



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 16/17

(Convocatoria 17/18)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>2502601</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>Grado en Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica (UMA-US)</i>
<i>Centro</i>	<i>E.T.S. de Ingeniería</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>11/12</i>
<i>Web del Título</i>	<i>http://www.uma.es/centros-listado/info/101377/escuelas-de-ingenierias</i>
<i>Web del Centro</i>	<i>http://www.us.es/centros/propios/centro_17</i>

<i>Universidad participante: Universidad de Málaga</i>	
<i>Centro</i>	<i>Escuela de Ingenierías Industriales</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>2011</i>

Análisis

Análisis

Análisis

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1	TASA DE OCUPACIÓN	98.46% numerador:64 denominador:65	Muy Satisfactorio.
	1.1.1 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	66	
	1.1.2 OFERTA	65	
P1-1.2	DEMANDA	81.54% numerador:53 denominador:65	Indica un alto interés por parte de los alumnos de nuevo ingreso. Muy satisfactorio
P1-1.3	NOTA MEDIA DE INGRESO	12.42 numerador:819.72 denominador:66 N.I.en1ERcurso:64	Indica un alto interés y un alto nivel de preparación por parte de los alumnos de nuevo ingreso. Muy satisfactorio
P1-1.4	NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	11.16	Indica un alto interés y un alto nivel de preparación por parte de los alumnos de nuevo ingreso. Muy satisfactorio
P1-1.5	Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:304 Xb:296	Indica una baja tasa de repetición por parte de los alumnos
P1-1.6	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	74.36% numerador:13600.5 denominador:18291	Tasa adecuada
P1-1.7	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	89.19% numerador:13600.5 denominador:15249	Alta tasa de éxito. Muy satisfactorio
P1-1.8	TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	94.12% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:16 denominador:4080	Muy satisfactorio
P1-1.9	TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	23.81% numerador:15 denominador:63	
P1-1.10	NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	22 acred.lingüística:22	
P1-1.11	TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	28.57% numerador:18 denominador:63	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Alta tasa de interés de los alumnos de nuevo ingreso en el Grado
2. Alta preparación de los alumnos de nuevo ingreso, lo que permite predecir un buen rendimiento académico durante sus estudios
3. Las tasas de rendimiento y de éxito son muy altas. Esto de alguna forma está relacionado con las dos fortalezas anteriores.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. La tasa de abandono es moderada pero sería recomendable analizar este aspecto, pues contrasta con las altas tasas de interés y rendimiento de los alumnos de ingreso y las tasas de rendimiento logradas.
2. La tasa de egresados es relativamente baja dadas las fortalezas destacadas. Se van a estudiar el tiempo medio de finalización de los estudios y y las posibles razones de terminar en más de 5 cursos.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1	PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	103	Estas tasas se consideran adecuadas
2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	82.52% numerador:85 denominador:103	
2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	169	
2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	5.83% numerador:6 denominador:103	
2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	69.90% numerador:72 denominador:103	
2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	33.01% numerador:34 denominador:103	
2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	14.56% numerador:15 denominador:103	
P2-2.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.06 Respuestas:1509 Universo:103	Esta tasa es adecuada.
P2-2.3	GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO	-	Esta tasa es adecuada
2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:50 denominador:50	

	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	83.02% numerador:44 denominador:53	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	10.68% numerador:11 denominador:103	Adecuado
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	2.92 Respuestas:25 Universo:304	Con sólo un 8% de respuestas, los resultados pueden no ser representativos. No obstante esta tasa debería mejorar aunque coincide con un cambio en el procedimiento de asignación a nivel de centro. Por ello cabe pensar que se pueda deber a un transitorio.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Alta implicación de profesores con dedicación a tiempo completo, y en particular de profesores titulares y catedráticos.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Enviar recordatorio de entrega de proyectos en el plazo establecido.

2. Analizar la oferta de TFG para el Grado y el procedimiento de asignación. Se va a analizar la oferta e información disponible sobre la elección de TFG y se enviará información a profesores y alumnos sobre el procedimiento.

3. Sería recomendable que la cifra de implicación de proyectos de innovación docentes fuese mayor. No obstante las posibilidades de participar en este tipo de proyectos es mucho menor de lo deseable, por lo que se va a tratar de promover la ampliación de recursos para los proyectos de innovación docente en la Universidad.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.20 Xa)(Respuestas:147 Xa)(Universo:304 Xb:3.45 Xb)(Respuestas:58 Xb)(Universo:95 Xc:3.62 Xc)(Respuestas:13 Xc)(Universo:111	Adecuado
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.27 Respuestas:142 Universo:304	Adecuado

P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.79 Xa)(Respuestas:134 Xa)(Universo:304 Xb:3.69 Xb)(Respuestas:13 Xb)(Universo:111	Mejorable
--------	--	---	-----------

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El grado de satisfacción con las infraestructuras y con los recursos de orientación académica es adecuado.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se va a analizar los recursos disponibles para la orientación académica y profesional y su acceso a los estudiantes.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	3.04% numerador:9 denominador:296	Mejorable
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	6.42% numerador:19 denominador:296	adecuado
P4-4.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.40 Xa)(Respuestas:5 Xa)(Universo:9 Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	Adecuado
P4-4.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.00 Xa)(Respuesta:1 Xa)(Universo:19 Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:0	Sólo una respuestas. Poco representativo

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La tasa de estudiantes de otras universidades es adecuado aunque sería recomendable que fuese mayor.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Analizar los acuerdos de intercambio con otras Universidades y ampliar la oferta. Mejorar la información de becas de estudio en otros centros (Erasmus, SICUE, etc)

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1	EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	29	Muy satisfactorio
P5-5.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.35 Xe)(TE:4.48 Xe)(TI:3.39	Muy satisfactorio

P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	Muy satisfactorio
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	S/D	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	4.48	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Alto número de empresas ofertadas
2. Alto nivel de satisfacción de estudiantes y tutores externos.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	SD numerador:0.00 denominador:0.00	
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	S/D numerador:S/D denominador:S/D	
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	S/D	
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	3.40	Adecuado
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	5.00	Excelente

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El alto nivel de satisfacción de los empleadores certifica que la formación recibida les capacita para el desarrollo adecuado de la profesión, que es el fin último de la formación que reciben.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El nivel de satisfacción de los egresados con el título es adecuado pero mejorable. Se va a estudiar este aspecto para detectar posibles carencias o modificaciones en la formación recibida.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.45 Respuestas:147 Universo:304	
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	3.54 Respuestas:13 Universo:111	
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.80 Respuestas:50 Universo:95	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Nivel de satisfacción general adecuado.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El nivel de satisfacción del alumnado con el título es adecuado pero mejorable. Se va a estudiar este aspecto en cooperación con la Delegación de Alumnos para detectar posibles carencias y aspectos a mejorar en la formación

recibida

RETOCAR

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1	QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS	1.69%	Adecuado
8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	1.35% numerador:4 denominador:296	
8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:296	
8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.34% numerador:1 denominador:296	
8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:296	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No ha habido ninguna queja sobre aspectos docentes.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. En cooperación con la Delegación de Alumnos se va a estudiar el procedimiento de sugerencias y felicitaciones que permitan agilizar el proceso.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	11727	Alto número de accesos

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La información disponible en la web se ha mejorado de forma notable y resulta útil dado el alto número de accesos contabilizados.

8. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y si procede, de modificación