AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 16/17

(Convocatoria 17/18)

Datos de Identificación del Título

Universidad de Sevilla	
ID Ministerio	*22-06-2009*
Denominación del título	*Grado en Matemáticas*
Centro	*Facultad de Matemáticas*
Curso académico de implantación	*09/10*
Web del Título	*http://www.us.es/estudios/grados/plan_171*
Web del Centro	*http://www.us.es/centros/propios/centro_12*

1. Información pública disponible (IPD): web

2. Aplicación del sistema de garantía interno de la calidad

Análisis

3. Proceso de implantación

Análisis

4. Profesorado

Análisis

5. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Análisis

6. Indicadores

P1 - EVALUACIÓN Y MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P1-1.1		TASA DE OCUPACIÓN	98.33% numerador:118 denominador:120	El valor alcanzado (98.33%) en la relación porcentual de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en primer curso frente a la oferta es erróneo. Se observa que el valor correcto es del 99,17%. El desfase entre el valor del numerador en el cálculo de este indicador y el valor del indicador P1-1.1.1 se debe a que, si bien se han cubierto el total de las plazas ofertadas, hubo un alumno que abandonó la doble titulación de Grado en Física y Matemáticas y no se matrículó en primer curso al tener superadas las asignaturas correspondientes y un segundo alumno que se adaptó de la Licenciatura en Matemáticas al Grado en Matemáticas y sí se matriculó en primer curso, pero solo en la asignatura Matemática Discreta, asignatura que debido a un cambio en el plan de estudios pasó de segundo curso a primer curso el curso académico 2015/16.
	1.1.1	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	120	
	1.1.2	OFERTA	120	
P1-1.2		DEMANDA	67.50% numerador:81 denominador:120	
P1-1.3		NOTA MEDIA DE INGRESO	10.58 numerador:1269.6 denominador:120 N.I.en1ERcurso:118	

P1-1.4		NOTA DE CORTE Ó NOTA MÍNIMA DE ADMISIÓN	8.47	
P1-1.5		Nº TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS	Xa:504 Xb:503	
P1-1.6		TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	62.12% numerador:17502 denominador:28176	
P1-1.7		TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	79.33% numerador:17502 denominador:22062	
P1-1.8		TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	98.77% numerador1Cred.Tco.:240 numerador2Titulados:36 denominador:8748	
P1-1.9		TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	35.25% numerador:49 denominador:139	
P1-1.10		NÚMERO DE EGRESADOS POR CURSO	50 acred.lingüistica:50	
P1-1.11		TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	41.01% numerador:57 denominador:139	La tasa de abandono del título que se fijaba en la Memoria de Verificación del mismo era del 30%, por tanto el nivel alcanzado no se acerca al objetivo. Es necesario intensificar las acciones encaminadas a alcanzar el mismo. Se estima que el aumento del valor de este indicador puede estar en parte motivado por el incremento progresivo de los precios públicos de las asignaturas cursadas no en primera matrícula.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No se destacan.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se han puesto en marcha acciones para mejorar la tasa de abandono del título, como el sistema de mentoría implantado en los tres últimos cursos.

2. Se mantendrán reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad del Título de Grado en Matemáticas para la realización de un estudio comparativo de los valores de los indicadores de rendimiento académico (P1), en concreto de las tasas de rendimiento, éxito, eficiencia, graduación y abandono del título, en relación con otros títulos de la Universidad de Sevilla y mismo título de otras universidades. Se incluye una acción al respecto en el Plan de Mejora.

P2 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código		Indicador	Valor	Justificación
P2-2.1		PROFESORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	101	
	2.1.1	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	96.04% numerador:97 denominador:101	
	2.1.2	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	232	
	2.1.3	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO.	SD numerador:SD denominador:101	
	2.1.4	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO.	89.11% numerador:90 denominador:101	
	2.1.5	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	48.51% numerador:49 denominador:101	
	2.1.6	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO.	27.72% numerador:28 denominador:101	
P2-2.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.33 Respuestas:879 Universo:101	
P2-2.3		GUÍAS DOCENTES: PROGRAMAS Y PROYECTOS PUBLICADOS EN PLAZO ESTABLECIDO	-	Se consideran valores muy satisfactorios. Aunque el valor del indicador P2-2.3.1 se ha obtenido como cociente de dos valores erróneos, su valor sí es correcto (tanto el numerador como el denominador corresponden a los programas de la totalidad de asignaturas, esto es, de 46 asignaturas). Es necesario intensificar las acciones encaminadas a alcanzar el 100% de los últimos cursos en el indicador P2-2.3.2.
	2.3.1	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00% numerador:38 denominador:38	

