



AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 13/14

(Convocatoria 14/15)

Datos de Identificación del Título

<i>Universidad de Sevilla</i>	
<i>Denominación del título</i>	<i>M.U. en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Mod. y Est. de Inter</i>
<i>Centro</i>	<i>Facultad de Psicología</i>
<i>Curso académico de implantación</i>	<i>13/14</i>
<i>Web del Título</i>	<i>http://www.us.es/estudios/master/master_M133</i>

Análisis

- Aportar información agregada sobre el desarrollo y cumplimiento de la planificación establecida en la última memoria verificada, especificando si se han tenido dificultades en la implantación del título, e identificando cuáles han sido las causas por las que no se ha logrado cumplir todo lo establecido en la memoria y si se han realizado acciones para corregir estas dificultades.

El proceso de implantación de este máster se ha llevado de cabo de acuerdo a la memoria de verificación, pero se han realizado algunas modificaciones, cuyas causas se exponen a continuación.

a) Modificación en las asignaturas optativas.

En primer lugar, el número de alumnos matriculados en la primera edición del máster ha tenido consecuencias en la impartición de la asignatura optativa “Salud y diversidad en el ámbito laboral”. Dadas las escasas solicitudes para cursarla, se decidió suspenderla, previo acuerdo de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad del título.

Tampoco se ha podido impartir la asignatura optativa “International Workshop: An european vision on migration ante difficulties faced by migrants & minorities”. En esta asignatura se contemplaba la visita de expertos internacionales en el ámbito de las migraciones, pero dado que no se contaba con presupuesto para financiar esta actividad, Comisión de Garantía Interna de la Calidad acordó eliminarla del programa.

b) Respecto al profesorado, se han realizado algunos cambios impuestos por la incompatibilidad con la docencia en otros másteres, traslados, jubilaciones y, por seguir las recomendaciones del centro de asignar dos créditos mínimos por profesor, con el objetivo de no fragmentar demasiado la docencia. No obstante, en la incorporación de nuevos profesores siempre se ha tenido en cuenta que el perfil docente e investigador respondiera a los requisitos de la asignatura. En el apartado correspondiente al profesorado se especifican los cambios realizados.

c) El número de alumnos matriculados fue menor del previsto (13), lo cual puede responder a la escasa difusión del título al recibir la aprobación de la memoria verifica una vez iniciada la segunda fase de preinscripción.

d) Las guías docentes de las diferentes asignaturas contienen la información exigida y los diferentes apartados están consignados correctamente, según normativa.

e) Se ha publicado una guía para la realización del Trabajo Fin de Máster. Ver plataforma de enseñanza virtual.

- ¿Se han realizado revisiones periódicas del título? En su caso, se han identificado mejoras y se realiza la planificación de su ejecución. Se hace un análisis del resultado de las mejoras llevadas a cabo.

Es el primer informe de seguimiento del título, por lo que todavía no se han planificado mejoras.

Fortalezas y logros

1. Del primer año de implantación del título hay que destacar la valoración positiva del alumnado de la asignatura de Prácticas, tanto del que optó por el itinerario profesional como el del investigador.
2. Aunque el número de alumnos matriculados fue menor del previsto, este aspecto también puede ser considerado una fortaleza del máster, por la oportunidad de prestar una atención muy personalizada por parte del profesorado.
3. La multidisciplinariedad tanto del alumnado (procedente de titulaciones diversas), como del profesorado (con distintos perfiles formativos) ha contribuido a enriquecer los debates en clase y los conocimientos adquiridos.
4. La adaptabilidad e implicación del profesorado con el alumnado se han señalado como fortalezas del título en una evaluación que realizó la coordinación del máster.
5. La evaluación interna que lleva a cabo la coordinación del máster
6. Dada el pequeño número de estudiantes es posible convenir plazas de prácticas ad hoc en instituciones o

empresas muy cercanas a los lugares de residencia o interés de los y las estudiantes, lo que redundará en una mejor posibilidad de inserción laboral posterior

7. En el Doctorado en Psicología de la Universidad de Sevilla hay una línea de investigación relacionadas con minorías e identidad, en la que pueden ser admitidos los y las estudiantes del máster.

(<http://www.doctorado.us.es/oferta-estudios-doctorado/oferta-plan-2011/psicologia-plan-2011>)

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. 1. La falta de una introducción conceptual en el programa formativo del título y la repetición de contenidos en algunas asignaturas son los aspectos que recibieron una valoración más negativa por parte del alumnado.

Mejora 1. Se llevó a cabo una reunión con los coordinadores de las distintas asignaturas para evitar el solapamiento de contenidos y, se cambió de semestre la impartición de la asignatura “Modelos para explicar y optimizar los servicios de salud y bienestar en sociedades diversas”, dado su carácter introductorio para otras asignaturas.

Mejora 2. Por otra parte, para incrementar el número de alumnos matriculados se decidió reforzar la difusión del título enviando a centros de trabajo con inmigrantes la ficha de la titulación e indicando su existencia.

Mejora 3. Definir de manera más precisa el perfil aplicado de las asignaturas, mejora que será puesta en marcha durante el curso 2014-15 y de cara al curso 2015-16

Ficheros que se adjuntan (al final del documento)

1. ACTA 1 COMISION CALIDAD

2. ACTA 2 COMISIÓN CALIDAD

3. ACTA 3 COMISIÓN CALIDAD

4. ACTA 4 COMISIÓN CALIDAD

5. ACTA 5 COMISIÓN CALIDAD

6. ACTA 6 COMISIÓN CALIDAD

7. ACTA 7 COMISIÓN CALIDAD

II. Información relativa a la aplicación del sistema de garantía interna de la calidad y de su contribución al título

Análisis

- Aspectos significativos, decisiones y cambios en la aplicación del SGIC derivados del grado de cumplimiento en el despliegue e implantación de todos los procedimientos incluidos en la Memoria de Verificación.

Al no contar con información de los resultados del título, la Comisión de Garantía Interna de la Calidad del título no ha podido plantear mejoras en la calidad.

No obstante, hay algunos indicadores cualitativos que pueden resultar interesantes. Dos de las alumnas de la primera promoción han conseguido becas relacionadas con el trabajo con inmigrantes, una de ella en Rumania y otra en Perú. Una tercera está desarrollando actividades de voluntariado en un centro de inmigrantes.

- La contribución y utilidad de la información del SGICa la mejora del título que surgen del análisis y las revisiones llevadas a cabo desde los procedimientos.

Son necesarios datos todavía no disponibles para valorar este apartado. En cualquier caso, el sistema se está desplegando conforme a lo previsto

- La dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad y en su caso, información sobre cambios significativos y acuerdos adoptados que influyan para el correcto desarrollo del título.

La dinámica de funcionamiento de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad está permitiendo a profesorado, profesionales externos, estudiantado y PAS desarrollar un plan de estudios de forma reflexiva, promoviendo así su continua mejora y favoreciendo el compromiso constante de los agentes implicados en el mismo. A pesar de todas las limitaciones observadas en el proceso, tales como la burocratización o falta de retroalimentación por parte de los organismos implicados, la Comisión de GIC viene trabajando desde la implantación del título de forma eficaz y comprometida, adoptando acuerdos que han supuesto cambios importantes cuya última finalidad es siempre contribuir a la mejora del título.

Los cambios significativos que se han llevado a cabo por Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título han sido los siguientes:

1. Cambio de calendarización de la asignatura “Modelos para explicar y optimizar los servicios de salud y bienestar social en sociedades multiculturales”, que pasa a impartirse en el primer semestre por su carácter introductorio y, en respuesta a la demanda del alumnado.
2. Cambio en el título de la asignatura que aparece en la Memoria Verifica como “Bienestar social y servicios dirigidos a población inmigrante”, por “Bienestar y servicios sociales dirigidos a población inmigrante”, por constar así en toda la información de difusión del título.
3. Cambios de profesorado y nuevas incorporaciones. Todos los cambios de profesorado han sido propuestos en la Comisión de Garantías y Calidad del Título, aprobados posteriormente por la Junta del Centro y elevados al Consejo de Universidades.

- La disponibilidad de gestor documental o plataforma interna: valoración del uso y aplicabilidad de la misma.

La Universidad de Sevilla dispone de la plataforma LOGROS, que aporta información de interés para el análisis que debe realizar anualmente la Comisión de Garantía de Calidad. Además, el Título dispone de mecanismos internos que aportan a la Comisión una información complementaria y fundamental para llevar a cabo las tareas de seguimiento y mejora del Título. De hecho, algunas de las deficiencias encontradas y que han requerido modificaciones, no se habían detectado por el sistema de Evaluación que gestiona la plataforma de la Universidad, sino por los mecanismos de evaluación internos de los que hemos dotado al Título.

Fortalezas y logros

1. Disponer de un sistema integrado y compartido de seguimiento de la calidad

Ficheros que se adjuntan (al final del documento)

1. COMPOSICIÓN COMISIÓN CALIDAD

Análisis

- Se debe realizar un breve análisis de la adecuación del profesorado implicado en el título.

Este apartado de la planificación de la formación del título es el que ha sufrido más cambios, por las razones especificadas en el apartado siguiente. Desde la Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Título se han propuesto y consensado los cambios de profesores en algunas asignaturas y nuevas incorporaciones. Siempre se ha tenido en cuenta que el perfil docente e investigador se ajustara al contenido de la asignatura a impartir. También hay que señalar que en algunos casos se ha tratado de cambios en la docencia de algunas asignaturas de profesores que constaban en la memoria verifica.

- Indicar las actividades realizadas para el correcto desarrollo de las enseñanzas, en relación a los mecanismos de coordinación docente, sustituciones e incremento de la cualificación del profesorado.

Se han realizado algunos cambios en el profesorado que constaba en la Memoria Verifica del Título, impuestos por la incompatibilidad con la docencia en otros másteres, traslados, jubilaciones y, por seguir las recomendaciones del centro de asignar dos créditos mínimos por profesor, con el objetivo de no fragmentar demasiado la docencia. No obstante, en la incorporación de nuevos profesores siempre se ha tenido en cuenta que el perfil docente e investigador respondiera a las exigencias de la asignatura. A continuación se relacionan los cambios:

- 1) Migraciones y diversidad en la Europa global: el papel de la salud y el bienestar social. Ha sido impartida por Ángeles Castaño Madroñal, en sustitución de Emma Martín Díaz, y por Manuel García Ramírez.
 - 2) Desafío de los sistemas socio-sanitarios en sociedades diversas. Será impartida por Dolores García Sánchez, M^a Luisa Vázquez Navarrete, Manuela Álvarez Girón y Antonio José Valverde. El profesorado marcado en cursivas es de nueva incorporación.
 - 3) Modelos para explicar y optimizar los servicios de salud y bienestar social en sociedades multiculturales. Será impartida por Francisco Javier Saavedra Macías y Manuel de la Mata Benítez. El profesorado marcado en cursivas es de nueva incorporación.
 - 4) Diseño y adaptación de prácticas socio-sanitarias a la diversidad. Será impartida por Manuel García Ramírez Y M^a Jesús Albar Marín.
 - 5) Métodos sensibles a la cultura y a los contextos en la investigación socio-sanitaria: Ha sido impartida por Mercedes Cubero Pérez, Carlos Camacho Vara del Rey y Belén Pedregal Mateos. El profesorado marcado en cursivas es de nueva incorporación.
 - 6) Migraciones, diversidad y salud mental: Mercedes Borda es sustituida por Nabil Sayed Ahmad-Beirut. El profesorado marcado en cursivas es de nueva incorporación.
 - 7) Intervención psicológica en los cuidados de salud a inmigrantes: es compartida con Fátima León Larios. El profesorado marcado en cursivas es de nueva incorporación.
 - 8) Promoción y alfabetización de la salud y el bienestar social en poblaciones migrantes: ha sido impartida por Mar Prados Gallardo y Mercedes Lomas Campos. El profesorado marcado en cursivas es de nueva incorporación.
 - 9) Desarrollo y evaluación de programas socio-sanitarios culturalmente apropiados: ha sido impartida por José Antonio Langa Rosado y Antonio Suárez Fernández. El profesorado marcado en cursivas es de nueva incorporación.
 - 10) Bienestar social y servicios sociales dirigidos a inmigrantes: ha sido impartida por Lucía Jiménez García y Victoria Hidalgo García. El profesorado marcado en cursivas es de nueva incorporación.
 - 11) Recursos para la investigación socio-sanitaria con poblaciones inmigrantes: ha sido impartida por Virginia Paloma Castro y Carmen Tabernero Urbieto.
- Los profesores/as Nabil Sayed, M^a Luisa Vázquez Navarrete y Dolores García Sánchez fueron captados a través de las ayudas del II Plan Propio de Docencia de la Universidad de Sevilla.

- En su caso, perfil del profesorado de prácticas.

No hay profesorado adscrito únicamente a prácticas. Todas las asignaturas tienen vertiente práctica y cualquier profesor/a puede ser designado/a tutor académico de las prácticas. La asignación depende del perfil de la plaza.

Fortalezas y logros

1. 1. La incorporación de profesorado con un perfil adecuado de trabajo con multiculturalidad y minorías

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

1. 1. La necesidad de incorporar nuevo profesorado

Mejora 1. Haber conseguido la incorporación del profesorado adecuado.

Mejora 2. La captación de profesorado invitado usando las ayudas del Plan de Docencia de la Universidad.

Ficheros que se adjuntan (al final del documento)

1. CV BELEN PEDREGAL

2. CV FRANCISCO JAVIER SAAVEDRA

3. CV MAR PRADOS

4. CV ANTONIO SUAREZ

5. CV VICTORIA HIDALGO

6. CV JOSE ANTONIO LANGA

7. CV MARÍA LUISA VAZQUEZ

8. CV NABIL SAYED

9. CV DOLORES GARCÍA

10. SOLICITUD PLAN PROPIO DOLORES GARCÍA SANCHEZ

11. SOLICITUD PLAN PROPIO NABIL SAYED

12. SOLICITUD PLAN PROPIO VÁZQUEZ NAVARRETE

13. SOLICITUD PLAN PROPIO TABERNEIRO URBIETA

IV. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Análisis

- Se realizará un breve análisis de las infraestructuras y la adecuación de los recursos humanos (personal de apoyo y personal de administración y servicios) y materiales para el correcto desarrollo de la docencia teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje.

Los recursos son los previstos en la memoria de verificación. Ningún título de los impartidos en la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla dispone de infraestructuras o servicios propios. Se usan los recursos comunes de la Facultad que son gestionados por el equipo decanal del centro y puestos en marcha por el personal de administración y servicios.

V. Indicadores

P11 - SISTEMA DE ANÁLISIS, MEJORA Y SEGUIMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES

Código	Indicador	Valor	Justificación
P11-01	ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS		No procede

Ficheros que se adjuntan (al final del documento)

1. Indicadores Título

VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento

Recomendación:	
No se han recibido recomendaciones relativas a la memoria de verificación. No se cuenta con informe de modificación por parte de la agencia competente. No se cuenta con informe de seguimiento por parte de la agencia competente	
Tipo:	
Fecha informe:	
Tratamiento y mejoras llevadas a cabo:	

VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades

Modificación no sustancial	Fecha	Justificación
<p>Durante el curso 2013/2014 se han realizado diversas modificaciones a la memoria de verificación que han sido aprobadas en Junta de Facultad con fecha de 24/10/14 y tramitadas a la Comisión de Garantía de Calidad de Títulos de la Universidad de Sevilla, entre las que se encuentra la siguiente: Qué se pretende cambiar: La denominación de la asignatura que aparece en la Memoria Verifica como "Bienestar social y servicios dirigidos a población inmigrante". Cómo se pretende cambiar: Pasando a denominarse "Bienestar y servicios sociales dirigidos a población inmigrante"</p>	<p>19-09-2014</p>	<p>En todas las fuentes de información del máster aparece con el nombre solicitado. En una de las revisiones de la memoria de verificación realizadas previamente a su aprobación definitiva se produjo un error en la tipificación del nombre.</p>
<p>Durante el curso 2013/2014 se han realizado diversas modificaciones a la memoria de verificación que han sido aprobadas en Junta de Facultad con fecha de 24/10/14 y tramitadas a la Comisión de Garantía de Calidad de Títulos de la Universidad de Sevilla, entre las que se encuentra la siguiente: Qué se pretende cambiar: La calendarización de la asignatura "Modelos para explicar y optimizar los servicios de salud y bienestar social en sociedades multiculturales". Cómo se pretende cambiar: Pasando al primer semestre la asignatura "Modelos para explicar y optimizar los servicios de salud y bienestar social en sociedades multiculturales", y la asignatura optativa "Salud y Diversidad en el ámbito laboral", al segundo semestre</p>	<p>19-09-2014</p>	<p>Respuesta a la petición del alumnado, dado el carácter introductorio de la asignatura "Modelos para explicar y optimizar los servicios de salud y bienestar social en sociedades multiculturales" para otras materias del máster.</p>

<p>Durante el curso 2013/2014 se han realizado diversas modificaciones a la memoria de verificación que han sido aprobadas en Junta de Facultad con fecha de 24/10/14 y tramitadas a la Comisión de Garantía de Calidad de Títulos de la Universidad de Sevilla, entre las que se encuentra la siguiente: Que se pretende cambiar: el área de conocimiento del profesorado que impartiría la asignatura “Desarrollo y evaluación de programas socio-sanitarios culturalmente apropiados”. Cómo se pretende cambiar: El área de conocimientos que impartirá la asignatura pasaría del Departamento de Psicología Social al Departamento de Ecuaciones Estructurales y Análisis Numérico. Teniendo en cuenta el perfil académico y los criterios recogidos en la memoria para incorporación de nuevo profesorado, se propone a los profesores titulares José Antonio Langa Rosado y Antonio Suárez Fernández, expertos en sistemas dinámicos aplicados a fenómenos sociales.</p>	<p>19-09-2014</p>	<p>El avance en el estudio de las migraciones ha puesto de manifiesto la importancia de integrar las matemáticas y sus correspondientes herramientas informáticas, para crear modelos que representen este fenómeno. Concretamente, se trata de aplicar el modelo de sistemas dinámicos al estudio de las migraciones. La adquisición de estas competencias por parte del alumnado no estaba contemplada en la memoria inicial del título</p>
<p>Durante el curso 2013/2014 se han realizado diversas modificaciones a la memoria de verificación que han sido aprobadas en Junta de Facultad con fecha de 24/10/14 y tramitadas a la Comisión de Garantía de Calidad de Títulos de la Universidad de Sevilla, entre las que se encuentra la siguiente: Que se pretende cambiar: el área de conocimiento del profesorado que impartiría la asignatura “Bienestar y servicios Sociales dirigidos a población inmigrante”. Cómo se pretende cambiar: Realizando la modificación de la adscripción de área de Psicología Social al área de Psicología Evolutiva y de la Educación, dada su experiencia académica en el ámbito de los servicios sociales y en contextos familiares en riesgos psicosocial, especialmente, en colectivos inmigrantes. De acuerdo al perfil académico y los criterios recogidos en la memoria para la incorporación de nuevos profesores, se propone a las profesoras Lucía Jiménez García y Victoria Hidalgo García, profesoras Contratada Doctora y Titular respectivamente, del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.</p>	<p>19-09-2014</p>	<p>El tiempo transcurrido entre la elaboración de la memoria verifica y su aprobación ha conllevado cambios en la situación laboral de los profesores propuestos inicialmente para impartir la asignatura “Bienestar y servicios Sociales dirigidos a población inmigrante”. La profesora externa, Sonia Hernández Plaza, finalizó el contrato en el Centro de Investigación e Estudio en Sociología (CIES) del Instituto Universitario de Lisboa y declinó de participar en el master en el momento de su implementación. El profesorado perteneciente al Departamento de Psicología Social (José M^a León Rubio e Isabel Herrera Sánchez) manifestó también incompatibilidad con la docencia de otros másteres.</p>

<p>Durante el curso 2013/2014 se han realizado diversas modificaciones a la memoria de verificación que han sido aprobadas en Junta de Facultad con fecha de 24/10/14 y tramitadas a la Comisión de Garantía de Calidad de Títulos de la Universidad de Sevilla, entre las que se encuentra la siguiente: Que se pretende cambiar: Un profesor de la asignatura “Migraciones y diversidad en la Europa global: el papel de la salud y el bienestar social”. Cómo se pretende cambiar: , teniendo en cuenta el perfil académico y los criterios recogidos en la memoria para incorporación de nuevo profesorado, se propone la sustitución de dicha docencia por la profesora Claudia Susana Soares de Freitas, Doctora en Ciencias Sociales, del ISCTE Instituto Universitario de Lisboa. Centro de Investigación e Estudio en Sociología (CIES). Esta propuesta implica una modificación de asignación de área de conocimiento, ya que de cara a la inclusión del profesorado externo en el Plan de Asignación Docente, se considera más oportuno que la docencia de la asignatura recaiga en el Departamento de Psicología Social, con la mayor presencia en el título y cuyo profesorado es responsable de su coordinación.</p>	<p>19-09-2014</p>	<p>la profesora Ángeles Castaño Madroñal del Departamento de Antropología Social manifiesta la imposibilidad de asumir la docencia de esta asignatura al no serle reconocida por su Departamento.</p>
<p>Durante el curso 2013/2014 se han realizado diversas modificaciones a la memoria de verificación que han sido aprobadas en Junta de Facultad con fecha de 24/10/14 y tramitadas a la Comisión de Garantía de Calidad de Títulos de la Universidad de Sevilla, entre las que se encuentra la siguiente: Que se pretende cambiar: el profesorado de la asignatura “Diseño y adaptación de prácticas socio-sanitarias a la diversidad”. Cómo se pretende cambiar: teniendo en cuenta el perfil académico y los criterios recogidos en la memoria para incorporación de nuevo profesorado, se sustituirá por los profesores de la Universidad de Sevilla, Manuel García Ramírez y M^a Jesús Albar Marín, Profesor Titular del Departamento de Psicología Social y Profesora Contratada Doctora del Departamento de Enfermería. Esta modificación implica un cambio de adscripción de área de parte de la carga docente, concretamente el 50% para Enfermería y 50% para Psicología Social.</p>	<p>19-09-2014</p>	<p>los profesores de la Universidad de Sevilla, Virginia Paloma Castro e Isabel Herrera Sánchez, del Departamento de Psicología Social, y Sonia Hernández Plaza, del ISCTE Centro de Investigación e Estudio en Sociología (CIES) del Instituto Universitario de Lisboa, manifiestan la imposibilidad de impartir esta docencia por incompatibilidad horaria con otras actividades. A este motivo hay que sumar la aplicación de la nueva normativa de la Facultad de Psicología, relacionada con la asignación de créditos en los másteres.</p>

<p>Durante el curso 2013/2014 se han realizado diversas modificaciones a la memoria de verificación que han sido aprobadas en Junta de Facultad con fecha de 24/10/14 y tramitadas a la Comisión de Garantía de Calidad de Títulos de la Universidad de Sevilla, entre las que se encuentra la siguiente: Que se pretende cambiar: El profesorado de la asignatura “Modelos para explicar y optimizar los servicios de salud y bienestar social en sociedades multiculturales”.</p> <p>Cómo se pretende cambiar: se propone adscribir esta asignatura al área de Psicología Experimental, que cuenta con una dilatada trayectoria investigadora en esta temática. Teniendo en cuenta el perfil académico y los criterios recogidos en la memoria para incorporación de nuevo profesorado, se sustituirá el profesorado asignado en la memoria verifica inicial del título por los profesores de la Universidad de Sevilla Francisco Javier Saavedra Macías y Manuel de la Mata Benítez, Profesor Contratado Doctor y Titular respectivamente, del Departamento de Psicología Experimental. Como consecuencia se modifica la adscripción del área de conocimiento.</p>	<p>19-09-2014</p>	<p>Los profesores de la Universidad de Sevilla, Ángeles Castaño Madroñal, del Departamento de Antropología Social; Manuel García Ramírez, del Departamento de Psicología Social, y M^a Jesús Albar Marín, del Departamento de Enfermería, asignados inicialmente a la docencia de esta asignatura, manifiestan la imposibilidad de asumir esta docencia por incompatibilidad horaria con otras actividades docentes.</p>
<p>Durante el curso 2013/2014 se han realizado diversas modificaciones a la memoria de verificación que han sido aprobadas en Junta de Facultad con fecha de 24/10/14 y tramitadas a la Comisión de Garantía de Calidad de Títulos de la Universidad de Sevilla, entre las que se encuentra la siguiente: Que se pretende cambiar: incorporar otro profesor en la asignatura “Migraciones, diversidad y salud mental”. Cómo se pretende cambiar: teniendo en cuenta el perfil profesional y los criterios recogidos en la memoria para incorporación de nuevo profesorado, se propone a Nabil Sayed-Ahmad Beiruti, médico psiquiatra del Servicio Andaluz de Salud para compartir la docencia de esta asignatura.</p>	<p>19-09-2014</p>	<p>Incorporar a Nabil Sayed-Ahmad Beiruti, como profesor externo de la asignatura “Migraciones, diversidad y salud mental”, supone contar con uno de los referentes profesionales más destacados en el ámbito de la salud mental en inmigrantes. Su gran experiencia profesional como psiquiatra en uno de los centros de salud mental con mayor densidad de población inmigrante en España, así como su experiencia docente con profesionales de la salud en temas de interculturalidad, justifican su presencia en este master.</p>

<p>Durante el curso 2013/2014 se han realizado diversas modificaciones a la memoria de verificación que han sido aprobadas en Junta de Facultad con fecha de 24/10/14 y tramitadas a la Comisión de Garantía de Calidad de Títulos de la Universidad de Sevilla, entre las que se encuentra la siguiente: Que se pretende cambiar: el profesorado que imparte la asignatura “Desafío de los sistemas sanitarios en sociedades diversas”. Cómo se pretende cambiar: teniendo en cuenta el perfil académico y profesional y los criterios recogidos en la memoria para incorporación de nuevo profesorado, se sustituiría el profesorado asignado en la memoria verifica inicial del título (M^a Jesús Albar Marín y Mercedes Lomas Campos, del Departamento de Enfermería; M^a Jesús Ríos Benito, , Juan Polo Padilla, Juan Ramón Lacalle Remigio, Ángel Vilches Arenas y, Ana Fernández Palacín, del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública) por los profesores Dolores García Sánchez, Técnica del Departamento de Calidad del Hospital Virgen del Rocío de Sevilla; M^a Luisa Vázquez Navarrete, Directora de Servicios de Estudios y Prospectiva en Prácticas de Salud del Consorci de Salut i Social de Catalunya; y Antonio José Valverde, Profesor Titular de Derecho del Trabajo y La Seguridad Social de la Universidad de Sevilla.</p>	19-09-2014	los cambios acaecidos en los últimos años en los movimientos migratorios obligan a reformular el contenido de esta asignatura. Desde que se formuló la memoria del máster se han producido cambios en el patrón migratorio, en las condiciones socio-económicas de nuestro país y a nivel internacional, en las condiciones laborales y, en el acceso a los servicios de salud y bienestar. Analizar los desafíos de los sistemas socio-sanitarios en nuestra sociedad actual requiere de personas expertas en legislación, políticas sanitarias y participación ciudadana. De ahí, la necesidad de contar con docentes, que aporten al alumnado distintas perspectivas para entender los desafíos actuales y poder responder a ellos.
---	------------	--

<p>Durante el curso 2013/2014 se han realizado diversas modificaciones a la memoria de verificación que han sido aprobadas en Junta de Facultad con fecha de 24/10/14 y tramitadas a la Comisión de Garantía de Calidad de Títulos de la Universidad de Sevilla, entre las que se encuentra la siguiente: Que se pretende cambiar: un profesor de la misma área de conocimientos en la docencia de la asignatura “Recursos para la investigación socio-sanitaria con poblaciones inmigrantes”.</p> <p>Cómo se pretende cambiar: teniendo en cuenta el perfil académico y los criterios recogidos en la memoria para incorporación de nuevo profesorado, se propone la incorporación de Virginia Paloma Castro, profesora Ayudante Doctor del Departamento de Psicología Social. Su amplia experiencia investigadora con poblaciones inmigrantes avala su presencia en la docencia de esta asignatura</p>	<p>19-09-2014</p>	<p>la incompatibilidad de la docencia con otros másteres del profesor Manuel García Ramírez, del Departamento de Psicología Social, requiere la incorporación de otra profesora del mismo Departamento.</p>
<p>Durante el curso 2013/2014 se han realizado diversas modificaciones a la memoria de verificación que han sido aprobadas en Junta de Facultad con fecha de 24/10/14 y tramitadas a la Comisión de Garantía de Calidad de Títulos de la Universidad de Sevilla, entre las que se encuentra la siguiente: Que se pretende cambiar: un profesor de la asignatura “Promoción y alfabetización de la salud y el bienestar social en poblaciones migrantes”. Cómo se pretende cambiar: Teniendo en cuenta el perfil académico y los criterios recogidos en la memoria para incorporación de nuevo profesorado, se incorporaría en la docencia de dicha asignatura a la profesora Mar Prados Gallardo, Profesora Contratada Doctora, del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación</p>	<p>19-09-2014</p>	<p>diversas circunstancias, como la jubilación de la profesora Felicidad Loscertales Abril, el traslado de área de conocimientos de la profesora Trinidad Núñez Domínguez y, la nueva normativa de la Facultad de Psicología en relación con la asignación de créditos en la docencia de los másteres, requieren el ajuste del profesorado de la asignatura</p>

