



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 15/16

(Convocatoria 16/17)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>4315148</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>M. U. en Psicopedagogía</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Ciencias de la Educación</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>14/15</i>
<i>Web del Título</i>	<i>http://www.us.es/estudios/master/master_M138</i>
<i>Web del Centro</i>	<i>http://www.us.es/centros/propios/centro_8</i>

I. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo

Análisis

- Aporta información agregada sobre el desarrollo y cumplimiento de la planificación establecida en la última memoria verificada, especificando si se han tenido dificultades en la implantación del título, e identificando cuáles han sido las causas por las que no se ha logrado cumplir todo lo establecido en la memoria y si se han realizado acciones para corregir estas dificultades.

Hasta la fecha (Curso 2016/2017), la planificación prevista se ha cumplido en su totalidad, sin incidencias. Se han cubierto la totalidad de plazas ofertadas (60). La organización del Módulo Común del programa formativo se desarrolla en dos grupos a razón de 30 estudiantes por grupo.

Las guías docentes han sido revisadas comprobando sus competencias, contenidos, metodología de enseñanza, actividades, y sistema de evaluación, contempladas en los programas y proyectos de las asignaturas del máster.

Las asignaturas "Programas de intervención psicopedagógica en contextos sociales" y "Competencias socioemocionales en la orientación educativa" han quedado pendientes de implantación. Aunque se pretendían ofertar para el curso 2016/2017, no ha sido aprobado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica. Se espera que puedan ofertarse para el Curso 2017/2018.

- ¿Se han realizado revisiones periódicas del título? En su caso, se han identificado mejoras y se realiza la planificación de su ejecución. Se hace un análisis del resultado de las mejoras llevadas a cabo.

- El título ha sido revisado y se han tenido en cuenta las propuestas realizadas en el curso anterior, en consecuencia durante el curso 2015/2016 se han mantenido reuniones periódicas y se ha consolidado el profesorado implicado en la impartición del máster en las distintas asignaturas. El procedimiento seguido ha consistido en reuniones periódicas mantenidas con el Vicedecanato de Posgrado, así como con la Subcomisión de Seguimiento y Garantía de la Calidad del máster y la Comisión Académica del máster en las que se ha transmitido a los departamentos implicados la importancia de considerar el perfil formativo del profesorado a la hora de asignar los docentes a las asignaturas, trabajo de fin de máster y prácticum del máster. Finalmente se ha ratificado casi la totalidad de la adscripción del profesorado de los diferentes departamentos a las asignaturas que se imparten en el máster.

- Se ha establecido un procedimiento para minimizar los solapamientos de las tareas académicas de los profesores con los turnos y horarios de los tribunales de fin de máster.

- Se ha diseñado un nuevo procedimiento para establecer los horarios del siguiente curso académico, previa consulta con el profesorado, para poder atender a las necesidades del profesorado y facilitar la coordinación de la docencia.

- Se ha revisado y mejorado el baremo de acceso a la titulación.

- Se ha elaborado una reunión final de curso para valorar tanto el transcurso del mismo como las propuestas de mejora de cara al curso siguiente (2016/2017). Fruto de esta reunión se ha transmitido al profesorado la importancia de homogeneizar criterios e insistir en la comunicación entre coordinación, profesorado y alumnos/as como vía de crecimiento y mejora del título.

Por otro lado, se ha realizado una revisión a partir del Autoinforme del Curso 2014/2015 (Id.

ministerio:4315148) fue el primer año de implantación de la titulación. Aunque el autoinforme señalaba que el diseño, organización y desarrollo del programa formativo era satisfactorio, desde la Comisión Académica del Máster se ha creído oportuno avanzar en los siguientes aspectos en el Curso 2016/2017 (los cuales aparecen detallados en el Plan de Mejora):

a) Comunicación con estudiantes y profesorado: creación de dos listas de distribución para la notificación de cuestiones académicas y organizativas relacionadas con el Máster. También la activación de un correo electrónico específico para la Coordinación del Máster donde el alumnado y profesorado pueda realizar sus consultas, sugerencias o quejas.

b) Organización horaria: se ha reordenado la distribución horaria del Módulo Genérico racionalizando los

tiempos formativos en pos de la calidad del aprendizaje de los estudiantes. Así, se han organizado los horarios de los 2 grupos que cursan las asignaturas obligatorias de manera homogénea, tanto en horarios, turnos y asignaturas, teniendo lugar las sesiones de manera paralela.

c) Se ha mejorado la Guía de Orientación e información sobre el Máster, completando la información que aparecía en la guía que se elaboró el año anterior. Dicha guía se ha distribuido entre el alumnado matriculado y el profesorado que imparte docencia en el mismo (ver documento anexo).

d) Se ha elaborado una nueva Guía para la realización del TFM (ver documento anexo).

e) Se ha elaborado una nueva Guía para la realización de la Memoria de Prácticas (ver documento anexo).

f) Seminario de orientación general para el TFM dirigido a todos los estudiantes e impartido por las Coordinadoras del Máster (Diciembre, 2016)

g) Seminario de competencias informacionales que ha sido impartido por el personal de la Biblioteca de la Facultad de Educación, los cuales presentan una alta cualificación y son idóneos para dotar de recursos al alumnado para mejorar las estrategias de búsqueda de información en la elaboración de los Trabajos Fin de Máster (enero, 2017).

h) II Jornadas de practicas externas: se ha realizado a iniciativa del Vicedecanato de Prácticas, por segundo año consecutivo, las II Jornadas de practicas externas, con tutores profesionales, alumnado y tutores académicos, para dar a conocer las salidas profesionales de la especialización y las tareas que se desarrollan en las plazas de prácticas (diciembre, 2016).

i) Se ha mejorado el procedimiento de asignación de los tutores de TFM respecto del curso 2015/2016, ya que se ha establecido un procedimiento para que el alumnado pueda mostrar sus preferencias sobre las líneas de trabajo del profesorado del máster y así ser asignados a tutores cuyas temáticas les resultan más interesantes, con la mejora que en la calidad de los trabajos de fin de máster pueda conllevar.

Fortalezas y logros

1. Espacios: En el curso 2015/2016 el desarrollo del Máster se ha realizado en su totalidad en aulas y seminarios de trabajo ubicados en la Facultad de Ciencias de la Educación. Con ello se ha resuelto el problema que tuvo el Máster en el primer año de implantación en relación con este elemento pues las sesiones formativas se desarrollaban en dos centros diferentes.
2. El Máster se ha desarrollado adecuadamente en su segundo año. La tasa de eficiencia es del 99,82%, la tasa de éxito del título es del 100%, la tasa de éxito en la defensa de los trabajos fin de máster es del 100%, la tasa de rendimiento del título es del 100%% y del TFM del 77,94%.
3. El nivel de satisfacción con el profesorado ha mejorado respecto al curso anterior pasando de 3,99 a 4,42 sobre 5.
4. El porcentaje de proyectos docentes publicados en el plazo establecido ha mejorado, siendo el porcentaje de publicación de los programas de las asignaturas del 100%.
5. La participación del profesorado en el Plan Propio de Docencia es del 44,23%. En este sentido destacar que durante el curso 2015/2016 se ha informado al profesorado sobre la convocatoria 2.8 para de "Ayudas para desarrollo de un sistema de captación de colaboradores docentes invitados" dando así difusión a las iniciativas del Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla y facilitando y promocionando la participación de profesionales externos al máster. Fruto de ello, la coordinación del máster a iniciativa del profesorado solicitó tres ayudas, las cuales fueron concedidas y se materializaron en dos intervenciones en asignaturas del máster (una de ellas asignatura obligatoria) y una conferencia inaugural para darles la bienvenida a los alumnos del máster en este curso 2016/2017. Aún así, este porcentaje de participación es mejorable.
6. El 100% de las asignaturas usan la plataforma virtual.
7. Con el objetivo de mantener un contacto directo y ágil con la coordinadora del Máster se han designado representantes de los alumnos por grupo.
8. Con el objetivo de mejorar la coherencia interna de los itinerarios, se han permutado de itinerario las asignaturas " Psicología de la Personalidad" perteneciente en el curso 2015/2016 al itinerario 3 denominado

"Desarrollo Personal y Vocacional", con la asignatura "Manejo del estrés y la ansiedad en el trabajo psicopedagógico" perteneciente en el curso 2015/2016 al itinerario 1 "Orientación educativa", ambas asignaturas son impartidas por el Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Dicha modificación fue solicitada al Rectorado durante el curso 2015/2016 y se aprobó con fecha 30 de junio de 2016, por lo que se ha puesto en práctica en el curso 2016/2017.

9. Con objeto de hacer más ágil y fluida la baremación de las solicitudes de acceso al máster, la Coordinación del máster junto con la Comisión Académica del Máster ha revisado y mejorado el baremo de acceso al máster. Dicho baremo pudo utilizarse para baremar las solicitudes al máster del curso 2016/2017.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. Las asignaturas "Programas de intervención psicopedagógica en contextos sociales" y "Competencias socioemocionales en la orientación educativa" siguen pendientes de implantación. Se espera que se oferten para el curso 2017/2018, dado que no ha sido autorizado por el Rectorado en el curso 2016/2017.

Propuesta de modificación de la asignatura optativa: Optimización de Recursos Personales: Autoestima, Bienestar y Redes de Apoyo en el Ciclo Vital. del ITINERARIO 3º: DESARROLLO PERSONAL Y VOCACIONAL que se imparte en el segundo cuatrimestre, pasarla al primer cuatrimestre para el Curso 2017/2018.

2. Solo el 24,4% de las asignaturas están implicadas en proyectos de innovación docente. En este sentido la coordinación del máster hará hincapié en trabajar en la convocatoria y participación en proyectos de innovación docente que implique al profesorado del Máster.

3. Aunque el grado de satisfacción del alumnado con el título ha mejorado respecto al año anterior, es necesario seguir trabajando en su mejora, para ello se propone seguir manteniendo las reuniones con el profesorado y el alumnado, tener abierto un canal de comunicación permanente.

4. Se considera relevante seguir mejorando la difusión del título, haciendo cambios tanto en la accesibilidad como utilidad en la web.

5. Aunque está muy avanzado, aún no se ha finalizado el proceso de creación de una normativa que regule las funciones y tareas de la coordinación del máster y de la Comisión Académica. Dicho proceso es dependiente del acuerdo de los diferentes máster que tienen docencia en el centro y del Vicedecanato correspondiente.

Ficheros que se adjuntan (al final del documento)

1. Guía de Prácticas 2016.2017

2. Guía de TFM 2016.2017

3. Guía del estudiante

II. Información relativa a la aplicación del sistema de garantía interna de la calidad y de su contribución al título

Análisis

- Aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGIC derivados del grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

El órgano encargado del seguimiento y garantía de la calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad de Sevilla es la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales de la Universidad de Sevilla, constituida y regulada por resolución rectoral. Dicha Comisión se encarga de revisar y evaluar anualmente los procedimientos y herramientas comunes a todos los títulos de la Universidad de Sevilla, realizando, en su caso, las modificaciones oportunas que permitan adaptar los Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla al contexto universitario de cada momento.

Coordina además la recopilación de datos, informes y cualquier otra información sobre el desarrollo de los Títulos Oficiales de la Universidad de Sevilla, impulsa y supervisa el sistema de gestión de calidad establecido, y coordina el análisis y valoración de los resultados obtenidos.

En el ámbito del Centro, la Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con una Comisión de Garantía de Calidad del Centro y con una Comisión de Garantía de Calidad del Máster en Psicopedagogía. Ésta última es la encargada de implementar el Sistema de Garantía de Calidad del Título, a través de la Comisión Académica del Máster, velando por que la eficacia, eficiencia y transparencia sean los principios de gestión del mismo. Es además la responsable de proponer acciones de mejora, en función del análisis de los resultados obtenidos, actuando siempre con la máxima objetividad e independencia. La primera se encarga de la implantación de un Sistema de Garantía de Calidad en el Centro y vela para que las propuestas de mejora desarrolladas por las diferentes Comisiones de Garantía de Calidad de los Títulos que se imparten en el mismo sean viables y guarden coherencia entre sí.

Por otro lado, como establece el Estatuto de la Universidad de Sevilla en su artículo 28, el Título del Máster en Psicopedagogía dispondrá de una Comisión de Seguimiento del Plan de Estudio, que ha de velar por la correcta ejecución y el desarrollo coherente de los planes de estudio, mediante la verificación y control de los proyectos docentes, así como por el cumplimiento de los planes de organización docente por parte de los Departamentos que impartan docencia en el Título.

Con esta estructura se establece un principio de corresponsabilidad en el seguimiento y garantía de calidad de los títulos de la Universidad de Sevilla entre sus responsables académicos, el profesorado, el alumnado, el PAS y los órganos de gobierno de la Universidad.

- La contribución y utilidad de la información del SGIC a la mejora del título que surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos.

La contribución y utilidad de este sistema es obvia. Cada curso académico desde que se implantó el título, la Subcomisión de Seguimiento y Garantía de la Calidad del Máster, bajo la dirección de las Coordinadoras de la titulación (desde marzo y hasta Octubre de 2016, la coordinación fue desarrollada por una sola profesora), se analizan y discuten los indicadores; a partir de este análisis, se realiza una propuesta de informe de seguimiento correspondiente al año en curso, en el que se señalan las principales fortalezas y debilidades de los distintos indicadores, con el objetivo fundamental de proponer acciones de mejora al título.

Esta propuesta es nuevamente analizada en la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y una vez aprobada, se eleva al Decano para su presentación y final aprobación en Junta de Facultad. La presentación de estos informes y planes de mejora ha favorecido el desarrollo de debates sobre los aspectos que son mejorables en el título. Todos los informes de seguimiento y planes de mejora presentados han sido aprobados por asentimiento en la Junta de Facultad del curso correspondiente.

- La dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y en su caso, información sobre cambios significativos y acuerdos adoptados que influyan para el correcto desarrollo del título.

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla tiene una dilatada experiencia en

procesos de evaluación de la calidad. Fruto de esta experiencia, tiene constituida una Comisión de Calidad y Seguimiento de Planes de Estudio con el objetivo fundamental de dar respuestas propias y bien estructuradas a las necesidades y dificultades surgidas de la implantación de los anteriores planes de estudio. Esta estructura organizativa se adapta a los nuevos requerimientos legales; constituyéndose en este caso como Subcomisión de Seguimiento de Planes de Estudio y Garantía de Calidad del Máster a la vez que se crea la Comisión de Seguimiento de Planes de Estudio y Garantía de Calidad del Centro como comisión que globalmente analiza y aprueba el sistema de gestión interna de la calidad que cada título tiene implantado antes de elevarlo a Junta de Facultad. Los procesos de autoevaluación están favoreciendo cambios cualitativos en pos de una nueva cultura organizativa basada en la corresponsabilidad, el aprendizaje continuo y la evaluación de las acciones emprendidas por parte del profesorado y los equipos directivos del Centro.

- La disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.

El principal logro que se deriva de la aplicación del Sistema de Garantía de la Calidad del título es que se han puesto los pilares para que, como se ha señalado, se vaya consolidando una cultura asociada a la mejora global del título y, por extensión, a la cultura organizativa y de gestión de la que el título participa. La implantación del propio Sistema de Garantía de la Calidad es un logro en sí mismo siendo exigentes con el análisis de los datos que nos aportan los indicadores con el objetivo fundamental de traducir esa información en conocimiento útil para una mejora global del servicio que como Centro público ofrecemos. La aplicación Logros de la Universidad de Sevilla es un instrumento útil que permite contrastar con datos los análisis que se realizan a propósito de la titulación.

Fortalezas y logros

1. Promoción de la formación colaborativa en pos del diseño de Sistemas de Garantía Interna de Calidad.
2. Recolección de la información y análisis de los datos que se generen del desarrollo de los diferentes procedimientos que se recogen en el Sistema de Garantía de Calidad del Título a través de LOGROS.
3. Implicación del profesorado y autoridades académicas en la mejora permanente del Título.
4. Realización del Informe Anual en el que recoge el análisis realizado de los datos obtenidos mediante la aplicación de los diferentes procedimientos del SGCT, indicando, en su caso, las propuestas de mejora que se consideran necesarias.

Análisis

- Se debe realizar un breve análisis de la adecuación del profesorado implicado en el título.

El personal académico está suficientemente cualificado y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones profesionales y responder a las demandas académicas de los estudiantes.

La plantilla académica ha estado conformada por un total de 33 profesores de los cuales:

PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO 82.69%

CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO 5.77%

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO 40.38%

PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO 55.77%

PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO 15.38%

PROFESORADO PARTICIPANTE EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PAIDI 86.54%

SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO 39.64%

PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LA DIRECCIÓN DE TESIS 25.58%

El profesorado reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título (el 82,69% es Doctor) y dispone de una contrastada experiencia profesional y calidad docente e investigadora que desarrollan en el seno de los Grupos de Investigación a los que están adscritos. En total son 19 los Grupos de Investigación que están adscritos a este Máster.

Grupos de Investigación (Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación, Junta de Andalucía) :

CTS-980 Psicología del Ejercicio, el Deporte y la Salud

CTS111: Psicología Clínica y de la Salud

CTS301: Alteración Mental y Disfunción Social

CTS441: Intervención Psicológica: Promoción de la Salud y la Seguridad

HUM833: Desarrollo e Innovación de Modelos Educativos (Dime)

HUM206: Historia de las Enseñanzas no Obligatorias en el Distrito Universitario de Sevilla (1845-1990).

HUM259: Intervención en Grupos Sociales-Educación y Juventud

HUM327: Laboratorio de Actividad Humana (L.A.H.).

HUM390: Grupo de Investigación Didáctica: Análisis Tecnológico y Cualitativo de los Proc. de Enseñanza-Aprendizaje.

HUM423: I.D.E.A. (Innovación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento)

HUM646: Aprendizaje y Cognición

HUM708: Educación Emocional y Dramatización

SEJ-216 Estudios Sociales e Intervención Social

SEJ-509 Evalfor: Evaluación en Contextos Formativos

SEJ458: Comportamientos Sociales y Salud

SEJ461: Psicología Clínica y Calidad de Vida de Pacientes y Familiares

SEJ467: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Orientación

SEJ547: Procesos de Desarrollo y Educación en Contextos Familiares y Escolares

SEJ580: Interpersonal Aggression and Socio-Emotional Development (Grupo Emergente)

El Profesorado está adscrito a diferentes Departamentos. En el Máster de Psicopedagogía están representados un total de 7 Departamentos que, en función de la carga crediticia asignada, se encargan de la supervisión de un mayor o menor número de estudiantes, como se detalla a continuación (consignamos Datos referidos al curso 2016/2017):

MIDE 13 estudiantes TFM y 11 estudiantes de Prácticum

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN 12 estudiantes TFM y 9 estudiantes de Prácticum.
DOE 12 estudiantes TFM y 7 estudiantes de Prácticum
TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL 9 estudiantes TFM y 9 estudiantes de Prácticum.
PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLOGÍA 7 estudiantes TFM y 7 estudiantes de Prácticum.
PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL 5 estudiantes TFM y 5 estudiantes de Prácticum.
PSICOLOGÍA SOCIAL 3 estudiantes TFM y 2 estudiantes de Prácticum
Perfil del personal académico asociado a los Trabajos Fin de Máster.

En el plan de estudios del Máster de Psicopedagogía el trabajo fin de máster es obligatorio y se computa con 10 créditos, lo que supone para el estudiante un volumen de trabajo de 250h. (1 cr ECTS=25h de trabajo del estudiante). El tiempo de dedicación por el Profesorado Tutor/a Académico/a a la supervisión del TFM es de 13h por cada estudiante tutorizado a lo largo del Curso Académico. En líneas generales, el tiempo de dedicación que el profesorado asigna a esta tarea supera la carga crediticia que se le reconoce en el Plan de Organización Docente, lo que denota un alto nivel de compromiso por parte del profesorado adscrito al Máster.

El Acuerdo 5.3/CG 21-12-09 por el que se aprueba la Normativa Reguladora de los Trabajos Fin Carrera, aplicable a los Trabajos Fin de Máster (TFM), de la Universidad de Sevilla especifica lo siguiente:

Artículo 1. El trabajo fin de carrera consistirá en la realización por parte del estudiante, bajo la dirección de un tutor, de un proyecto, memoria o estudio sobre un tema de trabajo que se le asignará y en el que desarrollará y aplicará conocimientos, capacidades y competencias adquiridos en la titulación.

Asimismo, el art. 7 señala que la evaluación del trabajo de fin de carrera (léase, TFM):

1. Serán objeto de evaluación las competencias, conocimientos y capacidades adquiridas por el estudiante mediante la realización del trabajo fin de carrera.

En relación con las competencias asociadas al Máster en Psicopedagogía, el TFM implica la realización y defensa oral pública ante un Tribunal, de un proyecto de estudio sistemático final mediante el cual el estudiante muestra el logro y nivel de desempeño de las competencias adquiridas recogidas en el título. El TFM es también una producción científica original e inédita realizado por cada estudiante bajo la supervisión y orientación académica del Profesor/a Tutor/a Académico/a. La designación de estos tutores/as se hace en función del objeto del trabajo y atendiendo a la prelación que hacen los estudiantes las líneas o proyectos investigadores o de intervención ofertados.

Para tutorizar los trabajos de fin de máster es necesaria la condición de Doctor o Doctora.

El tema del trabajo se establece de común acuerdo entre el estudiante y su tutor o tutora. la Comisión Académica del Máster, a través de la Coordinación, organiza y garantiza la asignación de tema y tutor o tutora para todos los estudiantes matriculados en el Máster, y subsana las distintas problemáticas que puedan surgir.

La tutorización de los TFM son asignados a cada profesor teniendo en cuenta las preferencias de los estudiantes y las líneas de investigación que el profesorado desarrolla.

- Perfil del personal académico asociado al Prácticum

El Practicum es una actividad formativa realizada por los estudiantes y supervisada por la Universidad de Sevilla, cuyo objetivo es aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que le preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento.

Funciones del/la tutor/a académico/a

Las funciones principales que tienen los tutores académicos en el desarrollo de las prácticas son las siguientes:

- Colaborar con el/la Tutor/a profesional del centro, institución o servicio en la elaboración y desarrollo del proyecto formativo durante la primera semana de prácticas en coordinación con el/la tutor/a profesional y el/la estudiante.
- Llevar a cabo la labor tutorial (asesoramiento y promoción de la reflexión).
- Realizar la evaluación final del alumno/a que esté tutorizando. Dicha evaluación comprenderá:
 - o Valorar, a la vista del informe de evaluación emitido por el Tutor profesional, las prácticas realizadas y su vinculación con las competencias establecidas en el plan de estudios.
 - o Evaluar y calificar las prácticas del alumnado asignado, teniendo en cuenta la memoria final y las observaciones emitidas por el Tutor Profesional del centro, institución o servicio, así como los trabajos personales realizados.
- Informar a la coordinación del Máster Universitario en Psicopedagogía del desarrollo e incidencias durante el período de prácticas así como realizar propuestas de mejora.

La supervisión del Tutor/a Académico/a es de 1h por cada estudiante tutorizado a lo largo del Curso Académico. Al igual que ocurre con el tiempo de dedicación del profesorado para la supervisión del TFM, el tiempo de dedicación que el profesorado asigna a esta tarea supera la carga crediticia que se le reconoce en el Plan de Organización Docente, lo que denota un alto nivel de compromiso por parte del profesorado adscrito al Máster.

- Indicar las actividades realizadas para el correcto desarrollo de las enseñanzas, en relación a los mecanismos de coordinación docente, sustituciones e incremento de la cualificación del profesorado.

Se ha informado a los Departamentos sobre la necesidad de dotar al Máster de una plantilla docente estable y especializada que permita mejoras y avances en la calidad de la titulación ofertada. El 82,69% del profesorado, como se ha señalado anteriormente, es Doctor y reúne los criterios de especialización y adecuación a las exigencias de los contenidos formativos de la titulación.

Además, la coordinación ha desarrollado las siguientes iniciativas de cara al profesorado que garantizan el buen funcionamiento del máster:

- Mantener el contacto con el profesorado e informar de los aspectos organizativos del máster (horarios, fechas de exámenes, apertura de los cursos virtuales, rúbrica de los TFM, fechas defensa TFM, etc.).
- Gestionar la reserva del espacio virtual individual para cada asignatura dentro de la Plataforma Virtual de la Universidad de Sevilla, para que cada asignatura cuente con un espacio en el que puedan facilitar a los alumnos información, documentos, enlaces web, hacer exámenes, solicitar actividades, etc. de la asignatura en la que imparten docencia.
- Gestionar igualmente, el alta en la plataforma virtual para las asignaturas de TFM y de Prácticum en un espacio común para alumnos y profesores.
- Solicitar preferencias de turno y horario para facilitar la asistencia del profesorado a los tribunales de los trabajos fin de máster y evitar el solapamiento con otras tareas académicas. Asimismo, gestionar las incidencias en el caso de que haya sido necesario.
- Elaborar los programas de las asignaturas de Trabajo Fin de Máster (TFM) y de Prácticum para que sirva como documento base para todo el profesorado.
- Elaborar diferentes guías (general del máster, de TFM y de Prácticum) que sirvan de guía y como documento de referencia y consulta.
- Revisar los criterios de evaluación y la rúbrica de evaluación de los TFM, tanto en su perfil profesionalizante como investigador.
- Revisar los criterios de evaluación de las prácticas.

- Mantener reuniones con la Comisión Académica del Máster

Por otro lado, la coordinación ha desarrollado las siguientes iniciativas de cara al alumnado del máster:

- Reunión informativa a principio del curso para presentar el máster y dar la bienvenida al alumnado.
- Elaboración de la guía del estudiante 2015/2016.
- Realizar la asignación de tutor de TFM a los alumnos matriculados en dicha asignatura.
- Mantener un canal fluido de comunicación con los estudiantes bien a través del correo electrónico o personalmente.
- Informar sobre los procedimientos a seguir tanto en el Prácticum como en la entrega y defensa de los TFM.
- Informar sobre las “Jornada de Acercamiento de contextos profesionales de prácticas de los másteres de la Facultad de Ciencias de la Educación presentado por la Facultad de Ciencias de la Educación, aprobado en el marco del II Plan Propio de Docencia (Acuerdo 5/Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla de 20-12-12).

Por último, la coordinación ha desarrollado las siguientes iniciativas de cara a la Facultad de Ciencias de la Educación:

- Elaborar los horarios de las diferentes asignaturas.
- Elaborar el calendario de exámenes de las diferentes asignaturas.
- Constituir los tribunales de TFM en las diferentes convocatorias, así como colaborar con el Vicedecanato de Posgrado y Ordenación Académica para la correcta entrega y defensa de los TFM.
- Colaborar con el Vicedecanato de Prácticas en el procedimiento de asignación de las plazas de prácticas
- Colaborar en el proyecto “Jornada de Acercamiento de contextos profesionales de prácticas de los másteres de la Facultad de Ciencias de la Educación presentado por la Facultad de Ciencias de la Educación, aprobado en el marco del II Plan Propio de Docencia (Acuerdo 5/Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla de 20-12-12) En su Acción “Ayuda para la realización de las prácticas externas “

- En su caso, perfil del profesorado de prácticas.

El Tutor Profesional asignado por el centro, institución o servicio para acoger y supervisar las prácticas del alumnado del máster, desempeña las siguientes funciones:

- Colaborar con el tutor académico de la Universidad y con el alumnado en el diseño y mejora del Proyecto Formativo.
- Facilitar al alumnado el conocimiento del centro y de los distintos ámbitos y funciones que desarrollan sus profesionales.
- Promover la integración del alumnado en el centro durante las prácticas.
- Asesorar a los estudiantes en el desarrollo de las prácticas, especialmente en aspectos pedagógicos y didácticos, en colaboración con el tutor de la universidad.
- Participar en la evaluación del desarrollo de las prácticas de los estudiantes.
- Informar al Tutor Académico de las prácticas del desarrollo e incidencias durante el período de prácticas del alumnado, así como realizar propuestas de mejora.

Fortalezas y logros

1. Liderazgo académico del equipo docente.

Nivel de satisfacción con la actuación docente del profesorado, 4.42 sobre 5,00, lo que indica un alto nivel de satisfacción según los estudiantes.

2. Se ha implantado en el Curso 2014/2015 un sistema de control de firmas de las clases impartidas. Con ello, se trataba de paliar algunas incidencias ocasionales de ausencia de impartición de clases durante el

primer año de implantación del título.

3. Se ha racionalizado la configuración de los Tribunales de TFM, organizando tribunales en horario de mañana y de tarde. Para subsanar posibles incidencias de última hora en el caso de ausencia de algún miembro del Tribunal que no pudiera asistir al Tribunal para el que había sido convocado por razones debidamente acreditadas (vinculadas a cuestiones de salud fundamentalmente), el primer vocal suplente debía personarse en el Tribunal también.

Asimismo, se ha contemplado la posibilidad de poder defender a través de videoconferencia los TFM de alumnos extranjeros o autóctonos que por razones debidamente acreditadas no podían asistir a la Defensa en el lugar y hora convocados.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. A mediados del período lectivo del Curso 2015/2016 (marzo 2016) se incorporó una nueva persona que asumiría la Coordinación del Máster sustituyendo a las dos coordinadoras que estaban hasta el momento desarrollando dichas funciones en el Curso 2015/2016. La nueva Coordinación asumiría esta función de modo individual hasta el mes de Octubre de 2016, período a partir del cual la coordinación volvería a ser asumida de forma coordinada por dos miembros propuestos por los Departamentos con docencia en el máster y elegidos posteriormente por la Comisión Académica del Máster. Para asegurar la estabilidad de la Coordinación, la Comisión Académica del Máster aprueba por unanimidad el 23 de Septiembre de 2016 afianzar en la Coordinación la siguiente estructura: una persona con mayor experiencia en la gestión del Master y otra persona que, asumiendo, las funciones propias de la coordinación, se comprometa a asumir las actividades de co-coordinación, aun careciendo de dicha experiencia, hasta que la Coordinación sea renovada de nuevo en el futuro.

