



## AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 16/17

(Convocatoria 17/18)

### Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>4312179</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>M. U. en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de CC. Económ. y Empresariales</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>10/11</i>
<i>Web del Título</i>	<i><a href="http://master.us.es/pdgeni/">http://master.us.es/pdgeni/</a></i>
<i>Web del Centro</i>	<i><a href="http://www.us.es/centros/propios/centro_4">http://www.us.es/centros/propios/centro_4</a></i>



## 2. Aplicación del sistema de garantía interno de la calidad

### Análisis

#### - Aplicación del sistema de garantía interno de la calidad

La Comisión académica del título, siguiendo las recomendaciones recibidas en el informe de acreditación y teniendo en cuenta el último de los planes de mejora propuestos, ha procedido a actualizar completamente la web propia del título para lograr mejorar la información pública disponible, así como el contacto con los estudiantes. La nueva web (<http://master.us.es/pdgeni/>) es mucho más actual y dinámica; y está plenamente actualizada.

Por otra parte, se han iniciado las acciones pertinentes para incrementar el grado de coordinación y actualización de las asignaturas, la incorporación de profesorado colaborador externo de elevada reputación profesional y el aumento de la orientación académica y profesional del título.

En esta línea, se ha llevado a cabo un análisis sobre las metodologías docentes de las diferentes asignaturas, para incrementar su homogeneidad y la utilización del método del caso, así como para aumentar la orientación profesional de sus contenidos, tal y como se señalaba en el último plan de mejora.

Tanto la comisión académica como la de seguimiento del título ha iniciado un proceso de análisis sobre el nivel de satisfacción de los estudiantes con el título. Dado que el nivel que manifiestan los estudiantes con la docencia recibida y con el profesorado es muy elevada, las acciones necesarias deben ir orientadas hacia otros aspectos del Master como son la movilidad del título y la orientación profesional del mismo, una vez concluidos los estudios. A este respecto, se proponen acciones de mejora.

### Fortalezas y logros

#### 1. Actualización de la WEB

Incorporación de colaboradores externos de carácter profesional, junto a investigadores internacionales de elevada reputación.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. Necesidad de seguir incrementando la orientación al estudiante tanto académica como profesional, para incrementar el grado de satisfacción de los estudiantes con el título.

### 3. Proceso de implantación

#### Análisis

##### - Proceso de implantación

A lo largo del curso 2016-2017 (Enero del 2017) se ha iniciado un proceso de actualización del título que será efectivo el próximo curso. Esta actualización hace referencia a la puesta en marcha de dos optativas nuevas que dan respuesta a las nuevas exigencias del mercado laboral y a la petición de los estudiantes ('Contratación y Comercio Exterior' y 'Diseño Organizativo en Empresas Internacionales').

Por otra parte, se han puesto en marcha las acciones necesarias para incrementar acuerdos de movilidad con otras universidades europeas, cuyos resultados esperamos concretar próximamente.

De igual modo, y siguiendo las propuestas del último plan de mejora, se han incorporado al título seminarios de orientación y formación para los estudiantes de cara a la elaboración del TFM. Estos seminarios están orientados hacia el aprendizaje en la gestión de la información y la búsqueda bibliográfica, la ética en la elaboración de trabajos fin de master o en generación de ideas para desarrollar un TFM. Para ello, hemos contado con la colaboración especial de la Biblioteca del Centro.

En términos generales, el proceso de implantación del título debe ser considerado como muy satisfactorio. Prueba de ello es el elevado número de solicitudes recibidas en las diferentes fases para cursar este título que, en el 2016-2017, superaron con creces las 100 solicitudes (concretamente, 148 solicitudes según información suministrada por el DUA). Esta elevada demanda, permite que la comisión académica pueda llevar a cabo, tras un largo y trabajoso proceso de evaluación, a una selección de estudiantes muy acorde con las exigencias del master. Destacar que los alumnos de este título se caracterizan por su elevada diversidad, de tal manera que se cuenta con estudiantes procedentes de un importante número de universidades extranjeras distribuidas entre los cinco continentes (más de un 46% de los estudiantes proceden de universidades extranjeras). Esta circunstancia permite sumar un valor añadido al programa ofertado.

