



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 14/15

(Convocatoria 15/16)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>ID Ministerio</i>	<i>2501072</i>
<i>Denominación del título</i>	<i>Grado en Filosofía</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Filosofía</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>09/10</i>
<i>Web del Título</i>	<i>http://www.us.es/estudios/grados/plan_160</i>

I. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo

Análisis

- Aporta información agregada sobre el desarrollo y cumplimiento de la planificación establecida en la última memoria verificada, especificando si se han tenido dificultades en la implantación del título, e identificando cuáles han sido las causas por las que no se ha logrado cumplir todo lo establecido en la memoria y si se han realizado acciones para corregir estas dificultades.

Lo más significativo con respecto al diseño, organización y desarrollo del programa formativo en el curso 14/15 es el que el título fuera sometido con éxito al proceso de evaluación global correspondiente al sexto curso de implantación, el que conduce a la renovación de la acreditación. En este sentido, el Centro ya ha afrontado algunas de las deficiencias que se establecieron en dicha evaluación con respecto, por ejemplo, al aumento en cantidad y en calidad de los programas de movilidad. En distintas acciones de mejora contempladas en el informe de seguimiento para este curso, se hace notar la intensificación de este aspecto del programa formativo a través, por ejemplo, de una mayor difusión, de un plan ambicioso de tutorización de estudiantes entrantes y salientes y del fomento de la firma de convenios con Universidades distintas. Se plantea, no obstante, formalizar todo esto en el Plan de Acción y Orientación Tutorial, que planteamos en este informe como propuesta de mejora.

Se ha propuesto también la actualización, desde el Centro, del contacto tanto con egresados como con empleadores, de manera que se complete la información de la que carecíamos en cursos anteriores en relación con estos colectivos y que repercute en la mejora del conocimiento de las debilidades y fortalezas de la titulación. La CGCT plantea incluso iniciar una serie de encuestas y contactos con ambos colectivos para intensificar la comunicación externa del título y asimilar propuestas de mejora que provengan de instancias ajenas a la institución aunque estrechamente relacionadas con ella.

La CGCT también propone estudiar la discrepancia de resultados en las encuestas de satisfacción de los estudiantes con el PDI y con el título.

Asimismo, el equipo de gobierno va a estudiar la posibilidad de incluir, en futuras modificaciones sustanciales del título, la inclusión de alguna asignatura de prácticas externas.

Después de dos cursos en los que la participación del profesorado en proyectos de innovación docente ha quedado ligeramente detenida, el Centro plantea también reactivar las iniciativas propias para que puedan implicarse en ello el mayor número posible de profesores.

La coordinación de los programas y los contenidos de las asignaturas recae actualmente en los equipos docentes. La CGCT propone normalizar sus funciones internamente de manera que quede constancia oficial de la existencia de cada equipo y de las actividades que realiza. Por el momento, el equipo decanal ha instado a los Departamentos que imparten docencia en el Grado en Filosofía a que activen las reuniones de Equipos Docentes.

La CGCT propone estudiar la baja tasa de rendimiento del título y la excesiva lentitud de los alumnos en finalizar el TFG, aportando distintas medidas que permitan elevar los resultados de los indicadores correspondientes.

Seguimos notando cierta escasez en la tasa relativa a la demanda, aunque se ve compensada por la elevada tasa de ocupación, así como el porcentaje relativo a la dedicación lectiva del estudiante, que puede mejorarse. La CGCT analizará todos estos datos a fin de tomar posteriormente decisiones que permitan elevar estos indicadores.

- ¿Se han realizado revisiones periódicas del título? En su caso, se han identificado mejoras y se realiza la planificación de su ejecución. Se hace un análisis del resultado de las mejoras llevadas a cabo.

Aunque se han hecho revisiones del título, no ha sido necesario incluir ninguna modificación reseñable, tan sólo establecer algunas acciones de mejora en cuestiones específicas relacionadas con el programa formativo, como lo concerniente a los convenios de movilidad, la eficacia de los equipos docentes, etc. Por ejemplo, se ha intensificado el número de convenios de movilidad firmados con otras Universidades, y se ha incentivado su difusión y la facilidad de resolución de dudas o inconvenientes sobrevenidos, agilizando su

consulta. Los datos confirman un ascenso importante en relación con los alumnos salientes: 6 en 2014/15; 13, en 2015/16 y 23 previstos para el curso 2016/17. Por otro lado, se han firmado convenios nuevos con la UNAM, The University of Tokyo, Dortmund y con la Universidad de Colima. Asimismo, se ha incentivado la actividad de los equipos docentes en su papel de coordinadores de contenidos animándoles a que dejen constancia oficial de sus reuniones mediante la escritura y custodia de actas.

Fortalezas y logros

- | |
|--|
| 1. Incentivación y diversificación de los programas de movilidad |
| 2. Actuaciones de la CGCT en deficiencias concretas, como el estudio detallado de los indicadores de satisfacción con el título y con el pdi |

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- | |
|---|
| 1. Escasa participación del estudiante en los programas de movilidad. Se decide intensificar la información a través de charlas, video-tutorías y folletos informativos |
| 2. Ausencia de explicación en relación con determinados datos extraídos de los indicadores de calidad, como la demanda o la dedicación lectiva del alumno. Se decide que la CGCT estudie caso por caso detenidamente |
| 3. Mejora de la tasa de rendimiento del título. Se decide analizar el retraso en la finalización de los estudios por parte de los alumnos que han matriculado el TFG. Se plantea organizar desde el centro cursos metodológicos pensados expresamente para ayudar a los estudiantes que han de enfrentarse, por primera vez, a la realización de un trabajo de investigación. |

Ficheros que se adjuntan (al final del documento)

- | |
|---------------------------|
| 1. POAT |
| 2. ACTAS EQUIPOS DOCENTES |
| 3. ACTS EQUIPOS DOCENTES |
| 4. ACTAS EQUIPOS DOCENTES |

II. Información relativa a la aplicación del sistema de garantía interna de la calidad y de su contribución al título

Análisis

- Aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGIC derivados del grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

Con respecto a la aplicación del SGIC, no ha habido cambios reseñables, salvo la mayor participación de los miembros del equipo de gobierno y del profesorado implicado en el título, así como de los estudiantes y PAS en el proceso de evaluación global para la renovación de la acreditación atravesado por el título en el curso 14/15.

Haciendo una revisión general, podemos decir que el SGIC está formalmente establecido y ha demostrado su eficacia para la mejora continua del Grado a lo largo de los cursos que lleva implantado. El sistema sigue desde el curso 2009/2010, cuando comenzó a impartirse el Grado de Filosofía, los protocolos y procesos establecidos por la Universidad, cumpliendo con los plazos de entrega de los informes y las memorias anuales establecidos para este fin.

Los cambios experimentados por el SGCT han dependido siempre de la propia Universidad de Sevilla, no del Centro, y pueden cotejarse en las diferentes versiones efectuadas en el seguimiento de los distintos cursos académicos a través de la aplicación LOGROS.

Actualmente, estamos a la espera de la versión 5 del Sistema de Garantía de la Calidad de la Universidad de Sevilla, que plantea algunas modificaciones.

- La contribución y utilidad de la información del SGIC a la mejora del título que surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos.

El SGIC ha ido ofreciendo a través de las reuniones de las comisiones implicadas y de su elevación posterior a Junta de Centro todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación y puestos después en funcionamiento a través del Sistema de Garantía de la Calidad de la Universidad de Sevilla.

Con respecto a los indicadores utilizados hasta cursos anteriores, la novedad es que, para el presente informe, contamos ya con datos generales sobre la inserción laboral de los graduados y la satisfacción de este mismo colectivo con la formación recibida, lo que ha permitido que añadamos nuevas valoraciones y posibles acciones de mejora relacionadas particularmente con este indicador.

Entre las contribuciones que reporta el SGIC a la mejora del Título destacamos la mejora continua de la planificación docente y de la coordinación de las asignaturas, a través de la dinamización de los equipos docentes.

Seguimos percibiendo ciertas deficiencias en los procedimientos de encuestación con la satisfacción de los estudiantes, procedimientos que han sido cambiados de un curso para otro sin que se note mejoría en los resultados, en el sentido, sobre todo, de que sean más representativos de la opinión mayoritaria de los estudiantes. Arbitrar dos modos de encuestación paralelos, presencial y online, ha provocado, en algunos casos, confusión y retraso a la hora de realizar las encuestas.

- La dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y en su caso, información sobre cambios significativos y acuerdos adoptados que influyan para el correcto desarrollo del título.

La dinámica de funcionamiento de la CGC ha sido normal a lo largo de todo el curso, salvo por el incremento considerable de trabajo que supuso la evaluación global para la renovación de la acreditación del título. En este sentido, quedó sobradamente demostrada la capacidad de trabajo en equipo y de coordinación de todos los colectivos representados, así como su implicación en las sesiones presenciales con los evaluadores externos que se sucedieron en el proceso de evaluación global mencionado.

- La disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.

La aplicación para la explotación y seguimiento del SGCT de la Universidad de Sevilla sigue siendo

LOGROS. Se han introducido algunas modificaciones en el modo de completar los datos y valoraciones de cada indicador, pero sin que cambien sustancialmente sus características iniciales.

Fortalezas y logros

1. Normalidad en el dinamismo y capacidad de actuación de la CGCT

III. Profesorado

Análisis

- Se debe realizar un breve análisis de la adecuación del profesorado implicado en el título.

Aunque el grado de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado sigue siendo alto, hemos notado cierto descenso del nivel de implicación del PDI en las acciones del Plan Propio de Docencia y en proyectos de innovación docente. Desde el equipo decanal planteamos incentivar ambas actividades para elevar, de cara a próximos cursos, los datos de los indicadores correspondientes. En cualquier caso, la adecuación del profesorado implicado en el título nos sigue pareciendo idónea, si tenemos en cuenta los altos indicadores de personal con título de Doctor o las sucesivas acreditaciones que, aunque se cuantifican en este informe, han proseguido a buen ritmo entre la plantilla del Centro.

- Indicar las actividades realizadas para el correcto desarrollo de las enseñanzas, en relación a los mecanismos de coordinación docente, sustituciones e incremento de la cualificación del profesorado.

Tras la realización del Autoinforme Global, la Facultad de Filosofía (a través del Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural) propuso, para su realización en el curso 15/16, el Proyecto de Innovación Docente, dentro del II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, titulado: Defensa de TFGs y TFMs de la Facultad de Filosofía en formato congreso como innovación crítica educativa. El citado proyecto incluye a veintisiete profesores, de los que más de la mitad pertenecen a los tres departamentos de la Facultad de Filosofía.

Por lo demás, la plantilla docente de la Facultad de Filosofía sigue sin incrementarse por efecto de la limitación presupuestaria, mientras que continúan las jubilaciones de profesorado funcionario, cuyas plazas han sido amortizadas. A pesar de ello, se ha seguido apostando por desdoblar el horario en dos turnos en todas las asignaturas obligatorias (dado que contamos con un número suficiente de alumnos de nuevo ingreso), lo cual tenemos intención de seguir haciendo mientras lo permita el encargo docente del profesorado.

- En su caso, perfil del profesorado de prácticas.

No procede

Fortalezas y logros

1. Alto nivel de satisfacción del alumnado con la actuación docente del profesorado

2. Adecuación del profesorado a las características académicas del título

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. Bajo nivel de participación del profesorado en acciones del Plan Propio de Docencia y en proyectos de innovación docente. Propuesta de proyecto de innovación docente sobre TFGs y TFMs

IV. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Análisis

- Se realizará un breve análisis de las infraestructuras y la adecuación de los recursos humanos (personal de apoyo y personal de administración y servicios) y materiales para el correcto desarrollo de la docencia teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje.

En relación con las características propias del Título (número y tamaño de grupos, número de plantilla de profesores y de personal de administración y servicios, presupuestos económicos, etc.), la infraestructura con que cuenta hoy la Facultad de Filosofía sigue resultando apropiada, y los mejorados recursos disponibles –aun siendo susceptibles de futuras mejoras– han permitido un normal desarrollo de la formación. Actualmente, pues, estas infraestructuras, espacios y recursos de que dispone la Facultad son adecuados para el desarrollo de las actividades docentes, investigadoras, administrativas y de gestión, así como para una prestación de servicios de calidad, y se hallan en pleno uso y funcionamiento. Aún no se ha realizado el traslado que estaba previsto del Centro al edificio histórico de la Fábrica de Tabacos. Mientras tanto, la Facultad de Filosofía continúa realizando una importante inversión en la mejora de recursos, favoreciendo muy especialmente la incorporación gradual de las nuevas TICs.

- Se realizará un análisis de la adecuación de los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del estudiante.

Algunos espacios concretos del Centro necesitaban ser reformados u optimizados para garantizar un servicio de calidad.

Se ha procedido ya al arreglo completo del Salón de Actos, que ha sido renovado y que es compartido con la Facultad de Psicología, porque se encontraban en un deplorable estado y es de uso frecuente no sólo para conferencias y congresos sino también para celebraciones académicas como, p.e., los Actos de Graduación de los estudiantes.

Dentro del plan de mejora, para una mayor operatividad, información y claridad, se ha remodelado y actualizado la página web de la Facultad (<http://centro.us.es/filosofia/web/>), resultando ahora mucho más completa y funcional.

Se ha producido una mayor atención e importante dedicación a la Gestión de Prevención de Riesgos Laborales, con evidentes avances mediante el despliegue de un Plan de Autoprotección del edificio y reconocidas mejoras, lo que ha merecido un informe positivo de la auditoría del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo realizada en 2014 y con certificación de garantía de calidad (Aenor-Enac). Por otro lado, el Centro ha participado y sigue participando activamente en todos los actos de difusión del título, entre ellos, en el Salón del Estudiante, para el cual diseña y distribuye todo tipo de folletos y demás formatos informativos para dirigidos a la difusión.

Fortalezas y logros

1. Infraestructura adecuada a las necesidades del título

2. Remodelación del Salón de Actos

3. Despliegue y puesta en marcha del Plan de Autoprotección del Edificio

P01 - MEDICIÓN Y ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P01-01	TASA DE GRADUACIÓN DEL TÍTULO	32.35%	Teniendo en cuenta que el curso anterior, la tasa de graduación giraba en torno al 14%, el dato para este curso puede ser valorado de manera positiva
P01-02	TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO	38.24%	También este dato es positivo si tenemos en cuenta que ha disminuido con respecto al curso anterior, aunque todavía la cifra es mejorable
P01-03	TASA DE ABANDONO INICIAL	22.62%	Se percibe aquí un leve ascenso de esta tasa con respecto a la del curso pasado (en torno al 18%) que conviene someter a examen
P01-04	TASA DE EFICIENCIA DEL TÍTULO	98.77%	Valor muy positivo. Nada que comentar
P01-05	TASA DE ÉXITO DEL TÍTULO	88.96%	Valor muy positivo. Nada que comentar
P01-06	TASA DE ÉXITO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	96.88%	Valor muy positivo. Nada que comentar
P01-07	TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO	67.30%	Ha descendido levemente con respecto a curso anterior, aunque no resulta una cifra preocupante
P01-08	TASA DE RENDIMIENTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER	57.41%	La cifra no es preocupante, pero se puede mejorar. Se iniciará un proceso de análisis y de propuesta de mejora para este dato en concreto
P01-09	CALIFICACIÓN MEDIA DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO O MÁSTER	8.89	Es una calificación bastante alta, que debe ponerse en relación con la baja cifra del indicador anterior. Estimamos que los estudiantes prefieren dedicar más tiempo al TFG para que el resultado sea mejor y eso retrasa la finalización de los estudios, dando como resultado una tasa de rendimiento muy mejorable

P01-10	NOTA MEDIA DE INGRESO	7.24	Indica que el estudiante ha ingresado en estos estudios voluntariamente, no por la nota que necesita para entrar. Además este dato es un excelente indicador del perfil general del estudiante de filosofía, con una nota media de notable, que se manifiesta después en los resultados académicos, en general, bastante positivos
P01-11	NOTA DE CORTE	5.00	Nada que comentar
P01-12	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN EL TÍTULO	73	Se valora muy positivamente este dato, dada la coyuntura tan desfavorable social y políticamente para los estudios de filosofía

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Resultados muy positivos en relación a la tasa de eficiencia de éxito del título y de éxito del trabajo de fin de grado
2. Resultados muy positivos en relación con la tasa de eficiencia del título

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Baja tasa de rendimiento del trabajo de fin de grado. Estudio de este indicador y propuestas de mejora orientadas a incentivar la finalización de los estudios en el curso correspondiente a cada alumno

P02 - EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P02-01	NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO	4.27	Es un valor muy positivo (se calcula sobre 5). Nada que comentar
P02-02	RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES ANUALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO		
P02-03	RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES QUINQUENALES DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO		
P02-04	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	100.00%	Dato inmejorable
P02-05	PROYECTOS DOCENTES PUBLICADOS EN EL PLAZO ESTABLECIDO	85.53%	La cifra no es alarmante, pero se puede mejorar
P02-06	PROGRAMAS DE ASIGNATURAS ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN	100,00%	Dato inmejorable
P02-07	PROYECTOS DOCENTES ADECUADOS A LA NORMATIVA DE APLICACIÓN	100,00%	Dato inmejorable

P02-08	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.35%	Dato muy positivo
P02-09	QUEJAS E INCIDENCIAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES INTERPUESTAS A TRAVÉS DEL BUZÓN ELECTRÓNICO	0.00%	Dato muy positivo
P02-10	RECURSOS DE APELACIÓN CONTRA LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS INTERPUESTOS POR LOS ESTUDIANTES DEL TÍTULO	0,01	Dato muy positivo
P02-11	CONFLICTOS RESUELTOS POR LAS COMISIONES DE DOCENCIA DEL CENTRO Y DE LOS DEPARTAMENTOS IMPLICADOS EN RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA	0,00	Dato inmejorable
P02-12	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN ACCIONES DEL PLAN PROPIO DE DOCENCIA	11.63%	Se debe incentivar al profesorado para que participe en mayor medida en las acciones del plan propio de docencia
P02-14	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	2.33%	Esta cifra se puede mejorar. Desde el Vicedecanato de Innovación Docente y Calidad se incentivará la participación del profesorado en los proyectos de innovación docente tomando la iniciativa
P02-15	ASIGNATURAS IMPLICADAS EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN	4.08%	Cifra muy mejorable
P02-16	ASIGNATURAS QUE UTILIZAN LA PLATAFORMA DE ENSEÑANZA VIRTUAL	88.89%	Datos muy positivos

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Excelente nivel de satisfacción del estudiante con la actuación docente del profesorado
2. Excelente nivel de publicación de programas y proyectos docentes en el plazo establecido
3. Ausencia de quejas o incidencias reseñables en relación con la docencia y la evaluación
4. Alto porcentaje de asignaturas que usan la plataforma virtual

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Necesidad de mejorar el número de proyectos docentes publicados en el plazo establecido y de su adecuación a la normativa vigente.
2. Necesidad de mejorar la participación del profesorado en acciones del plan propio y en proyectos de innovación docente. Propuesta del Proyecto de Innovación Docente, dentro del II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla, titulado: Defensa de TFGs y TFM de la Facultad de Filosofía en formato congreso como innovación crítica educativa.

P03 - OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA CALIDAD DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P03-01	TASA DE OCUPACIÓN	91.25%	Dato muy positivo
P03-02	DEMANDA	65.00%	Este dato puede ponerse en relación con el también algo elevado porcentaje en la tasa de abandono inicial del título.
P03-03	DEDICACIÓN LECTIVA DEL ESTUDIANTE	52.37%	Dato que conviene analizar
P03-04	CRÉDITOS POR PROFESOR	11.66	Nada que comentar
P03-05	PROFESORES DOCTORES IMPLICADOS EN EL TÍTULO	86.05%	Dato muy positivo
P03-06	CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	23.26%	Dato que puede mejorar, aunque puede también justificarse por la paralización de la oferta de empleo público experimentada en los últimos cursos, que ha podido disuadir al profesorado de atravesar las sucesivas evaluaciones acreditativas
P03-07	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD IMPLICADOS EN EL TÍTULO	46.51%	Dato mejorable, aunque no alarmante por la misma razón que en el indicador anterior
P03-08	PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE IMPLICADO EN EL TÍTULO	79.07%	Dato muy positivo
P03-09	PROFESORADO ASOCIADO IMPLICADO EN EL TÍTULO	2.33%	Nada que resaltar
P03-10	PROFESORADO PARTICIPANTE EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PAIDI	79.07%	Dato positivo aunque mejorable
P03-11	SEXENIOS RECONOCIDOS AL PROFESORADO	48.80%	Dato positivo, aunque mejorable
P03-12	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LA DIRECCIÓN DE TESIS	8.11%	Dato muy mejorable, pero justificable por la baja matriculación permitida por las autoridades universitarias en el Programa de Doctorado en Filosofía
P03-13	PUESTOS DE ORDENADORES	00,77	Nada que comentar
P03-14	PUESTOS EN BIBLIOTECA	00,12	Nada que comentar
P03-15	PUESTOS EN SALA DE ESTUDIOS	00,05	Nada que comentar

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Elevada tasa de ocupación, que permite y justifica mantener la oferta para el próximo curso
2. Alto porcentaje de profesores doctores y con vinculación permanente, lo cual dota de estabilidad académica al título

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. El porcentaje relativo a la demanda es mejorable, aunque puede ponerse en relación con el indicador que se refiere

a la tasa inicial de abandono del título. Se estudiará con más detenimiento a qué puede deberse

2. La dedicación lectiva del estudiante también es mejorable. Se plantea analizar el porqué conjuntamente con el análisis de debilidad anterior

P04 - ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Código	Indicador	Valor	Justificación
P04-01	TASA DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	11.93%	Mejorable
P04-02	TASA DE ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	3.03%	Muy mejorable
P04-03	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PROCEDENTES DE OTRAS UNIVERSIDADES	9.00 S/D	Inmejorable
P04-04	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN OTRAS UNIVERSIDADES	6.00 S/D	Mejorable

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Inmejorable nivel de satisfacción de los estudiantes procedentes de otras universidades

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Escaso nivel de estudiantes en otras universidades. El POAT propuesto del Centro establece ya algunas medidas orientadas a paliar los resultados de este indicador

P05 - EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P05-01	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS CON LAS PRÁCTICAS	S/D	
P05-02	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	S/D	
P05-03	EMPRESAS CON CONVENIO PARA PRÁCTICAS EXTERNAS	-	
P05-04	RESCISIONES O RENUNCIAS DE PRÁCTICAS	-	

P06 - EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS Y DE LA SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Código	Indicador	Valor	Justificación
P06-01	EGRESADOS OCUPADOS INICIALES	16.67%	No consideramos este dato revelador de ninguna situación que afecte directamente a la calidad del título ofertado, pues los factores que inciden en la obtención de un puesto de trabajo son múltiples y complejos
P06-02	TIEMPO MEDIO EN OBTENER EL PRIMER CONTRATO	5.97	Nada que comentar
P06-03	TIEMPO DE COTIZACIÓN DURANTE EL PRIMER AÑO COMO EGRESADO	6.25	Nada que comentar
P06-04	ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL A LA TITULACIÓN	75.00%	Dato muy positivo
P06-05	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	100.00%	Nada que comentar

P06-06	GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS EMPLEADORES CON LA FORMACIÓN ADQUIRIDA	S/D	
--------	---	-----	--

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Estimamos en general los datos de este apartado como poco representativos de la calidad del título ofertado, pues sus resultados obedecen también, y en mayor medida, a factores externos

P07 - EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL TÍTULO DE LOS DISTINTOS COLECTIVOS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P07-01	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL TÍTULO	6.91	Dato muy mejorable, pero interesante si se cruza con el nivel de satisfacción de los estudiantes con la actuación docente del profesorado, bastante mejor. El grado de satisfacción relativamente bajo en el alumnado puede que tenga también que ver con el discutible modo en que se elaboran y se realizan las encuestas.
P07-02	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON EL TÍTULO	7.89	Nada que comentar
P07-03	GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS CON EL TÍTULO	8.56	Nada que comentar

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Buen dato relativo al grado de satisfacción del profesorado y del personal de administración y servicios con el título

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Grado de satisfacción del alumnado con el título mejorable. Se plantea analizar el porqué de este indicador y tratarlo en las Jornadas de Calidad previstas por el centro

P08 - GESTIÓN Y ATENCIÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS E INCIDENCIAS

Código	Indicador	Valor	Justificación
P08-01	SUGERENCIAS INTERPUESTAS	0.00%	Nada que comentar
P08-02	QUEJAS INTERPUESTAS	0.69%	Dato inmejorable
P08-03	QUEJAS RESUELTAS	50.00%	Este dato es erróneo, puesto que todas las quejas fueron resueltas por los responsables del título
P08-04	INCIDENCIAS INTERPUESTAS	0.00%	Nada que comentar
P08-05	INCIDENCIAS RESUELTAS	0.00%	Nada que comentar
P08-06	FELICITACIONES RECIBIDAS	0.35%	Nada que comentar

P09 - CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P09-01	ESTUDIANTES EN EL TÍTULO EN FASE DE EXTINCIÓN		
P09-02	ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN LOS ESTUDIOS DURANTE EL PERIODO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO		
P09-03	ESTUDIANTES DE TÍTULO EN FASE DE EXTINCIÓN QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS EN OTRAS TITULACIONES DE LA US		

P10 - DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Código	Indicador	Valor	Justificación
P10-01	ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	21.34	Dato mejorable, pero fácil de justificar si tenemos en cuenta el tratamiento tan personalizado del estudiante que dispensa el Personal de Administración y Servicios y el PDI
P10-02	QUEJAS E INCIDENCIAS SOBRE LA INFORMACIÓN DEL TÍTULO DISPONIBLE EN LA WEB	0.000	Nada que comentar
P10-03	OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	7.25	Dato positivo
P10-04	OPINIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	8.76	Dato positivo
P10-05	OPINIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS SOBRE LA DISPONIBILIDAD, ACCESIBILIDAD Y UTILIDAD DE LA INFORMACIÓN EXISTENTE DEL TÍTULO EN LA WEB	8.78	Dato positivo

Fortalezas y Logros del procedimiento

1. Elevada opinión del estudiante, el profesorado y el personal de administración y servicios sobre la información existente del título en la web

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas en el procedimiento

1. Escaso número de visitas a la página web. Se plantea mejorar la información vertida en la página web así como su funcionalidad, aunque no resulta preocupante el dato si tenemos en cuenta el tamaño del Centro y la cercanía y rapidez con la que se resuelven todos los asuntos relacionados con la vida académica.

P11 - SISTEMA DE ANÁLISIS, MEJORA Y SEGUIMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P11-01	ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS		

Ficheros que se adjuntan (al final del documento)

1. PAG.WEB REMODELADA

VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento

Modificación/recomendación nº 1			
Criterio	1	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda que las informaciones contenidas en la Memoria de la titulación y las de la página web coincidan			
Breve descripción al tratamiento			
Revisión y actualización de la información de la página web en relación con la MV.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 1

Número de acción	1
Temporalidad	largo plazo
Definición de la acción	
Revisión y cotejo de la información sobre el título de la página web y de la MV	
Desarrollo de la acción	
Se revisará y cotejará toda la información relativa al título disponible en la página web con la correspondiente de la Memoria de Verificación, a fin de subsanar posibles incoherencias, ausencias o errores	
Responsable	
Equipo decanal (PAS)	
Recursos necesarios	
MV, material informático	

Calificaciones AAC de la M/R nº1

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 2			
Criterio	1	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda adoptar acciones para mejorar la satisfacción con la información publicada sobre el título, sobre todo entre los estudiantes, y recoger las opiniones de egresados y empleadores			
Breve descripción al tratamiento			
Mejora de la información disponible relativa al título			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 2

Número de acción	1
Temporalidad	media
Definición de la acción	
Mejora de los cauces de comunicación y difusión de la información relativa al título	
Desarrollo de la acción	
Mejora continua de la información disponible sobre el título, analizando previamente sus actuales deficiencias	

Responsable
Equipo decanal
Recursos necesarios
Material informático

Número de acción	2
Temporalidad	baja
Definición de la acción	
Obtención de datos sobre la opinión de egresados y empleadores acerca de la información disponible sobre el título	
Desarrollo de la acción	
Encuestar a los antiguos egresados y a los empleadores en relación con la información disponible sobre el título	
Responsable	
Equipo decanal	
Recursos necesarios	
Material informático	

Número de acción	3
Temporalidad	media
Definición de la acción	
Intensificación del conocimiento y uso de la plataforma "Filosofía informa"	
Desarrollo de la acción	
Potenciar el conocimiento entre los estudiantes y los egresados de los comunicación vía email de "Filosofía informa"	
Responsable	
Equipo decanal (PAS)	
Recursos necesarios	
Recursos informáticos	

Calificaciones AAC de la M/R nº2

(No tiene)

Ficheros adjuntos de la M/R nº2

Número de fichero	1
Titulo	
FILOSOFÍA INFORMA	

Modificación/recomendación nº 3			
Criterio	1	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda mejorar el dinamismo de la Guía docente del título para facilitar su consulta.			
Breve descripción al tratamiento			
Estudio de las posibilidades de mejora de la dinamicidad de la Guía docente del título. Adopción del formato en HTML, más dinámico y actualizable . Mejora de la interactividad.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 3

Número de acción	1
Temporalidad	medio plazo
Definición de la acción	Estudio de las posibilidades de mejora de la dinamicidad de la Guía docente del título
Desarrollo de la acción	Se analizarán diferentes formatos virtuales con los que mejorar la dinamicidad y funcionalidad de la Guía docente de manera que agilice sus consultas vía internet
Responsable	PAS (Equipo decanal)
Recursos necesarios	Recursos informáticos

Calificaciones AAC de la M/R nº3

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 4

Criterio	1	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación	Se recomienda mejorar la eficacia del análisis de los datos de SGC		
Breve descripción al tratamiento	Institucionalmente, por parte del Equipo de Gobierno de la Universidad de Sevilla, se está llevando a cabo el compromiso establecido de actualizar la versión del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos (SGCT-v4), racionalizando tanto los procedimientos, como indicadores asociados a los mismos. Consecuencia de ello, se llevará consigo tanto la adaptación de la herramienta LOGROS como de los modelos de encuestas y demás herramientas necesarias, a fin de facilitar a los responsables de las titulaciones el análisis de los indicadores y la alineación con los Planes de Mejora, tanto con las recomendaciones y modificaciones de los informes de seguimientos, así como con los resultados de los indicadores. Todo ello, dará lugar a la v5 del SGCT de la Universidad de Sevilla.		

Definición de las acciones de mejora de la M/R 4

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº4

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 5

Criterio	1	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación	Se recomienda ampliar el número de indicadores (satisfacción de los diferentes colectivos, oferta/demanda de los estudios, etc.)		

Breve descripción al tratamiento
Se responde con la modificación/recomendación nº 4.

