



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 15/16

(Convocatoria 16/17)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>2502296</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>Grado en Ingeniería Aeroespacial</i>
<i>Centro</i>	<i>E.T.S. de Ingeniería</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>10/11</i>
<i>Web del Título</i>	<i>http://www.us.es/estudios/grados/plan_197</i>
<i>Web del Centro</i>	<i>http://www.us.es/centros/propios/centro_17</i>

Análisis

II. Información relativa a la aplicación del sistema de garantía interna de la calidad y de su contribución al título

Análisis

III. Profesorado

Análisis

- Se debe realizar un breve análisis de la adecuación del profesorado implicado en el título.

(13/14) La distribución del profesorado implicado en la titulación se ha mantenido estable desde el curso 11-12, estando compuesta por casi un 70% doctores. Este porcentaje es del mismo orden de los profesores con dedicación exclusiva (65%). Más del 75% de los docentes participa en grupos de investigación PAIDI y el más del 60% tiene reconocido sexenios de investigación. A la luz de estos datos se puede concluir que la titulación está impartida por un claustro de profesores de alta solvencia docente y científica.

- Indicar las actividades realizadas para el correcto desarrollo de las enseñanzas, en relación a los mecanismos de coordinación docente, sustituciones e incremento de la cualificación del profesorado.

(13/14) La titulación sigue el procedimiento de coordinación de asignaturas y control de la docencia establecido por el Centro.

Asimismo fomenta la participación en cursos formativos y acciones del plan propio de docencia como vía para incrementar la capacitación de los profesores, especialmente lo más noveles. No obstante, el nivel de participación en estas acciones presenta una clara capacidad de mejora y es necesario incentivarlas. En este sentido es imprescindible establecer mecanismos que hagan compatible la realización de dichas actividades con la creciente carga de responsabilidades extradocentes y burocráticas a la que se encuentra actualmente sometido el PDI.

- En su caso, perfil del profesorado de prácticas.

(13/14) El profesorado de prácticas posee un perfil similar a los profesores de docencia teórica, esto es, aproximadamente un 70% de profesores doctores y predominantemente con dedicación exclusiva (65%).

Fortalezas y logros

1. 1. (13/14) Alta solvencia docente y científica del profesorado implicado en la titulación. Elevados ratios de: doctores, docentes a tiempo completo, participación en grupos PAIDI, sexenios de investigación reconocidos, etc.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. 1. (13/14) Mejorable participación en acciones que incrementen la cualificación del profesorado.

Las acciones de mejora en este sentido pasan por articular desde la Universidad los mecanismos que hagan compatible la realización de dichas actividades con la creciente carga de responsabilidades extradocentes y burocráticas a la que se encuentra actualmente sometido el PDI.

IV. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Análisis

- Se realizará un breve análisis de las infraestructuras y la adecuación de los recursos humanos (personal de apoyo y personal de administración y servicios) y materiales para el correcto desarrollo de la docencia teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje.

(13/14) En el plano de las infraestructuras docentes, las titulaciones técnicas presentan un claro obstáculo en relación a otras titulaciones que es la obsolescencia de los equipos de laboratorio debido fundamentalmente al rápido avance de la tecnología. En este sentido, la Comisión cree necesario precisar aquí la necesidad de que la Universidad potencie convocatorias de infraestructuras docentes a fin de combatir la obsolescencia de dichos equipos, en su mayoría de elevado coste e imprescindibles para garantizar una docencia actualizada.

Desde el punto de vista de la docencia, se estima conveniente aumentar la presencia de profesorado con titulación académica en ingeniería aeroespacial y aeronáutica en asignaturas de claro matiz aplicado y tecnológico.

- Se realizará un análisis de la adecuación de los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del estudiante.

(13/14) En el centro, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sevilla, se realizan sistemáticamente una serie de actividades tales como Jornadas de Puertas Abiertas a los alumnos de bachillerato, presentación de las diversas menciones a los alumnos de los cursos básicos, ciclos de conferencias, visitas a empresas e instituciones, prácticas en los anteriores organismos, relación con otras universidades españolas, europeas o del resto del mundo.