#### Fortalezas y logros

1. Actualización del título a las nuevas exigencias del entorno

Demanda muy elevada de estudiantes para cursar el título

Contar con múltiples estudiantes que proceden de universidades internacionales

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. Continuar incrementando la participación del profesorado en actividades de innovación docente.

#### 4. Profesorado

##### **Análisis**

###### - Profesorado

El profesorado del título se caracteriza por ser Doctor, con elevada experiencia académica e investigadora y, en general, por contar con más de un sexenio de investigación. Junto a este claustro de profesores, anualmente se invita a colaborar con el Master a investigadores internacionales expertos en cada una de las temáticas de trabajo y de amplio reconocimiento mundial. En este último curso, se ha iniciado la incorporación de colaboradores externos al título del mundo profesional.

##### **Fortalezas y logros**

1. Un profesorado muy cualificado tanto académica como desde el punto de vista investigador.

##### **Debilidades y decisiones de mejora adoptadas**

1. Incrementar la participación de expertos profesionales en cada una de las temáticas del Master para incrementar su orientación profesional

## 5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

### Análisis

#### - Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Tal y como se recoge en los indicadores, el grado de satisfacción con las infraestructuras y recursos es muy elevado. El aula en la que se imparte la docencia contiene todos los medios necesarios para llevar a cabo una docencia de calidad. Cuando la asignatura lo requiere, se emplean las aulas de informáticas del Centro para impartir las sesiones.

Por otra parte, algunas de las sesiones del título se imparten en el Salón de Grados del Centro, que también cuenta con los medios adecuados.

Por su parte, La Biblioteca del Centro ha proporcionado múltiples recursos para el buen desarrollo de las asignaturas con especial incidencia en el TFM (cursos específicos de orientación sobre la elaboración de estos trabajos y sobre recursos bibliográficos).

### Fortalezas y logros

1. Elevada satisfacción con las infraestructuras.

Puesta en marcha de seminarios específicos para facilitar a los estudiantes la preparación y desarrollo de sus TFM.

## 6. Indicadores

### P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1	TASA DE OCUPACIÓN	93.33% numerador:28 denominador:30	La tasa de ocupación del título es muy elevada. Normalmente, es del 100%. En este año en concreto, dos estudiantes extranjeros no se matricularon definitivamente en el título por problemas administrativos.
	1.1.1 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	28	
	1.1.2 OFERTA	30	
P1-1.2	DEMANDA	90.00% numerador:27 denominador:30	El valor de este indicador es muy satisfactorio. No obstante, señalar que la demanda total del master es tremendamente elevada, ya que el número de peticiones recibidas en las distintas fases de solicitud para cursar este título supera con creces las 100 peticiones.
P1-1.3	NOTA MEDIA DE INGRESO	NP numerador:NP denominador:28 N.I.en1ERcurso:28	La nota media de ingreso al título es elevada, alcanzando un 6,02
P1-1.4	NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	NP	
P1-1.5	Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:47 Xb:47	
P1-1.6	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	81.39% numerador:1504 denominador:1848	La tasa de rendimiento del título es muy elevada. Destacar que el único valor reducido se encuentra en el TFM, ya que no recoge los trabajos presentados en la segunda convocatoria. Aún así, se ha realizado un esfuerzo notable para su mejora, que puede ser percibido en el incremento de tasa de este curso frente a los cursos previos.

P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	99.47% numerador:1504 denominador:1512	Es de destacar la elevada tasa de éxito del título, cercana al 100%
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	100.00% numerador1Cred.Tco.:60 numerador2Titulados:17 denominador:1020	De nuevo, es de destacar la tasa de eficiencia del título, que logra el 100%
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	72.41% numerador:21 denominador:29	La tasa de graduación del título es alta. No obstante, se sigue trabajando para incrementarla (esencialmente, con relación a los TFM).
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	34 acred.lingüística:4	
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	3.45% numerador:1 denominador:29	La tasa de abandono es extremadamente reducida. Destacar que un solo alumno se encuentra en estas circunstancias, frente al total de su promoción.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La tasas de eficiencia, éxito y rendimiento del título muestran su fortaleza; así como el elevado número de solicitantes que, en diferentes preferencias, optan por él y que superan en más de 100 las peticiones anuales en sus distintas fases.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La presentación y defensa de los TFM sigue siendo el único de los aspectos más débiles del título. Se han puesto en marcha diferentes acciones ya enunciadas en los planes de mejora (seminarios de investigación, de búsquedas bibliográficas, etc) para su superación, y sobre las que se seguirá trabajando.

## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1	PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	25	Todos los profesores del título son doctores, la mayoría de ellos con más de un sexenio de investigación. Además, la docencia se concentra en manos de Catedráticos de Universidad y de Profesores Titulares de Universidad.
2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	100.00% numerador:25 denominador:25	

	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	41	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	SD numerador:SD denominador:25	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	100.00% numerador:25 denominador:25	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	48.00% numerador:12 denominador:25	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	36.00% numerador:9 denominador:25	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.42 Respuestas:100 Universo:25	El nivel de satisfacción del alumnado con la actividad docente es muy elevado, superior a la media del Centro y de la Institución.
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO	-	Todas las asignaturas cuentan con su programa docente que está publicado en la web del título y que se le entrega al estudiante el día de la presentación.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:19 denominador:19	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	68.42% numerador:13 denominador:19	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	12.00% numerador:3 denominador:25	La participación del profesorado en proyectos de innovación docente es mejorable. Desde la comisión académica se ha iniciado un proceso de fomento a esta participación.
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	2.80 Respuestas:10 Universo:47	

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El nivel de satisfacción de los estudiantes con el profesorado es muy elevado. Todos los profesores son doctores, la mayoría de ellos con sexenios de investigación y con una elevada experiencia docente.

**Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento**

1. Es necesario continuar fomentando entre el profesorado su participación en proyectos de innovación docente.

**P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS**

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.30 Xa)(Respuestas:10 Xa)(Universo:47 Xb:2.96 Xb)(Respuestas:24 Xb)(Universo:40 Xc:4.55 Xc)(Respuestas:11 Xc)(Universo:24	El grado de satisfacción con las infraestructuras docentes es adecuado, tanto para los estudiantes como para el PDI.
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.50 Respuestas:10 Universo:47	La orientación académica de los estudiantes también logra niveles satisfactorios.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.50 Xa)(Respuestas:10 Xa)(Universo:47 Xb:4.73 Xb)(Respuestas:11 Xb)(Universo:24	Es necesario incrementar el grado de satisfacción con la orientación profesional del título.

**Fortalezas y Logros del procedimiento**

1. Nivel adecuado de satisfacción con las infraestructuras docentes y con los recursos de orientación académica.

**Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento**

1. Los recursos para la orientación profesional del título deben ser mejorados. Para ello, se han iniciado acciones que se recogen en el plan de mejora como la puesta en marcha del POAT (Plan de orientación y atención tutorial del estudiante).

**P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD**

Código	Indicador	Valor	Justificación
--------	-----------	-------	---------------

P4-4.1		TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	4.26% numerador:2 denominador:47	La movilidad de estudiantes en el título debe ser incrementada. La tasa obtenida supera valores previos, pero se necesita seguir trabajando en esta dirección. No obstante, hay que señalar que muchos de nuestros estudiantes proceden ya de universidades distintas a la US, lo que explica que una vez incorporados al título soliciten en menor medida su movilidad.
P4-4.2		TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	6.38% numerador:3 denominador:47	La tasa de estudiantes procedentes de otras universidades es muy superior a lo reflejado en este indicador, ya que en él sólo se recogen aquéllos que provienen por convenios de movilidad. Concretamente, más de un 46% de los estudiantes proceden de universidades extranjeras (ver fichero adjunto)
P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:2 Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	
P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.50 Xa)(Respuesta:2 Xa)(Universo:3 Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:0	El nivel de satisfacción de los estudiantes extranjeros entrantes es muy elevado, poniendo de manifiesto la calidad del título

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. En general, el número de estudiantes que proceden de otras universidades es muy elevado. Una de las características del título es su elevada diversidad, de tal manera que en cada promoción conviven estudiantes de países de los cinco continentes. Es una de las razones por las que no se acogen a programas de movilidad.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El número de estudiantes que se acoge a los programas de movilidad, una vez matriculado en el título, es limitado. Es necesario fomentar esta práctica, tal y como se recoge en el plan de mejora.