Análisis

- Se realizará un breve análisis de las infraestructuras y la adecuación de los recursos humanos (personal de apoyo y personal de administración y servicios) y materiales para el correcto desarrollo de la docencia teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje.

El Máster en Psicopedagogía se desarrolla en la Facultad de Ciencias de la Educación, en el Campus Ramón y Cajal. Se trata de un edificio de nueva creación que cuenta con:

- Aulas y seminarios:

El Centro cuenta con diferentes aulas y laboratorios para impartir la docencia de las diferentes titulaciones, siendo éstas de mayor y menor capacidad equipadas con mobiliario fijo o móvil atendiendo las necesidades para el buen desempeño de la labor docente.

Aulas de Informática

La Facultad de Ciencias de la Educación tiene tres aulas de informática, en la planta tercera del edificio en el bloque uno, con la siguiente denominación: Aula 3.9 y Aula 3.10, dedicadas a la docencia y Aula 3.11, de uso compartido para la docencia y libre acceso para los alumnos de la Facultad.

Las aulas cuentan con 54 equipos cada una de ellas más el equipo del profesor/a.

El horario de apertura del aula 3.11, libre acceso, es de 9:00 h. a 20:30 h., excepto en los períodos vacacionales, cuyos horarios se publican oportunamente.

Así mismo, la Facultad cuenta con 44 aulas de docencia, 10 Seminarios, 6 Salas de Reuniones, y un laboratorio de Idiomas dotadas con equipos informáticos de los que son responsables el personal del aula de informática.

Todos los equipos mencionados están gestionados con Opengnsys. El Proyecto OpenGnSys reúne el esfuerzo conjunto de varias Universidades Públicas Españolas, para disponer de una serie de herramientas libres y abiertas que constituyan un sistema completo, versátil e intuitivo, para la gestión y clonación de equipos. Este sistema permite la distribución, instalación y despliegue de distintos sistemas operativos. Actualmente todos los equipos mencionados tienen instalado el Sistema Operativo Windows 7 (64 bits)

- o 5 aulas de 120-125 plazas

- o 5 aulas de 100-105 plazas

- o 8 aulas de 85-90 plazas

- o 12 aulas de grupo de 54 plazas

- o 10 seminarios de 20-30 plazas

- o 15 aulas multiuso o pequeños seminarios de 10-16 plazas

- o 3 aulas de informática de 54 plazas

- Biblioteca de más de 1500 m2:

- o 1 sala de lectura de 304 plazas

- o 1 sala de investigadores de 9 plazas

- o 4 salas de estudio en grupo de 8 plazas

- o 7 cabinas de audición

Biblioteca

La Biblioteca de Ciencias de la Educación es un centro de recursos para el aprendizaje, la docencia y la

investigación que ofrece una amplia colección con más de 140.000 ejemplares de fondos bibliográficos relacionados con las materias de las titulaciones impartidas en la Facultad y acceso en línea a una gran biblioteca digital de revistas electrónicas, libros electrónicos y bases de datos bibliográficas. Las colecciones impresas y electrónicas están accesibles desde su catálogo Fama y desde su portal web. La Biblioteca gestiona idUS el depósito de investigación de la producción científica de los autores de la Facultad con el fin de fomentar el acceso abierto a las publicaciones.

Las instalaciones de la Biblioteca ofrecen una sala de libre acceso donde se encuentra una colección de 57.000 ejemplares impresos distribuidos por materias, material audiovisual y una hemeroteca, 310 plazas individuales y colectivas con conexión a la red eléctrica, conexión WI-FI, puestos adaptados a personas con discapacidad motora y visual. La biblioteca ofrece un total de 70 puestos informáticos de consulta fijos o con portátiles disponibles en préstamo, dos máquinas de autopréstamo y dos escáneres al público.

Los espacios diferenciados de la Biblioteca facilitan el trabajo en equipo gracias a la oferta de 12 salas de trabajo en grupo con 75 plazas en total disponibles previa reserva en línea. Además, existe una sala especial para investigadores con 13 puestos individuales.

Portal web: bib.us.es/educacion

A tenor del análisis, se puede afirmar que el Máster en Psicopedagogía cuenta con las infraestructuras y la adecuación de los recursos humanos (personal de apoyo y personal de administración y servicios) y materiales para el correcto desarrollo de la docencia teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. En la memoria de verificación del título se detallan las infraestructuras y recursos humanos disponibles:

https://fcee.us.es/sites/default/files/estudios/FormVERIFICA_USE_M%C3%A1ster_Universitario%20en%20Psicopedagog%C3%ADa_%20Revisado%2017-06-14_ADC.pdf

- Se realizará un análisis de la adecuación de los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del estudiante.

La Facultad de Ciencias de la Educación tiene aprobado un Plan de Orientación y Acción Tutorial en el que los servicios que la Universidad ofrece, se concretan en acciones de distinta naturaleza tales como: - Jornadas de Acogida a todos los estudiantes de máster. En esta jornada se invite a un conferenciante de reconocido prestigio y con posterioridad los estudiantes se reúnen con las coordinadoras del Máster y con el claustro de profesores responsable de la docencia en cada curso académico y Actividades de tutoría académica en distintos momentos de desarrollo del programa formativo.

Fortalezas y logros

1. Destacar los servicios ofrecidos por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación y la calidad de los servicios que prestan a los estudiantes del Máster. Estos servicios comprenden tanto asesoramiento para el desarrollo de la competencia digital en relación con la búsqueda de información bibliográfica, como impartición de cursos destinados a los estudiantes del Máster.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. En relación con este capítulo, no se reseñan debilidades ni decisiones de mejora destacables.

V. Indicadores

P01 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P01-01	TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	90.74%	Satisfactorio, si bien habría que incrementar esta tasa hasta aproximarse a una tasa del 100% en los próximos cursos.
P01-02	TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	1.85%	Satisfactorio, aun cuando se desconocen los motivos que explican esta tasa.
P01-03	TASA DE ABANDONO INICIAL	NP	
P01-04	TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	99.82%	Satisfactorio
P01-05	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	100.00%	Satisfactorio
P01-06	TASA DE ÉXITO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	100.00%	Satisfactorio
P01-07	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	95.89%	Satisfactorio
P01-08	TASA DE RENDIMIENTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	77.94%	Mejorable. Aunque la tasa de éxito es satisfactoria, hay un 22,06% de estudiantes que superan el TFM con posterioridad al Curso Académico en el que se han matriculado. En el Curso 2016/2017 se ha arbitrado un sistema de orientación del TFM inicial para todos los estudiantes matriculados por parte de la Coordinación y se ha redactado una Guía dirigida a estudiantes y profesorado
P01-09	CALIFICACIÓN MEDIA DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO O MÁSTER	8.27	Satisfactorio
P01-10	NOTA MEDIA DE INGRESO		
P01-11	NOTA DE CORTE		
P01-12	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	59	Adecuado.

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Se destaca la alta tasa de eficiencia y rendimiento del título, así como la alta tasa de éxito de los TFM

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Mejorable la tasa de rendimiento de los TFM. Como acciones de mejora de cara al Curso 2016/2017 se ha elaborado una Guía de Orientación al TFM y se ha desarrollado un Seminario dirigido a los estudiantes e impartido por las Coordinadoras del Máster con el propósito de orientar e informar de aspectos básicos en la organización temporal y gestión del TFM.

Asimismo, se ha realizado un Seminario de competencias informacionales desarrollado por el PAS de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación.

P02 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P02-01	NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.42	Satisfactorio.
P02-02	RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES ANUALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO		No se dispone de esta información
P02-03	RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES QUINQUENALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO		No se dispone de esta información
P02-04	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00%	Satisfactorio
P02-05	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	91.67%	Satisfactorio, aunque mejorable.
P02-06	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN		No se dispone de esta información
P02-07	PROYECTOS DOCENTES ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN		No se dispone de esta información
P02-08	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.00%	Satisfactorio
P02-09	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.00%	Satisfactorio
P02-10	RECURSOS DE APELACIÓN CONTRA LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS INTERPUESTOS POR LOS ESTUDIANTES DEL TÍTULO		No ha existido recurso de apelación en el Curso 2015/2016. Satisfactorio
P02-11	CONFLICTOS RESUELTOS POR LAS COMISIONES DE DOCENCIA DEL CENTRO Y DE LOS DEPARTAMENTOS IMPLICADOS EN RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA		No han existido. Satisfactorio
P02-12	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACCIONES DEL PLAN PROPIO DE DOCENCIA	44.23%	Mejorable
P02-14	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	23.08%	Mejorable.

P02-15	ASIGNATURAS IMPLICADAS EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN	24.24%	Mejorable
P02-16	ASIGNATURAS QUE UTILIZAN LA PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL	100.00%	Satisfactorio

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Durante el Curso 205/2016 la tasa de quejas e incidencias es nula, la satisfacción con la actuación docente es elevada, y el uso de la plataforma de enseñanza virtual se hace extensivo para todas las asignaturas del Máster.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Impulsar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente y otras acciones contempladas en el Plan Propio de Docencia.

P03 - OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA CALIDAD DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P03-01	TASA DE OCUPACIÓN	98.33%	Satisfactorio
P03-02	DEMANDA	33.33%	Mejorable dado que estas cifras indican que es un Máster que sólo eligen como primera opción un 33,33% frente al total de plazas ofertadas.
P03-03	DEDICACIÓN LECTIVA DEL ESTUDIANTE	52.90	Adecuado
P03-04	CRÉDITOS POR PROFESOR	2.81	Adecuado
P03-05	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	82.69%	Satisfactorio, aunque mejorable hasta alcanzar el 100% en sucesivas ediciones
P03-06	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	5.77%	Adecuado
P03-07	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	40.38%	Adecuado
P03-08	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO	55.77%	Adecuado
P03-09	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO	15.38%	Adecuado
P03-10	PROFESORADO PARTICIPANTE EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PAIDI	86.54%	Satisfactorio
P03-11	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	39.64%	Adecuado
P03-12	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LA DIRECCIÓN DE TESIS	25.58%	Adecuado

P03-13	PUESTOS DE ORDENADORES		Los estudiantes disponen de Salas de Ordenadores y de la Red Inalámbrica de la Universidad de Sevilla de modo gratuito.
P03-14	PUESTOS EN BIBLIOTECA		En el apartado de Recursos se ha analizado este indicador siendo satisfactorio
P03-15	PUESTOS EN SALA DE ESTUDIOS		En el apartado de Recursos se ha analizado este indicador siendo satisfactorio

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. El título puede considerarse que satisface positivamente otros indicadores adicionales de la calidad del Título, en especial los relativos a infraestructura, la calidad del profesorado y la tasa de ocupación

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Como propuesta de mejora, lograr elevar la tasa de profesores doctores en el título. En este sentido, los Departamentos implicados en el desarrollo de este título han respondido satisfactoriamente a la iniciativa del Vicedecanato de Posgrado asumiendo el compromiso de asignar docencia al Máster a profesores Doctores y, muy especialmente, con sexenios activos.

P04 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P04-01	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	2.82%	Proceden de Iberoamérica. Satisfactorio.
P04-02	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	0.00%	A mejorar
P04-03	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	S/D S/D	No se dispone de la información
P04-04	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	S/D S/D	No procede

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Habría que mejorar la movilidad de los estudiantes del Master en otras Universidades extranjeras o nacional fomentando para ello acuerdos con otras Universidades que oferten este Máster.

P05 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P05-01	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS		S/D
P05-02	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS		S/D
P05-03	EMPRESAS CON CONVENIO PARA PRÁCTICAS EXTERNAS	52	Satisfactorio
P05-04	RESCISIONES O RENUNCIAS DE PRÁCTICAS		Satisfactorio

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Sería deseable disponer de la información de los indicadores P05-01 y 02.

P06 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P06-01	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	NP	
P06-02	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	NP	
P06-03	TIEMPO DE COTIZACIÓN DURANTE EL PRIMER AÑO COMO EGRESADO	NP	
P06-04	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	NP	
P06-05	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	NP	
P06-06	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	NP	

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Sería deseable emprender un estudio de la tasa de inserción laboral de los egresados en esta Titulación.

P07 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P07-01	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	3.58	Mejorable
P07-02	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	6.62	Mejorable
P07-03	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	7.70	Satisfactorio

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Las evaluaciones han sido respondidas por una tasa muy baja de los distintos colectivos. Habría que potenciar en futuras ediciones este aspecto pues ayudaría realmente a adoptar medidas que ayuden a mejorar la calidad del título.

P08 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P08-01	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00%	Satisfactorio
P08-02	QUEJAS INTERPUESTAS	0.00%	Satisfactorio
P08-03	QUEJAS RESUELTAS	0.00%	Satisfactorio
P08-04	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00%	Satisfactorio
P08-05	INCIDENCIAS RESUELTAS	0.00%	Satisfactorio
P08-06	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00%	Satisfactorio

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. No han existido quejas o incidencias asociadas al desarrollo del Título, por lo que evaluamos este indicador de satisfactorio

P09 - CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P09-01	ESTUDIANTES EN EL TÍTULO EN FASE DE EXTINCIÓN		No procede

P09-02	ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN LOS ESTUDIOS DURANTE EL PERIODO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO		No procede
P09-03	ESTUDIANTES DE TÍTULO EN FASE DE EXTINCIÓN QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS EN OTRAS TITULACIONES DE LA US		No procede

P10 - DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P10-01	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	200.48	Satisfactorio
P10-02	QUEJAS E INCIDENCIAS SOBRE LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	0.00%	Satisfactorio
P10-03	OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	4.00	Mejorable
P10-04	OPINIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	5.57	Mejorable
P10-05	OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	8.00	Satisfactorio

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Mejorar la disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información disponible en la WEB. No obstante hay que señalar que en el Curso 2016/2017 la Facultad de Ciencias de la Educación y la Universidad de Sevilla han realizado mejoras en este sentido. Toda la información puede localizarse en: <https://fcce.us.es/estudios-postgrados>

P11 - SISTEMA DE ANÁLISIS, MEJORA Y SEGUIMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P11-01	ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS		Satisfactorio

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Las reuniones de trabajo con los Vicedecanatos de Posgrado y de Prácticas y la Coordinación del Máster son fluidas y periódicas.

VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento

Modificación/recomendación nº 1			
Criterio	2	Informe	Seguimiento
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	21-09-2016
Modificación/recomendación			
Valorar el uso y aplicabilidad de la plataforma LOGROS.			
Breve descripción al tratamiento			
En líneas generales, la valoración es positiva ya que se trata de un instrumento eficaz para disponer de información relevante para la Coordinación del Máster. Se propone ir incluyendo nuevos datos estadísticos de algunos indicadores que, de cara a la Coordinación del Máster, serían útiles para la toma de decisiones.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 1

Número de acción	1
Temporalidad	2017/2018
Definición de la acción	
Incluir datos de los indicadores P01-I10, P02-I02, P02-I04; P02-15; P05-I01, P05-I02; P06-I01, 02, 04, 05	
Desarrollo de la acción	
Esta acción no depende directamente de la Coordinación del Máster, pero se trasladará esta recomendación a las autoridades académicas de la Universidad (desde los Vicedecanatos de Posgrado y de Ordenación Académica hasta los Vicerrectorados correspondientes)	
Responsable	
Vicerrectorados	
Recursos necesarios	
Existencia de una Unidad de investigación en la Facultad de Ciencias de la Educación que coordine, junto a los Vicerrectorados implicados, la recolección de datos	

Calificaciones AAC de la M/R nº1

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 2			
Criterio	3	Informe	Seguimiento
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	21-09-2016
Modificación/recomendación			
SE RECOMIENDA analizar el perfil, cualificación y experiencia del profesorado.			
Breve descripción al tratamiento			
En este informe de seguimiento (Curso 2015/2016) se ha detallado información al respecto.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 2

Número de acción	1
Temporalidad	2016/2017
Definición de la acción	
Se ha incluido detalles de los perfiles, cualificación y experiencias del profesorado en el Informe de Seguimiento que se presenta.	

Desarrollo de la acción
Seguir insistiendo en la necesidad de dotar al Máster de una plantilla docente estable y especializada en la titulación.
Responsable
Coordinación del Máster (Vicedecanato de Posgrado)
Recursos necesarios
Documentación interna de la coordinación del Máster. Información del Vicedecanato de Posgrado a todos los Departamentos implicados en el Máster recomendando que la plantilla docente reúna el perfil docente e investigador necesario para impartir las asignaturas del Máster.

Calificaciones AAC de la M/R nº2

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 3			
Criterio	3	Informe	Seguimiento
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	21-09-2016
Modificación/recomendación			
SE RECOMIENDA explicar las tareas que realiza el tutor profesional y el seguimiento que se hace desde el máster de las prácticas.			
Breve descripción al tratamiento			
En este informe de seguimiento (Curso 2015/2016) se ha detallado información al respecto.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 3

Número de acción	1
Temporalidad	2016/2017
Definición de la acción	
Se incluye la especificación de funciones del tutor profesional en la Memoria de Seguimiento (Curso 2015/2016)	
Desarrollo de la acción	
Vid. Normativa TFM de la US http://www.us.es/downloads/estudios/master/normativa/tfm/Norma_TFC.pdf	
Responsable	
Coordinación del Máster (Vicerectorado de Ordenación Académica)	
Recursos necesarios	
Normativa de TFM	

Calificaciones AAC de la M/R nº3

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 4			
Criterio	3	Informe	Seguimiento
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	21-09-2016
Modificación/recomendación			

SE RECOMIENDA explicar con más detalle las actividades realizadas para la coordinación docente (tanto horizontal como vertical) y el desarrollo de las enseñanzas.

Breve descripción al tratamiento

En este informe de seguimiento (Curso 2015/2016) se ha detallado información al respecto.

Definición de las acciones de mejora de la M/R 4

Número de acción	1
Temporalidad	2016/2017
Definición de la acción	Reuniones con la Comisión Académica del Máster y el Vicedecanato de Postgrado y difusión de información a través de la Lista de Distribución del Profesorado del Máster.
Desarrollo de la acción	En el Curso 2016/2017 se ha creado un correo electrónico institucional del Master de Psicopedagogía y una Lista de Distribución para el PDI adscrito al Máster. Asimismo se han mantenido reuniones periódicas con el Vicedecanato de Postgrado y la Comisión Académica del Máster.
Responsable	Coordinación del Máster (Vicedecanato de Postgrado)
Recursos necesarios	Lista de Distribución para el PDI adscrito al Máster Correo Electrónico de la Coordinación del Máster

Calificaciones AAC de la M/R nº4

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 5

Criterio	3	Informe	Seguimiento		
Tipo M/R	Recomendación			Fecha Informe	21-09-2016
Modificación/recomendación	SE RECOMIENDA ofrecer información acerca de la participación del profesorado en las diversas acciones formativas				
Breve descripción al tratamiento	Durante el curso 2015/2016 se ha informado al profesorado sobre la convocatoria 2.8 para de "Ayudas para desarrollo de un sistema de captación de colaboradores docentes invitados" dando así difusión a las iniciativas del II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla y facilitando y promocionando la participación de profesionales externos al máster. Fruto de ello, la coordinación del máster a iniciativa del profesorado solicitó tres ayudas, las cuales fueron concedidas y se materializaron en dos intervenciones en asignaturas del máster (una de ellas asignatura obligatoria) y una conferencia inaugural para darles la bienvenida a los alumnos del máster en este curso 2016/2017 Ver documento adjunto).				

Definición de las acciones de mejora de la M/R 5

Número de acción	1
Temporalidad	2016/2017
Definición de la acción	Impulsar acciones docentes dentro del III Plan Propio de Docencia (2017-2020) de la Universidad de Sevilla
Desarrollo de la acción	

En el Curso 2015/2016 se han llevado a cabo iniciativas de colaboración de personal docente externo que han permitido contar con la participación de dos conferenciantes internacionales (II Plan Propio de docencia).

En este Curso académico (2016-2017) se solicitará una nueva ayuda de colaboradores externos en el marco del III Plan Propio de Docencia (207-2020).

Responsable

Profesorado, Centros, Departamentos (Coordinación del Máster)

Recursos necesarios

No se consigna ninguno en especial

Calificaciones AAC de la M/R nº5

(No tiene)

Ficheros adjuntos de la M/R nº5

Número de fichero	1
Titulo	
Evidencia ayudas II Plan Propio Docencia	

Modificación/recomendación nº 6

Criterio	Informe	Seguimiento
Tipo M/R	Modificación	Fecha Informe 06-04-2017

Modificación/recomendación

Diseño, organización y desarrollo del programa formativo.

Propuesta de modificación de la planificación temporal de la asignatura optativa: Optimización de Recursos Personales: Autoestima, Bienestar y Redes de Apoyo en el Ciclo Vital. del ITINERARIO 3º: DESARROLLO PERSONAL Y VOCACIONAL que se imparte en el segundo cuatrimestre, pasarla al primer cuatrimestre para el Curso 2017/2018..

Breve descripción al tratamiento

Se trataría de la única asignatura optativa que comenzaría en el primer cuatrimestre y no afectaría sustantivamente al desarrollo temporal de las asignaturas del Máster. La media de estudiantes matriculados en la misma está entre 5-7 estudiantes. La petición del cambio ha sido solicitada por el Departamento implicado en la impartición de la asignatura para evitar el solapamiento horario con otras asignaturas que imparten en otros másteres.

Definición de las acciones de mejora de la M/R 6

Número de acción	1
Temporalidad	2017/2018
Definición de la acción	
Modificación planificación temporal Optativa	
Desarrollo de la acción	
En el caso de que se apruebe esta cambio no sustantivo por los responsables académicos de la Universidad, la Coordinación del Máster programaría para el Curso 2017/2018 la inclusión de esta asignatura en el primer cuatrimestre	
Responsable	
Vicerrectorado de Ordenación Académica (Vicedecanato de Ordenación Académica y Coordinación del Máster)	

Recursos necesarios

Habilitar un Seminario para el desarrollo de la Asignatura.

Coordinación con los Responsables de matriculación del Máster para que habiliten esta asignatura en el primer cuatrimestre.

Calificaciones AAC de la M/R nº6

(No tiene)

VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades

(No existen)

Objetivos

- 1.- Mejorar la comunicación de la Coordinación del máster con estudiantes y profesorado.
- 2.- Reformular la organización horaria del Módulo Genérico.
- 3.- Mejorar la Guía del estudiante, del Trabajo Fin de Máster y del Prácticum.
- 4.- Mejorar la calidad de los Trabajos Fin de Máster.
- 5.- Mejorar procedimiento de asignación de los tutores de TFM respecto del curso 2015/2016.
- 6.- Fomentar la participación del profesorado del Máster en proyectos de innovación docente.
- 7.- Mejorar la difusión del título en la web.
- 8.- Mejorar los programas de las asignaturas de Trabajo Fin de Máster (TFM) y de Prácticum.
- 9.- Revisar los criterios de evaluación y rúbrica de evaluación de los TFM del curso 2015/2016.
- 10.- Informar al alumnado sobre convocatorias de movilidad internacional, becas, cursos, conferencias u otras informaciones de interés para la formación del alumnado y su posterior desarrollo profesional.
- 11.- Mejorar el baremo de acceso al máster.

Propuestas de mejora

- 1.- Creación de dos listas de distribución (de los estudiantes y del profesorado) para la notificación de cuestiones académicas y organizativas relacionadas con el Máster. Asimismo, activar un correo electrónico específico para la Coordinación del Máster.
- 2.- Reordenar la distribución horaria del Módulo Genérico racionalizando los tiempos formativos en pos de la calidad del aprendizaje de los estudiantes.
- 3.- Elaborar una nueva Guía del estudiante, del Trabajo Fin de Máster y del Prácticum.
- 4.- Impartir un Seminario de orientación general del Trabajo Fin de Máster dirigido a todos los estudiantes e impartido por las Coordinadoras del Máster.
- 5.- Impartir un Seminario de competencias informacionales para la elaboración del Trabajo Fin de Máster dirigido a todos los estudiantes e impartido por el personal de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- 6.- Establecer un procedimiento para que el alumnado pueda mostrar sus preferencias sobre las líneas de trabajo del profesorado del máster y así ser asignados a tutores cuyas temáticas les resultan más interesantes de cara a la elaboración del TFM.
- 7.- Difusión de la convocatoria de proyectos de innovación docente.
- 8.- Completar la información académica del título en la web.
- 9.- Revisar y actualizar los programas de las asignaturas de Trabajo Fin de Máster (TFM) y de Prácticum.
- 10.- Modificar los criterios de evaluación y rúbrica de evaluación de los TFM del curso 2015/2016.
- 11.- Informar al alumnado sobre convocatorias de movilidad internacional, becas, cursos, conferencias u otras informaciones de interés para la formación del alumnado y su posterior desarrollo profesional.
- 12.- Revisar y ajustar a la realidad el baremo de las solicitudes de acceso al máster.
- 13.- Mejorar la coordinación interna con los Tutores Académicos del Prácticum.
- 14.- Modificar la planificación temporal de la asignatura optativa: Optimización de Recursos Personales: Autoestima, Bienestar y Redes de Apoyo en el Ciclo Vital. del ITINERARIO 3º:

DESARROLLO PERSONAL Y VOCACIONAL que se imparte en el segundo cuatrimestre, pasarla al primer cuatrimestre para el Curso 2017/2018.

Acciones de Mejora

A1-M138-2016: Creación de dos listas de distribución (de los estudiantes y del profesorado) para la notificación de cuestiones académicas y organizativas relacionadas con el Máster. Asimismo, activar un correo electrónico específico para la Coordinación del Máster.

Desarrollo de la Acción: Se solicitarán y crearán dos listas de distribución para la notificación de cuestiones académicas y organizativas relacionadas con el Máster.
Además se activará una dirección de correo electrónico específico para la Coordinación del Máster donde el alumnado y profesorado pueda realizar sus consultas, sugerencias o quejas.

Objetivos referenciados: 1

Prioridad: A

Responsable: Coordinación del máster

Recursos necesarios: No se requieren

Coste: 0

IA1-M138-2016-1: Listas de distribución (de los estudiantes y del profesorado) y correo electrónico específico para la Coordinación del Máster.

Forma de cálculo: Cualitativo

Responsable: Jefe de la biblioteca de la FCCEE
Coordinación del máster

Fecha obtención: 25-10-2016

Meta a alcanzar: Crear listas de distribución y correo electrónico específico del máster

Ficheros adjuntos:

1.- evidencia listas distribucion

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM&f=MDM2MjAxNzA0MTAyMzE3LnBkZg==>

A2-M138-2016: Reordenar la distribución horaria del Módulo Genérico racionalizando los tiempos formativos en pos de la calidad del aprendizaje de los estudiantes.

Desarrollo de la Acción: Se ha reordenado la distribución horaria del Módulo Genérico racionalizando los tiempos formativos en pos de la calidad del aprendizaje de los estudiantes. Así, se han organizado los horarios de los 2 grupos que cursan las asignaturas obligatorias de manera homogénea,

tanto en horarios, turnos y asignaturas, teniendo lugar, en la medida de lo posible, las sesiones de manera paralela.

Objetivos referenciados: 2

Prioridad: A

Responsable: Coordinación del máster

Recursos necesarios: No se requieren

Coste: 0

IA2-M138-2016-1: Nuevo horario donde las asignaturas obligatorias están concentradas en 4 días en lugar de 5.

Forma de cálculo: Cualitativo

Responsable: Coordinación del máster
Vicedecanato de Posgrado

Fecha obtención: 15-07-2016

Meta a alcanzar: Reformular la organización horaria del Módulo Genérico

Ficheros adjuntos:

1.- Horario publicado en la web de la Facultad

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM&f=OTMzMjAxNzA0MTAyMzMxLnBkZg==>

A3-M138-2016: Elaborar una nueva Guía del estudiante, del Trabajo Fin de Máster y del Prácticum

Desarrollo de la Acción: Previa consulta con la Comisión Académica del Máster (CAM), la Coordinación del mismo ha mejorado la Guía de Orientación e información sobre el Máster, completando la información que aparecía en la guía que se elaboró el año anterior. Dicha guía se ha distribuido entre el alumnado matriculado y el profesorado que imparte docencia en el mismo (ver documento anexo). Asimismo, también se ha elaborado una nueva Guía para la realización del TFM (ver documento anexo) y del Prácticum (ver documento anexo). Los tres documentos han sido aprobados por la CAM.

Objetivos referenciados: 3

Prioridad: A

Responsable: Coordinación del máster

Comisión Académica del Máster

Recursos necesarios: No se requieren

Coste: 0

IA3-M138-2016-1: Guía del estudiante

Forma de cálculo: Cualitativo

Responsable: Coordinación del máster
Comisión Académica del Máster
Fecha obtención: 25-10-2016
Meta a alcanzar: Que el alumnado cuente con una nueva Guía del estudiante

IA3-M138-2016-2: Guía del Trabajo Fin de Máster
Forma de cálculo: Cualitativo
Responsable: Coordinación del máster
Comisión Académica del Máster
Fecha obtención: 12-12-2016
Meta a alcanzar: Que el alumnado cuente con una nueva Guía del Trabajo Fin de Máster

IA3-M138-2016-3: Guía del Prácticum
Forma de cálculo: Cualitativo
Responsable: Coordinación del máster
Comisión Académica del Máster
Fecha obtención: 03-02-2017
Meta a alcanzar: Que el alumnado cuente con una nueva Guía del Prácticum

Ficheros adjuntos:

- 1.- Guía del Estudiante Master Psicopedagogía 2016_17
<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM&f=OTI0MjAxNzA0MTEwMDUxLnBkZg==>
- 2.- Guía del Trabajo Fin de Máster 2016_17
<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM&f=NzU3MjAxNzA0MTEwMDUxLnBkZg==>
- 3.- Guía del Prácticum 2016_17
<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM&f=ODU3MjAxNzA0MTEwMDUxLnBkZg==>

A4-M138-2016: Impartir un Seminario de orientación general del Trabajo Fin de Máster

Desarrollo de la Acción: Para animar y potenciar la calidad de elaboración de los TFM y se decidió impartir un seminario de orientación general del Trabajo Fin de Máster dirigido a todos los estudiantes e impartido por las Coordinadoras del Máster. Dicho seminario ha tenido una duración de 2 horas.

