



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 16/17

(Convocatoria 17/18)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>4312693</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>M. U. en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Psicología</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>10/11</i>
<i>Web del Título</i>	<i>http://www.us.es/estudios/master/master_M105</i>
<i>Web del Centro</i>	<i>http://www.us.es/centros/propios/centro_9</i>

Análisis

Análisis

Análisis

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1	TASA DE OCUPACIÓN	102.86% numerador:36 denominador:35	Se ha producido la matriculación de 1 estudiante de nuevo ingreso que accede a través del DUA, se desconoce el motivo, a pesar que en los datos ofrecidos se indican que son 35 estudiantes.
	1.1.1 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	36	
	1.1.2 OFERTA	35	
P1-1.2	DEMANDA	60.00% numerador:21 denominador:35	Se incrementa el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que eligen el título en primera opción frente al total de plazas ofertadas.
P1-1.3	NOTA MEDIA DE INGRESO	NP numerador:NP denominador:36 N.I.en1ERcurso:36	
P1-1.4	NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	NP	
P1-1.5	Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:43 Xb:43	
P1-1.6	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	83.23% numerador:1806 denominador:2170	La tasa de rendimiento que se presenta más baja es en las asignaturas Trabajo Fin de Máster y Prácticas de investigación y externas.
P1-1.7	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	100.00% numerador:1806 denominador:1806	Se considera adecuado que el alumnado supere los créditos de las asignatura a las que se presenta.
P1-1.8	TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	97.47% numerador1Cred.Tco.:60 numerador2Titulados:9 denominador:554	Se considera adecuado el número de créditos en los que se matricula el alumnado.

P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	91.89% numerador:34 denominador:37	Se considera adecuado el número de estudiantes que cumplimenta la totalidad de los créditos en el tiempo previsto.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	17 acred.lingüística:4	
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	2.70% numerador:1 denominador:37	Se considera no significativo el porcentaje que se ofrece.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Uno de los logros obtenidos en este procedimiento ha sido incrementar la tasa de graduación del título, es decir, el número de estudiantes que ha finalizado sus estudios en el tiempo previsto. Lo que guarda relación con el indicador, tasa de éxito del título, al superar el alumnado la mayoría de las asignaturas a las que se presenta, así como con la tasa de abandono del título, con la tasa de eficiencia y con la tasa de rendimiento del título.

Por otro lado, señalar que otra de las fortalezas del título es la demanda ya que más de la mitad de los estudiantes de nuevo ingreso matriculados eligieron el título en primera opción.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La tasa de ocupación ha sido superior a la ofertada por el título. Consideramos que esta elevación se debe a una asignación del Distrito Único Andaluz de un estudiante. Al ser algo puntual y ajeno al título no se contemplará realizar una decisión de mejora.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1	PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	22	Consideramos que el profesorado implicado en el título es idóneo, se una plantilla docente con vinculación permanente, al obtener una puntuación elevada en el ítem "nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado".
	2.1.1 PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	95.45% numerador:21 denominador:22	
	2.1.2 SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	10	
	2.1.3 PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	4.55% numerador:1 denominador:22	
	2.1.4 PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	81.82% numerador:18 denominador:22	

	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	59.09% numerador:13 denominador:22	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	SD numerador:SD denominador:22	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.16 Respuestas:77 Universo:22	El nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado que imparte docencia en el título es elevada y similar al nivel de satisfacción que ofrece el Centro y la US.
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO	-	La totalidad de las programas de las asignaturas se han publicado en el plazo establecido. Siendo necesario incrementar el número de los proyectos docentes publicados en plazo.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:18 denominador:18	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	68.42% numerador:13 denominador:19	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	4.55% numerador:1 denominador:22	
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	2.09 Respuestas:22 Universo:43	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Consideramos que la estabilidad de la plantilla docente en el título, profesorado con vinculación permanente, influye en el elevado nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado (4.16 sobre 5). Otro logro es que la totalidad de las programas de las asignaturas se han publicado en el plazo establecido.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se considera que se debe lograr incrementar el número de proyectos docentes publicado. Se plantea como decisión de mejora realizar recordatorios, tanto desde el Centro como desde la coordinación del título, para intentar incrementar el número de proyectos docentes publicados en plazo.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.27 Xa)(Respuestas:22 Xa)(Universo:43 Xb:3.37 Xb)(Respuestas:30 Xb)(Universo:35 Xc:4.40 Xc)(Respuestas:10 Xc)(Universo:23	
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	2.91 Respuestas:22 Universo:43	
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:1.80 Xa)(Respuestas:20 Xa)(Universo:43 Xb:4.20 Xb)(Respuestas:10 Xb)(Universo:23	

