



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 16/17

(Convocatoria 17/18)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>4312176</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>M. U. en Derecho Constitucional</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Derecho</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>10/11</i>
<i>Web del Título</i>	<i>http://www.us.es/estudios/master/master_M061</i>
<i>Web del Centro</i>	<i>http://www.us.es/centros/propios/centro_3</i>

Análisis

Análisis

Análisis

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1	TASA DE OCUPACIÓN	86.67% numerador:26 denominador:30	Apreciable tasa, que indica la valía del Título, aunque sin obtenerse la plena ocupación
	1.1.1 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	26	
	1.1.2 OFERTA	30	
P1-1.2	DEMANDA	80.00% numerador:24 denominador:30	Se trata de un título prestigiado y con notable demanda, que genera un considerable volumen de consultas y actividad gestora previa de la parte de los coordinadores
P1-1.3	NOTA MEDIA DE INGRESO	NP numerador:NP denominador:26 N.I.en1ERcurso:26	
P1-1.4	NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	NP	
P1-1.5	Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:41 Xb:41	El número de alumnos es el idóneo para ser bien atendido y hacerse objeto de una formación personalizada.
P1-1.6	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	84.38% numerador:1458 denominador:1728	Buen porcentaje, afectado sólo por la necesidad de planificación del alumnado extranjero, por lo general de perfil profesional muy comprometido con su desempeño institucional en país de origen,
P1-1.7	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	100.00% numerador:1458 denominador:1458	Se alcanza una óptima tasa de éxito
P1-1.8	TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	97.40% numerador1Cred.Tco.:60 numerador2Titulados:15 denominador:924	Próximo al máximo, también es meritorio el porcentaje de eficiencia de esta titulación.

P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	69.23% numerador:9 denominador:13	Como antes se dijo, los alumnos deben ajustar su disponibilidad y dedicación al Máster, siendo posible que sus compromisos profesionales afecten en niveles no significativos a esta tasa.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	18 acred.lingüística:1	Cifra adecuada a la planificación y especiales condiciones de realización del título por sus destinatarios.
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	7.69% numerador:1 denominador:13	No es significativa esta tasa, que cabe, en todo caso ser explicada con las claves antes aludidas.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se está ante un Título que arroja muy apreciables "ratios" de rendimiento académico, que, en todo caso, cabe valorar aún más positivamente, a la luz del perfil, extranjero y profesional del típico alumnado que cursa estos estudios.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. En el curso analizado, la tasa de ocupación no se había obtenido, pero sí en la actualidad, ajustando la distribución de la docencia y contenidos formativos a la indiosincrasia del alumnado, para hacer más atractiva y personalizada la oferta. Se aspira a dar continuidad a esta línea planificando unos seminarios dirigidos a específicas problemáticas políticas latinoamericanas, presentes en los sistemas de origen del alumnado.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1	PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	17	La plantilla de docentes implicados en el título está bien equilibrada, es altamente cualificada y revela una valiosa trayectoria docente e investigadora, que redonda en la calidad de la formación impartida
2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	94.12% numerador:16 denominador:17	
2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	34	
2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	5.88% numerador:1 denominador:17	

	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	76.47% numerador:13 denominador:17	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	35.29% numerador:6 denominador:17	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	23.53% numerador:4 denominador:17	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.53 Respuestas:221 Universo:17	En relación con lo anterior, es coherente que los alumnos valoren la actuación del profesorado a los óptimos niveles a los que lo hace.
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO	-	Las tasas de publicación de programas y proyectos docentes presentan flancos de mejora
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	87.50% numerador:7 denominador:8	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	50.00% numerador:4 denominador:8	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	17.65% numerador:3 denominador:17	Los profesores de este máster se evidencian interesados por la innovación formativa, que este curso prevén desarrollar de modo especial, en beneficio de los TFMs
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	4.20 Respuestas:20 Universo:41	El reparto y asignación de los TFM se evidencia flexible y capaz de atender preferencias personales del alumnado, por lo que son muy positivas las tasas de satisfacción con la integral del proceso.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se trata de un equipo docente comprometido y prestigioso, lo que refleja su cualificación y trayectoria investigadora, no pudiendo ello más que repercutir en la satisfacción discente. Como evidencia de este punto, e ilustración de esta fortaleza, más allá de los datos registrados, este curso, una docente ha recibido el premio Meridiana de la Junta de Andalucía, por su compromiso con la igualdad,