Definición de las acciones de mejora de la M/R 5
(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº5
(No tiene)

Modificación/recomendación nº 6			
Criterio	1	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda adoptar acciones para difundir el conocimiento del SGC.			
Breve descripción al tratamiento			
<p>Información e incentivación de la comunidad universitaria para participar en las actividades organizadas por el centro en relación con la calidad.</p> <p>Como complemento de las acciones que cada Centro, a nivel rectoral, dentro del Objetivo Estratégico Seguimiento y Acreditación de Títulos de la Universidad de Sevilla del Plan Propio de Docencia, se contempla potenciar dicha difusión, mediante la realización de sesiones informativas y/o jornadas, a fin de concienciar a responsables de las titulaciones acerca de la importancia de la participación de los grupos de interés en el proceso de seguimiento y acreditación de los títulos.</p>			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 6

Número de acción	1
Temporalidad	Medio plazo
Definición de la acción	
Divulgación de las actividades organizadas por el centro en relación con la calidad	
Desarrollo de la acción	
Realización de folletos informativos, posters y demás formatos publicitarios encaminados e la difusión del Sistema de Garantía de la Calidad	
Responsable	
Equipo decanal (Comisión de Garantía de la Calidad del Centro)	
Recursos necesarios	
Material informático y de papelería	

Calificaciones AAC de la M/R nº6
(No tiene)

Modificación/recomendación nº 7			
Criterio	2	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Modificación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			

Se deben adoptar acciones para atender todas las recomendaciones incluidas en el informe de verificación
Breve descripción al tratamiento
No procede, puesto que en cada recomendación se irán incluyendo las acciones correspondientes

Definición de las acciones de mejora de la M/R 7

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº7

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 8

Criterio	2	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Acción de obligado cumplimiento		Fecha Informe 30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se debe unificar el criterio para ponderar el resultado de las encuestas			
Breve descripción al tratamiento			
No procede, puesto que el centro se limita a utilizar el sistema de encuestación propuesto por la Universidad de Sevilla y que es común a todas las titulaciones.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 8

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº8

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 9

Criterio	2	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación		Fecha Informe 30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda elaborar un Manual de Calidad del título			
Breve descripción al tratamiento			
A lo largo de los dos próximos cursos académicos, la Comisión de Garantía de la Calidad irá diseñando el borrador del Manual de Calidad del Título, a fin de tenerlo completado antes de la próxima renovación de la acreditación.			
Para ello contará con el asesoramiento del agente externo, con experiencia en procesos de evaluación y mejora de la calidad, así como con un experto en manuales de calidad según la norma ISO 9001 para la confección del Manual de Calidad.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 9

Número de acción	1
Temporalidad	Dos cursos académicos
Definición de la acción	

Elaboración del Manual de Calidad
Desarrollo de la acción
La CGCT correspondiente recopilará toda la documentación necesaria así como las normativas implicadas para elaborar en distintas sesiones de trabajo el borrador del Manual de Calidad de cara elaboración final antes de la próxima renovación de la acreditación del título
Responsable
Comisión Académica del Grado de Filosofía (Equipo decanal)
Recursos necesarios

Calificaciones AAC de la M/R nº9

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 10			
Criterio	2	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda dotar al título con un buzón de quejas y sugerencias propios			
Breve descripción al tratamiento			
La Comisión de Garantía de la Calidad del Grado propondrá al equipo decanal la creación de un buzón de quejas y sugerencias virtual y propio que pueda ponerse en funcionamiento antes de la próxima renovación de la acreditación.			
Asimismo, la Comisión de Calidad del Grado, en reunión celebrada el día 7 de julio de 2015, sugiere dotar de mayor visibilidad al servicio EXPON@US tanto en la página web como en los Tablones del Centro y de sus Departamentos, dedicándole asimismo la atención debida en la Jornada de Difusión de la Calidad de Títulos de la Facultad de Filosofía que, como acción de mejora general, el centro se propone celebrar en el primer cuatrimestre del curso académico 2015/16.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 10

Número de acción	1
Temporalidad	Dos cursos académicos
Definición de la acción	
Solicitud de creación de un buzón de quejas y sugerencias propio	
Desarrollo de la acción	
En una de sus reuniones, la CGCT propondrá solicitar al equipo de gobierno del centro la creación de un buzón de quejas y sugerencias.	
Responsable	
CGCT	
Recursos necesarios	
Software informático de gestión de quejas y sugerencias	

Número de acción	2
Temporalidad	corto plazo
Definición de la acción	
Mejora del uso y del conocimiento del buzón presencial de quejas	
Desarrollo de la acción	
Mantenimiento del buzón de quejas y sugerencias ubicado en una zona visible de la Facultad, y mayor	

información sobre su existencia y usabilidad.

Responsable

PAS

Recursos necesarios

Buzón

Calificaciones AAC de la M/R nº10

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 11

Criterio	2	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda mejorar los procedimientos de seguimiento de los egresados de la titulación y los instrumentos de contacto con los empleadores, a fin de implicar a ambos colectivos en el desarrollo y acciones de mejora del título			
Breve descripción al tratamiento			
Actualización e impulso de la base de datos del centro de alumnos egresados. Actualización e impulso de la base de datos y el contacto con los empleadores Organización de jornadas de orientación profesionales con empleadores			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 11

Número de acción	1
Temporalidad	dos cursos académicos
Definición de la acción	
Actualizar base de datos de egresados	
Desarrollo de la acción	
Se actualizará la base de datos ya creada con nuevos y antiguos egresados no consignados hasta el momento.	
Responsable	
PAS	
Recursos necesarios	

Número de acción	2
Temporalidad	dos cursos académicos
Definición de la acción	
Actualizar base de datos de empleadores y afianzar contactos	
Desarrollo de la acción	
Se actualizará la base de datos de posibles o reales empleadores y se afianzará el contacto con ellos.	
Responsable	
PAS	
Recursos necesarios	

Número de acción	3
Temporalidad	largo plazo

Definición de la acción
Organización de unas jornadas de orientación profesional con empleadores
Desarrollo de la acción
Realización de una Jornada en que se inviten a personas con casos de éxito profesional procedentes del ámbito de la Filosofía
Responsable
Tutor/coordinador académico de orientación profesional (Decano y Vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural Equipo decanal)
Recursos necesarios
folletos, aulas, mailings

Número de acción	4
Temporalidad	largo plazo
Definición de la acción	Estudios de las posibilidades de desarrollo de una asignatura de prácticas externas
Desarrollo de la acción	Se espera disponer, en el curso 2016-17, claridad sobre el sistema de formación universitario entrante (3+2 ó 4+1). Sobre esa base, se intentará generar una asignatura de prácticas externas en el Grado en Filosofía y/o el Máster Oficial impartido en la Facultad.
Responsable	Decano y Vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural Equipo decanal (Tutor/coordinador académico de orientación profesional)
Recursos necesarios	

Calificaciones AAC de la M/R nº11

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 12			
Criterio	2	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación	Se recomienda establecer acciones para intensificar la difusión de la cultura de calidad e incrementar la motivación de la comunidad universitaria para participar en ella		
Breve descripción al tratamiento	Organización de jornadas de calidad del centro.		

Definición de las acciones de mejora de la M/R 12

Número de acción	1
Temporalidad	un curso académico
Definición de la acción	Organización de unas jornadas de calidad
Desarrollo de la acción	A lo largo del curso 2015/2016, el centro organizará unas Jornadas de Calidad para todos los agentes implicados en el título: pdi, pas y alumnos

Responsable
Equipo decanal
Recursos necesarios
Folletos, carteles, medios audiovisuales

Calificaciones AAC de la M/R nº12

(No tiene)

Ficheros adjuntos de la M/R nº12

Número de fichero	1
Titulo	
Jornadas de calidad	

Modificación/recomendación nº 13

Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Acción de obligado cumplimiento	Fecha Informe	30-06-2015

Modificación/recomendación

Se deben adoptar acciones para incentivar la participación de los estudiantes propios en acciones de movilidad nacional e internacional, así como para aumentar la presencia de estudiantes de otras universidades españolas y extranjeras

Breve descripción al tratamiento

Reuniones y jornadas de bienvenida al estudiantado entrante y saliente de los programas de movilidad .
Mejora de los cauces de comunicación relacionados con la movilidad
Incorporación en la WEB del Centro de información detallada sobre acuerdos vigentes y destinos de movilidad de estudios, así como enlaces a toda la información necesaria.

Definición de las acciones de mejora de la M/R 13

Número de acción	1
Temporalidad	Medio plazo
Definición de la acción	Organización de jornadas informativas
Desarrollo de la acción	Se trata de organizar periódicamente reuniones informativas que incentiven la participación de los estudiantes en los programas de movilidad
Responsable	Vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural
Recursos necesarios	Material informático

Número de acción	2
Temporalidad	Medio plazo
Definición de la acción	Desarrollo de una plataforma de video-tutorías para resolver dudas o problemas relativos a los programas de movilidad
Desarrollo de la acción	Habilitar un espacio virtual de comunicación tendente a resolver problemas relacionados con los programas

de movilidad
Responsable
PAS
Recursos necesarios
Ordenador, software de videoconferencia

Número de acción	3
Temporalidad	largo plazo
Definición de la acción	Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir nuevos acuerdos de movilidad
Desarrollo de la acción	Incentivar la participación del centro en otros programas de movilidad no existentes hasta el momento como Erasmus for Training o estudiantado visitantes.
Responsable	Coordinadores de movilidad internacional
Recursos necesarios	

Calificaciones AAC de la M/R nº13

(No tiene)

Ficheros adjuntos de la M/R nº13

Número de fichero	1
Título	convenios

Número de fichero	2
Título	movilidad, alumnos salientes

Modificación/recomendación nº 14

Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación	Se recomienda adoptar acciones que mejoren el grado de satisfacción de PDI y, sobre todo, de estudiantes con el título.		
Breve descripción al tratamiento	Acciones destinadas principalmente a la información de fondo sobre la calidad del título, así mediante jornadas, reuniones, publicación y distribución de informes de calidad. Cuestionarios/Encuestas para indagar los motivos del grado de satisfacción.		

Definición de las acciones de mejora de la M/R 14

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº14

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 15			
Criterio	3	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda recoger información de los egresados y empleadores sobre este tema			
Breve descripción al tratamiento			
Encuestas a los egresados sobre su grado de satisfacción con el título			
Encuestas a empleadores sobre su grado de conocimiento del título			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 15

Número de acción	1
Temporalidad	alta
Definición de la acción	
Encuestas a los egresados sobre su grado de satisfacción con el título	
Desarrollo de la acción	
Se encuestará a los alumnos egresados a fin de conocer su grado de satisfacción con el título, buscando, ante todo, las deficiencias de carácter profesionales que pudieran encontrarse y solventarse	
Responsable	
Equipo decanal	
Recursos necesarios	
software de encuestación online	

Número de acción	2
Temporalidad	alta
Definición de la acción	
Encuestas a empleadores sobre su grado de conocimiento del título	
Desarrollo de la acción	
Se encuestará a los empleadores sobre su conocimiento del título y sus expectativas de formación profesionales de los estudiantes	
Responsable	
Equipo decanal	
Recursos necesarios	
software de encuestación online	

Calificaciones AAC de la M/R nº15

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 16			
Criterio	4	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda especificar los criterios concretos de coordinación del programa formativo para las distintas materias y asignaturas			

Breve descripción al tratamiento
Descripción y propuesta de normalización, a nivel interno, del rol desempeñado por los equipos docentes

Definición de las acciones de mejora de la M/R 16

Número de acción	1
Temporalidad	media
Definición de la acción	
Descripción y propuesta de normalización, a nivel interno, del rol desempeñado por los equipos docentes	
Desarrollo de la acción	
La CGCT propondrá una normalización interna de las funciones y competencias de los equipos docentes, que será elevada a Junta de Centro para su aprobación	
Responsable	
Equipo decanal	
Recursos necesarios	

Calificaciones AAC de la M/R nº16

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 17

Criterio	4	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda incentivar la participación activa del profesorado en la mejora de la calidad de las enseñanzas del título implicándose en proyectos de innovación docente, utilizando la plataforma virtual y contestando las encuestas anuales.			
Breve descripción al tratamiento			
Incentivación del profesorado de cara a mejorar su docencia, el uso de nuevas tecnologías y su participación en proyectos de innovación docente.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 17

Número de acción	1
Temporalidad	alta
Definición de la acción	
Incentivación del profesorado de cara a mejorar su docencia, el uso de nuevas tecnologías y su participación en proyectos de innovación docente.	
Desarrollo de la acción	
El centro incentivará a los profesores para que participen en distintos proyectos de innovación docente así como para que utilicen la plataforma virtual, impulsando él mismo distintas propuestas relacionadas con la enseñanza y mejora docente del título	
Responsable	
Equipo decanal (Vicedecana de Innovación Docente y Calidad)	
Recursos necesarios	
Recursos económicos del Plan Propio o del ICE para organización de proyectos de innovación docente	

Calificaciones AAC de la M/R nº17

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 18			
Criterio	4	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda que la web de la US incluya un enlace a la Normativa Interna de Regulación de los Trabajos de Fin de Grado del Grado de Filosofía que figura en la página de la Facultad			
Breve descripción al tratamiento			
La normativa interna de regulación de los TFG se puede consultar en el siguiente enlace: http://www.us.es/estudios/grados/plan_160?p=8			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 18
(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº18

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 19			
Criterio	5	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda adoptar acciones para potenciar la difusión, especialmente entre el alumnado, sobre las infraestructuras y recursos disponibles para el título.			
Breve descripción al tratamiento			
Mayor difusión relativa a infraestructuras y recursos disponibles. Reuniones informativas del Decano con todos los sectores (estudiantes, PAS, PDI) para informar sobre cambios de infraestructura (posible traslado); Presentación a los alumnos de primer curso sobre uso de los recursos en Biblioteca y en Aula de Informática			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 19

Número de acción	1
Temporalidad	media
Definición de la acción	
Mayor difusión relativa a infraestructuras y recursos disponibles	
Desarrollo de la acción	
Se ampliará la información disponible vía web, folletos o guías docentes relativas a las infraestructuras y demás recursos materiales	
Responsable	
Vicedecano de Infraestructuras	
Recursos necesarios	

Número de acción	2
Temporalidad	corto plazo

Definición de la acción
Realización de reuniones informativas con todos los sectores para informar sobre el futuro traslado de la facultad
Desarrollo de la acción
Se han producido ya distintas reuniones informativas con los sectores implicados en el título en relación con el posible traslado de la facultad al edificio del Rectorado
Responsable
Decano
Recursos necesarios

Calificaciones AAC de la M/R nº19

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 20			
Criterio	5	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda establecer y potenciar un servicio de orientación profesional del título			
Breve descripción al tratamiento			
Incorporación y potenciación de la información relativa a salidas profesionales del título Creación y difusión del POAT Creación de la figura del Orientador Académico y Tutor de Seguimiento			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 20

Número de acción	1
Temporalidad	media
Definición de la acción	
Información sobre salidas profesionales del título difundidas en el Salón del Estudiante	
Desarrollo de la acción	
En el Salón del Estudiante, se le dará mayor protagonismo del recibido hasta ahora a la información relativa a las salidas profesionales de la titulación	
Responsable	
Equipo decanal (Vicedecano de Estudiantes)	
Recursos necesarios	
Folletos, recursos informáticos	

Número de acción	2
Temporalidad	media
Definición de la acción	
Información sobre salidas profesionales del título para los estudiantes del mismo	
Desarrollo de la acción	
Tanto en los actos de bienvenida o de inicio del curso, como en las distintas actividades programadas en el POAT se incluirá información relativa a las salidas profesionales de la titulación	
Responsable	
Equipo decanal (Vicedecano de Estudiantes)	
Recursos necesarios	

Folletos, recursos informáticos

Número de acción	3
Temporalidad	media
Definición de la acción	
Propuesta de creación de la figura del Orientador Académico y Tutor de Seguimiento	
Desarrollo de la acción	
Se propone, en Junta de Centro, crear, dentro del POAT, la figura del Orientador Académico y del Tutor de Seguimiento	
Responsable	
Vicedecano de Estudiantes	
Recursos necesarios	

Calificaciones AAC de la M/R nº20

(No tiene)

Ficheros adjuntos de la M/R nº20

Número de fichero	1
Título	
POAT	

Número de fichero	2
Título	
ACTA CGCT	

Modificación/recomendación nº 21

Criterio	6	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Acción de obligado cumplimiento	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se debe reflexionar y adoptar acciones para mejorar las tasas de graduación y abandono			
Breve descripción al tratamiento			
Organización de diversos cursos de orientación general al estudio			
Detección de materias de especial dificultad en primer año de Grado.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 21

Número de acción	1
Temporalidad	Media
Definición de la acción	
Organización de cursos metodológicos de orientación al estudio	
Desarrollo de la acción	
Organizar cursos orientados al estudio y relativos, no a contenidos, que es responsabilidad del profesorado de cada materia, sino de uso de recursos bibliográficos, metodologías de análisis de textos, etc. que consigan incrementar la efectividad del estudio del alumno	
Responsable	
Personal de biblioteca	

Recursos necesarios	
Material informático, recursos bibliográficos relacionados con la filosofía	

Número de acción	2
Temporalidad	baja
Definición de la acción	
Organización de curso metodológico para la realización de TFG	
Desarrollo de la acción	
Ofrecer al alumnado de los últimos cursos una orientación específica relativa a la realización de TFG	
Responsable	
Equipo decanal	
Recursos necesarios	
Material informático	

Número de acción	3
Temporalidad	media
Definición de la acción	
Estudio de la posibilidad de implantar una asignatura relacionada con habilidades y técnicas de investigación	
Desarrollo de la acción	
El equipo decanal estudiará la viabilidad de implantar una nueva asignatura en el Grado que tenga como objetivo la formación específica para la realización de TFG	
Responsable	
Equipo decanal	
Recursos necesarios	

Calificaciones AAC de la M/R nº21

(No tiene)

Ficheros adjuntos de la M/R nº21

Número de fichero	1
Titulo	
curso metodológico	

Modificación/recomendación nº 22

Criterio	6	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda analizar el logro de competencias por los alumnos más allá de las calificaciones o los resultados del TFG			
Breve descripción al tratamiento			
Estudio de la posibilidad de encuestas a los estudiantes en relación con la adquisición de las competencias específicas de filosofía contempladas en la Memoria de Verificación			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 22

Número de acción	1
------------------	---

Temporalidad	alta
Definición de la acción	
Estudio de la posibilidad de encuestas a los estudiantes en relación con la adquisición de las competencias específicas de filosofía contempladas en la Memoria de Verificación	
Desarrollo de la acción	
El equipo decanal estudiará la posibilidad de analizar, por vía de encuestación, el grado de adquisición de competencias filosóficas por parte de los estudiantes de cuarto curso del grado	
Responsable	
Equipo decanal	
Recursos necesarios	
Software de encuestación online	

Calificaciones AAC de la M/R nº22

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 23			
Criterio	6	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda analizar con detenimiento las cifras de los indicadores relativas a los resultados del aprendizaje			
Breve descripción al tratamiento			
La CGCT analizará y extraerá conclusiones relativas a los indicadores de resultados del aprendizaje.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 23

Número de acción	1
Temporalidad	media
Definición de la acción	
La CGCT analizará y extraerá conclusiones relativas a los indicadores de resultados del aprendizaje	
Desarrollo de la acción	
La CGCT dedicará una de sus reuniones ordinarias al análisis pormenorizado de los datos relativos a los resultados de aprendizaje, a fin de generar un informe que pueda ser incorporado a futuros informes de calidad	
Responsable	
CGCT	
Recursos necesarios	
Memoria anual, informe de recomendaciones y modificaciones de la DEVA	

Calificaciones AAC de la M/R nº23

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 24			
Criterio	7	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Acción de obligado cumplimiento	Fecha Informe	30-06-2015

Modificación/recomendación
Se debe homogeneizar el criterio de ponderación de los distintos indicadores.
Breve descripción al tratamiento
Se responde con la modificación/recomendación nº 4.

Definición de las acciones de mejora de la M/R 24

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº24

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 25			
Criterio	7	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Acción de obligado cumplimiento	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se debe incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas en todos los casos y para todos los años			
Breve descripción al tratamiento			
Se responde con la modificación/recomendación nº 4.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 25

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº25

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 26			
Criterio	7	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Acción de obligado cumplimiento	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se deben aportar datos referidos a la tasa de ocupación y adecuación de la inserción laboral del grado			
Breve descripción al tratamiento			
En el autoinforme global del curso 14-15 ya aparecen recogidos los datos referentes la tasa de ocupación y la adecuación de la inserción laboral del grado			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 26

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº26

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 27			
Criterio	7	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda adoptar acciones para mejorar las tasas de graduación y abandono del título			
Breve descripción al tratamiento			
Recomendación redundante con respecto a la número 21. Remitimos a las acciones especificadas allí.			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 27

(No tiene)

Calificaciones AAC de la M/R nº27

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 28			
Criterio	7	Informe	Renovación Acreditación
Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda aumentar la participación de los grupos de interés del título en los procesos de recogida de datos para los indicadores de calidad			
Breve descripción al tratamiento			
Incentivación de la participación de los distintos colectivos en la recogida de datos para los indicadores de calidad			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 28

Número de acción	1
Temporalidad	corta
Definición de la acción	
Incentivación de la participación de los distintos colectivos en la recogida de datos para los indicadores de calidad	
Desarrollo de la acción	
En el transcurso de las Jornadas de Calidad, se incentivará a los distintos agentes implicados de la importancia de participar en la recogida de datos para los indicadores de la calidad	
Responsable	
Equipo decanal	
Recursos necesarios	

Calificaciones AAC de la M/R nº28

(No tiene)

Modificación/recomendación nº 29			
Criterio	7	Informe	Renovación Acreditación

Tipo M/R	Recomendación	Fecha Informe	30-06-2015
Modificación/recomendación			
Se recomienda observar y evaluar las razones del mayor grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado y su labor docente que con el conjunto del título			
Breve descripción al tratamiento			
La CGCT dedicará una de sus reuniones ordinarias a la analizar el desequilibrio existente entre el grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado y con el título			

Definición de las acciones de mejora de la M/R 29

Número de acción	1
Temporalidad	alta
Definición de la acción	
La CGCT dedicará una de sus reuniones ordinarias a la analizar el desequilibrio existente entre el grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado y con el título	
Desarrollo de la acción	
La CGCT analizará, haciendo un seguimiento histórico y detallando la información disponible, por qué se produce asimetría en relación con el grado de satisfacción del estudiante con el profesorado y con el título	
Responsable	
CGCT	
Recursos necesarios	
Indicadores relativos a la satisfacción con el título y con el profesorado	

Calificaciones AAC de la M/R nº29

(No tiene)

VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades

(No existen)

Objetivos

- 1.- Mejora del sistema de tutorización y orientación general de los estudiantes
- 2.- Incentivación y mejora del contacto del Centro con egresados y empleadores
- 3.- Incentivación de la participación del profesorado en proyectos de innovación docente
- 4.- Normalización interna de los equipos docentes
- 5.- Mejora de la tasa de rendimiento del título
- 6.- Análisis, por parte de la CGCT, de indicadores concretos como la tasa de abandono, la tasa de abandono inicial, la tasa de graduación o la dedicación lectiva del estudiante a fin de detectar posibles causas y erradicarlas

Propuestas de mejora

- 1.- Creación del Plan de Orientación y Acción Tutorial del Centro
- 2.- Incentivación de la participación del profesorado en proyectos de innovación docente, estableciendo como incentivo adicional el apoyo a la publicación de resultados en editoriales y colecciones de didáctica de la filosofía.
- 3.- Consensuar una normativa básica de procedimiento de los equipos docentes (características, funciones y competencias) que los dote de mayor claridad y competencia en el desempeño de sus tareas de coordinación docente.
- 4.- Organización de cursos específicos enfocados al trabajo fin de grado y otros elementos que puedan incidir positivamente en la mejora de la tasa de rendimiento del título.

Acciones de Mejora

A1-160-2015: Creación del Plan de Orientación y Acción Tutorial del Centro

Desarrollo de la Acción: A lo largo del curso 2015/16 se creará y pondrá en marcha un POAT del centro totalmente renovado y ampliado, detallando en él distintas acciones relacionadas con la orientación de los estudiantes que repercutan en la mejora del título

Objetivos referenciados: 1, 2

Prioridad: A

Responsable: barrientos@us.es

Recursos necesarios:

Coste: 0

IA1-160-2015-1: POAT

Forma de cálculo:

Responsable: JOSÉ BARRIENTOS RASTROJO
Vicedecano de Estudiantes
Fecha obtención: 30-03-2016
Meta a alcanzar: Dotar al centro de un POAT

Ficheros adjuntos:

1.- POAT

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM&f=MTgxMjAxNjAzMTQxNTU3LnBkZg==>

2.- ACTA CGCC

<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM&f=Mjc4MjAxNjAzMTYxMTM1LmpwZw==>

A2-160-2015:

Incentivación de la participación del profesorado en proyectos de innovación docente

Desarrollo de la Acción: El equipo decanal, a través de su Vicedecanato de Calidad e Innovación Docente, tomará la iniciativa de proponer e impulsar proyectos de innovación docente que impliquen al mayor número de profesores y que repercutan en la calidad de la docencia. Como incentivo adicional, facilitando la publicación de resultados del profesorado participante, se potenciará la colaboración con editoriales vinculadas a la Didáctica de la filosofía.

Objetivos referenciados: 3

Prioridad: M

Responsable: imurcia@us.es

Recursos necesarios: Convocatorias del Plan Propio de Docencia

Coste: 1000

IA2-160-2015-1: Número de proyectos docentes impulsados por el centro

Forma de cálculo:

Responsable: INMACULADA MURCIA SERRANO
Vicedecana de Innovación Docente y Calidad

Fecha obtención: 15-03-2017

Meta a alcanzar: Elevar el número de proyectos docentes impulsados por el centro

IA2-160-2015-2: Número de profesores implicados en proyectos de innovación docente

Forma de cálculo:

Responsable: INMACULADA MURCIA SERRANO
Vicedecana de Innovación Docente y Calidad

Fecha obtención: 15-03-2017

Meta a alcanzar: Elevar el porcentaje de profesores implicados en proyectos de innovación docente

IA2-160-2015-3: Colaboraciones con editoriales o colecciones vinculadas a la Didáctica de la Filosofía, facilitando la publicación de resultados de los proyectos.

Forma de cálculo: Número de contactos

Responsable: JOSÉ BARRIENTOS RASTROJO
Vicedecano de Estudiantes

Fecha obtención: 10-03-2017

Meta a alcanzar: Incentivar al profesorado con publicación de resultados de su participación en proyectos de innovación docente

A3-160-2015: Normalización interna de los equipos docentes

Desarrollo de la Acción: Normalización, a nivel interno, de las características, funciones y competencias de los equipos docentes

Objetivos referenciados: 4

Prioridad: M

Responsable: mbarrios@us.es

Recursos necesarios:

Coste: 0

IA3-160-2015-1: Definición normalizada, aprobada por Junta de Centro, de las características, funciones y competencias de los equipos docentes

Forma de cálculo:

Responsable: MANUEL BARRIOS CASARES
Decano y Equipo decanal

Fecha obtención: 08-03-2017

Meta a alcanzar: Dotar de mayor consistencia y mayor claridad con respecto a sus competencias a los equipos docentes de cara a mejorar su funcionalidad

A4-160-2015: Mejora de la tasa de rendimiento del título

Desarrollo de la Acción: Organización de cursos específicos de realización de trabajo de fin de grado para los estudiantes de último curso, a fin de que se mejore la tasa de rendimiento del título

Objetivos referenciados: 5

Prioridad: A

Responsable: barrientos@us.es

Vicedecano de Estudiantes y Extensión Cultural

Recursos necesarios: Convocatorias del Plan Propio de Docencia

Coste: 1000

IA4-160-2015-1: Tasa de rendimiento del título

Forma de cálculo:

Responsable: JOSÉ BARRIENTOS RASTROJO
Vicedecano de Estudiantes y Extensión Cultural

Fecha obtención: 01-06-2016

Meta a alcanzar: Mejorar la tasa de rendimiento del título y adelantar la fecha de finalización general de los estudios por parte de los alumnos/as

Ficheros adjuntos:

1.- CERTIFICADO APROBACIÓN PM EN JUNTA DE CENTRO

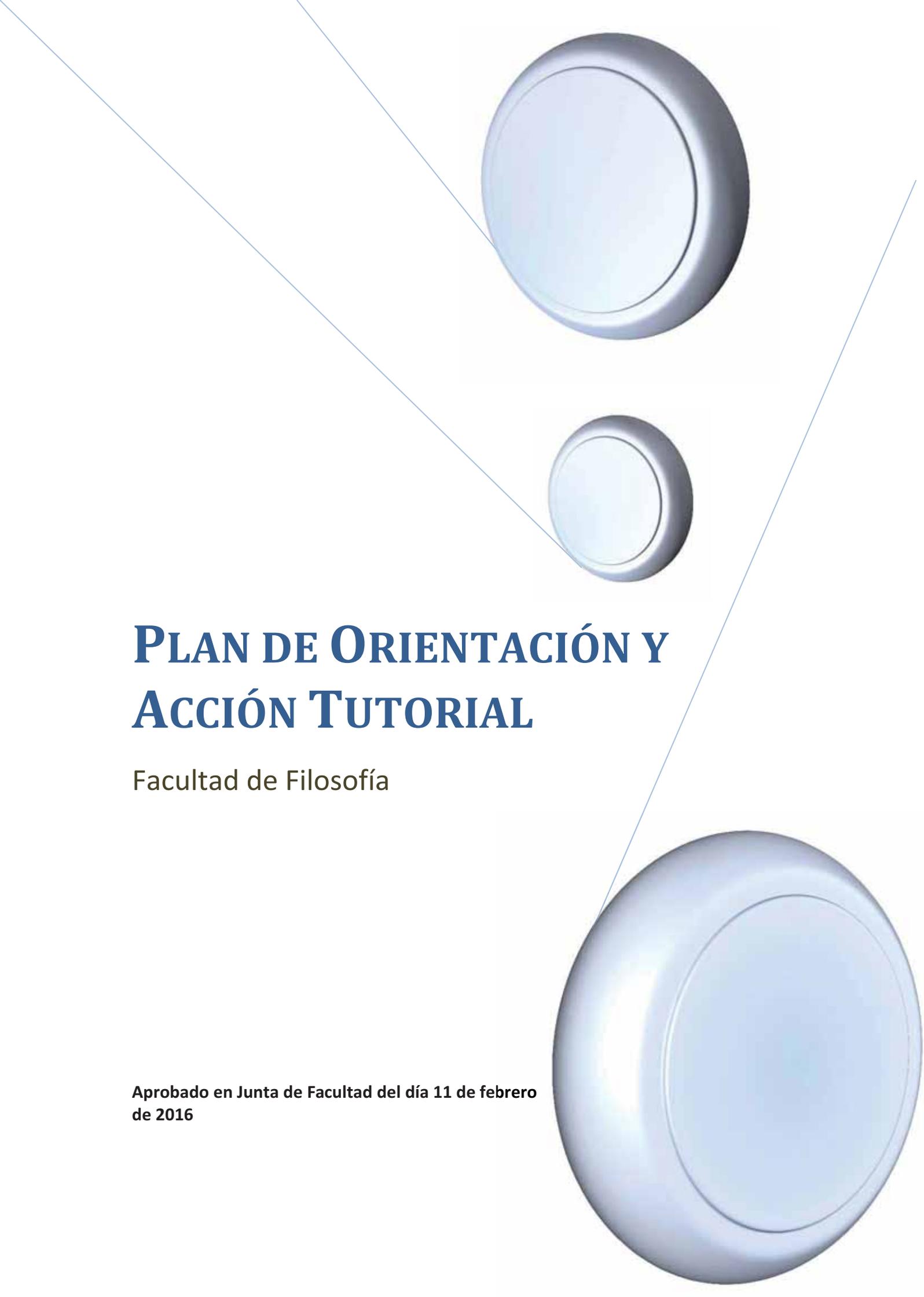
<https://logros.us.es/desfich.php?t=PM&f=OTM1MjAxNjAzMTYxODE1LnBkZg==>

Fecha de aprobación en Junta de Centro	15-03-2016
--	------------

Pendiente de revisión por la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla

FICHEROS ANEXOS AL AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

1.- POAT

The page features three blue, 3D-rendered spheres of varying sizes. One large sphere is at the top right, a smaller one is in the middle right, and another large sphere is at the bottom right. Thin blue lines extend from the top left and bottom right corners towards the spheres, creating a sense of depth and movement.