La concreción para el Grado en Ingeniería Aeroespacial se puede realizar por ejemplo mediante la pertenencia a la red de excelencia Pegasus de centros europeos con docencia universitaria en aeronáutica y espacio, la obtención de la acreditación Perseus de dicha red, la realización sistemática de prácticas en empresas e instituciones del sector como Airbus y otras incorporadas al cluster HÉLICE, las prácticas en julio y agosto en unidades, centros y organismos del Ejército del Aire, la colaboración con los colegios oficiales y asociaciones de ingeniería del ramo o la celebración del Foro Aeroespacial de Andalucía.

Especialmente importante es la actividad de EUROAVIA, asociación europea de estudiantes de ingeniería aeronáutica y espacial, con más de medio siglo de existencia, siendo el grupo sevillano el más numeroso y entre los más activos de los 37 existentes en 18 países con un total de 1600 socios. Este grupo es también el más nutrido de todas las asociaciones de estudiantes de la Hispalense.

Fortalezas y logros

1. 1. (13/14) Los servicios para facilitar la orientación académica y profesional se estiman suficientes y eficaces.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. 1. (13/14) La dotación de personas y laboratorios específicos de la titulación debe ser tomada en cuenta, aunque la decisión de mejora, al depender fuertemente de situaciones económicas y políticas ya conocidas se considera complicada de implementar en el corto plazo.

V. Indicadores

P01 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P01-01	TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	57.14%	
P01-02	TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	7.59%	
P01-03	TASA DE ABANDONO INICIAL	5.52%	
P01-04	TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	99.33%	
P01-05	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	83.67%	
P01-06	TASA DE ÉXITO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	100.00%	
P01-07	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	67.65%	
P01-08	TASA DE RENDIMIENTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	60.81%	
P01-09	CALIFICACIÓN MEDIA DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO O MÁSTER	9.35	
P01-10	NOTA MEDIA DE INGRESO	12.93	
P01-11	NOTA DE CORTE	12.26	
P01-12	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	126	

P02 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P02-01	NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	3.99	
P02-02	RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES ANUALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO		
P02-03	RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES QUINQUENALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO		
P02-04	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00%	
P02-05	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	89.57%	
P02-06	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN		
P02-07	PROYECTOS DOCENTES ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN		
P02-08	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.00%	

P02-09	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.00%	
P02-10	RECURSOS DE APELACIÓN CONTRA LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS INTERPUESTOS POR LOS ESTUDIANTES DEL TÍTULO		
P02-11	CONFLICTOS RESUELTOS POR LAS COMISIONES DE DOCENCIA DEL CENTRO Y DE LOS DEPARTAMENTOS IMPLICADOS EN RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA		
P02-12	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACCIONES DEL PLAN PROPIO DE DOCENCIA	45.86%	
P02-14	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	6.37%	
P02-15	ASIGNATURAS IMPLICADAS EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN	20.00%	
P02-16	ASIGNATURAS QUE UTILIZAN LA PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL	98.46%	

P03 - OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA CALIDAD DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P03-01	TASA DE OCUPACIÓN	96.92%	
P03-02	DEMANDA	94.62%	
P03-03	DEDICACIÓN LECTIVA DEL ESTUDIANTE	56.87	
P03-04	CRÉDITOS POR PROFESOR	4.84	
P03-05	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	71.97%	
P03-06	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	14.65%	
P03-07	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	26.75%	
P03-08	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO	58.60%	
P03-09	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO	11.46%	
P03-10	PROFESORADO PARTICIPANTE EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PAIDI	81.53%	
P03-11	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	58.98%	
P03-12	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LA DIRECCIÓN DE TESIS	13.27%	
P03-13	PUESTOS DE ORDENADORES		
P03-14	PUESTOS EN BIBLIOTECA		
P03-15	PUESTOS EN SALA DE ESTUDIOS		

P04 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P04-01	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	2.17%	
P04-02	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	3.77%	
P04-03	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	S/D 6.00	
P04-04	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	8.67 S/D	

P05 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P05-01	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS	100.00	
P05-02	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	100.00	
P05-03	EMPRESAS CON CONVENIO PARA PRÁCTICAS EXTERNAS	11	
P05-04	RESCISIONES O RENUNCIAS DE PRÁCTICAS	3	