<http://www.comunicacion.us.es/centro-de-prensa/personal-docente-e-investigador/galardon-la-investigacion-en-pro-de-la-igualdad>
y otra ha sido inscrita en el Muro de Honor del Tribunal de la Haya y ha recibido la medalla de la Ciudad de Sevilla.
https://www.diariodesevilla.es/universidadsinlimites/Ruth-Rubio-Corte-Penal-Internacional_0_1203780167.html
<http://www.comunicacion.us.es/magazine/entrevista-ruth-rubio-profeta-en-su-tierra>

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Los miembros de la Comisión de Calidad del Título refieren haber atajado ya el problema de la ausencia de publicación en Algidus de los programas de asignaturas y proyectos docentes. Los Coordinadores se comprometen a verificar y supervisar cuidadosamente esta realidad.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:4.67 Xa)(Respuestas:21 Xa)(Universo:41 Xb:4.18 Xb)(Respuestas:45 Xb)(Universo:50 Xc:3.75 Xc)(Respuestas:4 Xc)(Universo:17	Espléndidas tasas de aceptación de las infraestructuras por parte de sus usuarios
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	4.76 Respuestas:21 Universo:41	La cuidada atención que reciben los alumnos, casi todos extranjeros, por parte de los Coordinadores excede el mero celo académico y se extiende a aspectos de alojamiento, bienestar, información local y otros aspectos humanos y referidos, por supuesto, a la formación. Ello es coherente con la óptima valoración del alumnado de la orientación recibida.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:4.40 Xa)(Respuestas:15 Xa)(Universo:41 Xb:2.75 Xb)(Respuestas:4 Xb)(Universo:17	Igualmente, muy buenos resultados. Siendo buena parte de los alumnos profesionales de antemano, la orientación tutorial les facilita el modo de proyectar sus conocimientos al terreno institucional respectivo. de ahí esta positiva valoración.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. A una bien nutrida y gestionada biblioteca, a pesar de las constricciones que a menudo se dejan sentir a este respecto, a unos edificios recientes, una buena y actualizada equipación informática y unos adecuados servicios de campus universitario, se suma un especial sensibilidad con los problemas de un alumnado extranjero, con carga profesional que atender y necesidad de inversión económica del tiempo de aprendizaje. Este cuidado ya es ostensible desde la diligente labor de recepción de preguntas al inicio de la matrícula, resolviendo problemas tanto académicos como facilitando dudas e información sobre la estancia y mejor acomodo en la ciudad para los alumnos extranjeros.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se registran cifras negativas, a este respecto.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	0.00% numerador:0 denominador:41	
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	2.44% numerador:1 denominador:41	No existe una significativa tasa de alumnos de movilidad convencional
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:1 Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:0	

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se ha indicado que no es típico aquí el perfil del alumno de movilidad, pues casi todo el estudiantado procede de instituciones extranjeras que cuentan con sus propios sistemas para dar cobertura formativa a profesionales. Solo un cambio de perfil del alumnado puede servir a la dinamización de la movilidad convencional, si bien no se prevén especiales modificaciones en este punto, más allá de insistir en la oferta del título a a Universidades.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1	EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	-	
P5-5.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	- Xe)(TE:- Xe)(TI:-	
P5-5.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	
5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	S/D	

5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	-	
-------	--	---	--

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	77.78% numerador:7.00 denominador:9.00	Un volumen importante de matriculados ya es profesional, lo que en parte refleja la estadística.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	0.50 numerador:1 denominador:2	Buen promedio, que refleja el atractivo ocupacional de esta especialización.
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	4.00	La índole especializante de estos estudios reserva al alumnado un obvio nicho laboral, tal como aquí se observa.
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.67	Un porcentaje rayano en el óptimo, en coherencia con la solidez de este Máster.
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	S/D	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se evidencia la indiscutible valía formativa de unos estudios máximamente apreciados por sus destinatarios.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No hay debilidades en este capítulo

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	4.43 Respuestas:21 Universo:41	Un tasa más que positiva, que revela la calidad y utilidad del Máster, ambas estabilizadas en un nicho de prestigio internacional y excelente aceptación académica.