	2.3.2	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO.	98.75% numerador:79 denominador:80	
P2-2.4		PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	9.90% numerador:10 denominador:101	
P2-2.5		GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL PROCEDIMIENTO PARA LA ELECCIÓN Y REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER.	2.97 Respuestas:38 Universo:504	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Muy alto porcentaje de programas y proyectos publicados en el plazo establecido. No obstante, se incluye una acción al respecto en el Plan de Mejora para el mantenimiento de este porcentaje.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se seguirán realizando reuniones de contacto entre los coordinadores de las distintas asignaturas. Se incluye una acción al respecto en el Plan de Mejora.

P3 - EVALUACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P3-3.1		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INFRAESTRUCTURAS.	Xa:3.42 Xa)(Respuestas:149 Xa)(Universo:504 Xb:3.65 Xb)(Respuestas:20 Xb)(Universo:28 Xc:3.90 Xc)(Respuestas:30 Xc)(Universo:92	Aunque el grado de satisfacción con las infraestructuras se considera aceptable, en la medida de lo posible, se debe intentar mejorar y actualizar las infraestructuras del Centro, dando prioridad a la renovación de los equipos informáticos de los laboratorios con equipos de mayor antigüedad.
P3-3.2		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA.	3.48 Respuestas:148 Universo:504	
P3-3.3		GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS RECURSOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	Xa:2.75 Xa)(Respuestas:122 Xa)(Universo:504 Xb:3.93 Xb)(Respuestas:27 Xb)(Universo:92	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se realiza un gran número de actividades encaminadas a mejorar los recursos de orientación académica.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento
1. Necesidades de mejoras en el material de prácticas (ordenadores) de los laboratorios de informática, con especial énfasis en la obsolescencia de los ordenadores de los laboratorios 3 y 6. Se incluye una acción al respecto en el Plan de Mejora.

P4 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código		Indicador	Valor	Justificación
P4-4.1		TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	1.79% numerador:9 denominador:503	
P4-4.2		TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	4.97% numerador:25 denominador:503	
P4-4.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.00 Xa)(Respuestas:1 Xa)(Universo:6 Xb:3.00 Xb)(Respuestas:1 Xb)(Universo:3	
P4-4.4		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES.	Xa:4.50 Xa)(Respuesta:2 Xa)(Universo:21 Xb:5.00 Xb)(Respuesta:1 Xb)(Universo:4	

Fortalezas y Logros del procedimiento
1. Realización de una jornada específica sobre movilidad.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento
1. Se decide insistir en la conveniencia de que el alumno curse formación en lengua extranjera para evitar limitaciones en los programas de movilidad. Se ha incluido una acción al respecto en el Plan de Mejora.

P5 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P5-5.1		EMPRESAS CON CONVENIO CON ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS EXTERNAS.	4	

P5-5.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	5.00 Xe)(TE:5.00 Xe)(TI:5.00	Se observan valores máximos de los nivéles de satisfacción con las prácticas externas por parte de estudiantes y tutores externos, si bien habría que indicar que corresponden a un número reducido de estudiantes y a prácticas extracurriculares, dado que el título no contempla la realización de prácticas curriculares en su plan de estudios.
P5-5.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES CON LAS PRÁCTICAS.	-	
	5.3.1	NIVEL DE SATISFACCIÓN TUTORES INTERNOS DE PRÁCTICAS	S/D	
	5.3.2	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS.	5.00	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No procede, pues el título no contempla la realización de prácticas curriculares en su plan de estudios.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No procede, pues el título no contempla la realización de prácticas curriculares en su plan de estudios.

P6 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P6-6.1	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	41.46% numerador:17.00 denominador:41.00	
P6-6.2	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	8.94 numerador:161 denominador:18	
P6-6.3	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	3.44	
P6-6.4	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	4.00	
P6-6.5	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	4.00	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No se destacan.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se mantendrán reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad del Título de Grado en Matemáticas para la realización de un estudio comparativo de los resultados de inserción laboral y satisfacción de los egresados de las titulaciones del centro. Se incluye una acción al respecto en el Plan de Mejora.