<p>Durante el curso 2013/2014 se han realizado diversas modificaciones a la memoria de verificación que han sido aprobadas en Junta de Facultad con fecha de 24/10/14 y tramitadas a la Comisión de Garantía de Calidad de Títulos de la Universidad de Sevilla, entre las que se encuentra la siguiente: - Que se pretende cambiar: la incorporación de la adscripción del área de Geografía Humana de la Universidad de Sevilla en la docencia de la asignatura “Métodos sensibles a la cultura y a los contextos en la investigación socio-sanitaria” y las modificaciones en el profesorado del Departamento de Psicología Experimental. Cómo se pretende cambiar: de acuerdo al perfil académico y los criterios recogidos en la memoria para la incorporación de nuevos profesores, se propone a Belén Pedregal Mateos, profesora titular del Departamento de Geografía Humana. Así mismo, del Departamento de Psicología Experimental, impartirían la asignatura los profesores titulares Carlos Camacho Vara del Rey y Mercedes Cubero Pérez</p>	<p>19-09-2014</p>	<p>antes de implementar el master en el curso 2013/2014, se ha evidenciado la necesidad de incluir en el contenido de la asignatura “Métodos sensibles a la cultura y a los contextos en la investigación socio-sanitaria”, conocimientos sobre fuentes de información, territorial y temáticas, para el análisis de contextos socio-espaciales y habilidades en el manejo de tecnologías de Información geográfica, dada su relevancia en el estudio de los procesos migratorios. En la Universidad de Sevilla, el Departamento de Geografía Humana cuenta con una amplia experiencia investigadora en esta temática, por lo que se propone la incorporación de esta área de conocimientos en el máster. La adquisición de estas competencias por parte del alumnado completará la formación metodológica contemplada inicialmente en los descriptores de la asignatura. Por otra parte, se solita también un reajuste del profesorado del área de conocimientos de Psicología Experimental, debido a problemas de incompatibilidad horaria de algunos profesores.</p>
<p>Durante el curso 2013/2014 se han realizado diversas modificaciones a la memoria de verificación que han sido aprobadas en Junta de Facultad con fecha de 24/10/14 y tramitadas a la Comisión de Garantía de Calidad de Títulos de la Universidad de Sevilla, entre las que se encuentra la siguiente: ¿Que se pretende cambiar?: Teniendo en cuenta el perfil académico y los criterios recogidos en la memoria para incorporación de nuevo profesorado, se sustituirá por la profesora Assumpta Sabuco I Cantó, del Departamento de Antropología Social de la Universidad de Sevilla. ¿Cómo se pretende cambiar?: Realizando la incorporación de dicha profesora, lo que requiere una modificación de la adscripción del área de conocimiento a Psicología Social para la adecuada gestión de la invitación de profesorado externo.</p>	<p>19-09-2014</p>	<p>Renuncia de la profesora Emma Martín Díaz, del Departamento de Antropología Social, al no serle reconocida en su departamento la carga docente asignada en este máster, en la asignatura “Migraciones forzadas y cuidados de Salud y Bienestar”.</p>

Plan de Mejora

Objetivos

- 1.- Continuar con la mejora del acompañamiento a los estudiantes de nuevo ingreso de la titulación
- 2.- Actualizar la normativa relativa al Trabajo Fin de Carrera
- 3.- Continuar implementando procedimientos para garantizar la visibilidad de programas y proyectos docentes en plazo y forma correspondientes
- 4.- Continuar con la mejora del acompañamiento a los estudiantes extranjeros que cursan la titulación
- 5.- Promover el contacto con el alumnado graduado en el título
- 6.- Continuar desarrollando actuaciones de mejora relativas a las prácticas externas
- 7.- Promover la mejora de la gestión administrativa de los títulos
- 8.- Facilitar los canales de comunicación con el alumnado
- 9.- Continuar con el incremento de la visibilidad de las titulaciones desde el entorno web, ofreciendo contenidos actualizados y acordes al SGC
- 10.- Continuar con la incentivación de la representación estudiantil en las titulaciones de posgrado
- 11.- Continuar con la difusión de las titulaciones
- 12.- Incorporar docentes de elevado prestigio externos a la Universidad de Sevilla
- 13.- Mejorar el seguimiento del título en el marco del Sistema de Garantía de Calidad de la US
- 14.- Mejorar la ordenación de la explicación de contenidos en el máster
- 15.- Intentar incrementar la captación de estudiantes
- 16.- Mejorar la enseñanza de habilidades instrumentales y el conocimiento del ámbito de aplicación de cada materia
- 17.- Contar en la plantilla con profesorado con formación especializada adecuada

Acciones de Mejora

A1-M133-2014: Continuar con la mejora del acompañamiento a los estudiantes de nuevo ingreso de la titulación: actividad de acompañamiento a los y las estudiantes para facilitar su adaptación al título

Desarrollo de la Acción: Desarrollo de una actividad de acompañamiento a los y las estudiantes para orientarles cuando llegan por primera vez al centro

Objetivos referenciados: 1

Prioridad: M

Responsable: psicovdc

Vicedecanato de Ordenación Académica y Delegación de Estudiantes

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA1-M133-2014-1: Porcentaje de estudiantes tutelados dividido por el número de estudiantes de nuevo ingreso

Forma de cálculo: Nº de estudiantes mentores para alumnos/as de nuevo ingreso

Responsable: psicovdc
Vicedecanato de Ordenación Académica y Delegación de Estudiantes
Fecha obtención: 30-09-2015
Meta a alcanzar: Disponibilidad de estudiantes mentores para orientar y acompañar a los estudiantes de nuevo ingreso

A2-M133-2014: Actualizar la normativa interna de los Trabajo Fin de Carrera: Inclusión de procedimiento de posible continuidad en la tutela

Desarrollo de la Acción: Creación de una comisión inter-titulaciones para realizar el análisis

Objetivos referenciados: 2

Prioridad: M

Responsable: psicovdi

Vicedecanato de Innovación Docente

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA2-M133-2014-1: Propuesta de normativa común

Forma de cálculo: Disponer de una normativa común

Responsable: psicovdi

Vicedecanato de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Disponer de una normativa común

A3-M133-2014: Continuar mejorando el porcentaje de programas y proyectos docentes entregados en plazo y forma: Recordatorio de los plazos existentes entre el profesorado (vía electrónica y reuniones de coordinación) y directores de departamento de los plazos de cumplimentación de los programas y proyectos docentes

Desarrollo de la Acción: Continuar mejorando el porcentaje de programas y proyectos docentes entregados en plazo y forma: Recordatorio de los plazos existentes entre el profesorado (vía electrónica y reuniones de coordinación) y directores de departamento de los plazos de cumplimentación de los programas y proyectos docentes

Objetivos referenciados: 3

Prioridad: M

Responsable: psicovdc

Vicedecanato de Ordenación Académica

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA3-M133-2014-1: Recordatorio de publicación de los programas de asignaturas publicados en el plazo establecido

Forma de cálculo: Relación porcentual de programas de asignaturas que han sido publicados en el plazo establecido

Responsable: psicovdc
Vicedecanato de Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Mantener, sin diferencias significativas, el número de programas de asignaturas publicados en el plazo establecido

IA3-M133-2014-2: Recordatorio de publicación de los proyectos de asignaturas publicados en el plazo establecido

Forma de cálculo: Relación porcentual de proyectos de asignaturas que han sido publicados en el plazo establecido

Responsable: psicovdc
Vicedecanato de Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Incrementar el número de proyectos docentes publicados en el plazo establecido

IA3-M133-2014-3: Analizar los contenidos de los proyectos docentes en las reuniones de coordinación del título

Forma de cálculo: Relación porcentual de proyectos de asignaturas que han sido publicados en el plazo establecido

Responsable: psicovdi
Vicedecanato de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Incrementar el número de proyectos docentes publicados en el plazo establecido

A4-M133-2014: Continuar con la mejora del acompañamiento a los estudiantes extranjeros que acceden a la titulación: Desarrollo de una actividad de acompañamiento a los y las estudiantes extranjeros para facilitar su adaptación al título

Desarrollo de la Acción: Desarrollo de una actividad de acompañamiento a los y

las estudiantes extranjeros para facilitar su adaptación al título durante ambos semestres

Objetivos referenciados: 4

Prioridad: M

Responsable: psicoerasmus

Vicedecanato de Transferencia Tecnológica y Delegación de Estudiantes

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA4-M133-2014-1: Desarrollo de una actividad de acompañamiento a los y las estudiantes extranjeros para facilitar su adaptación al título durante ambos semestres

Forma de cálculo: Porcentaje de estudiantes tutelados dividido por el número de estudiantes extranjeros

Responsable: psicoerasmus

Vicedecanato de Transferencia Tecnológica y Delegación de Estudiantes

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Disponibilidad de estudiantes mentores para orientar y acompañar a los estudiantes extranjeros

A5-M133-2014: Continuar desarrollando acciones dirigidas a mejorar la calidad de las prácticas externas: Acciones de mejora relativas a las prácticas externas

Desarrollo de la Acción: Continuar desarrollando acciones dirigidas a mejorar la calidad de las prácticas externas: Acciones de mejora relativas a las prácticas externas

Objetivos referenciados:

Prioridad: M

Responsable: psicoerasmus

Vicedecanato de Transferencia Tecnológica y PRogramas Internacionales

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA5-M133-2014-1: Organizar unas Jornadas de Prácticas Externas del centro, en sus dos vertientes, de información al alumnado y de sesión de trabajo entre tutorías profesionales y académicas, para todos los títulos del centro

Forma de cálculo: Desarrollo de las Jornadas de Prácticas Externas

Responsable: psicoerasmus

Vicedecanato de Transferencia Tecnológica y PRogramas Internacionales

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Desarrollar la actividad

IA5-M133-2014-2: Solicitar una modificación en la normativa de la US que permita que el alumnado que promueva una nueva plaza de prácticas pueda beneficiarse de la misma independientemente de que exista un convenio previo

Forma de cálculo: Realización de la solicitud

Responsable: psicoerasmus
Vicedecanato de Transferencia Tecnológica y PProgramas Internaci

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Hacer llegar al organismo responsable la demanda

IA5-M133-2014-3: Promover la firma de convenios de prácticas con instituciones relevantes desde el decanato

Forma de cálculo: Nº de contactos realizados con la institución

Responsable: psicoerasmus
Vicedecanato de Transferencia Tecnológica y PProgramas Internaci

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Incremento de los contactos realizados

A6-M133-2014: Continuar con un sistema de contacto con los graduados en la titulación

Desarrollo de la Acción: Continuar con un sistema de contacto con los graduados en la titulación

Objetivos referenciados: 6

Prioridad: M

Responsable: psicovdi

Vicedecanato de Innovación Docente

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA6-M133-2014-1: Continuar con el estudio de necesidades (contando con profesionales, estudiantes de último curso y profesorado) acerca de las necesidades reales de formación continua en la disciplina psicológica

Forma de cálculo: Informe de necesidades de formación continua en Psicología

Responsable: psicovdc
Vicedecanato de Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Disponer de información real sobre las necesidades de formación continua en Psicología

IA6-M133-2014-2: Impulsar el uso del espacio de preincubación y coworking para promover el emprendimiento de miembros de la comunidad universitaria

Forma de cálculo: Abrir una convocatoria de incubación de iniciativas de empresas basadas en el conocimiento
Abrir una convocatoria de incubación de iniciativas de empresas basadas en el conocimiento

Responsable: psicovdi
Vicedecanato de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Utilizar el espacio de preincubación y coworking

IA6-M133-2014-3: Impulsar del uso del Observatorio de la Profesión que sirva como nexo de unión entre la Facultad de Psicología y sus egresados/as

Forma de cálculo: Presentación del observatorio de la profesión y publicidad telemática

Responsable: psicovdi
Vicedecanato de Innovación Docente

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Presentar y Realizar un mínimo de dos actividades desde el Observatorio

A7-M133-2014: Desarrollar acciones para promover la mejora de la gestión administrativa del título

Desarrollo de la Acción: Desarrollar acciones para promover la mejora de la gestión administrativa del título

Objetivos referenciados: 7

Prioridad: M

Responsable: psicodec

Decano y Administradora del Centro

Recursos necesarios: Ninguno para el centro, un PAS y un nuevo vicedecano para la Universidad

Coste: 0

IA7-M133-2014-1: Promover reuniones de coordinación inter-sectoriales en las

que se facilite información mutua

Forma de cálculo: nº Reuniones de coordinación

Responsable: psicoadmin
Administradora

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Incrementar la coordinación mediante las reuniones de coordinación

IA7-M133-2014-2: Solicitar al Rectorado la creación de un nuevo vicedecanato para la coordinación de todos los títulos de posgrado del Centro con apoyo administrativo adscrito a esta unidad

Forma de cálculo: Envío de la solicitud

Responsable: psicodec
Decano

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Hacer llegar la información al organismo responsable

IA7-M133-2014-3: Solicitar un reconocimiento más explícito y ajustado a la carga laboral asumida por la coordinación de Máster con una clara delimitación de sus funciones y responsabilidades

Forma de cálculo: Envío de la solicitud

Responsable: psicodec
Decano

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Hacer llegar la información al organismo responsable

A8-M133-2014: Continuar con la mejora de la visibilidad de los procedimientos para realizar quejas, sugerencias y felicitaciones así como facilitar los canales de comunicación: Facilitar los canales de comunicación con el alumnado

Desarrollo de la Acción: Continuar con la mejora de la visibilidad de los procedimientos para realizar quejas, sugerencias y felicitaciones así como facilitar los canales de comunicación: Facilitar los canales de comunicación con el alumnado

Objetivos referenciados: 8

Prioridad: M

Responsable: psicodec

Decano

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA8-M133-2014-1: Continuar con la información de las ventajas que ofrece la utilización de este procedimiento, entre los colectivos implicados, para la mejora del Título

Forma de cálculo: Número de quejas, sugerencias y felicitaciones

Responsable: psicoadmin
Administradora

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Información del procedimiento a todo el personal implicado en el título

IA8-M133-2014-2: Continuar con el diseño de un procedimiento que permita disponer de un espacio de encuentro para la comunicación con el alumnado

Forma de cálculo: Procedimiento de comunicación

Responsable: psicovdc
Vicedecanato de Ordenación Académica y Delegación de Estudiantes

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Difusión del procedimiento diseñado

IA8-M133-2014-3: Continuar con la promoción de la delegación de estudiantes como eje de comunicación con el PDI y el PAS

Forma de cálculo: Reuniones de coordinación con la delegación de estudiantes

Responsable: psicodec
Decano y Delegación de Estudiantes

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Desarrollo de acciones de promoción de la Delegación de Estudiantes

A9-M133-2014: Continuar con el incremento de la visibilidad de las titulaciones desde el entorno web, ofreciendo contenidos actualizados

Desarrollo de la Acción: Continuar con el incremento de la visibilidad de las titulaciones desde el entorno web, ofreciendo contenidos actualizados

Objetivos referenciados: 9

Prioridad: M

Responsable: psicosec

Secretario de la Facultad

Recursos necesarios: Apoyo técnico

Coste: 0

IA9-M133-2014-1: Actualización de la Página Web

Forma de cálculo: Página web actualizada

Responsable: psicosec
Secretario de la Facultad

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Ofrecer contenidos actualizados en relación a las titulaciones del centro

A10-M133-2014: Continuar con la incentivación de la representación estudiantil en las titulaciones de posgrado: Acciones para incentivar la representación estudiantil

Desarrollo de la Acción: Continuar con la incentivación de la representación estudiantil en las titulaciones de posgrado: Acciones para incentivar la representación estudiantil

Objetivos referenciados: 10

Prioridad: M

Responsable: psicovdc

Vicedecanato de Ordenación Académica, Coordinación de másteres y D

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA10-M133-2014-1: Realizar un seguimiento del proceso de elecciones

Forma de cálculo: Contactos para supervisar el proceso

Responsable: psicovdc
Vicedecanato de Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Supervisar el proceso de elecciones

IA10-M133-2014-2: Asegurar la elección de un delegado/a de máster

Forma de cálculo: Elecciones en los 7 másteres oficiales

Responsable: psicodelegacion
Delegación de Estudiantes

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Que haya 7 delegados/as, uno por máster

IA10-M133-2014-3: Coordinar actuaciones entre decanato, coordinación de másteres y delegados/as de estudiantes

Forma de cálculo: Reuniones de coordinación

Responsable: psicovdc
Vicedecanato de Ordenación Académica

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Desarrollar reuniones de coordinación suficientes para mejorar la comunicación

A11-M133-2014: Continuar con la difusión de las titulaciones: Acciones de promoción de las titulaciones de posgrado

Desarrollo de la Acción: Continuar desarrollando jornadas informativas, jornadas de puertas abiertas, catálogos de conferencias y visitas a centros

Objetivos referenciados: 11

Prioridad: M

Responsable: psicovdc

Vicedecanato de Ordenación Académica y coordinación de másteres

Recursos necesarios: Dípticos y folletos informativos

Coste: 1500

IA11-M133-2014-1: Continuar desarrollando jornadas informativas, jornadas de puertas abiertas, catálogos de conferencias y visitas a centros

Forma de cálculo: Acciones de promoción realizadas

Responsable: psicovdc
Vicedecanato de Ordenación Académica y coordinación de másteres

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Desarrollar acciones de promoción de las titulaciones de posgrado suficientes

A12-M133-2014: Solicitar la incorporación de profesores/as de elevado prestigio en el título

Desarrollo de la Acción: Solicitar la incorporación de profesores/as de elevado prestigio en el título

Objetivos referenciados:

Prioridad: M

Responsable: psicodec

Decano y coordinación de másteres

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 2400

IA12-M133-2014-1: Solicitar la incorporación de profesores/as de elevado prestigio en el título

Forma de cálculo: Nº de profesores visitantes

Responsable: psicodec
Decano y coordinación de másteres

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Contar con al menos dos profesores invitados de elevado prestigio en la titulación

A13-M133-2014: Proponer mejoras en los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad del título

Desarrollo de la Acción: Proponer mejoras en los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad del título

Objetivos referenciados: 13

Prioridad: M

Responsable: psicodec

Decano

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA13-M133-2014-1: Solicitar a la Unidad Técnica de Calidad la revisión de los indicadores relacionados con el Trabajo Fin de Máster, para que incluyan la convocatoria de diciembre

Forma de cálculo: Envío de la solicitud

Responsable: psicodec
Decano

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Hacer llegar la información al organismo responsable

IA13-M133-2014-2: Solicitar a la Unidad Técnica de Calidad una mejora en la comunicación con la Junta de Andalucía, de cara a recibir los informes de la DEVA con suficiente antelación

Forma de cálculo: Envío de la solicitud

Responsable: psicodec
Decano

Fecha obtención: 30-09-2015

Meta a alcanzar: Hacer llegar la información al organismo responsable

A14-M133-2014: Estudiar y planificar el cambio de calendario de algunas asignaturas

Desarrollo de la Acción: Estudiar y planificar el cambio de calendario de algunas asignaturas

Objetivos referenciados: 14

Prioridad: A

Responsable: magarcia

Coordinación del máster

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA14-M133-2014-1: Estudiar y planificar el cambio de calendario de algunas asignaturas

Forma de cálculo: Modificaciones en la calendarización

Responsable: magarcia

Coordinación del máster

Fecha obtención: 27-02-2015

Meta a alcanzar: Calendarización modificada: Mejorar la ordenación de la explicación de contenidos del máster

A15-M133-2014: Intentar incrementar la captación de estudiantes

Desarrollo de la Acción: Enviar información del máster a centros o instituciones que trabajen con inmigrantes o minorías

Objetivos referenciados: 15

Prioridad: B

Responsable: magarcia

Coordinación del máster

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA15-M133-2014-1: Enviar información del máster a centros o instituciones que trabajen con inmigrantes o minorías

Forma de cálculo: Nº de comunicaciones realizadas

Responsable: magarcia

Coordinación del máster

Fecha obtención: 30-09-2016

Meta a alcanzar: Nº de comunicaciones realizadas: Incremento en la tasa de matriculados

A16-M133-2014: Definir de manera más precisa el perfil aplicado de las asignaturas

Desarrollo de la Acción: Definir de manera más precisa el perfil aplicado de las asignaturas

Objetivos referenciados: 16

Prioridad: B

Responsable: magarcia

Coordinación del máster

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA16-M133-2014-1: Definir de manera más precisa el perfil aplicado de las asignaturas

Forma de cálculo: Actualización de proyectos docentes

Responsable: magarcia
Coordinación del máster

Fecha obtención: 30-09-2016

Meta a alcanzar: Proyectos docentes actualizados: Mejorar la enseñanza de habilidades instrumentales y el conocimiento del ámbito de aplicación de cada materia

A17-M133-2014: Incorporar a la plantilla docente profesorado con formación adecuada

Desarrollo de la Acción: Incorporar a la plantilla docente profesorado con formación adecuada

Objetivos referenciados: 17

Prioridad: B

Responsable: magarcia

Coordinación del máster

Recursos necesarios: Ninguno

Coste: 0

IA17-M133-2014-1: Incorporar a la plantilla docente profesorado con formación adecuada

Forma de cálculo: [Modificación de la memoria de verificación incorporando profesorado de alto nivel](#)

Responsable: [magarcia](#)
[Coordinación del máster](#)

Fecha obtención: [30-09-2016](#)

Meta a alcanzar: [Memoria de verificación modificada: Contar en la plantilla con profesorado con formación especializada](#)

Fecha de aprobación en Junta de Centro	09-04-2015
--	----------------------------

Pendiente de revisión por la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla

FICHEROS ANEXOS AL AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

1.- ACTA 1 COMISION CALIDAD

ACTA Nº 1 COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DEL MASTER DE MIGRACIONES INTERNACIONALES, SALUD Y BIENESTAR: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

En la ciudad de Sevilla, siendo las 19h del día **8 de Julio de 2013**, en virtud de la convocatoria efectuada por el Dr. Jesús García Martínez, se reunieron en el Decanato de la Facultad de Psicología, las siguientes personas: Manuel García Ramírez, Rosa Casado Mejías, Dolores García Sánchez, M^a Jesús Albar Marín, Francisco Javier Saavedra Macías. Excusan su asistencia Manuel de la Mata Benítez, Belén Pedregal Mateos y Concepción Ramal Fernández.

Orden del día:

- Constitución de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Máster Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención.
- Informe del Presidente de la Comisión
- Informe del Coordinador del Master

Se han tomado los siguientes acuerdos a lo largo de la reunión:

- Se constituye la Comisión de Garantía Interna de la Calidad, quedando pendiente la incorporación del representante del alumnado. Como representante externa se nombra a Dña. Dolores García Sánchez.
- Se informa que a partir del día 11 de julio se pueden empezar a introducir en la aplicación ALGIDUS los programas de las asignaturas del master.
- Se propone utilizar espacios en la Facultad de Psicología, el viernes por las mañanas, para la realización de tutorías con el alumnado del master.
- Dada la demora en la implantación del master desde que se presentó la Memoria Verifica a la AGAE, se plantea su nueva conceptualización de acuerdo con el momento actual, introduciéndose las dimensiones movilidad, diversidad, salud y determinantes sociales.
- Se decide que la asignación de centros de prácticas al alumnado se hará por orden de prelación. En el caso de que un alumno/a proponga un nuevo centro, le será asignado directamente el primer año, pasando a formar parte de la oferta general en los siguientes cursos.

- Se asignan diversas tareas a los miembros de la comisión, para la puesta en marcha y desarrollo del master, quedando distribuidas de la siguiente forma:
 - Relaciones con estudiantes: Francisco Javier Saavedra Macías
 - Relaciones con el profesorado: M^a Jesús Albar Marín y Rosa Casado Mejía
 - Relaciones con entidades externas: Dolores García Sánchez
 - Proyección en el programa de doctorado: Manuel de la Mata Benítez
 - Relaciones internacionales: Manuel García Ramírez
 - Captación de estudiantes: Belén Pedregal Mateos
 - Recursos on-line: M^a Jesús Albar Marín y Rosa Casado Mejía

Finaliza la reunión a las 21h, fijándose la fecha de la próxima para el día 2 de Septiembre de 2013, a las 18h.

Fdo. Jesús García Martínez
Presidente de la Comisión

Fdo. M^a Jesús Albar Marín
Co-coordinadora Máster

2.- ACTA 2 COMISIÓN CALIDAD

ACTA Nº 2 COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DEL MASTER DE MIGRACIONES INTERNACIONALES, SALUD Y BIENESTAR: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

En la ciudad de Sevilla, siendo las 18h del día **2 de Septiembre de 2013**, en virtud de la convocatoria efectuada por el Dr. Jesús García Martínez, se reunieron en el Decanato de la Facultad de Psicología, las siguientes personas: Manuel García Ramírez, Rosa Casado Mejías, Dolores García Sánchez, M^a Jesús Albar Marín, Francisco Javier Saavedra Macías, Manuel de la Mata y Belén Pedregal. Excusa su asistencia Concepción Ramal Fernández.

Orden del día:

- Informe del Presidente de la Comisión
- Informe de Coordinadores del Master
- Asuntos pendientes

El presidente de la Comisión informa en relación con la ayuda solicitada al Plan Propio para la reformulación del título del máster, dado que todavía no se sabe exactamente cuál es la cantidad asignada a éste.

Los coordinadores informan del número de preinscripciones realizadas en la segunda fase, pendientes de evaluación hasta el 9 de septiembre.

Respecto a los asuntos pendientes, se toman los siguientes acuerdos:

- 1) Convocar una reunión para los coordinadores/as de las asignaturas del máster con el objetivo de finalizar los programas en introducirlos en ALGIDUS, dar a conocer los horarios al resto del profesorado y unificar criterios de evaluación. En relación con este último punto, se hace hincapié en la necesidad de hacer un esfuerzo para hacer una sola evaluación por asignatura, e incluso, si fuera posible, por módulo. Para facilitar la unificación de estrategias de evaluación se propone la realización de un seminario con los coordinadores/as.
- 2) Difundir el máster antes del último periodo de preinscripción en Universidades, Servicio Andaluz de Salud (SAS), Ayuntamientos y Diputación. Dolores García Sánchez se encargará de la difusión en el SAS y, Jesús García del resto.
- 3) En la línea de difundir el máster y captar alumnado, se plantea: a) diseñar un curso de capacitación en competencias para atender a poblaciones diversas, dirigido al

profesorado de la Universidad, y proponerlo al Centro de Formación Permanente y, b)
crear una cuenta en Facebook asociada al máster.

Finaliza la reunión a las 20h, fijándose la fecha de la próxima para días antes del comienzo del curso académico.

Fdo. Jesús García Martínez

Presidente de la Comisión

Fdo. M^a Jesús Albar Marín

Co-coordinadora Máster

3.- ACTA 3 COMISIÓN CALIDAD

ACTA Nº 3 COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DEL MASTER DE MIGRACIONES INTERNACIONALES, SALUD Y BIENESTAR: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

En la ciudad de Sevilla, siendo las 18h del día **14 de Octubre de 2013**, en virtud de la convocatoria efectuada por el Dr. Jesús García Martínez, se reunieron en el Decanato de la Facultad de Psicología, las siguientes personas: Manuel García Ramírez, Rosa Casado Mejías, Dolores García Sánchez, M^a Jesús Albar Marín, Francisco Javier Saavedra Macías, Manuel de la Mata y Belén Pedregal. Excusa su asistencia Concepción Ramal Fernández.

Orden del día:

- Informe de Coordinadores del Master
- Ruegos y preguntas

Los coordinadores del Máster informan que el número de alumnos matriculados ha sido de 13, lo cual tiene consecuencias en la asignatura optativa “Salud y diversidad en el ámbito laboral”, que no se podrá impartir dada las escasas matrículas. Se decidió suspenderla y volver a ofertarla en la siguiente edición.

También se plantea la falta de presupuesto para financiar la visita de expertos internacionales en el ámbito de las migraciones, en la asignatura optativa “International Workshop: An european visión on migration ante difficulties faced by migrants & minorities”. La Comisión de Garantía de Calidad acuerda también eliminarla del programa.

Respecto al profesorado, se informa y consensuan algunos cambios impuestos por la incompatibilidad con la docencia en otros másteres, traslados, jubilaciones y, por la necesidad de no fragmentar demasiado la docencia. Dichos cambios se elevaran a la Junta del Centro para su aprobación.