Objetivos referenciados: 4

Prioridad: A

Responsable: Coordinación del máster

Recursos necesarios: No se requieren

Coste: 0

IA4-M138-2016-1: Seminario impartido
Forma de cálculo: Cualitativo
Responsable: Coordinación del máster

Fecha obtención: 16-12-2016
Meta a alcanzar: Mejorar la calidad de los TFM

A5-M138-2016: Impartir un Seminario de competencias informacionales para la elaboración del Trabajo Fin de Máster dirigido a todos los estudiantes e impartido por el personal de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación

Desarrollo de la Acción: Para mejorar la calidad de los TFM se contacto con el Jefe de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación para que impartieran un seminario de competencias informacionales para la elaboración del Trabajo Fin de Máster dirigido a todos los estudiantes del máster. Dicho seminario ha tenido una duración de 5 horas.

Objetivos referenciados: 4

Prioridad: A

Responsable: Coordinación del máster

Recursos necesarios: No se requieren

Coste: 0

IA5-M138-2016-1: Seminario impartido

Forma de cálculo: Cualitativo

Responsable: Coordinación del máster
Jefe de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación

Fecha obtención: 17-01-2017

Meta a alcanzar: Mejorar la calidad de los TFM

A6-M138-2016: Establecer un procedimiento para que el alumnado pueda mostrar sus preferencias sobre las líneas de trabajo del profesorado del máster y así ser asignados a tutores cuyas temáticas les resultan más interesantes de cara a la elaboración del TFM

Desarrollo de la Acción: Inicialmente se recogió las líneas de investigación del profesorado, las cuales se dieron a conocer entre el alumnado para que pudieran mostrar sus preferencias. Por su parte estudiantes y profesores podían firmar

acuerdo previo de tutorización del TFM, en caso de no firmar ningún acuerdo la coordinación asignaría tutor de TFM respetando las preferencias de los estudiantes sobre las líneas de trabajo del profesorado del máster y así ser asignados a tutores cuyas temáticas les resultasen más interesantes de cara a la elaboración del TFM.

Objetivos referenciados: 5

Prioridad: A

Responsable: Coordinación del máster

Recursos necesarios: No se requieren

Coste: 0

IA6-M138-2016-1: Lista de asignación de tutores de TFM

Forma de cálculo: Cualitativo

Responsable: Coordinación del máster
Profesorado

Fecha obtención: 14-12-2016

Meta a alcanzar: Mejorar procedimiento de asignación de los tutores de TFM respecto del curso 2015/2016

Ficheros adjuntos:

- 1.- Evidencia asignacion TFM
<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM&f=NjM4MjAxNzA0MTEwMDQ3LnBkZg==>
- 2.- ANEXO I Formulario Propuesta Tutor Académico (Estudiantes)
<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM&f=NzkzMjAxNzA0MTEwMDQ3LnBkZg==>
- 3.- Formulario Preferencias Tutor Académico (Estudiantes)
<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM&f=MTA1MjAxNzA0MTEwMDQ3LnBkZg==>
- 4.- Evidencia nuevo procedimiento asignacion TFM
<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM&f=MjM4MjAxNzA0MTEwMDQ3LnBkZg==>

A7-M138-2016: Difusión de la convocatoria de proyectos de innovación docente

Desarrollo de la Acción: Difundir entre el profesorado, a través de las listas de distribución, la convocatoria de proyectos de innovación docente

Objetivos referenciados: 6

Prioridad: M

Responsable: Coordinación del máster

Profesorado

Recursos necesarios: No se requieren

Coste: 0

IA7-M138-2016-1: Presentación de un proyecto de innovación docente

Forma de cálculo: Cualitativo
Responsable: Coordinación del máster
Profesorado
Fecha obtención:
Meta a alcanzar: Elaborar un proyecto de innovación docente

A8-M138-2016: Completar la información académica del título en la web

Desarrollo de la Acción: Revisar y actualizar la información publicada hasta ahora en la web de la US referente al máster y añadir información nueva que complete la anterior.

Objetivos referenciados: 7

Prioridad: M

Responsable: Coordinación del máster

Recursos necesarios: No se requieren

Coste: 0

IA8-M138-2016-1: Página web del máster en la US con información renovada

Forma de cálculo: Cualitativo

Responsable: Coordinación del máster

Fecha obtención:

Meta a alcanzar: Hacer más visible y clara la información del máster

A9-M138-2016: Revisar y actualizar los programas de las asignaturas de Trabajo Fin de Máster (TFM) y de Prácticum

Desarrollo de la Acción: La Comisión Académica del Máster se reunirá junto con la Coordinación para aunar criterios sobre los programas de las asignaturas de Trabajo Fin de Máster (TFM) y de Prácticum y los elaborará.

Objetivos referenciados: 8

Prioridad: A

Responsable: Coordinación del máster

Comisión Académica del Máster

Recursos necesarios: No se requieren

Coste: 0

IA9-M138-2016-1: Programas de las asignaturas de Trabajo Fin de Máster (TFM)

y de Prácticum elaborados

Forma de cálculo: Cualitativo

Responsable: Coordinación del máster
Comisión Académica del Máster

Fecha obtención: 10-10-2016

Meta a alcanzar: Actualizar los Programas de las asignaturas de Trabajo Fin de Máster (TFM) y de Prácticum

Ficheros adjuntos:

1.- Programa Practicum 2016_17

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM&f=OTQ5MjAxNzA0MTEwMTE2LnBkZg==>

2.- Programa TFM 2016_17

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM&f=ODY3MjAxNzA0MTEwMTE2LnBkZg==>

A10-M138-2016: Modificar los criterios de evaluación y rúbrica de evaluación de los TFM del curso 2015/2016

Desarrollo de la Acción: La Comisión Académica del Máster se reunirá junto con la Coordinación para revisar los criterios de evaluación y rúbrica de evaluación de los TFM del curso 2015/2016 en base a la experiencia del curso anterior. (ver guía de TFM adjuntada anteriormente)

Objetivos referenciados: 9

Prioridad: A

Responsable: Coordinación del máster

Comisión Académica del Máster

Recursos necesarios: No se requieren

Coste: 0

IA10-M138-2016-1:Rúbrica del TFM

Forma de cálculo: Cualitativo

Responsable: Coordinación del máster
Comisión Académica del Máster

Fecha obtención: 12-12-2016

Meta a alcanzar: Mejorar la rúbrica del TFM del curso anterior

A11-M138-2016: Informar al alumnado sobre convocatorias de movilidad internacional, becas, cursos, conferencias u otras informaciones de interés para la formación del alumnado y su posterior desarrollo profesional.

Desarrollo de la Acción: La coordinación informará a los alumnos/as, a través de la lista de distribución, de convocatorias de movilidad

internacional, becas, cursos, conferencias u otras informaciones de interés para la formación del alumnado y su posterior desarrollo profesional.

Objetivos referenciados: 10

Prioridad: A

Responsable: Coordinación del máster

Recursos necesarios: No se requieren

Coste: 0

IA11-M138-2016-1:Estudiantes informados a través de la lista de distribución

Forma de cálculo: Cualitativo

Responsable: Coordinación del máster

Fecha obtención:

Meta a alcanzar: Conseguir que los estudiantes cuenten con un mayor volumen de información sobre aspectos de interés para la formación del alumnado y su posterior desarrollo profesional.

A12-M138-2016: Revisar y ajustar a la realidad el baremo de las solicitudes de acceso al máster.

Desarrollo de la Acción: La Coordinación se reúne con la Comisión Académica del Máster para revisar y ajustar a la realidad los criterios de acceso y el baremo para evaluar las solicitudes de acceso al máster. Dichos cambios afectarán a las solicitudes que se baremen durante el curso 2016-2017 para los futuros alumnos del curso 2017/2018.

Objetivos referenciados: 11

Prioridad: A

Responsable: Coordinación del máster

Comisión Académica del Máster

Recursos necesarios: No se requieren

Coste: 0

IA12-M138-2016-1:Baremo mejorado para evaluar las solicitudes de acceso al máster

Forma de cálculo: Cualitativo

Responsable: Coordinación del máster
Comisión Académica del Máster

Fecha obtención: 10-03-2017

Meta a alcanzar: Baremar mejor las solicitudes de acceso al máster

A13-M138-2016: Impulsar acciones de comunicación interna entre la Coordinación del Máster y los Tutores Académicos del Prácticum

Desarrollo de la Acción: Elaboración de una Guía de Recomendaciones y Buenas Prácticas para la supervisión de las Prácticas

Objetivos referenciados: 8

Prioridad: M

Responsable: Coordinación Máster

Recursos necesarios: Lista de Distribución del Profesorado

Coste: 0

A14-M138-2016: Modificación de la planificación temporal de la asignatura optativa: Optimización de Recursos Personales: Autoestima, Bienestar y Redes de Apoyo en el Ciclo Vital. del ITINERARIO 3º: DESARROLLO PERSONAL Y VOCACIONAL que se imparte en el segundo cuatrimestre, pasarla al primer cuatrimestre para el Curso 2017/2018.

Desarrollo de la Acción: una vez que se autorice el cambio por las autoridades académicas (entendemos que sería al Vicerrectorado de Ordenación Académica), se incorporaría esta modificación para el Curso 207/2018

Objetivos referenciados: 2

Prioridad: A

Responsable: Equipo Decanal

a petición de la Comisión Académica del Máster delegada en la Coordinación
Recursos necesarios: Seminario de trabajo para impartir la asignatura.
Integrar en la planificación horaria semanal de las asignaturas obligatorias esta asignatura optativa

Coste: 0

Fecha de aprobación en Junta de Centro	12-05-2017
--	------------

Pendiente de revisión por la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla

FICHEROS ANEXOS AL AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

1.- Guía de Prácticas 2016.2017

ORIENTACIONES DEL PRÁCTICUM
MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

Curso Académico 2016/2017
COMISIÓN ACADÉMICA





ÍNDICE

1. El Prácticum: naturaleza y objetivos de aprendizaje asociados al Máster en Psicopedagogía	3
2. Tiempo de dedicación por el estudiante para realizar el Prácticum	3
3. Tiempo de dedicación por el Profesorado Tutor/a Académico/a a la supervisión del prácticum	3
4. Orientaciones para la organización y desarrollo del Prácticum	4
5. Funciones de los tutores	5
6. Evaluación del Prácticum	6

1. El Prácticum: naturaleza y objetivos de aprendizaje asociados al Máster en Psicopedagogía

El Prácticum es una actividad formativa realizada por los estudiantes y supervisada por la Universidad de Sevilla, cuyo objetivo es aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que le preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento.

La realización del Prácticum persigue los siguientes objetivos:

1. Analizar y comprender el funcionamiento, la organización y la línea de actuación psicopedagógica de la institución, centro o servicio en el que se realice las prácticas.
2. Saber utilizar las diferentes metodologías, estrategias y técnicas propias de la intervención psicopedagógica de acuerdo con la línea de actuación de la institución, centro o servicio.
3. Poner en práctica las estrategias implicadas en el trabajo colaborativo con diferentes profesionales.
4. Reflexionar y reconocer los aspectos críticos que han de mejorar en el desarrollo de la profesión.
5. Saber redactar y construir informes, documentos e instrumentos para el desarrollo de la intervención en un contexto específico.
6. Identificar y analizar demandas y necesidades de intervención psicopedagógica en colaboración con otros profesionales de la institución, centro o servicio.
7. Planificar, desarrollar y proponer pautas para la evaluación de proyectos y programas de intervención psicopedagógica.
8. Mantener una actitud responsable delante de situaciones y compromisos formales adquiridos con el centro de prácticas: asistencia, puntualidad, actitud colaborativa y ética.
9. Adquirir un posicionamiento ético sobre la profesión psicopedagógica mediante la reflexión sobre la práctica.

Los contenidos concretos que integran la experiencia formativa del estudiante en el centro asignado dependerán, en última instancia, de las características de éste y las orientaciones específicas de los profesionales correspondientes (tutores y tutoras profesionales) y del profesorado responsable de supervisar las prácticas (tutores y tutoras académicos). Todo ello condicionará los contenidos que se trabajen durante este periodo de formación.

2. Tiempo de dedicación por el estudiante para realizar el Prácticum

El Prácticum constará de 6 créditos, lo que supone para el estudiante un volumen de trabajo de 150h. (1 cr ECTS=25h de trabajo del estudiante). Las cuales variarán en presencialidad en función de las características del centro o institución en la que se realice el Prácticum, siendo de manera general 120 horas presenciales.

En este sentido, las horas referidas son horas mínimas planificadas pero, prevalecerá la asistencia obligatoria de los estudiantes durante todo el periodo de prácticas, ajustándose al horario del centro y/o tutor profesional.

3. Tiempo de dedicación por el Profesorado Tutor/a Académico/a a la supervisión del prácticum

La supervisión del Tutor/a Académico/a es de 1h por cada estudiante tutorizado a lo largo del Curso Académico.

4. Orientaciones para la organización y desarrollo del Prácticum

En líneas generales, y a título orientativo, la organización del Prácticum se sucede en varias fases o etapas:

- **Fase inicial**, comienza una vez que le ha sido asignado al estudiante un/a Tutor/a Académico/a. En esta fase, y antes de incorporarse al centro de prácticas, los estudiantes inician los contactos con los tutores asignados.
Previo a dicho contacto el/la alumno/a habrá recogido en la Oficina de Prácticas Externas de la Facultad de Educación (planta baja, al lado de conserjería), en horario de mañana, un sobre con la documentación necesaria para entregar en el centro de prácticas y que previamente tendrá que haber visto y firmado con su tutor académico. Por tanto, es obligatorio tener una sesión con el tutor académico previo a la incorporación del alumno al centro de prácticas.
- **Fase de incorporación al centro**, una vez incorporado al centro, la dirección del mismo asignará un/a tutor/a profesional al estudiante.
Durante la primera semana de prácticas el tutor académico y el tutor profesional acordarán el **proyecto formativo** a desarrollar, el cual quedará reflejado en el **Acta de Selección**. Para ello, ambos tutores, intercambiarán información de manera presencial, telefónica o virtual.
Deberán existir 3 copias del acta de selección y todas estar firmadas por ambos tutores (académico y profesional) y el estudiante. Una vez firmadas, cada uno de los firmantes deberá quedarse con una de las copias.
- **Fase de desarrollo**, en esta fase se desarrollan las prácticas propiamente dichas y durante las mismas, el trabajo del estudiante será supervisado por ambos tutores, académico y profesional.
- **Fase final**, una vez finalizado el periodo de prácticas, el informe de evaluación (informe del tutor profesional) será remitido por el/la tutor/a profesional al tutor/a académico junto con la encuesta final del centro colaborador, que a su vez será remitida por los tutores académicos a la gestora de prácticas junto con el actilla de calificaciones.



Es importante que el alumnado entregue el acta de selección a la que se ha hecho referencia anteriormente. Se recuerda que sin este trámite se pierde el derecho a realizar las prácticas. Se recuerda la necesidad de que cada estudiante vele para que toda la documentación necesaria de su proceso de prácticas esté completa. Dicha documentación hace referencia a:

- Acta de selección: a cumplimentar durante la primera semana de prácticas donde deben quedar cumplimentados todos los apartados, especialmente el proyecto formativo.
- Informe del tutor/a profesional: a cumplimentar por el centro colaborador de prácticas (tutor profesional) una vez terminadas éstas. No puede ser entregado al estudiante. Es el centro o la institución de prácticas quien debe enviarlo a los/las tutores/as académicos.
- Encuesta final del centro colaborador: a cumplimentar por el centro de prácticas una vez terminadas éstas y enviarlo al tutor/a académico.
- Encuesta final del estudiante: a cumplimentar por él mismo una vez terminadas las prácticas y enviarlo (por mail) a la gestora de Prácticas Externas de la Facultad.

5. Funciones de los tutores

Funciones del/la tutor/a académico/a

Las funciones principales que tienen los tutores académicos en el desarrollo de las prácticas son las siguientes:

- Colaborar con el/la Tutor/a profesional del centro, institución o servicio en la elaboración y desarrollo del proyecto formativo durante la primera semana de prácticas en coordinación con el/la tutor/a profesional y el/la estudiante.
- Llevar a cabo la labor tutorial (asesoramiento y promoción de la reflexión).
- Realizar la evaluación final del alumno/a que esté tutorizando. Dicha evaluación comprenderá:
 - Valorar, a la vista del informe de evaluación emitido por el Tutor profesional, las prácticas realizadas y su vinculación con las competencias establecidas en el plan de estudios.
 - Evaluar y calificar las prácticas del alumnado asignado, teniendo en cuenta la memoria final y las observaciones emitidas por el Tutor Profesional del centro, institución o servicio, así como los trabajos personales realizados.
- Informar a la coordinación del Máster Universitario en Psicopedagogía del desarrollo e incidencias durante el período de prácticas así como realizar propuestas de mejora.

Funciones del/la tutor/a profesional



El Tutor Profesional asignado por el centro, institución o servicio para acoger y supervisar las prácticas del alumnado del máster, tendrá las siguientes funciones:

- Colaborar con el tutor académico de la Universidad y con el alumnado en el diseño y mejora del Proyecto Formativo.
- Facilitar al alumnado el conocimiento del centro y de los distintos ámbitos y funciones que desarrollan sus profesionales.
- Promover la integración del alumnado en el centro durante las prácticas.
- Asesorar a los estudiantes en el desarrollo de las prácticas, especialmente en aspectos pedagógicos y didácticos, en colaboración con el tutor de la universidad.
- Participar en la evaluación del desarrollo de las prácticas de los estudiantes.
- Informar al Tutor Académico de las prácticas del desarrollo e incidencias durante el período de prácticas del alumnado, así como realizar propuestas de mejora.

6. Evaluación del Prácticum

La evaluación tendrá un carácter básicamente procesual y formativo basada en la participación activa de todos los agentes implicados en las prácticas.

En la evaluación de las prácticas se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Informe del tutor profesional del centro, institución o servicio.
2. Memoria Final de prácticas que será evaluada por el Tutor Académico de la Universidad.
3. Asistencia y participación activa del alumnado en tutorías individuales/colectivas, presenciales o virtuales.

A continuación se muestra (en porcentajes) el valor que cada uno de los agentes implicados tienen en la evaluación:

Agente	Peso de la evaluación
Tutor Profesional	40%
Tutor Académico (valoración Memoria Final de Prácticas)	50%
Tutor Académico (asistencia y participación activa del alumnado en tutorías individuales/colectivas, presenciales o virtuales):	10%

La **evaluación final** la llevará a cabo el/la tutor/a académico a partir del informe del tutor/a profesional, la asistencia y participación activa del alumnado en las tutorías, así como la memoria de prácticas que cada alumno/a deberá entregar en la fecha que determine su tutor/a académico, y

siempre antes de la fecha que la Comisión Académica del Máster concrete para cada curso académico.

En la calificación final se considerarán los siguientes criterios:

- Valoración realizada por cada uno de los agentes intervinientes en las prácticas externas.
- Grado de implicación personal del estudiante en el desarrollo de sus prácticas.
- Pertinencia, calidad, adecuación y rigor de los planteamientos y análisis realizados por el estudiante en su memoria de prácticas.
- Adecuación de los aspectos formales en la presentación de la memoria.
- Sugerencias realizadas por parte del estudiante. La originalidad y oportunidad del trabajo presentado.
- Participación y aportaciones realizadas en las tutorías (las tutorías servirán de orientación y seguimiento de las actividades realizadas durante el periodo de prácticas).

Elaboración de la Memoria Final de Prácticas

Es importante tener en cuenta que la Memoria Final de Prácticas debe comprender un análisis de las prácticas realizadas así como una justificación y fundamentación de las mismas.

Las características de la Memoria Final de Prácticas a realizar por el alumno atenderá a las recomendaciones y orientaciones que el/la tutor/a académico designe, no obstante, y a modo orientativo, indicar que la Memoria Final puede contemplar los siguientes apartados:

1. Datos personales del estudiante.
2. Datos del centro, institución o servicio colaborador donde ha realizado las prácticas y lugar de ubicación.
3. Descripción concreta y detallada de las tareas, trabajos desarrollados y departamentos de la entidad a los que ha estado asignado el/la estudiante.
4. Valoración de las tareas desarrolladas con los conocimientos y competencias adquiridos en relación con los estudios universitarios.
5. Relación de los problemas planteados y el procedimiento seguido para su resolución.
6. Identificación de las aportaciones que, en materia de aprendizaje, han supuesto las prácticas.
7. Evaluación de las prácticas y sugerencias de mejora.

2.- Guía de TFM 2016.2017

ORIENTACIONES TFM. MÁSTER EN PSICOPEDAGOGÍA

Curso Académico 2016/2017
COMISIÓN ACADÉMICA





ÍNDICE

1. El TFM: naturaleza y competencias asociadas al Máster en Psicopedagogía	3
2. Objetivos de aprendizaje del TFM	4
3. Tiempo de dedicación por el estudiante para realizar el TFM	5
4. Tiempo de dedicación por el Profesorado Tutor/a Académico/a a la supervisión del TFM	5
5. Orientaciones para la organización y desarrollo del TFM	5
6. Calendario de Entrega y Defensa del TFM en Psicopedagogía	6
7. Tipologías de TFM en el Máster en Psicopedagogía	7
8. Formato y extensión del TFM	11
9. Criterios de evaluación del TFM	12
10. Propósito y Propiedad Intelectual	14



1. El TFM: naturaleza y competencias asociadas al Máster en Psicopedagogía

El Acuerdo 5.3/CG 21-12-09 por el que se aprueba la Normativa Reguladora de los Trabajos Fin Carrera, aplicable a los Trabajos Fin de Máster (TFM), de la Universidad de Sevilla especifica lo siguiente:

Artículo 1. El trabajo fin de carrera consistirá en la realización por parte del estudiante, bajo la dirección de un tutor, de un proyecto, memoria o estudio sobre un tema de trabajo que se le asignará y en el que desarrollará y aplicará conocimientos, capacidades y competencias adquiridos en la titulación.

Asimismo, el art. 7 señala que la evaluación del trabajo de fin de carrera (léase, TFM):

1. Serán objeto de evaluación las competencias, conocimientos y capacidades adquiridas por el estudiante mediante la realización del trabajo fin de carrera.

En relación con las competencias asociadas al Máster en Psicopedagogía, el TFM implica la realización y defensa oral pública ante un Tribunal, de un proyecto de estudio sistemático final mediante el cual el estudiante muestra el logro y nivel de desempeño de las competencias adquiridas recogidas en el título.

El TFM es también una producción científica original e inédita realizado por cada estudiante bajo la supervisión y orientación académica del Profesor/a Tutor/a Académico/a.

La realización del TFM contribuye a movilizar las siguientes competencias:

Competencias Básicas:

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB9. Comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

CG12. Dominar y manejar documentos científicos y bases de datos y/o una segunda lengua para investigar en este campo.



Competencias transversales:

CT01. Adoptar razonamiento crítico y autocrítico ante las decisiones y actuaciones realizadas.

CT03. Usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.

CT07. Gestionar la recogida de datos y el trabajo con los mismos utilizando las TICs.

CT08. Gestionar y organizar de forma pertinente la información atendiendo a los objetivos e hipótesis propuestas.

CT09. Realizar búsquedas de información relevante mediante las herramientas de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs).

CT10. Realizar informes, generar los documentos y las presentaciones que se requieran maximizando las oportunidades que proporcionan las TICs.

CT12. Sintetizar la información.

Competencias Específicas:

CE17. Identificar y formular problemas relevantes surgidos en los centros educativos que lleven a emprender actividades de investigación y mejora.

CE18. Participar y colaborar en proyectos de investigación e innovación orientados al análisis y mejora de las prácticas educativas.

CE25. Conocer y saber manejar las principales metodologías de investigación, recogida, análisis, interpretación y difusión de resultados aplicables al ámbito psicopedagógico.

2. Objetivos de aprendizaje del TFM

Los objetivos que se esperan alcanzar con la realización del TFM, formulados en términos de competencias son los siguientes:

Que los estudiantes sean capaces de:

- Elaborar y defender un proyecto científico, relacionado con los ámbitos conceptuales o aplicados de la Psicopedagogía, tomando como referencia la literatura científica, aplicando la metodología de investigación pertinente y adecuada al objeto de estudio.
- Generar resultados comprensibles, significativos, novedosos y/o útiles, demostrando

el dominio del objeto de estudio, y la capacidad de redacción según los estándares de la escritura académica.

- Contextualizar el desarrollo del trabajo en el ejercicio profesional, en la mejora y actualización de la actuación profesional, demostrando el dominio de las competencias vinculadas, de modo específico, al TFM y, de modo genérico, a las competencias propias del Máster en Psicopedagogía.
- Demostrar las competencias generales y específicas propuestas para el Máster ligadas a la planificación, diseño y desarrollo de trabajos de investigación o de innovación educativa.

3. Tiempo de dedicación por el estudiante para realizar el TFM

El Trabajo de Fin de Máster en Psicopedagogía consistirá en la elaboración y defensa de un trabajo de profundización y aportación innovadora en el ámbito de la psicopedagogía. Constará de 10 créditos, lo que supone para el estudiante un volumen de trabajo de 250h. (1 cr ECTS=25h de trabajo del estudiante).

4. Tiempo de dedicación por el Profesorado Tutor/a Académico/a a la supervisión del TFM

La supervisión del Tutor/a Académico/a es de 13h por cada estudiante tutorizado a lo largo del Curso Académico.

5. Orientaciones para la organización y desarrollo del TFM

En líneas generales, y a título orientativo, la realización del TFM se distribuye en 20 semanas de trabajo por el estudiante. La organización del TFM se sucede en varias fases o etapas:

- **Fase inicial**, comienza en la segunda quincena de Diciembre, una vez que le ha sido asignado un/a Tutor/a Académico/a. En esta fase los estudiantes inician los contactos con los tutores asignados. La **duración** de esta fase suele ser de **dos semanas**.
- **Fase de desarrollo**, comprende desde Enero hasta la primera quincena de Mayo. En esta fase se desarrolla el corpus del proyecto investigador que realiza el estudiante y cuya temática y enfoque han sido acordados previamente en la fase inicial con el Tutor/a Académico/a. La **duración** de esta fase suele comprender **16 semanas**.
- **Fase final**, comprende la segunda quincena de Mayo hasta la entrega de los TFM por el estudiante en la primera quincena de Junio. La **duración** de esta fase suele comprender **2 semanas**.



6. Calendario de Entrega y Defensa del TFM en Psicopedagogía

El calendario oficial para la entrega y defensa del TFM para el Curso Académico 2016/2017 es el siguiente:



7. Tipologías de TFM en Psicopedagogía

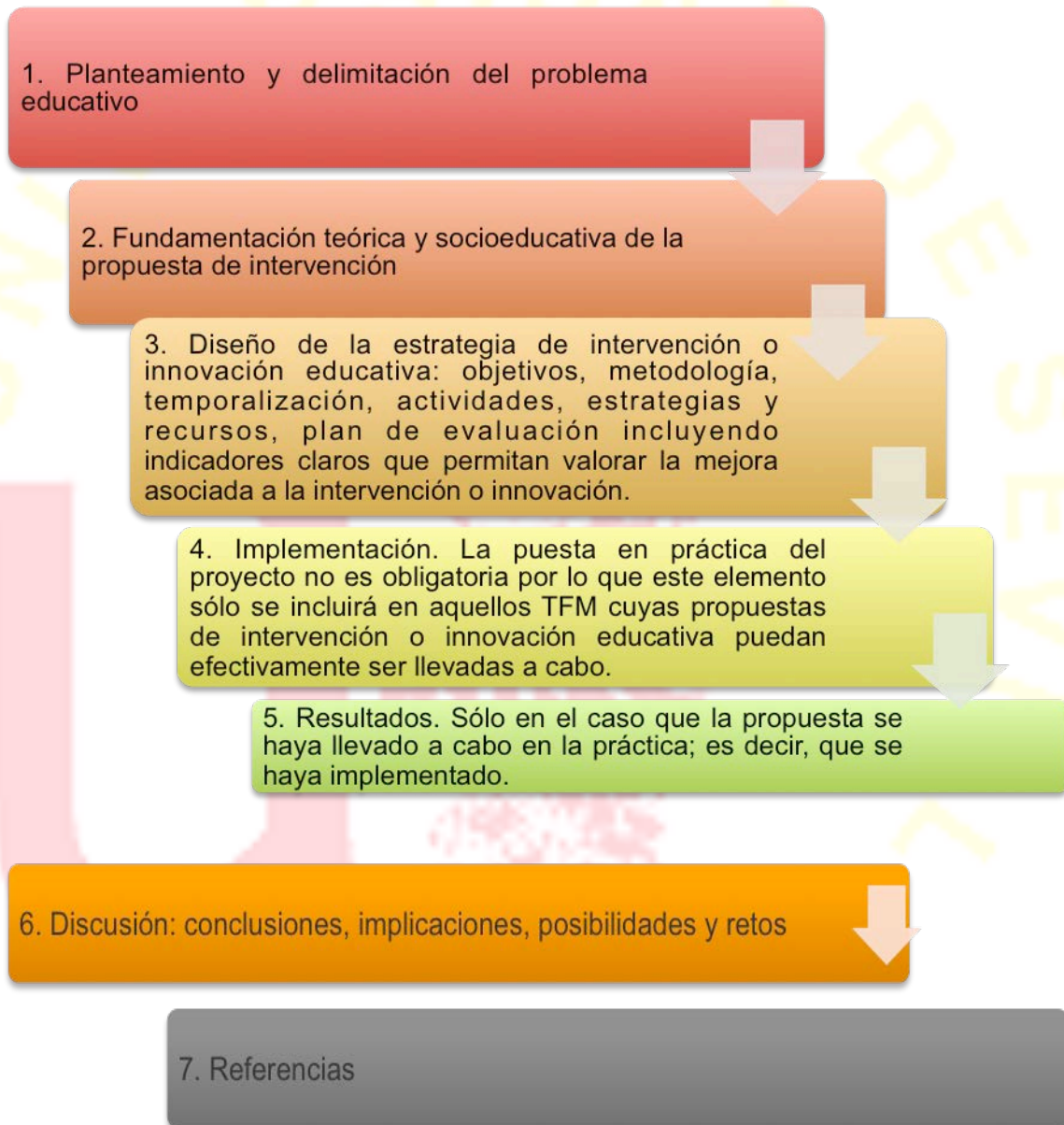
La elaboración de un TFM implica poner en juego y demostrar el dominio de competencias que con esta titulación se desarrollan. En este sentido, el alumnado puede elegir una de las dos opciones:

a) TFM de corte profesionalizante o aplicado

Al elegir esta opción, se espera que el alumnado desarrolle la capacidad de innovación y mejora de los contextos en los que desarrolla su profesión. Son propios de esta orientación los TFM destinados a generar propuestas y cambios que redunden en la mejora de los servicios educativos. La realización de este tipo de TFM, conlleva e implica poner en juego tareas intelectuales tales como: analizar los contextos, diagnosticar situaciones, idear propuestas de intervención, evaluar innovaciones, etc. Generalmente estas actividades conllevan la aplicación de técnicas de investigación, tales como cuestionarios, revisiones bibliográficas, análisis de la información obtenida en los contextos profesionales, y elaboración de informes para su presentación a los colectivos implicados en los contextos de cambio.