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	0.00% numerador:0 denominador:43	Ninguno de los estudiantes ha participado en programa de movilidad en los que participa la US.
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	4.65% numerador:2 denominador:43	Se incrementa el número de estudiantes procedentes de otras universidades extranjeras
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:2 Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:0	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se podría destacar como fortaleza del título el incremento de estudiantes procedentes de otras universidades

extranjeras.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Sin propuesta en este procedimiento.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1	EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	27	Se ha aumentado el número de empresas tanto curriculares como extracurriculares dado que, que por un lado, hay mayor número de alumnado matriculado este curso en las prácticas y, por otro, algunas de las antiguas empresas colaboradoras del máster han vuelto a ofertar plazas. Todas las empresas colaboradoras con el máster como centros de prácticas cumplen con la normativa de la Universidad de Sevilla establecida en el convenio firmado con las mismas para cada una de las plazas ofertadas.
P5-5.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.34 Xe)(TE:4.76 Xe)(TI:3.34	
P5-5.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	Se mantiene un elevado nivel de satisfacción de los tutores externos con las prácticas.
	5.3.1 NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	S/D	
	5.3.2 NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.67	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Como fortaleza de este procedimiento se destaca el elevado nivel de satisfacción tanto de los tutores externos como del alumnado con las prácticas externas.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. A pesar que el nivel de satisfacción del alumnado con las prácticas externas es elevado (4.34 sobre 5) consideramos que sería necesario continuar trabajando para lograr incrementar el número de convenios de centros prácticas (27). La decisión de mejora sería incrementar el número de convenios de empresas públicas y privadas que ofertan plazas de prácticas en los dos próximos cursos.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	39.13% numerador:9.00 denominador:23.00	Se incrementa, a valores alcanzados en el curso 2012-13, el porcentaje de egresados que al año de su egreso tienen un trabajo por cuenta ajena o ejercen una actividad profesional por cuenta propia.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	4.20 numerador:21 denominador:5	
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	3.00	
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.00	Se mantiene, durante otro curso, el nivel de satisfacción de los egresados con la formación recibida.
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	S/D	Sin datos

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Una fortaleza sería el mantenimiento del grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida que parece puede incidir, entre otras variables, en el número de egresados ocupados al año de su egreso.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Sin propuesta en este procedimiento.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
--------	-----------	-------	---------------

P7-7.1		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	2.14 Respuestas:22 Universo:43	El nivel de satisfacción del alumnado con el título baja, en sobre todo, en la oferta de prácticas externas y el cumplimiento de las expectativas con respecto al título. El nivel de satisfacción con el profesorado, el equipamiento de las aulas y las infraestructuras e instalaciones son los items que contienen una mayor puntuación
P7-7.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.20 Respuestas:10 Universo:23	El profesorado mantiene un nivel de satisfacción con el título superior a la media de centro y a la media de la Universidad.
P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.53 Respuestas:19 Universo:35	El PAS mantiene un nivel de satisfacción con el título similar a la media de la universidad.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El mantenimiento del nivel de satisfacción del profesorado y del personal de administración y servicios con el título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El nivel de satisfacción del alumnado con el título baja en sobre todo en la oferta de prácticas externas y el cumplimiento de las expectativas con respecto al título. Pensamos que el nivel de satisfacción del alumnado podría lograr puntuaciones más elevadas incrementando el número de convenios de centros prácticas aunque también deberían considerarse el ajuste a las expectativas que espera encontrar el alumnado en estos centros. Sería necesario conocer la evolución de estos indicadores para tomar decisiones de mejora en este procedimiento.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1	QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS	2.33%	
8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	2.33% numerador:1 denominador:43	
8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:43	
8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:43	

	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00%	
			numerador:0	
			denominador:43	

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	6322	

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)

8. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y si procede, de modificación



PLAN DE MEJORA Curso 2016/17

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 4312693

Denominación título: M. U. en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria

Centro/s: Facultad de Psicología

Aprobado por la Junta de Centro en fecha: 11-06-2018

Número:	1	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	AUS (Autoinforme Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Recordatorio de entrega de proyectos docentes. Se remitirá un correo electrónico desde el Centro y otro desde la coordinación del título a todo el profesorado implicado en las asignaturas, que deben entregar el proyecto docente, recordando la importancia que tiene como criterio de calidad entregar el proyecto docente en plazo. Por otro lado y siguiendo una recomendación de especial seguimiento del título se instará al profesorado para que revisen los contenidos acorde a la Memoria de Verificación del título.			
Justificación:			
Lograr incrementar el número de proyectos docentes entregados en plazo.			
Responsable:			
Vicedecanato de estudios y coordinación del título			
Fecha inicio prevista:	15-06-2018	Fecha fin prevista:	30-09-2019
Indicador:			
Número de proyectos docentes entregados en plazo.			
Valor del indicador:			
Incrementar un 5% el número de proyectos docentes entregados en plazo.			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	2	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	AUS (Autoinforme Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Incremento del número de convenios de prácticas. Se realizará desde el Centro contacto con empresas, públicas y privadas, para lograr incrementar el número de convenios donde el alumnado pueda desarrollar las prácticas externas. Por otro lado, desde la coordinación del título se mantendrá una reunión informativa al inicio del curso académico con el alumnado para incentivar la autogestión de convenios de prácticas con empresas, públicas y privadas.			
Justificación:			
Incrementar el número de convenios de centros, públicos y privados, de prácticas en los próximos cursos académicos.			
Responsable:			
Vicedecanato de Proyección social y comunitaria y Coordinación del título.			
Fecha inicio prevista:	15-06-2018	Fecha fin prevista:	30-09-2019
Indicador:			
Recuento de empresas con convenio en las que el alumnado desarrolla las prácticas externas en el curso académico objeto de estudio.			
Valor del indicador:			
Incrementar un 5% el número de convenios de centros de prácticas.			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	3	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	AUS (Autoinforme Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Apoyo a las actividades orientación académica y profesional. Se fomentará la coordinación entre los servicios de orientación académica y profesional que se desarrollan desde el centro y los servicios de orientación profesional de la US; se dará difusión a los estudiantes del título de las actividades que se llevan a cabo sobre orientación académica y profesional que puedan ser de su interés.			
Justificación:			
En el seguimiento del curso 16-17 se han obtenido por primera vez los indicadores de grado de satisfacción con los recursos de orientación académica y profesional. Se quiere por tanto reforzar estas acciones y llevar a cabo un seguimiento los resultados de			

las mismas.			
Responsable:			
Vicedecana de Orientación Académica y Profesional; Coordinación del título.			
Fecha inicio prevista:	31-10-2017	Fecha fin prevista:	30-09-2019
Indicador:			
Grado de satisfacción con los recursos de orientación académica; Grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional.			
Valor del indicador:			
Superar 0.5 puntos respecto al curso anterior la media del ítem correspondiente del cuestionario sobre la satisfacción global con el Título.			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	4	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	AUS (Autoinforme Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Favorecer la internacionalización de la Facultad de Psicología a través de la inclusión de estrategias de innovación docente. Al menos una asignatura de este título participará en este proyecto de innovación docente que será de carácter transversal. Este proyecto contempla las siguientes acciones: 1. Traducción del programa de la asignatura en inglés incluyendo las acciones específicas de internacionalización docente que se llevan a cabo. 2. Publicación y difusión en la agenda de la página web de las diferentes acciones de internacionalización que se estén llevando a cabo en las diferentes asignaturas, el profesorado invitado, conferencias impartidas, etc. 3. Acciones de innovación docente para favorecer la internacionalización (inclusión de contenidos interculturales, estudios de casos, casos duales, clases espejo, etc.), 4 Profesorado invitado.			
Justificación:			
En una apuesta por aumentar la internacionalización de la Facultad de Psicología, y en el marco del Plan de Internacionalización de la Universidad de Sevilla, se pretende con esta acción avanzar en la internacionalización del currículum del título con estrategias de innovación docente.			
Responsable:			
Vicedecana de Cooperación Internacional y Vicedecana de Estudios			
Fecha inicio prevista:	18-06-2018	Fecha fin prevista:	18-06-2019
Indicador:			
Acciones de internacionalización del título.			
Valor del indicador:			
Número de asignaturas que participan y número de acciones que realizan.			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			