Finaliza la reunión a las 20h, sin más asuntos que tratar

Fdo. Jesús García Martínez
Presidente de la Comisión

Fdo. M^a Jesús Albar Marín
Co-coordinadora Máster

4.- ACTA 4 COMISIÓN CALIDAD

ACTA Nº4 DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DEL MASTER DE MIGRACIONES INTERNACIONALES, SALUD Y BIENESTAR: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

En la ciudad de Sevilla, siendo las 16h del día **3 de Julio de 2014**, en virtud de la convocatoria efectuada por el Dr. Jesús García Martínez, se reunieron en el Decanato de la Facultad de Psicología, las siguientes personas: Manuel García Ramírez, Belén Pedregal Mateos, Francisco Javier Saavedra, Manuel de la Mata y M^a Jesús Albar Marín. Excusan su asistencia Rosa Casado Mejías, M^a Cruz Hidalgo, Dolores García y Marta Escobar Ballesta.

Orden del día:

1. Valoración de la primera promoción del Máster en Migraciones Internacionales.
2. Propuestas de cambio en la Memoria Verificación del Máster por parte de los miembros de la comisión
3. Ruegos y preguntas

1. En relación con el primer punto, la coordinación del máster presenta una evaluación cualitativa realizada al alumnado al finalizar el curso. Respecto a las debilidades identificadas en dicha evaluación, se proponen las siguientes acciones: a) cambio de la docencia de la asignatura “Modelos para explicar y optimizar los servicios de salud y bienestar social en sociedades diversas” al primer semestre; b) revisar los programas de algunas asignaturas para evitar la repetición de contenidos. Entre las fortalezas, destacan las prácticas, la atención prestada por el profesorado del máster y, la calidad docente de la mayoría del profesorado.

2. En base a la evaluación global de la primera edición, se consensuan propuestas de cambio en la difusión del máster, en el sentido de ampliarla en universidades y centros de trabajo específicos en temas de migración; en la Memoria Verificación del Máster se plantearía el cambio de profesorado en alguna de las asignaturas.

Sin más asuntos que tratar, finaliza la reunión a las 17h.

Fdo. Jesús García Martínez

Presidente de la Comisión

Fdo. M^a Jesús Albar Marín

Co-coordinadora Máster

5.- ACTA 5 COMISIÓN CALIDAD

ACTA Nº5 DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DEL MASTER DE MIGRACIONES INTERNACIONALES, SALUD Y BIENESTAR: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

En la ciudad de Sevilla, siendo las 18.30h del día **8 de Octubre de 2014**, en virtud de la convocatoria efectuada por el Dr. Jesús García Martínez, se reunieron en el Decanato de la Facultad de Psicología, las siguientes personas: Manuel García Ramírez, Manuel de la Mata Benítez, Belén Pedregal Mateos y M^a Jesús Albar Marín. Excusan su asistencia Rosa Casado Mejías, Concepción Ramal Fernández, Dolores García Sánchez, y Francisco Javier Saavedra Macías.

Orden del día:

- Plan de Asignación del profesorado.
 - Propuesta de Modificación de la Memoria Verifica del master para el próximo curso
 - Ruegos y preguntas
- 1) En relación con el primer punto, el presidente de la Comisión informa en relación con los problemas planteados por el Departamento de Antropología Social para impartir docencia en ésta master. Dos profesoras asignadas inicialmente a dos asignaturas de este master, han declinado de participar este año, al no serle reconocida esta docencia en el POD de su departamento. Se informa asimismo de que la profesora Assumpta Sabucco ha aceptado participar en la docencia de la asignatura “Migraciones Forzadas, Salud y Bienestar”.
 - 2) Se presentan propuestas de modificación de la Memoria Verifica del master, que son aprobadas por los miembros de la Comisión presentes.
 - 3) Se analiza la deficiente difusión del master y el diseño actual, como causas de la baja respuesta del alumnado para realizarlo.

Sin más asuntos que tratar, finaliza la reunión a las 20h

Fdo. Jesús García Martínez

Presidente de la Comisión

Fdo. M^a Jesús Albar Marín

Co-coordinadora Máster

6.- ACTA 6 COMISIÓN CALIDAD

ACTA Nº6 DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MASTER DE MIGRACIONES INTERNACIONALES Y SALUD: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

En la ciudad de Sevilla, siendo las 18.30h del día **1 de Diciembre de 2014**, en virtud de la convocatoria efectuada por el Dr. Jesús García Martínez, se reunieron en el Decanato de la Facultad de Psicología, las siguientes personas: Manuel García Ramírez, Belén Pedregal Mateos y M^a Jesús Albar Marín. Excusan su asistencia Rosa Casado Mejías, Concepción Ramal Fernández, Dolores García Sánchez, y Francisco Javier Saavedra Macías, Manuel de la Mata Benítez

Orden del día:

- Propuesta de Modificación de la Memoria Verifica del master para el presente curso
 - Ruegos y preguntas
- 1) En relación con el primer punto, el presidente de la Comisión informa en relación con la propuesta de modificación de la Memoria Verifica para el presente curso, en el sentido de no impartirse todas las asignaturas optativas, dado el escaso número de estudiantes matriculados. Concretamente, se eliminan del programa del master actual las siguientes asignaturas:

Primer cuatrimestre:

- Recursos para la investigación socio-sanitaria en poblaciones inmigrantes
- Desarrollo y evaluación de programas socio-sanitarios culturalmente apropiados
- Intervención psicológica en los cuidados de salud a inmigrantes

Segundo cuatrimestre:

- Bienestar social, exclusión social y acción social en sociedades multiculturales
- Salud y diversidad en el ámbito laboral.
- Migraciones forzadas y cuidados de salud y bienestar
- Género, salud y bienestar en poblaciones migrantes y minorías étnicas.

Esta modificación debe ser elevada a la Junta de la Facultad para su aprobación.

- 2) Se realizan algunas propuestas dirigidas a una mayor captación del alumnado. Entre ellas se decide convocar una reunión con el profesorado y agencias externas para definir con mayor precisión el perfil profesional. Asimismo, se plantea la necesidad de mejorar también la difusión del master en las facultades y servicios que respondan al perfil de alumnado y al perfil profesional.

Sin más asuntos que tratar, finaliza la reunión a las 21h.

Fdo. Jesús García Martínez

Presidente de la Comisión

Fdo. M^a Jesús Albar Marín

Co-coordinadora Máster

7.- ACTA 7 COMISIÓN CALIDAD

ACTA Nº7 DE LA COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DEL MASTER DE MIGRACIONES INTERNACIONALES, SALUD Y BIENESTAR: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

En la ciudad de Sevilla, siendo las 17h del día **19 de Enero de 2015**, en virtud de la convocatoria efectuada por el Dr. Jesús García Martínez, se reunieron en el Decanato de la Facultad de Psicología, las siguientes personas: Manuel García Ramírez, Belén Pedregal Mateos, Francisco Javier Saavedra y M^a Jesús Albar Marín. Excusan su asistencia Rosa Casado Mejías, M^a Cruz Hidalgo, Carmen García Fernández, Manuel de la Mata Benítez y Marta Escobar Ballesta.

Orden del día:

1. Modificación de la Memoria Verifica del título.
2. Sustitución miembros de la comisión
3. Sustitución de profesorado
4. Ayudas contratación profesorado externo
5. Ruegos y preguntas

- 1) Se acuerda preparar una modificación sustancial de la Memoria Verifica dentro de un año, para lo cual se propone ir trabajando en este año mediante comisiones los siguientes aspectos: a) reformular el programa para darle una mayor aplicabilidad a su contenido, en base a la demanda laboral actual ; b) redefinir títulos de las asignaturas; c) revisar el programa de las asignaturas, dándoles una orientación más práctica; d) reforzar obligatoriedad de créditos; e) orientar las asignaturas optativas a posibles itinerarios (educativo, salud, fronteras); f) aumentar créditos por asignaturas (se podría plantear con algunas optativas), con el objetivo de disminuir el número de asignaturas y la carga de trabajo para el alumnado.

Se acuerda introducir las siguientes modificaciones para la convocatoria del curso 2015/2016: a) modificar el díptico para que los miembros de la comisión planteen sugerencias de mejora y concretar más el contenido de las salidas profesionales; b) reducir oferta de asignaturas optativas; c) redefinir información de la página web de la universidad; d) redefinir guías asignaturas para hacer más hincapié en la aplicabilidad de los conocimientos; e) se propone incluir el máster en Facebook

- 2) Como representante del alumnado se propone a Virginia Valhondo Guerrero. Se propone también incluir al profesor Antonio Aguilera en sustitución de Rosa Casado. Se comunica el cese de Dolores García Sánchez, por motivos personales.
- 3) Se presenta la sustitución de profesores en algunas asignaturas del curso actual para ser aprobados en la Junta de Facultad.
- 4) El decano informa que todavía no se sabe nada de la convocatoria de ayudas para contratar a profesorado externo, pero como en otros años se espera que sea en Febrero.

Sin más asuntos que tratar, finaliza la reunión a las 19h.

Fdo. Jesús García Martínez

Presidente de la Comisión

Fdo. M^a Jesús Albar Marín

Co-coordinadora Máster

8.- COMPOSICIÓN COMISIÓN CALIDAD

COMISIÓN DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD DEL TÍTULO DE MASTER UNIVERSITARIO EN MIGRACIONES INTERNACIONALES, SALUD Y BIENESTAR: MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN (Composición a 1 de Diciembre de 2014)

Presidente: Decano de la Facultad de Psicología, Dr. Jesús García Martínez

Coordinadores:

- D. Manuel García Ramírez
- D^a M^a Jesús Albar Marín

Vocales PDI:

- D. Manuel Luis de la Mata Benítez (Dpto. Psicología Experimental)
- D^a Rosa Casado Mejías (Dpto. Enfermería)
- D^a Belén Pedregal Mateos (Dpto. Geografía Humana)
- D. Francisco Javier Saavedra Macías (Dpto. Psicología Experimental)

Vocal PAS: D^a M^a Cruz Hidalgo Santos

Suplente: D. Antonio Alcaraz Pinto

Vocal Profesional: M^a Carmen García Fernández (CODENAF)

Estudiante Postgrado: Virginia Valhondo Guerrero

9.- CV BELEN PEDREGAL

CV Belén Pedregal Mateos

https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=1397

10.- CV FRANCISCO JAVIER SAAVEDRA

D.N.I.: 27317615-D
Fecha nac.: 17-08-1973
Domicilio: Calle Alfarería, 83, 1ºE
Teléfono: 620754046
E-mail trabajo: fjsaavedra@us.es
Empleo: Profesor Contratado Doctor. Dep. Psicología Experimental. Universidad de Sevilla

FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctor en Psicología por la Universidad de Sevilla. Programa Aprendizaje y Cognición. Premio Extraordinario de doctorado. Máster en Práctica Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual (AEPCCC) y la European Society of Psychology (2008). Diploma en Salud Mental en situaciones de emergencia y violencia política por la Universidad Complutense (2007). Curso de Experto en Psicoterapia Dinámica por la Universidad de Sevilla (2006).

ACREDITACIONES Y MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN

Acreditado a Profesor Titular (2014) y Sexenio de Investigación vivo reconocido (2007-2013).

2005-2009 Beca de Formación del profesorado Universitario.

OTRAS EXPERIENCIA PROFESIONAL

Previamente a su incorporación a la Universidad trabajo en la FUNDACIÓN ANDALUZA PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DEL ENFERMO MENTAL desde el año 1998 al 2005 como monitor residencial en casas hogares con pacientes con trastorno mental grave. Después de la presentación de su tesis y antes de ganar un concurso para Ayudante Doctor (2010) se incorporó a la citada institución como técnico en el Departamento de Programas por un periodo de ocho meses.

Desde el año 1998 hasta la actualidad asesora y colabora con a la ASOCIACIÓN DE AYUDA A FAMILIARES DE ENFERMOS CRÓNICOS (AFEC).

Previamente, del año 1994 al año 1997, había trabajado como técnico especialista de laboratorio en el departamento de investigación de la empresa DESTILACIONES BORDAS. S.A. (DESTILACIONES BORDAS CHINCHURRETA).

Es presidente de la Delegación de Sevilla de la ONGd Acción Verapaz.

Responsable de los siguientes proyectos/ayudas en la US:

- **Contratos Arts. 68/83 LOU:**
 - Función Cognitiva y Empleo en Personas con Trastornos Mentales Graves. (1082/0393)
 - Prevalencia de problemas de salud mental en población penitenciaria en Andalucía PRECA-II (0874/0393)
 - Asesoramiento y análisis proyectos Actitudes sociales en la ciudad de Sevilla y Factores de riesgo psicosocial en trabajadores de FAISEM. (0875/0393)

Participa en los siguientes proyectos/ayudas en la US:

- **Proyectos:**
 - Competencia Cultural Comunitaria: Profesionales Competentes para Comunidades Diversas (PSI2011-25554 - Investigador)

- Recuperando el control de nuestras vidas: reconstrucción de identidades y empoderamiento en mujeres víctimas de violencia de género (INVM PR058-07 - Investigador)
- Teón XXI: Creación de Recursos Online para el Conocimiento y Difusión de la Cultura de Género en la Escuela (P06-HUM-01408 - Otro Investigador)
- **Contratos Arts. 68/83 LOU:**
 - Intervención en el ámbito judicial (guía de buenas prácticas): Cómo prevenir y actuar para reducir las renunciadas a continuar el procedimiento judicial en mujeres víctimas de violencia de género. (2105/0453 - Investigador)
 - Estudio sobre mujeres víctimas de violencia de género que renuncian a continuar con el proceso judicial iniciado. (1071/0453 - Investigador)
 - Evaluación del Programa de Intervención Reeducativa con Hombres Agresores en Violencia de Género utilizado en la Comunidad Autónoma Andaluza. (0792/0372 - Investigador)

Participación en proyectos externos:

- Creative Practice as Mutual Recovery: Connecting Communities for Mental Health and Well-Being (-) Institute of Mental Health of Nottingham (United Kingdom)

Estancias

1. Estancia en CENTRE OF ADVANCED STUDIES. UNIVERSITY OF NOTTINGHAM -
Fecha inicio: 01/07/2010 Fecha fin: 01/09/2010 Lugar: NOTTINGHAM; REINO UNIDO

2. Estancia en LANGUAGE, HEALTH, RESEARCH GROUP AND MENTAL HEALTH RESEARCH GROUP (UNIVERSITY OF NOTTINGHAM) - Fecha inicio: 02/09/2008 Fecha fin: 22/12/2008 Lugar: NOTTINGHAM; GRAN BRETAÑA

3. Estancia en DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE FLORENCIA: Fecha inicio: 10/09/2007 Fecha fin: 10/11/2007 Lugar: FLORENCIA; ITALIA

4. Estancia en DEPARTAMENTO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL DEL INSTITUTO DE PSICOLOGÍA - Fecha inicio: 02/09/2006 Fecha fin: 22/12/2006 Lugar: FREIBURG; ALEMANIA.

ALGUNAS DE SUS ÚLTIMAS PUBLICACIONES

Saavedra Macías, Francisco Javier:

Riesgo de suicidio de hombres internos con condena en centros penitenciarios. *En: Psiquiatría y Salud Mental.* 2014

Saavedra, Francisco Javier; Bascón, Miguel Jesús; Sala, Arianna:

Salud psicosocial de cuidadoras familiares y profesionales: asociación con factores sociodemográficos y psicológicos - *Anuario de Psicología;* 2014, Vol. 44, no. 2: 229-243

Saavedra Macías, Francisco Javier; López, Marcelino:

Association between traumatic experiences and psychosis amongst incarcerated men. *En: Journal of Nervous and Mental Disease.* 2013. Núm. 9. Pag. 773-779

Saavedra Macías, Francisco Javier; Bascón Díaz, Miguel Jesús; Arias Sánchez, Samuel; García Calderón, Marina:

Cuidadoras de familiares dependientes y salud: influencia de la participación en un taller de control de estrés. *En: Clínica y salud.* 2013. Vol. 2013. Núm. 24. Pag. 85-93

Saavedra Macías, Francisco Javier; Cubero Pérez, Mercedes; Crawford, Paul:

Everyday Life, Culture, and Recovery: Carer Experiences in Care Homes for Individuals with Severe Mental Illness. *En: Culture, Medicine and Psychiatry*. 2012. Vol. 36. Núm. 2

Saavedra Macías, Francisco Javier; Santamaría, Andrés; Crawford, Paul:

Auditory hallucinations as social self-positions: A theoretical discussion from a single-case study. *En: Journal of constructivist Psychology*. 2012. Vol. 25. Núm. 2

11.- CV MAR PRADOS

NOMBRE Y APELLIDOS: María del Mar Prados Gallardo
TIPO DE PROFESOR: Contratada Doctora
DEPARTAMENTO: Psicología Evolutiva y de la Educación
Nº DE SEXENIOS INVESTIGADORES: 1
ÚLTIMO SEXENIO CONCEDIDO_____ diciembre de 2014

Pertenencia a Grupos de Investigación: Laboratorio de Actividad Humana

Acciones de I+D financiadas (especialmente en los últimos cinco años):

Construcción del conocimiento y discurso educativo. Dispositivos semióticos, formas monológicas y dialógicas en la argumentación y la creación de intersubjetividad (BSO2003-03607 - Becario)

Recuperando el control de nuestras vidas: reconstrucción de identidades y empoderamiento en mujeres víctimas de violencia de género, INVM PR058-07

Teón XXI: Creación de Recursos Online para el Conocimiento y Difusión de la Cultura de Género en la Escuela, P06-HUM-01408

Competencia Cultural Comunitaria: Profesionales Competentes para Comunidades Diversas, PSI2011-25554

Publicaciones en los últimos cinco años.

- Aguilera, A. y Prados, M. M. (2013). Comunidades de Aprendizaje y Universidad: la Experiencia de la Universidad de Sevilla. *Andalucía Educativa*. Revista Digital de la Consejería de Educación.
- Cubero, M., Santamaría, A., Prados, M. M., Cubero, R y De la Mata, M. (en prensa). Competencia cultural y comunidades diversas: Un análisis multinivel. *Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano*.
- Pertegal, M. A. y Prados, M. M. (2014). Procesos cognitivos y estilos de los aprendices. En M. M. Prados et al., *Manual de psicología de la educación para docentes de educación infantil y primaria* (41-63). Pirámide: Madrid.
- Prados, M. M. (2013). Review: Improving Research Through User Engagement. *International Journal of Educational Psychology*, 2(1), 105-107.
- Prados, M. M. (2014) Construcción narrativa de las identidades del profesorado. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1(7), 95-102.

- Prados, M. M. y Aguilera, A. (2013). Los alumnos y alumnas de la Universidad de Sevilla como Voluntarios en Comunidades de Aprendizaje. *Andalucía Educativa*. Revista Digital de la Consejería de Educación.
- Prados, M. M., Cubero, M. (2013). Reflexionando Acerca de Como Estudiar el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el Contexto Natural del Aula Universitaria. *Cultura y educación*. 25(3), 273-284.
- Prados, M. M. y Cubero, M. (2014). Algunas propuestas sobre cómo estudiar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde una perspectiva cultural. Reflexiones teórico-metodológicas. *Estudios Sobre Prácticas Culturales y Cognición desde una Perspectiva Cultural del Desarrollo* (47-71). Juan Pablo: Editor: México.
- Prados, M. M. y Cubero, M. (en prensa). ¿Cómo argumentan docentes y discentes en las aulas universitarias? *Educación XXI*. (Aceptado para su publicación)
- Prados, M. M. Cubero, M y De la Mata, M. (2010) ¿Mediante qué estructuras interactivas se relacionan profesorado y alumnado en las aulas universitarias? *Revista de Investigación Psicoeducativa*. 8(1), 88-113.
- Prados, M. M., Cubero, M., Santamaría, A. y Arias, S. (en prensa) El proceso de convertirse en profesor/a. Posiciones del yo y voces como herramientas analíticas en la construcción del yo docente. *Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano*.
- Prados, M. M. y Pertegal, M. C. (2014). El papel del docente en la construcción del conocimiento en el aula. En M. M. Prados et al., *Manual de psicología de la educación para docentes de educación infantil y primaria* (107-126). Pirámide: Madrid.
- Prados, M. M., Reina, M. C. y Del Rey, R. (2014). Principales modelos teóricos ante los procesos de enseñanza y aprendizaje. En M. M. Prados et al., *Manual de psicología de la educación para docentes de educación infantil y primaria* (19-40). Pirámide: Madrid.
- Prados, M. M.; Santamaría, A.; Cubero, M. y Arias, S. (2013). El yo docente en la universidad. Posiciones y voces en la construcción narrativa de las identidades del profesorado universitario. *Infancia y Aprendizaje*, 36 (3) 309-221.
- Rosa, M. y Prados, M. M. (en prensa). Diversidad cultural en el CEIP San José Obrero: dificultades que se tornan en oportunidades. *Cuadernos de Pedagogía* (Aceptado para su publicación)
- Saavedra, F. J., Bascón, M. J., Prados, M. M. y Sabuco, A. (2013). Indicadores y criterios de calidad de buenas prácticas coeducativas. Una propuesta innovadora. *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 17(1), 201-220.
- Santamaria, A., Cubero, M., Prados, M. M. y De la Mata, M. L. (2013). Posiciones y Voces Ante el Cambio Coeducativo: la Construcción de la Identidad del Profesorado en la Aplicación de Planes de Igualdad. *En: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. Vol. 17(1), 27-41.

- Valls, R. y Prados, M. M. (2014). Socialización preventiva en la violencia de género. En R. Radl y M. C. Fonseca-Silva (Eds.). *Violencia contra las mujeres. Perspectivas transculturales (151-169)*. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.
- Valls, R., Prados, M. M y Aguilera, A. (2014). El proyecto INCLUD-ED: estrategias para la inclusión y la cohesión social en Europa desde la educación. *Investigación en la Escuela*. 82, 31-43.

12.- CV ANTONIO SUAREZ

Curriculum vitae

ANTONIO SUÁREZ FERNÁNDEZ

DNI: 75446952-Y.

Fecha de nacimiento: 11/11/1971

Dirección: Dpto. De Ecuaciones Diferenciales y Análisis Numérico. Fac. de Matemáticas, C/ Tarfia, s/n, 41012, Sevilla, España.

Nacionalidad: España.

Número de teléfono: ++3495.4556834

FAX: ++34--95--4552898

E-mail: suarez@us.es

Historia laboral

Becario de Investigación: del 01/11/1995 al 10/10/1997.

Profesor Asociado: del 11/10/1997 al 1/04/2002.

Profesor Titular de Universidad desde el 2/04/2002.

Proyectos de investigación (últimos 5 años)

Título del proyecto: Estudio teórico de sistemas de edps que modelan el movimiento celular (**MTM2009-12367**)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Entidades participantes: Universidades de Sevilla y Campinas (Brasil).

Duración, desde: 1/01/10 hasta: 31/12/12

Investigador responsable: Antonio Suárez Fernández

Número de investigadores participantes: 4

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 20.600 euros

Título del proyecto: Sistemas de Edps con Difusión Cruzada. Aplicaciones a Terapias Determinación de Parámetros. (**MTM2012-31304**)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Entidades participantes: Universidades de Sevilla y Campinas (Brasil) y la Academia de Ciencias Polaca (Polonia).

Duración, desde: 1/01/13 hasta: 31/12/15

Investigador responsable: Antonio Suárez Fernández

Número de investigadores participantes: 6

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 24.500 euros

Publicaciones (últimos 5 años)

Autores (p.o. de firma): Manuel Delgado, M. Montenegro y Antonio Suárez
Título: A Lotka-Volterra symbiotic model with cross-diffusion

Referencia revista / libro: Journal of Differential Equations
Clave: A Volumen: 246 Páginas, inicial: 2131 final 2149 Fecha: 2009
Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): J. A. Langa, J. Robinson, A. Rodríguez-Bernal y Antonio Suárez
Título: Permanence and Asymptotically Stable Complete Trajectories for Nonautonomous Lotka-Volterra Models with Diffusion

Referencia revista / libro: SIAM Journal on Mathematical Analysis
Clave: A Volumen: 40 Páginas, inicial: 2179 final 2216 Fecha: 2009
Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): M. Montenegro y Antonio Suárez
Título: Existence of a positive solution for a singular system

Referencia revista / libro: Proceedings of The Royal Society of Edinburgh, Section A
Clave: A Volumen: 140 Páginas, inicial: 435 final 447 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): Manuel Delgado, Inmaculada Gayte, Cristian Morales-Rodrigo y Antonio Suárez
Título: An angiogenesis model with nonlinear chemotactic response and flux at the tumor boundary

Referencia revista / libro: Nonlinear Analysis, Theory, Methods, and Applications
Clave: A Volumen: 72 Páginas, inicial: 330 final: 347 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): J. A. Langa, A. Rodríguez-Bernal y Antonio Suárez
Título: On the long time behaviour of non-autonomous Lotka-Volterra models with diffusion via the sub-super trajectory method

Referencia revista / libro: Journal of Differential Equations
Clave: A Volumen: 249 Páginas, inicial: 414 final: 445 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): Manuel Delgado, Cristian Morales-Rodrigo, J. I. Tello y Antonio Suárez

Título: On a parabolic-elliptic chemotactic model with coupled boundary conditions

Referencia revista / libro: Nonlinear Analysis. Real World Applications

Clave: A Volumen: 11 Páginas, inicial: 3884 final: 3902 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): F. J. S. A. Corrêa, Manuel Delgado y Antonio Suárez

Título: Some non-local population models with non-linear diffusion

Referencia revista / libro: Revista Integración

Clave: A Volumen: 28 Páginas, inicial: 39 final: 52 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Lugar de publicación: Colombia

Autores (p.o. de firma): J. A. Langa, A. Rodríguez-Bernal y Antonio Suárez

Título: The sub-supertjectory method. Application to the non-autonomous competition Lotka-Volterra model

Referencia revista / libro: Boletín de la Sociedad Española de Matemática Aplicada

Clave: A Volumen: 51 Páginas, inicial: 91 final: 98 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Lugar de publicación: España

Autores (p.o. de firma): F. J. S. A. Corrêa, Manuel Delgado y Antonio Suárez

Título: A Variational Approach to a Nonlocal Elliptic Problem with Sign-Changing Nonlinearity

Referencia revista / libro: Advanced in Nonlinear Studies

Clave: A Volumen: 11 Páginas, inicial: 361 final: 375 Fecha: 2011

Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): F. J. S. A. Corrêa, Manuel Delgado y Antonio Suárez

Título: Some nonlinear heterogeneous problems with nonlocal reaction term

Referencia revista / libro: Advances in Differential Equations

Clave: A Volumen: 16 Páginas, inicial: 623 final: 641 Fecha: 2011

Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): F. J. S. A. Corrêa, Manuel Delgado y Antonio Suárez

Título: Some non-local population models with non-linear diffusion

Referencia revista / libro: Mathematical and Computer Modelling

Clave: A Volumen: 54, 9-10 Páginas, inicial: 2293 final: 2305 Fecha: 2011

Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): F. J. S. A. Corrêa, y Antonio Suárez

Título: Combining local and nonlocal terms in a nonlinear elliptic problem

Referencia revista / libro: Mathematical Methods in the Applied Sciences
Clave: A Volumen: 35 Páginas, inicial: 547 final: 563 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): Manuel Delgado, Cristian Morales-Rodrigo y Antonio Suárez
Título: Anti-angiogenic therapy based on the binding to receptors

Referencia revista / libro: Discrete and Continuous Dynamical Systems - Series A (DCDS-A)
Clave: A Volumen:32 Páginas, inicial: 3871 final: 3894 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): José Carmona, Pedro Martínez-Aparicio, y Antonio Suárez
Título: Existence and non-existence of positive solutions for nonlinear elliptic singular equations with natural growth

Referencia revista / libro: Nonlinear Analysis, Theory, Methods, and Applications
Clave: A Volumen: 89 Páginas, inicial: 157 final: 169 Fecha: 2013
Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): G. Figueiredo, Cristian Morales-Rodrigo. J. Junior Santos y Antonio Suárez
Título: Study of a nonlinear Kirchhoff equation with non-homogeneous material

Referencia revista / libro: Journal of the Mathematical, Analysis and Applications.
Clave: A Volumen: 416 Páginas, inicial: 597 final: 608 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): Giovanni Guerrero, J. Antonio Langa y Antonio Suárez
Título: Biodiversity and vulnerability in a 3D mutualistic system

Referencia revista / libro: Discrete and Continuous Dynamical Systems - Series A (DCDS-A)
Clave: A Volumen: 34 Páginas, inicial: 4107 final: 4126 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): Marcelo Montenegro y Antonio Suárez
Título: A symbiotic self-cross diffusion model,

Referencia revista / libro: Advances in Differential Equations
Clave: A Volumen: 19 Páginas, inicial: 833 final: 856 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): Rafael Abreu, Cristian Morales-Rodrigo y Antonio Suárez

Título: Some eigenvalue problems with non-local boundary conditions and applications

Referencia revista / libro: Commun. Pure Appl. Anal.