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Facultad de Filosofía

**Aprobado en Junta de Facultad del día 11 de febrero
de 2016**



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	
1.1. Contextualización	2
1.2. Equipo del <i>Plan de Orientación y Acción Tutorial</i>	4
1.3. Análisis de necesidades básicas	5
2. <i>PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL</i>	
2.1. Objetivos generales	5
2.2. Acciones, metodología y evaluación	6
2.2.1. Acciones de transición a la universidad	6
2.2.2. Acciones de orientación académica	11
2.2.3. Acciones de orientación profesional	23
3. DIFUSIÓN	25
4. CRONOGRAMA	27

Nota: Este documento intenta evitar el lenguaje sexista de acuerdo a las recomendaciones realizadas en las normativas vigentes. Si, en cualquier caso, se utilizase un género masculino en singular o plural, se entenderá que el sentido no responde al género masculino sino también al femenino.



1. INTRODUCCIÓN.

1.1. Contexto¹.

La amplia raigambre de la filosofía y su protagonismo en la historia de Occidente llevan aparejada una larga tradición de su estudio en el ámbito universitario europeo. Los estudios filosóficos siempre han estado presentes, y han jugado un papel esencial, en la tradición cultural occidental. Del mismo modo, hoy día la presencia crucial de la reflexión filosófica en los grandes debates de nuestro tiempo —globalización, multiculturalismo, feminismo, ecología, etc.— vuelve a poner de manifiesto su importancia para la construcción de una futura sociedad del conocimiento.

Centrándonos en nuestro ámbito geográfico inmediato, hay que decir que los estudios de Filosofía comenzaron a impartirse en la Universidad de Sevilla desde sus orígenes mismos, en el Colegio de Santa María de Jesús, a inicios del siglo XVI. A finales del siglo XVIII, el Plan de Estudios de Pablo de Olavide, origen de la Universidad Moderna, introdujo en la Facultad de Filosofía los estudios de Lógica, Física y Metafísica. En la segunda mitad del siglo XIX, con Sanz del Río a la cabeza, los grupos krausistas, hegelianos y positivistas de los cuadros docentes hicieron de este periodo uno de los más brillantes de la historia de la Universidad de Sevilla.

A partir de 1979, en la Universidad de Sevilla los estudios de Filosofía pasan a impartirse en una nueva "Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación", que alberga tres secciones: Filosofía, Pedagogía y Psicología. Pasado el tiempo, en el año 1993, la Licenciatura en Filosofía se constituye en una titulación independiente, pasando a depender académica y administrativamente de la que hasta el día de hoy es la única Facultad de Filosofía de toda Andalucía.

El plan de estudios de "Licenciado en Filosofía" se implantó desde el año 1995 y llegó a alcanzar una cifra de 169 estudiantes de nuevo ingreso en 1998 y de 580 estudiantes matriculados en 2001/02. Posteriormente, el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior ha dado como fruto la nueva titulación de "Grado en Filosofía", que comenzó a implantarse en el curso 2009/2010 y cuenta con una notable cifra de matriculación de estudiantes que ha ido en aumento cada curso, con una reseñable presencia de estudiantado extranjero a través de las convocatorias Erasmus y otros convenios. En el diseño del Grado en Filosofía se ha trabajado para ampliar el perfil profesional polivalente de los futuros graduados, redefiniendo sus competencias y habilidades, a fin de adecuarlas a la manera en que hoy día se requiere, a muy distintos niveles y bajo muy diversas formas, la presencia del filósofo en nuestra sociedad. Prolongación natural del Grado es el "Máster en Filosofía y Cultura Moderna", que comenzó a impartirse en el curso 2011/2012, y que ha sido concebido para proporcionar una formación avanzada y de alto nivel al alumnado que han finalizado sus estudios de Grado y Licenciado en Filosofía y otras titulaciones afines. El Máster obedece a una demanda real de profundización en los conocimientos de filosofía, doblemente oportuna por sus posibilidades de convertirse en puente para futuros estudios de doctorado y

¹ El siguiente texto ha sido extraído de la página web de la Facultad de Filosofía <http://centro.us.es/filosofia/web/pasado.html>, último acceso 5 de febrero de 2016.



por completar, con una especialización más que destacable, la formación de los futuros docentes en las enseñanzas medias. En este sentido, desde el curso 2014/15 se ofrece adicionalmente la posibilidad de cursar un “Doble Máster Universitario en Filosofía y Cultura Moderna y Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato”, gracias al cual es posible obtener en un mismo curso la habilitación para acceder al profesorado de Enseñanza Secundaria y la especialización requerida para realizar un doctorado.

Los estudios de Filosofía en la Universidad de Sevilla culminan así en el nivel de Doctorado, que tiene como meta la iniciación e inmersión en aquella faceta que caracteriza de forma particular el ejercicio profesional dentro de la Universidad y los institutos de alto nivel: la investigación. Así pues, el Doctorado en Filosofía se propone formar a los futuros docentes universitarios de Filosofía y a los que ocuparán los puestos de relevancia en los centros de investigación filosóficos y otros ámbitos de la cultura. Son aquellos que están llamados a representar de manera muy particular la conciencia crítica de la sociedad futura, la voz de la reflexión y la lucidez, y el elemento integrador que da coherencia a los distintos ámbitos de la compleja realidad humana.

Por otra parte, ha sido adscrito recientemente a la Facultad de Filosofía el Grado de Estudios en Asia Oriental, titulación que se integra en el Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech en colaboración con la Universidad de Málaga. Este nuevo Grado responde a la demanda detectada en nuestro entorno de un mayor conocimiento, tanto académico como científico, de Asia Oriental, efecto del mayor protagonismo que dicha región ha adquirido en un nuevo marco internacional multipolar. El Grado de Estudios en Asia Oriental pretende responder a esta demanda mediante una formación pluridisciplinar que abarca los caracteres culturales (arte, religión, literatura, pensamiento filosófico...), las lenguas (chino, japonés y coreano), la evolución de sistemas y contextos políticos, el desarrollo histórico, la organización territorial (sistema de ciudades, estructuras regionales...) o las condiciones económicas y comerciales de aquellos pueblos. El Grado pretende así satisfacer las necesidades del contexto laboral de contar con profesionales capacitados en las relaciones con China, Japón y Corea en los ámbitos más diversos (comercio, economía, relaciones internacionales, diplomacia, intercambio cultural, medio ambiente, ciencia e innovación).

El Grado en Estudios de Asia Oriental graduó a la primera promoción de egresados el mismo año que la Facultad de Filosofía se hacía cargo de ella (2014-15). Esto implicó la puesta en marcha de mecanismos que no existían previamente, como la generación de un programa de Prácticas Externas para atender a los alumnos de cuarto curso, que podían cursar ya esta asignatura, según lo establecido en el Plan de Estudios de dicho Grado. Asimismo, se tuvieron que renovar todos los convenios bilaterales internacionales con Japón. Éste último punto era esencial, puesto que uno de los principales atractivos de la carrera era los intercambios con China y Japón. Súmese a estas necesidades iniciales otras de no menos calibre, como la reflexión sobre la creación de un posgrado para el Grado en Estudios de Asia Oriental, el diseño de una normativa para los TFGs de los alumnos, la futura creación de un área de conocimiento de Asia Oriental para poder integrar en ella a los especialistas en sus materias, la coordinación con el Grado en Estudios de Asia Oriental (mención Corea) de la Universidad de



Málaga (al ser el nuestro un grado conjunto) o la incentivación de relaciones con instituciones dedicadas a este campo de especialización.

En suma, los estudios incluidos en este POAT abarcan las siguientes titulaciones.

- a. Grado en Filosofía.
- b. Grado en Estudios de Asia Oriental.
- c. Master Oficial en Filosofía y Cultura Moderna.
- d. Doble Master Oficial en Filosofía y Cultura Moderna y en Educación Secundaria.
- e. Doctorado en Filosofía.

Estos se imparten en dos edificios separados, a saber, la Facultad de Filosofía y el Centro Internacional. Se prevé su unificación cuando la Facultad de Filosofía sea trasladada al Edificio histórico de la calle San Fernando, junto a las instalaciones del Rectorado de la Universidad de Sevilla.

Con el fin de realizar actividades que cubriesen necesidades básicas del alumnado y que sirviesen para elaborar el presente POAT, se solicitó financiación el pasado curso al Vicerrectorado de Estudiantes. Con su ayuda financiera, se diseñó un primer curso dedicado a la formación en las habilidades necesarias para el desarrollo de Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Master.

1.2. Equipo del *Plan de Orientación y Acción Tutorial*.

La coordinación del POAT ha correspondido de forma directa al Vicedecano de Estudiantes y Extensión Universitaria y Cultural, el profesor José Barrientos Rastrojo, integrándolo en las labores conjuntas del equipo decanal, formado por los siguientes miembros:

- El Decano de la Facultad de Filosofía, el Prof. Dr. Manuel Barrios Casares.
- La Secretaria General de la Facultad de Filosofía, la Prof. Dra. Gemma Vicente Arregui.
- El Coordinador del Grado en Estudios de Asia Oriental y Vicedecano de Ordenación Académica y Nuevas Enseñanzas, el Prof. Dr. Antonio Molina Flores.
- La Coordinadora y Tutora del Master en Filosofía y Cultura Moderna y Vicedecana de Innovación Docente y Calidad, la Prof. Dra. Inmaculada Murcia Serrano.
- Los vicedecanos de la Facultad de Filosofía que se listan a continuación:
 - o Prof. Dr. José Manuel Sevilla Fernández (Vicedecano de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Planificación Estratégica)
 - o Prof. Dr. Jesús Navarro Reyes (Vicedecano de Docencia e Investigación).
- Asimismo, han de formar parte del POAT los Directores de los tres Departamentos de la Facultad de Filosofía que imparten clase en el Grado en Filosofía y en los Másteres de la Facultad de Filosofía
 - o Prof. Dr. José Luis Mancha Rodríguez (Director del Departamento de Filosofía y Lógica y Filosofía de la Ciencia)
 - o Prof. Dr. José Antonio Marín Casanova (Director del Departamento de Metafísica y Corrientes Actuales de la Filosofía, Ética y Filosofía Política).
 - o Prof. Dr. José Ordóñez García (Director del Departamento de Estética e Historia de la Filosofía).

- El coordinador de prácticas externas y de movilidad internacional del Grado en Estudios de Asia Oriental, el Profesor Pedro Luengo Gutiérrez.
- El personal de Administración y Servicios de la Facultad de Filosofía que, a continuación, se señala:
 - o D^{ña} Rosalía Gata Mata (Administradora de la Facultad de Filosofía).
 - o D. Manuel Zamora Pulido (Director de Secretaría de la Facultad de Filosofía).
 - o D. Juan Valladares (PAS Grado en Estudios de Asia Oriental).
- La comisión de representantes del alumnado del centro.

1.3. Análisis de necesidades básicas.

A partir de las reuniones con los miembros del POAT, del análisis de las evaluaciones de las titulaciones indicadas y de las recomendaciones incluidas en este documento, la Facultad de Filosofía ha detectado como necesidades urgentes vinculadas con los fines de un POAT: (1) la consolidación y aumento de las Relaciones Internacionales, (2) el asentamiento de las prácticas externas en el Grado en Estudios de Asia Oriental y el establecimiento de la oferta de prácticas en el Grado en Filosofía, sus dos Másteres y los estudios de doctorado y (3) la mejora de las tasas de graduación en el Grado en Filosofía. El primer punto se relaciona con el periodo desarrollado durante los estudios de los/as estudiantes y los otros con el momento de salida de los estudios.

Junto a estas demandas, que se establecen como objetivos básicos para el curso 2015-16, la Facultad de Filosofía habrá de mantener las acciones que viene desempeñando desde hace años (acto de bienvenida y de graduación, mantenimiento de foros de información al alumnado, buzón de quejas y sugerencias, entre otros), que serán indicados como partes de las actividades del POAT más adelante.

2. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL.

2.1. Objetivos generales.

Establecidas las urgencias y teniendo presente, además, el resto de necesidades del Centro establecemos los siguientes objetivos:

- Mantener las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía.
- Mantener las tasas de ingreso en el Grado en Filosofía, que han experimentado un incremento considerable desde su implantación, y las del Grado en Estudios de Asia Oriental, cuyo acceso implica una fuerte competitividad debido a la alta demanda del alumnado.
- Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos.
- Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad.



- Proporcionar el conocimiento y las habilidades prácticas necesarias para la integración y adaptación del alumnado de nuevo ingreso del Grado en Estudios de Asia Oriental y del Grado en Filosofía. De modo particular, se incentivará la aprehensión de habilidades investigadoras básicas para la búsqueda de información en la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Psicología.
- Ofrecer al alumnado de los últimos cursos la posibilidad de una formación que integre los conocimientos teóricos, las habilidades prácticas y las actitudes necesarias para desarrollar con éxito y rigor académico el Trabajo de Fin de Grado y/o el Trabajo de Fin de Master. Con ello, se evitará que su realización suponga un obstáculo para culminar sus estudios.
- Ofertar una enseñanza externa de calidad que se añada a la ofrecida, por medio de la formación extracurricular.
- Mejorar y acrecentar las instalaciones que favorezcan el estudio y la formación entre pares.
- Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir nuevos acuerdos de movilidad con instituciones educativas de prestigio académico reconocido en los principales rankings de la disciplina.
- Incrementar las acciones dirigidas a la conexión entre empleadores y alumnado con el fin de mejorar las posibilidades de los segundos en relación a su futuro profesional y aquellas que sirvan para desarrollar el espíritu emprendedor del alumnado.
- Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad.
- Potenciar los intercambios nacionales e internacionales del estudiantado.
- Mejorar las habilidades y actitudes de emprendeduría del alumnado.

2.2. Acciones, metodología y evaluación.

2.2.1. Acciones de transición a la universidad.

Los últimos años han supuesto un incremento notable del número de matriculados en el Grado en Filosofía, empezando con menos de cuarenta alumnos/as hace algo más de un lustro y alcanzando más de ochenta hace tres años. Con el fin de mantener los niveles de calidad formativos, el Decanato decidió filtrar la oferta en los últimos años proponiendo una disminución en el número de estudiantes aceptados en primer curso. De esta forma, el número máximo de estudiantes actual es sesenta y cinco. Esto permite un filtro competitivo que aumenta la calidad del alumnado entrante en el citado Grado. Este aumento de la demanda es coherente con los esfuerzos realizados en los últimos años para cumplir este objetivo.

Por su parte, la demanda en el Grado en Estudios de Asia Oriental ha sido elevada desde sus inicios. Esto ha supuesto una dura competencia para conseguir acceder a la matrícula, con la consiguiente calidad académica del estudiantado.

Análogo es el caso de la matrícula de alumnado en el Master en Filosofía y Cultura Moderna y, sobre todo, en el Doble Máster en Educación Secundaria y Filosofía y Cultura Contemporánea.



Por todo ello, el POAT actual se centrará más en las fases posteriores (necesidades del alumnado cursando estudios y cercanos a su graduación), dedicándose las actividades de las fases iniciales a mantener y mejorar las acciones emprendidas en años anteriores.

En cualquier caso, se promoverán acciones que doten al alumno de los conocimientos necesarios para su inserción en los estudios universitarios. De hecho, aquí se detecta la principal debilidad: el estudiante no siempre alcanza un adecuado conocimiento de los recursos que tiene a su disposición. En este sentido, será esencial reforzar las jornadas de bienvenida implicando a agentes de diversos sectores académicos, aumentar el número de horas dedicadas al Curso de Orientación al Estudio y hacer efectiva la función del/la dinamizador/a del Centro desde septiembre del año en curso.

Por otro lado, se afianzarán las relaciones con el alumnado entrante por medio de tutorías que se establecerán cuando el alumno solicite la firma de sus acuerdos de estudio.

A.1. INFORMACIÓN E INCENTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS PARA QUE FORMEN PARTE DE ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN	
AGENTES IMPLICADOS	Equipos docentes de los Departamentos Directores de Departamentos Profesorado y PAS de la Facultad de Filosofía
DESTINATARIOS	Alumnado de los grados impartidos en el centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos.
Contenidos	Informar a los alumnos de los plazos y procedimientos para que formen parte de los órganos de representación
Fecha y lugar de realización	Todo el curso Facultad de Filosofía
Evaluación	Estadísticas del aumento del número de alumnos en los órganos de representación de la Facultad

A.2. REUNIONES Y JORNADAS DE BIENVENIDA AL ESTUDIANTADO	
AGENTES IMPLICADOS	Equipo decanal de la Facultad de Filosofía Profesorado y PAS de la Facultad de Filosofía Miembros de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía Representantes de vicerrectorados que informen sobre actividades de la Facultad de Filosofía
DESTINATARIOS	Alumnado de nuevo ingreso en los grados impartidos por la Facultad de Filosofía
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">Mantener y mejorar las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía.Iniciar los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad.Proporcionar el conocimiento y las habilidades prácticas necesarias para la integración y adaptación del alumnado de

	<p>nuevo ingreso en el Grado en Estudios de Asia Oriental y en Grado en Filosofía. De modo particular, se incentivará la aprehensión de habilidades informáticas básicas para la búsqueda de información en la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos.
CONTENIDOS	<p>Jornada de bienvenida del estudiantado de nuevo ingreso en los Grados de, al menos, dos días de duración Reunión/Tutorías de bienvenida del estudiantado extranjero y nacional entrante Reunión de bienvenida de los alumnos de los Masteres Reunión de bienvenida de los alumnos de doctorado</p>
FECHA Y LUGAR DE REALIZACIÓN	<p>Semana de inicio de incorporación de cada sector de alumnos Aula de Grados de la Facultad de Filosofía</p>
EVALUACIÓN	<p>Encuestas de satisfacción al alumnado. Número de estudiantes asistentes a la actividad.</p>

A.3. CURSO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIO

AGENTES IMPLICADOS	<p>Vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural Personal de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla</p>
DESTINATARIOS	<p>Alumnado de primer curso de los grados impartidos por la Facultad de Filosofía</p>
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía. • Proporcionar el conocimiento y las habilidades prácticas necesarias para la integración y adaptación del alumnado de nuevo ingreso en el Grado en Estudios de Asia Oriental y en Grado en Filosofía. De modo particular, se incentivará la aprehensión de habilidades informáticas básicas para la búsqueda de información en la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Psicología.
CONTENIDOS	<p>Curso de una mañana donde se forme al alumno sobre los recursos de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y se le dote de habilidades informacionales y de captura de información. Es posible integrar esta actividad en la Jornada de Bienvenida si su programa incluye, al menos, dos días.</p>
FECHA DE REALIZACIÓN	<p>Octubre o primera semana de clases Aula del primer curso del Grado en Filosofía Aula del primer curso del Grado en Estudios de Asia Oriental</p>
EVALUACIÓN	<p>Encuestas de satisfacción al alumnado Número de alumnos/as asistentes a la actividad</p>

A.4. DIFUSIÓN Y POTENCIACIÓN DE LA ACCIÓN DEL/LA DINAMIZADOR/A DE CENTRO	
AGENTES IMPLICADOS	Vicedecano de Estudiantes, Extensión Cultural y Universitaria
DESTINATARIOS	Alumnado entrante en las titulaciones de la Facultad de Filosofía, especialmente del Grado en Filosofía y del Grado en Asia Oriental.
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía. • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. • Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad. • Proporcionar el conocimiento y las habilidades prácticas necesarias para la integración y adaptación del alumnado de nuevo ingreso en el Grado en Estudios de Asia Oriental y en Grado en Filosofía.
CONTENIDOS	Informar a los alumnos/as de la existencia del/la dinamizador/a de centro, de sus funciones, sus funciones y horarios disponibles para sus compañeros
FECHA DE REALIZACIÓN	Septiembre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Lugar visible habilitado para que el/la dinamizador/a pueda responder a las preguntas de las/os alumnas/as
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción de alumnado y análisis del incremento de los intercambios de alumnado.

A.5. SALÓN DEL ESTUDIANTE	
AGENTES IMPLICADOS	Vicedecanato de Estudiantes Equipo decanal de la Facultad de Filosofía, Profesorado y PAS de la Facultad de Filosofía invitados Becarios de pregrado
DESTINATARIOS	Potenciales alumnas/as de los grados y másteres impartidos por la Facultad de Filosofía
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener y mejorar las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía. • Mantener las tasas de ingreso en el Grado en Filosofía, que han experimentado un incremento considerable desde su implantación, y las del Grado en Estudios de Asia Oriental, cuyo acceso implica una fuerte competitividad debido a la alta demanda del alumnado. • Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad.
CONTENIDOS	Diseño de materiales y actividades a desarrollar en el Salón del Estudiante de la Universidad de Sevilla. Presencia activa del personal y profesorado de la Universidad de Sevilla que incentive la demanda de estos estudios y estimule al

	profesorado en relación a su labor docente.
FECHA DE REALIZACIÓN	Abril de 2016 o en fechas acordadas por el Vicerrectorado del Estudiante a tal fin
LUGAR DE REALIZACIÓN	Complejo deportivo universitario <i>Los Bermejales</i>
EVALUACIÓN	Fidelización o aumento de la demanda de estudiantado en los grados impartidos en la Facultad de Filosofía

A.6. ANÁLISIS PARA LA REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL CONVENIO DE ESTUDIOS CON EL CENTRO DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS Y TOMARLO COMO MODELO PARA POSIBLES CONVENIOS FUTUROS

AGENTES IMPLICADOS	Equipo decanal
DESTINATARIOS	Alumnado procedente del Centro de Estudios Teológicos que solicitan matricularse en la Facultad de Filosofía
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener actualizados los términos del convenio, así como los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad. • Mantener las tasas de ingreso en el Grado en Filosofía, que han experimentado un incremento considerable desde su implantación, y las del Grado en Estudios de Asia Oriental, cuyo acceso implica una fuerte competitividad debido a la alta demanda del alumnado. • Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad.
CONTENIDOS	<p>Reuniones con el alumnado extranjero procedentes de instituciones de educación superior con los que la Facultad de Filosofía mantiene convenios internacionales</p> <p>Reuniones con alumnado extranjeros entrantes en la universidad de destino, cuando el coordinador de movilidad realice visitas a las citadas instituciones.</p> <p>Contactos vía email y videoconferencias con este alumnado y sus coordinadores internacionales.</p>
FECHA DE REALIZACIÓN	Septiembre y octubre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Despacho del coordinador de movilidad internacional y universidades extranjeras con alumnado de intercambio potenciales
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción de alumnado y análisis del incremento de los intercambios de alumnado

A.7. MEJORA DE LA DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA

AGENTES IMPLICADOS	Equipo decanal PAS dedicado a labores informáticas del Centro
DESTINATARIOS	Alumnado de primer curso y estudiantado potencial de Filosofía y del Grado en Estudios de Asia Oriental
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. • Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line

	<p>entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad.
CONTENIDOS	<p>Mantener actualiza la información en la página web de la Facultad de Filosofía (http://centro.us.es/filosofia/web/), en la web del Doctorado (https://docfilus.wordpress.com/) y en la del Master (http://masteroficial.us.es/fcm/)</p> <p>Se promoverá que el intercambio por medio de la lista de distribución filosofía-informa se mantenga activa, informando de su existencia al estudiantado de primero e invitándoles a unirse desde su incorporación al centro</p> <p>Mantener actualizados folletos de la Facultad y material análogo</p>
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Online
EVALUACIÓN	<p>Encuestas de satisfacción.</p> <p>Análisis del número de visitas de la página web.</p>

2.2.2. Acciones de orientación académica durante los estudios académicos.

La Facultad de Filosofía asumió el curso 2015-16 la responsabilidad de coordinar el Grado en Estudios de Asia Oriental. Tal hecho implicó la dotación de un vicedecanato y de un miembro más del PAS. La limitación de efectivos laborales supuso un auténtico desafío para el centro. Este reto queda constatado en el hecho de que, desde el comienzo, se desvelaron ciertas deficiencias graves como la inexistencia de un sistema de prácticas en el citado grado, a pesar de que el alumnado se había matriculado masivamente en la asignatura de práctica externas o los graves problemas con convenios internacionales que, en el caso de una de las dos especialidades, habían caducado completamente, dificultades en relación a la ausencia de comisiones o la urgencia de crear un acto de graduación cuando las competencias no estaban completamente transferidas al Grado en Filosofía

Como se indicó en una sección anterior, el curso pasado se diagnosticaron tres áreas estudiantiles que requieren atención urgente:

- (1) La mejora de las tasas de graduación en el Grado en Filosofía.
- (2) La consolidación y aumento de las Relaciones Internacionales en el Grado en Estudios de Asia Oriental.
- (3) El asentamiento de las prácticas externas en el Grado en Estudios de Asia Oriental y el establecimiento de la oferta de prácticas en el Grado en Filosofía y sus dos Másteres.

Los dos primeros elementos se trabajarán por medio de las actividades explicitadas a continuación.

B.1. CURSO PARA DOTAR DE HABILIDADES PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS DE FIN DE GRADO Y TRABAJOS DE FIN DE MASTER	
AGENTES IMPLICADOS	Vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural PAS del Centro
DESTINATARIOS	Alumnado de cuarto de los dos grados de la Facultad de Filosofía y de los Másteres impartidos en el centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer al alumnado de los últimos cursos la posibilidad de una formación que integre los conocimientos teóricos, las habilidades prácticas y las actitudes necesarias para desarrollar con éxito y rigor académico el Trabajo de Fin de Grado y/o el Trabajo de Fin de Master. Con ello, se evitará que su realización suponga un obstáculo para culminar sus estudios.
CONTENIDOS	<p>Se realizará un curso que desarrolle las habilidades para la elaboración de TFGs y TFM. Durante el curso 2015/16, se pudo realizar con financiación del Vicerrectorado de Estudiantes. Entre las propuestas de mejora de la citada formación, se encuentra extender la formación a tercer curso además del estudiantado de cuarto.</p> <p>Asimismo, se estudia la posibilidad de que una asignatura ya constituida en el Grado de Filosofía oferte la mitad de su carga en créditos para cubrir las necesidades de esta actividad.</p> <p>Por otro lado, se ofreció una sesión de cuatro horas al estudiantado de los Másteres del Centro con los contenidos resumidos del curso.</p> <p>Por último, se creó un material escrito relativo a la redacción de TFGs/TFM que estará a disposición del alumnado.</p>
FECHA DE REALIZACIÓN	Noviembre-Diciembre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aulas del Centro Internacional y de la Facultad de Filosofía
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción del alumnado.

B.2. DESARROLLAR UNA PLATAFORMA DE VIDEO-TUTORÍAS PARA EL ALUMNADO CON DUDAS URGENTES O PROBLEMAS GRAVES DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD DEL CENTRO	
AGENTES IMPLICADOS	Coordinador de Movilidad Internacional del centro
DESTINATARIOS	Alumnado de movilidad internacional del centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad. Proporcionar el conocimiento y las habilidades prácticas necesarias para la integración y adaptación del alumnado de nuevo ingreso en el Grado en Estudios de Asia Oriental y en Grado en Filosofía. Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir nuevos acuerdos de movilidad con instituciones educativas de prestigio académico reconocido en los principales rankings de la disciplina.
CONTENIDOS	Se incentivará el uso de la plataforma de videotutorías online, complementando la comunicación asíncrona que, por sí sola, en

	ocasiones, dificulta la comprensión con el alumno saliente. Este sistema se generó en el curso 2015/16 y se pretende extender para los intercambios con los coordinadores internacionales de centros con los que mantiene convenios el centro
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Online
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción del alumnado de movilidad

B.3. TUTORÍAS CON EL ALUMNADO EXTRANJERO ENTRANTE Y SALIENTES

AGENTES IMPLICADOS	Coordinadores de movilidad internacional de las titulaciones de la Facultad de Filosofía
DESTINATARIOS	Alumnado entrante en las titulaciones de la Facultad de Filosofía, especialmente del Grado en Filosofía y del Grado en Asia Oriental. Alumnado saliente con necesidad de realizar acuerdos de estudios
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. • Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad. • Proporcionar el conocimiento y las habilidades prácticas necesarias para la integración y adaptación del alumnado de nuevo ingreso en el Grado en Estudios de Asia Oriental y en Grado en Filosofía. • Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir nuevos acuerdos de movilidad con instituciones educativas de prestigio académico reconocido en los principales rankings de la disciplina.
CONTENIDOS	Realizar tutorías con alumnos entrantes para orientarles en su formación e incorporación a la facultad
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Despacho del coordinador de movilidad internacional y universidades extranjeras con alumnado de intercambio potenciales
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción de alumnado y análisis del incremento de los intercambios de alumnado.