P7 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P7-7.1		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.61 Respuestas:147 Universo:504	
P7-7.2		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	4.00 Respuestas:30 Universo:92	
P7-7.3		NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	3.82 Respuestas:17 Universo:28	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Todos los índices son positivos.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se valora que la participación en las encuestas de los distintos agentes no es óptima debido a la saturación producida por el excesivo número de encuestas incluidas en los distintos sistemas de garantía de calidad. Se incluye una acción al respecto en el Plan de Mejora.

P8 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código		Indicador	Valor	Justificación
P8-8.1		QUEJAS, SUGERENCIAS, INCIDENCIAS Y FELICITACIONES INTERPUESTAS	1.19%	
	8.1.1	QUEJAS INTERPUESTAS	0.60% numerador:3 denominador:503	
	8.1.2	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00% numerador:0 denominador:503	
	8.1.3	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.60% numerador:3 denominador:503	
	8.1.4	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00% numerador:0 denominador:503	

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Bajo número de quejas interpuestas.
2. Se han interpuesto sugerencias, aunque su número también sea bajo.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. No se destacan.

P9 - MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación

P9-9.1		ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	6089	Se dispone de una página web propia, (https://matematicas.us.es/titulaciones/grado-en-matematicas/presentacion-del-grado-en-matematicas) dentro del sitio web de la Facultad de Matemáticas, que centraliza toda la información disponible relativa a la Titulación. Sin embargo, existen numerosas vías de difusión de las información más relevante, como jornadas informativas, dinamizador de centro, tablones de anuncios, etc. que no están contempladas en la medición de este indicador.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El sitio web del centro se constituye como una herramienta básica para difundir la información del título. No obstante, se incluye una acción al respecto en el Plan de Mejora para reforzar este hecho.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Se decide continuar con las actividades de divulgación y difusión que impulsen el conocimiento de las Matemáticas en el alumnado preuniversitario. Se incluye una acción al respecto en el Plan de Mejora.

7. Plan de Mejora del título.

(Se adjunta al final del documento)

8. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación y si procede, de modificación

PLAN DE MEJORA Curso 2016/17

Universidad/es: Universidad de Sevilla

Id.Ministerio: 22-06-2009

Denominación título: Grado en Matemáticas

Centro/s: Facultad de Matemáticas

Aprobado por la Junta de Centro en fecha: 15-06-2018

Número:	1	Origen:	**AI (Análisis interno)**
Doc.Origen:	**AUS (Autoinforme Seguimiento)**		
Descripción de la Acción de mejora:			
Continuar con las reuniones de contacto entre los coordinadores de las distintas asignaturas con objeto de poner en común los contenidos impartidos y las incidencias si las hubiera.			
Justificación:			
Se considera una acción de mejora necesaria de acuerdo con el análisis llevado a cabo por las distintas comisiones.			
Responsable:			
Equipo decanal			
Fecha inicio prevista:	**24-09-2018**	Fecha fin prevista:	**31-05-2019**
Indicador:			
Número de reuniones de coordinación			
Valor del indicador:			
1			
Acción finalizada:	**No**		
Observaciones:			
Acción del Plan de mejora 2015/16 que se mantiene en el presente Plan de mejora. Se adjuntan evidencias de la acción finalizada en el Plan de mejora anterior.			

Evidencias de la acción 1

1	Evidencia Acción 1 Plan de mejora 2015/16
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=NjUxMjAxODA2MDYxOTU2LnBkZg==

Número:	2	Origen:	**AI (Análisis interno)**
Doc.Origen:	**AUS (Autoinforme Seguimiento)**		
Descripción de la Acción de mejora:			
Continuar las actividades de divulgación de las Matemáticas realizadas por profesores y alumnos del Centro, coordinadas por el Equipo de Divulgación, así como otras iniciativas que impulsen el conocimiento de las Matemáticas en el alumnado preuniversitario.			
Justificación:			
Se considera una acción de mejora necesaria de acuerdo con el análisis llevado a cabo por las distintas comisiones.			
Responsable:			
Equipo decanal			
Fecha inicio prevista:	**24-09-2018**	Fecha fin prevista:	**31-05-2019**
Indicador:			
Número de estudiantes objeto de difusión			
Valor del indicador:			
200			
Acción finalizada:	**No**		
Observaciones:			
Acción del Plan de mejora 2015/16 que se mantiene en el presente Plan de mejora. Se adjuntan evidencias de la acción finalizada en el Plan de mejora anterior.			