Clave: A Volumen: 13 Páginas, inicial: 2465 final: 2474 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): G. M. Figueiredo, J. Junior Santos y Antonio Suárez
Título: Multiplicity results for an anisotropic equation with subcritical or critical growth

Referencia revista / libro: Advanced Nonlinear Studies.

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 201
Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): Claudianor O. Alves, Manuel Delgado, Marco A. S. Souto and Antonio Suárez

Título: Existence of positive solution of a nonlocal logistic population model

Referencia revista / libro: Zeitschrift für angewandte Mathematik und Physik ZAMP

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha:
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Suiza

Autores (p.o. de firma): Humberto Ramos Quoirin, y Antonio Suárez

Título: Positive solutions for some indefinite nonlinear eigenvalue problems with Robin boundary conditions

Referencia revista / libro: Nonlinear Analysis, Theory, Methods, and Applications

Clave: A Volumen: 114 Páginas, inicial: 74 final: 86 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): M. Delgado, G. M. Figueiredo, M. T. O. Pimenta y Antonio Suárez

Título: Study of a logistic equation with local and non-local reactions terms

Referencia revista / libro: Topological Methods in Nonlinear Analysis

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha:
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Polonia

Participación en congresos (sólo los 5 más relevantes)

Autores: Antonio Suárez

Tipo de participación: Conferencia invitada, "Some non-local population models with non-linear diffusion"

Congreso: ICMC Summer Meeting on Differential Equations 2010

Publicación: Libro de Resúmenes

Lugar celebración: Sao Carlos, Brasil

Fecha: 8-10 de febrero de 2010

Autores: A. Suárez

Tipo de participación: Comunicación “An elliptic system with chemotaxis term and nonlinear boundary conditions”

Congreso: The 9th AIMS Conference on Dynamical Systems, Differential Equations and Applications

Publicación:

Lugar celebración: Orlando, EEUU

Fecha: 1-5 de julio de 2012

Autores: A. Suárez

Tipo de participación: Mini-Curso invitado “Modelling some aspects of growth tumours: antiangiogenic therapies”

Congreso: Cádiz Numérica 2013

Publicación:

Lugar celebración: Cádiz, España

Fecha: 25-28 de junio de 2013

Autores: A. Suárez

Tipo de participación: Comunicación: “Modelling some aspects of growth tumours: antiangiogenic therapies”

Congreso: ICMC Summer Meeting on Differential Equations 2014

Publicación: Libro de Resúmenes

Lugar celebración: Sao Carlos, Brasil

Fecha: 3-7 de febrero de 2014

Autores: A. Suárez

Tipo de participación: Conferencia invitada: “A PDE approach to population dynamics and other applications”

Congreso: Training School: Complex Networks and Dynamics.

Lugar celebración: Madrid, España

Fecha: 12-14 de febrero de 2014

Tesis dirigidas

Título: Análisis de algunos modelos de dinámica de poblaciones estructurados en edad con y sin difusión. (Codirector junto al Prof. Manuel Delgado Delgado)

Doctorando: Mónica Molina Becerra
Universidad: Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Matemáticas
Fecha: 02-11-2004

Título: Ecuaciones en derivadas parciales con condiciones de contorno no lineales,
aplicaciones a la dinámica de tumores

Doctorando: Cristian Morales Rodrigo
Universidad: Universidad de Sevilla
Facultad / Escuela: Facultad de Matemáticas
Fecha: 30-03-2009
Tesis con Mención de Doctorado Europeo y Premio Extraordinario de Doctorado

13.- CV VICTORIA HIDALGO



M^a Victoria Hidalgo García

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 19/12/2014

v 1.3.0

0998ea71c2c21b5315e070e70230af33

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**M^a Victoria Hidalgo García**

Apellidos: **Hidalgo García**
 Nombre: **M^a Victoria**
 DNI: **28574834W**
 Fecha de nacimiento: **19/07/1963**
 Sexo: **Mujer**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 C. Autón./Reg. de nacimiento: **Andalucía**
 Ciudad de nacimiento: **Sevilla**
 Dirección de contacto: **Facultad de Psicología, C/ Camilo José Cela, s/n**
 Código postal: **41018**
 País de contacto: **España**
 C. Autón./Reg. de contacto: **Andalucía**
 Ciudad de contacto: **Sevilla**
 Teléfono fijo: **(34) 954554332**
 Correo electrónico: **victoria@us.es**
 Teléfono móvil: **620770447**

Situación profesional actual**Nombre de la entidad:** Universidad de Sevilla**Departamento, servicio, etc.:** Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología**Categoría/puesto o cargo:** Profesora Titular de Universidad**Correo electrónico:** victoria@us.es**Fecha de inicio:** 1997**Modalidad del contrato:** Funcionario/a**Tipo de dedicación:** Tiempo completo**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
1	Universidad de Sevilla	Coordinadora de segundo curso del Grado	2009
2	Universidad de Sevilla	Directora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación	2003
3	Universidad de Sevilla	Vicedecana de Ordenación Académica y Prácticas Externas	1999
4	Universidad de Sevilla	Secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación	1996
5	Universidad de Sevilla	Profesora Asociada Tipo III. Tiempo completo Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Básica y Metodología.	1994
6	Universidad de Sevilla		1990

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
		Secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva, Básica y Metodología	
7	Universidad de Sevilla.	Profesora Asociada Tipo II. Tiempo parcial Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Básica y Metodología.	1990
8	Universidad de Sevilla. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	Becaria de Formación del Personal Investigador del Ministerio de Educación y Ciencia	1987

- 1 Nombre de la entidad:** Universidad de Sevilla
Departamento, servicio, etc.: Facultad de Psicología
Categoría/puesto o cargo: Coordinadora de segundo curso del Grado
Fecha de inicio: 2009 **Duración:** 2 años
- 2 Nombre de la entidad:** Universidad de Sevilla
Departamento, servicio, etc.: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Categoría/puesto o cargo: Directora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Fecha de inicio: 2003 **Duración:** 4 años
- 3 Nombre de la entidad:** Universidad de Sevilla
Departamento, servicio, etc.: Facultad de Psicología
Categoría/puesto o cargo: Vicedecana de Ordenación Académica y Prácticas Externas
Fecha de inicio: 1999 **Duración:** 2 años
- 4 Nombre de la entidad:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento, servicio, etc.: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Categoría/puesto o cargo: Secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Fecha de inicio: 1996 **Duración:** 3 años
- 5 Nombre de la entidad:** Universidad de Sevilla
Categoría/puesto o cargo: Profesora Asociada Tipo III. Tiempo completo Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Básica y Metodología.
Fecha de inicio: 1994
- 6 Nombre de la entidad:** Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría/puesto o cargo: Secretaria del Departamento de Psicología Evolutiva, Básica y Metodología
Fecha de inicio: 1990 **Duración:** 1 año
- 7 Nombre de la entidad:** Universidad de Sevilla.
Categoría/puesto o cargo: Profesora Asociada Tipo II. Tiempo parcial Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Básica y Metodología.
Fecha de inicio: 1990
- 8 Nombre de la entidad:** Universidad de Sevilla. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
Categoría/puesto o cargo: Becaria de Formación del Personal Investigador del Ministerio de Educación y Ciencia
Fecha de inicio: 1987



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Diplomaturas, licenciaturas e ingenierías, grados y másteres

Nombre del título: Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología)

Entidad que expide el título: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Fecha de titulación: 06/1986

Doctorados

Programa de doctorado: Doctora en Psicología

Universidad que titula: Universidad de Sevilla

Fecha de la titulación: 09/1994

Título de la tesis: El proceso de convertirse en padre y madre. Análisis ecológico desde la Psicología Evolutiva

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Conocimiento de idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Francés	Regular	Bien	Regular
Inglés	Bien	Bien	Bien

Actividad docente

Docencia impartida

- 1 Tipología de la docencia:** Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: Bienestar y Servicios Sociales dirigidos a Inmigrantes

Titulación: Máster Universitario en Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar: Modelos y Estrategias de Intervención

Fecha de última vez: 2013

Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
- 2 Nombre asignatura/curso:** Evolución de las instituciones familiares y análisis de las dinámicas familiares

Tipo de programa: Máster propio

Titulación: Máster en Mediación

Fecha de última vez: 2013

Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología. Sección Sevilla

- 3** **Nombre asignatura/curso:** Situaciones de conflictos familiares que requieren una atención especial
Tipo de programa: Máster propio de la Universidad de Sevilla
Titulación: Experto Universitario en Mediación Familiar y Conflictos con Menores
Fecha de última vez: 2013
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología. Sección Sevilla
- 4** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Escuela, familia y sociedad
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación: Master Universitario en Psicología de la Educación e Intervención Psicoeducativa
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
- 5** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Intervención psicosocial con familias en situación de riesgo
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación: Master Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
- 6** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Programas de formación y asesoramiento para madres y padres
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación: Master Universitario de Intervención y Mediación Familiar
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
- 7** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Prácticas externas
Tipo de programa: Máster oficial
Titulación: Master Universitario de Intervención y Mediación Familiar
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
- 8** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Conflictos y problemas de convivencia en el ámbito escolar
Titulación: Master en Mediación Familiar
Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad
- 9** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: La construcción de la pareja y la transición a la parentalidad
Titulación: Master Universitario en Intervención Familiar
Entidad de realización: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
- 10** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Programas de educación de padres
Titulación: Master Universitario en Intervención Temprana
Entidad de realización: Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad
- 11** **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Psicología Evolutiva
Titulación: Licenciatura de Psicología

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

12 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: Psicología Evolutiva

Titulación: Licenciatura en Pedagogía

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

13 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: Psicología del Desarrollo Infantil

Titulación: Grado en Psicología

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

14 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: Resolución de conflictos padres-hijos

Titulación: Master en Mediación Familiar

Entidad de realización: Universidad Pablo de Olavide **Tipo de entidad:** Universidad

15 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: Conflictos en la familia y desarrollo infantil

Titulación: Master en Mediación

Entidad de realización: Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología

Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación

16 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: Procesos de desarrollo y educación en contextos familiares y escolares

Tipo de programa: Doctorado/a

Titulación: Doctorado en Psicología

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

17 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster

Tipo de programa: Máster oficial

Titulación: Master Universitario de Intervención y Mediación familiar

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

18 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster

Tipo de programa: Máster oficial

Titulación: Master Universitario en Psicología de la Educación e Intervención Psicoeducativa

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

19 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: Trabajo Fin de Máster

Tipo de programa: Máster oficial

Titulación: Master Universitario en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

20 Tipología de la docencia: Docencia oficial

Nombre asignatura/curso: Practicum

Titulación: Licenciatura de Psicología

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** El papel de la relación de pareja en los contextos familiares de riesgo psicosocial
Universidad que titula: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Ángela Arenas Rojas
Calificación: Sobresaliente "Cum Laude" por Unanimidad
Fecha de lectura: 2014
- 2 Título del trabajo:** La adolescencia en contextos familiares en situación de riesgo psicosocial
Universidad que titula: Universidad de Huelva **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Bárbara Lorence Lara
Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad
Fecha de lectura: 2013
Doctorado Europeo: Si
Mención de calidad: Si
- 3 Título del trabajo:** Educación Parental desde el contexto escolar. Implementación y evaluación del Programa de Apoyo a Madres y Padres de Adolescentes de Forma Joven
Tipo de proyecto : Trabajo Fin de Máster
Universidad que titula: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: María Eugenia Fernández Ruiz
Fecha de lectura: 2012
- 4 Título del trabajo:** Educar en Familia: un programa de apoyo y formación para madres y padres de alumnos de un centro educativo
Tipo de proyecto : Trabajo Fin de Máster
Universidad que titula: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Rodrigo Gutiérrez Martín
Fecha de lectura: 2012
- 5 Título del trabajo:** Experiencia Formativa en una Unidad de Salud Mental Infanto Juvenil
Tipo de proyecto : Trabajo Fin de Máster
Universidad que titula: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Eliana Aguilar Aguilar
Fecha de lectura: 2012
- 6 Título del trabajo:** La intervención familiar como herramienta para la promoción de la parentalidad positiva: Implementación y evaluación de un programa de apoyo a familias
Tipo de proyecto : Trabajo Fin de Máster
Universidad que titula: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Constancia Criado Cambrón
Fecha de lectura: 2012
- 7 Título del trabajo:** Trabajando con familias de personas con discapacidad intelectual
Tipo de proyecto : Trabajo Fin de Máster
Universidad que titula: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Sara González Sánchez
Fecha de lectura: 2012

- 8** **Título del trabajo:** La influencia del apoyo parental en la autoestima y satisfacción vital de los y las adolescentes. Un estudio sobre el papel de las ideas evolutivo-educativas
Tipo de proyecto : Trabajo Fin de Máster
Codirector/a tesis: Lucía Jiménez García
Universidad que titula: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Rocío Gracia Rodríguez
Calificación: 9
Fecha de lectura: 20/02/2011
- 9** **Título del trabajo:** Evaluación de la Unidad de Día Nervión-San Pablo. Un recurso de intervención psicoeducativa para menores de familias en situación de riesgo psicosocial
Tipo de proyecto : Trabajo Fin de Máster
Codirector/a tesis: Lucía Jiménez García
Universidad que titula: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Ana Mena Morales
Calificación: 9
Fecha de lectura: 09/01/2011
- 10** **Título del trabajo:** La promoción del apego seguro en la primera infancia. Análisis de dos programas de intervención familiar
Tipo de proyecto : Trabajo Fin de Máster
Universidad que titula: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Cristina Ruiz Salguero
Fecha de lectura: 2011
- 11** **Título del trabajo:** Estrés y prácticas parentales en familias de riesgo psicosocial. El papel del lugar de Control
Tipo de proyecto : Tesina
Universidad que titula: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Javier Pérez Padilla
Fecha de lectura: 2010
- 12** **Título del trabajo:** Crecer en contextos familiares en riesgo psicosocial. Análisis evolutivo durante la infancia y la adolescencia
Tipo de proyecto : Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Sevilla
Doctorando-a/alumno-a: Lucía Jiménez García
Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.
Fecha de lectura: 2009
Doctorado Europeo: Si
Mención de calidad: Si
- 13** **Título del trabajo:** Estrés psicosocial y adaptación positiva durante la infancia. Un estudio con familias en situación de riesgo psicosocial
Tipo de proyecto : Tesina
Universidad que titula: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Lucía Jiménez García
Calificación: 10
Fecha de lectura: 2007
Mención de calidad: Si

- 14** **Título del trabajo:** La familia y sus necesidades de apoyo. Un estudio longitudinal y transversal de las redes sociales y familiares.
Tipo de proyecto : Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Sevilla
Doctorando-a/alumno-a: Isabel López Verdugo
Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad
Fecha de lectura: 2005
- 15** **Título del trabajo:** Riesgo psicosocial, mecanismos de protección e impacto de las políticas de apoyo social en el bienestar. Un estudio comparativo con menores y madres del Algarve y Andalucía
Tipo de proyecto : Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Lucía Jiménez García
Universidad que titula: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Lara Ayala Nunes
- 16** **Título del trabajo:** ¿cómo aprendemos a ser padres y madres? Un análisis detallado de la adecuación de las estrategias metodológicas utilizadas en un programa de formación de padres y madres
Tipo de proyecto : Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Lucía Jiménez García
Universidad que titula: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Celia Acero Pereira

Tutoría académica de estudiantes

Programa: Plan de Acción Tutorial
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

Hidalgo, M. V.; Sánchez, J.; Lorence, B.; Jiménez, L.. ISSN 6694-2009
Denominación del material: Asignatura de libre configuración: Intervención con familias en situación de riesgo psicosocial. Una experiencia de ABP y evaluación por rúbrica.
Fecha de la elaboración: 2009

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Coordinación entre dos asignaturas del Grado: Psicología de la Educación y Psicología del Desarrollo
Tipo de participación: Colaborador
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: ICE. Universidad de Sevilla
Fecha fin de la participación: 30/06/2012 **Duración de la participación:** 1 año
- 2** **Título del proyecto:** Una metodología de calidad para una formación universitaria integrada en el EEES
Tipo de participación: Colaborador
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: UCUA. Unidad para la Calidad **Tipo de entidad:** Agencia Estatal de las Universidades Andaluzas.

Fecha fin de la participación: 20/01/2006

Duración de la participación: 2 años

3 Título del proyecto: Coordinación curricular y nuevas tecnologías

Tipo de participación: Coordinador

Tipo de duración: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: ICE. Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Fecha fin de la participación: 30/09/2005

Duración de la participación: 2 años

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

1 Denominación del evento: VII Encuentro Docente de la Facultad de Psicología

Tipo de evento: Jornada

Fecha de la presentación: 2011

Entidad organizadora: Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla

La experiencia en segundo de grado.

2 Denominación del evento: V Curso-Encuentro sobre Docencia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Ponencia

Fecha de la presentación: 2009

Entidad organizadora: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Asignatura de libre configuración: intervención con familias en situación de riesgo psicosocial. Una experiencia de ABP y evaluación por rúbrica.

3 Denominación del evento: V Curso-Encuentro sobre Docencia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla

Tipo de evento: Jornada

Tipo de participación: Ponencia

Fecha de la presentación: 2009

Entidad organizadora: Universidad de Sevilla

Contextos familiares de riesgo psicosocial: Análisis de necesidades, diseño y evaluación de programas psicoeducativos.

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

1 Descripción de la actividad: Miembro del Comité de Revisores Técnicos de España en la traducción y adaptación del manual titulado -Desarrollo Humano-

Entidad organizadora: Editorial Mc Graw Hill

Fecha de fin de la actividad: 2013

2 Descripción de la actividad: Coordinadora y docente de diferentes acciones formativas dirigidas a profesionales de los Servicios Sociales (psicólogos, trabajadores sociales y educadores sociales).

3 Descripción de la actividad: Miembro del equipo responsable de la línea "Desarrollo psicológico e intervención psicoeducativa en la familia, la escuela y otros contextos educativos"

Entidad organizadora: Programa Oficial de Doctorado en Psicología de la Universidad de Sevilla

Actividad en el campo de la sanidad

Actividad en cooperación practicando la atención de salud en países en desarrollo

Resultados más relevantes: Aplicación del Programa de Formación y Apoyo Familiar en la ciudad de Leymebamba (Perú)

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 01/09/2010

Duración de la experiencia: 2 años

Experiencia científica y tecnológica

Participación en grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: Procesos de desarrollo y educación en contextos familiares y escolares

Objeto del grupo: Grupo de investigación

Código normalizado: HUM303

Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo

Entidad a que pertenece: Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 1987

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Denominación del proyecto: Jornadas sobre herramientas de evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Investigador/es responsable/es: Victoria Hidalgo

Cód. según financiadora: US.AE.2/11

Fecha de inicio-fin: 04/2011 - 11/2011

Cuantía total: 2.167

2 Denominación del proyecto: Familias en situación de riesgo psicosocial en Andalucía Occidental y el Algarve: necesidades de intervención y adaptación de instrumentos de evaluación del contexto familiar

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Huelva

Tipo de entidad: Universidad

Investigador/es responsable/es: Susana Menéndez

Número de investigadores/as: 7

Cód. según financiadora: UHU.09.44013.014

Fecha de inicio-fin: 04/2007 - 04/2011

Duración del proyecto: 3 años

Cuantía total: 22.536



- 3 Denominación del proyecto:** Estudio de las familias en situación de riesgo psicosocial. Una perspectiva europea
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Investigador/es responsable/es: Victoria Hidalgo
Cód. según financiadora: US.AE.1/09
Fecha de inicio-fin: 03/2009 - 06/2009
Cuantía total: 1.621
- 4 Denominación del proyecto:** Las redes de apoyo social en mujeres solas con responsabilidad familiar.
Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Investigador/es responsable/es: M^a Victoria Hidalgo García
Número de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía
Instituto Andaluz de la Mujer
Cód. según financiadora: UNIVER09/2009/41/0042
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Duración del proyecto:** 6 meses
Cuantía total: 8.000
- 5 Denominación del proyecto:** Evaluación de un programa de intervención psicoeducativa para familias en situación de riesgo psicosocial. Proyecto I+D
Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Dpto de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla.
Investigador/es responsable/es: M^a Victoria Hidalgo García
Número de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad: España
Cód. según financiadora: SEJ2007-66105
Fecha de inicio: 01/10/2007 **Duración del proyecto:** 3 años
Cuantía total: 31.218
- 6 Denominación del proyecto:** La diversidad familiar como contexto de desarrollo e intervención
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Investigador/es responsable/es: Jesús Palacios González
Número de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio: 13/04/2007
Cuantía total: 36.500
- 7 Denominación del proyecto:** Adolescencia: necesidades, representaciones sociales y fuentes de apoyo. Un estudio longitudinal-transversal. Proyecto I+D longitudinal-transversal.
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Dpto de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla.
Investigador/es responsable/es: Jesús Palacios González
Número de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia y Tecnología. DGICYT.

Cód. según financiadora: BSO2002-02879

Fecha de inicio: 01/11/2002

Duración del proyecto: 3 años

Cuantía total: 36.000

- 8 Denominación del proyecto:** El desarrollo adolescente en su contexto psicosocial: un análisis longitudinal. Proyecto I+D

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Entidad de realización: Dpto de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla.

Investigador/es responsable/es: Jesús Palacios González

Número de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia y Tecnología. DGICYT.

Fecha de inicio: 30/12/2000

Duración del proyecto: 2 años

Cuantía total: 21.000

- 9 Denominación del proyecto:** European Child Care and Education Study.

Ámbito del proyecto: Unión Europea

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Entidad de realización: Dpto de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla.

Investigador/es responsable/es: Jesús Palacios González

Número de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Europea DG XII: Science

Research development.

Fecha de inicio: 1996

Duración del proyecto: 3 años

Cuantía total: 122.005,46

- 10 Denominación del proyecto:** Contextos familiares y desarrollo infantil: cuatro estudios longitudinales. Proyecto I+D

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Entidad de realización: Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla.

Investigador/es responsable/es: Jesús Palacios González

Número de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia y Tecnología. DGICYT.

Fecha de inicio: 30/12/1995

Duración del proyecto: 3 años

Cuantía total: 33.000

- 11 Denominación del proyecto:** Estudio europeo sobre el cuidado y la educación de los niños preescolares. El caso de España. Proyecto I+D

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Entidad de realización: Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla.

Investigador/es responsable/es: Jesús Palacios González

Número de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia y Tecnología. DGICYT.

Fecha de inicio: 30/12/1992
Cuantía total: 46.548,39

Duración del proyecto: 2 años

12 Denominación del proyecto: Contextos de desarrollo en el estado español. Proyecto I+D

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: Jesús Palacios González

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT).

Fecha de inicio: 1987

Duración del proyecto: 4 años

Cuantía total: 58.899,19

Participación en contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Denominación del proyecto: Evaluación de la eficacia del programa de intervención familiar de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil Virgen Macarena. Variables moderadoras de la eficacia.

Investigador/a responsable: M^a Victoria Hidalgo García

N.º investigadores/as: 6

Entidades participantes: Universidad de Sevilla y Hospital Virgen Macarena

Entidad/es financiadora/s:

Comisión de ética e investigación sanitaria del Hospital Virgen Macarena

Fecha inicio: 11/2013

Duración del proyecto: 1 año

2 Denominación del proyecto: Proyecto de Apoyo Integral a las Familias (PAIF)

Investigador/a responsable: M^a Victoria Hidalgo; Alfredo Oliva

N.º investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Gobierno de Cantabria

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha inicio: 01/09/2011

Cuantía total: 17.700

3 Denominación del proyecto: Programa para la promoción de la parentalidad positiva en nacimientos prematuros

Calidad en que ha participado: Investigador/a

N.º investigadores/as: 9

Entidades participantes: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Salud de la Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Organismo público

Ciudad: Sevilla, Andalucía, España

Cód. según financiadora: 1255/0075

Fecha inicio: 07/07/2011

Duración del proyecto: 4 meses

Cuantía total: 18.000

4 Denominación del proyecto: Evaluación y promoción de competencias parentales en el sistema sanitario público andaluz – Proyecto Apego

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/a responsable: Jesús Palacios González

N.º investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Salud de la Junta de Andalucía

Ciudad: Sevilla

Cód. según financiadora: 0877/0075

Fecha inicio: 07/09/2010

Duración del proyecto: 4 meses

Cuantía total: 55.000

- 5 Denominación del proyecto:** Familias en situación de riesgo psicosocial usuarias de los servicios sociales comunitarios: análisis del contexto familiar y adaptación y baremación de instrumentos de evaluación.

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Entidades participantes: Universidad de Huelva; Universidad de Sevilla y Diputación de Huelva

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Huelva

Tipo de entidad: Universidad

Fecha inicio: 05/02/2010

Duración del proyecto: 7 meses

- 6 Denominación del proyecto:** Familias para el siglo XXI: un estudio internacional sobre padres, niños y escuelas.

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/a responsable: Jesús Palacios

N.º investigadores/as: 5

Entidades participantes: Universidad de Sevilla

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Sevilla

Tipo de entidad: Universidad

Fecha inicio: 2010

Duración del proyecto: 11 meses - 21 días

Cuantía total: 2.000

- 7 Denominación del proyecto:** 1. Uso de nuevas tecnologías y riesgo de adicciones entre adolescentes y jóvenes andaluces. 2. Estudio de prevalencia de actitudes, motivaciones y percepción de riesgos ante el consumo de drogas en la población universitaria de Sevilla

Investigador/a responsable: Alfredo Oliva

N.º investigadores/as: 9

Entidades participantes: Universidad de Sevilla

Entidad/es financiadora/s:

Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía

Fecha inicio: 10/2009

Duración del proyecto: 2 años

Cuantía total: 60.000

- 8 Denominación del proyecto:** Familias en situación de riesgo psicosocial en Andalucía Occidental y el Algarve: necesidades de intervención y adaptación de instrumentos de evaluación del contexto familiar.

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/a responsable: Susana Menéndez

N.º investigadores/as: 9

Entidades participantes: Universidad de Huelva; Universidad de Sevilla y Universidad del Algarve

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de la Presidencia

Tipo de entidad: Junta de Andalucía

Fecha inicio: 04/2009

Duración del proyecto: 1 año - 2 meses

Cuantía total: 4.000

- 9 Denominación del proyecto:** Desarrollo de los programas de prevención de drogodependencias y adicciones Dino y Prevenir para Vivir” en el ámbito educativo.
N.º investigadores/as: 9
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Entidad/es financiadora/s:
Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía
Fecha inicio: 05/2007 **Duración del proyecto:** 2 años
Cuantía total: 60.000
- 10 Denominación del proyecto:** Formación y Apoyo Familiar en el ámbito de la intervención social con familias en situación de riesgo psicosocial.
Investigador/a responsable: M^a Victoria Hidalgo García
N.º investigadores/as: 6
Entidades participantes: Universidad de Sevilla y Área de Bienestar Social
Entidad/es financiadora/s:
Ayuntamiento de Sevilla. Área de Bienestar Social
Fecha inicio: 11/08/2006 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 44.000
- 11 Denominación del proyecto:** Convenio de colaboración entre el excmo. Ayuntamiento de Sevilla y la Universidad de Sevilla en el ámbito de la intervención social con familias en situación de riesgo psicosocial.
Investigador/a responsable: M^a Victoria Hidalgo García
N.º investigadores/as: 6
Entidades participantes: Universidad de Sevilla y Área de Bienestar Social
Entidad/es financiadora/s:
Ayuntamiento de Sevilla. Área de Bienestar Social
Fecha inicio: 15/02/2005 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 32.870
- 12 Denominación del proyecto:** Elaboración de materiales didácticos de apoyo a los orientadores en su tarea educativa con los adolescentes en el marco del Proyecto de Promoción de Salud (Forma Joven).
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/a responsable: Alfredo Oliva
N.º investigadores/as: 6
Entidades participantes: Universidad de Sevilla y Consejería de Salud de la Junta de Andalucía
Entidad/es financiadora/s:
Consejería de Salud **Tipo de entidad:** Junta de Andalucía
Fecha inicio: 10/01/2005 **Duración del proyecto:** 5 meses - 20 días
Cuantía total: 12.000
- 13 Denominación del proyecto:** Convenio de colaboración entre el excmo. Ayuntamiento de Sevilla y la Universidad de Sevilla en el ámbito de la intervención social con familias en situación de riesgo psicosocial.
Investigador/a responsable: M^a Victoria Hidalgo García
N.º investigadores/as: 5
Entidades participantes: Universidad de Sevilla y Área de Bienestar Social
Entidad/es financiadora/s:
Ayuntamiento de Sevilla. Área de Bienestar Social
Fecha inicio: 12/02/2004 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 14.870

- 14 Denominación del proyecto:** Elaboración de una guía para padres y adolescentes.
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/a responsable: Alfredo Oliva
N.º investigadores/as: 6
Entidades participantes: Universidad de Sevilla y Consejería de Salud de la Junta de Andalucía
Entidad/es financiadora/s:
Consejería de Salud de la Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Junta de Andalucía
Fecha inicio: 2003 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 12.000
- 15 Denominación del proyecto:** European child care and education study.
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/a responsable: Jesús Palacios González
N.º investigadores/as: 9
Entidades participantes: Universidad de Sevilla y Comisión Europea DG XII
Entidad/es financiadora/s:
Comisión Europea DG XII: Sciencie
Research Development
Fecha inicio: 1996 **Duración del proyecto:** 3 años
Cuantía total: 121.803
- 16 Denominación del proyecto:** Parental ethnoteories, cultural practices and the transition to school.
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/a responsable: Jesús Palacios González
N.º investigadores/as: 5
Entidades participantes: Fundación Spencer; Universidad de Minnesota y Universidad de Sevilla
Entidad/es financiadora/s:
Instituto Australiano de Estudios de la Familia.
Universidad Storrs
Universidad de Estocolmo
Universidad de Padua
Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha inicio: 1995 **Duración del proyecto:** 3 años
Cuantía total: 3.005
- 17 Denominación del proyecto:** Diseño, implantación y evaluación de un programa de educación de padres en Andalucía.
Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a
Investigador/a responsable: Jesús Palacios González
N.º investigadores/as: 6
Entidades participantes: Universidad de Sevilla y Servicio Andaluz de Salud
Entidad/es financiadora/s:
Consejería de Salud de la Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Junta de Andalucía
Fecha inicio: 1987 **Duración del proyecto:** 10 años
Cuantía total: 168.283,39

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** M^a Victoria Hidalgo-García; José Sánchez-Hidalgo; Bárbara Lorence-Lara; Susana Menéndez-Álvarez-Dardet; Lucía Jiménez-García. Evaluación de la implementación del Programa Formación y Apoyo Familiar en Servicios Sociales. *Escritos de Psicología*. 7 - 3, pp. 33 - 41. 12/2014. Disponible en Internet en: <10.5231/psy.writ.2014.1211>. ISSN 1989-3809

Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 2** Lucía Jiménez; Lucía Antolín-Suárez; Alfredo Oliva; Victoria Hidalgo; Antonia Jiménez-Iglesias; Bárbara Lorence; Carmen Moreno; Pilar Ramos. A synthesis of research on effectiveness of school-based drug prevention programmes / Claves de eficacia de los programas de prevención de consumo de sustancias en el contexto escolar: una metarevisión. *Cultura y Educación: Culture and Education*. 26 - Iss. 3, pp. 573 - 602. 21/11/2014. Disponible en Internet en: <10.1080/11356405.2014.973670>.

Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 3** Pedro Pechorro; Cristina Nunes; Lucía Jiménez; Victoria Hidalgo. Incarcerated youths with high or low callous-unemotional traits: a comparison controlling for age of crime onset. *The Journal of Forensic Psychiatry & Psychology*. 26 - 1, 27/10/2014. Disponible en Internet en: <10.1080/14789949.2014.971853>. ISSN 1478-9949

Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 4** Lara Ayala-Nunes; Lucía Jiménez; Victoria Hidalgo; Saul Jesus. Family feedback in ChildWelfare Services: A systematic review of measures. *Children and Youth Services Review*. 44, pp. 299 - 306. 09/2014. Disponible en Internet en: <10.1016/j.childyouth.2014.07.004>. ISSN 0190-7409

Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1,046
- 5** Cristina Nunes; Lucía Jiménez; Susana Menéndez; Lara Ayala-Nunes; Victoria Hidalgo. Psychometric properties of an adapted version of the parental sense of competence (PSOC) scale for Portuguese at-risk parents. *Child and Family Social Work*. 01/06/2014. Disponible en Internet en: <10.1111/cfs.12159>. ISSN 1365-2206

Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Work

Índice de impacto: 0.824 **Revista dentro del 25%:** No

Posición: 19 **Num. revistas en cat.:** 40
- 6** Javier Pérez Padilla; Susana Menéndez Álvarez-Dardet; María Victoria Hidalgo. Estrés parental, estrategias de afrontamiento y evaluación del riesgo en madres de familias en riesgo usuarias de los Servicios Sociales. *Psychosocial Intervention*. 23 - 1, pp. 25 - 32. 04/2014. Disponible en Internet en: <http://dx.doi.org/10.5093/in2014a31132-0559/>.

Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista

- 7** B. Lorence; M.V. Hidalgo; M. Dekovitz. Adolescent adjustment at-risk families. The role of parental socialization and psychosocial stress. *Revista de Salud Mental*. 36 - 1, pp. 49 - 57. 2013.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 8** M. Dekovic; B. Lorence; M.V. Hidalgo. La adolescencia en contextos familiares en situacio#n de riesgo psicosocial. La necesidad de intervencio#n desde los Servicios Sociales.INFOCOP On-line. Disponible en <http://www.infocop.es/view_article.asp?id=4728&cat=50>. Consejo General de la Psicología de España, 2013.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 9** S. Menéndez; M.V. Hidalgo; I. Mendoza; J. Pérez; B. Lorence; J. Sánchez; L. Jiménez; A. Arenas. Familias en riesgo que reciben intervenciones de preservación familiar. Perfil psicosocial de una muestra de los Servicios Sociales Comunitarios de la Diputación de Huelva.Diputación de Huelva, 2013. ISBN 978-84-695-6876-7
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 10** S. Menéndez; L. Jiménez; M.V. Hidalgo. Evaluación de la percepción de competencia parental con progenitores en riesgo psicosocial: adaptación de la escala PSOC (Parental Sense of Competence) para familias españolas usuarias de los servicios social. R. Quevedo-Blasco y V. J. Quevedo-Blasco (Comps.), *Avances en psicología clínica*. pp. 450 - 463. Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), 2012. ISBN 978-84-695-3599-8
Tipo de producción: Capítulos de libros
- 11** B. Lorence; M.V. Hidalgo; S. Menéndez; J. Pérez. Los problemas de internalizacio#n y externalizacio#n en adolescentes de familias en situacio#n de riesgo psicosocial: un estudio comparativo.*Avances en Psicología Clínica*. pp. 503 - 517. Granada AEPC, 2012. ISBN 978-84-695-3599-8
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 12** S. Menéndez; C. Nunes; M.V. Hidalgo; J. Pérez; L. Nunes; L. Jiménez. Situaciones vitales estresantes y de riesgo en la trayectoria vital de madres andaluzas y portuguesas que reciben intervenciones de preservación familiar. R. Quevedo-Blasco y V. J. Quevedo-Blasco (Comps.), *Avances en psicología clínica*. pp. 390 - 399. Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), 2012. ISBN 978-84-695-3599-8
Tipo de producción: Capítulos de libros
- 13** N. Vélez; S. Menéndez; M.V. Hidalgo. Un análisis de los acontecimientos vitales estresantes en una muestra de madres usuarias de los Servicios Sociales Comunitarios.R. Quevedo-Blasco y V. J. Quevedo-Blasco (Comps.), *Avances en psicología clínica*. pp. 338 - 340. Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), 2012. ISBN 978-84-695-3599-8
Tipo de producción: Capítulos de libros
- 14** Javier Pérez; Victoria Hidalgo; Susana Menéndez. Estrés parental en familias en situación de riesgo psicosocial: el papel del lugar de control. *Ansiedad y Estrés*. 18 - 1, pp. 55 - 67. 2012. ISSN 1134-7937
Tipo de producción: Artículo
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0.667
- 15** Bárbara Lorence Lara; Maria Victoria Hidalgo García; Lucía Jiménez García; Lucía Antolín Suárez. Evaluación de la Implementación de Dos Programas de Prevención de Drogodependencias en el Sistema Educativo Andaluz: Dino y Prevenir para Vivir.*Revista de Educación*. 358, pp. 334 - 356. Ministerio de Educación, 2012.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.622

- 16** S. Menéndez; M.V. Hidalgo; A. Arenas; B. Lorence; L. Jiménez; J. Sánchez. La escala para la evaluación de la calidad del vecindario (ECAVE): proceso de elaboración y análisis preliminares de sus propiedades psicométricas. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 44 - 3, pp. 133 - 148. 2012.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0,64
- 17** L. Jiménez; M.V. Hidalgo. La promoción del desarrollo infantil en el ámbito de la preservación familiar. ¿Cómo se explica el cambio en las familias que participan en programas de formación y apoyo familiar?. *Sistemas Familiares*. 28 - 1, pp. 7 - 24. 2012.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 18** M.V. Hidalgo; B. Lorence; J. Pérez; S. Menéndez. Tipologías de familias en situación de riesgo psicosocial: el papel de la estructura familiar. *Revista mexicana de Psicología*. 29 - 2, pp. 165 - 174. 2012.
Tipo de producción: Artículo
- 19** M.V. Hidalgo; S. Menéndez; J. Sánchez; B. Lorence; L. Jiménez; A. Arenas; J. Pérez. Herramientas de evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial. *servicios*. Universidad de Sevilla, 2012. ISBN 978-84-695-6467-7
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 20** A. Oliva; M.V. Hidalgo; M.C. Moreno; L. Jiménez; A. Jiménez-Iglesias; L. Antolín-Suárez; P. Ramos. Uso y riesgo de adicciones a las nuevas tecnologías entre adolescentes y jóvenes andaluces. *Consejería para la Igualdad y Bienestar Social*. Junta de Andalucía, 2012. ISBN 978-84-615-9846-5
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 21** Menéndez, S.; Jiménez, L.; Hidalgo, M. V. Estructura factorial de la escala PSOC (Parental Sense of Competence) en una muestra de madres usuarias de servicios de preservación familiar. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*. 32 - 2, pp. 187 - 204. 2011.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR)
- 22** Menéndez, S.; Hidalgo, M. V.; Jiménez, L.; Moreno, M. C. Father involvement and marital relationship during the transition to parenthood: differences between single- and dual-earner families. *The Spanish Journal of Psychology*. 14 - 2, pp. 639 - 647. 2011.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 0.704
- 23** Hidalgo, M. V.; Menéndez, S.; López, I.; Sánchez, J.; Lorence, B.; Jiménez, L. Programa de Formación y Apoyo Familiar. Ayuntamiento de Sevilla, 2011. ISBN 978-84-694-3344-7
Depósito legal: SE-7076-2011
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 24** Hidalgo, M. V.; Menéndez, S.; Sánchez, J.; Lorence, B.; Jiménez, L. El programa de Formación y Apoyo Familiar. Una intervención desde los Servicios Sociales de Sevilla con familias en situación de riesgo psicosocial. *Trabajo en red. Claves para avanzar en el buen trato a la infancia*. pp. 413 - 420. Valladolid: Gerencia de Servicios Sociales., 2010. ISBN 978-84-692-9
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro

- 25** Hidalgo, M. V.; Jiménez, L.; Menéndez, S.; Sánchez, S.; Lorence, B.; S.; Sánchez, J.; Lorence, B. El desarrollo adolescente en el ámbito de la preservación familiar. Una propuesta de intervención psicoeducativa. *Mosaico*. 45, pp. 60 - 68. 2010.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 26** Hidalgo, M. V.; Menéndez, S.; Sánchez, J.; Lorence, B.; Jiménez, L. Intervention with families at psychosocial risk. Contributions from a psycho-educative perspective. *Psychology in Spain*. 2010.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 27** Menéndez, S.; Hidalgo, M. V.; Jiménez, L.; Lorence, B.; Sánchez, J. Perfil psicosocial de familias en situación de riesgo. Un estudio de necesidades con usuarias de los Servicios Sociales Comunitarios por razones de preservación familiar. *Anales de Psicología*. 26(2), pp. 378 - 389. 2010.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.338
- 28** Ramos, P.; Oliva, A.; Moreno, M. C.; Lorence, B.; Jiménez, A. M.; Jiménez, L.; Hidalgo, M. V.; Antolín-Suárez, L. Los programas escolares para la prevención del consumo de sustancias. Análisis de las claves que determinan su eficacia. *Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social*, 2010.
Tipo de producción: Libro
- 29** Jiménez, L.; Menéndez, S.; Hidalgo, M. V. An analysis of stressful life events in adolescence. *Psychology in Spain*. 13(1), pp. 1 - 8. 2009.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0.225
- 30** Hidalgo, M. V.; Menéndez, S. Apoyo a la familia durante la transición a la maternidad y la paternidad. *Revista de Ciencias y Orientación Familiar*. 38, pp. 133 - 152. 2009.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 31** Arenas, A.; Hidalgo, M. V.; Menéndez, S.; S. Cohesión social percibida en familias usuarias de los servicios sociales comunitarios. *Revista de Trabajo Social*. 8 (3), 2009.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 32** Hidalgo, M. V.; Menéndez, S.; Sánchez, J.; Lorence, B.; Jiménez, L. La intervención con familias en situación de riesgo psicosocial. Aportaciones desde un enfoque psicoeducativo. *Apuntes de Psicología*. 27 - 2-3, pp. 413 - 426. 2009.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0.161
- 33** Jiménez, L.; Dekovic, M.; Hidalgo, M. V. The adjustment of school-aged children and adolescents that grow up in at-risk families: relationships between family variables and individual, relational and school adjustment. *Children and Youth Services Review*. 2009.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 1.130

- 34** Antolín-Suárez; L.; Hidalgo; M.V.; Jiménez; L.; Jiménez-Iglesias; A.; Lorence; B.; Moreno; C.; Oliva; A.; Ramos; P. Dino y Prevenir para Vivir. Evaluación de dos programas de prevención de drogodependencias en el ámbito escolar. Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social, 2009. ISBN 978-84-692-3355-9
Tipo de producción: Libro
- 35** Hidalgo; M. V.; Lorence; B.; Pérez; J.; Menéndez; S.; Sánchez; J.; Jiménez; L.; Arenas; Á. El apoyo social de mujeres solas con responsabilidad familiar. Un estudio con madres usuarias de los servicios sociales comunitarios. Instituto Andaluz de la Mujer, 2009. ISBN 978-84-692-8435-3
Tipo de producción: Libro
- 36** Hidalgo, M.V.; Sánchez, J.; Lorence, B.; B. Procesos y necesidades de desarrollo durante la infancia. XXI. Revista de Educación. 10, pp. 85 - 96. 2008.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 37** Jiménez, L.; Menéndez, S.; Hidalgo, M. V. Un Análisis de los acontecimientos vitales estresantes durante la adolescencia. Apuntes de Psicología. 26 (3), pp. 427 - 440. 2008.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0.161
- 38** Hidalgo, M.V.; Menéndez, S.; López, I.; Sánchez, J.; Lorence, B.; Jiménez, L. Actuaciones en el Ámbito de la Intervención Social con Familias en Situación de Riesgo Psicosocial. Memoria Anual 2006. 2007.
Tipo de producción: Documento o Informe científico-técnico
- 39** López, I.; Menéndez, S.; Lorence, B.; Jiménez, L.; Hidalgo, M. V.; Sánchez, J. Evaluación del apoyo social mediante la escala ASSIS: Descripción y resultados en una muestra de madres en situación de riesgo psicosocial. Intervención Psicosocial. 16(3), pp. 323 - 337. 2007.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0.015
- 40** Sánchez, J.; Hidalgo, M. V.; López, I.; Lorence, B.; Menéndez, S. Análisis del apoyo social en la adolescencia. Psicología del Desarrollo y Desarrollo Social. pp. 191 - 200. Psicoex, 2006.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 41** Oliva Delgado; A.; Hidalgo García; M.V.; Martín; D.; Parra Jiménez; A.; Ríos Bermudez; M.; Vallejo Orellana; R. El Programa Forma-Joven Como Marco para la Formación de Padres de Adolescentes. Educación y Familia. La Educación Familiar en un Mundo en Cambio. pp. 347 - 359. 2006.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 42** Hidalgo García; M.V.; Jiménez Morago; J.M.; Oliva Delgado; A.; Padilla Pastor; M.L. Memoria del Proyecto de Innovación "Coordinación Curricular y Nuevas Tecnologías". La Innovación en la Enseñanza Superior (II). pp. 365 - 370. 2006.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 43** López, I.; Hidalgo, M. V.; Sánchez, J.; Jiménez, L.; Menéndez, S. Un análisis de la eficacia del apoyo social en familias en situación de riesgo psico-social. En J. D. Uriarte y P. Martín (Eds.) Necesidades educativas especiales, contextos desfavorecidos y apoyo social. pp. 151 - 161. Psicoex, 2006.
Tipo de producción: Capítulos de libros

- 44** Sánchez, J.; Menéndez, S.; Hidalgo, M. V.; López, I. Las necesidades de los docentes andaluces de educación secundaria obligatoria: un instrumento de evaluación. *Revista de Educación*. 340, pp. 923 - 942. 2006.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 45** Hidalgo; M.V. Cambios en los modelos familiares y su repercusión educativa. *La educación más allá de la escuela*. pp. 143 - 154. 2005. ISBN 84-922452-0-4
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 46** Hidalgo; M. V.; Jiménez; I.; López; I.; Muñoz; V.; Sánchez; J. La Participación del Alumnado en el Aula. *La Formación del Profesorado Universitario: Programa de Equipos Docentes de la Universidad de Sevilla Curso 2003-2004*. pp. 199 - 207. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 47** Hidalgo, M.V.; López, I.; Sánchez, J. Las relaciones familia-escuela: dos contextos en torno a un mismo niño. *Revista de Estudios Universitarios*. 30(2), pp. 22 - 38. 2004.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 48** Hidalgo, M.V.; Menéndez, S.; López, I.; Sánchez, J. Nacer a la vida: un programa de apoyo y formación durante la transición a la maternidad y la paternidad. *Infancia y Aprendizaje*. 27(4), pp. 407 - 415. 2004.
Tipo de producción: Artículo
- 49** Sánchez, J.; Hidalgo, M. V.; López, I. Perfil de las familias usuarias de Servicios Sociales Comunitarios. *Portularia: Revista de Trabajo Social*. 4, pp. 95 - 102. 2004.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 50** Sánchez, J.; Hidalgo, M.V. De las ideas de las madres a las interacciones con sus bebés. *Revista Psicología y Ciencia Social*. 19, pp. 279 - 292. 2003.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 51** Hidalgo, M.V.; Sánchez, J.; Menéndez, S. De las ideas de las madres a las interacciones con sus bebés. *Revista de Psicología y Ciencia Social*. 19(2), pp. 279 - 292. 2003.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 52** Menéndez, S.; Hidalgo, M.V. La evaluación de varones y mujeres de sus papeles como cónyuges y como padres y madres. *Análisis de las relaciones entre ambos roles. Anuario de Psicología*. pp. 81 - 99. 2003.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 53** Hidalgo, M. V.; Menéndez, S. La pareja ante la paternidad: evolución de las relaciones conyugales durante el proceso de convertirse en madre o padre. *Infancia y Aprendizaje*. 26(4), pp. 469 - 483. 2003.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 54** Hidalgo, M.V.; Sánchez, J.; Menéndez, S. Transición a la maternidad y paternidad. Principales resultados de investigación. *Revista de Estudios Universitarios*. 29(1), pp. 25 - 42. 2003.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 55** Menéndez, S.; Hidalgo, M.V.; Sánchez, J. El desempeño de la maternidad durante la adolescencia y el desarrollo infantil. Un estudio observacional. *Contrapontos*. 5, 2002.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 56** Hidalgo, M.V.; Menéndez, S. La familia ante la llegada de los hijos. *Familia: Revista de ciencias y orientación familiar*. 24, pp. 23 - 42. 2002.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista

- 57** Sánchez, J.; Hidalgo, M.V.; Neckening Bramón, I. La maternité durant la période adolescente: une réalité sociale inquiétante. Actualités Sociales Hebdomadaires. 2002.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 58** Hidalgo, M. V; Moreno, M. C.; Sánchez, J. Madres adultas y madres adolescentes, ¿dónde están las diferencias?. Bienestar y Protección infantil. 1, pp. 243 - 256. 20 (2), 2002.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 59** Sánchez, J.; Hidalgo, M. V. Madres adultas y madres adolescentes. Un análisis comparativo de las interacciones que mantienen con sus bebés. Apuntes de Psicología. pp. 243 - 256. 2002.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 60** Palacios, J.; Hidalgo, M.V.; Moreno, M.C. Los hijos en las cabezas de sus padres: ideas, expectativas y actitudes. Aula de infantil. 2, pp. 37 - 40. 2001.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 61** Palacios; J. e Hidalgo; M.V. Desarrollo de la personalidad desde los 6 años hasta la adolescencia. Desarrollo psicológico y educación. 1, pp. 355 - 376. Alianza, 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros
- 62** Hidalgo; M.V.; Palacios; J. Desarrollo de la personalidad entre los 2 y los 6 años. Desarrollo psicológico y educación. 1, pp. 257 - 282. Alianza, 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 63** Hidalgo, M.V. Las ideas de los padres sobre el desarrollo y la educación de sus hijos. Su cambio y continuidad durante la transición a la paternidad. Infancia y Aprendizaje. 85, pp. 75 - 94. 1999.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 64** Palacios, J.; Hidalgo, M.V.; Moreno, M.C. Familia y vida cotidiana. Familia y desarrollo humano. pp. 71 - 89. Alianza, 1998.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 65** Palacios, J.; Hidalgo, M.V.; Moreno, M.C. Ideologías familiares sobre el desarrollo y la educación infantil. Familia y desarrollo humano. pp. 181 - 200. Alianza, 1998.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 66** Victoria Hidalgo. La transición a la maternidad y a la paternidad. Familia y desarrollo humano. pp. 161 - 180. Alianza, 1998.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 67** Menéndez, S.; Hidalgo, M.V. La participación del padre en las tareas de crianza y cuidado de sus hijos e hijas. Apuntes de Psicología. 16, pp. 333 - 344. 1998.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 68** González, M.M.; Hidalgo, M.V.; Moreno, M.C. La vida en la familia. Cuadernos de Pedagogía. 274, pp. 50 - 55. 1998.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 69** Menéndez, S.; Hidalgo, M.V. La participación del padre en el cuidado de sus hijos e hijas y la interferencia del trabajo. Revista de Psicología de la Universitat Tarraconensis. XIX (2), pp. 5 - 22. 1997.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista

- 70** Palacios, J.; Hidalgo, M.V. Apoyo a las familias durante la transición a la paternidad. Evaluación de un programa de educación de padres. *C & E: Cultura y educación*. 4, pp. 71 - 84. 1996.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 71** Hidalgo, M.V.; Moreno, M.C.; Palacios, J. La crianza y educación en el contexto familiar. *Infancia: educar de 0 a 6 años*. 38, pp. 29 - 32. 1996.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 72** Hidalgo, M.V. Mujeres y hombres ante la tarea de ser padres. Algunas de sus dificultades y necesidades de apoyo. *Apuntes de Psicología*. 48, pp. 27 - 39. 1996.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 73** Hidalgo, M.V.; Moreno, M.C. Cambio y continuidad en la transición a la paternidad. *Familia y desarrollo humano*. pp. 337 - 355. Aljibe, 1995.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 74** MV. Hidalgo. Conclusiones de los estudios de investigación sobre la atención al parto y el proceso de convertirse en padres. *Salud materno-infantil: cinco simposios para el consenso*. pp. 359 - 367. EASP, 1995.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 75** Palacios, J.; Hidalgo, M.V.; Oliva, A. Cultura familiar y cultura escolar. *Cuadernos de Pedagogía*. 239, pp. 10 - 12. 1995.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 76** Hidalgo, M.V. El proceso de convertirse en padre y madre: una importante transición evolutiva. *Apuntes de Psicología*. 44, pp. 45 - 48. 1995.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 77** Hidalgo, M.V.; Palacios, J. Desarrollo de la personalidad de los 6 a los 12 años. *Desarrollo psicológico y educación, I. Psicología Evolutiva*. 1, pp. 277 - 289. Alianza, 1990.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 78** Palacios, J. e Hidalgo, M.V. Desarrollo de la personalidad en los años preescolares. *Desarrollo psicológico y educación, I. Psicología Evolutiva*. 1, pp. 205 - 217. Alianza, 1990.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 79** Hidalgo, M.V. Influence of parent-infant interactions on the development of self-recognition. *The self-concept. European perspectives on its development, aspects, and applications*. pp. 75 - 95. Springer-Verlag, 1990.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 80** Hidalgo, M. V. Bebés ante el espejo. Origen y desarrollo temprano del conocimiento de sí mismo. *Cuadernos de Pedagogía*. 167, pp. 52 - 54. 1989.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 81** Hidalgo, M.V.; Oliva, A.; Serra, L.; Vallejo, R. Desde el principio: un programa de educación sanitaria dirigido a futuros padres. *Apuntes de Psicología*. 28 - 29, pp. 19 - 24. 1989.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 82** Cubero, R.; Hidalgo, M.V.; Luque, A.; Moreno, M.C. Entrevista con César Coll. El debate sobre la propuesta de titulación en psicopedagogía. *Apuntes de Psicología*. 28 - 29, pp. 5 - 9. 1989.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista

- 83** Victoria Hidalgo; Susana Menéndez; Isabel López; José Sánchez; Bárbara Lorence; Lucía Jiménez. Programa de Formación y Apoyo Familiar. Manual práctico en parentalidad positiva. Madrid(España): Síntesis,
Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 84** María José Rodrigo López; Pere Amoros Martí; Enrique Arranz freijo; Victoria Hidalgo García; María Luisa Márquez Chaves; Juan Carlos Martín Quintana; Raquel-Amaya Martínez González; Esperanza Ochaita Alderete. Guía de buenas prácticas en parentalidad positiva Un recurso para apoyar la práctica profesional con familias. Madrid(España): Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad,
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 4 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** Acumulación de situaciones vitales estresantes y de riesgo en familias usuarias de intervenciones de preservación y fortalecimiento familiar en los Servicios Sociales Comunitarios
Nombre del congreso: Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Huelva, España
Fecha de realización: 20/11/2014
Fecha de finalización: 22/11/2014
- 2** **Título:** Análisis psicométrico de las escalas Magallanes de adaptación (EMA). Una herramienta de evaluación del ajuste adolescente desde una perspectiva positiva e integral
Nombre del congreso: Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Huelva, España
Fecha de realización: 20/11/2014
Fecha de finalización: 22/11/2014
- 3** **Título:** Características de implementación del Programa de Formación y Apoyo Familiar
Nombre del congreso: Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Huelva, España
Fecha de realización: 20/11/2014
Fecha de finalización: 22/11/2014
- 4** **Título:** Impacto de un programa de Educación parental para familias en situación de riesgo psicosocial. El papel moderador del perfil de los participantes
Nombre del congreso: Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Huelva, España
Fecha de realización: 20/11/2014
Fecha de finalización: 22/11/2014

- 5** **Título:** ¿Presentan los adolescentes de familias usuarias de los Servicios Sociales un perfil de riesgo diferenciado al resto de adolescentes?: un estudio tipológico
Nombre del congreso: Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Huelva, España
Fecha de realización: 20/11/2014
Fecha de finalización: 22/11/2014
- 6** **Título:** Ajuste psicológico de menores que participan en un programa de terapia familiar en el ámbito de la salud mental infanto-juvenil
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Sevilla, España
Fecha de realización: 14/11/2014
Fecha de finalización: 16/11/2014
Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual
Lucía Jiménez; Bárbara Lorence; Antonio León; M^a Victoria Hidalgo.
- 7** **Título:** Evidencias de validez de una escala adaptada de las FACES III para evaluar la cohesión familiar en situaciones de riesgo psicosocial
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional // XII Nacional de Psicología Clínica
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Sevilla, España
Fecha de realización: 14/11/2014
Fecha de finalización: 16/12/2014
Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual
Lucía Jiménez; Susana Menéndez; Bárbara Lorence; M^a Victoria Hidalgo.
- 8** **Título:** Menores que crecen en contextos familiares en situación de riesgo psicosocial. Análisis de su calidad de vida.
Nombre del congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Sevilla, España
Fecha de realización: 14/11/2014
Fecha de finalización: 16/11/2014
Entidad organizadora: Asociación Española de Psicología Conductual
Lucía Jiménez; M^a Victoria Hidalgo; José Sánchez.
- 9** **Título:** Trajectórias de risco no contexto familiar e sua repercissao na saúde e os problema de ajuste de menores e adultos
Nombre del congreso: III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Sevilla, España
Fecha de realización: 14/11/2014
Fecha de finalización: 16/11/2014
Entidad organizadora: Asociacion Española de Psicología Conductual

M^a Victoria Hidalgo García; Lucía Jiménez; Susana Menéndez Álvarez-Dardet; Bárbara Lorence Lara; Javier Pérez Padilla.