B.4. GENERACIÓN DE UN LISTADO DE ALUMNADO EXTRANJERO ENTRANTE

AGENTES IMPLICADOS	Coordinadores de movilidad internacional de las titulaciones de la Facultad de Filosofía
DESTINATARIOS	Alumnado entrante en las titulaciones de la Facultad de Filosofía, especialmente del Grado en Filosofía y del Grado en Asia Oriental.
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad. • Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir

	nuevos acuerdos de movilidad con instituciones educativas de prestigio académico reconocido en los principales rankings de la disciplina.
CONTENIDOS	Aunque la Facultad dispone de un listado del alumnado saliente y conserva copia de los documentos del estudiantado entrante, no posee un listado de estos últimos. Este listado no sólo es importante por motivos estadísticos sino para informar de actividades del centro y para generar un proceso de tutorización adecuado
FECHA DE REALIZACIÓN	Noviembre y abril
LUGAR DE REALIZACIÓN	Secretaría del Decanato de Filosofía y secretaría del Grado en Estudios de Asia Oriental
EVALUACIÓN	Listado de alumnado entrante completo

B.5. REUNIONES INFORMATIVAS Y TUTORÍAS CON ALUMNADO SALIENTES

AGENTES IMPLICADOS	Coordinadores de movilidad internacional de las titulaciones de la Facultad de Filosofía
DESTINATARIOS	Alumnado salientes potenciales en las titulaciones de la Facultad de Filosofía, especialmente del Grado en Filosofía y del Grado en Asia Oriental. Se trata de los alumnos que podrían solicitar becas de movilidad nacional e internacional Alumnado real de movilidad. Se trata del alumnado que ha obtenido una beca en las convocatorias oficiales de movilidad.
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. • Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad. • Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir nuevos acuerdos de movilidad con instituciones educativas de prestigio académico reconocido en los principales rankings de la disciplina. • Potenciar los intercambios nacionales e internacionales de alumnado.
CONTENIDOS	Realizar, al menos, una reunión en el mes de octubre o noviembre con los alumnos potenciales para informar de las becas de movilidad nacional e internacional, los destinos ofertados y las posibilidades que implican el desplazamiento a una institución de educación superior nacional o internacional. Realizar, al menos, una reunión en el mes de marzo/abril con las/os alumnos que han obtenido una beca en las convocatorias oficiales de movilidad Realizar tutorías con los alumnos que hayan obtenido becas con el fin de elaborar sus acuerdos de estudios y resolver dudas personales sobre el proceso de la movilidad
FECHA DE REALIZACIÓN	Octubre, marzo, abril, mayo y junio
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aula de Grados de la Facultad de Filosofía y Salón de Actos del Centro

	Internacional
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción de alumnado y análisis del incremento de los intercambios de alumnado. Número de alumnos/as salientes de la Facultad de Filosofía

B.6. ABRIR NUEVOS MODELOS DE INTERCAMBIOS DE ALUMNADO INTERNACIONAL COMO ERASMUS + TRAINEESHIP Y ALUMNADO VISITANTE

AGENTES IMPLICADOS	Coordinadores de movilidad internacional de las titulaciones de la Facultad de Filosofía
DESTINATARIOS	Alumnado potenciales de universidades extranjeras que se integren en programas de movilidad no existentes hasta el momento en el Centro como <i>Erasmus for Training</i> o estudiantado visitantes.
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir nuevos acuerdos de movilidad con instituciones educativas de prestigio académico reconocido en los principales rankings de la disciplina. • Potenciar los intercambios nacionales e internacionales de alumnado.
CONTENIDOS	Establecer contactos con instituciones y alumnado potencial que pudieran incluirse en los programas señalados
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Facultad de Filosofía
EVALUACIÓN	Incremento de Número de alumnos/as entrantes en los programas citados.

B7. VISITAS AL EXTRANJERO Y CONTACTOS DE LOS COORDINADORES DE MOVILIDAD CON INSTITUCIONES EXTRANJERAS SITUADAS EN PUESTOS RELEVANTES DE RANKINGS ACADÉMICOS

AGENTES IMPLICADOS	Coordinadores de movilidad internacional de las titulaciones de la Facultad de Filosofía
DESTINATARIOS	Instituciones extranjeras situadas en puestos destacados de rankings académicos
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir nuevos acuerdos de movilidad con instituciones educativas de prestigio académico reconocido en los principales rankings de la disciplina. • Potenciar los intercambios nacionales e internacionales de alumnado.
CONTENIDOS	Realizar visitas al extranjero y contactar con instituciones educativas destacadas para abrir convenios de intercambios de alumnado y profesorado.
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Instituciones extranjeras y online.
EVALUACIÓN	Aumento del número de convenios con las citadas instituciones

B.8. FIRMA DE CONVENIOS INTERNACIONALES PARA ALUMNADO DE MASTER Y DOCTORADO	
AGENTES IMPLICADOS	Coordinadores de movilidad internacional de las titulaciones de la Facultad de Filosofía Coordinadores de Master y Doctorado Escuela Internacional de Doctorado
DESTINATARIOS	Alumnado de Master y Doctorado del Centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir nuevos acuerdos de movilidad con instituciones educativas de prestigio académico reconocido en los principales rankings de la disciplina. • Potenciar los intercambios nacionales e internacionales de alumnado.
CONTENIDOS	Realizar visitas al extranjero y contactar con instituciones educativas destacadas para abrir convenios de intercambios de alumnado de Master y Doctorado. Arbitrar acciones junto a la Escuela Internacional de Doctorado para cumplir los objetivos planteados
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Instituciones extranjeras, Facultad de Filosofía, Escuela Internacional de Doctorado y online.
EVALUACIÓN	Aumento del número de convenios para alumnado de Master y Doctorado con las citadas instituciones

B.9. REUNIONES INFORMATIVAS CON EL ESTUDIANTADO DE LOS PROGRAMA DE MASTER Y DOCTORADO DEL CENTRO	
AGENTES IMPLICADOS	Coordinadora del Master en Filosofía y Cultura Moderna Coordinador del Programa de Doctorado del Centro
DESTINATARIOS	Alumnado de los programas de Master y Doctorado del Centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía. • Proporcionar el conocimiento y las habilidades prácticas necesarias para la integración y adaptación del alumnado de nuevo ingreso en los másteres del Centro.
CONTENIDOS	Realizar, al menos, una reunión entre el estudiantado y los/as coordinadores/as de los masteres y doctorado para informar sobre los procedimientos básicos de los estudios a realizar.
FECHA DE REALIZACIÓN	Noviembre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aula de Grados o Sala de Juntas de la Facultad de Filosofía
EVALUACIÓN	Encuestas del alumnado

B.10. JORNADAS DE CALIDAD	
AGENTES IMPLICADOS	Equipo decanal Alumnado del Centro Profesorado del Centro Personal de Administración y Servicios
DESTINATARIOS	Alumnado del Centro Profesorado del Centro Personal de Administración y Servicios
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Mantener las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía. Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad.
CONTENIDOS	Diseñar una Jornada de Calidad en que, por una parte, se informe a la comunidad universitaria del Centro sobre las acciones emprendidas y, por otra parte, se incentive la participación del estudiantado, profesorado y PAS sobre acciones de mejora. Así, se generará un debate que ayude al diálogo entre todos los agentes implicados en la Facultad
FECHA DE REALIZACIÓN	Diciembre o Marzo
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aula de Grados de la Facultad de Filosofía y Salón de Actos del Centro Internacional
EVALUACIÓN	Encuestas del alumnado Introducción de mejoras señaladas en los documentos de la Facultad de Filosofía

B.11. ACTOS DE GRADUACIÓN DEL GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL Y DEL GRADO EN FILOSOFÍA	
AGENTES IMPLICADOS	Equipo Decanal Coordinador del Grado en Filosofía Coordinador del Grado en Estudios de Asia Oriental Profesorado del Centro Personal de Administración y Servicios
DESTINATARIOS	Alumnado de los programas de Grado del Centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Mantener las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía. Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado, el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad.
CONTENIDOS	Se realizará dos actos de graduación correspondiente a cada uno de los grados impartidos en el Centro
FECHA DE REALIZACIÓN	Junio y Julio
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aula de Grados de la Facultad de Filosofía y Salón de Actos del Centro Internacional
EVALUACIÓN	Encuestas de las/os alumnas/os

B.12. SEGUIMIENTO, MONITORIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CICLO DE CONFERENCIAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO Y DE LAS ACTIVIDADES DEL GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL

AGENTES IMPLICADOS	Coordinador del Programa de Doctorado Coordinadora del Programa de Master Equipo decanal Profesorado del centro Coordinador del Grado en Estudios de Asia Oriental Personal de Administración y Servicios
DESTINATARIOS	Alumnado del programa de doctorado del Centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. • Mantener las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía. • Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado, el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad. • Ofertar una enseñanza de calidad que se añada a la ofrecida por medio de la formación extracurricular.
CONTENIDOS	Se coordinará el calendario y se difundirán las actividades complementarias de formación que la Facultad de Filosofía viene realizando por medio de ayudas de diversa índole
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aula de Grados de la Facultad de Filosofía y Salón de Actos del Centro Internacional
EVALUACIÓN	Encuestas de las/os alumnas/os

B.13. BUZÓN DE QUEJAS Y SUGERENCIAS PRESENCIAL Y ONLINE

AGENTES IMPLICADOS	Equipo decanal Personal de Administración y Servicios
DESTINATARIOS	Alumnado del Centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. • Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado, el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad.
CONTENIDOS	Se mantiene el buzón de quejas y sugerencias ubicado en una zona visible de la Facultad, se informa al alumnado de su existencia y se incentiva su uso. Asimismo, se dispone de enlaces en la web de la facultad al buzón electrónico de sugerencias (https://institucional.us.es/exponaus/)
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Facultad de Filosofía y online
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción de las/os alumnas/os

B.14. LISTA DE DISTRIBUCIÓN FILOSOFIA-INFORMA Y TABLONES DE ANUNCIOS	
AGENTES IMPLICADOS	Equipo decanal Personal de Administración y Servicios Directores de Departamentos del Centro
DESTINATARIOS	Alumnado del Centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado, el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad.
CONTENIDOS	<p>Se mantiene la lista de distribución de la Facultad de Filosofía en que se distribuyen información de interés al alumnado. Asimismo, existen cauces online para distribución de información en el Grado en Estudios de Asia Oriental.</p> <p>Por otro lado, se distribuyen informaciones para las/os alumnas/os por medio de una pantalla informativa situada a la entrada del Centro Internacional, los tablones de anuncios de los Departamentos y los de la secretaría del Centro Internacional.</p>
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Facultad de Filosofía, Centro Internacional y online
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción de las/os alumnas/os

B.15. APOYO AL ALUMNADO EN LA ORGANIZACIÓN DE LA SEMANA CULTURAL ORGANIZADA POR EL AULA DE CULTURA DE FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA	
AGENTES IMPLICADOS	Miembros del Aula de Cultura de Psicología y Filosofía Equipo decanal Profesorado del Centro Personal de Administración y Servicios
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Filosofía Alumnado del Master en Filosofía y Cultura Moderna y del Doble Master Alumnado del Doctorado en Filosofía
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado, el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad. Ofertar una enseñanza de calidad que se añada a la ofrecida por medio de la formación extracurricular.
CONTENIDOS	Se apoyarán las actividades complementarias de formación propuestas por el Aula de Cultura y se ayudará en su gestión si fuese preciso.
FECHA DE REALIZACIÓN	Abril
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aulas de la Facultad de Filosofía
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción de las/os alumnas/os Número de alumnos/as matriculados en las actividades

B.16. COMEDOR Y MÁQUINAS DE SUMINISTROS PARA EL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA	
AGENTES IMPLICADOS	Vicedecano de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Planificación Estratégica Personal de Administración y Servicios
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Filosofía Alumnado del Master en Filosofía y Cultura Moderna y del Doble Master Alumnado del Doctorado en Filosofía
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. • Mantener los cauces de comunicación presencial entre el alumnado. • Mejorar y acrecentar las instalaciones que favorezcan el estudio y la formación entre pares.
CONTENIDOS	Ante la desaparición del bar de la Facultad, se habilita un comedor para el alumnado para promover los intercambios académicos en horario no docente. Asimismo, se está trabajando para que en los pasillos del centro se habiliten máquinas con productos saludables para los alumnos (máquinas de cafés, agua, zumos, etc...)
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el año
LUGAR DE REALIZACIÓN	Comedor de la Facultad de Filosofía y de Psicología
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del estudiantado Existencia de un comedor que disponga de elementos básicos como microondas y mobiliario pertinente

B.17. SALA DE ESTUDIOS PARA EL ALUMNADO DEL GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL	
AGENTES IMPLICADOS	Coordinador del Grado en Estudios de Asia Oriental Decano de la Facultad de Filosofía Personal de Administración y Servicios
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Asia Oriental
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. • Mantener los cauces de comunicación presencial entre el alumnado. • Mejorar y acrecentar las instalaciones que favorezcan el estudio y la formación entre pares.
CONTENIDOS	Se habilita una sala de estudios para el alumnado para incentivar los intercambios académicos en horario no docente.
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el año
LUGAR DE REALIZACIÓN	Sala de Estudios de la Facultad de Filosofía en el Centro Internacional
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del alumnado Existencia de una sala de estudios que disponga de elementos básicos como microondas y mobiliario pertinente

B.18. CREACIÓN LA SECCIÓN “ASIA ORIENTAL” EN LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y DOTARLA DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

AGENTES IMPLICADOS	Coordinador del Grado en Asia Oriental Decano de la Facultad de Filosofía Profesorado que imparten docencia en el Grado en Estudios de Asia Oriental Personal de Administración y Servicios de la Biblioteca
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Asia Oriental
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Mantener las tasas de ingreso en el Grado en Filosofía, que han experimentado un incremento considerable desde su implantación, y las del Grado en Estudios de Asia Oriental, cuyo acceso implica una fuerte competitividad debido a la alta demanda del alumnado. Ofertar una enseñanza de calidad externa que se añada a la ofrecida por medio de la formación extracurricular.
CONTENIDOS	Con la llegada de la Facultad de Filosofía al Grado en Estudios de Asia Oriental, se crea una sección de Asia oriental en la Biblioteca de Filosofía que se va dotando de recursos bibliográficos desde el curso 2014-15. Actualmente, se sigue aumentando
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el año
LUGAR DE REALIZACIÓN	Biblioteca de la Facultad de Filosofía y de Psicología
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del estudiantado Aumento de los fondos de la sección Asia Oriental

B.19. BOLETINES INFORMATIVOS DEL GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL Y DEL GRADO EN FILOSOFÍA

AGENTES IMPLICADOS	Decano y equipo decanal de la Facultad de Filosofía Personal de Administración y Servicios
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Asia Oriental Alumnado del Grado en Filosofía Estudiantado del Master en Filosofía y Cultura Moderna y del Doble Master Estudiantado del Doctorado en Filosofía
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad.
CONTENIDOS	En Diciembre de 2015, se creó un boletín informativo de las acciones emprendidas en el curso 2014-15 por el equipo decanal en el Grado en Estudios de Asia Oriental. Se mantendrá el citado boletín y se creará otro para el alumnado de Filosofía
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el año
LUGAR DE REALIZACIÓN	Grado en Filosofía y Grado en Estudios de Asia Oriental
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del estudiantado Número de boletines editados

2.2.3. Acciones de orientación profesional.

La puesta en práctica de estas acciones conforma un esfuerzo importante para los dos Grados de la Facultad de Filosofía. Por una parte, hasta el curso 2014-145, el Grado en Estudios de Asia Oriental no contaba con un programa de prácticas externas ni con un número suficiente de éstas cuando la Facultad de Filosofía llegó a la coordinación. Además, el estudiantado se había matriculado masivamente en la asignatura de prácticas y no se disponía de personal de administración para su gestión. No obstante, en dos meses, la Facultad de Filosofía había generado el sistema de prácticas oportuno y, en el mes siguiente, generó y resolvió la primera convocatoria de prácticas que alcanzó a más del 90% del alumnado matriculados en prácticas. En dos convocatorias posteriores, se ubicaron al resto del alumnado y al estudiantado que amplió matrícula en enero.

Respecto a Filosofía, han existido programas relacionados con la orientación profesional de su alumnado. Por una parte, el Decanato de la Facultad de Filosofía ha organizado en dos ocasiones una jornada de orientación profesional de su alumnado. En la segunda edición, se alcanzó el lleno de la sala ubicada a tal efecto, lo cual supuso la felicitación del ponente, el Director Comercial de la Cámara de Comercio, y del anterior Director de la Oficina de Transferencia de Resultados, quienes no esperaban tal éxito de público y participación. Asimismo, puede citarse la celebración de un Master propio profesionalizante sobre Filosofía Aplicada durante los cursos 2006-2008 y de ciclos de conferencias vinculados con las aplicaciones prácticas de la filosofía. Por último, la Facultad de Filosofía ha sido premiada en dos ocasiones en el último lustro en el Concurso de Iniciativas Empresariales de la Universidad de Sevilla (años 2010 y 2013).

A pesar de esto, los informes de evaluación del Grado y de los Másteres impartidos en el Centro animan a mejorar el sistema de orientación e incentivación profesional entre el alumnado. En la medida en que, actualmente, no queda claro el sistema de formación de la universidad (3+2 ó 4+1) y debido a que no es posible introducir modificaciones en los itinerarios curriculares de Filosofía hasta que no se genere un VERIFICA, se indicó que se reflexionaría sobre tal circunstancia para tomar acciones relativas a la materialización de una asignatura de prácticas una vez clarificados estos puntos. Esto no implica pasividad, sino que fruto de la reflexión surgen las siguientes actividades.

C.1. JORNADA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL CON EMPLEADORES	
AGENTES IMPLICADOS	Tutor/coordinador académico de orientación profesional Decano y vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural Equipo decanal
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Filosofía, especialmente los de cuarto curso Alumnado del Master en Filosofía y Cultura Moderna y del Doble Master Alumnado del Doctorado en Filosofía
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">Incrementar las acciones dirigidas a la conexión entre empleadores y alumnado con el fin de mejorar las posibilidades de los segundos en relación a su futuro profesional y aquellas que sirvan para desarrollar el espíritu

	emprendedor del alumnado. <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad. • Mejorar las habilidades y actitudes de emprendeduría del alumnado
CONTENIDOS	Realización de una Jornada en que se inviten a personas con casos de éxito profesional procedentes del ámbito de la Filosofía
FECHA DE REALIZACIÓN	Mayo
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aula de Grados de la Facultad de Filosofía
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del alumnado Mejora de relaciones con empleados Aumento del número de egresados contratados en los estudios indicados Mejora de la empleabilidad del alumnado citados

C.2. ESTUDIO DE LAS POSIBILIDADES DE DESARROLLO DE UNA ASIGNATURA DE PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL GRADO EN FILOSOFÍA Y/O EN EL MASTER EN FILOSOFÍA Y CULTURA MODERNA

AGENTES IMPLICADOS	Tutor/coordinador académico de orientación profesional Decano y vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural Equipo decanal
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Filosofía, especialmente los de cuarto curso Alumnado del Master en Filosofía y Cultura Moderna y del Doble Master
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar las acciones dirigidas a la conexión entre empleadores y alumnado con el fin de mejorar las posibilidades de los segundos en relación a su futuro profesional y aquellas que sirvan para desarrollar el espíritu emprendedor del alumnado. • Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad. • Mejorar las habilidades y actitudes de emprendeduría del alumnado
CONTENIDOS	Se espera disponer, en el curso 2016-17, claridad sobre el sistema de formación universitario entrante (3+2 ó 4+1). Sobre esa base, se intentará generar una asignatura de prácticas externas en el Grado en Filosofía y/o el Master Oficial impartido en la Facultad.
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aula de Grados de la Facultad de Filosofía
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del alumnado Mejora de relaciones con empleados Aumento del número de egresados contratados en los estudios indicados Mejora de la empleabilidad del alumnado citados

C.3. MEJORA DE LOS CONVENIOS DE PRÁCTICAS CON EMPRESAS EN EL GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL	
AGENTES IMPLICADOS	Responsable de prácticas externas del Grado en Estudios de Asia Oriental Decano y vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural Equipo decanal
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Asia Oriental
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar las acciones dirigidas a la conexión entre empleadores y alumnado con el fin de mejorar las posibilidades de los segundos en relación a su futuro profesional y aquellas que sirvan para desarrollar el espíritu emprendedor del alumnado. Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad.
CONTENIDOS	Después de generar un sistema de prácticas durante el curso 2014-15 en el Grado en Estudios de Asia Oriental, se realizará una evaluación anual con el fin de mejorar la calidad de las citadas, rescindir convenios con empresas no cumplidoras de los requisitos necesarios, ampliar el espectro de instituciones propuestas y facilitar la difusión de la información entre el alumnado.
FECHA DE REALIZACIÓN	Septiembre-diciembre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Grado en Estudios de Asia Oriental
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del alumnado Mejora de la empleabilidad del alumnado citados

C.4. INCENTIVAR E INFORMAR SOBRE LA EXISTENCIA DEL CONCURSO DE INNOVACIONES EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA	
AGENTES IMPLICADOS	Responsable de prácticas externas del Grado en Estudios de Asia Oriental y del Grado en Filosofía Decano y vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural Equipo decanal
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Asia Oriental Alumnado del Grado en Filosofía Alumnado del Master en Filosofía y Cultura Moderna y del Doble Master Alumnado del Doctorado en Filosofía
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar las acciones dirigidas a la conexión entre empleadores y alumnado con el fin de mejorar las posibilidades de los segundos en relación a su futuro profesional y aquellas que sirvan para desarrollar el espíritu emprendedor del alumnado. Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad. Mejorar las habilidades y actitudes de emprendeduría del alumnado

CONTENIDOS	Facilitar, incentivar y asesorar al alumnado en relación a la participación en el citado concurso.
FECHA DE REALIZACIÓN	A lo largo del periodo previo a la presentación de propuestas en el concurso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Facultad de Filosofía y online
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del alumnado Aumento de propuestas presentadas desde la Facultad de Filosofía Mejora de la empleabilidad del alumnado citados

C.5. INCENTIVAR SISTEMAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA CON INCIDENCIA PROFESIONAL	
AGENTES IMPLICADOS	Coordinador de prácticas externas y de movilidad internacional del Grado en Estudios de Asia Oriental Coordinador de prácticas externas y de movilidad internacional del Grado en Filosofía Vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural Tutor/coordinador académico de orientación profesional
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Asia Oriental Alumnado del Grado en Filosofía Alumnado del Master en Filosofía y Cultura Moderna y del Doble Master
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar las acciones dirigidas a la conexión entre empleadores y alumnado con el fin de mejorar las posibilidades de los segundos en relación a su futuro profesional y aquellas que sirvan para desarrollar el espíritu emprendedor del alumnado. • Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad. • Mejorar las habilidades y actitudes de emprendeduría del alumnado
CONTENIDOS	Incentivar al alumnado involucrado en programas de movilidad con incidencia profesional como <i>Erasmus + traineeship</i>
FECHA DE REALIZACIÓN	Septiembre-diciembre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Grado en Estudios de Asia Oriental
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del alumnado Mejora de la empleabilidad del alumnado citados

3. DIFUSIÓN.

La difusión buscará alcanzar los diversos sectores de la Facultad en sus dos sedes académicas. Los medios de difusión serán los siguientes:

❖ Online

- Web de la Facultad de Filosofía.
- Web del Programa de Doctorado de Filosofía.
- Web del Master Filosofía y Cultura Contemporánea



- Se facilitará vía email a todo aquel que lo solicite y mediante la lista de distribución de la Facultad de Filosofía
- ❖ Junta de Facultad
Se informará en Junta de Facultad para su aprobación y para su mejora con las sugerencias y compromisos de los miembros de la Junta de Facultad. En la medida en que el POAT es un documento dinámico, se incorporarán las sugerencias de los agentes implicados.
- ❖ Equipo decanal
Se informará al equipo decanal sobre su naturaleza y finalidad con el fin de que colaboren en su diseño y ejecución.
- ❖ Comisión Académica del Grado en Estudios de Asia Oriental
Se realizará una reunión con el coordinador del Grado en Asia Oriental y con el coordinador de movilidad internacional y de prácticas externas de la citada carrera para informar de la existencia del plan, su finalidad y la posibilidad de realizar mejoras con las sugerencias y compromisos del alumnado.
- ❖ Directores de Departamentos
Se realizará una reunión con los Directores de los Departamentos para informar de la existencia del plan, su finalidad y la posibilidad de realizar mejoras con las sugerencias y compromisos del alumnado.
- ❖ Alumnado
Se realizará una reunión con los representantes de las/os alumnas/os con el fin de informar sobre la existencia del plan, su finalidad y la posibilidad de realizar mejoras con las sugerencias y compromisos del estudiantes.
Se informará de su existencia en el Acto/Jornada de Bienvenida a las/os nuevos estudiantes del centro.
- ❖ Personal de Administración y Servicios
Se informará al Personal de Administración y Servicios del Centro, sobre todo, a aquellos que se encuentren en contacto directo con el centro.
- ❖ Dinamizador/a de centro
Durante la reunión preliminar con el/la dinamizador/a de Centro se le ofrecerá una copia del POAT y/o del lugar en que puedes descargarlo en Internet.

2.- ACTAS EQUIPOS DOCENTES



Reunidos los profesores P. Badillo, J.C. Suárez, M.^a C. Santos, E. Bocado y J.M. Panea, y habiéndose excusado por escrito J. Álvarez al Coordinador del área por su no asistencia, y siendo las 12 horas, en el Departamento de Metafísica, da comienzo la reunión del Área, a efectos de deliberar y decidir propuesta de cada profesor sobre el POD para el curso 2015-2016.

En dicha reunión el profesor Suárez expone que convendría que quedaran reflejadas en el Acta dos cuestiones:

1. Que se realizará consulta sobre la participación docente del becario en las asignaturas del director de tesis o de otros profesores del Área. Quedando, por tanto, pendiente una definición del POD a la luz de esta información.
2. La conveniencia de trasladar a la dirección del Departamento y también al Rectorado que lo recomendable sería que el profesor Suárez pudiera ser reubicado en el Departamento de Periodismo, tras su acreditación a catedrático, pues su elección de materias en el Área de Filosofía Moral entra en colisión con los intereses docentes de otros profesores que llevan años impartiendo esa materia.

Por otra parte, se acuerda en dicha reunión que si alguna asignatura no se llegara a impartir por motivo de falta de alumnos matriculado en ella, el profesor que se vea afectado por ello tendrá que completar su carga docente asignada por escrito del Área de Ordenación Académica de 26 de mayo pasado, con las asignaturas que sí se impartan, lo cual llevará a una modificación del Plan de Ordenación Docente, pero en ningún caso se quedará sin cubrir dicha carga docente.

Se concluye la reunión de Área con la propuesta que se adjunta.

Se finaliza la reunión de área en Sevilla a 3 de Junio de 2015, a las 14:15 horas.

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'José Manuel Panea Márquez'.

José Manuel Panea Márquez.

Coordinador del Área de Filosofía Moral.

ASIGNATURAS FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

Autonomía, deber moral y universalismo trágico. J.C. Suárez. 2,25

*Deontología y Responsabilidad Social en Publicidad. Sin cubrir. 6

Ética I (M), J.M. Panea. 6

Ética I, (T) J.M. Panea. 6

Ética II, (M) J.M. Panea. 6

Ética II, (T) J.M. Panea. 6

Ética y Ciudadanía en el Discurso Filosófico de la Modernidad. Suárez. 2,25

Filosofía Política Contemporánea, P. Badillo, 3,5. Bocado. 2,5.

Filosofía y Teología política. P. Badillo. 4.5

Fundamentos de filosofía política. (M), P. Badillo. 6

Fundamentos de filosofía política (T), E. Bocado. 6

*Historia de la Filosofía Política (M), J.C. Suárez, 2,5, quedando sin cubrir 3,5.

Historia de la filosofía Política (T), E. Bocado. 6

Teorías y Problemas Éticos Actuales, J.C. Suárez. 6

RESUMEN DE CRÉDITOS POR PROFESOR:

P. Badillo: $6+3.5+4.5=14$.

J.C. Suárez: $2.25+2.25+2.5+6=13$.

E. Bocado: $2.5+6+6= 14.5$.

J.M. Panea: $6+6+6+6= 24$.

J. Álvarez: Por determinar tras consulta a Ordenación Académica.

Todos los miembros del Equipo Docente reunidos deciden la siguiente propuesta de PAP:

Miguel A. Pastor Pérez: 6 créditos de *Pensamiento Hispánico* (T. Tarde), 6 créditos de *Metafísica* (2º, T. Tarde). Total: 12 créditos

José Manuel Sevilla Fernández: 6 créditos de *Pensamiento Hispánico* (T. Mañana), 6 créditos de *Ontología*. Total: 12 créditos

Sara Mariscal Vega: 0 créditos

Jesús Navarro Reyes: 3 créditos de *CAF* (T. Mañana), 6 créditos *Tª Conoc. II*, 3 créditos de *Hermenéutica*, 0.75 créditos de *Humanismo Filosófico* (Máster). Total: 12.75 créditos

Juan José Garrido Periñán: 3 créditos *Métodos* (T. Mañana), 3 créditos *Hermenéutica*. Total: 6 créditos

César Moreno Márquez: 3 créditos *Métodos* (T. Mañana), 6 créditos *Metafísica* (2º, T. Mañana), 3 créditos *CAF* (T. Mañana). Total: 12 créditos

José Barrientos Rastrojo: 6 créditos *Filosofía para niños*, 6 créditos *Diálogos* (Asia), 3 créditos *MAES*. Total: 15 créditos

Jéssica Sánchez Espillaque: 4 créditos *Procesos* (T. Mañana), 4 créditos *Procesos* (T. Mañana), 1 crédito *Teodicea*, 3 créditos *HCFM* (T. Mañana). Total: 12 créditos

Manuel Barrios Casares: 5 créditos *Teodicea*, 3 créditos *HCFM* (T. Mañana). Total: 8 créditos

Juan Antonio Rodríguez Tous: 2 créditos *Métodos* (T. Tarde), 4.5 créditos *Debates*, 6 créditos *HCFM* (T. Tarde), 4 créditos *Procesos* (T. Tarde). Total: 16.5 créditos

José Antonio Marín Casanova: 6 créditos *Tecnociencia*, 6 créditos *Filosofía de la Historia*, 2.25 créditos *Modelos de Razón*. Total: 14.25

Isabel Aísa Fernández: 4 créditos *Métodos* (T. Tarde), 6 créditos *CAF* (T. Tarde), 6 créditos *Tª Conoc II* (T. Tarde). Total: 18 créditos

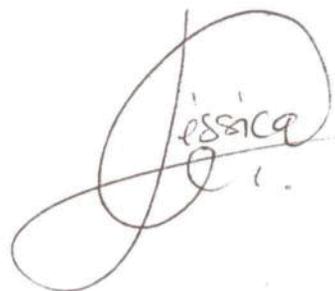
lunes, 8 de junio de 2015

REUNIÓN DE EQUIPO DOCENTE. PROPUESTA PAP

ASISTENTES:

Miguel A. Pastor Pérez
José M. Sevilla Fernández
Sara Mariscal Vega
Jesús Navarro Reyes
Juan José Garrido Perinán
César Moreno Márquez
José Barrientos Rastrojo
Juan Antonio Rodríguez Tous
Jessica Sánchez Espillaque
José Antonio Marín Casanova
Manuel Barrios Casares
Isabel Aisa Fernández

Se levanta la sesión a las 13:05 horas.



Jessica
E. S.

3.- ACTS EQUIPOS DOCENTES



DPTO. ESTÉTICA E Hª DE LA Fª

ACTA DE CONSTITUCIÓN
EQUIPO DOCENTE - ÁREA DE FILOSOFÍA
DPTO. ESTÉTICA E HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
Curso Académico 2014 / 2015

En Sevilla, siendo las 10:00 horas del día 24 de noviembre de 2014, se reúne, a efectos de su constitución, el Equipo Docente del Área de Filosofía para el desarrollo de sus funciones, en relación a las asignaturas de cuya docencia se encarga el Área mencionada.

