



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 16/17

(Convocatoria 17/18)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>4310901</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>M. U. en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Psicología</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>09/10</i>
<i>Web del Título</i>	<i>http://www.us.es/estudios/master/master_M041</i>
<i>Web del Centro</i>	<i>http://www.us.es/centros/propios/centro_9</i>

Análisis

Análisis

Análisis

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1	TASA DE OCUPACIÓN	94.29% numerador:33 denominador:35	Por parte de la coordinación del máster se evalúan las solicitudes de modo que puedan incorporarse el 100% de las plazas. Se reservan dos plazas para la DT con Maastricht y este curso sólo se ocupó una. Una persona anuló matrícula por no poder compaginar su trabajo con los estudios
	1.1.1 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	33	
	1.1.2 OFERTA	35	
P1-1.2	DEMANDA	82.86% numerador:29 denominador:35	Un elevado porcentaje de alumnado matriculado elige el título como primera opción
P1-1.3	NOTA MEDIA DE INGRESO	NP numerador:NP denominador:33 N.I.en1ERcurso:33	
P1-1.4	NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	NP	
P1-1.5	Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:57 Xb:57	En este número se incluyen las personas que se matriculan por primera vez y aquellas que tienen el TFM pendiente. Es algo habitual al ser un máster de dos años.
P1-1.6	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	89.07% numerador:2542 denominador:2854	Los datos muestran que se superan todos los créditos de todas las asignaturas. El mayor desfase se produce en la asignatura de TFM que requiere una mayor inversión de tiempo y esto hace que postponga.
P1-1.7	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	100.00% numerador:2542 denominador:2542	Todo el alumnado supera todas las asignaturas

P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	100.00% numerador1Cred.Tco.:90 numerador2Titulados:8 denominador:720	Como en ediciones anteriores todo el alumnado se matricula en todas las asignaturas del máster
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	90.48% numerador:19 denominador:21	Es la tasa más elevada de todos los años. No obstante el 10% no termina en el tiempo previsto debido a que no presentan el TFM. Esto ocurre por la falta de tiempo. La mayoría de egresados cuando finalizan comienzan a trabajar o a realizar prácticas extracurriculares.
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	15 acred.lingüística:4	El número es reducido porque hay que considerar que el máster es de 90 créditos y por tanto se debería calcular el número de egresados en dos cursos académicos
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	4.76% numerador:1 denominador:21	Aunque es un punto más alta que el curso anterior, no es elevada. Un alumno anuló matrícula porque no le concedieron la beca para pagar los estudios

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Elevada tasa de rendimiento, de éxito y de eficiencia así como de graduación.

2. El hecho de que el alumnado elija el máster en primera opción garantiza su motivación y posibilita mejores resultados.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1	PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	16	Ha aumentado el procesorado con vinculación permanente y el profesorado asociado. Este curso se han producido promociones del profesorado hacia contratos permanentes y se ha incrementado el número de profesorado invitado

	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	87.50% numerador:14 denominador:16	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	21	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	6.25% numerador:1 denominador:16	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	81.25% numerador:13 denominador:16	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	31.25% numerador:5 denominador:16	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	12.50% numerador:2 denominador:16	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.00 Respuestas:220 Universo:16	El nivel de satisfacción es similar al nivel de satisfacción con los títulos del Centro y de la US. El nivel es alto
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO	-	El porcentaje es elevado aunque debemos tener como objetivo el 100%. Hay un programa y dos proyectos docentes no presentados en plazo.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	93.33% numerador:14 denominador:15	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	86.67% numerador:13 denominador:15	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	12.50% numerador:2 denominador:16	El porcentaje de participación es reducido pero hay que considerar la amplia experiencia y formación que ya tiene el profesorado del máster y la elevada carga docente. El máster colabora en el Proyecto de Innovación Docente de la Facultad para la transversalidad de algunas materias así como en proyectos del Centro para la mejora de las Prácticas

P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	2.64 Respuestas:14 Universo:57	La puntuación se sitúa en la media. Es un aspecto que debe mejorar
--------	--	---	--------------------------------------	--

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Ha aumentado el procesado con vinculación permanente y el profesorado asociado
2. El nivel de satisfacción es similar al nivel de satisfacción con los títulos del Centro y de la US. El nivel es alto