- 10** **Título:** Calidad del vecindario y bienestar familiar
Nombre del congreso: IX Congresso Iberoamericano de Psicologia e 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 09/09/2014
Fecha de finalización: 13/09/2014
Victoria Hidalgo; Susana Menéndez; Ángela Arenas; Bárbara Lorence; Lucía Jiménez; José Sánchez.
- 11** **Título:** El Programa de Formación y Apoyo Familiar. Características de su implementación y evaluación de su impacto en la calidad de vida infantil.
Nombre del congreso: IX Congresso Iberoamericano de Psicologia e 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 09/09/2014
Fecha de finalización: 13/09/2014
- 12** **Título:** Perfil de necesidades y fortalezas de familias que participan en un recurso de terapia familiar en el ámbito de la salud mental infanto-juvenil
Nombre del congreso: IX Congresso Iberoamericano de Psicologia e 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 09/09/2014
Fecha de finalización: 13/09/2014
M^a Victoria Hidalgo; Antonio León; Lucía Jiménez; Bárbara Lorence; M^a José Blanco-Morales.
- 13** **Título:** Programas de Educación Parental para las Familias en Riesgo Psicosocial
Nombre del congreso: IX Congresso Iberoamericano de Psicologia e 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Comité organizador
Fecha de realización: 09/09/2014
Fecha de finalización: 13/09/2014
Ciudad: Lisboa, Portugal
María Josefa Rodrigo; Cristina Nunes; María Victoria Hidalgo; Juan Carlos Martín; Ana Tomé.
- 14** **Título:** Guía de Buenas Prácticas en materia de Parentalidad Positiva
Nombre del congreso: II Jornadas sobre Políticas Locales de Apoyo a las Familias
Tipo evento: Jornada **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Guadalajara, España
Fecha de realización: 11/06/2014
Fecha de finalización: 11/06/2014
María Victoria Hidalgo.

- 15** **Título:** Disfrutar juntos en familia
Nombre del congreso: Disfrutar juntos en Sevilla
Tipo evento: Seminario
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Sevilla, España
Fecha de realización: 18/11/2013
Fecha de finalización: 19/11/2013
Entidad organizadora: Ayuntamiento de Sevilla
- 16** **Título:** Crecer en situaciones de riesgo psicosocial por razones de preservación familiar: el papel del contexto familiar en el ajuste psicosocial durante la adolescencia
Nombre del congreso: I International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santander, España
Fecha de realización: 08/10/2013
Con comité de admisión ext.: Si
LUCÍA JIMÉNEZ GARCÍA;; Bárbara Lorence Lara;; MARIA VICTORIA HIDALGO GARCIA;; SUSANA MENENDEZ ALVAREZ-DARDET.
- 17** **Título:** La evaluación del ajuste en la adolescencia desde una perspectiva positiva: análisis psicométrico de las Escalas Magallanes de Adaptación (EMA)
Nombre del congreso: I International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Santander, España
Fecha de realización: 08/10/2013
Con comité de admisión ext.: Si
LUCÍA JIMÉNEZ GARCÍA;; MARIA VICTORIA HIDALGO GARCIA;; SUSANA MENENDEZ ALVAREZ-DARDET.
- 18** **Título:** Políticas de protección a la infancia: Un estudio comparativo entre España y Portugal
Nombre del congreso: I International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santander, España
Fecha de realización: 08/10/2013
Con comité de admisión ext.: Si
Lara Ayala Nunes; MARIA VICTORIA HIDALGO GARCIA;; LUCÍA JIMÉNEZ GARCÍA;; Saúl Neves.
- 19** **Título:** Proyecto de Apoyo Integral a las Familias. Un programa de promoción de parentalidad basado en la evidencia
Nombre del congreso: I International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Santander, España
Fecha de realización: 08/10/2013
Con comité de admisión ext.: Si
Lucía Antolín-Suárez; LUCÍA JIMÉNEZ GARCÍA;; MARIA VICTORIA HIDALGO GARCIA;; Alfredo Oliva Delgado; SUSANA MENENDEZ ALVAREZ-DARDET.; Bárbara Lorence Lara.

- 20** **Título:** Cultural differences on beliefs about education and development between Peru and Spain. A first step to guarantee programme dissemination
Nombre del congreso: 16th European Conference on Developmental Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Lausanne, Suiza
Fecha de realización: 05/09/2013
Entidad organizadora: European Association for Developmental Psychology
LUCÍA JIMÉNEZ GARCÍA; MARIA VICTORIA HIDALGO GARCIA; Víctor Grimaldi Puyana; JOSE SANCHEZ HIDALGO; SUSANA MENENDEZ ALVAREZ-DARDET.
- 21** **Título:** Effectiveness moderators of a psycho-educative intervention program for families at psychosocial risk
Nombre del congreso: 16th European Conference on Developmental Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Lausanne, Suiza
Fecha de realización: 04/09/2013
Entidad organizadora: European Association for Developmental Psychology
LUCÍA JIMÉNEZ GARCÍA; MARIA VICTORIA HIDALGO GARCIA; JOSE SANCHEZ HIDALGO.
- 22** **Título:** La calidad de vida de menores en situación de riesgo psicosocial. El papel protector del contexto familiar
Nombre del congreso: II Congreso Ibero-Americano de Psicología de la Salud
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Faro, Portugal
Fecha de realización: 05/07/2013
MARIA VICTORIA HIDALGO GARCIA; LUCÍA JIMÉNEZ GARCÍA; José Sánchez Hidalgo.
- 23** **Título:** La terapia familiar como recurso de intervención en el ámbito de la salud mental infanto-juvenil. Perfil de necesidades y fortalezas de las familias participantes
Nombre del congreso: II Congreso Ibero-Americano de Psicología de la Salud
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Faro, Portugal
Fecha de realización: 05/07/2013
MARIA VICTORIA HIDALGO GARCIA; LUCÍA JIMÉNEZ GARCÍA; María José Blanco-Morales.
- 24** **Título:** Stressful life events in adolescence: A study with families at psychosocial risk
Nombre del congreso: II Congreso Ibero-Americano de Psicología de la Salud
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Faro, Portugal
Fecha de realización: 03/07/2013
MARIA VICTORIA HIDALGO GARCIA; LUCÍA JIMÉNEZ GARCÍA; Bárbara Lorence Lara.
- 25** **Título:** Impact of a parent education program “Formación y Apoyo Familiar”: The role of application
Nombre del congreso: 16th European Conference on Developmental Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE

Tipo de participación: Póster

Ciudad de realización: Lausanne, Suiza

Fecha de realización: 2013

Entidad organizadora: European Association for Developmental Psychology

BÁRBARA LORENCE; SUSANA MENENDEZ ALVAREZ-DARDET.; MARIA VICTORIA HIDALGO GARCIA; ÁNGELA ARENAS.

- 26** **Título:** Herramientas de evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial
Nombre del congreso: I Jornadas Internacionales dirigidas a profesionales (Andalucía Occidental y Algarve) sobre Herramientas de evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial
Tipo evento: Jornada **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de realización: 21/11/2012
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
María Victoria Hidalgo García; Susana Menéndez Álvarez-Dardet; José Sánchez Hidalgo; Bárbara Lorence Lara; Lucía Jiménez García; Ángela Arenas Rojas; Javier Pérez Padilla.
- 27** **Título:** Instrumentos y baremos de evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial
Nombre del congreso: I Jornadas Internacionales dirigidas a profesionales (Andalucía Occidental y Algarve) sobre Herramientas de evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial
Tipo evento: Jornada **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de realización: 21/11/2012
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
María Victoria Hidalgo García; Susana Menéndez Álvarez-Dardet; José Sánchez Hidalgo; Bárbara Lorence Lara; Lucía Jiménez García; Ángela Arenas Rojas; Javier Pérez Padilla.
- 28** **Título:** Programa de Formación y Apoyo Familiar (FAF). Una intervención psicoeducativa con familias en situación de riesgo psicosocial
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 19/10/2012
María Victoria Hidalgo García; Susana Menéndez Álvarez-Dardet; José Sánchez Hidalgo; Bárbara Lorence Lara; Lucía Jiménez García;; Ángela Arenas Rojas.
- 29** **Título:** Las unidades de día como recurso para la promoción del desarrollo de menores en riesgo psicosocial
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 18/10/2012
María Victoria Hidalgo García; Lucía Jiménez García;; Víctor Grimaldi Puyana; Ana Mena Morales; Ángela Arenas Rojas.
- 30** **Título:** Características sociodemográficas y psicosociales de una muestra de familias en situación de riesgo evaluadas con las Escalas de Bienestar Infantil
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada

Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 17/10/2012
Susana Menéndez Álvarez-Dardet; María Victoria Hidalgo García; Víctor Grimaldi Puyana; José Sánchez Hidalgo; Lucía Jiménez García;; Bárbara Lorence Lara.

31 **Título:** Ajuste personal y prácticas educativas en familias en situación de riesgo psicosocial
Nombre del congreso: V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santander, España
Fecha de realización: 27/04/2012
Con comité de admisión ext.: Si
Ana Mena Morales; Víctor Grimaldi Puyana; María Victoria Hidalgo García; Lucía Jiménez García. pp. 53 - 53. ISBN 978-84-695-3302-4

32 **Título:** Evaluación de la percepción de competencia parental con progenitores en riesgo psicosocial: adaptación de la escala PSOC (Parental Sense of Competence) para familias españolas usuarias de los servicios sociales
Nombre del congreso: V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Santander, España
Fecha de realización: 26/04/2012
Con comité de admisión ext.: Si
Susana Menéndez Álvarez-Dardet; Lucía Jiménez García; María Victoria Hidalgo García.

33 **Título:** Situaciones vitales estresantes y de riesgo en la trayectoria vital de madres andaluzas y portuguesas que reciben intervenciones de preservación familiar
Nombre del congreso: V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santander, España
Fecha de realización: 26/04/2012
Con comité de admisión ext.: Si
Susana Menéndez Álvarez-Dardet; Cristina Nunes; María Victoria Hidalgo García; Javier Pérez Padilla; Lara Ayala Nunes; Lucía Jiménez García. pp. 52 - 52. ISBN 978-84-695-3302-4

34 **Título:** Análisis de de los acontecimientos vitales estresantes en una muestra de madres usuarias de los Servicios Sociales Comunitarios
Nombre del congreso: V Congreso Internacional y X Nacional de Psicología Clínica
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Santander, España
Fecha de realización: 2012
Con comité de admisión ext.: Si
N, Vélez; Susana Menéndez; María Victoria Hidalgo García. En: *Libro de Resúmenes de los Trabajos Aceptados en el V Congreso Internacional y X nacional de Psicología Clínica*". AACP. ISBN 978-84-695-3302-4

- 35** **Título:** Evaluación del contexto familiar y bienestar infantil. Un estudio comparativo entre familias en riesgo psicosocial en Andalucía y El Algarve
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 2012
Cristina Nunes; Victor Grimaldi; Lara Ayala; Susana Menéndez Álvarez-Dardet; D. Matos; María Victoria Hidalgo García.
- 36** **Título:** La evaluación del nivel de riesgo familiar en la práctica y en la investigación: relación entre la valoración de los profesionales y la información aportada por algunos instrumentos de evaluación
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de Infancia Maltratada
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 2012
Susana Menéndez Álvarez-Dardet; Javier Pérez; Bárbara Lorence; María Victoria Hidalgo García; José Sánchez; Ángela Arenas.
- 37** **Título:** Adolescent adjustment in families at psychosocial risk. The role of positive family functioning and schooling as protective factors
Nombre del congreso: 15th European Conference on Developmental Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de realización: Bergen, Noruega
Fecha de realización: 25/08/2011
Entidad organizadora: European Association of Developmental Psychology
Jiménez, L.; Hidalgo, M. V.
- 38** **Título:** Effectiveness of a parenting program for families at psychosocial risk
Nombre del congreso: 15th European Conference on Developmental Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de realización: Bergen, Noruega
Fecha de realización: 25/08/2011
Entidad organizadora: European Association of Developmental Psychology
Hidalgo, M. V.; Jiménez, L.; SUSANA MENENDEZ ALVAREZ-DARDET; JOSE SANCHEZ HIDALGO; BÁRBARA LORENCE LARA; ANGELA VICTORIA ARENAS ROJAS.
- 39** **Título:** Evaluating the effectiveness of the Day-care and Protection Program for child family preservation. A family intervention in psychosocial situations
Nombre del congreso: 15th European Conference on Developmental Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de realización: Bergen, Noruega
Fecha de realización: 25/08/2011
Entidad organizadora: European Association of Developmental Psychology
Hidalgo, M. V.; Ana Mena Morales; Jiménez, L.

- 40** **Título:** How parents play with their children? Five ways of structure playing situation
Nombre del congreso: XVIth Biennial Meetings of ISSBD
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Pekín, China
Fecha de realización: 07/2011
Sánchez, J.; Sánchez-Queija, I e Hidalgo, M. V.
- 41** **Título:** Growing up in families at psychosocial risk. Developmental analysis during early childhood, school-age period and adolescence
Nombre del congreso: I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de realización: Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 05/02/2011
Lucía Jiménez García; Hidalgo, M. V.
- 42** **Título:** Circunstancias de vida y ajuste psicosocial en la adolescencia: un estudio con familias en situación de riesgo atendidas por los servicios sociales comunitarios en el ámbito de la preservación familiar
Nombre del congreso: I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de realización: Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 04/02/2011
Lucía Jiménez García; Bárbara Lorence Lara; Hidalgo, M. V.
- 43** **Título:** Evaluation of a psycho-educative intervention program for families at psychosocial risk
Nombre del congreso: Winter School on evidence-based parent education programs and best practices to promote positive parenting
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Fecha de realización: 15/01/2011
Ciudad: Tenerife, Canarias, España
LUCÍA JIMÉNEZ GARCÍA; MARIA VICTORIA HIDALGO GARCIA; SUSANA MENENDEZ ALVAREZ-DARDET; JOSE SANCHEZ HIDALGO; BÁRBARA LORENCE LARA;; ANGELA VICTORIA ARENAS ROJAS.
- 44** **Título:** Evaluation of a parent education program for at-risk families with the Delphi technique
Nombre del congreso: Winter School on evidence-based parent education programs and best practices to promote positive parenting
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Fecha de realización: 11/01/2011
Ciudad: Tenerife, Canarias, España
ANGELA VICTORIA ARENAS ROJAS.; MARIA VICTORIA HIDALGO GARCIA; SUSANA MENENDEZ ALVAREZ-DARDET; JOSE SANCHEZ HIDALGO; BÁRBARA LORENCE LARA;; LUCÍA JIMÉNEZ GARCÍA.
- 45** **Título:** El Programa de Formación y Apoyo Familiar: una intervención psicoeducativa con familias en situación de riesgo psicosocial
Nombre del congreso: I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación

Ciudad de realización: Lisboa, Portugal

Fecha de realización: 2011

Hidalgo, M. V.; Menéndez, S.; Sánchez, J.; Lorence, B.; Jiménez, L.

- 46** **Título:** El Programa de Formación y Apoyo Familiar: una intervención psicoeducativa con familias en situación de riesgo psicosocial
Nombre del congreso: I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de realización: Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 2011
Victoria Hidalgo; Susana Menéndez; José Sánchez; Bárbara Lorence; Lucía Jiménez García.
- 47** **Título:** The moderating role of parental locus of control in the relationship between stress and parenting practices: a study centered in at-risk families
Nombre del congreso: I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de realización: Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 2011
Pérez, J.; Hidalgo, M. V.; Menéndez, S.
- 48** **Título:** The moderating role of parental locus of control in the relationship between stress and parenting practices: a study centered in at-risk families
Nombre del congreso: I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de realización: Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 2011
Pérez, J.; Hidalgo, M. V.; Menéndez, S.
- 49** **Título:** El Programa de Formación y Apoyo Familiar: una intervención psicoeducativa con familias en situación de riesgo psicosocial
Nombre del congreso: VII Congreso Iberoamericano de Psicología
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Oviedo,
Fecha de realización: 07/2010
Hidalgo, M. V.; Menéndez, S.; Sánchez, J.; Lorence, B.; Jiménez, L.
- 50** **Título:** Análisis de programas de formación parental desarrollados en el marco de los Servicios Sociales
Nombre del congreso: La "Dimisión" de los Padres como Educadores
Ciudad de realización: Huelva, España
Fecha de realización: 2010
Entidad organizadora: Universidad de Huelva **Tipo de entidad:** Universidad
- 51** **Título:** Family predictors for child and adolescent adjustment in at-risk conditions: An ecological approach
Nombre del congreso: XIV European Conference on Developmental Psychology
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Vilnius, Lituania
Fecha de realización: 08/2009

Jiménez; L.; Hidalgo; M.V.; Sánchez; J."ISBN: 978-609-95098-0-8".

- 52** **Título:** Contextos familiares de riesgo psicosocial: Análisis de necesidades, diseño y evaluación de programas psicoeducativos
Nombre del congreso: V Curso-Encuentro sobre Docencia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla
Ciudad de realización: Sevilla,
Fecha de realización: 06/2009
Lorence; B.; Jiménez; L.; Hidalgo; M.V.; Sánchez; J."Pendiente de publicación".
- 53** **Título:** La intervención psicoeducativa con familias en situación de riesgo.
Nombre del congreso: VII Encontro de Psicologia do Algarve.
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de realización: Faro, Portugal
Fecha de realización: 05/2009
Hidalgo; M.V."Abstract Book".
- 54** **Título:** Family predictors for child and adolescent adjustment in at-risk conditions: an ecological approach
Nombre del congreso: XIV European Conference on Developmental Psychology. Publicación: Póster aceptado
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Vilnius, Lituania,
Fecha de realización: 2009
Jiménez; L.; Hidalgo; M. V.; Sánchez; J.
- 55** **Título:** El programa de formación y apoyo familiar. Una intervención desde los Servicios Sociales de Sevilla con familias en situación de riesgo psicosocial
Nombre del congreso: IX Congreso Estatal de Infancia Maltratada.
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valladolid, España
Fecha de realización: 11/2008
Hidalgo, M.V.; Menéndez, S.; Sánchez, J.; Lorence, B.; Jiménez, L."Abstract Book".
- 56** **Título:** El Programa de Formación y Apoyo Familiar: una intervención desde los Servicios Sociales de Sevilla con familias en situación de riesgo psicosocial.
Nombre del congreso: IX Congreso Nacional de Infancia Maltratada
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia invitada **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de realización: Valladolid, España
Fecha de realización: 2008
- 57** **Título:** School adaptation of adolescents growing up in families at risk: a comparison with their classmates.
Nombre del congreso: XXIth European Association for Research and Adolescence Conference
Publicación: Póster aceptado.
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Turín, Italia
Fecha de realización: 2008
Jiménez; L.; Menéndez; S. e Hidalgo; M. V.

- 58** **Título:** Styles of family socialization in a sample of Spanish families at psychosocial risk
Nombre del congreso: XXIth European Association for Research and Adolescence Conference
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Turín, Italia
Fecha de realización: 2008
Lorence; B.; Hidalgo; M.V.; Sánchez; J."Póster aceptado".
- 59** **Título:** Houses and homes at psychosocial risk: results of home inventory in a sample of Spanish families
Nombre del congreso: 26th International Congress of Applied Psychology.
Ciudad de realización: Jena, Alemania
Fecha de realización: 07/2007
Menéndez; S.; Lorence; B.; Jiménez; L.; Hidalgo; M. V.; López; I; Sánchez; J."Abstract Book".
- 60** **Título:** Houses and homes at psychosocial risk: results of HOME inventory in a sample of Spanish families
Nombre del congreso: XIIIth European Conference on Developmental Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Póster **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de realización: Jena, Alemania
Fecha de realización: 2007
Entidad organizadora: European Association of Developmental Psychology
Menéndez, S.; Hidalgo, M. V.; López, I.; Lorence, B.; Jiménez, L.
- 61** **Título:** An Analysis of Stressful Life Events in Adolescence.
Nombre del congreso: 13th European Conference on Developmental Psychology
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Jena, Alemania.,
Fecha de realización: 2007
Menéndez, S.; Lorence, B.; Jiménez, L.; Hidalgo, M.V.; López, I.; Sánchez, J."Póster aceptado European Society for Developmental Psychology. 2007. Pag. 90-90".
- 62** **Título:** Characteristics and preliminary evaluation of FAF, a training and support program for families at psychological risk.
Nombre del congreso: 26th International Congress of Applied Psychology. Atenas.
Ciudad de realización: Atenas, Grecia
Fecha de realización: 07/2006
Menéndez, S.; Hidalgo, M.V.; López, I; Sánchez, J.; Lorence, B.; Jiménez, L."Abstract Book".
- 63** **Título:** Nacer a la Vida": A preventive program of parent education.
Nombre del congreso: 26th International Congress of Applied Psychology
Ciudad de realización: Atenas,
Fecha de realización: 07/2006
Menéndez, S.; Hidalgo, M.V.; López, I.; Sánchez, J."Abstract Book".
- 64** **Título:** Perceived social support during adolescence: resource sources and type of support in a sample of Spanish adolescents.
Nombre del congreso: EARA Conference
Ciudad de realización: Natalia, Turquía
Fecha de realización: 05/2006
López, I.; Hidalgo, M. V.; Sánchez, J.; Lorence, B. Menéndez, S. "Póster aceptado".

- 65** **Título:** Psychological adjustment and stressful life-events in a sample of spanish adolescents from families at psychosocial risk.
Nombre del congreso: EARA Conference
Ciudad de realización: Natalia, Turquía
Fecha de realización: 05/2006
Hidalgo, M. V.; Menéndez, S.; Sánchez, J.; López, I. Lorence, B."Póster aceptado".
- 66** **Título:** Social support perceived by adolescents at psychosocial risk
Nombre del congreso: EARA Conference
Ciudad de realización: Natalia, Turquía
Fecha de realización: 05/2006
Hidalgo, M. V.; Lorence, B.; López, I.; Sánchez, J. Menéndez, S."Póster aceptado".
- 67** **Título:** Adolescentes en situación de riesgo psicosocial: un análisis de la relación entre el apoyo social y el ajuste personal.
Nombre del congreso: XIII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Bilbao,
Fecha de realización: 04/2006
Lorence, B.; Jiménez, L.; Hidalgo, M. V.; Sánchez, J."Póster aceptado".
- 68** **Título:** Adolescentes en situación de riesgo psicosocial: un análisis de las vivencias de los sucesos vitales estresantes y el apoyo social.
Nombre del congreso: XIII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Bilbao,
Fecha de realización: 04/2006
Jiménez, L.; Lorence, B.; Menéndez, S.; López, I."Póster aceptado".
- 69** **Título:** Análisis del apoyo social en la adolescencia
Nombre del congreso: XII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia
Ciudad de realización: Bilbao,
Fecha de realización: 04/2006
Sánchez, J; Menéndez, S; Hidalgo, V; López, I; Lorence, B. "Psicoex".
- 70** **Título:** Un análisis de la eficacia del apoyo social en familias en situación de riesgo psico-social.
Nombre del congreso: XII Congreso de Psicología de la Infancia y de la Adolescencia
Ciudad de realización: Bilbao,
Fecha de realización: 04/2006
López, I.; Hidalgo, M. V.; Sánchez, J.; Jiménez, L.; Menéndez, S."Psicoex".
- 71** **Título:** El apoyo social percibido durante la adolescencia.
Nombre del congreso: IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación: Educar para el cambio: escenarios para el desarrollo humano
Ciudad de realización: Alcalá de Henares,
Fecha de realización: 09/2005
Sánchez, J; Hidalgo, V; López, I; Lorence, B; Menéndez, S. "Cultura y Educación (En prensa)".
- 72** **Título:** Programas de intervención psicoeducativa en el ámbito familiar.
Nombre del congreso: IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación.
Ciudad de realización: Alcalá de Henares,

Fecha de realización: 09/2005
Hidalgo García; M. V. "Cultura y Educación".

- 73** **Título:** Análisis de las necesidades del profesorado de la Educación Secundaria Obligatoria
Nombre del congreso: I Congreso Internacional Psicología y Educación en Tiempos de Cambio
Ciudad de realización: Barcelona, España,
Fecha de realización: 2005
Sánchez, J.; Menéndez, S.; Hidalgo, M.V.; López, I.
- 74** **Título:** Continuity and change in the organization and richness of home environment: a longitudinal study with Spanish families.
Nombre del congreso: XII European Conference on Developmental Psychology
Ciudad de realización: Tenerife, España
Fecha de realización: 2005
Hidalgo; M.V.; Sánchez; J.; Menéndez; S.; López; I."Abstract Book".
- 75** **Título:** Evaluación de un programa formativo para madres con adolescentes usuarias de servicios sociales del Ayuntamiento de Sevilla
Nombre del congreso: IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación
Ciudad de realización: Alcalá de Henares,
Fecha de realización: 2005
Menéndez, S.; Hidalgo, V.; López, I. Lorence, B.; Sánchez, J.
- 76** **Título:** Familia y escuela: las necesidades de los profesores y profesoras de adolescentes en relación con la familia
Nombre del congreso: IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación
Ciudad de realización: Alcalá de Henares,
Fecha de realización: 2005
Sánchez, J.; Menéndez, S.; Hidalgo, V.; López, I. Lorence, B.
- 77** **Título:** Gender differences in social support in adulthood
Nombre del congreso: XIIth European Conference on Developmental Psychology
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Tenerife, España
Fecha de realización: 2005
López, I.; Menéndez, S.; Hidalgo, V.; Sánchez, J."Abstract Book".
- 78** **Título:** Un programa de atención sanitaria durante la primera infancia como fuente de apoyo para las madres
Nombre del congreso: IV Jornadas de Desarrollo Humano y Educación
Ciudad de realización: Alcalá de Henares,
Fecha de realización: 2005
Hidalgo, V.; Nunes, C.; Menéndez, S.; López, I.; Sánchez, J.
- 79** **Título:** A comparative study on social support networks of families with adolescents
Nombre del congreso: XVIIIth Bienal Meeting of the ISSBD
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Gante, Bélgica,
Fecha de realización: 2004
López, I.; Hidalgo, M. V.; Menéndez, S.

- 80** **Título:** Características de las redes de apoyo social de las familias usuarias de los Servicios Sociales Comunitarios
Nombre del congreso: V Congreso de Escuelas de Trabajo Social
Ciudad de realización: Huelva,
Fecha de realización: 2004
López, I.; Hidalgo, M. V.; Menéndez, S. "¿Es posible otro mundo? V Congreso de Escuelas de Trabajo Social (ISBN: 84-95089-89-0)".
- 81** **Título:** Cuestionario de necesidades de los profesores de ESO (CNP): una propuesta de autoevaluación de la actividad docente
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Psicología y Educación: "Calidad Educativa"
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Almería,
Fecha de realización: 2004
Menéndez, S.; Sánchez, J.; Hidalgo, M. V.; López, I.
- 82** **Título:** Measuring perceived social support in adolescent at psychosocial risk
Nombre del congreso: IX Conference of the European Association for Research on Adolescence
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Oporto, Portugal,
Fecha de realización: 2004
Hidalgo, M. V.; López, I.; Sánchez, J.; Menéndez, S.
- 83** **Título:** Patterns of parent-infant interactions and marital support.
Nombre del congreso: 18º Biennial Meetings of ISSBD.
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Ghent, Bélgica.,
Fecha de realización: 2004
Hidalgo, M.V.; Menéndez, S.; Sánchez, J.
- 84** **Título:** Perfil de las familias usuarias de servicios sociales comunitarios.
Nombre del congreso: 5º Congreso Nacional de Escuelas de Trabajo Social
Ciudad de realización: Huelva, España.,
Fecha de realización: 2004
Hidalgo, M.V.; López, I.; Sánchez, J.
- 85** **Título:** Necesidades de apoyo de padres y madres
Nombre del congreso: Seminario organizado por la Fundación Save the Children y la Junta de Castilla-La Mancha "Las relaciones padres-hijos: las necesidades de apoyo de los padres"
Ciudad de realización: Toledo,
Fecha de realización: 01/2003
Hidalgo García; M. V. "Las relaciones padres-hijos: necesidades de apoyo a las familias (pp. 23-30). Madrid: Exlibris Ediciones, 2004".
- 86** **Título:** Cambio en los modelos familiares y su repercusión educativa
Nombre del congreso: Seminario organizado por el Instituto de Estudios Transnacionales (INET)
Ciudad de realización: Córdoba,
Fecha de realización: 2003
Hidalgo García; M. V. "La educación más allá de la escuela. Córdoba: INET, 2004".