Dicho Equipo está integrado por los siguientes profesores/as:

PROF. ANTONIO HERMOSA ANDÚJAR
PROF. J. ANTONIO ANTÓN PACHECO
PROF. RAMÓN RODRÍGUEZ AGUILERA
PROF. JOSÉ ORDÓÑEZ GARCÍA

Y para que conste, lo firmamos en el lugar y fecha arriba indicados,

Fdo: ANTONIO HERMOSA

Fdo: J. ANTONIO ANTÓN

Fdo: RAMÓN RODRÍGUEZ

Fdo: JOSÉ ORDÓÑEZ GARCÍA



DPTO. ESTÉTICA E Hª DE LA FILOSOFÍA
Facultad de Filosofía

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



ACTA DE REUNIÓN
EQUIPO DOCENTE - ÁREA DE ESTÉTICA E Hª DE LA FILOSOFÍA
DPTO. ESTÉTICA E HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Sesión 01/2014

DPTO. ESTÉTICA E Hª DE LA Fª

En Sevilla, siendo las 10:00 horas del día 24 de Noviembre de 2014, se reúne el Equipo Docente del Área de Filosofía, en el Seminario del Departamento

Asistentes:

PROF. ANTONIO HERMOSA ANDÚJAR
PROF. J. ANTONIO ANTÓN PACHECO
PROF. RAMÓN RODRÍGUEZ AGUILERA
PROF. JOSÉ ORDÓÑEZ GARCÍA

Este Equipo Docente acuerda, en relación a: ASIGNATURAS DEL ÁREA DE FILOSOFÍA

En la fecha citada se ha reunido el Equipo docente encargado de revisar el seguimiento de los programas de las asignaturas del Área de Filosofía en la Facultad de Filosofía, tanto en el Grado como en el Máster, así como cualquier otro problema que afecte a la calidad de la docencia.
En primer lugar, se ha procedido a la constitución de este equipo docente, pasando después a recordar sus funciones.
En segundo lugar, se han revisado los programas de las asignaturas en relación a los proyectos docentes y ver su desarrollo en el inicio del curso académico. No se han detectado al respecto grandes variaciones entre lo que el marco general establece y lo que desarrollan en concreto los proyectos de cada asignatura.

Y para que conste, lo firmamos en el lugar y fecha arriba indicados,

Fdo: ANTONIO HERMOSA Fdo: J. ANTONIO ANTÓN Fdo: RAMÓN RODRÍGUEZ

Fdo: JOSÉ ORDÓÑEZ



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



ACTA DE REUNIÓN
EQUIPO DOCENTE - ÁREA DE FILOSOFÍA
DPTO. ESTÉTICA E HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Sesión **02/2014**

DPTO. ESTÉTICA E Hª DE LA Fª

En Sevilla, siendo las 12:00 horas del día 10 de Junio de 2015, se reúne el Equipo Docente del Área de Filosofía, en el Seminario del Departamento

Asistentes:

PROF. ANTONIO HERMOSA ANDÚJAR
PROF. J. ANTONIO ANTÓN PACHECO
PROF. RAMÓN RODRÍGUEZ AGUILERA
PROF. JOSÉ ORDÓÑEZ GARCÍA

Este Equipo Docente acuerda, en relación a: ASIGNATURAS DEL ÁREA DE FILOSOFÍA

Reunido en la fecha arriba indicada el Equipo docente encargado de las asignaturas del Área de Filosofía, se ha revisado el grado de cumplimiento de los distintos programas y proyectos docentes de las asignaturas de Área, sobre todo la Bibliografía y los Sistemas de Evaluación. En este sentido, se ha constatado que, en general, el desarrollo de los proyectos es correcto.

Seguidamente, se informa a los profesores de Área que ya se ha comunicado con carácter informativo que la aplicación ALGIDUS para la modificación y aprobación de los Programas de las asignaturas y de los Proyectos Docentes para el curso 2015/2016 estará abierta en los siguientes plazos:
del 3 al 17 de julio, para modificar programas ya aprobados
del 24 de julio al 30 de septiembre, para la elaboración de nuevos programas y la modificación de proyectos docentes.

Y para que conste, lo firmamos en el lugar y fecha arriba indicados,

Fdo: ANTONIO HERMOSA Fdo: J. ANTONIO ANTÓN Fdo: RAMÓN RODRÍGUEZ

Fdo: JOSÉ ORDÓÑEZ



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



DPTO. ESTÉTICA E Hª DE LA Fª

ACTA DE CONSTITUCIÓN
EQUIPO DOCENTE - ÁREA DE ESTÉTICA E Hª DE LA FILOSOFÍA
DPTO. ESTÉTICA E HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Curso Académico **2014 / 2015**

En Sevilla, siendo las 10:00 horas del día 24 de noviembre de 2014, se reúne, a efectos de su constitución, el Equipo Docente del Área de Estética y Teoría de las Artes para el desarrollo de sus funciones, en relación a las asignaturas de cuya docencia se encarga el Área mencionada.

Dicho Equipo está integrado por los siguientes profesores/as:

PROF. ANTONIO GUTIÉRREZ POZO
PROF. EMILIO ROSALES MATEOS
PROFª INMACULADA MURCIA SERRANO

Y para que conste, lo firmamos en el lugar y fecha arriba indicados,

Fdo: ANTONIO GUTIÉRREZ Fdo: EMILIO ROSALES Fdo: INMACULADA MURCIA

Fdo:



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



DPTO. ESTÉTICA E Hª DE LA Fª

ACTA DE REUNIÓN
EQUIPO DOCENTE - ÁREA DE ESTÉTICA E Hª DE LA FILOSOFÍA
DPTO. ESTÉTICA E HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Sesión 01/2014

En Sevilla, siendo las 10:00 horas del día 24 de Noviembre de 2014, se reúne el Equipo Docente del Área de Estética y Teoría de las Artes, en el Seminario del Departamento

Asistentes:

PROF. ANTONIO GUTIÉRREZ POZO
PROF. EMILIO ROSALES MATEOS
PROFª INMACULADA MURCIA SERRANO

Este Equipo Docente acuerda, en relación a: ASIGNATURAS DEL ÁREA DE ESTÉTICA

En la fecha citada se ha reunido el Equipo docente encargado de revisar el seguimiento de los programas de las asignaturas del Área de Estética en la Facultad de Filosofía, tanto en el Grado como en el Máster, así como cualquier otro problema que afecte a la calidad de la docencia.

En primer lugar, se ha procedido a la constitución propiamente dicha de este equipo docente y a la revisión de la normativa referente a sus funciones.

En segundo lugar, se han revisado los programas de las asignaturas en relación a los proyectos docentes para comprobar que se ajustan unos a otros. No se han detectado al respecto grandes variaciones entre lo que el marco general establece y lo que desarrollan en concreto los proyectos de cada asignatura.

Y para que conste, lo firmamos en el lugar y fecha arriba indicados,

Fdo: ANTONIO GUTIÉRREZ Fdo: EMILIO ROSALES Fdo: INMACULADA MURCIA

Fdo:



UNIVERSIDAD DE SEVILLA



DPTO. ESTÉTICA E Hª DE LA Fª

ACTA DE REUNIÓN
EQUIPO DOCENTE - ÁREA DE ESTÉTICA E Hª DE LA FILOSOFÍA
DPTO. ESTÉTICA E HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Sesión 02/2014

En Sevilla, siendo las 12:00 horas del día 10 de Junio de 2015, se reúne el Equipo Docente del Área de Estética y Teoría de las Artes, en el Seminario del Departamento

Asistentes:

PROF. ANTONIO GUTIÉRREZ POZO
PROF. EMILIO ROSALES MATEOS

Este Equipo Docente acuerda, en relación a: ASIGNATURAS DEL ÁREA DE ESTÉTICA

Reunido en la fecha arriba indicada el Equipo docente encargado de las asignaturas del Área de Estética y Teoría de las Artes, se ha procedido sobre todo a revisar el grado de cumplimiento respecto a los distintos programas y proyectos docentes de las asignaturas de Área. En este sentido, se ha constatado que, en general, el desarrollo de los proyectos es correcto.

Seguidamente, se ha procedido a avisar a los profesores de Área respecto a los plazos para introducir datos en el programa Algidus, en concreto, se ha comunicado con carácter informativo que la aplicación ALGIDUS para la modificación y aprobación de los Programas de las asignaturas y de los Proyectos Docentes para el curso 2015/2016 estará abierta en los siguientes plazos:
del 3 al 17 de julio, para modificar programas ya aprobados
del 24 de julio al 30 de septiembre, para la elaboración de nuevos programas y la modificación de proyectos docentes.

Y para que conste, lo firmamos en el lugar y fecha arriba indicados,

Fdo: ANTONIO GUTIÉRREZ Fdo: EMILIO ROSALES Fdo:

Fdo:



DPTO. ESTÉTICA E HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

4.- ACTAS EQUIPOS DOCENTES

ACTA

En Sevilla, a las 10 horas del 15 de mayo de 2014, se reúne el equipo docente A del Departamento de Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia, compuesto por los siguientes profesores

MIEMBROS	ASISTE	
	SI	NO
Prof. Pilar López de Sta. María (coordinadora)	X	
Prof. Jacinto Choza	X	
Prof. Juan Arana	X	
Prof. Javier Hernández-Pacheco	X	
Prof. Jesús de Garay	X	
Prof. Francisco R. Valls	X	

Orden del día:

Coordinación de contenidos de los proyectos docentes de las siguientes asignaturas:

- Hª de la Fª Medieval
- Hª de la Fª Contemporánea
- Pensamiento del Asia Oriental
- Teoría del Conocimiento
- El Problema del Conocimiento en la Fª Moderna (Máster)

La Construcción del Sujeto en la Fª Moderna (Máster)

- Se comienza discutiendo la necesidad de establecer unos contenidos mínimos comunes a los distintos proyectos/grupos de cada asignatura, respetando lo establecido en los correspondientes programas. Los profesores que comparten asignatura en distintos grupos han tratado el tema previamente y han llegado a un acuerdo que proponen al resto del equipo, el cual aprueba cada una de las propuestas presentadas.

- Así mismo, la coordinadora apunta a la necesidad de unificar los criterios de evaluación de todas las asignaturas en general, y en particular de las que tienen distinto profesor en cada grupo. Es imperativo que los alumnos de distintos grupos reciban unos contenidos similares y sean evaluados de forma equitativa.

- En este sentido, se discute acerca de las distintas formas de evaluación: exámenes, exposiciones, trabajos, etc., así como sobre el control de asistencias y el distinto régimen que se puede establecer para los alumnos que asisten regularmente a clase y los que no. También se plantea la conveniencia de deslindar más las clases teóricas y las prácticas.

- Se acuerda que, al igual que se ha hecho con los contenidos, los profesores de distintos grupos de una misma asignatura acuerden unos baremos para unificar el sistema de evaluación.

Y no habiendo otros asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 10,50 horas

LA COORDINADORA

Phelbl

EL EQUIPO DOCENTE

Jim de no de Gary

Juan Bravo Jacinto Chosa
[Signature]

ACTA

En Sevilla, a las 12 horas del 13 de mayo de 2015, se reúne el equipo docente B del Departamento de Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia, compuesto por los siguientes profesores y con la asistencia de todos ellos:

Gemma Vicente (coordinadora), Jacinto Chozá, Ignacio Salazar, Jesús de Garay y Francisco Rodríguez Valls.

Orden del día:

1. Coordinación de contenidos de los proyectos docentes de las siguientes asignaturas del Grado de Filosofía :

Antropología Filosófica I, Antropología Filosófica II, Filosofía de la Cultura, Problemas de Antropología Filosófica, Pensamiento Feminista

2. Coordinación de contenidos del proyecto docente de la asignatura del Master en Filosofía y Cultura Moderna: Modelos de comprensión antropológica en el auge y crisis del proyecto ilustrado

1. Coordinación de contenidos de los proyectos docentes de las siguientes asignaturas del Grado:

Se debaten y analizan los diversos Programas de las diferentes asignaturas y se acuerda no modificar los contenidos de los mismos.

En relación a los Proyectos Docentes de las asignaturas se acuerda:

a) las asignaturas que se imparten en dos grupos tengan, a pesar de las diferencias lógicas si están impartidas por profesores y/ o profesoras distintos, un núcleo temático compartido.

b) Unificar los criterios de evaluación de todas las asignaturas en general, y en particular de las que tienen distinto docente en cada grupo. Los sistemas de evaluación y los criterios de calificación deben ser iguales para que los estudiantes puedan ser evaluados de forma

equitativa.

En este sentido, se analizan las diversas actividades a realizar por los alumnos y alumnas: exámenes, trabajos individuales, exposiciones en clase, participación en seminarios... y su baremación. También se acuerda el sistema de trabajo y exigencia que se puede establecer para los estudiantes que no pueden asistir regularmente a clase.

c) Se decide que, al igual que se ha hecho con los contenidos, los profesores de distintos grupos de una misma asignatura acuerden unos baremos para unificar el sistema de evaluación.

d) los Proyectos Docentes de las asignaturas que en un mismo grupo sean impartidos por más de un docente se realicen conjuntamente.

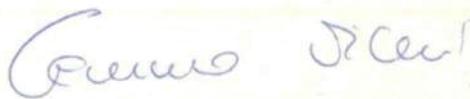
e) se propone una mejor estructuración entre los créditos teóricos y prácticos de las diversas asignaturas.

2. Coordinación de contenidos del proyecto docente de la asignatura del Master en Filosofía y Cultura Moderna: Modelos de comprensión antropológica en el auge y crisis del proyecto ilustrado.

Se debate y analiza el Programa de la asignatura y se acuerda no modificar los contenidos de la misma.

Y no habiendo otros asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 14:00 horas

LA COORDINADORA DEL EQUIPO DOCENTE B DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA



Fdo.: Gemma Vicente Arregui

ACTA

En Sevilla, a las 12 horas del 15 de mayo de 2014, se reúne el equipo docente **C** del Departamento de Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia, compuesto por los siguientes profesores

MIEMBROS	ASISTE	
	SI	NO
Prof. Juan Arana (coordinador)	X	
Prof. Ignacio Salazar	X	
Prof. Francisco Soler	X	

Orden del día:

Coordinación de contenidos de los proyectos docentes de las siguientes asignaturas:

- Filosofía de la Naturaleza
- Filosofía y Ecología)

- Se comienza discutiendo la necesidad de establecer unos contenidos mínimos comunes a los distintos proyectos/grupos de cada asignatura, respetando lo establecido en los correspondientes programas. Los profesores que comparten asignatura en distintos grupos han tratado el tema previamente y han llegado a un acuerdo que proponen al resto del equipo, el cual aprueba cada una de las propuestas presentadas.

- Así mismo, el coordinador apunta a la necesidad de unificar los criterios de evaluación de todas las asignaturas en general, y en particular de las que tienen distinto profesor en cada grupo. Es

imperativo que los alumnos de distintos grupos reciban unos contenidos similares y sean evaluados de forma equitativa.

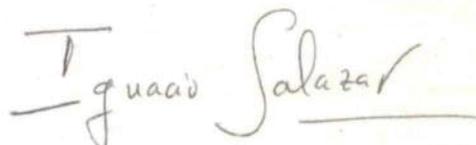
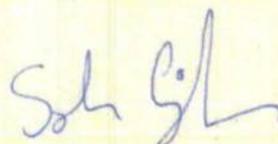
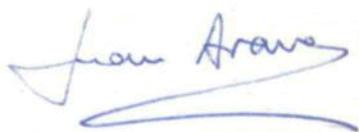
- En este sentido, se discute acerca de las distintas formas de evaluación: exámenes, exposiciones, trabajos, etc., así como sobre el control de asistencias y el distinto régimen que se puede establecer para los alumnos que asisten regularmente a clase y los que no. También se plantea la conveniencia de deslindar más las clases teóricas y las prácticas.

- Se acuerda que, al igual que se ha hecho con los contenidos, los profesores de distintos grupos de una misma asignatura acuerden unos baremos para unificar el sistema de evaluación.

Y no habiendo otros asuntos que tratar, se levanta la sesión a las ~~12~~^{12:50} horas

EL COORDINADOR

EL EQUIPO DOCENTE



En Sevilla, a las 12:00 horas del 8 de Junio de 2015 se reúnen el equipo docente D del Departamento de Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia, con asistencia de los profesores:

- Prof. José Ferreirós
- Prof. Ángel Nepomuceno
- Prof. José Luis Mancha
- Prof. Fernando Soler
- Prof^a María de Ponte
- Prof. Fernando Velázquez
- Prof. Enrique Sarrión Morillo

Orden del día:

Como único punto, la coordinación de la docencia de las materias de Grado y de Máster que imparte el profesorado del Área de Lógica y Filosofía de la ciencia, a la que pertenecen los integrantes del equipo docente.

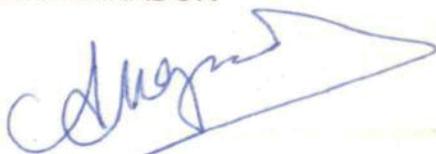
Acuerdos:

Tras las distintas intervenciones y consideraciones expuestas por los asistentes, se toman los siguientes acuerdos:

1. Actualización de algunos programas que aparecían muy sintetizados con objeto de armonizarlos y adaptarlos tras la experiencia de los primeros años de implantación del Grado y del Máster.
2. Estructuración de los proyectos docentes con contenidos mínimos compartidos, de acuerdo con los programas de las asignaturas.
3. Unificación de los criterios de evaluación. En las asignaturas del Máster, y en las de Grado en los casos que sea factible, establecer una forma de evaluación continua para alumnos asistentes a las clases.

No habiendo otros asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 13:15 horas del día de la fecha.

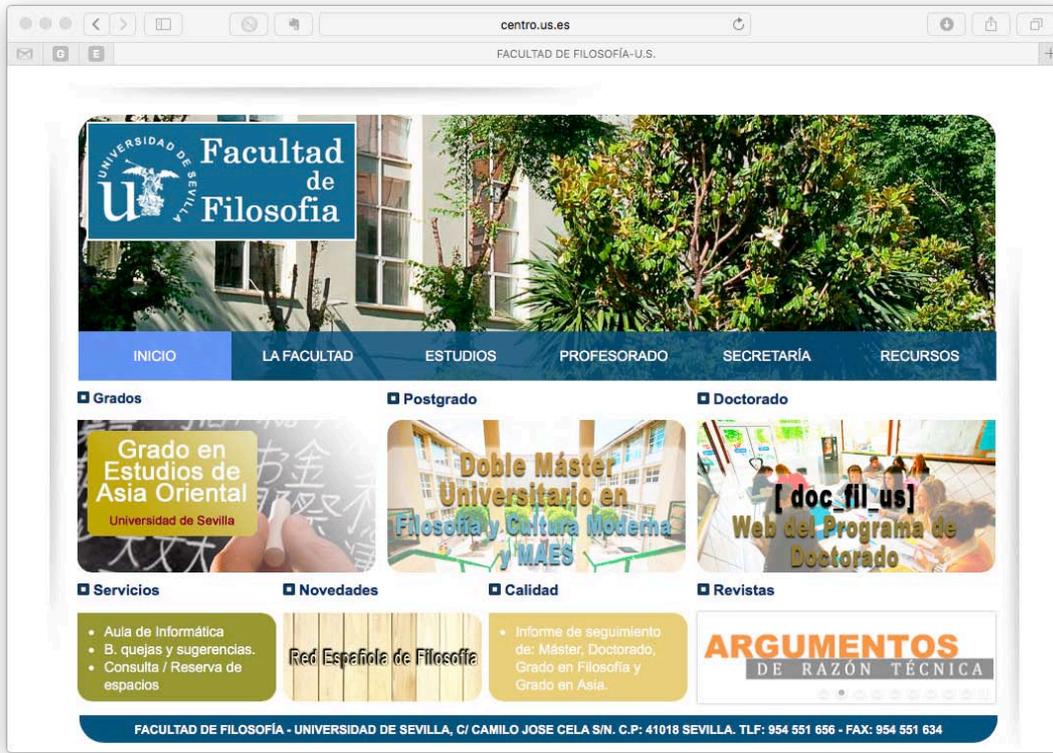
EL COORDINADOR



5.- PAG.WEB REMODELADA

Estructura de la página web de la Facultad de Filosofía Universidad de Sevilla

Marzo de 2016



centro.us.es
FACULTAD DE FILOSOFÍA-U.S.



UNIVERSIDAD DE SEVILLA Facultad de Filosofía

INICIO LA FACULTAD ESTUDIOS PROFESORADO SECRETARÍA RECURSOS

GRADO		POSTGRADO	DOCTORADO
GRADO EN FILOSOFÍA	GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL	MÁSTER EN FILOSOFÍA Y CULTURA MODERNA	DOCTORADO EN FILOSOFÍA
<ul style="list-style-type: none"> Plan de estudios Presentación Horarios Calendario Exámenes Normativa TFG 	<ul style="list-style-type: none"> Web del Grado Horarios Exámenes Plan de estudios Normativa TFG 	<ul style="list-style-type: none"> Web del Máster Horarios Calendario Exámenes Normativa TFM Plan de estudios 	<ul style="list-style-type: none"> Web del Programa Doctorado en la US 
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA		DOBLE MÁSTER	
<ul style="list-style-type: none"> Extinción de planes de estudio Plan de estudios Exámenes 		<ul style="list-style-type: none"> Doble Máster en Filosofía y Cultura Moderna y MAES 	

FACULTAD DE FILOSOFÍA - UNIVERSIDAD DE SEVILLA, C/ CAMILO JOSE CELA S/N. C.P: 41018 SEVILLA. TLF: 954 551 656 - FAX: 954 551 634

centro.us.es
FACULTAD DE FILOSOFÍA-U.S.



UNIVERSIDAD DE SEVILLA Facultad de Filosofía

INICIO LA FACULTAD ESTUDIOS PROFESORADO SECRETARÍA RECURSOS

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	DEPARTAMENTOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	REVISTAS
<ul style="list-style-type: none"> Directorio del PDI Tutorías 	<p>Estética e Historia de la Filosofía:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupos de investigación <p>Filosofía y Lógica y Filosofía de la Ciencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupos de investigación <p>Metafísica y Corrientes Actuales de la Filosofía, Ética y Filosofía Política:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Araucaria Argumentos de Razón Técnica Cuadernos sobre Vico El hombre a caballo Fedro Fragmentos Háser Naturaleza y Libertad Themata

FACULTAD DE FILOSOFÍA - UNIVERSIDAD DE SEVILLA, C/ CAMILO JOSE CELA S/N. C.P: 41018 SEVILLA. TLF: 954 551 656 - FAX: 954 551 634

centro.us.es
FACULTAD DE FILOSOFÍA-U.S.



UNIVERSIDAD DE SEVILLA Facultad de Filosofía

INICIO LA FACULTAD ESTUDIOS PROFESORADO SECRETARÍA RECURSOS

ACCESO Y MATRÍCULA NORMATIVA IMPRESOS BECAS

- Matrícula
- Calendario académico
- Convenio con el Centro de Estudios Teológicos de Sevilla
- Asignación de grupos de clase
- Entrega de actas

- Normativa general de la US
- Normativa específica de la Facultad de Filosofía

- Solicitudes
- Exámenes
- Datos personales
- Trabajos de fin de estudios

- Becas y ayudas
- Ayudas de movilidad

CONTACTO

La secretaría está situada en el ala derecha de la planta baja, junto al Aula de Grados
 Horario de apertura al público: De lunes a viernes, de 9 a 14 h. y miércoles de 16 a 18 h.
 Administradora del Centro: D^a Rosalía Gata Mata, telf. 954551645, rgata@us.es
 Administración: D^a, Rosa de Toro Bragado, telf. 954551633, detoro@us.es
 Apoyo a los Órganos de Gobierno: D. Juan Antonio González Rodríguez, telf. 954551635, jgonzalez2@us.es
 Gestión de alumnos: D. Manuel Zamora Pulido, telf. 954551617, mzamora@us.es
 Gestión Económica, Ord.Académica y Personal: D^a. M^a. del Carmen Sánchez Morilla, telf. 954551656, morilla@us.es



FACULTAD DE FILOSOFÍA - UNIVERSIDAD DE SEVILLA, C/ CAMILO JOSE CELA S/N. C.P.: 41018 SEVILLA. TLF: 954 551 656 - FAX: 954 551 634

centro.us.es
FACULTAD DE FILOSOFÍA-U.S.



UNIVERSIDAD DE SEVILLA Facultad de Filosofía

INICIO LA FACULTAD ESTUDIOS PROFESORADO SECRETARÍA RECURSOS

SERVICIOS DEL CENTRO SERVICIOS ONLINE

- El edificio
- Biblioteca
- Aula de informática
- Aula de cultura
- Aula de deportes
- Delegación de alumnos
- La conserjería
- La copistería
- Aparcamiento y seguridad



- Consulta de espacios
- Reserva de espacios
- Filosofía Informa
- Solicitud de servicios informáticos
- Guía del Estudiante de la US
- Secretaría virtual
- Buzón electrónico de incidencias...
- Servicio de gestión de información
- Carné universitario



FACULTAD DE FILOSOFÍA - UNIVERSIDAD DE SEVILLA, C/ CAMILO JOSE CELA S/N. C.P.: 41018 SEVILLA. TLF: 954 551 656 - FAX: 954 551 634

6.- FILOSOFÍA INFORMA

**Archivo de FILOSOFIA_INFORMA
entre marzo de 2015 y marzo de 2016
(105 mensajes enviados)**

**Facultad de Filosofía
Universidad de Sevilla**

Marzo de 2016:

- [CONVIVIO MIÉRCOLES 4: ANDALUCISMO](#)
- [II Jornadas sobre Democracia y Participación "Ernesto Laclau"](#)
- [Semana Cultural entre el lunes, 16 de marzo y el viernes, 20 de marzo - Aula de Cultura de Filosofía y Psicología](#)
- [Conferencias en la Facultad de Filosofía](#)

Abril 2015:

- [información sobre Jornadas Democracia y Participación "Ernesto Laclau"](#)
- [presentación de libro](#)
- [SESION XIII DE APEIRON. CICLO TRANS-FORMA](#)
- [Jornada de Pensamiento Griego y Tradiciones culturales](#)
- [Historia de las Matemáticas en el IMUS](#)
- [Mensaje para Filosofía Informa](#)
- [·Posibilidades del arte crítico para el estudio de las tecnologías de lo sensible·, por Diego Luna](#)
- [Lunes 27 de Abril Sesión extraordinaria del Seminario permanente de Pensamiento Griego e Interculturalidad](#)
- [Apeiron XIV - Título de la conferencia: El infinito actual según Georg Cantor](#)
- [PEC: ·Experiencia estética y fotografía de guerra·, por Paula Velasco](#)
- [Llamamiento a los Alumnos de Filosofía](#)
- [Fwd: Re: Convivio del miércoles](#)

Mayo 2015:

- [PEC: ·G. W. Leibniz: alfarero de la ciencia moderna·, por Miguel Palomo](#)
- [SESION XV DE APEIRON](#)
- [Llamamiento a los Alumnos de Filosofía](#)
- [Semana Cultural Universitaria 2015 - Aula Cultura Filosofía y Psicología](#)
- [Seminario Yoga, Meditación y Mantra](#)
- [Lunes 11 Mayo: Día de Ramón y Cajal - Semana Cultural US](#)
- [D. Antonio Molina Flores es el responsable de la nueva edición que Tecnos ha realizado del Laocoonte de Lessing](#)
- [Conferencias el 14 de mayo de 2015](#)
- [Celebración del Día Internacional del Comercio Justo. 19 de mayo. Campus Ramón y Cajal.](#)
- [Sesión XVI de Apeiron](#)
- [PEC: ·Deutschland ·ber alles. El vínculo entre la germanidad de Heidegger y la noción de Volk en Ser y Tiempo·, por Fernando Gilabert](#)
- [Sesión XVII de Apeiron](#)

- [CONVIVIO DEL MI·RCOLES 20](#)
- [Sesi·n XVIII de APEIRON](#)
- [Celebraci·n de 2 Conferencias en el Centro Internacional, el 25-5-2015 y el 2-6-2015](#)
- [XVI Semana de la M·sica de Ronda y XII Encuentro M·sica-Filosof·a - Programa](#)

Junio 2015:

- [PEC: ·Bases anal·gicas de la Hermen·utica: ret·rica y pragmatismo·, por Sara Mariscal](#)
- [Conferencia sobre "Cognici·n vegetal" de Paco Calvo en la Universidad de Sevilla](#)
- [Curso de Verano sobre Juego Limpio y Violencia en el Deporte](#)
- [Mensaje para todos los Alumnos y Profesores de la Facultad de Filosof·a](#)

Septiembre 2015:

- [CFP LifePlay Filosof·a y Videojuegos](#)
- [Programa SACU alojamiento](#)
- [Ciclo de Conferencias sobre Pensamiento Feminista](#)

Octubre 2015:

- [\[Filosof·a Informa\]Conferencias del ciclo "Sujeto, Sufrimiento y Sociedad"](#)
- [Documental](#)
- [2· Conferencia del CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE PENSAMIENTO FEMINISTA](#)
- [I Congreso Nacional de Arte Contempor·neo de Sevilla.](#)
- [Seminario "La Filosof·a como Terapia en la Sociedad Actual"](#)
- [Tercera Conferencia - Ciclo de Conferencias sobre Pensamiento Feminista](#)
- [II Feria de Empleo de la Universidad de Sevilla](#)
- [Jornadas Humanismo Quijote](#)
- [II Sesi·n: Seminario "La Filosof·a como terapia en la sociedad actual"](#)
- [Convocatoria Beca Dinamizadores de Centro](#)
- [CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE PENSAMIENTO FEMINISTA](#)
- [III Sesi·n "La Filosof·a como Terapia en la Sociedad Actual"](#)
- [Conferencia Dra. Roc·o Cobo - CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE PENSAMIENTO FEMINISTA](#)
- [Becas para Cursos de Verano en Alemania](#)
- [Presentaci·n del n· 11 de la Revista "El hombre a caballo"](#)
- [Conferencia "El Trabajo de Archivo en Walter Benjamin"](#)

Noviembre 2015:

- [SESION XIX DE APEIRON](#)
- [V Sesi·n "La filosof·a como terapia en la sociedad actual"](#)
- [Conferencia Dra. ·ngeles Jim·nez Perona](#)
- [Conferencia Inaugural Doctorado en Filosof·a 2015-16](#)
- [Presentaci·n libro Laocoonte](#)
- [Fwd: Convivio del mi·rcoles 11](#)

- [Fwd: VII Sesión "La Filosofía como terapia en la sociedad actual" / Seminario Heidegger](#)
- [Fwd: Reunión Informativa Movilidad Erasmus](#)
- [Séptima Conferencia sobre Pensamiento Feminista: Propuestas para construir el pensamiento feminista en derecho público](#)
- [Fwd: RDO. SESIÓN XX DE APEIRON-VICENTE SANFELIX](#)
- [Reunión Informativa proyecto Delegación. 19 de noviembre 14:00](#)
- [VIII Sesión: "La filosofía como terapia en la sociedad actual"](#)
- [Cinta Canterla J.G. Hamann: Evocación de Sócrates . 26 de noviembre, 12:30. Aula II de la Facultad de Filosofía](#)
- [Rdo. Calendario Exámenes diciembre 2015](#)
- [Comunicando la celebración de una Asamblea de Universidad 2-12-2015](#)
- [Mensaje de Rectificación](#)
- [I Conferencia de Filosofía Moral Carmen Santos](#)

Diciembre 2015:

- [II Jornadas sobre Comercio Justo, Consumo Responsable y Economía Social](#)
- [IX y X Sesión "La Filosofía como terapia en la sociedad actual"](#)
- [SESIÓN XXI DE APEIRON](#)
- [Convocatoria Erasmus 2016/17](#)
- [Beca de Formación](#)