En síntesis, con este TFM se espera que el alumnado demuestre un grado de dominio de las competencias propias de un profesional innovador e investigador; reflexión de la práctica, cuestionamiento del quehacer profesional, creación y experimentación de propuestas, así como evaluación de las mismas, entre otras.

Consistirá en el diseño y realización de un proyecto de intervención o de innovación educativa que aporte una mejora a los procesos y resultados de las acciones psicopedagógicas o socioeducativas implementadas.



En la tipología de TFM de **corte profesionalizante o aplicado** quedan comprendidos los siguientes estudios:

- Diseño de programas/proyectos de intervención psicopedagógica.
- Evaluación de programas/proyectos de actuación psicopedagógica
- Implementación de programas de intervención (cuando sea viable para el estudiante).
- Evaluación e implementación, si fuera viable, de metodologías de innovación.

b) TFM de **corte investigador**.

Al elegir esta opción, se espera que el alumnado desarrolle un proceso sistemático,

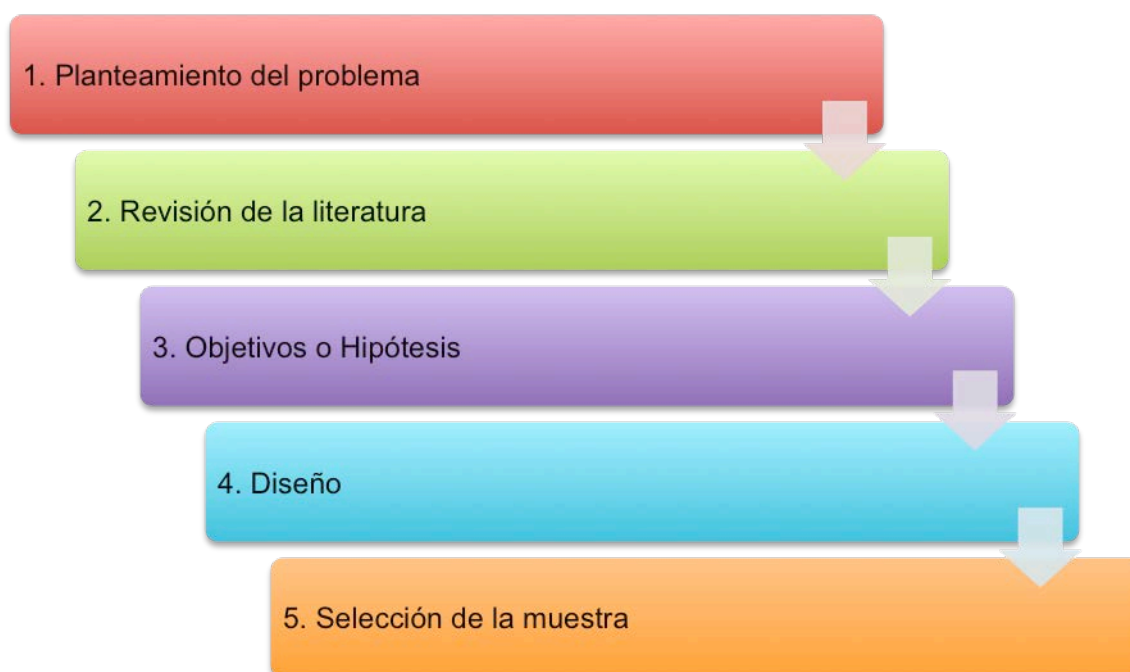
crítico y empírico aplicado al estudio de un fenómeno o problema a fin de generar conocimiento.

Independientemente del enfoque de investigación aplicado —cuantitativo, cualitativo o mixto— el TFM implicará realizar una revisión de la literatura, usar estrategias de observación y evaluación del fenómeno, establecer objetivos o hipótesis de trabajo, demostrar el grado en que los objetivos o hipótesis tienen fundamento, revisar los objetivos o hipótesis a partir de pruebas o análisis y proponer nuevas observaciones y evaluaciones para clarificar, modificar y fundamentar los objetivos o hipótesis o generar objetivos o hipótesis alternativas.

En síntesis, con este TFM se espera que el alumnado movilice la competencia investigadora aplicando estrategias para la recolección, análisis e interpretación de los datos que contribuyan a generar conocimiento.

Consistirá en el diseño y realización de un proyecto de investigación original que profundice en el conocimiento de una problemática o situación educativa basada en un estudio en profundidad haciendo uso de la metodología de investigación adecuada al objeto de estudio y coherente con los objetivos de investigación planteados.

El Proyecto investigador habrá de incluir necesariamente los procesos fundamentales del proceso general de investigación sea desde un enfoque cuantitativo, cualitativo o mixto.





En la tipología de TFM de **corte investigador** quedan comprendidos los siguientes estudios:

- Investigaciones cuantitativas y/o cualitativas
- Revisión sistemática
- Revisión del estado de la innovación de un tema concreto relacionado con la práctica profesional

8. Formato y extensión del TFM

- La extensión del TFM estará comprendido entre 8000 y 16000 palabras (20 a 40 páginas aproximadamente) excluidos los anexos.
- Tipo de letra: Times New Roman 12 puntos. Márgenes: 2,5 cms. Interlineado: 1,5. Alineación: Texto justificado.
- Título de los Capítulos: Times New Roman 14 puntos, negrita, mayúscula, alineación centrada.
- Título de los epígrafes: Para los epígrafes de nivel 1 (Título del Capítulo): Times New Roman 14 puntos, negrita, mayúscula, alineación justificada margen izquierdo. Para los epígrafes de nivel 2 y 3: Times New Roman 12 puntos, negrita, minúscula, alineación izquierda con un salto de tabulador.



- **Resumen.** El TFM habrá de incluir una síntesis breve de los contenidos del proyecto investigador o de intervención o innovación educativa. El resumen comprenderá un número de palabras de entre 100-150 y deberá presentarse en castellano e inglés. Tipo de letra Times New Roman 11 puntos, interlineado sencillo. Alineación: Texto justificado.
- **Palabras clave.** Se incluirán entre tres y cinco términos clave del contenido del estudio o la propuesta de intervención o innovación educativa. Las palabras clave se presentarán en castellano e inglés. Los términos habrán de seleccionarse a partir de los descriptores incluidos en Tesoros de Educación y Psicología: p.e.: Tesoro de la Educación UNESCO-OIE, Tesoro de ERIC, Tesoro ISOC de Psicología. Tipo de letra Times New Roman 11 puntos, interlineado sencillo. Alineación: Texto justificado.
- **Cuadros, diagramas, gráficos y figuras:** Las figuras aparecerán insertas en el texto de manera centrada y con un pie de figura informativo.
- **Referencias bibliográficas.** Se utilizará la normativa APA (6ª ed.), con especial atención a la relevancia y actualidad de las fuentes consultadas. Todas las referencias citadas habrán de estar incluidas en este apartado.

9. Criterios de evaluación del TFM

- TFM de corte profesionalizante o aplicado

ASPECTOS FORMALES	CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PUNTAJACIÓN
	1. Estructura y Formato	Organización adecuada y coherente del trabajo. Nivel de vocabulario general, técnico y expresión escrita y gramatical. Grado del cumplimiento del formato establecido y de las normas de citas y referencias	1 punto
	2. Planteamiento y delimitación del problema	Grado de relevancia de la propuesta de actuación. Claridad en la formulación del problema que se desea mejorar.	1 puntos

	3. Fundamentación teórica de la propuesta	Adecuada revisión de la literatura y consistencia teórica.	1 punto
	4. <i>Diseño de la propuesta o programa</i>	Calidad técnica (objetivos, metodología, temporalización, evaluación, etc.) y recursos, actividades, recursos, y carácter innovador de la propuesta	3 puntos/ 2 puntos (en el caso que la propuesta se haya llevado a cabo)
	5. <i>Resultados</i>	Sólo en el caso de que la propuesta se haya implementado.	1 punto (sólo en caso de que la propuesta se haya llevado a cabo)
	6. <i>Conclusiones, implicaciones, posibilidades, limitaciones</i>	Calidad de la argumentación en relación con las implicaciones, posibilidades y limitaciones de la propuesta o actuación implementada con la mejora de la calidad de la educación y posibilidades de transferencia.	1 punto
	7. <i>Referencias</i>	Adecuación (afinidad) de las fuentes utilizadas y amplitud de la revisión bibliográfica. Grado de actualidad y relevancia científica. Revisión crítica y presentación de trabajos relevantes. Comprensión clara de tendencias actuales en la línea de la propuesta de intervención o innovación elegida.	1 puntos
DEFENSA DEL PROYECTO	8. <i>Defensa pública</i>	Exposición clara y bien estructurada. Cumplimiento de los tiempos establecidos. Uso adecuado de los materiales de apoyo a la exposición. Capacidad de comunicación. Adecuada argumentación en las respuestas a las preguntas y comentarios del tribunal.	2 puntos

- TFM de corte investigador

	CRITERIO	DESCRIPCIÓN	PUNTUACIÓN
ASPECTOS FORMALES	1. <i>Estructura y Formato</i>	Organización adecuada y coherente del trabajo. Nivel de vocabulario general, técnico y expresión escrita y gramatical. Grado del cumplimiento del formato establecido y de las	1 punto

		normas de citas y referencias	
CONTENIDO	2. Objetivos y Metodología	Grado de relevancia de la cuestión investigada. Claridad en la formulación del problema de investigación. Claridad y concreción de los objetivos definidos. Elección adecuada de la metodología en relación al problema investigado. Grado de coherencia en el diseño de investigación. Justificación de la elección del método y procedimientos usados. Identificar y presentar las limitaciones de la investigación.	2 puntos
	3. <i>Contenido y análisis desarrollado. Resultados y discusión de datos.</i>	Grado de coherencia en el razonamiento y líneas argumentales durante el desarrollo del trabajo. Grado de solidez de las argumentaciones. Profundidad de análisis. Claridad en la presentación de resultados obtenidos (si los hubiere). Análisis comparado de los resultados propios con investigaciones previas.	2 puntos
	4. <i>Conclusiones, recomendaciones, implicaciones, limitaciones</i>	Grado de consecución de objetivos planteados. Evaluación de las contribuciones del trabajo al objeto de estudio. Establecimiento de recomendaciones realistas en función de las conclusiones. Recomendaciones para futuras investigaciones. Líneas de investigación futuras derivadas del estudio desarrollado. Limitaciones del estudio.	1 punto
	5. <i>Referencias</i>	Adecuación (afinidad) de las fuentes utilizadas y amplitud de la revisión bibliográfica. Grado de actualidad y relevancia científica. Revisión crítica y presentación de trabajos relevantes. Comprensión clara de tendencias actuales en la línea de investigación elegida.	2 puntos
DEFENSA DEL PROYECTO	6. <i>Defensa pública</i>	Exposición clara y bien estructurada. Cumplimiento de los tiempos establecidos. Uso adecuado de los materiales de apoyo a la exposición. Capacidad de comunicación. Adecuada argumentación en las respuestas a las preguntas y comentarios del tribunal.	2 puntos



Para ambos TFM será condición básica y, por tanto, un prerrequisito esencial, que la redacción del manuscrito satisfaga los criterios de la escritura académica.

La **calificación final** del TFM se hallará a partir de la nota media entre las puntuaciones otorgadas por el Tutor/a Académico/a y las concedidas por el Tribunal de Evaluación. En el caso de que la diferencia entre ambas puntuaciones sea superior o inferior a dos puntos, prevalecerá la puntuación otorgada por el Tribunal de Evaluación.

10. Propósito y Propiedad Intelectual

De acuerdo con la normativa vigente, el TFM es un trabajo intelectual protegido por la Ley de Propiedad Intelectual.

La normativa de la Propiedad Intelectual de la Universidad de Sevilla en su artículo 4 establece que, respecto a trabajos académicos, será necesaria la autorización expresa del autor o de la autora (estudiante) para su reproducción, comunicación pública y transformación.

Como consecuencia de ello, la Facultad de Ciencias de la Educación sólo podrá emitir copia a la Biblioteca de la US para que puedan ser consultadas con carácter general cuando se haya recibido la autorización expresa del estudiante, con el visto bueno del Tutor o de la Tutora del TFM realizado.

3.- Guía del estudiante



Facultad de Ciencias de la Educación

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PSICOPEDAGOGÍA

Guía del Estudiante

Curso 2016/2017

Introducción

La finalidad del Máster Universitario en Psicopedagogía de la Universidad de Sevilla es dotar a los estudiantes de las herramientas conceptuales y metodológicas apropiadas para el ejercicio de la profesión educativa en el ámbito psicopedagógico en contextos educativos escolares y sociocomunitarios, a fin de promover el desarrollo personal, social y vocacional de las personas a lo largo de toda la vida.

La estructura formativa del Máster ha sido diseñada para promover el desarrollo de competencias profesionales claves relacionadas con:

- Las interrelaciones entre desarrollo, aprendizaje, cultura y educación.
- Procesos educativos e instructivos.
- La dinámica relacional e interactiva de la educación a partir de los procesos comunicativos e institucionales.
- Los procesos instruccionales.
- Las estrategias de asesoramiento psicopedagógico y de colaboración entre diversos agentes educativos.
- Los modelos, métodos, estrategias y técnicas de evaluación, seguimiento e intervención psicopedagógicas.
- Las necesidades educativas especiales.
- La orientación educativa y profesional.
- La innovación educativa y la investigación psicopedagógica.

Competencias

La estructura modular del Máster, organizada conforme a tres itinerarios formativos (Especialidades), contribuye a capacitar al profesional de la acción psicopedagógica en las siguientes competencias:

Competencias Básicas:

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionado con el área de estudio.

CB8. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:

CG1. Identificar y valorar los factores y procesos que inciden en la capacidad de aprendizaje del alumnado y en su rendimiento escolar.

CG2. Analizar, elaborar y revisar propuestas de materiales, situaciones y contextos educativos a partir del conocimiento de estos factores y procesos y de las teorías actuales del aprendizaje y de la instrucción.

CG3. Conocer la evolución de los diferentes sistemas de orientación y asesoramiento psicopedagógico.

CG4. Analizar las relaciones entre los distintos contextos educativos del alumnado y diseñar estrategias de orientación e intervención orientadas a promover su articulación y complementariedad.

CG5. Analizar las características, organización y funcionamiento de los centros educativos y valorar la funcionalidad de los procesos y órganos de dirección, participación y coordinación pedagógica y didáctica.

CG6. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula.

CG7. Saber diseñar los distintos documentos de planificación del Centro y participar en la definición del proyecto educativo, en los procesos de desarrollo curricular y en las actividades generales del centro, atendiendo a criterios de mejora de la calidad de la

educación, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, y promoción del éxito escolar.

CG8. Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación, en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad o en cualquier otra circunstancia personal o social que pueda suponer un riesgo para su inclusión social y escolar.

CG9. Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación en general, y en el rendimiento escolar en particular.

CG10. Colaborar con el Equipo Directivo en la adopción de medidas para la coordinación del centro escolar con las familias y diseñar estrategias orientadas a favorecer la efectiva participación y colaboración de éstas en los procesos educativos.

CG11. Facilitar el emprendimiento en profesionales que ejercen la Psicopedagogía.

CG12. Dominar y manejar documentos científicos y bases de datos y/o una segunda lengua para investigar en este campo.

Competencias transversales:

CT01. Adoptar razonamiento crítico y autocrítico ante las decisiones y actuaciones realizadas.

CT02. Adquirir habilidades para la mediación y resolución de conflictos.

CT03. Usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.

CT04. Desarrollar habilidades de liderazgo.

CT.05. Desarrollar habilidades para coordinar grupos.

CT06. Disponer de habilidades para coordinarse en el trabajo de otros.

CT07. Gestionar la recogida de datos y el trabajo con los mismos utilizando las TICs.

CT08. Gestionar y organizar de forma pertinente la información atendiendo a los objetivos e hipótesis propuestas.

CT09. Realizar búsquedas de información relevante mediante las herramientas de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs).

CT10. Realizar informes, generar los documentos y las presentaciones que se requieran maximizando las oportunidades que proporcionan las TICs.

CT11. Aplicar la resolución de problemas y toma de decisiones.

CT12. Sintetizar la información.

CT13. Negociar de forma eficaz.

CT14. Desarrollar el trabajo en equipo desarrollando distinto tipo de funciones o roles.

Competencias Específicas:

CE1. Conocer las características psicopedagógicas de los alumnos para poder evaluarlos y emitir los informes que se requieran.

CE2. Analizar la organización y funcionamiento del centro para coordinar la orientación, personal, académica y profesional del alumnado en colaboración con los miembros de la comunidad escolar.

CE3. Conocer los procesos de desarrollo curricular y la elaboración de planes institucionales para participar con los equipos directivos y los órganos de coordinación en su diseño y aplicación.

CE4. Asesorar y colaborar con el profesorado en la revisión y mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje y de evaluación, y ponerlos en práctica en caso de impartir alguna materia del currículum.

CE5. Asesorar y colaborar con los docentes y, en especial, con los tutores, en el acompañamiento al alumnado en sus procesos de desarrollo, aprendizaje y toma de decisiones.

CE6. Conocer, seleccionar, diseñar y aplicar estrategias y planes de

información y orientación profesional para la transición al mercado laboral y la empleabilidad.

CE7. Aplicar técnicas de prevención, negociación y mediación para la gestión de conflictos con el fin de mejorar el clima de convivencia en los Centros.

CE8. Conocer y analizar las características, organización y funcionamiento de los servicios de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico que operan en los diferentes niveles del sistema educativo.

CE9. Identificar demandas, establecer objetivos y participar en el diseño de planes de intervención acordes con los resultados del análisis institucional de los centros educativos y los sistemas relacionados.

CE10. Colaborar en el establecimiento de estructuras de trabajo colaborativo con los docentes y otros miembros de la comunidad escolar, así como con otros profesionales que intervienen en los centros educativos.

CE11. Coordinar las actuaciones en la zona o sector con todos los agentes educativos y otros servicios, con especial atención a los servicios sociales, de salud y laborales para una intervención coordinada.

CE12. Conocer y valorar las técnicas de diagnóstico psicopedagógico.

CE13. Evaluar las intervenciones realizadas y derivar cambios para mejorarlas.

CE14. Analizar críticamente los planteamientos conceptuales e ideológicos de la inclusión y la exclusión socioeducativa.

CE15. Identificar las barreras y los facilitadores de una educación inclusiva tanto en el centro escolar como en el resto de los contextos que influyen sobre el desarrollo y la educación del alumnado.

CE16. Realizar evaluaciones psicopedagógicas y, en su caso, elaborar informes diagnósticos y dictámenes de escolarización para el alumnado con necesidades de apoyo específico.

CE17. Identificar y formular problemas relevantes surgidos en los centros educativos que lleven a emprender actividades de investigación y mejora.

CE18. Participar y colaborar en proyectos de investigación e innovación orientados al análisis y mejora de las prácticas educativas.

CE19. Apoyar el trabajo en equipo de los docentes mediante estrategias y técnicas de trabajo colaborativo y de análisis de la práctica docente para potenciar el trabajo en equipo del profesorado, especialmente con base en las TIC.

CE20. Apoyar la formación continua del profesorado aportando herramientas conceptuales y metodológicas para la reflexión colectiva y crítica sobre la propia práctica. Impulsar y participar en el diseño de los planes de formación del profesorado.

CE21. Asesorar en los procesos de evaluación de la calidad y la elaboración de los planes de mejora.

CE22. Planificar, desarrollar o evaluar un plan de intervención en el ámbito de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico.

CE23. Identificar posibles ámbitos de mejora de la intervención realizada argumentando los fundamentos teóricos de la propuesta y cómo se evaluaría ésta.

CE24. Conocer los principales modelos para diseñar e implementar la evaluación de programas e intervenciones psicopedagógicas.

CE25. Conocer y saber manejar las principales metodologías de investigación, recogida, análisis, interpretación y difusión de resultados aplicables al ámbito psicopedagógico.

CE26. Definir, analizar su contexto y diagnosticar las necesidades de las personas basándose en diferentes instrumentos y técnicas.

CE27. Identificar situaciones que requieran ser derivadas a servicios especializados.

CE28. Conocer los procesos de construcción de la identidad sociocultural.

CE29. Fomentar la participación comunitaria en una sociedad globalizada.

CE30. Analizar las competencias psicopedagógicas de la atención a colectivos en riesgo.

CE31. Conocer los ámbitos y contextos de la innovación psicopedagógica.

CE32. Diseñar protocolos de actuación para la realización de una evaluación psicopedagógica.

Estructura Modular del Plan de Estudios

Especialidad en Orientación Educativa

Con la finalidad de que este Máster se ajuste al perfil profesional de orientador educativo, en este itinerario se recogen las competencias descritas en la Orden EDU/3498/2011, de 16 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (BOE de 26 de Diciembre de 2011).

El ajuste a estos requisitos justifica la propia estructura de este itinerario, que difiere en cierta medida de la organización de las enseñanzas requeridas en los itinerarios socio-comunitario y desarrollo personal y vocacional. La orientación en el ámbito escolar es una profesión psicopedagógica, es decir, que precisa de una especialización educativa multidisciplinar. Esta multidisciplinariedad indica que los profesionales idóneos para realizar dicha actividad son aquellos formados en un corpus de conocimiento psicopedagógico que contemple contenido como el de orientación, asesoramiento, diagnóstico o intervención. En virtud de lo expuesto, los perfiles profesionales de este Máster pueden:

- realizar un desarrollo de la orientación educativa como profesión psicopedagógica experta y multidisciplinar;
- aportar una visión integradora de un perfil académico, profesional e investigador.
- propiciar un diálogo interdisciplinar de toda la Comunidad Educativa y foros integradores de I+D+i en orientación educativa.

Estas competencias les serán también útiles para el ejercicio profesional en el ámbito de la orientación educativa universitaria.

Especialidades en Psicopedagogía Socio-Comunitaria y Desarrollo Personal y Profesional

Ambos itinerarios vienen a cubrir otras áreas tradicionales de la práctica profesional psicopedagógica que van más allá del propio contexto escolar y que incluyen el ámbito laboral y el comunitario, los cuales serán justificados de una forma integrada por las relaciones entre ambos ámbitos de aplicación.

El perfil profesional que las competencias de este Máster trata de fomentar podría tener cabida en el ámbito de los servicios sociales, salud, educación, justicia, empleo, urbanismo y vivienda, empresa, medio ambiente, cooperación internacional, voluntariado, cultura y tiempo libre. Las distintas Administraciones Públicas (Central, Autonómica y Local) son las máximas responsables en nuestro país, y en los países de nuestro entorno, de garantizar la prestación de este tipo de servicios a la ciudadanía y a sus comunidades. Será, pues, en el ámbito de estas Administraciones, especialmente en la Administración Local y Autonómica, donde más amplia acogida encuentra la actividad profesional del Psicopedagogo tanto en el marco socio-comunitario como en el de desarrollo personal y vocacional. Aun así, hay cierta iniciativa privada que ofrece al alumnado de este Máster un amplio campo como son las asociaciones de diversa índole (autoayuda, discapacidad, inmigrantes, mujeres, etc.) y las ONG que van a desempeñar un importante papel, y lo aumentarán en los próximos años, debido a la tendencia creciente de las políticas públicas a la externalización de los servicios.

Las competencias señaladas en ambos itinerarios tratan de desarrollar roles como:

- Preventiva. Previniendo la marginalidad, la exclusión social, la desafiliación, la pobreza y/o desintegración social.

- Asistencial. Mediante la detección y tratamiento psicopedagógico de las necesidades sociales individuales, grupales, familiares y de la comunidad.
- Promocional-educativa. Una labor educativa que ayude a las personas y los grupos sociales a hacer uso de las oportunidades que existen a su disposición, capacitarles o promover el empoderamiento para la toma de decisiones responsables y la asunción de responsabilidades (se considera una condición transversal).
- Mediación. Especialmente, en la resolución de los conflictos que afectan a las familias y los grupos sociales en el interior de sus relaciones y con su entorno social (itinerario socio-comunitario). O en la relación entre las instituciones, la ciudadanía y la empresa (itinerario desarrollo personal y vocacional).
- Transformador. Mediante cualquier método de investigación el profesional de la Psicopedagogía aumenta su conocimiento. Planificación y evaluación en los macro y microsistemas mediante el diseño, el desarrollo y la ejecución de planes, programas y proyectos.
- Gerencia y administración. Trabaja en la gerencia y administración de los servicios, mediante la organización, dirección y coordinación de los mismos.
- Investigación y docencia. No se trata sólo de la investigación inherente a las funciones señaladas sino a la que se relaciona con el propio trabajo profesional para revisarlo permanentemente y buscar nuevas formas de enfocar y afrontar los problemas vitales a los que habrá de dar respuesta.

Descripción de la Estructura del Plan de Estudios

El plan de estudios del Máster Universitario en Psicopedagogía consta de un total de 60 créditos distribuidos en dos semestres de 30 créditos cada uno. La distribución de créditos ECTS por tipo de materia es la siguiente:

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Obligatorias	20
Optativas	24
Prácticas Externas/Investigador	6

La Universidad de Sevilla ofertará el módulo común y, al menos, una de las tres especialidades que aparecen en la siguiente tabla:

MÓDULO	TIPO CRÉDITOS	Nº CRÉDITOS ECTS A SUPERAR POR EL
COMÚN: Fundamentos de la práctica Psicopedagógica	Obligatorias	20 cr. (5 asignaturas de 4 créditos)
ESPECIALIDAD A ELEGIR POR EL ESTUDIANTE		
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	Optativas	24 cr. (6 asignaturas de 4 créditos)
PSICOPEDAGOGÍA SOCIO- COMUNITARIA	Optativas	24 cr. (6 asignaturas de 4 créditos)
DESARROLLO PERSONAL Y VOCACIONAL	Optativas	24 cr. (6 asignaturas de 4 créditos)

		MATERIA	
PERFIL	Optativas	Profesionalizante (Practicum-Prácticas Externas)	6
		Investigador (Avances en Investigación Educativa)	6
TFM	Obligatorio	10	
CRÉDITOS TOTALES	60		



Explicación de la Estructura del Plan de Estudios

El plan de estudios del Máster en Psicopedagogía se estructura en:

1. Un módulo obligatorio común de 20 créditos denominado "Fundamentos de la Práctica Psicopedagógica". Se plantea en el primer trimestre como base de los aprendizajes posteriores. Se compone de 5 asignaturas fundamentales sobre la actuación psicopedagógica, teniendo, cada una de ellas, 4 créditos:

Procesos en la orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico.

Procesos y contextos de atención a la diversidad. Planificación, coordinación y gestión de equipos de trabajo en servicios psicopedagógicos.

Procesos de innovación e investigación para la mejora en educación.

Evaluación psicopedagógica.

Este módulo común tiene como objetivo sentar las bases conceptuales y metodológicas para los siguientes contenidos ofrecidos en cada una de las especialidades. Tres itinerarios de especialización alternativos entre los cuales puede elegir el estudiante. En cada uno de ellos existen asignaturas cuyo número de créditos a cursar es de 24 y profundiza en campos concretos, constituyendo especialidades oficiales del título, debiendo constar en el título oficial que se expida a los estudiantes de conformidad con lo previsto en el artículo 10.3 del RD 1393/2007. Su desarrollo se plantea en el segundo cuatrimestre. El carácter de este módulo es instrumental, de manera que se dote al alumnado de las técnicas, estrategias, recursos y procedimientos específicos de cada uno de los contenidos ofertados.

2. Módulos de Itinerarios. En relación con la oferta optativa propuesta, ésta es amplia y garantiza la formación especializada y profesional del estudiante según sea el itinerario elegido. No obstante, hay que señalar que a la hora de implantar el título, el Centro sugerirá una oferta optativa real que no supere el 100 % de los créditos realmente elegibles. Asimismo, cada curso académico se valorará que asignaturas optativas serán ofertadas para cumplir el requisito anteriormente descrito.