- 87** **Título:** Marital relationships and parent-child relations. A longitudinal study
Nombre del congreso: XIth European Conference on Development Psychology.
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Milán, Italia.,
Fecha de realización: 2003
Hidalgo, M.V.; Menéndez, S.; Sánchez, J.
- 88** **Título:** Physical aspects of home environment as a context for child development
Nombre del congreso: XIth European Conference on Development Psychology
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Milán, Italia.,
Fecha de realización: 2003
Sánchez, J.; Menéndez, S.; Hidalgo, M.V.
- 89** **Título:** Maternity during adolescence: A different model from maternity
Nombre del congreso: XVIIth Biennial Meetings of ISSBD
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Ottawa. Canadá.,
Fecha de realización: 02/06/2002
Sánchez; J. e Hidalgo; M. V.
- 90** **Título:** The relationship between parents' belief about child development and parent-infant interaction.
Nombre del congreso: XVIIth Biennial Meetings of ISSBD
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Ottawa. Canadá.,
Fecha de realización: 02/06/2002
Sánchez; J. e Hidalgo; M. V.
- 91** **Título:** Family context and adolescent adjustment: a study in southern Spain.
Nombre del congreso: XVIIth Biennial Meeting of the ISSBD
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Ottawa, Canadá
Fecha de realización: 2002
Hidalgo, M.V., Moreno, M.C., Oliva, A.; Palacios, J., Ridao, P.; Sánchez-Sandoval, Y."Abstract Book".
- 92** **Título:** Work and family: reciprocal influences between professional and parental roles during adulthood
Nombre del congreso: XVIIth Bienal Meeting od the ISSBD
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Ottawa, Canadá,
Fecha de realización: 2002
Menéndez, S.; Hidalgo, M. V.; López, I.
- 93** **Título:** El juego: un contexto facilitador del desarrollo infantil
Nombre del congreso: III Simposio Nacional Familia, Comunicación y Educación. CLUB UNESCO
Ciudad de realización: Sevilla,
Fecha de realización: 03/2001
Sánchez Hidalgo, J.; Sánchez Queija, I. e Hidalgo García, M. V.
- 94** **Título:** Expectations and values of mothers and teachers of spanish children
Nombre del congreso: Xth European Conference on Developmental Psychology
Ciudad de realización: Uppsala, Suiza,

Fecha de realización: 2001
Hidalgo, M.V.; López, I. and Ridao, P.

- 95** **Título:** Father involvement in childrearing as seen through fathers' and mothers' eyes
Nombre del congreso: Xth European Conference on Developmental Psychology
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Upsala, Suecia,
Fecha de realización: 2001
Menéndez; S. e Hidalgo; M. V.
- 96** **Título:** Parent-Child play: differences and similarities between mothers and fathers
Nombre del congreso: Xth European Conference on Development Psychology
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Uppsala. Suecia.,
Fecha de realización: 2001
Sánchez-Queija, I.; Sánchez, J.; Hidalgo, M. V.
- 97** **Título:** Where does it happen? How does it happen? & What does it happen? Three questions to analyse daily mother-child interactions.
Nombre del congreso: Xth European Conference on Development Psychology
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Uppsala. Suecia.,
Fecha de realización: 2001
Sánchez, J.; Sánchez-Queija, I.; Hidalgo, M. V.
- 98** **Título:** Parents' descriptions of their children in seven cultural communities
Nombre del congreso: XVIth Biennial Meetings of ISSBD
Ciudad de realización: Beijing, China,
Fecha de realización: 2000
Moreno; C.; Harkness; S.; Moscardino; U.; Kolar; V.; Zyllicz; O.; Hidalgo; M.V.; Tovatt; C.; Feng; X. and Khattar; A.
- 99** **Título:** Parent's social networks and availability of support. A cross-cultural comparison
Nombre del congreso: XVith Biennial Meetings of ISSBD
Ciudad de realización: Beijing, China,
Fecha de realización: 2000
Hidalgo, M.V. ; Parmar, P., Axia, G., Moreno, C., Welles-Nyström, B., Kolar, V.; Super, C.M."Abstract Book".
- 100** **Título:** Partners and parents: longitudinal evidences of the relationship between parental and marital roles from infancy to childhood
Nombre del congreso: XVIth Biennial Meetings of ISSBD
Ciudad de realización: Beijing, China,
Fecha de realización: 2000
Menéndez; S. e Hidalgo; M.V.
- 101** **Título:** Sources of support and advice in the process of parenting in a Spanish sample
Nombre del congreso: IXth European Conference on Developmental Psychology
Ciudad de realización: Spetses, Grecia,
Fecha de realización: 1999
Palacios, J.; Hidalgo, M. V.; Moreno, M C.; Oliva, A.; Ríos, M.

- 102** **Título:** The developmental-educational ideas of mothers and how these influence the daily conduct of mother-baby interactions
Nombre del congreso: IXth European Conference on Developmental Psychology
Ciudad de realización: Spetses, Grecia,
Fecha de realización: 1999
Hidalgo, M.V.; Jiménez, J.; López, I.
- 103** **Título:** The impact on parents of the arrival of a new baby: their expectations and the changes which they go through
Nombre del congreso: IXth European Conference on Developmental Psychology
Ciudad de realización: Spetses, Grecia,
Fecha de realización: 1999
Menéndez, S. e Hidalgo, M.V.
- 104** **Título:** Daily life at home and at school in a spanish
Nombre del congreso: XV Meetings of the International Society for the Study of Behavioral Development
Ciudad de realización: Berna, Suiza,
Fecha de realización: 1998
Oliva, A.; Moreno, M.C.; Hidalgo, M.V.; Palacios, J.; Ríos, M.
- 105** **Título:** Family context: environment, routines and mother-child interactions.
Nombre del congreso: VIII European Conference on Quality of Early Childhood Education
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, España,
Fecha de realización: 1998
Hidalgo, M.V.; Moreno, M.C.; González, M.M.
- 106** **Título:** Fathers' and mothers' involvement in child daily life
Nombre del congreso: XV Meetings of the International Society for the Study of Behavioral Development
Ciudad de realización: Berna, Suiza,
Fecha de realización: 1998
Hidalgo, M.V.; Moreno, M.C.; Welles-Nystrom, B.; Kolar, V.; Axia, G.; Zylitz, P.O., Harkness, S.; Super, C.M.
- 107** **Título:** Partners and parents: developmental changes in marital relation during the transition to parenthood
Nombre del congreso: XV Meetings of the International Society for the Study of Behavioral Development
Ciudad de realización: Berna, Suiza,
Fecha de realización: 1998
Menéndez, S. e Hidalgo, M.V.
- 108** **Título:** The Construction of Parental Ethnotheories: Intergenerational and Contemporaneous Influences
Nombre del congreso: XV Meetings of the International Society for the Study of Behavioral Development
Ciudad de realización: Berna, Suiza,
Fecha de realización: 1998
Palacios, J.; Harkness, S.; Hidalgo, M.V.; Zlic, P.O.; Axia, G.; Kolar, V.; Super, C.M., Wellwa-Nystrom, B.; Tammveski, P.
- 109** **Título:** The role of the extended family in providing parenting information and support in european, Euro-American, and Euro-Australian communities
Nombre del congreso: XV Meetings of the International Society for the Study of Behavioral Development
Ciudad de realización: Berna, Suiza,
Fecha de realización: 1998

Parmar, P.; Harkness, S.; Hidalgo, M.V.; Axia, G.; Wellwa-nystrom, B.; Kolar, V.; Pai, S.; Super, C.M.

- 110** **Título:** Division of Domestic labor and childrearing: a longitudinal study during the transition to parenthood
Nombre del congreso: VIIIth European Conference on Developmental Psychology
Ciudad de realización: Rennes, Francia,
Fecha de realización: 09/1997
Menéndez; S. e Hidalgo; M.V.
- 111** **Título:** La vivencia del parto y su relación con el apoyo percibido de fuentes formales e informales
Nombre del congreso: VIII Simposio de Salud Materno-Infantil Avances en atención perinatal”
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Granada,
Fecha de realización: 1997
Menéndez; S. e Hidalgo; M. V.
- 112** **Título:** Effects of social support, advice, and stress on parents' cultural practices related to child learning: The case of Spain
Nombre del congreso: XIVth Biennial Meetings of ISSBD
Ciudad de realización: Québec City, Canadá,
Fecha de realización: 08/1996
Hidalgo, M.V.; Moreno, M.C.; Palacios, J.
- 113** **Título:** Social support and parents' satisfaction during the transition to parenthood
Nombre del congreso: XIVth Biennial Meetings of ISSBD
Ciudad de realización: Québec City, Canadá,
Fecha de realización: 08/1996
Menéndez, S.; Salgado, C. e Hidalgo, M.V.
- 114** **Título:** Maternidad adolescente: un problema de falta de recursos
Nombre del congreso: IV Congreso Estatal de Infancia Maltratada
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Sevilla, España,
Fecha de realización: 11/1995
Hidalgo; M.V.; Moreno; M.C. (1995).
- 115** **Título:** Mujeres y hombres ante la tarea de ser padres. Algunas de sus dificultades y necesidades de apoyo
Nombre del congreso: Seminario Europeo La conciliación entre la vida familiar y laboral: los niños y niñas menores de tres años y sus familias”
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Madrid, España,
Fecha de realización: 11/1995
Hidalgo; M.V.
- 116** **Título:** Resource Sources During the transition to parenthood
Nombre del congreso: VIIth European Conference on Developmental Psychology
Ciudad de realización: Kraków, Polonia,
Fecha de realización: 08/1995
Palacios. J. e Hidalgo; M.V.

- 117** **Título:** Transition parenthood and infant temperament
Nombre del congreso: VIIth European conference on Developmental Psychology
Ciudad de realización: Kraków, Polonia,
Fecha de realización: 08/1995
Hidalgo; M.V.; Salgado; C.
- 118** **Título:** Apoyo a las familias durante la transición a la paternidad. Evaluación de un programa de Educación de Padres
Nombre del congreso: III Jornadas de Infancia y Aprendizaje
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Madrid, España,
Fecha de realización: 03/1995
Palacios; J. e Hidalgo; M.V.
- 119** **Título:** Conclusiones de los estudios de investigación sobre la atención sanitaria durante el parto y el proceso de convertirse en padres
Nombre del congreso: V Simposio de Salud Materno-Infantil: Evaluación de los Servicios de Salud Materno-Infantiles
Ciudad de realización: Granada, España,
Fecha de realización: 11/1994
Hidalgo; M.V.
- 120** **Título:** Parents' ideas in the transition to parenthood: Antecedents, evolution and consequences
Nombre del congreso: XIIIth Biennial Meetings of ISSBD
Ciudad de realización: Amsterdams, Holanda,
Fecha de realización: 07/1994
Palacios; J. e Hidalgo; M.V.
- 121** **Título:** Importancia de las interacciones padres-hijos en el desarrollo infantil. Los programas de educación de padres
Nombre del congreso: Jornadas sobre Salud Infantil
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Jaén, España,
Fecha de realización: 11/1993
Hidalgo; M.V.
- 122** **Título:** A longitudinal study of parents' ideas about child development and education
Nombre del congreso: VI European Conference on Developmental Psychology
Ciudad de realización: Bonn, Alemania,
Fecha de realización: 09/1993
Hidalgo, M.V.; Salgado, C.; Palacios, J.
- 123** **Título:** Parents' ideas and contextual factors in the transition to parenthood
Nombre del congreso: XIIIth Biennial Meetings of ISSBD
Ciudad de realización: Recife, Brasil,
Fecha de realización: 07/1993
Palacios; J. e Hidalgo; M.V.
- 124** **Título:** A Longitudinal study of parents' ideas and infant temperament
Nombre del congreso: V European Conference on Developmental Psychology
Ciudad de realización: Sevilla, España,

Fecha de realización: 09/1992

Hidalgo; M.V.; Salgado; C.

- 125** **Título:** Change and continuity of parents' ideas in the process of transition to parenthood
Nombre del congreso: V European Conference on Developmental Psychology
Ciudad de realización: Sevilla, España,
Fecha de realización: 09/1992
Hidalgo; M.V.
- 126** **Título:** Parents' ideas in the process of becoming parents
Nombre del congreso: XI Biennial Meetings of the ISSBD
Ciudad de realización: Minneapolis, USA,
Fecha de realización: 07/1991
Hidalgo; M.V.
- 127** **Título:** Autonomy and self-recognition in infants. A longitudinal study.
Nombre del congreso: IV European Conference on Developmental Psychology
Ciudad de realización: Stirling, Escocia,
Fecha de realización: 08/1990
Hidalgo; M.V.
- 128** **Título:** Genesis of self in early infancy. A longitudinal study
Nombre del congreso: Tenth Biennial Meetings of International Society for the Study of Behavioral Development
Ciudad de realización: Jyväskylä, Finlandia,
Fecha de realización: 07/1989
Hidalgo; M.V.
- 129** **Título:** Influence of mother-infant interaction on the development of self-recognition
Nombre del congreso: Third Conference on Developmental Psychology
Ciudad de realización: Budapest, Hungría ,
Fecha de realización: 06/1988
Hidalgo; M.V.
- 130** **Título:** Fundamentos sociales de la construcción del conocimiento
Nombre del congreso: II Jornadas Internacionales de Psicología y Educación
Ciudad de realización: Madrid, España,
Fecha de realización: 06/1986
De la Casa, G.; Cubero, R. e Hidalgo, M.V.
- 131** **Título:** Interacción entre iguales durante la resolución de una tarea
Nombre del congreso: IV Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la escuela
Ciudad de realización: Sevilla, España,
Fecha de realización: 1986
Cubero; R. e Hidalgo; M.V.
- 132** **Título:** Interacción social en el aula: Discusión del marco teórico
Nombre del congreso: IV Jornadas de Estudio sobre la Investigación en la escuela
Ciudad de realización: Sevilla, España,
Fecha de realización: 1986
Cubero; R. e Hidalgo; M.V.

Experiencias en gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos asesores, sociedades científicas

- 1 Título del comité:** Editora Asociada de Infancia y Aprendizaje
Entidad de la que depende: Revista Infancia y Aprendizaje
Fecha de inicio: 2008
- 2 Título del comité:** European Association for Research on Adolescence (EARA)
Entidad de la que depende: European Association for Research on Adolescence
Fecha de inicio: 2005
- 3 Título del comité:** European Society for Developmental Psychology (ESDP)
Entidad de la que depende: European Journal of Developmental Psychology
Fecha de inicio: 2005
- 4 Título del comité:** Consejo Editorial de Infancia y Aprendizaje
Entidad de la que depende: Revista Infancia y Aprendizaje
Fecha de inicio: 1999
- 5 Título del comité:** International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)
Entidad de la que depende: International Journal of Behavioral Development
Fecha de inicio: 1992
- 6 Título del comité:** Diseño Curricular Básico de Educación Infantil y Educación Primaria
Ámbito de la actividad: Autonómica
Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía
Ciudad: Andalucía, España

Experiencia en organización de actividades de I+D+i

- 1 Título:** I Jornadas Internacionales dirigidas a profesionales (Andalucía Occidental y Algarve) sobre Herramientas de evaluación del contexto familiar en situaciones de riesgo psicosocial
Ámbito de la actividad: Unión Europea
Entidad convocante: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Sevilla, Andalucía, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 19/11/2012 - 19/11/2012
- 2 Título:** Estudio de las familias en situación de riesgo psicosocial. Una perspectiva europea
Tipo de actividad: Seminario Internacional **Ámbito de la actividad:** Unión Europea
Entidad convocante: Universidad de Sevilla y Universidad de Utrecht
Ciudad: Sevilla, Andalucía, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 01/06/2009 - 05/06/2009

- 3** **Título:** Dimensiones y análisis del contexto familiar
Tipo de actividad: Curso de Formación para técnicos del Área de Bienestar Social del Ayuntamiento de Sevilla
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 2005
Ámbito de la actividad: Psicología del Desarrollo
- 4** **Título:** Herramientas metodológicas para la evaluación del contexto familiar
Tipo de actividad: Curso de Formación organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Occidental
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 2005
Ámbito de la actividad: Psicología Evolutiva
- 5** **Título:** Programa Inter-universitario de Doctorado “Procesos de desarrollo e intervención familiar” con Mención de Calidad
Tipo de actividad: Coordinación del Programa de Doctorado en la Universidad de Sevilla
Modo de participación: Miembro comité organizador
Fecha de inicio: 2005
Ámbito de la actividad: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 6** **Título:** Herramientas metodológicas para la evaluación del contexto familiar
Tipo de actividad: Curso de Formación organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Occidental
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 2004
Ámbito de la actividad: Psicología Evolutiva
- 7** **Título:** Programa de intervención con adolescentes
Tipo de actividad: Curso de Formación para técnicos del Área de Bienestar Social del Ayuntamiento de Sevilla
Fecha de inicio: 2004
Ámbito de la actividad: Psicología del Desarrollo
- 8** **Título:** Las relaciones padres-hijos: necesidades de apoyo a las familias
Tipo de actividad: Simposio Internacional
Fecha de inicio: 2003
Ámbito de la actividad: Psicología del Desarrollo
- 9** **Título:** Módulo de intervención en el contexto familiar: los programas de educación de padres
Tipo de actividad: Curso de Formación para estudiantes universitarios
Fecha de inicio: 1996
Ámbito de la actividad: Psicología Evolutiva y de la Educación
- 10** **Título:** V European Conference on Developmental Psychology
Tipo de actividad: Congreso Internacional
Fecha de inicio: 1992
Ámbito de la actividad: Psicología Evolutiva

Experiencia en evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Responsabilidad desempeñada:** Editora asociada
Entidad organizadora: Apuntes de Psicología
Fecha de inicio: 2012
- 2** **Denominación actividad:** Revisora de la Revista International Journal of Psychology
Responsabilidad desempeñada: Revisora
Entidad organizadora: International Journal of Psychology
Fecha de inicio: 2004
- 3** **Denominación actividad:** Revisora en la Revista Anales de Psicología
Responsabilidad desempeñada: Revisora
Entidad organizadora: Anales de Psicología **Tipo de entidad:** Revista Anales de Psicología
Fecha de inicio: 2002
- 4** **Denominación actividad:** Revisora en la Revista Psicothema
Responsabilidad desempeñada: Revisora
Entidad organizadora: Psicothema **Tipo de entidad:** Revista Psicothema
Fecha de inicio: 2002
- 5** **Denominación actividad:** Editora Asociada en la Revista Infancia y Aprendizaje
Responsabilidad desempeñada: Editora Asociada
Entidad organizadora: Fundación Infancia y Aprendizaje **Tipo de entidad:** Fundación
Modalidad de la actividad: Participación en comités editoriales
- 6** **Responsabilidad desempeñada:** Evaluadora de Proyectos
Entidad organizadora: Agencia Canaria de Evaluación y Acreditación Universitaria **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad: Canarias, España
Modalidad de la actividad: Evaluación de Proyectos
Ámbito: Autonómica
- 7** **Responsabilidad desempeñada:** Evaluadora de Proyectos
Entidad organizadora: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla-León
Modalidad de la actividad: Evaluación de Proyectos
Ámbito: Autonómica
- 8** **Denominación actividad:** Evaluadora
Responsabilidad desempeñada: Evaluadora de la ANEP
Entidad organizadora: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva **Tipo de entidad:** Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva
Modalidad de la actividad: Evaluación proyectos I+D **N.º de veces:** 17
Ámbito: Nacional

- 9 Denominación actividad:** Miembro del Consejo Editorial de la revista Apuntes de Psicología
Responsabilidad desempeñada: Miembro del Consejo Editorial
Entidad organizadora: Apuntes de Psicología
Modalidad de la actividad: Participación en comités editoriales

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** The Pennsylvania State University
Ciudad: Pennsylvania, Estados Unidos de América
Fecha inicio: 1989
Objetivo de la estancia: Doctorado/a
Tipo de entidad: Universidad
Duración: 42 días
- 2 Entidad de realización:** Center of New Parents Project
Ciudad: Minneapolis, Estados Unidos de América
Fecha inicio: 1989
Objetivo de la estancia: Doctorado/a
Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación
Duración: 28 días

Menciones, distinciones y premios obtenidos en el desarrollo del ejercicio profesional

- 1 Descripción:** Premio de Investigación Ciudad de Sevilla
Entidad que concede: Ayuntamiento de Sevilla
Ciudad: Sevilla, España
Fecha de concesión: 2010
Tipo de entidad: Ayuntamiento
- 2 Descripción:** Reconocimiento a la excelencia docente
Entidad que concede: Universidad de Sevilla
Fecha de concesión: 2009
Tipo de entidad: Universidad
- 3 Descripción:** Reconocimiento a la excelencia docente
Entidad que concede: Universidad de Sevilla
Fecha de concesión: 2008
Tipo de entidad: Universidad
- 4 Descripción:** V Edición Premio Progreso en el área de Servicios Sociales al mejor proyecto de intervención Programa de Formación y Apoyo Familiar para Padres y Madres usuarios de los Servicios Sociales Comunitarios".
Entidad que concede: Fundación para el desarrollo de los Pueblos de Andalucía y Federación Andaluza de Municipios y Provincias
Ciudad: Cádiz, Andalucía, España
Fecha de concesión: 2008
Tipo de entidad: Fundación
- 5 Descripción:** Reconocimiento a la excelencia docente
Entidad que concede: Universidad de Sevilla
Fecha de concesión: 2007
Tipo de entidad: Universidad

- 6 Descripción:** Reconocimiento a la excelencia docente
Entidad que concede: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2006
- 7 Descripción:** Reconocimiento a la excelencia docente
Entidad que concede: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2005
- 8 Descripción:** Reconocimiento a la excelencia docente
Entidad que concede: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2004
- 9 Descripción:** Reconocimiento a la excelencia docente
Entidad que concede: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2003
- 10 Descripción:** Reconocimiento a la excelencia docente
Entidad que concede: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2002
- 11 Descripción:** Reconocimiento a la excelencia docente
Entidad que concede: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2001
- 12 Descripción:** Premio Extraordinario de Doctorado
Entidad que concede: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de concesión: 1994
- 13 Descripción:** Premio Excmo. Ayuntamiento de Sevilla al mejor expediente académico de la Facultad de las Ciencias de la Educación
Entidad que concede: Ayuntamiento de Sevilla **Tipo de entidad:** Ayuntamiento
Ciudad: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de concesión: 1986

Número de tramos de investigación reconocidos

- 1 N.º de tramos reconocidos:** 2
Ámbito: Nacional
Entidad que concede: CNAI. Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha del reconocimiento: 01/01/2010
- 2 N.º de tramos reconocidos:** 4
Entidad que concede: UCUA. Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas
Ciudad: Andalucía, España
Fecha del reconocimiento: 01/03/2004

14.- CV JOSE ANTONIO LANGA

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	27/10/2014
----------------------	------------

Nombre y apellidos	JOSÉ ANTONIO LANGA ROSADO		
DNI/NIE/pasaporte	52258086Q	Edad	43
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	E-3612-2012	
	Código Orcid	0000-0002-8765-0764	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		
Dpto./Centro	DPTO. ECUACIONES DIFERENCIALES Y ANÁLISIS NUMÉRICO		
Dirección	Facultad de Matemáticas. C/ Tarfia s/n. 41012. Sevilla		
Teléfono	954556834	correo electrónico	langa@us.es
Categoría profesional	Profesor Titular Universidad	Fecha inicio	22/03/2002
Espec. cód. UNESCO	1202.20		
Palabras clave	Sistemas dinámicos, EDPs, atractores, sistemas no autónomos		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado Matemáticas	Sevilla	1994
Doctor en Matemáticas	Sevilla	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios de investigación: tres

Fecha del último sexenio concedido: 3º sexenio de investigación (31/12/2013)

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 3

Web personal: https://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=967

ISI Web of Knowledge:

Publicaciones totales: 63

Citas totales: 759

Citas totales sin auto-cita: 595

Índice h: 16

Artículos en que se cita: 412

Media citas/año en los últimos 5 años: 11

Artículos en Q1: 40

MathScinet:

Publicaciones totales: 75

Citas totales: 774 por 283 autores

Número de coautores: 30

Número de reviews: 91

Google Scholar:

Citas totales: 1144

h-index: 19

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

José A. Langa Rosado es Profesor Titular de Universidad desde marzo de 2002, y acreditado a Catedrático desde abril de 2013.

Defendió su tesis doctoral en 1998 sobre atractores para sistemas dinámicos aleatorios (relacionados con ecuaciones en derivadas parciales estocásticas). Su tesis doctoral fue Premio Extraordinario de Doctorado, con la mención de Doctorado Europeo, al ser realizada con diversas estancias en las universidades de Cambridge, Oxford y Warwick.

Se ha especializado en el estudio de los sistemas dinámicos en dimensión infinita. Ha podido desarrollar, junto otros investigadores, la teoría actual de atractores para sistemas dinámicos no autónomos (existencia, caracterización, dimensión fractal...)

Cabe destacar la elaboración y publicación de más de 75 artículos de investigación en revistas internacionales catalogadas en el JCR, con más de 40 trabajos en el primer tercio de la clasificación en relación a su índice de impacto. En 2013 ha publicado, junto a A.N. Carvalho, Brasil, y J.C. Robinson, Reino Unido, un libro para Springer (AMS Series) sobre sistemas dinámicos y estructura de atractores.

En el 2006 recibió el Premio al Joven Investigador por parte de la Real Academia Sevillana de Ciencias. Sus trabajos son citados con frecuencia (ver MathScinet o Scopus). Recientemente (año 2012) ha creado una empresa, spin-off de la USE, de construcción de modelos y desarrollo de software en relación a fenómenos reales naturales y sociales. En la empresa creada, Nabucco Center S.L., de la que es socio fundador y responsable de Investigación y Formación, confluyen profesionales de diversos sectores (universidad y empresa) que actúan complementariamente en tres líneas fuerza: Investigación matemática en Sistemas Dinámicos y Ecuaciones Diferenciales; amplia experiencia en sectores empresarial e industrial, nacional e internacional; y extensa labor en el ámbito del análisis colaborativo multidisciplinar en redes complejas.

Es IP del Proyecto de Excelencia de La Junta de Andalucía P12-FQM-1492 "Análisis de sistemas diferenciales no autónomos y estocásticos, para el periodo 2014-2017. Es responsable por la Universidad de Sevilla del *Brazilian-European partnership in Dynamical Systems (BREUDS)*, un proyecto (2013-2017) del FP7-IRSES de la Unión Europea, integrado por 32 Universidades -21 europeas y 11 brasileñas- que reúne a cientos de matemáticos para avanzar en el estudio de la modelización de fenómenos naturales y sociales mediante sistemas dinámicos.

Es revisor habitual de numerosas revistas científicas internacionales, y editor asociado del *Discrete and Continuous Dynamical Systems-B* e *International J. of Diff. Equations*.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. G. Guerrero; J.A. Langa; A. Suárez (2014), Biodiversity and vulnerability in a 3D mutualistic system. *Discrete Contin. Dyn. Syst.* 34 , no. 10, 4107–4126.
2. M.C. Bortolan, T. Caraballo, A.N. Carvalho, J.A. Langa (2013), Skew product semiflows and Morse decomposition, *J. Differential Equations*, 255, no. 8, 2436–2462.
3. E.R. Aragão-Costa, T. Caraballo, A.N. Carvalho, J.A. Langa, (2013) Non-autonomous Morse-decomposition and Lyapunov functions for gradient-like processes. *Trans. Amer. Math. Soc.* 365 no. 10, 5277–5312.
4. T. Caraballo, J.A. Langa, Z. Liu, (2012) Gradient infinite-dimensional random dynamical systems. *SIAM J. Appl. Dyn. Syst.* 11 no. 4, 1817–1847
5. A. Carvalho; J.A. Langa; J.C. Robinson (2010), Finite-dimensional global attractors in Banach spaces. *J. Differential Equations* 249 (2010), no. 12, 3099–3109.
6. J.A. Langa; A. Rodríguez-Bernal; A. Suárez (2010), On the long time behavior of non-autonomous Lotka-Volterra models with diffusion via the sub-supertrajectory method. *J. Differential Equations* 249 (2010), no. 2, 414–445.
7. J.I. Díaz; J.A. Langa; J. Valero (2009), On the asymptotic behaviour of solutions of a stochastic energy balance climate model. *Phys. D* 238 (2009), no. 9-10, 880–887.
8. A. N. Carvalho; J.A. Langa (2009), An extension of the concept of gradient semigroups which is stable under perturbation. *J. Differential Equations* 246 (2009), no. 7, 2646–2668.
9. F. Flandoli; J.A. Langa (2008), Markov attractors: a probabilistic approach to multivalued flows. *Stoch. Dyn.* 8 (2008), no. 1, 59–75.
10. P.E. Kloeden; J.A. Langa (2007), Flattening, squeezing and the existence of random attractors. *Proc. R. Soc. Lond. Ser. A Math. Phys. Eng. Sci.* 463 (2007), no. 2077, 163–181.
11. J.A. Langa; J.C. Robinson (2006), Fractal dimension of a random invariant set. *J. Math. Pures Appl.* (9) 85 (2006), no. 2, 269–294.

Libro: A. Carvalho; J.A Langa; J.C. Robinson. Attractors for infinite-dimensional non-autonomous dynamical systems. Applied Mathematical Sciences, 182. Springer, New York, 2013. xxxvi+409 pp. ISBN: 978-1-4614-4580-7.