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El porcentaje de programas y proyectos publicados es elevado aunque debemos tener como objetivo el 100%- Campaña de comunicación para favorecer y motivar la publicación de proyectos y programas a tiempo.
2. Nivel moderado de satisfacción con el procedimiento de elección y realización de los TFMs. - Debido al elevado número de TFMs y al reducido número de profesorado con capacidad para tutorizar no es posible que la elección del alumnado coincida en todos los casos con las opciones elegidas.- Sería bueno ampliar la capacidad y reconocimiento de tutorización del profesorado.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:2.96 Xa)(Respuestas:26 Xa)(Universo:57 Xb:3.37 Xb)(Respuestas:30 Xb)(Universo:35 Xc:3.33 Xc)(Respuestas:3 Xc)(Universo:16	El grado de satisfacción es moderado. El alumnado solicita más puntos donde enchufar los portátiles al ser éstos un instrumento básico de trabajo. Haría falta un pasador de diapositivas a distancia para favorecer una mayor proximidad del profesorado al alumnado
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.08 Respuestas:25 Universo:57	El nivel de satisfacción es moderado. No se tiene información sobre los recursos de orientación académica a los que se refieren.
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.35 Xa)(Respuestas:23 Xa)(Universo:57 Xb:4.00 Xb)(Respuestas:3 Xb)(Universo:16	El nivel es bajo habría que saber en qué aspecto concreto de la orientación profesional están pensando.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El grado de satisfacción con la orientación académica es moderado así como el de las infraestructuras

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El grado de satisfacción con las infraestructuras es moderado. El alumnado solicita más puntos donde enchufar los portátiles al ser éstos un instrumento básico de trabajo.

2. El nivel de satisfacción con la orientación académica es moderado. No se tiene información sobre los recursos de orientación académica a los que se refieren. - Incluir aclaración en el cuestionario de satisfacción. Pensamos que el alumnado no identifica las actuaciones de orientación profesional.

- Informar de que la sesión inicial del curso es de orientación académica para la elección de asignaturas así como la respuesta a las consultas vía e-mail

3. El nivel de satisfacción con la orientación profesional es bajo habría que saber en qué aspecto concreto de la orientación profesional están pensando. Pensamos que el alumnado no identifica las actuaciones de orientación profesional.

- Incluir aclaración en el cuestionario de satisfacción.

- Reforzar la idea de que la entrevista inicial de prácticas es una actividad de orientación profesional

-Reforzar e insistir en la necesidad de asistir a los salones profesionales que se ofrecen desde la US y que se organizan anualmente

- Gestionar convenios con profesionales de coaching para ofrecer este servicio al alumnado del POT

- Invitar a profesionales de la POT para informar de las salidas profesionales de la POT

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	0.00% numerador:0 denominador:57	En este curso se concedieron 4 Becas Erasmus para cursar asignaturas en el curso 2017-18. Las alumnas estaban matriculadas este curso cuando lo solicitaron. Este curso no hemos tenido alumnado en la DT de Maastricht
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	5.26% numerador:3 denominador:57	El alumnado extranjero proviene de la DT con Maastricht (DT) y de alumnado erasmus que elige alguna asignatura optativa por se de su interés. Concretamente eligieron las asignaturas de HHDD y Negociación y Mediación.
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	

P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:3 Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:0	
--------	--	--	--	--

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Hay alumnado de DT de Maastricht y erasmus interesados en nuestro título.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Hay que potenciar la participación en la DT con Maastricht.- para ello se hará una presentación en 2º de grado en la asignatura Psicología de las Organizaciones del grupo de inglés para animar a este alumnado ya que tiene un nivel de inglés adecuado.

Potenciar el convenio con otras universidades para generar Dobles Titulaciones

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1	EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	27	Se ha aumentao el número de empresas dado que, que por un lado, hay mayor número de alumnado matriculado este curso en las prácticas y, por otro, algunas de las empresas que anteriormente había colaborado con el máster han vuelto a ofertar plazas. Todas las empresas colaboradoras con el máster como centros de prácticas cumplen con la normativa de la Universidad de Sevilla establecida en el convenio firmado con las mismas para cada una de las plazas ofertadas.
P5-5.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.29 Xe)(TE:4.14 Xe)(TI:4.14	El nivel de satisfacción es muy alto
P5-5.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	Como en cursos anteriores, el nivel de satisfacción de los tutores externos con las prácticas es alto.
	5.3.1 NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	S/D	

	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.33	
--	-------	--	------	--

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. -Se cuenta con datos del nivel de satisfacción de los tutores externos y del alumnado que realiza las prácticas. Estos niveles son altos

2. 2. -Se aprecia un adecuado ajuste entre el perfil del alumnado y el centro asignado, en parte gracias a la labor de orientación profesional que realiza la comisión de prácticas a comienzo de curso a través de entrevistas personalizadas y seguimiento con el alumnado.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	80.00% numerador:12.00 denominador:15.00	El porcentaje de egresados ocupados es visiblemente mayor que en cursos anteriores debido en parte a la mejora de la situación actual del mercado de trabajo y porque gran parte del alumnado decide trasladarse de ciudad tras finalizar el máster.
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	3.33 numerador:20 denominador:6	En algunos casos tras la finalización del máster el alumnado opta por prácticas extracurriculares para conseguir más experiencia. hay que tener en cuenta que este dato se refiere a un periodo de crisis económica con poco acceso laboral de cualquier profesional.
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	3.29	La adecuación es moderada-alta. Es importante destacar que los egresados del máster que encuentran ocupación en los meses posteriores a la finalización del mismo lo hacen en puestos de cierta similitud en muchos casos para los que se han formado y directamente relacionados con las enseñanzas del máster.

P6-6.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.29	El nivel de satisfacción mostrado con la formación recibida es moderado alto
P6-6.5		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	3.00	Es relevante destacar este dato dado que las empresas y organizaciones que emplean a los egresados de este máster muestran una satisfacción intermedia con su formación.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. -Empezamos a contar con datos del grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida lo que permitirá ajustar y adaptar algunos aspectos de la misma.

2. 2. Adecuación de la actividad laboral a la titulación

3. 3. Satisfacción con la formación recibida

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El nivel de satisfacción de los empleadores con la ofrmación adquirida puede mejorar. Para ello proponemos invitar a más profesorado que desarrolle su tarea profesional en consultoras y que acerquen la realidad profesional al alumnado.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	2.69 Respuestas:26 Universo:57	El nivel de satisfacción este curso ha disminuido, especialmente en aspectos como "La oferta de prácticas externas", "La adecuación de los horarios y turnos" y "El sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias".
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.33 Respuestas:3 Universo:16	En general, el profesorado del máster está satisfecho con el título. Entre los aspectos que generan menor satisfacción se encuentran El equipamiento de las aulas y Las infraestructuras e instalaciones
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.53 Respuestas:19 Universo:35	El nivel de satisfacción es moderado

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. Elevado nivel de insatisfacción del profesorado

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. Reducido nivel de satisfacción del alumnado con algunos aspectos

Decisión de mejora:

"La oferta de prácticas externas"- La coordinación acudirá a las Ferias de Empleo para contactar con nuevas organizaciones

"El sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias"- Dar a conocer los medios para interponer quejas.

2. 2. Reducido nivel de satisfacción del PAS

Decisión de mejora: establecer mecanismos de coordinación con el PAS para conocer los aspectos con los que están menos satisfechos

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1	QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS	0.00%	No hay cambios con relación a cursos anteriores, sin embargo, en las reuniones de coordinación con la delegada y con el alumnado sí se han realizado sugerencias de mejora
8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:57	
8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:57	
8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:57	
8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:57	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. No se formulan quejas formales porque a pesar de que el alumnado ha disminuido su nivel de satisfacción, se utilizan las herramientas de coordinación para mejorar la comunicación con el alumnado con el objetivo de que manifiesten su sugerencias e incidencias directamente en dichas reuniones.

El alumnado informa de que las posibles incidencias con el profesorado son atendidas satisfactoriamente en reuniones informales.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. 1. Puede que el alumnado desconozca las herramientas para realizar quejas, sugerencias, incidencias y felicitaciones.