Itinerario 1: Orientación Educativa. Los contenidos formativos previstos en el itinerario de esta especialidad complementan los del módulo obligatorio común de modo que entre unos y otros se cursen íntegramente los contenidos formativos mínimos prescritos para la obtención del título universitario oficial que habilita para el ejercicio de la profesión de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas en la especialidad de Orientación Educativa, tal como vienen especificados en el artículo 2 de la Orden EDU/3498/2011, de 16 de diciembre (BOE de 26 de diciembre). Este módulo consta de 9 asignaturas de 4 créditos cada una, de las que el estudiante habrá de elegir 6 signaturas entre las propuestas a continuación:

- Acción Tutorial.
- Asesoramiento Curricular y Organizativo en Procesos de Enseñanza.
- Evaluación e Intervención Educativa de las Dificultades en el Aprendizaje Escolar.
- Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo y del Comportamiento.
- Métodos de Orientación.
- Psicología de la Instrucción: Aprendizaje y Desarrollo en Educación Secundaria.
- Psicología de la Personalidad.
- Violencia Escolar.

Itinerario 2: Psicopedagogía Socio-Comunitaria. Este módulo consta de 9 asignaturas optativas de 4 créditos cada una, de las que el estudiante habrá de elegir 6 asignaturas entre las propuestas a continuación:

- Apoyo Psicoeducativo a las Familias.
- Atención Temprana.
- Educación Comunitaria y Desarrollo Sustentable.
- Educación y Género.
- Evaluación y Tratamiento de Poblaciones en Riesgo de Exclusión Social.
- Orientación y Acción Psicopedagógica en el Contexto Socio-Comunitario.
- Procesos Psicológicos en Personas Mayores.

- Respuesta Educativa a la Diversidad Cultural para la Inclusión Educativa y Social.

Itinerario 3: Desarrollo Personal y Vocacional. Este módulo consta de 8 asignaturas optativas de 4 créditos cada una, de las que el estudiante habrá de elegir 6 asignaturas entre las propuestas a continuación:

- Formación en Comunicación Audiovisual para el Desarrollo Personal.
- Inserción Laboral y Discapacidad.
- Manejo del Estrés y la Ansiedad en el Trabajo Psicopedagógico.
- Optimización de Recursos Personales: Autoestima, Bienestar y Redes de Apoyo en el Ciclo Vital.
- Procesos Educativos e Identidad Personal y Profesional.
- Procesos Psicológicos Básicos.
- Psicología de la Adolescencia y Juventud y Transición a la Edad Adulta.

3. **Módulo de Perfil:** Este módulo tendrá el mismo número de créditos a conseguir en función del perfil que elija el estudiante. Hay un perfil profesionalizante y un perfil investigador.

El **perfil profesionalizante** consta de 6 créditos. Con él se pretende garantizar un acercamiento del alumnado a la realidad profesional a través del **Practicum** (6 créditos). Para su desarrollo, el Máster contará con la colaboración de centros de referencia en los diferentes ámbitos de la psicopedagogía (Centros de Educación Secundaria necesariamente en el caso de haber optado por el itinerario de Orientación Educativa).

El **perfil investigador** consta igualmente de 6 créditos que corresponden a cursar la materia **Avances de investigación educativa**. En este sentido, se pretende que el estudiante adquiera las competencias de profundización en cuestiones conceptuales, metodológicas e instrumentales relacionadas con el análisis y tratamiento estadístico de los datos procedentes de investigaciones. La materia Avances en investigación educativa está dividida en dos asignaturas de 2 y 4 créditos respectivamente:

- Análisis cualitativo e informe de investigación.
- Análisis cuantitativo e informe de investigación.

4. **Módulo de Trabajo de Fin de Máster:** Este módulo consistirá en la elaboración y defensa de un trabajo de profundización y aportación innovadora en el ámbito de la psicopedagogía y constará de 10 créditos.

Departamentos implicados: líneas de investigación

Se señalan a continuación los Departamentos implicados en la oferta de las diferentes líneas de investigación a las que podrán adscribirse los estudiantes, futuros profesionales, para desarrollar el TFM. La información sobre las líneas de investigación será comunicada una vez iniciado el Máster a lo largo del primer trimestre del Curso 2016/2017.

- Didáctica y Organización Educativa.
- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
- Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Psicología Experimental.
- Psicología Social.
- Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social.



HORARIOS MÓDULO COMÚN

Primer Cuatrimestre (17-oct. 2016 a 10-febr. 2017)

G1: Aula 3.7; G2: Aula 3.8

NOVIEMBRE		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES	
		G1	G2	G1	G2	G1	G2	G1	G2
NOVIEMBRE 31 OCT.-3 NOV	16:30- 18:30					P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC (16:00 A 18:00)	PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD
	18:30- 20:30					PROCESOS INNOVAC /INVESTIGAC	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC
NOVIEMBRE 7-10	16:30- 18:30	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESORA	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESORA	EVALUACIÓN PSICOPED	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC	EVALUACIÓN PSICOPED
	18:30- 20:30	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESORA	EVALUACIÓN PSICOPED	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESORA	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	EVALUACIÓN PSICOPED	PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC
NOVIEMBRE 14-17	16:30- 18:30	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESORA	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESORA	EVALUACIÓN PSICOPED	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC	EVALUACIÓN PSICOPED
	18:30- 20:30	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESORA	EVALUACIÓN PSICOPED	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESORA	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	EVALUACIÓN PSICOPED	PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC
NOVIEMBRE 21-24	16:30- 18:30	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESORA	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESORA	EVALUACIÓN PSICOPED	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC	EVALUACIÓN PSICOPED
	18:30- 20:30	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESORA	EVALUACIÓN PSICOPED	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESORA	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	EVALUACIÓN PSICOPED	PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC

NOVIEMBRE 28-1 DIC.	16:30- 18:30	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESORA	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESORA	EVALUACIÓN PSICOPED	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC	EVALUACIÓN PSICOPED
	18.30- 20:30	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESORA	EVALUACIÓN PSICOPED	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESORA	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	EVALUACIÓN PSICOPED	PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC



DICIEMBRE		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES
		G1	G2	G1	G2	G1	G2	G1	G2	
DIC. 5-8	16:30-18:30									
	18:30-20:30									
DIC. 12-16	16:30-18:30	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESOR.	PLANIFIC/COORD / GESTIÓN	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESOR.	EVALUACIÓN PSICOPED	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC	EVALUACIÓN PSICOPED	SEMINARIO ELABORACIÓN TFM (GRUPO 1)
	18:30-20:30	PLANIFIC/COORD / GESTIÓN	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASESOR.	EVALUACIÓN PSICOPED.	PROCESOS ORIENTACIÓN EDUCAT/ASES.	PLANIFIC/COORD/ GESTIÓN	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	EVALUACIÓN PSICOPED	PROCESOS INNOVAC/INVEST.	SEMINARIO ELABORACIÓN TFM (GRUPO 2)
DIC. 19-22	16:30-18:30					P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC.(16:00 A 18:00)	PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	
	18:30-20:30					PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC	

ENERO/17		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES	
		G1	G2	G1	G2	G1	G2	G1	G2
ENERO 9-12	16:30- 18:30							PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC	P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD
	18:30- 20:30							P/CONTEXTOS ATENCIÓN DIVERSIDAD	PROCESOS INNOVAC/INVESTIGAC
ENERO 16-19	16:30- 18:30			SEMINARIO COMPETENCIAS INFORMACIONALES BIBLIOTECA (16:30 A 19:00)				SEMINARIO COMPETENCIAS INFORMACIONALES BIBLIOTECA (16:30 A 19:00)	
	18:30- 20:30								
ENERO 23-26	16:30- 18:30				SEMINARIO COMPETENCIAS INFORMACIONALES BIBLIOTECA (16:30 A 19:00)				SEMINARIO COMPETENCIAS INFORMACIONALES BIBLIOTECA (16:30 A 19:00)
	18:30- 20:30								

FEBRERO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
FEBRERO 6-9	16:30- 18:30					
	18:30- 20:30					
FEBRERO 13-18 EXAMENES 1ª CONVOCATORIA	16:30- 18:30	EXÁMENES	EXÁMENES	EXÁMENES	EXÁMENES	EXÁMENES
	18:30- 20:30	EXÁMENES	EXÁMENES	EXÁMENES	EXÁMENES	EXÁMENES

ASIGNATURAS MODULO COMÚN	CRÉDITOS
A1-PROCESOS EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO	2
A2-PROCESOS Y CONTEXTOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	2
A3-PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y GESTIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO EN SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS	2
A4-PROCESOS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA EN EDUCACIÓN	2
A5-EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	2

HORARIOS ITINERARIO 1º: ORIENTACIÓN EDUCATIVA
 Segundo Cuatrimestre (Aula: 3.1)

SEGUNDO CUATRIMESTRE: 20 FEBR. A 16 JUN. 2017					
FEBRERO 20-23	16:30-18:30				
	18:30-20:30				
MARZO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
MARZO 27 FEB.-2	16:30-18:30				
	18:30-20:30				
MARZO 6-9	16:30-18:30				
	18:30-20:30				
MARZO 13-16	16:30-18:30				
	18:30-20:30				
MARZO 20-23	16:30-18:30	VIOLENCIA ESCOLAR	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA DA	PSICOLOGÍA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
	18:30-20:30	ASESORAMIENTO CURRICULAR Y ORGANIZATIVO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN T. DESARROLLO Y COMP.	MÉTODOS DE ORIENTACIÓN	ACCIÓN TUTORIAL
MARZO	16:30-18:30	VIOLENCIA ESCOLAR	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA DA	PSICOLOGÍA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN

27-30	18:30-20:30	ASESORAMIENTO CURRICULAR Y ORGANIZATIVO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN T. DESARROLLO Y COMP.	MÉTODOS DE ORIENTACIÓN	ACCIÓN TUTORIAL
ABRIL		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
ABRIL	16:30-18:30	VIOLENCIA ESCOLAR	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA DA	PSICOLOGÍA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
3-6	18:30-20:30	ASESORAMIENTO CURRICULAR Y ORGANIZATIVO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN T. DESARROLLO Y COMP.	MÉTODOS DE ORIENTACIÓN	ACCIÓN TUTORIAL
ABRIL	16:30-18:30				
10-13	18:30-20:30				
ABRIL	16:30-18:30	VIOLENCIA ESCOLAR	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA DA	PSICOLOGÍA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
17-20	18:30-20:30	ASESORAMIENTO CURRICULAR Y ORGANIZATIVO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN T. DESARROLLO Y COMP.	MÉTODOS DE ORIENTACIÓN	ACCIÓN TUTORIAL
ABRIL	16:30-18:30	VIOLENCIA ESCOLAR	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA DA	PSICOLOGÍA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
24-27	18:30-20:30	ASESORAMIENTO CURRICULAR Y ORGANIZATIVO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN T. DESARROLLO Y COMP.	MÉTODOS DE ORIENTACIÓN	ACCIÓN TUTORIAL

MAYO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
MAYO 1-4	16:30-18:30				
	18:30-20:30				
MAYO 8-11	16:30-18:30	VIOLENCIA ESCOLAR	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA DA	PSICOLOGÍA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
	18:30-20:30	ASESORAMIENTO CURRICULAR Y ORGANIZATIVO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN T. DESARROLLO Y COMP.	MÉTODOS DE ORIENTACIÓN	ACCIÓN TUTORIAL
MAYO 15-18	16:30-18:30	VIOLENCIA ESCOLAR	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA DA	PSICOLOGÍA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
	18:30-20:30	ASESORAMIENTO CURRICULAR Y ORGANIZATIVO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN T. DESARROLLO Y COMP.	MÉTODOS DE ORIENTACIÓN	ACCIÓN TUTORIAL
MAYO 22-25	16:30-18:30	VIOLENCIA ESCOLAR	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA DA	PSICOLOGÍA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
	18:30-20:30	ASESORAMIENTO CURRICULAR Y ORGANIZATIVO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN T. DESARROLLO Y COMP.	MÉTODOS DE ORIENTACIÓN	ACCIÓN TUTORIAL
MAYO 29-1 JUN.	16:30-18:30	VIOLENCIA ESCOLAR	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA DA	PSICOLOGÍA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
	18:30-20:30	ASESORAMIENTO CURRICULAR Y ORGANIZATIVO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN T. DESARROLLO Y COMP.	MÉTODOS DE ORIENTACIÓN	ACCIÓN TUTORIAL

JUNIO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
JUNIO 5-8	16:30- 18:30	VIOLENCIA ESCOLAR	EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA DA	PSICOLOGÍA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN
	18:30- 20:30	ASESORAMIENTO CURRICULAR Y ORGANIZATIVO	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN T. DESARROLLO Y COMP.	MÉTODOS DE ORIENTACIÓN	ACCIÓN TUTORIAL
JUNIO 12-15	18:30- 20:30				
	16:30- 18:30				

ASIGNATURAS ITINERARIO ORIENTACIÓN EDUCATIVA	CRÉDITOS
OP1-ACCIÓN TUTORIAL	2
OP2- ASESORAMIENTO CURRICULAR Y ORGANIZATIVO EN PROCESOS DE ENSEÑANZA	2
OP3-EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE ESCOLAR	2
OP4- INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y DEL COMPORTAMIENTO	2
OP5-PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	2
OP6- MÉTODOS DE ORIENTACIÓN	2
OP7-PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN: APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	2
OP8-VIOLENCIA ESCOLAR	2

HORARIOS ITINERARIO 2º: PSICOPEDAGOGÍA COMUNITARIA
 Segundo Cuatrimestre (Aula: Seminario 4.5)

SEGUNDO CUATRIMESTRE: 20 FEBR. A 16 JUN. 2017					
FEBRERO 20-23	16:30- 18:30				
	18:30- 20:30				
MARZO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
MARZO 27 FEB.-2	16:30- 18:30				
	18:30- 20:30				
MARZO 6-9	16:30- 18:30				
	18:30- 20:30				
MARZO 13-16	16:30- 18:30				
	18:30- 20:30				
MARZO 20-23	16:30- 18:30	ORIENTACIÓN Y ACCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	EDUCACIÓN Y GÉNERO	EDUCACIÓN COMUNITARIA Y DESARROLLO SUSTENTABLE	APOYO EDUCATIVO A LAS FAMILIAS
	18:30- 20:30	PROCESOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS MAYORES	EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE POBLACIONES EN RIESGO	ATENCIÓN TEMPRANA	RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD CULTURAL
MARZO	16:30- 18:30	ORIENTACIÓN Y ACCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	EDUCACIÓN Y GÉNERO	EDUCACIÓN COMUNITARIA Y DESARROLLO SUSTENTABLE	APOYO EDUCATIVO A LAS FAMILIAS

27-30	18:30-20:30	PROCESOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS MAYORES	EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE POBLACIONES EN RIESGO	ATENCIÓN TEMPRANA	RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD CULTURAL
ABRIL		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
ABRIL 3-6	16:30-18:30	ORIENTACIÓN Y ACCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	EDUCACIÓN Y GÉNERO	EDUCACIÓN COMUNITARIA Y DESARROLLO SUSTENTABLE	APOYO EDUCATIVO A LAS FAMILIAS
	18:30-20:30	PROCESOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS MAYORES	EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE POBLACIONES EN RIESGO	ATENCIÓN TEMPRANA	RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD CULTURAL
ABRIL 10-13	16:30-18:30				
	18:30-20:30				
ABRIL 17-20	16:30-18:30	ORIENTACIÓN Y ACCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	EDUCACIÓN Y GÉNERO	EDUCACIÓN COMUNITARIA Y DESARROLLO SUSTENTABLE	APOYO EDUCATIVO A LAS FAMILIAS
	18:30-20:30	PROCESOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS MAYORES	EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE POBLACIONES EN RIESGO	ATENCIÓN TEMPRANA	RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD CULTURAL
ABRIL 24-27	16:30-18:30	ORIENTACIÓN Y ACCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	EDUCACIÓN Y GÉNERO	EDUCACIÓN COMUNITARIA Y DESARROLLO SUSTENTABLE	APOYO EDUCATIVO A LAS FAMILIAS
	18:30-20:30	PROCESOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS MAYORES	EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE POBLACIONES EN RIESGO	ATENCIÓN TEMPRANA	RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD CULTURAL

MAYO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
MAYO 1-4	16:30-18:30				
	18:30-20:30				
MAYO 8-11	16:30-18:30	ORIENTACIÓN Y ACCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	EDUCACIÓN Y GÉNERO	EDUCACIÓN COMUNITARIA Y DESARROLLO SUSTENTABLE	APOYO EDUCATIVO A LAS FAMILIAS
	18:30-20:30	PROCESOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS MAYORES	EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE POBLACIONES EN RIESGO	ATENCIÓN TEMPRANA	RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD CULTURAL
MAYO 15-18	16:30-18:30	ORIENTACIÓN Y ACCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	EDUCACIÓN Y GÉNERO	EDUCACIÓN COMUNITARIA Y DESARROLLO SUSTENTABLE	APOYO EDUCATIVO A LAS FAMILIAS
	18:30-20:30	PROCESOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS MAYORES	EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE POBLACIONES EN RIESGO	ATENCIÓN TEMPRANA	RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD CULTURAL
MAYO 22-25	16:30-18:30	ORIENTACIÓN Y ACCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	EDUCACIÓN Y GÉNERO	EDUCACIÓN COMUNITARIA Y DESARROLLO SUSTENTABLE	APOYO EDUCATIVO A LAS FAMILIAS
	18:30-20:30	PROCESOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS MAYORES	EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE POBLACIONES EN RIESGO	ATENCIÓN TEMPRANA	RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD CULTURAL
MAYO 29-1 JUN.	16:30-18:30	ORIENTACIÓN Y ACCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	EDUCACIÓN Y GÉNERO	EDUCACIÓN COMUNITARIA Y DESARROLLO SUSTENTABLE	APOYO EDUCATIVO A LAS FAMILIAS
	18:30-20:30	PROCESOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS MAYORES	EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE POBLACIONES EN RIESGO	ATENCIÓN TEMPRANA	RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD CULTURAL

JUNIO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
JUNIO 5-8	16:30- 18:30	ORIENTACIÓN Y ACCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	EDUCACIÓN Y GÉNERO	EDUCACIÓN COMUNITARIA Y DESARROLLO SUSTENTABLE	APOYO EDUCATIVO A LAS FAMILIAS
	18:30- 20:30	PROCESOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS MAYORES	EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE POBLACIONES EN RIESGO	ATENCIÓN TEMPRANA	RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD CULTURAL
JUNIO 12-15	18:30- 20:30				
	16:30- 18:30				

ASIGNATURAS ITINERARIO PSICOPEDAGOGÍA COMUNITARIA	CRÉDITOS
OP9-RESPUESTA EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD CULTURAL PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL	2
OP10-APOYO EDUCATIVO A LAS FAMILIAS	2
OP11-ATENCIÓN TEMPRANA	2
OP12-EDUCACIÓN COMUNITARIA Y DESARROLLO SUSTENTABLE	2
OP13-EDUCACIÓN Y GÉNERO	2
OP14-EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE POBLACIONES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	2
OP15-PROCESOS PSICOLÓGICOS EN PERSONAS MAYORES	2
OP16-ORIENTACIÓN Y ACCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL CONTEXTO SOCIOCOMUNITARIO	2

HORARIOS ITINERARIO 3º: DESARROLLO PERSONAL Y VOCACIONAL
 Segundo Cuatrimestre (Aula: Sala reuniones 5.80)

SEGUNDO CUATRIMESTRE: 20 FEBR. A 16 JUN. 2017					
FEBRERO 20-23	16:30-18:30				
	18:30-20:30				
MARZO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
MARZO 27 FEB.-2	16:30-18:30				
	18:30-20:30				
MARZO 6-9	16:30-18:30				
	18:30-20:30				
MARZO 13-16	16:30-18:30				
	18:30-20:30				
MARZO 20-23	16:30-18:30	FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	INSERCIÓN LABORAL Y DISCAPACIDAD	PROCESOS EDUCATIVOS E IDENTIDAD PERSONAL Y PROFESIONAL	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
	18:30-20:30	OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PERSONALES	ORIENTACIÓN PROFESIONAL-VOCACIONAL	MANEJO DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD EN EL TRABAJO PSICOPEDAGÓGICO	PSICOLOGÍA ADOLESCENCIA, JUVENTUD Y EDAD ADULTA
MARZO	16:30-18:30	FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	INSERCIÓN LABORAL Y DISCAPACIDAD	PROCESOS EDUCATIVOS E IDENTIDAD PERSONAL Y PROFESIONAL	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

27-30	18:30-20:30	OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PERSONALES	ORIENTACIÓN PROFESIONAL-VOCACIONAL	MANEJO DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD EN EL TRABAJO PSICOPEDAGÓGICO	PSICOLOGÍA ADOLESCENCIA, JUVENTUD Y EDAD ADULTA
ABRIL		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
ABRIL 3-6	16:30-18:30	FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	INSERCIÓN LABORAL Y DISCAPACIDAD	PROCESOS EDUCATIVOS E IDENTIDAD PERSONAL Y PROFESIONAL	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
	18:30-20:30	OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PERSONALES	ORIENTACIÓN PROFESIONAL-VOCACIONAL	MANEJO DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD EN EL TRABAJO PSICOPEDAGÓGICO	PSICOLOGÍA ADOLESCENCIA, JUVENTUD Y EDAD ADULTA
ABRIL 10-13	16:30-18:30				
	18:30-20:30				
ABRIL 17-20	16:30-18:30	FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	INSERCIÓN LABORAL Y DISCAPACIDAD	PROCESOS EDUCATIVOS E IDENTIDAD PERSONAL Y PROFESIONAL	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
	18:30-20:30	OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PERSONALES	ORIENTACIÓN PROFESIONAL-VOCACIONAL	MANEJO DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD EN EL TRABAJO PSICOPEDAGÓGICO	PSICOLOGÍA ADOLESCENCIA, JUVENTUD Y EDAD ADULTA
ABRIL 24-27	16:30-18:30	FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	INSERCIÓN LABORAL Y DISCAPACIDAD	PROCESOS EDUCATIVOS E IDENTIDAD PERSONAL Y PROFESIONAL	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
	18:30-20:30	OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PERSONALES	ORIENTACIÓN PROFESIONAL-VOCACIONAL	MANEJO DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD EN EL TRABAJO PSICOPEDAGÓGICO	PSICOLOGÍA ADOLESCENCIA, JUVENTUD Y EDAD ADULTA

MAYO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
MAYO 1-4	16:30-18:30				
	18:30-20:30				
MAYO 8-11	16:30-18:30	FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	INSERCIÓN LABORAL Y DISCAPACIDAD	PROCESOS EDUCATIVOS E IDENTIDAD PERSONAL Y PROFESIONAL	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
	18:30-20:30	OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PERSONALES	ORIENTACIÓN PROFESIONAL-VOCACIONAL	MANEJO DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD EN EL TRABAJO PSICOPEDAGÓGICO	PSICOLOGÍA ADOLESCENCIA, JUVENTUD Y EDAD ADULTA
MAYO 15-18	16:30-18:30	FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	INSERCIÓN LABORAL Y DISCAPACIDAD	PROCESOS EDUCATIVOS E IDENTIDAD PERSONAL Y PROFESIONAL	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
	18:30-20:30	OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PERSONALES	ORIENTACIÓN PROFESIONAL-VOCACIONAL	MANEJO DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD EN EL TRABAJO PSICOPEDAGÓGICO	PSICOLOGÍA ADOLESCENCIA, JUVENTUD Y EDAD ADULTA
MAYO 22-25	16:30-18:30	FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	INSERCIÓN LABORAL Y DISCAPACIDAD	PROCESOS EDUCATIVOS E IDENTIDAD PERSONAL Y PROFESIONAL	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
	18:30-20:30	OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PERSONALES	ORIENTACIÓN PROFESIONAL-VOCACIONAL	MANEJO DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD EN EL TRABAJO PSICOPEDAGÓGICO	PSICOLOGÍA ADOLESCENCIA, JUVENTUD Y EDAD ADULTA
MAYO 29-1 JUN.	16:30-18:30	FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	INSERCIÓN LABORAL Y DISCAPACIDAD	PROCESOS EDUCATIVOS E IDENTIDAD PERSONAL Y PROFESIONAL	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
	18:30-20:30	OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PERSONALES	ORIENTACIÓN PROFESIONAL-VOCACIONAL	MANEJO DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD EN EL TRABAJO PSICOPEDAGÓGICO	PSICOLOGÍA ADOLESCENCIA, JUVENTUD Y EDAD ADULTA

JUNIO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
JUNIO 5-8	16:30-18:30	FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	INSERCIÓN LABORAL Y DISCAPACIDAD	PROCESOS EDUCATIVOS E IDENTIDAD PERSONAL Y PROFESIONAL	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS
	18:30-20:30	OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PERSONALES	ORIENTACIÓN PROFESIONAL-VOCACIONAL	MANEJO DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD EN EL TRABAJO PSICOPEDAGÓGICO	PSICOLOGÍA ADOLESCENCIA, JUVENTUD Y EDAD ADULTA
JUNIO 12-15	18:30-20:30				
	16:30-18:30				

ASIGNATURAS ITINERARIO DESARROLLO PERSONAL Y VOCACIONAL	CRÉDITOS
OP17-FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL PARA EL DESARROLLO PERSONAL	2
OP18-INSERCIÓN LABORAL Y DISCAPACIDAD	2
OP19-OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PERSONALES: AUTOESTIMA, BIENESTAR Y REDES DE APOYO EN EL CICLO VITAL	2
OP20-ORIENTACIÓN PROFESIONAL-VOCACIONAL Y GESTIÓN DE PERSONAS	2
OP21-PROCESOS EDUCATIVOS E IDENTIDAD PERSONAL Y PROFESIONAL	2
OP22-PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	2
OP23- MANEJO DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD EN EL TRABAJO PSICOPEDAGÓGICO	2
OP24-PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD Y TRANSICIÓN A LA EDAD ADULTA	2

HORARIOS MÓDULO INVESTIGADOR
(Aula: Sala reuniones 5.80)

ENERO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
ENERO	16:30-18:30	ANÁLISIS CUANTITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN*	ANÁLISIS CUANTITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN*	ANÁLISIS CUANTITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN*	ANÁLISIS CUANTITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN*
30-2 FEB.	18:30-20:30	ANÁLISIS CUANTITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN*	ANÁLISIS CUANTITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN*	ANÁLISIS CUANTITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN*	ANÁLISIS CUANTITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN*
FEBRERO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
FEBRERO	16:30-18:30	ANÁLISIS CUANTITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN*	ANÁLISIS CUALITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN	ANÁLISIS CUALITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN	ANÁLISIS CUALITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN
6-9	18:30-20:30	ANÁLISIS CUANTITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN*	ANÁLISIS CUALITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN	ANÁLISIS CUALITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN	

*Aula 3.11

ASIGNATURAS DEL MÓDULO INVESTIGADOR	CRÉDITOS
ANÁLISIS CUALITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN	1
ANÁLISIS CUANTITATIVO E INFORME DE INVESTIGACIÓN	2

Profesorado

Los Departamentos implicados en la docencia del Máster Universitario en Psicopedagogía de la Universidad de Sevilla son los siguientes:

- Didáctica y Organización Educativa.
- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
- Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Psicología Experimental.
- Psicología Social.
- Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social.

El profesorado asignado para la docencia del Máster Universitario en Psicopedagogía de la Universidad de Sevilla con su correspondiente asignatura y datos de contacto (teléfono y email) aparece detallado en las siguientes tablas:



MÓDULO
COMÚN: 1^{er}
Cuatrimestre

ASIGNATURAS	Carácter	PROFESORADO	Datos de Contacto	Departamentos
Evaluación Psicopedagógica	Oblig. (1 ^{er} C)	Dra. M ^a Ángeles Arán Jara Dr. Rafael García Pérez	Tfno: 954556837 E-mail: rafaelgarcia@us.es	Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Planificación, Coordinación y Gestión de Equipos de Trabajo en Servicios Psicopedagógicos	Oblig. (1 ^{er} C)	Dra. Rocío Bohorquez Gómez-Millán Dr. Alfonso J. García González	Tfno: E-mail: rociobohorquez@us.es Tfno: 955420750 E-mail: alfonsoj@us.es	Dpto. Psicología Social (PS)
Procesos de Innovación e Investigación para la Mejora en Educación	Oblig. (1 ^{er} C)	Dra. M ^a Jesús Balbás Ortega (G.1) Dr. Juan Luis Rubio Mayoral (G.1) Dr. Juan Ignacio López Ruiz (G.2) Dra. Clara Romero Pérez (G.2)	Tfno: 954556688 E-mail: balbas@us.es Tfno: E-mail: lrubio@us.es Tfno: 954556832 E-mail: jilruiz@us.es Tfno: E-mail: clararomero@us.es	Dpto. de Didáctica y Organización Escolar (DOE) Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social (THEyPs) Dpto. de Didáctica y Organización Escolar (DOE) Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social (THEyPs)
Procesos de Orientación Educativa y Asesoramiento Psicopedagógico	Oblig. (1 ^{er} C)	Dra. M ^a José Lera Rodríguez	Tfno: 954557645 E-mail: lera@us.es	Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación (PEE)
Procesos y Contextos de Atención a la Diversidad	Oblig. (1 ^{er} C)	Dra. Soledad J. Domene Martos (G.1) G.2 (Pendiente de Asignación Profesorado)	Tfno: 954551757 E-mail: sdomene@us.es	Dpto. de Didáctica y Organización Escolar (DOE)

ITINERARIOS: 2º Cuatrimestre	ASIGNATURAS	Carácter	PROFESORADO	Datos de Contacto	Departamentos
ESPECIALIDAD EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA	Acción Tutorial	Op. (2°C)	Inmaculada Martínez García	Tfno: 955420800 E-mail: inmamartinez@us.es	Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
	Asesoramiento Curricular y Organizativo en Procesos de Enseñanza	Op. (2°C)	Dra. Soledad J. Domene Martos	Tfno: 954551757 E-mail: sdomene@us.es	Dpto. de Didáctica y Organización Escolar (DOE)
	Evaluación e Intervención Educativa de las Dificultades en el Aprendizaje Escolar	Op. (2°C)	Dra. Mª Dolores Jurado Jiménez	Tfno: E-mail: lolajurado@us.es	Dpto. de Didáctica y Organización Escolar (DOE)
	Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo y del Comportamiento	Op. (2°C)	Dr. Salvador Herrero Remuzgo	Tfno:955420515 E-mail: herrero@us.es	Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos (PETRA)
	Psicología de la Personalidad	Op. (2°C)	Dr. Francisco Javier Cano García	Tfno: 954556832 E-mail: fjcano@us.es	Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos (PETRA)
	Métodos de Orientación	Op. (2°C)	Dr. Narciso Barrero González	Tfno:954556567 E-mail: nbarrero@us.es	Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
	Psicología de la Instrucción: Aprendizaje y Desarrollo en Educación Secundaria	Op. (2°C)	Dra. Mª del Mar Prados Gallardo	Tfno: E-mail: marprados@us.es	Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación (PEE)
	Violencia Escolar	Op. (2°C)	Dra. Rosario del Rey Alamillo	Tfno: E-mail: delrey@us.es	Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación (PEE)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA

2º Cuatrimestre	ASIGNATURAS	Carácter	PROFESORADO	Datos de Contacto	Departamentos
ESPECIALIDAD EN DESARROLLO PERSONAL Y VOCACIONAL	Formación en Comunicación Audiovisual para el Desarrollo Personal	Op. (2°C)	Pendiente adjudicación	Tfno: E-mail:	Dpto. de Didáctica y Organización Escolar (DOE)
	Inserción Laboral y Discapacidad	Op. (2°C)	Dr. Andrés Valverde Macías	Tfno: E-mail: avalverde@us.es	Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
	Manejo del estrés y la Ansiedad en el Trabajo Psicopedagógico	Op. (2°C)	Dra. Manuela Pabón Figueras	Tfno: E-mail: mpabon1@us.es	Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social (THEyPs)
	Optimización de Recursos Personales: Autoestima, Bienestar y Redes de Apoyo en el Ciclo Vital	Op. (2°C)	Dr. M ^a del Mar Aires González	Tfno:955420768 E-mail: maires@us.es	Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos (PETRA)
	Procesos Educativos e Identidad Personal y Profesional	Op. (2°C)	Dr. Miguel Jesús Bascón Díaz	Tfno: E-mail: mjbascon@us.es	Dpto. de Psicología Experimental (PsEx)
	Procesos Psicológicos Básicos	Op. (2°C)	Dra. Esperanza Quintero Sánchez	Tfno: E-mail: equintero@us.es	Dpto. de Psicología Experimental (PsEx)
	Psicología de la Adolescencia y Juventud y Transición a la Edad Adulta	Op. (2°C)	Dra. Esperanza Quintero Sánchez	Tfno: E-mail: vargas@us.es	Dpto. de Psicología Experimental (PsEx)
			Dr. Juan Pedro Vargas Romero	Tfno: E-mail: vargas@us.es	Dpto. de Psicología Experimental (PsEx)
			Dra. M ^a Inmaculada Sánchez Queija	Tfno: E-mail: queija@us.es	Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación (PsEEEd)

2º Cuatrimestre	ASIGNATURAS	Carácter	PROFESORADO	Datos de Contacto	Departamentos
ESPECIALIDAD EN PSICOPEDAGOGÍA SOCIO-COMUNITARIA	Respuesta Educativa a la Diversidad Cultural para la Inclusión Educativa y Social	Op. (2°C)	Dra. Soledad J. Domene Martos Dra. Noelia Melero Aguilar	Tfno: 954551757 E-mail: sdomene@us.es Tfno: E-mail: nmelero@us.es	Dpto. de Didáctica y Organización Escolar (DOE) Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social (THEyPs)
	Apoyo Psicoeducativo a las Familias	Op. (2°C)	Dra. Águeda Parra Jiménez	Tfno: 955420527 E-mail: aparra@us.es	Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación (PsEEd)
	Atención Temprana	Op. (2°C)	Dr. José Sánchez Hidalgo	Tfno: E-mail: js@us.es	Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación (PsEEd)
	Educación Comunitaria y Desarrollo Sustentable	Op. (2°C)	Dr. Emilio L. Lucio-Villegas Ramos Dra. Noelia Melero Aguilar	Tfno: 954557724 E-mail: elucio@us.es Tfno: E-mail: nmelero@us.es	Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social (THEyPs)
	Educación y Género	Op. (2°C)	Dra. Noelia Melero Aguilar	Tfno: E-mail: nmelero@us.es	Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social (THEyPs)
	Evaluación y Tratamiento de Poblaciones en Riesgo de Exclusión Social	Op. (2°C)	Dra. Mª del Carmen Núñez Gaitán	Tfno:954556930 E-mail: mngaitan@us.es	Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos (PETRA)
	Orientación y Acción Psicopedagógica en el Contexto Socio-Comunitario	Op. (2°C)	Dr. Antonio Coronado Hijón	Tfno: E-mail: acoronado1@us.es	Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
	Procesos Psicológicos en Personas Mayores	Op. (2°C)	Dra. Mercedes Cubero Pérez Dr. Manuel de la Mata Benítez Dr. Andrés Santamaría Santigosa	Tfno:954557743 E-mail: cubero@us.es Tfno:954557692 E-mail: mluis@us.es Tfno: E-mail: santamaria@us.es	Dpto. de Psicología Experimental (PsEx)

2º Cuatrimestre	ASIGNATURAS	Carácter	PROFESORADO	Datos de Contacto	Departamentos
Perfil Investigador	Análisis Cualitativo e Informe de Investigación	Op. (2ºC)	Dra. Cristina M. Mayor Ruiz	Tfno:954556995 E-mail: crismayr@us.es	Dpto. de Didáctica y Organización Escolar (DOE)
	Análisis Cuantitativo e Informe de Investigación	Op. (2ºC)	Dra. Pilar Colás Bravo	Tfno:954556838 E-mail: pcolas@us.es	Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE)
Perfil Profesionalizante	Practicum	Op. (2ºC)	Pendiente de asignación		Todos los Departamentos

ASIGNATURAS	Carácter	PROFESORADO	Datos de Contacto	Departamentos
Trabajo Fin de Máster	O			Todos los Departamentos

4.- Evidencia ayudas II Plan Propio Docencia



Resolución de 12 de julio de 2016, por la que se hace pública la adjudicación definitiva de las ayudas previstas en la convocatoria 2.8 del II Plan Propio de Docencia, relativa al “Desarrollo de un sistema de captación de Colaboradores Docentes Invitados”, contemplada en la Resolución Rectoral de 3 de marzo de 2016.

En aplicación de lo dispuesto en la convocatoria de referencia y, según los acuerdos adoptados por la Comisión de Valoración, mediante la presente Resolución se hace pública la adjudicación definitiva de ayudas a favor de los beneficiarios que se relacionan en el Anexo II.

Los criterios tenidos en cuenta para la adjudicación y resolución de las ayudas, así como las normas de gestión de las mismas son las que se encuentran publicadas en el anexo I de la correspondiente convocatoria.

Dado que en la fecha de la presente resolución algunos colaboradores docentes invitados ya han prestado su colaboración en fechas previas y por tanto se han comprometido gastos, se autoriza expresamente la ejecución de las ayudas concedidas siempre dentro de la cantidad total asignada en cada caso.

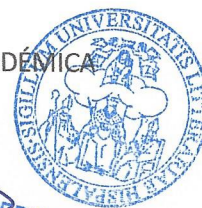
En el Anexo I se relacionan las alegaciones presentadas a la resolución provisional y las resoluciones adoptadas.

Contra la presente Resolución, que pone fin a la vía administrativa, podrán interponer recurso de reposición con carácter potestativo ante este mismo órgano en el plazo de un mes, en los términos de los artículos 116 y siguientes de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, o alternatively, recurso contencioso-administrativo ante esta jurisdicción en el plazo de dos meses desde el día siguiente al de la notificación de conformidad con el artículo 46.1 de la Ley 29/1998 de 13 de julio reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Sevilla, 12 de julio de 2016

(D.F.) LA VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA
(Resolución Rectoral 31-05-2016)

Fdo. Cristina Yanes Cabrera



VICERRECTORADO DE
ORDENACIÓN ACADÉMICA



ANEXO I: ALEGACIONES A LA RESOLUCIÓN PROVISIONAL

Conv. 2.8 Desarrollo de un sistema de captación de Colaboradores Docentes Invitados

Alegación presentada por D. Carlos Peinado Elliot, coordinador del Máster Universitario en Escritura Creativa: Se solicita dotación adicional para alojamiento de un profesor. Se desestima la alegación ya que no es posible aumentar la dotación presupuestaria con una cantidad no solicitada inicialmente.

Alegación presentada por Dña. MaryCruz Arcos Vargas, coordinadora del Master Universitario en Estudios Europeos: Se subsana error material que motivó la exclusión inicial de las ayudas solicitadas y se estima la alegación concediendo las ayudas solicitadas.

Alegación presentada por Dña. Ana Rosa Diáñez Martínez, Subdirectora de Innovación Docente y Calidad de la Docencia de la ETS de Arquitectura: Se estima la alegación solicitando cambio de fechas de un colaborador invitado y cambio de conferenciante.

Alegación presentada por Dña. M^a Carmen Moreno Rodríguez, coordinadora del Máster Universitario Intervención y Mediación Familiar: Se solicita aumento de la dotación económica por el número de horas de docencia impartida por los colaboradores invitados. Se desestima la alegación, las bases de la convocatoria establecen que se abonará un máximo de 10 horas por asignatura.

Alegación presentada por D. Rafael González Galiana, coordinador del Máster Universitario en Comunicación y Cultura: Alega que no se ha concedido la ayuda solicitada para dos colaboradores invitados. Se desestima la alegación ya que las ayudas no han sido formalmente solicitadas, si bien se cumplimentó el formulario electrónico, la solicitud no fue oficialmente presentada, de acuerdo con las bases de la convocatoria, por lo que no puede ser considerada en la resolución.

Alegación presentada por Dña. Josefa Fernández Martín, coordinadora del Master Universitario en Artes del Espectáculo Vivo: Alega que el contenido de la resolución provisional no se corresponde con la solicitud formulada. Se desestima la alegación puesto que los colaboradores invitados que se reflejan en la resolución provisional son los que recogen en la solicitud formalmente presentada en los términos de la convocatoria.

ANEXO II: Resolución definitiva de la "Convocatoria de captación de Colaboradores Invitados" Ref. 2.8 II Plan Propio de Docencia (2016)

Centro	Titulación	Asignatura	Apellidos Colaborador	Nombre	Presupuesto C2	Presupuesto C1	TOTAL
E.T.S. de Arquitectura	Grado en Fundamentos de Arquitectura	Historia, Teoría y Composiciones Arquitectónicas 2	COMPAÑÓ PADRÓS	IVET	0,00	380,00	380,00
E.T.S. de Arquitectura	Grado en Fundamentos de Arquitectura	Historia, Teoría y Composición Arquitectónicas 3	ESPIGARES ROONEY	BLANCA	390,00	0,00	390,00
E.T.S. de Arquitectura	Grado en Fundamentos de Arquitectura	Proyectos 7	BRUNO	PIERO	0,00	1400,00	1.400,00
E.T.S. de Arquitectura	Grado en Fundamentos de Arquitectura	Dibujo 4. Ideación y Configuración	DE AIRES MATEUS	MANUEL ROCHA	0,00	2050,00	2.050,00
E.T.S. de Arquitectura	Grado en Fundamentos de Arquitectura	Conferencia	CRUZ OVALLE	JOSÉ	2360,00	0,00	2.360,00
E.T.S. de Arquitectura	Grado en Fundamentos de Arquitectura	Conferencia	PRIX	WOLF D.	0,00	1360,00	1.360,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura	Conferencia	CARRILHO DA GRAÇA	JOAO LUIS	0,00	1110,00	1.110,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura	Conferencia	LLIÑAS I CARMONA	JOSEP ANTONI	0,00	960,00	960,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Innovación en Arquitectura, Tecnología y Diseño	Arquitectura e Innovación: Modelos	MORILLO MERINO	BERNARDINO	400,00	0,00	400,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Innovación en Arquitectura, Tecnología y Diseño	Arquitectura e Innovación: Modelos	ARROCKET CORRAL	MAXIMILIANO	800,00	800,00	1.600,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Innovación en Arquitectura, Tecnología y Diseño	Arquitectura e Innovación: Modelos	CASTRO DíEZ	CIRIACO	700,00	700,00	1.400,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Innovación en Arquitectura, Tecnología y Diseño	Arquitectura e Innovación: Antecedentes	PECORAIO	SIMONA	0,00	150,00	150,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Innovación en Arquitectura, Tecnología y Diseño	BIM: Integración Transversal de Tareas. Procedimientos de Predicción, Model	MORILLO MERINO	BERNARDINO	0,00	450,00	450,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Innovación en Arquitectura, Tecnología y Diseño	Trabajo Fin de Máster	PECORAIO	SIMONA	0,00	0,00	0,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Innovación en Arquitectura, Tecnología y Diseño	Trabajo Fin de Máster	ROGERS	AB	0,00	0,00	0,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios	Procedimiento de Diagnósis de Daños	GARCÍA CASAS	JOSÉ IGNACIO	0,00	532,60	532,60
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios	Procedimiento de Diagnósis de Daños	ZAMORA I MESTRE	JOAN LLUÍS	0,00	652,00	652,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios	Procedimiento de Diagnósis de Daños	ORTEGA ANDRADE	FRANCISCO	0,00	512,00	512,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios	Evaluación de Daños en la Envolvente del Edificio	HUETE FUERTES	RICARDO	0,00	250,00	250,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios	Evaluación de Daños en la Envolvente del Edificio	AVELLANEDA DIAZ-GRANDE	JAUME	0,00	527,00	527,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios	Evaluación de Daños en la Envolvente del Edificio	LLEDÓ GONZALEZ	CARLOS	200,00	0,00	200,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Peritación y Reparación de Edificios	Evaluación de Daños en Estructuras en Edificios	JURINA	LORENZO	0,00	754,00	754,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación	IZQUIERDO CUBERO	JORGE	138,00	0,00	138,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación	REQUEJO LIBERAL	JUAN	100,00	0,00	100,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación	CABRERA MARTINEZ	PABLO	276,00	0,00	276,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación	GALACHO JIMENEZ	FEDERICO BENJAMIN	176,00	0,00	176,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación	DIAZ REDONDO	OSCAR	176,00	0,00	176,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación	GONZALEZ RAMIREZ	JOAQUIN	50,00	0,00	50,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación	GONZALEZ RAMIREZ	ANTONIO	50,00	0,00	50,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Procesos Urbano-Territoriales y su Interpretación	GAVILANES VELAZ DE MEDRANO	JUAN	280,55	0,00	280,55
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Vivienda y Producción de Ciudad: El Proyecto Residencial	LOPEZ MEDINA	JOSE MARIA	195,00	0,00	195,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Vivienda y Producción de Ciudad: El Proyecto Residencial	LOPEZ TORNE	CARLOS	355,09	0,00	355,09
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Gobernanza, Territorio y Suelo	REDAELLI	GAIA	155,00	0,00	155,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Gobernanza, Territorio y Suelo	FAYOS MOLET	RICARD	405,09	0,00	405,09
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Gobernanza, Territorio y Suelo	REQUEJO LIBERAL	JUAN	100,00	0,00	100,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Gobernanza, Territorio y Suelo	MARQUEZ DOMINGUEZ	JUAN ANTONIO	0,00	135,30	135,30
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Instrumentos para la Intervención	SATUE LOPEZ	ALVARO	100,00	0,00	100,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Instrumentos para la Intervención	QUERO CASTANYNS	DAMIAN	425,09	0,00	425,09
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Contexto Disciplinar del Urbanismo	EZQUIAGA DOMINGUEZ	JOSE M	0,00	425,09	425,09
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Contexto Disciplinar del Urbanismo	DE MATOS RICARDO DA COSTA	ANTONIO SALVADOR	0,00	555,09	555,09
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Contexto Regulador del Planeamiento	OLMEDO PEREZ	SEBASTIAN	0,00	138,00	138,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Contexto Regulador del Planeamiento	CABRAL GONZALEZ-SICILIA	ANGEL	0,00	100,00	100,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Contexto Regulador del Planeamiento	FERNANDEZ NAVARRO	DANIEL LUIS	0,00	100,00	100,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Enfoque Transdisciplinar del Planeamiento	NUÑEZ CASTAIN	JOSE	0,00	100,00	100,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Enfoque Transdisciplinar del Planeamiento	RODRIGUEZ DE LEON GARCIA	RAFAEL	0,00	100,00	100,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Urbanismo, Planeamiento y Diseño Urbano	Enfoque Transdisciplinar del Planeamiento	AGUIRRE SUCH	JON	0,00	325,09	325,09
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Introducción al Patrimonio Histórico	CASTILLO RUIZ	JOSÉ	0,00	400,27	400,27
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Introducción al Patrimonio Histórico	BECERRA GARCÍA	JUAN MANUEL	0,00	200,00	200,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Introducción al Patrimonio Histórico	MOLINA SOTO	EDUARDO	0,00	200,00	200,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Introducción al Patrimonio Histórico	RODRÍGUEZ DE GUZMÁN SÁNCHEZ	SANDRA	0,00	100,00	100,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Contorno Cultural y Enfoque Interdisciplinar del Trabajo Patrimonial	ORTIZ SÁNCHEZ	MÓNICA	0,00	100,00	100,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Contorno Cultural y Enfoque Interdisciplinar del Trabajo Patrimonial	RODRÍGUEZ ACHÚTEGUI	MARÍA ISABEL	0,00	300,00	300,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Contorno Cultural y Enfoque Interdisciplinar del Trabajo Patrimonial	BAJO MOLINA	RICARDO	0,00	300,27	300,27
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Contexto Jurídico y Administrativo del Trabajo Patrimonial	BECERRA GARCÍA	JUAN MANUEL	400,00	0,00	400,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Contexto Jurídico y Administrativo del Trabajo Patrimonial	PLATA GARCÍA	FUENSANTA	100,00	0,00	100,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Patrimonio Histórico y Dinamización Cultural	MIRÓ I ALAIX	MANEL	703,37	0,00	703,37
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Patrimonio Histórico y Dinamización Cultural	RODRÍGUEZ ACHÚTEGUI	MARÍA ISABEL	150,00	0,00	150,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Patrimonio Histórico y Dinamización Cultural	RAVÉ PRIETO	JUAN LUIS	100,00	0,00	100,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Interpretación Histórica y Musealización	MUÑIZ JAÉN	IGNACIO	428,61	0,00	428,61
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Interpretación Histórica y Musealización	GUISANDE SANTAMARÍA	PABLO	428,60	0,00	428,60
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Criterios, Métodos y Técnicas en los Proyectos de Conservación/modificación	AGUIAR PORTELA DA COSTA	JOSÉ	530,52	0,00	530,52
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Criterios, Métodos y Técnicas en los Proyectos de Conservación/modificación	SALMERÓN ESCOBAR	PEDRO	152,23	0,00	152,23
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Criterios, Métodos y Técnicas en los Proyectos de Conservación/modificación	GRAÇA ALMEIDA MARADO	ANA CATARINA	150,00	0,00	150,00

ANEXO II: Resolución definitiva de la "Convocatoria de captación de Colaboradores Invitados" Ref. 2.8 II Plan Propio de Docencia (2016)

Centro	Titulación	Asignatura	Apellidos Colaborador	Nombre	Presupuesto C2	Presupuesto C1	TOTAL
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Criterios, Métodos y Técnicas en los Proyectos de Conservación/modificación	ESTEBAN CHAPAPRÍA	JULIÁN	671,60	0,00	671,60
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Proyecto Patrimonial de Intervención: Metodología	REIMÓNDEZ BECERRA	CARMEN	358,30	0,00	358,30
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Proyecto Patrimonial de Intervención: Metodología	LOBATO VIDA	PEDRO	250,00	0,00	250,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Proyecto Patrimonial de Investigación: Metodología	PÉREZ PLAZA	ARTURO	250,00	0,00	250,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura y Patrimonio Histórico	Proyecto Patrimonial de Investigación: Metodología	PRATS I JOANQUET	CARME	622,64	0,00	622,64
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	La Transdisciplinariedad para la Sostenibilidad	VILLA DÍAZ	AGUEDA	125,00	0,00	125,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	La Transdisciplinariedad para la Sostenibilidad	RUBIO DIAZ	ALFREDO	203,00	0,00	203,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	La Transdisciplinariedad para la Sostenibilidad	OJEDA RIVERA	JUAN FRANCISCO	125,00	0,00	125,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	La Transdisciplinariedad para la Sostenibilidad	MONTERO MONTERO	MARÍA	125,00	0,00	125,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Bases Territoriales, Urbanas e Infraestructurales para un Habitar Sostenible	HERNÁNDEZ AJA	AGUSTÍN	271,67	0,00	271,67
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Bases Territoriales, Urbanas e Infraestructurales para un Habitar Sostenible	MATESANZ PERELLADA	ÁNGELA	271,67	0,00	271,67
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Bases Territoriales, Urbanas e Infraestructurales para un Habitar Sostenible	MONTERO MONTERO	MARIA	200,00	0,00	200,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Bases Territoriales, Urbanas e Infraestructurales para un Habitar Sostenible	VILLA DÍAZ	AGUEDA	50,00	0,00	50,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Nuevos Escenarios Arquitectónicos	FARIÑA TOJO	JOSE	271,67	0,00	271,67
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Nuevos Escenarios Arquitectónicos	PEREA ORTEGA	ANDRÉS	271,67	0,00	271,67
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Nuevos Escenarios Arquitectónicos	VILLA DÍAZ	AGUEDA	151,67	0,00	151,67
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Nuevos Escenarios Arquitectónicos	ÁLVAREZ LOMBARDEO	LUCÍA NURIA	492,49	0,00	492,49
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Interpretación y Gestión del Patrimonio Natural y Cultural: Ambiente y Paisaje	ÁLVAREZ ÁLVAREZ	DARÍO	813,52	0,00	813,52
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Interpretación y Gestión del Patrimonio Natural y Cultural: Ambiente y Paisaje	DELMONT	FELIPE	913,52	0,00	913,52
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Procesos de Conservación y Producción Ecoeficiente	NEILA GONZÁLEZ	JAVIER	751,76	0,00	751,76
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Contexto Científico de la Sostenibilidad	CEBALLOS WATLING	GUILLERMO	125,00	0,00	125,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Proyecto de Sostenibilidad de Intervención: Metodología	ZAVALETA DE SAUTU	CLAUDIA	250,00	0,00	250,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Conferencia	SHANE	DAVID GRAHAME	0,00	1727,79	1.727,79
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Introducción a la Sostenibilidad	CONTIN	ANTONELLA	0,00	688,52	688,52
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Introducción a la Sostenibilidad	BORJA BARRERA	FRANCISCO	0,00	437,49	437,49
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Introducción a la Sostenibilidad	CEBALLOS WATLING	GUILLERMO	0,00	125,00	125,00
E.T.S. de Arquitectura	Máster Universitario en Ciudad y Arquitectura Sostenibles	Conferencia	FERNÁNDEZ	ROBERTO	1727,79	0,00	1.727,79
E.T.S. de Ingeniería	Grado en Ingeniería Química	Tecnología de Combustibles	CORTÉS GALEANO	VICENTE J.	0,00	100,00	100,00
E.T.S. de Ingeniería	Grado en Ingeniería Química	Tecnología Química	DURÁN RODRÍGUEZ	JUAN DANIEL	0,00	750,00	750,00
E.T.S. de Ingeniería	Grado en Ingeniería Química	Ingeniería de Plantas Químicas	MUÑIZ BAUM	BEATRIZ	100,00	0,00	100,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Ingeniería Química	Ingeniería de Reactores	WERTHER	JOACHIM	0,00	1560,00	1.560,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Ingeniería Química	Diseño de Plantas Químicas	BAYORT RAPOSO	JOSÉ LUIS	0,00	100,00	100,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Ingeniería Química	Diseño de Plantas Químicas	ALMODÓVAR MELENDO	ANDRÉS	0,00	100,00	100,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Ingeniería Química	Diseño de Plantas Químicas	JANEIRO BLANCO	ANGEL	0,00	100,00	100,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Ingeniería Química	Diseño de Plantas Químicas	PÉREZ CEBALLOS	MIGUEL ÁNGEL	0,00	100,00	100,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Ingeniería Química	Diseño de Plantas Químicas	DE JONG	WIEBREN	0,00	1450,00	1.450,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	Prevención de Riesgos y Seguridad Industrial	GARCÍA RUIZ	FERNANDO	100,00	0,00	100,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	Análisis de Ciclo de Vida	HOSPIDO QUINTANA	ALMUDENA	600,00	600,00	1.200,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	Gestión Ambiental en la Industria	LÓPEZ ARACIL	CRISTINA	0,00	500,00	500,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	Bioenergía: Recursos, Procesos y Aplicaciones	LECKNER	BO	0,00	1550,00	1.550,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	Bioenergía: Recursos, Procesos y Aplicaciones	ANASTASAKIS	KONSTANTINOS	0,00	1350,00	1.350,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	Bioenergía: Recursos, Procesos y Aplicaciones	FERRARA	RAYMOND A.	0,00	2950,00	2.950,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Diseño Avanzado en Ingeniería Mecánica	El Método de los Elementos de Contorno	GALLEGO SEVILLA	RAFAEL	700,00	700,00	1.400,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Diseño Avanzado en Ingeniería Mecánica	Mecánica de la Fractura y la Fatiga Avanzadas	MORENO MORALES	BELEN	500,00	0,00	500,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Diseño Avanzado en Ingeniería Mecánica	Mecánica de la Fractura y la Fatiga Avanzadas	ZAPATERO ARENZANA	JOSE ARTURO	280,00	0,00	280,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Diseño Avanzado en Ingeniería Mecánica	Elementos Finitos Avanzados	ALIABADI	M H	910,00	0,00	910,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Diseño Avanzado en Ingeniería Mecánica	Elementos Finitos Avanzados	KHODAEI	ZAHRA SHARIF	910,00	0,00	910,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Diseño Avanzado en Ingeniería Mecánica	Aplicación de Métodos Computacionales al Diseño Mecánico	GARCÍA SÁNCHEZ	FELIPE	875,00	0,00	875,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Sistemas de Energía Eléctrica	Introducción de las Energías Renovables en los Sistemas Eléctricos	GONZALEZ-LONGATT	FRANCISCO	1100,00	0,00	1.100,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Sistemas de Energía Eléctrica	Generación de Energía Eléctrica	GONZALEZ-LONGATT	FRANCISCO	150,00	0,00	150,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Sistemas de Energía Eléctrica	Trabajo Fin de Máster	GONZALEZ-LONGATT	FRANCISCO	0,00	0,00	0,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Sistemas de Energía Eléctrica	Explotación Óptima de Redes Eléctricas	BERIZZI	ALBERTO	1350,00	0,00	1.350,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Sistemas de Energía Eléctrica	Métodos Avanzados de Predicción y Optimización en Sistemas Eléctricos	MILANO	FEDERICO	900,00	0,00	900,00
E.T.S. de Ingeniería	Máster Universitario en Sistemas de Energía Eléctrica	Métodos Numéricos para Sistemas Eléctricos de Gran Dimensión	MILANO	FEDERICO	100,00	0,00	100,00
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	Grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación	Construcción III: Elementos no Estructurales	SANABRIA ORTEGA	KAREN	0,00	1776,50	1.776,50
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	Grado en Ciencia y Tecnología de la Edificación	Construcción III: Elementos no Estructurales	RUEDA GUZMÁN	LUIS ALBERTO	0,00	1776,50	1.776,50
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación	Higiene Industrial en Máquinas y Equipos	QUIRÓS PRIEGO	JOAQUÍN JESÚS	250,00	0,00	250,00
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	Máster Universitario en Seguridad Integral en Edificación	Higiene Industrial en Máquinas y Equipos	PIETO RODRÍGUEZ	RAFAEL	125,00	0,00	125,00
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	Máster Universitario en Gestión Integral de la Edificación	Dirección y Administración de Empresas de Edificación	MARTINEZ ESCRIBANO	FRANCISCO JAVIER	300,00	300,00	600,00
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	Máster Universitario en Gestión Integral de la Edificación	No se indica	RUBIO BELLIDO	CARLOS	0,00	0,00	0,00
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	Máster Universitario en Gestión Integral de la Edificación	Evaluación del Impacto Ambiental en Edificación	BORREGUERO CID	MERCEDES	300,00	0,00	300,00
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	Máster Universitario en Gestión Integral de la Edificación	Auditorías en Edificación	SANCHEZ REMBADO	ALEJANDRO	0,00	300,00	300,00
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	Máster Universitario en Gestión Integral de la Edificación	Técnicas de Control y Mejoras de Procesos	SÁNCHEZ GARCÍA	ANA MARÍA	150,00	0,00	150,00

ANEXO II: Resolución definitiva de la "Convocatoria de captación de Colaboradores Invitados" Ref. 2.8 II Plan Propio de Docencia (2016)

Centro	Titulación	Asignatura	Apellidos Colaborador	Nombre	Presupuesto C2	Presupuesto C1	TOTAL
E.T.S. de Ingeniería de Edificación	Máster Universitario en Gestión Integral de la Edificación	Técnicas de Control y Mejoras de Procesos	ORDÓÑEZ MOLIST	ANTONIO	150,00	0,00	150,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería de Computadores y Redes	Redes Inalámbricas y Seguridad en Redes	MATEOS OROZCO	CARLOS JAVIER	500,00	0,00	500,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería de Computadores y Redes	Redes Inalámbricas y Seguridad en Redes	PEÑA TORRES	ISAAC	200,00	0,00	200,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería de Computadores y Redes	Gestión de Innovación, la Calidad y el Conocimiento en las Empresas y Organi	MORIANA GARCÍA	FRANCISCO	0,00	100,00	100,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería de Computadores y Redes	Gestión de Innovación, la Calidad y el Conocimiento en las Empresas y Organi	SIERRA RUIZ	IGNACIO M.	0,00	100,00	100,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería de Computadores y Redes	Gestión de Innovación, la Calidad y el Conocimiento en las Empresas y Organi	PARRA CALDERÓN	CARLOS LUIS	0,00	100,00	100,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería de Computadores y Redes	Gestión de Innovación, la Calidad y el Conocimiento en las Empresas y Organi	FERRERO ÁLVAREZ-REMENTERÍA	JAVIER	0,00	100,00	100,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería de Computadores y Redes	Gestión de Innovación, la Calidad y el Conocimiento en las Empresas y Organi	GONZÁLEZ MARTÍ	JESÚS	0,00	100,00	100,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería Informática	Inteligencia Artificial en la Industria	ARANDA CORRAL	GONZALO ANTONIO	170,70	0,00	170,70
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería Informática	Inteligencia Artificial en la Industria	MÁRQUEZ QUINTANILLA	DANIEL	135,00	0,00	135,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería Informática	Inteligencia Artificial en la Industria	ESCALERA CASTRO	MARCO	75,00	0,00	75,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería Informática	Inteligencia Artificial en la Industria	ALEJO TEISSIERE	IRENE	75,00	0,00	75,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería Informática-Ingeniería del Software	Proceso Software y Gestión	MOLINA GONZALEZ	ANTONIO	100,00	0,00	100,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería Informática-Ingeniería del Software	Proceso Software y Gestión	GARCÍA GONZALEZ	DAMIÁN	100,00	0,00	100,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería Informática-Tecnologías Informáticas	Modelado y Análisis de Requisitos en Sistemas de Información	AGUIRRE NARROS	AINARA	100,00	0,00	100,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería de la Salud por la Univ. de Málaga y la Univ.de Sevilla	Proyectos en Informática Clínica	PARRA CALDERÓN	CARLOS LUIS	200,00	0,00	200,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería de la Salud por la Univ. de Málaga y la Univ.de Sevilla	Proyectos en Informática Clínica	SÁNCHEZ LAGUNA	FRANCISCO JOSE	100,00	0,00	100,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería de la Salud por la Univ. de Málaga y la Univ.de Sevilla	Proyectos en Informática Clínica	MARTÍN SÁNCHEZ	EVA MARIA	100,00	0,00	100,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería de la Salud por la Univ. de Málaga y la Univ.de Sevilla	Proyectos en Informática Clínica	MARTINEZ GARCIA	ALICIA	100,00	0,00	100,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería de la Salud por la Univ. de Málaga y la Univ.de Sevilla	Proyectos en Informática Clínica	MORENO CONDE	ALBERTO	100,00	0,00	100,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería de la Salud por la Univ. de Málaga y la Univ.de Sevilla	Proyectos en Informática Clínica	FERNÁNDEZ ENGO	JOSE ROMAN	200,00	0,00	200,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería de la Salud por la Univ. de Málaga y la Univ.de Sevilla	Proyectos en Informática Clínica	RETAMAR GIL	JUAN LUCAS	100,00	0,00	100,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería de la Salud por la Univ. de Málaga y la Univ.de Sevilla	Proyectos en Informática Clínica	GONZALEZ ENRIQUEZ	JOSE	100,00	0,00	100,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería de la Salud por la Univ. de Málaga y la Univ.de Sevilla	Proyectos en Informática Clínica	GARCIA GARCIA	JULIAN ALBERTO	100,00	0,00	100,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería de la Salud por la Univ. de Málaga y la Univ.de Sevilla	Arquitectura de Computadores y Sistemas Operativos	SÁNCHEZ FERNÁNDEZ	LUIS SANTIAGO	100,00	0,00	100,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería y Tecnología del Software	DAW: Desarrollo de Aplicaciones Web	MARTÍNEZ MADRID	NATIVIDAD	806,74	0,00	806,74
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería y Tecnología del Software	DCU: Diseño Centrado en el Usuario	ROSSI	GUSTAVO	0,00	2423,59	2.423,59
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería y Tecnología del Software	DCU: Diseño Centrado en el Usuario	MONTALI	MARCO	0,00	1310,11	1.310,11
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería y Tecnología del Software	TPS: Tecnología del Proceso Software	MESQUIDA CALAFET	ANTONI LLUIS	0,00	403,37	403,37
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería y Tecnología del Software	TPS: Tecnología del Proceso Software	RUIZ CARREIRA	MERCEDES	0,00	125,00	125,00
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería y Tecnología del Software	Conferencia	MENDLING	JAN	0,00	872,71	872,71
E.T.S. Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería y Tecnología del Software	Conferencia	RIVERO	CARLOS	200,00	0,00	200,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Estudios Europeos	Política de Competencia (aspectos jurídicos)	AMADOR GIL	ANA	281,48	0,00	281,48
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Estudios Europeos	No se indica	CASTILLA CONTRERAS	FLOR	0,00	0,00	0,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Estudios Europeos	Política de Competencia (aspectos jurídicos)	MUÑOZ HORQUILLA	PALMA	100,00	0,00	100,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Estudios Europeos	Política de Competencia (aspectos jurídicos)	IRISSARRY ROBINA	BELÉN	100,00	0,00	100,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Estudios Europeos	Elaboración y Gestión de Proyectos Europeos	GÓMEZ PRIETO	JAVIER	100,00	0,00	100,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Fisiología y Neurociencia	Fisiología del Endotelio y Presión Arterial	SASTRE BELLOCH	JUAN	250,00	0,00	250,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Fisiología y Neurociencia	Bases Bioquímicas y Fisiológicas del Envejecimiento y su Control	GARCÍA PÉREZ-JUANA	DANIEL	380,00	0,00	380,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Fisiología y Neurociencia	Evolución del Cerebro y la Conducta	CUBERO TALAVERA	INMACULADA	560,00	0,00	560,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Fisiología y Neurociencia	Conferencia	NIEUWENHUYNS	RUDOLF	1000,00	0,00	1.000,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Fisiología y Neurociencia	Conferencia	RECIO PINTO	ESPERANZA	0,00	1750,00	1.750,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Fisiología y Neurociencia	Fisiología del Ejercicio	STUTZ	ROLAND	0,00	790,00	790,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Artes del Espectáculo Vivo	Historia del Espacio Escénico y de las Artes Escénicas	RUESGA NAVARRO	JUAN JOSE	500,00	0,00	500,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Artes del Espectáculo Vivo	Talleres de Iniciación a la Investigación Teatral	GONZALEZ CABALLERO	JUAN DOLORES	0,00	500,00	500,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Artes del Espectáculo Vivo	El Proceso de Montaje y Puesta en Escena. Teoría, Análisis y Práctica	DENEKEN HERNANDEZ	CÉSAR RODRIGO	674,42	0,00	674,42
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Artes del Espectáculo Vivo	Historia de la Ópera y otras Artes Espectaculares II	MORENO MENGIBAR	ANDRES	500,00	0,00	500,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Artes del Espectáculo Vivo	Trabajo Fin de Máster	RUBSTEIN POLEEFF	MALENA	0,00	0,00	0,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Artes del Espectáculo Vivo	Historia del espacio escénico y de las artes escénicas	DOMENECH RICO	FERNANDO	394,41	0,00	394,41
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Artes del Espectáculo Vivo	Elementos para una historia del drama	ABAD CARLES	ANA	407,27	0,00	407,27
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Artes del Espectáculo Vivo	Técnicas de Investigación Teatral y Espectacular	PÉREZ JAUREGUI	Mª JESUS	500,00	0,00	500,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Artes del Espectáculo Vivo	Escritura del texto dramático..	PADILLA CAMACHO	JOSE MANUEL	394,41	0,00	394,41
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Artes del Espectáculo Vivo	Historia de la opera y Otras Artes Escénicas I	ANDRADE CORDOVA	JAVIER ESTUARDO	0,00	3000,00	3.000,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional	Coeducación y Orientación para la Igualdad	GONZÁLEZ PAREDES	BELÉN	200,00	0,00	200,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional	Diseño, y Evaluación de Políticas desde la Perspectiva de Género	STOCK	BARBARA	246,67	0,00	246,67
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional	Trabajo, Diversidad de Género y Corresponsabilidad	REYES BRAVO	ROSA MARIA	226,67	0,00	226,67
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional	Mujeres, Medicina y Salud Pública	GODOY HURTADO	Mª SALUD	400,00	0,00	400,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional	Mujeres, Medicina y Salud Pública	PÉREZ DE LA PEÑA	JOAQUÍN	200,00	0,00	200,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional	La Experiencia Femenina en Educación. Perspectiva Histórica	GUERRA GARCÍA	MONICA	500,00	0,00	500,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional	Perspectiva de Género en la Construcción del Conocimiento Científico	FREIXAS FARRÉ	ANNA	0,00	200,00	200,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional	Perspectiva de Género en la Construcción del Conocimiento Científico	PÉREZ SEDEÑO	EULALIA	0,00	489,00	489,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional	Identidades y Socialización	GREGORIO GIL	CARMEN	0,00	509,00	509,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional	Nuevas Relaciones de Género	PAZ RODRIGUEZ	JUAN IGNACIO	0,00	100,00	100,00

ANEXO II: Resolución definitiva de la "Convocatoria de captación de Colaboradores Invitados" Ref. 2.8 II Plan Propio de Docencia (2016)

Centro	Titulación	Asignatura	Apellidos Colaborador	Nombre	Presupuesto C2	Presupuesto C1	TOTAL
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	FLOR PARRA	IGNACIO	167,00	0,00	167,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	GIRADO	RAFAEL	367,00	0,00	367,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	LÓPEZ RIVAS	ABELARDO	167,00	0,00	167,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	ROJO	JAVIER	167,00	0,00	167,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	CISNEROS	JOSÉ MIGUEL	167,00	0,00	167,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	MIRANDA	ANTONIO	167,00	0,00	167,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	BENÍTEZ BURRACO	ANTONIO	317,00	0,00	317,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	GONZÁLEZ	BRUNO	367,00	0,00	367,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	GEBAUER	FÁTIMA	554,00	0,00	554,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	ROMERO	DIEGO	367,00	0,00	367,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	DI PIETRO	ANTONIO	267,00	0,00	267,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	KENNEY	LINDA J.	0,00	711,00	711,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	PEDRÓS-ALIÓ	CARLOS	0,00	367,00	367,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	LI	XAIODAN	0,00	674,00	674,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	DE VICENTE	ANTONIO	0,00	367,00	367,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	VALPUESTA	JOSÉ MARÍA	0,00	367,00	367,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Discusiones en Biología Molecular	LÓPEZ GARCÍA	PURIFICACIÓN	0,00	741,00	741,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Biotecnología Sanitaria	DE LA CRUZ MORENO	MERCEDES	0,00	342,00	342,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Valorización y Traslación del Conocimiento	MARTINEZ ARMESTO	JUAN	334,00	334,00	668,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Valorización y Traslación del Conocimiento	MARTÍN BECERRA	EVA	367,00	367,00	734,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Genética Molecular y Biotecnología	Valorización y Traslación del Conocimiento	CAMACHO FUMARAL	RAFAEL	272,00	0,00	272,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales	Física del Estado Sólido	CHEVALIER	JERÔME	0,00	1310,00	1.310,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales	Comportamiento Magnético	BRÜCK	EKKES	1040,00	0,00	1.040,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales	Comportamiento Magnético	SIKRANTH	HARIHARAN	960,00	0,00	960,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales	Recuperación y Transformación de Materiales	HAYWARD	MICHAEL	980,00	0,00	980,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales	Comportamiento Mecánico	FANTOZZI	GILBERT	1040,00	0,00	1.040,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales	Comportamiento Mecánico	TODD	RICHARD	1310,00	0,00	1.310,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales	Técnicas de Caracterización de Materiales	TYULIEV	GEORGI	0,00	1280,00	1.280,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales	Procesado de Materiales Estructurales	PADTURE	NITIN	690,00	0,00	690,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Univ.en Gestión de las Tecnologías de la Inform.y de las Com.	CRM: Gestión de Clientes	LOZANO	ADOLFO	270,00	0,00	270,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Univ.en Gestión de las Tecnologías de la Inform.y de las Com.	CRM: Gestión de Clientes	DEL AMO	ANA	270,00	0,00	270,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Univ.en Gestión de las Tecnologías de la Inform.y de las Com.	SmartGrids	BUENO	MARCOS	270,00	0,00	270,00
Escuela Internacional de Posgrado (EIP)	Máster Univ.en Gestión de las Tecnologías de la Inform.y de las Com.	Dirección y Gestión	GARCÍA	JOSÉ ENRIQUE	0,00	270,00	270,00
Escuela Politécnica Superior	M.U.en Seguridad Integral en la Industria y Prevención Riesgos Laborales 07	Conferencia	LLACUNA MORERA	JAMIE	0,00	560,00	560,00
Escuela Politécnica Superior	M.U.en Seguridad Integral en la Industria y Prevención Riesgos Laborales 07	Conferencia	DE GEA	XAVIER	560,00	0,00	560,00
Escuela Politécnica Superior	Máster Universitario en Instalaciones y Diseño de Productos	Instalaciones Térmicas y Energéticas en Instalaciones Industriales	SALMERÓN LISSÉN	RAFAEL	250,00	0,00	250,00
Escuela Politécnica Superior	Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria	Higiene y Seguridad en la Industria Alimentaria	MONTES LUNA	MARÍA FERNANDA	0,00	300,00	300,00
Escuela Politécnica Superior	Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria	Higiene y Seguridad en la Industria Alimentaria	MÁRQUEZ DÍAZ	JOSÉ LUIS	0,00	100,00	100,00
Escuela Politécnica Superior	Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria	Propiedades Sensoriales de los Alimentos	ALONSO BOSCH	SANTIAGO	0,00	100,00	100,00
Escuela Politécnica Superior	Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria	Propiedades Sensoriales de los Alimentos	RODRÍGUEZ PULIDO	FRANCISCO JOSÉ	0,00	100,00	100,00
Escuela Politécnica Superior	Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria	Trabajo Fin de Máster	MORICHE TIRADO	ROCÍO	0,00	0,00	0,00
Escuela Politécnica Superior	Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria	Frío y Calor Aplicados a la Industria Alimentaria	FERNÁNDEZ CONEJO	FRANCISCO ALFONSO	220,00	0,00	220,00
Escuela Politécnica Superior	Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria	Frío y Calor Aplicados a la Industria Alimentaria	DE LOS RÍOS BERJILLOS	JOSÉ FÉLIX	150,00	0,00	150,00
Escuela Politécnica Superior	Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria	Frío y Calor Aplicados a la Industria Alimentaria	LÓPEZ-BELLIDO GARRIDO	RAFAEL	200,00	0,00	200,00
Escuela Politécnica Superior	Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria	Gestión de la Calidad	MONTES LUNA	MARIA FERNANDA	0,00	200,00	200,00
Escuela Politécnica Superior	Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria	Conferencia	ENGUIX NICOLÁS	CARLOS	650,00	0,00	650,00
Escuela Politécnica Superior	Máster Universitario en Tecnología e Industria Alimentaria	Conferencia	SÁNCHEZ PELLO	PALOMA	0,00	570,00	570,00
Facultad de Bellas Artes	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	Conferencia	PALOMINO	JESÚS	200,00	0,00	200,00
Facultad de Bellas Artes	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	Conferencia	VELASCO	JAVIER	0,00	449,80	449,80
Facultad de Bellas Artes	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	Metodología de Proyectos Artísticos y de Investigación	VENTURA BORDES	ALICIA	0,00	574,80	574,80
Facultad de Bellas Artes	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	Desarrollo y Aplicación de Técnicas de Grabado	FRANQUELO	MANUEL	0,00	449,80	449,80
Facultad de Bellas Artes	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	Desarrollo y Aplicación de Técnicas de Grabado	LARA HIERRO	JUAN	0,00	449,80	449,80
Facultad de Bellas Artes	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	Desnudo, Retrato y Construcción de Identidad	CORTÉS MORENO	HERNÁN	0,00	499,80	499,80
Facultad de Bellas Artes	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	Desnudo, Retrato y Construcción de Identidad	ORTEGA REGALADO	FELIPE	0,00	224,80	224,80
Facultad de Bellas Artes	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	De la Idea Artística a las Políticas de Lo Social	AIZPURI	MARGARITA	0,00	374,80	374,80
Facultad de Bellas Artes	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	Creación Fotográfica	AIZPURI	MARGARITA	0,00	150,00	150,00
Facultad de Bellas Artes	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	Discurso y Producción en Torno al Paisaje	GÓMEZ LOSADA	MIGUEL	0,00	399,80	399,80
Facultad de Bellas Artes	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	Discurso y Producción en Torno al Paisaje	GARCÉS BLANCART	MANUEL	0,00	250,00	250,00
Facultad de Bellas Artes	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	Morfología de la Naturaleza	GUZMÁN ROMERO	FEDERICO	0,00	100,00	100,00
Facultad de Bellas Artes	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	Morfología de la Naturaleza	PÉREZ DE VILLAR	CRISTINA	0,00	100,00	100,00
Facultad de Bellas Artes	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	Morfología de la Naturaleza	ORTEGA ESTEPA	MARÍA	0,00	100,00	100,00
Facultad de Bellas Artes	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	Cuerpo, Espacio y Acción en el Arte	PREGO IMAZ	SERGIO	0,00	549,80	549,80
Facultad de Bellas Artes	Máster Universitario en Arte: Idea y Producción	Pintura, Construcción y Espacio	MARTÍN	JAVIER	0,00	150,00	150,00

ANEXO II: Resolución definitiva de la "Convocatoria de captación de Colaboradores Invitados" Ref. 2.8 II Plan Propio de Docencia (2016)

Centro	Titulación	Asignatura	Apellidos Colaborador	Nombre	Presupuesto C2	Presupuesto C1	TOTAL
Facultad de Biología	Grado en Biología	Redacción y Ejecución de Proyectos	MORÁN FADÚNDEZ	EDUARDO	0,00	100,00	100,00
Facultad de Biología	Grado en Biología	Redacción y Ejecución de Proyectos	DELGADO JARANA	JESÚS	0,00	100,00	100,00
Facultad de Biología	Grado en Biología	Redacción y Ejecución de Proyectos	DÍAZ ESPEJO	ANTONIO	0,00	100,00	100,00
Facultad de Biología	Grado en Biología	Redacción y Ejecución de Proyectos	BARQUERO DÍAZ	FRANCISCO	0,00	100,00	100,00
Facultad de Biología	Grado en Biología	Redacción y Ejecución de Proyectos	GONZÁLEZ DEL VALLE	MANUEL ANTONIO	0,00	50,00	50,00
Facultad de Biología	Grado en Biología	Redacción y Ejecución de Proyectos	FUENTES CORDERO	JUAN LUIZ	0,00	50,00	50,00
Facultad de Biología	Grado en Biología	Redacción y Ejecución de Proyectos	GRANDE VELA	MARIO JESÚS	0,00	50,00	50,00
Facultad de Biología	Grado en Biología	Redacción y Ejecución de Proyectos	DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ	SALVADOR	0,00	50,00	50,00
Facultad de Biología	Grado en Biología	Redacción y Ejecución de Proyectos	GUZMÁN GARCÍA	EVA	0,00	100,00	100,00
Facultad de Biología	Grado en Biología	Redacción y Ejecución de Proyectos	ESQUIVIAS SEGURA	JAVIER	0,00	100,00	100,00
Facultad de Biología	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	Agrofisiología Vegetal	GARCÍA TEJERO	IVÁN	200,00	0,00	200,00
Facultad de Biología	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	Agrofisiología Vegetal	DE LOS SANTOS	BERTA	100,00	0,00	100,00
Facultad de Biología	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	Evaluación de Impacto Ambiental y Sistemas de Información Geográfica	GONZÁLEZ MORENO	PABLO	900,00	0,00	900,00
Facultad de Biología	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	Técnicas de Bioquímica y Biología Molecular utilizadas en la industria	REYES SOSA	FRANCISCO MANUEL	120,41	0,00	120,41
Facultad de Biología	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	Diseño de Experimentos y Análisis de Datos	RODRÍGUEZ SÁNCHEZ	FRANCISCO	0,00	500,00	500,00
Facultad de Biología	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	Recursos Vegetales y Conservación de Flora	REBOLLOS WATLING	GUILLERMO	100,00	0,00	100,00
Facultad de Biología	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	Gestión y Conservación de Fauna Terrestre y Marina	SAN JOSÉ HUGUENOT	CRISTINA	100,00	0,00	100,00
Facultad de Biología	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	Gestión y Conservación de Fauna Terrestre y Marina	PEÑALVER	PATRICIO	100,00	0,00	100,00
Facultad de Biología	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	Gestión y Conservación de Fauna Terrestre y Marina	DÍAZ-DELGADO HERNÁNDEZ	RICARDO	75,00	0,00	75,00
Facultad de Biología	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	Gestión y Conservación de Fauna Terrestre y Marina	ROUCO ZUFIAURRE	CARLOS	184,53	0,00	184,53
Facultad de Biología	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	Contaminación Ambiental, Ecotoxicológica y Fitorremediación	DOMINGUEZ NUÑEZ	MARIA TERESA	0,00	250,00	250,00
Facultad de Biología	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	Emprendimiento, Innovación y Empresas de Base Tecnológica	PREDES BERMUDO	ABEL	250,00	0,00	250,00
Facultad de Biología	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	Emprendimiento, Innovación y Empresas de Base Tecnológica	MORALES ESTÉVEZ	SEBASTIÁN	150,00	0,00	150,00
Facultad de Biología	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	Emprendimiento, Innovación y Empresas de Base Tecnológica	GÓMEZ MONTERO	LUIS FELIPE	75,00	0,00	75,00
Facultad de Biología	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	Conferencia	SALAS FALGUERAS	MARGARITA	0,00	439,07	439,07
Facultad de Biología	Máster Universitario en Biología Avanzada: Investigación y Aplicación	Ciencia y Sociedad: Comunicación y Ética de la Investigación	MARIÑO ALFONSO	JORGE	0,00	100,00	100,00
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales	Gestión del Valor para el Cliente (Customer Equity Management)	KAMAKURA	WAGNER	0,00	2240,00	2.240,00
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales	Sistemas de Información y Gestión del Conocimiento	HENSELER	JORG	0,00	920,00	920,00
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Gestión Estratégica y Negocios Internacionales	Estrategia y Organización de Empresas Internacionales	RIALP	ALEX	0,00	510,00	510,00
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Dirección de Empresas	Conferencia	CASTÁN FARRERO	JOSÉ MARÍA	0,00	705,09	705,09
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Dirección de Empresas	Conferencia	DURÁN HERRERA	JUAN JOSÉ	535,09	0,00	535,09
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Dirección de Empresas	Dirección Integrada de la Empresa Mediante Enfoque Sistémico y Simulación	GANDÍA PALAU	JOSÉ FRANCISCO AND	0,00	250,00	250,00
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Dirección de Empresas	ERP (Planificación de los Recursos de la Empresa)	MARTÍNEZ LÓPEZ	FRANCISCO JOSÉ	0,00	831,04	831,04
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Dirección de Empresas	Nuevas Técnicas y Herramientas del Análisis Bursátil	MARTÍN MARÍN	JOSÉ LUIS	250,00	0,00	250,00
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad Superior	Conferencia	GARCIA BENUA	MARIA ANTONIA	0,00	574,27	574,27
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad Superior	Conferencia	GONZALO ANGULO	JOSE ANTONIO	445,27	0,00	445,27
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad Superior	Marco Normativo del Plan General de Contabilidad	JOS GALLEGO	LUIS	0,00	500,00	500,00
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad Superior	Análisis Financiero, Valoración y Planes de Viabilidad de Empresas	MARTIN BARRERA	GONZALO	250,00	0,00	250,00
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad Superior	Normativa Contable Internacional	MORALES DIAZ	JOSE	0,00	992,00	992,00
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad Superior	Contabilidad de las Combinaciones de Negocios	GARCIA APARICIO	ENRIQUE	500,00	0,00	500,00
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad Superior	Otros Marcos Normativos Específicos de la Contabilidad	MORA ENGUIDANOS	ARACELI	0,00	624,27	624,27
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad Superior	Normas Internacionales de Auditoría	CARPINTERO GARCÍA	ANTONIO	0,00	150,00	150,00
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad Superior	Gestión de Riegos y Control Interno	SILVA	JOSE MARIA	150,00	0,00	150,00
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad Superior	Gestión de Riegos y Control Interno	DE LA HUERTA	MERCEDES	150,00	0,00	150,00
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad Superior	Planificación, Ejecución e Informe de la Auditoría	RUIZ OCEJO	NATALIA	250,00	0,00	250,00
Facultad de CC. Económ. y Empresariales	Máster Universitario en Auditoría y Contabilidad Superior	Planificación, Ejecución e Informe de la Auditoría	PEÑA	INMACULADA	150,00	0,00	150,00
Facultad de Ciencias de la Educación	Máster Universitario en Psicopedagogía	Optimización de Recursos Personales: Autoestima, Bienestar y Redes de Apoyo	RUIZ ORTEGA	DIEGO	100,00	0,00	100,00
Facultad de Ciencias de la Educación	Máster Universitario en Psicopedagogía	Evaluación Psicopedagógica	ARÁN JARA	Mª ANGÉLICA	0,00	2841,30	2.841,30
Facultad de Ciencias de la Educación	Máster Universitario en Psicopedagogía	Conferencia	VIEIRA GONÇALVES	LUIS SERGIO	0,00	338,82	338,82
Facultad de Ciencias de la Educación	Máster Univers. en Actividad Física y Calidad de Vida de Personas Adultas	Investigación Cualitativa en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en Per	CHANNON	ALEX	0,00	1950,00	1.950,00
Facultad de Ciencias de la Educación	Máster Univers. en Actividad Física y Calidad de Vida de Personas Adultas	Organización, Administración y Gestión de Actividad Físico - Deportiva de las	LÓPEZ DE D'AMICO	ROSA	0,00	2250,00	2.250,00
Facultad de Ciencias de la Educación	Máster Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Divers	Discapacidad Auditiva	RODRÍGUEZ RUIZ	EVA	100,00	0,00	100,00
Facultad de Ciencias de la Educación	Máster Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Divers	Discapacidad Intelectual	LAMAS BOSQUE	FRANCISCO JAVIER	150,00	0,00	150,00
Facultad de Ciencias de la Educación	Máster Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Divers	Discapacidad Intelectual	RAMOS BENEDITO	IRENE	100,00	0,00	100,00
Facultad de Ciencias de la Educación	Máster Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Divers	Trastornos de la Conducta en el Contexto Escolar	RODRÍGUEZ RAMÍREZ	EVA MARIA	150,00	0,00	150,00
Facultad de Ciencias de la Educación	Máster Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Divers	Conferencia	ACOSTA RODRÍGUEZ	VICTOR	0,00	730,54	730,54
Facultad de Ciencias de la Educación	Máster Universitario en Formación y Orientación Profesional	Procesos de Orientación para el Desarrollo de la Carrera: Fases, Desarrollo de	ORTIZ HERRERA	RODRIGO	0,00	3360,00	3.360,00
Facultad de Ciencias del Trabajo	Máster Universitario en Ciencias del Trabajo	Conferencia	RICO MÁRQUEZ	NIEVES	226,67	0,00	226,67
Facultad de Ciencias del Trabajo	Máster Universitario en Ciencias del Trabajo	Conferencia	MARTÍN	RAFAEL	0,00	226,67	226,67
Facultad de Ciencias del Trabajo	Máster Universitario en Ciencias del Trabajo	Economía del Trabajo y Globalización	QUINTERO	JESUS	126,67	0,00	126,67
Facultad de Ciencias del Trabajo	Máster Universitario en Ciencias del Trabajo	El Derecho Transnacional del Trabajo	MELLA MÉNDEZ	LOURDES	650,00	0,00	650,00
Facultad de Ciencias del Trabajo	Máster Universitario en Consultoría Laboral	Conferencia	MARTÍN	RAFAEL	226,67	0,00	226,67
Facultad de Ciencias del Trabajo	Máster Universitario en Consultoría Laboral	Conferencia	RICO MÁRQUEZ	NIEVES	226,67	0,00	226,67

ANEXO II: Resolución definitiva de la "Convocatoria de captación de Colaboradores Invitados" Ref. 2.8 II Plan Propio de Docencia (2016)

Centro	Titulación	Asignatura	Apellidos Colaborador	Nombre	Presupuesto C2	Presupuesto C1	TOTAL
Facultad de Ciencias del Trabajo	Máster Universitario en Consultoría Laboral	Metodologías de Investigación	ETIENNE	JEAN MARC	800,00	0,00	800,00
Facultad de Ciencias del Trabajo	Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos	Conferencia	TORRALVA	ENRIQUE	226,67	0,00	226,67
Facultad de Ciencias del Trabajo	Máster Universitario en Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos	Conferencia	HIDALGO	RAFAEL	0,00	226,67	226,67
Facultad de Ciencias del Trabajo	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Organización del Trabajo	FERNANDO	CALDERÓN GARCÍA-D	426,67	0,00	426,67
Facultad de Ciencias del Trabajo	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Conferencia	ESCRIBANO MEDINA	VALENTÍN	0,00	226,67	226,67
Facultad de Ciencias del Trabajo	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Organización del Trabajo	GONZÁLEZ-SERNA MARTÍN	JORGE FERNANDO	326,67	0,00	326,67
Facultad de Ciencias del Trabajo	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Socioeconomía de los Recursos Humanos	MORENO PESTAÑA	JOSE LUIS	476,67	0,00	476,67
Facultad de Ciencias del Trabajo	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Derecho de la Protección Social	SUÁREZ CORUJO	BORIA	476,67	0,00	476,67
Facultad de Ciencias del Trabajo	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	WOLONCIEJ	MARIUSZ	776,67	0,00	776,67
Facultad de Ciencias del Trabajo	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Historia Económica del Trabajo	MILLER	RORY	476,67	0,00	476,67
Facultad de Ciencias del Trabajo	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Historia Económica del Trabajo	BACARO	LUCIO	476,67	0,00	476,67
Facultad de Ciencias del Trabajo	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Derecho Colectivo del Trabajo	OLIVIERI	ANTONELLO	0,00	476,67	476,67
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Guión, Narrativa y Creatividad Audiovisual	Guión de Series Argumentales de Ficción Televisiva y Tvmovies.	ALONSO	ALVARO	250,00	0,00	250,00
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Guión, Narrativa y Creatividad Audiovisual	Guión de Series Argumentales de Ficción Televisiva y Tvmovies.	ORTIZ CARBONERO	CARMEN	320,00	0,00	320,00
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Guión, Narrativa y Creatividad Audiovisual	Guión de Series Argumentales de Ficción Televisiva y Tvmovies.	TOSCANO PRIETO	BALDOMERO	370,00	0,00	370,00
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Guión, Narrativa y Creatividad Audiovisual	Guiónes Derivados	SEDEÑO	ANA	250,00	0,00	250,00
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Guión, Narrativa y Creatividad Audiovisual	Guión de Documentales	GARCÍA JIMÉNEZ	ANTONIO	250,00	0,00	250,00
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Guión, Narrativa y Creatividad Audiovisual	Guión de Otros Formatos Ficcionales y Paraficcionales	FERNÁNDEZ ALDANA	CHUSE LOIS	484,27	0,00	484,27
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Guión, Narrativa y Creatividad Audiovisual	Guión de Otros Formatos Ficcionales y Paraficcionales	RODERO	EMMA	514,27	0,00	514,27
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Guión, Narrativa y Creatividad Audiovisual	Guión de Micro, Corto, Medio y Largometraje	FERNÁNDEZ BARBA	PABLO	250,00	0,00	250,00
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Guión, Narrativa y Creatividad Audiovisual	Guión de Micro, Corto, Medio y Largometraje	ROSA DE DIEGO	ANA	250,00	0,00	250,00
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Guión, Narrativa y Creatividad Audiovisual	Guión de Micro, Corto, Medio y Largometraje	RODRIGUEZ LIBRERO	ALBERTO	250,00	0,00	250,00
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Comunicación Institucional y Política	Estrategias de Comunicación Institucional y Política	FERREIRA	LEONARDO	3600,00	0,00	3.600,00
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Comunicación Institucional y Política	Organización y Desarrollo de Campañas Electorales	FRANCO DOS REIS	RAUL	3600,00	0,00	3.600,00
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Comunicación Institucional y Política	Organización y Desarrollo de Campañas Electorales	LYDIA PONTE	TERESA	3600,00	0,00	3.600,00
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Escritura Creativa	Literatura y Pensamiento	MARTÍN ROMERO	PILAR	300,00	0,00	300,00
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Escritura Creativa	Estrategias de Comunicación Editorial y Gestión de Originales	FERNÁNDEZ GARMENDIA	IGNACIO	250,00	0,00	250,00
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Escritura Creativa	Prosa de Ficción	GRANDES	ALMUDENA	0,00	419,30	419,30
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Escritura Creativa	Prosa de Ficción	TÉLLEZ RUBIO	JUAN JOSÉ	0,00	250,00	250,00
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Escritura Creativa	Escritura Dramática	RUBIO CRUZ	JUAN CARLOS	0,00	519,30	519,30
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Escritura Creativa	Escritura Dramática	SANCHIS SINISTERRA	JOSÉ	0,00	639,30	639,30
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Escritura Creativa	Escritura Dramática	VALERO PERANDONES	JULIA MARÍA	0,00	369,30	369,30
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Escritura Creativa	Escritura Dramática	SÁNCHEZ ROBAYNA	ANDRÉS	0,00	620,00	620,00
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Escritura Creativa	Modelos Narrativos	POMBO MARTINS	OLGA MARÍA	0,00	670,00	670,00
Facultad de Comunicación	Máster Universitario en Escritura Creativa	Modelos Narrativos	TERRASSON	CLAUDIE	0,00	500,00	500,00
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Público	Tendencias de Derecho Público	ALENDIA SALINAS	MANUEL	0,00	510,00	510,00
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Público	Tendencias de Derecho Público	CAMPANELLI	GUISEPPE	0,00	710,00	710,00
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Público	Tendencias de Derecho Público	UTRILLA FERNÁNDEZ-BERMEJO	MARÍA DOLORES	0,00	400,00	400,00
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Público	Los Nuevos Contenidos de los Derechos Fundamentales en el Constitucionalismo	AZPITARTE SÁNCHEZ	MIGUEL	0,00	330,00	330,00
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Público	La Garantía de los Derechos Fundamentales	HERNÁNDEZ RAMOS	MARIO	0,00	440,00	440,00
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Público	La Garantía de los Derechos Fundamentales	MARRERO GARCÍA-ROJO	ANGEL	0,00	150,00	150,00
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Público	Derecho Local	TUBERTINI	CLAUDIA	0,00	540,00	540,00
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Público	Conferencia	RUMBOLI	ROBERTO	0,00	710,00	710,00
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Público	El Tribunal Constitucional como Garante de la Distribución Constitucional de P	CRUZ VILLALÓN	PEDRO	0,00	270,00	270,00
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Constitucional	Conferencia	CAAMAÑO DOMÍNGUEZ	FRANCISCO	480,09	0,00	480,09
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Constitucional	Derechos Fundamentales	AHUMADA RUIZ	MARÍA DE LOS ÁNGEL	375,09	0,00	375,09
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Constitucional	Derechos Fundamentales	GIL DOMÍNGUEZ	ANDRÉS FAVIO	390,21	0,00	390,21
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Constitucional	Derechos Fundamentales	AZPITARTE SÁNCHEZ	MIGUEL	350,09	0,00	350,09
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Constitucional	Derechos Fundamentales	BENAVIDES ORDÓÑEZ	JORGE ISAAC	176,67	0,00	176,67
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Constitucional	Justicia Constitucional	JIMENA QUESADA	LUIS	176,67	0,00	176,67
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Constitucional	El Estado de las Autonomías	ALMAGRO CASTRO	DAVID	656,31	0,00	656,31
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Derecho Constitucional	El Estado de las Autonomías	GARCÍA LÓPEZ	ELOY	375,09	0,00	375,09
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Relaciones Jurídico-Privadas	Derecho de Garantías Personales y Reales	CUENA CASAS	MATILDE	0,00	675,00	675,00
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Relaciones Jurídico-Privadas	Derecho de Garantías Personales y Reales	VERDERA SERVER	RAFAEL	0,00	675,00	675,00
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Relaciones Jurídico-Privadas	Derecho de Garantías Personales y Reales	CABANILLAS SÁNCHEZ	ANTONIO	0,00	675,00	675,00
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Relaciones Jurídico-Privadas	Derecho de Garantías Personales y Reales	CLEMENTE MEORO	MARIO	0,00	675,00	675,00
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Relaciones Jurídico-Privadas	Los Sistemas Alternativos de Resolución de Conflictos	MEDINA SUÁREZ	ISABEL	250,00	0,00	250,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión Integrada de la Calidad, el Medio Ambiente y la Prevención de Riesgo	LÓPEZ HERRERO	SANTIAGO	200,00	0,00	200,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión II	VENEGAS FITO	CECILIO	0,00	209,13	209,13
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión II	HIDALGO PAREJO	AMPARO T.	0,00	250,00	250,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión II	ANGLADA MUÑOZ	SONIA	0,00	150,00	150,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión II	RUIZ ALTABA	ROCÍO	0,00	0,00	0,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión I	LAGIER FERNANDEZ-FREIRE	IGNACIO	0,00	100,00	100,00

ANEXO II: Resolución definitiva de la "Convocatoria de captación de Colaboradores Invitados" Ref. 2.8 II Plan Propio de Docencia (2016)

Centro	Titulación	Asignatura	Apellidos Colaborador	Nombre	Presupuesto C2	Presupuesto C1	TOTAL
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión I	MUÑOZ DONCEL	NIEVES	0,00	100,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión I	BUENO LÓPEZ	PEDRO	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión I	GARCÍA BERMÚDEZ	ENCARNACIÓN	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión I	OJEDA CASARES	MANUEL	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión I	VAQUERO PRADA	JUAN PEDRO	100,00	100,00	200,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión I	ESPÍN FERNÁNDEZ-ARAMBURU	Mª DEL MAR	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión I	CASAS GRAGEA	EDUARDO	0,00	100,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión I	JOVER PEREIRA	LOURDES	0,00	100,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Emprendimiento en el Sector de Ciencias de la Salud	RUIZ HERRERA	DAVID	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Farmacoterapia y Farmacia Asistencial II: Patologías Respiratorias, Digestivas y	GIL NAVARRO	Mª VICTORIA	0,00	200,00	200,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Farmacoterapia y Farmacia Asistencial III: Manejo del Dolor y Patologías del S	DE LA MATTA MARTÍN	MANUEL	0,00	100,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Farmacoterapia y Farmacia Asistencial III: Manejo del Dolor y Patologías del S	MUÑOZ JIMÉNEZ	ALEJANDRO	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Farmacoterapia y Farmacia Asistencial III: Manejo del Dolor y Patologías del S	RUBIO ROMERO	ESTEBAN	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión Logística, Tics y Marketing Aplicado a la Oficina de Farmacia	OJEDA CASARES	MANUEL	200,00	0,00	200,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión Logística, Tics y Marketing Aplicado a la Oficina de Farmacia	BUENO LÓPEZ	PEDRO	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión Logística, Tics y Marketing Aplicado a la Oficina de Farmacia	PRIEGO GUZMAN	CARMEN	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión Logística, Tics y Marketing Aplicado a la Oficina de Farmacia	SÁNCHEZ REYES	MATILDE	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión Logística, Tics y Marketing Aplicado a la Oficina de Farmacia	ANDRÉS MARTÍN	Mª ISABEL	150,00	0,00	150,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Farmacoterapia y Farmacia Asistencial I: Patologías Cardiovasculares y Metab	ROMAN ALVARADO	JAIME	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Herramientas para la Farmacia Asistencial	DÍAZ CARMONA	Mª TERESA	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Herramientas para la Farmacia Asistencial	SANTOS RAMOS	BERNARDO	200,00	0,00	200,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Herramientas para la Farmacia Asistencial	SANTOS RUBIO	MARIA DOLORES	200,00	0,00	200,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Herramientas para la Farmacia Asistencial	CÁCERES FERNÁNDEZ-BOLAÑOS	ROSARIO	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Bases para el Desarrollo de la Atención Farmacéutica	OJEDA GARCÍA	ENRIQUE	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Bases para el Desarrollo de la Atención Farmacéutica	DE LA MATTA MARTÍN	MARÍA JOSÉ	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Bases para el Desarrollo de la Atención Farmacéutica	ROMAN ALVARADO	JAIME	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Bases para el Desarrollo de la Atención Farmacéutica	MACHUCA GONZALEZ	MANUEL	300,00	0,00	300,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Farmacia Asistencial en Patologías de Piel y Ojo	BERNABEU WITTEL	JOSÉ	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Farmacia Asistencial en Patologías de Piel y Ojo	DOMINGUEZ CRUZ	JAVIER	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Farmacia Asistencial en Patologías de Piel y Ojo	HERRERIAS ESTEBAN	GEMA	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Farmacia Asistencial y Salud Mental	VALAER RUBIO	ÁNGEL	174,17	0,00	174,17
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Farmacia Asistencial y Salud Mental	GARCÍA PÉREZ	ANA	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Farmacia Asistencial y Salud Sexual y Reproductiva	OÑA LÓPEZ	Mª ROSA	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Farmacia Asistencial y Salud Sexual y Reproductiva	AMAYA GUTIÉRREZ	JOAQUÍN	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión de la Calidad en la Industria Alimentaria	ALONSO BOSCH	SANTIAGO	0,00	100,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Gestión de la Calidad en la Industria Alimentaria	IZQUIERDO GARCÍA	ANTONIO	0,00	162,39	162,39
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Compuestos Bioactivos y Alimentos Funcionales	PÉREZ GÁLVEZ	ANTONIO	0,00	100,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Compuestos Bioactivos y Alimentos Funcionales	GONZÁLEZ PETIT	JOSÉ MANUEL	0,00	100,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Ingredientes Tecnológicos Usados en la Elaboración de Alimentos	MERINO FERNÁNDEZ	DAVID	794,14	0,00	794,14
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Soporte Nutricional Hospitalario	CAMEÁN FERNÁNDEZ	MANUEL	100,00	200,00	300,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Soporte Nutricional Hospitalario	MERINO BOHÓRQUEZ	VICENTE	200,00	100,00	300,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Soporte Nutricional Hospitalario	IRLES ROCAMORA	JOSÉ ANTONIO	200,00	0,00	200,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Alergias e Intolerancias Alimentarias	GUARDIA MARTÍNEZ	PEDRO	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Alergias e Intolerancias Alimentarias	RAMÍREZ JIMÉNEZ	ANTONIO	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Evaluación de Riesgos Nutricionales	MARTÍN BERMUDO	FRANCISCO	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Evaluación de Riesgos Nutricionales	FONT PÉREZ	GUILLERMINA	496,67	0,00	496,67
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Elaboración de Dietas y Consejo Nutricional en la Oficina de Farmacia	GÓMEZ MARTÍN	MARÍA DEL CARMEN	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Organización, Planificación y Normativa (BPL, NCF) en la Industria Farmacéuti	ESPINA MARQUEZ	ÁLVARO	0,00	200,00	200,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Organización, Planificación y Normativa (BPL, NCF) en la Industria Farmacéuti	ARTALEJO ORTEGA	BEATRIZ	0,00	456,67	456,67
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Investigación y Desarrollo de Medicamentos	ARTALEJO ORTEGA	BEATRIZ	0,00	200,00	200,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Producción Industrial de Medicamentos	ARTALEJO ORTEGA	BEATRIZ	430,00	456,67	886,67
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Autorización y Registro de Medicamentos	FAGES MOLINA	Mª JESÚS	200,00	0,00	200,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Autorización y Registro de Medicamentos	ROJAS MADERO	MARÍA	300,00	0,00	300,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Autorización y Registro de Medicamentos	YANES LIMONES	MARÍA JESÚS	300,00	0,00	300,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Farmacovigilancia. Ensayos Clínicos	ROJAS MADERO	MARÍA	200,00	0,00	200,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Farmacovigilancia. Ensayos Clínicos	SÁNCHEZ POZO	Mª ISABEL	200,00	0,00	200,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Farmacovigilancia. Ensayos Clínicos	PÉREZ MORENO	Mª ANTONIA	200,00	0,00	200,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Biodisponibilidad y Bioequivalencia (medicamentos Genéricos)	YANES LIMONES	MARÍA JESÚS	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Biodisponibilidad y Bioequivalencia (medicamentos Genéricos)	ARTALEJO ORTEGA	BEATRIZ	581,94	0,00	581,94
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Prácticas Externas en Oficina de Farmacia	MACHUCA GONZALEZ	MANUEL	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Prácticas Externas en Oficina de Farmacia	DE LA MATTA MARTÍN	MARÍA JOSÉ	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Prácticas Externas en Oficina de Farmacia	OJEDA CASARES	MANUEL	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Prácticas Externas en Oficina de Farmacia	VAQUERO PRADA	JUAN PEDRO	100,00	0,00	100,00

ANEXO II: Resolución definitiva de la "Convocatoria de captación de Colaboradores Invitados" Ref. 2.8 II Plan Propio de Docencia (2016)

Centro	Titulación	Asignatura	Apellidos Colaborador	Nombre	Presupuesto C2	Presupuesto C1	TOTAL
Facultad de Farmacia	Máster Universitario en Especialización Profesional en Farmacia	Prácticas Externas en Oficina de Farmacia	ROMAN ALVARADO	JAIME	100,00	0,00	100,00
Facultad de Farmacia	Grado en Óptica y Optometría	Ergonomía Visual y Prevención de Riesgos Laborales	CANTERO MUÑOZ	ANTONIO	500,00	0,00	500,00
Facultad de Filología	Máster Universitario en Estudios Hispánicos Superiores	Conferencia	FLORIT DURÁN	FRANCISCO DE ASÍS	0,00	510,11	510,11
Facultad de Filología	Máster Universitario en Estudios Hispánicos Superiores	Morfosintaxis Histórica del Español	MONTANER FRUTOS	ALBERTO	0,00	535,11	535,11
Facultad de Filología	Máster Universitario en Estudios Hispánicos Superiores	Técnicas del Análisis Lingüístico en Español Hablado y Escrito	GRAS PEDRO	PEDRO	0,00	356,74	356,74
Facultad de Filología	Máster Universitario en Estudios Hispánicos Superiores	La Argumentación Lingüística: Mecanismos y Estrategias	CASTEEL	AN VANDE	0,00	613,48	613,48
Facultad de Física	Máster Universitario en Física Nuclear	Física Nuclear Aplicada I	CLIMENT FONT	AURELIO	645,72	0,00	645,72
Facultad de Física	Máster Universitario en Física Nuclear	Reacciones Nucleares	GALAVIZ REDONDO	DANIEL	0,00	900,00	900,00
Facultad de Física	Máster Universitario en Física Nuclear	Física Nuclear Experimental	DOMINGO PARDO	CÉSAR	0,00	0,00	0,00
Facultad de Geografía e Historia	M.U. en Antropología: Gestión de la Diversidad Cultural, el Pat.y el Des.07	Discursos y Prácticas sobre el Desarrollo	TUÑI JAULENT	SARA	0	788,60	788,60
Facultad de Geografía e Historia	M.U. en Antropología: Gestión de la Diversidad Cultural, el Pat.y el Des.07	Fundamentos Teóricos y Marco Jurídico del Patrimonio Cultural	SENNET DE FRUTOS	JUAN ANTONIO	0,00	300,00	300,00
Facultad de Geografía e Historia	M.U. en Antropología: Gestión de la Diversidad Cultural, el Pat.y el Des.07	Diversidad Religiosa e Interculturalidad	CORNEJO VALLE	MÓNICA	748,54	0,00	748,54
Facultad de Geografía e Historia	M.U. en Antropología: Gestión de la Diversidad Cultural, el Pat.y el Des.07	Gestión de los Procesos de Desarrollo Territorial	LOZANO CABEDO	CARMEN	707,10	0,00	707,10
Facultad de Geografía e Historia	M.U. en Antropología: Gestión de la Diversidad Cultural, el Pat.y el Des.07	Modos de Gestión de la Diversidad Cultural	MARTÍNEZ MIGUÉLEZ	ÁNGELES	0,00	300,00	300,00
Facultad de Geografía e Historia	M.U. en Antropología: Gestión de la Diversidad Cultural, el Pat.y el Des.07	Conferencia	JULIANO CORREGIDO	DOLORES	0,00	688,60	688,60
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Arqueología	Arqueología de la Antigüedad Tardía	ARQUEOLOGÍA DE LA ANTIGÜEDAD TARDÍA	DARÍO	595,00	0,00	595,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Arqueología	Interpretación en Arqueología	O'BRIEN	MICHAEL	0,00	2300,00	2.300,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Arqueología	Diagnóstico, Tratamiento y Conservación de los Bienes Arqueológicos	DOGLIONI	FRANCESCO	0,00	1200,00	1.200,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Arqueología	Documentación y Análisis del Registro Arqueológico	DOMÍNGUEZ BERENJENO	ENRIQUE LUIS	0,00	500,00	500,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Arqueología	Difusión y Puesta en Valor del Patrimonio Arqueológico	BASSO PERESSUT	LUCA	0,00	852,50	852,50
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Arqueología	Difusión y Puesta en Valor del Patrimonio Arqueológico	PIVETTA	MICHELANGELO	0,00	852,50	852,50
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Arqueología	Arqueología Urbana	FABIÃO	CARLOS	0,00	1066,13	1.066,13
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas	Métodos de Análisis en Codicología y Libro Impreso	RODRÍGUEZ DÍAZ	ELENA	0,00	500,00	500,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas	Historia del Documento Señorial y Municipal	FERNÁNDEZ GÓMEZ	MARCOS	500,00	0,00	500,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas	Identificación, Valoración, Clasificación, Ordenación y Descripción de las Fuentes	MELERO CASADO	ANA	500,00	0,00	500,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas	Catalogación del Documento de Archivo	VALIENTE FABERO	MARÍA ISABEL	300,00	0,00	300,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas	Gestión de los fondos bibliográficos y de las colecciones	PEÑALVER GÓMEZ	EDUARDO	500,00	0,00	500,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas	Los Servicios Bibliotecarios. Recursos Bibliográficos	GÓMEZ VALERA	CARMEN	500,00	0,00	500,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas	Catalogación del Patrimonio Bibliográfico	PEÑALVER GÓMEZ	EDUARDO	500,00	0,00	500,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas	Catalogación del Patrimonio Bibliográfico	VALDECANTOS LORA-TAMAYO	IGNACIO	500,00	0,00	500,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas	Definición y Legislación	LÓPEZ GONZÁLEZ	JOSÉ IGNACIO	500,00	0,00	500,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas	La Conservación: Preventiva y Curativa	ABAD MÉNDEZ	YOLANDA	500,00	0,00	500,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas	Acceso, Difusión y Valoración del Patrimonio Documental y Bibliográfico	PEÑALVER GÓMEZ	EDUARDO	350,00	0,00	350,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas	Acceso, Difusión y Valoración del Patrimonio Documental y Bibliográfico	SÁNCHEZ DE MORA	ANTONIO	350,00	0,00	350,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas	Nuevas Tecnologías en el Acceso y Uso de la Información Bibliográfica y Documental	GONZÁLEZ FERNÁNDEZ DE VILLA	NIEVES	500,00	0,00	500,00
Facultad de Geografía e Historia	Máster Universitario en Documentos y Libros. Archivos y Bibliotecas	Conferencia	SANTOS ARAMBURO	ANA	0,00	450,00	450,00
Facultad de Matemáticas	Máster Universitario en Matemáticas	Modelado y Predicción Estadística	MEINTANIS	SIMOS G.	0,00	1923,59	1.923,59
Facultad de Medicina	Grado en Biomedicina Básica y Experimental	Biofármacos	CAMACHO FUMANAL	RAFAEL	0,00	340,00	340,00
Facultad de Medicina	Grado en Biomedicina Básica y Experimental	Biofármacos	MARTINEZ ARNESTO	JUAN	0,00	100,00	100,00
Facultad de Medicina	Grado en Biomedicina Básica y Experimental	Biofármacos	SCHLEISSNER SANCHEZ	MARÍA DEL CARMEN	0,00	340,00	340,00
Facultad de Psicología	Máster Univ. en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias	Migraciones, Diversidad y Salud Mental	SAYED HAMAD BEIRUTI	NABIL	856,00	0,00	856,00
Facultad de Psicología	Máster Univ. en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias	Desafíos de los Sistemas Socio-sanitarios en Sociedades Diversas	LORANT	VINCENT	1165,27	0,00	1.165,27
Facultad de Psicología	Máster Univ. en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias	Desafíos de los Sistemas Socio-sanitarios en Sociedades Diversas	VÁZQUEZ NAVARRETE	MARIA LUISA	0,00	996,00	996,00
Facultad de Psicología	Máster Univ. en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias	Migraciones y Diversidad en la Europa Global: el Papel de la Salud y el Bienestar	SOAREZ DE FREITAS	CLAUDIA SUSANA	0,00	996,00	996,00
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Conferencia	PEÑATE CASTRO	WENCESLAO	0,00	882,81	882,81
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Evaluación y Diagnóstico en Psicología de la Salud (adultos)	JIMENEZ VICIOSO	JESUS	0,00	201,00	201,00
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria	ALOE	ARIEL M.	0,00	2382,81	2.382,81
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria	ANGUERA ARGILAGA	TERESA	0,00	1182,81	1.182,81
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Los Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología Sanitaria	DIAZ-SALAZAR	ROSA	0,00	250,00	250,00
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Estrategias de Intervención Cognitivo-conductual en Alteraciones Emocionales	BARDONE-CONE	ANNA	200,00	0,00	200,00
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Tratamiento Familiar en Situaciones de Riesgo y Desprotección	MARCOS SIERRA	JUAN ANTONIO	250,00	0,00	250,00
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Intervención Psicológica en Discapacidad	PARRILLO HIDALGO	RUBEN	100,00	0,00	100,00
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Intervención Psicológica en Discapacidad	RODRÍGUEZ GONZÁLEZ	CRISTOBAL	201,00	0,00	201,00
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Violencia, Género y Salud	RODRÍGUEZ DIAZ	FRANCISCO JAVIER	868,54	0,00	868,54
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Salud en Alteraciones Mentales: Propuestas para la Intervención Psicológica	MEDINA PRADAS	CRISTINA	125,00	0,00	125,00
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Salud en Alteraciones Mentales: Propuestas para la Intervención Psicológica	RUIZ VEGUILLA	MIGUEL	125,00	0,00	125,00
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Fundamentos Básicos del Daño Neuropsicológico y Psicofarmacología Aplicada	AMBROSIO FLORES	EMILIO	399,27	0,00	399,27
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Intervención Psicológica: Actualización en Modelos Dinámicos, Constructivistas	SALGADO	JOAO	0,00	957,81	957,81
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Intervención Psicológica: Actualización en Modelos Dinámicos, Constructivistas	GONCALVES	MIGUEL	0,00	957,81	957,81
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Conferencia	TARDIVO	LEILA	200,00	0,00	200,00
Facultad de Psicología	Máster Univ. en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria	Conferencia	BLANCO ABARCA	AMALIO	0,00	455,50	455,50
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta	Diseño y Medición en Programas de Intervención Neuropsicológica	HOLGADO TELLO	FRANCISCO PABLO	0,00	778,54	778,54
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta	Diseño y Medición en Programas de Intervención Neuropsicológica	SÁNCHEZ MECA	JULIO	0,00	814,27	814,27

ANEXO II: Resolución definitiva de la "Convocatoria de captación de Colaboradores Invitados" Ref. 2.8 II Plan Propio de Docencia (2016)

Centro	Titulación	Asignatura	Apellidos Colaborador	Nombre	Presupuesto C2	Presupuesto C1	TOTAL
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta	Neurociencia Cognitiva	TSENG	KUEI-YUAN	3385,62	0,00	3.385,62
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta	Cerebro y Conducta: Seminario Avanzado	PAPINI	MAURICIO	0,00	3107,08	3.107,08
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo	Negociación y Mediación Laboral	RAMIREZ MARÍN	JIMENA	0,00	1460,00	1.460,00
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo	Intervención en Psicología Organizacional. Cambio Organizacional	DE LA CORTE DE LA CORTE	JESÚS	0,00	500,00	500,00
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo	Estudios Avanzados en Recursos Humanos. Evaluación y Desarrollo Organizac	POZAS ARJONA	FERNANDO	0,00	580,00	580,00
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo	Curso Introductorio de Orientación a la POT. Herramientas y Habilidades Com	TABERNERO URBIETA	CARMEN	0,00	630,00	630,00
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Psicología de las Organizaciones y del Trabajo	Estudios Avanzados en Psicología del Trabajo. Salud y Calidad de Vida Laboral	SEBASTIÁN CÁRDENAS	MANUEL LUCAS	0,00	500,00	500,00
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar	La Práctica de la Mediación Familiar: Métodos, Etapas, Estrategias	PALMA CONTRERAS	CARMEN	1053,35	0,00	1.053,35
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar	Mediación Familiar: Concepto, Evolución, Modelos	PÉREZ PICHARDO	SALOMÉ	476,67	633,35	1.110,02
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar	Familia y Violencia contra la Mujer	PAZ RODRÍGUEZ	JUAN IGNACIO	633,35	0,00	633,35
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar	Programas de Prevención y Preservación Familiar	TRENADO SANTARÉN	ROSA	1130,08	0,00	1.130,08
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar	Conferencia	MOLINA FACIO	ANTONIO	333,35	0,00	333,35
Facultad de Psicología	Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar	Conferencia	MARTÍNEZ BERMÚDEZ	CARLOS	382,75	0,00	382,75
Facultad de Psicología	Máster Univ. en Psicología de la Educación. Avances en Intervención	Sordera y Diversidad Lingüística	GONZÁLEZ ZARSO	MARTA	100,00	0,00	100,00
Facultad de Psicología	Máster Univ. en Psicología de la Educación. Avances en Intervención	Herramientas Metodológicas para la Investigación y la Intervención Psicoeduc	PORTELL VIDAL	MARIONA	0,00	997,04	997,04
Facultad de Psicología	Máster Univ. en Psicología de la Educación. Avances en Intervención	Conferencia	BELINCHÓN CARMONA	MERCEDES	0,00	480,04	480,04
Facultad de Psicología	Máster Univ. en Psicología de la Educación. Avances en Intervención	Conferencia	LÓPEZ	BEATRIZ	0,00	931,07	931,07
Facultad de Psicología	Máster Univ. en Psicología de la Educación. Avances en Intervención	Asesoramiento y Orientación en la Intervención Psicoeducativa	PUNAMAKI	RAIJA-LEENA	0,00	100,00	100,00
Facultad de Química	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Química	Química de Polímeros. Biomateriales	MUÑOZ GUERRA	SEBASTIÁN	1100,45	0,00	1.100,45
Facultad de Química	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Química	Electroquímica Aplicada	ORAZEM	MARK EDWARD	1120,36	0,00	1.120,36
Facultad de Química	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Química	Seminario - Laboratorio de Espectroscopia Avanzada	JORRIN NOVO	JESUS VALENTIN	0,00	325,09	325,09
Facultad de Turismo y Finanzas	Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	Conferencia	NICOLAU GONZÁLBEZ	JUAN LUIS	0,00	825,00	825,00
					115.956,33	136.651,02	252.607,35