Enero 2016:

- [Remitiendo Calendario exámenes Primer cuatrimestre](#)
- [VIII simposio Internacional "Naturaleza y libertad"](#)
- [Ampliación Matrícula y cambio de grupo/asignatura](#)
- [Call for papers de la revista Schopenhaueriana](#)
- [Fwd: Rdo. información sobre ciclo de conferencias](#)
- [Fwd: Enviar un correo \(URGENTE\)](#)
- [Fwd: Sobre devolución 70% importe precios de matrícula](#)
- [Fwd: Grupo de lectura de filosofía política y seminario de "Pensamiento Político y Sociedad"](#)

Febrero 2016:

- [Presentación Candidaturas Consejo de Departamento](#)
- [Fwd: Para su difusión en Filosofía-Informática](#)
- [Fwd: Para difundir Seminario sobre fibromialgia](#)
- [Fwd: Sesión Informativa Becas Fulbright en Sevilla \(estudios de Master en EEUU\)](#)
- [Concurso Cartel Salón Estudiante](#)
- [Grupo de lectura Estética *Paula Velasco*](#)
- [Fwd: Fwd: II Edición Proyecto "Comer Sano Suená Bien"](#)
- [Fwd: Conferencias de Joseph Knobel Freud y Andrés M. Joison: De la dualidad cartesiana al psicoanálisis](#)
- [Seminario de Hermenéutica Comparada](#)
- [Fwd: Sesión XXII DE APEIRON](#)

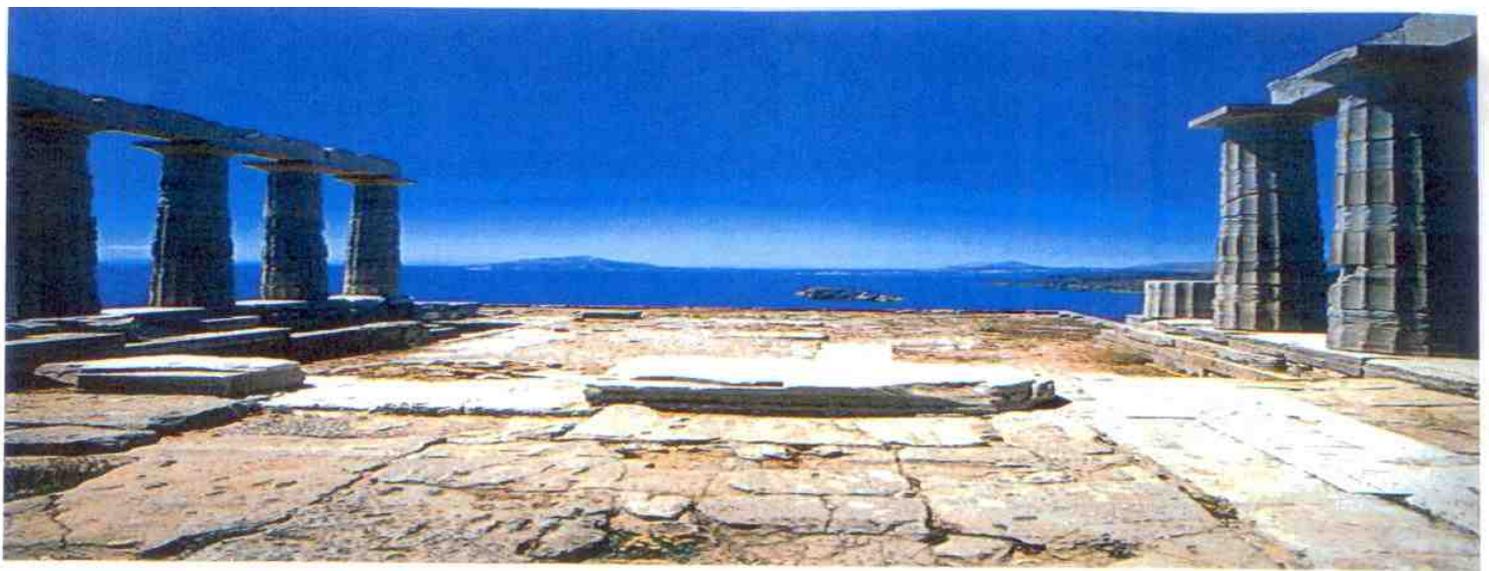
- [Fwd: Sal·n de Estudiantes 2016](#)

Marzo 2016:

- [Sesi·n XXIII de APEIRON](#)
- [Grupo de lectura sobre La Conciencia Inexplicada, de Juan Arana](#)
- [Conferencias de Joseph Knobel Freud y Andr·s M. Joison: De la dualidad cartesiana al psicoan·lisis](#)
- [Primera sesi·n Club de lectura y debate de Filosof·a Pol·tica: William Godwin](#)
- [Acto de presentaci·n del Seminario de lectura Michel Foucault](#)
- [Reanudaci·n de clases de las asignaturas Corrientes Actuales de la Filosof·a y Teor·a del Conocimiento II](#)
- [Conferencia: 'Sexto Emp·rico: el escepticismo en la antig·edad'](#)
- [6· Workshop sobre Filosof·a de las Matem·ticas: "La l·gica en interacci·n con las ciencias matem·ticas cl·sicas"](#)
- [Seminario de Hermen·utica Comparada: S·mbolos de transformaci·n en el Iluminismo cristiano](#)
- [Club de Lectura y Debate "William Godwin": "Hannah Arendt y el Holocausto"](#)
- [Grupo de lectura Est·tica: "Desmantelar la modernidad, reinventar el documental. Notas sobre la pol·tica de la representaci·n"](#)
- [Club de Lectura y Debate William Godwin: Obediencia y Holocausto](#)
- [Presentaci·n del libro "Mathematical Knowledge and the Interplay of Practices", de Jos· Ferreir·s](#)
- [Seminario: "Conocimiento simb·lico y pr·ctica matem·tica, de Leibniz a Peirce"](#)

Fecha del último mensaje: *Vie Mar 11 12:03:48 CET 2016*

7.- Jornadas de calidad



PRIMERAS JORNADAS SOBRE CALIDAD DE LAS TITULACIONES EN FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

**JUEVES, 3 DE DICIEMBRE DE 2015
AULA DE GRADOS – AULAS 1 y 4 DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA**

PROGRAMA

- 1: SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS.**
- 2: VERIFICACION Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LOS TÍTULOS.**
- 3 ESTUDIANTES Y CALIDAD DOCENTE.**

9.30 hs. Presentación del Bloque Temático 1

10.30 hs. Presentación del Bloque 2.

11.30 hs. Presentación del Bloque 3.

12.30 – 14.00 hs.: mesas de debate.

Las sesiones de mañana tendrán lugar en el Aula de Grados

17.00 – 18.00 hs: mesas de debate.

18.00 – 19.00 hs: conclusiones y propuestas.

Las sesiones de tarde tendrán lugar en Aulas del Centro

Desarrollo previsto del Programa. Cada uno de los bloques temáticos será desarrollado por un miembro del equipo decanal (Decano Vicedecano de Calidad e Innovación Docente, Vicedecano de Estudiantes, Extensión universitaria y cultural) durante una media hora aproximadamente. A continuación se constituirán equipos de trabajo para debatir en las sesiones de mesas redondas, que podrán discurrir en paralelo en las distintas Aulas del Centro. Finalmente, se formularán conclusiones y propuestas, que serán recogidas documentalmente y trasladadas a las Comisiones de Calidad de los títulos.



8.- convenios



Secretaría Virtual



[JOSE BARRIENTOS RASTROJO](#)

Sevilla, Viernes 4 de Marzo de 2016

[Salir](#)

- [La Secretaría Virtual](#)
- [Mis notificaciones](#)
- [Mi perfil](#)
- [Mis aplicaciones](#)
- [Otras utilidades](#)
- [Gestión económica](#)
- [Refrescar menú](#)

Estás en: [Mis aplicaciones](#) > [Unidad de Movilidad Internacional](#) > [Acuerdos de centros](#) > [Consulta de acuerdos de centros](#)

Agregar a favoritos

Mis aplicaciones

- [Unidad de Movilidad Internacional](#)
 - [Acuerdos de centros](#)
- [Gestion acuerdos de estudio](#)

Acuerdos de centros

- [CONSULTA DE ACUERDOS DE CENTROS](#)
- [SOLICITUD DE NUEVOS ACUERDOS](#)
- [CONSULTA DE LAS NUEVAS SOLICITUDES DE ACUERDOS](#)

CONSULTA DE ACUERDOS DE CENTROS

Introduzca los criterios de búsqueda

Curso académico	<input type="text" value="2016-17"/>
Programa	<input type="text"/>
País	<input type="text"/>
Universidad	<input type="text"/>
Titulación	<input type="text"/>
<input type="button" value="Buscar"/>	

Curso académico	Programa	País	Universidad	Recibido
-----------------	----------	------	-------------	----------

2016-17	1 - Erasmus	040 - AUSTRIA	6 - Universitat Wien (A WIEN01)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	056 - BELGICA	12 - Vrije Universiteit Brussel (B BRUSSEL01)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	250 - FRANCIA	117 - Université de Paris-Nanterre (Paris X) (F PARIS010)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	276 - ALEMANIA	23 - Technische Universität Berlin (D BERLIN02)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	276 - ALEMANIA	2178 - Universität Dortmund (D DORTMUN01)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	276 - ALEMANIA	2851 - Heinrich-Heine University Of Duesseldorf (D DUSSELD01)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	276 - ALEMANIA	61 - Universitat Potsdam (D POTSDAM01)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	380 - ITALIA	157 - Università Degli Studi di Bologna (I BOLOGNA01)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	380 - ITALIA	162 - Università Degli Studi Della Calabria (I COSENZA01)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	380 - ITALIA	164 - Università Degli Studi di Genova (I GENOVA01)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	380 - ITALIA	170 - Università Degli Studi di Napoli Federico II (I NAPOLI01)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	380 - ITALIA	171 - Università degli studi di Napoli "L'Orientale" (I NAPOLI02)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	380 - ITALIA	175 - Università Degli Studi di Palermo (I PALERMO01)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	380 - ITALIA	179 - Università Degli Studi di Pisa (I PISA01)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	380 - ITALIA	181 - Università Degli Studi di Roma "La Sapienza" (I ROMA01)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	380 - ITALIA	182 - Universita Degli Studi di Roma , "Tor Vergata" (I ROMA02)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	620 - PORTUGAL	222 - Universidade Nova de Lisboa (P LISBOA03)	No	
2016-17	1 - Erasmus	620 - PORTUGAL	6718 - UNIVERSIDADE DE LISBOA (P LISBOA109)	Si	
2016-17	1 - Erasmus	826 - REINO UNIDO	269 - University College London (University of London) (UK LONDON029)	Si	
2016-17	2 - Convenios	032 - ARGENTINA	2575 - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (AR LITORAL)	Si	
2016-17	2 - Convenios	076 - BRASIL	2300 - Pontificia Universidad Católica de Goiás (BR GOIAS)	Si	
2016-17	2 - Convenios	076 - BRASIL	2716 - Universidade Federal de Ouro Preto (BR OURO PRETO)	Si	
2016-17	2 - Convenios	076 - BRASIL	2920 - Universidade de Sao Paulo- Faculdade de Filosofia, Letras e Ciencias Humanas (BR SAOPAULOFILO)	Si	
2016-17	2 - Convenios	156 - CHINA	6749 - HEBEI NORMAL UNIVERSITY (CHINAHEBEI)	No	
2016-17	2 - Convenios	170 - COLOMBIA	2274 - Universidad Nacional de Colombia (CO NACIONAL)	Si	
2016-17	2 - Convenios	392 - JAPON	2993 - RIKKYO UNIVERSITY (J RIKKYO)	No	
2016-17	2 - Convenios	392 - JAPON	6759 - UNIVERSITY OF TOKIO (J UNITOKIO)	Si	

2016-17	2 - Convenios	484 - MEXICO	3149 - UNIVERSIDAD DE COLIMA (M COLIMA)	Sí	
2016-17	2 - Convenios	484 - MEXICO	2267 - Universidad Iberoamericana, Ciudad de México (M IBEROAMERIC)	Sí	
2016-17	2 - Convenios	484 - MEXICO	2259 - Universidad de Monterrey (M MONTERREY)	Sí	
2016-17	2 - Convenios	484 - MEXICO	2244 - Universidad Nacional Autónoma de México (M UNAM)	No	
2016-17	2 - Convenios	630 - PUERTO RICO	2343 - Universidad del Sagrado Corazón (Puerto Rico) (PR SAGRADO)	Sí	

Universidad de Sevilla. C/ S. Fernando, 4, C.P. 41004-Sevilla, España. Centralita exterior: 954551000

9.- movilidad, alumnos salientes



Estás en: [Mis aplicaciones](#) > [Gestion acuerdos de estudio](#)

[Agregar a favoritos](#)

Mis aplicaciones

Unidad de Movilidad
Internacional

Gestion acuerdos de estudio

Gestion acuerdos de estudio

Facultad de Filosofía - Responsable de R.I del centro - Convocatoria - 2013-14

Nombre del alumno	Estado	Tipo	Fecha Envío	Nº Mod.	Última mod.	Acción
CANALES DOMINGUEZ, CRISTINA	Validado	Erasmus	18/06/2014			
MARTIN BRENES, ALEJANDRO	Validado	Erasmus	09/09/2013			
MENDOZA CORTES, MARIA DE LAS MERCEDES	Validado	Erasmus	16/01/2014			
MORANO GONZALEZ, DAVID	Validado	Convenios	07/08/2013			
MOYA RAMOS, JULIO	Validado	Erasmus	21/10/2013			
POLO ZAMBRUNO, JUAN CARLOS	Validado	Erasmus	15/04/2014			
SALVADOR MEZA, TRIKSIA PAOLA	Validado	Erasmus	19/09/2013			
TURIELLO HERNANDEZ, ELISA	Validado	Erasmus	13/01/2014			



Estás en: [Mis aplicaciones](#) > [Gestion acuerdos de estudio](#)

[Agregar a favoritos](#)

Mis aplicaciones

Unidad de Movilidad
Internacional

Gestion acuerdos de estudio

Gestion acuerdos de estudio

Facultad de Filosofía - Responsable de R.I del centro - Convocatoria -

Nombre del alumno	Estado	Tipo	Fecha Envío	Nº Mod.	Última mod.	Acción
ACAL VAQUERO, ALVARO	En proceso	Erasmus				
BAEZ HUMANES, ESTER	En proceso	Erasmus				
BASCON ALES, IGNACIO	En proceso	Erasmus				
BLANCART CAMPOS, JAVIER	Validado	Convenios	01/04/2015			
CARRILERO JIMENEZ, MARIA ELENA	Validado	Erasmus	03/10/2014	2	01/10/2014	
CHAMORRO CAMISON, FRANCISCO JOSE	Validado	Erasmus	18/09/2014			
MEDINA VIZUETE, LOLA	Validado	Erasmus	20/07/2015	2	20/07/2015	
MOLINA COTTA, ALBERTO	Validado	Erasmus	29/09/2014			
SANCHEZ MACIAS, IRENE	Validado	Erasmus	18/06/2014			



Estás en: Mis aplicaciones > Gestion acuerdos de estudio

★ Agregar a favoritos

Mis aplicaciones

Unidad de Movilidad
Internacional

Gestion acuerdos de estudio

Gestion acuerdos de estudio

Facultad de Filosofía - Responsable de R.I del centro - Convocatoria - 2015-16

Nombre del alumno	Estado	Tipo	Fecha Envío	Nº Mod.	Ultima mod.	Acción
BUSTOS AYLLON, CANDELA	Validado	Convenios	12/02/2016	4	29/01/2016	
CAMERO BEJARANO, BEATRIZ	Validado	Erasmus	23/09/2015	1	06/09/2015	
CARRILERO JIMENEZ, MARIA ELENA	Validado	Convenios	03/09/2015	1	03/09/2015	
FERNANDEZ BASCONES, ELISA	Validado	Convenios	17/06/2015			
GONZALEZ NIETO, PILAR	Validado	Erasmus	18/06/2015			
JIMENEZ GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN	Validado	Erasmus	10/11/2015	1	29/09/2015	
LOPEZ FUENTES, MARIA JESUS	Validado	Erasmus	03/09/2015	1	03/09/2015	
MOSCO SO CALA, FRANCISCO JAVIER	Validado	Erasmus	07/10/2015	1	06/10/2015	
PAREDES PANIAGUA, YOLANDA	Validado	Erasmus	18/09/2015	1	18/09/2015	
PONCE MIR, ROSER	Validado	Convenios	12/02/2016	1	12/02/2016	
RODRIGUEZ BARBA, SIERRA	Validado	Erasmus	24/09/2015	1	24/09/2015	
SIERRA REINA, DANIEL	Validado	Erasmus	12/11/2015	2	12/11/2015	
TOVAR CLOS, TERESA	Validado	Erasmus	19/09/2015	1	18/09/2015	

Grado en Filosofía	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (AR LITORAL)	1	4	6	288...962	Titular	1	1	7,3
					489...815	Titular	2	1	7,13
					778...225	Titular	3	1	6,8
					458...276	Titular	4	1	6,722
					773...284	Suplente	1	1	6,71
					491...695	Suplente	2	1	6,54
					088...917	Suplente	3	1	6,48
					491...975	Suplente	4	1	5,968
	Vrije Universiteit Brussel (B BRUSSEL01)	1	3	9	295...209	Titular	1	1	8,51
	Universidade de Sao Paulo-Faculdade de Filosofia, Letras e Ciencias Humanas (BR SAOPAULOFILO)	1	3	6	773...284	Titular	1	1	6,71
					491...695	Titular	2	1	6,54
	Université de Paris-Nanterre (Paris X) (F PARIS010)	1	3	9	310...223	Titular	1	1	9,33
	Università Degli Studi di Genova (I GENOVA01)	1	2	6	491...858	Titular	1	1	8,08
					778...639	Titular	2	1	7,26
					778...614	Suplente	1	1	6,71
					088...917	Suplente	2	1	6,48
	Università Degli Studi di Napoli Federico II (I NAPOLI01)	1	3	9	778...614	Titular	1	1	6,71
					473...972	Titular	2	1	6,61
					088...917	Titular	3	1	6,48
	Università Degli Studi di Palermo (I PALERMO01)	1	2	9	474...789	Titular	1	1	8,13
					295...173	Titular	2	1	7,382
	Università Degli Studi di Pisa (I PISA01)	1	2	10	759...087	Titular	1	1	8,2
					801...667	Titular	2	1	8,162
					491...858	Suplente	1	1	8,08
					778...639	Suplente	2	1	7,26
					778...614	Suplente	3	1	6,71
					473...972	Suplente	4	1	6,61

Pág. 55/163

 S.I.C. UNIVERSIDAD DE SEVILLA 05/02/2016
 Listado de titulares y suplentes de becas movilidad internacional por titulación y destino, ordenado por puntuación. Curso académico: 2016-17. Fase: 1.
 umi_list_mov_int_1

Titulación	Universidad	Nº.	Plazas	Meses	Documento	Estado	Orden	Afin.	Puntos
	Universidad Iberoamericana Ciudad de México	1	1	6	088...917	Suplente	5	1	6,48
					782...593	Titular	1	1	7,3

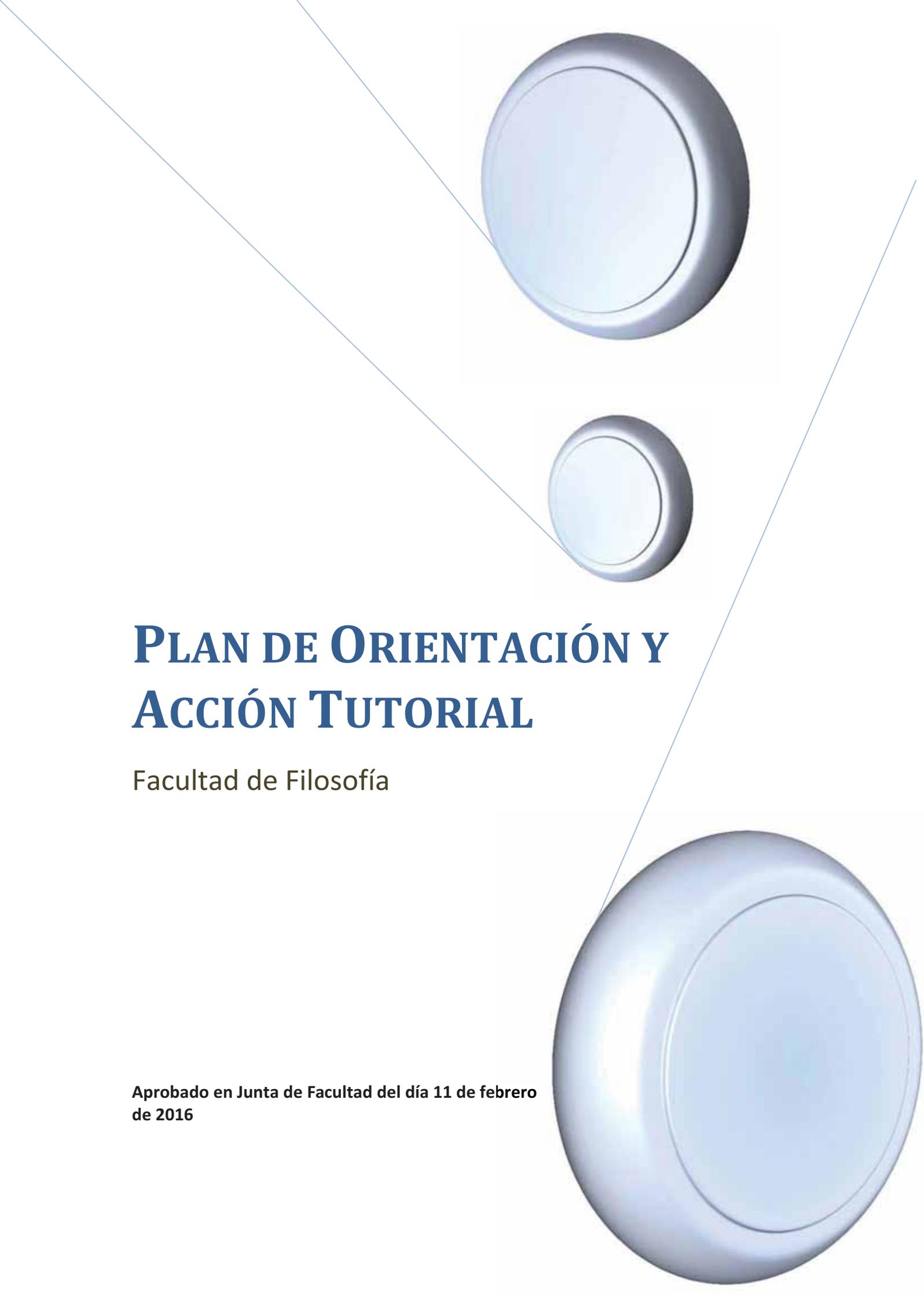
				778...639	Titular	2	1	7,26
				778...614	Suplente	1	1	6,71
				088...917	Suplente	2	1	6,48
				778...614	Titular	1	1	6,71
				473...972	Titular	2	1	6,61
				088...917	Titular	3	1	6,48
				474...789	Titular	1	1	8,13
				295...173	Titular	2	1	7,382
				759...087	Titular	1	1	8,2
				801...667	Titular	2	1	8,162
				491...858	Suplente	1	1	8,08
				778...639	Suplente	2	1	7,26
				778...614	Suplente	3	1	6,71
				473...972	Suplente	4	1	6,61

Pág. 55/163

 S.I.C. UNIVERSIDAD DE SEVILLA 05/02/2016
 Listado de titulares y suplentes de becas movilidad internacional por titulación y destino, ordenado por puntuación. Curso académico: 2016-17. Fase: 1.
 umi_list_mov_int_1

Titulación	Universidad	Nº.	Plazas	Meses	Documento	Estado	Orden	Afin.	Puntos
	Universidad Iberoamericana, Ciudad de México (M IBEROAMERIC)	1	1	6	088...917	Suplente	5	1	6,48
	Universidad de Monterrey (M MONTERREY)	1	1	6	782...593	Titular	1	1	7,3
	Universidad Nacional Autónoma de México (M UNAM)	1	2	9	491...975	Titular	1	1	5,968
					760...146	Titular	1	1	7,89
					778...334	Titular	2	1	7,57
					539...861	Suplente	1	1	6,01
					491...975	Suplente	2	1	5,968
	Universidad del Sagrado Corazón (Puerto Rico) (PR SAGRADO)	1	2	6	294...315	Titular	1	1	7,38
Grado en Psicología	UNIVERSIDAD DE MORÓN (AR MORON)	1	1	5	539...861	Titular	2	1	6,01
					778...732	Titular	1	1	9,32
					778...766	Suplente	1	1	7,5
					174...775	Suplente	2	1	7,42
					451...546	Suplente	3	1	7,212
					778...980	Suplente	4	1	7,21
					302...764	Suplente	5	1	7,19
					490...879	Suplente	6	1	7,1
					491...807	Suplente	7	1	6,82
					200...425	Suplente	8	1	6,77
					475...534	Suplente	9	1	6,534
					487 000	Suplente	10	1	6,177

10.- POAT

The page features three blue, 3D-rendered spheres of varying sizes. One large sphere is at the top right, a smaller one is in the middle right, and another large one is at the bottom right. Thin blue lines connect the top-left corners of these spheres, forming a triangular shape that frames the central text.

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Facultad de Filosofía

**Aprobado en Junta de Facultad del día 11 de febrero
de 2016**



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	
1.1. Contextualización	2
1.2. Equipo del <i>Plan de Orientación y Acción Tutorial</i>	4
1.3. Análisis de necesidades básicas	5
2. <i>PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL</i>	
2.1. Objetivos generales	5
2.2. Acciones, metodología y evaluación	6
2.2.1. Acciones de transición a la universidad	6
2.2.2. Acciones de orientación académica	11
2.2.3. Acciones de orientación profesional	23
3. DIFUSIÓN	25
4. CRONOGRAMA	27

Nota: Este documento intenta evitar el lenguaje sexista de acuerdo a las recomendaciones realizadas en las normativas vigentes. Si, en cualquier caso, se utilizase un género masculino en singular o plural, se entenderá que el sentido no responde al género masculino sino también al femenino.



1. INTRODUCCIÓN.

1.1. Contexto¹.

La amplia raigambre de la filosofía y su protagonismo en la historia de Occidente llevan aparejada una larga tradición de su estudio en el ámbito universitario europeo. Los estudios filosóficos siempre han estado presentes, y han jugado un papel esencial, en la tradición cultural occidental. Del mismo modo, hoy día la presencia crucial de la reflexión filosófica en los grandes debates de nuestro tiempo —globalización, multiculturalismo, feminismo, ecología, etc.— vuelve a poner de manifiesto su importancia para la construcción de una futura sociedad del conocimiento.

Centrándonos en nuestro ámbito geográfico inmediato, hay que decir que los estudios de Filosofía comenzaron a impartirse en la Universidad de Sevilla desde sus orígenes mismos, en el Colegio de Santa María de Jesús, a inicios del siglo XVI. A finales del siglo XVIII, el Plan de Estudios de Pablo de Olavide, origen de la Universidad Moderna, introdujo en la Facultad de Filosofía los estudios de Lógica, Física y Metafísica. En la segunda mitad del siglo XIX, con Sanz del Río a la cabeza, los grupos krausistas, hegelianos y positivistas de los cuadros docentes hicieron de este periodo uno de los más brillantes de la historia de la Universidad de Sevilla.

A partir de 1979, en la Universidad de Sevilla los estudios de Filosofía pasan a impartirse en una nueva "Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación", que alberga tres secciones: Filosofía, Pedagogía y Psicología. Pasado el tiempo, en el año 1993, la Licenciatura en Filosofía se constituye en una titulación independiente, pasando a depender académica y administrativamente de la que hasta el día de hoy es la única Facultad de Filosofía de toda Andalucía.

El plan de estudios de "Licenciado en Filosofía" se implantó desde el año 1995 y llegó a alcanzar una cifra de 169 estudiantes de nuevo ingreso en 1998 y de 580 estudiantes matriculados en 2001/02. Posteriormente, el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior ha dado como fruto la nueva titulación de "Grado en Filosofía", que comenzó a implantarse en el curso 2009/2010 y cuenta con una notable cifra de matriculación de estudiantes que ha ido en aumento cada curso, con una reseñable presencia de estudiantado extranjero a través de las convocatorias Erasmus y otros convenios. En el diseño del Grado en Filosofía se ha trabajado para ampliar el perfil profesional polivalente de los futuros graduados, redefiniendo sus competencias y habilidades, a fin de adecuarlas a la manera en que hoy día se requiere, a muy distintos niveles y bajo muy diversas formas, la presencia del filósofo en nuestra sociedad. Prolongación natural del Grado es el "Máster en Filosofía y Cultura Moderna", que comenzó a impartirse en el curso 2011/2012, y que ha sido concebido para proporcionar una formación avanzada y de alto nivel al alumnado que han finalizado sus estudios de Grado y Licenciado en Filosofía y otras titulaciones afines. El Máster obedece a una demanda real de profundización en los conocimientos de filosofía, doblemente oportuna por sus posibilidades de convertirse en puente para futuros estudios de doctorado y

¹ El siguiente texto ha sido extraído de la página web de la Facultad de Filosofía <http://centro.us.es/filosofia/web/pasado.html>, último acceso 5 de febrero de 2016.



por completar, con una especialización más que destacable, la formación de los futuros docentes en las enseñanzas medias. En este sentido, desde el curso 2014/15 se ofrece adicionalmente la posibilidad de cursar un “Doble Máster Universitario en Filosofía y Cultura Moderna y Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato”, gracias al cual es posible obtener en un mismo curso la habilitación para acceder al profesorado de Enseñanza Secundaria y la especialización requerida para realizar un doctorado.

Los estudios de Filosofía en la Universidad de Sevilla culminan así en el nivel de Doctorado, que tiene como meta la iniciación e inmersión en aquella faceta que caracteriza de forma particular el ejercicio profesional dentro de la Universidad y los institutos de alto nivel: la investigación. Así pues, el Doctorado en Filosofía se propone formar a los futuros docentes universitarios de Filosofía y a los que ocuparán los puestos de relevancia en los centros de investigación filosóficos y otros ámbitos de la cultura. Son aquellos que están llamados a representar de manera muy particular la conciencia crítica de la sociedad futura, la voz de la reflexión y la lucidez, y el elemento integrador que da coherencia a los distintos ámbitos de la compleja realidad humana.

