11-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>28-06-2019</b>
Indicador:			
<b>Número de actividades complementarias desarrolladas en el marco de la asignatura de prácticas externas</b>			
Valor del indicador:			
<b>5 actividades complementarias realizadas</b>			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			

Número:	<b>2</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Potenciación de los procesos de orientación y tutoría generales en el marco de la asignatura de trabajo fin de máster. Se desarrollarán sesiones formativas para fortalecer los procesos de orientación y tutoría en esta materia, incorporando aspectos relacionados con la búsqueda y gestión bibliográfica, la redacción de informes, aspectos metodológicos y aquellos relacionados con la presentación y defensa del trabajo.			
Justificación:			
Si bien la tasa de éxito del título es muy elevada, podría incrementarse en la asignatura Trabajo Fin de Máster			
Responsable:			
Coordinación del título (mimf@us.es)			
Fecha inicio prevista:	<b>01-11-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>28-06-2019</b>
Indicador:			
<b>Número de sesiones de orientación y tutoría generales en el márco de la asignatura de trabajo fin de máster</b>			
Valor del indicador:			
<b>3 sesiones de orientación realizadas</b>			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			

Número:	<b>3</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Participación del profesorado del máster en proyectos de innovación conjuntos			
Justificación:			
La tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación es mejorable. Entre las innovaciones necesarias para el título, se encuentra la de ofrecer información más precisa respecto al plan de estudios y las diferentes asignaturas en la página web, permitiendo incrementar así la participación de estudiantes de movilidad en el título.			
Responsable:			
Coordinación del título (mimf@us.es)			
Fecha inicio prevista:	<b>01-11-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>28-06-2019</b>

Indicador:		
<b>Solicitud de proyecto de innovación</b>		
Valor del indicador:		
<b>Solicitud de al menos 1 proyecto de innovación con la participación del 80% del profesorado del título</b>		
Acción finalizada:	<b>No</b>	
Observaciones:		

Número:	<b>4</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Mejora de los procesos de comunicación con el alumnado. A tal efecto, se creará una lista de distribución para mantener una comunicación fluida con el alumnado, al que tendrá acceso todo el profesorado del máster para el envío de mensajes. Así mismo se unificará el correo de entrada del máster, para canalizar adecuadamente los mensajes del alumnado.			
Justificación:			
En el informe de seguimiento 2016/2017 se analizó la interposición de una queja colectiva del alumnado, motivada por un retraso excepcional en el proceso de asignación de prácticas externas. Además de las mejoras en el proceso de asignación de prácticas externas, se ha considerado relevante mejorar los procesos de comunicación, dado que el proceso de interposición de quejas también obtuvo una baja satisfacción en este informe.			
Responsable:			
Coordinación del título (mimf@us.es)			
Fecha inicio prevista:	<b>01-11-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>29-06-2018</b>
Indicador:			
<b>Creación de lista de distribución con el estudiantado y canalización unificada de la comunicación del alumnado con la coordinación</b>			
Valor del indicador:			
<b>Creación de lista de distribución con el estudiantado y derivación del correo institucional del máster al de la las coordinadoras</b>			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			

Número:	<b>5</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Mejora de los procesos de asignación de prácticas externas. Se potenciará la firma de convenios, implicando activamente a todos los miembros de la comisión académica en este proceso. Se fidelizarán las plazas existentes y se buscarán nuevos nichos de plazas, con objeto de ofertar una amplia gama de opciones al alumnado. Así mismo, se planificará un calendario de actuaciones entre la coordinación del máster y la unidad de gestión de prácticas con objeto de garantizar la asignación como muy tarde en el mes de diciembre.			
Justificación:			
En el informe de seguimiento 2016/2017 se analizó la interposición de una queja colectiva del alumnado, motivada por un retraso excepcional en el proceso de asignación de prácticas externas.			
Responsable:			
Coordinación del título (mimf@us.es)			
Fecha inicio prevista:	<b>01-11-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>29-06-2018</b>
Indicador:			
<b>Fecha de activación del proceso de elección de plaza de prácticas</b>			
<b>Número de plazas de prácticas externas ofertadas</b>			
Valor del indicador:			
<b>Activación de las plazas de prácticas durante el mes de diciembre</b>			

**Oferta de plazas superior al número de estudiantes matriculados en la asignatura**

Acción finalizada:	<b>No</b>	
Observaciones:		

Número:	<b>6</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Apoyo a las actividades orientación académica y profesional. Se fomentará la coordinación entre los servicios de orientación académica y profesional que se desarrollan desde el centro y los servicios de orientación profesional de la US; se dará difusión a los estudiantes del título de las actividades que se llevan a cabo sobre orientación académica y profesional que puedan ser de su interés.			
Justificación:			
En el seguimiento del curso 15-16 se han obtenido por primera vez los indicadores de grado de satisfacción con los recursos de orientación académica y profesional. Se quiere por tanto reforzar estas acciones y llevar a cabo un seguimiento los resultados de las mismas.			
Responsable:			
Vicedecana de Orientación Académica y Profesional; Coordinación del título.			
Fecha inicio prevista:	<b>26-10-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-09-2019</b>
Indicador:			
<b>Grado de satisfacción con los recursos de orientación académica; Grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional.</b>			
Valor del indicador:			
<b>Superar 0.5 puntos respecto al curso anterior la media del ítem correspondiente del cuestionario sobre la satisfacción global con el Título.</b>			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			

Número:	<b>7</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Favorecer la internacionalización de la Facultad de Psicología a través de la inclusión de estrategias de innovación docente. Al menos una asignatura de este título participará en este proyecto de innovación docente que será de carácter transversal. Este proyecto contempla las siguientes acciones: 1. Traducción del programa de la asignatura en inglés incluyendo las acciones específicas de internacionalización docente que se llevan a cabo. 2. Publicación y difusión en la agenda de la página web de las diferentes acciones de internacionalización que se estén llevando a cabo en las diferentes asignaturas, el profesorado invitado, conferencias impartidas, etc. 3. Acciones de innovación docente para favorecer la internacionalización (inclusión de contenidos interculturales, estudios de casos, casos duales, clases espejo, etc.), 4 Profesorado invitado.			
Justificación:			
En una apuesta por aumentar la internacionalización de la Facultad de Psicología, y en el marco del Plan de Internacionalización de la Universidad de Sevilla, se pretende con esta acción avanzar en la internacionalización del currículum del título con estrategias de innovación docente.			
Responsable:			
Vicedecana de Cooperación Internacional y Vicedecana de Estudios			
Fecha inicio prevista:	<b>18-06-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>18-06-2019</b>
Indicador:			
<b>Acciones de internacionalización del título.</b>			
Valor del indicador:			
<b>Número de asignaturas que participan y número de acciones que realizan.</b>			

Acción finalizada:	<b>No</b>	
Observaciones:		