P7-7.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	3.25 Respuestas:4 Universo:17	Aunque son muy escasas las respuestas obtenidas, éstas reflejan la habitual disconformidad con el escueto porcentaje de créditos asignados a una docencia especializada, como es la propia de másteres
P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.98 Respuestas:42 Universo:50	Buena valoración, de la parte de unos servicios administrativos que deben servir a tan considerable número de titulaciones, como las impartidas en el Centro.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Las tasas revelan aquí el logro efectivo de la estabilidad y positiva sostenibilidad de unos estudios esmeradamente cuidados desde el punto de vista de su calidad global. Todas instancias implicadas registran buenas tasas de aceptación, siendo éstas muy destacables en el caso de los alumnos.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No hay notables debilidades que destacar o acciones de mejora, más allá de seguir abundando sobre cómo adscribir créditos a los másteres, un debate académico no resuelto..

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1	QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS	2.44%	No se aprecian valores significativos
8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:41	
8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:41	
8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	2.44% numerador:1 denominador:41	
8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:41	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No cabe destacar ningún valor negativo, a este respecto, en tanto las felicitaciones se reciben muy a menudo, de modo personal y caben ser inferidas a partir de los datos de satisfacción del alumnado con el título

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	6533	El número de entradas es aceptable, para el caso de unos estudios cuyo espectro de interés está muy delimitado.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El título se difunde correctamente, y los Coordinadores refieren cómo los propios egresados colaboran eficazmente en la difusión de su oferta académica, contribuyendo a su reforzamiento. Actualmente, sumando a la política divulgativa de la Universidad de Sevilla, el Máster tiene una activa presencia en Twitter, y cuenta ya con 263 seguidores, de entre alumnos vigentes, egresados y profesionales. <https://twitter.com/MConstitucional>

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)

8. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y si procede, de modificación



PLAN DE MEJORA Curso 2016/17

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 4312176

Denominación título: M. U. en Derecho Constitucional

Centro/s: Facultad de Derecho

Aprobado por la Junta de Centro en fecha: 19-09-2018

Número:	1	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	IS (Informe de Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Dinamizar la acción de la Comisión de Garantía de la calidad, con celoso cumplimiento de reuniones periódicas y tomas de contacto regulares entre la Coordinación y los responsables decanales implicados en la docencia en Máster.			
Justificación:			
El sistema de Garantía de Calidad debe convertirse en una herramienta no formal, para contribuir a la calidad real del Máster.			
Responsable:			
Myriam Herrera Moreno			
Fecha inicio prevista:	16-07-2018	Fecha fin prevista:	15-05-2019
Indicador:			
Actas de reuniones, planificación de mejoras			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Evidencias de la acción 1

1	Acta de reunión
https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=NTU2MjAxODA3MTYxMzAzLnBkZg==	

Número:	2	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	IS (Informe de Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Discutir y planificar unos seminarios que den cobertura a problemáticas de constitucionalidad, Derechos Humanos y gobernanza que se plantean en países de Latinoamérica.			
Justificación:			
Dado el predominante origen latinoamericano del alumnado-base que cursa este máster, se estima adecuado hacer más atractivos y participativos los contenidos formativos contemplando los problemas específicos que preocupan a los estudiantes en sus sistemas de procedencia.			
Responsable:			
Víctor Vázquez Alonso, Coordinador			
Fecha inicio prevista:	18-07-2018	Fecha fin prevista:	16-05-2019
Indicador:			
Programa formativo de los seminarios			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	3	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	IS (Informe de Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Realizar proyecto de innovación docente donde se impulse el desarrollo, defensa y evaluación de TFM no presencial, mediante tecnologías de comunicación distancia.			
Justificación:			
Los plazos ajustados que limitan a muchos alumnos, profesionales de instituciones relevantes en sus países respectivos, hace aconsejable conocer y aplicar las nuevas tecnologías de comunicación virtual, para una superación personalizada de la asignatura de TFM desde el extranjero.			
Responsable:			

Manuel Carrasco Durán, Coordinador			
Fecha inicio prevista:	16-07-2018	Fecha fin prevista:	11-07-2019
Indicador:			
Proyecto de Innovación docente			
Valor del indicador:			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			