Por otra parte, ha sido adscrito recientemente a la Facultad de Filosofía el Grado de Estudios en Asia Oriental, titulación que se integra en el Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech en colaboración con la Universidad de Málaga. Este nuevo Grado responde a la demanda detectada en nuestro entorno de un mayor conocimiento, tanto académico como científico, de Asia Oriental, efecto del mayor protagonismo que dicha región ha adquirido en un nuevo marco internacional multipolar. El Grado de Estudios en Asia Oriental pretende responder a esta demanda mediante una formación pluridisciplinar que abarca los caracteres culturales (arte, religión, literatura, pensamiento filosófico...), las lenguas (chino, japonés y coreano), la evolución de sistemas y contextos políticos, el desarrollo histórico, la organización territorial (sistema de ciudades, estructuras regionales...) o las condiciones económicas y comerciales de aquellos pueblos. El Grado pretende así satisfacer las necesidades del contexto laboral de contar con profesionales capacitados en las relaciones con China, Japón y Corea en los ámbitos más diversos (comercio, economía, relaciones internacionales, diplomacia, intercambio cultural, medio ambiente, ciencia e innovación).

El Grado en Estudios de Asia Oriental graduó a la primera promoción de egresados el mismo año que la Facultad de Filosofía se hacía cargo de ella (2014-15). Esto implicó la puesta en marcha de mecanismos que no existían previamente, como la generación de un programa de Prácticas Externas para atender a los alumnos de cuarto curso, que podían cursar ya esta asignatura, según lo establecido en el Plan de Estudios de dicho Grado. Asimismo, se tuvieron que renovar todos los convenios bilaterales internacionales con Japón. Éste último punto era esencial, puesto que uno de los principales atractivos de la carrera era los intercambios con China y Japón. Súmese a estas necesidades iniciales otras de no menos calibre, como la reflexión sobre la creación de un posgrado para el Grado en Estudios de Asia Oriental, el diseño de una normativa para los TFGs de los alumnos, la futura creación de un área de conocimiento de Asia Oriental para poder integrar en ella a los especialistas en sus materias, la coordinación con el Grado en Estudios de Asia Oriental (mención Corea) de la Universidad de



Málaga (al ser el nuestro un grado conjunto) o la incentivación de relaciones con instituciones dedicadas a este campo de especialización.

En suma, los estudios incluidos en este POAT abarcan las siguientes titulaciones.

- a. Grado en Filosofía.
- b. Grado en Estudios de Asia Oriental.
- c. Master Oficial en Filosofía y Cultura Moderna.
- d. Doble Master Oficial en Filosofía y Cultura Moderna y en Educación Secundaria.
- e. Doctorado en Filosofía.

Estos se imparten en dos edificios separados, a saber, la Facultad de Filosofía y el Centro Internacional. Se prevé su unificación cuando la Facultad de Filosofía sea trasladada al Edificio histórico de la calle San Fernando, junto a las instalaciones del Rectorado de la Universidad de Sevilla.

Con el fin de realizar actividades que cubriesen necesidades básicas del alumnado y que sirviesen para elaborar el presente POAT, se solicitó financiación el pasado curso al Vicerrectorado de Estudiantes. Con su ayuda financiera, se diseñó un primer curso dedicado a la formación en las habilidades necesarias para el desarrollo de Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Master.

1.2. Equipo del *Plan de Orientación y Acción Tutorial*.

La coordinación del POAT ha correspondido de forma directa al Vicedecano de Estudiantes y Extensión Universitaria y Cultural, el profesor José Barrientos Rastrojo, integrándolo en las labores conjuntas del equipo decanal, formado por los siguientes miembros:

- El Decano de la Facultad de Filosofía, el Prof. Dr. Manuel Barrios Casares.
- La Secretaria General de la Facultad de Filosofía, la Prof. Dra. Gemma Vicente Arregui.
- El Coordinador del Grado en Estudios de Asia Oriental y Vicedecano de Ordenación Académica y Nuevas Enseñanzas, el Prof. Dr. Antonio Molina Flores.
- La Coordinadora y Tutora del Master en Filosofía y Cultura Moderna y Vicedecana de Innovación Docente y Calidad, la Prof. Dra. Inmaculada Murcia Serrano.
- Los vicedecanos de la Facultad de Filosofía que se listan a continuación:
 - o Prof. Dr. José Manuel Sevilla Fernández (Vicedecano de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Planificación Estratégica)
 - o Prof. Dr. Jesús Navarro Reyes (Vicedecano de Docencia e Investigación).
- Asimismo, han de formar parte del POAT los Directores de los tres Departamentos de la Facultad de Filosofía que imparten clase en el Grado en Filosofía y en los Másteres de la Facultad de Filosofía
 - o Prof. Dr. José Luis Mancha Rodríguez (Director del Departamento de Filosofía y Lógica y Filosofía de la Ciencia)
 - o Prof. Dr. José Antonio Marín Casanova (Director del Departamento de Metafísica y Corrientes Actuales de la Filosofía, Ética y Filosofía Política).
 - o Prof. Dr. José Ordóñez García (Director del Departamento de Estética e Historia de la Filosofía).



- El coordinador de prácticas externas y de movilidad internacional del Grado en Estudios de Asia Oriental, el Profesor Pedro Luengo Gutiérrez.
- El personal de Administración y Servicios de la Facultad de Filosofía que, a continuación, se señala:
 - o D^{ña} Rosalía Gata Mata (Administradora de la Facultad de Filosofía).
 - o D. Manuel Zamora Pulido (Director de Secretaría de la Facultad de Filosofía).
 - o D. Juan Valladares (PAS Grado en Estudios de Asia Oriental).
- La comisión de representantes del alumnado del centro.

1.3. Análisis de necesidades básicas.

A partir de las reuniones con los miembros del POAT, del análisis de las evaluaciones de las titulaciones indicadas y de las recomendaciones incluidas en este documento, la Facultad de Filosofía ha detectado como necesidades urgentes vinculadas con los fines de un POAT: (1) la consolidación y aumento de las Relaciones Internacionales, (2) el asentamiento de las prácticas externas en el Grado en Estudios de Asia Oriental y el establecimiento de la oferta de prácticas en el Grado en Filosofía, sus dos Másteres y los estudios de doctorado y (3) la mejora de las tasas de graduación en el Grado en Filosofía. El primer punto se relaciona con el periodo desarrollado durante los estudios de los/as estudiantes y los otros con el momento de salida de los estudios.

Junto a estas demandas, que se establecen como objetivos básicos para el curso 2015-16, la Facultad de Filosofía habrá de mantener las acciones que viene desempeñando desde hace años (acto de bienvenida y de graduación, mantenimiento de foros de información al alumnado, buzón de quejas y sugerencias, entre otros), que serán indicados como partes de las actividades del POAT más adelante.

2. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL.

2.1. Objetivos generales.

Establecidas las urgencias y teniendo presente, además, el resto de necesidades del Centro establecemos los siguientes objetivos:

- Mantener las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía.
- Mantener las tasas de ingreso en el Grado en Filosofía, que han experimentado un incremento considerable desde su implantación, y las del Grado en Estudios de Asia Oriental, cuyo acceso implica una fuerte competitividad debido a la alta demanda del alumnado.
- Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos.
- Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad.



- Proporcionar el conocimiento y las habilidades prácticas necesarias para la integración y adaptación del alumnado de nuevo ingreso del Grado en Estudios de Asia Oriental y del Grado en Filosofía. De modo particular, se incentivará la aprehensión de habilidades investigadoras básicas para la búsqueda de información en la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Psicología.
- Ofrecer al alumnado de los últimos cursos la posibilidad de una formación que integre los conocimientos teóricos, las habilidades prácticas y las actitudes necesarias para desarrollar con éxito y rigor académico el Trabajo de Fin de Grado y/o el Trabajo de Fin de Master. Con ello, se evitará que su realización suponga un obstáculo para culminar sus estudios.
- Ofertar una enseñanza externa de calidad que se añada a la ofrecida, por medio de la formación extracurricular.
- Mejorar y acrecentar las instalaciones que favorezcan el estudio y la formación entre pares.
- Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir nuevos acuerdos de movilidad con instituciones educativas de prestigio académico reconocido en los principales rankings de la disciplina.
- Incrementar las acciones dirigidas a la conexión entre empleadores y alumnado con el fin de mejorar las posibilidades de los segundos en relación a su futuro profesional y aquellas que sirvan para desarrollar el espíritu emprendedor del alumnado.
- Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad.
- Potenciar los intercambios nacionales e internacionales del estudiantado.
- Mejorar las habilidades y actitudes de emprendeduría del alumnado.

2.2. Acciones, metodología y evaluación.

2.2.1. Acciones de transición a la universidad.

Los últimos años han supuesto un incremento notable del número de matriculados en el Grado en Filosofía, empezando con menos de cuarenta alumnos/as hace algo más de un lustro y alcanzando más de ochenta hace tres años. Con el fin de mantener los niveles de calidad formativos, el Decanato decidió filtrar la oferta en los últimos años proponiendo una disminución en el número de estudiantes aceptados en primer curso. De esta forma, el número máximo de estudiantes actual es sesenta y cinco. Esto permite un filtro competitivo que aumenta la calidad del alumnado entrante en el citado Grado. Este aumento de la demanda es coherente con los esfuerzos realizados en los últimos años para cumplir este objetivo.

Por su parte, la demanda en el Grado en Estudios de Asia Oriental ha sido elevada desde sus inicios. Esto ha supuesto una dura competencia para conseguir acceder a la matrícula, con la consiguiente calidad académica del estudiantado.

Análogo es el caso de la matrícula de alumnado en el Master en Filosofía y Cultura Moderna y, sobre todo, en el Doble Máster en Educación Secundaria y Filosofía y Cultura Contemporánea.



Por todo ello, el POAT actual se centrará más en las fases posteriores (necesidades del alumnado cursando estudios y cercanos a su graduación), dedicándose las actividades de las fases iniciales a mantener y mejorar las acciones emprendidas en años anteriores.

En cualquier caso, se promoverán acciones que doten al alumno de los conocimientos necesarios para su inserción en los estudios universitarios. De hecho, aquí se detecta la principal debilidad: el estudiante no siempre alcanza un adecuado conocimiento de los recursos que tiene a su disposición. En este sentido, será esencial reforzar las jornadas de bienvenida implicando a agentes de diversos sectores académicos, aumentar el número de horas dedicadas al Curso de Orientación al Estudio y hacer efectiva la función del/la dinamizador/a del Centro desde septiembre del año en curso.

Por otro lado, se afianzarán las relaciones con el alumnado entrante por medio de tutorías que se establecerán cuando el alumno solicite la firma de sus acuerdos de estudio.

A.1. INFORMACIÓN E INCENTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS PARA QUE FORMEN PARTE DE ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN	
AGENTES IMPLICADOS	Equipos docentes de los Departamentos Directores de Departamentos Profesorado y PAS de la Facultad de Filosofía
DESTINATARIOS	Alumnado de los grados impartidos en el centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos.
Contenidos	Informar a los alumnos de los plazos y procedimientos para que formen parte de los órganos de representación
Fecha y lugar de realización	Todo el curso Facultad de Filosofía
Evaluación	Estadísticas del aumento del número de alumnos en los órganos de representación de la Facultad

A.2. REUNIONES Y JORNADAS DE BIENVENIDA AL ESTUDIANTADO	
AGENTES IMPLICADOS	Equipo decanal de la Facultad de Filosofía Profesorado y PAS de la Facultad de Filosofía Miembros de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía Representantes de vicerrectorados que informen sobre actividades de la Facultad de Filosofía
DESTINATARIOS	Alumnado de nuevo ingreso en los grados impartidos por la Facultad de Filosofía
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">Mantener y mejorar las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía.Iniciar los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad.Proporcionar el conocimiento y las habilidades prácticas necesarias para la integración y adaptación del alumnado de

	<p>nuevo ingreso en el Grado en Estudios de Asia Oriental y en Grado en Filosofía. De modo particular, se incentivará la aprehensión de habilidades informáticas básicas para la búsqueda de información en la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos.
CONTENIDOS	<p>Jornada de bienvenida del estudiantado de nuevo ingreso en los Grados de, al menos, dos días de duración Reunión/Tutorías de bienvenida del estudiantado extranjero y nacional entrante Reunión de bienvenida de los alumnos de los Masteres Reunión de bienvenida de los alumnos de doctorado</p>
FECHA Y LUGAR DE REALIZACIÓN	<p>Semana de inicio de incorporación de cada sector de alumnos Aula de Grados de la Facultad de Filosofía</p>
EVALUACIÓN	<p>Encuestas de satisfacción al alumnado. Número de estudiantes asistentes a la actividad.</p>

A.3. CURSO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIO

AGENTES IMPLICADOS	<p>Vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural Personal de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla</p>
DESTINATARIOS	<p>Alumnado de primer curso de los grados impartidos por la Facultad de Filosofía</p>
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía. Proporcionar el conocimiento y las habilidades prácticas necesarias para la integración y adaptación del alumnado de nuevo ingreso en el Grado en Estudios de Asia Oriental y en Grado en Filosofía. De modo particular, se incentivará la aprehensión de habilidades informáticas básicas para la búsqueda de información en la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Psicología.
CONTENIDOS	<p>Curso de una mañana donde se forme al alumno sobre los recursos de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y se le dote de habilidades informacionales y de captura de información. Es posible integrar esta actividad en la Jornada de Bienvenida si su programa incluye, al menos, dos días.</p>
FECHA DE REALIZACIÓN	<p>Octubre o primera semana de clases Aula del primer curso del Grado en Filosofía Aula del primer curso del Grado en Estudios de Asia Oriental</p>
EVALUACIÓN	<p>Encuestas de satisfacción al alumnado Número de alumnos/as asistentes a la actividad</p>

A.4. DIFUSIÓN Y POTENCIACIÓN DE LA ACCIÓN DEL/LA DINAMIZADOR/A DE CENTRO	
AGENTES IMPLICADOS	Vicedecano de Estudiantes, Extensión Cultural y Universitaria
DESTINATARIOS	Alumnado entrante en las titulaciones de la Facultad de Filosofía, especialmente del Grado en Filosofía y del Grado en Asia Oriental.
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía. • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. • Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad. • Proporcionar el conocimiento y las habilidades prácticas necesarias para la integración y adaptación del alumnado de nuevo ingreso en el Grado en Estudios de Asia Oriental y en Grado en Filosofía.
CONTENIDOS	Informar a los alumnos/as de la existencia del/la dinamizador/a de centro, de sus funciones, sus funciones y horarios disponibles para sus compañeros
FECHA DE REALIZACIÓN	Septiembre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Lugar visible habilitado para que el/la dinamizador/a pueda responder a las preguntas de las/os alumnas/as
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción de alumnado y análisis del incremento de los intercambios de alumnado.

A.5. SALÓN DEL ESTUDIANTE	
AGENTES IMPLICADOS	Vicedecanato de Estudiantes Equipo decanal de la Facultad de Filosofía, Profesorado y PAS de la Facultad de Filosofía invitados Becarios de pregrado
DESTINATARIOS	Potenciales alumnas/as de los grados y másteres impartidos por la Facultad de Filosofía
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener y mejorar las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía. • Mantener las tasas de ingreso en el Grado en Filosofía, que han experimentado un incremento considerable desde su implantación, y las del Grado en Estudios de Asia Oriental, cuyo acceso implica una fuerte competitividad debido a la alta demanda del alumnado. • Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad.
CONTENIDOS	Diseño de materiales y actividades a desarrollar en el Salón del Estudiante de la Universidad de Sevilla. Presencia activa del personal y profesorado de la Universidad de Sevilla que incentive la demanda de estos estudios y estimule al

	profesorado en relación a su labor docente.
FECHA DE REALIZACIÓN	Abril de 2016 o en fechas acordadas por el Vicerrectorado del Estudiante a tal fin
LUGAR DE REALIZACIÓN	Complejo deportivo universitario <i>Los Bermejales</i>
EVALUACIÓN	Fidelización o aumento de la demanda de estudiantado en los grados impartidos en la Facultad de Filosofía

A.6. ANÁLISIS PARA LA REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL CONVENIO DE ESTUDIOS CON EL CENTRO DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS Y TOMARLO COMO MODELO PARA POSIBLES CONVENIOS FUTUROS

AGENTES IMPLICADOS	Equipo decanal
DESTINATARIOS	Alumnado procedente del Centro de Estudios Teológicos que solicitan matricularse en la Facultad de Filosofía
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener actualizados los términos del convenio, así como los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad. • Mantener las tasas de ingreso en el Grado en Filosofía, que han experimentado un incremento considerable desde su implantación, y las del Grado en Estudios de Asia Oriental, cuyo acceso implica una fuerte competitividad debido a la alta demanda del alumnado. • Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad.
CONTENIDOS	<p>Reuniones con el alumnado extranjero procedentes de instituciones de educación superior con los que la Facultad de Filosofía mantiene convenios internacionales</p> <p>Reuniones con alumnado extranjeros entrantes en la universidad de destino, cuando el coordinador de movilidad realice visitas a las citadas instituciones.</p> <p>Contactos vía email y videoconferencias con este alumnado y sus coordinadores internacionales.</p>
FECHA DE REALIZACIÓN	Septiembre y octubre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Despacho del coordinador de movilidad internacional y universidades extranjeras con alumnado de intercambio potenciales
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción de alumnado y análisis del incremento de los intercambios de alumnado

A.7. MEJORA DE LA DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA

AGENTES IMPLICADOS	Equipo decanal PAS dedicado a labores informáticas del Centro
DESTINATARIOS	Alumnado de primer curso y estudiantado potencial de Filosofía y del Grado en Estudios de Asia Oriental
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. • Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line

	<p>entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad.
CONTENIDOS	<p>Mantener actualiza la información en la página web de la Facultad de Filosofía (http://centro.us.es/filosofia/web/), en la web del Doctorado (https://docfilus.wordpress.com/) y en la del Master (http://masteroficial.us.es/fcm/)</p> <p>Se promoverá que el intercambio por medio de la lista de distribución filosofía-informa se mantenga activa, informando de su existencia al estudiantado de primero e invitándoles a unirse desde su incorporación al centro</p> <p>Mantener actualizados folletos de la Facultad y material análogo</p>
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Online
EVALUACIÓN	<p>Encuestas de satisfacción.</p> <p>Análisis del número de visitas de la página web.</p>

2.2.2. Acciones de orientación académica durante los estudios académicos.

La Facultad de Filosofía asumió el curso 2015-16 la responsabilidad de coordinar el Grado en Estudios de Asia Oriental. Tal hecho implicó la dotación de un vicedecanato y de un miembro más del PAS. La limitación de efectivos laborales supuso un auténtico desafío para el centro. Este reto queda constatado en el hecho de que, desde el comienzo, se desvelaron ciertas deficiencias graves como la inexistencia de un sistema de prácticas en el citado grado, a pesar de que el alumnado se había matriculado masivamente en la asignatura de práctica externas o los graves problemas con convenios internacionales que, en el caso de una de las dos especialidades, habían caducado completamente, dificultades en relación a la ausencia de comisiones o la urgencia de crear un acto de graduación cuando las competencias no estaban completamente transferidas al Grado en Filosofía

Como se indicó en una sección anterior, el curso pasado se diagnosticaron tres áreas estudiantiles que requieren atención urgente:

- (1) La mejora de las tasas de graduación en el Grado en Filosofía.
- (2) La consolidación y aumento de las Relaciones Internacionales en el Grado en Estudios de Asia Oriental.
- (3) El asentamiento de las prácticas externas en el Grado en Estudios de Asia Oriental y el establecimiento de la oferta de prácticas en el Grado en Filosofía y sus dos Másteres.

Los dos primeros elementos se trabajarán por medio de las actividades explicitadas a continuación.

B.1. CURSO PARA DOTAR DE HABILIDADES PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS DE FIN DE GRADO Y TRABAJOS DE FIN DE MASTER	
AGENTES IMPLICADOS	Vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural PAS del Centro
DESTINATARIOS	Alumnado de cuarto de los dos grados de la Facultad de Filosofía y de los Másteres impartidos en el centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Ofrecer al alumnado de los últimos cursos la posibilidad de una formación que integre los conocimientos teóricos, las habilidades prácticas y las actitudes necesarias para desarrollar con éxito y rigor académico el Trabajo de Fin de Grado y/o el Trabajo de Fin de Master. Con ello, se evitará que su realización suponga un obstáculo para culminar sus estudios.
CONTENIDOS	<p>Se realizará un curso que desarrolle las habilidades para la elaboración de TFGs y TFM. Durante el curso 2015/16, se pudo realizar con financiación del Vicerrectorado de Estudiantes. Entre las propuestas de mejora de la citada formación, se encuentra extender la formación a tercer curso además del estudiantado de cuarto.</p> <p>Asimismo, se estudia la posibilidad de que una asignatura ya constituida en el Grado de Filosofía oferte la mitad de su carga en créditos para cubrir las necesidades de esta actividad.</p> <p>Por otro lado, se ofreció una sesión de cuatro horas al estudiantado de los Másteres del Centro con los contenidos resumidos del curso.</p> <p>Por último, se creó un material escrito relativo a la redacción de TFGs/TFM que estará a disposición del alumnado.</p>
FECHA DE REALIZACIÓN	Noviembre-Diciembre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aulas del Centro Internacional y de la Facultad de Filosofía
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción del alumnado.

B.2. DESARROLLAR UNA PLATAFORMA DE VIDEO-TUTORÍAS PARA EL ALUMNADO CON DUDAS URGENTES O PROBLEMAS GRAVES DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD DEL CENTRO	
AGENTES IMPLICADOS	Coordinador de Movilidad Internacional del centro
DESTINATARIOS	Alumnado de movilidad internacional del centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad. Proporcionar el conocimiento y las habilidades prácticas necesarias para la integración y adaptación del alumnado de nuevo ingreso en el Grado en Estudios de Asia Oriental y en Grado en Filosofía. Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir nuevos acuerdos de movilidad con instituciones educativas de prestigio académico reconocido en los principales rankings de la disciplina.
CONTENIDOS	Se incentivará el uso de la plataforma de videotutorías online, complementando la comunicación asíncrona que, por sí sola, en

	ocasiones, dificulta la comprensión con el alumno saliente. Este sistema se generó en el curso 2015/16 y se pretende extender para los intercambios con los coordinadores internacionales de centros con los que mantiene convenios el centro
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Online
EVALUACIÓN	Encuesta de satisfacción del alumnado de movilidad

B.3. TUTORÍAS CON EL ALUMNADO EXTRANJERO ENTRANTE Y SALIENTES

AGENTES IMPLICADOS	Coordinadores de movilidad internacional de las titulaciones de la Facultad de Filosofía
DESTINATARIOS	Alumnado entrante en las titulaciones de la Facultad de Filosofía, especialmente del Grado en Filosofía y del Grado en Asia Oriental. Alumnado saliente con necesidad de realizar acuerdos de estudios
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. • Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad. • Proporcionar el conocimiento y las habilidades prácticas necesarias para la integración y adaptación del alumnado de nuevo ingreso en el Grado en Estudios de Asia Oriental y en Grado en Filosofía. • Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir nuevos acuerdos de movilidad con instituciones educativas de prestigio académico reconocido en los principales rankings de la disciplina.
CONTENIDOS	Realizar tutorías con alumnos entrantes para orientarles en su formación e incorporación a la facultad
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Despacho del coordinador de movilidad internacional y universidades extranjeras con alumnado de intercambio potenciales
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción de alumnado y análisis del incremento de los intercambios de alumnado.

B.4. GENERACIÓN DE UN LISTADO DE ALUMNADO EXTRANJERO ENTRANTE

AGENTES IMPLICADOS	Coordinadores de movilidad internacional de las titulaciones de la Facultad de Filosofía
DESTINATARIOS	Alumnado entrante en las titulaciones de la Facultad de Filosofía, especialmente del Grado en Filosofía y del Grado en Asia Oriental.
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad. • Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir

	nuevos acuerdos de movilidad con instituciones educativas de prestigio académico reconocido en los principales rankings de la disciplina.
CONTENIDOS	Aunque la Facultad dispone de un listado del alumnado saliente y conserva copia de los documentos del estudiantado entrante, no posee un listado de estos últimos. Este listado no sólo es importante por motivos estadísticos sino para informar de actividades del centro y para generar un proceso de tutorización adecuado
FECHA DE REALIZACIÓN	Noviembre y abril
LUGAR DE REALIZACIÓN	Secretaría del Decanato de Filosofía y secretaría del Grado en Estudios de Asia Oriental
EVALUACIÓN	Listado de alumnado entrante completo

B.5. REUNIONES INFORMATIVAS Y TUTORÍAS CON ALUMNADO SALIENTES

AGENTES IMPLICADOS	Coordinadores de movilidad internacional de las titulaciones de la Facultad de Filosofía
DESTINATARIOS	Alumnado salientes potenciales en las titulaciones de la Facultad de Filosofía, especialmente del Grado en Filosofía y del Grado en Asia Oriental. Se trata de los alumnos que podrían solicitar becas de movilidad nacional e internacional Alumnado real de movilidad. Se trata del alumnado que ha obtenido una beca en las convocatorias oficiales de movilidad.
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. • Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad. • Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir nuevos acuerdos de movilidad con instituciones educativas de prestigio académico reconocido en los principales rankings de la disciplina. • Potenciar los intercambios nacionales e internacionales de alumnado.
CONTENIDOS	Realizar, al menos, una reunión en el mes de octubre o noviembre con los alumnos potenciales para informar de las becas de movilidad nacional e internacional, los destinos ofertados y las posibilidades que implican el desplazamiento a una institución de educación superior nacional o internacional. Realizar, al menos, una reunión en el mes de marzo/abril con las/os alumnos que han obtenido una beca en las convocatorias oficiales de movilidad Realizar tutorías con los alumnos que hayan obtenido becas con el fin de elaborar sus acuerdos de estudios y resolver dudas personales sobre el proceso de la movilidad
FECHA DE REALIZACIÓN	Octubre, marzo, abril, mayo y junio
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aula de Grados de la Facultad de Filosofía y Salón de Actos del Centro

	Internacional
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción de alumnado y análisis del incremento de los intercambios de alumnado. Número de alumnos/as salientes de la Facultad de Filosofía

B.6. ABRIR NUEVOS MODELOS DE INTERCAMBIOS DE ALUMNADO INTERNACIONAL COMO ERASMUS + TRAINEESHIP Y ALUMNADO VISITANTE

AGENTES IMPLICADOS	Coordinadores de movilidad internacional de las titulaciones de la Facultad de Filosofía
DESTINATARIOS	Alumnado potenciales de universidades extranjeras que se integren en programas de movilidad no existentes hasta el momento en el Centro como <i>Erasmus for Training</i> o estudiantado visitantes.
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir nuevos acuerdos de movilidad con instituciones educativas de prestigio académico reconocido en los principales rankings de la disciplina. • Potenciar los intercambios nacionales e internacionales de alumnado.
CONTENIDOS	Establecer contactos con instituciones y alumnado potencial que pudieran incluirse en los programas señalados
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Facultad de Filosofía
EVALUACIÓN	Incremento de Número de alumnos/as entrantes en los programas citados.

