



## AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 16/17

(Convocatoria 17/18)

### Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>2502575</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>Grado en Óptica y Optometría</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Farmacia</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>11/12</i>
<i>Web del Título</i>	<i><a href="http://www.us.es/estudios/grados/plan_223">http://www.us.es/estudios/grados/plan_223</a></i>
<i>Web del Centro</i>	<i><a href="http://www.us.es/centros/propios/centro_5">http://www.us.es/centros/propios/centro_5</a></i>



## **2. Aplicación del sistema de garantía interno de la calidad**

### **Análisis**

**Análisis**

**Análisis**

**Análisis**

## 6. Indicadores

### P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1	TASA DE OCUPACIÓN	100.00% numerador:60 denominador:60	.Muy favorable, ocupación completa
	1.1.1	60	
	1.1.2	60	
P1-1.2	DEMANDA	46.67% numerador:28 denominador:60	Moderada, ha aumentado ligeramente respecto a cursos anteriores (40% en 2015-16)
P1-1.3	NOTA MEDIA DE INGRESO	10.5 numerador:630 denominador:60 N.I.en1ERcurso:60	La nota media de ingreso se mantiene respecto al curso anterior (10,47)
P1-1.4	NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	9.28	La nota de corte se mantiene respecto al curso anterior (7.27)
P1-1.5	Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:229 Xb:229	Los datos disponibles desde la secretaría del centro de alumnos totales matriculados en el curso 2016-17 es de 245
P1-1.6	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	88.06% numerador:12654 denominador:14370	Favorable, aumenta respecto al año anterior (86,05%)
P1-1.7	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	92.87% numerador:12654 denominador:13626	Favorable, aumenta respecto al año anterior (91,23%)
P1-1.8	TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	90.91% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:40 denominador:10560	Favorable, aunque disminuye respecto al año anterior (100%). Sigue estando por encima de la prevista en la memoria de verificación (90%)
P1-1.9	TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	75.00% numerador:39 denominador:52	Favorable, aumenta respecto al año anterior (58,82%), estando por encima de la prevista en la memoria de verificación (70%)
P1-1.10	NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	49 acred.lingüística:49	Favorable
P1-1.11	TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	7.69% numerador:4 denominador:52	Favorable, ha disminuido considerablemente respecto al curso anterior y está por debajo de la prevista en la memoria de verificación (10%)

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La tasa de ocupación del título es completa
2. La tasa de abandono del título ha disminuido considerablemente
3. Altas tasas de éxito (92,87%) y de rendimiento (88.06%) del Título
4. Aceptable nota media de ingreso y corte

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Hay un disminución de la tasa de eficiencia del título

#### PROPUESTA DE MEJORA

Aumentar la tasa de eficiencia del título analizando aquellas asignaturas con tasas inferiores al 60% y proponiendo medidas de coordinación docente que ayuden a mejorarlas

## P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1	PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	107	El número de profesores doctores ha aumentado respecto al anterior (74,76%) Aumenta el número de profesores con vinculación permanente (46,60%) y disminuye el de profesores asociados (25,24%). El número de profesores catedráticos y titulares se mantienen respecto al año anterior debido a las políticas de promoción de la US
2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	78.50% numerador:84 denominador:107	
2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	128	
2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	16.82% numerador:18 denominador:107	
2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	51.40% numerador:55 denominador:107	
2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	25.23% numerador:27 denominador:107	
2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	11.21% numerador:12 denominador:107	

P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.28 Respuestas:1850 Universo:107	Favorable
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO	-	Disminuye el número de proyectos docentes publicados en el plazo establecido (80%)
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:32 denominador:32	
	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	63.64% numerador:28 denominador:44	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	25.23% numerador:27 denominador:107	Moderado, ligeramente inferior al año anterior (29,13%)
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	3.07 Respuestas:28 Universo:229	Moderado

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Ha habido un aumento del número de profesores con vinculación permanente con la US
2. El 100% de los programas docentes se publican en el plazo establecido

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Bajo porcentaje de publicación de proyectos docentes en plazo establecido  
PROPUESTA DE MEJORA:  
Fomentar la implicación del profesorado en la publicación de los proyectos docentes, mediante recordatorios via mail en los plazos establecidos.
2. Ha disminuido la participación del profesorado en proyectos de innovación docente.  
PROPUESTA DE MEJORA:  
Fomentar la participación del profesorado en acciones del III Plan Propio de Docencia.