## P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1	EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	8	Aunque el título no cuenta con practicas externas, si fomenta notablemente su realización. Ello permite que el número de estudiantes que desarrollan esta actividad sea elevado.
P5-5.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	3.80 Xe)(TE:4.20 Xe)(TI:3.30	
P5-5.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	S/D
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.40

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El nivel de satisfacción con las prácticas externas extracurriculares que se proporcionan y fomentan desde el título, es muy elevado. Aunque el título no contempla prácticas en su currículum, si fomenta la conexión de los estudiantes con el entorno empresarial lo que permite el desarrollo de prácticas extra curriculares y la posibilidad de una contratación futura de nuestro alumnado.

## P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	46.67% numerador:7.00 denominador:15.00	Los egresados del título que encuentran empleo alcanza una tasa muy satisfactoria dadas las condiciones actuales del mercado de trabajo.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	3.67 numerador:11 denominador:3	
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	2.00	
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.50	Los egresados están muy satisfechos con los conocimientos y formación recibidos

P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.00	Los empleadores valoran muy positivamente el grado de formación de los egresados del título.
--------	--	---	------	--

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El nivel de inserción de los egresados del título es elevado (dada las condiciones del actual mercado de trabajo). Además, el grado de satisfacción de los empleadores y de los egresados con los conocimientos aprendidos es muy elevada.

### P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	2.90 Respuestas:10 Universo:47	El grado de satisfacción general del título es adecuado, aunque mejorable. Concretamente, la valoraciones mas reducidas se centran en los aspectos de movilidad y en la orientación profesional del título, aspectos ya analizados en indicadores previos.
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.82 Respuestas:11 Universo:24	La satisfacción de los profesores es muy elevada
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.18 Respuestas:22 Universo:40	Idem anterior

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Elevado grado de satisfacción de profesores y PAS con el título. Por su parte, el grado de satisfacción de los estudiantes es adecuado.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Es necesario impulsar acciones de movilidad y de orientación profesional para incrementar el grado de satisfacción de los estudiantes.

### P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1	QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS	0.00%	No hay quejas ni incidencias

	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:47	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:47	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:47	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:47	

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Ausencias de quejas e incidencias en el título

### P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	7048	La web del título ha recibido más de 7000 visitas. En ella, se encuentra toda la información esencial del mismo.

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El número de visitas a la web del título es muy elevado. En la web, tanto el potencial como el estudiante actual del Master, pueden encontrar toda la información necesaria sobre la estructura y características del título.

**7. Plan de Mejora del título.**

**(Se adjunta al final del documento)**

**8. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y si procede, de modificación**



## **PLAN DE MEJORA Curso 2016/17**

**Universidad/es:** Universidad de Sevilla

**Id.Ministerio:** 4312179

**Denominación título:** M. U. en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales

**Centro/s:** Facultad de CC. Económ. y Empresariales

**Aprobado por la Junta de Centro en fecha:** 03-07-2018

Número:	<b>1</b>	Origen:	<b>REC (Recomendación)</b>
Doc.Origen:	<b>IRA (Informe de Renovación de la Acreditación)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Completa renovación de la WEB del título ( <a href="http://master.us.es/pdgeni/">http://master.us.es/pdgeni/</a> ). La nueva web, además de ser más actual y dinámica, contiene toda la información necesaria del título para contactar tanto con potenciales estudiantes interesados como con los alumnos actuales. Con ello se persigue también incrementar el grado de satisfacción de los estudiantes con la información pública disponible.			
A partir de su creación, el objetivo es mantener este vehículo de comunicación continuamente actualizado e incrementar su utilidad como mecanismo de conexión con los estudiantes.			
Justificación:			
Necesidad de actualizar y de mejorar la información pública disponible.			
Responsable:			
Comisión Académica del Título			
Fecha inicio prevista:	<b>16-10-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>15-01-2018</b>
Indicador:			
<b>Web ya actualizada.</b>			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			

Número:	<b>2</b>	Origen:	<b>RES (Recomendación de Especial Seguimiento)</b>
Doc.Origen:	<b>IRA (Informe de Renovación de la Acreditación)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Informar de los diferentes itinerarios del título en la web institucional. Esta información si está detallada en la web específica del título.			
Justificación:			
Necesidad de coherencia en la información suministrada a los estudiantes.			
Responsable:			
Vicerrectorado			
Fecha inicio prevista:	<b>01-05-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>27-12-2019</b>
Indicador:			
<b>Actualización de la información web institucional.</b>			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			