C.2. Proyectos

1. Referencia del proyecto: P12-FQM-1492
Título: Análisis y Aplicaciones de Sistemas Dinámicos no Autónomos y Estocásticos
Investigador principal: José Antonio Langa Rosado (Universidad de Sevilla)
Entidad financiadora: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía
Duración: 30/01/2014-29/01/2018
Financiación recibida: 122.072,75 EUROS
Tipo de participación: Investigador
Estado del proyecto o contrato: concedido
2. Referencia del proyecto: MTM2011-22411
Título: Estudio de los Sistemas Dinámicos no Autónomos y Estocásticos, y Aplicaciones
Investigador principal: Tomás Caraballo Garrido (Universidad de Sevilla)
Entidad financiadora: Plan Nacional del 2011. Ministerio de Ciencias e Innovación
Duración: 01/01/2012-31/12/2015
Financiación recibida: 271.040,00 EUROS
Tipo de participación: Investigador principal
Estado del proyecto o contrato: concedido
3. Referencia del proyecto: P07-FQM-02468
Título: Sistemas Dinámicos Estocásticos y no Autónomos, y Aplicaciones
Investigador principal: Tomás Caraballo Garrido (Universidad de Sevilla)
Entidad financiadora: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía
Duración: 31/01/2008-31/12/2012
Financiación recibida: 252.668,00 EUROS
Tipo de participación: Investigador principal
Estado del proyecto o contrato: concedido
4. Referencia del proyecto: HF2008-0039
Título: Análisis Cualitativo de EDPs de evolución no autónomas y aplicaciones
Investigador principal: José Antonio Langa Rosado (Universidad de Sevilla)
Entidad financiadora: OPN – Acciones Integradas. Ministerio de Ciencia e Innovación
Duración: 01/01/2009-31/12/2010
Financiación recibida: 11.500,00 EUROS
Tipo de participación: Investigador
Estado del proyecto o contrato: concedido
5. Referencia del proyecto: PHB2010-0002-PC
Título: Estudio asintótico en tiempo de modelos de EDPs con aplicaciones a la física, a la biología y otras ciencias
Investigador principal: Pedro Marín Rubio (Universidad de Sevilla) ; Alexandre Nolasco Carvalho (Universidad de Sao Paulo)
Entidad financiadora: Programa Hispano-Brasileño de Cooperación Interuniversitaria. Ministerio de Ciencia e Innovación
Duración: 21/01/2011-21/01/2013
Financiación recibida: 15.200,00 EUROS
Tipo de participación: Investigador
Estado del proyecto o contrato: concedido
6. Referencia del proyecto: MTM2008-00088
Título: Estudio de los Sistemas Dinámicos no Autónomos y Estocásticos, y Aplicaciones
Investigador principal: Tomás Caraballo Garrido (Universidad de Sevilla)

Entidad financiadora: Otros programas del Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y tecnología
Duración: 01/01/2009, 1094 días
Financiación recibida: 151.492,00 EUROS
Tipo de participación: Investigador principal
Estado del proyecto o contrato: concedido

C.3. Estancias

1. Estancia en Instituto de Ciencias Matemáticas e de Computacao, - Otros

Institución de destino: Universidad de Sao Paulo,

Fecha inicio: 25/06/2013

Fecha fin: 9/09/2013

Lugar: Sao Carlos, SP, Brasil

2. Estancia en MATHEMATICS INSTITUTE, UNIVERSITY OF WARWICK - Otros

Institución de destino: MATHEMATICS INSTITUTE, UNIVERSITY OF WARWICK

Fecha inicio: 01/06/2006

Fecha fin: 31/08/2006

Lugar: COVENTRY; GRAN BRETAÑA

C.4. Otros méritos

1. Editor asociado Discrete and Continuous Dynamical Systems-B.
2. Editor asociado de International J. of Differential Equations.
3. Socio fundador (2012), y responsable de formación e investigación de spin-off de la Universidad de Sevilla Nabucco Center S.L.
4. Conferenciante invitado en diversos congresos científicos nacionales e internacionales.
5. Premio extraordinario de Doctorado curso 97/98.
6. Premio Joven Investigador Real Academia Sevillana de Ciencias. Año 2006.
7. *Reviewer* para MathScinet (desde al año 2000) y Zentralblatt MATH (desde el año 2012)
8. Ha actuado y actúa como *referee* para las siguientes revistas científicas:
 - Journal of Differential Equations
 - Physica D
 - Nonlinear Analysis TMA
 - Nonlinearity
 - Nonlinear Analysis: Real World Applications
 - Journal of Mathematical Analysis and Applications
 - Discrete and Continuous Dynamical Systems-A, -B y -S
 - Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical
 - Revista Matemática Complutense
 - Journal of Mathematical Physics
 - Communications in Pure and Applied Mathematics
 - Dynamical Systems: an International Journal
 - Journal of Nonlinear Science
 - Journal of Applied Mathematics
 - Applicable Analysis
 - Abstract and Applied Analysis
 - Applied Mathematical Letters
 - Fixed Point Theory and Applications
 - Differential Equations and Applications
9. Evaluador proyectos para la Agencia Estatal de Evaluación y Prospectiva (ANEP). Pertenencia como experto a Comisión de Evaluación para la ANEP de ayudas de movilidad del Profesorado.

INSTRUCCIONES PARA RELLENAR EL CVA

AVISO IMPORTANTE

En virtud del artículo 11 de la convocatoria **NO SE ACEPTARÁ NI SERÁ SUBSANABLE EL CURRÍCULUM ABREVIADO** que no se presente en este formato.

Este documento está preparado para que pueda rellenarse en el formato establecido como obligatorio en las convocatorias (artículo 11.7.a): letra Times New Roman o Arial de un tamaño mínimo de 11 puntos; márgenes laterales de 2,5 cm; márgenes superior e inferior de 1,5 cm; y espaciado mínimo sencillo.

La extensión máxima del documento (apartados A, B y C) no puede sobrepasar las 4 páginas.

Parte A. DATOS PERSONALES

Researcher ID (RID) es una comunidad basada en la web que hace visibles las publicaciones de autores que participan en ella. Los usuarios reciben un número de identificación personal estable (RID) que sirve para las búsquedas en la Web of Science. Los usuarios disponen de un perfil donde integrar sus temas de investigación, sus publicaciones y sus citas.

Acceso: Web of Science > Mis herramientas > Researcher ID

Código ORCID es un identificador compuesto por 16 dígitos que permite a los investigadores disponer de un código de autor inequívoco que les permite distinguir claramente su producción científico-técnica. De esta manera se evitan confusiones relacionadas con la autoría de actividades de investigación llevadas a cabo por investigadores diferentes con nombres personales coincidentes o semejantes.

Acceso: www.orcid.org

Si no tiene Researcher ID o código ORCID, no rellene estos apartados.

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Se incluirá información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Adicionalmente, se podrán incluir otros indicadores que el investigador considere pertinentes.

Para calcular estos valores, se utilizarán por defecto los datos recogidos en la Web of Science de Thomson Reuters. Cuando esto no sea posible, se podrán utilizar otros indicadores, especificando la base de datos de referencia.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Describa brevemente su trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de su línea de investigación. Indique también otros aspectos o peculiaridades que considere de importancia para comprender su trayectoria.

Si lo considera conveniente, en este apartado se puede incluir *el mismo resumen* del CV que se incluya en la solicitud, teniendo en cuenta que este resumen solo se utilizará para el proceso de evaluación de este proyecto, mientras que el que se incluye en la solicitud podrá ser difundido.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

Teniendo en cuenta las limitaciones de espacio, detalle los méritos más relevantes ordenados por la tipología que mejor se adapte a su perfil científico. Los méritos aportados deben describirse de una forma concreta y detallada, evitando ambigüedades.

Los méritos aportados se pondrán en orden cronológico inverso dentro de cada apartado. Salvo en casos de especial importancia para valorar su CV, se incluirán únicamente los méritos de los últimos 10 años.

C.1. Publicaciones

Incluya una reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes.

Si es un artículo, incluya autores por orden de firma, año de publicación, título del artículo, nombre de la revista, volumen: pág. inicial-pág. final.

Si se trata de un libro o de capítulo de un libro, incluya, además, la editorial y el ISBN.

Si hay muchos autores, indique el número total de firmantes y la posición del investigador que presenta esta solicitud (p. ej., 95/18).

C.2. Participación en proyectos de I+D+i

Indique los proyectos más destacados en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo: referencia, título, entidad financiadora y convocatoria, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía de la subvención, tipo de participación (investigador principal, investigador, coordinador de proyecto europeo, etc.) y si el proyecto está en evaluación o pendiente de resolución.

C.3. Participación en contratos de I+D+i

Indique los contratos más relevantes en los que ha participado (máximo 5-7), incluyendo título, empresa o entidad, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía.

C.4. Patentes

Relacione las patentes más destacadas, indicando los autores por orden de firma, referencia, título, países de prioridad, fecha, entidad titular y empresas que las estén explotando.

C.5, C.6, C.7... Otros

Mediante una numeración secuencial (C.5, C.6, C.7...), incluya los apartados que considere necesarios para recoger sus principales méritos científicos-técnicos: dirección de trabajos, participación en tareas de evaluación, miembro de comités internacionales, gestión de la actividad científica, comités editoriales, premios, etc.

Recuerde que todos los méritos presentados deberán presentarse de forma concreta, incluyendo las fechas o período de fechas de cada actuación.

El currículum abreviado pretende facilitar, ordenar y agilizar el proceso de evaluación. Mediante el número de identificación individual del investigador es posible acceder a los trabajos científicos publicados y a información sobre el impacto de cada uno de ellos. Si considera que este currículum abreviado no recoge una parte importante de su trayectoria, puede incluir voluntariamente el currículum en extenso en la documentación aportada, que será facilitado también a los evaluadores de su solicitud.

15.- CV MARÍA LUISA VAZQUEZ

Curriculum Vitae María Luisa Vázquez Navarrete

Adreça de correu electrònic:

mlvazquez@consorci.org

Telèfon: 93 253 18 20

Llicenciada en medicina, especialista en Medicina Preventiva i Salut Pública, Doctora en Medicina (Universidad de Heidelberg) i Màster en Planificació, Finançament i Polítiques de Salut (Universidad de Londres).

Ha estat investigadora de l'Institut de Higiene Tropical i Salut Pública de Heidelberg i professora de Promoció de la Salut i Salut Pública Internacional en la Liverpool School of Tropical Medicine. En els darrers 20 anys ha realitzat investigació en l'àmbit de la salut pública en Amèrica Llatina.

Càrrec actual

Responsable de Recerca i Desenvolupament. Servei d'Estudis i Prospectives en Polítiques de Salut.

Àrees d'especialitat

Salut pública internacional: polítiques de salut, participació social, integració assistencial, immigració, promoció de la salut.

Metodologia de recerca: estudis qualitius i enquestes poblacionals, anàlisis de polítiques de salut.

Titulacions

Especialista en Medicina Preventiva i Salut Pública. Ministerio de Educación y Cultura 2003

Màster in Health Policy, Planning and Financing. Universitat de Londres, Regne Unit 1998

Doctorat en Medicina i Cirurgia. Universitat de Heidelberg, Alemanya 1988

Llicenciada en Medicina i Cirurgia. Facultad de Medicina, Universidad de Cádiz 1983

Experiència en recerca

L'accés a l'atenció en salut adequada de la població immigrant des del punt de vista de les polítiques i agents implicats. 2009-2013 (veure més informació)

Impact on equity of access and efficiency of Integrated Health care Networks (IHN) in Colombia and Brazil. 2009-2013 (veure més informació)

Polítiques sanitàries per a la població immigrant en el context nacional i internacional. 2007-2008

Necessitats sentides pel personal sanitari encarregat de l'atenció a la població immigrant. 2006-2007

Avaluació qualitativa d'una prova pilot per al finançament del sistema de salut en base poblacional. 2005-2006

Organitzacions sanitàries integrades. Un estudi de casos. 2003

Barreres i oportunitats per a la participació dels usuaris en el control de la qualitat dels serveis de salut: un estudi evaluatiu a Colòmbia i Brasil. 1998-2002

Investigació i intervenció educativa sobre malalties diarreiques agudes i malalties respiratòries agudes en menors de cinc anys, en barris urbà-marginals de Recife i Olin-dóna, Brasil. 1991-1994

Investigació i intervenció educativa sobre malalties diarreiques agudes i malalties respiratòries agudes en menors de cinc anys. 1989-1992

Investigació sobre coneixements, actituds i pràctiques de la població enfront de la leishmaniasis en la costa pacífica de Colòmbia (per al grau de Doctora en Medicina)

Publicacions (veure llistat complet)

Aller MB, Vargas I, Garcia-Subirats I, Coderch J, Colomé LI, Llopart JR, Ferran M, Sánchez-Pérez I, Vázquez ML. A tool for assessing continuity of care across care levels: an extended psychometric validation of the CCAENA questionnaire. *Int J Integr Care* 2013; Oct-Dec; URN:NBN:NL:UJ:10-1-114758.

de Moraes-Vanderlei LC, Vázquez ML. Mortalidade infantil evitável e barreiras de acesso à atenção básica no Recife, Brasil. *Rev Saúde Pública*. 2013;47(2):379-89.

Vázquez ML, Terraza-Núñez R, S-Hernández S, Vargas I, Bosch L, González A, Pequeño S, Cantos R, Martínez JI, López LA. Are migrants health policies aimed at improving access to quality healthcare? An analysis of Spanish policies. *Health Policy*. 2013; 113(3):236-46.

Ollé-Espluga L, Menéndez-Fuster M, Muntaner C, Benach J, Vergara-Duarte M, Vázquez ML. Safety representatives' view on their interaction with workers in a context of unequal power relations: an exploratory qualitative study in Barcelona (Spain). *Am J Ind Med*. 2013; DOI: 10.1002/ajim.22220.

Vázquez ML, Terraza-Núñez R, S-Hernández S, Vargas I, Bosch L, González A, Pequeño S, Cantos R, Martínez JI, López LA. Are migrants health policies aimed at improving access to quality healthcare? An analysis of Spanish policies. *Health Policy* 2013; (in press).

Agudelo-Suárez AA, Ronda E, Vázquez-Navarrete ML, García AM, Martínez JM, Benavides FG. Impact of economic crisis on mental health of migrant workers: what happened with migrants who came to Spain to work?. *Int J Public Health*. 2013; DOI 10.1007/s00038-013-0475-0.

Aller MB, Colomé JM, Waibel S, Vargas I, Vázquez ML. A first approach to differences in continuity of care perceived by immigrants and natives in the Catalan public healthcare system. *Int J Environ Res Public Health*. 2013; 10:1474-88.

Aller MB, Vargas I, Waibel S, Coderch J, Sánchez-Pérez I, Colomé LI, Llopart JR, Ferran M, Vázquez ML. A comprehensive analysis of patients perceptions of continuity of care and their associated factors. *Int J Quality Health Care*. DOI: 10.1093/intqhc/mzt010.

Aller MB, Vargas I, Waibel S, Coderch-Lassaletta J, Sánchez-Pérez I, Llopart JR, Colomé LI, Ferran M, Garcia-Subirats I, Vázquez ML. Factors associated to experienced continuity of care between primary and outpatient secondary care in the Catalan public healthcare system. *Gac Sanit*. 2013;27:207-13.

16.- CV NABIL SAYED

CV Nabil Sayed-Ahmad Beiruti

Licenciado en Medicina y Cirugía (Universitat de València, 1978)-

Médico Especialista en Psiquiatría, por la facultad de medicina de la Universidad de Córdoba, año 1981.

Trabaja para el SAS desde 1987.

En la actualidad está destinado en la Unidad de Salud Mental Comunitaria de Roquetas de Mar/Almería que pertenece a la Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental del Hospital Torrecárdenas de Almería del Servicio Andaluz de Salud, de la Consejería de Salud de Andalucía.

Es tutor de MIR de Familia en su rotación en salud mental.

Presidente de la Sección "Migración y Cultura en Salud Mental", de la Asociación Andaluza de Profesionales de Salud Mental-AEN.

Ha sido durante mucho tiempo coordinador de equipos de Salud Mental y de Unidad de Hospitalización de Salud Mental.

Colabora con la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía, con el Programa Autonómico de Salud Mental y la Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP) sobre el tema de la inmigración.

Miembro de la RedIsir de la EASP, red de inmigración y salud.

Es miembro de la Asociación Andaluza de Profesionales de Salud Mental- AEN (Asociación Española de Neuropsiquiatría), y coordinador de la sección "Inmigración y Cultura en Salud Mental".

Es socio de Médicos del Mundo, de Amnistía Internacional y de ACNUR España.

Interesado en temas de inmigración y Salud Mental, ha participado en conferencias, en cursos y en máster sobre inmigración, proceso de adaptación, integración e interculturalidad. Autor de varios trabajos relacionados con la inmigración, sobre adaptación, duelos migratorios, salud mental, comunicación, tratamiento, competencia intercultural, etc.

17.- CV DOLORES GARCÍA

D.N.I.: 28.350.887-Y
Fecha nac.: 6-4-53.
Domicilio: c/ José M^a Moreno Galván, nº 18, Bl. K, 2º B; 41003-SEVILLA
Teléfono: (95) 954534531-616564541,
E-mail particular: dologs@telefonica.net
E-mail trabajo: mariad.garcia.sspa@juntadeandalucia.es
Trabajo: Técnica asesora de la Subdirección Gerencia de H Universitario Virgen del Rocío

TÍTULOS UNIVERSITARIOS

LICENCIADA EN CIENCIAS EMPRESARIALES por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Sevilla. Año 1991

DIPLOMADA EN CIENCIAS EMPRESARIALES por la Escuela U. de Estudios Empresariales de Sevilla. Año 1988

PROFESOR MERCANTIL por la Escuela de Comercio de Sevilla. Año 1973

EXPERIENCIA EN ONG Y FOROS SOLIDARIOS

Experiencia solidaria en Chile, Marruecos, Perú, Ecuador y Cuba.

OTRAS ACTIVIDADES

- En mayo/98, impartí conferencias en un Master para economistas, sobre la Gestión de Servicios Sanitarios. CEA (Confederación de Empresarios de Andalucía)
- En Nov/98: ponente en el seminario que organizó EntrePueblos (ONG) en colaboración con la Facultad de Geografía e Historia de Sevilla, sobre "SOBREVIVIR A LA GLOBALIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA". Mi ponencia versará sobre la situación económica en Chile y mi experiencia de voluntariado.
- Mar/ 99, día de la mujer trabajadora. Charla en la asociación de mujeres, sobre el papel de la mujer en la cooperación.
- Mar./99 y en Junio/00 invitada como conferenciante en un curso de Doctorado de la Facultad de Económicas de Sevilla, sobre "Los Hospitales como empresa productora de servicios"
- Junio/00: ponente en las VI Jornadas Nacionales de Gestión Hospitalaria celebradas en Sevilla. "La Gestión Clínica. Nuevo modelo de Gestión".
- Marzo 2008: Organiza jornadas en el Hospital, con movimientos sociales y la participación de los alumnos de la Escuela de Enfermería, sobre Soberanía Alimentaria, protagonismo de las mujeres y efecto sobre la salud.
- Mayo 2008: Colabora con el Hospital de Valme en organizar jornada y la experiencia de un desayuno ecológico en colaboración con el Servicio de Nutrición.
- 2008. Verano. Experiencia en Cooperación Internacional, participando en varios Talleres, cursos e impartí conferencias a los responsables de los Hospitales Públicos de la provincia Ecuatoriana de Manabí, sobre el SNS.

PROGRAMAS DE CALIDAD SANITARIA

- ✓ En el 2005, me acredito en el modelo de calidad EFQM, esto me permite pertenecer al Club de Evaluadores del IAT (Instituto Andaluz de Tecnología). Desde entonces participo, todos los años, como evaluadora tanto en los premios a la Excelencia Empresarial convocado por la Conserjería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía, como al de los Premios a la Calidad de los Servicios Públicos convocados por la Consejería de Justicia y Administración Pública.

- ✓ En el 2006 redactó la Memoria como candidato al premio en la II convocatoria a la Calidad de los Servicios de la Administración Pública, titulado "DEFINICIÓN DE PROCESOS DE ATENCIÓN AL CIUDADANO". Se concede el 1^a Premio en la modalidad de Buenas Prácticas.
- ✓ En 2007 colaboradora en la elaboración de la memoria a la candidatura de la UGC de Cirugía Plástica y Gdes. Quemados al Premio a Excelencia en los Servicios Públicos en su III edición, que queda finalista.
- ✓ En enero 2010 se redacta nueva Memoria de la UGC de Cirugía Plástica y Gdes. Quemados en la V edición de los Premios a la Calidad de los Servicios Públicos, en la modalidad de Excelencia, pendiente de fallo.
- ✓ Mayo 2010. Ponencia sobre 10 de Experiencia en la Gestión Clínica de Excelencia en HUVR. Fundación Signo en Mallorca.
- ✓ Julio 2011: Publicación artículo sobre adaptación de la guía el modelo de Excelencia de EFQM para la Gestión Clínica.
- ✓ Desde hace 2 años, participo en el grupo de Género del Plan Andaluz de Salud Mental, promovido por la Consejería de Salud. Actualmente en 2 proyectos de investigación (1) Impacto de la formación de género en la práctica clínica de los profesionales de S. Mental y (2) Sexismo en las actuaciones de profesionales de Salud Mental.
- ✓ Actualmente trabajo en el área de Calidad, como asesora técnica de las Unidades de Gestión Clínica del HUVR, para dar respuesta a los programas de acreditación de las Agencia de la Calidad Sanitaria de Andalucía

18.- SOLICITUD PLAN PROPIO DOLORES GARCÍA SANCHEZ

NOMBRE DEL MÁSTER

Para cada profesor/a hay que cumplimentar la siguiente información:

Nombre y apellidos	M ^a Dolores García Sánchez			
Nacionalidad	Española			
DNI o pasaporte	28350887-Y			
Lugar de Procedencia (Institución y país):	Sevilla			
Situación profesional	Técnica de la función administrativa			
Cargo profesional	Técnica Unidad de Calidad del Hospital Virgen del Rocío.			
Nombre completo de la asignatura en la que participará	Desafíos de los sistemas socio-sanitarios en sociedades diversas			
Curso académico	2013/2014			
Semestre	Primero			
Fecha de llegada (hay que indicar día, mes y año previsto)	6 de Febrero de 2014			
Fecha de salida (hay que indicar día, mes y año previsto)	7 de Febrero de 2014			
Docencia que impartirá: concretar cada caso	Docencia estructural (formará parte del programa académico del título correspondiente):	Número de horas	8	
		Importe solicitado	(hasta 30€/hora)	
	Conferencia (se deberá justificar la oportunidad de la conferencia en el contexto del título):	Título conferencia		
		Importe solicitado	(hasta 250€ total)	
Viaje	Procedencia	Sevilla		
	Medio de transporte	Coche		
	Franja horaria de viaje (indicar aproximadamente en qué franja viajaría: mañana, mediodía, tarde o noche)	Ida	mañana	
		Vuelta	tarde	
Hotel: nº noches	0			
Dietas: nº días	2			

Además, de forma unificada para todo el título, hay que elaborar una memoria académica. Esta memoria debe contener un máximo de 4000 caracteres o, como alternativa, puede adjuntarse un archivo PDF de hasta 4mb de peso.

19.- SOLICITUD PLAN PROPIO NABIL SAYED

NOMBRE DEL MÁSTER

Para cada profesor/a hay que cumplimentar la siguiente información:

Nombre y apellidos	Nabil Sayed Ahmad-Beirutí			
Nacionalidad	Española			
DNI o pasaporte	20420461A			
Lugar de Procedencia (Institución y país):	Almería. Servicio Andaluz de Salud (España)			
Situación profesional	Médico Especialista en Psiquiatría			
Cargo profesional	Médico asistencial			
Nombre completo de la asignatura en la que participará	Migraciones, diversidad y salud mental			
Curso académico	2013/2014			
Semestre	Segundo			
Fecha de llegada (hay que indicar día, mes y año previsto)	28 de Marzo de 2014.			
Fecha de salida (hay que indicar día, mes y año previsto)	29 de Marzo de 2014			
Docencia que impartirá: concretar cada caso	Docencia estructural (formará parte del programa académico del título correspondiente):	Número de horas	8	
		Importe solicitado	(hasta 30€/hora)	
	Conferencia (se deberá justificar la oportunidad de la conferencia en el contexto del título):	Título conferencia		
		Importe solicitado	(hasta 250€ total)	
Viaje	Procedencia	Almería		
	Medio de transporte	Avión		
	Franja horaria de viaje (indicar aproximadamente en qué franja viajaría: mañana, mediodía, tarde o noche)	Ida	mañana	
		Vuelta	tarde	
Hotel: nº noches	1			
Dietas: nº días	2			

Además, de forma unificada para todo el título, hay que elaborar una memoria académica. Esta memoria debe contener un máximo de 4000 caracteres o, como alternativa, puede adjuntarse un archivo PDF de hasta 4mb de peso.

20.- SOLICITUD PLAN PROPIO VÁZQUEZ NAVARRETE

NOMBRE DEL MÁSTER

Para cada profesor/a hay que cumplimentar la siguiente información:

Nombre y apellidos	M ^a Luisa Vázquez Navarrete			
Nacionalidad	Española			
DNI o pasaporte	29753820			
Lugar de Procedencia (Institución y país):	Barcelona. Consorci de Salut i Social de Catalunya (España)			
Situación profesional	Investigadora y gestora.			
Cargo profesional	Directora de Servicios de Estudios y Prospectiva en Prácticas de Salud			
Nombre completo de la asignatura en la que participará	Desafíos de los sistemas de salud en sociedades diversas			
Curso académico	2013/2014			
Semestre	Primero			
Fecha de llegada (hay que indicar día, mes y año previsto)	13 de Febrero de 2014.			
Fecha de salida (hay que indicar día, mes y año previsto)	14 de Febrero de 2014			
Docencia que impartirá: concretar cada caso	Docencia estructural (formará parte del programa académico del título correspondiente):	Número de horas	7,30	
		Importe solicitado	(hasta 30€/hora)	
	Conferencia (se deberá justificar la oportunidad de la conferencia en el contexto del título):	Título conferencia		
		Importe solicitado	(hasta 250€ total)	
Viaje	Procedencia	Barcelona		
	Medio de transporte	Avión		
	Franja horaria de viaje (indicar aproximadamente en qué franja viajará: mañana, mediodía, tarde o noche)	Ida	mañana	
		Vuelta	tarde	
Hotel: nº noches	1			
Dietas: nº días	2			

Además, de forma unificada para todo el título, hay que elaborar una memoria académica. Esta memoria debe contener un máximo de 4000 caracteres o, como alternativa, puede adjuntarse un archivo PDF de hasta 4mb de peso.

21.- SOLICITUD PLAN PROPIO TABERNERO URBIETA

NOMBRE DEL MÁSTER

Para cada profesor/a hay que cumplimentar la siguiente información:

Nombre y apellidos	Carmen Tabernero Urbieta			
Nacionalidad	Española			
DNI o pasaporte	07879351B			
Lugar de Procedencia (Institución y país):	Córdoba			
Situación profesional	Funcionaria Universidad			
Cargo profesional	Catedrática			
Nombre completo de la asignatura en la que participará	Recursos para la investigación socio-sanitaria en poblaciones migrantes			
Curso académico	2013/2014			
Semestre	Primero			
Fecha de llegada (hay que indicar día, mes y año previsto)	30 de Enero de 2014			
Fecha de salida (hay que indicar día, mes y año previsto)	31 de Enero de 2014			
Docencia que impartirá: concretar cada caso	Docencia estructural (formará parte del programa académico del título correspondiente):	Número de horas	10	
		Importe solicitado	(hasta 30€/hora)	
	Conferencia (se deberá justificar la oportunidad de la conferencia en el contexto del título):	Título conferencia		
		Importe solicitado	(hasta 250€ total)	
Viaje	Procedencia	Córdoba		
	Medio de transporte	Coche		
	Franja horaria de viaje (indicar aproximadamente en qué franja viajaría: mañana, mediodía, tarde o noche)	Ida	mañana	
		Vuelta	tarde	
Hotel: nº noches	1			
Dietas: nº días	2			

Además, de forma unificada para todo el título, hay que elaborar una memoria académica. Esta memoria debe contener un máximo de 4000 caracteres o, como alternativa, puede adjuntarse un archivo PDF de hasta 4mb de peso.

22.- Indicadores Título

Indicadores del título

No se dispone todavía de indicadores del título, dado que la primera promoción (2013-14) todavía no ha alcanzado el segundo año (duración del programa +1) para calcular indicadores de éxito o eficacia.

No obstante, como ya se ha indicado algunos participantes en la primera promoción han conseguido becas de trabajos internacionales relacionados con migraciones, otras están desarrollando acciones de voluntariado en asociaciones de emigrantes y una ha sido admitida en el programa de doctorado en psicología dentro de una línea de atención a la diversidad y estudios de identidad.

Una de ellas, Villar Toribio, ha sido voluntaria en Sevilla Acoge desde 2013 hasta la actualidad, ha conseguido una beca del programa EVS de la Unión Europea para poner en marcha el programa Help you to learn how to help en Bucarest y ha participado en actividades de la oficina de derechos sociales.

La otra beca fue concedida para un proyecto de Cooperación al Desarrollo a la alumna González Jiménez, Rocío, que realizó el TFM en la región de Amazonas de Perú, obtenido una calificación de matrícula de honor.