P06 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P06-01	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	22.22%	
P06-02	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	9.10	
P06-03	TIEMPO DE COTIZACIÓN DURANTE EL PRIMER AÑO COMO EGRESADO	15.00	
P06-04	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	91.67%	
P06-05	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	91.67%	
P06-06	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	NP	

P07 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P07-01	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	5.91	
P07-02	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	7.93	
P07-03	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	7.14	

P08 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P08-01	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00%	
P08-02	QUEJAS INTERPUESTAS	0.85%	
P08-03	QUEJAS RESUELTAS	100.00%	
P08-04	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00%	
P08-05	INCIDENCIAS RESUELTAS	0.00%	
P08-06	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.00%	

P09 - CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P09-01	ESTUDIANTES EN EL TÍTULO EN FASE DE EXTINCIÓN		
P09-02	ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN LOS ESTUDIOS DURANTE EL PERIODO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO		
P09-03	ESTUDIANTES DE TÍTULO EN FASE DE EXTINCIÓN QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS EN OTRAS TITULACIONES DE LA US		

P10 - DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P10-01	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	32.81	
P10-02	QUEJAS E INCIDENCIAS SOBRE LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	0.00%	
P10-03	OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	6.58	
P10-04	OPINIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	7.80	
P10-05	OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	7.22	

P11 - SISTEMA DE ANÁLISIS, MEJORA Y SEGUIMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P11-01	ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS		

VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento

Modificación/recomendación nº 1			
Criterio	1	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se recomienda rediseñar la información proporcionada a través de los procedimientos de acogida, información como los sistemas de quejas y sugerencias no es transmitida de forma clara a los estudiantes de nuevo ingreso.			
Breve descripción al tratamiento			
Se ha reestructurado la web de la ETSI para integrar la información correspondiente a cada titulación (http://www.etsi.us.es/grado). En particular se ha creado un apartado de preguntas frecuentes que está siendo actualizado.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 1

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº1

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 2			
Criterio	2	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se recomienda incluir al colectivo de personas egresadas en las comisiones del sistema de garantía de calidad del título.			
Breve descripción al tratamiento			
La Universidad de Sevilla está en proceso de definición y adaptación al sistema de gestión de calidad versión 5, en la que se contempla una nueva estructura de comisiones de calidad. Una vez establecidas se actualizarán las comisiones correspondientes.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 2

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº2

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 3			
Criterio	2	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			

Se debe recabar información sobre las tasas de ocupación e inserción laboral de los egresados/as.

Breve descripción al tratamiento

Ya están disponibles los indicadores para el curso 2015/16

Definición de las acciones de mejora de la M/R 3

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº3

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 4

Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	29-09-2016

Modificación/recomendación

Se recomienda aumentar el número de plazas ofertadas para la realización de prácticas externas.

Breve descripción al tratamiento

En los últimos cursos se ha incrementado el número de prácticas externas realizado en la ETSI, pasando de 273 (Curso 13/14) a 547 (2014/15) y 524 (2015/16), manteniendo más de 450 convenios activos con empresas. La gestión de prácticas en empresa en la ETSI está certificada con la norma ISO 9001 y sujeta a planes de mejora y seguimiento anuales.

Definición de las acciones de mejora de la M/R 4

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº4

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 5

Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	29-09-2016

Modificación/recomendación

Se recomienda aumentar el número de plazas de movilidad, acompañado de un plan de mejora efectivo que signifique un aumento real del número de estudiantes que participan en esta actividad.

Breve descripción al tratamiento

Al igual que en las prácticas en empresa el número de plazas de movilidad en la ETSI ha aumentado significativamente en los últimos cursos pasando de 237 a 256 y 305, en las tres últimas convocatorias. La gestión de la movilidad en la ETSI está certificada con la norma ISO 9001 y sujeta a planes de mejora y seguimiento anuales.