Número:	<b>3</b>	Origen:	<b>REC (Recomendación)</b>
Doc.Origen:	<b>IRA (Informe de Renovación de la Acreditación)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Ajustar el plan de mejora, por parte de la comisión académica, a las debilidades detectadas en los informes de seguimiento.			
Justificación:			
Correspondencia entre las debilidades detectadas en el título y sus propuestas de mejora, así como incrementar el grado de implicación en el proceso de seguimiento.			
Responsable:			
Comisión Académica			
Fecha inicio prevista:	<b>08-01-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-05-2018</b>
Indicador:			

<b>Orientar los planes de mejora del título a las debilidades detectadas en los informes de seguimiento.</b>		
Valor del indicador:		
Acción finalizada:	<b>No</b>	
Observaciones:		

Número:	<b>4</b>	Origen:	<b>REC (Recomendación)</b>
Doc.Origen:	<b>IRA (Informe de Renovación de la Acreditación)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Coordinación de las metodologías docentes e incremento de la orientación profesional del título (incorporación de profesionales externos, aumento de la metodología del caso, etc).			
Justificación:			
Aumentar el grado de orientación profesional del título.			
Responsable:			
Comisión Académica			
Fecha inicio prevista:	<b>16-10-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>28-09-2018</b>
Indicador:			
<b>Incremento en el grado de satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes y con la orientación profesional del título.</b>			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			

Número:	<b>5</b>	Origen:	<b>REC (Recomendación)</b>
Doc.Origen:	<b>IRA (Informe de Renovación de la Acreditación)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Incrementar la tasa de depósito y defensa de los TFM y, por tanto, de graduación del título. Para ello, se ofertarán seminarios específicos de orientación sobre la elaboración de TFM, así como cursos de recursos bibliográficos de apoyo a los estudiantes.			
Justificación:			
Incrementar la tasa de graduación del título.			
Responsable:			
Comisión Académica			
Fecha inicio prevista:	<b>16-10-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>15-09-2020</b>
Indicador:			
<b>Incremento de la tasa de graduación.</b>			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			

Número:	<b>6</b>	Origen:	<b>REC (Recomendación)</b>
Doc.Origen:	<b>IRA (Informe de Renovación de la Acreditación)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Incremento de la valoración de la orientación profesional y académica del título. Para ello, se continuará trabajando con el Centro en el POAT (Plan de Orientación y Acción Tutorial), así como se aumentará la conexión de nuestros estudiantes con profesionales del entorno.			
Justificación:			

Aumentar el grado de orientación profesional.			
Responsable:			
Comisión Académica			
Fecha inicio prevista:	<b>16-10-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>15-09-2020</b>
Indicador:			
<b>Aumento de la tasa de satisfacción de los estudiantes.</b>			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			

Número:	<b>7</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Colaboradores docentes externos.			
Justificación:			
Incrementar la orientación profesional del título. Para ello, contar con expertos profesionales en cada materia para impartir seminarios, charlas o sesiones de orientación práctica, pueden ser muy valiosos.			
Responsable:			
Comisión Académica			
Fecha inicio prevista:	<b>16-10-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>21-12-2020</b>
Indicador:			
<b>Número de colaboradores externos en el título.</b>			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			

Número:	<b>8</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Acuerdos de movilidad.			
Justificación:			
Incrementar el número de acuerdos de movilidad del título para facilitar el incremento de satisfacción de los estudiantes con este apartado.			
Responsable:			
Comisión académica			
Fecha inicio prevista:	<b>16-10-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>21-09-2020</b>
Indicador:			
<b>Número de acuerdos de movilidad del título.</b>			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			

Número:	<b>9</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			

Programas de innovación docente.			
Justificación:			
Necesidad de incrementar la participación del profesorado en actividades de innovación docente.			
Responsable:			
Comisión Académica			
Fecha inicio prevista:	<b>16-10-2017</b>	Fecha fin prevista:	<b>21-12-2020</b>
Indicador:			
<b>Número de profesores del título que participan en programas de innovación docente.</b>			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			