B7. VISITAS AL EXTRANJERO Y CONTACTOS DE LOS COORDINADORES DE MOVILIDAD CON INSTITUCIONES EXTRANJERAS SITUADAS EN PUESTOS RELEVANTES DE RANKINGS ACADÉMICOS

AGENTES IMPLICADOS	Coordinadores de movilidad internacional de las titulaciones de la Facultad de Filosofía
DESTINATARIOS	Instituciones extranjeras situadas en puestos destacados de rankings académicos
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir nuevos acuerdos de movilidad con instituciones educativas de prestigio académico reconocido en los principales rankings de la disciplina. • Potenciar los intercambios nacionales e internacionales de alumnado.
CONTENIDOS	Realizar visitas al extranjero y contactar con instituciones educativas destacadas para abrir convenios de intercambios de alumnado y profesorado.
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Instituciones extranjeras y online.
EVALUACIÓN	Aumento del número de convenios con las citadas instituciones

B.8. FIRMA DE CONVENIOS INTERNACIONALES PARA ALUMNADO DE MASTER Y DOCTORADO	
AGENTES IMPLICADOS	Coordinadores de movilidad internacional de las titulaciones de la Facultad de Filosofía Coordinadores de Master y Doctorado Escuela Internacional de Doctorado
DESTINATARIOS	Alumnado de Master y Doctorado del Centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar los contactos internacionales que permitan suscribir nuevos acuerdos de movilidad con instituciones educativas de prestigio académico reconocido en los principales rankings de la disciplina. • Potenciar los intercambios nacionales e internacionales de alumnado.
CONTENIDOS	Realizar visitas al extranjero y contactar con instituciones educativas destacadas para abrir convenios de intercambios de alumnado de Master y Doctorado. Arbitrar acciones junto a la Escuela Internacional de Doctorado para cumplir los objetivos planteados
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Instituciones extranjeras, Facultad de Filosofía, Escuela Internacional de Doctorado y online.
EVALUACIÓN	Aumento del número de convenios para alumnado de Master y Doctorado con las citadas instituciones

B.9. REUNIONES INFORMATIVAS CON EL ESTUDIANTADO DE LOS PROGRAMA DE MASTER Y DOCTORADO DEL CENTRO	
AGENTES IMPLICADOS	Coordinadora del Master en Filosofía y Cultura Moderna Coordinador del Programa de Doctorado del Centro
DESTINATARIOS	Alumnado de los programas de Master y Doctorado del Centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía. • Proporcionar el conocimiento y las habilidades prácticas necesarias para la integración y adaptación del alumnado de nuevo ingreso en los másteres del Centro.
CONTENIDOS	Realizar, al menos, una reunión entre el estudiantado y los/as coordinadores/as de los masteres y doctorado para informar sobre los procedimientos básicos de los estudios a realizar.
FECHA DE REALIZACIÓN	Noviembre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aula de Grados o Sala de Juntas de la Facultad de Filosofía
EVALUACIÓN	Encuestas del alumnado

B.10. JORNADAS DE CALIDAD	
AGENTES IMPLICADOS	Equipo decanal Alumnado del Centro Profesorado del Centro Personal de Administración y Servicios
DESTINATARIOS	Alumnado del Centro Profesorado del Centro Personal de Administración y Servicios
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Mantener las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía. Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad.
CONTENIDOS	Diseñar una Jornada de Calidad en que, por una parte, se informe a la comunidad universitaria del Centro sobre las acciones emprendidas y, por otra parte, se incentive la participación del estudiantado, profesorado y PAS sobre acciones de mejora. Así, se generará un debate que ayude al diálogo entre todos los agentes implicados en la Facultad
FECHA DE REALIZACIÓN	Diciembre o Marzo
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aula de Grados de la Facultad de Filosofía y Salón de Actos del Centro Internacional
EVALUACIÓN	Encuestas del alumnado Introducción de mejoras señaladas en los documentos de la Facultad de Filosofía

B.11. ACTOS DE GRADUACIÓN DEL GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL Y DEL GRADO EN FILOSOFÍA	
AGENTES IMPLICADOS	Equipo Decanal Coordinador del Grado en Filosofía Coordinador del Grado en Estudios de Asia Oriental Profesorado del Centro Personal de Administración y Servicios
DESTINATARIOS	Alumnado de los programas de Grado del Centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Mantener las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía. Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado, el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad.
CONTENIDOS	Se realizará dos actos de graduación correspondiente a cada uno de los grados impartidos en el Centro
FECHA DE REALIZACIÓN	Junio y Julio
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aula de Grados de la Facultad de Filosofía y Salón de Actos del Centro Internacional
EVALUACIÓN	Encuestas de las/os alumnas/os

B.12. SEGUIMIENTO, MONITORIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CICLO DE CONFERENCIAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO Y DE LAS ACTIVIDADES DEL GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL	
AGENTES IMPLICADOS	Coordinador del Programa de Doctorado Coordinadora del Programa de Master Equipo decanal Profesorado del centro Coordinador del Grado en Estudios de Asia Oriental Personal de Administración y Servicios
DESTINATARIOS	Alumnado del programa de doctorado del Centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. • Mantener las actividades de orientación académica del alumnado desarrolladas en cursos anteriores en la Facultad de Filosofía. • Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado, el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad. • Ofertar una enseñanza de calidad que se añada a la ofrecida por medio de la formación extracurricular.
CONTENIDOS	Se coordinará el calendario y se difundirán las actividades complementarias de formación que la Facultad de Filosofía viene realizando por medio de ayudas de diversa índole
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aula de Grados de la Facultad de Filosofía y Salón de Actos del Centro Internacional
EVALUACIÓN	Encuestas de las/os alumnas/os

B.13. BUZÓN DE QUEJAS Y SUGERENCIAS PRESENCIAL Y ONLINE	
AGENTES IMPLICADOS	Equipo decanal Personal de Administración y Servicios
DESTINATARIOS	Alumnado del Centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. • Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado, el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad.
CONTENIDOS	Se mantiene el buzón de quejas y sugerencias ubicado en una zona visible de la Facultad, se informa al alumnado de su existencia y se incentiva su uso. Asimismo, se dispone de enlaces en la web de la facultad al buzón electrónico de sugerencias (https://institucional.us.es/exponaus/)
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Facultad de Filosofía y online
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción de las/os alumnas/os

B.14. LISTA DE DISTRIBUCIÓN FILOSOFIA-INFORMA Y TABLONES DE ANUNCIOS	
AGENTES IMPLICADOS	Equipo decanal Personal de Administración y Servicios Directores de Departamentos del Centro
DESTINATARIOS	Alumnado del Centro
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado, el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad.
CONTENIDOS	<p>Se mantiene la lista de distribución de la Facultad de Filosofía en que se distribuyen información de interés al alumnado. Asimismo, existen cauces online para distribución de información en el Grado en Estudios de Asia Oriental.</p> <p>Por otro lado, se distribuyen informaciones para las/os alumnas/os por medio de una pantalla informativa situada a la entrada del Centro Internacional, los tabloneros de anuncios de los Departamentos y los de la secretaría del Centro Internacional.</p>
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Facultad de Filosofía, Centro Internacional y online
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción de las/os alumnas/os

B.15. APOYO AL ALUMNADO EN LA ORGANIZACIÓN DE LA SEMANA CULTURAL ORGANIZADA POR EL AULA DE CULTURA DE FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA	
AGENTES IMPLICADOS	Miembros del Aula de Cultura de Psicología y Filosofía Equipo decanal Profesorado del Centro Personal de Administración y Servicios
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Filosofía Alumnado del Master en Filosofía y Cultura Moderna y del Doble Master Alumnado del Doctorado en Filosofía
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado, el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad. Ofertar una enseñanza de calidad que se añada a la ofrecida por medio de la formación extracurricular.
CONTENIDOS	Se apoyarán las actividades complementarias de formación propuestas por el Aula de Cultura y se ayudará en su gestión si fuese preciso.
FECHA DE REALIZACIÓN	Abril
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aulas de la Facultad de Filosofía
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción de las/os alumnas/os Número de alumnos/as matriculados en las actividades

B.16. COMEDOR Y MÁQUINAS DE SUMINISTROS PARA EL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA	
AGENTES IMPLICADOS	Vicedecano de Infraestructuras, Nuevas Tecnologías y Planificación Estratégica Personal de Administración y Servicios
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Filosofía Alumnado del Master en Filosofía y Cultura Moderna y del Doble Master Alumnado del Doctorado en Filosofía
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. • Mantener los cauces de comunicación presencial entre el alumnado. • Mejorar y acrecentar las instalaciones que favorezcan el estudio y la formación entre pares.
CONTENIDOS	Ante la desaparición del bar de la Facultad, se habilita un comedor para el alumnado para promover los intercambios académicos en horario no docente. Asimismo, se está trabajando para que en los pasillos del centro se habiliten máquinas con productos saludables para los alumnos (máquinas de cafés, agua, zumos, etc...)
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el año
LUGAR DE REALIZACIÓN	Comedor de la Facultad de Filosofía y de Psicología
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del estudiantado Existencia de un comedor que disponga de elementos básicos como microondas y mobiliario pertinente

B.17. SALA DE ESTUDIOS PARA EL ALUMNADO DEL GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL	
AGENTES IMPLICADOS	Coordinador del Grado en Estudios de Asia Oriental Decano de la Facultad de Filosofía Personal de Administración y Servicios
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Asia Oriental
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. • Mantener los cauces de comunicación presencial entre el alumnado. • Mejorar y acrecentar las instalaciones que favorezcan el estudio y la formación entre pares.
CONTENIDOS	Se habilita una sala de estudios para el alumnado para incentivar los intercambios académicos en horario no docente.
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el año
LUGAR DE REALIZACIÓN	Sala de Estudios de la Facultad de Filosofía en el Centro Internacional
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del alumnado Existencia de una sala de estudios que disponga de elementos básicos como microondas y mobiliario pertinente

B.18. CREACIÓN LA SECCIÓN “ASIA ORIENTAL” EN LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y DOTARLA DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

AGENTES IMPLICADOS	Coordinador del Grado en Asia Oriental Decano de la Facultad de Filosofía Profesorado que imparten docencia en el Grado en Estudios de Asia Oriental Personal de Administración y Servicios de la Biblioteca
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Asia Oriental
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Mantener las tasas de ingreso en el Grado en Filosofía, que han experimentado un incremento considerable desde su implantación, y las del Grado en Estudios de Asia Oriental, cuyo acceso implica una fuerte competitividad debido a la alta demanda del alumnado. Ofertar una enseñanza de calidad externa que se añada a la ofrecida por medio de la formación extracurricular.
CONTENIDOS	Con la llegada de la Facultad de Filosofía al Grado en Estudios de Asia Oriental, se crea una sección de Asia oriental en la Biblioteca de Filosofía que se va dotando de recursos bibliográficos desde el curso 2014-15. Actualmente, se sigue aumentando
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el año
LUGAR DE REALIZACIÓN	Biblioteca de la Facultad de Filosofía y de Psicología
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del estudiantado Aumento de los fondos de la sección Asia Oriental

B.19. BOLETINES INFORMATIVOS DEL GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL Y DEL GRADO EN FILOSOFÍA

AGENTES IMPLICADOS	Decano y equipo decanal de la Facultad de Filosofía Personal de Administración y Servicios
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Asia Oriental Alumnado del Grado en Filosofía Estudiantado del Master en Filosofía y Cultura Moderna y del Doble Master Estudiantado del Doctorado en Filosofía
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Fidelizar al alumnado de los estudios impartidos en el centro y aumentar la vinculación con los grados impartidos. Mantener los cauces de comunicación presencial y on-line entre el alumnado (propio y entrante desde programas de movilidad internacional), el profesorado y los órganos de gestión de la Facultad.
CONTENIDOS	En Diciembre de 2015, se creó un boletín informativo de las acciones emprendidas en el curso 2014-15 por el equipo decanal en el Grado en Estudios de Asia Oriental. Se mantendrá el citado boletín y se creará otro para el alumnado de Filosofía
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el año
LUGAR DE REALIZACIÓN	Grado en Filosofía y Grado en Estudios de Asia Oriental
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del estudiantado Número de boletines editados

2.2.3. Acciones de orientación profesional.

La puesta en práctica de estas acciones conforma un esfuerzo importante para los dos Grados de la Facultad de Filosofía. Por una parte, hasta el curso 2014-145, el Grado en Estudios de Asia Oriental no contaba con un programa de prácticas externas ni con un número suficiente de éstas cuando la Facultad de Filosofía llegó a la coordinación. Además, el estudiantado se había matriculado masivamente en la asignatura de prácticas y no se disponía de personal de administración para su gestión. No obstante, en dos meses, la Facultad de Filosofía había generado el sistema de prácticas oportuno y, en el mes siguiente, generó y resolvió la primera convocatoria de prácticas que alcanzó a más del 90% del alumnado matriculados en prácticas. En dos convocatorias posteriores, se ubicaron al resto del alumnado y al estudiantado que amplió matrícula en enero.

Respecto a Filosofía, han existido programas relacionados con la orientación profesional de su alumnado. Por una parte, el Decanato de la Facultad de Filosofía ha organizado en dos ocasiones una jornada de orientación profesional de su alumnado. En la segunda edición, se alcanzó el lleno de la sala ubicada a tal efecto, lo cual supuso la felicitación del ponente, el Director Comercial de la Cámara de Comercio, y del anterior Director de la Oficina de Transferencia de Resultados, quienes no esperaban tal éxito de público y participación. Asimismo, puede citarse la celebración de un Master propio profesionalizante sobre Filosofía Aplicada durante los cursos 2006-2008 y de ciclos de conferencias vinculados con las aplicaciones prácticas de la filosofía. Por último, la Facultad de Filosofía ha sido premiada en dos ocasiones en el último lustro en el Concurso de Iniciativas Empresariales de la Universidad de Sevilla (años 2010 y 2013).

A pesar de esto, los informes de evaluación del Grado y de los Másteres impartidos en el Centro animan a mejorar el sistema de orientación e incentivación profesional entre el alumnado. En la medida en que, actualmente, no queda claro el sistema de formación de la universidad (3+2 ó 4+1) y debido a que no es posible introducir modificaciones en los itinerarios curriculares de Filosofía hasta que no se genere un VERIFICA, se indicó que se reflexionaría sobre tal circunstancia para tomar acciones relativas a la materialización de una asignatura de prácticas una vez clarificados estos puntos. Esto no implica pasividad, sino que fruto de la reflexión surgen las siguientes actividades.

C.1. JORNADA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL CON EMPLEADORES	
AGENTES IMPLICADOS	Tutor/coordinador académico de orientación profesional Decano y vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural Equipo decanal
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Filosofía, especialmente los de cuarto curso Alumnado del Master en Filosofía y Cultura Moderna y del Doble Master Alumnado del Doctorado en Filosofía
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">Incrementar las acciones dirigidas a la conexión entre empleadores y alumnado con el fin de mejorar las posibilidades de los segundos en relación a su futuro profesional y aquellas que sirvan para desarrollar el espíritu

	<p>empresario del alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad. • Mejorar las habilidades y actitudes de emprendeduría del alumnado
CONTENIDOS	Realización de una Jornada en que se inviten a personas con casos de éxito profesional procedentes del ámbito de la Filosofía
FECHA DE REALIZACIÓN	Mayo
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aula de Grados de la Facultad de Filosofía
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del alumnado Mejora de relaciones con empleados Aumento del número de egresados contratados en los estudios indicados Mejora de la empleabilidad del alumnado citados

C.2. ESTUDIO DE LAS POSIBILIDADES DE DESARROLLO DE UNA ASIGNATURA DE PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL GRADO EN FILOSOFÍA Y/O EN EL MASTER EN FILOSOFÍA Y CULTURA MODERNA

AGENTES IMPLICADOS	Tutor/coordinador académico de orientación profesional Decano y vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural Equipo decanal
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Filosofía, especialmente los de cuarto curso Alumnado del Master en Filosofía y Cultura Moderna y del Doble Master
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar las acciones dirigidas a la conexión entre empleadores y alumnado con el fin de mejorar las posibilidades de los segundos en relación a su futuro profesional y aquellas que sirvan para desarrollar el espíritu empresario del alumnado. • Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad. • Mejorar las habilidades y actitudes de emprendeduría del alumnado
CONTENIDOS	Se espera disponer, en el curso 2016-17, claridad sobre el sistema de formación universitario entrante (3+2 ó 4+1). Sobre esa base, se intentará generar una asignatura de prácticas externas en el Grado en Filosofía y/o el Master Oficial impartido en la Facultad.
FECHA DE REALIZACIÓN	Todo el curso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Aula de Grados de la Facultad de Filosofía
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del alumnado Mejora de relaciones con empleados Aumento del número de egresados contratados en los estudios indicados Mejora de la empleabilidad del alumnado citados

C.3. MEJORA DE LOS CONVENIOS DE PRÁCTICAS CON EMPRESAS EN EL GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL	
AGENTES IMPLICADOS	Responsable de prácticas externas del Grado en Estudios de Asia Oriental Decano y vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural Equipo decanal
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Asia Oriental
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar las acciones dirigidas a la conexión entre empleadores y alumnado con el fin de mejorar las posibilidades de los segundos en relación a su futuro profesional y aquellas que sirvan para desarrollar el espíritu emprendedor del alumnado. Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad.
CONTENIDOS	Después de generar un sistema de prácticas durante el curso 2014-15 en el Grado en Estudios de Asia Oriental, se realizará una evaluación anual con el fin de mejorar la calidad de las citadas, rescindir convenios con empresas no cumplidoras de los requisitos necesarios, ampliar el espectro de instituciones propuestas y facilitar la difusión de la información entre el alumnado.
FECHA DE REALIZACIÓN	Septiembre-diciembre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Grado en Estudios de Asia Oriental
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del alumnado Mejora de la empleabilidad del alumnado citados

C.4. INCENTIVAR E INFORMAR SOBRE LA EXISTENCIA DEL CONCURSO DE INNOVACIONES EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA	
AGENTES IMPLICADOS	Responsable de prácticas externas del Grado en Estudios de Asia Oriental y del Grado en Filosofía Decano y vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural Equipo decanal
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Asia Oriental Alumnado del Grado en Filosofía Alumnado del Master en Filosofía y Cultura Moderna y del Doble Master Alumnado del Doctorado en Filosofía
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar las acciones dirigidas a la conexión entre empleadores y alumnado con el fin de mejorar las posibilidades de los segundos en relación a su futuro profesional y aquellas que sirvan para desarrollar el espíritu emprendedor del alumnado. Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad. Mejorar las habilidades y actitudes de emprendeduría del alumnado

CONTENIDOS	Facilitar, incentivar y asesorar al alumnado en relación a la participación en el citado concurso.
FECHA DE REALIZACIÓN	A lo largo del periodo previo a la presentación de propuestas en el concurso
LUGAR DE REALIZACIÓN	Facultad de Filosofía y online
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del alumnado Aumento de propuestas presentadas desde la Facultad de Filosofía Mejora de la empleabilidad del alumnado citados

C.5. INCENTIVAR SISTEMAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA CON INCIDENCIA PROFESIONAL	
AGENTES IMPLICADOS	Coordinador de prácticas externas y de movilidad internacional del Grado en Estudios de Asia Oriental Coordinador de prácticas externas y de movilidad internacional del Grado en Filosofía Vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural Tutor/coordinador académico de orientación profesional
DESTINATARIOS	Alumnado del Grado en Asia Oriental Alumnado del Grado en Filosofía Alumnado del Master en Filosofía y Cultura Moderna y del Doble Master
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar las acciones dirigidas a la conexión entre empleadores y alumnado con el fin de mejorar las posibilidades de los segundos en relación a su futuro profesional y aquellas que sirvan para desarrollar el espíritu emprendedor del alumnado. • Incentivar el conocimiento de los estudios de la Facultad de Filosofía e incrementar su demanda en la sociedad. • Mejorar las habilidades y actitudes de emprendeduría del alumnado
CONTENIDOS	Incentivar al alumnado involucrado en programas de movilidad con incidencia profesional como <i>Erasmus + traineeship</i>
FECHA DE REALIZACIÓN	Septiembre-diciembre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Grado en Estudios de Asia Oriental
EVALUACIÓN	Encuestas de satisfacción del alumnado Mejora de la empleabilidad del alumnado citados

3. DIFUSIÓN.

La difusión buscará alcanzar los diversos sectores de la Facultad en sus dos sedes académicas. Los medios de difusión serán los siguientes:

❖ Online

- Web de la Facultad de Filosofía.
- Web del Programa de Doctorado de Filosofía.
- Web del Master Filosofía y Cultura Contemporánea



- Se facilitará vía email a todo aquel que lo solicite y mediante la lista de distribución de la Facultad de Filosofía
- ❖ Junta de Facultad
Se informará en Junta de Facultad para su aprobación y para su mejora con las sugerencias y compromisos de los miembros de la Junta de Facultad. En la medida en que el POAT es un documento dinámico, se incorporarán las sugerencias de los agentes implicados.
- ❖ Equipo decanal
Se informará al equipo decanal sobre su naturaleza y finalidad con el fin de que colaboren en su diseño y ejecución.
- ❖ Comisión Académica del Grado en Estudios de Asia Oriental
Se realizará una reunión con el coordinador del Grado en Asia Oriental y con el coordinador de movilidad internacional y de prácticas externas de la citada carrera para informar de la existencia del plan, su finalidad y la posibilidad de realizar mejoras con las sugerencias y compromisos del alumnado.
- ❖ Directores de Departamentos
Se realizará una reunión con los Directores de los Departamentos para informar de la existencia del plan, su finalidad y la posibilidad de realizar mejoras con las sugerencias y compromisos del alumnado.
- ❖ Alumnado
Se realizará una reunión con los representantes de las/os alumnas/os con el fin de informar sobre la existencia del plan, su finalidad y la posibilidad de realizar mejoras con las sugerencias y compromisos del estudiantes.
Se informará de su existencia en el Acto/Jornada de Bienvenida a las/os nuevos estudiantes del centro.
- ❖ Personal de Administración y Servicios
Se informará al Personal de Administración y Servicios del Centro, sobre todo, a aquellos que se encuentren en contacto directo con el centro.
- ❖ Dinamizador/a de centro
Durante la reunión preliminar con el/la dinamizador/a de Centro se le ofrecerá una copia del POAT y/o del lugar en que puedes descargarlo en Internet.

11.- ACTA CGCT



FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL GRADO
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Martes, 8 de marzo de 2016

Comienza la reunión a las 9.00 hs. con la asistencia del Presidente de la CGC del Grado en Filosofía, don Manuel Barrios Casares, la Profesora Gemma Vicente Arregui, el Prof. D. Miguel Pastor, la Profesora de I.E.S. Josefa Cortés Márquez, designada como agente externo, y la Profa. Dña. Inmaculada Murcia Serrano. Excusan asistencia el Prof. José Antonio Marín, el Prof. D. Miguel Pastor, el Prof. Dr. José Luis Mancha Rodríguez, el Prof. José Ordóñez.

El Presidente comienza su intervención aclarando que está pendiente de cubrir la representación de un/a alumno/a en las Comisiones de Garantía de Calidad, al causar baja el alumno Alejandro Gilgado López.

Pasa a continuación a exponer los resultados del Informe definitivo de Renovación de la Acreditación del título.

Seguidamente se realizan diversas consideraciones y sugerencias sobre los procesos de calidad desarrollados desde la recepción del Informe final y la experiencia de las primeras Jornadas de Calidad realizadas en el mes de diciembre de 2015.

Se reconocen las siguientes líneas maestras de actuación:

I) De acuerdo con lo planteado en el documento de alegaciones como asunción de las recomendaciones de los Informes provisionales de renovación de las acreditaciones de los títulos, se ha canalizado a través de las Jornadas de Difusión de la Calidad de los Títulos de la Facultad de Filosofía un mecanismo directo e inmediato para una primera gran puesta en común de los resultados de estos primeros años de vida de los nuevos títulos con toda la comunidad universitaria de nuestro centro.

II) Se ha llevado a cabo de modo satisfactorio la propuesta de canalizar a través de un Plan de Acción y Orientación Tutorial plenamente remozado una gran cantidad de medidas y propuestas de mejora planteadas, teniendo en cuenta que se ha detectado, sobre todo, la necesidad de mejorar la satisfacción del alumnado con el título en algunos aspectos, y de trabajar en la mejora de algunos indicadores directamente relacionados con el rendimiento de los estudiantes.

En este sentido el Vicedecanato de Estudiantes ha trabajado intensamente en la reelaboración de un nuevo POAT, que se ha difundido entre el profesorado, se ha dado a conocer en Junta de Centro y cuenta ya con un visto bueno favorable de las diferentes instancias implicadas en la vida de nuestra Facultad. Se ha trabajado conjuntamente con el Vicedecanato de Calidad para coordinar el nuevo POAT con todo el plan de medidas de mejora de la calidad adoptadas para estos dos próximos cursos.



FACULTAD DE FILOSOFÍA

Se realizan en base a ello una serie de propuestas de mejora que quedan recogidas en el Plan de Mejora adjunto, pendiente de aprobación en próxima Junta de Centro. En concreto, por ejemplo, se quiere trabajar a partir del diseño del POAT en una revisión más amplia del formato de los futuros Planes de Mejora. En ese sentido, se destacan algunas iniciativas ya en curso:

+ Trabajos preliminares avanzados para la confección de un Manual de Calidad. Se han tenido presente modelos como los del Manual de calidad y procedimientos ISO 9001 y se ha consultado a un experto en la materia. Del diseño previo informa el Presidente de la Comisión. Se propone una estructuración que permita: 1) identificar las metas y los objetivos de cada proceso 2) recolectar información 3) mejorar los procesos 4) facilitar el conocimiento del sistema de garantía de calidad.

Los procedimientos han de incluir la asignación de responsabilidades recomendadas, ofreciendo ejemplos de cómo se pueden fijar y seguir las metas y objetivos del sistema de gestión de calidad.

Varios miembros sugieren que habría que organizar al menos estos apartados complementarios: 1. Preámbulo. 2. Referencias normativas. 3. Definiciones de indicadores. 4. Sistema de Gestión de la Calidad. 5. Responsables de procedimientos. 6. Gestión de los procesos. 7. Realización del producto. 8. Medida, análisis y mejora.

Se aprueba también esta sugerencia.

Concluye la reunión de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado a las 10.00 hs.

Fdo. Profa. Inmaculada Murcia Serrano

Secretaria de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado

Firmas

Manuel Barrios Casares

Gemma Vicente Arregui

Miguel Pastor

Josefa Cortés Márquez

12.- curso metodológico

INFORME FINAL DE LA ACTIVIDAD
Defensa de TFGs y TFMs de la Facultad de
Filosofía en formato congreso como
innovación crítica educativa. Curso de
formación de alumnos y aplicación
Facultad de Filosofía

**Esta memoria ya fue enviada antes del 31 de diciembre de 2015.*

CENTRO

Facultad de Filosofía

DECANO DEL CENTRO

Prof. Dr. Manuel Barrios Casares (Decano de la Facultad de Filosofía)

COORDINADOR DE LAS ACTIVIDADES Y DIRECTOR DEL POAT

Prof. Dr. José Barrientos Rastrojo (Vicedecano de Estudiantes, Extensión Universitaria y Cultural de la Facultad de Filosofía), barrientos@us.es

PROFESORES IMPLICADOS

Prof. Dr. Abad de los Santos
Prof. Dr. Almodóvar Melendo
Prof. Dr. Arana Cañedo-Argüelles
Prof. Dr. Barrientos Rastrojo
Prof. Dr. Barrios Casares
Prof. Dr. Bocardo Crespo
Prof. Dr. Diaz del Olmo
Prof. Dr. Espadasín Bustelo
Prof. Dr. Hernández Borreguero
Prof. Dr. Infante del Rosal
Prof. Dr. García Fernández
Prof. Dra. Godoy Domínguez
Prof. Dra. Lora Serrano
Prof. Dra. López de Santamaría
Prof. Dr. Luengo Gutiérrez
Prof. Dr. Marín Casanova
Prof. Dr. Miranda Márquez
Prof. Dra. Murcia Serrano
Prof. Dr. Navarro Reyes
Prof. Dr. Nepomuceno Fernández
Prof. Dr. Nieto Nuño
Prof. Dr. Pavón Torrejón
Prof. Dr. Rivero Gómez
Prof. Dra. Rodríguez Ruiz
Prof. Dr. Rodríguez Valls
Prof. Dr. Romay Coca
Prof. Dr. Soler Toscano

INFORME FINAL

1. INFORME ACADÉMICO FORMAL DE RESULTADOS.

La actividad alcanzó a un total de cincuenta y cinco participantes de modo directo. Se desarrolló un curso de formación en habilidades y destrezas para el desarrollo de Trabajos de Fin de Grado de una duración de treinta y dos horas (se adjunta más adelante los contenidos). Se tuvo que posponer la realización del congreso posterior al curso debido a que no se dispuso de tiempo en el periodo en que habían de justificarse facturas. Por ello, se hizo un trasvase de parte del presupuesto inicial al pago de profesores del curso, lo cual se solicitó al Vicerrectorado de Estudiantes en septiembre del año en curso. Con ello, se evidenciaron mejoras en la calidad y tiempo disponible para la realización de la actividad formativa.

El curso contó con la asistencia activa de alumnos del Grado en Estudios de Asia Oriental, del Grado en Filosofía y del Master en Filosofía y Cultura Contemporánea de la Facultad de Filosofía. El sesenta por ciento de los matriculados pertenecían al Grado en Estudios de Asia Oriental y un cuarenta por ciento eran estudiantes de Filosofía.

El porcentaje de asistencia es alta con una media de participación del ochenta por ciento, incluyendo algunas sesiones que alcanzó la totalidad de los matriculados. Teniendo presente que este curso no incluye reconocimiento de créditos, se asume como muy significativo este dato.

Por otro lado, el interés despertado provoca que, durante algunas sesiones, se acepten alumnos que previamente no habían obtenido plaza en matriculación.

Por último, el libro de actas que contiene las ponencias y charlas de los profesores invitados permite la difusión de los contenidos abordados entre alumnos que no asistieron al citado curso y quedaron en reserva.

La evaluación final de los alumnos revela una nota global del curso por encima de cuatro y el 100% de los participantes anima a la realización de otro curso al presente en el que se admitan también a alumnos de tercero.

2. INFORME ACADÉMICO DE CONTENIDOS.

2.1. TÍTULO DEL CURSO.

Metodologías y habilidades prácticas para el desarrollo de TFGs, TFM's y Tesis Doctorales.

2.2. ORGANIZACIÓN.

Institucional: Decanato y Vicedecanato de Estudiantes, Extensión Cultural y Universitaria de la Facultad de Filosofía.

Colabora: Biblioteca de la Facultad de Psicología y Filosofía

Director del curso: Prof. Dr. José Barrientos Rastrojo

Contacto: prfilasia@us.es

2.3. FINANCIACIÓN.

Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Sevilla

2.4. ESTRUCTURA DEL CURSO.

0. INTRODUCCIÓN. SENTIDO Y SIGNIFICADO DE LA TESIS.

- Por qué hacer una tesis.
- La tesis en la comunidad de investigación.

1. EL TRABAJO ESCRITO .

1.1. Diseño y creación de la idea. Técnicas de pensamiento creativo para TFGs y TFMs.

1.2. La estructura del trabajo de investigación I. Errores comunes de sintaxis y semántica. Secciones del trabajo de investigación y qué incluir en ellas.

1.3. La estructura del trabajo de investigación II. El problema del plagio. La tutorización. Ejemplos de TFGs y TFMs

1.4. Metodologías de investigación: La búsqueda bibliográfica y metodologías para evitar los plagios.

1.5. Técnicas de mejora de redacción.

2. RETÓRICA Y ORATORIA EN LA PRESENTACIÓN DEL TFG, TFM O TESIS DOCTORAL.

3. ANEXO. EL TFG Y EL TFM DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNO.

2.5. HORARIO DE IMPARTICIÓN.

Lunes 23 de noviembre, 16.00 – 20.00, Aula 0.11, Centro Internacional

1. Presentación (sentido del curso y elementos basilares).
José Barrientos, director del curso.
2. Creación de la idea de TFG. Técnicas de creatividad y de diseño de ideas para la investigación.
Laura García Alarcón, miembro del equipo de Neuronilla, empresa especializada en desarrollo del pensamiento creativo.

Martes, 24 de noviembre, 16.00-20.00, Aula 0.8, Centro Internacional

3. El trabajo de investigación I: La redacción de un buen título. El índice, el resumen y la introducción. Componentes físicos y conceptuales del trabajo (párrafos, citas). Apéndices. Los marcadores textuales.
Gemma Muñoz-Alonso, Profesora Titular de la UCM y especialista en elaboración de TFGs y TFM. Autora de *Cómo elaborar y defender un trabajo académico en Humanidades del Trabajo de Fin de Grado al Trabajo de Fin de Máster*.

Miércoles, 25 de noviembre, 16.00-20.00, Aula 0.8, Centro Internacional

4. El anteproyecto del TFG o TFM. El Trabajo de Investigación II: Errores comunes de sintaxis, semántica y ortografía, la citación, la delimitación del tema evitando el exceso y la superficialidad. La preparación de la defensa.
Avelina Cecilia, Profesora Titular jubilada de la Universidad de Sevilla, coordinadora del curso de doctorado sobre cómo realizar una tesis doctoral.

Jueves, 26 de noviembre, 16.00-20.00, Aula 0.8, Centro Internacional

5. El trabajo de investigación III: Estado de la cuestión, ubicación del tema en la diversidad de áreas de conocimientos. Los enfoques metodológicos. La elección del director. Asuntos a tener en cuenta desde la experiencia de un alumno de TFG y TFM.

Diego Luna, Master en Filosofía y doctorando de la Universidad de Sevilla.

Lunes, 30 de noviembre, 17.00-21.00, Aula de Informática de la Facultad de Filosofía de Sevilla

4. El trabajo de investigación IV: Búsquedas bibliográficas y plagio (recursos bibliográficos de la Universidad de Sevilla, guías, el plagio,...).
Personal de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y de Psicología.

Martes, 1 de diciembre, 16.00-20.00, Aula 0.6 del Centro Internacional

5. El trabajo de Investigación V: Cómo desarrollar un buen argumento, herramientas cibernéticas para el desarrollo de la investigación, el proceso de tutorización y sus modalidades, actitudes para no desfallecer.
Javier Bustamante, Profesor Titular de la Universidad Complutense de Madrid.

Miércoles 2 de diciembre, 16.00-20.00, Aula 0.6 del Centro Internacional

6. La defensa oral del trabajo de investigación.
Valentín Escribano, especialista y director de cursos universitarios dedicados a la oratoria docente y empresarial.

Jueves, 3 de diciembre, 16.00-20.00, Aula 0.6 del Centro Internacional

7. El tribunal de TFGs. Ítems para un buen trabajo de acuerdo con los estándares académicos.
Jose Manuel Almodóvar, profesor titular de la Universidad de Sevilla 17-18 horas
8. El TFG y el TFM desde la perspectiva del alumno.
Sara Mariscal Vega, doctoranda en Filosofía y Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (premio extraordinario de Master). 16-17 horas.
9. Evaluación final.

2.6. PERFIL DEL ALUMNADO.

TFGs del Grado en Filosofía y del Grado en Estudios de Asia Oriental.

TFMs del Master en Filosofía y Cultura Contemporánea y del Doble Master en Filosofía y Cultura Contemporánea y en Educación Secundaria

TFGs y TFMs dirigidos por profesores del Grado de Filosofía: los profesores de filosofía dirigen TFGs de Filosofía en la Facultad de Ciencias de la Educación o Facultad de Comunicación, entre otras.