Evidencias de la acción 2

1	Evidencia Acción 2 Plan de mejora 2015/16 Listado
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=Mjk0MjAxODA2MjkxMjE5LnBkZg==
2	Folleto Grado en Matemáticas
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=Mjk1MjAxODA2MjkxMjE5LnBkZg==
3	Folleto Doble Grado en Física y Matemáticas
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=MzAyMjAxODA2MjkxMjE5LnBkZg==
4	Folleto Doble Grado en Matemáticas y Estadística
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=ODQ2MjAxODA2MjkxMjE5LnBkZg==
5	Cartel Quifibiomat 2017

	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=NzM4MjAxODA2MjkxMjI1LnBkZg==
6	Programa de visitas IES QUIFIBIOMAT 2017
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=NTMwMjAxODA2MjkxMjI1LnBkZg==
7	Cartel XXIII Salón del Estudiante
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=NTM2MjAxODA2MjkxMjI1LnBkZg==
8	Cartel Feria de la Ciencia 2018
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=NzU1MjAxODA2MjkxMjI4LnBkZg==
9	Fotos Stand Matemáticas
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=NjYwMjAxODA2MjkxMjI4LnBkZg==

Número:	**3**	Origen:	**AI (Análisis interno)**
Doc.Origen:	**AUS (Autoinforme Seguimiento)**		
Descripción de la Acción de mejora:			
Actualización continua y mantenimiento del sitio web que centralice toda la información disponible relativa a la titulación y la difusión de la misma. Aunque se ha creado una sección específica sobre calidad en la pestaña Estudios de la página web, se completará la información publicada incluyendo, en particular, las actas de la Comisión de Garantía de Calidad del Título de Grado en Matemáticas.			
Justificación:			
Se considera una acción de mejora necesaria de acuerdo con el análisis llevado a cabo por las distintas comisiones.			
Responsable:			
Equipo decanal			
Fecha inicio prevista:	**03-09-2018**	Fecha fin prevista:	**19-07-2019**
Indicador:			
Índice con un valor cualitativo: los valores 1 (el objetivo no se ha cumplido), 2 (se ha alcanzado una mejora en el objetivo propuesto) y 3 (se ha alcanzado un nivel óptimo en el objetivo propuesto).			
Valor del indicador:			
2			
Acción finalizada:	**No**		
Observaciones:			
Acción del Plan de mejora 2015/16 que se mantiene en el presente Plan de mejora. Se adjuntan evidencias de la acción finalizada en el Plan de mejora anterior.			

Evidencias de la acción 3

1	Evidencia Acción 4 Plan de mejora 2015/16
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=MTU4MjAxODA2MjkxMjQyLnBkZg==

Número:	**4**	Origen:	**AI (Análisis interno)**
Doc.Origen:	**AUS (Autoinforme Seguimiento)**		
Descripción de la Acción de mejora:			
En la medida de las posibilidades presupuestarias, y en función de los avances tecnológicos, se intentará mejorar alguna de las infraestructuras del Centro, para poder mantener una enseñanza de vanguardia, dando prioridad a la renovación de los equipos informáticos de los laboratorios 3 y 6, que cuentan con equipos con una antigüedad superior a 10 y 8 años, respectivamente.			
Justificación:			
Se considera una acción de mejora necesaria de acuerdo con el análisis llevado a cabo por las distintas comisiones.			
Responsable:			
Equipo decanal, Dirección General de Infraestructuras, Vicerrectorado de Ordenación Académica			
Fecha inicio prevista:	**03-09-2018**	Fecha fin prevista:	**19-07-2019**
Indicador:			
Índice con un valor cualitativo: los valores 1 (el objetivo no se ha cumplido), 2 (se ha alcanzado una mejora en el objetivo propuesto) y 3 (se ha alcanzado un nivel óptimo en el objetivo propuesto).			
Valor del indicador:			
2			

Acción finalizada:	**No**	
Observaciones:		
Acción del Plan de mejora 2015/16 que se mantiene en el presente Plan de mejora. Se adjuntan evidencias de la acción finalizada en el Plan de mejora anterior.		

Evidencias de la acción 4

1	Evidencia Acción 3 Plan de mejora 2015/16
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=NjAwMjAxODA3MDIxMTAyLnBkZg==

Número:	**5**	Origen:	**AI (Análisis interno)**
Doc.Origen:	**AUS (Autoinforme Seguimiento)**		
Descripción de la Acción de mejora:			
Continuar recordando a los Departamentos los plazos establecidos para que la totalidad de los programas y proyectos docentes se entreguen conforme a la normativa y dentro de los plazos establecidos.			
Justificación:			
Se considera una acción de mejora necesaria de acuerdo con el análisis llevado a cabo por las distintas comisiones.			
Responsable:			
Equipo decanal			
Fecha inicio prevista:	**15-06-2018**	Fecha fin prevista:	**31-10-2018**
Indicador:			
Porcentaje de programas y proyectos docentes entregados en fecha.			
Valor del indicador:			
90%			
Acción finalizada:	**No**		
Observaciones:			
Acción del Plan de mejora 2015/16 que se mantiene en el presente Plan de mejora. Se adjuntan evidencias de la acción finalizada en el Plan de mejora anterior.			

Evidencias de la acción 5

1	Evidencia Acción 6 Plan de mejora 2015/16
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=ODQ3MjAxODA2MjkxMjUzLnBkZg==

Número:	**6**	Origen:	**AI (Análisis interno)**
Doc.Origen:	**AUS (Autoinforme Seguimiento)**		
Descripción de la Acción de mejora:			
Se valora que la participación en las encuestas de los distintos agentes no es óptima debido a la saturación producida por el excesivo número de encuestas incluidas en los distintos sistemas de garantía de calidad. Se propone continuar promoviendo desde el Decanato la participación de los distintos colectivos en las encuestas sobre el grado de satisfacción. En concreto en relación a las encuestas realizadas por el alumnado, se seleccionarán las asignaturas en las que se realizarán dichas encuestas teniendo como objetivo el aumento de la participación y que los alumnos se distribuyan entre todos los cursos del Título.			
Justificación:			
Se considera una acción de mejora necesaria de acuerdo con el análisis llevado a cabo por las distintas comisiones.			
Responsable:			
Equipo decanal			
Fecha inicio prevista:	**20-03-2019**	Fecha fin prevista:	**28-06-2019**
Indicador:			
Número de participantes en las encuestas de evaluación del título.			
Valor del indicador:			
150			
Acción finalizada:	**No**		
Observaciones:			
Acción del Plan de mejora 2015/16 que se mantiene en el presente Plan de mejora. Se adjuntan evidencias de la acción finalizada			

en el Plan de mejora anterior.

Evidencias de la acción 6

1	Evidencia Acción 7 Plan de mejora 2015/16
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=Njc1MjAxODA2MjkxMzA3LnBkZg==
2	Datos Indicador P7-I7.1
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=OTEyMjAxODA2MjkxMzA3LnBkZg==
3	Datos Indicador P7-I7.2
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=MDkwMjAxODA2MjkxMzA3LnBkZg==
4	Datos Indicador P7-I7.3
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=NDY1MjAxODA2MjkxMzA3LnBkZg==

Número:	**7**	Origen:	**AI (Análisis interno)**
Doc.Origen:	**AUS (Autoinforme Seguimiento)**		
Descripción de la Acción de mejora:			
Insistir en la conveniencia de que el alumno curse formación en lengua extranjera desde el primer curso de la Titulación, para evitar limitaciones en los programas de movilidad. Se insistirá convenientemente y con la antelación suficiente en todos los foros posibles sobre la necesidad de mejorar su formación en lengua extranjera. Se recordará la disponibilidad del Instituto de Idiomas y se solicitará la impartición en el centro de los principales idiomas demandados, para acercar al alumno las enseñanzas de los mismos. Además, se informará de las distintas opciones de movilidad.			
Justificación:			
Se considera una acción de mejora necesaria de acuerdo con el análisis llevado a cabo por las distintas comisiones.			
Responsable:			
Equipo decanal, Vicerrectorado de Ordenación Académica			
Fecha inicio prevista:	**24-09-2018**	Fecha fin prevista:	**31-05-2019**
Indicador:			
Número de estudiantes objeto de difusión.			
Valor del indicador:			
60			
Acción finalizada:	**No**		
Observaciones:			
Acción del Plan de mejora que corresponde a dos acciones de 2015/16 que se mantienen unificadas en el presente Plan de mejora. Se adjuntan evidencias de las acciones finalizadas en el Plan de mejora anterior.			

Evidencias de la acción 7

1	Evidencia Acción 5 Plan de mejora 2015/16
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=NDA5MjAxODA3MDUxMDAzLnBkZg==
2	Jornada de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=MTE2MjAxODA3MDUxMjQ4LnBkZg==
3	Charla Informativa sobre Movilidad
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=NzIyMjAxODA3MDUxMjQ4LnBkZg==
4	Evidencia Acción 9 Plan de mejora 2015/16
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=MjkzMjAxODA3MDUxMjQ4LnBkZg==

Número:	**8**	Origen:	**REC (Recomendación)**
Doc.Origen:	**IS (Informe de Seguimiento)**		
Descripción de la Acción de mejora:			
Siguiendo las recomendaciones del último informe de la Agencia Andaluza del Conocimiento, se propondrán acciones para obtener información sobre la satisfacción de egresados, empleadores y grupos de interés en general se mantendrán reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad del Título de Grado en Matemáticas para la realización de un estudio comparativo de los resultados de inserción laboral y satisfacción de los egresados de las titulaciones del centro, obtenidos por el centro, y los proporcionados por el Secretariado de Prácticas en Empresa y Empleo de las encuestas realizadas a los egresados de los cursos académicos 2012/13, 2013/14 y 2014/15.			

Justificación:			
Se considera una acción de mejora necesaria de acuerdo con el análisis llevado a cabo por las distintas comisiones.			
Responsable:			
Equipo decanal			
Fecha inicio prevista:	**01-10-2018**	Fecha fin prevista:	**31-01-2019**
Indicador:			
Reuniones realizadas			
Valor del indicador:			
1			
Acción finalizada:	**No**		
Observaciones:			
Acción del Plan de mejora que se inició en 2015/16. Se adjuntan evidencias de la finalización de la acción inicial en el Plan de mejora anterior.			

Evidencias de la acción 8

1	Evidencia Acción 8 Plan de mejora 2015/16
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=NTI0MjAxODA3MDIxMTAyLnBkZg==

Número:	**9**	Origen:	**REC (Recomendación)**
Doc.Origen:	**IS (Informe de Seguimiento)**		
Descripción de la Acción de mejora:			
Siguiendo las recomendaciones del último informe de la Agencia Andaluza del Conocimiento, se mantendrán reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad del Título de Grado en Matemáticas para la realización de un estudio comparativo de los valores de los indicadores de rendimiento académico (P1), en concreto de las tasas de rendimiento, éxito, eficiencia, graduación y abandono del título, en relación con otros títulos de la Universidad de Sevilla y mismo título de otras universidades.			
Justificación:			
Se considera una acción de mejora necesaria de acuerdo con el análisis llevado a cabo por las distintas comisiones.			
Responsable:			
Equipo decanal			
Fecha inicio prevista:	**01-10-2018**	Fecha fin prevista:	**31-01-2019**
Indicador:			
Reuniones mantenidas			
Valor del indicador:			
1			
Acción finalizada:	**No**		
Observaciones:			
En el Plan de mejora 2015/16 se contemplaron dos acciones que no se han mantenido en el plan de mejora actual. Se adjuntan evidencias de la finalización de dichas acciones en el Plan de mejora anterior.			

Evidencias de la acción 9

1	Evidencia Acción 10 Plan de mejora 2015/16
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=OTA2MjAxODA3MDUxMjUyLnBkZg==
2	Actividad complementaria 1
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=NjIwMjAxODA3MDUxMzQ2LnBkZg==
3	Actividad principal
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=MjYyMjAxODA3MDUxMzQ2LnBkZg==
4	Actividad complementaria 2
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=OTU3MjAxODA3MDUxMzQ2LnBkZg==
5	Evidencia Acción 11 Plan de mejora 2015/16
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=MTkwMjAxODA3MDUxMzQ2LnBkZg==
6	Jornada de difusión del Máster Universitario en Matemáticas
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=NzAwMjAxODA3MDUxMzQ2LnBkZg==
7	I Ciclo de Mesas Redondas de Posgrado

	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=Mzc1MjAxODA3MDUxMzQ2LnBkZg==
8	I SALON DE POSGRADO
	https://logros.us.es/desfich.php?t=PM3&f=OTE1MjAxODA3MDUxMzQ2LnBkZg==