### P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
--------	-----------	-------	---------------

P3-3.1	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.06 Xa)(Respuestas:108 Xa)(Universo:229 Xb:3.74 Xb)(Respuestas:46 Xb)(Universo:57 Xc:4.11 Xc)(Respuestas:27 Xc)(Universo:127	Moderado
P3-3.2	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.58 Respuestas:107 Universo:229	Moderado
P3-3.3	GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:3.02 Xa)(Respuestas:82 Xa)(Universo:229 Xb:4.00 Xb)(Respuestas:28 Xb)(Universo:127	Moderado

#### P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	0.00% numerador:0 denominador:229	Nuestros estudiantes no salieron fuera debido a que todos los destinos de Óptica tienen requerimientos de idioma (no siempre inglés) y los alumnos no cumplían con el nivel exigido. Otras razones habría que buscarlas en el bajo número de plazas y la escasa financiación.
P4-4.2	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	2.62% numerador:6 denominador:229	La tasa de estudiantes procedentes de otras universidades ha aumentado respecto al curso anterior (0,90%). Se han incorporado un total de 6 alumnos precedentes de Zaragoza, Granada, Santiago de Compostela, Italia y Brasil.

P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuestas:S/D Xa)(Universo:S/D Xb:S/D Xb)(Respuestas:S/D Xb)(Universo:S/D	
P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:S/D Xa)(Respuesta:S/D Xa)(Universo:3 Xb:S/D Xb)(Respuesta:S/D Xb)(Universo:3	

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Baja participación en programas de movilidad, a pesar de que se ha incrementado la difusión y visibilidad de las convocatorias de movilidad a través de la web de la Facultad, guía del estudiante, tablón de anuncios de movilidad, etc.

#### PROPUESTAS DE MEJORA:

1 Ampliar la oferta de destinos en inglés y/o francés

2 Ampliar la información a los alumnos sobre los programas de movilidad: Erasmus-Estudio, Erasmus-Prácticas, SICUE y convenios internacionales con otras universidades o entidades

3 Fomentar el estudio de idiomas y su acreditación en los primeros cursos

### P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1	EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	58	Durante el curso 2016-17 se ha incrementado el número de convenios con empresas para las prácticas externas, siendo actualmente considerablemente mayor (58) comparativamente con el curso 2014-2015 (36).
P5-5.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	4.40 Xe)(TE:5.00 Xe)(TI:2.80	El nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas ha disminuido ligeramente con respecto al curso 2015-2016 (4,67).
P5-5.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	El nivel de satisfacción de los tutores externos es muy favorable (100%) el cual viene manteniéndose en desde cursos anteriores.
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	S/D

	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	5.00	
--	-------	--	------	--

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Los tutores externos están satisfechos con las prácticas externas

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se ha incrementado el número de convenios individuales para la realización de las prácticas externas.

PROPUESTA DE MEJORA:

Aumentar el nivel de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas.

### P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	95.45% numerador:21.00 denominador:22.00	Favorable
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	6.82 numerador:109 denominador:16	
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	4.24	Favorable
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.12	Favorable
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	3.71	Moderaro

#### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Un elevado número de egresados se incorporan al mercado laboral

2. El nivel de satisfacción de los alumnos con la formación adquirida es favorable

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El nivel de satisfacción de los empleadores con la formación adquirida es moderado

PROPUESTA DE MEJORA:

Aumentar el nivel de satisfacción

### P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.58 Respuestas:98 Universo:229	Moderado, se ha mantenido respecto al año anterior (3,6) (7,22 sobre 10)
P7-7.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.19 Respuestas:27 Universo:127	Favorable, se ha mantenido respecto al año anterior (4,15) (8,3 sobre 10)
P7-7.3	NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	4.09 Respuestas:44 Universo:57	Favorable aunque ha disminuido ligeramente respecto al año anterior (4,28) (8,55 sobre 10)