Definición de las acciones de mejora de la M/R 5

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº5

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 6			
Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se deben revisar los contenidos de las materias de los dos primeros cursos de la titulación, verificando que la carga docente corresponde realmente a 60 ECTS por curso académico.			
Breve descripción al tratamiento			
Se realizará; una coordinación horizontal de los dos primeros cursos con el objetivo de estudiar la carga del conjunto del curso para comprobar que es adecuada a los 60 ECTS del curso, considerando si fuera necesario realizar alguna modificación menor del plan de Estudios.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 6

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº6

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 7			
Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se deben revisar los sistemas de evaluación empleados en las materias de los dos primeros cursos de la titulación, verificando la coordinación entre materias y los sistemas de evaluación empleados, así como la existencia efectiva del sistema de evaluación denominado evaluación alternativa.			
Breve descripción al tratamiento			
Se realizará; una revisión de los programas y proyectos docentes para ver los sistemas de evaluación empleados y proponer a los coordinadores de las asignaturas que no tengan evaluación alternativa su inclusión.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 7

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº7

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 8			
Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación

Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se debe revisar el plan docente de la materia Estructuras Aeronáuticas, evitando el solape de contenidos con otras materias de la titulación.			
Breve descripción al tratamiento			
Se realizó una reunión de coordinación con los profesores de las asignaturas involucradas para informar del posible solape y solicitar una reforma del plan docente. Se realizará un seguimiento de las actuaciones realizadas para confirmar que ya no existe dicho solape.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 8

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº8

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 9			
Criterio	6	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se deben poner en marcha de forma urgente medidas encaminadas a corregir los resultados observados por las materias de los primeros cursos de la titulación, los porcentajes de alumnos suspensos y no presentados son alarmantes, en consonancia con el proyecto formativo propuesto en la memoria de verificación de la titulación. Obien en su defecto iniciar un proceso oficial de Modificación del Título.			
Breve descripción al tratamiento			
Se realizarán reuniones con los profesores de los dos primeros cursos, asignatura por asignatura, a fin de ver los posibles problemas y posibles acciones para que los resultados en cuanto a número de suspensos mejoren.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 9

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº9

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 10			
Criterio	6	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se deben revisar los sistemas de evaluación seguidos por las materias en los primeros cursos de la titulación.			
Breve descripción al tratamiento			
Se realizará una revisión de los programas y proyectos docentes para ver los sistemas de evaluación empleados y proponer a los coordinadores de las asignaturas que no tengan evaluación alternativa su			

inclusión. Asimismo se instará; a la homegenización de los porcentajes de las diferentes metodologías empleadas.

Definición de las acciones de mejora de la M/R 10

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº10

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 11

Criterio	7	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016

Modificación/recomendación

Se debe presentar un plan de mejora que permita elevar el nivel de satisfacción de los estudiantes con la oferta de programas de movilidad y la oferta de prácticas externas.

Breve descripción al tratamiento

La gestión de la movilidad y prácticas externas en la ETSI está certificada con la norma ISO 9001 y sujeta a planes de mejora y seguimiento anuales. Los resultados de las encuestas de los últimos cursos muestran una clara tendencia a la mejora.

En los alumnos de Grado la valoración de movilidad se sitúa en 3.2 en el conjunto de alumnos de la ETSI. En cambio si se consideran únicamente los alumnos usuarios del servicio la valoración llega a 4.1 en el curso 15/16 (3.8 en el 14/15). Similar valoración se obtiene en el caso de las prácticas externas.

Definición de las acciones de mejora de la M/R 11

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº11

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 12

Criterio	7	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016

Modificación/recomendación

Se debe proporcionar información y hacerla pública, sobre el nivel de satisfacción de los tutores externos y de los estudiantes con las prácticas.

Breve descripción al tratamiento

Estos indicadores están disponibles en el sistema de gestión de calidad. Adicionalmente, en las encuestas de la ETSI se alcanzan valores de 4.5 sobre 5 en la satisfacción del alumno con la práctica realizada. Por otro lado, la ETSI está realizando estadísticas de la valoración dada por los tutores en los informes con un resultado bastante alto.