Decisión de mejora: Se implementará un apartado de quejas y sugerencias en la web del máster y en la nueva web de

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	5386	Como consecuencia de la actualización de la Web de la US y de la Facultad, han aumentado el número de visitas, especialmente en los meses de septiembre-octubre y junio-agosto.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. 1. Aumento del número de visitas a la web

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)

8. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y si procede, de modificación



PLAN DE MEJORA Curso 2016/17

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 4310901

Denominación título: M. U. en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo

Centro/s: Facultad de Psicología

Aprobado por la Junta de Centro en fecha: 11-06-2018

Número:	1	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	AUS (Autoinforme Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Campaña de comunicación para favorecer y motivar la publicación de proyectos y programas a tiempo.			
Justificación:			
El porcentaje de programas y proyectos publicados es elevado aunque debemos tener como objetivo el 100%-			
Responsable:			
Vicedecana de Estudios y Coordinación del Título			
Fecha inicio prevista:	26-01-2018	Fecha fin prevista:	25-07-2018
Indicador:			
nº programas y proyectos entregados en tiempo			
Valor del indicador:			
100			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	2	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	AUS (Autoinforme Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Se trasladará al Decanato la posibilidad de ampliar puntos para enchufar portátiles.			
Justificación:			
El grado de satisfacción con las infraestructuras es moderado. El alumnado solicita más puntos donde enchufar los portátiles al ser éstos un instrumento básico de trabajo			
Responsable:			
Facultad de Psicología			
Fecha inicio prevista:	26-01-2018	Fecha fin prevista:	25-05-2018
Indicador:			
Carta de solicitud			
Valor del indicador:			
100			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	3	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	AUS (Autoinforme Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Reforzar la visibilidad de las actuaciones de orientación académica			
Justificación:			
El nivel de satisfacción con la orientación académica es moderado. No se tiene información sobre los recursos de orientación académica a los que se refieren. - Incluir aclaración en el cuestionario de satisfacción.			
Responsable:			
Decanato y Coordinación Académica			
Fecha inicio prevista:	26-01-2018	Fecha fin prevista:	25-11-2018
Indicador:			
Aumento en el nivel de satisfacción con la orientación académica			
Valor del indicador:			
4			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

--

Número:	4	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	AUS (Autoinforme Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Reforzar la visibilidad de las actuaciones de orientación profesional: - Reforzar la idea de que la entrevista inicial de prácticas es una actividad de orientación profesional - Reforzar e insistir en la necesidad de asistir a los salones profesionales que se ofrecen desde la US y que se organizan anualmente - Gestionar convenios con profesionales de coaching para ofrecer este servicio al alumnado del POT - Invitar a profesionales de la POT para informar de las salidas profesionales			
Justificación:			
El nivel de satisfacción con la orientación profesional es bajo habría que saber en qué aspecto concreto de la orientación profesional están pensando. Pensamos que el alumnado no identifica las actuaciones de orientación profesional			
Responsable:			
Coordinación de prácticas			
Fecha inicio prevista:	26-01-2018	Fecha fin prevista:	25-05-2019
Indicador:			
Aumento en el nivel de satisfacción con la orientación académica			
Valor del indicador:			
4			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	5	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	AUS (Autoinforme Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Potenciar la participación en la DT con Maastricht y generar convenios con otras Universidades Europeas. se hará una presentación en 2º de grado en la asignatura Psicología de las Organizaciones del grupo de inglés para animar a este alumnado ya que tiene un nivel de inglés adecuado.			
Justificación:			
Reducida participación en los programas de DT.			
Responsable:			
Vicedecanato de cooperación			
Fecha inicio prevista:	26-01-2018	Fecha fin prevista:	25-06-2019
Indicador:			
nº de alumnado que realiza la DT con Maastricht. nº de convenios de DT firmados con otras Universidades Europeas			
Valor del indicador:			
2			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	6	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	AUS (Autoinforme Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Invitar a más profesorado que desarrolle su tarea profesional en consultoras y que acerquen la realidad profesional al alumnado.			
Justificación:			
El nivel de satisfacción de los empleadores con la formación adquirida puede mejorar			

Responsable:			
Coordinación Académica			
Fecha inicio prevista:	26-01-2018	Fecha fin prevista:	25-05-2019
Indicador:			
nº de profesorado profesional invitado			
Valor del indicador:			
5			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	7	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	AUS (Autoinforme Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
La coordinación acudirá a las Ferias de Empleo para contactar con nuevas organizaciones			
Justificación:			
Reducido nivel de satisfacción del alumnado con "La oferta de prácticas externas"-			
Responsable:			
Coordinación Académica			
Fecha inicio prevista:	26-01-2018	Fecha fin prevista:	25-05-2019
Indicador:			
mejora en el indicador de satisfacción			
Valor del indicador:			
4			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	8	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	AUS (Autoinforme Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Dar a conocer los medios para interponer quejas.			
Justificación:			
Reducido nivel de satisfacción del alumnado con el sistema existente para interponer y dar respuestas a quejas y sugerencias e incidencias			
Responsable:			
Vicedecanato de docencia y coordinación académica			
Fecha inicio prevista:	26-01-2018	Fecha fin prevista:	25-05-2019
Indicador:			
Mejora en el indicador de satisfacción			
Valor del indicador:			
4			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	9	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	AUS (Autoinforme Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Mejorar el nivel de participación en las encuestas de satisfacción enviando comunicación sobre la importancia de participar en las encuestas			

Justificación:			
Reducido nivel de participación de los colectivos			
Responsable:			
Vicedecanato docencia			
Fecha inicio prevista:	26-01-2018	Fecha fin prevista:	25-05-2019
Indicador:			
Aumento en el nº de participantes profesorado y pas en las encuestas de calidad			
Valor del indicador:			
50%			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	10	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	AUS (Autoinforme Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Apoyo a las actividades orientación académica y profesional. Se fomentará la coordinación entre los servicios de orientación académica y profesional que se desarrollan desde el centro y los servicios de orientación profesional de la US; se dará difusión a los estudiantes del título de las actividades que se llevan a cabo sobre orientación académica y profesional que puedan ser de su interés.			
Justificación:			
En el seguimiento del curso 16-17 se han obtenido por primera vez los indicadores de grado de satisfacción con los recursos de orientación académica y profesional. Se quiere por tanto reforzar estas acciones y llevar a cabo un seguimiento los resultados de las mismas.			
Responsable:			
Vicedecana de Orientación Académica y Profesional; Coordinación del título.			
Fecha inicio prevista:	26-10-2017	Fecha fin prevista:	30-09-2019
Indicador:			
Grado de satisfacción con los recursos de orientación académica; Grado de satisfacción con los recursos de orientación profesional.			
Valor del indicador:			
Superar 0.5 puntos respecto al curso anterior la media del ítem correspondiente del cuestionario sobre la satisfacción global con el Título			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			

Número:	11	Origen:	AI (Análisis interno)
Doc.Origen:	AUS (Autoinforme Seguimiento)		
Descripción de la Acción de mejora:			
Favorecer la internacionalización de la Facultad de Psicología a través de la inclusión de estrategias de innovación docente. Al menos una asignatura de este título participará en este proyecto de innovación docente que será de carácter transversal. Este proyecto contempla las siguientes acciones: 1. Traducción del programa de la asignatura en inglés incluyendo las acciones específicas de internacionalización docente que se llevan a cabo. 2. Publicación y difusión en la agenda de la página web de las diferentes acciones de internacionalización que se estén llevando a cabo en las diferentes asignaturas, el profesorado invitado, conferencias impartidas, etc. 3. Acciones de innovación docente para favorecer la internacionalización (inclusión de contenidos interculturales, estudios de casos, casos duales, clases espejo, etc.), 4 Profesorado invitado.			
Justificación:			
En una apuesta por aumentar la internacionalización de la Facultad de Psicología, y en el marco del Plan de Internacionalización de la Universidad de Sevilla, se pretende con esta acción avanzar en la internacionalización del currículum del título con estrategias de innovación docente.			

Responsable:			
Vicedecana de Cooperación Internacional y Vicedecana de Estudios			
Fecha inicio prevista:	18-06-2018	Fecha fin prevista:	18-06-2019
Indicador:			
Acciones de internacionalización del título.			
Valor del indicador:			
Número de asignaturas que participan y número de acciones que realizan.			
Acción finalizada:	No		
Observaciones:			