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. La valoración del título por parte del profesorado y PAS es satisfactoria, excepto para el PAS. De manera general se han mantenido los niveles de satisfacción respecto al curso anterior disminuyendo ligeramente el nivel de satisfacción del PAS.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El nivel de satisfacción del alumnado es moderado

PROPUESTA DE MEJORA:

Aumentar el nivel de satisfacción

## P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1	QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS	0.87%	Únicamente se ha interpuesto una incidencia y una queja
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS numerador:1 denominador:229	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS numerador:1 denominador:229	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS numerador:0 denominador:229	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS numerador:0 denominador:229	

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Hay que averiguar el motivo de la queja y la incidencia!!!!!!!!!!!!!!

## P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P9-9.1	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	5437	Se han registrado aproximadamente 90 entradas/estudiante a la web del título, un número considerablemente mayor al curso anterior (32,75 entradas/estudiante). Este acceso supera a la otra titulación de Grado del Centro (24). entradas/estudiante).

### Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El número de entradas por alumno a la web es muy favorable habiendo aumentado considerablemente respecto al curso anterior.

**Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento**

**1. PROPUESTA DE MEJORA:**

Mantener actualizada la información de la web del título

**7. Plan de Mejora del título.**

**(Se adjunta al final del documento)**

**8. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y si procede, de modificación**



## **PLAN DE MEJORA Curso 2016/17**

**Universidad/es:** Universidad de Sevilla

**Id.Ministerio:** 2502575

**Denominación título:** Grado en Óptica y Optometría

**Centro/s:** Facultad de Farmacia

**Aprobado por la Junta de Centro en fecha:** 30-05-2018

Número:	<b>1</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Fomentar la implicación del profesorado en la publicación de los proyectos docentes, mediante recordatorios via mail en los plazos establecidos.Llevar a cabo reuniones intra-asignatura para concienciar a los profesores de la importancia de publicar en el plazo establecido los proyectos docentes, herramienta clave para la planificación de la docencia. Contactar con los directores de departamento.			
Justificación:			
Mejorar el porcentaje de publicación de proyectos docentes en plazo establecido.			
Responsable:			
Vicedecano de Ordenación Académica. OGC			
Fecha inicio prevista:	<b>01-06-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>30-09-2018</b>
Indicador:			
<b>Proyectos docentes publicados en el plazo establecido (P2.3.2)</b>			
Valor del indicador:			
<b>63.64%</b>			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			

Número:	<b>2</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Fomentar la participación del profesorado en acciones del III Plan Propio de Docencia. Desde el Centro se fomentará la participación del profesorado en equipos de trabajo para realizar proyectos de innovación docente, que permitan la formación continuada del profesorado y la investigación en el ámbito docente			
Justificación:			
La participación de profesorado en acciones del III Plan Propio de Docencia es moderado, ligeramente inferior al año anterior (29,13%)			
Responsable:			
Vicedecana de Relaciones Internacionales, Innovación Docente e Investigación			
Fecha inicio prevista:	<b>01-06-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>31-05-2019</b>
Indicador:			
<b>Participación del profesorado en proyectos de innovación docente (P2.-2.4)</b>			
Valor del indicador:			
<b>25.23%</b>			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			

Número:	<b>3</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Diseñar un plan con diferentes acciones para fomentar la movilidad del alumnado en el seno de la comisión Sócrates-Erasmus:			
1 Ampliar la oferta de destinos en inglés y/o francés			
2 Ampliar la información a los alumnos sobre los programas de movilidad: Erasmus-Estudio, Erasmus-Prácticas, SICUE y convenios internacionales con otras universidades o entidades			
3 Fomentar el estudio de idiomas y su acreditación en los primeros cursos			
4 Revisar los requisitos académicos para facilitar la movilidad de nuestros alumnos			
Justificación:			
Aunque la tasa de estudiantes procedentes de otras universidades ha aumentado respecto al curso anterior (0,90%). Hay una baja			

participación en programas de movilidad, a pesar de que se ha incrementado la difusión y visibilidad de las convocatorias de movilidad a través de la web de la Facultad, guía del estudiante, tablón de anuncios de movilidad, etc.

Responsable:

Vicedecana de Relaciones Internacionales, Innovación Docente e Investigación

Fecha inicio prevista: **01-06-2018** Fecha fin prevista: **31-05-2019**

Indicador:

**Tasa de estudiantes en otras Universidades (P4.4.1)**

**Tasa de estudiantes procedentes de otras Universidades (P4.4.2)**

Valor del indicador:

**0.00%**

**2.62%**

Acción finalizada: **No**

Observaciones:

Número: **4** Origen: **AI (Análisis interno)**

Doc.Origen: **AUS (Autoinforme Seguimiento)**

Descripción de la Acción de mejora:

Mejorar el funcionamiento global de las Prácticas Externas, para ello nos planteamos las siguientes acciones:

-Aumentar o mantener el nivel de satisfacción de los estudiantes con las Prácticas Externas analizando encuestas internas realizadas a los alumnos.

-Consensuar con el Colegio de Ópticos y Optometría de Andalucía un formulario de recogida de datos orientada a obtener información sobre los destinos de prácticas con items relacionados con tutores profesionales, establecimientos ópticos y servicios asistenciales

Justificación:

Aunque los indicadores sobre las Prácticas Externas son buenos, aumentando el número de convenios individuales, dichos indicadores son mejorables.

Responsable:

Vicedecana de Prácticas Tuteladas y Calidad

Fecha inicio prevista: **01-06-2018** Fecha fin prevista: **30-04-2019**

Indicador:

**Nivel de Satisfacción de los estudiantes con las Prácticas Externas (P5-5.2)**

Valor del indicador:

**4.40**

Acción finalizada: **No**

Observaciones:

Número: **5** Origen: **AI (Análisis interno)**

Doc.Origen: **AUS (Autoinforme Seguimiento)**

Descripción de la Acción de mejora:

Aumentar el nivel de satisfacción de los empleadores con la formación adquirida. Realizar una revisión de los contenidos de las asignaturas y valorar la necesidad de realizar algunas adaptaciones de los mismos. Para ello se llevarán a cabo reuniones entre coordinadores de las asignaturas y los profesores asociados para analizar la adecuación de los contenidos. Realizar encuestas a los tutores profesionales para identificar las debilidades que detectan en la formación de los alumnos.

Justificación:

Mantener o aumentar el buen nivel de satisfacción de los empleadores con la formación adquirida por los alumnos.

Responsable:

Vicedecana de Prácticas Tuteladas y Calidad

Fecha inicio prevista: **01-06-2018** Fecha fin prevista: **31-05-2019**

Indicador:		
<b>Nivel de satisfacción de los empleadores con la formación adquirida (P6-6.5)</b>		
Valor del indicador:		
<b>3.71</b>		
Acción finalizada:	<b>No</b>	
Observaciones:		

Número:	<b>6</b>	Origen:	<b>AI (Análisis interno)</b>
Doc.Origen:	<b>AUS (Autoinforme Seguimiento)</b>		
Descripción de la Acción de mejora:			
Mantener o mejorar el nivel de satisfacción del alumnado con el título. Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción, analizar las debilidades detectadas y trabajar para mejorar el grado de satisfacción con el título			
Justificación:			
Los indicadores sobre el grado de satisfacción de alumnos son mejorables.			
Responsable:			
Vicedecana de Prácticas Tuteladas y Calidad			
Fecha inicio prevista:	<b>10-09-2018</b>	Fecha fin prevista:	<b>31-05-2019</b>
Indicador:			
<b>Nivel de satisfacción del alumnado con el título (P7-7.1)</b>			
Valor del indicador:			
<b>3.58</b>			
Acción finalizada:	<b>No</b>		
Observaciones:			