Definición de las acciones de mejora de la M/R 12

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº12

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 13

Criterio	7	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomend. Esp. Seguimiento	Fecha Informe	29-09-2016
Modificación/recomendación			
Se debe diseñar un plan de acción específico para esta titulación, que permita recabar información sobre las tasas de ocupación e inserción laboral de sus egresados.			
Breve descripción al tratamiento			
Ya están disponibles los indicadores para el curso 2015/16			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 13

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº13

(No tiene)

VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades

(No existen)

Objetivos

- 1.- MEJORAR LA INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE DEL TÍTULO
- 2.- MEJORAR LA ESTRUCTURA GRADO/MÁSTER
- 3.- MEJORAR LA OFERTA DOCENTE, PRÁCTICAS Y MOVILIDAD AL ESTUDIANTE

Propuestas de mejora

- 1.- REVISAR ESTRUCTURA GRADO/MÁSTER
- 2.- POTENCIAR LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES
- 3.- PUBLICAR INFORMACIÓN DESGLOSADA DE PRÁCTICAS Y MOVILIDAD DE CADA TITULACIÓN
- 4.- PUBLICAR LA OFERTA COMPLETA DE TRABAJOS FIN DE GRADO

Acciones de Mejora

A1-197-2016: REVISAR PLAN DE ESTUDIOS DE MÁSTER Y SU INTEGRACIÓN CON EL DEL GRADO.

Desarrollo de la Acción: Continuar con la revisión de los planes de estudio desde un punto de vista integrado Grado más Máster con los correspondientes análisis y propuestas de modificaciones. Asimismo se incidirá en la disponibilidad de los proyectos docentes y su contenido.

Objetivos referenciados: 2,3

Prioridad: A

Responsable: fcuesta@us.es

DIRECCIÓN ETSI/ CGCT

Recursos necesarios: NINGUNO

Coste: 0,0

IA1-197-2016-1: Nº de mejoras realizadas

Forma de cálculo: Informes de modificaciones de las comisiones

Responsable: FEDERICO CUESTA ROJO
Dirección ETSI

Fecha obtención: 30-06-2017

Meta a alcanzar: Finalización de los informes de mejora para cada Máster y su tramitación en J.E.

A2-197-2016: POTENCIAR LA ELABORACIÓN DE MATERIALES DOCENTES EN INGLÉS.

Desarrollo de la Acción: Se ha establecido un procedimiento de apoyo a la traducción de material docente.

Objetivos referenciados: 3

Prioridad: A

Responsable: fcuesta@us.es

DIRECCIÓN ETSI/ CGCT

Recursos necesarios: NINGUNO

Coste: 0,0

IA2-197-2016-1: Nº de materiales elaborados

Forma de cálculo: Informe de proyecto de elaboración de materiales

Responsable: FEDERICO CUESTA ROJO
Dirección ETSI

Fecha obtención: 30-09-2017

Meta a alcanzar: Materiales traducidos en todos los grados.

A3-197-2016: PUBLICAR INFORMACIÓN DESGLOSADA DE PRÁCTICAS Y MOVILIDAD DE CADA TITULACIÓN.

Desarrollo de la Acción: Aprovechando la nueva estructura de la web de la ETSI, incluir tablas con información específica de la oferta de prácticas y movilidad para cada Grado.

Objetivos referenciados: 1,3

Prioridad: A

Responsable: fcuesta@us.es

DIRECCIÓN ETSI/ CGCT

Recursos necesarios: Web ETSI

Coste: 0,0

IA3-197-2016-1: Nº de tablas publicadas

Forma de cálculo: Número de tablas publicadas en web ETSI

Responsable: FEDERICO CUESTA ROJO
Dirección ETSI

Fecha obtención: 30-06-2017

Meta a alcanzar: Todas las tablas publicadas.

A4-197-2016: PUBLICAR LA OFERTA COMPLETA DE TRABAJOS FIN DE GRADO.

Desarrollo de la Acción: Aprovechando la nueva estructura de la web de la ETSI incluir tablas con la oferta completa de Trabajos Fin de Grado de cada titulación (actualmente esta información está accesible a través de la aplicación a los alumnos matriculados).

Objetivos referenciados: 1,3

Prioridad: A

Responsable: fcuesta@us.es

DIRECCIÓN ETSI/ CGCT

Recursos necesarios: Web ETSI

Coste: 0,0

IA4-197-2016-1: Nº de tablas publicadas

Forma de cálculo: Número de tablas publicadas en web ETSI

Responsable: FEDERICO CUESTA ROJO
Dirección ETSI

Fecha obtención: 30-06-2017

Meta a alcanzar: Todas las tablas publicadas.

Fecha de aprobación en Junta de Centro	17-04-2017
--	------------

Pendiente de revisión por la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla